



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

# वार्षिक रिपोर्ट ANNUAL REPORT

# 2016-17



केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली  
Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi

# वार्षिक रिपोर्ट Annual Report

2016-17



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन**

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग  
नई दिल्ली – 110 016

**Kendriya Vidyalaya Sangathan**

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg  
New Delhi - 110 016

वेबसाइट / Website : [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)

मुख्य संरक्षक : श्री संतोष कुमार मल्ल, भा.प्र.से., आयुक्त  
Chief Patron : Shri Santosh Kumar Mall, IAS, Commissioner

मुख्य संपादक : श्री यू. एन. खवाड़े, अपर आयुक्त (शैक्षिक)  
Chief Editor : Sh. U. N. Khaware, Additional Commissioner (Acad )

संपादक : डॉ. शची कांत, संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण), केविसं (मु.)  
Editors : Dr. Shachi Kant, Joint Commissioner (Trg.), KVS (Hqrs)  
डॉ. (श्रीमती) वी. विजयलक्ष्मी, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक), केविसं (मु.)  
Dr. (Smt.) V. Vijayalakshmi, Joint Commissioner (Acad.) KVS (Hqrs)

सह संपादक : श्रीमती पिया ठाकुर, उपायुक्त (शैक्षिक), केविसं (मु.)  
Associate Editor : Ms. Piya Thakur, Deputy Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.)

प्रकाशन प्रभारी : श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, केविसं (मु.)  
Production In Charge : Sh. Sachin Rathore, Assistant Editor, KVS (Hqrs.)

प्रकाशन सहयोग : श्रीमती अनीता सिंह, सहायक शिक्षा अधिकारी, केविसं (मु.)  
Publication Support : Ms. Anita Singh, Assistant Education Officer, KVS (Hqrs.)

प्रूफ रीडर : श्री नेगपाल सिंह, केविसं (मु.)  
Proof Reader : Sh. Negpal Singh, KVS (Hqrs.)

हिंदी अनुवाद : हिंदी अनुभाग, केविसं (मु.)  
Hindi Translation : Hindi Section, KVS (Hq)

आवरण पृष्ठ : एडवर्थ मीडिया प्रा. लि.  
Cover Design : Adworth Media Pvt. Ltd.

---

*Published by :*  
**Addl. Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.), New Delhi**

*Printed by :*  
**Dolphin Printo-Graphics, 1E/18, 4<sup>th</sup> Floor, Jhandewalan Extn., New Delhi - 110 055**  
Ph. : 23593541/42; E-mail : [dolphinprinto2011@gmail.com](mailto:dolphinprinto2011@gmail.com); Website : [www.dolphinprintographics.com](http://www.dolphinprintographics.com)



## विषय सूची / CONTENTS

अध्याय सं. Chapter No.	शीर्षक	Title	पृष्ठ सं. Page No.
	सार-संक्षेप	Synopsis	5
1.	प्रस्तावना	Introduction	8
2.	नए क्षितिज की ओर	Exploring New Horizons	12
3.	संगठनात्मक संरचना	Organizational Set-up	18
4.	संगठन का विकास	Growth of the Organization	24
5.	शैक्षिक परिदृश्य	Academic Panorama	32
5.	(क) विद्यार्थियों का नामांकन	(a) Enrolment of Students	32
5.	(ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु : उत्कृष्टता की ओर	(b) Child in Focus : Towards Excellence	45
5.	(ग) कर्मचारियों का विवरण	(c) The Staffing	83
5.	(घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन	(d) Incentives to Teachers	92
5.	(ङ) विद्यालय निरीक्षण	(e) Vidyalaya Supervision	100
6.	प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण	Training : Empowering to Meet the Challenges	101
7.	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Reservation Policy	106
8.	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Official Language Policy	107
9.	अवसंरचना	Infrastructure	111
10.	बजट एवं लेखा	Budget & Accounts	120
	परिशिष्ट	Appendices	121





## परिशिष्ट / Appendices

क्रम सं. S.No.	शीर्षक	Title	पृष्ठ संख्या Page No.
I	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन	Composition of Board of Governors of KVS	123
II	शिक्षा सलाहकार समिति	Academic Advisory Committee	127
III	वित्त समिति	Finance Committee	128
IV	प्रशासन एवं स्थापना समिति	Administration & Establishment Committee	129
V	कार्य समिति	Works Committee	130
VI	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के लिए केविसं सलाहकार समिति	KVS Advisory Committee for ZIETs	131
VII	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सलाहकार समिति	ZIET Advisory Committee	132
VIII	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	Regional Advisory Committee	133
IX	विद्यालय प्रबंध समिति	Vidyalaya Management Committee	135
X	31.03.2017 तक नए प्रवेश	New Admissions upto 31.03.2017	138
XI	छात्र-कंप्यूटर अनुपात	Student-Computer Ratio	147
XII	छात्र-शिक्षक अनुपात	Student-Teacher Ratio	148
XIII	लिंग अनुपात	Gender Ratio	149
XIV	संक्षिप्तियाँ	Abbreviations	150



## सार—संक्षेप

### अध्याय—1: प्रस्तावना

इस अध्याय में केविस की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

### अध्याय —2: नए क्षितिज की ओर

इस अध्याय में संगठन से संबन्धित विभिन्न क्षेत्रों में केविस द्वारा की गई पहल का विवरण है।

### अध्याय—3: संगठनात्मक संरचना

इस अध्याय में केविस (मु.), जेड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केंद्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य प्रणाली, अधिशासी मंडल और विभिन्न प्रशासनिक समितियों का गठन तथा उनके योगदान के संबंध में जानकारी दी गई है।

### अध्याय—4: संगठन का विकास

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1140 केन्द्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र वार वितरण, 2016-17 के दौरान खोले/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालय।

### अध्याय—5: शैक्षिक परिदृश्य

#### 5(क): के.वि. में विद्यार्थियों का नामांकन

इस अध्याय में 31.03.2017 तक की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का कुल श्रेणीवार नामांकन, क्षेत्रवार/कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

#### 5(ख): विद्यार्थी केन्द्र बिन्दु: उत्कृष्टता की ओर

इस अध्याय में सी.एम.पी., इक्यूआईपी, समग्र विकास, केविस राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, आईएनएसपीआईआरई पुरस्कार, गणित ओलंपियाड कार्यक्रम, युवा संसद, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2016-17, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड गतिविधियां, एन. सी. सी. प्रशिक्षण, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.

## SYNOPSIS

### Chapter – 1: Introduction

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

### Chapter – 2: Exploring New Horizons

This chapter include New Initiatives taken up by Kendriya Vidyalaya Sangathan in various fields related with the organization.

### Chapter – 3: Organizational Set-up

This chapter includes Working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors, different Administrative Committees.

### Chapter – 4: Growth of the Organization

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1140 KVs, Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and conditions for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened/ closed during 2016-17, functioning of 2<sup>nd</sup> shift and Hostel facilities in KVs.

### Chapter – 5: Academic Panorama

#### 5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes category wise enrolment of students as on 31-03-2017, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2017.

#### 5 (b): Child in Focus : Towards Excellence

This section includes CMP, EQUIP, Holistic Development, KVS National Social Science Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, Youth Parliament, Physical & Health Education, National Sports Meet 2016-17, Incentives, Scouts & Guides



पी.) सम्मिलित हैं। केविसं द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात् आई.सी.टी., ई-कक्षाएँ, शिक्षा में नवीनता हेतु केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की संख्या और इंटरनेट की सुविधा सहित कंप्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की जानकारी दी गई है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन-2017) में वर्ष 2017 में केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक) एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यामिक) के परीक्षा परिणाम, कक्षा X एवं कक्षा XII के ग्रेडिंग पर आधारित क्षेत्रवार उत्तीर्ण प्रतिशत, केविसं का अन्य संगठनों के साथ पिछले 5 वर्षों का तुलनात्मक परिणाम, वर्ष 2017 के परीक्षा परिणाम की 2016 के परीक्षा परिणाम से तुलना और 2017 में केविसं में टॉपर्स की सूची की जानकारी दी गई है।

### 5(ग): कर्मचारियों का विवरण

इस अध्याय में केविसं के कर्मचारियों की पिछले 20 वर्षों की संख्या, केविसं में श्रेणीवार विवरण तथा केविसं में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

### 5(घ): शिक्षकों को पुरस्कार

इस अध्याय में विजेता शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय, केविसं प्रोत्साहन पुरस्कार, नवप्रवर्तन एवं अनुप्रयोग पुरस्कार और शिक्षक आदान-प्रदान कार्यक्रम संबंधी जानकारी दी गई है।

### 5(च): विद्यालय निरीक्षण

इस अध्याय में निरीक्षण रिपोर्ट के आधार पर वर्ष 2016-17 में केविसं द्वारा दिए गए ग्रेड के अनुसार क्षेत्रवार समेकित विवरण दिया गया है।

## अध्याय-6: प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के प्रशिक्षण कार्यक्रम, सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/अध्यापकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम की जानकारी दी गई है।

## अध्याय-7: आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्गों, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति के बारे में जानकारी दी गई है।

Activities, NCC Training, Adolescence Education Programme (AEP). Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2017) – In this section results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2017, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS with CBSE the last 10 consecutive years, comparison of result 2017 with 2016, and the list of Toppers of KVS 2017.

### 5 (c): The Staffing

This section includes 20 years staffing in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

### 5 (d): Incentives to Teachers

This chapter includes National, KVS Incentive Award and Innovation and Experimentation Award to the winning teachers. Teacher Exchange Programme

### 5 (e): Vidyalaya Supervision

This chapter includes consolidated statement region-wise as graded by KVS in 2016-17 based on Inspection Reports.

## Chapter –6: Training: Empowering to Meet the Challenges

This chapter includes ZIETS, Training programmes– In-service Training/Refresher Courses/Induction Course for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

## Chapter –7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.



## अध्याय –8 : राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं, पालन और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

## अध्याय– 9 : अवसंरचना

इस अध्याय में वर्ष 2016–17 के दौरान संस्वीकृत/पूर्ण किए गए विद्यालय भवनों के निर्माण तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

## अध्याय– 10: बजट तथा लेखा

इस अध्याय में वर्ष 2016–17 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण शामिल हैं।

## परिशिष्ट

इस अध्याय में अधिशासी मण्डल के सदस्यों की सूची, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, जेड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन एवं केन्द्रीय विद्यालयों में नव प्रवेश, विद्यार्थी– कंप्यूटर अनुपात, विद्यार्थी– शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात तथा संक्षिप्तियों का उल्लेख किया गया है।

## Chapter– 8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.

## Chapter –9: Infrastructure

This chapter includes details of school building and staff quarters sanctioned/completed during 2016-17.

## Chapter –10: Budget & Accounts

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2016-17.

## Appendix

This includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Administration & Establishment Committee, Works Committee, KVS Advisory Committee for ZIET, ZIET Advisory Committee, RAC, Composition of VMC and Fresh admissions in KVs, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Abbreviations.



# 1

## प्रस्तावना Introduction

भारत सरकार द्वारा दूसरे केन्द्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय (अब मानव संसाधन विकास मंत्रालय) की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल आर्गनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारम्भ में शिक्षा वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया। केविस का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेश में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन सम्पन्न करना, उनका रख रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का सम्पूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31.03.2017 तक इनकी संख्या 1140 हो गई (01 गैर प्रकार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों सहित)।

### ध्येय

केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं :

1. केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों, जिनमें रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मी भी शामिल हैं, के बच्चों को

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education (Now Ministry of Human Resource Development) of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to 1140 as on 31.03.2017 (including 1 Non functional KV).

### Mission

The Kendriya Vidyalayas have a four-fold mission, viz,

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government



शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना।
3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना और उन्हें बढ़ाना।
4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना।

### प्रमुख बिन्दु

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदण्ड निम्नलिखित हैं :

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा शिक्षण का माध्यम द्विभाषी (हिन्दी तथा अंग्रेजी) है।
2. सभी केन्द्रीय विद्यालय, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. तीन भाषाओं का शिक्षण— कक्षा VI से VII तक अंग्रेजी, हिन्दी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा IX तथा X में अंग्रेजी के साथ हिन्दी तथा संस्कृत में से कोई एक भाषा ली जा सकती है। +2 स्तर पर संस्कृत को भी एच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा केविसं शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत प्रयासरत है।
6. कक्षा 8वीं तक के सभी लड़कों और कक्षा 12वीं तक की सभी लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, केविसं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 एवं कारगिल युद्ध में मारे गए तथा विकलांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;

2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;
3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.
4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

### Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms:

1. Common textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
2. All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education (CBSE).
3. All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
4. Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi and Sanskrit can be opted. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stages.
5. Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
6. No tuition fee is charged from boys up to Class VIII, girls up to Class XII, for SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999-Kargil War (against China and Pakistan).



ईरान दौरे पर गये प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी की केवि तेहरान के बच्चों से मुलाकात  
PM Shri Narendra Modi Interacts with students of KV Tehran during his official visit to Iran



केविस में अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस / International Yoga Day Celebration in KVS





के.वि. पीतमपुरा के विद्यार्थियों ने गणतंत्र दिवस 2017 परेड में राजपथ पर 'तिरंगा साक्षी है' गीत पर नृत्य प्रस्तुत किया।

इस नृत्य को प्रथम पुरस्कार प्रदान किया गया।

KV Pitampura Students performed dance on 'Tiranga Sakshi Hai' song at Rajpath during Republic Day Parade 2017.

The dance was adjudged winner in its category.



## नए क्षितिज की ओर Exploring New Horizons

### 1. डिजिटल इंडिया की ओर बढ़ते कदम

**ऑनलाइन प्रवेश प्रक्रिया :** शिक्षा सत्र 2017-18 से सभी कक्षाओं में प्रवेश ऑनलाइन कर दिए गए हैं। कक्षा 1 की 1,05,040 सीटों के लिए 6,48,941 पंजीकरण हुए। प्रवेश सूची "क्लाउड बेस्ड सॉफ्टवेयर" के माध्यम से तैयार की गई तथा अभिभावकों को ई-मेल और स्कूल वेबसाइट के माध्यम से ही सूचना दी गई। इससे भी प्रवेश प्रक्रिया में न केवल पारदर्शिता बनी अपितु अभिभावकों और विद्यालय प्रशासन को भी काफी सुविधा हुई। कई टन कागजों और लाखों घंटे समय की भी बचत हुई।

**शाला दर्पण:** यह देश भर के सभी केंद्रीय विद्यालयों के लिए ई-गवर्नेंस प्लेटफॉर्म है। इसका मुख्य उद्देश्य अधिगम की गुणवत्ता को समुन्नत करना, विद्यालय प्रशासन में दक्षता, विद्यालयों का बेहतर ढंग से संचालन, मुख्य तथा प्रमुख हितधारकों अर्थात् विद्यार्थियों, अभिभावकों, अध्यापकों तथा विद्यालय प्रशासन को बेहतर सेवाएँ प्रदान करना है।

**कर्मचारियों का ऑनलाइन स्थानांतरण:** वर्ष 2016-17 में सम्पूर्ण स्थानांतरण प्रक्रिया ऑनलाइन की गई। कर्मचारियों द्वारा दिए गए उनकी इच्छा के स्थानों विकल्पों तथा संगठन की प्रशासनिक जरूरतों के अनुसार 7108 स्थानांतरण ऑनलाइन किए गए।

**ई-ऑफिस:** प्रशासनिक कार्यों का शीघ्र निपटान और व्यवस्था में जवाबदेही सुनिश्चित करने के लिए ई-ऑफिस के द्वारा कार्यालय को चरणबद्ध तरीके से कागज रहित बनाया जा रहा है तथा जिसकी शुरुआत के. वि. सं. मुख्यालय से की जा रही है।

**ऑनलाइन शुल्क जमा करना:** वर्ष 2015-16 से सभी विद्यार्थियों की फीस ऑनलाइन संग्रहित की गई।

### 1. Keeping Pace with Digital India

**Online Admission Process:** From the session 2017-18, admission in all the classes is online. 6,48,941 registrations were done for 1,05,040 seats of class one, the result of which were prepared by a cloud based software for all the schools and parents were informed through e-mail and school website. This ensured transparency in the process and brought a lot of convenience to parents as also school administration. Tons of paper and lakhs of man hours saved.

**Shala Darpan:** KV Shala Darpan is an e-Governance platform for all Kendriya Vidyalayas in the country. It aims at improving the quality of learning, efficiency of school administration, governance of schools & service delivery to key stakeholders viz. students, parents, teachers, and school administration.

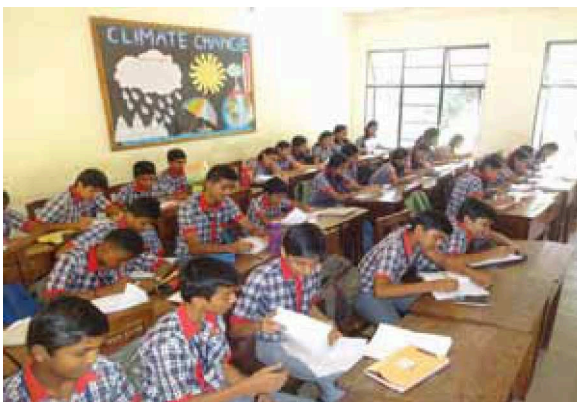
**Online Transfer of Employees:** The entire process of transfer was online in 2016-17 and 7108 transfers were effected as per the options of the employees and administrative requirements of the Sangathan.

**e-Office:** We are now moving towards paperless office with the introduction of e-office in a phased manner starting from KVS Hqrs ensuring speedy disposal and accountability in the system

**Online Fee Collection:** Fee collection of all students is being done online since 2015-16.

## 2. शैक्षिक क्षतिपूर्ति कार्यक्रम (एएलसीपी)

विद्यार्थियों द्वारा क्षेत्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर पर विभिन्न गतिविधियों/प्रतियोगिताओं/सांस्कृतिक कार्यक्रमों जैसे खेलकूद/स्काउट एवं गाइड/प्रदर्शनी इत्यादि में भाग लेने हेतु विद्यालय से बाहर जाने के कारण विद्यार्थियों के शैक्षिक विषयों में अध्ययन की प्रतिपूर्ति हेतु विद्यालय स्तर पर संचालित यह एक विशिष्ट कार्यक्रम है। इस योजना के द्वारा प्रतियोगिता स्थल पर विशेष कक्षाओं तथा फिर अपने विद्यालय में वापिस आने पर अतिरिक्त कक्षाओं के आयोजन से उनके अध्ययन की निरंतरता को सुनिश्चित किया जाता है। आशा है कि यह कार्यक्रम उन अभिभावकों के आत्मविश्वास को बल प्रदान करेगा जिनके बच्चे खेल तथा अन्य सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलापों में भाग लेते हैं।



## 2. Academic Loss Compensation Programme (ALCP)

A unique school level programme to compensate for loss of studies of students in academic subjects due to movement outside school for participation in various activities/competitions/Cultural Events at Regional & National Level-like Sports/Scout & Guide/Exhibitions. The continuity of their studies is not broken due to ALCP as focus is given on their studies through special classes

at the venue of event and extra classes at their home school on return. It is expected to instill confidence in those parents whose wards attempt their luck in Sports and other co-curricular activities.

## 3. स्वच्छतम एवं हरित विद्यालय

केंद्रीय विद्यालयों में स्वच्छ एवं हरित वातावरण पर बल देने हेतु शैक्षिक सत्र 2016-17 से पुरस्कार की व्यवस्था की गई है। प्रतिवर्ष प्रत्येक संभाग से 03 केंद्रीय विद्यालयों को चल ट्रॉफियाँ (वेजंतियाँ) तथा नकद पुरस्कार से सम्मानित किया जाता है। वर्ष 2016 में माननीय प्रधान मंत्री जी द्वारा केंद्रीय विद्यालय एफ आर आई, देहारादून को स्वच्छतम विद्यालय पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

## 3. Swachhtam Vidyalaya & Harit Vidyalaya

Awards have been instituted from academic session 2016-17 to emphasize upon clean and green environment in Kendriya Vidyalayas. Three Kendriya Vidyalayas each are awarded annually at Regional Level with running trophies and cash awards. KV FRI Dehradun has been awarded 'Cleanest School Award' in 2016 by Hon'ble Prime Minister.



#### 4. जागरूक नागरिक कार्यक्रम

उच्च प्राथमिक तथा मैट्रिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए रामकृष्ण मिशन के सहयोग से संचालित तीन वर्षीय ग्रेडिड मूल्यपरक शिक्षा कार्यक्रम है। इसे प्रारम्भ में वर्ष 2016-17 में 400 केंद्रीय विद्यालयों में शुरू किया गया है तथा सत्र 2017-18 से सभी 1140 केंद्रीय विद्यालयों में इसकी शुरुआत की जाएगी। इस कार्यक्रम की शुरुआत इस उद्देश्य के साथ की गई है कि इससे राष्ट्र के सभी नागरिक जागरूक हों और भारत राष्ट्र का पुर्नउत्थान हो। इस कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को सच्चे और मूर्त रूप में सशक्त बनाना, स्वावलंबी बनाना तथा उन्हें प्रबुद्ध नागरिक के रूप में विकसित करना है। जिसके अंतर्गत उनमें जीवन मूल्यों की अभिवृद्धि हेतु सहायता पर बल दिया जाता है साथ ही विद्यार्थियों को क्या करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए जैसे बिन्दुओं से बहुत ऊपर उठकर एक सकारात्मक और सहयोगात्मक अभिवृत्ति की ओर अग्रसर किया जाता है।



#### 4. Awakened Citizen Programme

The Awakened Citizen Programme, in collaboration with Ramkrishna Mission, is a three year graded value education programme for students in middle school and high school. Initiated in 400 schools of the KVS in the year 2016-17, it will be implemented in all the 1140 Kendriya Vidyalayas from the session 2017-18. The programme has been created with a vision of having a nation full of Awakened Citizens and leading to the national regeneration of India. The programme is based on the powerful message of infinite potential in every individual which can be manifested as excellence in every walk of life. The aim of the programme is to empower students in a real and tangible way, enable them to stand on their own feet and help them develop as enlightened citizens. The emphasis is on helping them integrate values in their lives and bringing about a transformation from within rather than giving the students a set of do's and don'ts.

#### 5. शिक्षकों, प्राचार्यों तथा अधिकारियों को प्रशिक्षण

केविस के अधिकारियों, प्राचार्यों, शिक्षकों और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों को देश के प्रतिष्ठित संगठनों जैसे आई आई एम, एन आई एफ एम, आई एस टी एम, न्यूपा इत्यादि के माध्यम से तथा इन-हाउस व्यवस्था द्वारा प्रशिक्षण की व्यवस्था द्वारा सशक्त एवं सक्षम बनाना। वर्ष 2016-17 में 450 प्राचार्यों तथा 8849 शिक्षकों को राष्ट्रीय स्तर के इन-हाउस प्रशिक्षण के लिए भेजा गया तथा 12410 शिक्षकों को क्षेत्रीय स्तर के प्रशिक्षण के लिए विभिन्न सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों और अल्पावधि के पाठ्यक्रमों में भेजा गया। यह संख्या कुल शिक्षकों की संख्या का 62% है। इसके अतिरिक्त 97.31% प्राइमरी शिक्षकों के लिए इग्नू के प्राइमरी शिक्षकों के व्यवसायिक विकास के लिए 06 माह के सर्टिफिकेट कार्यक्रम में नामित किया गया है।

#### 5. Training of Teachers, Principals & Officers

Training, both in-house and through prestigious organisations such as IIMs, NIFM, ISTM, NUEPA, etc. is being imparted to Officers, Principals, teachers and non-teaching staff as a tool for empowerment and capacity building. 450 Principals and 8849 teachers underwent in-house training at the National level and 12410 teachers at the Regional level in 2016-17 through various in-service training programmes and short duration courses. This is over 62% of the total number of teachers. Besides, 97.31% primary teachers have been enrolled in the 6 month Certificate Programme for Professional Development of Primary Teachers of IGNOU.

#### 6. शिक्षकों के संप्रेषण कौशल के विकास हेतु परियोजना

इस परियोजना का प्रारम्भ "पायलट" आधार पर क्षेत्रीय कार्यालय, वाराणसी के केंद्रीय विद्यालयों के लिए शैक्षिक सत्र 2016-17 से किया गया। इस परियोजना के उद्देश्य निम्नवत हैं :- (1) शिक्षकों

#### 6. Project on Development of Communicative Skills of Teachers

The Project was launched on pilot basis in KVs under Varanasi Region in the academic session 2016-17. The objectives of the project are: (1) To improve





के सम्प्रेषण कौशलों को समुन्नत करना (2) शिक्षकों के सम्प्रेषण कौशलों को विकसित करने के लिए कार्यान्वयन योग्य सुसंरचित कार्यक्रम उपलब्ध करवाना (3) शिक्षकों को अपनी अभिव्यक्ति अंग्रेजी में प्रस्तुत करने हेतु प्रोत्साहित तथा प्रेरित करना (4) शिक्षकों को उनके सम्प्रेषण तथा अभ्यास हेतु सामूहिक सुसंरचित अवसर उपलब्ध करवाना।

यह परियोजना क्षेत्रीय कार्यालय, वाराणसी के सभी केंद्रीय विद्यालयों में कार्यान्वित की गई जिसमें 463 प्राथमिक शिक्षक, 459 टीजीटी शिक्षक सम्मिलित हुए। जैसा कि परियोजना के वांछित परिणाम प्राप्त हो रहे हैं, केविस ने सभी क्षेत्रों के मास्टर ट्रेनरों को प्रशिक्षित तथा परिचित करने का निर्णय लिया है जिससे वर्ष 2017-18 से यह परियोजना सभी क्षेत्रों में कार्यान्वित की जा सके। क्षेत्रीय स्तर के मास्टर ट्रेनरों को प्रशिक्षित करने हेतु भुवनेश्वर एवं दिल्ली में दो-दो बैचों में दो दिवसीय प्रशिक्षण का आयोजन किया गया है।

## 7. स्वस्थ बच्चे— स्वस्थ भारत

ओलंपिज़्म की खोज में 12 लाख से अधिक विद्यार्थी: बच्चों में मन, मस्तिष्क, शरीर तथा हृदय हेतु परियोजना की शुरुआत वर्ष 2016-17 में पटना तथा चंडीगढ़ क्षेत्रीय कार्यालयों से की गई। स्वास्थ्य एवं पायलट आधार पर शारीरिक फिटनेस प्रोफाइल की परियोजना पटना तथा चंडीगढ़ क्षेत्रीय कार्यालयों में प्रारम्भ की गई जिसके अंतर्गत 39,000 से अधिक विद्यार्थियों के शारीरिक फिटनेस के घटकों को मापने और सामान्य मोटर क्षमता की जांच की गई तथा इसे सत्र 2017-18 से सभी केंद्रीय विद्यालयों में प्रारम्भ किया जा रहा है। इस कार्यक्रम में संतुलित आहार, दैनिक दिनचर्या और योग इत्यादि पर भी बल दिया जाता है।



## 8. हरा-भरा परिवेश बनाने की पहल

यह प्रकृति के अधिकतम संरक्षण और स्रोतों के इष्टतम उपयोग तथा व्यवस्थाओं एवं उनके कार्यान्वयन की दक्षता में समुन्नति की ओर एक पहल है। निर्माणाधीन केंद्रीय विद्यालय के भवनों के डिजाइन में प्राकृतिक पर्यावरण तंत्र को कम से कम क्षति पहुंचाना, पगडंडी हल्की करना, कक्षा-कक्षों में अधिकाधिक प्राकृतिक सूर्य की किरणें पहुंचाने के लिए प्रयास तथा रेन वॉटर हार्वेस्टिंग का प्रावधान इत्यादि। केंद्रीय विद्यालयों में ऊर्जा की किफायत (एलईडी एवं 5 स्टार वाले उपकरणों का प्रयोग) संबंधी फिटिंग/उपकरणों को कक्षाओं में लगाना और जल संरक्षण के



communication skills of teachers (2) To provide an implementable structured programme for developing communicative skills of teachers (3) To motivate and encourage teachers to express themselves in English and (4) To provide structured opportunities for teachers to communicate and practice in their peer group.

The project has been implemented in all KVs of Varanasi Region involving 463 Primary Teachers and 459 TGTs. As the project has been yielding the desired results, KVS has decided to train and familiarize master trainers from all Regions so that the project can be implemented in all Regions from 2017-18. Two day training in two batches has been conducted at Bhubaneswar and Delhi to train Regional level master trainers.

## 7. Swasth Bachche-Swasth Bharat

### Over 12 Lakh Students in Pursuit of Olympism:

A project to enhance fitness of mind, body and heart initiated in Patna and Chandigarh Region in 2016-17, will be implemented in all KVs from session 2017-18. The project of Physical Health and Fitness Profile, measuring Physical Fitness Components and general Motor Ability of over 39,000 students was piloted in Patna and Chandigarh Region. The Programme also emphasizes on Balanced Diet, Daily Routine and Yoga.

## 8. Green Building Initiative

An initiative for maximising the conservation and optimum utilisation of resources and enhancing the efficiency of the systems and operations. Design of under construction KV buildings includes minimum disruption of natural ecosystem, reduced hard pavement, enhanced natural sunlight in classrooms etc. and provision of rainwater harvesting system. Adoption of energy efficient fittings and fixtures (LED & BEE 5 star marked appliances) in KVs and adoption of low flow water fixtures for



लिए लो-फ्लो वॉटर फिक्सचर अपनाना। सभी नए निर्माणाधीन केन्द्रीय विद्यालयों और भविष्य में निर्मित किए जाने वाले भवनों में अवरोध मुक्त पर्यावरण की व्यवस्था की जा रही है।

## 9. मेरा देश—मेरा गौरव

भारत के 70वें स्वतन्त्रता दिवस के अवसर पर, केन्द्रीय विद्यालय ने नई दिल्ली में स्वतंत्रता आंदोलन तथा स्वतन्त्रता सेनानियों को समर्पित "मेरा देश—मेरा गौरव" नामक

एक उत्सव सह प्रदर्शनी का आयोजन किया। "आजादी—70 साल : याद करो कुर्बानी" नामक कार्यक्रम के दौरान केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों में अनेक गतिविधियों का आयोजन किया गया जैसे फ्रीडम रन, पेंटिंग प्रदर्शनी, वक्तृत्व कला, निबंध लेखन, स्लोगन लेखन, देशभक्ति के गीत गाने की प्रतियोगिता इत्यादि प्रमुख हैं। इस कार्यक्रम के दौरान दिनांक 23

अगस्त को पूर्वाह्न 11.00 बजे कुल 991291 विद्यार्थियों ने सम्पूर्ण देश में राष्ट्र गान गाया, जबकि विद्यार्थियों द्वारा बनाए गए 118890 शुभकामना संदेश देश की सीमाओं की सुरक्षा करने वाले हमारे जवानों को भेजे गए तथा जवानों ने भी प्रत्युत्तर में विद्यार्थियों और केन्द्रीय विद्यालयों को धन्यवाद संदेश भेजे।

## 10. सीमा दर्शन

यह एक बहुत ही अनुपम कार्यक्रम है जिसमें विद्यार्थियों को उन परिस्थितियों से रूबरू करवाया जाता है जिनमें हमारे जवान देश की सीमाओं की सुरक्षा एवं सेवा करते हैं। मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने रक्षा तथा गृह मंत्रालय के सहयोग से केन्द्रीय विद्यालय तथा नवोदय विद्यालय के विद्यार्थियों के लिए धारचूला तथा नाथू-ला के दर्शन हेतु 15 से 20 जून, 2016 तक "सीमा दर्शन-II" तथा विशाखापत्तनम के दर्शन हेतु 23 से 26 जनवरी, 2017 तक "सीमा दर्शन-III" का आयोजन किया। यह कार्यक्रम बहुत सफल रहा तथा विद्यार्थियों एवं अध्यापकों ने अत्यधिक आनंद का लुत्फ उठाया और बहुत कुछ सीखा। इससे बच्चों की सोच



water conservation. We are providing barrier free environment in all new Kendriya Vidyalaya buildings which are under construction and to be constructed in future.

## 9. My Country-My Pride

On the occasion of 70<sup>th</sup> Independence Day of India, Kendriya Vidyalaya Sangathan organized a Festival-cum- Exhibition "My Country-My Pride" in New

Delhi dedicated to the Freedom Movement and our Freedom Fighters. During the fortnight long programme "Azadi-70: Yaad Karo Kurban" Kendriya Vidyalaya Sangathan organized various activities in all Vidyalayas throughout the country like-Freedom Run, Painting Exhibition, Elocution, Essay writing, Slogan writing, Patriotic Song singing Competition etc. During this program a total of 991291 students sang

the National Anthem on 23<sup>rd</sup> August at 11:00 AM throughout the country, while as many as 118890 greeting cards were made by the students which were sent to our Jawans safeguarding the borders of the country. Many of the Army officers and Jawans who received the greeting cards responded with a letter of thanks to the students and KVs.

## 10. Seema Darshan

A very unique programme exposing KV students to the conditions in which our Jawans serve and protect the borders of the nation. Ministry of HRD in collaboration with Ministry of Defence and Ministry of Home Affairs



has organized "Seema Darshan-II" during 15<sup>th</sup> to 20<sup>th</sup> June, 2016 to Dharchula and Nathu - La and Seema Darshan-III during 23<sup>rd</sup> to 26<sup>th</sup> January, 2017 to Visakhapatnam for students from Kendriya Vidyalayas and Navodaya Vidyalayas. The programme was very successful and the students and teachers thoroughly enjoyed and learnt a

में सकारात्मक परिवर्तन हुआ और इस कार्यक्रम का आश्चर्यजनक परिणाम रहा। इस दौरे से अधिकतर विद्यार्थी सकारात्मक रूप से प्रभावित हुए और उन्होंने मातृभूमि की सेवा हेतु रक्षा बल में कैरियर बनाने की इच्छा भी प्रकट की।

### 11. भाषा प्रयोगशाला/ई- कक्षा कक्ष स्थापित करना

अब तक देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों में 6711 ई- कक्षा कक्षों की स्थापना की जा चुकी है तथा अन्य 3000 प्रक्रियाधीन हैं। भाषाओं को बोलने के कौशलों को सुदृढ़ करने के लिए 276 भाषा प्रयोगशालाओं का कार्य भी प्रगति पर है।

### 12. प्रयोगशालाओं का आधुनिकीकरण:-

विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अनुसंधान के प्रति रुचि जागृत करने के लिए उन्हें उच्चतर स्तर एवं प्रौद्योगिकीय अनुभवों की एक पहल की गई है। इसी क्रम में 211 केन्द्रीय विद्यालयों को पहले ही आधुनिकीकृत किया गया है और अन्य 200 केन्द्रीय विद्यालय की प्रक्रिया जारी है।

### 13. विद्यालयों में कागज की खपत कम करना / किताबों का दान

यह कागज की खपत को कम करने तथा जिसके चलते वृक्षों की कटाई में कमी लाने के उद्देश्य से की गई एक पहल है। कागज की बचत करने हेतु विद्यार्थियों को उनके द्वारा प्रयोग की गई पाठ्य पुस्तकों तथा अन्य पुस्तकों को अगले सत्र में उनके कनिष्ठों (जूनियरों) को देने हेतु प्रोत्साहित किया गया। 2016-17 सत्र में केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थियों ने 2,82,698 पुस्तकें अपने कनिष्ठों (जूनियरों) को दीं। इस कार्यक्रम में भाग लेने वाले विद्यार्थियों को ग्रीन सर्टिफिकेट से पुरस्कृत किया गया।



lot. The most striking outcome of the programme was the change in the thinking of the children. Most of the students were influenced positively by the visit and expressed a wish to take up a career with the defence forces and serve the motherland.

### 11. Establishing Language Labs/e-Classrooms

6711 e-classrooms have been established so far in KVs throughout the country and another 3000 are underway. In order to strengthen spoken skills in Languages, 276 language labs are under commission.

### 12. Modernisation of Laboratories

An initiative to trigger interest among the students to pursue scientific research by providing exposure to higher order and technology driven experiments. 211 KVs already modernised and 200 more in pipeline.

### 13. Reducing use of Paper in Schools/Book Donation

An initiative mooted with the objective of reducing use of paper and thereby reducing the cutting of trees.

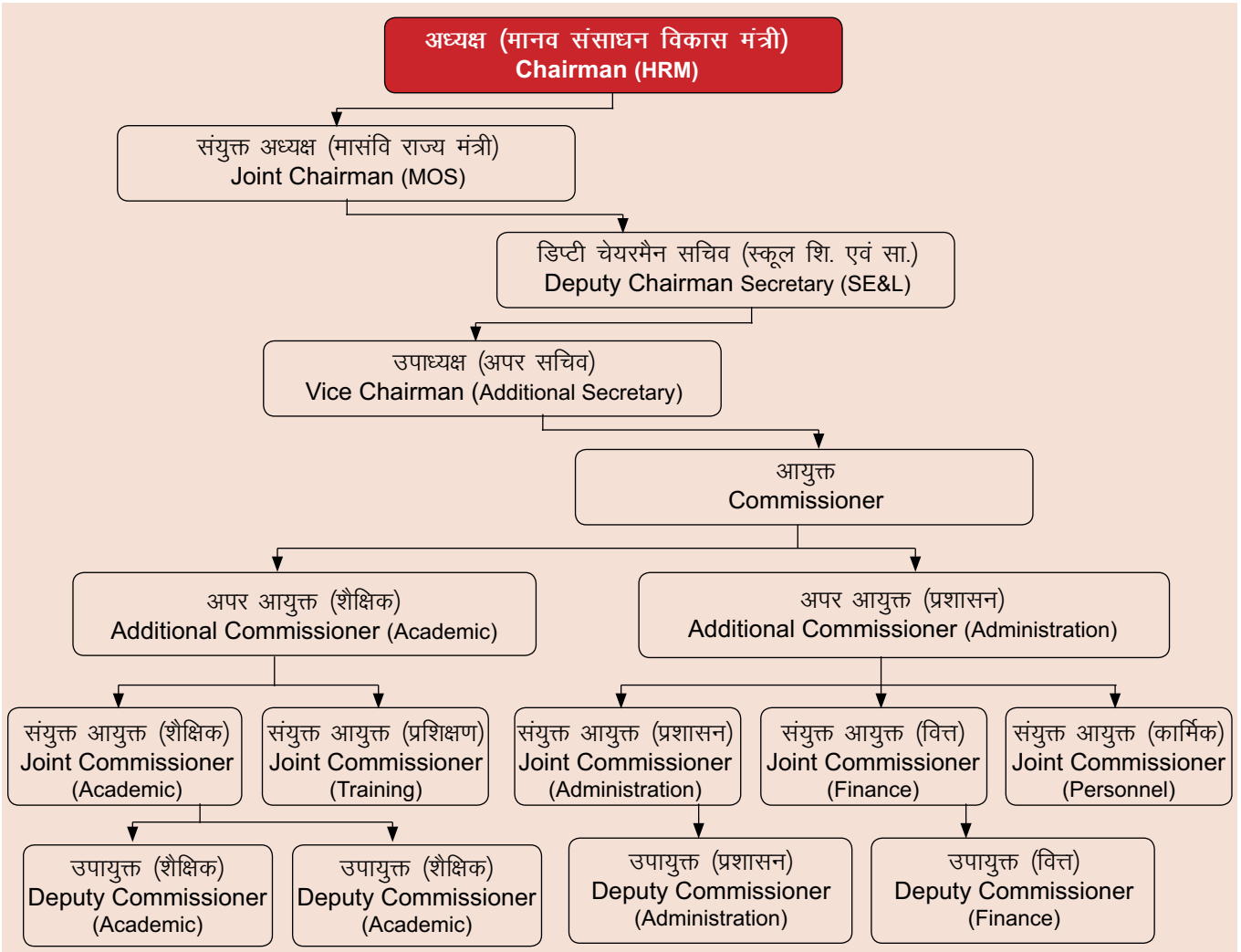
The students are encouraged to donate their used text books and other books to their juniors in the next session to save the paper. In the session 2016-17 KV students have donated 2,82,698 books to their juniors. Volunteers participating in this programme are awarded with a Green certificate.

# 3

## संगठनात्मक संरचना Organizational Set-Up

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is Hon'ble Minister of Human Resource









चार स्थायी समितियाँ हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियाँ निम्नलिखित हैं :-

### क) शिक्षा सलाहकार समिति

- केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्चा कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना,
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना
- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केन्द्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "विद्यालय उत्कृष्टता" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना (परिशिष्ट -2)।

### ख) वित्त समिति

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना
- प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल को सिफारिश करना
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना (परिशिष्ट -3)।

### ग) प्रशासन एवं स्थापना समिति

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना
- ई- शासन के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना (परिशिष्ट-4)।

of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

### a) Academic Advisory Committee

- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas,
- To help in preparing guidelines for implementation of these programmes
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as "Schools of Excellence" in the context of the National goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. (Appendix-II)

### b) Finance Committee

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan
- To consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. (Appendix-III)

### c) Administration and Establishment Committee

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. (Appendix-IV)



### घ) कार्य समिति

- संगठन की कार्य (निर्माण) नीति की सिफ़ारिश करना
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना
- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना
- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मण्डल को सलाह देना (परिशिष्ट- 5)

### प्रशिक्षण

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए केविस अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को अपने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित पाँच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

### शिक्षा एवं प्रशिक्षण हेतु आंचलिक संस्थानों हेतु केविस सलाहकार समिति

केविस स्तर पर तैयार की प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में जीट्स द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना एवं जीट्स के क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना एवं उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इस समिति का मुख्य कार्य है (परिशिष्ट- 6)।

### जीट सलाहकार समिति

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविस में ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित है। समय- समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है (परिशिष्ट -7)।

### क्षेत्रीय कार्यालय

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की राष्ट्रीय स्तर पर बनाई गई नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान

### d) Works Committee

- To recommend the work policy of the Sangathan
- To consider and approve the work programme
- To prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction
- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to works programme. (Appendix-V)

### TRAINING

To keep pace with the fast changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.

### KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organised. (Appendix-VI)

### ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. (Appendix-VII)

### Regional Offices

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been



होता है, इसके आलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात है। ये क्षेत्रीय कार्यालय उनके अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं।  
**क्षेत्रीय सलाहकार समिति (परिशिष्ट – 8)**

केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मास्को (रूस), और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय, नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

## विद्यालय स्तर

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों और केन्द्रीय सरकार के स्थानान्तरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के सामान्य पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 1140 विद्यालय चलाए जा रहे हैं।

## विद्यालय प्रबंधन समिति

विद्यालय का उचित संचालन और दैनिक कार्य प्रबंधन संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के ढांचे के भीतर संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय रूप से प्राप्त निधियों के साथ विद्यालयों का प्रबंधन देखती है। एक कार्यकारी समिति जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय के कामकाज को सुचारु रूप से सुनिश्चित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं (परिशिष्ट– 9)।

established, each headed by a Deputy Commissioner with three Assistant Commissioners, one Administrative Officer and one Finance officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction. **REGIONAL ADVISORY COMMITTEE. (Appendix-VIII)**

The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the KVS Headquarter, New Delhi.

## Vidyalaya Level

1140 Vidyalayas are functioning all over the country with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

## Vidyalaya Management Committee

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame-work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the Vidyalaya. **(Appendix – IX)**

## शिलान्यास / Foundation Laying



के.वि. शाहदरा (दिल्ली) / K.V. Shahdara (Delhi)



के.वि. सिद्धार्थनगर (उत्तर प्रदेश) / K.V. Sidharth Nagar (Uttar Pradesh)



# 4

## संघटन का विकास

### Growth of the Organization

एक अच्छी संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता पर आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफ़ारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकार या केंद्र सरकार के कर्मचारी कल्याण संघों की सिफ़ारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर आज वर्ष 2016-17 में विद्यालयों की संख्या 1140 होना केविसं के लिए गर्व का विषय है। 1140 केन्द्रीय विद्यालयों में से 1139 केन्द्रीय विद्यालय प्रकार्यात्मक हैं, जिनमें 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश अर्थात् मास्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं। 1139 प्रकार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों में से 351 रक्षा, 652 सिविल, 28 उच्च शिक्षण संस्थान एवं 108 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1140 केन्द्रीय विद्यालयों में से 105 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर पूर्व में प्रकार्यात्मक हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments or the Central Government Employees Welfare Associations.

From 20 schools in the year of establishment- 1963, KVS is now proud of 1140 schools in the year 2016-17. 1139 KVs are functional out of 1140\*, including 3 KVs abroad viz. Moscow, Kathmandu, Tehran. Out of 1139 functional KVs, 351 are in Defence, 652 in Civil, 28 in Institutes of Higher Learning & 108 in Project Sector. Out of the total 1140 KVs, 105 KVs are functioning in the North East.

दिनांक 31.03.2017 को राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति इस प्रकार से है:-

#### Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2017

क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम	Name of State	सिविल Civil	रक्षा Defence	प्रोजेक्ट Project	उच्च शि.सं. I.H.L	कुल Total
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	Andaman & Nicobar (UT)	01	01	00	00	02
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	21	08	02	00	31
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	13	01	00	01	15
4	असम	Assam	24	14	14	03	55
5	बिहार	Bihar	39	06	02	00	47
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	Chandigarh (UT)	00	05	00	00	05
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	21	00	07	00	28





क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम	Name of State	सिविल Civil	रक्षा Defence	प्रोजेक्ट Project	उच्च शि.सं. I.H.L	कुल Total
8	दादर व नागर हवेली (संघ शासित)	Dadar & Nagar Haveli (UT)	01	00	00	00	01
9	दमन व दीव (संघ शासित)	Daman & Diu (UT)	01	00	00	00	01
10	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (UT)	32	08	03	01	44
11	गोवा	Goa	00	05	00	00	05
12	गुजरात	Gujarat	18	16	09	01	44
13	हरियाणा	Haryana	19	10	00	00	29
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14	08	03	00	25
15	जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	19	15	03	00	37
16	झारखंड	Jharkhand	23	04	05	00	32
17	कर्नाटक	Karnataka	28	10	06	01	45
18	केरल	Kerala	26	08	02	00	36
19	लक्ष्यद्वीप (संघ शासित)	Lakshadweep (UT)	01	00	00	00	01
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	67	19	11	01	98
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	13	38	03	03	57
22	मणिपुर	Manipur	06	01	01	00	08
23	मेघालय	Meghalaya	02	04	00	01	07
24	मिजोरम	Mizoram	03	00	00	01	04
25	नागालैंड	Nagaland	03	02	00	00	05
26	उड़ीसा	Odisha	48	05	04	00	57
27	पुडुचेरी (संघ शासित)	Puducherry (UT)	03	00	00	01	04
28	पंजाब	Punjab	13	34	01	01	49
29	राजस्थान*	Rajasthan*	42	22	04	01 (01 अप्रकार्यात्मक / non-functional)	69
30	सिक्किम	Sikkim	01	00	01	00	02
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	20	15	03	04	42
32	तेलंगाना	Telangana	17	11	03	01	32
33	त्रिपुरा	Tripura	07	00	01	01	09
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	53	44	10	03	110
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	23	13	05	02	43
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	27	24	05	02	58
37	केविसं (मु.)	KVS(HQ)	03	00	00	00	03
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>652</b>	<b>351</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>1140</b>

\*गैर प्रकार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालय (1) केवि राजस्थान केन्द्रीय विश्वविद्यालय, बांदर सिंदरी, जिला अजमेर, राजस्थान

\*Non Functional KVs: (1) KV Central University of Rajasthan, Bandarsindri, District Ajmer, Rajasthan



## नामांकन में वर्षवार वृद्धि

## Year Wise Growth of Enrolment

वर्ष YEAR	केवि की संख्या NO. OF KVS	विद्यार्थियों की संख्या NO. OF STUDENTS	वर्ष YEAR	केवि की संख्या NO. OF KVS	विद्यार्थियों की संख्या NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297	1992-93	771	6,66,353
1967-68	118	64,688	1993-94	795	6,80,454
1968-69	118	71,827	1994-95	818	7,20,134
1969-70	124	82,336	1995-96	838	7,31,598
1970-71	144	91,668	1996-97	858	7,38,857
1971-72	156	1,06,028	1997-98	874	7,42,320
1972-73	170	1,19,285	1998-99	875	7,45,953
1973-74	186	1,37,651	1999-2000	871	7,40,875
1974-75	192	1,52,827	2000-01	854	7,28,678
1975-76	203	1,68,981	2001-02	849	7,20,120
1976-77	242	1,82,883	2002-03	843	7,26,210
1977-78	265	2,00,876	2003-04	902	7,87,251
1978-79	291	2,24,203	2004-05	933	8,42,281
1979-80	318	2,44,197	2005-06	931	9,11,993
1980-81	323	2,51,848	2006-07	979	9,54,551
1981-82	366	2,77,081	2007-08	980	9,94,730
1982-83	405	3,09,099	2008-09	981	10,15,616
1983-84	450	3,38,671	2009-10	981	10,30,654
1984-85	499	3,66,885	2010-11	1073	10,58,450
1985-86	540	3,94,570	2011-12	1089	10,91,931
1986-87	635	4,37,261	2012-13	1092	11,21,012
1988-89	728	5,21,571	2013-14	1094	11,48,340
1989-90	744	5,64,386	2014-15	1103	11,76,682
1990-91	744	6,00,197	2015-16	1125	12,05,760
1991-92	771	6,45,472	<b>2016-17</b>	<b>1140</b>	<b>12,27,951</b>

## सिविल/रक्षा क्षेत्र के अंतर्गत केंद्रीय विद्यालय खोलने की प्रक्रिया/मानक

## Norms for Opening of New Kendriya Vidyalaya in Civil Sector/Defence Sector

## (क) प्रायोजक प्राधिकरण

## A) Sponsoring Authorities

नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्ताव पर तभी विचार किया जाए जब वे (क) भारत सरकार के मंत्रालयों अथवा विभागों से (ख) राज्य सरकारों (ग) संघ क्षेत्र के प्रशासनों से प्रायोजित किए हों।

Proposal for opening of new Kendriya Vidyalayas will be considered, if sponsored by (a) Ministries or Departments of the Govt. of India; (b) State Governments; (c) Union Territories Administration

## (ख) भूमि की आवश्यकता

## B) Requirement of Land

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा निम्न विवरण के अनुसार निशुल्क भूमि उपलब्ध कारवाई जाए :

The requisite extent of land to be provided, free of cost, by the sponsoring authority is as under:-



क्र. सं.	स्थिति	न्यूनतम अपेक्षित भूमि (एकड़ में)	वांछनीय भूमि (एकड़ में)
1.	महानगरों और हैदराबाद तथा बेंगलुरु शहरों के लिए	2.5	5
2.	सभी अन्य स्थानों के लिए	5	10

प्रायोजक प्राधिकरणों को हरसंभव प्रयास करने चाहिए कि वे वांछनीय सीमा तक भूमि उपलब्ध करवाएँ ताकि खेलकूद और अन्य अवसंरचनात्मक सुविधाओं की उपलब्धता तथा केंद्रीय विद्यालय का भविष्य में विस्तार हो सके। चूंकि उपर्युक्त न्यूनतम अपेक्षित सीमा तक की उपलब्ध भूमि के मानक भावी विस्तार के लिए पर्याप्त नहीं है।

सिविल क्षेत्र के अंतर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रायोजित केंद्रीय विद्यालय के लिए प्रस्ताव जिला कलेक्टरों के बजाए राज्य सरकार से प्रस्तावित हों। यह भी सुनिश्चित कर लिया जाए कि कुछ केंद्रीय विद्यालयों में सभी खेलकूद सुविधाएं जैसे फुटबॉल का मैदान, 400 मीटर दौड़ हेतु पर्याप्त भूमि इत्यादि सभी सुविधाएं विकसित हो सकें। इन्हीं तथ्यों को ध्यान में रखते हुए कम से कम तीसरा प्रस्ताव भूमि की वांछनीय सीमा के अनुसार प्रस्तावित करना चाहिए।

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा अपनी लागत पर विद्यालय के स्थाई भवन के निर्माण हेतु उस स्थल तक बिजली, पानी की लाइनें/ आपूर्ति तथा एप्रोच रोड उपलब्ध करवानी चाहिए।

#### ग) केंद्रीय विद्यालय के लिए दान में दी गई भूमि को स्वीकार करना

दान में दी गई भूमि को केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा निम्नलिखित उपबंधों के अनुसार स्वीकार किया जा सकता है :-

- दानदाता द्वारा अपनी भूमि राज्य सरकार/जिला प्रशासन को दान में दे सकती है फिर उनके द्वारा वह भूमि स्थाई अनुदान के आधार पर केविस को हस्तांतरित की जा सकती है।
- केविस द्वारा दानकर्ता की यादगार के उद्देश्य से नाम की एक पट्टिका केंद्रीय विद्यालय के परिसर में किसी उपयुक्त स्थान पर लगाई जाएगी।

Sl. No.	Location	Minimum extent of land (Acres)	Desirable extent of land (Acres)
1.	Metropolitan cities and Hyderabad & Bangalore	2.5	5
2.	All other Locations	5	10

The Sponsoring Authorities should make efforts to provide the desirable extent of land in case of land availability for creation of all sports and other infrastructural facilities and for future expansion of KV, since in the minimum extent of land norm as above, all these facilities may not be adequately created.

For State Sponsored KVs under Civil Sector, the proposals should come from State Govt. **instead of from District Collectors**. Also to ensure that some KVs develop all sports facilities like football field, 400 meter running track etc. the State Govt. will take care that at least every third proposal sent by them fulfils the desirable extent of land norms in future.

Water and electricity lines/ supply and approach road upto the site offered by sponsoring authority for construction of permanent school building will be provided by the sponsoring authority at their cost.

#### C) Acceptance of Land for Kendriya Vidyalayas on Donation Basis:-

KVS may accept the land on donation basis with the following provisions:-

- The donor may donate land to the State Govt./ District Administration who in turn will transfer the land to KVS on permanent grant basis.
- KVS shall fix one plaque inside the Kendriya Vidyalaya campus at appropriate place engraving the name of donor as a mark of memory.



**घ) अस्थाई आवास की आवश्यकता :**

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा प्रारम्भ में अस्थाई तौर पर कक्षाओं को संचालित करने के लिए उपयुक्त तथा पर्याप्त रूप में कमरों की निशुल्क व्यवस्था करनी होगी। प्रायोजक प्राधिकरण को मोटे तौर पर 7 मी. × 7 मी. आकार के लगभग 15 कमरे उपलब्ध करवाने आवश्यक हैं जिनमें प्रत्येक सैक्शन में कम से कम 40 विद्यार्थियों की कक्षाएँ प्रारम्भ हो सके। यह आवास व्यवस्था नया केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए प्रारम्भ में कक्षा 1 से 5 तक प्रत्येक कक्षा में एक सैक्शन की कक्षाओं के लिए और प्राचार्य कक्ष, कर्मचारी कक्ष, पुस्तकालय कक्ष, विद्यालय कार्यालय और विद्यालय के अन्य विविध क्रियाकलापों तथा आगामी 3-4 वर्षों में विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि को ध्यान में रखते हुए आवश्यक है।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन के संदर्भ में सुरक्षा प्रमाण-पत्र संबंधित प्राधिकरण से प्रत्येक वर्ष नियमित रूप से उपलब्ध करवाना होगा।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन की मरम्मत/रखरखाव केविस द्वारा स्थायी भवन निर्मित किए जाने के पश्चात इस विद्यालय के स्थानांतरित होने तक अपनी लागत पर करनी होगी।

**5. परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय खोलना**

सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों के परिसरों में केंद्रीय विद्यालय खोलने के संबंध में प्राप्त प्रस्तावों पर केविस द्वारा निर्धारित शर्तों को पूरा करने पर समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षरों के उपरांत विचार किया जाता है। विद्यालय हेतु सभी आवर्ती और अनावर्ती खर्चे जिनमें अनुपातिक उपरिप्रभार तथा भावी विकास इत्यादि सभी संबंधी खर्चे संबंधित सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थान द्वारा वहन किए जाते हैं इसके अलावा प्रस्तावित केंद्रीय विद्यालय के लिए समुचित और पर्याप्त भूमि, भवन, फर्नीचर, उपकरण और स्टाफ के लिए आवासीय सुविधाएं भी उनके द्वारा उपलब्ध करवाई जाती हैं।

**\*पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार विवरण**

**\*SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS**

वर्ष Year	सिविल क्षेत्र Civil Sector	रक्षा क्षेत्र Defence Sector	प्रोजेक्ट क्षेत्र Project Sector	उच्च शिक्षण संस्थान Institute of Higher Learning	कुल Total
2012-13	607	352	110	23	1092
2013-14	608	351	109	26	1094
2014-15	619	351	107	26	1103
2015-16	640	351	108	29	1128
2016-17	652	351	108	29	1140

**D) Requirement of Temporary Accommodation:**

The sponsoring authority is liable to provide suitable & sufficient rent free temporary accommodation to run the classes. Preferably, the sponsoring authorities may provide **15 rooms** roughly of the size of 7m × 7m, which can accommodate at least 40 students per section. This accommodation is necessary to initially open the new Kendriya Vidyalaya and start classes I to V with **single section** each and also for the purpose of Principal room, staff room, Library room, Vidyalaya Office and accommodation for other miscellaneous activities of the Vidyalaya and for consequential growth for next 3-4 years.

The Sponsoring Authority shall also provide safety certificate of the temporary building provided by them annually.

The sponsoring authority will undertake repairs/maintenance of the temporary building at its own cost till the Kendriya Vidyalaya is shifted in the permanent school building constructed by KVS.

**5. Opening of Kendriya Vidyalayas under Project Sector/ Institute of Higher Learning Sector**

Proposals received from the Public Sector undertakings for opening Kendriya Vidyalaya in their campuses are considered on fulfillment of certain terms and conditions devised by KVS in the form of an MOU. The recurring and non-recurring expenditure including proportionate overhead charges and future development expenditure are met by the PSUs/ Institutes of Higher Learning besides providing of suitable and sufficient land, building, furniture, equipment and residential accommodation for the staff of the proposed K.V.





केन्द्रीय विद्यालय बुडायन, जींद का शिलान्यास करते हुए मा.सं.वि. मंत्री श्री प्रकाश जावडेकर  
Foundation laying of K.V. Budayan, Jind by Union H.R.D. Minister Sh. Prakash Javadekar

### वर्ष 2016-17 के दौरान खोले गए केन्द्रीय विद्यालय KVs Opened During 2016-17

क्र.सं. S.No	के.वि. का नाम	Name of the KV	राज्य	State	क्षेत्र	Sector
1	राजमपेट, जिला – कडपा	Rajampet, Distt. Kadapa	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	सिविल	Civil
2	गोल्डन रॉक, सदरन रेलवे, जिला– तिरुच्चिरापल्ली, तिरुच्चिरापल्ली	Golden Rock, Southern Railway, Distt.Tiruchirapalli, Tiruchirapalli	तमिलनाडु	Tamil Nadu	सिविल	Civil
3	अम्बाह, जिला – मुरैना	Ambah, Distt. Morena	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल	Civil
4	जामई, जिला – छिंदवाड़ा	Jamai, Distt.Chhindwara	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल	Civil
5	मथाना, जिला – कुरुक्षेत्र	Mathana, Distt. Kurukshetra	हरियाणा	Haryana	सिविल	Civil
6	सिद्धार्थनगर, जिला – सिद्धार्थ नगर	Sidharth Nagar, Distt. Sidharth Nagar	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	सिविल	Civil
7	पांडुर्ना, जिला – छिंदवाड़ा	Pandurna, Distt.Chhindwara	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल	Civil
8	काकीनाडा, जिला–पूर्व गोदावरी	Kakinada, Distt. East Godawari	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	सिविल	Civil
9	व्यासनगर, जिला – जाजपुर	Vyasnagar, Distt. Jajpur	उड़ीसा	Odisha	सिविल	Civil
10	बीएसएफ टेकनपुर, जिला–ग्वालियर	BSF Tekanpur, Distt. Gwalior	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल	Civil
11	मंचेरिअल, जिला – अदीलाबाद	Mancherial, Distt. Adilabad	तेलंगाना	Telangana	सिविल	Civil



क्र.सं. S.No	के.वि. का नाम	Name of the KV	राज्य	State	क्षेत्र	Sector
12	बुड़ायन, जिला – जींद	Budayan, Distt. Jind	हरियाणा	Haryana	सिविल	Civil
13	धरमगढ़, जिला – कलाहांडी	Dharamgarh, Distt. Kalahandi	उड़ीसा	Odisha	सिविल	Civil
14	सन्धोल, जिला – मंडी	Sandhol, Distt. Mandi	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	सिविल	Civil

**\*\*04.03.2014 को संस्वीकृत 54 केन्द्रीय विद्यालयों में से**

**\*\*out of 54 KVs sanctioned on 04.03.2014**

### वर्ष 2016-17 के दौरान बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय (31.03.2017 तक)

क्र.सं.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	राज्य	क्षेत्र
1.	केआईओसीएल कुद्रेमुख	कर्नाटक	प्रोजेक्ट
2.	तनमार्ग स्थित गुलमार्ग	जम्मू एवं कश्मीर	सिविल

केन्द्रीय विद्यालय जिनमें वर्ष 2016-17 के दौरान द्वितीय पाली शुरू की गई (दिनांक 31.03.2017 तक)

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई है। कुल 1140 केन्द्रीय विद्यालयों में से, 105 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर पूर्व में एवं 65 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

### छात्रावास सुविधाएं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सीमा क्षेत्र लेह, लद्दाख, कारगिल, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, सिक्किम, त्रिपुरा, जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, असम, अरुणाचल प्रदेश, झारखंड, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह, गुजरात के बच्चों को प्रवेश देकर छात्रावास सुविधा प्रारम्भ की गई है।

छात्रावास में प्रवेश के मामले में दूरदराज से आने वाले बच्चों को प्राथमिकता दी जाती है। 15 प्रतिशत सीट अनुसूचित जाति और 7.5 प्रतिशत सीट अनुसूचित जनजाति तथा 3 प्रतिशत सीट शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

केन्द्रीय विद्यालय में कक्षा 1 से 12 तक पढ़ाई करवाई जाती है परंतु छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है।

### KVs Closed During 2016-17 (as on 31.03.2017)

S.No.	Name of the KV	State	Sector
1.	KIOCL Kudremukh	Karnataka	Project
2.	Gulmarg at Tanmarg	J&K	Civil

### Opening of 2<sup>nd</sup> Shift in Kendriya Vidyalayas During 2016-17 (as on 31.03.2017)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2<sup>nd</sup> shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1140 KVs, 105 KVs are functioning in the North East out of which 65 KVs are running in double Shift.

### HOSTEL FACILITIES

The hostels facility has been introduced by the Kendriya Vidyalaya Sangathan for giving admission to children belonging to Border areas of Leh & Laddakh, Kargil, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Sikkim, Tripura, J&K, Himachal Pradesh, Chhattisgarh, Assam, Arunachal Pradesh, Jharkhand, A&N Islands, Gujarat also.

The children coming from remote areas are given preference in the matter of admission in a Hostel 15% and 7.5% seats in the hostels are reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes respectively and 3% seats are reserved for the children who are physically handicapped.

Kendriya Vidyalaya have classes from I to XII but the hostel facility is available to the students from Class VI onwards.



**छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण:**

**Details of Kendriya Vidyalaya having Hostel Facilities**

क्र. सं. Sl. No.	के.वि. का नाम	Name of the KV	क्षेत्रीय कार्यालय	Regional Office	क्षेत्रीय कार्यालय 01.03.2017 तक छात्रावास की कुल क्षमता Total capacity of hostel as on 01.03.2017		01.03.2017 तक छात्रावास में विद्यार्थियों का नामांकन Enrolment of the student in the hostel as on 01.03.2017	राज्य वार	State Wise
					छात्र Boys	छात्राएँ Girls			
1	कमला नेहरु नगर, गाजियाबाद (छात्र)	Kamla Nehru Nagar Ghaziabad (Boys)	आगरा	Agra	80	-	शून्य / Nil	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh
2	लैन्सडाउन (छात्र)	Lansdowne (Boys)	देहरादून	Dehradun	100	-	37	उत्तराखंड	Uttarakhand
3	जवाहरनगर (छात्र)	Jawaharnagar (Boys)	पटना	Patna	96	-	42	बिहार	Bihar
4	नं. 1 दिल्ली कैंट (छात्रा)	No. 1 Delhi Cantt. (Girls)	दिल्ली	Delhi	-	72	43	दिल्ली	Delhi
5	झज्जर (छात्र)	Jhajjar (Boys)	गुड़गाँव	Gurgaon	50	-	17	हरियाणा	Haryana
6	नं. 1 ग्वालियर (छात्र)	No. 1 Gwalior (Boys)	भोपाल	Bhopal	60	-	शून्य / Nil	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh
7	एएससी सेंटर (दक्षिण) बेंगलुरु (छात्रा)	ASC Center (South) Bangalore (Girls)	बेंगलुरु	Bangalore	-	45	22	कर्नाटक	Karnataka
8	पंचमढ़ी (छात्र)	Pachmarhi (Boys)	भोपाल	Bhopal	50	-	50	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh

**कठिन और अति कठिन क्षेत्रों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय**

रक्षा क्षेत्रों में केविस के बहुत से केन्द्रीय विद्यालय हैं। रक्षा प्रतिष्ठानों और अर्धसैनिक बलों की कई इकाइयां दूरदराज के क्षेत्रों में तैनात हैं, तो कई केन्द्रीय विद्यालय भी दूरदराज के क्षेत्रों में स्थित हैं। ऐसे स्थानों के रिक्त पदों को भरने के लिए भिन्न भत्ते व स्थानांतरणों के मामले में अंतर/वरीयता के उद्देश्य से केन्द्रीय विद्यालयों को कठिन/अति कठिन स्टेशनों के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

**KVs at Very Hard & Hard Stations**

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard/very hard stations.

## शैक्षिक परिदृश्य

### Academic Panorama

#### 5 (क) विद्यार्थियों का नामांकन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.03.2017 की स्थिति के अनुसार 1140 विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं और जिनमें कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन **12,27,951** है जिसमें **683655** छात्र (55.67%) और **544296** छात्राएँ (44.33%) हैं।

#### प्रवेश नीति

- केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को निरन्तर शिक्षा उपलब्ध करने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों, और निजी क्षेत्र के कर्मचारियों के बच्चों के क्रम में दी जाती है। प्रवेश प्रक्रिया में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कर्मचारियों, रॉ कर्मचारियों, डीडीए कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान इत्यादि के लिए भी विभिन्न प्रावधान विद्यमान हैं।
- केविसं द्वारा कक्षा 1 में शिक्षा के अधिकार अधिनियम – 2009 के प्रावधानों के अनुसार प्रवेश के समय कमजोर वर्गों एससी / एसटी / ईडब्ल्यूएस / बीपीएल / ओबीसी (नॉन क्रीमी लेयर) को 25% आरक्षण भी प्रदान किया जाता है। इस कोटे को पूर्ण करने में यदि कोई कमी हो तो शेष 75% प्रवेशों में से एससी विद्यार्थियों को 15% और एसटी विद्यार्थियों को 7.5% प्रवेश दिया जाता है। शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के उपबंधों (समान अवसर, अधिकारों की सुरक्षा एवं सम्पूर्ण प्रतिभागिता) अधिनियम 1995 के साथ पठित के अनुसार जिसे दिव्यांग

#### 5(a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1140 schools functioning as on 31.03.2017, and a total enrolment of **12,27,951** in classes I to XII out of which **683655** are boys (55.67%) and **544296** are girls (44.33%).

#### Admission Policy

- Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions, exist for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, MHRD employees, RAW employees, DDA employees (DDA sponsored school), single girl students etc.
- KVS also provides 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantage groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC and 7.5% to ST students. 3% seats of total available seats for fresh admission are horizontally reserved for Differently Abled-children as per the provisions of RTE Act 2009





बच्चों के लिए नए प्रवेश हेतु उपलब्ध सीटों के संस्तर स्तर पर 3% सीटें आरक्षित हैं।

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश में 15% सीटें अनुसूचित जाति एवं 7.5% अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षित हैं।
  - जिस शिक्षा वर्ष के दौरान कक्षा 1 में प्रवेश मांगा जा रहा है उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की न्यूनतम आयु 05 वर्ष एवं अधिकतम आयु 07 वर्ष होनी आवश्यक है (1 अप्रैल का जन्म बच्चा भी विचारणीय होगा)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक विकलांग बच्चे के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जा सकती है। कक्षा 11 में प्रवेश हेतु आयु सीमा संबंधी कोई प्रतिबंध नहीं है बशर्ते कि विद्यार्थी कक्षा 10 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले वर्ष में ही प्रवेश ले रहा हो। इसी प्रकार कक्षा 12 वीं में भी प्रवेश हेतु किसी प्रकार की अधिकतम या न्यूनतम आयु सीमा की रोक नहीं है बशर्ते कि कक्षा 11 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरांत विद्यार्थी के निरंतर अध्ययन में व्यवधान/अंतराल न हो।
  - केन्द्रीय विद्यालय के स्थानांतरण प्रमाण पत्र (टी.सी.) वाले बच्चों के प्रवेश कक्षा संख्या पर ध्यान दिए बिना स्वतः ही होंगे बशर्ते कि अभिभावक का स्थानांतरण एक स्थान से दूसरे स्थान पर हुआ हो। जब किसी कक्षा की संख्या 55 तक पहुँच जाती है तो ऐसी स्थिति में एक अन्य सेक्शन खोलने के प्रयास किए जाते हैं।
  - केविस की 1963 में 20 विद्यालयों की संख्या 31.03.2017 को बढ़कर 1140 हो गई। राज्यवार, श्रेणीवार तथा कक्षावार नामांकन निम्नानुसार सारणीबद्ध हैं।
- read in conjunction with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act 1995.
  - 15% seats for Scheduled caste and 7.5% seats for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.
  - A child must be 5 years old as on 31<sup>st</sup> March in the academic year in which admission is sought for class I (child born on 1<sup>st</sup> April should also be considered). The maximum age limit can be relaxed by 2 year in case of physically challenged by the Principal. There is no age restriction for admission to class XI provided the student is seeking admission in the year of passing class X examination. Similarly, there will be no upper & lower age limit for admission to class XII provided there has been no break in the continuous study of the student after passing class XI.
  - Admission of children with KV TC will be automatic (over and above class strength) if Parent has been transferred from one station to another. When class strength reaches 55, the efforts are made to open additional section.
  - KVS has expanded from 20 schools in 1963 to 1140 schools functioning by 31.03.2017. The State wise, Category wise enrolment of KVS is tabulated.

**पिछले पांच वर्षों के दौरान नामांकन की स्थिति**  
**ENROLMENT POSITION DURING THE LAST FIVE YEARS**

क्र.सं. Sl.No.	वर्ष Year	कुल Total		छात्र Boys	छात्राँ Girls	अजा SC	अजजा ST	विकलांग PH	श्रेणी- I Cat.-I
1	31.03.2013	11,21,012		633493	487519	187169	56302	2621	530537
		प्रतिशत	Percentage	56.51%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23%	47.32%
2	31.03.2014	11,48,340		647468	500872	201731	59825	2985	520743
		प्रतिशत	Percentage	56.38	43.62	17.57	5.21	0.26	45.35
3	31.03.2015	11,76,682		661290	515392	214662	63306	3113	512416
		प्रतिशत	Percentage	56.20	43.80	18.24	5.38	0.26	43.55
4	31.03.2016	12,05,760		675332	530428	230198	66382	3278	501930
		प्रतिशत	Percentage	56	44	19.9	5.5	0.27	41.62
5	31.03.2017	12,27,951		683655	544296	241716	69646	3399	489076
		प्रतिशत	Percentage	55.67	44.33	19.69	5.67	0.28	39.82



दिनांक 31.03.2017 को विद्यार्थियों की राज्यवार नामांकन की स्थिति  
STATE WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.03.2017

क्र.सं. Sr.No	राज्य	State	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अजा SC	अजजा ST	विकलांग PH	श्रेणी - 1 Category-I
1	अंडमान व निकोबार	A&N Island	2941	1494	1447	271	162	7	1127
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	29197	15027	14170	6361	1240	85	6648
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	7470	3798	3672	453	3048	6	1211
4	असम	Assam	48505	26110	22395	6590	5016	84	17834
5	बिहार	Bihar	47231	27552	19679	7903	708	146	15178
6	चंडीगढ़	Chandigarh	8461	4802	3659	1854	108	22	3867
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	27211	14628	12583	3875	3639	66	9324
8	दादर न नगर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	996	552	444	139	318	10	327
9	दमन व दीव	Daman & Diu	418	251	167	60	6	1	149
10	दिल्ली	Delhi	109584	64381	45203	27435	5338	426	48303
11	गोवा	Goa	4804	2627	2177	546	137	1	2156
12	गुजरात	Gujarat	36553	21400	15153	6111	1880	71	15867
13	हरियाणा	Haryana	29480	16700	12780	6292	372	66	12858
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14063	7891	6172	2763	1459	28	4740
15	जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	27597	15620	11977	4772	1528	34	11639
16	झारखंड	Jharkhand	27045	15207	11838	3666	3280	51	7543
17	कर्नाटक	Karnataka	53856	28364	25492	10016	3435	207	27160
18	केरल	Kerala	52521	26488	26033	9595	1128	184	24497
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	268	143	125	1	253	0	155
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	98014	54896	43118	19159	8286	418	28831
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	73510	40922	32588	16120	3264	200	38101
22	मणिपुर	Manipur	4848	2571	2277	471	903	14	1258
23	मेघालय	Meghalaya	4924	2789	2135	287	1462	2	2270
24	मिजोरम	Mizoram	1750	909	841	91	1296	0	395
25	नागालैंड	Nagaland	1863	1066	797	197	387	2	839
26	उड़ीसा	Odisha	49005	26821	22184	7367	4455	229	16295
27	पुडुचेरी	Pudhucherry	3954	1962	1992	850	53	10	1271
28	पंजाब	Punjab	45633	25214	20419	13870	452	65	21368
29	राजस्थान	Rajasthan	62064	36219	25845	10176	5081	105	23819
30	सिक्किम	Sikkim	886	512	374	77	54	0	379
31	तमिलनाडु	Tamilnadu	53033	27956	25077	13017	1281	131	23931
32	तेलंगाना	Telangana	33617	17587	16030	7219	2138	109	11591
33	त्रिपुरा	Tripura	5930	3081	2849	1044	926	10	1521
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	154065	89445	64620	33459	2163	407	58039
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	40651	22677	17974	6740	1048	45	15888
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	64922	35391	29531	12868	3341	157	32559
37	विदेश	Foreign	1081	602	479	1	1	0	138
	कुल	Grand Total	1227951	683655	544296	241716	69646	3399	489076



## 5 (ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिन्दु : उत्कृष्टता की ओर

एक प्रमुख शैक्षिक संगठन के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपनी कार्य योजना बनाने और उन्हें लागू करने में सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिन्दु के रूप में रखता है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए बहुत से सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के अलावा सभी विद्यालयों में कई अन्य सह शैक्षिक कार्यक्रम एवं योजनाएँ भी बनाई हैं।

विद्यालयों में एक से बारहवीं तक की कक्षाएं चलती हैं और सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सम्बद्ध हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पांच तक हिन्दी और अंग्रेजी का अध्ययन कराया जाता है और कक्षा छह से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत तीनों भाषाएं पढ़ाई जाती हैं। कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को विदेशी भाषाओं जैसे जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश, चीनी या जापानी में से कोई एक विदेशी भाषा अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ने का विकल्प दिया जाता है, इन भाषाओं का 18.12.2008 को हुई अधिशासी मंडल की 81वीं बैठक में अनुमोदन किया गया था। वर्तमान में कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को जर्मन भाषा को अतिरिक्त विषय के तौर पर चुनने का विकल्प दिया जा सकता है। अन्य कक्षाओं के विद्यार्थियों के लिए जर्मन को अतिरिक्त भाषा या हॉबी पाठ्यक्रम के तौर पर चुनने का विकल्प दिया जा सकता है। हालांकि कक्षा छह से आठ के विद्यार्थियों के लिए भी यह विकल्प दिया जा सकता है। अगर विद्यार्थी चाहें तो वे कक्षा नौ से आगे जर्मन को एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं। हालांकि विदेशी भाषा की कक्षाओं को प्रारम्भ करने हेतु कम से कम 15 विद्यार्थियों का नामांकन होना जरूरी है।

इसके अलावा, अगर 15 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध कारवाई जाती है।

कक्षा एक से दस तक सीबीएसई के दिशा-निर्देशों के अनुरूप सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था सभी स्कूलों में अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण के अतिरिक्त मूल्यांकन की सुविधा के लिए अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

**सीएमपी :** प्राथमिक कक्षाओं के लिए तैयार किए गए न्यूनतम साझा कार्यक्रम में गतिविधि आधारित शिक्षा को प्राथमिक शिक्षा का केंद्र बिन्दु रखा है और साथ में विभिन्न संसाधन जैसे पुस्तकालय, खेल के मैदान, शिक्षण-अधिगम (टीएलएम), कंप्यूटर की सुविधा आदि को तैयार करना भी शामिल किया गया है। इसके अलावा विभिन्न उत्सवों को मनाना, कक्षा पुस्तकालय, सामुदायिक लंच, शैक्षणिक भ्रमण इत्यादि कार्यक्रम भी न्यूनतम साझा कार्यक्रम में शामिल किए गए हैं।

## 5 (b) CHILD IN FOCUS : TOWARDS EXCELLENCE

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V. An option of choosing foreign languages such as German, French, Spanish, Chinese & Japanese have been approved by Board of Governors in its 81<sup>st</sup> meeting held on 18.12.2008. At present students in classes VI to VIII can be offered German language as an additional Subject. In all other classes German Language can be opted by students as an additional language or as hobby course. Students of Class VI to VIII would not however be barred from this option as well. German language can also be offered as an additional by students from class IX onwards in case students so desire to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start foreign language classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 15 students opt for it.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate the continuous and comprehensive, teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

**CMP:** Common Minimum Programme for motivating primary children aims at focused primary education involving activity based teaching learning, building required resources such as library, play grounds, teaching learning material (TLM), computer facilities, common programmes for primary children such as celebration of days, class libraries, community lunches, field trips, etc.



**ईक्यूआईपी:** उच्च प्राथमिक कक्षाओं (6 से 8 तक) में गुणवत्ता सुनिश्चित करना और इसके लिए निम्न प्रमुख चार आयामी रणनीति है अर्थात :

1. उच्च प्राथमिक स्तर के लिए तत्परता कार्यक्रम,
2. स्कूल स्तर पर अनुवीक्षण सहयोग,
3. शिक्षण- अधिगम प्रक्रिया में समुन्नति के लिए संसाधन सहायता और सुधार के लिए कदम और
4. लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में शिक्षकों/प्राचार्यों/उप प्राचार्यों और क्षेत्रीय कार्यालयों की भूमिका।

**समग्र विकास :-** पाठ्य सहगामी गतिविधियां केविसं की प्रमुख विशेषताएँ हैं। बच्चों के समग्र विकास और उनकी छुपी हुई प्रतिभा को प्रकट करने के लिए विद्यालय स्तर पर वर्षभर अनेक सह-पाठ्यचर्चा गतिविधियां जैसे गायन, भाषण, वाद-विवाद, रंगोली, सुलेख आदि का आयोजन किया जाता है। इन सह-पाठ्यचर्चा गतिविधियों के आयोजन से बच्चों को समग्र विकास के साथ-साथ उनमें नेतृत्व की गुणवत्ता का विकास करने में मदद मिलती है।

इस प्रकार विद्यालय के लगभग सभी बच्चे किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं। विद्यार्थियों में छुपी प्रतिभा को निखारने के लिए अनेक गतिविधियों का आयोजन विद्यालय के साथ-साथ क्लस्टर स्तर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है।

### केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों में विज्ञान का संवर्धन

21 वीं सदी विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का युग है इसलिए यह आवश्यक है कि युवा पीढ़ी अपने रास्ते में आने वाली विभिन्न नई चुनौतियों का सामना करने के लिए तत्पर रहे। इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए केविसं द्वारा अपने विद्यार्थियों को राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद और विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार के तत्वाधान में आयोजित विज्ञान कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाता है। इन सभी कार्यक्रमों के उद्देश्य से केविसं को राज्य का दर्जा प्राप्त है।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग दो फ़्लैगशिप विज्ञान कार्यक्रमों का आयोजन करता है और केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थी इन दोनों कार्यक्रमों में भाग लेते हैं।

**EQUIP:** Ensuring quality in upper primary (classes VI to VIII), similarly aims at enhancing the quality of education at upper primary level and has four pronged strategy viz.

1. Readiness programme for upper primary stage,
2. Monitoring support at school level,
3. Resource support and steps for improvement in teaching learning process and
4. Role of teachers/Principal/Vice Principal and regional office, towards achieving the goal.

**Holistic Development:** Co-curricular activities (CCA) are the forte of KVS. A number of CCA such as singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy etc. are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the latent talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.

### Promotion of Science Among the Students of Kendriya Vidyalayas

21<sup>st</sup> Century is the era of Science & Technology. Therefore, it is pertinent that new generation is ready to face diversified new challenges that may come on their way. In the pursuit of achievement of targeted goal KVS encourages students to participate in the Science programmes organized under the aegis of National Council of Educational Research and Training (NCERT) and Department of Science & Technology, GOI. KVS enjoys the status of STATE in all these programme.

DST conducts two flagship Science Programmes and students of Kendriya Vidyalayas participate in both the programmes.





1. राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस
2. आईएनएसपीआईआरई अवार्ड

**राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस:** यह विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित एक विषय विशेष विज्ञान कार्यक्रम है। यह एक प्रकार की सामूहिक गतिविधि है जिसमें विद्यार्थी उन्हें दिए गए विषय/उपविषय पर अपने इर्द गिर्द की समस्याओं पर कार्य करते हैं और अपने अनुवीक्षण तथा अनुभवों के आधार पर अपने शिक्षक के मार्गदर्शन में उनके कारणों तथा प्रभावों की स्थापना द्वारा समाधान निकालने का प्रयास किया जाता है। इसके साथ-साथ अपने इर्द गिर्द उन विषयों पर उपलब्ध संभावनाओं का भी पता लगाया जाता है। इस प्रकार किए गए सम्पूर्ण अनुसंधान तथा उसके उद्देश्यों एवं निष्कर्षों की समग्र गतिविधियों को अपने सामाजिक सुसंगतता के मद्देनजर मौखिक और पोस्टर इत्यादि के माध्यम से अपने परीक्षक के समक्ष प्रस्तुत किए जाते हैं। विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित बाल विज्ञान कांग्रेस में अपनी प्रस्तुति प्रदान करने के लिए अर्हक/पात्र होने के लिए अपने राज्य में विद्यार्थियों को तीन स्तरों को पार करना होता है। ये तीन स्तर निम्न प्रकार से हैं :- i) विद्यालय स्तर; ii) क्षेत्रीय स्तर; iii) केविसं राष्ट्रीय स्तर।

वर्ष 2016 में केविसं राष्ट्रीय स्तर बाल विज्ञान कांग्रेस का आयोजन 28 नवंबर से 01 दिसंबर, 2016 तक केवि बालीगंज में किया गया। इस बाल विज्ञान कांग्रेस में देशभर के 450 विद्यार्थियों ने भाग लिया। 27-31 दिसंबर, 2016 को सूचना प्रौद्योगिकी के विद्या प्रतिष्ठान संस्थान, विद्यानगरी भीगवान रोड, बारामती, पुणे में आयोजित 24 वें राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में केविसं के चुने गए 42 प्रोजेक्ट्स प्रस्तुत किए गए।

विद्यार्थियों ने बड़े उत्साह के साथ इस बाल विज्ञान कांग्रेस में भाग लिया। राष्ट्रीय विज्ञान कांग्रेस के 647 प्रोजेक्ट्स में मास्टर अंबिका प्रसाद जुने, केवी मालकानगिरि, मास्टर विवेक रमांश भरत, केवी कंचनबाग तथा मास्टर कोसुरी अनिरुद्ध, केवी मछलीपट्टनम के प्रोजेक्ट्स ने श्रेष्ठ 30 प्रोजेक्ट्स की सूची में स्थान प्राप्त किया। राष्ट्रीय स्तर पर मास्टर कोसुरी अनिरुद्ध के "फोर्मूलेशन ऑफ कॉस्ट इफेक्टिव प्रोफिलैक्टिक डिस्इंफैक्टेंट बेस्ड ऑन ट्रेडिशनल प्रैक्टिसेज एंड आयुर्वेद" नामक प्रोजेक्ट को उत्कृष्ट 15 प्रोजेक्ट्स में से एक घोषित किया गया।

**आईएनएसपीआईआरई अवार्ड:**— यह एक विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा प्रायोजित विज्ञान कार्यक्रम है जिसमें

1. National Children Science Congress.
2. INSPIRE Awards

**National Children Science Congress:** It is a thematic science programme organized by DST. Students work on the problem drawn from their surroundings as per theme/sub themes. Based on the observation and hands on experiment they try to find out the solution by establishing cause – effect relationship under the guidance of the teacher and by exploring the facilities available in their vicinity. The whole journey of the research carried out with the objectives and findings and its social relevance are to be presented before the evaluator in the form of oral & poster presentation. Students have to cross three levels in their respective state, to be qualified for presentation at DST conducted Children Science Congress at different levels i.e.- i) School Level; ii) Regional Level; and iii) KVS National Level.

In the year 2016, KVS National Level Children Science Congress was organized at KV Ballygunge from 28<sup>th</sup> November to 01<sup>st</sup> December, 2016. 450 students across the country participated in the congress. Best 42 selected projects represented KVs at 24<sup>th</sup> National Children Science Congress held at Vidya Pratishthan's Institute of Information Technology, Vidyanagri Bhigwan Road, Baramati, Pune from 27<sup>th</sup> to 31<sup>st</sup> December, 2016.

Students participated in the congress enthusiastically. The projects of Mast. Ambika Prasad June, of KV Malkangir, Mast.Vivek Ramansh Bharat of KV Kanchanbagh and Mast. Kosuri Anirudh of KV Machhilipatnam secured a place in the list of top 30 projects out of 647 projects of National Science Congress. Further the project of Mast. Kosuri Anirudh of KV Machhilipatnam titled "Formulation of Cost Effective Prophylactic Disinfectant Based on Traditional Practices and Ayurveda" was adjudged as one of the 15 outstanding projects at National Level.

**Inspire Award:** It is a DST sponsored Science programme under which students from classes VI to



कक्षा VI से X तक के विद्यार्थी भाग ले सकते हैं। इस योजना के अंतर्गत विद्यार्थियों का नामांकन विद्यालय द्वारा किया जाता है और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा उन्हें उनके प्रोजेक्ट के लिए 5000/- (पाँच हजार रुपए) का पुरस्कार दिया जाता है। अवार्ड प्राप्त करने वालों के लिए जिला (डीएलईपीसी) एवं राज्य (एसएलईपीसी) स्तर पर प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है। विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित एनएलईपीसी में स्टेट के श्रेष्ठ 10% प्रोजेक्ट को स्थान मिलता है।

केविस राज्य स्तरीय प्रदर्शनी एवं प्रोजेक्ट प्रतियोगिता का आयोजन केवि एएफएस अर्जनगढ़, दिल्ली में किया गया। केविस एसएलईपीसी में एर्णाकुलम, तिनसुकिया, गुड़गाँव, चेन्नई, पटना, चंडीगढ़, एवं भोपाल से 63 विद्यार्थियों ने भाग लिया। सितंबर 2016 में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित एनएलईपीसी में श्रेष्ठ 5 प्रोजेक्ट्स भाग लेने हेतु चुने गए।

एनएलईपीसी में भाग लेने हेतु चयनित प्रोजेक्ट्स निम्नलिखित हैं:-

क्र. सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	प्रोजेक्ट का शीर्षक
1	एर्णाकुलम	एनएडी आलुवा, केरल	सी. ए. लक्ष्मी	IX	सेंसर टू हेल्प द काइंड-इंटेलिजेंट हेलमेट फॉर विज्वली चैलेंज्ड
2	चेन्नई	कोयंबटूर	ए. एस. तेजेश्वर	VI	ऑटोनोमस इरिगेशन सिस्टम
3	जम्मू	तिबड़ी छावनी, गुरदासपुर	प्रियंका बज	IX	सेविंग इलेक्ट्रिसिटी बाई युसिंग ऑप्टिकल फाइबर
4	चेन्नई	अन्ना, नगर, चेन्नई	टी. दिव्या	XI	रेडियो फ़िक्वेंसी मल्टीपर्पस रिमोट कंट्रोल
5	एर्णाकुलम	कांजिकोड	अन्ना रोज़ एंटनी	IX	ऑटोमेटेड क्रॉप प्रोटेक्शन सिस्टम

X can participate. Under this scheme students are nominated by the school, and they are awarded with Rs.5000/- to carry out their project by DST. Among the awardees, competitions are organized at District (DLEPC) and STATE (SLEPC) level 10% top projects from STATE participate in National Level Exhibition and Project Competition (NLEPC) conducted by Department of Science & Technology.

A KVS State Level Exhibition and Project Competition (SLEPC) was organized at KV AFS Arjan Garh, Delhi. 63 students from Ernakulam, Tinsukia, Gurgaon, Chennai, Patna, Chandigarh & Bhopal participated in the KVS SLEPC. 5 best projects were selected for participation in the NLEPC held September, 2016 organized by DST.

The Selected Projects to Participate in NLEPC are:

S. No	Region	Kendriya Vidyalaya	Name of the student	Class	Project Title
1	Ernakulam	NAD Aluva, Kerala	C.A. Lakshmi	IX	Sensor to help the blind – Intelligent Helmet for Visually Challenged
2	Chennai	Coimbatore	A.S. Thejeshwar	VI	Autonomous Irrigation System
3	Jammu	Tibri Cantt, Gurdaspur	Priyanka Baj	IX	Saving Electricity by using Optical Fibres
4	Chennai	Anna Nagar, Chennai	T. Divya	XI	Radio Frequency Multi-purpose Remote Control
5	Ernakulam	Kanjikode	Anna Rose Antony	IX	Automated Crop Protection System



एसकेयूआरए कार्यक्रम के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालयों के 2 विद्यार्थियों का चयन जापान दौरे पर जाने के लिए हुआ। जिनका विवरण इस प्रकार है :-

क्र. सं.	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	एनएलईपीसी पुरस्कार/स्थान	केन्द्रीय विद्यालय का नाम
1	उत्कर्ष चौरसिया	X	5वां एनएलईपीसी/समेकित	केवि नं. 1 एएफएस, सूरतगढ़
2.	टी.दिव्या	XI	6वां एनएलईपीसी/समेकित	केवि अन्ना नगर चेन्नई

**विज्ञान में सकुरा विनिमय कार्यक्रम**— जापान विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी एजेंसी जापान तथा एशिया के अन्य देशों के युवाओं के विनिमय को बढ़ाने के उद्देश्य से “जापान— विज्ञान में एशिया युवा विनिमय कार्यक्रम” जिसे “विज्ञान में एसकेयूआरए विनिमय कार्यक्रम” के नाम से भी जाना जाता है, को कार्यान्वित कर रही है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 6 से 13 नवंबर, 2016 तक 03 अध्यापक तथा कुल 36 विद्यार्थी जापान गए।

**(जेएनएनएसएमईई) जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी:** बच्चों, शिक्षकों, एवं आम जनमानस में विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को लोकप्रिय बनाने के लिए एनसीईआरटी द्वारा संचालित जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी एक विज्ञान कार्यक्रम है। राज्य स्तर पर केविसं भी प्रदर्शनी में भाग लेता है। विद्यार्थी एनसीईआरटी द्वारा सुझाए गए विषयों पर अपने प्रदर्श तैयार करते हैं। राज्य स्तरीय प्रदर्शनी का आयोजन करके सर्वश्रेष्ठ प्रोजेक्ट्स/प्रदर्शन का चयन किया जाता है और एनसीईआरटी को अग्रेषित किए जाते हैं। एनसीईआरटी द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन करता है जिसमें सभी राज्यों से चयनित प्रोजेक्ट्स को शामिल किया जाता है।

यह एक अच्छा मंच है जहां विद्यालय के बच्चों को न सिर्फ अपनी उम्र के विद्यार्थियों के साथ बल्कि वरिष्ठों के साथ तथा विज्ञान के क्षेत्र में देश के विद्वानों के साथ बातचीत करने का अवसर मिलता है।

केवि जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी, 2017 का आयोजन केवि भारतीय विज्ञान संस्थान,

Two students of Kendriya Vidyalayas are shortlisted to visit Japan under SAKURA programme are:

Sl. No	Name of the student	Class	NLEPC Award / Position	Name of the KV
1	Utkarsh Chourasia	X	5 <sup>th</sup> NLEPC/ Consolidated	KV No.1 AFS, Suratgarh
2.	Ms. T. Divya	XI	6 <sup>th</sup> NLEPC/ Consolidated	KV Annanagar Chennai

**Sakura Exchange Programme in Science** – The Japan Science & Technology Agency (JST) is implementing “Japan– Asia Youth Exchange Programme in Science” also known as “Sakura Exchange Programme in Science” with the objective of enhancing exchange between the youth of Japan and the rest of Asia. Under this programme total 36 students and 3 teachers have visited Japan from 6<sup>th</sup> to 13<sup>th</sup> November, 2016.

**Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environment Exhibition (JNNSMEE):** is a science programme conducted by NCERT for popularizing science and environmental education amongst children, teachers and public in general. KVS also participates in the exhibition at State level. Students prepare exhibits as per the theme suggested by NCERT. Best projects/Exhibits are selected by organizing State level exhibition and forwarded to NCERT. NCERT organizes JNNSMEE at the National Level where selected projects from all States take part.

It is a good platform for school children as they get opportunity to interact not only with the students of their age group but also with the seniors and stalwarts of the country in the field of science.

KV JNNSMEE, 2017 was organized at KV IISc, Bangalore, 339 students from 25 Regions across



बेंगलुरु में किया गया। देशभर के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के 339 विद्यार्थी एकत्र हुए और उन्होंने अपने प्रोजेक्ट्स प्रस्तुत किए। प्रदर्शनी के दौरान प्रकाश पर परीक्षण नामक विषय पर संगोष्ठी का भी आयोजन किया गया।

### केविसं राष्ट्रीय एकता शिविर-सह-सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी

केविसं की राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी-सह-एकता शिविर का आयोजन की अवधारणा अद्वितीय है। केविसं 25 भारतीय राज्यों एवं विभिन्न देशों को उनकी सांस्कृतिक विरासत-नृत्य, संगीत, गीत व सामाजिक विकास के क्षेत्र में समाविष्ट करता है। यह मेगा स्पर्धा विद्यार्थियों को उनकी सृजनात्मकता, मौलिकता व कला कौशल आदि के प्रदर्शन हेतु एक बृहत स्थल प्रदान करता है। यह कार्यक्रम न केवल भारत के राज्यों की संस्कृति, परंपरा, कला व भवन निर्माण कला को जानने का अवसर देता है बल्कि वैश्विक ज्ञान का सम्पादन भी करता है। संक्षेप में यह दो दिवसीय कार्यक्रम न केवल कला के परिवर्धन अपितु ज्ञान के अर्जन व अधिगम की प्रक्रिया की झांकी प्रस्तुत करता है।

केविसं में सामाजिक विज्ञान-सह-राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन प्रतिवर्ष विद्यालय, क्लस्टर, क्षेत्रीय व राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है। सभी क्षेत्रों को अपने राज्य से अलग एक राज्य व देश आवंटित किया जाता है। विद्यार्थी आवंटित राज्य व देश की संस्कृति, रीति-रिवाज, ड्रेस, फसल, जलवायु आदि पर प्रोजेक्ट व प्रदर्श तैयार करते हैं। विद्यार्थी दिए गए विषय पर वाद-विवाद करते हैं।

इस वर्ष केविसं राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान-सह-राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन 9 नवंबर से 11 नवंबर, 2016 को क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली के अधीनस्थ केवि नं. 2 दिल्ली कैंट में किया गया।

the country gathered and displayed their projects. A seminar on Experiments on Light was also organized during the exhibition.

### KVS National Integration Camp cum Social Science Exhibition

The very concept of Social Science Exhibition and Integration camp is unique. KVS is covering twenty-five Indian States and countries altogether in terms of the cultural heritage- dance, music, song, and social progress. This mega-event is a broad platform for the students to display their creativity, originality, artistic skills, etc. It gives them an opportunity to know about the culture, tradition, art and architecture of not only the states of India but of the world. In nut shell, the two days programme not only encompasses performing arts but also provides a glimpse processes through which they learn and acquire knowledge.

KVS National Social Science Exhibition-cum-National Integration Camp is organized at School, Cluster, Regional & National level every year. All the regions are allotted one State different from their own State and one Country. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, crops, climate etc of the State and of the Country allotted to them. The students also participate in a debate on a particular topic given to them.

This year KVS National Social Exhibition cum National Integration Camp was organized at KV No.2 Delhi Cantt, Delhi Region from 9<sup>th</sup> November to 11<sup>th</sup> November, 2016.



केविसं राष्ट्रीय एकता शिविर-सह-सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी (2016-17)  
KVS National Integration Camp-Cum-Social Science Exhibition (2016-17)

9 नवंबर से 11 नवंबर, 2016  
9<sup>th</sup> November to 11<sup>th</sup> November, 2016

अंतिम परिणाम-क्षेत्रवार

Final Result – Regionwise

क्र.सं. Sl. No	प्रतिस्पर्धा Event	क्षेत्रीय कार्यालय Region	स्थान Position
1	समग्र स्थान Overall position	कोलकाता Kolkata	प्रथम स्थान 1st Position
		गुड़गाँव Gurgaon	द्वितीय स्थान 2nd Position
		जम्मू Jammu	तृतीय स्थान 3rd Position
2	अंग्रेजी वाद-विवाद (पक्ष) English Debate for	सिलचर Silchar	प्रथम स्थान 1st Position
		कोलकाता Kolkata	द्वितीय स्थान 2nd Position
		रांची Ranchi	तृतीय स्थान 3rd Position
3	अंग्रेजी वाद-विवाद (विपक्ष) English Debate - Against	मुंबई Mumbai	प्रथम स्थान 1st Position
		जम्मू Jammu	प्रथम स्थान 1st Position
		पटना Patna	द्वितीय स्थान 2nd Position
		देहरादून Dehradun	तृतीय स्थान 3rd Position
4	हिन्दी वाद-विवाद (पक्ष) Hindi Debate for	जम्मू Jammu	प्रथम स्थान 1st Position
		गुड़गाँव Gurgaon	द्वितीय स्थान 2nd Position
		वाराणसी Varansi	तृतीय स्थान 3rd Position
5	हिन्दी वाद-विवाद (विपक्ष) Hindi Debate Against	तिनसुकिया Tinsukia	प्रथम स्थान 1st Position
		जम्मू Jammu	द्वितीय स्थान 2nd Position
		रायपुर Raipur	तृतीय स्थान 3rd Position
6	अंग्रेजी वाग्मिता वरिष्ठ समूह English Elocution Senior	कोलकाता Kolkata	प्रथम स्थान 1st Position
		पटना Patna	द्वितीय स्थान 2nd Position
		चेन्नई Chennai	तृतीय स्थान 3rd Position
	अंग्रेजी वाग्मिता कनिष्ठ समूह English Elocution Junior	दिल्ली Delhi	प्रथम स्थान 1st Position
		बेंगलुरु Benguluru	द्वितीय स्थान 2nd Position
		मुंबई Mumbai	तृतीय स्थान 3rd Position
7	संस्कृत श्लोक पाठ वरिष्ठ समूह Sanskrit Shlokas Paath Senior	तिनसुकिया Tinsukia	प्रथम स्थान 1st Position
		हैदराबाद Hyderabad	द्वितीय स्थान 2nd Position
		चेन्नई Chennai	तृतीय स्थान 3rd Position
	संस्कृत श्लोक पाठ कनिष्ठ समूह Sanskrit Shlokas Paath Junior	कोलकाता Kolkata	प्रथम स्थान 1st Position
		चेन्नई Chennai	द्वितीय स्थान 2nd Position
		तिनसुकिया Tinsukia	तृतीय स्थान 3rd Position

केविसं राष्ट्रीय एकता शिविर-सह-सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी (2016-17)  
KVS National Integration Camp-Cum-Social Science Exhibition (2016-17)





केविसं राष्ट्रीय एकता शिविर-सह-सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी (2016-17)  
KVS National Integration Camp-Cum-Social Science Exhibition (2016-17)





क्र.सं. Sl. No	प्रतिस्पर्धा Event		क्षेत्रीय कार्यालय Region		स्थान Position	
8	काव्य पाठ वरिष्ठ समूह	Kavya Paath Senior	पटना	Patna	प्रथम स्थान	1st Position
			गुड़गाँव	Gurgaon	द्वितीय स्थान	2nd Position
			कोलकाता	Kolkata	तृतीय स्थान	3rd Position
	काव्य पाठ कनिष्ठ समूह	Kavya Paath Junior	रांची	Ranchi	प्रथम स्थान	1st Position
			गुड़गाँव	Gurgaon	द्वितीय स्थान	2nd Position
			बेंगलुरु	Benguluru	तृतीय स्थान	3rd Position
9	एकल गान वरिष्ठ समूह	Solo Song Senior	कोलकाता	Kolkata	प्रथम स्थान	1st Position
			सिल्वर	Silchar	द्वितीय स्थान	2nd Position
			कोलकाता	Kolkata	तृतीय स्थान	3rd Position
	एकल गान कनिष्ठ समूह	Solo Song Junior	चेन्नई	Chennai	प्रथम स्थान	1st Position
			एर्णाकुलम	Ernakulam	द्वितीय स्थान	2nd Position
			रायपुर	Raipur	तृतीय स्थान	3rd Position
10	मौके पर चित्रकारी वरिष्ठ समूह	On The Spot Painting Senior	कोलकाता	Kolkata	प्रथम स्थान	1st Position
			गुवाहाटी	Guwahati	द्वितीय स्थान	2nd Position
			दिल्ली	Delhi	तृतीय स्थान	3rd Position
	मौके पर चित्रकारी कनिष्ठ समूह	On The Spot Painting Junior	कोलकाता	Kolkata	प्रथम स्थान	1st Position
			रायपुर	Raipur	द्वितीय स्थान	2nd Position
			बेंगलुरु	Benguluru	तृतीय स्थान	3rd Position
11	संस्कृत प्रश्नोत्तरी वरिष्ठ समूह	Sanskrit Quiz Senior	दिल्ली	Delhi	प्रथम स्थान	1st Position
			जयपुर	Jaipur	द्वितीय स्थान	2nd Position
			पटना	Patna	तृतीय स्थान	3rd Position
	संस्कृत प्रश्नोत्तरी कनिष्ठ समूह	Sanskrit Quiz Junior	लखनऊ	Lucknow	प्रथम स्थान	1st Position
			एर्णाकुलम	Ernakulam	द्वितीय स्थान	2nd Position
			दिल्ली	Delhi	तृतीय स्थान	3rd Position
12	सामान्य प्रश्नोत्तरी	General Quiz	रायपुर	Raipur	प्रथम स्थान	1st Position
			लखनऊ	Lucknow	द्वितीय स्थान	2nd Position
			जबलपुर	Jabalpur	तृतीय स्थान	3rd Position
13	स्कीट	Skit	बेंगलुरु	Benguluru	प्रथम स्थान	1st Position
			रायपुर	Raipur	द्वितीय स्थान	2nd position
			अहमदाबाद	Ahmedabad	तृतीय स्थान	3rd position
14	समूह गान	Group Song	तिनसुकिया	Tinsukia	प्रथम स्थान	1st position
			कोलकाता	Kolkata	द्वितीय स्थान	2nd position
			गुड़गाँव	Gurgaon	तृतीय स्थान	3rd position





क्र.सं. Sl. No	प्रतिस्पर्धा Event	क्षेत्रीय कार्यालय Region	स्थान Position		
15	समूह नृत्य भारतीय राज्य	लखनऊ	Lucknow	प्रथम स्थान	1st position
		अहमदाबाद	Ahmedabad	द्वितीय स्थान	2nd position
		गुवाहाटी	Guwahati	तृतीय स्थान	3rd position
	समूह नृत्य विदेशी देश	कोलकाता	Kolkata	प्रथम स्थान	1st position
		दिल्ली	Delhi	द्वितीय स्थान	2nd position
		एर्णाकुलम	Ernakulam	तृतीय स्थान	3rd position
16	प्रदर्शनी	दिल्ली	Delhi	प्रथम स्थान	1st position
		अहमदाबाद	Ahmedabad	द्वितीय स्थान	2nd position
		भोपाल	Bhopal	तृतीय स्थान	3rd position

### युवा संसद प्रतियोगिताएं

केन्द्रीय विद्यालयों में युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन संसदीय कार्य मंत्रालय के सहयोग से किया जाता है।

युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन लोकतन्त्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ आदतों को पैदा करने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं और प्रथाओं के ज्ञान से अवगत करने के उद्देश्य से किया जाता है। यह योजना विद्यार्थियों को सामाजिक जरूरतों पर स्वतंत्र और खुलकर बहस करने और विचार विमर्श के बाद निर्णय पर पहुँचने की आदत के बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है।

2016-17 में केन्द्रीय विद्यालयों के लिए आयोजित 29वीं राष्ट्रीय युवा संसद प्रतियोगिता के परिणाम :

राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए पं. जवाहर लाल नेहरू चल वैजयंती एवं ट्राफी:-

#### “केन्द्रीय विद्यालय, नं. 1, जीसीएफ, जबलपुर”

संबन्धित जोन में प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए ट्राफी :

क्र.सं.	विद्यालय का नाम	जोन
1	केन्द्रीय विद्यालय, बालीगंज	पूर्व
2	केन्द्रीय विद्यालय, नं. 1, अंबाला	दक्षिणी
3	केन्द्रीय विद्यालय, नं. 1, जयपुर	पश्चिम
4	केन्द्रीय विद्यालय, भवानीपटना	मध्य

### YOUTH PARLIAMENT COMPETITIONS

The Youth Parliament Competition is organized in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs.

The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance, to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions.

#### Result of 29<sup>th</sup> National Youth Parliament Competition 2016-17 for Kendriya Vidyalayas :

“Pt. Jawaharlal Nehru” Running Parliamentary Shield and Trophy for standing First at National Level

#### “Kendriya Vidyalaya No.1, GCF, Jabalpur”

Trophy for standing First in respective Zones :

S.No.	Name of Vidyalaya	Zone
1	Kendriya Vidyalaya, Ballygunge	East
2	Kendriya Vidyalaya, No.1, Ambala	North
3	Kendriya Vidyalaya, No.1, Jaipur	West
4	Kendiya Vidyalaya, Bhawanipatna	Central

## युवा संसद प्रतियोगिताएं YOUTH PARLIAMENT COMPETITIONS





## केविसं में गणितीय ओलम्पियाड कार्यक्रम

गणितीय अनुसंधान प्रायः प्राकृतिक विश्व के उल्लेख के प्रयासों और तार्किकता के साथ किसी तथ्य पर पहुँचने की आकांक्षा से संबन्धित है। भारत में गणितीय ओलम्पियाड कार्यक्रम के अंतर्गत अंतर्राष्ट्रीय गणितीय ओलम्पियाड में भारतीय विद्यार्थी भाग लेते हैं जिसका आयोजन देश के स्कूली विद्यार्थियों में गणितीय प्रतिभा की पहचान करने के उद्देश्य से भारत सरकार के परमाणु ऊर्जा विभाग के उच्चतर गणितीय राष्ट्रीय बोर्ड की ओर से विज्ञान शिक्षा हेतु होमी भाभा केंद्र द्वारा किया जाता है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के निम्नलिखित विद्यार्थी भारतीय राष्ट्रीय गणितीय ओलम्पियाड-2017 के लिए चुने गए जो प्रत्येक ₹ 20,000/- के नकद पुरस्कार के पात्र हैं।

क्र. सं.	विद्यार्थी का नाम	विद्यालय का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम
1	मास्टर आदित्य प्रकाश	केवि नं. 1 मैंगलोर	बेंगलुरु
2	मास्टर अरिंदम भट्टाचार्य	केवि नं. 2 खड़गपुर	कोलकाता

## ग्रीन योर स्कूल प्रतियोगिता- 2016

### भारतीय हरित भवन परिषद

सीआईआई के भाग, भारतीय हरित भवन परिषद (भाहभप) ने "ग्रीन योर स्कूल प्रतियोगिता" नामक एक प्रमुख प्रतिस्पर्धा का आयोजन किया। इस प्रतियोगिता के आयोजन का उद्देश्य बच्चों के मस्तिष्क में हरियाली के विचारों को अंकुरित करना है। इस प्रतियोगिता में बच्चों को इस प्रश्न का उत्तर प्राप्त करके आने को कहा गया कि "अपने विद्यालय को हरा भरा कैसे बनाएँ।"

श्रीमती रिकीशा भौमिक, पीजीटी (जीव विज्ञान), केवि नं. 2, आर. के. पुरम के मार्गदर्शन में विद्यार्थियों के एक दल जिसमें सुश्री अनिमा शर्मा, कक्षा IX, मास्टर नंदू सुरेश, कक्षा X, तथा सुश्री अंजली शर्मा, कक्षा X सम्मिलित थे, ने प्रतियोगिता में भाग लिया। केवि नं 2, आर. के. पुरम, नई दिल्ली के प्रोजेक्ट ने भारतीय हरित भवन परिषद ग्रीन योर स्कूल प्रतियोगिता 2016 के राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त किया और अपने विद्यालय को हरा भरा बनाने के उपायों को कार्यान्वित करने हेतु प्रथम पुरस्कार के रूप में 3,50,000/- की राशि प्राप्त की।

## Mathematical Olympiad Programme in Kendriya Vidyalaya Sangathan

Mathematical discoveries have come both from the attempt to describe the natural world and from the desire to arrive at a form of inescapable truth from careful reasoning. The Mathematical Olympiad programme in India, which leads to participation of Indian students in the International Mathematical Olympiad (IMO) is organized by the Homi Bhabha Centre for Science Education (HBCSE) on behalf of the National Board of Higher Mathematics of the Department of Atomic Energy (DAE) Government of India with a purpose to spot Mathematical talent among pre university students of the country.

The following students from Kendriya Vidyalaya Sangathan have been selected for Indian National Mathematic Olympiad – 2017 and are eligible for the cash award of Rs. 20,000/- each

Sl. No.	Name of the student	Name of KV	Name of Region
1.	Master Aditya Prakash	KV No. 1 Mangalore	Bangalore
2.	Master Arindam Bhattacharya	KV No.2 Kharagpur	Kolkata

## Green Your School Contest-2016

### Indian Green Building Council (IGBC)

Indian Green Building Council (IGBC) part of CII, conducted a major event- 'Green Your School Contest' for school children, across the Country. The objective of this contest is to seed ideas of green in young minds. The question that was posted to students was to come-up with ideas on 'How to convert their school into Green'.

A team of students – Miss Anima Sharma, Class-IX, Master Nandu Suresh, Class-X and Miss Anjali Sharma, Class-X guided by Ms. Rikisha Bhaumik PGT (Biology) of KV No.2 R.K. Puram has participated in the contest. The project of KV No.2 R.K. Puram, New Delhi has won 1<sup>st</sup> Prize at National Level in IGBC Green Your School Contest-2016 and was awarded with Rs. 3,50,000/- as first prize for implementing green ideas in their school.





## शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

बच्चे के व्यक्तित्व के सम्पूर्ण विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन विद्यार्थियों के शारीरिक स्वास्थ्य और विकास को समान महत्व देता है। सुबह की प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांश के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं में अपने पसंद के खेल में भाग लेने का अवसर प्रदान कर अंतर्सदनीय प्रतियोगिताओं और वार्षिक खेलकूद स्पर्धा के आयोजन से प्रोत्साहित किया जाता है। सभी विद्यार्थियों को टीम गेम प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि एथलेटिक्स स्पर्धाओं में प्रतियोगिता करने के लिए साथ आयु समूहों में बांटा जाता है।

प्राथमिक कक्षाओं के लिए केन्द्रीय विद्यालय न्यूनतम साझा कार्यक्रम के तहत हर वर्ष 14 नवंबर को “बाल दिवस” के अवसर पर अलग से एक दिवसीय लघु खेलकूद प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है। प्रत्येक वर्ष के नवंबर माह में सभी केन्द्रीय विद्यालयों में वार्षिक खेल-कूद दिवस का भी आयोजन किया जाता है।

उत्कृष्ट खिलाड़ियों को उचित अवसर प्रदान करने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन स्कूल स्तर पर खेल की शीर्ष संस्था भारत स्कूल खेल महासंघ (एस जी एफ आई), स्कूल स्पोर्ट्स प्रमोशन फाउंडेशन (एस एस पी एफ), सुब्रोतो कप फुटबाल, नेहरू कप हॉकी तथा खेलो इंडिया (एस ए आई) के द्वारा आयोजित राष्ट्रीय खेलों में भाग लेता है। एसजीएफआई द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन को एक राज्य का दर्जा प्रदान किया गया है। यह क्रम पहले सब-रिजनल (अंतर-केवी), फिर क्षेत्रीय स्तर पर, फिर राष्ट्रीय स्तर, एसजीएफआई स्तर और अंत में अंतर्राष्ट्रीय आई एस एफ-डब्लू एस सी गेम्स तक जाता है।

केविस द्वारा खेलकूद क्रियाकलापों, खेलकूद के अवसरचरणात्मक योजना तथा विकास, और केविस में सभी खेलकूद क्रियाकलापों की मॉनिटरिंग तथा नियंत्रण हेतु केविस (मु.) में राष्ट्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ तथा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में क्षेत्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ की स्थापना की गई है।

केविस ने पटना तथा चंडीगढ़ क्षेत्रीय कार्यालयों के अधीनस्थ केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिए पायलट प्रोजेक्ट के रूप में शारीरिक स्वस्थता कार्यक्रम की शुरुआत की है। शैक्षित सत्र 2017-18 से इस कार्यक्रम को सभी केन्द्रीय विद्यालयों में लागू करने का प्रस्ताव है।

## Physical & Health Education

To ensure the all round development of the child's personality, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Physical Health and growth of students. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various games/sports of choice through inter-house competitions and Annual Sports Meet at school level. All students are divided into seven age groups to compete in Athletics events, while for competing in team games, they are divided into four houses.

For Primary children each KV organizes a separate **ONE DAY MINI SPORTS** Meet on 14<sup>th</sup> November “**Bal Divas**” every year under Common Minimum Programme. Annual Sports Day also organized in all KVs in the month of November every year.

To give an opportunity and exposure to outstanding sports persons, KVS participates in National School Games organized by School Games Federation of India (SGFI), School Sports Promotion Foundation (SSPF), Subroto Cup Football and Nehru Cup Hockey and Khelo India (SAI), the apex body of Sports at school level. Kendriya Vidyalaya Sangathan has been granted the status of a state by SGFI. The ladder starts at Sub-Regional (Inter-KV) level, then Regional level, National level, SGFI level and goes up to International ISF - WSC games.

KVS has established National Sports Cell in KVS(HQ) and Regional sports Cell in each Regional Offices to look after the Sports activities, Planning & development of Sports Infrastructure, Monitoring & Controlling of all Sports and Games activities in KVS.

KVS has introduced Physical Fitness programme for KVs Students as pilot project in Patna and Chandigarh Region. It is also proposed to implement in all KVs in session 2017-18.





## खिलाड़ियों को प्रोत्साहन

- क) केविस राष्ट्रीय स्तर खेलकूद प्रतिस्पर्धा – वैयक्तिक प्रतिस्पर्धाओं में स्वर्ण, रजत, एवं कांस्य पदक विजेता सभी खिलाड़ियों को क्रमशः रु. 10000/-, रु. 8000/- एवं रु. 5000/- के नकद पुरस्कार दिए गए।
- ख) केविस राष्ट्रीय स्तर खेलकूद प्रतिस्पर्धा– स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को क्रमशः रु. 5000/-, रु. 3000/- एवं रु. 2000/- के नकद पुरस्कार दिए गए।
- ग) नेशनल स्कूल गेम्स– एथलेटिक्स और तैराकी की एसजीएफआई मीट में जो खिलाड़ी स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतते हैं उन्हें क्रमशः रु. 15000/-, रु. 12000/- एवं रु. 10000/- के नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान की जाती है।
- घ) नेशनल स्कूल गेम्स – टीम खेलों के लिए, केविस टीम के प्रत्येक सदस्य को जिन्होंने एसजीएफआई प्रतिस्पर्धाओं में स्वर्ण, रजत तथा कांस्य पदक जीते हैं उन्हें क्रमशः रु. 10000/-, रु. 7500/- एवं रु. 5000/- के नकद पुरस्कार दिए गए हैं।
- ङ) अंतर्राष्ट्रीय स्तर खेलकूद– अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर (यदि केविस द्वारा प्रायोजित किया जाता है तो ) स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतने वाले सभी खिलाड़ियों को रु. 50,000/- की नकद राशि से पुरस्कृत किया जाएगा (वैयक्तिक / टीम प्रतिस्पर्धा)।

## 47वीं केविस राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा–2016-17

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने 47वीं केविस राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा – 2016–17 का आयोजन किया।

क्र. सं.	मेजबान संभाग तथा समूह	प्रतिस्पर्धा की तिथि
1	दिल्ली संभाग (छात्र एवं छात्रा)	26 से 30 सितंबर, 2016
2	भुवनेश्वर संभाग (छात्र)	23 से 27 सितंबर, 2016 तथा 11 से 15 अक्तूबर, 2016
3	चेन्नई संभाग (छात्र)	3 से 7 अक्तूबर (क्रिकेट अंडर-17) तथा 3 से 6 अक्तूबर (अन्य प्रतिस्पर्धा)
4	हैदराबाद संभाग (छात्र एवं छात्रा)	20 से 24 सितंबर, 2016 तथा 3 से 7 अक्तूबर, 2016
5	मुंबई संभाग (छात्रा)	27 से 30 सितंबर, 2016
6	कोलकाता संभाग (छात्र)	15 से 18 सितंबर, 2016

## Incentives To Players

- a) **KVS National level Sports Meet - All Players** who won Gold, Silver and Bronze Medals in individuals events at were given cash prize of **Rs.10000/-, Rs.8000/- and Rs.5000/-** respectively.
- b) **KVS National level Sports Meet-** Each member of the team winning Gold, Silver and Bronze medal was given a cash prize of **Rs.5000/-, Rs.3000/- and Rs.2000/-** respectively.
- c) **National School Games-** All those players who win Gold, Silver and Bronze medals in SGFI Meet in Athletics & Swimming are awarded cash prize of **Rs.15,000/-, Rs.12,000/- and Rs.10,000/-** each respectively.
- d) **National School Games-** For team games, each member of the KVS teams which win Gold, Silver and Bronze Medals in SGFI meets are awarded cash prize of **Rs.10000/-, Rs.7500 and Rs. 5000/-** respectively.
- e) **International Level Sports - All those players** who win Gold, Silver and Bronze medals in International Level (If sponsored by KVS) cash prize of Rs. 50,000/- each student will be awarded (Individual /Team events).

## 47<sup>th</sup> KVS National Sports Meet– 2016-17

Kendriya Vidyalaya Sangathan organized 47<sup>th</sup> National Sports Meet-2016-17

S. No.	Host Region & Group	Date of Event
1	Delhi Region (Boys & Girls)	26 <sup>th</sup> to 30 <sup>th</sup> September 2016
2	Bhubaneshwar Region (Boys)	23 <sup>rd</sup> to 27 <sup>th</sup> September 2016 & 11 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> October 2016
3	Chennai Region (Boys)	3 <sup>rd</sup> to 7 <sup>th</sup> October (Cricket-U-17) & 3- 6 October (Other event)
4	Hyderabad Region (Boys & Girls)	20 <sup>th</sup> to 24 <sup>th</sup> September 2016 & 03- 07 October 2016
5	Mumbai Region (Girls)	27 <sup>th</sup> to 30 <sup>th</sup> September 2016
6	Kolkata Region (Boys)	15 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> September 2016



47वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद प्रतियोगिता-2016-17  
47<sup>th</sup> KVS National Sports Meet- 2016-17







47वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा-2016-17  
47<sup>th</sup> KVS National Sports Meet- 2016-17





**बालक एवं बालिकाओं के लिए आयु वर्ग तथा खेलकूद प्रतिस्पर्धा**  
**Sports Event & Age Group for Boys and Girls**

क्र.सं. S.N.	खेल / प्रतिस्पर्धा का नाम	Name of Game/ Event	आयु वर्ग / Age Group					
			छात्र / Boys			छात्रा / Girls		
1	एथलेटिक्स	Athletics	14	17	19	14	17	19
2	बैडमिंटन	Badminton	14	17	19	14	17	19
3	बास्केटबाल	Basketball	14	NA	19	14	NA	19
4	मुक्केबाज़ी	Boxing	14	17	19	NA	NA	NA
5	चेस	Chess	14	17	19	14	17	19
6	क्रिकेट	Cricket	लागू नहीं / NA	17	19	लागू नहीं / NA	लागू नहीं / NA	लागू नहीं / NA
7	फुटबाल	Football	14	लागू नहीं / NA	19	14	लागू नहीं / NA	लागू नहीं / NA
8	हैंडबाल	Handball	14	लागू नहीं / NA	19	14	लागू नहीं / NA	19
9	हॉकी	Hockey	14	लागू नहीं / NA	19	14	लागू नहीं / NA	19
10	जूडो	Judo	14	17	19	14	17	19
11	कबड्डी	Kabaddi	14	लागू नहीं / NA	19	14	लागू नहीं / NA	19
12	खो-खो	Kho- Kho	14	लागू नहीं / NA	19	14	लागू नहीं / NA	19
13	लॉन टेनिस	Lawn Tennis	14	17	19	14	17	19
14	निशानेबाजी	Shooting	14	17	19	14	17	19
15	स्केटिंग	Skating	14	17	19	14	17	19
16	तैराकी एवं ड्राइविंग	Swimming & Diving	14	17	19	14	17	19
17	टेबल टेनिस	Table Tennis	14	17	19	14	17	19
18	ताइक्वांडो	Taekwondo	14	17	19	14	17	19
20	योग	Yoga	14	17	19	14	17	19
21	बॉलीबाल	Volleyball	14	लागू नहीं / NA	19	14	लागू नहीं / NA	19
22	तीरंदाजी	Archery	14	17	19	14	17	19
23	रस्सी कूद	Rope Skipping	14	17	19	14	17	19





**47वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा – 2016-17 में समग्र स्थान**  
**Overall Position in 47<sup>th</sup> KVS National Sports Meet-2016-17**

पद / श्रेणी Rank	संभाग / Region			
	लड़का	Boys	लड़की	Girls
1	दिल्ली	Delhi	चेन्नई	Chennai
2	चेन्नई	Chennai	मुंबई	Mumbai
3	वाराणसी	Varanasi	दिल्ली	Delhi

**एसजीएफआई द्वारा आयोजित 62वीं राष्ट्रीय विद्यालय खेलकूद प्रतियोगिता – 2016-17**

भारतीय विद्यालयों खेलकूद फेडरेशन द्वारा आयोजित 47वें केविसं खेल-कूद प्रतियोगिता के दौरान केविसं दलों/खिलाड़ियों का चयन एस.जी.एफ.आई. (भारतीय विद्यालय खेलकूद फेडरेशन) के खेल-कूद प्रतियोगिता के विभिन्न खेलों एवं खेलकूद स्पर्धा में भाग लेने के लिए किया गया। इन चयनित दलों/खिलाड़ियों ने तत्पश्चात एस.जी.एफ.आई. (भारतीय विद्यालय खेलकूद फेडरेशन) द्वारा आयोजित 62वीं राष्ट्रीय विद्यालय खेलकूद प्रतियोगिता 2016-17 में भाग लिया।

**62<sup>st</sup> National School Games-2016-17 Organized by SGFI**

During the 47<sup>th</sup> KVS National Sports Meet selections for KVS teams/players were made for participation in SGFI (School Games Federation of India) tournaments in various games and sports events. These selected teams/players subsequently participated in 62<sup>nd</sup> National School Games 2016-17 organized by SGFI (School Games Federation of India).

**भारतीय विद्यालय खेलकूद फेडरेशन (एस.जी.एफ.आई.) में केविसं का उत्तरोत्तर प्रदर्शन**  
**Progressive Performance of KVS in National School Games (SGFI)**

वर्ष वार प्रदर्शन Year wise performance	60वीं एनएसजी / 60 <sup>th</sup> NSG 2014-15			61वीं एनएसजी / 61 <sup>st</sup> NSG 2015-16			62वीं एनएसजी / 62 <sup>nd</sup> NSG 2016-17		
	स्वर्ण Gold	रजत Silver	कांस्य Bronze	स्वर्ण Gold	रजत Silver	कांस्य Bronze	स्वर्ण Gold	रजत Silver	कांस्य Bronze
कुल Total	05	14	19	13	19	28	16	27	38
	38			60			81		



**एस.जी.एफ.आई. (एनएसजी) 2016-17 में केविस का खेल प्रदर्शन**  
**KVS Sports Performance in SGFI Games (NSG) 2016-17**

क्र. सं. S. N.	खेल/प्रतिस्पर्धा का नाम Name of Game/Event		प्राप्त/हासिल पदकों एवं ट्राफियों की संख्या/टीम का स्थान (रैंक) Achieved /Secured No. of Medals & Trophy/Team Position (Rank)						टीम का स्थान Team position
			लड़का-आयु वर्ग Boys-Age Group			लड़की-आयु वर्ग Girl- Age Group			
			यू/U -14	यू/U -17	यू/U -19	यू/U -14	यू/U -17	यू/U -19	
1	एथलेटिक्स	Athletics	शून्य Nil	एस/S -01	G-1 B-1	शून्य Nil	शून्य Nil	जी/G-1 बी/B-1	4 × 100 रिले में रजत Silver in 4×100 Relay
2	बैडमिंटन	Badminton	तृतीय स्थान 3 <sup>rd</sup> Position	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	समग्र तृतीय स्थान (लड़का यू-15) Overall 3 <sup>rd</sup> Position (Boys U-14)
3	बास्केटबाल	Basketball	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	चतुर्थ स्थान (लड़की यू-19) 4 <sup>th</sup> Position (Girls U- 19)
4	मुक्केबाज़ी	Boxing	बी/B-1	शून्य Nil	एस/S-1 बी/B-2				
5	चेस	Chess	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	अंकों के आधार पर तीसर खिताब 3 <sup>rd</sup> Championship On points basis
6	क्रिकेट	Cricket	लागू नहीं N/A	शून्य Nil	शून्य Nil		लागू नहीं N/A		
7	फुटबाल	Football	Subroto Cup	लागू नहीं N/A	शून्य Nil	शून्य Nil		लागू नहीं N/A	चतुर्थ स्थान (लड़का यू-19) 4 <sup>th</sup> Position (Boys U-19)
8	हैंडबाल	Handball	शून्य Nil	लागू नहीं N/A	शून्य Nil	शून्य Nil	लागू नहीं N/A	शून्य Nil	चतुर्थ स्थान (लड़का यू-19) 4 <sup>th</sup> Position (Boys U-19)
9	हॉकी	Hockey	Nehru Cup	लागू नहीं N/A	शून्य Nil	शून्य Nil	लागू नहीं N/A	शून्य Nil	
10	जूडो	Judo	शून्य Nil	शून्य Nil	बी/B-1	एस/S-1	शून्य Nil	शून्य Nil	
11	कबड्डी	Kabaddi*	शून्य Nil	शून्य Nil		शून्य Nil	शून्य Nil		
12	खो-खो	Kho- Kho	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	
13	लॉन टेनिस	Lawn Tennis	शून्य Nil		शून्य Nil	शून्य Nil		शून्य Nil	
14	निशानेबाज़ी	Shooting	शून्य Nil	शून्य Nil	एस/S-1 बी/B-1	शून्य Nil	शून्य Nil	बी/B-1	
15	स्केटिंग	Skating	शून्य Nil	जी/G-1	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	जी/G-1 एस/S-1	पहला समग्र विजेता (लड़की यू-19) 1 <sup>st</sup> Overall Champion (Girls U-19)
16	तैराकी एवं ड्राइविंग	Swimming & Diving	जी/G-2 एस/S-1 बी/B-1	जी/G-2 एस/S-3 बी/B-1	शून्य Nil	एस/S-1 बी/B-1	जी/G-3	शून्य Nil	चतुर्थ स्थान (समग्र) लड़का एवं लड़की 4 <sup>th</sup> Position (Overall) Boys & Girls
17	टेबल टेनिस	Table Ten- nis	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	



क्र. सं. S. N.	खेल/प्रतिस्पर्धा का नाम Name of Game/Event		प्राप्त/हासिल पदकों एवं ट्राफियों की संख्या/टीम का स्थान (रैंक) Achieved /Secured No. of Medals & Trophy/Team Position (Rank)						टीम का स्थान Team position
			लड़का-आयु वर्ग Boys-Age Group			लड़की-आयु वर्ग Girl- Age Group			
			यू/U -14	यू/U -17	यू/U -19	यू/U -14	यू/U -17	यू/U -19	
18	ताइक्वांडो	Taekwondo	शून्य Nil	शून्य Nil	बी/B-1	बी/B-2	जी/G-1 बी/B-6	एस/S-1	
19	योग	Yoga	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	
20	बालीबाल	Volleyball	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	चतुर्थ स्थान (लड़का यू-19) 4 <sup>th</sup> Position (Boys U-19)
21	तीरंदाजी	Archery	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	शून्य Nil	
22	रस्सी कूद	Rope Skipping	जी/G-1 बी/B-1	एस/S-3	एस/S-3 बी/B-5	जी/G-3 एस/S-3 बी/B-1	बी/B-5	एस/S-7 बी/B-6	द्वितीय स्थान (लड़की यू-19) 2 <sup>nd</sup> Position (Girls U-14) तृतीय स्थान (लड़का यू-19) 3 <sup>rd</sup> Position (Boys U-19)
स्वर्ण / Gold			03	03	01	03	04	02	16
रजत / Silver			01	07	05	05	00	09	27
कांस्य / Bronze			03	01	11	04	11	08	38
कुल आयु वर्ग वार Total Age group wise			07	11	17	12	15	19	81

**62 वें नेशनल स्कूल गेम्स 2016-17 में समग्र प्रदर्शन  
Overall Performance in 62<sup>nd</sup> National School Games 2016-17**

राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2016-17 में दलों का समग्र प्रदर्शन एवं पदक तालिका Medals tally and overall team performance in National Sports Meet 2016-17 (Boys & Girls)					
समूह / Group	स्वर्ण प्रथम स्थान Gold 1 <sup>st</sup>	रजत द्वितीय स्थान Silver 2 <sup>nd</sup>	कांस्य तृतीय स्थान Bronze 3 <sup>rd</sup>	कुल पदक Total Medals	दल के रूप में समग्र उपलब्धियां प्रतिस्पर्धाएं Overall achievements as Team events
लड़का / Boys	07	13	15	35	i) समग्र खिताब (लड़की यू - 19)
लड़की / Girls	09	14	23	46	1 <sup>st</sup> Overall Championship (Girls U-19)
कुल / Total	16	27	38	81	ii) द्वितीय स्थान (लड़की यू-14) 2 <sup>nd</sup> Position (Girls U-14)
					iii) तृतीय स्थान (लड़का यू- 19) 3 <sup>rd</sup> Position (Boys U-19)
					iv) तृतीय स्थान चेस (बी एवं छात्रा यू-14,17 एवं 19) 3 <sup>rd</sup> Chess (B & GU-14,17 &19)
					v) चतुर्थ स्थान तैराकी (बी एवं छात्रा यू-14, 17 एवं 19) 4 <sup>th</sup> Swimming (B & GU-14,17 & 19)
					vi) चतुर्थ स्थान हैंडबाल (लड़का यू- 19) 4 <sup>th</sup> Handball (Boys U-19)
					vii) चतुर्थ स्थान फुटबाल (लड़का यू- 19) 4 <sup>th</sup> Football (Boys U-19)
					viii) चतुर्थ स्थान बालीबाल (लड़का यू- 19) 4 <sup>th</sup> Volleyball (Boys U-19)
					ix) चतुर्थ स्थान (लड़की यू -19) 4 <sup>th</sup> Basketball (Girls U-19)
					x) समग्र तृतीय स्थान बैडमिंटन (छात्र यू - 14) 3 <sup>rd</sup> Overall Badminton (Boys U-14)



## स्काउट और गाइड के क्रिया कलाप

स्काउटिंग एक विश्वव्यापी गतिविधि है। यह एक स्वैच्छिक क्रिया कलाप है, इसका आदर्श वाक्य 'तैयार रहो' मानव जाति की सेवा और प्रकृति की सुरक्षा के लिए है। स्काउटिंग के क्रिया कलाप युवा लोगों अर्थात् छात्र और छात्राओं के शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में सहायक होते हैं।

भारत स्काउट और गाइड के अन्तर्गत 51 स्काउटिंग राज्य हैं जिसमें से के.वि.सं. स्टेट का बी. एस. और जी एक है। केविसं का बी. एस. और जी एक अग्रणी और सक्रिय स्टेट है और इससे विद्यार्थियों में भाईचारे और समझ के विकास के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है और इससे स्काउटिंग कुशलता का भी विकास होता है। जो विभिन्न गतिविधियां वर्ष 2016-17 के दौरान केविसं स्टेट बीएस और जी में किए गए निम्नलिखित हैं:-

### प्रमुख प्रतिस्पर्धा

- जोनल स्तर पर राज्य पुरस्कार परीक्षण शिविर 12.07.2016 से 16.07.2016 तक जम्मू, रायपुर, भुवनेश्वर, अहमदाबाद, तिनसुकिया तथा बेंगलुरु संभाग में आयोजित किए गए। वर्ष 2016-17 में 2482 स्काउट्स तथा 1618 गाइड्स को राज्य पुरस्कार अवार्ड प्रदान करने की संस्तुति प्रदान की गई।
- केन्द्रीय विद्यालय, मैसूर में 24.12.2016 से 27.12.2016 तक संचालित प्री जम्बुरी में 240 स्काउट्स, 240 गाइड्स, 60 एस्काट अध्यापक तथा 9 अधिकारियों ने भाग लिया।
- सामुदायिक विकास प्रोजेक्ट के अंतर्गत केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड के स्काउट, गाइड एवं एडल्ट लीडरों ने समाज के लोगों को निम्नलिखित माध्यमों से कैशलेस ट्रांजेक्शन करने हेतु प्रशिक्षित किया :-

क्र.सं.	ट्रांजेक्शन का माध्यम
1.	प्रीपेड कार्ड्स
2.	डेबिट कार्ड्स
3.	यूएसएसडी (अंस्ट्रक्चर्ड सप्लिमेंटरी सर्विस डाटा) रेसड मोबाइल बैंकिंग
4.	आधार इनेबल्ड पेमेंट सर्विस
5.	यूनिफाइड पेमेंट इंटरफेस इन नेशनलाइज्ड
6.	ई - वालेट्स
7.	पी ओ एस (प्लाइंट ऑफसेल) मशीन्स

## SCOUT & GUIDE ACTIVITIES

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical development, mental development, social development, spiritual development and emotional development of young people (i.e boys & girls).

KVS State of BS&G is one among the 51 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills. The various activities taken up during 2016-17 in KVS State BS&G are as under-

### Major Events

- Rajya Puraskar testing camps were conducted at Jammu, Raipur, Bhubneshwar, Ahmedabad, Tinsukia and Bengaluru Region (Zonal Level) from 12.07.2016 to 16.07.2016. In all 2482 Scouts and 1618 Guides were recommended for the Rajya Puraskar Award in 2016-17.
- 240 Scouts, 240 Guides, 60 escort teachers and 09 officials participated in Pre Jamboree which was conducted at Kendriya Vidyalaya Mysore from 24.12.2016 to 27.12.2016.
- Scouts, Guides and Adult Leaders of KVS State BS&G trained the society in the following mode of cashless transaction under community development project:-

S.No.	Mode of Transaction
1.	Prepaid cards
2.	Debit Cards
3.	USSD (Unstructured Supplementary Service Data) raised mobile banking
4.	Aadhar enabled payment service
5.	Unified payment interface in Nationalized Banks
6.	E-wallets
7.	POS(Point of Sale) Machines



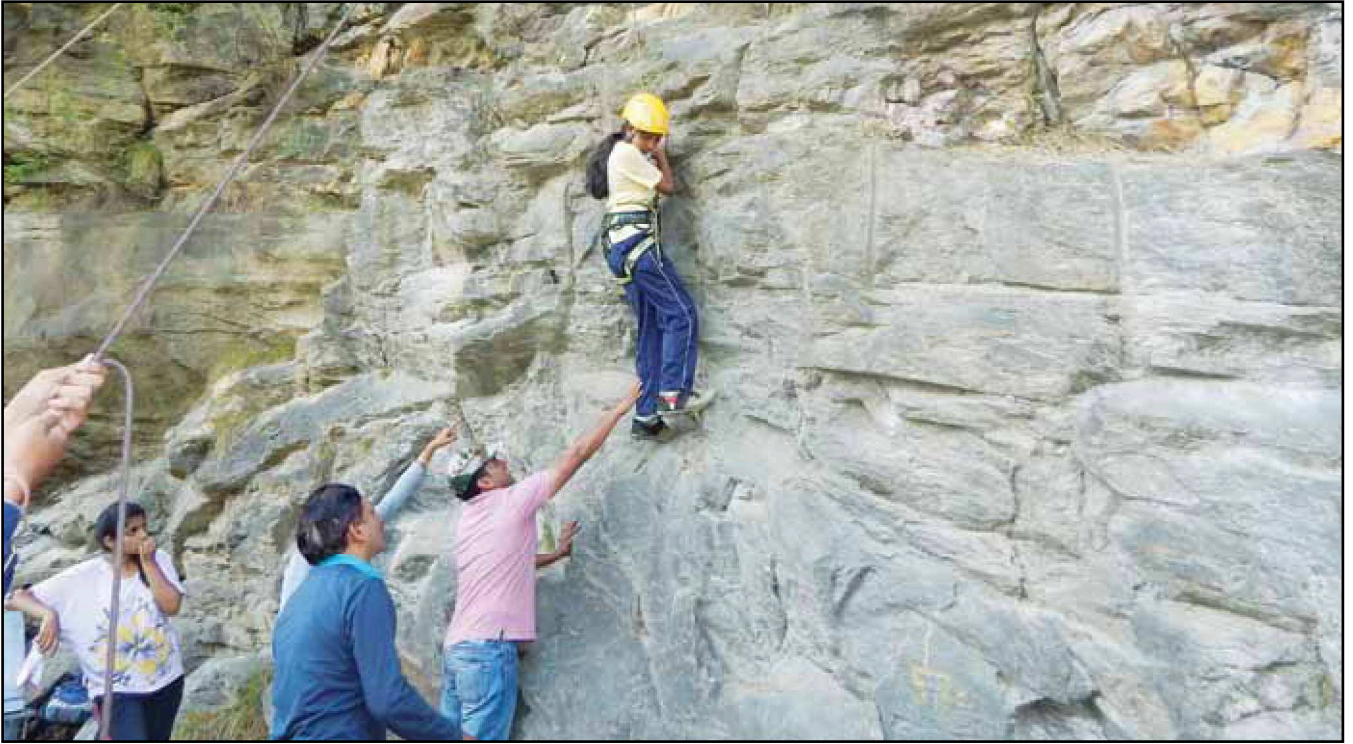
स्काउट और गाइड के क्रिया कलाप  
SCOUT & GUIDE ACTIVITIES



KVS Scouts & Guides conducted Cashless Awareness Drive throughout the country.







केविस में साहसिक गतिविधि / Adventure activity in KVS



कला महोत्सव / Kala Mahotsava



केविसं स्काउट एवं गाइड द्वारा कैशलेस जागरूकता के बारे में बताए गए तथ्य

क्र.सं.	विवरण	कुल
1.	इस प्रोजेक्ट को कार्यान्वित करने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1061
2.	भाग लेने वाले स्काउट एवं गाइड की संख्या	63819
3.	भाग लेने वाले अन्य विद्यार्थियों की संख्या	1,98,342
4.	भाग लेने वाले एडल्ट्स की संख्या	49476
5.	समाज के लाभान्वित व्यक्तियों की संख्या	2,10,151

घ) एडल्ट लीडर ट्रेनिंग:-

- केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड ने दिनांक 06.04.2016 से 08.04.2016 तक राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र पंचमढी में प्रभागीय आयुक्तों (उपायुक्तों) हेतु आयुक्तों के लिए बेसिक पाठ्यक्रम का आयोजन किया।
- केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड ने दिनांक 26.09.2016 से 28.09.2016 तक केवि नं 5 ग्वालियर में तीन दिवसीय कार्य योजना कार्यशाला का संचालन किया। यह कार्यशाला श्री अरूप सरकार, सहायक निदेशक, भारत स्काउट एवं गाइड, उत्तरी क्षेत्र के मार्गदर्शन में आयोजित की गई।
- केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड ने फ्लॉक लीडर्स तथा कब मास्टर्स के लिए देहारादून, लखनऊ, एर्णाकुलम, भुवनेश्वर तथा जयपुर क्षेत्र में ज़ोनल लेवल उन्नत पाठ्यक्रम का संचालन किया।
- केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड के प्रभागों ने स्काउट मास्टर्स/गाइड कैप्टेन्स/कब मास्टर्स/फ्लॉक लीडर्स के लिए निम्नलिखित बेसिक/उन्नत/एच डब्ल्यू बी प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों का आयोजन किया। पाठ्यक्रम वार विवरण इस प्रकार है :-

Quick Facts about Cashless Awareness Drive by KVS Scouts & Guides

S.No.	Details	Total
1	Number of KVs implemented this Project	1061
2	No. of Scouts & Guides participated	63819
3	No. of other students participated	1,98,342
4	No. of adults participated	49476
5	No. of beneficiary persons Society	2,10,151

d) Adult Leader Training:

- KVS State BS&G organized Basic Course for Commissioners for Divisional (Deputy) Commissioners at National Training Centre Pachmarhi from 06.04.2016 to 08.04.2016.
- KVS State BS&G conducted three days conduct Strategic planning workshop at K.V No. 5, Gwalior from 26.09.2016 & 28.09.2016. This workshop was conducted under the guidance of Sh. Aroop Sarkar, Assistant Director, BS&G, Northern Region.
- KVS State BS&G conducted Zonal Level Advanced Course for Flock Leaders and Cub Masters at Dehradun, Lucknow, Ernakulam, Bhubneswar & Jaipur Region.
- Divisions of KVS State BS&G Organised the following Basic/ Advanced/HWB Training Courses for SMs/ GCs/CMs/ FLs. The Course wise details are as follows –



क्र. सं.	पाठ्यक्रम का नाम	फ्लॉक लीडर	गाइड कैप्टन	कब मास्टर	स्काउट मास्टर
1	बेसिक पाठ्यक्रमों की संख्या	8	14	10	19
2	उन्नत पाठ्यक्रमों की संख्या	7	13	11	18

क्र. सं.	पाठ्यक्रम का नाम	फ्लॉक लीडर	गाइड कैप्टन	कब मास्टर	स्काउट मास्टर
1	बेसिक पाठ्यक्रम में भाग लेने वाले अध्यापकों की संख्या	165	270	188	444
2	उन्नत पाठ्यक्रम में भाग लेने वाले अध्यापकों की संख्या	105	194	223	387

च) वर्ष 2016-17 में कब एवं स्काउट की गणना

क्र. सं.	कबों की संख्या	स्काउटों की संख्या	कबों एवं स्काउटों की कुल संख्या
1	52,798	75,924	1,28,722

छ) वर्ष 2016-17 में बुलबुलों एवं गाइडों की गणना

क्र. सं.	बुलबुलों की संख्या	गाइडों की संख्या	बुलबुलों एवं गाइडों की कुल संख्या
1	44,109	50,151	94,260

ज) वर्ष 2016-17 में यूनिट लीडर की गणना

क्र. सं.	यूनिट लीडरों का विवरण	कब वर्ग	स्काउट वर्ग	बुलबुल वर्ग	गाइड वर्ग	कुल यूनिट लीडर्स
1.	यूनिट लीडरों की कुल संख्या	1962	3890	1529	2668	10,049

झ) प्रमुख गतिविधियां :-

- 2016-17 में केविसं स्टेट बीएस एवं जी के 672 कबों तथा 606 बुलबुलों ने गोल्डन एरो बैज पुरस्कार प्राप्त किया।

S. N.	Name of the Course	Flock Leader	Guide Captain	Cub Master	Scout Master
1	No of Basic Courses	08	14	10	19
2	No of Advanced Courses	07	13	11	18

S. N.	Name of the Course	Flock Leader	Guide Captain	Cub Master	Scout Master
1	No. of Teachers attended Basic Courses	165	270	188	444
2	No. of Teachers attended Advanced Course	105	194	223	387

e) Census of Cubs & Scouts for the year 2016-17

S.N	No. of Cubs	No. of Scouts	Total No. of Cubs & Scouts
1	52,798	75,924	1,28,722

f) Census of Bulbuls & Guides for the year 2016-17

S.N	No. of Bulbuls	No. of Guides	Total No. of Bulbuls & Guides
1	44,109	50,151	94,260

g) Census of Unit Leaders for the year 2016-17

S. N	Details of Unit Leaders	Cub Sec-tion	Scout Sec-tion	Bulbul Sec-tion	Guide Sec-tion	Total Unit Leaders
1.	Total No. of Unit Leaders	1962	3890	1529	2668	10,049

h) Major Activities

- 672 Cubs and 606 Bulbuls of KVS State BS&G received Golden Arrow Badge Award in 2016-17.





2. 02 स्काउट तथा 02 गाइड ने 01 एडल्ट लीडर के साथ दिनांक 02.12.2016 से 06.12.2016 तक राष्ट्रपति भवन, नई दिल्ली में आयोजित राष्ट्रपति/स्काउट/गाइड/रोवर/रेंजर रैली-2015 में भाग लिया।
3. केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड के राष्ट्रपति स्काउट/गाइड पुरस्कार परीक्षण शिविरों का आयोजन बीएस एवं जी द्वारा दिनांक 13.12.2016 से 17.12.2016 तक कोलकाता, चेन्नई, भोपाल, एवं जयपुर संभाग में किया गया। इस वर्ष केविसं राज्य के 314 स्काउट्स तथा 235 गाइड्स राष्ट्रपति पुरस्कार के लिए अर्हक पाए गए।
4. केविसं राज्य के कबों एवं बुलबुलों ने कब मास्टर तथा फ्लॉक लीडर के साथ दिनांक 21.02.2017 से 23.02.2017 तक नेशनल यूथ कॉम्प्लेक्स, गदपुरी हरियाणा में आयोजित गोल्डन एरो अवार्ड रैली में भाग लिया।

2. 02 Scouts and 02 Guides with 01 Adult leader attended Rashtrapati / Scout / Guide / Rover / Ranger Rally-2015 from 02.12.2016 to 06.12.2016 at Rashtrapati Bhawan, New Delhi.
3. Rashtrapati Scout/Guide Award Testing Camps of KVS State BS&G were conducted by BS&G at Kolkata , Chennai, Bhopal & Jaipur Region from 13.12.2016 to 17.12.2016. This year 314 Scouts and 235 Guides of KVS State were qualified for Rashtrapati Award.
4. Cubs and Bulbuls of KVS State along with Cub Master and Flock Leader participated in the Golden Arrow Award Rally at National Youth Complex, Gadpuri, Haryana from from 21.02.2017 to 23.02.2017.

ट) सराहना पुरस्कार एवं प्रमाण-पत्र

1. शिक्षा सत्र 2015-16 में केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड द्वारा स्काउट एवं गाइड के क्षेत्र में प्रदान की गई सराहनीय सेवा को ध्यान में रखते हुए बीएस एवं जी, राष्ट्रीय मुख्यालय, नई दिल्ली द्वारा केविसं स्टेट बीएस एवं जी को निम्नलिखित प्रमाण-पत्र एवं शील्ड प्रदान किए गए। ये पुरस्कार/प्रमाण-पत्र केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड को सत्र 2016-17 के लिए प्रदान किए गए हैं :-

i) Awards & Certificates of Appreciations:

1. The KVS State BS&G has been awarded the following Certificates & Shields by BS&G, National Headquarters New Delhi in recognition to its meritorious services in the field of Scouts & Guides in the Academic Session 2015-16. These Award/ Certificates have been handed over to KVS State BS&G in the session 2016-17.

क्र.सं. S.N.	अवार्ड/शील्ड का नाम Name of Award/Shield	स्थान Position	विंग Wing	यूनिट/केवि का नाम Name of Unit/KV	संभाग Region	के क्षेत्र में In the Field of
1.	लक्ष्मी मजूमदार अवार्ड प्रतियोगिता Lakshmi Mazumdar Award Competition	प्रथम First	गाइड Guide	अरुणा आसिफ अली, केवि नं 1 उप्पल Aruna Asif Ali, K.V No.1, Uppal	हैदराबाद Hyderabad	वर्ष 2015-16 के दौरान सामुदायिक विकास कार्य हेतु की गई समर्पित सेवा के लिए For dedicated service to community development work done during the Year 2015-2016
2.	मुख्य राष्ट्रीय आयुक्त शील्ड पुरस्कार Chief National Commissioner Shield Competition	सराहना का प्रमाण- पत्र Certificate of Appreciation	-	केविसं स्टेट KVS State		2015-16 की प्रतियोगिता में सफल प्रतिभागिता Successfully participation in Competition 2015-16



2. भारत के माननीय राष्ट्रपति जी द्वारा बीएस एवं जी का सर्वोच्च पुरस्कार अर्थात् "सिल्वर एलीफैंट अवार्ड" राष्ट्रपति भवन में दिनांक 05.12.2016 को आयुक्त, केविसं श्री संतोष कुमार मल्ल, भा. प्र.से. राज्य मुख्य आयुक्त, केविसं स्टेट बीएस एवं जी को स्काउट/गाइड के क्रियाकलापों/ गतिविधियों में सराहनीय सेवा प्रदान करने हेतु प्रदान किया।

### केविसं में एन सी सी प्रशिक्षण

1. एनसीसी का मुख्य उद्देश्य रक्षा क्षेत्र के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए उन्हें प्रेरित करना है। वर्तमान में केन्द्रीय विद्यालयों के 12401 विद्यार्थी एनसीसी की गतिविधियों में भाग ले रहे हैं।
2. लगभग 82 केन्द्रीय विद्यालयों ने अपने यहाँ एनसीसी प्रारंभ करने के लिए अपने नजदीक के एनसीसी यूनिटों से संपर्क करके पंजीकरण की औपचारिकताओं को पूरा कर लिया है। अब तक विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों के 204 के. वि. को एनसीसी आबंटित की गई है और प्रशिक्षण भी चल रहा है। वर्तमान में 204 केन्द्रीय विद्यालयों में 12401 कैडेट (8428 लड़के और 3973 लड़कियाँ) है। महानिदेशक, एनसीसी ने अपने सभी राज्य स्तरीय संयुक्त निदेशकों को एनसीसी में प्रवेश देने के लिए केन्द्रीय विद्यालयों को प्राथमिकता देने के निर्देश दिए हैं।

### किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी)

एन.सी.ई.आर.टी के सहयोग से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविसं) के विद्यालयों में लागू किया जा रहा है। संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष (यूएनएफपीए) एवं मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी.) मिलकर 2005 से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) में सहयोग कर रहे हैं। इस कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्यों में युवा पीढ़ी को स्वस्थ बनाने, जीवन कौशलों की वृद्धि के लिए अवसर उपलब्ध करवाने एवं आशावादी रूझान के साथ अवसरों को सकारात्मक एवं उत्तरदायित्व बोध के रूप में लेना इत्यादि शामिल हैं। किशोर शिक्षा कार्यक्रम का अभिप्राय है कि कक्षा शिक्षण में युवा शिक्षा संबंधी मामलों को शामिल कर जीवन कौशल एप्रोच के माध्यम

2. Commissioner, K.V.S. Santosh Kumar Mall, I.A.S., State Chief Commissioner, KVS State BS&G has been conferred the highest Award of BS&G India i.e "Silver Elephant Award" by Hon'ble President of India at Rashtrapati Bhawan on 05.12.2016 for his meritorious service towards the Scout/Guide movement.

### NCC Training in KVS

1. NCC aims to provide necessary military training to students of KVs and motivate them to join Armed Forces. At present 12401 students of KVs participate in NCC activities. NCC was introduced in 107 KVs in early 70's.
2. About 82 KVs have approached their nearest NCC units and completed the formalities for registration to start NCC. As on date there are 204 KVs from various regions where NCC has been allotted and the training is going on. At present there are 12401 cadets (8428 Boys and 3973 Girls) in the 204 KVs. DG NCC has instructed Jt. Directors at state level to give priority to Kendriya Vidyalayas in allotment of NCC.

### Adolescence Education Programme (AEP)

Adolescence Education Program (AEP) is being implemented in the network of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) in co-ordination with NCERT. In partnership with the Ministry of Human Resource Development (MHRD), United Nations Population Fund (UNFPA) has been supporting the Adolescence Education Program (AEP) since 2005. The objectives of the programme is to provide opportunities for enhancement of life skills for empowering young adolescents to grow healthy, cope with the challenges and optimise opportunities in positive and responsible ways. AEP intends to integrate Adolescence Education issues in to the classroom transaction through life skill approach to deal with real life situations of adolescents. The co-



आयुक्त के.वि.सं. को भारत के राष्ट्रपति द्वारा बी.एस. एंड जी. का सर्वोच्च सम्मान सिल्वर एलिफेंट पुरस्कार प्रदान किया गया।  
President of India confers the highest Award of BS&G i.e. Silver Elephant Award to Commissioner, K.V.S.



NCC Activity at KV MIRC Ahmednagar

केन्द्रीय विद्यालयों में एन.सी.सी. गतिविधि / N.C.C. Activity in Kendriya Vidyalayas



से युवा अवस्था की वास्तविक परिस्थितियों से सफलतापूर्वक आसानी से पार पाया जा सके।

इस कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्य निम्न है :

- किशोर शिक्षा संबंधी बिंदुओं को विद्यालय शिक्षा, शिक्षक शिक्षा, प्रौढ़ शिक्षा इत्यादि कार्यक्रमों के विषयों और उनकी प्रक्रियाओं में शामिल करना।
- सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में विद्यार्थियों के बीच जीवन-कौशल विकास पर केन्द्रित सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों का आयोजन।

### ईपी कार्यक्रम के माध्यम से जुड़े मुद्दे

किशोरावस्था मानव में यौवनारंभ और वयस्कता के मध्य शारीरिक और मानसिक विकास की एक संक्रमण अवस्था है। परिवर्तित होते हुए विद्यालय पर्यावरण और समाज में युवाओं की कुछ विशिष्ट आवश्यकताएं और जिज्ञासाएं हैं जिन्हें विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में स्थान नहीं मिल पाया है। ऐसी आवश्यकताएं और जिज्ञासाएं भारतीय किशोरों के परिदृश्य में भी झलकती हैं।



किशोर शिक्षा कार्यक्रम में मुख्य रूप से बच्चे के प्रारंभ से बड़े होने की प्रक्रिया, किशोरावस्था संबंधी जानकारी सकारात्मक एवं उत्तरदायित्वयुक्त संबंध, स्त्री व पुरुष के शारीरिक अंतर, एचआईवी/एड्स, द्रव्य एवं मादक पदार्थों के सेवन के नुकसान जैसे विषय शामिल हैं। इस कार्यक्रम के अंतर्गत विद्यालय में प्रयोगों पर आधारित शिक्षण/अधिगम क्रियाकलापों को आयोजित करने के लिए आवश्यक कौशल अर्जित करने, मानीटरिंग एवं मूल्यांकन और ईपी कार्यक्रम को प्रभावी एवं बेहतर ढंग से कार्यान्वित के अवसर उपलब्ध करवाए जाते हैं।

curricular approach has been used for building on relevant experiences of young people.

**Major objectives behind this programme are:**

- Integration of adolescence education elements in contents and process of school education, teacher education, adult literacy programmes.
- Organization of co-curricular activities focused on life skills development among students in all secondary and higher secondary schools.

### Issues Addressed Through AEP

Adolescence is a transitional stage of the physical and mental development occurring between puberty and adulthood of a human being. In the changing school

environment and society altogether, there are some critical needs and concerns of adolescents that have not been absorbed by the school education system so far. These needs and concerns are reflected in the profile of Indian adolescents.

AEP's major content areas include issues like process of growing up, understanding adolescence, positive and responsible relationship, issues related to gender and discrimination, HIV and AIDS, substance abuse and drug abuse. It also provided opportunities to acquire needed skills for organising experiential learning activities in school, monitoring and evaluation, better and effective implementation of the AEP.





## वर्ष 2016-17 के दौरान केविसं की मुख्य उपलब्धियाँ:-

प्रसंगाधीन अवधि में निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की गई :-

- परामर्शदाता कार्यक्रम का कार्यान्वयन
- मास्टर प्रशिक्षक/परामर्शदाता के लिए आदान-प्रदान कार्यशाला
- नोडल शिक्षकों का प्रशिक्षण कार्यक्रम
- ए ई पी- एम आई एस का कार्यान्वयन

### परामर्शदाता कार्यक्रम का कार्यान्वयन

प्रत्येक विद्यालय स्तर पर ए ई पी के बेहतर ढंग से मार्गदर्शन करने और प्रभावी मॉनिटरिंग के उद्देश्य से हर पाँच केन्द्रीय विद्यालयों पर एक मास्टर प्रशिक्षक को मनोनीत किया गया है। इस मास्टर प्रशिक्षक से अपेक्षित है कि वह अपने नियंत्रणाधीन केन्द्रीय विद्यालयों में ए ई पी से संबंधित कार्यकलापों के लिए एक परामर्शदाता के रूप में कार्य करे। इस कार्य के लिए स्कायपे और व्हाट्सअप इत्यादि नवीनतम प्रौद्योगिकी के उपयोग द्वारा बेहतर संप्रेषण सुनिश्चित किया जाता है। इस परामर्शदाता से यह भी अपेक्षित है कि वह ए ई पी गतिविधियों के प्रत्यक्ष मूल्यांकन के लिए एक वर्ष में कम से कम दो बार अपने नियंत्रणाधीन केन्द्रीय विद्यालयों का दौरा करें। ऐसे दौरों से संबंधित प्राप्त फीड बैक से क्षेत्रीय कार्यालय और केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) को अवगत करवाया जाए।

### मास्टर शिक्षक प्रशिक्षकों/परामर्शदाताओं के लिए कार्यशाला

वर्ष 2016 के दौरान ए ई पी पर केविसं, एन.सी.ई.आर.टी. और एन.वी.एस. द्वारा मास्टर शिक्षक प्रशिक्षकों (एमटीटी)/परामर्शदाताओं के लिए राष्ट्रीय स्तर की 08 आदान प्रदान कार्यशालाएं आयोजित की गईं। केविसं ने गया, आगरा और गुवाहाटी में तीन कार्यशालाएं आयोजित की जिनमें केविसं और नवोदय विद्यालय समिति के शिक्षकों ने एक साथ मिलकर भाग लिया। संयुक्त कार्यशाला के आयोजन से दो विद्यालय पद्धतियों के शिक्षकों को परस्पर आदान-प्रदान और विचार विमर्श के अच्छे परिणाम रहे। इन 05 दिवसीय कार्यशालाओं के दौरान केविसं के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों से 212 प्रतिभागियों को मास्टर प्रशिक्षकों/परामर्शदाताओं के रूप में प्रशिक्षित किया गया।

## Key Milestones Achieved at KVS During the Year 2016-17

The following activities were undertaken in the reporting period:

- Implementation of Mentorship programme
- Interactive workshop for Master Trainers/ Mentors
- Nodal Teachers Training programmes
- Implementation of AEP-MIS

### Implementation of Mentorship Programme

In order to have a better guidance and monitoring of the AEP at school level, a Master Trainer has been designated for every five Kendriya Vidyalayas. The Master Trainer is supposed to be a mentor for the AEP related activities in KVs under his/her charge. For the purpose, better communication is maintained by use of latest technology like skype and whatsapp. The Mentor is also supposed to visit each Vidyalaya under his/her mentorship twice a year to have a on ground assessment of AEP activities in the Vidyalaya. Feedback on such visits is shared with Regional Offices and KVS (HQ).

### Interactive Workshops for Master Teacher Trainers/Mentors

Eight Interactive national level workshops for Master Teacher Trainers (MTT)/Mentors on AEP were conducted by KVS, NCERT and NVS during 2016. KVS conducted three workshops at Gaya, Agra and Guwahati in which teachers from KVS and NVS participated together. Joint workshops have resulted in better interaction and understanding among teachers of the two school systems. During these 5 days' workshops, 212 participants from 25 regions of KVS were trained as Master Trainers/mentors.



इस आदान प्रदान कार्यशाला के प्रमुख उद्देश्यों में किशोर शिक्षा की संकल्पना और अवधारणात्मक पहलुओं संबंधी अच्छी समझ विकसित करना, किशोर शिक्षा के प्रमुख विषय क्षेत्रों में आधारभूत ज्ञान को सुदृढ़ करना, किशोर शिक्षा संबंधी विभिन्न शिक्षा पद्धतियों की अच्छी समझ विकसित करना, जीवन कौशलों के विकास में अनुवर्ती कार्यक्रम आयोजित करने के लिए कौशलों का विकास, कार्यक्रम गतिविधियों के अनुवीक्षण और प्रबंधन में सहायता के लिए जीवन कौशलों का विकास तथा कार्यक्रम कार्यान्वयक के रूप में वांछित भूमिका की समझ और उसके प्रति सम्मान इत्यादि प्रमुख हैं।

### प्राचार्यों के लिए एक दिन का किशोर शिक्षा कार्यक्रम

सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में प्राचार्यों के सम्मेलन के दौरान पूर्ण एक दिन के किशोर शिक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

इस कार्यक्रम के दौरान किशोर शिक्षा कार्यक्रम के विविध आयामों को सम्मिलित किया गया। जिनमें बच्चों की अभिवृद्धि की प्रक्रिया, एचआईवी और एड्स की रोकथाम, मादक पदार्थों की रोकथाम, सुविधा प्रदाताओं के विभिन्न कौशलों में अभिवृद्धि, विभिन्न पद्धतियों के माध्यम से व्यवहारिक जीवन कौशलों को अपनाने के संबंध में विश्लेषण शामिल हैं। इस कार्यक्रम में विशिष्ट भूमिका निभाना, विषय विशेष का अध्ययन, परिस्थिति विशेष का विश्लेषण, विडियों प्रदर्शन, प्रश्नोत्तरी, विभिन्न प्रस्तुतियां, वाद-विवाद जैसी अनेक पद्धतियों को अपनाया गया। प्रशिक्षित नोडल शिक्षकों द्वारा विद्यालय स्तर पर विद्यालय आधारित ए ई पी सत्रों में विद्यार्थियों, शिक्षकों और उनके अभिभावकों के साथ क्रियाकलापों का आयोजन किया गया। केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा विद्यालय स्तर पर भी कक्षा VIII से XI तक के बच्चों के लिए एईपी गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं ताकि प्रत्येक शिक्षा सत्र में 23 घंटों के ए ई पी प्रशिक्षण का कार्य पूरा हो सके।

### एईपी-एमआईएस का कार्यान्वयन

एईपी के कार्यान्वयन की मॉनिटरिंग और फीडबैक व्यवस्था को सुदृढ़ करने के उद्देश्य से यूएनएफपीए, केविस और एनवीएस के सहयोग से एनसीईआरटी द्वारा एक ऑनलाईन एईपी प्रबंधन सूचना प्रणाली तैयार की गई। वर्तमान में एनसीईआरटी द्वारा विद्यालयों से तिमाही और वार्षिक आधार पर रिपोर्ट सीधे ही प्राप्त की जा रही हैं जिनका विश्लेषण फीड बैक के लिए किया जाता है। इस संदर्भ में मासिक रिपोर्ट प्राप्त करने की प्रणाली भी तैयार की जा रही है।

The main objectives of the Interactive Workshop were: to develop better understanding of the conceptual and methodological aspects of Adolescence Education, to strengthen the knowledge base in the major content areas of Adolescence Education, to develop better understanding of various teaching methodologies effective in Adolescence Education, to develop the skills to organize follow-up programme in life skills development, to develop life skills to help in the monitoring and management of the programme activities and to understand and appreciate the expected roles as programme implementers.

### One Day AEP Sensitization Training Programme for Principals

One Day AEP Sensitization Training programme for Principals was conducted in all regions in continuation of the Principals Conference.

During the programme, various dimensions of AEP were covered including process of growing up, prevention of HIV and AIDS, prevention of substance and various skills of facilitator. Besides, these applications of life skill in real life context were analyzed through various methods. Role play, case studies, situation analysis, video clips, quiz contests, presentations, debates and question box activities were the various transaction methods utilized in the programme. At school level the trained Nodal Teachers conduct school based sensitization sessions and activities with their students, teachers and parents. The Kendriya Vidyalayas (KVs) also organize AEP activities at school level for classes VIII to XI, so that the 23 hours AEP transaction concludes in each academic session.

### Implementation of AEP-MIS

In order to have a better monitoring and feedback system on implementation of Adolescence Education programme, an Online AEP Management Information System was developed by NCERT in co-ordination with UNFPA, KVS and NVS. Presently, quarterly and annual reports are received directly from the Vidyalayas by the NCERT, which analyses the reports for important feedbacks. The system of monthly reporting is also being developed.



## शिक्षा में प्रौद्योगिकी का प्रयोग

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा पठन-पाठन प्रक्रिया को सुदृढ़ करने के लिए कई पहल की गई हैं।

### क) ई-कक्षा कक्ष का प्रारंभ

देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों में 6711 ई-कक्षाएं पहले से ही विद्यमान हैं। सितम्बर 2016 में 3000 अन्य ई-कक्षाएं स्थापित करने की व्यवस्था की जा रही हैं।

सभी विद्यालयों में कक्षा 3 से 12 तक के विद्यार्थियों हेतु आई सी टी कौशल उपलब्ध करवाए जा रहे हैं।

सभी शिक्षकों को ई-कक्षा सुविधाओं का प्रयोग करने के लिए प्रशिक्षित किया जा रहा है ताकि वे अपने विषय को ई-कक्षाओं के माध्यम से अपने पाठों को विद्यार्थियों को भली प्रकार समझा सके।

### ख) प्रयोगशालाओं का आधुनिकीकरण :

411 केन्द्रीय विद्यालयों की विज्ञान प्रयोगशालाओं हेतु अद्यतन उपकरण उपलब्ध करवाए गए हैं।

### ग) केन्द्रीय विद्यालय संगठन में 31.03.2017 तक आईसीटी सुविधा

क्र.सं.	मद	संख्या
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1139
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या	66,944
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	12,27,951
4	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	18 : 01
5	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1117 (98.06%)
6	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1128 (99.03%)
7	ब्रॉडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1111 (97.54%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1129 (99.12%)

## Use of Technology in Education

Kendriya Vidyalaya Sangathan has taken various initiatives for strengthening teaching learning processes.

### A) Creation of e-Classrooms

6711 e-Classrooms already exist in Kendriya Vidyalayas spread across the Country, and Establishment of 3000 more e-Classrooms was initiated in September, 2016.

ICT skills are being imparted in all KVs to the students of classes III to XII.

All the teachers have been/are being trained to use the e-Classroom facilities judiciously for transacting their respective subjects.

### B) Modernization of Labs:

411 KVs have been provided with latest equipments in Science Laboratories.

### C) ICT Infrastructure in KVS as on 31-03-2017

S.N.	ITEM	Number
1	Total no. of functional KVs	1139
2	Total no of computers available in KVs	66,944
3	Total no. of students in KVs	12,27,951
4	Student-Computer ratio	18:01
5	No. of KVs with computer labs	1117 (98.06%)
6	No. of KVs having Internet Connectivity	1128 (99.03%)
7	No. of KVs having Broad Band Connectivity	1111(97.54%)
8	No. of KVs having their own websites	1129 (99.12%)

उपर्युक्त के अतिरिक्त केविस में निम्नलिखित गतिविधियाँ भी कार्यान्वित की जा रही हैं :-

**1. केन्द्रीय विद्यालय-शाला दर्पण**

केविस के द्वारा अपने सभी केन्द्रीय विद्यालयों में शाला-दर्पण नामक एक स्कूल ऑटोमेशन एप्लिकेशन (एम आई एस/ई आर पी) को कार्यान्वित करने के लिए एन आई सी एस आई वेंडर को पैनलबद्ध किया है। यह एक ऐसा एकीकृत मंच है जिसमें शैक्षिक, प्रशासनिक और वित्त से संबंधित सभी माइयूल शामिल हैं।

**2. ऑन लाइन प्रवेश:**

केविस ने केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा-I में प्रवेश लेने के इच्छुक बच्चों के लिए ऑन लाइन प्रवेश व्यवस्था लागू की है।

**3. ऑन लाइन स्थानांतरण**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने स्थानांतरण में पारदर्शिता और जवाबदेही सुनिश्चित करने के उद्देश्य से एक साफ्टवेयर के माध्यम से कर्मचारियों हेतु ऑन लाइन स्थानांतरण व्यवस्था को कार्यान्वित किया है।

In addition to the above, following activities are being implemented in KVS:

**1. KV-Shaala Darpan:**

KVS has implemented KV-Shaala Darpan, an School Automation Application (MIS/ERP) in all its Kendriya Vidyalayas through NICS empanelled Vendor. It is an integrated platform which is having all the modules related to Academics, Administration and Finance.

**2. On-line Admissions:**

KVS implemented On-line Admissions of the children seeking admission in Class-I the Kendriya Vidyalayas.

**3. On-line Transfer of Employees:**

KVS has implemented On-line Transfer of the employees of KVS through a Software to maintain the transparency and accountability in its pace setting organization.

**एमओओसी (मोक)**

माइक्रोसाफ्ट (इंडिया) प्राइवेट लिमिटेड द्वारा केन्द्रीय विद्यालयों के 2000 शिक्षकों हेतु एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया था ताकि शिक्षकों को क्रिएटिव कंटेंट युजिंग माइक्रोसाफ्ट और फ्री ओपन सोर्स टूल इत्यादि तैयार करने में सक्षम बनाया जा सके। शिक्षकों को आन लाइन शिक्षण व्यवस्था का भी प्रशिक्षण दिया गया ताकि वे अपने विद्यार्थियों को समय-समय पर अपने सर्वोत्तम अभ्यास से अवगत करवा सकें। साथ ही उन्हें औद्योगिक मानकों के अनुसार बेहतर रोजगार के अवसरों के प्रति अवगत करवाया जा सके।



**केन्द्रीय विद्यालय संगठन**  
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN  
An Autonomous Body Under MHRD, Government of India

- School Expert System**
  - » For School Staff
  - » For Students
- Online Admissions**
  - » For Parents (Application for Admission)
  - » For Schools
  - » For KV Regional Offices
  - » For Sangathan
- Learning Support Platform**
  - » For Students
  - » For Teachers

**MOOCs:**

A training program was organized by Microsoft Corporation (India) Pvt. Ltd. for 2000 KV Teachers on innovative pedagogical practices to enable teachers to prepare creative content using Microsoft and free open source tools. The teachers were also exposed to online learning platforms to enable them to share best practices and introduce their students to various MOOCs aligned to industry standards leading to opportunities for better employability.



## परीक्षा परिणाम विश्लेषण

### शैक्षिक निष्पादन- 2017

यह अत्यंत गर्व का विषय है कि केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) द्वारा आयोजित कक्षा 10 और 12 की परीक्षा में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का निष्पादन निरंतर श्रेष्ठ रहा है। यह जानकर काफी खुशी होती है कि वर्ष 2017 की परीक्षा में केविसं की कक्षा 10 का परीक्षा परिणाम 99.74% तथा कक्षा 12वीं का 95.86% रहा। यहाँ यह उल्लेख करना भी प्रासंगिक होगा कि केविसं की कक्षा 10 और 12 की परीक्षाओं में पास प्रतिशत के मा.शि.बोर्ड के पास प्रतिशत की तुलना में श्रेष्ठ रहा।

## RESULT ANALYSIS

### Academic Performance-2017

It is a matter of pride that Kendriya Vidyalaya Sangathan has been consistently performing well in class X and XII examination conducted by CBSE. It is heartening to note that KVS has achieved 99.74% in Class X and 95.86% in Class XII in 2017. It is also pertinent to mention that KVS has been excelling in Class X and XII examinations in comparison to CBSE pass percentage.

### पिछले 10 वर्षों में सीबीएसई के औसत परीक्षा परिणाम की तुलना में केविसं के परीक्षा परिणाम का विश्लेषण Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

शिक्षा वर्ष Academic year	सीबीएसई % (कक्षा X) CBSE % (Class X)	केविसं % (कक्षा X) KVS (%) Class X	सीबीएसई % (कक्षा XII) CBSE % Class XII	केविसं % (कक्षा XII) KVS % Class XII
2007-2008	87.08	96.07	80.91	91.00
2008-2009	88.83	96.35	81.00	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.90	82.10	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
2014-2015	97.32	99.39	82.00	94.75
2015-2016	96.21	98.92	83.05	95.46
<b>2016-2017</b>	<b>90.95</b>	<b>99.74</b>	<b>82.02</b>	<b>95.86</b>



भारत के राष्ट्रपति द्वारा के.वि. खानापारा गुवाहाटी के विद्यार्थी अभिषेक सहरिया (कक्षा 11) को उनकी असाधारण उपलब्धियों के लिए राष्ट्रीय बाल पुरस्कार-2016 प्रदान किया गया।

Abhishek Saharia, student of class-XI Science, K.V. Khanapara, Guwahati receives National Child Award for Exceptional Achievement-2016, by President of India at Rashtrapati Bhawan.



वर्ष 2017 का कक्षा X का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण  
Statewise Result Analysis of Class X, 2017

क्र.सं. Sl.No.	क्षेत्र का नाम	Name of Region	परीक्षा में उपस्थित Appeared	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण : 2017 Pass% 2017
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह	A&N	223	223	100.00
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2168	2166	99.91
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	699	683	97.71
4	असम	Assam	3790	3787	99.92
5	बिहार	Bihar	3628	3580	98.68
6	चंडीगढ़	Chandigarh	694	692	99.71
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	2027	2018	99.56
8	दादर और नागर हवेली	Dadar & Nagar H	82	82	100.00
9	दमन एवं दीव	Daman & DIU	36	36	100.00
10	दिल्ली	Delhi	8458	8440	99.79
11	गोवा	Goa	364	364	100.00
12	गुजरात	Gujarat	3041	3028	99.57
13	हरियाणा	Haryana	2200	2197	99.86
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1097	1096	99.91
15	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2259	2257	99.91
16	झारखंड	Jharkhand	2154	2153	99.95
17	कर्नाटक	Karnataka	4602	4601	99.98
18	केरल	Kerala	4475	4475	100.00
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	15	15	100.00
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7312	7292	99.73
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	5905	5887	99.70
22	मणिपुर	Manipur	344	344	100.00
23	मेघालय	Meghalaya	392	392	100.00
24	मिजोरम	Mizoram	119	116	97.48
25	नागालैंड	Nagaland	148	148	100.00
26	ओडिसा	Orissa	4026	4019	99.83
27	पुदुचेरी	Puducherry	307	303	98.70
28	पंजाब	Punjab	3537	3532	99.86
29	राजस्थान	Rajasthan	4809	4808	99.98
30	सिक्किम	Sikkim	72	72	100.00
31	तमिलनाडु	Tamilnadu	4121	4120	99.98
32	तेलंगाना	Telangana	2894	2894	100.00
33	त्रिपुरा	Tripura	452	448	99.12
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	11947	11933	99.88
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	3257	3247	99.69
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	4946	4900	99.07
37	केविसं (मुख्यालय)	KVS (HQ)	81	81	100.00
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>96680</b>	<b>96429</b>	<b>99.74</b>



**वर्ष 2017 में कक्षा X में शत-प्रतिशत परीक्षा परिणाम प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालय  
No. of KVs Securing 100% Result in Class X, 2017**

क्र. सं. Sl.No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		2017 की कक्षा X की परीक्षा में उपस्थित विद्यालयों की संख्या No. of Schools Appeared in class X Exam in 2017	2017 में कक्षा X में शत प्रतिशत परीक्षा परिणाम प्राप्त विद्यालयों की संख्या No. of KVs with 100% result in class X in 2017
1	आगरा	Agra	37	34
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	46	39
3	बैंगलुरु	Bangalore	43	42
4	भोपाल	Bhopal	43	43
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	49	43
6	चंडीगढ़	Chandigarh	49	46
7	चेन्नई	Chennai	43	41
8	देहरादून	Dehradun	47	41
9	दिल्ली	Delhi	43	31
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	37	37
11	गुडगाँव	Gurgaon	45	37
12	गुवाहाटी	Guwahati	44	43
13	हैदराबाद	Hyderabad	43	43
14	जबलपुर	Jabalpur	45	39
15	जयपुर	Jaipur	53	52
16	जम्मू	Jammu	55	53
17	कोलकाता	Kolkata	46	35
18	लखनऊ	Lucknow	40	37
19	मुंबई	Mumbai	45	33
20	पटना	Patna	45	37
21	रायपुर	Raipur	40	30
22	रांची	Ranchi	38	37
23	सिलचर	Silchar	31	28
24	तिनसुकिया	Tinsukia	41	35
25	वाराणसी	Varanasi	30	27
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS HQ	3	3
<b>केविसं समग्र परिणाम</b>		<b>KVS Over All</b>	<b>1081</b>	<b>966</b>



वर्ष 2017 में कक्षा 12 में राज्यवार परीक्षा परिणाम  
State Wise Result Class XII, 2017

क्र. सं. Sl. No.	राज्य का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से / to 44.9%	45% से / to 59.9%	60% से / to 74.9%	75% से / to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह	A&N	226	216	95.58	60.14	0	31	114	58	13
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	760	727	95.66	59.45	2	109	360	224	32
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	484	399	82.44	41.6	3	155	183	52	6
4	असम	Assam	3149	2951	93.71	54.94	30	721	1385	701	114
5	बिहार	Bihar	1997	1927	96.49	55.89	7	473	897	479	71
6	चंडीगढ़	Chandigarh	648	643	99.23	60.14	6	146	266	177	48
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	1502	1394	92.81	54.1	7	330	668	337	52
8	दादर और नागर हवेली	Dadar & Nagar Haveli	58	51	87.93	51.51	0	8	32	11	0
9	दमन एवं दीव	Daman & DIU	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	दिल्ली	Delhi	7428	7173	96.57	56.35	44	2018	3067	1722	322
11	गोवा	Goa	253	248	98.02	68.74	0	11	105	106	26
12	गुजरात	Gujarat	2180	2033	93.26	54.59	20	494	899	524	96
13	हरियाणा	Haryana	1818	1779	97.85	58.72	18	444	759	461	97
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	811	781	96.3	54.04	4	190	396	166	25
15	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1500	1420	94.67	55.13	13	372	641	340	54
16	झाड़खंड	Jharkhand	1351	1263	93.49	52.54	10	349	625	253	26
17	कर्नाटक	Karnataka	2304	2238	97.14	66.33	2	213	948	823	252





क्र. सं. / Sl. No.	राज्य का नाम / Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या / Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या / Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से / to 44.9%	45% से / to 59.9%	60% से / to 74.9%	75% से / to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
18	केरल	Kerala	3322	3293	99.13	74.61	0	135	1077	1409	672
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	5	5	100	60	0	1	2	2	0
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	5066	4795	94.65	57.44	24	1002	2219	1340	210
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	3612	3479	96.32	62.6	5	426	1655	1153	240
22	मणिपुर	Manipur	220	206	93.64	50.84	0	67	101	34	4
23	मेघालय	Meghalaya	333	315	94.59	56.6	1	64	167	69	14
24	मिजोरम	Mizoram	60	55	91.67	55.63	0	8	40	7	0
25	नागालैंड	Nagaland	181	167	92.27	51.42	1	48	86	31	1
26	ओड़िसा	Orissa	2302	2151	93.44	56.31	16	441	1002	570	122
27	पुदुचेरी	Pudducherry	124	124	100	77.3	0	3	35	58	28
28	पंजाब	Punjab	2554	2431	95.18	55.29	36	656	1043	602	94
29	राजस्थान	Rajasthan	4018	3872	96.37	59.95	24	818	1607	1228	195
30	सिक्किम	Sikkim	88	83	94.32	53.55	0	15	48	19	1
31	तमिलनाडु	Tamilnadu	2110	2068	98.01	70	1	171	795	807	294
32	तेलंगाना	Telangana	1138	1124	98.77	61.29	0	169	561	323	71
33	त्रिपुरा	Tripura	269	267	99.26	60.22	2	48	121	81	15
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9443	9118	96.56	57.74	58	2138	3998	2457	467
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	3101	3038	97.97	56.93	18	806	1388	706	120
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	4290	4025	93.82	55.78	51	1071	1693	1010	200
37	केविसं (मुख्यालय)	KVS (HQ)	80	79	98.75	73.50	0	3	29	37	10
केविसं समग्र परिणाम		<b>KVS Over All</b>	<b>68785</b>	<b>65938</b>	<b>95.86</b>	<b>58.64</b>	<b>403</b>	<b>14154</b>	<b>29012</b>	<b>18377</b>	<b>3992</b>



**वर्ष 2017 में विज्ञान संकाय की कक्षा XII का परीक्षा परिणाम**  
**Science Stream Result Class XII, 2017**

क्र. सं. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से / to 44.9%	45% से / to 59.9%	60% से / to 74.9%	75% से / to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
1	आगरा	Agra	1356	1341	98.89	61.83	1	181	614	467	78
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	1526	1454	95.28	57.87	0	224	700	446	84
3	बैंगलुरु	Bangalore	2027	1972	97.29	66.55	1	157	838	740	236
4	भोपाल	Bhopal	1370	1349	98.47	62.07	0	146	672	453	78
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	1871	1792	95.78	58.80	0	277	885	512	118
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1571	1547	98.47	60.36	0	202	752	491	102
7	चेन्नई	Chennai	1512	1485	98.21	71.76	0	68	543	618	256
8	देहरादून	Dehradun	1804	1786	99.00	61.28	0	230	874	563	119
9	दिल्ली	Delhi	3875	3799	98.04	59.94	1	571	1689	1258	280
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	2302	2287	99.35	75.99	0	40	714	996	537
11	गुड़गाँव	Gurgaon	1419	1406	99.08	62.36	1	169	643	480	113
12	गुवाहाटी	Guwahati	1281	1249	97.50	58.80	0	156	674	361	58
13	हैदराबाद	Hyderabad	810	787	97.16	60.63	0	84	399	252	52
14	जबलपुर	Jabalpur	1611	1548	96.09	59.03	1	220	776	479	72
15	जयपुर	Jaipur	1870	1837	98.24	62.37	2	242	773	696	124
16	जम्मू	Jammu	1482	1447	97.64	60.39	1	169	728	461	88
17	कोलकाता	Kolkata	2070	1998	96.52	61.64	0	274	899	648	177
18	लखनऊ	Lucknow	2525	2475	98.02	61.08	0	349	1132	804	190
19	मुंबई	Mumbai	1987	1938	97.53	63.16	0	174	914	696	154
20	पटना	Patna	1266	1237	97.71	56.50	0	240	610	331	56
21	रायपुर	Raipur	1270	1209	95.20	57.10	2	188	624	334	61
22	रांची	Ranchi	941	891	94.69	53.88	0	176	483	206	26
23	सिल्वर	Silchar	622	585	94.05	57.92	0	78	307	174	26
24	तिनसुकिया	Tinsukia	1035	929	89.76	49.25	0	237	469	188	35
25	वाराणसी	Varanasi	1324	1297	97.96	62.04	1	157	608	452	79
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS HQ	45	44	97.78	72.61	0	1	14	23	6
केविसं समग्र परिणाम		<b>KVS Over All</b>	<b>40772</b>	<b>39689</b>	<b>97.34</b>	<b>61.61</b>	<b>11</b>	<b>5010</b>	<b>18334</b>	<b>13132</b>	<b>3202</b>

**वर्ष 2017 में वाणिज्य संकाय की कक्षा XII का परीक्षा परिणाम**  
**Commerce Stream Result Class XII, 2017**

क्र. सं. Sl. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से / to 44.9%	45% से / to 59.9%	60% से / to 74.9%	75% से / to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
1	आगरा	Agra	680	639	93.97	51.52	11	250	248	117	13
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	522	460	88.12	45.13	18	213	161	61	7
3	बैंगलुरु	Bangalore	461	447	96.96	67.46	1	47	186	176	37
4	भोपाल	Bhopal	701	641	91.44	53.36	7	218	256	134	26
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	480	439	91.46	52.20	12	149	159	107	12
6	चंडीगढ़	Chandigarh	966	912	94.41	50.74	19	371	350	143	29
7	चेन्नई	Chennai	609	594	97.54	68.37	1	78	232	223	60
8	देहरादून	Dehradun	974	904	92.81	48.07	19	402	364	111	8
9	दिल्ली	Delhi	2230	2057	92.24	47.98	46	991	732	255	33
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	884	873	98.76	71.69	0	70	316	381	106
11	गुडगाँव	Gurgaon	857	821	95.80	51.40	16	335	329	126	15
12	गुवाहाटी	Guwahati	551	514	93.28	48.93	9	216	198	81	10
13	हैदराबाद	Hyderabad	406	403	99.26	60.90	0	77	210	100	16
14	जबलपुर	Jabalpur	692	610	88.15	52.20	9	211	230	141	19
15	जयपुर	Jaipur	1097	1011	92.16	53.42	19	341	399	222	30
16	जम्मू	Jammu	699	638	91.27	49.64	10	255	264	102	7
17	कोलकाता	Kolkata	892	819	91.82	49.95	18	315	340	138	8
18	लखनऊ	Lucknow	961	916	95.32	50.53	16	384	351	145	20
19	मुंबई	Mumbai	907	874	96.36	63.69	2	147	399	280	46
20	पटना	Patna	552	511	92.57	52.39	7	187	207	98	12
21	रायपुर	Raipur	622	535	86.01	48.54	7	205	220	90	13
22	रांची	Ranchi	392	366	93.37	49.71	10	142	148	63	3
23	सिलचर	Silchar	201	182	90.55	51.27	3	53	91	30	5
24	तिनसुकिया	Tinsukia	508	459	90.35	51.48	15	156	178	101	9
25	वाराणसी	Varanasi	694	649	93.52	53.54	7	208	286	135	13
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS HQ	35	35	100.00	74.64	0	2	15	14	4
केविसं समग्र परिणाम		<b>KVS Over All</b>	<b>18573</b>	<b>17309</b>	<b>93.19</b>	<b>53.35</b>	<b>281</b>	<b>6025</b>	<b>6869</b>	<b>3573</b>	<b>561</b>



वर्ष 2017 में कक्षा XII की मानविकी संकाय का परीक्षा परिणाम  
Humanities Stream Result Class XII, 2017

क्र. सं. SI. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से / to 44.9%	45% से / to 59.9%	60% से / to 74.9%	75% से / to 89.9%	90% और उससे अधि क & above
1	आगरा	Agra	275	271	98.55	59.95	3	77	128	56	7
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	190	170	89.47	53.30	2	65	70	28	5
3	बैंगलुरु	Bangalore	69	67	97.10	61.16	0	20	29	13	5
4	भोपाल	Bhopal	149	143	95.97	60.08	0	38	65	33	7
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	80	78	97.50	62.66	2	21	31	18	6
6	चंडीगढ़	Chandigarh	447	430	96.20	53.52	9	181	171	62	7
7	चेन्नई	Chennai	113	113	100.00	63.38	0	28	55	24	6
8	देहरादून	Dehradun	645	629	97.52	54.64	4	267	262	85	11
9	दिल्ली	Delhi	1675	1610	96.12	56.18	11	600	700	269	30
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	141	138	97.87	69.93	0	26	49	34	29
11	गुडगाँव	Gurgaon	586	571	97.44	56.49	13	189	266	97	6
12	गुवाहाटी	Guwahati	588	556	94.56	54.80	13	183	234	109	17
13	हैदराबाद	Hyderabad	93	88	94.62	57.31	0	30	37	16	5
14	जबलपुर	Jabalpur	185	177	95.68	60.30	0	46	88	39	4
15	जयपुर	Jaipur	586	565	96.42	62.79	3	154	237	149	22
16	जम्मू	Jammu	578	532	92.04	53.81	12	211	201	103	5
17	कोलकाता	Kolkata	848	763	89.98	51.98	20	304	286	141	12
18	लखनऊ	Lucknow	508	489	96.26	57.47	0	161	218	100	10
19	मुंबई	Mumbai	207	183	88.41	58.01	3	42	90	43	5
20	पटना	Patna	179	179	100.00	62.40	0	46	80	50	3
21	रायपुर	Raipur	69	66	95.65	58.41	0	21	31	12	2
22	रांची	Ranchi	220	191	86.82	51.81	3	72	85	30	1
23	सिलचर	Silchar	210	198	94.29	52.75	2	74	85	34	3
24	तिनसुकिया	Tinsukia	494	432	87.45	49.27	8	182	177	57	8
25	वाराणसी	Varanasi	276	272	98.55	60.28	3	82	117	62	8
केविसं समग्र परिणाम		<b>KVS Over All</b>	<b>9411</b>	<b>8911</b>	<b>94.69</b>	<b>56.18</b>	<b>111</b>	<b>3119</b>	<b>3795</b>	<b>1662</b>	<b>224</b>





**वर्ष 2017 में कक्षा XII के शत-प्रतिशत परीक्षा परिणाम प्राप्त केंद्रीय विद्यालय**  
**No. of Schools Producing 100% Result In Class XII, 2017**

क्र.सं. Sl.No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		वर्ष 2017 में कुल केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या Total No. of KVs in 2017	वर्ष 2017 में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त केंद्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs with 100% in 2017
1	आगरा	Agra	29	13
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	39	8
3	बैंगलुरु	Bangalore	35	17
4	भोपाल	Bhopal	35	11
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	34	13
6	चंडीगढ़	Chandigarh	43	13
7	चेन्नई	Chennai	38	19
8	देहरादून	Dehradun	43	16
9	दिल्ली	Delhi	40	1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	31	14
11	गुडगाँव	Gurgaon	38	16
12	गुवाहाटी	Guwahati	40	13
13	हैदराबाद	Hyderabad	31	23
14	जबलपुर	Jabalpur	36	11
15	जयपुर	Jaipur	45	7
16	जम्मू	Jammu	45	16
17	कोलकाता	Kolkata	41	6
18	लखनऊ	Lucknow	37	11
19	मुंबई	Mumbai	40	14
20	पटना	Patna	28	10
21	रायपुर	Raipur	35	5
22	रांची	Ranchi	29	6
23	सिल्वर	Silchar	23	12
24	तिनसुकिया	Tinsukia	32	9
25	वाराणसी	Varanasi	25	4
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS HQ	3	2
<b>केविसं समग्र परिणाम</b>		<b>KVS Over All</b>	<b>895</b>	<b>290</b>



**वर्ष 2017 के संकायवार कक्षा-XII के टापर्स**  
**Stream wise Toppers of Class XII-2017**

**विज्ञान संकाय के कक्षा-XII 2017 के टापर्स****Science Stream Topper Class XII 2017**

क्र.सं. S.No.	विद्यार्थी का नाम Name of Student		केवि का नाम KV Name		क्षे.का. नाम Ro Name		प्राप्त अंक Marks Obained	प्रतिशता Percentage
1	जस्मीन जेरी ए	Jasmine Jerry A	डीआरडीओ	DRDO	बंगलुरु	Bangalore	492	98.40
2	अजमल रोशन	Ajmal Roshan	ओट्टापलम	Ottapalam	एर्णाकुलम	Ernakulam	489	97.80
3	उमंग शर्मा	Umang Sharma	कानपुर न. 2 चकेरी	Kanpur No.2 Chakeri	लखनऊ	Lucknow	489	97.80
4	अभिजीत पी सुरेश	Abhijith P Suresh	पानगोडे	Pangode	एर्णाकुलम	Ernakulam	489	97.80
5	विपुल त्यागी	Vipul Tyagi	मुरादनगर	Muradnagar	दिल्ली	Delhi	489	97.80
6	मोहम्मद कमल अशराफ	Mohammad Kamal Ashraf	रजोकरी	Rajokari	गुडगाँव	Gurgaon	489	97.80

**वाणिज्य संकाय के कक्षा XII 2017 के टापर्स****Commerce Stream Topper Class XII 2017**

1	लक्ष्मी जे	Lakshmi J	मल्लापुरम्	Mallapuram	एर्णाकुलम	Ernakulam	493	98.60
2	यू. ऐश्वर्या	U Aiswarya	मिनिम्बक्कम	Minimbakkam	चेन्नई	Chennai	489	97.80
3	टी. वरुण रेड्डी	T Varun Reddy	गाचिबोली	Gachibowli	हैदराबाद	Hyderabad	487	97.40

**मानविकी संकाय के कक्षा XII 2017 के टापर्स****Humanities Stream Topper Class XII 2017**

1	प्रतिक्षा	Prateeksha	न. 3 पटियाला	No.3 Patiala	चंडीगढ़	Chandigarh	488	97.60
2	दिव्यांशी श्रीवास्तव	Divyanshi Shrivastava	नं.1 ग्वालियर	No.1 Gwalior	आगरा	Agra	488	97.60
3	मानसी बेनिवाल	Mansi Beniwal	न.1 जोधपुर ए.एफ.एस.	No.1 Jodhpur AFS	जयपुर	Jaipur	485	97.00
4	चंचल	Chanchal	झुन्झुनु	Jhunjhunu	जयपुर	Jaipur	484	96.80



**वर्ष 2017 में कक्षा-X और XII में दोनों कक्षाओं में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले विद्यालय की संख्या**  
**No. of Schools with 100% Result in Class X and XII together, 2017**

क्र. सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of RO		कुल विद्यालयों की संख्या कक्षा (XII) Total No. of KVs (XII)	कुल विद्यालयों की संख्या कक्षा (X) Total No. of KVs (X)	कक्षा X एवं XII में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले केंद्रीय विद्यालय Number of KVs having 100% in both X & XII
1	आगरा	Agra	29	37	12
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	39	46	7
3	बैंगलुरु	Bangalore	35	43	17
4	भोपाल	Bhopal	35	43	11
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	34	49	11
6	चंडीगढ़	Chandigarh	43	49	12
7	चेन्नई	Chennai	38	43	17
8	देहरादून	Dehradun	43	47	14
9	दिल्ली	Delhi	40	43	1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	31	37	14
11	गुडगाँव	Gurgaon	38	45	15
12	गुवाहाटी	Guwahati	40	44	13
13	हैदराबाद	Hyderabad	31	43	23
14	जबलपुर	Jabalpur	36	45	9
15	जयपुर	Jaipur	45	53	7
16	जम्मू	Jammu	45	55	16
17	कोलकाता	Kolkata	41	46	5
18	लखनऊ	Lucknow	37	40	11
19	मुंबई	Mumbai	40	45	11
20	पटना	Patna	28	45	8
21	रायपुर	Raipur	35	40	5
22	रांची	Ranchi	29	38	6
23	सिल्वर	Silchar	23	31	10
24	तिनसुकिया	Tinsukia	32	41	8
25	वाराणसी	Varanasi	25	30	4
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS HQ	3	3	2
<b>केविसं समग्र परिणाम</b>		<b>KVS Over All</b>	<b>895</b>	<b>1081</b>	<b>269</b>






# केविस के टॉपर्स KVS TOPPERS

## 2016-17

के.वि.सं की प्रतिभाएं

GEMS OF KVS

<p>विज्ञान संकाय Science Stream</p>		<p><b>कु. जस्मीन जेरी</b> कक्षा 12 केन्द्रीय विद्यालय डीआरडीओ क्षेत्रीय कार्यालय, बंगलुरु कुल प्राप्तांक 492 प्रतिशता 98.4%</p>	<p><b>Kum. Jasmine Jerry A</b> Class XII Kendriya Vidyalaya DRDO RO Bangalore Total Marks: 492 Percentage: 98.4%</p>
<p>वाणिज्य संकाय Commerce Stream</p>		<p><b>कु. लक्ष्मी जे</b> कक्षा 12 केन्द्रीय विद्यालय मल्लापुरम् क्षेत्रीय कार्यालय, एर्णाकुलम् कुल प्राप्तांक 493 प्रतिशता 98.6%</p>	<p><b>Kum. Lakshmi J</b> Class XII Kendriya Vidyalaya Mallapuram RO Ernakulam Total Marks: 493 Percentage: 98.6%</p>
<p>मानविकी संकाय Humanities</p>		<p><b>कु. प्रतीक्षा</b> कक्षा 12 केन्द्रीय विद्यालय नं. 3 पटियाला क्षेत्रीय कार्यालय, चंडीगढ़ कुल प्राप्तांक 488 प्रतिशता 97.60%</p>	<p><b>Kum. Prateeksha</b> Class XII Kendriya Vidyalaya Patiala No. 3 RO Chandigarh Total Marks: 488 Percentage: 97.60%</p>



## उपलब्धियां / Achievements



कु. ए. वैष्णवी

कक्षा-10 केवि नं. 2, विजयवाड़ा

**Kum. A Vaishnavi**

Class - X KV No. 2, Vijayawala



कु. सीएस चांदना

कक्षा-12 केवि आईआईएससी, बंगलुरु

**Kum. CS Chadana**

Class - XII KV IISc, Bengluru

केविसं की दो विद्यार्थियों को 'नागरिक के कर्तव्य' प्रतियोगिता में विजयी होने पर प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने उन्हें MyGov पुरस्कार प्रदान किया

Prime Minister **Shri Narnendra Modi** Conferred MyGov Award to KVS students for winning in 'Duties of Citizen Contest'

## उपलब्धियां / Achievements



**Kum. Meenal Gupta**

Class - XI KV Sunjwan, Jammu, won Gold medal in Chess U-14 (Girls) category at the Citrus, Waskaduwa, Srilanka



Akashdeep from KV Doranda, Ranchi participated in the Doodle4 Google Competition and won in Grades 7-10 category for his doodle titled 'Water Conservation for a Better Tomorrow'.



## 5(ग) कर्मचारियों का विवरण

### शिक्षकों की चयन प्रक्रिया:-

केविस में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केंद्रीयकृत रूप से की जाती है। जब कभी केविस में रिक्तियां उपलब्ध होती हैं तो केविस में सीधी भर्ती से विभिन्न पदों को अखिल भारतीय स्तर पर भरे जाने के लिए सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) विज्ञापन जारी किए जाते हैं। साथ ही राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में भी इस हेतु संक्षिप्त विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। भर्ती नियमों के अनुसार प्रकाशित विज्ञापन में संबंधित पद के लिए निर्धारित अपेक्षित योग्यताएं, आयु इत्यादि वाले इच्छुक अभ्यर्थी जो इस पद के लिए योग्य है उन्हें लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रकार की होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थी द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर केविस में उपलब्ध रिक्तियों तथा केविस द्वारा निर्धारित किए गए अंकों के अनुसार चयनित अभ्यर्थियों की सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार चयन पैनल तैयार किया जाता है।

भर्ती संबंधी संपूर्ण कार्य जिनमें आवेदन पत्रों की प्रक्रियाएं तथा विभिन्न क्षेत्रों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (के.वि. तथा गैर केवि) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करवाना, मूल्यांकन, मेरिट सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि शामिल है, किसी एजेंसी को सौंपे जाते हैं। साक्षात्कार केविस द्वारा देश के विभिन्न जगहों पर आयोजित किए जाते हैं।

तात्कालिक व्यवस्था हेतु शिक्षकों की नियुक्ति संविदा के आधार पर भी की जाती है। विद्यार्थियों और विद्यालयों के हितार्थ निकटवर्ती/पड़ोस के केंद्रीय विद्यालयों से भी शिक्षकों को भेजकर अस्थाई उपाय भी किए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में किसी प्रकार की बाधा न आ सके।

## 5(C) THE STAFFING

### Procedure for Selection of Teachers-

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts and as per Recruitment Rules are eligible and are required to take a written examination. The written examination is on objective type. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut off marks fixed by KVS. The select panel is prepared based on the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conduct of written examinations at various centres evaluation, preparation of merit lists, dispatch of interview letters etc, are outsourced to KVS. The interviews are conducted by KVS at different places across the country.

The teachers are also being appointed on contractual basis as a stop gap arrangement and also the teachers are deputed from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure for the betterment of the students so that the studies of the students do not suffer.





**क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों के मानक**  
**Regional Offices Staffing Norms**

क्र.सं. S.No.	पदनाम और पदों का वर्गीकरण Designation & Classification of Posts		पदों की संख्या No. of Posts
1	उपायुक्त, ग्रुप ए	Deputy Commissioner, Group A	1
2	सहायक आयुक्त, ग्रुप ए	Assistant Commissioner, Group A	3
3	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप ए	Administrative Officer, Group A	1
4	वित्त अधिकारी, ग्रुप बी	Finance Officer, Group B	1
5	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी	Section Officer, Group B	2 (केवल 0007 नए खुले क्षेत्रीय कार्यालयों में) 2 (Only in 07 newly opened ROs)
6	सहा. अनु. अधिकारी, ग्रुप सी	ASO, Group C	9
7	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-II, ग्रुप सी	Sr. Stenographer, Grade-II, Group C	1
8	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-III, ग्रुप सी	Jr. Stenographer, Grade-III, Group C	2
9	हिंदी अनुवादक, ग्रुप सी	Hindi Translator, Group C	1
10	वरि. सचि.सहा., ग्रुप सी	SSA, Group C	5
11	कनि.सचि.सहा., ग्रुप सी	JSA, Group C	5
12	ड्राइवर, ग्रुप सी	Driver, Group C	1
13	सब-स्टाफ, ग्रुप सी	Sub. Staff, Group C	5
		<b>Total</b>	<b>37</b>

**पिछले 20 वर्ष में के.वि.सं. के कर्मचारियों का विवरण**  
**Detail Staffing in Last 20 Years in KVS**

वर्ष Year	संस्वीकृत कर्मचारी Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी Staff in Position
1997-98	46,069	40,960
1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894
2005-06	44,593	39,352
2006-07	45,942	39,159

वर्ष Year	संस्वीकृत कर्मचारी Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी Staff in Position
2007-08	49,898	44,990
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190
2013-14	58783	46277
2014-15	57719	48349
2015-16	56004	41860
<b>2016-17</b>	<b>57315</b>	<b>42643</b>





**31.03.2017 को संस्वीकृत, रिक्त एवं अवस्थित पदों का विवरण**  
**Statement Showing Sanctioned Post, Vacant Post and in Position Post as on 31.3.2017**

क्र.सं. SI No	पद का नाम Name of Post		संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
1	आयुक्त	Commissioner	1	1	0
2	अपर आयुक्त (प्रशासनिक)	Addl. Commissioner (Admn.)	1	1	0
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	Addl. Commissioner (Acad.)	1	1	0
4	संयुक्त आयुक्त	Joint Commissioner	4	4	0
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	Joint Commissioner (Fin)	1	1	0
6	अधीक्षण इंजीनियर	Supdt. Engineer	1	1	0
7	उपायुक्त	Deputy Commissioner	32	30	2
8	उपायुक्त (वित्त)	Deputy Commissioner (Fin)	1	1	0
9	उपायुक्त (प्रशासन)	Deputy Commissioner (Admn)	1	0	1
10	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	Assistant Commissioner (Admn.)	3	3	0
11	सहायक आयुक्त (वित्त)	Assistant Commissioner (Fin.)	2	2	0
12	सहायक आयुक्त	Assistant Commissioner	81	67	14
13	कार्यपालक इंजीनियर	Executive Engineer	2	2	0
14	प्राचार्य	Principal	1085	825	260
15	उप-प्राचार्य / प्राचार्य ग्रेड-II	Vice-Principal/Principal Gr-II	499	377	122
16	सहायक शिक्षा अधिकारी	Assistant Education Officer	6	5	1
17	प्रशासनिक अधिकारी	Administrative Officer	25	15	10
18	प्रोग्रामर	Programmer	5	0	5
19	वित्त अधिकारी	Finance Officer	27	14	13
20	अनुभाग अधिकारी	Section Officer	30	16	14
21	तकनीकी अधिकारी	Technical Officer	4	3	1
22	सहायक निदेशक (राजभाषा)	Assistant Director (OL)	1	1	0
23	सांख्यिकी अधिकारी	Statistical Officer	1	0	1
24	सहायक संपादक	Assistant Editor	1	1	0
25	निजी सचिव	Private Secretary	3	3	0
<b>क / A</b>	<b>योग</b>	<b>Total</b>	<b>1818</b>	<b>1374</b>	<b>444</b>
26	मुख्याध्यापक	Headmaster	736	422	314
<b>ख / B</b>	<b>योग (ख)</b>	<b>TOTAL (B)</b>	<b>736</b>	<b>422</b>	<b>314</b>



क्र.सं. SI No	पद का नाम Name of Post		संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
ग/ C	स्नातकोत्तर शिक्षक / Post Graduate Teachers				
27	हिन्दी	Hindi	1033	803	230
28	अंग्रेजी	English	1182	934	248
29	इतिहास	History	396	297	99
30	अर्थशास्त्र	Economics	793	577	216
31	भूगोल	Geography	399	311	88
32	भौतिकी	Physics	1291	1009	282
33	रसायन विज्ञान	Chemistry	1291	1025	266
34	गणित	Maths	1211	979	232
35	जीव विज्ञान	Biology	1002	800	202
36	वाणिज्य	Commerce	718	606	112
37	कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	1075	957	118
38	बायो-टेक्नोलोजी	Bio Technology	31	28	3
ग/ C	योग (ग)	<b>Total (C)</b>	<b>10422</b>	<b>8326</b>	<b>2096</b>
घ/ D	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक / Trained Graduate Teachers				
39	हिन्दी	Hindi	2148	1514	634
40	अंग्रेजी	English	2587	1965	622
41	संस्कृत	Sanskrit	1336	972	364
42	सामाजिक अध्ययन	Social Studies	2169	1513	656
43	गणित	Maths	2580	1950	630
44	जीव विज्ञान	Biology	1746	1170	576
45	प्र.स्ना. शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (Physical & Health Education)	1155	1068	87
46	प्र.स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT (Art Education)	1137	998	139
47	प्र.स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT (Work Experience)	1150	1025	125
48	योग शिक्षक	Yoga Teacher.	120	94	26
49	पुस्तकाध्यक्ष	Librarian	1192	1022	170
घ/ D	कुल (घ)	<b>Total (D)</b>	<b>17320</b>	<b>13291</b>	<b>4029</b>
50	प्राथमिक शिक्षक	Primary Teachers	14963	11339	3624
51	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT (MUSIC)	1208	1030	178
च/ E	योग (च)	<b>Total (E)</b>	<b>16171</b>	<b>12369</b>	<b>3802</b>



क्र.सं. SI No	पद का नाम Name of Post	संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post	
छ / F	<b>शिक्षकेत्तर श्रेणी / Non Teaching Category</b>				
52	सहायक अनुभाग अधिकारी	ASO	660	516	144
53	वरिष्ठ सचिवालयी सहायक	SSA	1397	1062	335
54	कनिष्ठ सचिवालयी सहायक	JSA	1518	810	708
55	सब स्टाफ	Sub Staff	7109	4368	2741
56	आशुलिपिक ग्रेड-II (अब ग्रेड-I)	Stenographer Grade II (Now Grade I)	62	55	7
57	आशुलिपिक ग्रेड-III (अब ग्रेड-II)	Stenographer Grade III (Now Grade II)	48	8	40
58	वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक	Senior Hindi Translator	1	1	0
59	हिन्दी अनुवादक	Hindi Translator	27	25	2
60	प्रूफ रीडर	Proof Reader	1	1	0
61	इलेक्ट्रिशियन	Electrician	1	1	0
62	ड्राइवर	Driver	19	14	5
63	छात्रवास नर्स	Hostel Nurse	5	0	5
छ / F	<b>कुल शिक्षकेत्तर कर्मचारी</b>	<b>Total Non Teaching Staff (F)</b>	<b>10848</b>	<b>6861</b>	<b>3987</b>
	<b>कुल योग (क+ख+ग+घ+च+छ)</b>	<b>Grand Total A+B+C+D+E+F</b>	<b>57315</b>	<b>42643</b>	<b>14672</b>

नोट: यह सूचना 31.03.2017 को आधार मानकर केविस (मु.) के शैक्षिक अनुभाग (संस्वीकृत पद) और सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में (रिक्त और तैनात कर्मचारियों) के अनुसार संकलित की गई है।

\*79 पदों को अधीक्षक से सहायक में परिवर्तित किया गया है।

**Note:** The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section KVS (HQ) (Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2017.

\*79 Posts converted from Superintendent to Assistant



शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के लिए निम्नलिखित नियमित कर्मचारी क्षेत्रीय कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों से पुननिर्योजित कर तैनात किया गया है।

The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices /Kendriya Vidyalayas:

जीट का नाम Name of the ZIETs		पद का नाम Name of the Post		प्रत्येक जीट में संस्वीकृत पद Sanctioned Post in each ZIET	5 जीट कार्यालयों में संस्वीकृत पद Sanction Post in all 5 ZIETs
मुंबई, भुवनेश्वर, ग्वालियर, चंडीगढ़ और मैसूर	Mumbai, Bhubaneswar, Gwalior, Chandigarh & Mysore	उपायुक्त (जीट के निदेशक)	Deputy Commissioner (as Director in ZIET)	1	05
		स्नातोकोत्तर अध्यापक	PGT	7	35
		कंप्यूटर प्रोग्रामर	Computer Programmer	1	05
		मुख्याध्यापक	HM	2	10
		पुस्तकाध्यक्ष	Librarian	1	05
		अनुभाग अधिकारी	Section Officer	1	05
		आशुलिपिक ग्रेड-II	Stenographer (Grade - II)	1	05
		सहा. अनु. अ.	ASO	1	05
		वरि. सचि. सहा.	SSA	1	05
		कनि. सचि. सहा.	JSA	1	05
		सब स्टाफ (प्रयोगशालाओं के लिए)	Sub. Staff (for Labs)	2	10
<b>कुल योग</b>		<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>95</b>





**केन्द्रीय विद्यालय के लिए अपेक्षित कर्मचारियों के लिए दिशानिर्देश**  
**Indicative Guidelines for Staff Requirement of Kendriya Vidyalayas**

पद / Post	कक्षा 5 तथा 1 सेकशन / 1 Sec. upto-V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तथा 1 सेकशन / 1 Sec. upto-VI & VII	कक्षा 8 तथा 1 सेकशन / 1 Sec. upto-VIII	कक्षा 9 तक 1 सेकशन / 1 Sec. upto-IX	कक्षा 10 तक (1 सेकशन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. upto-X	कक्षा 10 तक (1 सेकशन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. upto-X (1 Sec. Com)	कक्षा 10 तक (1 सेकशन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. upto-X (1 Sec. Hum.)	कक्षा 10 तक (2 सेकशन और एक वाणिज्य सहित) / 2 Sec. upto-X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com. Stream	कक्षा 10 में (2 सेकशन साथ एक सेकशन विज्ञान और एक सेकशन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. upto-X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.	+2 सहित 4 सेकशन / 4 Sec. with + 2	+2 सहित 3 सेकशन / 3 Sec. with + 2	+2 के साथ कक्षा 10 में 3 सेकशन / 3 Sec. upto-X with + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकशन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 6 सेकशन / 6 Sec. upto-X with + 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
प्राचार्य	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
उप प्राचार्य ग्रेड-I	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
उप प्राचार्य	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2
मुख्यापक	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>स्नातकोत्तर शिक्षक /PGTs</b>																		
हिन्दी	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
अंग्रेजी	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	
गणित	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	
भौतिकी	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	2	3	
रसायन विज्ञान	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	2	3	
जीव विज्ञान	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	
इतिहास	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
भूगोल	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
अर्थशास्त्र	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	
वाणिज्य	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	2	



पद / Post	कक्षा 5 तथा 1 सेकशन / 1 Sec. upto-V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तथा 1 सेकशन / 1 Sec. up to VI & VII	कक्षा 8 तथा 1 सेकशन / 1 Sec. up to VIII	कक्षा 9 तथा 1 सेकशन / 1 Sec. up to IX	कक्षा 10 तक (1 सेकशन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to X (1 Sec. Sci-ence)	कक्षा 10 तक (1 सेकशन मान. विकी सहित) / 1 Sec. up to X (1 Sec. Com)	कक्षा 10 तक (1 सेकशन मान. विकी सहित) / 1 Sec. up to X (1 Sec. Hum.)	कक्षा 10 सेकशन के साथ एक सेकशन / 2 Sec. X with 1 Sec. Sc. & Com.	कक्षा 10 सेकशन के साथ एक सेकशन / 2 Sec. X with 1 Sec. Sc. & Com.	कक्षा 10 में 3 सेकशन / 3 Sec. with + 2	+2 सहित 3 सेकशन / 3 Sec. with + 2	+2 सहित 4 सेकशन / 4 Sec. with + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकशन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकशन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 6 सेकशन / 6 Sec. upto-X with + 2
कंप्यूटर विज्ञान	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	14	15	16	17	18
हिन्दी	0	0	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	5	5	5
अंग्रेजी	0	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	5	5	5
गणित	0	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	5	6	6
विज्ञान	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4
सामाजिक अध्ययन	0	0	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	5	4	5
संस्कृत	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
प्रा. शि.	6	6	6	6	6	6	11	11	11	17	17	24	30	30	36
प्रा. शि. (संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कला शिक्षा)	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कार्यनुमाच) पुस्तकालय	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

प्र. स्ना. शि./TGTs



पद / Post	कक्षा 5 तथा 1 सेकशन / 1 Sec. upto-V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक 1 सेकशन / 1 Sec. up to VI & VII	कक्षा 8 सेकशन / 1 Sec. up to VIII	कक्षा 9 सेकशन / 1 Sec. up to IX	कक्षा 10 तक (1 सेकशन / 1 Sec. up to X)	कक्षा 10 तक (1 सेकशन / 1 Sec. up to X with Com)	कक्षा 10 तक (1 सेकशन / 1 Sec. up to X with Hum.)	कक्षा 10 सेकशन के साथ 1 सेकशन / 1 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. Stream	कक्षा 10 सेकशन के साथ एक सेकशन / 1 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. Com.	+2 के सागि कक्षा 10 में 3 सेकशन / 3 Sec. with +2	+2 सहित 4 सेकशन / 4 Sec. with +2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकशन / 5 Sec. upto-X +2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकशन / 5 Sec. upto-X +2	कक्षा 10+2 तक 6 सेकशन / 6 Sec. upto-X with +2				
सहायक अनु. अ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
कनिष्ठ सहायक	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
श्रेणी लिपिक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
सब स्टाफ (प्रयोगशाला)	0	0	0	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
<b>कुलमो योग</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>116</b>

**Note:-**

- Above guidelines are only indicative. Variation is permissible keeping in view actual workload of the different subjects in the Vidyalaya and the geographical conditions such as Vidyalaya is running at different locations/situations.
- Only one post of PGT (Bio) will be sanctioned up to the full strength of one section. However, if number of sections increases, than additional post of PGT(Bio) may be sanctioned and the post of TGT(Science) may be increased/decreased accordingly.
- Additional post of PGT (Computer Science) can be sanctioned on the basis of actual workload of Computer Science and IP in +2 Classes.
- In case of consequential

**नोट :-**

- उपर्युक्त दिशा-निर्देश संकेत मात्र हैं। विद्यालय में विभिन्न विषयों के वास्तविक कार्यभार तथा विभिन्न स्थानों/परिस्थितियों को देखते हुए इन मानकों में अंतर किया जा सकता है।
- एक सेकशन में पूरी संख्या होने पर पीजीटी (जीव विज्ञान) का केवल एक पद संवीकृत किया जाएगा। जबकि, यदि सेकशनों की संख्या में वृद्धि होती है, तब पीजीटी (जीव विज्ञान) का अतिरिक्त पद संवीकृत किया जा सकता है। तदनुसार प्र.सं.शि. (विज्ञान) के पद को बढ़ाया/घटया जा सकता है।
- कक्षा 12 में कंप्यूटर विज्ञान और आई पी कालांशों के वास्तविक कार्य भार को देखते हुए पी जी टी (कंप्यूटर विज्ञान) का एक अतिरिक्त पद संवीकृत किया जा सकता है।
- कतिपय कारणों से।



## 5 (घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन

## केंद्रीय विद्यालयों के शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार

भारत सरकार शिक्षक दिवस पर प्रति वर्ष विभिन्न संगठनों के प्रख्यात शिक्षकों को सम्मान और पुरस्कार प्रदान करती है। इस वर्ष केविसं के 17 शिक्षकों ने यह पुरस्कार प्राप्त किया।

अब तक 5/09/2017

प्राथमिक विद्यालय शिक्षक			
क्र.सं.	शिक्षक का नाम	पदनाम	के वि का नाम
1	श्रीमती चम्पा सिंघा	पीआरटी	आईओसी नूनमाटी
2	श्रीमती नारायणी सिंह	मुख्याध्यापिका	महासुमुंद
3	श्री भाबाग्रही जेना	पीआरटी	नं. 1 भुवनेश्वर
4	श्रीमती कामना अग्निहोत्री	पीआरटी (संगीत)	नं. 3 ग्वालियर
5	श्रीमती उमा भटनागर	पीआरटी	एफ आर आई देहरादून
6	श्रीमती बुलबुल अध्यापक	पीआरटी	दुलियाजान
विशेष श्रेणी (प्राथमिक)			
1	श्रीमती अनिता सक्सेना	मुख्याध्यापिका	नं. 1 एएफएस, गुड़गाँव
2	श्रीमती मंजू तावडी	पीआरटी	काठमांडु
माध्यमिक विद्यालय शिक्षक			
1	डॉ. सिसी राय मैथ्यू	प्राचार्य	पानगोडे
2	श्रीमती एस.वी. विजयलक्ष्मी	प्राचार्य	कोसीपुर
3	श्री ए. मनोहरन	पीजीटी (अर्थशास्त्र)	एएफएस आवड़ी, चेन्नई
4	डॉ. सुश्री नीति शास्त्री	पीजीटी (हिन्दी)	नं. 3, झांसी छावनी
विशेष श्रेणी (माध्यमिक)			
1	श्री अम्बारिश शंकर शर्मा	पीजीटी (गणित)	नं. 2, जयपुर
2	श्री दिलिपकुमार जगन्नाथ गजभिऐ	टीजीटी (अंग्रेजी)	ओएफ अम्बाझरी, नागपुर

## 5 (d) INCENTIVES TO TEACHERS

## National Award to KV Teachers

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on Teachers' Day every year. This Year, 17 teachers from KVS received such award.

As on 5/09/2017

Primary School Teachers			
S.No.	Name of Teacher	Designation	Name of KV
1	Smt. Champa Singha	PRT	IOC, Noonmati
2	Smt. Narayani Singh	Headmistress	Mahasamund
3	Shri Bhabagrahi Jena	PRT	No.1, Bhubaneswar
4	Smt. Kamana Agnihotri	PRT (Music)	No.3, Gwalior
5	Smt. Uma Bhatnagar	PRT	FRI Dehradun
6	Smt. Bulbul Adhyapak	PRT	Duliajan
Special Category (Primary)			
1	Smt. Anita Saxena	Headmistress	No.1, AFS Gurgaon
2	Smt. Manju Tawri	PRT	Kathmandu
Secondary School Teachers			
1	Dr. Cicy Roy Mathew	Principal	Pangode
2	Smt. S.V. Vijayalakshmi	Principal	Cossipore
3	Shri A. Manoharan	PGT (Economics)	AFS Avadi, Chennai
4	Dr. (Ms) Neeti Shastri	PGT (Hindi)	No.3 Jhansi Cantt.
Special Category (Secondary)			
1	Shri Ambarish Shankar Sharma	PGT (Math)	No.2, Jaipur
2	Shri Dilipkumar Jagannath Gajbihiye	TGT(English)	OF Ambajhari, Nagpur





संस्कृत शिक्षक			
1	डॉ. मंजरी पांडे	टीजीटी (संस्कृत)	न. 4 डीएलडब्ल्यू वाराणसी
2	श्री गंगाधर आर. बोडे	टीजीटी (संस्कृत)	मल्लेश्वरम्
विशेष श्रेणी (संस्कृत)			
1	श्री श्रीधर एन. हेगड़े	टीजीटी (संस्कृत)	न. 1, हुबली

### शैक्षिक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार-2016-17

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने संगठन (मुख्यालय)/क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट संस्थानों में समर्पण और निष्ठा भाव से कार्य कर रहे शैक्षिक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों को उनकी कर्मठ सेवाओं हेतु सम्मानित करने तथा उनकी सराहनीय सेवा को मान्यता देने के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार योजना लागू की है।

प्रोत्साहन पुरस्कार योजना 1969-70 में प्रारम्भ की गई थी। प्रारम्भ में, तीन पुरस्कार प्रत्येक श्रेणी (क) प्राचार्य/पीजीटी/टीजीटी; (ख) गृह विज्ञान/ड्राइंग/संगीत/पीईटी/डब्ल्यूईटी/पीआरटी; और (ग) सहचर्या गतिविधियों में सभी श्रेणी के शिक्षकों के लिए दिए जाते थे तथा पुरस्कार के रूप में प्रत्येक श्रेणी के लिए 250/-रु. की नकद राशि प्रत्येक को प्रदान की जाती थी।

वर्ष 1982-83 से पुरस्कार योजना का और विस्तार किया गया तथा पुरस्कारों की संख्या सात तक बढ़ाई गई तथा नकद राशि के अलावा प्रत्येक पुरस्कार प्राप्त कर्मचारी को एक शाल भी भेंट की जाने लगी। सात पुरस्कार प्राप्त करने वाले में प्राचार्य और एक उप-प्राचार्य श्रेणी के एक, पीजीटी और टीजीटी के लिए दो तथा प्राथमिक शिक्षकों के लिए दो तथा एक पीईटी और दूसरे विविध श्रेणी के शिक्षकों के लिए थी। प्रत्येक पुरस्कार में नकद राशि बढ़ाकर 500/- रु. की गई।

वर्ष 1988 से पुरस्कारों की संख्या को बढ़ाकर प्रति वर्ष 50 की संख्या की गई। नकद राशि जो पहले 500 रुपए से बढ़ाकर 1000 रुपए की गई थी उसमें फिर बढ़ोत्तरी करके वर्ष 1995 से यह राशि 5000 रुपए प्रति व्यक्ति की गई।

अब केविस द्वारा अपने शिक्षकों, प्राचार्यों, उप-प्राचार्यों, मुख्याध्यापकों तथा शिक्षकेत्तर कर्मचारियों तथा 5 पुरस्कार विशेष श्रेणी अर्थात् दिव्यांग (शारीरिक रूप से विकलांग) को मिलाकर प्रतिवर्ष राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कारों की संख्या 80 कर दी है तथा केविस द्वारा राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कार में अब 10,000/-रु. का नकद पुरस्कार, एक शाल और प्रमाण-पत्र प्रदान किए जाते हैं।

Sanskrit Teachers			
1	Dr. Manjari Pandey	TGT (Sanskrit)	No. 4 DLW Varanasi
2	Shri Gangadhar R. Bode	TGT (Sanskrit)	Malleswaram
Special Category (Sanskrit)			
1	Shri Shridhar N. Hegde	TGT (Sanskrit)	No.1 Hubli

### Incentive Award for Teaching & Non-Teaching Employees 2016-17

The system of incentive awards was instituted by the KVS to honor and recognize the meritorious services of its Teaching and Non-teaching staff working in KVS (HQ)/ Regional Offices/ KVs/ZIETs in appreciation of their dedicated and sincere services rendered in the field of education.

The Incentive Awards scheme was introduced in 1969-70. Initially, there were only three awards with cash component of Rs. 250/- one each in the three categories of (a) Principal/PGTs/TGTs; (b) Home Science/Drawing/Music/PETs/WETs/PRTs; and (c) Co-curricular activities open to all teachers.

From 1982-83, the coverage of the awards scheme was enlarged. The number of awards were increased to Seven and besides cash, a shawl was also presented to each of the awardees. Of the seven awards one was for the category of Principals and Vice Principals, two for PGTs and TGT, two for PRTs and one for PETs and other miscellaneous categories. For each award, the cash component was increased to Rs. 500/-.

From the year 1988 the number of awards was further increased to 50 per year. The cash component which was earlier increased from Rs. 500 to Rs. 1000 each was further increased to Rs. 5000 per head from the year 1995.

Now, KVS confers 80 KVS National Incentive Awards to Teachers, Principals, Vice-Principals, HM, non-teaching staff including 5 Awards to Special Category (PH) teaching and non-teaching staff on annual basis. KVS National Incentive Award carries cash prize of Rs.10,000/- a shawl & certificate.



राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कार से पुरस्कृत कर्मचारियों  
का विवरण निम्न प्रकार है:-

List of National Incentive Awardee Employees  
(2016) is as under:

**प्राचार्य**

**Principal**

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्री धनराज सिंह नेगी	Sh. Dhanraj Singh Negi	ओएनजीसी, देहरादून	ONGC Dehradun	देहरादून	Dehradun
2.	श्री के.एन.भट	Sh. K.N.Bhat	आईआईएससी बंगलौर	IISC Bangalore	बंगलुरु	Bangalore
3.	सुश्री कुलदीप कौर	Ms. Kuldip Kaur	सेक्टर 8 रामकृष्ण पुरम्	Sec 8 R K Puram	दिल्ली	Delhi
4.	श्री अशोक पी.	Sh. Ashok P.	न.1 पालक्कड़	No.1 Palakkad	एर्णाकुलम	Ernakulam

**उप-प्राचार्य**

**Vice Principal**

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्री सुनील कुमार जोशी	Sh. Sunil Kumar Joshi	एफ आर आई देहरादून	FRI Dehradun	देहरादून	Dehradun

**मुख्याध्यापक**

**HM**

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्रीमती चम्मालर शानमुगम	Smt. Chemmalar Shanmugam	न. 2, जालहल्ली	No.2 Jalahalli	बंगलुरु	Bangalore
2.	श्री ए.ए.सिद्दीकी	Sh. AA Siddiqui	एसईसीएल झगराखंड	SECL Jhagrakhand	रायपुर	Raipur



## पीजीटी

## PGTs

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	विषय	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षे.का.का नाम	Name of Region
1.	श्रीमती जी. पोनशंकरि	Smt. G Ponsankari	पीजीटी (जीव विज्ञान)	PGT (Biology)	आईआईएससी बेंगलुरु	IISC Bangalore	बेंगलुरु	Bangalore
2.	श्रीमती सुगंधी माला सोलोमन	Smt. Suganthi Mala Solomon	पीजीटी (अर्थशास्त्र)	PGT (Economics)	डीजीक्यूए चेन्नई	DGQA Chennai	चेन्नई	Chennai
3.	श्रीमती भारती पिल्लई	Smt. Bharti Pillai	पीजीटी (भौतिक विज्ञान)	PGT (Physics)	अप्पर शिलांग	Upper Shillong	गुवाहाटी	Guwahati
4.	श्रीमती प्रभा सिंह	Smt. Prabha Singh	पीजीटी (इतिहास)	PGT (History)	ओएनजीसी, देहरादून	ONGC Dehradun	देहरादून	Dehradun
5.	श्रीमती के. वि. सीतालक्ष्मी	Smt. K V Seethalakshmi	पीजीटी (रसायन विज्ञान)	PGT (Chemistry)	मीनाबक्कम	Minambakkam	चेन्नई	Chennai
6.	श्रीमती सुधा रानी अत्तुरी	Smt. Sudha Rani Atluri	पीजीटी (जीव विज्ञान)	PGT (Biology)	एनटीपीसी शक्ति नगर	NTPC Shaktinagar	वाराणसी	Varanasi
7.	श्री संजीव कुमार	Sh. Sanjeev Kumar	पी जी टी (भौतिक विज्ञान)	PGT (Physics)	3बीआरडी, एएफएस चण्डीगढ़	3BRD, AFS, Chandigarh	चंडीगढ़	Chandigarh
8.	श्री जोस चेरियन	Sh. Jose Cherian	पी जी टी (भौतिक विज्ञान)	PGT (Physics)	सेक्टर 12, द्वारका	Sec12 Dwarka	गुडगाँव	Gurgaon
9.	श्रीमती अय्यर रेवती राजाराम	Smt. Iyer Revathy Rajaram	पी जी टी (हिन्दी)	PGT (Hindi)	एमईजी एण्ड सेंटर, बेंगलुरु	MEG & Centre	बेंगलुरु	Bangalore
10.	श्री सुरिन्दर कुमार पाठक	Sh. Surendra Kumar Pathak	पी जी टी (हिन्दी)	PGT (Hindi)	अलीगंज, लखनऊ	Aliganj, Lucknow	लखनऊ	Lucknow
11.	सुश्री छाया कुमार	Ms. Chhaya Kumar	पी जी टी (अंग्रेजी)	PGT (English)	एंड्रयुज गंज, दिल्ली	Andrews Ganj	दिल्ली	Delhi
12.	श्रीमती आशा पठानिया	Smt. Asha Pathania	पी जी टी (जीव विज्ञान)	PGT (Biology)	न.2, पठानकोट	No.2 Pathankot	जम्मू	Jammu
13.	श्रीमती बीना मैथ्यूज	Smt. Beena Mathews	पी जी टी (भौतिक विज्ञान)	PGT (Physics)	आईएनएस, द्रोणाचार्य	INS Dronacharya	एर्णाकुलम	Ernakulam
14.	श्री राजेश सिंह	Sh. Rajesh Singh	पी जी टी (भूगोल)	PGT (Geography)	बीईजी, पूणे	BEG Pune	मुम्बई	Mumbai
15.	श्रीमती सुनीता खिरबत	Smt. Sunita Khirbat	पी जी टी (भौतिक विज्ञान)	PGT (Physics)	बी एम वाई भिलाई	BMV Bhilai	रायपुर	Raipur



## टी जी टी

## TGTs

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	विषय	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्री मधुसुदनन् एम	Sh. Madhu-soodanan M	टीजी टी (सा. अध्ययन)	TGT (S.St)	केल्ट्रोन नगर	Keltron Nagar	एर्णाकुलम	Ernakulam
2.	श्री राजिन्दर बदकुलिया	Sh. Rajinder Badkulia	टी जी टी (संस्कृत)	TGT (Sanskrit)	कठुआ	Kathua	जम्मू	Jammu
3.	श्रीमती रेष्मी वी	Smt. Resmi V	टी जी टी (अंग्रेजी)	TGT (English)	पट्टम (द्वितीय पाली)	Pattom (shift 2)	एर्णाकुलम	Ernakulam
4.	श्रीमती के. निर्मला देवी	Smt. K. Nirmala Devi	टी जी टी (गणित)	TGT (Maths)	एएफएस बेगमपेट	AFS Begumpet	हैदराबाद	Hyderabad
5.	श्रीमती आर. शान्ती	Smt. R Shanthi	टी जी टी (अंग्रेजी)	TGT (English)	अशोक नगर	Ashok Nagar	चेन्नई	Chennai
6.	श्री अशोक कुमार चावला	Sh. Ashok Kumar Chawla	टी जी टी (गणित)	TGT (Maths)	नं. 2 डीएमडब्ल्यू पटियाला	No.2, DMW, Patiala	चंडीगढ़	Chandigarh
7.	श्री शान्ति प्रकाश बड़थवाल	Sh. Shanti Prakash Barthwal	टी जी टी (अंग्रेजी)	TGT (English)	नं. 2 एएफएस हिंडन	No.2 AFS Hindon	दिल्ली	Delhi
8.	डॉ श्रीमती मृदुला चतुर्वेदी	Dr. (Smt.) Mridula Chaturvedi	टी जी टी (गणित)	TGT (Maths)	दुर्ग	Durg	रायपुर	Raipur
9.	श्रीमती प्रीति चौधरी	Smt. Preeti Chaudhary	टी जी टी (गणित)	TGT (Maths)	सिहोर	Sehore	भोपाल	Bhopal
10.	श्री वी.एस. एस. प्रसाद	Sh. V.S.S. Prasad	टी जी टी (अंग्रेजी)	TGT (English)	न.-1, श्री विजय नगर, विशाखापट्टनम	No.1 Srivijayanagar Visakhapatnam	भुवनेश्वर	Bhubaneswar
11.	श्री के.पी. इब्राहिम खान	Sh. K P Ibrahim Khan	टी जी टी (हिन्दी)	TGT (Hindi)	अशोक नगर	Ashok Nagar	चेन्नई	Chennai
12.	श्री बालप्रीत सोबती	Smt. Balpreet Sobti	टी जी टी (अंग्रेजी)	TGT (English)	नं. 5, बठिंडा छावनी	No.5 Bhatinda Cantt	गुडगाँव	Gurgaon
13.	श्री राजेश शुक्ला	Sh. Rajesh Shukla	टी जी टी (सामाजिक अध्ययन)	TGT (S.St)	अलीगंज, लखनऊ	Aliganj Lucknow	लखनऊ	Lucknow
14.	श्री अशोक कुमार ओझा	Sh. Ashok Kumar Ojha	टी जी टी (जीव विज्ञान)	TGT (Biology)	पिथौरागढ़	Pithoragarh	देहरादून	Dehradun
15.	श्री अश्वनी कुमार	Sh. Ashwani Kumar	टी जी टी (अंग्रेजी)	TGT (English)	न्यू कैंट इलाहाबाद	New Cantt. Allahabad	वाराणसी	Varanasi
16.	श्री लाल जीत यादव	Sh. Lal Jeet Yadav	टी जी टी (अंग्रेजी)	TGT (English)	छिन्दवाड़ा नं.1	Chhindwara no 1	जबलपुर	Jabalpur
17.	श्रीमती रिक्टा कर (मित्रा)	Smt. Rikta Kar (Mitra)	टी जी टी (विज्ञान)	TGT (Science)	मासिम्पुर	Masimpur	सिल्वर	Silchar





प्राथमिक शिक्षक

PRTs

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्री संजय रोहिल्ला	Sh. Sanjay Rohilla	नं. 2 चंडीमंदिर कैंट	No.2, Chandimandir Cantt.	चंडीगढ़	Chandigarh
2.	श्रीमती उमा भटनागर	Smt. Uma Bhatnagar	एफ आर आई देहरादून	FRI Dehradun	देहरादून	Dehradun
3.	श्रीमती डी. बाला जोए डेडी	Smt. D Bala Joy Dady	मीनाबक्कम	Minambakkam	चेन्नई	Chennai
4.	श्री सुरेन्द्र प्रकाश निरंजन	Sh. Surendra Prakash Niranjan	नं. 1, झांसी	No.1 Jhansi	आगरा	Agra
5.	श्रीमती रमेश कुमार सुधा	Smt. Ramesh Kumar Sudha	आईआईएसी बेंगलुरु	IISC Bangalore	बेंगलुरु	Bangalore
6.	श्रीमती आभा सक्सेना	Smt. Abha Saxena	ओएनजीसी चॉंदखेड़ा	ONGC Chandkheda	अहमदाबाद	Ahmedabad
7.	श्रीमती मीरा महाजन	Smt. Meera Mahajan	सुंजुवन	Sunjuwan	जम्मू	Jammu
8.	श्रीमती रेखा दीक्षित	Smt. Rekha Dikshit	ओईएफ कानपुर	OEF Kanpur	लखनऊ	Lucknow
9.	श्रीमती कंचन सक्सेना	Smt. Kanchan Saxena	वीएसएन नागपुर	VSN, Nagpur	जबलपुर	Jabalpur
10.	श्रीमती इन्दु मिश्रा	Smt. Indu Mishra	बीईजी पुणे	BEG Pune	मुंबई	Mumbai
11.	श्री अनिरुद्ध पाठक	Sh. Anirudh Pathak	मैथन डैम	Maithan Dam	राँची	Ranchi
12.	श्रीमती निशा सक्सेना	Smt. Nisha Saxena	न्यू कैंट इलाहाबाद	New Cantt. Allahabad	वाराणसी	Varanasi
13.	श्रीमती राधा राघवन	Smt. Radha Raghavan	एर्णाकुलम	Ernakulam	एर्णाकुलम	Ernakulam
14.	श्री वाई. वी. रतनम	Sh. Y. V. Ratnam	आईएनएस कलिगा	INS Kalinga	भुवनेश्वर	
15.	श्रीमती आशा झाझरिया	Smt. Asha Jhjhria	नं.-01, एएफएस जोधपुर	No.1 AFS Jodhpur	जयपुर	Jaipur
16.	श्रीमती लिपिका चौधरी दत्ता	Smt. Lipika Choudhury Dutta	एनआईआईटी सिल्चर	NIT Silchar	सिल्चर	Silchar
17.	श्रीमती झरना रानी राय	Smt. Jharna Rani Roy	दुर्ग	Durg	रायपुर	Raipur
18.	श्रीमती नीपा सेनगुप्ता	Smt. Neepa Sengupta	एसपीजी, द्वारका	SPG Dwarka	गुडगाँव	Gurgaon
19.	श्रीमती अनुराधा शर्मा	Smt. Anuradha Sharma	एजीसीआर कालोनी	AGCR Colony	दिल्ली	Delhi



विविध श्रेणी प्राथमिक शिक्षक (संगीत) / टीजीटी  
(कला शिक्षा, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा,  
कार्यानुभव, योग, पुस्तकाध्यक्ष)

MISC. (PRT-MUSIC) / TGTs (AE, P&HE, WE,  
YOGA, LIBRARIAN)

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	पद	Designa- tion	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्री आर. नारायणन्	Sh. R. Narayan- anan	टी जी टी (डब्ल्यूई)	TGT (WE)	नरीमेदु, मदुरई	Narimedu, Madurai	चेन्नई	Chennai
2.	श्री संजय कुमार	Sh. Sanjay Kumar	टी जी टी (एई)	TGT (AE)	न.1 कंकड़बाग	No.1 Kankar- bagh	पटना	Patna
3.	श्री भास्कर देव	Sh. Bhaskar Deb	टी जी टी (डब्ल्यू ई)	TGT (WE)	एचपीसी पंचग्राम	HPC Panch- gram	सिलचर	Silchar
4.	श्री चंद्रकांत ए पवार	Sh. Chandra- kant A. Pawar	टी जी टी (पीएचई)	TGT (P&HE)	वीआरडीई अहमदनगर	VRDE Ahmed- nagar	मुम्बई	Mumbai
5.	श्री युवराज करन सिंह	Sh. Yuvraj Karan Singh	टी जी टी (पीएचई)	TGT (P&HE)	मुल्लांपुर गरीबदास	Mullanpur Garibdas	चंडीगढ़	Chandigarh
6.	श्री अजय कुमार	Sh. Ajay Kumar	टीजीटी (एई)	TGT (AE)	रघुनाथपुरा	Raghunathpura	गुडगाँव	Gurgaon
7.	श्रीमती सीमा नाग	Smt. Seema Nag	पी आर टी (संगीत)	PRT (Music)	टैगोर गार्डन	Tagore Garden	दिल्ली	Delhi

शारीरिक विकलांग (उच्चतम माध्यमिक श्रेणी)

PH- SR. SEC. CATEGORY

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	पद	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्री अम्बरीश शंकर शर्मा	Sh. Ambarish Shankar Sharma	पीजीटी (गणित)	PGT (Maths)	नं. 2 जयपुर	No. 2 Jaipur	जयपुर	Jaipur
2.	श्री डी.जे. गजभिये	Sh. D.J. Gajbhiye	पी जी टी (अंग्रेजी)	TGT (English)	ओएफ अम्बाझारी, नागपुर	OF Ambajhari , Nagpur	जबलपुर	Jabalpur

शारीरिक विकलांग- प्राथमिक अध्यापक

PH-PRIMARY CATEGORY

Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	पद	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1	श्रीमती चेतना शर्मा	Smt. Chetna Sharma	एचएम	HM	नं. 5 ग्वालियर	No. 5 Gwalior	आगरा	Agra
2	श्रीमती रविन्द्र पाल सेहमी	Smt. Ravinder Pal Sehmi	पी आर टी	PRT	बीएमवाई भिलाई	BMV Bhilai	रायपुर	Raipur

शिक्षकेत्तर कर्मचारी

NON - TEACHING STAFF

श्रेणी/वर्ग Category/Group	क्र. सं. Sl.No.	अफसर का नाम	Name of Officer/Official	पद	Designation	केवि/ कार्यालय में कार्य करने का वर्तमान स्थान	Present Place of posting KV/Office
वर्ग- 'क' Group - 'A'	1	श्रीमती इन्दु कौशिक	Smt Indu Kaushik	सहायक आयुक्त	Asst. Commissioner	केविस (मुख्या)	KVS (HQ)
वर्ग- 'ख' Group - 'B'	1	श्री रामाचंद्रन नायर	Sh. S. Ramachandran Nair	सहायक	Assistant	पट्टम (द्वितीय पाली)/ एर्णाकुलम	Pattom (shift 2)/ Ernakulam
	2	श्री अजमत अली	Sh. Ajmat Ali	सहायक	Assistant	क्षेत्रीय कार्यालय गुवाहाटी	RO Guwahati
वर्ग- 'ग' Group - 'C'	1	श्री गोपाल चंद्रा राय	Sh. Gopal Chandra Roy	प्रवर श्रेणी लिपिक	UDC	क्षेत्रीय कार्यालय, सिल्वर	RO Silchar
	2	श्रीमती नीलम सरीन	Smt. Neelam Sareen	प्रवर श्रेणी लिपिक	UDC	सेक्टर 3, रोहिणी / गुडगाँव	Sec 3 Rohini/ Gurgaon
	3	श्री सत्येन्द्र प्रसाद	Sh. Satyendra Prasad	प्रवर श्रेणी लिपिक	UDC	न.1 एचईसी रांची / रांची	No.1 HEC Ranchi/ Ranchi
	4	श्री एम.ए. अंसारी	Sh. M.A. Ansari	प्रवर श्रेणी लिपिक	UDC	न.2, एएफएस, जोधपुर / जयपुर	No. 2 AFS Jodhpur/ Jaipur
सब स्टाफ Sub Staff	1	श्री कानुभाई सी परमार	Sh. Kanubhai C. Parmar	सब स्टाफ	Sub-Staff	ओएनजीसी अंकलेश्वर / अहमदाबाद	ONGC Ankleshwar/ Ahmedabad
	2	श्री प्रकाश चंद	Sh. Parkash Chand	सब स्टाफ	Sub-Staff	जाखु हिल्स, शिमला / चंडीगढ़	Jakhoo Hills, Shimla/ Chandigarh
	3	श्री विश्वेसर नाथ	Sh. Visheswar Nath	सब-स्टाफ	Sub-Staff	केविस (मु.)	KVS (HQ)
शारीरिक विकलांग (शिक्षकेत्तर कर्मचारी) PH Category (Non-Teaching)	1	श्री रछपाल चंद शर्मा	Sh. Rachhpal Chand Sharma	सहायक	Assistant	क्षेत्रीय कार्यालय जम्मू / जम्मू	RO Jammu/ Jammu



### 5(ड) विद्यालय पर्यवेक्षण – 2016–17

विद्यालयों का पर्यवेक्षण मूलतः उनकी गुणवत्ता एवं उनके कार्य निष्पादन के मूल्यांकन की दृष्टि से किया जाता है। इसके साथ-साथ विद्यालयों के दुर्बल एवं सबल पक्षों की पहचान हेतु भी ऐसे पर्यवेक्षण किए जाते हैं ताकि उनके प्रभावी रूप से कार्य करने में मदद मिल सके।

पर्यवेक्षण का यह भी उद्देश्य होता है कि केंद्रीय विद्यालयों के विभिन्न क्षेत्रों जैसे शैक्षिक, प्रशासनिक, वित्त, योजना, प्रयास, उपलब्धि, विशिष्टता एवं विभिन्न हित धारकों की फीड बैक इत्यादि से केविसं अवगत रहे।

प्रतिवर्ष प्रत्येक केंद्रीय विद्यालय के कम से कम दो निरीक्षण और आवश्यकता होने पर तीन निरीक्षण भी किए जाते हैं। विद्यालयों को विभिन्न मानकों के अनुसार उनके समग्र कार्य निष्पादन के आधार पर ग्रेड प्रदान किए जाते हैं। विद्यालयों के निरीक्षण और उन्हें पाँच बिन्दुओं के अनुसार प्रदत्त ग्रेड का क्षेत्रवार विवरण इस प्रकार है :

### 5(e) VIDYALAYA SUPERVISION – 2016-17

Supervision of the schools is primarily carried out to assess the quality and performance. It also aims to identify the strong and weak areas of the schools so as to facilitate their effective function.

Objective of Supervision is to observe the functioning of the Kendriya Vidyalayas in different areas namely, Academic, Administrative, Finance, Planning, Efforts, Achievements, Recognition and feedback from various stakeholders.

A minimum of two rounds of inspection are carried out every year in each KV and a third round too wherever required. Schools are graded, based on their all round performance, depending on various parameters. The region wise data of school inspection and their gradings on a five point scale is as under:

क्र.सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of the Region		केवि की संख्या No. of KVs	उपायुक्त द्वारा निरीक्षित केवि KVs inspected by DC	निरीक्षित केवि की संख्या No. of KVs inspected	उत्कृष्ट Outstanding	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	औसतन Average	औसतन से कम Below average
1	आगरा	Agra	40	29	40	3	20	15	2	0
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	46	17	46	0	36	10	0	0
3	बेंगलुरु	Bangalore	50	17	50	3	32	15	0	0
4	भोपाल	Bhopal	44	41	44	2	36	6	0	0
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	52	47	52	0	16	6	0	0
6	चंडीगढ़	Chandigarh	53	27	52	10	37	5	0	0
7	चेन्नई	Chennai	45	17	45	7	32	6	0	0
8	देहरादून	Dehradun	47	15	46	7	39	0	0	0
9	दिल्ली	Delhi	43	25	43	0	33	10	0	0
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	38	38	38	8	30	0	0	0
11	गुड़गाँव	Gurgaon	48	10	47	6	34	7	0	0
12	गुवाहाटी	Guwahati	45	8	45	1	13	27	2	2
13	हैदराबाद	Hyderabad	52	21	51	2	29	18	2	0
14	जबलपुर	Jabalpur	49	18	49	0	48	1	0	0
15	जयपुर	Jaipur	57	35	57	9	43	5	0	0
16	जम्मू	Jammu	58	37	58	7	44	6	0	1
17	कोलकाता	Kolkata	46	16	46	0	28	17	1	0
18	लखनऊ	Lucknow	43	27	40	0	23	14	3	0
19	मुंबई	Mumbai	45	26	45	0	25	18	2	0
20	पटना	Patna	47	15	47	0	33	22	2	0
21	रायपुर	Raipur	44	15	43	0	4	33	2	4
22	रांची	Ranchi	38	22	38	1	26	10	1	0
23	सिलचर	Silchar	32	20	32	1	31	0	0	0
24	तिनसुकिया	Tinsukia	42	8	42	0	0	12	25	5
25	वाराणसी	Varanasi	32	20	32	0	22	5	0	0
	कुल	Total	1136	571	1128	67	739	268	42	12



# प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

## Training: Empowering to Meet the Challenges

# 6

शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारियों को प्रशिक्षण प्रदान करवाना भी संगठन का अभिन्न अंग है। प्रत्येक वर्ष हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगा कि विद्यालयी शिक्षा में केविस ही मात्र एक ऐसी संस्था है जहाँ विस्तृत योजनागत पाठ्यक्रम नियमित आधार पर आयोजित होते हैं। कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की भूमिका के महत्व एवं इसे आगे बढ़ाने के प्रयासों को ध्यान में रखते हुए एक केंद्रित दृष्टिकोण की आवश्यकता महसूस की गई और ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान खोले गए।

### शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान

प्रत्येक संस्थान का प्रमुख उपायुक्त/ निदेशक है जिसकी सहायता हेतु अन्य कर्मचारी वर्ग होते हैं। इन प्रत्येक आंचलिक प्रशिक्षण संस्थानों में 04 से 06 क्षेत्रीय कार्यालयों के शिक्षक और गैर-शिक्षक कर्मचारी प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं। भुवनेश्वर प्रशिक्षण संस्थान को छोड़कर शेष सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं। यह संस्थान न केवल के.वि.सं. कर्मियों की प्रशिक्षण जरूरतों को पूरा करते हैं बल्कि सेवाकालीन प्रशिक्षण भी देते हैं और सीबीएसई से संबद्ध अन्य विद्यालयों के शिक्षकों को भी बहुत कम शुल्क में आवश्यकता आधारित प्रशिक्षण प्रदान करते हैं।

इन स्थापित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों का उद्देश्य निम्नलिखित है:

1. सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों एवं अन्य कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना तैयार करना, इन्हें डिजाइन करना और उन योजनाओं को कार्यान्वित कर उनका मूल्यांकन करना।
2. प्रशिक्षण संस्थानों के निदेशकों, संसाधकों और अन्य प्रशिक्षण कर्मचारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।

Training of teachers and non-teaching staff is an integral part of the organization. Every year, thousands of employees are provided with Refresher Training Programmes. It is not an exaggeration if it is stated that KVS is the only organization in the school education system where thoroughly planned courses are held on a regular basis. Keeping in view the pivotal role of training, five Zonal Institutes of Education and Training have been established at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar.

### Zonal Institute of Education & Training:

Each ZIET is headed by a Deputy Commissioner / Director supported by other staff. Teachers and non-teaching staff of four-six KVS Regions are trained at each ZIET. All the ZIETs except ZIET, Bhubaneswar have their own building and hostel facilities. The ZIETs not only cater to the training needs of KVS personnel, but also provide in-service training and need-based training to teachers of CBSE affiliated schools other than KVS, at a nominal charge.

The Objectives of established Zonal Institutes are:

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff



3. प्रशिक्षण मैनुअल्स एवं मॉड्यूल का तैयार करना।
4. प्रशिक्षण/केविसं से संबंधित विषयों पर अनुसंधान एवं अध्ययन करना।
5. प्रशिक्षण में नवाचारों का प्रयोग करना।
6. केविसं द्वारा लिए गए निर्णय के अनुसार जरनल्स एवं अन्य सामग्रियों का प्रकाशन।
7. क्षेत्रीय कार्यालय में प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सांख्यिकीय विवरणों का रख.रखाव।

## विज़न

समग्र प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों द्वारा प्रौद्योगिकीय अभिविन्यास सहित अधिगम पर्यावरण द्वारा केंद्रीय विद्यालय संगठन के सभी आवश्यक स्तरों के कर्मचारियों के प्रशिक्षण हेतु उत्कृष्टता के केंद्र के रूप में कार्य करना ताकि वे भावी कार्य कौशलों और जीवन में सफलतापूर्वक कुशलता से कार्य करने में समर्थ हो सकें।

## मिशन

- शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से सुसज्जित करने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना
- प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कुशलताओं का विकास करना
- अपने- अपने कार्यों को रुचि एवं लगन के साथ करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना
- अपने- अपने कार्यक्षेत्र में वास्तव में कार्य कुशल कर्मचारियों का विकास करना।
- सभी कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे समाज एवं विशेष रूप से अपने संस्थान के लिए एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

## शिक्षकों का शिक्षण

### सेवाकालीन/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम

यह सर्वविदित है कि शिक्षकगण भावी राष्ट्र की उत्कृष्टता के लिए इंजीनियर के रूप में कार्य करते हैं इसी उद्देश्य को ध्यान

3. To develop training manuals and modules
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS
5. To initiate innovations in training
6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS
7. To oversee the training activities in the Regions
8. To maintain statistical details of training programmes

## Vision

To function as a centre for excellence in training the employees of all ability levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work and life.

## Mission

- Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge
- Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively
- Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement
- Developing the employees as true professionals in their domain of work
- Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular and to the society in general.

## Educating the Educators

### In-Service/Refresher Courses

Realizing the fact that the teachers are engineers of excellence and architects of the Nation's future,



में रखते हुए केविसं द्वारा शिक्षकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के सहायता से हरसंभव ऐसे प्रयास किए जाते हैं कि उन्हें शिक्षा के क्षेत्र में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए हर प्रकार से समृद्ध और सशक्त बनाया जाए। तदनुसार केविसं द्वारा पाँच प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में स्थापित किए गए हैं ताकि केविसं के शिक्षकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं एवं अल्प अवधि के पाठ्यक्रमों की जरूरतों को पूरा कर सकें।

केविसं द्वारा विभिन्न श्रेणियों के शिक्षकों के लिए 21/22 दिन के सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। ये सेवाकालीन पाठ्यक्रम 02 चरणों में आयोजित किए जाते हैं अर्थात् एक 12 दिन का तथा अगला 10 दिन की अवधि का (कुल 22 दिनों का)। दोनों अवधियों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम की योजना और उनका अनुवीक्षण केविसं (मुख्या.) स्तर पर किया जाता है। तथापि निम्नलिखित श्रेणियों के शिक्षकों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम एक ही अवधि में 21 दिन के लिए लगातार आयोजित किए जाते हैं :-

- (i) पुस्तकालयाध्यक्ष
- (ii) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (शा. एवं स्वा. शिक्षा)
- (iii) प्रशिक्षित स्नातक (ड्राईंग)
- (iv) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (कार्यानुभव)
- (v) योग शिक्षक
- (vi) प्राथमिक शिक्षक (संगीत)

वर्ष 2016-17 के दौरान केविसं द्वारा 131 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें विभिन्न श्रेणियों के 5752 शिक्षकों को भेजा गया जिनमें से 4992 शिक्षक उपस्थित हुए। वर्ष 2016-17 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों के विवरण तालिका 'क' में दिए गए हैं।

उपर्युक्त प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त सभी श्रेणी के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सशक्त करने हेतु केविसं द्वारा लघु अवधि के अन्य पाठ्यक्रमों का भी आयोजन किया जाता है। वर्ष 2016-17 में सभी शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों द्वारा लघु अवधि के 127 पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया जिनमें अधिकारी, गैर-शिक्षक तथा शिक्षक सहित 4193 प्रतिभागी सम्मिलित हुए। जिनका विवरण तालिका 'ख' में दिया गया है।

शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए चयनित निदेशकों और संसाधन व्यक्तियों को प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित करने के लिए उन्मुख किया जाता है। ऐसे अभिविन्यास पाठ्यक्रम न केवल उन्हें पाठ्यक्रमों के उद्देश्यों के लिए तैयार करते हैं। अपितु पाठ्य सामग्री तैयार करने और पाठ्यक्रम की उचित कार्यनीतियों को तैयार करने में भी सहायता मिलती है।

KVS has been making concerted efforts to provide such experiences to them through In-service training courses that will enrich and empower them to achieve excellence in education. KVS has established five Zonal Institutes of Education & Training at Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mysore & Mumbai respectively with the mandate to take care of the In-service training needs of the KVS teachers along with short term courses.

KVS conducts In-service Courses of 21/22 days duration for various categories of teachers. These In-service courses are organized in 02 spells i.e. one course of 12 days duration followed by 10 days duration course (totaling 22 days). Both spells of In-service courses are planned and monitored at the KVS (HQ) level. However, In-service courses of teachers of following categories are conducted in one spell of 21 days duration:

- (i) Librarian
- (ii) TGT (P&HE)
- (iii) TGT (Drg.)
- (iv) TGT (Work Exp.)
- (v) Yoga Teacher
- (vi) PRT (Music)

For the year 2016-17, KVS conducted 131 In-service courses deputing 5752 teachers of various categories. Out of these 4992 teachers attended the course. The details of the courses conducted during 2016-17 is given in the table 'A'.

Apart from In-service courses, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields. In 2016-17, 127 Short Term Courses were conducted by all ZIETs and 4193 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses is given in Table 'B'.

Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programmes. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the courses.



क) 2016-17 के दौरान सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों के विवरण

## A) No. of Teachers Attended In-service Courses During 2016-17

क्र. सं. S. No.	श्रेणी / विषय Category/Subject	पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Courses	पाठ्यक्रम में नामित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Deputed	पाठ्यक्रम में उपस्थित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Attended	
<b>स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए पाठ्यक्रम / PGTs Courses</b>					
1	हिन्दी	Hindi	03	150	139
2	अंग्रेजी	English	04	164	158
3	गणित	Maths	04	190	182
4	भौतिकी	Physics	04	200	184
5	रसायन विज्ञान	Chemistry	04	158	150
6	जीव विज्ञान	Biology	03	176	142
7	इतिहास	History	02	58	56
8	भूगोल	Geography	02	80	70
9	अर्थशास्त्र	Economics	03	126	107
10	वाणिज्य	Commerce	02	124	107
11	कम्प्यूटर विज्ञान	Computer Science	05	262	249
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>1688</b>	<b>1544</b>
<b>प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक के लिए पाठ्यक्रम / TGTs Courses</b>					
1	हिन्दी	Hindi	08	346	340
2	अंग्रेजी	English	09	451	418
3	संस्कृत	Sanskrit	04	191	173
4	गणित	Maths	10	436	401
5	विज्ञान	Science	07	268	234
6	सामाजिक विज्ञान	Social Science	09	396	351
7	पुस्तकालयाध्यक्ष	Librarian	04	191	149
8	कला	Drawing	03	176	128
9	कार्यानुभव	Work Exp.	04	229	160
10	शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा	P & HE	04	263	198
11	योग	Yoga	01	13	13
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>2960</b>	<b>2565</b>
1	प्राथमिक शिक्षक	Primary Teachers	27	856	681
2	संगीत	Music	03	168	124
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1024</b>	<b>805</b>
1	मुख्य अध्यापिका	H.Ms	02	80	78
	<b>कुल योग</b>	<b>Grand Total</b>	<b>131</b>	<b>5752</b>	<b>4992</b>



- ख) सत्र 2016-17 के दौरान अल्प अवधि पाठ्यक्रम का सार  
 B) Summary of Short Term Courses During the Session 2016-17B.

क्र.सं. S.No.	जैड आई ई टी का नाम Name of ZIET		पाठ्यक्रमो की संख्या Name of courses	कुल दिनों की संख्या Total Number of Days	उपस्थित प्रतिभागियों की संख्या Number of participants attended
1	जैड आई ई टी, भुवनेश्वर	ZIET Bhubaneswar	29	99	932
2	जैड आई ई टी, चंडीगढ़	ZIET Chandigarh	24	82	859
3	जैड आई ई टी, ग्वालियर	ZIET Gwalior	19	57	643
4	जैड आई ई टी, मैसूर	ZIET Mysore	24	71	839
5	जैड आई ई टी, मुंबई	ZIET Mumbai	31	92	920
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>401</b>	<b>4193</b>



के.वि.सं. कर्मियों के लिए आयोजित एक प्रशिक्षण शिविर  
 A Training camp for K.V.S. Employees

## आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

### Implementation of Reservation Policy

#### केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15% और अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित हैं। संस्तर स्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% का 3%, अनुसूचित जातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% का 3% और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 77.5% का 3% सीटें आरक्षित होंगी।

#### केन्द्रीय विद्यालय संगठन में भर्ती

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और गैर- शिक्षक कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पदों के लिए अनुसूचित जाति के लिए (15%), अनुसूचित जनजातियों के लिए (7.5%), अन्य पिछड़े वर्गों के लिए (27%) और पूर्व सैन्य कार्मिकों के लिए 10% पद आरक्षित होते हैं। नेत्रहीन, बधिर और शारीरिक रूप से निशक्त के आरक्षण के संदर्भ में केविसं भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

#### For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions. 3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for handicapped children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for handicapped children of ST and 3% of 77.5% would be reserved for handicapped children of general categories.

#### For Recruitment in KVS

For Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-serviceman (10%) in group C posts. As regards reservation for Physically Challenged candidates, KVS is following the reservation policy as per Government of India issued time to time.

#### अन्य पिछड़े वर्ग, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति के अंतर्गत आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े

##### Statistics on Representation of Employees Coming Under OBC, SC & ST

वर्ग Group	01.10.2014			31.03.15			31.3.2016			31.03.2017		
	अ.पि.व. OBC	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST	अ.पि.व. OBC	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST	अ.पि.व. OBC	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST	अ.पि.व. OBC	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST
क/A	110	253	118	150	261	119	206	266	125	210	257	132
ख/B	5785	5094	1703	6952	5550	1932	7288	5542	1947	7517	5538	1911
ग/C	593	2806	1282	1190	2520	521	1217	2334	490	1083	2251	438
कुल Total	6488	8153	3103	8292	8331	2572	8711	8142	2562	8810	8046	2481

## राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

### Implementation of Official Language Policy

#### कार्यान्वयन

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय), इसके सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले लगभग 1140 केंद्रीय विद्यालयों में वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:—

1. केविसं (मुख्यालय) में जनवरी, 1975 को आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। इन सभी कार्यालयों में इस समिति की एक बैठक का आयोजन भी लगभग प्रत्येक तिमाही सुनिश्चित किया जाता है।
2. केविसं मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 105 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. संगठन (मुख्यालय) की हिन्दी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मुख्यालय) द्वारा और केंद्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही

#### Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarter of the Kendriya Vidyalaya Sangathan 25 Regional offices and 05 Zonal Institute of Education and Training and about 1140 Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS(HQ) under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices/05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. In all these offices it is also ensured that a meeting of the committee is held in each quarter.
2. 105 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS (HQ) have been held and progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi of KVS (HQ) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of HRD, Reports of 25 ROs & 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports received from Kendriya Vidyalayas are reviewed by Concerned Regional Offices.



प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है।

4. केविसं (मुख्यालय) में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है जिसमें एक सहायक निदेशक (राजभाषा), एक वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक और दो हिन्दी अनुवादक हैं।
5. समाचार पत्रों में प्रकाशन के लिए अखिल भारतीय स्तर के सभी विज्ञापन हिन्दी, अंग्रेजी/क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
6. राजभाषा के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा और मॉनीटरिंग के लिए भी प्रभावी कदम उठाए गए हैं। सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे सभी प्रकार के निरीक्षणों के दौरान राजभाषा हिन्दी के कार्यान्वयन का भी निरीक्षण करें।

## प्रोत्साहन

भारत सरकार द्वारा कार्यान्वित प्रोत्साहन योजनाओं को कें.वि.सं. में लागू किया गया है। निर्धारित मानकों के अनुसार इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। इन योजनाओं के अनुसार केविसं (मुख्या.) क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केंद्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इससे लाभान्वित होते हैं। हिन्दी पखवाड़े के अवसर पर आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं हेतु पुरस्कार की राशि को बढ़ाकर प्रथम, द्वितीय और तृतीय पुरस्कार के रूप में क्रमशः ₹ 5100, ₹ 2100 और ₹ 1100 कर दी गई है और यह प्रोत्साहन राशि सभी क्षेत्रीय कार्यालयों और शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए भी लागू की गई है।

## हिन्दी कार्यशाला का आयोजन

कार्मिकों को अपना सरकारी कार्य मूल रूप में हिन्दी में ही करने और हिन्दी में काम करने में होने वाली झिझक को दूर करने के लिए समय-समय पर हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं के दौरान कार्मिकों को राजभाषा हिन्दी में टिप्पणी, प्रारूप एवं पत्र लेखन इत्यादि के साथ-साथ राजभाषा नीति से भी अवगत करवाया गया। इनके अतिरिक्त कम्प्यूटर पर यूनिकोड के माध्यम से हिन्दी में टंकण संबंधी अभ्यास/जानकारी भी इस दौरान दी गई।

4. The Hindi Section is looking after the implementation of Official Language Policy in KVS. In this section there is one Assistant Director (OL), one Senior Hindi Translator and two Hindi Translators.
5. All advertisements of all India nature are issued in Hindi, English/Regional Languages for publication in newspapers.
6. Effective steps have also been taken for reviewing and monitoring of the implementation of Official Language. All Officers as well as inspection teams have been directed to inspect the implementation of Official Language Hindi during their other inspections.

## Incentives

The Incentive schemes prescribed by Govt. of India have been implemented in KVS. The Officials taking part in these schemes are honoured by awards/incentives. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefitted according to these schemes. For various competitions organized on the occasion of Hindi Pakhwada celebration, the incentive prizes have been increased i.e. ₹ 5100 for first, ₹ 2100 for second and ₹ 1100 for third and this incentive scheme has also been implemented in all the Regional Offices and Zonal Institutes of Education and Training of KVS.

## Organisation of Hindi Workshop

During the year Hindi workshops were also organised for the employees to do their official work originally in Hindi and to redress their hesitation while working the official work. In these workshops the participants were made aware about Official language Policy, noting, drafting and letter writing in Official Language Hindi including other work in Hindi. In addition to these, training / practice of Hindi typing on computer through Unicode was also provided.





## हिंदी दिवस / हिंदी पखवाड़ा

संगठन (मुख्यालय) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 1 से 15 सितंबर, 2016 तक किया गया। इस दौरान विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र आयुक्त महोदय द्वारा प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों में सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति प्रोत्साहन और प्रेरणा उत्पन्न हुई। इसी प्रकार सितम्बर 2016 में हिंदी पखवाड़े का आयोजन भी सभी क्षेत्रीय कार्यालयों / केंद्रीय विद्यालयों में किया गया।

## हिन्दी टंकण का प्रशिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) में नए भर्ती/स्थानांतरण पर कार्यभार ग्रहण करने वाले कनिष्ठ सचिवालय सहायकों, जिन्हें हिन्दी टंकण का ज्ञान नहीं है, के लिए मुख्यालय में ही हिन्दी टंकण की अंशकालिक कक्षाओं का आयोजन किया गया और अभ्यर्थियों ने राजभाषा विभाग द्वारा आयोजित परीक्षा अच्छे अंकों से उत्तीर्ण की। उन्हें हिन्दी पखवाड़े के अवसर पर आयुक्त के कर कमलों से प्रमाण-पत्र और नकद राशि प्राप्त करने का सुअवसर प्राप्त हुआ।

## कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर एवं प्रशिक्षण

केविस (मु.) के सभी कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध है ताकि सभी यूनिकोड के माध्यम से कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने में समर्थ हों।

## प्रकाशन

1. केंद्रीय विद्यालय संगठन की **वार्षिक रिपोर्ट** और **लेखा परीक्षा** रिपोर्ट भी द्विभाषी रूप में प्रकाशित करवाई जाती है।
2. **“शिक्षक दिवस”** स्मारिका का प्रकाशन भी द्विभाषी रूप में किया गया, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कार और केविस के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों का विवरण संक्षेप में दिया गया है।
3. इन प्रकाशनों के अतिरिक्त केविस के समाचारों से संबंधित **‘शाला ध्वनि’** नामक द्विभाषी पत्रिका का प्रकाशन किया गया तथा साथ ही **‘काव्य मंजरी’** नामक एक पुस्तक का भी प्रकाशन किया गया जिसमें केविस में कार्यरत शिक्षकों द्वारा रचित कविताओं का संकलन है।

## Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was also celebrated in the Headquarter of the Sangathan from 1 to 15 September, 2016. During the Fortnight, various competitions were organized on this occasion and the winners were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. This created a keen interest in the staff to do their maximum official work in Hindi. Hindi Fortnight was also celebrated by all Regional Offices/ Kendriya Vidyalayas in the month of Sept.2016

## Training of Hindi Typing

For newly appointed/joined Junior Secretariat Assistants of KVS(HQ) who do not know Hindi Typing, a part time training programme of Hindi typing was organised and the Candidates who scored good marks in the examination organised by Rajbhasha Department, also got the opportunity to receive certificates and cash award by the Commissioner, KVS on the occasion of closing ceremony of Hindi Pakhwada

## Bilingual Software in Computers and Hindi Training

The facility of Bilingual Software is also made available in all the computers of the KVS (Headquarter), so that all officers and employees can work in Hindi on computers through Unicode.

## Publications

1. Annual Report and Audit Report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published bilingually.
2. A Souvenir on “Teachers Day” is also published every year in English and Hindi wherein the meritorious record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards is given in brief.
3. In addition to these publications a bilingual newsletter called “Shaala Dhvani” related to KVS activities is published and a poetry book “Kavya Manjari”, which is a collection of Poetries written by Teachers and other Staff Members working in KVS is also published.



4. सभी निमंत्रण पत्र भी द्विभाषी रूप में मुद्रित करवाए गए हैं।

### कार्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाना

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80: या इससे अधिक कर्मचारियों को हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मुख्यालय), 22 क्षेत्रीय कार्यालय, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा लगभग 885 केन्द्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है।

हिन्दी में प्रवीणता प्राप्त अधिकारियों तथा कर्मचारियों को व्यक्तिशः आदेश पारित कर राजभाषा नियम 1976 के नियम 8 (4) के अंतर्गत सम्पूर्ण कार्य हिन्दी में करने के लिए विनिर्दिष्ट किया जा चुका है।

### निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग :

कार्यालयों में राजभाषा हिन्दी के प्रयोग की प्रभावी मॉनीटरिंग सुनिश्चित करने के लिए कई कदम उठाए गए हैं। सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे जब कभी किसी भी अधीनस्थ कार्यालय का दौरा अथवा निरीक्षण करते हैं तो उस कार्यालय में राजभाषा हिन्दी के प्रयोग का निरीक्षण भी करें। क्षेत्रीय कार्यालयों के सहायक आयुक्तों और लेखा परीक्षा दलों को इन आदेशों के साथ-साथ राजभाषा निरीक्षण हेतु एक प्रपत्र भी तैयार करवाकर उपलब्ध करवाया गया है।

संक्षेप में, केविसं द्वारा सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं कि इसके सभी कार्यालयों में भारत सरकार की राजभाषा नीति का प्रभावी अनुपालन किया जाए।

4. All invitation cards are also got printed in Bilingual form.

### Notification of Offices in the Gazette of India

As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, an Office where 80% or more officials have got the working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 22 Regional Offices, 05 ZIETs and about 885 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far.

The officers and employees who have proficiency in Hindi were also specified under Rule 8(4) of the Official language Rule 1976 to do their work in Hindi.

### Inspection and Monitoring

Several steps have been taken to ensure effective monitoring of the use of Official Language Hindi in the Offices of KVS. All the Officers and inspection teams have been directed to inspect the use of Official Language Hindi whenever they inspect or visit any subordinate office. In addition to these orders, a Proforma for Official Language inspection has also been provided to all officers and Audit teams of Regional Offices.

In short, KVS is making all efforts to ensure effective implementation of the Official Language Policy of Govt. of India in KVS (HQ) as well as it's all subordinate offices.

## अवसंरचना Infrastructure

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन के लिए पर्याप्त अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान है। इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए केविसं द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर केन्द्रीय विद्यालय के लिए विद्यालय भवन, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण की ओर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इन भवनों के आवश्यकतानुसार रखरखाव पर भी उतना ही ध्यान दिया जाता है।

31.3.2017 की स्थिति के अनुसार 1140 केन्द्रीय विद्यालयों में से (गैर-संचालित 01 विद्यालय को मिलाकर) 887 के.वि. (139 के.वि. परियोजना क्षेत्र/उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 745 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 258 के.वि. प्रायोजक एजेन्सियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं जिनमें से 93 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन का निर्माण विभिन्न चरणों में हैं। 71 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन के निर्माण के लिए योजना बनाई जा रही है। 94 केन्द्रीय विद्यालयों में अभी भी भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएं प्रायोजक एजेंसी द्वारा की जानी शेष हैं। विद्यालयों भवनों को चार श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है :-

1. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन तथा 480 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'ए-1' में रखा गया है।
2. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शनों वाले तथा 960 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'ए' में रखा गया है।
3. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में तीन सेक्शनों वाले तथा 1440 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'बी' में रखा गया है।

Provision of adequate infrastructure facilities contributes in no small measure for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS has been paying special attention to construction of school building, staff quarters etc. to Kendriya Vidyalayas, other than those set up in PSUs/ Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1140 KVs including 01 non-functioning KV as on 31.03.2017, 887 KVs (139 KVs in project / Institute of higher learning and 03 in abroad 745 KVs in civil & defence sector) were functioning in their own permanent school building. Remaining 258 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring out of which in 93 KVs construction of permanent school buildings is at various stages. In 71 KVs planning action is in hand for construction of permanent school building. In the remaining 94 KVs, land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies. The school buildings are classified into four types:

1. From class I to XII are 'A-I' Type single section in each class having strength upto 480.
2. From class I to XII are 'A' Type with two sections in each class having strength upto 960.
3. From class I to XII are 'B' Type with three sections in each class having strength upto 1440.



4. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में चार सेक्शनों वाले तथा 1920 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'सी' में रखा गया है।

4. From class I to XII are 'C' Type with four sections in each class having strength upto 1920.

**वर्ष 2016-17 के दौरान संस्वीकृत विद्यालय भवनों की सूची**  
**Details of School Buildings Sanctioned During 2016 - 2017**

क्र. सं. S. No.	केंद्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya	कार्य का विवरण Details of work	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति (रु. लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of issue of AA & ES	निर्माण एजेंसी का नाम Name of Construction Agency
1.	नांदेड (महाराष्ट्र) Nanded (Mah.)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	2298.22	19.05.2016	यूपीजेएन UPJN
2.	श्रावस्ती (उत्तर प्रदेश) Sharawasti (U.P)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1683.30	20.06.2016	बीबीजे BBJ
3.	नं० 2 समबलपुर (ओडीशा) No. 2 Sambalpur (Odisha)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1764.02	20.06.2016	बीबीजे BBJ
4.	नारायणपुर (छत्तीसगढ़) Narayanpur (Chhattisgarh)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1798.22	20.06.2016	बीबीजे BBJ
5.	टीकमगढ़ (मध्य प्रदेश) Tikamgarh (MP)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1390.21	20.07.2016	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
6.	बेतुल (मध्य प्रदेश) Betul (MP)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1647.29	20.07.2016	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
7.	केपीए रामवरमपुरम (केरला) KPA Ramavarmapuram (Kerala)	'बी' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'B'+ 9 SQ + BW	2664.04	20.07.2016	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
8.	पेरंबलूर (तमिलनाडु) Perambalur (T.N)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1874.02	20.07.2016	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
9.	डिंडोरी (मध्य प्रदेश) Dindori (MP)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1604.02	21.07.2016	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
10.	दतिया (मध्य प्रदेश) Datia (M P)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'B'+ 9 SQ + BW	1934.54	21.07.2016	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
11.	छिंदवाड़ा (मध्य प्रदेश) Chhindwara (MP)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1462.89	21.07.2016	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
12.	बीएसएफ चाकुर (महाराष्ट्र) BSF Chakur (Mah.)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1759.03	27.07.2016	यूपीजेएन UPJN





क्र. सं. S. No.	केंद्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya	कार्य का विवरण Details of work	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति (रु. लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of issue of AA & ES	निर्माण एजेंसी का नाम Name of Construction Agency			
13.	बीएसएफ बांदीपुर (जम्मू तथा कश्मीर)	BSF Bandipur (J&K)	ए-1 + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	A-1 + 9 SQ + BW	1606.94	27.07.2016	सीपीडब्लूडी	CPWD
14.	नयागढ़ + (ओड़ीशा)	Nayagarh (Odisha)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	1639.01	28.07.2016	सीपीडब्लूडी	CPWD
15.	राजनंदगाँव (छत्तीसगढ़)	Rajnandgaon (Chhattisgarh)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	1625.93	24.08.2016	सीपीडब्लूडी	CPWD
16.	बीसीसीपी कोरबा (छत्तीसगढ़)	BCCP Korba (Chhattisgarh)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	1586.32	01.09.2016	सीपीडब्लूडी	CPWD
17.	हसौद (छत्तीसगढ़)	Hasaud (Chhattisgarh)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	1597.03	01.09.2016	सीपीडब्लूडी	CPWD
18.	रंगिया (असम)	Rangia (Assam)	'बी' + बीडब्ल्यू	'B' + BW	2084.95	01.09.2016	एपीपीडब्लूडी	AP-PWD
19.	हरदा (मध्य प्रदेश)	Harda (MP)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	1651.25	19.09.2016	एफईडीओ	FEDO
20.	हावेरी (कर्नाटक)	Haveri (Karnataka)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	2061.80	01.09.2016	एफईडीओ	FEDO
21.	बेला (बिहार)	Bela (Bihar)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	2001.95	22.11.2016	सीपीडब्लूडी	CPWD
22.	कुदुरुत्ती (केरला)	Kudurutty (Kerala)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	3020.62	27.12.2016	एफईडीओ	FEDO
23.	मीरां साहेब (जम्मू तथा कश्मीर)	Miran Saheb (J&K)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	2017.63	09.01.2017	सीपीडब्लूडी	CPWD
24.	नं. III फरीदबाद (हरियाणा)	No. III Faridabad (Haryana)	'बी' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'B'+ 9 SQ + BW	2018.22	01.03.2017	डीपीपीडी	DHPD
25.	सिरसीलला (तेलंगाना)	Sirsilla (Telangana)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	1651.61	16.03.2017	एचएससीएल	HSCL
26.	भीमताल (उत्तराखंड)	Bhimtal (Uttarakhand)	'ए' + बीडब्ल्यू	'A'+BW	1792.79	21.03.2017	सीपीडब्लूडी	CPWD
27.	चिकोडी (कर्नाटक)	Chikodi (Karnataka)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A'+ 9 SQ + BW	1710.97	29.03.2017	सीपीडब्लूडी	CPWD



**वर्ष 2016-17 के दौरान तैयार किए गए भवनों की सूची**  
**List of School Buildings Completed During 2016-17**

क्र.सं S.No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of KVs		राज्य का नाम Name of State		कार्य का नाम Scope of Work		निर्माण एजेंसी का नाम Name of Construction Agency	
1	सिमडेगा	Simdega	झारखंड	Jharkhand	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
2	बड़वानी	Badwani	मध्य प्रदेश	M.P	'ए' टाईप एसबी + बी / डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
3	केंद्रापाड़ा	Kendrapara	ओड़ीशा	Odisha	'ए' टाईप एसबी + बी / डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
4	डुंगरपुर	Dungarpur	राजस्थान	Raj.	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
5	विरुद्धनगर	Virudhnagar	तमिलनाडू	Tamilnadu	'ए' टाईप एसबी + बी / डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
6	बिरभूम	Birbhum	पश्चिम बंगाल	West Bengal	'ए-1' टाईप एसबी बी / डब्ल्यू	'A-1' type SB+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
7	जशपुर	Jashpur	छत्तीसगढ़	Chhatis-garh	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी / डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
8	भुंगा	Bhunga	पंजाब	Punjab	'बी' टाईप एसबी	'B' type SB	सीपीडब्लूडी	CPWD
9	नं. 03, बेलगाँव	No.3 Bel-gaum	कर्नाटक	Karnataka	'ए' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	'A' type SB+B/W	एचएससीएल	HSCL
10	देवांगेरे	Davangere	कर्नाटक	Karnataka	'ए' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	'A' type SB+B/W	एचएससीएल	HSCL
11	नं. 05, भुवनेश्वर	No.5 Bhu-baneswar	ओड़ीशा	Odisha	'ए' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	'A' type SB+B/W	एचएससीएल	HSCL
12	मंगलदोई	Mangaldoi	असम	Assam	'ए-1' टाईप एसबी बीडब्ल्यू	'A-1' type SB+B/W	एपी, पीडब्लूडी	AP, PWD
13	सेक्टर -25, रोहिणी	Sector-25, Rohini	नई दिल्ली	New Delhi	'बी' टाईप एसबी	'B' type SB	एपीए पीडब्लूडी	AP, PWD
14	इटावा	Etawah	उत्तर प्रदेश	U.P	'बी' टाईप एसबी 09 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'B' type SB+09SQ+B/W	यूपीजेएन	UPJN
15	रायगढ़	Rayagada	ओड़ीशा	Odisha	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A' type SB + 09SQ + BW	एमपीएचबी	MPHB
16	खोंसा	Khonsa	अरुणाचल प्रदेश	Ar. Pradesh	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू+बी / डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ+B/W	एपीए पीडब्लूडी	AP,PWD
17	पीलीभीत	Pilibhit	उत्तर प्रदेश	U.P	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू+बी / डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
18	जयपुर	Jajpur	ओड़ीशा	Odisha	'ए' टाईप एसबी + बी / डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
19	शाहजापुर	Shahjapur	मध्य प्रदेश	M.P	'ए' टाईप एसबी + बी / डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	सीपीडब्लूडी	CPWD
20	आईआईपी, देहारादून	IIP, Dehradun	उत्तराखंड	Uttarakhand	'बी' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	'B' type SB+B/W	यूपीएसआई डीसीओ	UPSID-CO

नोट: अ-1- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन।  
अ-प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में 02 सेक्शन में। ब-प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 03 सेक्शन में। स-प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 04 सेक्शन में।

**Note:** A-1- Single section in each class from I to XII. A- Two section in each class from I to XII. B- Three section in each class from I to XII. C- Four section in each class from I to XII.



### ग्रीन बिल्डिंग मापदण्डों को अपनाना

- यह प्रकृति संरक्षण और स्रोतों के इष्टतम उपयोग तथा व्यवस्थाओं एवं उनके कार्यान्वयन की दक्षता में समुन्नति की ओर एक नई पहल है।
- निर्माणाधीन केंद्रीय विद्यालय के भवनों के नए डिजाइन में प्राकृतिक पर्यावरण तंत्र को कम से कम क्षति पहुंचाना, पगडंडी हल्की करना, कक्षा-कक्षों में अधिकाधिक प्राकृतिक सूर्य की किरणें पहुंचाने के लिए प्रयास तथा रेन वॉटर हार्वेस्टिंग का प्रावधान इत्यादि।
- जल संरक्षण के लिए लो-फ्लो वॉटर फिक्सचर अपनाना।
- केंद्रीय विद्यालयों में स्वयं के उपयोग तथा स्थानीय ग्रिड को अधिशेष ऊर्जा देने हेतु छतों पर सौर ऊर्जा प्रणाली की योजना।
- केंद्रीय विद्यालयों में ऊर्जा की किफायत (एलईडी एवं बीईई 5 स्टार वाले उपकरणों का प्रयोग) संबंधी फिटिंग/ उपकरणों को कक्षाओं में लगाना।

### ADOPTION OF GREEN BUILDING PARAMETERS

- New initiative for maximizing the conservation and optimum utilization of resources and enhancing the efficiency of the systems and operations.
- New Design of KV buildings includes minimum disruption of natural ecosystem, reduced hard pavement, enhanced natural sunlight in classrooms etc. and provision of rain water harvesting system.
- Adoption of low flow water fixtures for water conservation.
- Planning to have roof top solar power system in KV buildings to harness solar power for self-consumption & also to feed surplus power to the local grid.
- Adoption of energy efficient fittings and fixtures (LED & BEE 5 star marked appliances) in KVs.

### वर्ष 2016-17 के दौरान तैयार किए गए अतिरिक्त आवास (कक्षा कक्ष/प्रयोगशाला/प्रशासनिक स्थान/सर्विस- स्पॉट्स कक्ष)

#### Details of Additional Accommodation

#### (Class Room/Labs/Admn. Spaces/Service-Support Rooms) Completed During 2016-2017

क्र. सं. S. No.	केंद्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		राज्य State		अपग्रेड/बदलना Conversion/Upgradation		कार्य क्षेत्र Scope of Work			निर्माण एजेंसी Construction Agency	
							कक्षा कक्ष की संख्या No. of Class Rooms	विज्ञान प्रयोगशाला / कंप्यूटर प्रयोगशाला / कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला / गणित प्रयोगशाला Sc. Lab/Computer Lab/Jr. Sc. Lab/ Math Lab	अन्य विविध कक्ष Other Misc. Rooms		
1	दुर्ग	Durg	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	बदलना 'सी'	To convert into 'C'	8	...	...	सीपीडब्लूडी	CPWD
2	पी. एल. मेरठ	P.L. Meerut	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	एक गणित प्रयोगशाला कला कक्ष	One Maths Lab+Art Room	...	1	1	एमईएस	MES



क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		राज्य State		अपग्रेड / बदलना Conversion/ Upgradation		कार्य क्षेत्र Scope of Work			निर्माण एजेंसी Construction Agency	
							कक्षा कक्षा की संख्या No. of Class Rooms	विज्ञान प्रयोगशाला / कंप्यूटर प्रयोगशाला / कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला / गणित प्रयोगशाला Sc. Lab/Computer Lab/Jr. Sc. Lab/ Math Lab	अन्य विविध कक्षा Other Misc. Rooms		
3	नं. II जीसीएफ जबलपुर	No.II GCF Jabalpur	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	बदलना 'ए'	To up-grade into 'A'	...	1	8	यूपीएसकेएनएन	UP-SKNN
4	एएफस बवाना	AFS Bawana	दिल्ली	Delhi	बदलना 'बी'	To up-grade into 'B'	6	2	8	यूपीएसकेएनएन	UP-SKNN
5	नं. I भुवनेश्वर	No.I Bhub-neshwar	ओड़ीशा	Odisha	बदलना 'सी'	To convert into 'C'	5	...	3	सीपीडब्लूडी	CPWD
6	बकशी का तालाब	Bakshi ka Talab	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	बदलना 'ए'	To up-grade into 'A'	12	...	6	एमईएस	MES
7	सीआरपीएफ अमेरिगोग	CRPF Amer-igog	असम	Assam	बदलना 'बी'	To convert into 'B'	2	1	4	एपीपीडब्लूडी	AP-PWD
8	कोट्टयम	Kottayam	केरल	Kerala	बदलना 'बी'	To convert into 'B'	12	2	8	सीपीडब्लूडी	CPWD
9	खानपाड़ा	Khana-para	असम	Assam	बदलना 'सी'	To convert into 'C'	6	2	6	एपीपीडब्लूडी	AP-PWD
10	गुंटूर	Guntur	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	बदलना 'बी'	To convert into 'B'	10	...	2	एचएससीएल	HSCL
11	सीआर पीएफ, गांधीनगर	CRPF Gandhi-nagar	गुजरात	Gujarat	बदलना 'ए'	To convert into 'A'	12	2	3	सीपीडब्लूडी	CPWD

नोट : अ-1- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन।  
अ- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में 02 सेक्शन में। ब- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 03 सेक्शन में। स- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 04 सेक्शन में।

Note: A-1 Single section in each class from I to XII. A- Two section in each class from I to XII. B- Three section in class from I to XII. C- Four section in class from I to XII.





वर्ष 2016-17 के दौरान संस्वीकृत किए गए अतिरिक्त आवास  
(कक्षा कक्ष/प्रयोगशाला/प्रशासनिक स्थान/सर्विस – सहायक कक्ष)

**Details of Additional Accommodation  
(Class Rooms/Labs/Admn.Spaces/Service - Support Rooms) Sanctioned during 2016-17**

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of KV		राज्य State		अपग्रेड/ बदलना Conversion/ Upgradation		कार्य क्षेत्र Scope of Work			प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय की राशि (रु लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in Lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of issue of AA&ES	निर्माण एजेंसी Construction Agency	
							कक्षा कक्षों की संख्या No. of Class Rooms	विज्ञान प्रयोगशाला / कम्प्यूटर प्रयोगशाला / कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला / गणित प्रयोगशाला Sc. Lab/ Computer Lab/Jr. Sc. Lab/ Math Lab	अन्य विविध कक्ष Other Misc. Rooms				
1	नं. I विजयवाडा	No.I Vijay wada	आन्ध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	अपग्रेड 'बी'	To up-grade into 'B'	...	...	...	779.66	23.6.16	एचएस सीएल	HSCL
2	नं. II हुब्ली	No.II Hubli	कर्नाटक	Karna-taka	अपग्रेड 'बी'	To up-grade into 'B'	13	4	2	524.13	27.10.16	सीपी डब्लूडी	CPWD
3	वीएफ जबलपुर	VF Ja-balpur	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	अपग्रेड 'बी'	To up-grade into 'A'	...	4	5	257.44	21.11.16	यूपीएस आईडी सीओ	UP-SID-CO
4	ओएफ खमरिया	OF Khama-ria	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	अपग्रेड 'बी'	To up-grade into 'B'	...	2	5	311.18	21.11.16	यूपीएस आईडी सीओ	UP-SID-CO
5	एएफएस अरजनगढ़	AFS Arjan-garh	दिल्ली	Delhi	अपग्रेड 'बी'	To up-grade into 'B'	16	6	6	783.12	29.11.16	यूपीएस आईडी सीओ	UP-SID-CO
6	नं. I त्रिचची	No.I Trichy	तमिलनाडु	Tamil-nadu	अपग्रेड 'सी'	To up-grade into 'C'	8	1	1	274.13	30.11.16	एचएस सीएल	HSCL
7	नं. II त्रिचची	No.II Trichy	तमिलनाडु	Tamil-nadu	अपग्रेड 'बी'	To up-grade into 'B'	12	2	2	522.68	30.11.16	एचएस सीएल	HSCL
8	आईटीबीपी करेरा	ITBP Karera	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	अपग्रेड 'ए'	To up-grade into 'A'	12	1	1	459	6.12.16	सीपी डब्लूडी	CPWD
9	गोल मार्केट	Gole Market	दिल्ली	Delhi	अपग्रेड 'ई'	To up-grade into 'E'	23	...	12	946.64	23.2.17	यूपीएस आईडी सीओ	UP-SID-CO
10	बीना	Bina	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	अपग्रेड 'ए'	To up-grade into 'A'	...	1	10	393.74	28.3.17	यूपीएस आईडी सीओ	UP-SID-CO

नोट : अ-1. प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन। अ- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में 02 सेक्शन में। ब- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 03 सेक्शन में। स- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 04 सेक्शन में।

**Note:** A-1 Single in each class from I to XII. A- Two section in each class from I to XII. B- Three section in class from I to XII. C- Four section in class from I to XII.

वर्ष 2016-17 के दौरान निर्मित स्टाफ क्वार्टरों  
के विवरण

 Details of Staff Quarters Completed During  
2016-17

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		राज्य का नाम State		क्वार्टरों के प्रकार Type of Quarter				कुल Total	निर्माण एजेंसी Construction Agency	
	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	करौली	Karauli	राजस्थान	Rajasthan	...	4	4	...	8	सीपीडब्लूडी	CPWD
2	मिस्सा कैंट	Missa Cantt.	असम	Assam	...	...	8	...	8	एपीपीडब्लूडी	APPWD
3	तिनसुकिया	Tinsukia	असम	Assam	...	...	10	...	10	एपीपीडब्लूडी	APPWD
4	डोंगरगढ़	Dongargarh	डोंगरगढ़	Chhattisgarh	...	8	8	...	16	सी एंड डीएस	C&DS
5	चक्रधरपुर	Chakradharpur	झारखंड	Jharkhand	...	...	12	...	12	एचएससीएल	HSCL



के.वि. गज्ज (भुंगा) का नव निर्मित भवन  
Newly constructed building of K.V. Gajj (Bhunga)



के.वि. आई.आई.पी., देहरादून  
K.V. I.I.P., Dehradun



के.वि. शाजापुर (मध्य प्रदेश)  
K.V. Shajapur (Madhya Pradesh)



के.वि. जशपुर (छत्तीसगढ़)  
K.V. Jashpur (Chhattisgarh)

## बजट एवं लेखा

### Budget & Accounts

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियां भारत सरकार मा.सं.वि. मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) के द्वारा उपलब्ध करवाए गए योजना और गैर-योजना अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों के केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्रायोजक संस्थानों द्वारा किया जाता है। सरकार द्वारा वित्त पोषित विद्यालयों तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों द्वारा प्रायोजित विद्यालयों के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन का वर्ष 2016-17 का अनुमोदित बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन निम्नलिखित था:-

#### वर्ष 2016-17 का बजट

कुल (रु. करोड़ में)

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Non-Plan and Plan grants made available by the Government of India, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education and Literacy) and funds specifically received from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning in respect of Kendriya Vidyalayas sponsored by them. The approved Budget Estimates and Revised Estimates of the Kendriya Vidyalaya Sangathan for 2016-17 for Government financed Vidyalayas and those sponsored by Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning were as follows:

#### Budget for 2016-17

Total (Rs. In Crore)

बजट प्राक्कलन/B.E. 2016-17		संशोधित प्राक्कलन/R.E. 2016-17			बजट प्राक्कलन B. E. 2016-17	संशोधित प्राक्कलन R. E. 2016-17	
सरकार द्वारा वित्तपोषित के.वि. Govt. Financed KVs	परियोजना के.वि. Project KVs	सरकार द्वारा वित्तपोषित के.वि. Govt. Financed KVs	परियोजना के.वि. Project KVs				
गैर-योजना Non Plan	योजना Plan	गैर-योजना Non Plan	योजना Plan				
2695.47	1100.00	371.31	2884.54	1102.71	392.16	4166.78	4379.41

वर्ष 2016-17 के दौरान मानव संसाधन विकास मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) ने योजना-गत शीर्ष के अंतर्गत विद्यालय भवनों के निर्माण, क्षेत्रीय कार्यालयों तथा शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान और केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्रियात्मक क्षेत्रों में कम्प्यूटरीकरण तथा केविस में काम करने वाले शिक्षकों तथा अन्य कर्मचरियों को प्रशिक्षण तथा नए केन्द्रीय विद्यालयों और विद्यमान विद्यालयों में द्वितीय पाली के विद्यालयों (वर्ष 2003-2004 से प्रारंभ की गई) के कर्मियों के वेतन व्यय हेतु 1102.71 करोड़ अनुमोदित, संस्वीकृत और निर्मुक्त किए।

During the year 2016-17, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education & Literacy) approved, sanctioned and released Rs.1102.71 crore under Plan head for construction of school buildings & Staff Quarters, computerization of various functional area in Regional Offices ZIETs and Kendriya Vidyalayas Training to teachers and other staff working in Kendriya Vidyalaya Sangathan as a whole and also to meet expenditure on salaries of new Kendriya Vidyalayas opened/introduced from the year 2003-2004 including all Second Shift Kendriya Vidyalayas functioning in the existing Vidyalayas.



परिशिष्ट  
Appendix





**केन्द्रीय विद्यालय संगठन के अधिशासी मण्डल का गठन**  
**Composition of Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan**

क्र. सं. / SI. No.	नियम सं. / Rule No.	संघ की बहिर्नियमावली के नियमों में प्रावधान / Provision of the rule of the MoA	वर्तमान सदस्य (आज तक की स्थिति के अनुसार) / Existing Member (Status position as on date)
1	19(1)	संगठन के अध्यक्ष Chairman of the Sangathan	श्री प्रकाश जावडेकर, माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और अध्यक्ष, केविसं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Sh. Prakash Javadekar, Hon'ble Minister of HRD. Govt. of India &amp; Chairperson, KVS, Shastri Bhawan, New Delhi</b>
2	19(1)(i) [क/ a]	राज्य मंत्री, मा.सं.वि. मंत्रालय संयुक्त-अध्यक्ष Minister of State, Ministry of HRD <b>Joint-Chairman</b>	रिक्त Vacant
3	19(1)(i) [ख/ b]	सचिव स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं. वि.मं., डिप्टी चैयरमैन Secretary, Dept of SE & L, MHRD Deputy- Chairman.	श्री अनिल स्वरूप सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी चैयरमैन, केविसं मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Shri. Anil Swarup, Secretary (SE &amp; L) &amp; Deputy- Chairman, KVS MHRD. Shastri Bhawan, New Delhi</b>
4.	19(1)(i) [ग/ c]	भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक अधिकारी उपाध्यक्ष नामित किया जाए An officer of Ministry of HRD specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	श्रीमती रीना रे अपर सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं उपाध्यक्ष, केविसं मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Ms. Rina Ray, Additional Secretary (SE) &amp; Vice- Chairperson, KVS MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi</b>
5.	19(2)	संयुक्त सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं. Joint Secretary, Dept of SE&L, MHRD.	श्री संजय कुमार संयुक्त सचिव, एसई- II मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Sh. Sanjay Kumar Joint Secretary, SE-II MHRD Shastri Bhawan, New Delhi.</b>
6.	19(3)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग) के वित्तीय सलाहकार अथवा उनके प्रतिनिधि Financial Advisor of the Ministry of HRD (Dept. of Education) or his representative	श्री दर्शन एम. डबराल आर्थिक सलाहकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एसई तथा एल), शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Ms. Darshana M. Dabral Financial Advisor, Ministry of HRD (Deptt. of (SE &amp; L) Shastri Bhawan, New Delhi</b>



क्र. सं. / Sl. No.	नियम सं. / Rule No.	संघ की बहिर्नियमावली के नियमों में प्रावधान / Provision of the rule of the MoA	वर्तमान सदस्य (आज तक की स्थिति के अनुसार) / Existing Member (Status position as on date)
7.	19(4)	रक्षा मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले उसी मंत्रालय के प्रतिनिधि	Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry.  श्री मनीष ठाकुर, आईएएस संयुक्त सचिव (प्रशि.) रक्षा मंत्रालय, कमरा नं. 198, ए, साउथ ब्लॉक, नई दिल्ली- 110001
8.	19(5)	मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक विभाग, भारत सरकार	Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & Training, GOI.  श्री एन श्रीरमन निदेशक एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 384, लोक नायक भवन, नई दिल्ली
9.	19(6)	निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी. अथवा उनके प्रतिनिधि	Director, National Council of Educational Research & Training or his representative  डॉ. हृषिकेश सेनापति निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी., श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली-110 016
10.	19(7)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक शिक्षा निदेशक अथवा जन अनुदेश के निदेशक	One Director of Public Instructions or Director of Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan  रिक्त
11.	19(8)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव	One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan  रिक्त
12.	19(9)	समय-समय पर इस उद्देश्य के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक अथवा अधिक सदस्य को नामित किया जाए तथापि यह सुनिश्चित किया जाए कि संगठन	One or more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the Ministry of HRD, in Dept. of Education for this purpose from time to time.  रिक्त





क्र. सं. / SI. No.	नियम सं. / Rule No.	संघ की बहिर्नियमावली के नियमों में प्रावधान / Provision of the rule of the MoA	वर्तमान सदस्य (आज तक की स्थिति के अनुसार) / Existing Member (Status position as on date)		
		के नामित किए जाने वाले सदस्यों में कम से कम एक सदस्य महिला, एक सदस्य अनुसूचित जाति एवं एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय से हो। एक महिला प्रतिनिधि	It shall however, be ensured that at least one member from among the women, one member from Scheduled Caste and one member from Scheduled Tribe Community be nominated from members of the Sangathan one Woman member		
13.		(अनुसूचित जनजाति सदस्य)	-do- (ST Member)	रिक्त	Vacant
14.		(अनुसूचित जाति सदस्य)	-do- (SC Member)	रिक्त	Vacant
15.		(चतुर्थ सदस्य)	-do- (4 <sup>th</sup> Member)	रिक्त	Vacant
16.	19(10)	इस उद्देश्य के लिए मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले संगठन के एक सदस्य, जो सांसद हों	One of the member of Parliament, who is a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MHRD for this purpose.	रिक्त	Vacant
17.	19(11)	अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	Chairman, Central Board of Secondary Education	श्री राजेश कुमार चतुर्वेदी, अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड "शिक्षा केंद्र", 2, सामुदायिक केंद्र प्रीत विहार, दिल्ली-110092	Sh. Rajesh Kumar Chaturvedi, Chairman, CBSE "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092.
18.	19(12)	निदेशक शिक्षा, सेना मुख्यालय	Director of Education, Army Headquarters	मेजर जनरल डी. रॉय, एडीजीएमटी (एई), महानिदेशक सैन्य प्रशिक्षण, सेना मुख्यालय, नई दिल्ली	Major General D. Roy, ADGMT (AE), Directorate General of Military Training, Army Headquarters, New Delhi.



क्र. सं. Sl. No.	नियम सं. Rule No.	संघ की बहिर्नियमावली के नियमों में प्रावधान Provision of the rule of the MoA	वर्तमान सदस्य (आज तक की स्थिति के अनुसार) Existing Member (Status position as on date)
19.	19(13)	निदेशक शिक्षा, नौसेना मुख्यालय Director of Education, Naval Headquarters	कोमोडोर रोहतास सिंह प्रधान निदेशक नौसेना शिक्षा, नौसेना मुख्यालय, द्वितीय तल, पश्चिमी ब्लॉक -5, विंग -2, रा.कृ.पुरम, नई दिल्ली <b>Commodore Rohtas Singh</b> Principal Director, Naval Education, Naval Headquarters, 2 <sup>nd</sup> Floor, West Block-5, Wing-2, R.K.Puram, New Delhi.
20.	19(14)	निदेशक शिक्षा, वायु सेना मुख्यालय Director of Education, Air Headquarters	एयर वाइस मार्शल एस एस शर्मा एसिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा) शिक्षा निदेशालय, वायु सेना मुख्यालय, रा.कृ. पुरम, नई दिल्ली <b>Air Vice Marshal S. S. Sharma</b> Assistant Chief of Air Staff (Education) Directorate of Education Air Headquarters, R.K.Puram, New Delhi.
21.	19(14) [क / a]	आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti.	श्री बिश्वजीत कुमार सिंह आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सेक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र, नौएडा-201309, उत्तर प्रदेश <b>Shri Biswajit Kumar Singh</b> , Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Sector -62, Institutional Area, Noida-201309 (U.P)
22.	19(14) [ख / b]	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केंद्रीय पुलिस संगठन (सीपी ओ) में से नामित एक प्रतिनिधि A Representative from amongst Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MHRD	रिक्त Vacant
23.	19(14) [ग / c]	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों में से प्रतिनिधि A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MHRD	रिक्त Vacant
24.	19(15)	संगठन के आयुक्त Commissioner of the Sangathan	श्री संतोष कुमार मल्ल, आईएएस, आयुक्त केविसं (मुख्या.) <b>Shri. Santosh Kumar Mall</b> , IAS Commissioner, KVS [HQ]
25.	19(16)	अपर आयुक्त (प्रशा.) एवं संगठन के पदेन सचिव Additional Commissioner (Admn.) & Ex-officio Secretary of the Sangathan	श्री जी.के. श्रीवास्तव, आईएएस, अपर आयुक्त (प्रशा.) सदस्य सचिव, अधिसासी मण्डल, केविसं (मुख्या.) <b>Shri. GK Srivastava</b> , IAS, Additional Commissioner (Admn.) & MEMBER SECRETARY, BOG, KVS KVS [HQ]



**शिक्षा सलाहकार समिति  
Academic Advisory Committee**

**गठन**

1	भारत सरकार के अपर सचिव, मा.सं.वि. मंत्रालय एवं अध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11	संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित प्रसिद्ध शिक्षाविद् में से	सदस्य
12	मा.सं.वि. मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य सचिव

**कार्य**

- केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना तथा प्रकाश में आई कमियों और त्रुटियों को दूर करने हेतु सुझाव देना।
- संगठन द्वारा अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों के लिए निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना—
  - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “श्रेष्ठ विद्यालयों” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - शिक्षा से जुड़े निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों को प्रारंभ और व्यवस्था करवाना।
  - राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
  - संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

**COMPOSITION**

1.	Additional Secretary of Govt. of India, Ministry of HRD & Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	Representative from the Ministry of HRD	Member
13	Additional Commissioner (Acad.)	Member Secretary

**FUNCTIONS**

- To advise the Sangathan about academic and co-curricular programmes to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
- To help to prepare guidelines for implementation of these programmes.
- To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings.
- To help Vidyalayas to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in the context of national goals of education.
  - To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
  - To promote National Integration.
  - To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.



## वित्त समिति Finance Committee

### गठन

1	अपर सचिव (एसई-II), मा.सं.वि. मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

### कार्य

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की संवीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. वित्त समिति के समक्ष प्रस्तुत किए जाने वाले प्रमुख निर्माण कार्यों के नए खर्च और क्रय संबंधी प्रस्ताव अधिशासी मण्डल/अध्यक्ष के समक्ष प्रस्तुत करने से पूर्व उन पर विचार करने तथा अधिशासी मण्डल/अध्यक्ष के अनुमोदन हेतु संस्तुति करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब आवश्यक हो लेखापरीक्षा की व्यवस्था करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

### COMPOSITION

1.	Additional Secretary (SE-II), Ministry of HRD & Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member- Secretary

### FUNCTIONS

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;
4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan.



**प्रशासन एवं स्थापना समिति  
Administration and Establishment Committee**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ के.वि.सं. के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं. एफ.1.7 / 2004-केविसं/प्रशा.II. द्वारा अधिसूचित की गई जिसके निम्न सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं:

**गठन:**

1.	उपाध्यक्ष, के.वि.सं.	अध्यक्ष
2.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक प्रतिनिधि	सदस्य
3.	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग के एक प्रतिनिधि	सदस्य
4.	आयुक्त, के.वि.सं.	सदस्य
5.	अपर आयुक्त (प्रशा.) के.वि.सं.	सदस्य
6.	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/(कार्मिक), के.वि.सं.	सदस्य सचिव

**कार्य:**

1. प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री एवं अध्यक्ष, के.वि.सं. द्वारा संयुक्त सचिव (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।

मा.सं.वि. मंत्रालय से केविसं के अधिशासी मंडल की उप-समिति अर्थात् प्रशासन एवं स्थापना समिति में एक उपयुक्त अधिकारी की नियुक्ति के मामले को डीओपीटी के साथ बातचीत कर निपटाने हेतु अनुरोध किया गया है।

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33<sup>rd</sup> meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

**COMPOSITION**

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of HRD	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/ (Pers.), KVS	Member Secretary

**FUNCTIONS:**

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

The Hon'ble HRM and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MHRD as a member of the said committee.

The MHRD has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.





### कार्य समिति The Works Committee

इस समिति द्वारा निर्माण कार्य अनुमोदित किए जाते हैं और निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा भी की जाती है जिसमें निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हैं—

1	उपाध्यक्ष, केंविसं	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य— सचिव

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1	Vice-Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2	Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
7	Director, Military Land & Cantonments, Ministry of Defence	Member
8	Engineer-in-Chief, MES, Ministry of Defence	Member
9	Director General (Works), CPWD	Member
10	Financial Advisor, Ministry of Urban Development	Member
11	Member (Engineering), Railway Board	Member
12	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary



परिशिष्ट / Appendix-VI

आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति  
KVS Advisory Committee for ZIETS

**गठन:**

1.	आयुक्त (के.वि.सं.)	अध्यक्ष
2.	अपर आयुक्त (प्रशासन), के.वि.सं.	सदस्य
3.	अपर आयुक्त (शैक्षिक), के.वि.सं.	सदस्य
4.	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य
5 से 9	समस्त निदेशक, जीट (05)	सदस्य
10 से 11	आयुक्त द्वारा नामित दो संभागों के उपायुक्त	सदस्य
12 से 13	प्रतिष्ठित शिक्षाविद् (अधिमानतः किसी प्रशिक्षण संबंधी संस्थान से )	सदस्य
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	सदस्य सचिव

**कार्य:**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति निम्न कार्यों का निष्पादन करती है:—

1. के.वि.सं. स्तर पर बनाई गई प्रशिक्षण नीति को लागू करने में जीट द्वारा की जा रही प्रगति की समीक्षा करना।
2. जीट की कार्य पद्धति की निगरानी और वहां कराए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा।
3. बुनियादी/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, ऑडियो-विजुअल साधन आदि की निगरानी करना और सुधार के लिए सलाह देना।
4. पिछले शैक्षिक सत्र में जीट द्वारा चलाए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों और गतिविधियों की समीक्षा करना और अगले शैक्षिक सत्र में बेहतरी के लिए उपाय सुझाना।
5. जीट सलाहकार समिति की सिफारिशों पर विचार करना और अनुवर्ती सुझाव देना।

**COMPOSITION**

1.	Commissioner (KVS)	Chairman
2.	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	Members
3.	Addl. Commissioner (Acad.) KVS	Members
4.	Joint Commissioner (Acad.) KVS	Members
5 to 9	All Directors, ZIET (05)	Members
10 to 11	Two Deputy Commissioner of the ROs to be nominated by Commissioner	Members
12 & 13	Eminent Educations (Preferably Training related Institution)	02 Members
14	Joint Commissioner (Trg.)	Member Secretary

**FUNCTIONS:**

**KVS Advisory Committee for ZIETs at KVS level will discharge the following functions:-**

1. To review the progress made by the ZIETs in the Implementation of the training policy formulated at KVS level.
2. To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.
3. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIETs and advise for improvements.
4. To review the activities and training programmes conducted by the ZIETs in previous academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s).
5. To consider the recommendations of ZIET Advisory Committees and suggest follow-up.



**आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (जीट) सलाहकार समिति**  
**ZIET Advisory Committee**

**गठन**

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	क्षेत्रीय कार्यालय के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान के निदेशक	सदस्य सचिव

**कार्य**

1. शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में प्रशिक्षण की आवश्यकताओं एवं किए जाने वाले कार्यक्रमों के संबंध में परामर्श देना।
2. इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
3. इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियां, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
4. जीट में अवसंरचना/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधन जैसे पुस्तकालय, दृश्य-श्रव्य सामग्री इत्यादि का अवलोकन करना और सुधार हेतु सुझाव देना।
5. जीट की अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु परामर्श देना और संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में सहायता करना:
  - अ) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “श्रेष्ठ विद्यालयों” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - ब) शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोगात्मकता को प्रारंभ और उपलब्ध करवाना।

**COMPOSITION**

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

**FUNCTIONS**

1. To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
2. To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
4. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvements.
5. To help and advise ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - a) To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in the context of national goals of education.
  - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.



**क्षेत्रीय सलाहकार समिति  
Regional Advisory Committee**

**गठन**

1	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3	स्टेशन पर केंद्रीय सरकार कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति	सदस्य
4	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 व 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षक अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9	सरकारी या सार्वजनिक, क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10	जिला मजिस्ट्रेट / उपायुक्त / कलेक्टर	सदस्य
11	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12	उपायुक्त,	सदस्य-सचिव

**कार्य**

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।

**COMPOSITION**

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station.	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Co-ordination Committee at the station.	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	Member
7.	Principal of a nearby renowned School.	Member
8.	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner	Member-Secretary

**FUNCTIONS**

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.

- |  |  |
|--|--|
| <p>2. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।</p> <p>3. क्षेत्र के विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।</p> <p>4. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।</p> <p>5. क्षेत्र कार्यालय के अंतर्गत के केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।</p> <p>6. क्षेत्र में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।</p> <p>7. क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।</p> | <p>2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.</p> <p>3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.</p> <p>4. To review the progress of games &amp; sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.</p> <p>5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.</p> <p>6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the regions.</p> <p>7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.</p> |
|--|--|



केन्द्रीय विद्यालय की सामुदायिक भोज गतिविधि  
Community Lunch activity of Kendriya Vidyalaya





**विद्यालय प्रबंध समिति का गठन**  
**Composition of Vidyalaya Management Committee**

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
<p><b>अध्यक्ष</b></p> <p>1. संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।</p>	<p>विद्यालय की स्थिति के अनुसार संगठन द्वारा शिक्षा सचिव/ प्रभागीय आयुक्त/ जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामित/ विश्वविद्यालय के कुलपति/ सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/ प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।</p>	<p>परियोजना/ संस्थान के प्रमुख</p>
<p><b>सदस्य:</b></p> <p>2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक क वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
<p><b>CHAIRMAN:</b></p> <p>1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/ Divisional Commissioner/ District Magistrate or his nominee/ Vice- Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/ Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p><b>MEMBERS:</b></p> <p>2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>



रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
3 एवं 4 दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7 उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर
9. अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान/संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान/संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान/संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
3 & 4. Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area
9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/ Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education /Games/Sports, if available. If not a member of the Minority community



रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी
14. निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)



31.03.2017 तक नए प्रवेश  
New Admission UP TO 31.3.2017

## आगरा

## AGRA

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1312	177	181	143	177	106	88	78	52	20	125	7	2466
II	91	9	3	3	6	6	3	7	8	2	10	2	150
III	607	57	56	56	74	51	55	46	42	35	53	0	1132
IV	91	2	7	6	3	4	2	2	4	0	11	0	132
V	1554	172	128	132	112	100	70	67	59	5	247	1	2647
VI (परियोजना) / (PRO)	38	4	5	3	7	14	5	8	8	2	2	2	98
कुल / Total	3693	421	380	343	379	281	223	208	173	64	448	12	6625

## अहमदाबाद

## AHMEDABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1605	362	281	295	263	303	263	240	186	198	259	145	4400
II	278	35	57	46	29	50	52	39	31	26	35	40	718
III	326	62	43	34	33	33	29	31	24	19	17	9	660
IV	94	18	29	42	33	30	17	26	13	10	7	6	325
V	1218	203	174	178	207	190	180	164	132	81	146	56	2929
VI (परियोजना) / (PRO)	228	63	83	67	74	55	57	64	50	50	60	38	889
कुल / Total	3749	743	667	662	639	661	598	564	436	384	524	294	9921

## बेंगलूर

## BANGALORE

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2752	127	91	103	93	72	68	53	30	8	57	1	3455
II	381	17	13	26	6	12	12	9	4	0	14	0	494
III	661	47	25	28	17	23	16	11	6	0	11	0	845
IV	123	6	5	11	3	3	5	4	0	0	0	0	160
V	1498	92	64	51	57	57	30	41	12	0	48	2	1952
VI (परियोजना) / (PRO)	297	11	3	4	3	7	9	3	2	1	13	0	353
कुल / Total	5712	300	201	223	179	174	140	121	54	9	143	3	7259



**भोपाल**

**BHOPAL**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	848	88	92	88	91	73	91	58	47	24	92	6	1362
II	141	22	20	9	10	12	14	12	12	4	27	4	248
III	1075	66	53	57	51	82	79	68	33	15	135	2	1493
IV	177	11	9	9	14	10	8	15	6	2	63	0	294
V	1351	144	84	74	79	82	58	45	23	12	199	0	1906
VI (परियोजना)/(PRO)	60	4	3	6	2	1	3	1	1	0	61	0	112
कुल / Total	3652	335	261	243	247	260	253	199	122	57	577	12	6218

**भुवनेश्वर**

**BHUBANESWAR**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1486	98	67	66	62	47	53	37	17	4	117	5	2059
II	282	24	17	6	12	14	7	3	3	1	45	2	416
III	835	53	27	19	32	48	29	20	15	1	48	0	1127
IV	74	5	7	3	7	7	3	2	0	0	8	1	117
V	1375	62	56	37	51	59	35	31	14	0	156	1	1877
VI (परियोजना)/(PRO)	133	3	3	2	4	4	7	5	1	0	29	0	191
कुल / Total	4185	245	177	133	168	179	134	98	50	6	403	9	5787

**चंडीगढ़**

**CHANDIGARH**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	980	179	172	129	117	167	135	128	72	53	131	51	2314
II	51	21	5	5	6	4	1	3	4	3	7	2	112
III	60	20	27	17	13	22	15	15	15	4	38	3	249
IV	37	0	2	0	2	5	6	7	1	3	2	1	66
V	2202	268	229	155	169	125	99	100	54	0	124	35	3560
VI (परियोजना)/(PRO)	106	4	7	6	3	11	1	10	1	41	6	0	196
कुल / Total	3436	492	442	312	310	334	257	263	147	104	308	92	6497





## चेन्नई

## CHENNAI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2800	95	111	82	51	72	39	46	30	4	110	79	3519
II	330	13	10	23	4	10	10	5	6	3	30	15	459
III	422	20	25	20	12	27	21	9	4	0	56	4	620
IV	174	14	7	8	2	2	1	2	1	0	14	17	242
V	1326	97	64	58	50	54	41	21	18	0	90	13	1832
VI (परियोजना) / (PRO)	349	41	32	17	17	18	7	1	3	1	50	61	597
कुल / Total	5401	280	249	208	136	183	119	84	62	8	350	189	7269

## देहरादून

## DEHRADUN

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	694	165	115	145	145	148	80	89	28	8	160	1	1778
II	97	2	13	21	7	33	3	4	3	2	67	0	252
III	297	32	31	23	17	47	23	14	14	0	114	18	630
IV	45	5	12	7	2	19	0	2	1	0	15	0	108
V	1918	202	147	100	67	148	51	37	45	0	172	29	2916
VI (परियोजना) / (PRO)	119	15	4	11	3	8	6	8	12	1	43	0	230
कुल / Total	3170	421	322	307	241	403	163	154	103	11	571	48	5914

## दिल्ली

## DELHI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3117	178	212	220	213	181	155	159	105	25	306	12	4883
II	656	14	13	21	13	15	22	21	25	5	23	0	828
III	451	5	10	11	6	9	11	10	8	3	33	0	557
IV	298	12	11	10	7	5	7	9	6	0	21	1	387
V	4662	389	325	339	289	314	241	240	174	3	352	1	7329
VI (परियोजना) / (PRO)	333	13	18	17	26	28	11	18	28	0	19	1	512
कुल / Total	9517	611	589	618	554	552	447	457	346	36	754	15	14496



**एर्णाकुलम**

**ERNAKULAM**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1935	189	184	193	175	189	215	190	196	149	277	144	<b>4036</b>
II	472	33	31	16	18	16	25	12	7	11	67	5	<b>713</b>
III	788	59	60	46	45	39	34	28	13	5	81	13	<b>1211</b>
IV	112	4	10	6	3	5	9	11	10	5	23	5	<b>203</b>
V	1040	66	59	47	53	48	26	34	23	10	171	5	<b>1582</b>
VI (परियोजना) / (PRO)	35	4	0	0	0	2	0	0	2	0	12	0	<b>55</b>
कुल / Total	<b>4382</b>	<b>355</b>	<b>344</b>	<b>308</b>	<b>294</b>	<b>299</b>	<b>309</b>	<b>275</b>	<b>251</b>	<b>180</b>	<b>631</b>	<b>172</b>	<b>7800</b>

**गुरुग्राम**

**Gurgaon**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1579	288	257	229	222	240	144	151	73	26	200	11	<b>3420</b>
II	170	12	11	13	15	19	8	12	6	1	20	0	<b>287</b>
III	167	20	23	30	23	20	18	18	3	1	39	0	<b>362</b>
IV	94	4	4	9	7	16	7	12	1	1	22	0	<b>177</b>
V	2278	363	268	27	253	193	183	178	105	18	355	3	<b>4224</b>
VI (परियोजना) / (PRO)	48	5	11	3	3	2	1	3	0	0	4	0	<b>80</b>
कुल / Total	<b>4336</b>	<b>692</b>	<b>574</b>	<b>311</b>	<b>523</b>	<b>490</b>	<b>361</b>	<b>374</b>	<b>188</b>	<b>47</b>	<b>640</b>	<b>14</b>	<b>8550</b>

**गुवाहाटी**

**GUWAHATI**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1117	179	160	146	144	145	94	104	70	26	196	24	<b>2405</b>
II	133	6	5	10	8	8	9	10	8	0	29	0	<b>226</b>
III	400	25	22	25	13	30	11	10	11	1	84	0	<b>632</b>
IV	73	4	3	0	1	11	0	0	1	0	19	0	<b>112</b>
V	993	111	76	68	55	67	33	35	5	1	142	2	<b>1588</b>
VI (परियोजना) / (PRO)	105	2	5	1	3	9	6	3	0	0	23	0	<b>157</b>
कुल / Total	<b>2821</b>	<b>327</b>	<b>271</b>	<b>250</b>	<b>224</b>	<b>270</b>	<b>153</b>	<b>162</b>	<b>95</b>	<b>28</b>	<b>493</b>	<b>26</b>	<b>5120</b>



## हैदराबाद

## HYDERABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1377	253	237	200	213	197	205	165	117	139	181	40	3324
II	277	73	36	59	72	52	61	42	36	29	41	7	785
III	610	141	136	147	136	171	107	49	35	23	34	4	1593
IV	208	13	24	11	24	30	15	50	18	10	9	2	414
V	2222	269	221	237	211	188	177	172	98	56	321	34	4206
VI (परियोजना) / (PRO)	83	9	6	9	4	23	16	15	7	0	33	0	205
कुल / Total	4777	758	660	663	660	661	581	493	311	257	619	87	10527

## जबलपुर

## JABALPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1514	353	413	368	403	429	350	376	361	346	302	188	5374
II	138	49	47	58	39	53	46	42	49	42	62	32	655
III	706	216	197	202	210	236	257	240	237	164	243	98	3006
IV	262	63	60	48	73	57	65	29	32	24	50	7	767
V	1390	330	291	328	313	224	231	180	232	133	332	70	4039
VI (परियोजना) / (PRO)	220	87	75	68	53	61	32	40	34	18	47	9	744
कुल / Total	4230	1098	1083	1072	1091	1060	981	907	945	727	1036	404	14585

## जयपुर

## JAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1606	345	319	275	233	204	153	125	88	26	178	30	3582
II	115	14	9	9	11	11	9	10	8	4	19	3	222
III	545	72	63	62	56	65	49	42	27	1	171	33	1186
IV	120	12	14	14	9	6	6	3	3	0	32	1	220
V	2155	235	175	123	126	129	120	88	89	8	515	29	3792
VI (परियोजना) / (PRO)	39	11	6	11	7	3	1	2	2	2	18	0	102
कुल / Total	4580	689	586	494	442	418	338	270	217	41	933	96	9104



**जम्मू**

**JAMMU**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1588	229	193	171	166	165	154	96	66	22	188	12	<b>3050</b>
II	62	7	6	2	7	10	11	4	2	2	16	1	<b>130</b>
III	538	49	44	47	58	50	42	39	18	13	77	1	<b>976</b>
IV	52	5	7	11	1	5	5	2	1	0	8	0	<b>97</b>
V	1643	121	57	78	76	70	80	72	41	12	148	9	<b>2407</b>
VI (परियोजना) / (PRO)	54	6	2	3	2	5	6	1	1	1	16	0	<b>97</b>
कुल / Total	<b>3937</b>	<b>417</b>	<b>309</b>	<b>312</b>	<b>310</b>	<b>305</b>	<b>298</b>	<b>214</b>	<b>129</b>	<b>50</b>	<b>453</b>	<b>23</b>	<b>6757</b>

**कोलकाता**

**KOLKATA**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2430	132	141	101	84	109	59	69	43	5	124	3	<b>3300</b>
II	364	9	8	9	9	12	10	7	5	1	50	0	<b>484</b>
III	349	12	17	8	15	10	4	13	4	1	73	0	<b>506</b>
IV	141	3	8	4	1	3	0	2	0	0	15	0	<b>177</b>
V	1424	83	38	27	30	43	37	40	22	0	171	1	<b>1916</b>
VI (परियोजना) / (PRO)	113	7	14	12	12	13	6	5	1	0	70	0	<b>253</b>
कुल / Total	<b>4821</b>	<b>246</b>	<b>226</b>	<b>161</b>	<b>151</b>	<b>190</b>	<b>116</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>503</b>	<b>4</b>	<b>6636</b>

**लखनऊ**

**LUCKNOW**

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	614	49	90	41	36	92	27	25	20	0	66	1	<b>1061</b>
II	52	3	4	1	0	21	2	2	2	0	12	0	<b>99</b>
III	247	18	12	24	22	23	2	7	6	0	52	0	<b>413</b>
IV	185	16	9	15	6	5	7	4	11	0	17	0	<b>275</b>
V	1799	90	86	52	70	60	42	36	39	0	177	0	<b>2451</b>
VI (परियोजना) / (PRO)	51	6	5	4	6	18	10	4	7	0	28	0	<b>139</b>
कुल / Total	<b>2948</b>	<b>182</b>	<b>206</b>	<b>137</b>	<b>140</b>	<b>219</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>352</b>	<b>1</b>	<b>4438</b>



## मुंबई

## MUMBAI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3009	187	162	169	132	111	130	88	52	35	235	15	4325
II	353	15	6	8	16	11	11	2	3	1	20	0	446
III	283	19	12	12	10	5	12	10	4	0	18	0	385
IV	247	16	5	12	13	4	4	1	1	0	8	0	311
V	1682	119	79	71	74	62	57	30	10	2	132	1	2319
VI (परियोजना) / (PRO)	133	16	3	1	8	4	3	2	3	1	64	0	238
कुल / Total	5707	372	267	273	253	197	217	133	73	39	477	16	8024

## पटना

## PATNA

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	914	146	133	137	127	106	87	93	60	16	290	1	2110
II	105	17	10	10	6	8	8	6	8	1	44	1	224
III	651	52	57	44	58	45	42	41	21	1	162	1	1175
IV	83	11	13	18	20	18	13	15	4	1	37	0	233
V	2135	442	327	297	340	289	255	260	155	3	753	0	5256
VI (परियोजना) / (PRO)	76	1	19	1	2	23	3	1	1	0	14	0	141
कुल / Total	3964	669	559	507	553	489	408	416	249	22	1300	3	9139

## रायपुर

## RAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1114	156	134	156	165	150	158	164	126	66	127	40	2556
II	122	22	19	20	19	11	19	20	11	18	13	6	300
III	814	203	220	186	196	217	162	168	128	95	65	33	2487
IV	244	42	28	39	35	20	16	9	13	6	23	10	485
V	731	167	169	179	136	131	127	153	125	78	147	40	2183
VI (परियोजना) / (PRO)	225	44	29	24	12	19	35	9	19	11	48	5	480
कुल / Total	3250	634	599	604	563	548	517	523	422	274	423	134	8491





रांची

RANCHI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	537	94	77	63	53	53	41	38	21	9	135	3	1124
II	97	19	12	16	6	10	19	23	15	3	45	2	267
III	115	12	11	7	12	14	9	10	8	0	63	0	261
IV	19	4	0	3	1	0	1	2	0	0	11	0	41
V	1176	143	67	77	62	65	60	50	24	2	246	0	1972
VI (परियोजना) / (PRO)	231	19	27	9	5	15	12	6	7	0	101	0	432
कुल / Total	2175	291	194	175	139	157	142	129	75	14	601	5	4097

सिलचर

SILCHAR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	530	54	53	45	44	35	34	31	27	4	36	0	893
II	157	13	14	21	9	6	14	13	8	9	14	0	278
III	309	32	36	28	16	16	11	15	10	0	42	0	515
IV	92	2	12	15	11	9	5	2	3	0	8	0	159
V	511	56	27	25	44	17	7	15	9	0	93	1	805
VI (परियोजना) / (PRO)	103	27	14	8	14	8	8	6	0	1	25	0	214
कुल / Total	1702	184	156	142	138	91	79	82	57	14	218	1	2864

तिनसुकिया

TINSUKIA

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	751	95	81	76	94	84	52	57	41	13	78	2	1424
II	90	14	15	12	16	17	13	17	10	3	33	1	241
III	225	17	16	12	16	33	14	25	20	0	78	0	456
IV	32	2	4	8	3	6	6	6	4	0	60	0	131
V	767	57	48	57	52	64	39	37	51	0	161	0	1333
VI (परियोजना) / (PRO)	273	23	17	15	16	18	17	17	3	0	83	1	483
कुल / Total	2138	208	181	180	197	222	141	159	129	16	493	4	4068

वाराणसी

VARANASI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	884	71	52	41	48	48	22	15	21	4	214	0	1420
II	65	9	4	12	12	6	4	8	3	0	26	0	149
III	400	40	12	14	24	34	19	16	21	0	69	0	649
IV	67	16	6	13	3	4	7	1	5	0	19	0	141
V	1380	203	83	81	83	114	69	87	74	0	232	0	2406
VI (परियोजना) / (PRO)	124	28	19	20	18	57	29	36	30	0	53	0	414
कुल / Total	2920	367	176	181	188	263	150	163	154	4	613	0	5179



के.वि. अलांग (अरुणाचल प्रदेश) में एकता दिवस समारोह  
Unity Day Celebrations K.V. Along (Arunachal Pradesh)



### 31.3.2017 तक UPTO 31.3.2017

#### विद्यार्थी – कम्प्यूटर अनुपात

#### STUDENT-COMPUTER RATIO

क्र. सं. S. No.	संभाग Region		विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	कम्प्यूटर की संख्या No. of Computers	विद्यार्थी: कम्प्यूटर का अनुपात Student Computer Ratio
1	आगरा	Agra	41602	2466	17:01
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	37967	2019	19:01
3	बेंगलुरु	Bangalore	58660	3528	17:01
4	भोपाल	Bhopal	45391	3075	15:01
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	52557	2469	21:01
6	चंडीगढ़	Chandigarh	47565	2434	20:01
7	चेन्नई	Chennai	56452	2898	19:01
8	देहरादून	Dehradun	46293	2418	19:01
9	दिल्ली	Delhi	114044	5877	19:01
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	53324	2775	19:01
11	गुडगाँव	Gurgaon	49797	2663	19:01
12	गुवाहाटी	Guwahati	38947	2200	18:01
13	हैदराबाद	Hyderabad	48645	2311	21:01
14	जबलपुर	Jabalpur	49770	2836	18:01
15	जयपुर	Jaipur	53744	3586	15:01
16	जम्मू	Jammu	49154	2837	17:01
17	कोलकाता	Kolkata	56097	2954	19:01
18	लखनऊ	Lucknow	62952	3263	19:01
19	मुंबई	Mumbai	59995	3635	17:01
20	पटना	Patna	47231	2255	21:01
21	रायपुर	Raipur	38411	2100	18:01
22	रांची	Ranchi	31226	1851	17:01
23	सिल्वर	Silchar	21495	1234	17:01
24	तिनसुकिया	Tinsukia	27500	1587	17:01
25	वाराणसी	Varanasi	38051	1539	25:01
26	केविसं (मु.) (विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय)	KVS (HQ ) (Foreign KVs)	1081	134	8:01
	<b>कुल</b>	<b>TOTAL</b>	<b>1227951</b>	<b>66944</b>	<b>18:01</b>



### 31.3.2017 तक UPTO 31.3.2017

## विद्यार्थी – शिक्षक अनुपात

## STUDENT-TEACHERS RATIO

क्र. सं. S. No.	संभाग Region		विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	शिक्षक की संख्या No. of Teachers	अनुपात Ratio
1	आगरा	Agra	41602	1481	28:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	37967	1534	25:1
3	बेंगलुरु	Bangalore	58660	1959	30:1
4	भोपाल	Bhopal	45391	1677	27:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	52557	1849	28:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	47565	1894	25:1
7	चेन्नई	Chennai	56452	1872	30:1
8	देहरादून	Dehradun	46293	1747	26:1
9	दिल्ली	Delhi	114044	3611	31:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	53324	1710	31:1
11	गुड़गाँव	Gurgaon	49797	1859	27:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	38947	1577	25:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	48645	1754	28:1
14	जबलपुर	Jabalpur	49770	1832	27:1
15	जयपुर	Jaipur	53744	2088	26:1
16	जम्मू	Jammu	49154	1964	25:1
17	कोलकाता	Kolkata	56097	1943	29:1
18	लखनऊ	Lucknow	62952	2225	28:1
19	मुंबई	Mumbai	59995	2061	29:1
20	पटना	Patna	47231	1710	28:1
21	रायपुर	Raipur	38411	1495	26:1
22	रांची	Ranchi	31226	1242	25:1
23	सिल्चर	Silchar	21495	919	23:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	27500	1251	22:1
25	वाराणसी	Varanasi	38051	1327	28:1
26	केविसं (मु.)	KVS HQ	1081	68	16:1
	कुल	<b>TOTAL</b>	<b>1227951</b>	<b>44649</b>	<b>28:1</b>

### 31.3.2017 तक UPTO 31.3.2017

## लिंग अनुपात

## GENDER RATIO

क्र. सं. S. No.	संभाग Region	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	कुल Total	अनुपात (छात्र/छात्राएँ) Ratio (Boys/Girls)	
1	आगरा	Agra	24267	17335	41602	1.4:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	22203	15764	37967	1.41:1
3	बेंगलुरु	Bangalore	30991	27669	58660	1.12:1
4	भोपाल	Bhopal	25337	20054	45391	1.26:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	27974	24583	52557	1.14:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	26654	20911	47565	1.27:1
7	चेन्नई	Chennai	29649	26803	56452	1.1:1
8	देहरादून	Dehradun	26124	20169	46293	1.29:1
9	दिल्ली	Delhi	67096	46948	114044	1.43:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	26900	26424	53324	1.02:1
11	गुड़गाँव	Gurgaon	28411	21386	49797	1.33:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	21099	17848	38947	1.18:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	25542	23103	48645	1.1:1
14	जबलपुर	Jabalpur	27329	22441	49770	1.22:1
15	जयपुर	Jaipur	31260	22484	53744	1.39:1
16	जम्मू	Jammu	27413	21741	49154	1.26:1
17	कोलकाता	Kolkata	30434	25663	56097	1.18:1
18	लखनऊ	Lucknow	36130	26822	62952	1.35:1
19	मुंबई	Mumbai	33582	26413	59995	1.27:1
20	पटना	Patna	27552	19679	47231	1.4:1
21	रायपुर	Raipur	21049	17362	38411	1.21:1
22	रांची	Ranchi	17495	13731	31226	1.27:1
23	सिल्वर	Silchar	11301	10194	21495	1.1:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	14887	12613	27500	1.18:1
25	वाराणसी	Varanasi	22374	15677	38051	1.43:1
26	केविसं (मु.)	KVS HQ	602	479	1081	1.26:1
केविसं का कुल योग Overall Total of KVS		683655	544296	1227951	1.26:1	





## संक्षिप्तियां ABBREVIATIONS

एएफए	एयर फोर्स अकादमी
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन
एएलटी	सहायक लीडर ट्रेनर
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर
एससी	आर्मी सप्लाई कोर
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड
बीएसएडजी	भारत स्काउट एवं गाईड्स
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकेंड्री एजुकेशन
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोईज को-ओरडिनेशन कमिटी
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सेक्युरिटी फोर्स
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइंसटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन
डीजीक्यूए	डाइरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एशोरेंस
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डेवलपमेंट ऑर्गनाइजेशन
ईडीयूएसएटी	एजुकेशन सेटलाईट
ईएमई	इलेक्ट्रिक मकेनिकल इंजीनियर्स

AFA	Air Force Academy
AFS	Air Force Station
ALT	Assistant Leader Trainer
ARC	Aviation Research Centre
ASC	Army Supply Core
BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
BS&G	Bharat Scout & Guides
CBSE	Central Board of Secondary Education
CGEWCC	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
CISF	Central Industrial Security Force
CLRI	Central Leather Research Institute
CPE	Central Proof Establishment
CRPF	Central Reserve Police Force
CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
CTBS	Chandrapura Thermal Power Station
DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
EDUSAT	Educational Satellite
EME	Electrical Mechanical Engineers



जीएआईएल	गैस अथारिटी ऑफ इंडिया
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर
एचबीके	हाथीबडकला
एचईपी	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कारपोरेशन लिमिटेड
एचवीएफ	हेवी वेहीकल फैक्ट्री
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वूड फैक्ट्री
आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलोजी
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को. ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलोजी
आईएनएफ	इंफैंट्री
आईटीबीपी	इंडो.तिबेतन बॉर्डर पुलिस
आईवीआरआई	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
एलटी	मुख्य प्रशिक्षक
एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेन्स
एमआरईसी	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
एनसीईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग

GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge
ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISC	Indian Institute of Science
IIT	Indian Institute of Technology
INF	Infantry
ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
LT	Leader Trainer
MEG	Madras Engineering Group
MoD	Ministry Of Defence
MREC	Malviya Regional Engineering College
NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training



# खबरों में के.वि.सं. / KVS in News

हिंदुस्तान 31 दिसंबर 2016 पृष्ठ 4

## अभिभावकों को कैशलेस लेनदेन सीखाएगा केवी

नई दिल्ली (व.सं.)। केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) के निर्देश पर विद्यालयों में अभिभावकों को कैशलेस लेनदेन सिखाने का फैसला किया है। इस तहत केन्द्रीय विद्यालय नंबर 2, दिल्ली छावनी में शनिवार को सुबह 11 बजे से दोपहर 1:30 बजे तक कैशलेस लेनदेन प्रशिक्षण मेले का आयोजन किया

जाएगा। इस दौरान डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन सभागार में वीडियो और व्यक्तिगत संवाद से अभिभावकों को कैशलेस लेनदेन की जानकारी दी जाएगी। देश के विभिन्न भागों से आए 55 कंप्यूटर शिक्षक प्रतिभागी इस कैशलेस प्रशिक्षण मेले में जानकारी देंगे।

हिंदुस्तान 24 जनवरी 2017 पृष्ठ - 6

**देश** 05 Page हिंदुस्तान 1936 में अलार्बट हैस्टेट प्रांत के प्रकाशन से।

### ढाई एकड़ जमीन में भी खुल सकेगा केंद्रीय विद्यालय

**समुझप्रेम** **विद्यार्थी की उत्कृष्टता** **एन डे स्कूलों में जीवित** **हरिकेशा छपरा और मुमताजुद्दीन आर विरविद्यालय के वीसी बने**

विद्यार्थी की उत्कृष्टता को प्रदर्शित करने के लिए के.वि.सं. के विद्यार्थियों ने राष्ट्रीय स्तर पर एक प्रतियोगिता में भाग लिया। इस प्रतियोगिता में विद्यार्थियों ने अपनी कविताओं और लेखनों को प्रदर्शित किया।

एन डे स्कूलों में जीवित विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करने के लिए के.वि.सं. ने एक कार्यक्रम आयोजित किया। इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों को एन डे स्कूलों में जीवित रहने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

हरिकेशा छपरा और मुमताजुद्दीन आर विरविद्यालय के वीसी बने।

हिंदुस्तान 07 मार्च 2017 पृष्ठ-14

### सीएसआईआर प्रयोगशालाओं में केवी के छात्र जाएंगे

**वर्ग दिवस** **व्यक्तित्व** **केन्द्रीय विद्यालयों में**

सीएसआईआर प्रयोगशालाओं में केवी के छात्र जाएंगे।

वर्ग दिवस का आयोजन के.वि.सं. के विद्यालयों में किया गया।

व्यक्तित्व के माध्यम से छात्रों को अपनी क्षमताओं को पहचानने में मदद मिलेगी।

केन्द्रीय विद्यालयों में छात्रों को विभिन्न प्रतियोगिताओं में भाग लेने का अवसर मिलेगा।

HINDUSTAN TIMES, NEW DELHI FRIDAY, MARCH 17, 2017

Hindustan Times 17 March 2017 Page-11

## Javadekar urges MPs to recommend 10 poor children for KV admission

OUTREACH Children of parents whose annual income is less than ₹5 lakh can be suggested

**MOVE TO HELP UNDERPRIVILEGED STUDENTS**

1,342 Kendriya Vidyalaya schools in the country with over 12 lakh students

Recommendation from families for an income below ₹5 lakh annually

Last date for submitting names is June 30

Only children whose parents have an annual income below ₹5 lakh must be recommended for admission to Kendriya Vidyalayas

Prakash Javadekar

Prakash Javadekar, Minister of Education, Government of India, has urged Members of Parliament (MPs) to recommend 10 poor children for admission to Kendriya Vidyalayas (KV) across the country. KV are centrally funded schools that provide quality education at affordable rates in the country. His letter requesting all Members of Parliament (MPs) to make their recommendations, Javadekar said, "You are requested to recommend ten children for Kendriya Vidyalayas as per the prescribed provision. Only children whose parents have an annual income below ₹5 lakh must be recommended because we must address the needs of low income groups." The KV quota for MPs was increased from one to ten in the previous academic year. The Human Resource Development (HRD) ministry also asked parliamentarians to recommend the children to different KV.

हिंदुस्तान 24 जनवरी 2017 पृष्ठ-4

## केवी के बच्चों ने बिखेरी मननोहक छटा

नई दिल्ली (व.सं.)। फैब्रुअरी के प्रथम दिवस के बच्चों ने नृत्य पर विराग सजी थीं जो पूरा घर नृत्य किया। इसका नोटो दिखाते वन रहा था। वे बच्चों पर सारी ही साजसज्जा करवा कर रहे थे। फैब्रुअरी के प्रथम दिवस को मनाने के लिए के.वि.सं. के बच्चों ने नृत्य प्रदर्शन किया।



नृत्य पर केवी विद्यार्थी, फैब्रुअरी के बच्चों ने विराग सजी थीं... जो पूरा घर नृत्य की सुगंध देकर सबका घर बंद किया।

राष्ट्रीय सहाय 1 जनवरी 2017 पृष्ठ-5

## सेंट्रल स्कूल के अभिभावकों ने कैशलेस भुगतान करना सीखा

नई दिल्ली। केन्द्रीय विद्यालय के अभिभावकों ने शनिवार को दिल्ली छावनी स्थित डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन सभागार में यह सीखा कि कैसे कैशलेस भुगतान करें। इसके लिए राधा कैशलेस लेन-देन प्रशिक्षण मेला आयोजित किया गया। इसका उद्देश्य केन्द्रीय विद्यालय संगठन दिल्ली सभागार को उपयुक्त संतोष प्रदान करने के लिए है। मेले में आए अभिभावकों को कैशलेस लेन-देन के विभिन्न माध्यमों को समझने के लिए दिल्ली बैंक सार बाजार के युनिट बैंक ऑफ इंडिया के अधिकारियों ने अपना बेस्टमन दिया। इस मौके पर अधिकारकों एवं अन्य अगुओं को पंजीकरण वृत्त पर, जमा पंजीकरण करने के परचम सभागार में 25 मिनट का वॉर्डिन्ग के माध्यम से कैशलेस लेन-देन की जानकारी दी गई। यह वॉर्डिन्ग प्रतिभागियों के द्वारा कैशलेस लेन-देन से सम्बंधित विभिन्न वॉर्डिन्ग को मिलकर तैयार किया था, जिसे विभागियों, अभिभावकों एवं अगुओं को न चिकर माध्यम से कैशलेस लेन-देन समझने के लिए तैयार किया गया था। युनिट बैंक ऑफ इंडिया के वृत्त पर अधिकारियों द्वारा बैंक के डिजिटल टर्मिनल और कॉम्पन में लॉग इन करने के जानकारी प्रदान की गई।

नव भारत टाइम्स 29 जनवरी 2017 पृष्ठ-16

## केवी पीतमपुरा की टीम परेड में बेस्ट

**विद्यार्थी प्रदर्शन, नई दिल्ली**

विद्यार्थियों ने जीत के सुगंध सजी थी। नई दिल्ली में के.वि.सं. के विद्यार्थियों ने नृत्य प्रदर्शन किया। इस प्रदर्शन में विद्यार्थियों ने अपनी कविताओं और लेखनों को प्रदर्शित किया।

विद्यार्थियों ने अपनी कविताओं और लेखनों को प्रदर्शित किया।

विद्यार्थियों ने अपनी कविताओं और लेखनों को प्रदर्शित किया।







## दैनिक जागरण 11 नवंबर 2016 पृष्ठ-8

### केंद्रीय विद्यालय संगठन सिफारिश को लेकर सख्त

जार्ज, नई दिल्ली : केंद्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) से संबद्ध स्कूलों में शिक्षकों व कर्मचारियों के स्थानान्तरण के लिए ऑनलाइन व्यवस्था लागू किए जाने के बावजूद सिफारिश का खेल खत्म नहीं हो रहा है। इससे नाराज केवीएस आयुक्त संतोष कुमार मल्ल ने एक पत्र जारी कर कहा है कि स्थानान्तरण की प्रक्रिया खत्म होने के बावजूद कुछ शिक्षक व कर्मचारी सिफारिश के खेल में जुटे हैं। यह अवस्था निरमावर्ती के खिलाफ है। केवीएस आयुक्त ने सभी केंद्रीय विद्यालयों के प्राचार्यों को लिखे इस पत्र में कहा है कि इस बार शिक्षकों व कर्मचारियों के लिए स्थानान्तरण की प्रक्रिया पूरी तरह से ऑनलाइन रखी गई थी। इसके माध्यम से 7108 कर्मियों के स्थानान्तरण सुनिश्चित किए गए। इसमें 6000 शिक्षकों एवं कर्मचारियों के स्थानान्तरण इच्छित स्थान पर हुए हैं। बाकी 40 वर्ष से कम आयु के 549 शिक्षकों का दुर्गम, अति दुर्गम, पूर्वोत्तर क्षेत्रों में प्रशासनिक आधार पर स्थानान्तरण किया गया। इस श्रेणी में भी प्रथम वरीयता प्राप्त श्रेणी के 559 शिक्षकों एवं कर्मियों को इच्छित स्थान पर भेजा गया। स्थानान्तरण की यह प्रक्रिया 30 सितंबर, 2016 को पूरी हो चुकी है बावजूद इसके देखने में आ रहा है कि कुछ शिक्षक एवं कर्मियों जवाबदायित्वियों एवं विशिष्ट व्यक्तियों के माध्यम से अपने स्थानान्तरण हेतु सिफारिश कर रहे हैं। ऐसा करने वालों पर संगठन गंभीर कार्रवाई कर सकता है।

## हिंदुस्तान 10 दिसंबर 2016 पृष्ठ 3

### केंद्रीय विद्यालयों में सौर ऊर्जा से बिजली बनेगी

**अखिलेश खन्ना**  
नई दिल्ली, 10 दिसंबर  
केंद्रीय विद्यालय संगठन ने अपने विद्यालयों को सौर ऊर्जा से बिजली बनाने (एनएच) के लिए एक कार्यक्रम शुरू करने का फैसला किया है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 100 विद्यालयों को सौर ऊर्जा से बिजली बनाने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा।

### स्कूली छात्र सीखेंगे कैशलेस होने के गुर

**श्री दिव्या (न्यू)**  
नई दिल्ली, 10 दिसंबर  
केंद्रीय विद्यालय संगठन ने अपने विद्यालयों में 'कैशलेस' होने के गुर सिखाने का फैसला किया है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 100 विद्यालयों में 'कैशलेस' होने के गुर सिखाने का कार्यक्रम शुरू किया जाएगा।

असादी ऐडिशन 1,136 स्कूलों में एडमिशन शुरू की जा रही है। केंद्रीय विद्यालयों में प्रवेश प्रक्रिया ऑनलाइन होगी।

22 नवंबर 2016 पृष्ठ-5  
केटी के छात्रों से लिया गया शुल्क उन्हीं पर खर्च होगा।

Hindustan Times - 29 November 2016 Page-8  
KVs draw up plan to ensure better Class 10, 12 results.

## नवोदय टाइम्स 19 दिसंबर 2016 पृष्ठ-4

### केवीएस देगा कैशलेस लेनेदेन का प्रशिक्षण

नई दिल्ली, 18 दिसंबर (न्यू) : कैशलेस प्रचाली से जुड़े रहे देहायसियों के सामने खड़ी समस्या को कम करने के लिए नवोदय टाइम्स संगठन (केवीएस) ने अपने शिक्षकों और छात्रों को कैशलेस लेनेदेन के विभिन्न माध्यमों के बारे में प्रशिक्षण देने का निर्णय लिया है। केवीएस से प्रशिक्षण के बाद शिक्षक और बच्चे अपने परिवार, मित्रों और समाज के अन्य लोगों को इस बारे में प्रशिक्षण देने का प्रयास करेंगे। इस विचार के अंतर्गत नवोदय टाइम्स संगठन ने अपने सभी केंद्रीय विद्यालयों को सफल बना दिया है। इस अभियान में शिक्षकों और छात्रों को लेनेदेन के विभिन्न माध्यमों को उपयोग करने के बारे में प्रशिक्षण दिया जाएगा जैसे ई-वॉलेट, दूपाई (यूनिफाइड पेमेंट्स इंटरफेस) आधार कार्ड पेमेंट प्रणाली, काईएस पीओएस (फ्लैट ऑफ सेल) यूएसएसबी (अनस्टॉपेड सर्विसेस खाता) आदि। यह अभियान स्कूली स्तर पर चलाया जाएगा, जिसमें सभी शिक्षकों और कक्षा 9 से ऊपर के छात्रों को प्रशिक्षित किया जाएगा। प्रशिक्षण के लिए स्थानीय बैंकों व वित्तीय संस्थानों से विशेषज्ञों को बुलाया जाएगा और स्कूल के पीसीटी (कंप्यूटर, डॉमस या इकोनॉमिक्स) भी इसमें सहयोग करेंगे, जो छात्र इस अभियान में सक्रिय भूमिका निभाएंगे और अन्य बच्चों, आयुष्य के लोगों और परिवारों को भी प्रशिक्षित करेंगे। उनका स्कूल स्तर पर एक प्रमाण पत्र एवं प्रतीक चिन्ह प्रदान किया जाएगा। समाज के विभिन्न तबकों को कैशलेस लेनेदेन में शिक्षित करने के लिए स्कूल प्रबंधन स्कोर्ट्स एवं गाइड्स को संघर्ष का भी उपयोग कर सकते हैं। केवीएस के पास एक लाख से अधिक स्कॉर्ट्स एवं गाइड्स की शक्ति है। इस अभियान की प्रगति के बारे में सभी क्षेत्रीय कार्यालयों को 31 मार्च 2017 तक वार्षिक रिपोर्ट भी भेजी जायेगी।

## राष्ट्रीय सहारा 07 दिसंबर 2016 पृष्ठ-5

### एटीएल के लिए 30 सेंट्रल स्कूलों का चयन

नई दिल्ली, 07 दिसंबर  
एटीएल के लिए 30 सेंट्रल स्कूलों का चयन किया गया।

## The Times of India 10 December 2016 Page-6

### KVs to go green with solar power

Times News Network  
New Delhi: The Kendriya Vidyalaya Sangathan (KV) is going to generate electricity through the rooftop solar photovoltaic system. A pilot project will be launched at various Kendriya Vidyalayas across NCR with more than 40KWp capacity, and in such schools in the north-eastern states.





FAIL GRADE

KV principals to pay for poor performance of class 12 students

Nandini Pandey

FIFTY PRINCIPALS HAVE BEEN GIVEN 'HARD' POSTINGS SMALLER SCHOOLS LOCATED IN REMOTE AREAS

Principals of Centres of Kendriya Vidyalaya (KV) face punishment postings and transfers for poor performance of their students in the class 12 final examination...

4 from page one

KV principals to pay for poor performance of Class 12 students

A number of schools have not been able to keep pace with their counterparts, prompting authorities to hold the faculty responsible for the students' underperformance.

pals and action was taken now after unsatisfactory response from many of them. Sources said notices were served to schools that scored less than 50% pass percentage.

of poor results of students in the final school exam conducted by the Central Board of Secondary Education (CBSE), which is a stepping stone to higher education.

shape would require an efficient principal. So, by transferring an underperforming principal, poor performing students to which they are sent," said Khagrish B Jha, a lawyer-activist.

'हिंदी के प्रति बढ़ रहा है लोगों का रुझान'



दैनिक विद्यालय संगठन के अंतर्गत राष्ट्रीय बुद्धिमान बालों दिवस... जहाँ, 'नई दिल्ली' - केंद्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) के अध्यक्ष प्रोफेसर सुभाष कुमार का...

दैनिक जागरण 19 दिसंबर 2016 पृष्ठ-4

केवीएस पढ़ाएगा कैशलेस का पाठ

अंतराष्ट्रीय संस्थाओं के सहित, केवीएस संगठन (केवीएस) अपने विद्यार्थियों और शिक्षकों को कैशलेस लेन-देन के फायदे के बारे में प्रशिक्षण देने के लिए 'कैशलेस लेन-देन के बारे में प्रशिक्षण' कार्यक्रम शुरू करेगा...

राष्ट्रीय सहारा 10 दिसंबर 2016 पृष्ठ-5

10 दिसंबर • 10 दिसंबर • 2016 | सहारा | www.rashtriyasahara.com

सोलर सिस्टम से रोशन होंगे केन्द्रीय विद्यालय

केन्द्रीय विद्यालय संगठन का एक सौर प्रोजेक्ट शुरू किया गया है। इससे अलग अलग रूप से 120 विद्यालयों को रोशन करने का काम शुरू किया गया है।

राष्ट्रीय सहारा 19 दिसंबर 2016 पृष्ठ-5

कैशलेस लेन-देन के लिए केवीएस चलाएगा वित्तीय साक्षरता अभियान

अंतराष्ट्रीय संस्थाओं के सहित, केवीएस संगठन (केवीएस) अपने विद्यार्थियों और शिक्षकों को कैशलेस लेन-देन के फायदे के बारे में प्रशिक्षण देने के लिए 'कैशलेस लेन-देन के बारे में प्रशिक्षण' कार्यक्रम शुरू करेगा...

राष्ट्रीय सहारा 22 अक्टूबर 2016 पृष्ठ-11

शिक्षा क्षेत्र में सशक्त हो रहा भारत

को जाता है। श्री जावेदकर शुक्रवार को जींद के बुढ़ाया गांव में केन्द्रीय विद्यालय की आधारभूत रखने के उपरान्त एक जनसभा को सम्बोधित करते हुए उक्त विचार व्यक्त किए।



दैनिक भास्कर 08 नवंबर 2016, 02 संस्करण

बेस्ट ड्रामेबाज रहे कार्तिकेय बने 'शनि', कल से दिखेंगे कलर्स पर

शुक्रवार को बेस्ट ड्रामेबाज अव शनि देव के गंभीर रोल में नजर आया। कलर्स चैनल को इटारसी से 13 साल का शनिदेव मिला। सोमवार से शुरू हुए सोरियस शनि के लिए देश भर से 300 चाइल्ड एक्टरों ने ऑडिशन दिए।

Hindustan Times 26 December 2016 Page-13

Districts worst hit by Maoists to get 11 KVs

NEW DELHI: The centre is planning to open 11 Kendriya Vidyalayas (KV) and five Kendriya Vidyalaya in country's worst Maoist-affected districts...







तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली**  
**Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi**

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016 (भारत)  
18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-110016 (India)

वेबसाइट / Website : [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)