



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

# वार्षिक रिपोर्ट **ANNUAL REPORT**

---

## 2019-20

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली  
**Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi**



# ok'kZd fji kVZ Annual Report

## 2019-20



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

दक्षिण fo | ky; l xBu

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग  
नई दिल्ली-110016

**Kendriya Vidyalaya Sangathan**

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg,  
New Delhi- 110016

वेबसाइट @ Website: [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)



@KVSHQ



@KVS\_HQ



@kvshqr

मुख्य संरक्षक Chief Patron	: श्रीमती निधि पाण्डे, भा.सू.से, आयुक्त : Smt. Nidhi Pandey, IIS, Commissioner
मुख्य संपादक Chief Editor	: डॉ. (श्रीमती) वी. विजयलक्ष्मी, अपर आयुक्त (शैक्षिक) : Dr. (Smt.) V. Vijayalakshmi, Additional Commissioner (Acad)
संपादक Editors	: डॉ. ई. प्रभाकर संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण), के.वि.सं. (मु.) : Dr. E. Prabhakar, Joint Commissioner (Trg.), KVS Hqrs
	: श्रीमती पिया ठाकुर, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक) के.वि.सं. (मु.) : Smt. Piya Thakur, Joint Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs)
संपादकीय प्रभारी Editorial In-charge	: श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, के.वि.सं.(मु.) : Sh. Sachin Rathore, Assistant Editor, KVS (Hqrs)
प्रूफ रीडर Proof Reader	: श्री नेगपाल सिंह, के.वि.सं.(मु.) : Sh. Negpal Singh, KVS (Hqrs)
हिंदी अनुवाद Hindi Translation	: हिंदी अनुभाग, के.वि.सं.(मु.) : Hindi Section, KVS (Hqrs)
आवरण पृष्ठ Cover Design	: वीपीएस इंजीनियरिंग इम्पैक्स प्रा. लि. : VPS Engineering Impex Pvt. Ltd.

---

Published by :  
**Addl. Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.), New Delhi**

Printed by:  
**VPS Engineering Impex Pvt. Ltd., B-4 Sector-60, Noida-201309 Email: marketingvps2013@gmail.com**

## fo"k l ph/ CONTENTS

Chapter No.	Title	Page No.
	सार संक्षेप	5
1	प्रस्तावना	9
2	नए क्षितिज की खोज	11
3	संगठनात्मक संरचना	20
4	संगठन का विकास	26
5	शैक्षिक परिदृश्य	36
	5 (क) विद्यार्थियों का नामांकन	36
	5 (ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु: उत्कृष्टता की दिशा में	41
	5 (ग) कर्मचारियों का विवरण	128
	5 (घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन	137
6	प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण	142
7	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	151
8	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	152
9	अवसंरचना	156
10	बजट एवं लेखा	162
	खबरों में के.वि.सं.	164
	परिशिष्ट	167

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन / APPENDIX

S.No.	केंद्र	Title	पृष्ठ संख्या
1	केविस के अधिशासी मंडल का गठन	Composition of Board of Governors of KVS	169
2	शिक्षा सलाहकार समिति	Academic Advisory Committee	173
3	वित्त समिति	Finance Committee	175
4	प्रशासन एवं स्थापना समिति	Administration & Establishment Committee	176
5	कार्य समिति	Works Committee	177
6	केविस के आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए सलाहकार समिति	KVS Advisory Committee for ZIETs	178
7	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सलाहकार समिति	ZIET Advisory Committee	179
8	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	Regional Advisory Committee	180
9	विद्यालय प्रबंधन समिति	Vidyalaya Management Committee	182
10	31.03.2020 तक नए प्रवेश	New Admissions upto 31.03.2020	185
11	31.03.2020 तक आरटीई विद्यार्थियों से संबंधित विवरण	Details of RTE Students As on 31.03.2020	194
12	विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात	Student-Computer Ratio	195
13	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात	Student-Teacher Ratio	196
14	लिंग अनुपात	Gender Ratio	197
15	संक्षिप्तियाँ	Abbreviations	198

## 1

### 1.1

इस अध्याय में केविस की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

### 1.2

इस अध्याय में संगठन से संबंधित विभिन्न क्षेत्रों में केविस द्वारा की गई विभिन्न नई पहलों का विवरण है।

### 1.3

इस अध्याय में केविस (मु.), जैड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केन्द्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य-प्रणाली, अधिशासी मंडल का गठन तथा उनके योगदान और विभिन्न प्रशासनिक समितियों के संबंध में जानकारी दी गई है।

### 1.4

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1235 केन्द्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण, 2019-20 के दौरान खोले गए/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालय, कठिन एवं अति कठिन स्टेशन वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण है।

### 1.5

#### 1.5.1

इस अध्याय में 31.03.2020 तक की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों के श्रेणीवार, क्षेत्रवार और कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

#### 1.5.2

इस अध्याय में सी.एम.पी., ईक्यूआईपी, समग्र विकास, केविस राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, इन्सपायर पुरस्कार, गणित ओलंपियाड कार्यक्रम, युवा संसद, शिक्षक आदान-प्रदान कार्यक्रम शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2019-20, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड गतिविधियां, एन. सी. सी. प्रशिक्षण, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.पी.)

## SYNOPSIS

### Chapter – 1: Introduction

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

### Chapter – 2: Exploring New Horizons

This chapter included New Initiatives taken up by Kendriya Vidyalaya Sangathan in various fields related with the organization.

### Chapter – 3 Organizational Set-up

This chapter includes Working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors, different Administrative Committees.

### Chapter – 4: Growth of the Organization

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1235 KVs, Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and norms for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened/closed during 2019-20, functioning of 2nd shift and Hostel facilities in KVs, information of KVs at Hard & Very Hard Station.

### Chapter – 5: Academic Panorama

#### 5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes category wise enrolment of students as on 31.03.2020, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas.

#### 5 (b): Child in Focus : Towards Excellence

This section includes CMP, EQUIP, Holistic Development, KVS National Social Science Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, Youth Parliament, Teacher Exchange Programme, Physical & Health Education, National Sports Meet 2019-20, Incentives, Scouts & Guides Activities, NCC Training, Adolescence Education



इत्यादि सम्मिलित हैं। केविसं द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात आई.सी.टी., ई-कक्षाएँ, शिक्षा में नवीनता हेतु केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की संख्या और इन्टरनेट की सुविधा सहित कम्प्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की जानकारी दी गई है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन –2020) में वर्ष 2020 में घोषित केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक) एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यमिक) के परीक्षा परिणाम, कक्षा X एवं कक्षा XII के ग्रेडिंग पर आधारित क्षेत्रवार उत्तीर्ण परिणाम, अन्य संगठनों के साथ केन्द्रीय विद्यालयों के पिछले पांच वर्षों के तुलनात्मक प्रदर्शन का विवरण, वर्ष 2020 के परीक्षा परिणाम की वर्ष 2019 के परीक्षा परिणाम से तुलना और सत्र 2020 में केविसं में टॉपर्स की जानकारी दी गई है।

### 5.1.1.2 केविसं की कार्यवाही

इस अध्याय में केविसं के कर्मचारियों की संख्या संबंधी विवरण, केविसं में कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा केविसं में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

### 5.1.1.3 केविसं के शिक्षकों की प्रशिक्षण

इस अध्याय में केविसं के शिक्षकों को प्रोत्साहन पुरस्कार, नवप्रवर्तन एवं प्रयोग पुरस्कार और शिक्षक विनिमय कार्यक्रम संबंधी जानकारी दी गई है।

### 5.1.1.4 केविसं के शिक्षकों को प्रोत्साहन पुरस्कार, नवप्रवर्तन एवं प्रयोग पुरस्कार और शिक्षक विनिमय कार्यक्रम

इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के प्रशिक्षण कार्यक्रम, अध्यापकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/प्रवेश पाठ्यक्रम की जानकारी दी गई है।

### 5.1.1.5 केविसं के शिक्षकों को प्रोत्साहन पुरस्कार, नवप्रवर्तन एवं प्रयोग पुरस्कार और शिक्षक विनिमय कार्यक्रम

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति संबंधी जानकारी दी गई है।

### 5.1.1.6 केविसं के शिक्षकों को प्रोत्साहन पुरस्कार, नवप्रवर्तन एवं प्रयोग पुरस्कार और शिक्षक विनिमय कार्यक्रम

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन

Programme (AEP). Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2020) – In this section results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2020, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS with other organizations for the last 5 consecutive years, comparison of result 2020 with 2019, and the list of Toppers of KVS 2020.

### 5 (c): The Staffing

This section includes staffing details in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

### 5 (d): Incentives to Teachers

This chapter includes KVS Incentive Award and Innovation and Experimentation Award to the winning teachers.

### Chapter-6: Training: Empowering to Meet the Challenges

This chapter includes ZIETS, Training programmes– In-service Training/Refresher Courses/Induction Course for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

### Chapter-7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.

### Chapter-8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in



तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

### व/; क & 9% vol ङpuk

इस अध्याय में वर्ष 2019-20 के दौरान संस्वीकृत/निर्माण किए गए विद्यालय भवनों तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

### व/; क & 10% ct V rFk ysq k

इस अध्याय में वर्ष 2019-20 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण है।

### ifj' kV

इसमें अधिशासी मण्डल के सदस्यों, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, जेड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंधन समिति इत्यादि के गठन एवं केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात, विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात तथा संक्षिप्तियों का विवरण दिया गया है।

offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.

### Chapter –9: Infrastructure

This chapter includes details of school buildings and staff quarters sanctioned/completed during 2019-20.

### Chapter –10: Budget & Accounts

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2019-20.

### Appendix

This includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Works Committee, Administration & Establishment Committee, RAC, KVS Advisory Committee for ZIETs, ZIET Advisory Committee, Composition of VMC, Fresh admissions in KVs, Admissions under RTE, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Abbreviations.

## दक्षिण पूर्व दिशा में 2019-20 के मुख्य तथ्य KVS Annual Report 2019-20: Key Facts

1. केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (विदेशों में स्थित 03 विद्यालयों सहित)	1235	1. Total Number of KVs (Including 3 abroad) :	1235
2. अपने स्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	949	2. KVs running in their own Permanent Buildings:	949
3. अस्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	286	3. KVs running in Temporary accommodation:	286
4. 2019-20 में खोले गए नए केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	36	4. Total Number of New KVs opened in 2019-20:	36
5. दूसरी पाली में चलाये जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	70	5. Total Number of KVs running in second shift:	70
6. विद्यार्थियों की कुल संख्या (अ) छात्र: 717583 (54.56%) (ब) छात्राएँ: 597633 (45.44%)	13,15,216	6. Total Number of Students: a. Boys: 717583 (54.56%) b. Girls: 597633 (45.44%)	13,15,216
7. विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात	18:1	7. Student-Computer Ratio:	18:1
8. विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात	28:1	8. Student-Teacher Ratio:	28:1
9. लिंगानुपात (छात्र/छात्राएँ)	1:0.83	9. Gender Ratio (Boys/Girls):	1:0.83
10. कक्षा XII की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत	98.62%	10. Class XII Board Examination Pass Percent:	98.62%
11. कक्षा X की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत	99.23%	11. Class X Board Examination Pass Percent:	99.23%
12. कक्षा XII में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	623	12. Total Number of KVs with 100% Result in Class XII:	623
13. कक्षा X में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	844	13. Total Number of KVs with 100% Result in Class X:	844
14. संस्वीकृत कर्मचारियों की कुल संख्या	64518	14. Total Staff Sanctioned:	64518
15. अवस्थित कर्मचारियों की कुल संख्या	53445	15. Total Staff in Position:	53445

# प्रस्तावना

## INTRODUCTION

भारत सरकार द्वारा दूसरे केंद्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केंद्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल ऑर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारम्भ में शैक्षिक वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया। केविसं का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेश में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का सम्पूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31.03.2020 तक इनकी संख्या 1235 हो गई है।

### fe'ku

दक्षिण, fo | ky; kadsçedk plj fe'ku bl çdkj g%

1. रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों सहित केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to 1235 as on 31.03.2020

### Mission

**The Kendriya Vidyalayas have a four-fold mission, viz,**

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;

2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना।
3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना और उन्हें बढ़ाना।
4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना।

## उद्देश्य

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदंड निम्नलिखित हैं:

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा द्विभाषी (हिन्दी तथा अंग्रेजी) शिक्षण का माध्यम है।
2. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सभी केन्द्रीय विद्यालय संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. कक्षा VI से VIII तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा IX तथा X में अंग्रेजी, हिन्दी तथा संस्कृत में से कोई दो भाषाएँ ली जा सकती हैं। +2 स्तर पर संस्कृत को भी ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. केविसं आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत् प्रयासरत है।
6. कक्षा 8वीं तक के सभी लड़कों, कक्षा 12वीं तक की सभी लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, केविसं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 में कारगिल युद्ध में मारे गए तथा दिव्यांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;
3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.
4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

## Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms:

- 1 Common textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
- 2 All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education (CBSE).
- 3 All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
- 4 Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi and Sanskrit can be opted. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stages.
- 5 Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
- 6 No tuition fee is charged from boys up to Class VIII, girls up to Class XII, for SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999-Kargil War (against China and Pakistan).

# नए क्षितिज की ओर EXPLORING NEW HORIZONS

## दक्षिण कोश

- ❖ प्रधानमंत्री केयर कोष में रु 10,40,60,536 का योगदान दिया
- ❖ कुल विद्यार्थियों के 92% तक केविसं छात्रों को प्रतिदिन औसतन 2 से 4 सत्र ऑनलाइन कक्षाएं प्रदान की गईं।
- ❖ गूगल क्लासरूम, गूगल मीट, यू-ट्यूब लाइव, व्हाट्सएप, एफबी लाइव, लाइफसाइज आदि जैसे ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर्स का उपयोग।

## फिट इंडिया स्कूल रेटिंग सिस्टम

माननीय श्री रमेश पोखरियाल "निशंक", मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार द्वारा युवा मामले और खेल मंत्री श्री किरन रिजिजू और सांसद श्रीमती मीनाक्षी लेखी की उपस्थिति में 04.12.2019 को केंद्रीय विद्यालय नंबर 1, दिल्ली कैंट में फिट इंडिया स्कूल रेटिंग सिस्टम लॉन्च किया गया।

## Covid Response

- ❖ Rs. 10,40,60,536 contributed to PM CARES Fund
- ❖ Up-to 92% of KV Students were provided Online Classes- 2 to 4 sessions per day
- ❖ Use of open source softwares like Google Classrooms, Google Meet, YouTube Live, WhatsApp, FB Live, Lifesize etc.

## FIT India School Rating System

Launched by Hon'ble Shri Ramesh Pokhariyal Nishank, Minister of HRD, Govt. of India in presence of Ministry of Youth Affairs and Sports Sh. Kiren Rijiju and Smt. Meenakshi Lekhi, Member of Parliament on 04.12.2019 at Kendriya Vidyalaya No. 1, Delhi Cantt.



## Fit India Movement (Plogging)

केविसं ने 02 अक्टूबर 2019 को पूरे भारत के सभी केंद्रीय विद्यालयों में फिट इंडिया मूवमेंट प्लॉगिंग का आयोजन किया।

### Noted achievement-

- ❖ 1224 केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा भाग लिया गया
- ❖ 7.5 लाख से भी अधिक प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया
- ❖ 4,75,395 विद्यार्थियों / 11,38,576 अभिभावकों / 49,118 शिक्षकों ने हिस्सा लिया
- ❖ 15 लाख से अधिक किलोमीटर दौड़/पैदल और 48263.72 कि.ग्रा. कचरा एकत्रित



## Fit India Movement (Plogging)

KVS organized and Celebrated FIT INDIA PLOGGING on 2nd October 2019 in all Kendriya Vidyalayas across the India.

### Noted achievement-

- ❖ 1224 Kendriya Viyalayas took part
- ❖ 7.5 Lac + participants Took Part
- ❖ 4,75,395 Students / 11,38,576 Parents/ 49,118 Teachers Took Part.
- ❖ 15 Lac + Kms Ran/ Walk & 48263.72 Kg Litter Collected



## Inauguration of KVS Cricket Stadium:

केवि न. 1, दिल्ली कैंट में केविसं क्रिकेट स्टेडियम का श्री रमेश पोखरियाल "निशंक", मानव संसाधन विकास मंत्री और माननीय युवा मामले और खेल मंत्री श्री किरण रिजिजू द्वारा उद्घाटन किया गया।

## Inauguration of KVS Cricket Stadium:

KVS Cricket Stadium at KV No. 1, Delhi Cantt Inaugurated by Shri Ramesh Pokhriyal "Nishank" Hon'ble Minister of Human Resource Development & Shri Kiren Rijju, Minister of Youth Affairs & Sports, and Govt. of India.



के.वि. क्र.1 दिल्ली कैंट में नवनिर्मित क्रिकेट स्टेडियम का उद्घाटन करते मा. मानव संसाधन विकास मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' और मा. युवा कार्यक्रम एवं खेल मंत्री, श्री किरन रिजिजू

Hon'ble HRD Minister Sh. Ramesh Pokhriyal 'Nishank' and Hon'ble Minister for Youth Affairs and Sports Sh. Kiren Rijju inaugurates newly Constructed KVS Cricket Stadium at KV No.1 Delhi Cantt.

## नागरिकता एक 'विषय' नहीं है, बल्कि एक पूर्ण जीवन शैली है।

नागरिकता एक 'विषय' नहीं है, बल्कि एक पूर्ण जीवन शैली है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा हर साल संविधान दिवस मनाया जाता है, जिसमें भारत के युवाओं को जागरूक करने के लिए उन सभी सिद्धांतों और लोकाचार जिस पर हमारा महान राष्ट्र कार्य करता है, इत्यादि ज्ञान से लैस किया जाता है साथ ही उन्हें न केवल उनके अधिकारों के बारे में अपितु देश के प्रति उनके कर्तव्यों के बारे में भी अवगत करवाया जाता है।

इस वर्ष संविधान को अंगीकृत करने के 70 वर्ष पूरा हो जाने के उपलक्ष्य में देश भर के सभी विद्यालयों में विभिन्न गतिविधियाँ आयोजित की गई थी।

वार्षिक गतिविधियों की रूपरेखा के संबंध में आयोजित 26.11.2019 से 26.11.2020 तक की अवधि के लिए सभी विद्यालयों हेतु एक कैलेंडर तैयार कर परिचालित किया गया।

26 नवंबर को पूरे देश में स्थित केन्द्रीय विद्यालयों के सभी कर्मचारियों और विद्यार्थियों को संविधान प्रतिज्ञा दिलाई गई थी। 11,04,026 विद्यार्थियों ने भारत के संविधान के प्रति अपनी निष्ठा का संकल्प लिया। इस अवसर पर संविधान की प्रस्तावना पढ़ी गई तथा संविधान में निर्धारित मौलिक कर्तव्यों पर विशेष रूप से प्रकाश डाला गया।

## Constitution Day-Awareness Programme in KVS

Citizenship is not a 'Subject' but a way of life, In order to sensitize the young citizens of India – "the students" about the Principles and Ethos on which our great Nation functions and to equip them with the knowledge not only about their rights but also their duties towards their country, Kendriya Vidyalaya Sangathan Celebrates Constitution Day every year in a befitting manner.

This year different activities were undertaken by all the Vidyalayas across the country to mark the 70th Year of adoption of the Constitution.

A Calendar, outlining the year-long activities were undertaken commencing from 26.11.2019 and culminating on 26.11.2020, was prepared and disseminated to all the Vidyalayas.

On 26th November the Constitution Pledge was administered to all the Staff and students of Kendriya Vidyalayas throughout the country. 1104026 students pledged their allegiance to the Constitution of India. The Preamble of the Constitution was read out and the fundamental duties of the citizens of the country as prescribed in the Constitution were highlighted.



एक सुदृढ़ और समृद्ध राष्ट्र के निर्माण हेतु मौलिक कर्तव्यों का कर्तव्यनिष्ठा से पालन करने संबंधी संदेश पोस्टरों और प्लेकार्डों के माध्यम से दिया गया, जो विद्यालय परिसर में प्रमुख स्थानों पर प्रदर्शित किए गए। संविधान के प्रति जागरूकता और विद्यार्थियों के बीच जिम्मेदारी की भावना को बढ़ावा देने के लिए कर्तव्यों की सूची और प्रस्तवना भी प्रदर्शन बोर्डों पर लगाई गई। "लोकतांत्रिक राष्ट्र में संविधान की प्रासंगिकता" नामक विषय पर विद्यार्थियों के लिए निबंध लेखन प्रतियोगिता आयोजित की गई।

भारत जैसे लोकतांत्रिक देश में संविधान के महत्व और उसकी प्रासंगिकता के बारे में विद्यार्थियों को अवगत कराने के लिए प्रख्यात व्यक्तियों को विद्यालयों में आमंत्रित किया। इस ऐतिहासिक दस्तावेज को लिखने में डॉ.बी.आर अंबेडकर का योगदान और देश के भावी नागरिकों को हमारे संविधान की प्रभावकारिता के बारे में जागरूक करने के लिए बल दिया गया।

विद्यालय द्वारा की जाने वाली गतिविधियों को ट्विटर, फेसबुक के माध्यम से व्यापक प्रचार किया गया, और विद्यालय की वेबसाइट पर अपलोड किया गया और साथ ही यू – ट्यूब पर भी दिया गया ताकि संविधान के प्रति उनके अटूट विश्वास और कर्तव्य बोध के बारे में समाज को एक संदेश दिया जा सके।

### One Student One Tree Drive

केन्द्रीय विद्यालय संगठन 'One Student One Tree' में दृढ़ता से विश्वास रखता है और इसलिए देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में जुलाई-अगस्त माह में वृक्षारोपण अभियान चलाया जाता है। इस वर्ष मानव संसाधन विकास मंत्रालय की पहल- 'एक विद्यार्थी एक पेड़' अभियान सभी केन्द्रीय विद्यालयों में चलाया गया और सभी केन्द्रीय विद्यालयों में बड़ी संख्या में पौधे लगाए गए।

दिनांक 31.12.2019 तक 25 संभागों के समस्त केन्द्रीय विद्यालयों में लगाए गये कुल पौधे- 544641

छात्रों के बीच विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से वृक्षारोपण के महत्व के बारे में जागरूकता लाई जा रही है, जैसे:

- पोस्टर बनाने की प्रतियोगिता
- नारा लेखन

A message on conscientiously abiding by the Fundamental duties in order to build a stronger and prosperous nation was given through posters and placards which were displayed in prominent places in the Vidyalaya Campus. List of fundamental duties and the text of the Preamble were also put on display boards to re - enforce the awareness about the Constitution and to promote a sense of responsibility among pupils. Essay writing competition were organized for the students on the topics like - "Relevance of the Constitution in a Democratic Nation"

Vidyalayas invited eminent Personalities to apprise the students about the significance and relevance of the Constitution in a democratic country like India. The contribution of Dr. B.R. Ambedkar in writing this historic document and the need for the future citizens of the country to be aware about the efficacy and dynamism of our Constitution were emphasised upon.

**Social Media Coverage:** The activities undertaken by the Vidyalayas were given wide publicity through twitter, Facebook, and were uploaded on the Vidyalaya website and also on Youtube to sent a message to the society about their belief in the Constitution and their unfounded faith and duty towards the Constitution and the Nation at large.

### One Student One Tree Drive

KVS strongly believes in "One Student One Tree" and hence tree plantation is done in the month the of July-August in all Kendriya Vidyalayas across the country. This year the initiative of Ministry of HRD - "One student One tree" was organised in all the Kendriya Vidyalayas and large number of trees were planted in Kendriya Vidyalayas.

Total Sapling planted in Kendriya Vidyalayas of 25 Regions by 31.12.2019- 544641

Awareness, about the importance of Tree Plantation among students is being made through various activities such as:

- Poster making Competition
- Slogan Writing



- सेमिनार
- निबंध लेखन
- नाटकीय रूपांतरण
- सुबह की प्रार्थना में चर्चा
- वृक्षारोपण के महत्व पर वीडियो और लघु फिल्में
- नारों और पोस्टर प्रदर्शन के साथ रैलियों के माध्यम से जन जागरूकता

- Seminars
- Essay Writing
- Dramatization
- Talk in the morning assembly
- Videos and Short Films on importance of Tree Plantation
- Public awareness through rallies with slogan chanting and poster display



## लक्ष्य और उद्देश्य

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग ने स्कूली विद्यार्थियों के बीच जल संरक्षण गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए 'समग्र शिक्षा-जल सुरक्षा' अभियान का शुभारंभ किया। यह कार्यक्रम केन्द्रीय विद्यालय क्रं 2, दिल्ली कैंट, नई दिल्ली में 9 अगस्त 2019 को आयोजित किया गया था। केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' ने कार्यक्रम का उद्घाटन किया और जल संरक्षण की मुहिम का शुभारंभ किया। केन्द्रीय जल शक्ति मंत्री श्री गजेन्द्र सिंह शेखावत भी इस अवसर पर उपस्थित रहे और जल संरक्षण पर बहुमूल्य जानकारी साझा की। के.वि.सं. ने स्कूली छात्रों के बीच जल संरक्षण गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए 'समग्र शिक्षा-जल सुरक्षा' अभियान को लागू किया है।

- **कुल 483560** विद्यार्थियों ने कार्यक्रम में भाग लिया।

उद्देश्य:

- एक विद्यार्थी-एक दिन- 1 लीटर पानी का बचाव
- एक विद्यार्थी-एक वर्ष- 365 लीटर पानी का बचाव
- एक विद्यार्थी-10 वर्ष- 3650 लीटर पानी का बचाव



## Samagra Shiksha –Jal Suraksha

The Department of School Education and Literacy, MHRD has launched the Samagra Shiksha Jal Suraksha to promote water conservation activities for school students. This programme was organised in Kendriya Vidyalaya No.2, Delhi Cantt, New Delhi on 9th August 2019. Honourable HRD Minister Sh. Ramesh Pokhriyal 'Nishank' inaugurated the programme and launched the drive of water conservation. Union Minister for Jal Shakti Sh. Gajendra Singh Shekhawat graced the occasion with his presence and shared valuable information on water conservation. KVS implemented 'Samagra Shiksha-Jal Suraksha' drive to promote water conservation activities among School Students

- **No of students participated in the programme: 483560**

### Target

- One Student-One Day-Save 1L Water
- One Student-One Year-Save 365 L Water
- One Student-10 Years-Save 3650 L Water



के.वि. क्र. 2 दिल्ली कैंट में समग्र शिक्षा जल सुरक्षा कार्यक्रम का शुभारंभ करते मा. मानव संसाधन विकास मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' और मा. जल शक्ति मंत्री श्री गजेन्द्र सिंह शेखावत

Hon'ble HRD Minister Sh. Ramesh Pokhriyal 'Nishank' and Hon'ble Minister for Jal Shakti Sh. Gajendra Singh Shekhawat launches Samagra Shiksha Jal Suraksha Programme at KV No. 2 Delhi Cantt.

## भूजल स्तर (Ground Water Level)

भूजल स्तर मूल्यवान और सीमित संसाधन के अंधाधुंध उपयोग का एक संकेतक और प्रतिबिंब है। भूजल स्तर में पुनर्भरण न होने के कारण जल स्तर निरंतर घट रहा है। इसलिए, नई पीढ़ी के बीच पानी के विवेकपूर्ण उपयोग और भूजल स्तर के पुनर्भरण की आदत विकसित करनी होगी।

इस दिशा में केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने सभी उपायुक्तों को निर्देश जारी किये हैं कि वे प्रधानाध्यापकों को निर्देशित करें कि वे जल संचयन से पहले भूजल स्तर को मापने और रिकॉर्ड करने की दिशा में कदम उठाएं और अगले साल इसी तरह माप रिकॉर्ड करें ताकि विद्यार्थियों को सिखाया जा सके।

## एकल प्रयोग प्लास्टिक पर प्रतिबंध (Ban on Single Use Plastic)

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने देश के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में 'एकल प्रयोग प्लास्टिक पर प्रतिबंध' की परियोजना अपनाई है। के.वि.सं. ने अपने सभी 25 संभागों के उपायुक्तों को निर्देशित किया है कि विद्यार्थियों के बीच इस बारे में जागरूकता लाएं और उनके दैनिक जीवन में प्लास्टिक प्रयोग को हतोत्साहित करें एवं प्लास्टिक मुक्त परिसर बनाने की दिशा में कार्य करें।

## Raising Ground Water Level

Ground water level is an indicator and reflection of indiscriminate use of valuable and limited resource. The water table is getting depleted due to non-recharge of ground water table. Thus, habit has to be inculcated among youngsters towards judicious use of water and recharge of ground water table.

In this direction Kendriya Vidyalaya Sangathan issued direction to all Deputy Commissioners to instruct the Principals to get the ground water levels measured and recorded, before water harvesting and to measure and record the similar data next year after taking necessary steps for conservation of water to educate the students.

## Ban on Single Use Plastic

Kendriya Vidyalaya Sangathan has taken up the project 'Ban Single Use Plastic' in all Kendriya Vidyalayas. KVS issued directions to the Deputy Commissioners of 25 regions to bring awareness among students and discourage them to use plastic in their day to day life and work towards Plastic Free campuses.



# परीक्षा पे चर्चा 2020: माननीय प्रधानमंत्री के साथ

दिनांक: 20 जनवरी, 2020  
rkydVkj k LVfM; e] ubZ fnYyh



परीक्षा पे चर्चा 2020 में केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थियों को माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी की उपस्थिति में मंच संचालन करने का विशेष गौरव प्राप्त हुआ



## Pariksha Pe Charcha 2020 : With Hon'ble Prime Minister

Dated : 20 January, 2020

Talkatora Indoor Stadium, New Delhi



KV Students had a rare honour to comper the Pariksha Pe Charcha 2020 programme in presence of Hon'ble Prime Minister Sh. Narendra Modi

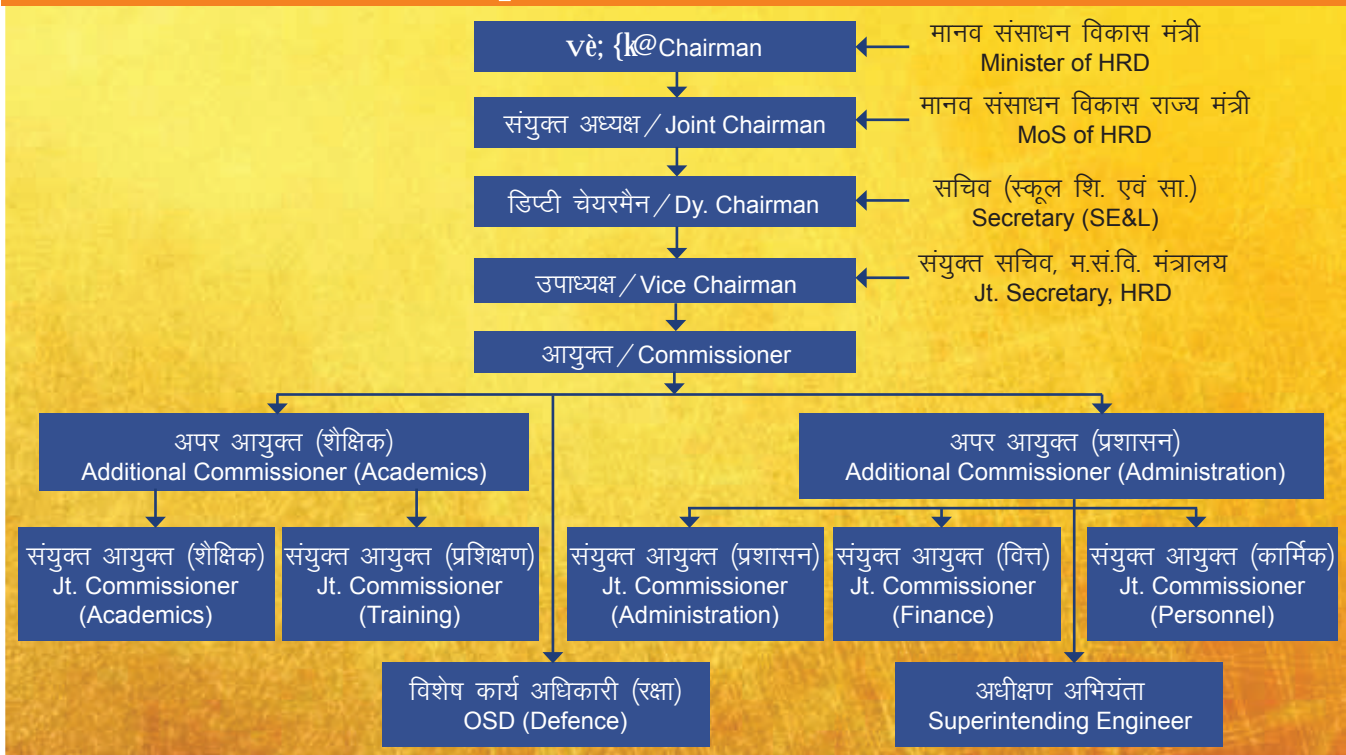


## संगठनात्मक संरचना ORGANIZATIONAL SET-UP

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त महोदय द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी है। उनकी सहायतार्थ दो अपर आयुक्त, 05 संयुक्त आयुक्त, 01 अधीक्षण अभियंता, 04 उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी/कर्मचारी मुख्यालय नई दिल्ली में तैनात हैं।

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is Hon'ble Minister of Human Resource Development. The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, one Superintending Engineer, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.

### ORGANIZATIONAL CHART OF KVS



## केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिशासी

### मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष, मानव संसाधन विकास मंत्री

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिशासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष, मानव संसाधन विकास मंत्री हैं। मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव इसके डिप्टी चेयरमैन हैं। केविसं के अधिशासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक अधिकारी संगठन के उपाध्यक्ष हैं। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन०सी०ई०आर०टी०) एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिशासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिशासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2020 के अनुसार अधिशासी मंडल के सदस्यों की सूची परिशिष्ट – 1 में दी गई है।

### अधिशासी मंडल के कार्यकारी निकाय

संगठन के अधिशासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति अर्थात् कुल चार स्थायी समितियाँ हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियाँ निम्नलिखित हैं:-

### केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह

- केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना

## HEADQUARTER LEVEL

### BOARD OF GOVERNORS

Hon'ble Minister of Human Resource Development, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors (BoG). The Minister of State in the Ministry of Human Resource Development works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy works as a Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and Members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Human Resource Development, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the Central Board of Secondary Education (CBSE), National Council of Educational Research and Training (NCERT) and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2020 is given in (Appendix-1).

### STANDING COMMITTEES

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

### Academic Advisory Committee

- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas,

- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना
- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केंद्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "उत्कृष्ट विद्यालय" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना ½ f j f ' K V & 2 ¼

- To help in preparing guidelines for implementation of these programmes
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as "Schools of Excellence" in the context of the National goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. **(Appendix-2)**

### ¼ k ½ fo ù k l f e f r

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना
- प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल के अनुमोदन हेतु सिफारिश करना
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना ½ f j f ' K V & 3 ¼

### Finance Committee

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan
- To consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. **(Appendix-3)**

### ½ k ½ ç ' k k u , o a L f k i u k l f e f r

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना
- ई-गवर्नेंस के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना ½ f j f ' K V & 4 ½

### Administration and Establishment Committee

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. **(Appendix-4)**

### ½ k ½ d k Z l f e f r

- संगठन की निर्माणकार्य नीति की सिफारिश करना
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना

### Works Committee

- To recommend the work policy of the Sangathan
- To consider and approve the work programme



- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना
- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मण्डल को सलाह देना 1/2 1/2

- To prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction
- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to works programme. (Appendix-5)

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए केविसं अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित अपने पाँच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

## केविसं स्तर पर तैयार की गई प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना, उनके क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना तथा उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इत्यादि इस समिति के मुख्य कार्य हैं 1/2 1/2

केविसं स्तर पर तैयार की गई प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना, उनके क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना तथा उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इत्यादि इस समिति के मुख्य कार्य हैं 1/2 1/2

## प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविसं ने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है 1/2 1/2

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविसं ने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है 1/2 1/2

## राष्ट्रीय स्तर पर निरूपित केन्द्रीय विद्यालय संगठन की नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, इसके अलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय

राष्ट्रीय स्तर पर निरूपित केन्द्रीय विद्यालय संगठन की नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, इसके अलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय

## TRAINING

To keep pace with the fast changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.

## KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organised. (Appendix-6)

## ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. (Appendix-7)

## REGIONAL OFFICES

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established, each headed by a Deputy Commissioner with three Assistant Commissioners, one Administrative Officer and one Finance officer and supporting staff. These regional offices

अपने अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं।

### केन्द्रीय विद्यालयों की कार्यप्रणाली का निरीक्षण एवं 8½

- \* विदेशों में स्थित तीन केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मॉस्को (रूस), और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय, नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

### विद्यार्थियों की सुरक्षा; 13

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों और केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को समान शिक्षा पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 1235 विद्यालय (3 विदेश में) चलाए जा रहे हैं।

### विद्यार्थियों की सुरक्षा; 13

विद्यालय को समुचित रूप से संचालित करने और दैनिक कार्यों के प्रबंधन का उत्तरदायित्व संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के अनुसार संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा अर्जित निधियों से विद्यालयों का प्रबंधन करती है। कार्यकारी समिति, जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय को सुचारु रूप से संचालित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं। 13

oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction.

### Regional Advisory Committee (Appendix-8)

- \* Three Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

### Vidyalaya Level

1235 Vidyalayas are there all over the country including 03 abroad with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

### Vidyalaya Management Committee

For proper functioning of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame-work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the Vidyalaya. (Appendix 9)

# केन्द्रीय विद्यालय में भारत के राष्ट्रपति PRESIDENT OF INDIA VISITS KV



भारत के राष्ट्रपति श्री रामनाथ कोविंद प्रेसिडेंट्स एस्टेट स्थित डॉ. राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय विद्यालय में पधारे और विद्यार्थियों के साथ विभिन्न पहलुओं पर चर्चा की  
President of India Sh. Ram Nath Kovind visits Dr. Rajendra Prasad Kendriya Vidyalaya at President's Estate and interacted with students



## संगठन का विकास

### GROWTH OF THE ORGANIZATION

सुव्यवस्थित संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकारों/संघ राज्य क्षेत्रों की सिफारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर वर्तमान वर्ष 2019-20 में विद्यालयों की संख्या 1235 (जिनमें 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश अर्थात् मॉस्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं) होना केविसं के लिए गर्व का विषय है। 1235 केन्द्रीय विद्यालयों में से 350 रक्षा, 739 सिविल, 35 उच्च शिक्षण संस्थानों एवं 111 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1235 केन्द्रीय विद्यालयों में से 113 केन्द्रीय विद्यालय पूर्वोत्तर में हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments/ UTs.

From 20 schools in the year of establishment- 1963, KVS is now proud of **1235** schools in the year 2019-20 including 3 KVs abroad viz. Moscow, Kathmandu, Tehran. Out of 1235 KVs, 350 are in Defence, 739 in Civil, 35 in Institutes of Higher Learning & 111 in Project Sector. Out of the total 1235 KVs, 113 KVs are functioning in the North East.

Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2020

Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2020

Sl.No.	Name of State	Civil	Defence	Project	I.H.L.	Total
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	01	01	00	00	02
2	आंध्र प्रदेश	25	08	02	00	35
3	अरुणाचल प्रदेश	16	01	00	01	18
4	असम	26	14	14	04	58
5	बिहार	39	06	03	01	49
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	00	05	00	00	05
7	छत्तीसगढ़	29	00	07	00	36

Sl.No.	ज०क०; द०क० उ०ले	Name of State	Civil fl foy	Defence j{k	Project c{kt DV	mPp f' kEl E I.H.L.	dy Total
8	दादर व नगर हवेली (संघ शासित)	D &N Haveli (UT)	01	00	00	00	01
9	दमन व दीव (संघ शासित)	Daman & Diu (UT)	01	00	00	00	01
10	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (UT)	33	08	04	01	46
11	गोवा	Goa	00	05	00	00	05
12	गुजरात	Gujarat	19	16	09	01	45
13	हरियाणा	Haryana	24	10	00	00	34
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14	08	03	00	25
15	जम्मू-कश्मीर (संघ शासित)	Jammu & Kashmir (UT)	18	14	03	01	36
16	झारखंड	Jharkhand	30	04	05	00	39
17	कर्नाटक	Karnataka	33	10	07	01	51
18	केरल	Kerala	28	08	02	00	38
19	लक्षद्वीप (संघ शासित)	Lakshdweep (UT)	01	00	00	00	01
20	लद्दाख (संघ शासित)	Ladakh (UT)	03	00	00	00	03
21	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	79	19	11	02	111
22	महाराष्ट्र	Maharashtra	15	38	03	03	59
23	मणिपुर	Manipur	07	01	01	00	09
24	मेघालय	Meghalaya	02	04	00	01	07
25	मिजोरम	Mizoram	03	00	00	01	04
26	नागालैंड	Nagaland	03	02	00	01	06
27	ओडिशा	Odisha	53	05	04	00	62
28	पुडुचेरी (संघ शासित)	Pondichery (UT)	03	00	00	01	04
29	पंजाब	Punjab	14	34	01	01	50
30	राजस्थान	Rajasthan	49	22	04	02	77
31	सिक्किम	Sikkim	01	00	01	00	02
32	तमिलनाडु	Tamil Nadu	21	15	03	04	43
33	तेलंगाना	Telangana	20	11	03	01	35
34	त्रिपुरा	Tripura	07	00	01	01	09
35	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	63	44	10	03	120
36	उत्तराखंड	Uttarakhand	24	13	05	02	44
37	पश्चिम बंगाल	West Bengal	31	24	05	02	62
38	केविसं (मु०) के अंतर्गत विदेश में स्थित	KVS(HQ)-KVs Abroad	03	00	00	00	03
	<b>dy</b>	<b>TOTAL</b>	<b>739</b>	<b>350</b>	<b>111</b>	<b>35</b>	<b>1235</b>

वर्षानुसारिक विद्यार्थी संख्या

YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

वर्ष	विद्यार्थी संख्या	कुल विद्यार्थी संख्या
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993

YEAR	NO. OF KVS	NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993

वर्ष	कुल विद्यार्थी	कुल कक्षाएं
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
2018-19	1199	12,75,795
<b>2019-20</b>	<b>1235</b>	<b>13,15,216</b>

YEAR	NO. OF KVS	NO. OF STUDENTS
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
2018-19	1199	12,75,795
<b>2019-20</b>	<b>1235</b>	<b>13,15,216</b>

### विद्यार्थी संख्या में वृद्धि, विद्यार्थी संख्या में वृद्धि; विद्यार्थी संख्या में वृद्धि

#### विद्यार्थी संख्या में वृद्धि

नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्ताव पर तभी विचार किया जाए जब वे (क) भारत सरकार के मंत्रालयों अथवा विभागों (ख) राज्य सरकारों (ग) संघ क्षेत्र के प्रशासनों से प्रायोजित किए हों।

#### विद्यार्थी संख्या में वृद्धि

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा निम्न विवरण के अनुसार निशुल्क भूमि उपलब्ध करवाई जाए:

क्र. सं.	स्थान	न्यूनतम विस्तार (एकड़)	प्राथमिक विस्तार (एकड़)
1	(क) महानगरीय शहरों और हैदराबाद तथा बेंगलुरु शहरों के लिए (ख) एल डब्ल्यू ई प्रभावित जिलों, संघ शासित जम्मू कश्मीर और लद्दाख, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, सिक्किम, उत्तर-पूर्वी राज्यों के लिए नए प्रावधान	2.5	5
2.	अन्य सभी स्थानों के लिए	5	10

### NORMS FOR OPENING OF NEW KENDRIYA VIDYALAYA IN CIVIL SECTOR/DEFENCE SECTOR

#### A. Sponsoring Authorities

Proposal for opening of new Kendriya Vidyalayas will be considered, if sponsored by (a) Ministries or Departments of the Govt. of India; (b) State Governments; (c) Union Territories Administration

#### B. Requirement of Land

The requisite extent of land to be provided, free of cost, by the sponsoring authority is as under:-

Sl. No.	Location	Minimum extent of land (Acres)	Desirable extent of land (Acres)
1	(A) Metropolitan cities and Hyderabad & Bengaluru (B) New Provisions for Left Wing Extremism (LWE) affected districts, U.T. of Jammu and Ladakh, Himachal Pradesh, Uttrakhand, North Eastern Region States including the State of Sikkim	2.5	5
2	All other Locations.	5	10

प्रायोजक प्राधिकरणों को हरसंभव प्रयास करने चाहिए कि वे वांछनीय सीमा तक भूमि उपलब्ध करवाएँ ताकि खेलकूद और अन्य अवसंरचनात्मक सुविधाओं की उपलब्धता तथा भविष्य में केन्द्रीय विद्यालय का विस्तार हो सके। चूंकि उपर्युक्त न्यूनतम अपेक्षित सीमा तक उपलब्ध भूमि के मानक भावी विस्तार के लिए पर्याप्त नहीं है।

सिविल क्षेत्र के अंतर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रायोजित केन्द्रीय विद्यालय के लिए प्रस्ताव जिला कलेक्टरों के बजाए राज्य सरकार से प्रस्तावित हों। यह भी सुनिश्चित कर लिया जाए कि कुछ केन्द्रीय विद्यालयों में सभी खेलकूद सुविधाएं जैसे फुटबॉल का मैदान, 400 मीटर दौड़ हेतु पर्याप्त भूमि इत्यादि सभी सुविधाएं विकसित हो सकें। राज्य सरकार को इन्हीं तथ्यों को ध्यान में रखते हुए कम से कम तीसरा प्रस्ताव भविष्य में भूमि की वांछनीय सीमा के अनुसार प्रस्तावित करना चाहिए।

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा विद्यालय के स्थाई भवन के निर्माण हेतु उस स्थल तक बिजली, पानी की लाइनें/आपूर्ति तथा एप्रोच रोड अपनी लागत पर उपलब्ध करवाई जाएगी।

### केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा दान में भूमि निम्नलिखित उपबंधों के अनुसार स्वीकार की जा सकती है:-

- (क) दानदाता द्वारा अपनी भूमि पहले राज्य सरकार/ जिला प्रशासन को दान में दी जाए फिर राज्य सरकार/ प्रशासन द्वारा वह भूमि स्थाई अनुदान के आधार पर केविस को हस्तांतरित की जाए।
- (ख) केविस द्वारा दानकर्ता की स्मृति के उद्देश्य से उनके नाम की पट्टिका केन्द्रीय विद्यालय के परिसर में उपयुक्त स्थान पर लगाई जाएगी।

### प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा प्रारम्भ में अस्थाई तौर पर कक्षाओं को संचालित करने के लिए उपयुक्त तथा पर्याप्त कमरों की निःशुल्क व्यवस्था करनी होगी। प्रायोजक प्राधिकरण को मोटे तौर पर 7 मी. X 7 मी. आकार के लगभग 15 कमरे उपलब्ध करवाने आवश्यक हैं जिनमें प्रत्येक सैक्शन में कम से कम 40 विद्यार्थियों की कक्षाएँ प्रारम्भ हो सके। यह आवास

The Sponsoring Authorities should make efforts to provide the desirable extent of land in case of land availability for creation of all sports and other infrastructural facilities and for future expansion of KV, since in the minimum extent of land norm as above, all these facilities may not be adequately created.

For State Sponsored KVs under Civil Sector, the proposals should come from State Govt. instead of from District Collectors. Also to ensure that some KVs develop all sports facilities like football field, 400 meter running track etc. the State Govt. will take care that at least every third proposal sent by them fulfils the desirable extent of land norms in future.

Water and electricity lines/ supply and approach road upto the site offered by sponsoring authority for construction of permanent school building will be provided by the sponsoring authority at their cost.

### C. Acceptance of Land for Kendriya Vidyalayas on donation basis:-

KVS may accept the land on donation basis with the following provisions:-

- a) The donor may donate land to the State Govt./District Administration who in turn will transfer the land to KVS on permanent grant basis.
- b) KVS shall fix one plaque inside the Kendriya Vidyalaya campus at appropriate place engraving the name of donor as a mark of memory.

### D. Requirement of Temporary Accommodation:

The sponsoring authority is liable to provide suitable & sufficient rent free temporary accommodation to run the classes. Preferably, the sponsoring authorities may provide 15 rooms roughly of the size of 7m x 7m, which can accommodate at least 40 students per section. This accommodation is necessary to initially open



व्यवस्था नया केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए प्रारम्भ में कक्षा 1 से 5 तक प्रत्येक कक्षा में एक सैक्शन की कक्षाओं के लिए और प्राचार्य कक्ष, कर्मचारी कक्ष, पुस्तकालय कक्ष, विद्यालय कार्यालय और विद्यालय के अन्य विविध क्रियाकलापों तथा आगामी 3-4 वर्षों में विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि को ध्यान में रखते हुए आवश्यक है।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन के संदर्भ में संबंधित प्राधिकरण से सुरक्षा प्रमाण-पत्र प्रत्येक वर्ष नियमित रूप से उपलब्ध करवाना होगा।

केविसं द्वारा अपने स्थायी भवन निर्मित किए जाने के पश्चात विद्यालय को उसमें स्थानांतरित होने तक प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन की मरम्मत/रखरखाव अपनी लागत पर करनी होगी।

## 5- i fj; kt uk {s=@mPp f' k k k l i.Fkku ea d{t{t fo |ky; [kkyuk

समझौता ज्ञापन के रूप में केविसं द्वारा निर्धारित शर्तों को पूरा करने पर सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों के परिसरों में केन्द्रीय विद्यालय खोलने के संबंध में प्राप्त प्रस्तावों पर विचार किया जाता है। विद्यालय हेतु सभी आवर्ती और अनावर्ती खर्च जिनमें अनुपातिक उपरिप्रभार तथा भावी विकास जैसे सभी संबंधी खर्च सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थान द्वारा वहन किए जाते हैं, इसके अलावा प्रस्तावित केन्द्रीय विद्यालय के लिए समुचित और पर्याप्त भूमि, भवन, फर्नीचर, उपकरण और स्टाफ के लिए आवासीय सुविधाएं भी उनके द्वारा उपलब्ध करवाई जाती है।

the new Kendriya Vidyalaya and start classes I to V with single section each and also for the purpose of Principal room, staff room, Library room, Vidyalaya Office and accommodation for other miscellaneous activities of the Vidyalaya and for consequential growth for next 3-4 years.

The Sponsoring Authority shall also provide safety certificate of the temporary building provided by them annually.

The sponsoring authority will undertake repairs/ maintenance of the temporary building at its own cost till the Kendriya Vidyalaya is shifted in the permanent school building constructed by KVS.

## 5. Opening of Kendriya Vidyalayas under Project Sector/ Institute of Higher Learning Sector

Proposals received from the Public Sector undertakings for opening Kendriya Vidyalaya in their campuses are considered on fulfillment of certain terms and conditions devised by KVS in the form of an MOU. The recurring and non-recurring expenditure including proportionate overhead charges and future development expenditure are met by the PSUs/ Institutes of Higher Learning besides providing of suitable and sufficient land, building, furniture, equipment and residential accommodation for the staff of the proposed K.V.

## \*fi Nys ikp o"kk ds nk{ku d{t{t fo |ky; k{dk {s-okj forj.k

### \*SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KV's DURING LAST FIVE YEARS

o"KZ Year	fl foy {s= Civil Sector	j{k{k {s= Defence Sector	çkt DV {s= Project Sector	mPp f' k k k l i.Fkku Institute of Higher Learning	dy Total
2015-16	640	351	108	29	1128
2016-17	652	351	108	29	1140
2017-18	691	351	108	33	1183
2018-19	704	351	110	34	1199
<b>2019-20</b>	<b>739</b>	<b>350</b>	<b>111</b>	<b>35</b>	<b>1235</b>

o"KZ2019&20 dsnl\$ku [kysx, 36 dkt, fo |ky;

Details of 36 Kendriya Vidyalayas Opened During the Year 2019-20

Ø-l a	dsfo- dk ule	jkl;	{k=
1	भदोही, जिला – भदोही	उत्तर प्रदेश	सिविल@
2	मिर्जापुर, जिला—मिर्जापुर	उत्तर प्रदेश	सिविल@
3	कौहर, गौरीगंज जिला – अमेठी	उत्तर प्रदेश	सिविल**
4	खटीमा, जिला – उधम सिंह नगर	उत्तराखंड	सिविल&&
5	आयर, जिला – वाराणसी	उत्तर प्रदेश	सिविल&&
6	ग्रुप केन्द्र, के.रि.पु.बल, जिला – रायपुर	छत्तीसगढ़	सिविल&&
7	जोधपुर, जिला – डोडा	जम्मू और कश्मीर	सिविल&&
8	डॉ. राजेंद्र प्रसाद केंद्रीय विद्यालय, राष्ट्रपति भवन दिल्ली	दिल्ली	विशेष परियोजना मोड
9	गुनुपुर, जिला – रायगडा	उड़ीसा	सिविल&&
10	210 कोबरा के.रि.पु. बटालियन, दलगांव	असम	सिविल&&
11	ग्रुप केन्द्र, के.रि.पु.बल, जिला – सोनीपत	हरियाणा	सिविल&&
12	कंदुकूर शहर, जिला – प्रकाशम	आंध्र प्रदेश	सिविल&&
13	सीआरपीएफ, कादरपुर, जिला – गुरुग्राम	हरियाणा	सिविल&&
14	इरलापाडु गांव, नडेंडला, जिला गुंटुर	आंध्रप्रदेश	सिविल&&
15	अनूपपुर, जिला— अनूपपुर	मध्य प्रदेश	सिविल&&
16	दापोरिजो, जिला – ऊपरी सुबानसिरी	अरुणाचल प्रदेश	सिविल&&
17	आनंदपुर, जिला – क्यौंझर	उड़ीसा	सिविल&&
18	कोडरमा, जिला – कोडरमा	झारखंड	सिविल&&
19	सरायकेला खरसावां, जिला – सरायकेला	झारखंड	सिविल&&
20	शामगढ़, जिला— मंदसौर	मध्य प्रदेश	सिविल&&

S.No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Sector
1.	Bhadohi, Distt. Bhadohi	Uttar Pradesh	Civil@
2.	Mirzapur, Distt. Mirzapur	Uttar Pradesh	Civil@
3.	Kauhar, Gauriganj, Distt. Amethi	Uttar Pradesh	Civil**
4.	Khatima, Distt. Udhm Singh Nagar	Uttarakhand	Civil&&
5.	Aayer, Distt. Varanasi	Uttar Pradesh	Civil&&
6.	GC CRPF Bilaspur, Distt. Bilaspur	Chhattisgarh	Civil&&
7.	Jodhpur, Distt. Doda	Jammu & Kashmir	Civil&&
8.	Dr. Rajendra Prasad Kendriya Vidyalaya, President Estate	Delhi	Special Project Mode
9.	Gunupur, Distt. Rayagada	Odisha	Civil&&
10.	210 Cobra, CRPF BN Dalgaon	Assam	Civil&&
11.	GC, CRPF, Sonapat, Haryana	Haryana	Civil&&
12.	Kandukur Town, Distt. Prakasam	Andhra Pradesh	Civil&&
13.	CRPF Kadarpur, Gurugram	Haryana	Civil&&
14.	Irlapadu Village, Nadendla, Distt. Guntur	Andhra Pradesh	Civil&&
15.	Anuppur, Distt. Anuppur	Madhya Pradesh	Civil&&
16.	Daporijo, Distt. Upper Subansri	Arunachal Pradesh	Civil&&
17.	Anandpur, Distt. Keonjhar	Odisha	Civil&&
18.	Koderma, Distt. Koderma	Jharkhand	Civil&&
19.	Saraikeela Kharsawan, Distt. Saraikeela	Jharkhand	Civil&&
20.	Shamgarh, Distt. Mandasaur	Madhya Pradesh	Civil&&

21	रेलवे कॉलोनी बांदीकुई, जिला – दौसा	राजस्थान	सिविल&&
22	एन.एफ.रेलवे रंगपारा, जिला – सोनितपुर	असम	सिविल&&
23	उदुमलपेट, जिला – तिरुपुर	तमिलनाडु	सिविल&&
24	सी.आर.पी.एफ ग्रुप केंद्र, ए.बी. रोड, नयागांव, ग्वालियर	मध्य प्रदेश	सिविल&&
25	एन.एफ.आर न्यू जलपाईगुडी, जिला – जलपाईगुडी	पश्चिम बंगाल	सिविल&&
26	आगर मालवा, जिला – आगर मालवा	मध्य प्रदेश	सिविल&&
27	रेलवे यशवंतपुर, जिला – बेंगलुरु	कर्नाटक	सिविल&&
28	रेलवे ईदगाह, जिला – आगरा	उत्तर प्रदेश	सिविल&&
29	ग्रुप केन्द्र, के.रि.पु.बल, सिलीगुडी, जिला – दार्जिलिंग	पश्चिम बंगाल	सिविल&&
30	39वीं बटालियन सी. सु. बल, गडनिया, पालिया कलान, जिला – लखीमपुर खीरी	उत्तर प्रदेश	सिविल&&
31	नामसाई, जिला – नामसाई	अरुणाचल प्रदेश	सिविल&&
32	प्रतापगढ़, जिला – प्रतापगढ़	राजस्थान	सिविल&&
33	अलीराजपुर, जिला – अलीराजपुर	मध्य प्रदेश	सिविल&&
34	59वीं बटालियन, सी.सु. बल.नानपारा, जिला – बहराइच	उत्तर प्रदेश	सिविल&&
35	कोंडागांव, जिला – कोंडागांव	छत्तीसगढ़	सिविल&&
36	आई.आई.टी. पटना (बिहटा), जिला – पटना	बिहार	आई.एच.एल

\*\* 04.03.2014 को स्वीकृत 54 केवि में से  
@ 06.08.2018 को 13 केन्द्रीय विद्यालयों में से

21.	Railway Colony Bandikui, Distt. Dausa	Rajasthan	Civil&&
22.	N.F.Railway Rangapara, Distt. Sonitpur	Assam	Civil&&
23.	Udumalpet, Distt. Tiruppur	Tamil Nadu	Civil&&
24.	CRPF Group Centre AB Road, Nayagaon, Gwalior	Madhya Pradesh	Civil&&
25.	N.F.R. New Jalpaiguri, Distt. Jalpaiguri	West Bengal	Civil&&
26.	Agar-Malwa, Distt. Agar-Malwa	Madhya Pradesh	Civil&&
27.	Railway Yashwanthpur, Distt. Bengaluru	Karnataka	Civil&&
28.	Railway Idgah, Distt. Agra	Uttar Pradesh	Civil&&
29.	GC CRPF Siliguri Distt. Darjeeling	West Bengal	Civil&&
30.	39th Bn SSB Gadnia Palia Kalan Distt. Lakhimpur Khiri	Uttar Pradesh	Civil&&
31.	Namsai Distt. Namsai	Arunachal Pradesh	Civil&&
32.	Pratapgarh, Distt. Pratapgarh	Rajasthan	Civil&&
33.	Alirajpur, Distt. Alirajpur	Madhya Pradesh	Civil&&
34.	59th Bn. SSB Nanpara, Distt. Behraich	Uttar Pradesh	Civil&&
35.	Kondagaon, Distt. Kondagaon	Chhattisgarh	Civil&&
36.	IIT Patna (Bihta), Distt. Patna	Bihar	IHL

\*\* Denotes "out of 54 KVs sanction on 04.03.2014"  
@ Denotes KVs opened out of 13 KVs sanctioned on 06.08.2018.

08.03.2019 को स्वीकृत (विशेष परियोजना मोड) 50 केवि में से

2019-20 के लिए, विशेष परियोजना मोड में, कुल 50 केवि के लिए, 31-03-2020 तक

Sl. No.	Name of the KV	State	Sector
1	शून्य	शून्य	शून्य

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई है। कुल 1235 केन्द्रीय विद्यालयों में से कुल 70 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

### Hostel Facilities

सीमावर्ती क्षेत्र लेह, लद्दाख, कारगिल, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, सिक्किम, त्रिपुरा, जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, असम, अरुणाचल प्रदेश, झारखंड, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह, गुजरात के बच्चों को केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश देकर उनके लिए छात्रावास सुविधा भी प्रारम्भ की गई है।

छात्रावास में प्रवेश के मामले में दूरदराज से आने वाले बच्चों को प्राथमिकता दी जाती है। 15 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जाति और 7.5 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जनजाति तथा 3 प्रतिशत सीटें शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 1 से 12 तक शिक्षा दी जाती है परंतु छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है।

&& Denotes KVs opened out of 50 KVs sanctioned on 08.03.2019. Special Project Mode

### KVs Closed During 2019-20 (as on 31.03.2020)

S.No	Name of the KV	State	Sector
1.	Nil	Nil	NIL

### Opening of 2nd Shift in Kendriya Vidyalayas During 2019-20 (as on 31.03.2020)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2nd shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1235 KVs 70 KVs are functioning in double Shift.

### Hostel Facilities

The hostels facility has also been introduced by the Kendriya Vidyalaya Sangathan for giving admission to the children belonging to Border areas of Leh & Laddakh, Kargil, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Sikkim, Tripura, J&K, Himachal Pradesh, Chhattisgarh, Assam, Arunachal Pradesh, Jharkhand, A&N Islands, Gujarat.

The children coming from remote areas are given preference in the matter of admission in a Hostel. 15% and 7.5% seats in the hostels are reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes respectively and 3% seats are reserved for the children who are physically handicapped.

Kendriya Vidyalaya have classes from I to XII but the hostel facility is available to the students from Class VI onwards.



केन्द्रीय विद्यालयों में महात्मा गांधी की 150वीं जयंती / Celebrating 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi in KVs

**Details of Kendriya Vidyalayas having hostel facilities:**

**Details of Kendriya Vidyalayas having hostel facilities:**

Sl. No.	Name of the KV	Regional Office	31-03-2020 Total capacity of the hostel as on 31-03-2020		Enrolment of the student in the hostel as on 31-03-2020	State
			Boys	Girls		
1.	कमला नेहरू नगर, गाजियाबाद (छात्र) Kamla Nehru Nagar Ghaziabad (Boys)	आगरा Agra	80	--	29	उत्तर प्रदेश U.P
2.	लैन्सडाउन (छात्र) Lansdowne (Boys)	देहरादून Dehradun	100	--	53	उत्तराखण्ड Uttarakhand
3.	जवाहरनगर (छात्र) Jawaharnagar (Boys)	पटना Patna	90	--	19	बिहार Bihar
4.	नं०1, दिल्ली कैंट (छात्रा) No. 1 Delhi Cantt (Girls)	दिल्ली Delhi	--	72	53	दिल्ली Delhi
5.	झज्जर (छात्र) Jhajjar (Boys)	गुरुग्राम Gurugram	50	--	शून्य Nil	हरियाणा Haryana
6.	नं० 1, ग्वालियर (छात्रा) No. 1 Gwalior (Girls)	भोपाल Bhopal	--	50	25	मध्य प्रदेश M.P
7.	एएससी केंद्र (दक्षिण) बेंगलुरु (छात्रा) ASC Centre (South) Bengaluru (Girls)	बेंगलुरु Bengaluru	--	48	07	कर्नाटक Karnataka
8.	पंचमढी (छात्र) Pachmarhi (Boys)	भोपाल Bhopal	50	--	23	मध्य प्रदेश M.P
9.	सिधी, जिला. सिधी, मध्य प्रदेश (छात्रा) Sidhi, Distt. Sidhi MP (Girls)	जबलपुर Jabalpur	50	--	17	मध्य प्रदेश M.P

**KVs at Very Hard & Hard Stations**

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard/very hard stations.

**KVs at Very Hard & Hard Stations**

KVs has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard/very hard stations.

## शैक्षिक परिदृश्य ACADEMIC PANORAMA

### 5.1 KVS का परिदृश्य

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.03.2020 की स्थिति के अनुसार 1235 विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं और जिनमें कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 13,15,216 है जिसमें 7,17,583 छात्र (54.56%) और 5,97,633 छात्राएँ (44%) हैं।

#### गोपनीयता

- केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को अबाधित शिक्षा उपलब्ध करवाने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों, और निजी क्षेत्र के कर्मचारियों के बच्चों को क्रमानुसार दी जाती है। प्रवेश में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कर्मचारियों, राँ के कर्मचारियों, डीडीए के कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान इत्यादि के लिए भी विभिन्न प्रावधान विद्यमान हैं।
- केविस द्वारा कक्षा 1 में शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के प्रावधानों के अनुसार प्रवेश के समय कमजोर वर्गों एससी/ एसटी/ ईडब्ल्यूएस/ बीपीएल/ ओबीसी (नॉन क्रीमी लेयर) को 25% आरक्षण भी प्रदान किया जाता है। इस कोटे को पूर्ण करने में यदि कोई कमी हो तो शेष 75% प्रवेशों में से एससी विद्यार्थियों को 15% और एसटी विद्यार्थियों को 7.5%

### 5(a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1235 schools functioning as on 31.03.2020, and a total enrolment of 1315216 in classes I to XII [717583 boys (54.56%) and 597633 girls (44%)].

#### ADMISSION POLICY

- Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions, exist for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, MHRD employees, RAW employees, DDA employees (DDA sponsored school), single girl students etc.
- KVS also provides 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantage groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC and 7.5% to ST students. 3% seats of total available seats for fresh

प्रवेश दिया जाता है। शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के उपबंधों (समान अवसर, अधिकारों की सुरक्षा एवं सम्पूर्ण प्रतिभागिता अधिनियम 1995 के साथ पठित) के अनुसार दिव्यांग बच्चों के लिए नए प्रवेश हेतु उपलब्ध सीटों के संस्तर स्तर पर 3% सीटें आरक्षित हैं।

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश में 15% सीटें अनुसूचित जाति एवं 7.5% अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षित है।
- जिस शिक्षा वर्ष के दौरान कक्षा 1 में प्रवेश मांगा जा रहा है उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की न्यूनतम आयु 05 वर्ष एवं अधिकतम आयु 07 वर्ष होनी आवश्यक है (1 अप्रैल की जन्मतिथि वाला बच्चा भी विचारणीय होगा)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक दिव्यांग बच्चों के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जा सकती है। कक्षा 11 में प्रवेश हेतु आयु सीमा संबंधी कोई प्रतिबंध नहीं है बशर्ते कि विद्यार्थी कक्षा 10 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले वर्ष में ही प्रवेश ले रहा हो। इसी प्रकार कक्षा 12 वीं में भी प्रवेश हेतु किसी प्रकार की अधिकतम या न्यूनतम आयु सीमा की रोक नहीं है बशर्ते कि कक्षा 11वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरांत विद्यार्थी के निरंतर अध्ययन में व्यवधान/अंतराल न हो।
- केन्द्रीय विद्यालय के स्थानांतरण प्रमाण पत्र (टी०सी०) वाले बच्चों के प्रवेश कक्षा संख्या पर ध्यान दिए बिना स्वतः ही होंगे बशर्ते कि अभिभावक का स्थानांतरण एक स्थान से दूसरे स्थान पर हुआ हो। जब किसी कक्षा की संख्या 55 तक पहुँच जाती है तो ऐसी स्थिति में एक अन्य सेक्शन खोलने के प्रयास किए जाते हैं।
- केन्द्रीय विद्यालयों की 1963 में 20 विद्यालयों से शुरू की गई संख्या 31.03.2020 को बढ़कर 1235 हो गई है। राज्यवार, श्रेणीवार तथा कक्षावार नामांकन निम्नानुसार सारणीबद्ध हैं।

admission are horizontally reserved for Divyang-children as per the provisions of RTE Act 2009 read in conjunction with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act 1995.

- 15% seats for Scheduled caste and 7.5% seats for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.
- A child must be 5 years old as on 31st March in the academic year in which admission is sought for class I (child born on 1st April should also be considered). The maximum age limit can be relaxed by 2 year in case of physically challenged by the Principal. There is no age restriction for admission to class XI provided the student is seeking admission in the year of passing class X examination. Similarly, there will be no upper & lower age limit for admission to class XII provided there has been no break in the continuous study of the student after passing class XI.
- Admission of children with KV TC will be automatic (over and above class strength) if Parent has been transferred from one station to another. When class strength reaches 55, the efforts are made to open additional section.
- KVS has expanded from 20 schools in 1963 to 1235 schools functioning by 31.03.2020. The State wise, Category wise and Class wise enrolment of KVS is tabulated below.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन केन्द्रों में 2019-2020 के दौरान प्रवेशित छात्रों की संख्या

ENROLMENT POSITION DURING THE LAST FIVE YEARS

Sl. No	Year	Total	Boys	Girls	SC	ST	PH	Category-I (Wards of Central Govt. Employees)
1	31.03.2016	12,05,760	675332	530428	230198	66382	3278	501930
		प्रतिशत Percentage	56	44	19.9	5.5	0.27	41.62
2	31.03.2017	12,27,951	683655	544296	241716	69646	3399	489076
		प्रतिशत Percentage	55.67	44.33	19.69	5.67	0.28	39.82
3	31.03.2018	1254922	693943	560979	254479	73122	3900	475673
		प्रतिशत Percentage	55.30	44.70	20.28	5.83	0.31	37.90
4	31.03.2019	1275795	701012	574783	259668	75560	4255	468303
		प्रतिशत Percentage	54.95	45.05	20.35	5.92	0.33	36.71
5	31.3.2020	1315216	717583	597633	267548	79573	4999	472023
		प्रतिशत Percentage	54.56	45.44	20.34	6.05	0.38	35.89

31-03-2020 तक केन्द्रों में प्रवेशित छात्रों की संख्या का राज्य/राज्य केन्द्रों के अनुसार विवरण

STATE WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2020

Sl.No.	राज्य/राज्य केन्द्रों	State	Total	Boys	Girls	SC	ST	PH	Category I
1	अंडमान व निकोबार	A&N Island (UT)	3033	1505	1528	316	138	10	1114
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	30339	15352	14987	6391	1334	85	7456
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	8356	4198	4158	454	3760	8	1157
4	असम	Assam	50435	26654	23781	7164	5533	133	17343
5	बिहार	Bihar	51379	29703	21676	8618	1063	207	14554
6	चंडीगढ़	Chandigarh (UT)	8312	4581	3731	2101	97	22	3453
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	32527	17157	15370	4804	4386	118	9460
8	दादर व नगर हवेली	D&N Haveli (UT)	1088	563	525	149	325	13	316
9	दमन व दीव	Daman & Diu (UT)	490	264	226	80	13	2	160



Ø-1 a Sl.No.	jk;	State	dy Total	Nk= Boys	Nk=k j Girls	vt k SC	vt t k ST	fnQ l x PH	Jsk&1 Category I
10	दिल्ली	Delhi (UT)	119270	69252	50018	30698	5638	751	43365
11	गोवा	Goa	4720	2525	2195	589	154	3	1952
12	गुजरात	Gujarat	39346	22565	16781	6949	2393	85	16544
13	हरियाणा	Haryana	31565	17380	14185	7643	382	63	11228
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14082	7623	6459	3046	1623	63	3950
15	जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir (UT)	27423	15152	12271	5445	1157	56	10330
16	झारखंड	Jharkhand	31426	17326	14100	4026	3743	78	7831
17	कर्नाटक	Karnataka	59178	30634	28544	11240	3747	255	27828
18	केरल	Kerala	53985	27033	26952	9448	1223	220	23439
19	लद्दाख	Laddakh (UT)	968	528	440	40	686	1	337
20	लक्षद्वीप	Lakshadweep (UT)	316	160	156	5	283	0	190
21	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	106295	57740	48555	21011	9251	623	28636
22	महाराष्ट्र	Maharashtra	77805	42252	35553	17712	3946	247	38328
23	मणिपुर	Manipur	5725	2849	2876	475	1310	17	1358
24	मेघालय	Meghalaya	4734	2653	2081	222	1645	5	1863
25	मिजोरम	Mizoram	1786	929	857	82	1370	0	445
26	नागालैंड	Nagaland	1860	1014	846	148	490	1	679
27	ओडिशा	Odisha	55915	30098	25817	8790	5089	294	17878
28	पुडुचेरी	Pudhucherry (UT)	4376	2193	2183	931	77	11	1363
29	पंजाब	Punjab	46827	25032	21795	16177	543	89	18553
30	राजस्थान	Rajasthan	65505	37354	28151	11070	5603	120	22136
31	सिक्किम	Sikkim	861	478	383	79	43	1	296
32	तमिलनाडु	Tamilnadu	59052	30720	28332	14267	1638	221	26677
33	तेलंगाना	Telangana	36009	18621	17388	7729	2523	143	11752
34	त्रिपुरा	Tripura	6395	3194	3201	1219	868	19	1548
35	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	164838	93432	71406	36365	2556	741	53761
36	उत्तराखंड	Uttarakhand	40828	22448	18380	7649	1153	62	13424
37	पश्चिम बंगाल	West Bengal	66968	35742	31226	14412	3786	232	31177
38	विदेश स्थित विद्यालय	Foreign KVs	1199	679	520	4	4	0	142
	कुल	<b>Total</b>	<b>1315216</b>	<b>717583</b>	<b>597633</b>	<b>267548</b>	<b>79573</b>	<b>4999</b>	<b>472023</b>

fnukd 31-03-2020 dh fLFkr ds vuq kj d{kkj fo | KZK ds ukeku dh fLFkr  
**CLASS WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2020**

Ø- l a Sr. No	l {kk	Region	dy {d{k I l s v½ Total (Class I to V)			dy {d{k vi l s vii½ Total (Class VI to VIII)			dy {d{k i x l s x½ Total (Class IX to X)			dy {d{k xi l s xii½ Total (XI to XII)			d{kkj dy ; k {kk= , oaNk=k {z Class-wise Grand Total (B&G)		
			Nk=Boys	Nk=k a Girls	dy Total	Nk=Boys	Nk=k a Girls	dy Total	Nk=Boys	Nk=k a Girls	dy Total	Nk=Boys	Nk=k a Girls	dy Total	Nk=Boys	Nk=k a Girls	dy Total
1	आगरा	Agra	13909	10298	24207	8924	6297	15221	5728	4218	9946	4141	3377	7518	32702	24190	56892
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	10565	8161	18726	6248	4557	10805	3965	2693	6658	2614	2121	4735	23392	17532	40924
3	बेंगलुरु	Bengaluru	15095	14169	29264	8414	7616	16030	5155	4714	9869	1970	2045	4015	30634	28544	59178
4	भोपाल	Bhopal	15273	12785	28058	9086	7343	16429	5545	4398	9943	3752	3559	7311	33656	28085	61741
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	13767	12145	25912	8397	6750	15147	5037	4127	9164	2897	2795	5692	30098	25817	55915
6	चंडीगढ़	Chandigarh	12846	11264	24110	8244	6706	14950	4946	4177	9123	3577	3379	6956	29613	25526	55139
7	चेन्नई	Chennai	16598	15198	31796	9164	8267	17431	5489	5005	10494	3167	3573	6740	34418	32043	66461
8	देहरादून	Dehradun	8591	6896	15487	6172	4891	11063	4130	3350	7480	3555	3243	6798	22448	18380	40828
9	दिल्ली	Delhi	28893	21772	50665	18190	12721	30911	12068	8196	20264	10101	7329	17430	69252	50018	119270
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	12342	11727	24069	7116	7075	14191	4605	4625	9230	3130	3681	6811	27193	27108	54301
11	गुरुग्राम	Gurugram	11051	9259	20310	6890	5447	12337	3953	3226	7179	3109	2712	5821	25003	20644	45647
12	गुवाहाटी	Guwahati	8861	8057	16918	5212	4641	9853	3495	2923	6418	2526	2308	4834	20094	17929	38023
13	हैदराबाद	Hyderabad	16950	15731	32681	9587	9064	18651	5472	5386	10858	1964	2194	4158	33973	32375	66348
14	जबलपुर	Jabalpur	10742	9193	19935	6556	5409	11965	4018	3297	7315	2768	2571	5339	24084	20470	44554
15	जयपुर	Jaipur	15966	12236	28202	10546	7470	18016	6058	4522	10580	4784	3923	8707	37354	28151	65505
16	जम्मू	Jammu	6913	5700	12613	4335	3366	7701	2651	2057	4708	1781	1588	3369	15680	12711	28391
17	कोलकाता	Kolkata	15102	13544	28646	9611	8146	17757	6528	5469	11997	4979	4450	9429	36220	31609	67829
18	लखनऊ	Lucknow	14671	12029	26700	9911	7691	17602	6935	5252	12187	5552	4526	10078	37069	29498	66567
19	मुंबई	Mumbai	20663	17542	38205	12111	10027	22138	7879	6213	14092	4124	3966	8090	44777	37748	82525
20	पटना	Patna	12987	9422	22409	8725	6084	14809	5519	3845	9364	2472	2325	4797	29703	21676	51379
21	रायपुर	Raipur	7975	7151	15126	4559	3981	8540	2776	2360	5136	1847	1878	3725	17157	15370	32527
22	राँची	Ranchi	7819	6307	14126	4793	3670	8463	2936	2262	5198	1778	1861	3639	17326	14100	31426
23	सिलचर	Silchar	4507	4126	8633	2762	2549	5311	1811	1609	3420	1202	1175	2377	10282	9459	19741
24	तिनसुकिया	Tinsukia	4645	4475	9120	3062	2776	5838	1986	1722	3708	1422	1439	2861	11115	10412	21527
25	वाराणसी	Varanasi	9677	7469	17146	6442	4570	11012	4487	3158	7645	3055	2521	5576	23661	17718	41379
26	के.वि.सं (सु.)	KVS HQ	258	197	455	159	128	287	96	80	176	166	115	281	679	520	1199
	कुल योग	Grand Total	316666	266853	583519	195216	157242	352458	123268	98884	222152	82433	74654	157087	717583	597633	1315216

## 5 (a) CHILD IN FOCUS: TOWARDS EXCELLENCE

## 5(b) CHILD IN FOCUS: TOWARDS EXCELLENCE

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, जो देश में विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक सर्वाधिक प्रसिद्ध संगठन है, के द्वारा अपने कार्यक्रमों को बनाने और उन्हें लागू करते समय सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिन्दु के रूप में रखता है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास के लिए सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के अलावा सभी विद्यालयों में अनेक सह शैक्षिक कार्यक्रम एवं योजनाएँ भी बनाई हैं।

सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सम्बद्ध हैं और इनमें कक्षा एक से बारहवीं तक की कक्षाएँ चलाई जाती हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पाँच तक हिन्दी और अंग्रेजी विषय पढ़ाए जाते हैं। केविसं के अधिशासी मण्डल की दिनांक 18.12.2008 को सम्पन्न 81वीं बैठक में जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश, चीनी और जापानी विदेशी भाषाओं को चुनने के विकल्प का अनुमोदन किया गया। वर्तमान में कक्षा 6 से 8 तक विद्यार्थी एक अतिरिक्त विषय के रूप में जर्मन भाषा ले सकते हैं। अन्य कक्षाओं में विद्यार्थियों द्वारा जर्मन भाषा को एक अतिरिक्त भाषा या हॉबी पाठ्यक्रम के रूप में लिया जा सकता है और कक्षा छह से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत तीन भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं। कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को विदेशी भाषाओं जैसे जर्मन या चीनी में से कोई एक विदेशी भाषा अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ने विकल्प है। कक्षा नौ से विद्यार्थी जर्मन भाषा एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं। तथापि विदेशी भाषा की कक्षाओं को प्रारम्भ करने हेतु कम से कम 15 विद्यार्थियों का नामांकन होना चाहिए।

इसके अलावा, अगर 15 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाई जाती है।

सीबीएसई के दिशा-निर्देशों के अनुरूप कक्षा एक से आठ तक सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था सभी स्कूलों में अपनाई गई है। सतत और व्यापक मूल्यांकन के अतिरिक्त शिक्षण में अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

प्राथमिक कक्षाओं के लिए तैयार किए गए न्यूनतम साँझा कार्यक्रम में गतिविधि आधारित शिक्षा को प्राथमिक शिक्षा का केंद्र बिन्दु रखा गया है और साथ में विभिन्न संसाधन जैसे पुस्तकालय, खेल के मैदान, शिक्षण-अधिगम (टीएलएम), कंप्यूटर की सुविधा आदि को तैयार करना भी शामिल किया गया है। इसके अलावा विभिन्न उत्सवों को

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well-structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V. An option of choosing foreign languages such as German, French, Spanish, Chinese & Japanese have been approved by Board of Governors in its 81st meeting held on 18.12.2008. At present students in classes VI to VIII can be offered German Language as an additional Subject. In all other classes German Language can be opted by students as an additional Language or as hobby course. Students of Class VI to VIII would not however be barred from this option as well. German language can also be offered as an additional by students from class IX onwards in case students so desire to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start foreign language classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 15 students opt for it.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate the continuous and comprehensive, teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

**CMP:** Common Minimum Programme for motivating primary children aims at focused primary education involving activity based teaching learning, building required resources such as library, play grounds, teaching learning material (TLM), computer facilities, common programmes for primary children such as celebration of days, class libraries, community

मनाना, कक्षा पुस्तकालय, सामुदायिक लंच, शैक्षणिक भ्रमण इत्यादि कार्यक्रम भी न्यूनतम साझा कार्यक्रम में शामिल किए गए हैं।

**बड; wkbZ wlf%** उच्च प्राथमिक कक्षाओं (6 से 8 तक) में गुणवत्ता सुनिश्चित करना, इसकी गुणवत्ता में वृद्धि करना और इसके लिए निम्न प्रमुख चार आयामी कार्यनीतियाँ हैं:

1. उच्च प्राथमिक स्तर के लिए तत्परता कार्यक्रम,
2. स्कूल स्तर पर अनुवीक्षण सहयोग,
3. शिक्षण— अधिगम प्रक्रिया में समुन्नति के लिए संसाधन सहायता और सुधार के लिए कदम और
4. लक्ष्य प्राप्त करने की दिशा में शिक्षकों/प्राचार्यों/उप प्राचार्यों और क्षेत्रीय कार्यालयों की भूमिका।

**l exz fodkl %** पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ केविसं में शिक्षण – अधिगम का अभिन्न अंग हैं। बच्चों में प्रच्छन्न प्रतिभा को उजागर करने और उनके समग्र विकास के लिए विद्यालय स्तर पर वर्षभर अनेक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ जैसे गायन, भाषण, वाद-विवाद, रंगोली, सुलेख आदि का आयोजन किया जाता है। इन गतिविधियों के आयोजन से बच्चों के समग्र विकास के साथ-साथ उनमें नेतृत्व की क्षमता का विकास करने में मदद मिलती है।

इस प्रकार विद्यालय के लगभग सभी बच्चे किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं। विद्यालय स्तर के अतिरिक्त अनेक गतिविधियों का आयोजन क्लस्टर स्तर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर भी किया जाता है ताकि प्रतिभावान बच्चों में से भी सर्वश्रेष्ठ की पहचान हो सके।

## दक्षिण fo | ky; ka ds fo | kfkZ ka ea foKku dk l a/kZ

21वीं सदी विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का युग है। इसलिए यह आवश्यक है कि युवा पीढ़ी अपनी विभिन्न नई चुनौतियों का सामना करने के लिए तत्पर रहे। विज्ञान के क्षेत्र में निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए केविसं द्वारा अपने विद्यार्थियों को राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी ई आर टी) और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार के तत्वाधान में आयोजित विभिन्न विज्ञान कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इन सभी कार्यक्रमों हेतु केविसं को राज्य का दर्जा प्राप्त है।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा निम्न दो फ्लैगशिप विज्ञान कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है और केन्द्रीय

lunches, field trips, etc.

**EQUIP:** Ensuring quality in upper primary (classes VI to VIII), similarly aims at enhancing the quality of education at upper primary level and has four-pronged strategy viz.

1. Readiness programme for upper primary stage,
2. Monitoring support at school level,
3. Resource support and steps for improvement in teaching learning process and
4. Role of teachers/Principal/Vice Principal and regional office, towards achieving the goal.

**Holistic Development:** Co-curricular activities (CCA) are the forte of KVS. A number of CCA such as singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy etc. are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the latent talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.

## PROMOTION OF SCIENCE AMONG THE STUDENTS OF KENDRIYA VIDYALAYA

21st Century is the era of Science & Technology. Therefore, it is pertinent that new generation is ready to face diversified new challenges that may come on their way. In the pursuit of achievement of targeted goal KVS encourages students to participate in the Science programmes organized under the aegis of National Council of Educational Research and Training (NCERT) and Department of Science & Technology, GOI. KVS enjoys the status of STATE in all these programme.

DST conducts two flagship Science Programmes and students of Kendriya Vidyalayas participate in both

विद्यालयों के विद्यार्थी इन दोनों कार्यक्रमों में भाग लेते हैं।

1. राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस
2. इंसपायर-मानक पुरस्कार योजना

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने 27 वें राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस 2019 में भाग लिया, जो विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा संचालित एक प्रमुख कार्यक्रम है। जिसमें विद्यार्थी द्वारा एक विषय विशेष पर अपने शिक्षक के मार्गदर्शन में परियोजना पर शोध किया जाता है। इस परियोजना में विद्यार्थी मौखिक और पोस्टर प्रस्तुति की मदद से अपनी परियोजना प्रस्तुत करते हैं। विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर विभिन्न स्तरों पर आयोजित की जाने वाली परियोजनाओं का मूल्यांकन विशेषज्ञों द्वारा उनकी मौलिकता, व्यावहारिक प्रयोज्यता और लाभों के आधार पर किया जाता है।

इस वर्ष राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस (एन.सी.एस.सी) 2019 का विषय "स्वच्छ, हरित और स्वस्थ राष्ट्र के लिए कौशल, प्रौद्योगिकी और नवाचार" था। इस प्रमुख विषय को निम्नलिखित उप विषयों में विभाजित किया गया था:

- पारिस्थितिकी तंत्र: पारिस्थितिकी तंत्र सेवाएँ
- स्वास्थ्य, स्वच्छता एवं सफाई व्यवस्था
- अवशेष (कचरा) से संपदा
- समाज, संस्कृति एवं आजीविका
- पारंपरिक ज्ञान प्रणाली



the programmes.

1. National Children Science Congress.
2. INSPIRE – MANAK Award Scheme

**National Children Science Congress** : Kendriya Vidyalaya Sangathan participated in the 27th National Children Science Congress-2019, a flagship programme conducted by Department of Science and Technology. It is a theme-based research project carried out by students with the help of guide teacher. The students present their project with the help of oral and poster presentation. Organized at different levels by the states and at the National level by Department of Science and Technology, the projects are evaluated by experts on the basis of their originality, practical applicability and benefits.

This year the theme of NCSC 2019 was "Science, Technology and Innovation for Clean, Green and Healthy Nation". This focal theme was subdivided into the following Sub-Themes:

- Ecosystem and ecosystem Services
- Health, Hygiene and Sanitation
- Waste to Wealth
- Society, Culture and Livelihoods
- Traditional Knowledge System(TKS)



जुलाई/अगस्त 2019 के महीनों में विद्यालय स्तर पर तैयार और चयनित परियोजनाओं का प्रदर्शन क्षेत्रीय स्तर केंद्रीय विद्यालय राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस (एन.सी.एस.सी) में अक्टूबर 2019 के महीने में किया गया था।

25 व 26 नवंबर 2019 तक के.वि.नं. 2 भोपाल में आयोजित केविसं राष्ट्रीय स्तर के एन.सी.एस.सी में भागीदारी के लिए कुल 450 परियोजनाओं का चयन किया गया।

विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा 27 से 31 दिसंबर 2019 तिरुवनंतपुरम, केरल में बाल वैज्ञानिकों द्वारा तैयार 42 परियोजनाओं (कनिष्ठ समूह से 17 और वरिष्ठ समूह से 25) का चयन राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में किया गया।

निम्नलिखित बाल वैज्ञानिकों को तिरुवनंतपुरम में राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित प्रदर्शनी में भाग लेने के लिए चयनित किया गया:

Sl.No	Name of Group Leader	Name of Kendriya Vidyalaya
1	अरित्रा मुखर्जी	बर्दवान
2	निकिला श्री के. एस	शिवगंगा
3	चिंताला हर्षिता	न.1, गोलकुंडा हैदराबाद
4	विशाल कुमार पोथुला	धारवाड़
5	कश्यपि मंडल	आई आई टी गुवाहाटी, कामरूप
6	अनामिका मोहंती	पुरी
7	खुशी कुमारी	गुमला
8	अद्वैत श्रीवास्तव	नं.1, भोपाल
9	अनिकेत सिन्हा (ग्रुप लीडर)	नोएडा, सेक्टर - 24 (प्रथम पाली)
10	आलोक रौता	बरहामपुर
11	चित्तिला वेंकट रविन्द्र	नं. 1, कलपक्कम
12	प्राची झा	आई.एन.एस. हमला
13	रिधिमा धर	बिश्नुपुर शिलोंग
14	स्नेहा घटगे	महासमुंद
15	वल्लभ सिंह	नं.2, बेलगाम कैंट

The projects prepared and selected at the Vidyalaya level in the months of July/August 2019 were exhibited in the Regional level KVS NCSC held in the month of October 2019.

A total of 450 projects were selected for participation at KVS National level NCSC held at KV No 2 Bhopal from 25th to 26th November 2019.

42 projects prepared by Child Scientists (17 from Junior Group and 25 from Senior Group) were selected for participation at National Children Science Congress 2019 conducted by Department of Science and Technology from 27th to 31st December 2019 at Thiruvananthapuram, Kerala.

Child scientist selected for participation at National level at Thiruvananthapuram.

Junior Group		
Sl.No	Name of Group Leader	Name of Kendriya Vidyalaya
1	Aritra Mukherjee	Burdwan
2	Nikila Shri K S	Sivaganga
3	Chintala Harshita	No.1 Golconda Hyderabad
4	Vishaal Kumar Pothula	Dharwad
5	Kashyapi Mandal	IIT Guwahati Kamrup
6	Anamika Mohanty	Puri
7	Khushi Kumari	Gumla
8	Adwait Shrivastava	No.1 Bhopal
9	Anikait Sinha (Group Leader)	Noida Sector-24 (Shift-1)
10	Alok Rauta	Berhampur
11	Chittilla Venkata Ravindra	No.1 Kalpakkam
12	Prachi Jha	INS Hamla
13	Ridhima Dhar	Bishnupur Shillong
14	Sneha Ghatge	Mahasamund
15	Vallabh Singh	No.2 Belgaum Cantt.

16	स्वातिका मजूमदार	तिनसुकिया
17	पेदाडा प्रुध्वी	नं.1, श्री विजयनगर, विशाखापटनम
<b>Senior Group</b>		
18	एस. स्वास्तिक	आई.ओ.सी. नूनमाती
19	कुशल कुमार पोथुला	धारवाड़
20	रुद्र प्रताप सिंह राणा	बी.एस.एफ.दंतेवाडा
21	ई.आदित्य	सी.आर.पी.एफ, यलहंका
22	एस.के.रोशन	सी.एल.आर.आई, चेन्नई
23	स्वयं प्रकाश राउत	मलकानगिरी
24	इशिता पजेरिया	नं. 1, भोपाल
25	खुशी अन्गोलकर	नं.2, कैंट बेलगावी
26	विश्वजीत कुमार	मुजफ्फरपुर
27	आलोक आदित्य	नं. 2, ई.एम.ई बड़ौदा
28	सिस्तला श्री गणेश	एन.ए.एल
29	सुजाता चौधरी	नं. 2, श्रीविजयनगर
30	अतिश शुभन	एन.ए.एल.
31	योगन सरवनन पिल्लई	मानखुर्द
32	साक्षी स्नेह	आई.एन.एस.हमला
33	के.अनिरुद्ध	मच्छलीपट्टनम
34	लन्नगाम्बी थौंओजम	एनईआरआईएसटी
35	अल्ना टोमी	नं. नेवल बेस, कोच्ची
36	अनाघा पी भारद्वाज	आई.आई.एस.सी, बेंगलुरु
37	ऋतजा घोष	बर्दवान
38	आदित्य सिंह	सी.एल.आर.आई, चेन्नई
39	अन्नया जोसफिन बी.	कांजिकोड
40	भूमि	ए.एफ.एस, चंडीगढ़
41	आर्यन मोंडल	नं. 2, ईटानगर
42	कोमल रौतेला	हल्द्वानी कैंट (द्वितीय पाली)

16	Swatika Majumder	Tinsukia
17	Pedada Prudhvi	No.1 Sri Vijaya Nagar Visakhapatnam
<b>Senior Group</b>		
18	S Swastika	IOC Noonmati
19	Kushaal Kumar Pothula	Dharwad
20	Rudra Pratap Singh Rana	BSF Dantiwada
21	E. Aditya	CRPF Yelahanka
22	S.K. Roshan	CLRI Chennai
23	Swayam Prakash Rout	Malkangiri
24	Ishita Pajeriya	No.1 Bhopal
25	Khushi Angolkar	No.2 Cantt, Belagavi
26	Vishwajit Kumar	Muzaffarpur
27	Alok Aditya	No.2 EME Baroda
28	Sistla Sree Ganesh	NAL
29	Sujata Choudhary	No.2 Srivijyanagar
30	Athish Shubhan	NAL
31	Yogan Saravanan Pillai	Mankhurd
32	Sakshi Sneh	INS Hamla
33	K Anirudh	Machilipatnam
34	Lanngambi Thounaojam	NERIST
35	Alna Tomy	No.1 Naval Base Kochi
36	Anagha P Bharadwaj	IISC Bengaluru
37	Ritaja Ghosh	Burdwan
38	Aditya Singh	CLRI Chennai
39	Ananya Josephine B	Kanjikode
40	Bhoomi	AFS Chandigarh
41	Aryan Mondal	No.2 Itanagar
42	Komal Rautela	Haldwani Cantt. Shift-2

केविसं राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस के उच्चतम अंक प्राप्तकर्ताओं में राष्ट्रीय स्तर पर उच्चतम अंक मास्टर अरित्रा मुखर्जी, के.वि.बर्दवान और कुमारी एस स्वास्तिका, के.वि.

The top scorers of NCSC at KVS National Level-Master Aritra Mukherjee of KV Burdwan and Kumari S Swastika of KV IOC Nonnmati participated in

आई.ओ.सी, नूनमति ने अर्जित किये। इन दोनों प्रतिभागियों ने कृषि विज्ञान विश्वविद्यालय, बंगलुरु में 04 जनवरी से 06 जनवरी 2020 तक आयोजित राष्ट्रीय किशोर वैज्ञानिक सम्मेलन (आरकेवीएस) में भाग लिया।

### बालिकाओं के लिए 'मानक' योजना

“विज्ञान के क्षेत्र में इंस्पायरड अनुसंधान के लिए नवाचार” (इंस्पायर) योजना, भारत सरकार के विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (डी.एस.टी.) के प्रमुख कार्यक्रमों में से एक है। इंस्पायर अवार्ड – मानक योजना (अनगिनत आकांक्षाओं को राष्ट्रीय आकांक्षाओं और ज्ञान को बढ़ाने वाला), एक ऐसी योजना है जिसका उद्देश्य 10-15 वर्ष की आयु वर्ग के स्कूली बच्चों में रचनात्मकता और अभिनव सोच को प्रेरित करना है। इन आयु वर्ग में कक्षा 6 से 10 तक विद्यार्थी आते हैं। इस कार्यक्रम का उद्देश्य विज्ञान और उसके सामाजिक अनुप्रयोगों में निहित मूल विचारों/नवाचारों को लक्षित करना है।

इस योजना के तहत, केन्द्रीय विद्यालय डीएसटी की वेबसाइट के माध्यम से 2-3 सर्वश्रेष्ठ विचारों को ऑनलाइन नामांकित करते हैं। शैक्षिक सत्र 2019-20 के दौरान, विभिन्न संभागों के 1152 विद्यार्थियों ने इस योजना के तहत खुद को पंजीकृत किया, उनमें से 275 परियोजनाओं को एस.एल.ई.पी.सी स्तर पर भागीदारी के लिए चुना गया। एस.एल.ई.पी.सी स्तर के लिए चुने गए छात्र/छात्राओं को भी अपनी परियोजनाओं को विकसित करने के लिए डी.एस.टी से 10,000/- रुपये (प्रत्येक) की धनराशि प्राप्त हुई।

### जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन एनसीईआरटी द्वारा देश के बच्चों के बीच वैज्ञानिक सोच को प्रोत्साहित करने, लोकप्रिय बनाने और विकसित करने के लिए किया जाता है। इस कार्यक्रम में विज्ञान तथा गणित में विद्यार्थियों की प्रतिभा और दिनचर्या से जुड़े विभिन्न क्षेत्रों में उनके अनुप्रयोगों को प्रदर्शित किया जाता है। एन.सी.ई.आर.टी. के दिशानिर्देशों के अनुसार, केविस निम्नलिखित स्तरों पर प्रदर्शनी का आयोजन करता है:

जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन एनसीईआरटी द्वारा देश के बच्चों के बीच वैज्ञानिक सोच को प्रोत्साहित करने, लोकप्रिय बनाने और विकसित करने के लिए किया जाता है। इस कार्यक्रम में विज्ञान तथा गणित में विद्यार्थियों की प्रतिभा और दिनचर्या से जुड़े विभिन्न क्षेत्रों में उनके अनुप्रयोगों को प्रदर्शित किया जाता है। एन.सी.ई.आर.टी. के दिशानिर्देशों के अनुसार, केविस निम्नलिखित स्तरों पर प्रदर्शनी का आयोजन करता है:

1. विद्यालय स्तर
2. संभागीय स्तर
3. राष्ट्रीय स्तर

Rashtriya Kishore Viagyanik Sammelan (RKVS) from 4th Jan-6th Jan 2020 at University of Agriculture Science Bengaluru.

### INSPIRE AWARD – MANAK SCHEME

'Innovation in Science Pursuit for Inspired Research' (INSPIRE) scheme is one of the flagship programmes of Department of Science & Technology (DST), Government of India. The INSPIRE Awards - MANAK (Million Minds Augmenting National Aspirations and Knowledge), is a scheme that aims to motivate creativity and innovative thinking among school children in the age group of 10-15 years and studying in classes 6 to 10. The objective of the scheme is to target original ideas/innovations rooted in science and their societal applications.

Under this scheme Kendriya Vidyalayas nominate 2-3 best ideas online through the website of DST. During the session 2019-20, 1152 students of different regions registered themselves under the scheme out of them 275 projects were selected for participation at SLEPC level. The students selected for SLEPC also received a sum of Rs 10,000 each, from DST to develop their projects.

### Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environment Exhibition (JNNSMEE)

Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environment Exhibition for Children is organised by NCERT to encourage, popularize and inculcate scientific temper among the children of the country. The programme showcases the talents of the students in Science, Mathematics and their applications in different areas related with everyday life. As per guidelines of NCERT, KVS organises exhibition at: -

- (1) School Level,
- (2) Regional Level
- (3) National Level



यह एक ऐसा मंच है जहां स्कूली बच्चों को न केवल सहकर्मी समूह के साथ बल्कि विज्ञान के क्षेत्र में वरिष्ठ लोगों और प्रसिद्ध विद्वानों के साथ बातचीत करने के अवसर प्राप्त होते हैं। 47वीं जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी (जेएनएनएसएमईई) 2019 का आयोजन के.वि. ओएनजीसी, चांदखेडा, अहमदाबाद में किया गया, जहां देश भर के 25 संभागों के 150 छात्र/छात्राओं ने भाग लिया और अपनी परियोजनाओं का प्रदर्शन किया। प्रदर्शनी का विषय "स्थायी विकास के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी" था।

It is a platform where school children are able to interact not only with peer group but also with seniors and renowned persons in the field of Science. 47th JNNSMEE, 2019 was held at KV ONGC Chandkheda, Ahmedabad where 150 students from 25 regions across the country participated and displayed their projects. The theme for the exhibition was "Science and Technology for Sustainable Development".



47th JAWAHARLAL NEHRU NATIONAL SCIENCE, MATHEMATICS AND ENVIRONMENT EXHIBITION FOR CHILDREN-2020

STATE LEVEL SCIENCE, MATHEMATICS AND ENVIRONMENT EXHIBITION FOR CHILDREN-2020

Sl. No.	Sub Theme	Name of Students (Team Leader)	Name of KV	Region	Ranks
1	स्थायी कृषि क्रियाएँ	शुभदीप बसु	No.2, Salt Lake, Kolkata	कोलकता Kolkata	I
2	Sustainable Agricultural Practices	जी. लक्ष्मीप्रिया	No.1, Itanagar	तिनसुकिया Tinsukia	II
3		कविता कुमारी	Air Force Station, Chabua	तिनसुकिया Tinsukia	III
4	स्वच्छता एवं स्वास्थ्य	संजीव होथा	Ganeshkhind Pune	मुंबई Mumbai	I
5	Cleanliness And Health	सुधन्वा ए शिवपुजी	IISC Bengaluru	बेंगलुरु Bengaluru	II
6		विश्वजीत कुमार	Muzaffarpur	पटना Patna	III
7	भविष्य के यातायात एवं	लोविश कुमार	No.1, Amritsar Cantt	चंडीगढ़ Chandigarh	I
8	संचार Future	होमेश पीटर पॉल	No.1, Jalandhar Cantt	चंडीगढ़ Chandigarh	II
9	Transport And Communication	हृदय	Janglote More, Kathua	जम्मू Jammu	III
10	औद्योगिक विकास Industrial Development	रेन रेजिअस	Tirumalagiri, Secundrabad	हैदराबाद Hyderabad	I
11		श्याम बाबु कामती	No.1, Ishopore	कोलकता Kolkata	II
12		यश शर्मा	Sec-12 Dwarka New Delhi	दिल्ली Delhi	III
13		प्रशील कुमार दाश	No.2, Crpf, Bhubaneshwar	भुवनेश्वर Bhubaneshwar	I
14	संसाधन प्रबंधन Resource Management	ऋषभ सोनवानी	No.2, Raipur	रायपुर Raipur	II
15		एम श्री कुमार	No.1, Jipmer Campus, Puducherry	चेन्नई Chennai	III
16		सचिन गौतम	IIM, Lucknow	लखनऊ Lucknow	I

17	शैक्षिक गेम्स एवं गणितीय माडल	सुमुख वी.आर.	Sumukh V R	अम्बरनाथ, प्रथम पाली	Ambarnath Shift-I	मुंबई Mumbai	II
18	Education Games And Mathematical Modelling	अमन पाण्डेय	Aman Pandey	एन.के.जे, एस.के. डी.कॉलोनी, कटनी	NKJ, SKD Colony, Katni	जबलपुर Jabalpur	III
19		अम्बिका बत्रा	Ambika Batra	एँफ.आर.आई, देहरादून	FRI Dehradun	देहरादून Dehradun	I
20	मौखिक प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता	अमर सिंह	Amar Singh	ए.एफ.एस, आवडी	AFS Avadi	चेन्नई Chennai	II
21	Oral Quiz Cometition	अनुज चतुर्वेदी	Anuj Chaturvedi	आर.आर.सी, फतेहगढ़	RRC Fatehgarh	लखनऊ Lucknow	III

देहरादून संभाग में शैक्षिक सत्र 2018-19 के दौरान केविसं राष्ट्रीय स्तर की विज्ञान प्रदर्शनी में प्रदर्शित निम्नलिखित परियोजनाएं एन.सी.ई.आर.टी द्वारा 15-16 अक्टूबर, 2019 को रायपुर छत्तीसगढ़ में आयोजित राष्ट्रीय जवाहरलाल नेहरू विज्ञान, गणित एवं पर्यावरण बाल प्रदर्शनी - 2019 में प्रदर्शित की गईं:

The following projects exhibited at KVS National Level Science Exhibition during the session 2018-19 at Dehradun were selected by NCERT to be exhibited at National Level JNNSMEE -2019 held at Raipur Chhattisgarh on 15th - 16th October, 2019.

Sl No	Exhibit Title	Developed by	Guided by	KV Name
1	द एफिकेसी ऑफ द सक्शन-बिट ट्रेप The efficacy of the suction-bait trap	Richard Joseph	Ajith S. R. P. Suma	No.1 Naval Base, Kochi
2	स्वचालित पौध सिंचाई प्रणाली "Automatic Plant watering System"	Swasthik Rana, Rahul B., Adeitya Sharma	Shibabrata Bag	RBNM, Saldoni W. Midnapore,
3	श्रवण उपकरणों का एक मितव्ययी तरीका (ए फ्रगल वे आफ हियरिंग डिवाइस) " एक - जुगाड एप्रोच" A frugal way of hearing devices: "A Jugaad Approach"	Aditya Singh, Aniket Lokare	S. Renuka Devi, Jaya Shree	CSIR-CLRI, Adyar
4	कचरे के प्रबंधन और उपयोग के लिए नवीन तकनीक Innovative Technology for managing & using waste	Hritik Gusain, Anshuman, Shubham, Anirudh	Mr. S. S Rawat	No.1BEG & CENTRE, Roorkee

5	विश्व समन्वय में पुस्तकालय (लाइब्रेरी इन कोर्निकोडेट वर्ल्ड) Library in coordinate world	शिवांगी वर्मा	Shivangi Verma	कविता गिरी, श्री अमरेन्द्र कुमार मिश्रा	Kavita Giri, Amrendra K. Mishra	एन.आई.टी, सिलचर	N.I.T Silchar
6	ज्यामितीय आंकड़ों पर आधारित तंत्र Mechanism based on geometrical figures	देबाशीष भगवती	Debashish Bhagawati	आकाश कुमार वर्मा	Akash Kumar Verma	ओ.एन.जी.सी, शिवसागर	ONGC Sivasagar, Assam

### foKlu eal djyk , Dl pxt dk Øe%

जापान विज्ञान और प्रौद्योगिकी एजेंसी (जे.एस.टी.) द्वारा “विज्ञान के क्षेत्र में जापान-एशिया युवा एक्सचेंज कार्यक्रम”, जिसे प्रचलित भाषा में (सकूरा) के नाम से जाना जाता है, कार्यान्वित किया जा रहा है। जिसका उद्देश्य जापान और शेष एशिया के युवाओं के बीच आदान-प्रदान को बढ़ावा देना है इस कार्यक्रम के तहत कुल 30 छात्रों और 02 पर्यवेक्षकों ने 21 अप्रैल से 27 अप्रैल 2019 (बैच-1), 26 मई से 1 जून 2019 (बैच-II) और 24 नवम्बर से 30 नवम्बर 2019 (बैच-III) के रूप में जापान का दौरा किया है।

### fo | kFkZ la dh l pñ%

#### खण्ड I

Ø-l a	l kFkZ	fo   kFkZ dk ule	dfø dk ule
1	भोपाल	अनस पठान	धार
2	चेन्नई	ज्योतिर आदित्य गिरी	मीनाम्बक्कम
3	दिल्ली	आरुशी सक्सेना	शालीमार बाग, दिल्ली
4	पटना	पदमाला	जवाहरनगर
5	रायपुर	प्रियांसी श्रीवास्तव	नं. 2, रायपुर
6	सिलचर	दयिता चौधरी	कुंजबन

#### खण्ड II

Ø-l a	l kFkZ	ule	dfø dk ule
1	आगरा	ईश गुप्ता	सेक्टर - 24, नोएडा
2	गुवाहाटी	उपाश्रिता	खानापारा
3	देहरादून	सुहाना बलियर सिंह	ओ.एन.जी.सी, देहरादून

### SAKURA EXCHANGE PROGRAMME IN SCIENCE

The Japan Science & Technology Agency (JST) is implementing “Japan – Asia Youth Exchange Programme in Science” also known as “Sakura Exchange Programme in Science” with the objective of enhancing exchange between the youth of Japan and the rest of Asia. Under this programme total 30 students & 02 supervisors have visited Japan from 21st April – 27th April, 2019 (Batch-I), 26th May – 1st June, 2019 (Batch-II) & 24th November – 30th November, 2019 (Batch-III) in three batches.

#### List of the Students:

##### Group I

Sl.No	Region	Name	Name of KV
1	Bhopal	Anas Pathan	Dhar
2	Chennai	Jyotir Aditya Giri	Minambakkam
3	Delhi	Aarushi Saxena	Shalimar Bagh, Delhi
4	Patna	Padmala	Jawaharnagar
5	Raipur	Priyanshi Shrivastava	No.2 Raipur
6	Silchar	Dayita Chaudhuri	Kunjaban

##### Group II

Sl.No	Region	Name	Name of KV
1	Agra	Ish Gupta	Sector – 24 Noida
2	Guwahati	Upashrita Das	Khanapara
3	Dehradun	Suhana Baliar Singh	ONGC Dehradun

4	जयपुर	ज्योति चौधरी	नं. 1, अजमेर
5	वाराणसी	अन्वेषा श्रीवास्तव	ओल्ड कैंट, इलाहाबाद
6	लखनऊ	सिद्धांत उपाध्याय	अलीगंज

4	Jaipur	Jyoti Chaudhary	No.1 Ajmer
5	Varanasi	Anweshia Srivastava	Old Cantt Allahabad
6	Lucknow	Siddhant Upadhyay	Aliganj

**खं & III**

Sl.No	Region	Name of Student	Name of KV
1	अहमदाबाद	देवश्री कतरकर	सेक्टर 30, गांधीनगर
2	भुवनेश्वर	सोहन पट्टनायक	नं. 1, भुवनेश्वर (पहली पारी)
3	चंडीगढ़	जसविंदर कौर गोपे	सेक्टर 47, चंडीगढ़
4	हैदराबाद	सृष्टि पोरवाल	ए.एफ.एस, बेगमपेट
5	जम्मू	क्षितिज पराशर	सुन्जवन
6	तिनसुकिया	अभिजित दास	दुलियाजान
7	एर्णाकुलम	अखिला सथीसा कुमार	एर्णाकुलम
8	गुरुग्राम	नमन कुमार	नं. 2, चंडीमंदिर कैंट
9	दिल्ली	ऋतिक	सेक्टर 02, आर. के.पुरम
10	देहरादून	अनुज गर्गया	अगस्यमुनी
11	कोलकता	रितिका हल्दर	ए.एफ.एस, बैरकपुर
12	आगरा	सचिन यादव	बाद, मथुरा
13	बेंगलुरु	आर्य के. अजय	आई.आई.एस.सी, बेंगलुरु
14	चेन्नई	अगमजीत सिंह	डी.जी.क्यू.ए, चेन्नई
15	वाराणसी	अंशिका सिंह	बी.एच.यू. वाराणसी
16	रांची	विवेक कुमार	नामकुम
17	लखनऊ	रिषित पाल	आईआईटी, कानपुर, लखनऊ
18	जयपुर	मानसी सिंह	नं. 2, जयपुर

**Group III**

Sl.No	Region	Name of Student	Name of KV
1	Ahmedabad	Devashree Katarkar	Sector-30 Gandhinagar
2	Bhubaneshwar	Sohan Pattnaik	No.1 Bhubaneshwar (Shift-1)
3	Chandigarh	Jaswinder Kaur Gope	Sector-47 Chandigarh (Shift-1)
4	Hyderabad	Shrishti Porwal	AFS Begumpet
5	Jammu	Kshyitij Prashar	Sunjuwan
6	Tinsukia	Abhijit Das	Duliajan
7	Ernakulam	Akhila Satheesa Kumar	Ernakulam
8	Gurugram	Naman Kumar	No.2 Chandimandir Cantt.
9	Delhi	Ritik	Sector-02 RK Puram
10	Dehradun	Anuj Gargya	Augustyamuni
11	Kolkata	Ritika Halder	Barrackpore (AFS)
12	Agra	Sachin Yadav	Baad Mathura
13	Bengaluru	Arya K. Ajay	IISc. Bengaluru
14	Chennai	AgamJeet Singh	DGQA Chennai
15	Varanasi	Anshika Singh	BHU Varanasi
16	Ranchi	Vivek Kumar	Namkum
17	Lucknow	Rishit Pal	IIT Kanpur, Lucknow
18	Jaipur	Mansi Singh	No.2 Jaipur

**खं & III**

Sl.No	Region	Name of Supervisor	Name of KV
1	एर्णाकुलम	श्री अजित एस.आर	नं. 1, कोच्ची
2	गुरुग्राम	सुश्री नीति शर्मा	नं. 3, अम्बाला छा.

**List of Supervisors (2019):**

Sl.No	Region	Name of Supervisor	Name of KV
1	Ernakulam	Mr. Ajith S. R	No.1 Kochi
2	Gurugram	Ms. Neeti Sharma	No.3 Ambala Cantt.

## Introduction

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा "पुस्तकोपहार" (विद्यार्थियों द्वारा कनिष्ठ विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तकें उपहार में दिए जाने) की संकल्पना को अपनाया गया है जिसमें विद्यार्थियों द्वारा अपने उपयोग में लाई जा चुकी पुस्तकों को प्रयोग में फिर से लाया जाता है। उपहारित पुस्तकें निम्न आर्थिक पृष्ठभूमि के बच्चों के लिए विशेष रूप से अधिक उपयोगी सिद्ध होती हैं, जो कि शिक्षा पर व्यय को तो जैसे-तैसे वहन कर लेते हैं परन्तु, अधिक मूल्य या शैक्षणिक सत्र के आरंभ में किताबों की अनुपलब्धता के कारण पुस्तकें पाने में असमर्थ हैं। साथ ही, इस प्रकार के प्रयास पाठ्यपुस्तकों को एक नई जीवन शैली प्रदान करते हैं और विद्यार्थियों में परस्पर भातृ भाव भी उजागर करता है। इस संकल्पना से वे उत्तरदायी एवं नैतिक व्यवहार अर्जित करते हैं तथा धन और पर्यावरण के संरक्षण की दिशा में उत्कृष्ट योगदान भी करते हैं।

सत्र 2019 में विद्यार्थियों द्वारा उपहारित की गई पुस्तकों की संख्या	प्रत्येक पुस्तक का अनुमानित भार	कागजों की बचत
846403	200 ग्राम	846403 x 200 = 169280 किलोग्राम (169.280 टन) (1 टन दस्तावेजों के लिए 17 पेड़ों की कटाई की जाती है, अतः कुल 2877 पेड़ों का संरक्षण किया गया)

## Impact

विद्यार्थियों को सशक्त बनाने के लिए रामकृष्ण मिशन की एक पहल जो स्वामी विवेकानंद की इस अवधारणा पर आधारित है कि 'शिक्षा मानव में पहले से विद्यमान सम्पूर्णता की अभिव्यक्ति है' को प्रारंभ किया गया।

वर्ष 2016-17 में केन्द्रीय विद्यालय संगठन के केवल 400 विद्यालयों में शुरू किए गए इस मिशन को भारत वर्ष के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में लागू किया गया। इस प्रबुद्ध कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों में ऊर्जा और मानवीय मूल्यों

## PUSTAKOPHAR

The concept of 'Pustakophar' (passing over of their textbooks to their juniors, by students) was introduced by Kendriya Vidyalaya Sangathan with the objective of utilizing used books by the students of all age groups. The books are especially useful for children from low economic backgrounds, who in spite of being able to afford education, are unable to afford academic books due to high prices or non-availability of the same at the beginning of an academic session. Beside a step like this allows the opportunity to let these text books have a new life and inculcate a spirit of bonding between students. The students learn and exhibit responsible moral behaviour, and contribute towards saving money and environment.

The Total No. of Books gifted by the students in 2019	Average weight (approximately) of each book.	Thereby, total saving of the paper
846403	200 grams	846403 X 200 = 169280 Kg. i.e 169.280 Tonnes 1 ton is approximately equal to 17 trees. So, 2877 Trees were save

## AWAKENED CITIZEN PROGRAMME

An initiative of Ramakishan mission and woven around the concept of Swami Vivekanand- "Education is the manifestation of perfection already in man" was launched to empower the students.

The mission initially introduced in 400 schools of the KVS in the year 2016-17 has been rolled out in all Kendriya Vidyalayas. The enlightened and envisioned program aims at inculcating the strength and values in the students which will enable them to inherit the

को विकसित करना है, ताकि उत्कृष्ट मूल्यों से सुसज्जित विद्यार्थी एक प्रबुद्ध नागरिक बन सके।

उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए कुल तीन वर्ष के मूल्यपरक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत 16 माड्यूल सम्मिलित किए गए हैं। इसके विषय-सामग्री को चर्चाओं के द्वारा स्पष्ट किया जाता है, जिसमें विद्यार्थियों द्वारा विभिन्न वास्तविक जीवन स्थितियों का विश्लेषण किया जाता है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों में आत्म-विश्वास विकसित करने, जीवन मूल्यों की खोज करने और उपयुक्त निर्णय करने में सक्षम बनाते हैं। रामकृष्ण मिशन इस कार्यक्रम के सुचारु और प्रभावी कार्यान्वयन के लिए शिक्षकों के लिए भी प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करता है। यह प्रशिक्षण देशभर के समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों में आयोजित किए जाते हैं।

सत्र 2019-20 में जागरूक नागरिक कार्यक्रम के अंतर्गत प्रशिक्षित किए गए शिक्षक:

S.No	Teachers Trained - Level -1 (Class VII)	Teachers Trained -Level -2 (Class VIII)	Teachers Trained -Level -3 (Class IX)
1.	2097	1902	1806

### एक भारत श्रेष्ठ भारत

एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व प्रत्येक वर्ष 31 अक्टूबर से सरदार वल्लभ भाई पटेल की जयंती के उपलक्ष्य में 3 से 4 दिनों की अवधि के लिए आयोजित किया जाता है। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य "एक भारत श्रेष्ठ भारत" की भावना को प्रदर्शित करने व विभिन्न प्रतियोगिताओं के माध्यम से विद्यार्थियों के संप्रेषण और कलात्मक कौशल को बढ़ावा देना है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के समस्त 25 संभागों को उनके अपने राज्य से अलग राज्य के साथ युग्मित किया जाता है। छात्र/छात्राएँ राज्य की संस्कृति, रीति-रिवाजों, पहनावे, कृषि, उद्योग, अर्थव्यवस्था, जलवायु और स्थलाकृति आदि पर प्रोजेक्ट/प्रदर्शनी तैयार करते हैं। इससे उन्हें उन राज्यों की कला और संस्कृति को समझने का उत्तम अवसर मिलता है एवं विभिन्न संस्कृतियों के प्रति पारस्परिक सम्मान भी बढ़ता है। विद्यार्थी राष्ट्रीय स्तर पर प्रदर्शन करने से पूर्व विभिन्न स्तरों- विद्यालय/संकुल (क्लस्टर) और संभागीय स्तर पर प्रतिस्पर्धा करते हैं। इस वर्ष यह कार्यक्रम 31 अक्टूबर, 2019 से 3 नवंबर, 2019 तक इंडिया गेट, नई

human values to transform them into an enlightened citizen.

A three year graded Value Education Program for the students of Upper primary and Secondary level comprises of 16 modules. The contents are transacted through discussion where the students analyze various real life situations. Teachers enable the students to develop faith in themselves, discover values and make responsible choices. Ramakrishna Mission organizes training for teachers for smooth and effective implementation of the programme. These trainings are conducted in all 25 Regions across the country.

No. of Teachers Trained in Awakened Citizen Programme During the Session 2019-2020 :

S.No	Teachers Trained - Level -1 (Class VII)	Teachers Trained -Level -2 (Class VIII)	Teachers Trained -Level -3 (Class IX)
1.	2097	1902	1806

### EK BHARAT SHRESTHA BHARAT PARV

KVS EK Bharat Shreshth Bharat Parv is an event held every year from 31st October, for a duration of 3 to 4 days to commemorate the Birth Anniversary of Sardar Vallabhai Patel. This event is primarily to showcase the spirit of 'Ek Bharat Shreshth Bharat' and to promote the communication & artistic skills of students through various competitions.

All the 25 regions of KVS are paired with a State different from their own State. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, agriculture, industry, economy, climate & topography etc of the State allotted to them. This gives them an opportunity to understand the Art & Culture of the paired States, thus imbibing a mutual respect towards different cultures. The students compete at various levels- Vidyalaya/ Cluster & Region, before getting to perform at National level. This year the event was organized at India Gate Lawn No. 6, New Delhi from

दिल्ली के लॉन नंबर 6 में आयोजित किया गया।

यह विशिष्ट कार्यक्रम विद्यार्थियों के लिए अपनी रचनात्मकता, मौलिकता, कलात्मक कौशल आदि को प्रदर्शित करने का एक व्यापक मंच है। इस प्रक्रिया में विद्यार्थी कई चुनौतियों, भाषायी और भौगोलिक बाधाओं को दूर करते हुए राष्ट्रीय गौरव की एक प्रबल भावना को जागृत करते हैं और अपने क्षितिज को सर्वश्रेष्ठ बनाते हुए उच्च दृष्टिकोण की स्थापना करते हैं।

, d Hkjr JSB Hkjr ioZ2019 ds?W/d

i. dHkjr fo|ky; l xBu & , d Hkjr JSB Hkjr

d- xJ&çfrLi/WZçfr; kxrk

सांस्कृतिक मार्च-पास्ट (शोभा यात्रा): उद्घाटन और समापन समारोह में संक्षिप्त प्रदर्शनों का एक क्रम सृजित किया गया, जिसमें युग्मित राज्य की भाषा में परिचय और उसके बाद पृष्ठभूमि में कलाकृतियों के साथ राज्य के गीत और नृत्य प्रदर्शन एक अद्भुत मिश्रण को दर्शाता था।

[k çfrLi/WZçfr; kxrk

विद्यार्थियों के लिए युग्मित राज्य अनुसार निम्नवत प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया:

- सामूहिक नृत्य – युग्मित राज्य का लोक नृत्य
- समूह गीत – युग्मित राज्य का लोक गीत
- स्पॉट चित्रकारी – प्रतियोगिता के दिन युग्मित राज्यों संबंधी विषय दिए गए
- एकल गीत – युग्मित राज्य का लोक गीत
- प्रश्नोत्तरी – युग्मित राज्य पर प्रश्नोत्तरी
- कलाकृतियों/प्रोजेक्ट का प्रदर्शन – विद्यार्थियों द्वारा कलाकृतियाँ प्रदर्शित की गईं जो राज्य के समृद्ध सांस्कृतिक सार को प्रदर्शित करती थीं
- अंग्रेजी वाग्मिता – विद्यार्थियों को आवंटित राज्य अनुसार विषय प्रदान किया गया
- रचनात्मक लेखन: विद्यार्थियों द्वारा युग्मित राज्य के निर्दिष्ट पहलू पर लेख प्रदर्शन किया गया
- कथा वाचन – विद्यार्थियों द्वारा लोक कथा और राज्य के प्रमुख लेखकों की कहानियों का वर्णन किया गया

31st October, 2019 to 3rd November, 2019.

The mega-event is a broad platform for the students to display their creativity, originality, artistic skills, etc. In this process they overcome many challenges, linguistic and geographical barriers and awaken a strong sense of national pride and widen their horizons with a better cosmopolitan outlook.

## COMPONENTS OF EK BHARAT SHRESHTH BHARAT PARV - 2019

### I. KVS-Ek Bharat Shrestha Bharat

#### A. Non Competitive Event

Cultural March-past (ShobhaYatra): Sequence of brief displays was made in the opening and closing ceremony, which consisted of - introduction in the language of the paired state followed by song & dance display of the state with artefacts in the background, forming a continuous medley.

#### B. Competitive Events

The following competition were organized for the students in respect of the states they were paired with-

- Group Dance – Folk dances of the paired state
- Group Song – Folk songs of the paired state
- On the spot painting: Themes of paired states are given on the day of the competition.
- Solo Song: Folk songs of the paired state.
- Quiz –Quiz on the paired state.
- Display of Artefacts/Project: Students displayed exhibits and artefacts bringing out the rich cultural essence of the paired state.
- English Elocution: Students were given topics related to the state allotted.
- Creative Writing: Students wrote about assigned aspect of the paired state.
- Story Telling: Students narrated folk lore and stories of prominent writers of the state allotted.



- x. एक भारत श्रेष्ठ भारत भाषा संगम – युग्मित राज्यों के विद्यार्थियों ने प्रतिपक्ष राज्य की भाषा में 100 वाक्यों का वाचन किया, लेखन और प्रदर्शित किया गया।

### x- jkt; ifj; k uk Lej. k i rd

युग्मित राज्यों संबंधी विचारों और अनुग्रहित भावों को विद्यार्थी द्वारा स्मरण पुस्तिका और स्क्रेप बुक में समेकित किया गया, जिसमें एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व में प्रतिभागी विद्यार्थियों ने अपने अनुभव व्यक्त किए:

1. उन्होंने क्या सीखा – एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व के दौरान विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रम के अंतर्गत प्रदर्शनी, विभिन्न सांस्कृतिक, साहित्यिक गतिविधियों के माध्यम से और क्षेत्र/राज्य के विद्यार्थियों के साथ संपर्क, व्यवहार द्वारा प्राप्त ज्ञान युग्मित राज्य से संबंधित था।
2. सर्वाधिक प्रभावित किये जाने वाला विषय: युग्मित स्थिति का अद्वितीय पहलू/विशेषता का विद्यार्थियों पर विशेष प्रभाव डाला और उल्लेखनीय विषय रहा।
3. परस्पर क्या समानता थी – प्रत्येक विषय वस्तु स्वयं के राज्य के साथ समान थी, जो कि विविधता में एकता का सार प्रकट करती है।
4. सीख और नव-मित्रों को जोड़ना – क्या सीख मिली (अपने युग्म राज्य के संबंध में), जिसे विद्यार्थी अपने मित्रों और अभिभावकों के साथ साँझा करना चाहते हैं तथा इस संस्कृति व नव मैत्री की भावना का अनुग्रहण कर गौरवान्वित महसूस करते हैं।

### M ; qer jkt; k dk k. k

अनुवर्ती कार्यवाही के रूप में, शीतकालीन अवकाश के दौरान विद्यार्थियों द्वारा युग्मित राज्यों की यात्रा की गई।

, d Hkj r JSB Hkj r fo   kFZfofue; dk Ze			
Øe l a	l Hkx	; qer jkt; dk k. k	fo   kFZ k dh l d ; k
1	बेंगलुरु	देहरादून	20
2	देहरादून	बेंगलुरु	33
3	चंडीगढ़	हैदराबाद	32
4	हैदराबाद	चंडीगढ़	53

- x. Ek Bharat Shreshth Bharat Bhasha Sangam: Students of one of the paired states spoke, wrote and displayed 100 sentences in the language of the counterpart state.

### C. State Project Notebook

A repository of thoughts and understanding about the paired states in the form of note-book and a scrap book was prepared by the students, where students participating in the Ek Bharat Shrestha Bharat Parv expressed their experiences regarding:

1. What They Had Learnt - The knowledge they acquired about the paired state through exhibition & various cultural & literary activities they had undertaken with respect to their paired state and also through their interaction with the students of the Region/State they had been paired with during the Ek Bharat Shrestha Bharat Parv.
2. What Impressed Them the Most - The unique aspect/feature about the paired state that had left an impression on them and required a special mention.
3. What Is Similar Between Us - Things they feel were similar with their own state, and which brought out the connect & essence of Unity in Diversity.
4. Take Aways and New Friends - Their 'Take Always' (regarding their paired state) which they would like to discuss with their friends and parents back home and would like to see it become a part of their own culture and also about the new friendships made.

### D. Visit to Paired State:

As a follow-up, visit of students to paired states was carried out during the winter break.

EBSB Students Exchange Programme			
S. No.	Name of Regions	Paired State visited	No. of Students visited
1	Bengaluru	Dehradun	20
2	Dehradun	Bengaluru	33
3	Chandigarh	Hyderabad	32
4	Hyderabad	Chandigarh	53

5	चेन्नई	जम्मू	24
6	जम्मू	चेन्नई	37
7	गुरुग्राम	तेलंगाना	23
8	रांची	गोवा	48
9	जबलपुर	मेघालय	31
10	रायपुर	अहमदाबाद	9
11	अहमदाबाद	भुवनेश्वर	63
12	कोलकाता	पटना (बिहार)	6
13	पटना	मिजोराम	27
14	भुवनेश्वर	मुंबई	64
15	तिनसुकिया	उत्तर प्रदेश (आगरा)	22
16	वाराणसी	कोलकाता	21
Total Students			513

5	Chennai	Jammu	24
6	Jammu	Chennai	37
7	Gurugram	Telangana	23
8	Ranchi	Goa	48
9	Jabalpur	Meghalaya	31
10	Raipur	Ahmedabad	9
11	Ahmedabad	Bhubaneswar	63
12	Kolkata	Patna (Bihar)	6
13	Patna	Mizoram	27
14	Bhubaneswar	Mumbai	64
15	Tinsukia	Uttar Pradesh (Agra)	22
16	Varanasi	Kolkata	21
Total Students			513

**Other Cultural Competitions Under Ek Bharat Shreshtha Bharat Parv**

Students competed in the following events as per the countries allotted to them:

- i. सामूहिक नृत्य (अंतरराष्ट्रीय)
- ii. समूह गीत (अंतरराष्ट्रीय)

**Competitions were also be held for students in:**

- iii. नाटक
- iv. एकल शास्त्रीय नृत्य
- v. एकल वाद्य-यंत्र

**II. Theme Based Exhibition**

This year 04 contemporary theme-based exhibitions were incorporated in the Ek Bharat Shreshtha Bharat Parv. Each region prepared two exhibits per theme out of which best were displayed. The themes are as follows:

Date	Theme
31.10.2019	फिट इंडिया
01.11.2019	समग्र शिक्षा और जल सुरक्षा
02.11.2019	एकल उपयोग प्लास्टिक पर प्रतिबंध
03.11.2019	स्वच्छ भारत

**Other Cultural Competitions Under Ek Bharat Shreshtha Bharat Parv**

Students competed in the following events as per the countries allotted to them:

- i. Group Dance (International)
- ii. Group Song (International)

**Competitions were also be held for students in:**

- iii. Theatre
- iv. Solo Classical Dance
- v. Solo Instrumental

**II. Theme Based Exhibition**

This year 04 contemporary theme-based exhibitions were incorporated in the Ek Bharat Shreshtha Bharat Parv. Each region prepared two exhibits per theme out of which best were displayed. The themes are as follows:

Date	Theme
31.10.2019	Fit India
01.11.2019	Samagra Shiksha & Jal Suraksha
02.11.2019	Ban on Single Use Plastic
03.11.2019	Swachh Bharat

### III. dshet, fo |ky; l xBu Hk'k vls l kgr, mRl o

प्रतियोगी कार्यक्रम

- स्पेल बी: अंग्रेजी शब्द वर्तनी की प्रतियोगिता।
- वाद-विवाद: हिंदी विषय "विधायिका में महिलाओं के लिए आरक्षण, विधायिका को मजबूत करेगा"
- वाद-विवाद: अंग्रेजी विषय "धर्म और राजनीति को मिश्रित नहीं किया जाना चाहिए"
- प्रश्नोत्तरी: "महात्मा गांधी के जीवन और दर्शन" विषय पर अंग्रेजी में प्रश्नोत्तरी आयोजित की गई।
- संस्कृत श्लोक सस्वर पाठ: श्लोकों का चयन प्रतिभागियों द्वारा निम्नलिखित विषयों- देशभक्ति, राष्ट्रीय एकता, सामाजिक सामंजस्य, युवा/महिला सशक्तिकरण व लोक कथाओं पर किया गया।
- हिंदी काव्य पाठ: कविता पाठ का चयन प्रतिभागियों द्वारा निम्नलिखित विषयों में से किया गया- देशभक्ति, राष्ट्रीय एकता, सामाजिक सामंजस्य, युवा/महिला सशक्तिकरण या लोककथाएं।

### III. KVS Language & Literature Fest

Competitive Events

- Spell Bee: A competition of English word spelling.
- Debate-Hindi Topic: 'विधायिका में महिलाओं के लिए आरक्षण, विधायिका को मजबूत करेगा'
- Debate-English Topic: 'Religion and Politics should not be mixed'
- Quiz: The quiz was conducted in English on the theme "Life and Philosophy of Mahatma Gandhi".
- Sanskrit Shloka Recitation: The Shlokas were selected by the participants from following themes- patriotism, national integration, social cohesion, youth/women empowerment or folklore.
- Hindi Kavya Paath: The Poem recited was selected by the participants to depict the following themes- patriotism, national integration, social cohesion, youth/women empowerment or folklore.



कें.वि.सं. एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व 2019

# झलकियाँ



# GLIMPSES

## KVS EK BHARAT SHRESHTHA BHARAT PARVA 2019



# कै.वि.सं. एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व 2019

# झलकियाँ



# GLIMPSES

## KVS EK BHARAT SHRESHTHA BHARAT PARVA 2019



विद्यार्थी, दक्षिण भारत  
 परिणाम/परिणाम  
 Result : Ek Bharat Shreshth Bharat  
 Event Wise

क्र.सं. S No	कार्यक्रम Event	पद Position	विद्यार्थी Name of Participant	क्षेत्र Region	
1	सामूहिक संगीत (राष्ट्रीय) Group Song (National)	I	राधिका कृष्णा अंचल कुमारी शर्मिष्ठा देबनाथ रुपषा मुखर्जी श्रेयसी भट्टाचारजी रविती मुखर्जी अबिन पी.ए. प्रीतम मलिक ईशान हल्दर देवर्षण हल्दर कौस्तव बिस्वास डी. चक्रवर्ती	कोलकाता	Kolkata
		II	संजना नित्याश्री सुभिक्षा बलामीना कृष्णावेनी पौशालिनी आर्थीमीरा जी. शक्ति शिवकामी एस. पंदेश्वरी आर. जोबिका के. रिफाना एस. तमिलादिथिया	चेन्नई	Chennai
		III	पुन्योत्या मिश्रा नुपुर सिन्हा सिमरन जेना नताशा स्वेन स्नेहलता बेहेरा मनीष बारीक श्रेया समृद्धि साहू प्रलिप्ता पाणिग्रही स्वोस्ती सुमन परिदा (सहयोगी) रोहन कुमार सिंह (सहयोगी) सुभ्रांशु शेखर (सहयोगी)	भुवनेश्वर	Bhubneshwar



Sl No	Event	Position	Participants	Name of Participant	Region	Region
2	सामूहिक नृत्य (राष्ट्रीय) Group Dance (National)	I	पलक पिल्लै राशी श्रीवास्तव तनु गौरे जयश्री पुरोहित श्रेया मालवीय कृतिका चौहान निहारिका गौतेल मीनल कलसिया श्रुति चौबे पूर्णमा कुमारी रशीद खान लक्ष्य सेन उन्नति तिवारी	Palak Pillai Rashi Shrivastava Tanu Gaure Jayshree Purohit Shreya Malviya Kritika Chouhan Niharika Goutel Meenal Kalsiya Shruti Choubey Purnima Kumari Rashid Khan Lakshya Sen Unnati Tiwari	जबलपुर	Jabalpur
		II	वैष्णवी नम्बिसन मयूरी अल्हत कृतिका बारी माधवी बेलोडे सानिका भुजबल आदित्य पल्खेदकर आकृति चौधरी दर्शन महानुभाव अनुराग सारस्वत पृथ्वीराज सिंह बेलोड़ तन्वी कुल्वाडे एनोक आधव चेतन बोरसे	Vaishnavi Nambisan Mayuri Alhat Krutika Bari Madhavi Belode Sanika Bhujbal Aadityaa Palkhedkar Akriti Choudhary Darshan Mahanubhav Anurag Saraswat Prithviraj Singh Belode Tanvi Kulwade Enok Adhav Chetan Borse	मुंबई	Mumbai
		III	कौशानी चंद्रा वी. हर्षिता के. शस्याश्री आकाश कुमार अर्पिता घोष प्रियांशु सिंह सजवान ऋषिराज भट्टाचार्य अम्रितान्गशु दास आहिर रे अपशिता डे अंतर डे अविशे नायक बिवेक साहनी	Kaushani Chandra V. Harshita K. Sasyashree Akash Kumar Arpita Ghosh Priyanshu Singh Sajwan Rishiraj Bhattacharya Amritangshu Das Aahir Ray Epshita Dey Antar Dey Avishe Naik Bivek Sahani	कोलकाता	Kolkata

Sl No	Event	Position	Participant Name	Name of Participant	City	Region
3	एकल नृत्य Solo Song	I	तपस्या	Tapasya	सिलचर	Silchar
		II	समृद्धि	Samridhi	कोलकाता	Kolkata
		III	सौरभ	Sourabh	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
4A	अंग्रेजी वाग्मिता (कनिष्ठ) English Elocution (Jr)	I	संस्कार तिवारी	Sanskar Tiwari	जबलपुर	Jabalpur
		II	प्रणव दुबे	Pranav Dubey	बंगलुरु	Bangaluru
		III	खुशी शर्मा	Khushi Sharma	कोलकाता	Kolkata
4B	अंग्रेजी वाग्मिता (वरिष्ठ) English Elocution (Sr)	I	हृदया एस. नायर	Hridya S Nair	बंगलुरु	Bangaluru
		II	प्रज्ञान शर्मा	Pragyan Sharma	जबलपुर	Jabalpur
		III	योगिता शर्मा	Yogita Sharma	अहमदाबाद	Ahmedabad
5A	रचनात्मक लेखन (कनिष्ठ) Creative Writing (Jr)	I	बिदिशा डेका	Bidisha Deka	पटना	Patna
		II	अंकिता	Ankita	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
		III	दीक्षा	Deeksha	अहमदाबाद	Ahmedabad
5B	रचनात्मक लेखन (वरिष्ठ) Creative Writing (Sr)	I	रोहन खरे	Rohan Khare	लखनऊ	Lucknow
		II	सुष्मिता समन्ता	Sushmita Samanta	अहमदाबाद	Ahmedabad
		III	के.ए. वारष्णी	K.A. Varshini	चेन्नई	Chennai
6	स्पोर्ट चित्रकारी On The Spot Painting	I	स्नेहा पाल	Sneha Pal	कोलकाता	Kolkata
		II	रवि राव	Ravi Rao	गुरुग्राम	Gurugram
		III	अर्शदीप सिंह	Arshdeep Singh	चंडीगढ़	Chandigarh
7A	कथा वाचन (कनिष्ठ) Story Telling (Jr)	I	बिथिका खटनायर	Bithika Khataniar	गुवाहाटी	Guwahati
		II	आशीष नाथ गुप्ता	Ashish Nath Gupta	तिनसुकिया	Tinsukia
		III	सुगंधा कुमारी	Sugandha Kumari	दिल्ली	Delhi
7B	कथा वाचन (वरिष्ठ) Story Telling (Sr)	I	आदित्य सिंह	Aditya Singh	आगरा	Agra
		II	प्रतीक दुबे	Pratik Dubey	रायपुर	Raipur
		III	मौमी अदक	Moumi Adak	मुंबई	Mumbai
8	भाषा संगम Bhasha Sangam	I	1. पल्लवी कुमारी	1. Pallavi Kumari	पटना	Patna
			2. जोनेरा एलिजाबेथ पी.	2. Joanera Elizabeth P		
		II	1. भूमिका भट्ट	1. Bhumika Bhatt	चंडीगढ़	Chandigarh
			2. हिमांशु	2 Himanshu		
		III	1. रिकी	1. Rinki	अहमदाबाद	Ahmedabad
			2. परवेश कुमार	2. Parvesh Kumar		
9	एक भारत श्रेष्ठ भारत: प्रश्नोत्तरी (विजेता) Ebsb Quiz-(Winner)	1	आर अन्बुमती और मनोज कुमार बी	R Anbumati & Manoj Kumar B	चेन्नई	Chennai
		2	अश्रीथा और वी राहुल रेड्डी	Ashritha & V Rahul Reddy	हैदराबाद	Hydrabad

Sl No	Event	Position	Participants	Name of Participant	City	Region
		3	निशांत बारीक और वीरा तेजा समेत वी	Nishant Barik & Veera Teja Samet V	मुंबई	Mumbai
		4	तेजस्विनी मिश्रा और रुबी पाणिगृही	Tejaswini Mishra & Rubi Panigrahi	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
		5	निशि पटले और प्रतिभा बिरहा	Nishi Patle & Pratibha Birha	जबलपुर	Jabalpur
		6	शीतल उमठ और तनया जैन	Sheetal Umath & Tanya Jain	भोपाल	Bhopal
		7	हर्ष मिश्रा और आशुतोष मौर्या	Harsh Mishra & Ashutosh Maurya	लखनऊ	Lucknow
		8	विराल चौधरी और विजल चौधरी	Viral Chaudhari & Vijal Chaudhari	अहमदाबाद	Ahmedabad
		9	अद्रिजा चक्रवर्ती और पूर्णा एल.	Adrija Chakraborty & Purnaa L	बेंगलुरु	Bangaluru
		10	सुरजीत कुमार और मासूम अंसारी	Surjeet Kumar & Masoom Ansari	पटना	Patna
		11	साक्षी मिश्रा और आशु कुमार	Sakshi Mishra & Ashu Kumar	दिल्ली	Delhi
		12	वंशिका गोयल और राहुल कुण्डल	Vanshika Goyal & Rahul Kaundal	गुरुग्राम	Gurugram

### भाषा और साहित्य महोत्सव व अन्य सांस्कृतिक प्रतियोगिताएँ

#### Language And Literature Fest & Other Cultural Competitions Event Wise

Sl No	Event	Position	Participants	Name of Participant	City	Region
1	समूह गान (अंतर्राष्ट्रीय) Group Song (International)	1	ओजस्वनी	Ojaswani	आगरा	Agra
			दीप्ति	Deepti		
			दिव्यांशी	Divyanshi		
			अनुष्ठा	Anushtha		
			कृतिका	Kritika		
			आस्था	Ashtha		
			कलश ढाका	Kalash Dhaka		
			तरुण	Tarun		
			निहाल	Nihal		

Ø-1 a S No	çfr; kxrk Event	LFku Position	çfrHxh dk ule	Name of Participant	l kxk	Region
			लक्की	Lucky		
			मुकेश भरत	Mukesh Bharat		
			वैभव	Vaibhav		
		II	टी देव्यानी	T. Devyani	रांची	Ranchi
			आकांक्षा भारद्वाज	Akanksha Bhardwaj		
			समृद्धि कुमारी	Samridhi Kumari		
			तुषारिका सिंह	Tusharika Singh		
			आदित्य नारायण	Aditya Narayan		
			ए प्रवीण कुमार	A. Praveen Kumar		
			दीनदयाल कुमार	Dindyal Kumar		
			समर्थ कुमार	Samarth Mishra		
			मुकेश कुमार	Mukesh Kumar		
			महावीर मुरमु	Mahavir Murmu		
			लुईस कुमार	Louis Kumar		
			जौनथ हेम्ब्रम	Jaunath Hembram		
		II	अंशिका सिंह	Anshika Singh	लखनऊ	Lucknow
			सृष्टि	Shristi		
			साईश्रेया जेना	Saishriya Jena		
			अंशिका नेगी	Anshika Negi		
			अनुष्का	Anushka		
			आकांक्षा वाल्मिकी	Akansha Valmiki		
			अक्सा फातिमा	Aksa Fatima		
			यामिनी सिंह	Yamini Singh		
			समृद्धि खरे	Samraddhi Khare		
			रूपेश कश्यप	Rupesh Kashyap		
			नव्या सिंह	Navya Singh		
			कनिका वाल्मिकी	Kanika Valmiki		
		III	अस्मा बेगम	Asma Begum	हैदराबाद	Hydrabad
			बी लोक्य प्रिया	B Lokiya Priya		
			द्रोणवज्जाला मिहिर	Dronavajhala Mihir		
			एच ऐश्वर्या	H Aishwarya		
			लेविन जोशुआ प्रिंस	Lewin Joshua Prince		
			माहविन जाकिया	Mahveen Zaakia		
			नेहा पांडे	Neha Pandey		

Ø-1 a S No	çfr; kçrk Event	LFku Position	çfrHkxh dk ule	Name of Participant	l kçx	Region
			पार्थ आदित्य	Paarth Adithya		
			राजन बाबू सहाना	Rajan Babu Sahaaana		
			सप्तिका	Spatika		
			जी दिवीजा	G Divija		
			सिद्राह तबस्सुम	Sidrah Tabassum		
		III	अलमाश आरिफ सिद्दिकी	Almash Aarifa Siddiqui	रायपुर	Raipur
			माही कुशवाहा	Mahi Kushwaha		
			रितिका यादव	Ritika Yadav		
			पल्लवी मुखर्जी	Pallabi Mukherjee		
			नंदिनी सिंह	Nandini Singh		
			आलिशा सिंह	Alisha Singh		
			श्रेया द्विवेदी	Shreya Dwivedi		
			स्नेहा सिंह बघेल	Sneha Singh Baghel		
			हर्षवर्धन दूबे	Harshvardhan Dubey		
			शुभम गुप्ता	Shubham Gupta		
			रॉय रॉयल्सन लाल	Roy Royalson Lal		
			अरुणोदय सिंह	Arunoday Singh		
2	सोलो वाद्य (विद्यार्थी) Solo Instrumental (Student)	I	प्रोद्युनमों सील	Prodyunmo Seal	सिलचर	Silchar
		II	गौतम भट्ट	Gowtham Bhat	बेंगलुरु	Bengaluru
		III	धवन कोठारी	Dhawan Kothari	अहमदाबाद	Ahmedabad
3A	संस्कृत श्लोक (कनिष्ठ) Sanskrit Shloka (Junior)	I	पी श्रीया	P. Shriya	हैदराबाद	Hyderabad
		II	हितैषी	Hitaishi	गुरुग्राम	Gurugram
		III	निरिक्षा साहू	Niriksha Sahu	भोपाल	Bhopal
3B	संस्कृत श्लोक (वरिष्ठ) Sanskrit Shloka (Senior)	I	साई मुकुंद मेठा	Sai Mukund Metta	मुंबई	Mumbai
		II	तमन्ना राय चौधरी	Tamanna Roy Choudhury	सिलचर	Silchar
		III	कीर्तन रानी टीएसई	Keertana Rani Tse	चेन्नई	Chennai
4A	काव्य पाठ हिन्दी (कनिष्ठ) Kavya Path Hindi (Jr)	I	ओम पांडे	Om Pandey	देहरादून	Dehradun
		II	जूली बाग	Juli Bag	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
		III	खुशी कुमारी	Khushi Kumari	रांची	Ranchi
4B	काव्य पाठ हिन्दी (वरिष्ठ) Kavya Path Hindi (Sr)	I	हर्ष राज	Harsh Raj	पटना	Patna
		II	साहिल कुमार	Sahil Kumar	रांची	Ranchi
		III	तंजुम मुहम्मद	Tanjum Muhammad	गुवाहाटी	Guwahati

Ø-1 a S No	çfr; kçrk Event	LFku Position	çfrHçh dk ule	Name of Participant	l kçx	Region
5A	अंग्रेजी वाद विवाद (पक्ष में) English Debate (For)	I	श्रेया सिंह	Shriya Singh	रायपुर	Raipur
		II	तुहीना सिंह	Tuhina Singh	अहमदाबाद	Ahmedabad
		III	इंदु एन	Indhu N	बेंगलुरु	Bengaluru
5B	अंग्रेजी वाद विवाद (विरुद्ध) English Debate (Against)	I	आयुष कुमार जेना	Ayush Kumar Jena	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
		II	पल्लवी	Pallavi	चेन्नई	Chennai
		III	अबेल साजी	Abel Saji	अहमदाबाद	Ahmedabad
6	महात्मा गांधी पर प्रश्नोत्तरी Quiz On Mahatma Gandhi	I	1. बलराम चौधरी	1. Balram Choudhary	कोलकता	Kolkata
			2. निशांत मिश्रा	2. Nishant Mishra		
		II	1. निर्भय कुमार	1. Nirbhay Kumar	देहरादून	Dehradun
			2. विवेक सिंह	2. Vivek Singh		
		III	1. असीम बोरा	1. Ashim Bora	गुवाहाटी	Guwahati
			2. भार्गव गोगोई	2. Bhargab Gogoi		
7	सोलो शास्त्रीय नृत्य Solo Classical Dance	I	अंजना पी	Anjana. P	बेंगलुरु	Bengaluru
		II	ईशा दाधीच	Esha Dadhich	जयपुर	Jaipur
		III	सुष्मिता बारिक	Susmita Barik	भोपाल	Bhopal
		III	प्रतिभा प्रिया	Pratibha Priya	रांची	Ranchi
8	थियेटर Theatre	I	हिमांशु राजपूत	Himanshu Rajput	रायपुर	Raipur
			वेदांत देवांगन	Vedant Dewangan		
			आदर्श शर्मा	Adarsh Sharma		
			सुर्यकांत गोस्वामी	Suryakant Goswami		
			रिषभ देवांगन	Rishabh Dewangan		
			नवजीत गुप्ता	Navjeet Gupta		
			संदीप बरीहा	Sandeep Bariha		
			II	मरियम लिम्बु		
विवी अई	Vivi Aye					
अंजना ए.आर.	Anjana A.R.					
चेवटेयु	Cheweteu					
के वनललहरुइतलुंगी	K Vanlalhruiitluangi					
एन हेम्पॉन्ग यनपई	N Hampong Yanpai					
पेटेखरीली केडित्सू	Petekhrielie Keditsu					
III	शालवी कुमारी	Shalvi Kumari		पटना	Patna	
	अनुभव प्रताप सिंह	Anubhav Pratap Singh				
	रितीक राज	Ritik Raj				
	रिधिमा शर्मा	Ridhima Sharma				

Ø-1 a S No	çfr; kxrk Event	LFku Position	çfrHkxh dk ule	Name of Participant	l kxk	Region
			अंजली कुमारी	Anjali Kumari		
			सुनिधि सिन्हा	Sunidhi Sinha		
			अविराज सिंह	Aviraj Singh		
9A	स्पेल बी (कनिष्ठ) Spell Bee (Jr.)	I	श्रेयस	Shreyas	दिल्ली	Delhi
		II	तेजस्विनी अम्बजागन	Tejaswini Ambazhagan	बेंगलुरु	Bengaluru
		III	हिरनामाई आर	Hiranamayee R.	चेन्नई	Chennai
9B	स्पेल बी (वरिष्ठ) Spell Bee (Sr.)	I	नयन सुशील	Nayan Sushil	दिल्ली	Delhi
		II	हरिकिशनन ए.	Harikrishanan A.	अहमदाबाद	Ahmedabad
		III	एन. दर्शिनी	N. Dharshini	चेन्नई	Chennai
10A	हिन्दी वाद विवाद (पक्ष में) Hindi Debate (For)	I	सुनंदनी शर्मा	Sunandani Sharma	जम्मू	Jammu
		II	के. किरनमाई	K. Kiranmayi	हैदराबाद	Hyderabad
		III	गुरजोत कौर	Gurjot Kaur	चंडीगढ़	Chandigarh
10B	हिन्दी वाद विवाद (विरुद्ध) Hindi Debate (Against)	I	एनाकसी दास	Enakshi Das	कोलकता	Kolkata
		II	दृष्टि पंजारोलिया	Drishti Panjarolia	अहमदाबाद	Ahmedabad
		III	माजिदुल हक	Majidul Hoque	तिनसुकिया	Tinsukhia
		III	अपूर्वा पांडे	Apurva Pandey	जबलपुर	Jabalpur
11	समूह नृत्य (अंतरराष्ट्रीय) Group Dance (International)	I	स्नेहा कुमारी	Sneha Kumari	कोलकता	Kolkata
			पायल शर्मा	Payal Sharma		
			सुजाता दस्तीदर	Sujata Dastidar		
			कशिश सिंह	Kashish Singh		
			पपिया दास	Papiya Das		
			अंकिता चौधरी	Ankita Chowdhary		
			देवेन्द्र चौधरी	Devendra Chowdhary		
			निखिल	Nikhil		
			तुषार कांति मंडल	Tushar Kanti Mondal		
			आदित्य कुमार	Aditya Kumar		
			यश विश्वकर्मा	Yash Vishwakarma		
			आदित्य शंकर ठाकुर	Aditya Shankar Thakur		
			सिहा कुमारी	Siha Kumari		
		II	विदुषी शर्मा	Vidushi Sharma	जबलपुर	Jabalpur
			आरजू ओकस	Aarzo Okas		
			राशि वर्मा	Rashi Verma		
			श्रुति नेमा	Shruti Nema		
			वपुस्थिमा मार्को	Vapushtima Marko		

Ø-1 a S No	çfr; kçxrk Event	LFku Position	çfrHkxh dk ule	Name of Participant	l Hkx Region
			मुस्कान नाइक	Muskan Naik	
			कनिष्का सिंह	Kanishka Singh	
			अदिति सिंह	Aditi Singh	
			प्रितिका मित्रा	Pritika Mitra	
			महक ध्रुव	Mahak Dhurvey	
			सजल परप्ते	Sajal Paraste	
			शिवांश गर्ग	Shivansh Garg	
			शैलेन्द्र श्रीवास्तव	Shailendra Shrivastava	
		III	पूजा टमटा	Pooja Tamta	देहरादून
			सृष्टि थापा	Shristi Thapa	
			तनिषा कुमारी	Tanisha Kumari	
			गीता थापा	Geeta Thapa	
			सागर नेगी	Sagar Negi	
			पार्थ गोनियाल	Parth Gauniyal	
			अभिषेक भंडारी	Abhishek Bhandari	
			भूपेश राणा	Bhupesh Rana	
			भूमिका शाह	Bhumika Shah	
			रोहित पटेल	Rohit Patel	
			यश उपाध्याय	Yash Upadhyay	
			प्रियांशु राणा	Priyanshu Rana	
			केशव तोमर	Keshav Tomar	

### l exzifj. ke

, d Hkjr JSB Hkjr			
Ø-1 a	çfr; kçxrk	LFku	l Hkx
1	एक भारत श्रेष्ठ भारत	I	कोलकाता
		II	अहमदाबाद
		III	भुवनेश्वर

उपर्युक्त उत्सव के अतिरिक्त एक भारत श्रेष्ठ भारत को विद्यालय की नियमित गतिविधियों में शामिल किया गया है। सभी केंद्रीय विद्यालय में कार्यक्रमों के उचित कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने हेतु एक भारत श्रेष्ठ भारत क्लबों का गठन किया गया है। देश के समस्त केन्द्रीय विद्यालयों में गतिविधियों को समान रूप से चलाने के लिए एक कार्यक्रम तैयार किया गया।

### OVERALL RESULT

Ek Bharat Shreshth Bharat			
S. No	Event	Position	Region
1	EBSB	I	Kolkata
		II	Ahmedabad
		III	Bhubneshwar

In addition to the above celebration Ek Bharat Shrestha Bharat has been integrated with the routine activities of the Vidyalaya. Ek Bharat Shrestha Bharat Clubs have been constituted in all the Kendriya Vidyalayas to ensure proper implementation of the programme. A planner was prepared for taking up the activities uniformly throughout the country.



## संगीत-गायन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन शिक्षकों की प्रतिभा की सराहना करने में विश्वास रखता है ताकि उसकी क्षमता को निखारा जा सके और उन्हें उत्साह के साथ विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करने के लिए प्रेरित किया जा सके। अतः संगीत एवं कला शिक्षकों के द्वारा प्रदर्शन एवं दृश्य कला के माध्यम से उत्कृष्टता के लिए उनकी खोज में उन्हें प्रोत्साहित करने के लिए विशेष रूप से कार्यक्रम आयोजित किया जाता है।

इस वर्ष यह प्रतियोगिताएं 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' के तहत आयोजित गतिविधियों के साथ 31 अक्टूबर 2019 से 03 नवंबर 2019 तक इंडिया गेट के लॉन नंबर 6 पर आयोजित की गई थी जिसमें 25 संभागों के 137 कला एवं संगीत शिक्षकों ने निम्नलिखित गतिविधियों में भाग लिया:

- संगीत-गायन
- संगीत वाद्य
- कला-सृजनात्मक कार्य
- कला-पारंपरिक/लोक कार्य
- कला-सजीव कार्य
- कला-शिल्पकृति/मूर्तिकला

## KVS SANGEET KALA SANGAM

Kendriya Vidyalaya Sangathan believes in appreciating the talent of teachers so as to hone their potential and keep them motivated to further train the students with zeal. Hence, events are held specially for Music and Art Teachers, to encourage them in their quest for excellence, through Performing and Visual Arts.

This year the competition was held along with the activities under Ek Bharat Shrestha Bharat Parv on Lawn No.6 of India Gate from 31st October, 2019 to 3rd November, 2019. 137 Art & Music teachers from 25 Regions participated in the following activities.

- Music Vocal
- Music Instrumental
- Art - Creative Work
- Art -Traditional/Folk Work
- Art - Realistic Work
- Art -Artefact/Sculpture

## प्रदर्शन / Event Wise

Sl No	Event	Position	Participant Name	Name of Participant	Region	Region
1	संगीत-गायन (शिक्षकगण) Music Vocal (Teachers)	I	सुश्री एन. गायत्री	Ms N Gayatri	चेन्नई	Chennai
		II	श्री ब्रजेन्द्र त्रिपाठी	Mr Brajendra Tripathi	वाराणसी	Varanasi
		III	सुश्री भावना दुबे	Ms Bhawna Dubey	जम्मू	Jammu
2	संगीत वाद्य (शिक्षकगण) Music Instrumental (Teachers)	I	श्री गोपाल सिंह ठाकुर	Sh. Gopal Singh Thakur	मुंबई	Mumbai
		II	श्री नितिन शर्मा	Sh. Nitin Sharma	दिल्ली	Delhi
		III	श्री सतेन्द्र शंकर	Sh. Satendra Shankar	लखनऊ	Lucknow
3	कला-सृजनात्मक कार्य (शिक्षकगण) Art -Creative Work (Teachers)	I	श्री एस.एम. वली	Sh. S.M. Vali	हैदराबाद	Hydrabad
		II	श्रीमती कहकशान	Mrs Kahkashan	देहरादून	Dehradun
		III	श्री गजेन्द्र कुमार सोनी	Mr Gajendra Kumar Soni	जबलपुर	Jabalpur
4	कला-पारंपरिक/ लोक कार्य (शिक्षकगण) Art-Traditional / Folk Work (Teachers)	I	श्रीमती आभा शर्मा	Mrs Abha Sharma	मुंबई	Mumbai
		II	श्री रौनक राय	Mr Rounak Rai	भोपाल	Bhopal
		III	श्री पुष्पेंदु दन	Mr Pushpendu Dan	कोलकाता	Kolkata

Sl. No	Event	Position	Teacher's Name	Name of Participant	Region	Region
5	कला-सजीव कार्य (शिक्षकगण) Art-Realistic Work (Teachers)	I	श्री अविनाश केरकेटा	Mr Avinash Kerketta	बेंगलुरु	Bengaluru
		II	श्री विशाल देशपांडे	Mr Vishal Deshpandey	हैदराबाद	Hyderabad
		III	श्री गिरवेश चौरसिया	Mr Girvesh Chaurasiya	अहमदाबाद	Ahmedabad
6	कला शिल्पकृति / मूर्तिकला (शिक्षकगण) Art-Artifact (Teachers)	I	श्री जय सिंह	Mr Jai Singh	गुरुग्राम	Gurugram
		II	श्री अशोक कुमार प्रजापति	Mr Ashok Kumar Prajapati	दिल्ली	Delhi
		III	श्री मृताणु समद दर	Mr Mritanu Samaddar	हैदराबाद	Hyderabad

### अंतरराष्ट्रीय शिक्षकों के लिए शिक्षण में फुलब्राइट विशिष्ट पुरस्कारों के अंतर्गत यूनाइटेड स्टेट्स – इंडिया एजुकेशनल फाउंडेशन और फुलब्राइट टीचिंग एक्सीलेंस एंड अचीवमेंट कार्यक्रम के अंतर्गत वर्ष 2019-20 के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों के निम्नवत 02 शिक्षकों का चयन हुआ:

अंतरराष्ट्रीय शिक्षकों के लिए शिक्षण में फुलब्राइट विशिष्ट पुरस्कारों के अंतर्गत यूनाइटेड स्टेट्स – इंडिया एजुकेशनल फाउंडेशन और फुलब्राइट टीचिंग एक्सीलेंस एंड अचीवमेंट कार्यक्रम के अंतर्गत वर्ष 2019-20 के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों के निम्नवत 02 शिक्षकों का चयन हुआ:

### TEACHER EXCHANGE PROGRAM

United States-India Educational Foundation (USIEF) under Fulbright Distinguished Awards in Teaching Programme for International teachers (FDAI) and Fulbright Teaching Excellence and Achievement (FTEA) Programme selected 02 teachers of Kendriya Vidyalayas during the year 2019-20 as under:

Sl. No.	Name of the teacher & Post	Name of the KV	Region	Name of the Programme	Year of selection	Programme Period
1.	सुश्री जैनस जैकब, प्राथमिक शिक्षिका Ms. Jainous Jacob, PRT	त्रिसूर, करेला Thrissur, Kerala	एर्नाकुलम Ernakulam	फुलब्राइट डिस्टिंग्विश अवार्ड FDAI	2019	7 जनवरी से 14 मई, 2020 तक 7th Jan to 14th May, 2020
2	डॉ. सय्यदा ईमान हासमी स्नातकोत्तर, शिक्षक (अंग्रेजी) Dr. Sayyada Aiman Hashmi, PGT (Eng)	प्रगति विहार Pragati Vihar	दिल्ली Delhi	फुलब्राइट टीचिंग एक्सीलेंस एंड अचीवमेंट FTEA	2019	28 जनवरी से 13 मार्च, 2020 28th Jan. to. 13th March 2020

यह कार्यक्रम यूएसए में एक विश्वविद्यालय में एक सेमेस्टर का कार्यक्रम है जिसके अंतर्गत व्यक्ति अथवा समूह विशेष को विभिन्न परियोजनाओं से संबंधित विश्वविद्यालय में व्यवसायिक विकास के लिए स्थानीय प्राथमिक एवं माध्यमिक विद्यालयों के संबंधित विश्वविद्यालय के शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के साथ उनकी विशेषज्ञता एवं अनुभवों को साझा करने का यह एक अनुपम अवसर उपलब्ध करवाता है।

The FDAI programme is a semester-long programme at a University in USA and provides with a unique opportunity to pursue individual or group projects, take courses for professional development at a host university, and observe and share their expertise with teachers and students at the Host University of local primary and secondary schools.

फुलब्राइट टीचिंग एक्सीलेंस एंड अचीवमेंट कार्यक्रम 6 सप्ताह का कार्यक्रम है जो शिक्षकों को शिक्षण पद्धतियों और तकनीकों, पाठ्यक्रम निर्माण, पाठ योजना और संस्थानिक प्रौद्योगिकी प्रशिक्षण इत्यादि विषयों पर शैक्षिक सेमिनार के अवसर उपलब्ध होते हैं। इस कार्यक्रम में अमेरिका की कक्षाओं से प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी के उद्देश्य से संबंधित विश्वविद्यालय के निकटवर्ती माध्यमिक विद्यालय में अमेरिका के संबंधित शिक्षक के साथ लगभग 40 घंटे कार्य करने का कार्यक्रम भी सम्मिलित होता है।

## ç-fr

- ❖ केंद्रीय विद्यालय संगठन ने वानिकी अनुसंधान एवं शिक्षा परिषद के साथ 'प्रकृति' नामक एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किया है।
- ❖ यह समझौता वनों और पर्यावरण के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए केंद्रीय विद्यालय के विद्यार्थियों के साथ आईसीएफआरई के 14 अनुसंधान संस्थानों एवं केंद्रों को जोड़ता है।
- ❖ केंद्रीय विद्यालय संगठन में प्रकृति कार्यक्रम भारतीय युवाओं को पर्यावरण के राष्ट्रीय एवं वैश्विक मुद्दों के प्रति अधिक संवेदनशील बनाने तथा उन्हें एक जिम्मेदार नागरिक बनाने में मदद करने के उद्देश्य से शुरू किया गया है। यह कार्यक्रम वनों के संरक्षण, वन्य जीवन की रक्षा और पर्यावरण संरक्षण के साथ-साथ वन्य जीव जैसे सामाजिक मुद्दों की ओर युवाओं का एक कैंडर जुटाने का प्रयास करता है। कार्यक्रम को छात्रों के व्यावहारिक कौशल प्रदान करने के लिए डिजाइन किया गया है ताकि वे संसाधनों का स्थाई उपयोग करने में मदद कर सकें और पर्यावरण/परिस्थिति में संतुलन बनाए रख सकें। कार्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थियों को वनों, पर्यावरण और समाज के प्रति देखभाल सेवा और संरक्षण का दृष्टिकोण विकसित होता है।
- ❖ उपर्युक्त कार्यक्रम में देहरादून, वाराणसी, गुरुग्राम, चण्डीगढ़, लखनऊ और दिल्ली संभाग के कुल 3202 विद्यार्थियों ने भाग लिया।

## ft Kk l%dsfol a vls l h l vlbz/kj dsclp djlj

विद्यार्थियों में अनुसंधान की भावना एवं उत्सुकता को बढ़ाने के उद्देश्य से केविसं और वैज्ञानिक तथा औद्योगिक अनुसंधान परिषद के बीच दिनांक 6 जुलाई 2017 एक करार

The FTEA programme is a six-week programme and provides teachers an opportunity for academic seminars on teaching methodologies and strategies, curriculum development, lesson planning and instructional technology training. The program also includes practicum of at least 40 hours with a US partner teacher in a U.S. secondary school near the host university to actively engage participants in the U.S. classroom environment.

## PRAKRITI

- ❖ KVS entered into Memorandum of Understanding with Indian Council of Forestry Research & Education (ICFRE), Dehradun for a programme named PRAKRITI.
- ❖ It links 14 Research Institutes and Centres of ICFRE with Students of Kendriya Vidyalayas to promote awareness about forests and environment.
- ❖ The 'Prakriti programme' introduced in Kendriya Vidyalaya Sangathan aims to make the Indian youth more sensitive towards the national and global issues of environment and help them become responsible citizens. It also attempts to mobilize a cadre of youth towards topical issues like conservation of forests, safeguarding wild life and preserving environment. The programme is designed to impart practical skills to students to help them carry out sustainable use of resources and maintain the ecological balance in the environment. Through the programme the students develop an attitude of care, service and protection towards forests, environment and society.
- ❖ A total of 3202 students of Dehradun, Varanasi, Gurugram, Chandigarh, Lucknow and Delhi have participated in the above programme.

## JIGYASA: An MoU between KVS and CSIR

An MoU between Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) and Council of Scientific and Industrial Research (CSIR), New Delhi was signed on 06th

पर हस्ताक्षर किये गये जिसमें परिषद की मौजूदा केंद्रीय विज्ञान प्रयोगशालाओं से केंद्रीय विद्यालयों को जोड़ा गया। इस कार्यक्रम का नाम 'जिज्ञासा' है। दिनांक 31.3.2020 तक कुल 105457 विद्यार्थियों एवं शिक्षकों जिज्ञासा कार्यक्रम में भाग ले चुके हैं।

### vVy fVdfjx yS

नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया (नीति आयोग) नई दिल्ली, भारत सरकार ने विद्यार्थियों में रचनात्मक और वैज्ञानिक स्वभाव को बढ़ावा देने के लिए अटल इनोवेशन मिशन (एआईएम) की स्थापना की है, जिसमें स्वरोजगार और प्रतिभा (सेतु) भी शामिल है। छोटे बच्चों को उपकरण और उपकरणों के साथ काम करने और विज्ञान प्रौद्योगिकी इंजीनियरिंग और गणित की अवधारणा को समझने का अवसर मिलता है जो उनकी रचनात्मकता को भी आकार देता है। माननीय अध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन ने विद्यार्थियों के बीच अनुभव और नवाचार की भावना को बढ़ावा देने के लिए देशभर के केंद्रीय विद्यालयों में से 250 अटल टिकरिंग लैब की मंजूरी दी है जिसमें से 122 कार्यशील है और 128 स्थापित किए जाने की प्रक्रिया में हैं।

निम्नलिखित विद्यार्थियों ने मॉस्को में उत्कृष्टता स्कूल एस.आई.आर.आई.यू.एस का दौरा किया जहां उन्होंने अटल टिकरिंग लैब में उनके द्वारा बनाए गए प्रोजेक्ट प्रस्तुत किए। उन्हें रूस के राष्ट्रपति व्लादिमीर पुतिन के साथ बातचीत करने का विशेष अवसर भी प्राप्त हुआ:

Ø-1 a	Nk= dk ulë	dsfo- dk ulë
1	मधुमिता बालाजी शशि कला	कमांड हॉस्पिटल, कोलकाता
2	मुस्कान रजक	सेक्टर 3, रोहिणी, दिल्ली
3	पोतीबिश्वनाथ पात्रा	बेरहमपुर
4	संजय कुमार वेंकटरमन	क्र. 02, तमिलनाडु

### xf. kr vkyfEi ; kM

होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केंद्र के सहयोग से नेशनल बोर्ड फॉर हायर मैथमेटिक्स (एन.बी.एच.एम) के तत्वावधान में आयोजित गणित ओलम्पियाड एक पाँच चरणीय प्रक्रिया है।

July 2017 to collaborate with CSIR for establishing a scheme of connecting their existing Central Science Labs with KVs with the aim to trigger curiosity and spirit of research among students. This Programme is named as JIGYASA. Total 105457 (One Lac Five Thousand Four Hundred & Fifty Seven) students /teachers have been participated in JIGYASA programme upto 31.03.2020.

### ATAL TINKERING LABS

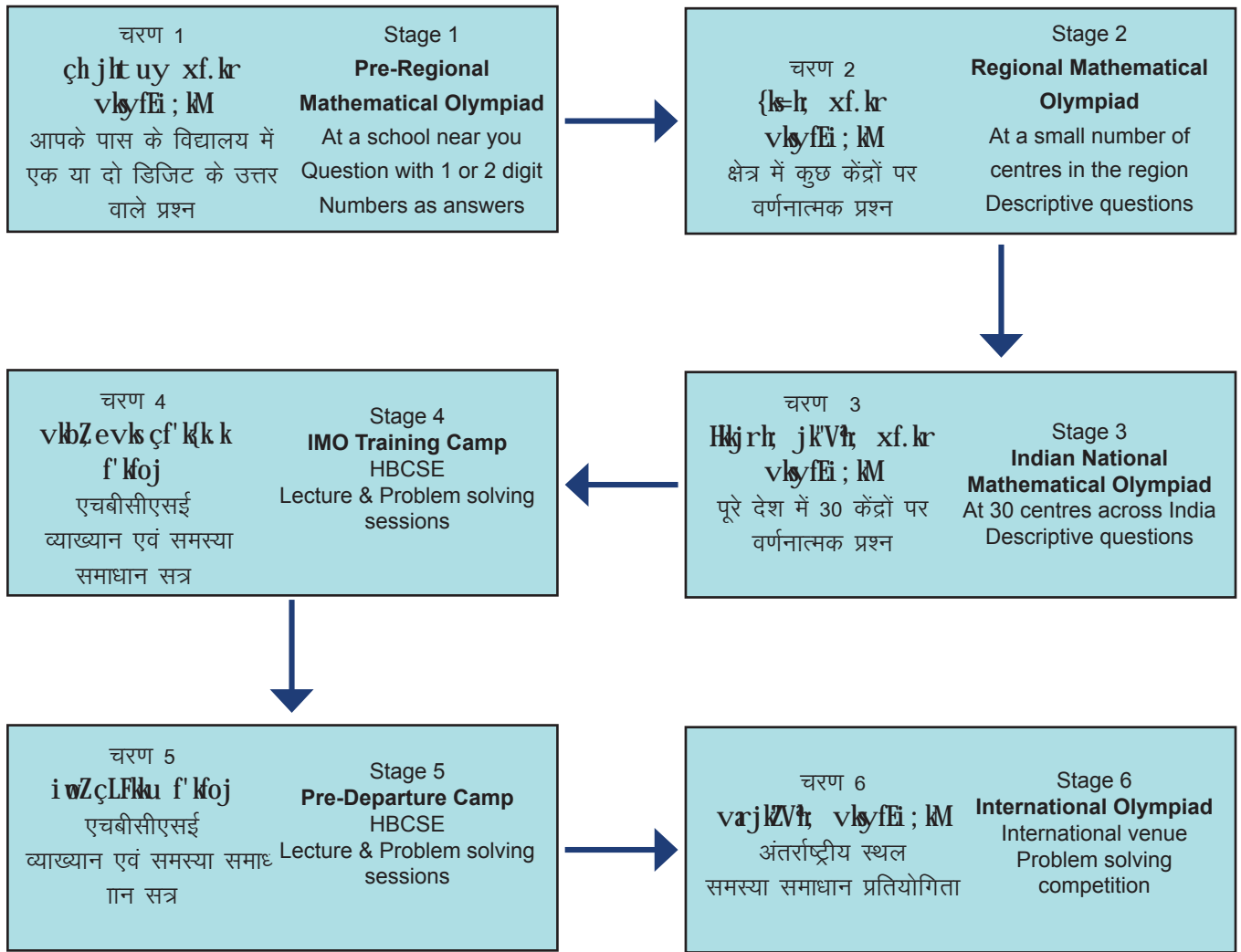
National Institute for transforming India (NITI, Aayog) New Delhi, Government of India has set up Atal Innovation Mission (AIM) including self employment and talent (SETU), to promote creativity and scientific temper among students. Young children get an opportunity to work with tools and equipments and to understand the concept of Science, Technology, Engineering and Maths (STEM) which also give shape to their creativity. Hon'ble Chairman, KVS has facilitated the sanction of 250 Atal Tinkering Labs in Kendriya Vidyalayas across the country to promote hands on experience and spirit of innovation among students. Out of the 250 Atal Tinkering Lab sanctioned 122 are functional and 128 are in the process of being set up.

The following students visited the school of excellence - SIRIUS at Moscow where they presented projects made by them in ATAL TINKERING LABS. They also had the privilege of interacting with Mr. Vladimir Putin the President of Russia.

S.N	Name of Student	Name of KV
1	Madhumitha Balaji Sasikala	Command Hospital, Kolkata
2	MuskanRajak	Sector-03 Rohini, Delhi
3	Poti Biswanath Patra	Berhampur
4	Sanjay Kumar Venkataramanan	No.2 Tamil Nadu

### MATHEMATICAL OLYMPIAD

The Mathematical Olympiad programme is a five stage process conducted under the aegis of National Board for Higher Mathematics (NBHM) in collaboration with Homi Baba Centre for Science and Education.



अंतर्राष्ट्रीय ओलंपियाड का उद्देश्य माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्तर के दुनिया के सबसे प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को उच्चतम स्तर की एक मित्रतापूर्ण प्रतियोगिता में एक साथ लाना है। इस ओलम्पियाड से जैसे तो प्रत्यक्ष रूप से किसी प्रकार के कैरियर से नहीं जुड़ते हैं अपितु विज्ञान या गणित में कैरियर शुरू करने के लिए प्रोत्साहन प्रदान करते हैं और इस क्षेत्र में विभिन्न बौद्धिक चुनौतियों के साथ आगे बढ़ने हेतु प्रेरित होते हैं।

इस वर्ष देश भर के विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों से 2115 विद्यार्थियों ने क्षेत्रीय गणित ओलम्पियाड (आरएमओ) में भाग लिया। होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केंद्र के दिशा-निर्देशों के अनुसार विद्यार्थियों के क्षेत्रीय गणित ओलम्पियाड में प्रदर्शन के आधार पर उन्हें भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड के लिए चुना गया था। इन विद्यार्थियों के लिए आईआईटी चेन्नई में 23 दिसम्बर 2019 से 02 जनवरी 2020 तक प्रशिक्षण/संवर्धन शिविर का आयोजन किया गया।

The International Olympiad movement is aimed at bringing the most gifted secondary and higher secondary students of the world together in a friendly competition of the highest level. The Olympiads do not lead directly to any career benefits; rather, they provide a stimulus to begin a career in science or mathematics, and to undertake a lifelong journey into the realms of exciting intellectual challenges.

This year 2,115 students of Kendriya Vidyalaya across the country appeared in RMO. As per guidelines of Homi Baba Centre for Science and Education students were selected for INMO on the basis of their performance in RMO. A training /enrichment camp was organized for these students from 23rd December 2019 to 2nd January 2020 at IIT Chennai.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के द्वारा आयोजित 2019-20 के INMO परीक्षा में चयनित छात्रों की सूची

List of Students Selected for INMO

RMO Result 2019 (Top-6 Students Class 12)

Sl. No.	Student Name	Class	Name of KV
1	सर्वेश कुमार	XII	No. II AFS, Jalahalli, Bengaluru
2	अच्युतकृष्णन एम	XII	NAD Aluva
3	नलिन अग्रवाल	XII	Sector 47 Chandigarh
4	योगेश मथुरिया	XII	Aligarh
5	अरुण रावत	XII	Augustymuni
6	अविनाश गौतम	XII	No. 1 Rewa

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के द्वारा आयोजित 2019-20 के INMO परीक्षा में चयनित छात्रों की सूची

RMO Result 2019 (Class 8-11, 7 Girl Students)

Sl. No.	Student Name	Class	Name of KV
1	दिव्या पी चौधरी	XI	Steel Plant Visakhapatnam
2	एकता	X	Rewari
3	कोंदुरुकाव्या	X	Khurda Road
4	खुशी सिंह	XI	Karnal
5	अर्चना परिदा	XI	Old Cantt, Allahabad
6	एम एस शिरिशा	XI	Rayagada
7	संहिता ब्रजबासी	XI	Coochbehar

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के द्वारा आयोजित 2019-20 के INMO परीक्षा में चयनित छात्रों की सूची

List of Students Selected For Inmo

RMO 2019 (Top-30 Students Class 8-11)

Sl. No.	Student Name	Class	Name of KV
1	आकाश सिन्हा	XI	DRDO Bengaluru
2	तेजस गौतम शिंदे	X	IIT Powai
3	हिमांशु कुमार	XI	No. II AFS Jalahalli, Bengaluru

Sl. No.	Student Name	Class	Name of KV
4	अहमद जैन	XI	Basti
5	निखिलेश जोशी	IX	Pattom
6	रंजित वर्गिेश राजू	XI	No. 1 AFS Adampur
7	आर्यन राज	X	No. 1 Patna Kankarbagh
8	उमेश कुमार	X	Baad Mathura
9	शुभजीत घोषाल	X	Vayusenanagar Nagpur
10	अविक दास	XI	Balligunge
11	अनीश	XI	No. 3 AFS Makarpura Vadodara
12	स्वागतिका भुयान	XI	Bhubaneswar No. II CRPF
13	दिपित पटवारी	XI	NIT Silchar
14	पंकज खिलर	XI	No. 2 Halwara
15	ई ए अजय दाता	X	Hebbal, Bengaluru
16	राहुल पाण्डे	XI	Manauri, Allahabad
17	रजत गुप्ता	XI	No. 2, Halwara
18	ई मोनलिसा राव	X	DRDO Bengaluru
19	सनपला अनुदीप	XI	No. 1 Tirupati
20	प्रांजल सिंह	XI	Nal Campus Bengaluru
21	गायत्री वर्मा	XI	COD Chheoki Allahabad
22	दक्ष्यानी श्रीवास्तव	XI	Old Cantt. Allahabad
23	प्रीतिप्रिया दास बहेरा	XI	No.1 Balasore
24	सलोनी शर्मा	X	COD Chheoki Allahabad
25	अनूप सिंह	IX	AFS Bamrauli Allahabad
26	रीतिका मिश्रा	XI	No. 1 Rewa
27	सत्यम राणा	XI	BHEL, Haridwar
28	अखिला एस कुमार	XI	Ernakulam
29	दिविका मेनन	XI	DRDO Bengaluru
30	अनुराग सिंह	XI	Hinoo 1St Shift Ranchi

## वर्षा | क्य; क्क; क्क

विद्यालय के विद्यार्थियों में प्रतिभागिता और एकता की भावना को विकसित करने के लिए स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग द्वारा वर्ष 2017 में अंतरविद्यालय बैंड प्रतियोगिता प्रारम्भ की गई थी। इस बैंड को शुरू करने का प्रमुख लक्ष्य विद्यार्थियों में एकता, अपनत्व और परस्पर गर्वानुभूति की भावना का संचार करना रहा है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन 2017 से मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आयोजित बैंड प्रतियोगिता में भाग ले रहा है। यह प्रतियोगिता क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग श्रेणियों में आयोजित की जाती है।

केविसं राष्ट्रीय स्तर पर चयनित टीम नई दिल्ली में राष्ट्रीय स्तर प्रतियोगिता में प्रतिभागिता करती है। इस वर्ष केविसं राष्ट्रीय स्तर प्रतियोगिता केन्द्रीय विद्यालय न. 2, दिल्ली कैंट में 03 दिसम्बर, 2019 को आयोजित की गई।

निम्नलिखित विजेता टीमों ने मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा त्यागराज स्टेडियम, नई दिल्ली में दिनांक 23 जनवरी, 2020 को आयोजित अंतरविद्यालय बैंड प्रतियोगिता में प्रतिभागिता की।

यम्लध व्		यम्ल; क्क व्	
क्क; क्क; क्क	क्क	क्क; क्क; क्क	क्क
न.1 जीसीएफ, जबलपुर	जबलपुर	एजीसीआर कॉलोनी, नई दिल्ली	दिल्ली

उक्त दोनों टीमों को मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा त्यागराज स्टेडियम में आयोजित राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में उनके प्रदर्शन के लिए सात्वना पुरस्कार दिया गया।

## द्वय म्

कला उत्सव देश में स्कूली विद्यार्थियों की कलात्मक प्रतिभा का निखारने और शिक्षा में कला को बढ़ावा देने के लिए मानव संसाधन और विकास मंत्रालय के स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग की एक पहल है।

इस वर्ष कला उत्सव 2019 के निम्नलिखित क्षेत्रों पर फोकस किया गया है:

## INTER SCHOOL BAND COMPETITION

Department of School Education & Literacy introduced the Inter School Band Competition in the year 2017 to inculcate the spirit of participation and unity among school students. The spirit and the notes of band have known to infuse a feeling of oneness, belonging and deep sense of pride among students.

Kendriya Vidyalaya Sangathan has participated in the Band Competition organized by MHRD since 2017. The competition is held in separate categories for boys and girls at Regional and National Level.

The team selected at KVS National Level participates at National Level Competition in New Delhi. This year the KVS National level Competition was held on 3rd December, 2019 at KV No.2 Delhi Cantt.

The following winners teams participated in the Inter School Band Competition organized by Ministry of Human Resource & Development which was held on 23rd January, 2020 at Thyagraj Stadium, New Delhi.

Team Boys		Team Girls	
Name of KV	Region	Name of KV	Region
No.1 GCF, Jabalpur	Jabalpur	AGCR Colony, New Delhi	Delhi

The above two teams were awarded consolation prize for their performance at National Level Competition organized by MHRD at Thyagraj Stadium.

## KALA UTSAV

Kala Utsav is an initiative of the Department of School Education & Literacy Ministry of Human Resource and Development to promote arts in education by nurturing and showcasing the artistic talent of school students in the country.

This year the focus of Kala Utsav 2019 is on following forms:



- गायन
- वाद्य संगीत
- नृत्य
- चित्रकारी/पेंटिंग

31 अक्टूबर, 2019 से 2 नवंबर, 2019 तक आयोजित एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व के दौरान उपर्युक्त क्षेत्रों में उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थियों को 2 जनवरी से 5 जनवरी, 2020 तक भोपाल के आरआईई भोपाल में आयोजित कला उत्सव में भाग लेने के लिए नामांकित किया गया था।

- Vocal Music
- Instrumental Music
- Dance
- Painting

Students who had excelled in the above areas during the Ek Bharat Shrestha Bharat Parv held from 31st October, 2019 to 2nd November, 2019 were nominated to participate in Kala Utsav held at RIE Bhopal from 2nd January to 5th January, 2020

### dyk mRl o dsfy, p; fur fo | kFZ kd h l ph List of Selected Students for Kala Utsav

Sl.No	Performing/ Visual Art	Name of Students	Class	Name of KV
1	एकल शास्त्रीय नृत्य Solo Classical Dance	ईशा दाधिच Esha Dadhich	IX-C	No.1 AFS Jodhpur
2	वाद्य संगीत	धवन कोठारी Dhavan Kothari	X-A	No.1 Vadodara
3	Instrumental Music	कात्यानी हर्षे Katyayni Harshe	IX	No.3 Bhopal (Shift-1)
4	गायन Vocal Music	तपस्या देबनाथ Tapasya Debnath	X-C	No.1 Kunjaban
5		सौरव सारंगी Sourav Sarangi	XII	No.1 Sambalpur
6	चित्रकारी/पेंटिंग Painting	स्नेहा पाल Sneha Pal	IX	No.1 Salt Lake Kolkata
7		रवि राव Ravi Rao	XII	No.1 AFS Sirsa

The following two students won prizes at the National Level Kala Utsav organized in RIE Bhopal.

Sl.No	Performing/ Visual Art	Name of Students	Class	Name of School	Position
1	चित्रकारी/पेंटिंग Painting	स्नेहा पाल Sneha Pal	IX	No.1 Salt Lake Kolkata	प्रथम 1st
2	गायन Vocal Music	तपस्या देबनाथ Tapasya Debnath	X-C	No.1 Kunjaban	द्वितीय 2nd

## 1. Introduction

यह कार्यक्रम मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा विद्यार्थियों में देशभक्ति और राष्ट्रीयता की भावना को सशक्त करने के उद्देश्य से हमारे सीमावर्ती क्षेत्रों में रक्षा बलों द्वारा निर्वहन की जाने वाली भूमिकाओं और राष्ट्र की सुरक्षा के बारे में संवेदनशील बनाने के लिए एक अवसर प्रदान करने की एक पहल है। इस कार्यक्रम द्वारा न केवल बच्चों को ही प्रेरणा मिलती है बल्कि हमारे सैनिकों के मनोबल में भी वृद्धि होती है।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने रक्षा मंत्रालय और गृह मंत्रालय के सहयोग से 'सीमादर्शन' कार्यक्रम के लिए देश भर के विभिन्न क्षेत्रों से 50 छात्र और छात्राओं के अलग-अलग समूह को भेजा जाता है। इस वर्ष यह कार्यक्रम 5 चरणों में आयोजित किया गया।

Sl. No.	Phase	Date of visit	Place of visit	Region
1.	चरण-X	15 से 19 अप्रैल, 2019	कोच्चि	एर्नाकुलम भुवनेश्वर हैदराबाद बेंगलुरु चेन्नई
2.	चरण - XI	13 से 19 मई, 2019	धारचुला पिथौरागढ़	आगरा जयपुर देहरादून दिल्ली लखनऊ
3.	चरण - XII	10 से 14 जून, 2019	भुज, नलिया	अहमदाबाद मुम्बई रायपुर जबलपुर भोपाल
4.	चरण - XIII	7 से 11 अक्टूबर, 2019	सूरतगढ़	सिल्वर तिनसुकिया गुवाहटी पटना राँची
5.	चरण XIV	23 से 27 दिसम्बर, 2019	वाघा- अमृतसर	चण्डीगढ़ कोलकाता गुरुग्राम जम्मू वारणसी

## SEEMA DARSHAN

An initiative by the Ministry of Human Resource Development to provide an opportunity for the children to visit the border areas of the country in order to sensitize them about the safety and security of the nation and the role played by the defense forces to secure our borders, thus fostering patriotism and nationalism among the students. This program is not only meant to inspire children but also to boost the morale of our soldiers.

Ministry of HRD in collaboration with Ministry of Defence and Ministry of Home Affairs has continued to send group of 50 students each (Boys/Girls) from different Regions across the country for "Seema Darshan" Programme. This year the program was carried out in 5 Phases.

S. N.	Phase	Date of visit	Place of visit	Region
1.	Phase-X	15th to 19th April 2019	Kochi	Ernakulam Bhubneshwar Hyderabad Bengaluru Chennai
2.	Phase - XI	13th to 19th May 2019	Dharchula, Pithoragarh	Agra Jaipur Dehradun Delhi Lucknow
3.	Phase -XII	10th to 14th June 2019	Bhuj Naliya	Ahmedabad Mumbai Raipur Jabalpur Bhopal
4.	Phase - XIII	7th to 11th October 2019	Suratgarh	Silchar Tinsukia Guwahati Patna Ranchi
5.	Phase XIV	23rd to 27th December, 2019	Wagah-Amritsar	Chandigarh Kolkata Gurugram Jammu Varansi

# सीमा दर्शन: गतिविधियाँ

## SEEMA DARSHAN: ACTIVITIES



## रुणोत्सव

“तरुणोत्सव” कक्षा 10 की बोर्ड परीक्षा में शामिल होने वाले विद्यार्थियों के लिए केंद्रीय विद्यालय संगठन की एक पहल है। यह महसूस किया गया कि कक्षा 10वीं की बोर्ड परीक्षा में शामिल होने वाले विद्यार्थी कक्षा 11 में प्रवेश से पहले दो महीने से अधिक समय की अवधि के लिए पढ़ाई और स्कूल के वातावरण से अलग हो जाते हैं और उन्हें पढ़ाई और स्कूल से सार्थक रूप से जोड़े रखने के लिए कोई संस्थागत तंत्र नहीं था।

इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य छात्रों को कक्षा 10 की बोर्ड परीक्षा के बाद की लम्बी अवधि के दौरान विभिन्न प्रमुख गतिविधियों जैसे – भाषा कौशल, कैरियर मार्गदर्शन, परामर्श, हॉबी एवं कौशल विकास और फाउंडेशन पाठ्यक्रम में शामिल करने पर ध्यान केंद्रित करना है। यह कार्यक्रम प्रत्येक वर्ष अप्रैल माह में शुरू होता है।

माता-पिता की सहमति से, विद्यार्थियों को इन कौशल आधारित गतिविधियों में नामांकित किया जाता है। बेहतरीन करियर काउंसलिंग सत्र से उन्हें पढ़ाई की अपनी इच्छित स्ट्रीम चुनने में मदद मिलती है, जबकि ड्रामा, म्यूजिक, फिल्म मेकिंग और स्पोर्ट्स की कक्षाएँ उनकी सह-शैक्षणिक प्रतिभा को निखारने में मदद करती हैं। इस कार्यक्रम के तहत विद्यार्थियों को कक्षा X के बाद आने वाली चुनौतियों को समझने में सक्षम बनाने के उद्देश्य से कक्षा XI और XII में विज्ञान, वाणिज्य और मानविकी संकाय के अंतर्गत पढ़ाए जाने वाले विषयों को समझने के लिए आवश्यक मुख्य दक्षताओं को मजबूत करने के लिए, विशेष मॉड्यूल विकसित किए जाते हैं।

### रुणोत्सव = 2019&20

Ø-1 a l	l kx dk ule	d{k 10 dh ijhka ea 'kfey gkus okys Nk=	r#. krl o l s l a/k fo fHkU xrfrof/k laea fo   kFKZ la dh çfrHkxrk
1	आगरा	3527	1595
2	अहमदाबाद	2769	608
3	बेंगलुरु	3916	2084
4	भोपाल	3692	2606
5	भुवनेश्वर	3615	623

## TARUNOTSAVA

Tarunotsava' an initiative of Kendriya Vidyalaya Sangathan is a programme for students who appear in class X Board Exams. It was felt that students appearing for class X Board Exam stay disconnected from studies and school for more than two months prior to their admission in Class 11 and that there was no institutional mechanism in place to keep them connected with studies and school meaningfully.

The programme focuses on involving students in various activities under major domains like - Language Skills, Career Guidance, Counselling Hobby & Skill Development and Foundation courses to utilize the long gap post Class 10 board examination. The month long programme commences in April every year.

With the consent of parents, the students are enrolled in these skill based activities. Excellent career counselling sessions help them choose their intended stream of studies, while classes in drama, music, film making and sports help hone their co-scholastic talent. To strengthen the core competencies required for understanding subjects taught in Science, Commerce and Humanities in classes XI and XII, special modules are developed and taken up under the programme with the objective of enabling students understand the challenges they are likely to face after class X.

### Tarunotsav- Session 2019-20

Sl. No	Name of the Region	No. of Students appeared in Class X	No of Students participated in various activities pertaining to Tarunotsav
1	Agra	3527	1595
2	Ahmadabad	2769	608
3	Bengaluru	3916	2084
4	Bhopal	3692	2606
5	Bhubaneswar	3615	623

6	चण्डीगढ़	3461	2036
7	चेन्नई	4021	3671
8	दिल्ली	7253	2352
9	देहरादून	2755	2006
10	एरणाकुलम	4110	1149
11	गुरुग्राम	2600	1317
12	गुवाहाटी	2270	1942
13	हैदराबाद	4348	847
14	जबलपुर	2418	1490
15	जयपुर	4217	1391
16	जम्मू	1814	1271
17	कोलकाता	4204	1562
18	लखनऊ	4204	2210
19	मुम्बई	5683	2275
20	पटना	3249	1799
21	रायपुर	1777	399
22	राँची	2006	372
23	सिल्वर	1301	985
24	तिनसुकिया	1324	873
25	वाराणसी	2423	546
	<b>dy</b>	<b>82957</b>	<b>38009</b>

6	Chandigarh	3461	2036
7	Chennai	4021	3671
8	Delhi	7253	2352
9	Dehradun	2755	2006
10	Ernakulam	4110	1149
11	Gurugram	2600	1317
12	Guwahati	2270	1942
13	Hyderabad	4348	847
14	Jabalpur	2418	1490
15	Jaipur	4217	1391
16	Jammu	1814	1271
17	Kolkata	4204	1562
18	Lucknow	4204	2210
19	Mumbai	5683	2275
20	Patna	3249	1799
21	Raipur	1777	399
22	Ranchi	2006	372
23	Silchar	1301	985
24	Tinsukia	1324	873
25	Varanasi	2423	546
	<b>Total</b>	<b>82957</b>	<b>38009</b>



तरुणोत्सव गतिविधियां / Tarunotsav Activities

## ; qk l ā n çfr; k̄xrk j

केन्द्रीय विद्यालयों में संसदीय मामलों के मंत्रालय के सहयोग से वर्ष 1988 से युवा संसद प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जा रहा है ।

युवा संसद प्रतियोगिताओं का आयोजन लोकतन्त्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ आदत को डालने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं से अवगत कराने के उद्देश्य से किया जाता है। यह योजना विद्यार्थियों को सामाजिक जरूरतों पर स्वतंत्र तथा खुलकर वाद-विवाद करने और विचार विमर्श करने के बाद निर्णय पर पहुँचने की आदत के बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है। युवा संसद प्रतियोगिता में भाग लेने के बाद उनका वाद-विवाद करने तथा जनता के बीच बोलने के कौशल में पर्याप्त सुधार होता है ।

## YOUTH PARLIAMENT COMPETITIONS

The Youth Parliament Competition is organized every year since 1988 in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs.

The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance, to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions. Their debating & public Speaking skill also improve considerably after participating in Youth Parliament Competition.



## 'Kjlfjd vKj LokF; f' kkk

विद्यार्थियों के सम्पूर्ण व्यक्तित्व विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन प्रत्येक विद्यार्थी की तंदुरुस्ती एवं स्वास्थ्य शिक्षा तथा उनके विकास और खेलकूद को समान महत्व देता है। प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांशों के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर अंतर्सदनीय प्रतियोगिताओं उनकी पसंद के विभिन्न खेलकूद/योग गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित कर आगे बढ़ने के अवसर प्रदान किए जाते हैं। सभी विद्यार्थियों को टीम गेम प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि वैयक्तिक खेल स्पर्धाओं में प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए सात आयु समूहों में बांटा जाता है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में सभी खेलकूद, योग, स्वस्थता और साहसिक गतिविधियों के नियंत्रण और अनुवीक्षण हेतु अपना राष्ट्रीय खेलकूद नियंत्रण बोर्ड (एनएससीबी) है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.) में राष्ट्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ और सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों में क्षेत्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ कार्यरत हैं जो खेलकूद गतिविधियों, योजना एवं प्रबंधन, खेलकूद अवसंरचना का विकास सभी खेलकूद गतिविधियों का अनुवीक्षण एवं नियंत्रण, स्वस्थता कार्यक्रम और डाटा मूल्यांकन इत्यादि राष्ट्रीय, क्षेत्रीय और विद्यालय स्तर पर किए जाते हैं।

सभी विद्यार्थियों को केविसं/खेलकूद फेडरेशन/राज्य सरकार और भारत सरकार द्वारा विभिन्न स्तरों पर आयोजित अति महत्वपूर्ण खेलकूद प्रतियोगिताओं/टूर्नामेंटों/प्रतियोगिताओं में खेलकूद, योग, साहसिक गतिविधियों और स्वस्थता कार्यक्रम के क्षेत्र में अपनी प्रतिभा प्रदर्शित करने का अवसर प्रदान किया जाता है।

सभी विद्यालयों के प्राइमरी के बच्चों के लिए साझा न्यूनतम कार्यक्रम (सी एम पी) के अंतर्गत प्रतिवर्ष 14 नवंबर 'बाल दिवस' को एक दिवसीय लघु खेलकूद प्रतियोगिता का अलग से आयोजन किया जाता है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में प्रतिवर्ष 29 अगस्त को राष्ट्रीय खेलकूद दिवस का आयोजन किया जाता है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में वर्ष में एक बार वार्षिक खेलकूद दिवस का भी आयोजन किया जाता है।

केविसं ने सत्र 2019 – 20 में खेलकूद, स्वस्थता, अवसंरचना के विकास के क्षेत्र में निम्नवत लक्ष्यों को प्राप्त किया है:

## PHYSICAL & HEALTH EDUCATION

Under the Target for all round development of the child's personality, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Sports, Physical Fitness & Health Education and growth of each Student. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various Games & Sports / Yoga activities of choice through Inter House competitions. All students are divided into seven age groups to compete in Individual Sports events, while for competing in team Games, they are divided into four houses.

KVS have its own National Sports Control Board (NSCB) to control and monitor all Sports, Yoga, Fitness and Adventure activities in KVS. The National Sports Cell in KVS(HQ) and Regional Sports Cell in all 25 Regions are working to look after the Activities of Sports, Planning & Management, Development of Sports Infrastructure, Monitoring & Controlling of all Sports and Games activities, Fitness Programme & Evaluation of data at National, Regional and Vidyalaya level.

To provide an opportunity to all Students to explore their talent in the field of Sports, Yoga, Adventure and Fitness Programme through participation at various level in most prestigious Sports Competitions/ Tournament /Events organizes by KVS/ Sports Federations/ State Govt. and Govt. of India.

For Primary children all Vidyalayas organizes a separate ONE DAY MINI SPORTS Meet on 14th November as "BAL DIVAS" every year under Common Minimum Programme (CMP). The NATIONAL SPORTS DAY is being celebrated in all KVs on 29th August every year. All KVs also organize the Annual Sports Day once in a year.

KVS have achieved target in the field of Sports, Fitness, Development of Infrastructure during session 2019-20 as follows:

केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा XI और XII के लिए टीजीटी (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा) द्वारा शारीरिक शिक्षा (पी एंड एचई) को अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ाया जाता है।

**KVS Sports Hostel Facilities: KVS Sports Hostels under the project of State Level Khelo India Centre (SLKIC) by SAI for Class VI to VIII.**

Sl. No.	Name of Sports Hostel	Boys/ Girls	Discipline	No. of Students admitted	Total students
1.	Kendriya Vidyalaya Ghaziabad Kamla Nehru Nagar, Ghaziabad (UP)	छात्र Boys	वॉलीबॉल एवं एथलेटिक्स (थ्रो / जंप) प्रतियोगिता	29	92
2.	Kendriya Vidyalaya No.1, Gwalior (MP)	छात्राएँ Girls	एथलेटिक्स एवं शूटिंग	26	
3.	Kendriya Vidyalaya No.1, Delhi Cantt.	छात्राएँ Girls	तीरंदाजी एवं जूडो	20	
4.	Kendriya Vidyalaya Sidhi, Dist. Sidhi (MP)	छात्र Boys	तीरंदाजी एवं बॉक्सिंग	17	

- Physical & Health Education: Physical Education (P&H E) is being provided as additional subject for class XI and XII by TGT (PHE) in all Kendriya Vidyalayas across the Country.
- FIT INDIA MOVEMENT: Fit India Movement has been taken up in all the Kendriya Vidyalayas across the country. Fitness week was celebrated in all Kendriya Vidyalayas and the same was completed by 16.12.2019. All Kendriya Vidyalayas have been issued necessary guidelines through the Regional Offices.
- On 21st June 2019- 4TH INTERNATIONAL YOGA DAY: Yoga has become an integral part of Physical Education in all the Kendriya Vidyalayas. International Yoga Day is celebrated every year in all the KVs. The Staff of KVS(HQ)



के.वि.सं. (मुख्यालय) और क्षेत्रीय कार्यालय दिल्ली के कर्मचारी दिल्ली के केंद्रीय विद्यालय पश्चिम विहार में आयोजित चौथे अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस कार्यक्रम में शामिल हुए। विदेशों में स्थित सभी तीन केंद्रीय विद्यालयों यानि काठमांडु, तेहरान और मॉस्को में भी चौथा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया।

- फिट केवियन “स्वस्थ बच्चे – स्वस्थ भारत”

प्रत्येक विद्यार्थी की शारीरिक स्वस्थता की मॉनिटरिंग और विश्लेषण के लिए बच्चों द्वारा निष्पादित आँकड़ों को अपलोड करने के लिए शारीरिक स्वस्थता एवं मूल्यांकन नामक कार्ड फिट केवियन सेवा के माध्यम से लांच किया गया। इस उद्देश्य के लिए पिछले वर्ष 03 स्तरीय वैज्ञानिक एवं प्रभावी प्रशिक्षण सभी क्षेत्रीय कार्यालय के एक सहायक आयुक्त, प्राचार्य, टीजीटी (शारिरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा) और प्रत्येक के.वि से 02 पीआरटी को केविसं के जीट चंडीगढ़ और ग्वालियर द्वारा प्रशिक्षण दिया गया।

### International Yoga Day &

- स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया

स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया द्वारा आयोजित स्वतंत्र राज्य एवं यूनिट के रूप में 65वीं राष्ट्रीय विद्यालय खेलकूद प्रतियोगिता 2019 – 20 में केविसं राष्ट्रीय स्तरीय कोचिंग कैम्प में 1200 से भी अधिक विद्यार्थियों ने भाग लिया और इसमें केविसं के विद्यार्थियों ने विलक्षण प्रतिभा का परिचय दिया।

### 65th National School Games 2019 Medal Tally & Rank

Medal / point	Gold	Silver	Bronze	Total	Overall Rank
मैडल	36	23	41	100	14
अंक	108	46	41	195	

- भारतीय खेलकूद प्राधिकरण द्वारा गुवाहाटी (असम) में खेलो इंडिया यूथ गेम्स का द्वितीय संस्करण

### 2nd Edition of Khelo India Youth Games (KIYG)

Gold	Silver	Bronze	Total
04	01	04	09

and Regional office Delhi attended the 4th International Yoga day program organized at Kendriya Vidyalaya Paschim Vihar, Delhi. The 4th International Yoga Day was also celebrated in all the three Kendriya Vidyalayas located abroad i.e. Katmandu, Tehran and Moscow.

- FitKVian “LoLFk cPps & LoLFk Hkj r”

The Physical Fitness Program & Evaluation Card FitKVian App was launched for uploading the data performed by children for monitoring and analyzing the Physical Fitness of every child. The Scientific and Effective three stages training was given to one Assistant Commissioner, Principal, TGT(PHE) from all the Regions and two PRTs from each KV at KVS ZIET, Chandigarh & Gwalior in previous year.

### Sports Achievements and Awards in Sports-

- School Games Federation of India

More than 1200 Students took part in the KVS National level Coaching Camp and participated in the 65th National School Games 2019-20 as an Independent State/Unit organized by SGFI. The Achievement made by the students of KVS was Remarkable one.

### Medal Tally & Rank in the 65th National School Games 2019

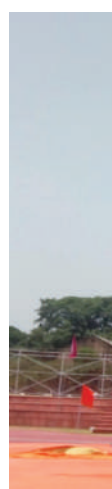
Medal / point	Gold	Silver	Bronze	Total	Overall Rank
Medal	36	23	41	100	14
Points	108	46	41	195	

- 2nd Edition of Khelo India Youth Games (KIYG) conducted by Sports Authority of India (SAI) held at Guwahati (Assam).

### Medals Tally declared by SGFI

Gold	Silver	Bronze	Total
04	01	04	09

## खेल गतिविधियां एवं राष्ट्रीय खेल-कूद प्रतियोगिता 2019



## SPORTS ACTIVITIES & KVS NATIONAL SPORTS MEET 2019



## केन्द्रीय विद्यालयों में योग गतिविधियां YOGA ACTIVITIES IN KVs



- अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर केविस के विद्यार्थियों द्वारा मैडल प्राप्त किए गये
- वाको इंडियन ओपन इंटरनेशनल बॉक्सिंग टूर्नामेंट – 20 का आयोजन तालकटोरा स्टेडियम, नई दिल्ली में किया गया ।

(2 स्वर्ण और 01 रजत पदक विजेता)	(2 स्वर्ण और 01 कांस्य पदक विजेता)
कृ. प्रोनोमिका रॉय, कक्षा IX केवि.कुंजवन, अगरतला	कृ. पुहावी चकवर्ती कक्षा VII केवि एन.आई.टी, अगरतला

- कृ. हरसिमरन, कक्षा XI केवि आर.सी.एफ. कपूरथला का चयन एनबीए ग्लोबल एकेडमी अमेरिका के लिए हुआ ।
- लिमका बुक और विश्व रिकोर्ड गिनिज बुक में नाम दर्ज: मास्टर हर्ष पंडित कक्षा VII, केवि जीसीएफ जबलपुर में जबलपुर केवि से इंडिया गेट, नई दिल्ली तक की 900 किलोमीटर की मैराथन दौड़ अपने पिता हिमांशु पंडित के साथ की, जिसमें उन्होंने विश्व रिकॉर्ड और लिमका बुक में नाम दर्ज करवाने का प्रयास किया। उसने 26 जनवरी को जबलपुर से अपनी दौड़ प्रारंभ करके 12 फरवरी, 2020 को इंडिया गेट, नई दिल्ली पहुँच कर पूरी की। मास्टर हर्ष पंडित को माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' द्वारा सम्मानित किया गया।

- KVS Students achieved medals at International level
- WAKO INDIAN OPEN INTERNATIONAL KICK BOXING TOURNAMENT 2020 held AT TALKATORA STADIUM, NEW DELHI

(won - 2 Gold and 1 Silver Medals )	(won -2 Gold and 1 Bronze Medal)
Miss Pronomika Roy, Class IX of KV Kunjaban, Agartala	Miss Puhabi Chakroborty Class VIII of KV NIT, Agartala

- Ms. Harsimaran, Class XI, KV RCF, Kapurthala Selected for NBA Global Academy, America.
- GUINNESS BOOK OF WORLD RECORDS & LIMCA BOOK OF RECORDS

Master Harsh Pandit of Class VII, KV GCF, Jabalpur attempt for Guinness Book of World Records & Limca Book of Records by Running Marathon of 900 KM from KV GCF, Jabalpur to India Gate, New Delhi along with his father Shri Himanshu Pandit. He started running from Jabalpur on 26th January and reached India Gate, New Delhi on 12th February 2020. Hon'ble Minister of HRD Shri Ramesh Pokhariyal 'Nishank' honoured Master Harsh Pandit.



मा. मानव संसाधन विकास मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' के साथ के.वि. विद्यार्थी मास्टर हर्ष पंडित

KV Student Master Harsh Pandit with Hon'ble HRD Minister Sh. Ramesh Pokhariyal 'Nishank'

### 50th KVS National Sports Meet

केविस ने 50वीं केविस राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2019-20 का आयोजन विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालय में विभिन्न स्थानों पर मई से जुलाई एवं अक्टूबर 2019 में किया गया जिसमें 14,17 और 19 वर्ष के अंतर्गत 22 खेलों में लगभग 14500 विद्यार्थियों (छात्र एवं छात्राओं) ने भाग लिया। आयोजन स्थल निम्नवत है:

1. के आई आई टी यूनिवर्सिटी, भुवनेश्वर (भुवनेश्वर संभाग)
2. एस आर एम यूनिवर्सिटी, चेन्नई (चेन्नई संभाग)

### 50th KVS National Sports Meet.

KVS has organized 50th KVS National Sports Meet 2019-20 at various places in different Regions w.e.f - May to July & October 2019, approximately 14500 Students (Boys & Girls) participated in 22 Disciplines (Games) Under -14/17/19 years at the following venues-

1. KIIT University Bhubaneswar (Bhubaneswar Region)
2. SRM University Chennai (Chennai Region)

#### • Details of participation in 50th KVS National Sports Meet 2019-20

Host Region	LFky	Venue	Boys	Girls	Total Students	Escorts / Coaches	Grand Total	
आगरा	Agra	जी एल ए, मथुरा	GLA Mathura	1710	1607	3317	466	3783
बेंगलुरु	Bengaluru	रेवा युनिवर्सिटी	Reva University	421	0	632	100	732
		के वि आर डब्ल्यू एफ	KV RWF	211	0			
भुवनेश्वर	Bhubaneswar	के आई आई टी	KIIT	2608	2139	4747	731	5478
चंडीगढ़	Chandigarh	एल पी यू	LPU	798	706	1504	201	1705
चेन्नई	Chennai	एस आर एम	SRM	726	189	915	143	1058
देहरादून	Dehradun	एफआरआई, देहरादून	FRI Dehradun					
		आई एम ए, देहरादून	IMA Dehradun					
		ओ एफ डी, देहरादून	OFD Dehradun	716	381	1097	149	1246
दिल्ली	Delhi	एण्ड्रयूजगंज	Andrews Ganj	687	482	1169	203	1372
		बवाना	Bawana					
		गोल मार्केट	Gole Market					
		मस्जिद मोठ	Masjid Moth					
		प्रगति विहार	Pragati Vihar					
		आर के पुरम, सै - 2	RK Puram Sec-2					
		आर के पुरम, सै - 3	RK Puram Sec-3					
गुरुग्राम	Gurugram	योल कैंट	Yolcantt	491	437	928	117	1045
<b>Total</b>				<b>8368</b>	<b>5941</b>	<b>14309</b>	<b>2110</b>	<b>16419</b>

3. जी एल ए यूनिवर्सिटी, मथुरा (आगरा संभाग)
  4. लवली प्रोफेशनल यूनिवर्सिटी, फगवाड़ा (चंडीगढ़ संभाग)
  5. रेवा यूनिवर्सिटी, बेंगलुरु (बेंगलुरु संभाग)
  6. के.वि योल कैंट, धर्मशाला (गुरुग्राम संभाग)
  7. के.वि आईएमए/एफआरआई, देहरादून (देहरादून संभाग)
  8. के.वि गोल मार्केट, एंड्रयूज गंज, मस्जिद मोठ दिल्ली (दिल्ली संभाग)
  9. के.वि, मथुरा कैंट (आगरा संभाग)
- 38वीं जवाहरलाल नेहरू कप हॉकी टूर्नामेंट 2019 में केविसं टीम ने भाग लिया।
  - सुब्रतो कप अंतराष्ट्रीय फुटबाल टूर्नामेंट 2019 का 60वां हीरक संस्करण
  - केविसं के क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली द्वारा दिनांक 24 – 28 दिसंबर 2019 तक जिला लॉन टेनिस संघ, आर के पुरम, दिल्ली में आयु वर्ग – 19 से कम (छात्र-छात्राएँ) में 65वें राष्ट्रीय स्कूल गेम्स (एस जी एफ आई) का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया।
  - केविसं के क्षेत्रीय कार्यालय, भुवनेश्वर द्वारा के आई आई टी यूनिवर्सिटी भुवनेश्वर में 01 से 04 नवंबर तक अंडर – 17 (छात्र-छात्राएँ) में रस्सी कूद प्रतियोगिता का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया।
  - केविसं राष्ट्रीय स्टाफ स्पोर्ट टूर्नामेंट के दूसरे चरण का दिसंबर 2019 में आयोजन किया गया।  
के आई आई यूनिवर्सिटी, भुवनेश्वर में 27 से 29 दिसंबर तक वॉलीबाल (पुरुष) का आयोजन
  - केवि आर डब्ल्यू एच, बेंगलुरु में 27 – 29 दिसंबर, 2019 तक शतरंज (पुरुष एवं महिला) का आयोजन
  - क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली द्वारा दिनांक 5 से 11 जनवरी, 2020 तक के.वि नं. 1 दिल्ली कैंट एवं के.वि झड़ौदा कला में पुरुषों के क्रिकेट स्टाफ टूर्नामेंट 2019 का आयोजन किया गया।
  - क्षेत्रीय कार्यालय, जबलपुर द्वारा दिनांक 10 – 12 जनवरी, 2020 तक केवि सी.एम.एम, जबलपुर में बैडमिंटन (पुरुष एवं महिलाएँ) टूर्नामेंट का आयोजन किया गया।
3. GLA University Mathura ( Agra Region)
  4. Lovely Professional University Phagwara (Chandigarh Region)
  5. REWA University Bengaluru ( Bengaluru Region)
  6. KV YOL Cantt. Dharamsala. (Gurugram, region)
  7. KV IMA / FRI Dehradun (Dehradun Region)
  8. KV Gole market / Andrewsganj / Masjid Moth Delhi ( Delhi Region )
  9. KV Mathura Cantt (Agra Region)
- KVS team participated in the 38th Jawaharlal Nehru Cup Hockey Tournament 2019.
  - 60th Diamond Edition of Subroto Cup International Football Tournament 2019.
  - KVS Delhi Region successfully conducted the 65th National School Games(SGFI) Lawn Tennis U-19 (Boys & Girls) w.e.f- 24th to 28th December 2019 at District Lawn Tennis Association , RK Puram, New Delhi .
  - KVS Bhubaneswar Region successfully conducted 65th National School Games (SGFI) of Rope Skipping U-17(Boys & Girls) w.e.f- 01st to 04th November at KIIT University, Bhubaneswar.
  - KVS National Staff Sports Tournament- 2nd Edition of KVS Staff Sports Tournament has been conducted in December 2019.
  - Volleyball (Male) from 27th to 29th December 2019 at KIIT University, Bhubaneswar.
  - Chess (Male & Female) from 27th to 29th December 2019 at KV RWF, Bengaluru.
  - Cricket (Male) Staff Tournament 2019-20 was conducted by Delhi Region w.e.f 5th to 11th January 2020 at KV No. 1, Delhi Cantt. & KV Jharodakalan.
  - Badminton (Male & Female) tournament was conducted by Jabalpur Region from 10th to 12th January 2020 at KV CMM Jabalpur.

## Scouting & Guiding Activities

स्काउटिंग एक विश्वव्यापी गतिविधि है। यह एक स्वैच्छिक क्रियाकलाप है, मानवता की सेवा और प्रकृति की सुरक्षा के लिए 'तैयार रहना' ही इसका आदर्श वाक्य है। स्काउटिंग क्रिया कलाप से युवा छात्र और छात्राओं के शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में सहायता मिलती है।

भारत स्काउट और गाइड के अंतर्गत 53 स्काउटिंग राज्यों में से केविसं भारत स्काउट एवं गाइड एक राज्य है। केविसं भारत स्काउट एवं गाइड एक सक्रिय एवं अग्रणी राज्य है तथा विद्यार्थियों में भ्रातृ भाव एवं परस्पर सहयोग की भावना विकसित करने के लिए और स्काउटिंग कौशल विकसित करने के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है।

केविसं भारत स्काउट एवं गाइड राज्य द्वारा वर्ष 2019-20 के दौरान आयोजित की गई गतिविधियों का विवरण निम्नवत है:

### कब संख्या; Lrj%

#### स्काउट की संख्या; Hkjr LdkmV , oaxkbM ds vldMs

कब संख्या	58511
स्काउट की संख्या	74880
बुलबुल की संख्या	51697
गाइड की संख्या	52757
एडल्ट लीडरों (शिक्षकों) की संख्या	11353

### गाइड की संख्या; pk dk De%

- सभी के.वि. (नए खोले गए के.वि को छोड़कर) केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड में अपने समूहों के साथ पंजीकृत/पुनः पंजीकृत हैं।
- केविसं भारत स्काउट एवं गाइड राज्य के द्वारा केंद्रीय विद्यालयों के समूहों के स्तर पर स्काउट/गाइड टेस्टिंग कैंप कब/बुलबुल के लिए प्रवेश/प्रथम सोपान/कोमल पंख/रजत पंख/प्रथम चरण/द्वितीय चरण इत्यादि का आयोजन किया गया।
- जिला/क्षेत्रीय स्तर पर स्काउटों/गाइडों के लिए द्वितीय/तृतीय सोपान टेस्टिंग शिविरों का आयोजन किया गया। इसके अलावा जिला/क्षेत्रीय स्तर पर कब/बुलबुल एडवांस प्रोग्राम एवं उत्सव भी आयोजित किए गए।

## SCOUTS & GUIDES ACTIVITIES

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical development, mental development, social development, spiritual development and emotional development of young people (i.e boys & girls).

KVS State of BS&G is one among the 53 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills.

The various activities taken up during 2019-20 in KVS State BS&G are as under-

### ( I ) State Level :-

#### Census of KVS State BS&G

No of Cubs	58511
No of Scouts	74880
No of Bulbuls	51697
No of Guides	52757
No of Adult Leaders (Teachers)	11353

### (a) Youth Programme:-

- All KVs registered / re-registered their Groups with the KVS State BS&G (except newly opened KVs).
- KVs/Groups of KVS State BS&G organized testing camps of Scouts/ Guides and Cubs/ Bulbuls for Pravesha/ Pratham Sopan/ Komal Pankh/Rajat Pankh/Pratham Charan/Dwitiya Charan etc at Vidyalaya level.
- Dwitiya / Tritiya Sopan Testing Camps for Scouts/ Guides were organised at District / Divisional (Regional) levels. The Cubs/ Bulbuls advancement programme and Utsav were also organised at District/Divisional level.

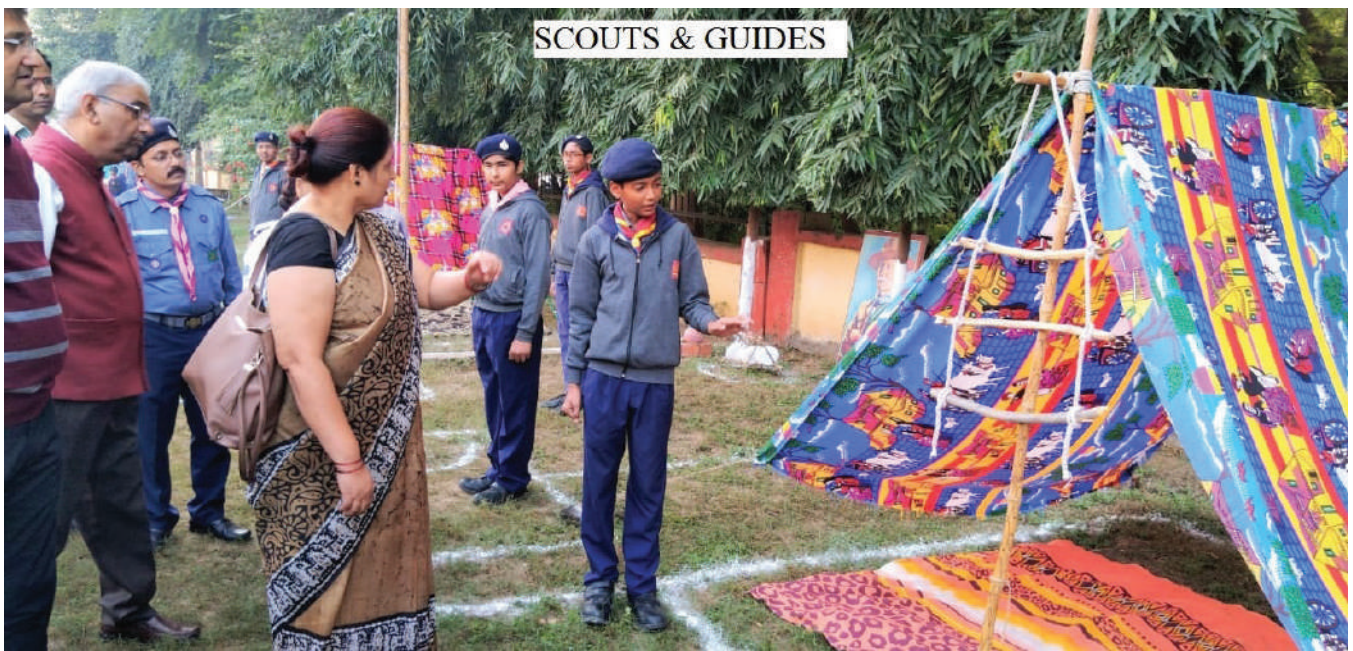


- राज्य पुरस्कार –2019 का आयोजन 20 से 24 जुलाई 2019 तक सभी संभागों में किया गया जिसमें 4509 स्काउट और 3111 गाइड ने अर्हता प्राप्त की ।
- विद्यालयों की भारत स्काउट एवं गाइड यूनिटों द्वारा वर्ष भर के सभी महत्वपूर्ण लक्ष्यों/दिवसों जैसे 22 अप्रैल 2019 को पृथ्वी दिवस 2019, 21 सितंबर 2019 को अंतरराष्ट्रीय शांति दिवस, महात्मा गांधी की 150वीं वर्षगांठ का आयोजन, 7 नवंबर, 2019 को भारत स्काउट एवं गाइड झंडा दिवस, स्थापना दिवस तथा 22 फरवरी, 2020 को विश्व चिंतन दिवस/संस्थापक दिवस मनाए गए ।
- केविस में “शांतिदूत” गतिविधि प्रारंभ की गई इसमें कुल 58300 (32919 स्काउट 25381 गाइड) विद्यार्थियों को शांति दूत के रूप में प्रशिक्षित किया गया ।
- उड़ीसा में आए फैंनी चक्रवात में प्रभावित लोगों की सहायतार्थ केविस के स्काउटों, गाइडों, कब, बुलबल और उनके एडल्ट लीडरों द्वारा रु 18,12649 की राशि एकत्रित कर दिनांक 26.11.2019 “प्रधानमंत्री राहत कोष” में भेजी गई ।
- Rajya Puraskar-2019 Conducted from 20<sup>th</sup> to 24<sup>th</sup> July 2019 at all Regions in which 4509 Scouts and 3111 Guides qualified.
- BS&G units of the Vidyalayas celebrated all the important events and days i.e Earth Day-2019-on 22<sup>nd</sup> April 2019, International Day of Peace on 21<sup>st</sup> September 2019, 150 Years of Celebrating the Mahatma, BS&G Flag Day/Foundation Day on 07<sup>th</sup> November 2019 & World Thinking Day/ Founder's Day on 22<sup>nd</sup> February, 2020.
- “Messenger of Peace” (MOP) activity launched in KVS, total 58300 (Scouts-32919 & Guides-25381) were trained in MOP.
- Rs.18,12,649/-collected by Scouts, Guides, Cubs, Bulbuls and their Adult Leaders of Kendriya Vidyalaya Sangathan for helping the victims of FANI Cyclone affected people in Odisha. Amount sent on 26.11.2019 in “Prime Minister's National Relief Fund”

#### 1/4 k/2, MYV ylmj Vfuax

- राज्य स्तरीय एवं एच डब्ल्यूबी री-यूनियन स्पर्धा का आयोजन 18.9.2019 से 20.9.2019 तक केवि ओ. एन.जी.सी देहरादून में किया गया जिसमें 58 यूनिट लीडरों (शिक्षकों) ने भाग लिया ।
- तीन दिवसीय राज्य स्तरीय “शांति दूत” प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण 30.9.2019 से 02.10.2019 तक के.वि, अन्ना नगर चेन्नई में आयोजित किया गया, जिसमें 46 शिक्षकों और 1486 यूनिट लीडरों (शिक्षकों) को सम्भागीय स्तर की कार्यशालाओं में प्रशिक्षित किया गया ।
- जीट ग्वालियर में 19.10.2019 से 20.10.2019 तक के केविस राज्य भारत स्काउट एवं गाइड में दो दिवसीय ऑनलाइन युवा सदस्य पंजीकरण प्रशिक्षण का आयोजन किया । इस कार्यशाला का आयोजन भारत स्काउट एवं गाइड के राष्ट्रीय मुख्यालय, नई दिल्ली द्वारा किया गया ।
- केविस भारत स्काउट एवं गाइड के क्षेत्रों द्वारा निम्नलिखित बेसिक/एडवांस प्रशिक्षण पाठ्यक्रम स्काउट मास्टर/गाइड कैप्टन/कब मास्टर/फ्लॉक लीडर के लिए आयोजित किए गए, जिनका पाठ्यक्रमानुसार विवरण निम्नवत है:
- State Level HWB Re-Union Meet was conducted at KV ONGC Dehradun from 18.09.2019 to 20.09.2019 in which 58 Unit Leaders (teachers) participated.
- A three days State level “Messenger of Peace” Training of Trainers Workshop from 30.09.2019 to 02.10.2019 was conducted at Kendriya Vidyalaya Annanagar Chennai in which 46 teachers were trained. After the workshop 1447 Unit Leader (teachers) trained at Regional level workshop.
- KVS State BS&G conducted two days online Youth Membership Registration training at ZIET Gwalior from 19.10.2019 to 20.10.2019. This workshop was conducted by BS&G National Headquarter New Delhi.
- Region of KVS State BS&G Organised the following Basic/ Advanced Training Courses for SMs/ GCs/CMs/FLs. The Course wise details are as follows:

## केन्द्रीय विद्यालयों में स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियां SCOUTS & GUIDES ACTIVITIES IN KVs



S.N	Name of the Course	Flock Leader	Guide Captain	Cub Master	Scout Master
1	बैसिक पाठ्यक्रम की कुल संख्या	06	11	10	13
2	बैसिक पाठ्यक्रम में भाग लेने वाले शिक्षकों की कुल संख्या	149	264	240	362
3	एडवांस पाठ्यक्रम की कुल संख्या	11	08	08	12
4	एडवांस पाठ्यक्रम में भाग लेने वाले शिक्षकों की कुल संख्या	295	191	224	347

- भारत स्काउट एवं गाइड कर्नाटक राज्य प्रशिक्षण केंद्र में केविसं ने कब मास्टर, स्काउट मास्टर, फ्लॉक लीडर एवं गाइड कैप्टन के लिए राज्य स्तर एच.डब्ल्यू.बी पाठ्यक्रम दिनांक 09.12.2019 से 15.12.2019 तक डॉ. एनी.बेसैंट पार्क, डोडावल्लभपुर, कर्नाटक में आयोजित किया, जिसमें शिक्षकों ने 32 कब मास्टर, 82 स्काउट मास्टर, 34 गाइड कैप्टन एवं 16 फ्लॉक लीडरों को प्रशिक्षित किया।

#### 1/2 jKVt; Lrj%

#### 1/2; qk dk De%

- प्रधानमंत्री शील्ड प्रतिस्पर्धा 2018-19 हेतु मई, 2019 में 487 स्काउट यूनिट और 409 गाइड यूनिट पंजीकृत हैं।
- गोल्डन एरो अवार्ड हेतु 1726 कब और 1585 बुलबुल पंजीकृत हैं, जिसमें से 1631 कब और 1521 बुलबुल ने गोल्डन एरो अवार्ड प्राप्त किया। के.वि.सं. द्वारा रु. 31,52,000/- नगद प्रोत्साहन पुरस्कार के रूप में गोल्डन एरो विजेता कब और बुलबुलों को वितरित किये गये।
- केविसं राज्य के कब/बुलबुल/स्काउट/गाइड ने विशेष कैम्प में भाग लिया, जिनका विवरण निम्नवत है:

- State level HWB Course for its four Sections i.e Cub Masters, Scout Masters, Flock Leaders & Guide Captains of KVS conducted at BS&G Karnataka State Training Centre, Dr. Ane Besant Park, Dodaballabhpur Karnataka from 09.12.2019 to 15.12.2019. Teachers Trained- 32 Cub Masters, 82 Scout Masters, 34 Guide Captains & 16 Flock Leaders.

#### (II) National Level:

##### (a) Youth Programme:

- 487 Scout Units and 409 Guide Units are registered for Prime Minister Shield Competition 2018-19 (In the month of May 2019).
- 1726 Cubs and 1585 Bulbuls are registered for Golden Arrow Award and out of which 1631 Cubs and 1521 Bulbuls got Golden Arrow Award. KVS distributed Rs. 31,52,000/- among Golden Arrow Awardees Cubs & Bulbuls as Cash Incentive Award.
- Cubs/ Bulbuls/Scouts/ Guides of KVS State attended the following special Camps:

S.N	विवरण	Name of Camp	दिनांक From-To	स्थान	Venue	भाग Participating Region
1.	उत्तरी संभाग का संभाग स्तरीय योग उत्सव	Regional Level Yoga Utsav of Northern Region	20.06.2019 से / to 22.06.2019	राज्य प्रशिक्षण केंद्र, ममफोर्ड गंज, 17-कतरा रोड, प्रयागराज (उ.प्र)	State Training Centre, Mumford Ganj, 17 -Katra Road, Prayagraj (U.P)	वाराणसी Varanasi
2.	रीजनल लेवल स्टैंडर्ड जजिंग कैंप	Regional Level Standard Judging Camp	14.10.2019 से / to 18.10.2019	लीला बेरी ट्रेनिंग सेंटर रायवाला, उत्तराखंड, उत्तर रेलवे	Leela Bery Training Centre Raiwala, Uttakhand, Northern Railway	देहरादून Dehradun
3.	भारत स्काउट एवं गाइड उत्तरी क्षेत्र क्षेत्रीय स्तरीय कब बुलबुल उत्सव	Regional Level Cub Bulbul Utsav Northern Region	13.11.2019 से / to 17.11.2019	देव समाज बी.एड कॉलेज, फिरोजपुर सिटी, पंजाब	Dev Samaj B.Ed College, Ferozepur City, Punjab	चंडीगढ़ Chandigarh
4.	नेशनल इंटीग्रेशन कैंप(महात्मा गांधी की 150वीं जन्मशती के उपलक्ष्य में)	National Integration Camp to Commemorate 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi	02.12.2019 से / to 06.12.2019	खालसा सी.से. स्कूल (छात्र), तलवंडी साबो (भटिंडा), पंजाब	Khalsa Sr Sec School (Boys), Talwandi Sabo (Bhatinda), Punjab	गुरुग्राम और चंडीगढ़ Chandigarh & Gurugram
5.	नेशनल इंटीग्रेशन कैंप (महात्मा गांधी की 150वीं जन्मशती के उपलक्ष्य में)	National Integration Camp to Commemorate 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi	15.12.2019 से / to 19.12.2019	राज्य प्रशिक्षण केंद्र, भारत स्काउट्स एंड गाइड्स, गंगानगर, कोलकाता (पश्चिम बंगाल)	State Training Centre, Bharat Scouts and Guides, Ganganagar, Kolkata (West Bengal)	कोलकाता Kolkata
6.	नेशनल इंटीग्रेशन कैंप (महात्मा गांधी की 150वीं जन्मशती के उपलक्ष्य में)	National Integration Camp to Commemorate 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi	05.01.2020 से / to 09.01.2020	एम.आई.आर.एस (महर्षि इंटरनेशनल स्कूल कैंपस) सनकुवर चत्रम, कांचीपुरम, जिला तमिलनाडु	MIRS (Maharishi International School Campus) Sunkuvar Chatram, Kancheepuram, Distt Tamilnadu	चेन्नई Chennai

S.N	Name of Camp	From-To	Venue	Participating Region	
7.	National Standard Judging Camp For Scouts and Guides	15.02.2020 से / to 19.02.2020	भारत स्काउट एवं गाइड नेशनल ट्रेनिंग सेंटर पचमढ़ी	The Bharat Scouts, and Guides National Training Centre Pachmarhi, Hoshangabad (M.P)	भोपाल Bhopal
8.	Golden Arrow Award Rally-2019	19.02.2020 से / to 23.02.2020	भारत स्काउट एवं गाइड नेशनल यूथ कॉम्प्लेक्स गड़पुरी, पलवल, हरियाणा	BS&G National Youth Complex Gadpuri, Palwal Haryana	आगरा, भोपाल, देहरादून, दिल्ली, गुरुग्राम और जयपुर Agra, Bhopal Dehradun, Delhi, Gurugram & Jaipur

#### 1.4.2, MYV ylmj Vfuax

- 2019-20 के दौरान कब सेक्शन के 01 एएलटी, स्काउट सेक्शन के 04 एलटी और 01 एएलटी ने ऑनरेवल चार्ज एवं बीडस् प्राप्त किया ।
- 2019-20 के दौरान बुलबुल सेक्शन के 01 एएलटी, गाइड सेक्शन के 05 एलटी और 05 एएलटी को ऑनरेवल चार्ज और पिन प्राप्त किए ।
- केविसं राज्य के स्काउट मास्टर और गाइड कैप्टन को भारत स्काउट और गाइड द्वारा आयोजित निम्नलिखित कार्यशाला /कैम्प में भेजा गया:

S.N	Name of Project / Workshop/Course	From To	Venue
1	प्री-एएलटी कोर्स (गाइड विंग)	23.04.2019 से 27.04.2019	बीएस एंड जी नेशनल ट्रेनिंग सेंटर, पचमढ़ी
2	एच डब्ल्यू बी कोर्स(स्काउट विंग)	18.05.2019 से 24.05.2019	बीएस एंड जी नेशनल ट्रेनिंग सेंटर, पचमढ़ी
3	नेशनल लेवल कम्युनिटी सिंगिंग कोर्स	01.09.2019 से 07.09.2019	बीएस एंड जी राष्ट्रीय मुख्यालय, नई दिल्ली

#### (b) Adult Leader Training:

- 01 ALT of Cub Section, 04 LTs & 01 ALT of Scout section received Honorable Charge & beads during 2019-20.
- 01 ALT of Bulbul Section, 05 LTs & 05 ALTs of Guide section received Honorable Charge & Pins during 2019-20.
- Scout Masters and Guide Captains of KVS State deputed as staff in following Workshop/Camps in Bharat Scouts & Guides:

S.N	Name of Project / Workshop/Course	From To	Venue
01.	Pre-ALT Course (Guide Wing)	23.04.2019 to 27.04.2019	BS&G National Training Centre Pachmarhi
02.	HWB Course (Scout Wing)	18.05.2019 to 24.05.2019	BS&G National Training Centre Pachmarhi
03.	National Level Community Singing Course	01.09.2019 to 07.09.2019	BS&G National Headquarters New Delhi

- केविसं राज्य के कब मास्टर्स/स्काउट मास्टर्स/पलॉक लीडर्स/कैप्टन, भारत स्काउट और गाइड द्वारा आयोजित निम्नलिखित कार्यशाला/कैंपों/विशेष पाठ्यक्रमों में प्रतिभागी के रूप में प्रतिनियुक्त किए गए:

Sl. No.	Name of the Project / Workshop / Course	From-To	Venue
1	'यंग लीडर्स प्लास्टिक चैलेंज-भारत' कार्यशाला	29.07.2019 से 31.07.2019	बीएस एंड जी राष्ट्रीय मुख्यालय, नई दिल्ली
2	नेशनल लेवल कम्युनिटी सिंगिंग पाठ्यक्रम	01.09.2019 से 07.09.2019	बीएस एंड जी राष्ट्रीय मुख्यालय, नई दिल्ली
3	अग्रणी और अनुमान पाठ्यक्रम	30.09.2019 से 04.10.2019	बीएस एंड जी नेशनल ट्रेनिंग सेंटर, पचमढ़ी
4	प्राथमिक चिकित्सा पाठ्यक्रम	30.09.2019 से 04.10.2019	बीएस एंड जी नेशनल ट्रेनिंग सेंटर, पचमढ़ी
5	मानचित्र पाठ्यक्रम	30.09.2019 से 04.10.2019	बीएस एंड जी नेशनल ट्रेनिंग सेंटर, पचमढ़ी
6	सिग्नलिंग पाठ्यक्रम	30.09.2019 से 04.10.2019	बीएस एंड जी नेशनल ट्रेनिंग सेंटर, पचमढ़ी

### 1.1.2.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.

यह सम्मान की बात है कि हमारे माननीय आयुक्त, केवीएस और अध्यक्ष, केवीएस स्टेट बीएसएंडजी श्री संतोष कुमार मल्ल, आईएएस को बीएस एंड जी इंडिया के स्काउट्स का राष्ट्रीय आयुक्त नियुक्त किया गया और डॉ. (श्रीमती) वी.विजयालक्ष्मी, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक) को बीएस एंड जी इंडिया के गाइड के राष्ट्रीय आयुक्त के रूप में नियुक्त किया गया है।

### 1.1.2.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.

- केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड की निम्नलिखित इकाइयों ने लक्ष्मी मजूमदार पुरस्कार 2018-19 में भाग लिया और प्रथम स्थान प्राप्त किया। (भारत

- Cub Masters/Scout Masters/Flock Leaders/ Guide Captains of KVS State deputed as participants in following Workshop/Camps/ Special Courses in Bharat Scouts & Guides:-

S.N	Name of Project / Workshop / Course	From-To	Venue
01.	'The Young Leaders Plastic Challenge -India' WORKSHOP	29.07.2019 & 31.07.2019	BS&G National Headquarters New Delhi
02.	National Level Community Singing Course	01.09.2019 to 07.09.2019	BS&G National Headquarters New Delhi
03.	Pioneering and Estimation Course	30.09.2019 to 04.10.2019	BS&G National Training Centre Pachmarhi
04.	First Aid Course	30.09.2019 to 04.10.2019	BS&G National Training Centre Pachmarhi
05.	Mapping Course	30.09.2019 to 04.10.2019	BS&G National Training Centre Pachmarhi
06.	Signalling Course	30.09.2019 to 04.10.2019	BS&G National Training Centre Pachmarhi

### (III) Special Achievement:

It is a matter of honor that our Hon'ble Commissioner, KVS & President, KVS State BS&G Shri Santosh Kumar Mall, I.A.S has been appointed as National Commissioner of Scouts, BS&G India & Dr (Smt.) V.Vijayalakshmi, Joint Commissioner (Acad) as National Commissioner of Guides , BS&G India.

### (IV) Awards:

- Following Units of KVS State BS&G participated in Lakshmi Mazumdar Award 2018-2019 and got first position. (Award -received on 24th

स्काउट्स एंड गाइड्स नेशनल काउंसिल की बैठक के दौरान 24 नवंबर 2019 को पुरस्कार प्राप्त किया)

November 2019 during Bharat Scouts and Guides National Council Meeting)

S. No.	Name of Group	KV	Region	Topic
1	Bhagat Singh Scout Troop	No.1 Raipur (II-Shift)	Raipur	"Kill Tobacco Before It Kills Us"
2	Sarojini Naidu Guide Company	No.1 Itanagar	Tinsukia	"Tobacco Free India –Healthy India: Choose Life Over Tobacco"

Ø- l a	l e g d k u l e	d s f o -	l h k x	f o " k
1	भगत सिंह स्काउट ट्रूप	नंबर 1, रायपुर (द्वि तिय पाली)	रायपुर	"तंबाकू को मार डालो इससे पहले कि वह हमें मार डाले"
2	सरोजिनी नायडू गाइड कंपनी	नंबर 1, ईटानगर	तिनसुकिया	"तम्बाकू मुक्त भारत – स्वस्थ भारत: तम्बाकू से परे जीवन चुनें"

भाषा और साहित्य उत्सव

Ø- l a	ç f r L i / N Z	L F k u	ç f r H k x h d k u l e	l h k x
1	भाषा और साहित्य उत्सव	I	लागू नहीं	बैंगलुरु
2		II	लागू नहीं	चौन्ने
3		III	लागू नहीं	अहमदाबाद

LANGUAGE AND LITERATURE FEST

S. N.	Event	Position	Name of Participant	Region
1	Language And Literature Fest	I	N.A.	Bengaluru
2		II	N.A.	Chennai
3		III	N.A.	Ahmedabad

मानव रचित वस्तु/परियोजनाओं का प्रदर्शन

Ø- l a	ç f r L i / N Z	L F k u	ç f r H k x h d k u l e	l h k x
1	मानव रचित वस्तु/परियोजनाओं का प्रदर्शन	I	लागू नहीं	भोपाल
2		II	लागू नहीं	हैदराबाद
3		III	लागू नहीं	जयपुर

DISPLAY OF ARTEACTS/PROJECTS

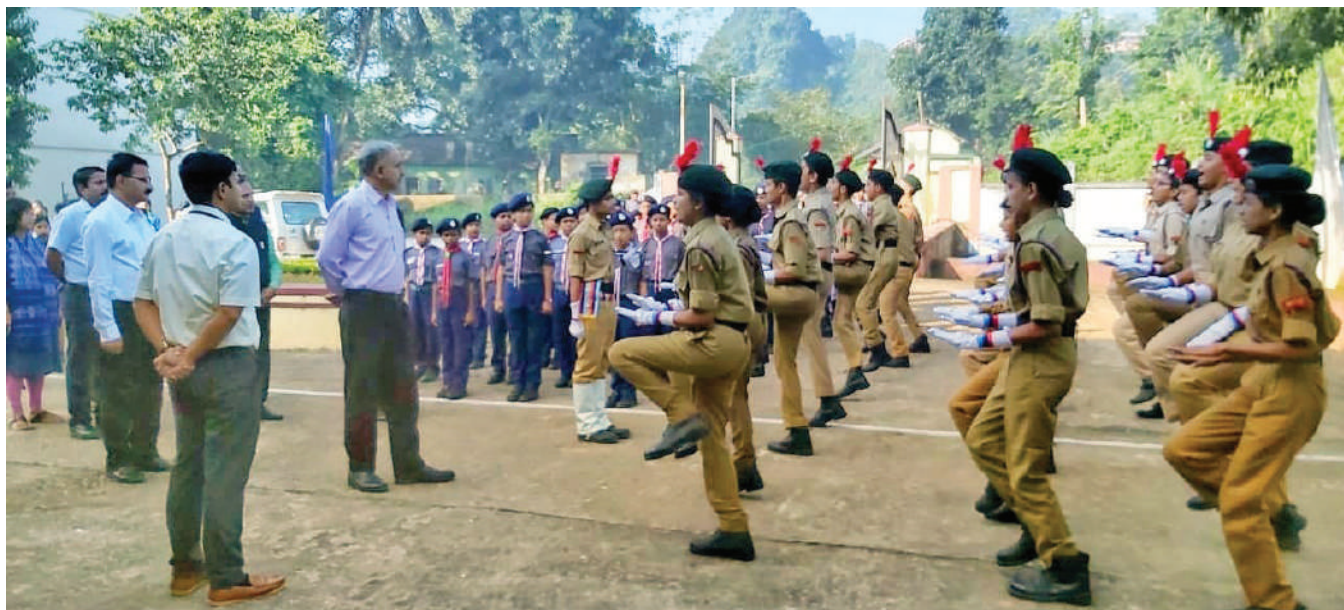
S. N.	Event	Position	Name of Participants	Region
1	Display of Arteacts/ Projects	I	N.A.	Bhopal
2		II	N.A.	Hyderabad
3		III	N.A.	Jaipur

संक्षिप्त रूप में, 2019-20 के दौरान, 2019-20 के दौरान, 2019-20 के दौरान

SUMMARY: REGION WISE NCC IN KVs ACROSS THE COUNTRY (AS ON 31 MAR 20)

Ø- l a S. No.	l h k x d k u l e & d y d f o l f g r	Name of the Regions - with total KVs	d f o d s l d ; k t g l a , u l h l h g S No. of KVs having NCC	ç r h k l p h e a ' W e y f o   k y ; Number of KVs waitlisted	d s W d h l d ; k Number of Cadets		
					N k = B o y s	N k = k a G i r l s	d y T o t a l
1	आगरा	Agra	11	0	344	255	599
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	10	7	356	120	476
3	बैंगलुरु	Bengaluru	16	8	641	496	1137
4	भोपाल	Bhopal	14	0	564	265	829
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	20	12	712	373	1085

## केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी गतिविधियां NCC ACTIVITIES IN KVs





6	चंडीगढ़	Chandigarh	14	7	626	272	898
7	चेन्नई	Chennai	13	3	494	221	715
8	देहरादून	Dehradun	2	5	71	100	171
9	दिल्ली	Delhi	7	2	418	100	518
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	6	7	221	229	450
11	गुरुग्राम	Gurugram	13	7	536	447	983
12	गुवाहाटी	Guwahati	11	0	532	341	873
13	हैदराबाद	Hyderabad	18	4	1246	790	2036
14	जबलपुर	Jabalpur	9	5	414	246	660
15	जयपुर	Jaipur	17	11	492	383	875
16	जम्मू	Jammu	12	1	513	147	660
17	कोलकाता	Kolkata	11	1	415	285	700
18	लखनऊ	Lucknow	10	5	199	182	381
19	मुंबई	Mumbai	9	18	383	158	541
20	पटना	Patna	8	2	389	218	607
21	रायपुर	Raipur	3	3	100	150	250
22	रांची	Ranchi	7	0	227	177	404
23	सिलचर	Silchar	6	0	380	65	445
24	तिनसुकिया	Tinsukia	13	0	441	206	647
25	वाराणसी	Varanasi	1		34	16	50
	<b>dy</b>	<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>108</b>	<b>10748</b>	<b>6242</b>	<b>16990</b>

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा किशोरावस्था शिक्षा नामक एक कार्यक्रम को कार्यान्वित किया जा रहा है जिसकी निम्नलिखित प्रमुख तीन विशेषताएँ हैं:

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा किशोरावस्था शिक्षा नामक एक कार्यक्रम को कार्यान्वित किया जा रहा है जिसकी निम्नलिखित प्रमुख तीन विशेषताएँ हैं:

- किशोरावस्था के दौरान शारीरिक वृद्धि/परिवर्तन संबंधी प्रक्रिया की जानकारी।
- एचआईवी/ एड्स और
- मादक पदार्थों के सेवन से होने वाली हानियाँ।

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम का केन्द्रीय विद्यालयों में कार्यान्वयन कक्षा 9 और उससे ऊपर की कक्षाओं के लिए

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा किशोरावस्था शिक्षा नामक एक कार्यक्रम को कार्यान्वित किया जा रहा है जिसकी निम्नलिखित प्रमुख तीन विशेषताएँ हैं:

## ADOLESCENCE EDUCATION PROGRAMME (AEP)

Kendriya Vidyalaya Sangathan is implementing an educational programme, known as Adolescence Education Programme (AEP) with focus on three major concerns:

- Process of Growing up during adolescence,
- HIV/AIDS, and
- Substance (Drug) Abuse.

## Why Adolescence Education Programme (AEP)?

AEP is introduced in the Kendriya Vidyalayas from class IX upwards with the aim to empower young



किया जाता है। इसका उद्देश्य युवाओं को आयु संबंधित परिवर्तन की सही, समुचित सुसंगत सूचना, स्वास्थ्यवर्धक पर्यावरण एवं सोच तथा वास्तविक जीवन की परिस्थितियों एवं शारीरिक परिवर्तनों के प्रति सकारात्मकता रख की ओर उन्हें सक्षम बनाना। इस कार्यक्रम के द्वारा युवाओं को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों का प्रभावी रूप से सामना करने के लिए सक्षम एवं कुशल बनाना है।

fd' ksjloLFkk f' kkk dk; Øe dsfuEu nks mÍs; bl çdkj gñ&

1. किशोरावस्था शिक्षा संबंधी बिंदुओं को विद्यालयी शिक्षा, शिक्षक-शिक्षा पाठ्यक्रम एवं प्रौढ़ शिक्षा पाठ्यक्रमों में शामिल करना।
2. माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में प्रत्येक शिक्षा सत्र में कम से कम 16 घंटों की पाठ्य सहगामी गतिविधियों पर आधारित जीवन कौशलों/गतिविधियों का आयोजन।

fd' ksjloLFkk f' kkk dk; Øe ds vxzZ fuEufyf[kr çed k fo'k; la dks 'kfe y fd; k x; k gñ&

1. किशोरावस्था के दौरान होने वाले शारीरिक परिवर्तनों को समझना और उन परिवर्तनों के साथ सहज रहना।
2. सकारात्मक एवं उत्तरदाई संबंध स्थापित करना एवं उन्हें कायम रखना।
3. लिंगभेद से संबंधित जानकारी एवं तत्संबंधी चुनौतियों से अवगत करवाना।
4. लिंगभेद के नियमों के उल्लंघन की रिपोर्टिंग की जानकारी।
5. एचआईवी/एड्स: रोकथाम तत्संबंधी सदमे का सामना करने, उपचार संबंधी जानकारी, आरटीआई/एसटीआई से संबंध।

people with accurate, age appropriate and culturally relevant information, promote healthy attitudes, and develop skills to enable them to respond to real life situations in positive and responsible ways. The program focuses on enhancing life skills to enable young people to tackle real life situations effectively.

#### The Objectives of AEP are two-fold:

1. To integrate adolescence education elements in school curriculum, teacher education courses and adult literacy programmes
2. To organise life skills based co-curricular activities in the secondary and higher secondary schools for at least 16 hours in an academic session.

#### The Major Issues and Concerns Covered Under AEP include:

1. Understanding changes during adolescence and being comfortable with them.
2. Establishing and maintaining positive and responsible relationships.
3. Understanding and challenging stereotypes and discrimination related to gender.
4. Understanding and reporting abuse and violation.
5. HIV/AIDS: prevention, vulnerability, dealing with stigma, access to services, linkages with RTIs/STIs

6. मादक पदार्थों के सेवन से होने वाली हानियों से रोकथाम कारण, बचाव, परिणाम, नशा मुक्ति, इलाज एवं सहयोग।

### केन्द्रीय विद्यालय संगठन के शिक्षण सिद्धांत

- किशोरावस्था को समस्या के स्थान पर स्वीकार करना सम्मानपूर्वक एवं सकारात्मक रूप से लेने की आवश्यकता।
- समानता एवं सामाजिक न्याय के सिद्धांत के आधार पर शिक्षा प्रदान करना।
- शैक्षणिक कार्यक्रमों में बराबर की प्रतिभागिता, प्रक्रिया जनित एवं उनसे डरने की बजाय उनमें विवेक और समझ से व्यवहार।
- किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम द्वारा समग्र विद्यालय पाठ्यक्रम प्रभावी होना चाहिए न कि एकल घटक।
- इसे केवल जानकारी के रूप में न लेकर वास्तविक जीवन के संदर्भ में जीवन के विकास और जीवन में अपनाने पर केंद्रित होना चाहिए।

### मानव संसाधन विकास मंत्रालय के सहयोग से

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के सहयोग से यूनाइटेड नेशंस पापुलेशन फंड द्वारा वर्ष 2005 से किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम को बढ़ावा दिया जा रहा है। एनसीईआरटी द्वारा एक समन्वय करता एजेंसी के रूप में युवाओं के अनुभवों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालयों के माध्यम से पाठ्य सहगामी गतिविधियों पर कार्य किया गया। किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम का उद्देश्य किशोर बच्चों की वास्तविक जीवन की स्थितियों का सामना, जीवन कौशलों के माध्यम से करने के लिए कक्षाओं में किशोर शिक्षा संबंधी मुद्दों को शामिल किया जाए। विद्यालय स्तर पर प्रशिक्षित नोडल शिक्षकों द्वारा विद्यालय आधारित तत्संबंधी सत्र एवं गतिविधियाँ संबंधित विद्यार्थियों, शिक्षकों एवं अभिभावकों के लिए आयोजित करते हैं। तदनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम कक्षा 9 से 11 तक के स्तर के विद्यार्थियों के लिए आयोजित किए जाते हैं ताकि प्रत्येक शिक्षा सत्र में 23 घंटों के इस कार्यक्रम को पूरा किया जा सके।

6. Prevention of substance abuse: causes, access to safety net, consequences, de-addiction, care and support.

### Guiding Principles of AEP

- Recognize adolescents as a positive and valuable human resource that needs to be respected, appreciated and accepted rather than a problem
- Realize the transformational potential of education based on principles of equity and social justice rather than coping and managing paradigm or a status-quo orientation
- Educational programs should be participatory, process-oriented and non-judgmental, not prescriptive, stigmatizing or fear inducing
- Adolescence education should influence the entire school curriculum and ethos, rather than being an isolated, stand-alone component.
- Strong focus on development and application of life skills in real life contexts rather than treating it as a knowledge domain

### AEP in KVS

In partnership with the Ministry of Human Resource Development (MHRD), United Nations Population Fund (UNFPA) has supported the Adolescence Education Program (AEP) since 2005. With National Council of Educational Research and Training (NCERT) as the coordinating agency; the co-curricular approach worked through the networks of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS), by building on relevant experiences of young people. AEP intends to integrate Adolescence Education issues in to the classroom transaction through life skill approach to deal with real life situations of adolescents. At school level, the trained Nodal Teachers conduct school based sensitization sessions and activities with their students, teachers and parents. Kendriya Vidyalayas organize AEP activities at school level for classes IX to XII, so that the 23 hours AEP transaction concludes in each academic session.

## Information and Communication Technology

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को व्यापक एवं सरल बनाया है। आईसीटी की सहायता से शिक्षकों की कार्य क्षमता, कार्यकुशलता में न केवल अभिवृद्धि होती है अपितु विद्यालय प्रणाली को भी सुदृढ़ करने हेतु सहायता मिलती है अब तक विद्यालय प्रणाली के वृहत आकार के कारण समाधान करने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था।

डिजिटल पहल न केवल समय की मांग है अपितु विद्यार्थियों और शिक्षकों में तथा सृजनात्मकता, सौंदर्यात्मकता एवं विश्लेषणात्मकता को समुन्नत करने तथा समस्याओं के सुलभ समाधान हेतु विभिन्न एवं वृहत अनुप्रयोग, सॉफ्टवेयर टूल्स, मीडिया में परस्पर आदान-प्रदान व्यवस्था अनिवार्य है।

अपेक्षित अवसंरचना के सृजन तथा शिक्षकों को आवश्यक प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल अधिगम की शुरुआत की गई है। संक्षेप में 1183 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर प्रयोगशालाएँ हैं, केविस में दिनांक 31.3.2020 की स्थिति के अनुसार विद्यार्थियों तथा कंप्यूटरों का अनुपात 18:1 है तथा 1216 (98%) कंप्यूटर लैब हैं जिनमें इंटरनेट सुविधा सहित 71369 कंप्यूटर हैं।

## Digital Initiatives in Kendriya Vidyalaya Sangathan

केविस विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में एक अग्रणी संगठन है जो 13 लाख से अधिक बच्चों की शैक्षिक जरूरतों को पूरा कर रहा है और यहां डिजिटलाइजेशन की विभिन्न पहल की गई हैं जिनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं:

1. **Information and Communication Technology** सभी संबंधित हितधारकों अर्थात् छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों तथा विद्यालय प्रशासन संबंधी सुविधाओं में सुधार करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में वर्ष 2015 से एक ई-गवर्नेंस प्लेटफॉर्म कार्यान्वित किया गया है।
2. **Information and Communication Technology** वर्ष 2014-15 से प्रारम्भ इस व्यवस्था के अंतर्गत अभी तक केन्द्रीय विद्यालयों में कुल 12395 ई-क्लासरूम स्थापित किए गए हैं जिनमें ओएनजीसी प्रायोजित 384 की संख्या भी शामिल है। ई-क्लासरूम में इंटरएक्टिव बोर्ड, मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर, विजुअल प्रोजेक्टर, यूपीएस के साथ नोट पैड तथा डेस्कटॉप होते हैं। 12395 ई-क्लासरूम में

## Digital Initiatives in Kendriya Vidyalaya Sangathan

Information and Communication Technology has enabled the convergence of a wide array of technology based and technology mediated resources for teaching learning process. ICT helps to address teachers capacity building, provides support to strengthen the school system's ability to manage and improve efficiencies which have been difficult to address so far due to the size of the schools system.

To develop and deploy a large variety of applications, software tools, media and interactive devices in order to promote Creative, aesthetic and analytical and problem solving abilities and sensitivities in students and teachers, Digital initiatives are the need of the hour.

Digital learning is facilitated in all the Kendriya Vidyalayas in terms of creating the required infrastructure and providing necessary training to teachers. A student computer ratio of 18:1 is maintained in KVS with 1183 KVs having computer labs with 71369 computers with 1216 (98%) KVs having Internet connectivity as on 31-03-2020.

## Various Digital Initiatives in KVS:

KVS being the pace-setting organization and catering the educational needs of around 13 lakh children, various digital initiatives taken by the KVS are :

1. **KV-ShaalaDarpan** – An e-governance platform has been implemented since year 2015 in all Kendriya Vidyalayas to improve service delivery to key stakeholders, students, parents, teachers and school administration.
2. **e-Classrooms** - A total of 12395 nos. of e-classrooms including 384 nos. ONGC sponsored has been established in Kendriya Vidyalayas since 2014-15. An e-classroom consists of Interactive Board, Multimedia Projector, Visual Presenter, Note Pad and Desktop with UPS. Among 12395 nos. of e-classroom, 5300 e-Classrooms are equipped with Apple i-Pad, Streaming Device

से 5300 ई-क्लासरूम जिनमें एप्पल आईपैड, वेब स्ट्रीमिंग डिवाइस तथा मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर लैब जैसे उपकरण स्थापित किए गए हैं।

3. **Computer Labs** – 1183 (96%) केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर लैब हैं।

4. **Modernization of Science Labs**: अध्ययन के सभी क्षेत्रों में अधिगम प्रक्रिया के लिए प्रयोगशाला अनुभव का महत्वपूर्ण स्थान है। जो विद्यार्थी सुव्यवस्थित प्रयोगशालाओं में समस्या के समाधान तथा विशिष्ट कौशल, प्रतिक्रियाओं का प्रत्यक्ष अवलोकन, पदार्थ तथा प्रयोगशाला में उपकरणों के व्यवस्थापन संबंधी अनुभव प्राप्त करता है, वह न केवल अध्ययन हेतु अधिक प्रेरित होता है अपितु वह अधिक समर्थ होता है।

कंप्यूटर तथा आधुनिक यंत्र प्रयोगशाला के अभिन्न भाग होने चाहिए। यद्यपि, उत्कृष्ट विज्ञान अधिगम सरलतम उपकरण वाले कंप्यूटर तथा मापक यंत्र के माध्यम से भी सीखा जा सकता है। आधुनिक तकनीक का प्रयोग तथा विज्ञान की संकल्पनाओं को सीखने तथा मापन यंत्र विश्लेषण तथा सूचनाओं की प्रक्रिया में सहायक होते हैं। विद्यार्थियों के कौशल तथा क्षमता को बढ़ाने के लिए, वर्तमान विज्ञान प्रयोगशालाओं (कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला, भौतिकी, रसायन शास्त्र, जीव विज्ञान) के आधुनिकीकरण की प्रक्रिया चल रही है। कुल 774 केन्द्रीय विद्यालयों में आधुनिक विज्ञान प्रयोगशालाएँ स्थापित की जा चुकी हैं

प्रथम चरण के केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या: 211

दूसरे चरण के केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या: 200

तीसरे चरण में शामिल किए जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या: 363

5. **Language Labs** – विद्यार्थियों द्वारा स्वयं शिक्षण एवं भाषा कौशल अधिगम के उद्देश्य से 276 केन्द्रीय विद्यालयों (01 प्रति विद्यालय) में डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएँ स्थापित की गई हैं।

6. **On-line Admissions** – शिक्षा सत्र 2018-19 से देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा 1 की प्रवेश प्रक्रिया क्लाउड बेस सॉफ्टवेयर के माध्यम से की जा रही है।

and Multimedia Projectors and remaining e-Classrooms are equipped with Interactive Board, Interactive Pads, Multimedia Projectors, Visualizer and Desktop Computers.

3. **Computers Labs**– 1183 (96%) KVs are with Computer labs.

4. **Modernization of Science Labs**: Hands on laboratory science experience are critical to the learning process across all areas of study. The students who engage with well designed laboratory, develop problem solving and critical thinking skills, as well as gain exposure to reactions, materials, and equipment in a lab setting. Sustained investments in hands-on experiences help to inspire students to study further and prepare them for high technology careers by fostering skills.

Computer and modern instruments should be part of the laboratory equipment. Although excellent science learning can take place using the simplest equipment computers and measuring instruments. But by incorporating Modern technology and measuring instruments for learning Science concepts helps in developing skills of measurement analysis and processing information. To enhance the skills and potential of students, Modernization of existing Science labs (Junior Science Lab, Physics, Chemistry, Biology). A total no. of 774 Kendriya Vidyalayas have been provided with Modern Science Labs.

No. of KVs covered in Phase I: 211

No. of KVs covered in Phase II: 200

No. of KVs being covered in Phase-III: 363

5. **Language Labs** – A total 276 Nos. of Language Labs have been established in 276 Kendriya Vidyalayas (One in each KV) to enhance communication skills of students at a self-learning pace.

6. **On-line Admissions** – Since the academic session 2018-19, Admission Process of Class

वर्तमान सत्र 2019-20 में कक्षा – 1 के लिए 1,08,881 सीटें हेतु 7,95,121 पंजीकरण हुए। पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन प्रोविजनल प्रवेश चयन और प्रतीक्षा सूची तैयार की गई।

7. **v,uykbu LFlkularj.k** & वर्ष 2016-17 से केविसं के कर्मचारियों के स्थानांतरण क्लाउड बेस्ड सॉफ्टवेयर द्वारा किए जा रहे हैं। वर्ष 2018-19 के दौरान 4087 स्थानांतरण किए गए और वर्ष 2019-20 के दौरान कुल 3532 स्थानांतरण किए गए।

8. **bZv,fQl** & केविसं में ई-गवर्नेंस परियोजना के अंतर्गत एनआईसी के माध्यम से ई-ऑफिस निम्न उद्देश्यों को ध्यान में रखकर लागू किया गया है:

- सरकारी कार्यालयों में कागज रहित वातावरण बनाना।
- वर्तमान मैनुअल और कागजी प्रक्रिया को इलेक्ट्रॉनिक कार्यप्रणाली में बदलना।
- विभिन्न सेवाओं तथा अनुप्रयोगों के लिए सूचना हेतु संगठन स्तर पर संग्रह।
- पारदर्शिता को बढ़ाना।
- सरकारी सूचनाओं के परस्पर आदान-प्रदान को बढ़ाना।
- डाटा-सुरक्षा तथा उनकी तथ्यपरकता सुनिश्चित करना।
- स्थानीय भाषा के लिए यूनिकोड सपोर्ट।
- अवकाश प्रबंधन प्रणाली एवं दौरा प्रबंधन प्रणाली भी इस वर्ष से लागू की गई।
- क्षेत्रीय कार्यालयों और जीट में भी अवकाश प्रबंधन प्रणाली एवं दौरा प्रबंधन प्रणाली भी इस वर्ष से लागू की गई।

9. **b&cKk** & विद्यार्थियों को आधुनिक तकनीक से सशक्त बनाने के लिए, ई-सामग्री से टच टेबलेट की व्यवस्था की गई है जिससे विद्यार्थी शीघ्रता से और प्रभावी रूप से ज्ञान प्राप्त कर उसे अभिव्यक्त कर सकें। टेबलेट की सहायता से निम्नलिखित को प्रोत्साहन मिलेगा:

It is being done through cloud based software across the country. 7,95,121 registrations done for 1,08,881 seats of class I and in 2019-20. Provisional select list & wait lists have been generated through online shortlisting through portal.

7. **On-line Transfers-** The transfer of KVS employees are being done through online cloud based software since the year 2016-17. During the year 2018-19 a total no. of 4087 transfers were effected and a total of 3532 transfers effected during the year 2019-20.

8. **e-office** – e-office is being implemented in KVS under e-Governance project through NIC e-office which is aimed at:

- Establishing a paperless environment in government offices.
- Transforming the existing manual, paper driven processes into electronic workflow.
- Organisation level common repository of user information for various services and applications
- Enhance transparency.
- To promote Inter/ Intra Government information sharing.
- Assure data security and data integrity.
- Unicode support for local language.
- Leave Management System and Tour Management System have also been implemented this year.
- e-office extended upto Regional offices/ ZIETs for Leave Management and Tour Management.

9. **E-Prajna-** To empower students with modern Technology the devices Touch-Tablets preloaded with e-content to enable students to learn fast, retain and express effectively and efficiently under Pilot Project e-Prajna:

- विद्यार्थियों को आधुनिक इलेक्ट्रॉनिक साधनों के प्रयोग के बुनियादी कौशल प्राप्त करने हेतु तैयार करना।
- संबन्धित विषयवस्तु को प्रबल करना।
- किसी भी समय तथा किसी भी स्थान पर सीखने की सुविधा।
- इसकी सहायता से वे साथ मिलकर पढ़ना, क्रियाकलाप आधारित अधिगम, प्रेरणा, प्रसन्नता और आनंद के साथ सहज होकर सीखते हैं।
- शिक्षक भी विद्यार्थियों को गृह-कार्य और उनका मूल्यांकन डिजिटल माध्यम से कर सकते हैं।
- शिक्षकगण भी प्रत्येक विद्यार्थी के स्तर के अनुसार, शिक्षण-अधिगम कार्यक्रम की व्यवस्था कर सकते हैं।

ई-प्रज्ञा नामक व्यवस्था के रूप में ई-सामग्री युक्त 6447 टच टेबलेट जिनमें प्रत्येक संभाग से एक विद्यालय अर्थात् 25 केन्द्रीय विद्यालयों के कक्षा-8 के विद्यार्थियों और शिक्षकों में वितरित किए गए हैं।

संबन्धित विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया है।

अभिभावकों के लिए भी सूचनापरक सत्र आयोजित किए गए हैं।

10. **Website of all Kendriya Vidyalayas / ROs / ZIETs / KVS (HQ)** – सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जैड. आई.ई.टी./केविसं (मु.) की वेबसाइट का पुनर्निर्माण किया जा रहा है ताकि एनआईसी के सर्वर पर साझा किया जा सके। इस प्रक्रिया में केविसं (मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों और सभी जीट की वेबसाइट पुनः डिजाइन की गई। अब सभी केन्द्रीय विद्यालय की वेबसाइटें एन.आई.सी द्वारा केन्द्रीय रूप से व्यवस्थित की जाती हैं। एक यूनिट स्तर पर अपलोड किए गए डेटा को भी उच्च स्तर पर बनाए गए चैनल द्वारा देखे जा सकते हैं अर्थात् केविसं (मु.), क्षेत्रीय कार्यालय, जीट एवं विद्यालय प्रत्येक स्तर पर समान व्यवस्था की गई है।
11. **Tally Accounting Softwares** – केन्द्रीय विद्यालयों में टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जा रहा है तथा केविसं के हजारों कर्मचारियों को टैली

- Students to acquire basic skill of using modern electronic devices
- Reinforcement of subject content
- Learning at any time and at any place
- Peer learning, activity based learning at own pace, joyful learning, flip learning among students
- Facilitates teachers to give online assignment and assess the students' performance digitally.
- Teachers can customize teaching-learning program according to the level of individual students.

In Pilot project (E-Prajna) 6447 Touch-Tablets preloaded with e-content have been procured and distributed among students of class – VIII and teachers of 25 Kendriya Vidyalayas (one in each Region)

The students, teachers have been trained.

Informative session for parents has been organized.

10. **Website of all Kendriya Vidyalayas / ROs / ZIETs / KVS (HQ)** – Websites of all Kendriya Vidyalayas /ROs/ZIETs/KVS (HQ) have been redesigned & redeveloped on common stage platform to be hosted on NIC server. The website of KVS (Hq)(01), ROs (25) and ZIETs(05) and Kendriya Vidyalayas (1212) have been redeveloped and redesigned in this process. Now all KV's websites are configured on centrally managed NIC Cloud server with common domain name. The data updated by the units can be seen at the top level in the hierarchical structure. Common template of each kind of unit like (School, Regional Offices, ZIETs and KVS HQ) have been created.
11. **Tally Accounting Softwares** – Tally Accounting Software is being used in Kendriya Vidyalayas and training has been given for this Tally

लेखाविधि सॉफ्टवेयर के प्रयोग संबंधी प्रशिक्षण भी दिया गया है।

12. **Procurement through GeM portal and CPP portal** – Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) is registered on Government e-Market (GeM) and CPP portal. Procurement is being done through online, efficient, transparent, GFR compliant platforms on aggregated demands from Vidyalayas.

13. **Video Conferencing Solution** – Video Conferencing solution among KVS (HQ) & Regional Offices, ZIETs has been established for faster communication to speed up decision making.

14. **GIS Based website and Mobile App:** The objective of the Project is as follows:

(i) भारत मैप जीआईएस फ्रेमवर्क के उपयोग से सभी केन्द्रीय विद्यालयों और इसकी यूनिटों को केन्द्रीय विद्यालय संगठन के लिए जीआईएस आधारित एप्लिकेशन तैयार करना।

(ii) 7 फरवरी, 2019 को केवीएस और एनवीएस के प्राचार्यों के राष्ट्रीय महा-सम्मेलन के दौरान केन्द्रीय विद्यालय संगठन की जीआईएस आधारित वेबसाइट एवं मोबाइल ऐप लांच की गई।

(iii) एनआईसी द्वारा विकसित एवं धारित इस वेबसाइट एवं मोबाइल ऐप के द्वारा केविसं (मु.) के कार्य प्रभाग द्वारा केन्द्रीय विद्यालयों के भवनों एवं उनके निर्माण कार्यों की मॉनीटरिंग की जा सकेगी। इस ऐप की निम्नलिखित विशेषताएं हैं:-

(क) भारत मैप जीआईएस फ्रेमवर्क पर विकसित।

(ख) निर्माण संबंधी विभिन्न चरणों के अंतर्गत विद्यालयों से संबंधित सभी अवसंरचनात्मक सूचनाओं को उपलब्ध करवाना।

(ग) विद्यालय के भवन संबंधी अवसंरचनाओं के अद्यतिकरण संबंधी तथा निर्माण कार्यों की मॉनीटरिंग हेतु मोबाइल एप्लिकेशन।

(घ) निर्माण कार्यों की वास्तविक स्थिति का सत्यापन करने के लिए जियो-टैग इमेज प्राप्त करना।

Accounting Software to thousands of employees of KVS.

12. **Procurement through GeM portal and CPP portal** – Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) is registered on Government e-Market (GeM) and CPP portal. Procurement is being done through online, efficient, transparent, GFR compliant platforms on aggregated demands from Vidyalayas.

13. **Video Conferencing Solution** – Video Conferencing solution among KVS (HQ) & Regional Offices, ZIETs has been established for faster communication to speed up decision making.

14. **GIS Based website and Mobile App:** The objective of the Project is as follows:

(i) To develop a GIS based application for Kendriya Vidyalaya Sangathan visualizing all its Vidyalayas and units using Bharatmaps GIS framework.

(ii) GIS based website & Mobile App of Kendriya Vidyalaya Sangathan was launched on 7th February, 2019 during Joint Principals' Conference of KVS & NVS.

(iii) This website & Mobile App hosted on NIC server and developed by NIC will facilitate works division KVS (Hq) to monitor KVS infrastructure buildings and construction work. It has the following features:-

a. Developed on Bharatmaps GIS framework.

b. Will provide all infrastructure related information of the Vidyalayas under different phases of construction.

c. Mobile application for works monitoring alongwith school building infrastructure details updation/modification features.

d. Capturing Geo-tagged images to verify actual status of construction work.



## 15. कार्यवाहक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या 31-03-2020

क्र.सं.	विवरण	संख्या
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1235
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या	71,369
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	13,15,216
4	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	18:01
5	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1183 (96%)
6	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1216 (98%)
7	ब्रॉडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1153 (93%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1212 (98%)

## 15. ICT Infrastructure In KVS As On 31-03-2020

S N.	Item	Number
1	Total no. of functional KVs	1235
2	Total no of computers available in KVs	71,369
3	Total no. of students in KVs	13,15,216
4	Student-Computer ratio	18:1
5	No. of KVs with computer labs	1183 (96%)
6	No. of KVs having Internet Connectivity	1216 (98%)
7	No. of KVs having Broad Band Connectivity	1153 (93%)
8	No. of KVs having their own websites	1212 (98%)

## शिक्षण प्रदर्शन

## 'कक्षा 10 &amp; 12' 2020

केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों द्वारा मार्च 2020 में सीबीएसई द्वारा आयोजित कक्षा 10 और 12 की परीक्षा में क्रमशः 99.23% और 98.62% पास-प्रतिशत का रिकॉर्ड प्राप्त करके एक बार फिर केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सम्मान में चार चांद लगा दिए। सीबीएसई से संबद्ध सभी शैक्षिक संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय संगठन उच्चतम शिखर पर रहा। वर्ष 2020 में कक्षा 10 और 12 की परीक्षाओं में शत-प्रतिशत पास-प्रतिशत लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या क्रमशः 844 और 623 रही।

## RESULT ANALYSIS

## Academic Performance -2020

Students of Kendriya Vidyalayas have once again brought laurels to KVS by achieving a record pass percentage of 99.23% and 98.62% in Class X (AISSE) and Class XII (AISSCE) Examination, 2020. KVS is the topper amongst all Educational Institutions affiliated to CBSE in class X and Second topper in Class XII. The number of Kendriya Vidyalayas with 100% pass percentage is 844 and 623 in AISSE and AISSCE, 2020 respectively.

Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

Academic Year	v-Hk vK r (%) d{k (10) All India Average (%) (Class X)	dfol avK r (%) d{k (10) KVS Average(%) (Class X)	v-Hk vK r (%) d{k (12) All India Average (%) (Class XII)	dfol avK r (%) d{k (12) KVS Average(%) (Class XII)
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.9	82.1	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
2014-2015	97.32	99.39	82	94.75
2015-2016	96.21	98.92	83.05	95.46
2016-2017	90.95	99.74	82.02	95.86
2017-2018	86.7	95.94	83.01	97.78
2018-2019	91.10	99.47	83.40	98.54
<b>2019-2020</b>	<b>91.46</b>	<b>99.23</b>	<b>88.72</b>	<b>98.62</b>

State wise Result Analysis of Class X, 2019-20

Sl. No.	Name of State	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students					
		mi fLFkr APP	mÜh kZ PASS			33% l sto 44.9%	45% l sto 59.9%	60% l sto 74.9%	75% l sto 89.9%	90% vK vf/kd 90% & above	
1	अंडमान एवं निकोबार	A & N Islands	214	214	100.00	62.43	0	50	74	73	17
2	आंध्र-प्रदेश	Andhra Pradesh	2107	2106	99.95	59.09	38	556	779	594	139
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	577	564	97.75	53.22	14	194	194	130	32
4	असम	Assam	3552	3524	99.21	63.78	47	650	1289	1139	398
5	बिहार	Bihar	3903	3859	98.87	62.20	21	818	1433	1243	344
6	चंडीगढ़	Chandigarh	632	631	99.84	63.15	3	140	213	219	56
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	2323	2287	98.45	57.90	39	607	859	626	156
8	दादर और नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	76	75	98.68	50.33	3	28	28	13	3
9	दमन एवं दीव	Daman & Diu	31	31	100.00	59.52	0	7	15	9	0

Sl. No.	Name of State	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students					
		APP	PASS			33% 1st	45% 1st	60% 1st	75% 1st	90% 1st & above	
10	दिल्ली	Delhi	7920	7871	99.38	59.02	51	2032	3028	2324	436
11	गोवा	Goa	352	350	99.43	68.43	1	46	111	158	34
12	गुजरात	Gujarat	2842	2819	99.19	62.97	35	615	890	958	321
13	हरियाणा	Haryana	2035	2026	99.56	61.67	15	427	768	635	181
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	989	985	99.60	58.40	3	248	404	273	57
15	जम्मू तथा कश्मीर	Jammu & Kashmir	2009	1983	98.71	54.86	39	630	764	477	73
16	झारखंड	Jharkhand	1992	1968	98.80	60.43	22	428	767	605	146
17	कर्नाटक	Karnataka	4414	4396	99.59	64.61	30	939	1434	1511	482
18	केरल	Kerala	4394	4386	99.82	74.97	6	373	1237	1787	983
19	लद्दाख	Ladakh	91	91	100.00	50.41	1	39	34	16	1
20	लक्षद्वीप	Lakshadweep	17	17	100.00	52.35	0	7	7	3	0
21	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7051	6976	98.94	61.05	42	1497	2845	2190	402
22	महाराष्ट्र	Maharashtra	5808	5716	98.42	63.04	61	1237	1851	1930	637
23	मणिपुर	Manipur	386	384	99.48	53.87	6	128	145	93	12
24	मेघालय	Meghalaya	304	303	99.67	60.54	0	69	139	74	21
25	मिजोरम	Mizoram	102	102	100.00	60.37	0	16	56	25	5
26	नागालैंड	Nagaland	126	126	100.00	59.70	0	27	63	28	8
27	ओडिशा	Odisha	4208	4197	99.74	70.15	22	580	1271	1491	833
28	पुदुचेरी	Puducherry	319	319	100.00	69.34	1	41	105	114	58
29	पंजाब	Punjab	3176	3152	99.24	56.75	44	937	1194	823	154
30	राजस्थान	Rajasthan	4565	4538	99.41	62.35	56	920	1635	1492	435
31	सिक्किम	Sikkim	57	56	98.25	71.14	0	8	16	16	16
32	तमिलनाडु	Tamilnadu	4283	4267	99.63	62.51	28	991	1475	1308	465
33	तेलंगाना	Telangana	2774	2774	100.00	59.65	28	752	996	785	213
34	त्रिपुरा	Tripura	463	463	100.00	66.21	4	72	168	158	61
35	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	12528	12367	98.71	60.84	106	2789	4712	3757	1002
36	उत्तराखंड	Uttarakhand	2990	2984	99.80	60.89	14	671	1216	866	217
37	पश्चिम बंगाल	West Bengal	4801	4780	99.56	67.93	25	640	1672	1764	679
38	मॉस्को	KVS (HQ)-Moscow	26	26	100.00	83.46	0	0	5	10	11
39	नेपाल	KVS (HQ)-Nepal	55	55	100.00	79.91	0	1	9	30	15
40	तेहरान	KVS (HQ)-Tehran	6	6	100.00	64.17	0	1	1	3	1
	<b>dfol ady</b>	<b>KVS Over All</b>	<b>94498</b>	<b>93774</b>	<b>99.23</b>	<b>62.43</b>	<b>805</b>	<b>20211</b>	<b>33902</b>	<b>29750</b>	<b>9104</b>

Class X Region wise Result Analysis, 2019-20

Sl. No.	Name of State	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students					
		APP	PASS			33% 1st	45% 1st	60% 1st	75% 1st	90% 90% & above	
1	आगरा	Agra	4123	4085	99.08	59.82	50	1067	1459	1190	319
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	2949	2925	99.19	62.61	38	650	933	980	324
3	बेंगलुरु	Bengaluru	4414	4396	99.59	64.61	30	939	1434	1511	482
4	भोपाल	Bhopal	4009	3974	99.13	61.24	23	800	1707	1234	210
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	4208	4197	99.74	70.15	22	580	1271	1491	833
6	चंडीगढ़	Chandigarh	3808	3783	99.34	57.81	47	1077	1407	1042	210
7	चेन्नई	Chennai	4816	4800	99.67	62.96	29	1082	1654	1495	540
8	देहरादून	Dehradun	2990	2984	99.80	60.89	14	671	1216	866	217
9	दिल्ली	Delhi	7920	7871	99.38	59.02	51	2032	3028	2324	436
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	4411	4403	99.82	74.88	6	380	1244	1790	983
11	गुरुग्राम	Gurugram	3024	3011	99.57	60.60	18	675	1172	908	238
12	गुवाहाटी	Guwahati	2662	2639	99.14	64.43	33	462	972	859	313
13	हैदराबाद	Hyderabad	4881	4880	99.98	59.41	66	1308	1775	1379	352
14	जबलपुर	Jabalpur	3042	3002	98.69	60.81	19	697	1138	956	192
15	जयपुर	Jaipur	4565	4538	99.41	62.35	56	920	1635	1492	435
16	जम्मू	Jammu	2100	2074	98.76	54.67	40	669	798	493	74
17	कोलकाता	Kolkata	4858	4836	99.55	67.97	25	648	1688	1780	695
18	लखनऊ	Lucknow	5267	5176	98.27	60.29	50	1157	2005	1549	415
19	मुंबई	Mumbai	6160	6066	98.47	63.35	62	1283	1962	2088	671
20	पटना	Patna	3903	3859	98.87	62.20	21	818	1433	1243	344
21	रायपुर	Raipur	2323	2287	98.45	57.90	39	607	859	626	156
22	रांची	Ranchi	1992	1968	98.80	60.43	22	428	767	605	146
23	सिलचर	Silchar	1390	1387	99.78	63.62	10	246	562	424	145
24	तिनसुकिया	Tinsukia	1458	1440	98.77	55.45	28	448	521	364	79
25	वाराणसी	Varanasi	3138	3106	98.98	63.09	6	566	1248	1018	268
26	केविसं(मुख्या.)	KVS HQ	87	87	100.00	79.89	0	2	15	43	27
<b>KVS Over All</b>			<b>94498</b>	<b>93774</b>	<b>99.23</b>	<b>62.43</b>	<b>805</b>	<b>20212</b>	<b>33903</b>	<b>29750</b>	<b>9104</b>

दक्षिण क्षेत्र के विद्यार्थियों द्वारा 100% अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या, 2019-20  
No. of KVs Securing 100% Result in Class X, 2019- 20

Sl.No.	क्षेत्र	Name of Region	2020 में दक्षिण क्षेत्र के विद्यार्थियों द्वारा 100% अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या	2020 में दक्षिण क्षेत्र के विद्यार्थियों द्वारा 100% अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या
Sl.No.	क्षेत्र	Name of Region	No. of Schools Appeared in class X Exam in 2020	No. of KVs with 100% result in class X in 2020
1	आगरा	Agra	39	23
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	46	31
3	बेंगलुरु	Bengaluru	41	31
4	भोपाल	Bhopal	55	35
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	54	45
6	चंडीगढ़	Chandigarh	54	39
7	चेन्नई	Chennai	48	37
8	देहरादून	Dehradun	43	39
9	दिल्ली	Delhi	66	38
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	38	32
11	गुरुग्राम	Gurugram	51	42
12	गुवाहाटी	Guwahati	40	26
13	हैदराबाद	Hyderabad	60	59
14	जबलपुर	Jabalpur	44	31
15	जयपुर	Jaipur	67	49
16	जम्मू	Jammu	35	27
17	कोलकाता	Kolkata	60	52
18	लखनऊ	Lucknow	54	33
19	मुंबई	Mumbai	62	32
20	पटना	Patna	50	32
21	रायपुर	Raipur	28	13
22	रांची	Ranchi	33	24
23	सिलचर	Silchar	28	26
24	तिनसुकिया	Tinsukia	33	23
25	वाराणसी	Varanasi	35	22
26	केविसं(मु.)	KVS (HQ)	3	3
	<b>कुल</b>	<b>KVS Over All</b>	<b>1167</b>	<b>844</b>

दशक 12 dsjkt; ok ijhkk ifj. ke] 2019&20  
State wise Result Analysis of Class XII, 2019- 20

Sl. No.	State	Name of State	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students				
			APP	PASS			33% 1 st	45% 1 st	60% 1 st	75% 1 st	90% v/f/kd 90% & above
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह	A & N Islands	219	218	99.54	69.55	0	1	57	117	43
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	658	657	99.85	66.40	0	10	190	343	114
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	414	392	94.69	48.27	0	38	221	121	12
4	असम	Assam	2532	2500	98.74	60.93	0	72	1001	1165	262
5	बिहार	Bihar	2001	1987	99.30	63.03	0	57	743	929	258
6	चंडीगढ़	Chandigarh	567	564	99.47	66.59	0	8	199	256	101
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	1632	1603	98.22	59.17	0	84	667	656	196
8	दादर और नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	79	79	100.00	65.19	0	0	30	36	13
9	दमन एवं द्वीव	Daman & Diu	22	21	95.45	46.48	0	0	15	6	0
10	दिल्ली	Delhi	7620	7568	99.32	60.21	0	301	3301	3097	869
11	गोवा	Goa	237	232	97.89	62.55	0	5	85	108	34
12	गुजरात	Gujarat	1939	1853	95.56	59.48	0	51	736	843	223
13	हरियाणा	Haryana	1837	1833	99.78	63.43	0	72	684	839	238
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	696	695	99.86	63.07	0	13	260	343	79
15	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1458	1425	97.74	62.10	0	53	493	716	163
16	झारखंड	Jharkhand	1441	1424	98.82	58.38	0	64	627	592	141
17	कर्नाटक	Karnataka	1744	1713	98.22	66.71	0	14	515	884	300
18	केरल	Kerala	3218	3197	99.35	76.41	0	5	532	1629	1031
19	लद्दाख	Ladakh	81	81	100.00	59.41	0	0	38	41	2

Sl. No.	Name of State	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students				
		APP	PASS			33% 1st	45% 1st	60% 1st	75% 1st	90% 1st & above
20	Lakshadweep	2	2	100.00	45.00	0	0	2	0	0
21	Madhya Pradesh	5381	5309	98.66	60.60	0	215	2101	2383	610
22	Maharashtra	3392	3213	94.72	58.84	0	92	1367	1394	360
23	Manipur	295	295	100.00	65.96	0	0	95	171	29
24	Meghalaya	289	287	99.31	59.92	0	3	124	147	13
25	Mizoram	67	64	95.52	56.34	0	0	32	32	0
26	Nagaland	137	130	94.89	62.45	0	0	49	73	8
27	Odisha	2385	2373	99.50	62.28	0	56	933	1008	376
28	Puducherry	179	179	100.00	74.57	0	0	25	106	48
29	Punjab	2482	2455	98.91	60.43	0	104	990	1133	228
30	Rajasthan	3883	3794	97.71	63.40	0	107	1336	1787	564
31	Sikkim	69	68	98.55	56.67	0	1	35	28	4
32	Tamilnadu	2592	2572	99.23	69.16	0	14	665	1400	493
33	Telangana	1187	1174	98.90	58.93	0	52	515	479	128
34	Tripura	289	285	98.62	54.33	0	19	133	115	18
35	Uttar Pradesh	10175	10068	98.95	58.74	0	607	4332	3975	1154
36	Uttarakhand	2883	2869	99.51	63.82	0	65	1115	1330	359
37	West Bengal	3894	3857	99.05	65.42	0	98	1261	1866	632
38	KVS (HQ) -Moscow	9	9	100.00	76.94	0	0	2	2	5
39	KVS (HQ)-Nepal	106	106	100.00	71.79	0	0	19	68	19
40	KVS (HQ)-Tehran	7	7	100.00	76.07	0	0	0	5	2
<b>Kvs Over All</b>		<b>68098</b>	<b>67158</b>	<b>98.62</b>	<b>62.23</b>	<b>0</b>	<b>2281</b>	<b>25525</b>	<b>30223</b>	<b>9129</b>

Class XII Region wise Result Analysis all Stream, 2019-20

Sl. No.	Region	Name of RO	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students				
			APP	PASS			33% 1st	45% 1st	60% 1st	75% 1st	90% 90% & above
1	आगरा	Agra	3138	3109	99.08	59.39	0	190	1295	1261	363
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	2040	1953	95.74	59.56	0	51	781	885	236
3	बेंगलुरु	Bengaluru	1744	1713	98.22	66.71	0	14	515	884	300
4	भोपाल	Bhopal	3074	3036	98.76	61.52	0	135	1111	1414	376
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	2385	2373	99.50	62.28	0	56	933	1008	376
6	चंडीगढ़	Chandigarh	3049	3019	99.02	61.57	0	112	1189	1389	329
7	चेन्नई	Chennai	2990	2969	99.30	69.51	0	15	747	1623	584
8	देहरादून	Dehradun	2883	2869	99.51	63.82	0	65	1115	1330	359
9	दिल्ली	Delhi	7620	7568	99.32	60.21	0	301	3301	3097	869
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	3220	3199	99.35	76.39	0	5	534	1629	1031
11	गुरुग्राम	Gurugram	2533	2528	99.80	63.33	0	85	944	1182	317
12	गुवाहाटी	Guwahati	1870	1857	99.30	60.97	0	61	735	871	190
13	हैदराबाद	Hyderabad	1845	1831	99.24	61.59	0	62	705	822	242
14	जबलपुर	Jabalpur	2307	2273	98.53	59.36	0	80	990	969	234
15	जयपुर	Jaipur	3883	3794	97.71	63.40	0	107	1336	1787	564
16	जम्मू	Jammu	1539	1506	97.86	61.96	0	53	531	757	165
17	कोलकाता	Kolkata	3963	3925	99.04	65.26	0	99	1296	1894	636
18	लखनऊ	Lucknow	4609	4558	98.89	57.21	0	299	2065	1704	490
19	मुंबई	Mumbai	3629	3445	94.93	59.08	0	97	1452	1502	394
20	पटना	Patna	2001	1987	99.30	63.03	0	57	743	929	258
21	रायपुर	Raipur	1632	1603	98.22	59.17	0	84	667	656	196
22	रांची	Ranchi	1441	1424	98.82	58.38	0	64	627	592	141
23	सिलचर	Silchar	985	960	97.46	59.44	0	25	398	458	79
24	तिनसुकिया	Tinsukia	1168	1136	97.26	56.94	0	46	522	495	73
25	वाराणसी	Varanasi	2428	2401	98.89	60.82	0	118	972	1010	301
26	केविसं (मु.)	KVS HQ	122	122	100.00	72.42	0	0	21	75	26
<b>KVS Over All</b>			<b>68098</b>	<b>67158</b>	<b>98.62</b>	<b>62.23</b>	<b>0</b>	<b>2281</b>	<b>25525</b>	<b>30223</b>	<b>9129</b>



Regionwise Science Stream Result Analysis of Class XII, 2019- 20

Sl. No.	Name of RO	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students					
		APP	PASS			33% 150	45% 203	60% 270	75% 338	90% 405	
1	आगरा	Agra	1598	1593	99.69	65.22	0	30	508	794	261
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	1228	1191	96.99	59.61	0	25	444	570	152
3	बेंगलुरु	Bengaluru	1279	1264	98.83	68.20	0	1	332	679	252
4	भोपाल	Bhopal	1712	1700	99.30	63.87	0	17	581	862	240
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	1807	1799	99.56	63.28	0	29	667	773	330
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1273	1264	99.29	65.14	0	10	394	659	201
7	चेन्नई	Chennai	1976	1966	99.49	71.32	0	4	394	1102	466
8	देहरादून	Dehradun	1408	1403	99.64	66.57	0	7	422	753	221
9	दिल्ली	Delhi	3253	3237	99.51	62.90	0	30	1178	1533	496
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	2174	2153	99.03	73.63	0	2	431	1109	611
11	गुरुग्राम	Gurugram	1161	1161	100.00	68.42	0	3	312	632	214
12	गुवाहाटी	Guwahati	882	875	99.21	59.40	0	12	356	438	69
13	हैदराबाद	Hyderabad	1165	1158	99.40	64.41	0	2	403	562	191
14	जबलपुर	Jabalpur	1319	1304	98.86	60.54	0	17	534	596	157
15	जयपुर	Jaipur	1891	1860	98.36	63.56	0	23	625	934	278
16	जम्मू	Jammu	836	821	98.21	61.74	0	7	299	423	92
17	कोलकाता	Kolkata	1859	1853	99.68	69.35	0	3	465	930	455
18	लखनऊ	Lucknow	2580	2552	98.91	60.77	0	52	1061	1074	365
19	मुंबई	Mumbai	2313	2233	96.54	61.48	0	25	827	1079	302
20	पटना	Patna	1198	1192	99.50	64.61	0	15	391	609	177
21	रायपुर	Raipur	896	881	98.33	61.67	0	11	340	392	138
22	रांची	Ranchi	806	803	99.63	61.70	0	11	300	382	110
23	सिलचर	Silchar	543	525	96.69	57.56	0	13	222	250	40
24	तिनसुकिया	Tinsukia	523	506	96.75	54.62	0	6	263	213	24
25	वाराणसी	Varanasi	1281	1273	99.38	64.32	0	23	451	581	218
26	केविसं(मु.)	KVS HQ	84	84	100.00	74.49	0	0	10	53	21
<b>KVS Over All</b>			<b>37045</b>	<b>36651</b>	<b>98.94</b>	<b>64.46</b>	<b>0</b>	<b>378</b>	<b>12210</b>	<b>17982</b>	<b>6081</b>

दक्षिण क्षेत्र; लोक शिक्षण 2019&20  
Commerce Stream Result Class XII, 2019- 20

Sl. No.	Name of RO	fo   kFkZ k dh l d ; k Number of Students		mÜh kZ PASS%	ih vkZ PI	fo   kFkZ k dh l d ; k Number of Students					
		mi fLFkr APP	mÜh kZ PASS			33% l \$to 44.9%	45% l \$to 59.9%	60% l \$to 74.9%	75% l \$to 89.9%	90% vk\$ vf/kd 90% & above	
1	आगरा	Agra	902	884	98.00	52.58	0	95	470	279	40
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	492	450	91.46	56.95	0	19	207	191	33
3	बेंगलुरु	Bengaluru	379	363	95.78	61.97	0	7	154	172	30
4	भोपाल	Bhopal	938	921	98.19	60.32	0	59	365	397	100
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	453	450	99.34	58.42	0	20	209	190	31
6	चंडीगढ़	Chandigarh	903	885	98.01	58.34	0	55	393	379	58
7	चेन्नई	Chennai	784	774	98.72	65.62	0	7	273	403	91
8	देहरादून	Dehradun	741	734	99.06	59.05	0	29	380	276	49
9	दिल्ली	Delhi	1994	1962	98.40	54.49	0	161	1060	621	120
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	839	839	100.00	83.72	0	0	48	441	350
11	गुरुग्राम	Gurugram	749	745	99.47	59.12	0	33	352	305	55
12	गुवाहाटी	Guwahati	398	394	98.99	57.09	0	20	202	139	33
13	हैदराबाद	Hyderabad	483	478	98.96	56.20	0	43	210	195	30
14	जबलपुर	Jabalpur	728	713	97.94	57.49	0	49	335	275	54
15	जयपुर	Jaipur	1058	1008	95.27	57.84	0	60	430	434	84
16	जम्मू	Jammu	281	265	94.31	58.82	0	22	88	132	23
17	कोलकाता	Kolkata	892	882	98.88	60.06	0	34	403	370	75
18	लखनऊ	Lucknow	1062	1046	98.49	52.75	0	111	537	347	51
19	मुंबई	Mumbai	981	886	90.32	53.90	0	50	458	326	52
20	पटना	Patna	534	530	99.25	59.19	0	29	246	219	36
21	रायपुर	Raipur	598	586	97.99	56.15	0	50	274	218	44
22	रांची	Ranchi	377	370	98.14	55.60	0	28	195	132	15
23	सिलचर	Silchar	173	166	95.95	59.90	0	2	70	83	11
24	तिनसुकिया	Tinsukia	228	219	96.05	53.49	0	8	122	81	8
25	वाराणसी	Varanasi	711	694	97.61	55.06	0	68	336	242	48
26	केविसं(मु.)	KVS HQ	38	38	100.00	67.83	0	0	11	22	5
दक्षिण क्षेत्र		<b>KVS Over All</b>	<b>17716</b>	<b>17282</b>	<b>97.55</b>	<b>58.44</b>	<b>0</b>	<b>1059</b>	<b>7828</b>	<b>6869</b>	<b>1526</b>

दक्षिण भारत के विद्यार्थियों के परिणाम 2019-20  
Humanities Stream Result Class XII, 2019-20

Sl. No.	Name of RO	fo   kfkZ l d; k Number of Students		mÜh kZ PASS%	ih vkZ PI	fo   kfkZ l d; k Number of Students					
		mi fLFkr APP	mÜh kZ PASS			33% l \$to 44.9%	45% l \$to 59.9%	60% l \$to 74.9%	75% l \$to 89.9%	90% vkZ vf/kd 90% & above	
1	आगरा	Agra	638	632	99.06	54.39	0	65	317	188	62
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	320	312	97.50	63.38	0	7	130	124	51
3	बेंगलुरु	Bengaluru	86	86	100.00	65.58	0	6	29	33	18
4	भोपाल	Bhopal	410	401	97.80	54.37	0	59	163	144	35
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	125	124	99.20	61.80	0	7	57	45	15
6	चंडीगढ़	Chandigarh	873	870	99.66	59.72	0	47	402	351	70
7	चेन्नई	Chennai	230	229	99.57	67.22	0	4	80	118	27
8	देहरादून	Dehradun	734	732	99.73	63.35	0	29	313	301	89
9	दिल्ली	Delhi	2373	2369	99.83	61.34	0	110	1063	943	253
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	207	207	100.00	75.70	0	3	55	79	70
11	गुरुग्राम	Gurugram	623	622	99.84	58.90	0	49	280	245	48
12	गुवाहाटी	Guwahati	590	588	99.66	65.94	0	29	177	294	88
13	हैदराबाद	Hyderabad	176	174	98.86	56.80	0	17	88	51	18
14	जबलपुर	Jabalpur	260	256	98.46	58.65	0	14	121	98	23
15	जयपुर	Jaipur	934	926	99.14	69.37	0	24	281	419	202
16	जम्मू	Jammu	422	420	99.53	64.50	0	24	144	202	50
17	कोलकाता	Kolkata	1212	1190	98.18	62.83	0	62	428	594	106
18	लखनऊ	Lucknow	967	960	99.28	52.63	0	136	467	283	74
19	मुंबई	Mumbai	335	326	97.31	57.70	0	22	167	97	40
20	पटना	Patna	269	265	98.51	63.62	0	13	106	101	45
21	रायपुर	Raipur	138	136	98.55	56.00	0	23	53	46	14
22	रांची	Ranchi	258	251	97.29	52.05	0	25	132	78	16
23	सिलचर	Silchar	269	269	100.00	62.96	0	10	106	125	28
24	तिनसुकिया	Tinsukia	417	411	98.56	61.73	0	32	137	201	41
25	वाराणसी	Varanasi	436	434	99.54	59.91	0	27	185	187	35
<b>दक्षिण भारत के विद्यार्थियों के</b>	<b>KVS Over All</b>	<b>13302</b>	<b>13190</b>	<b>99.16</b>	<b>61.06</b>	<b>0</b>	<b>844</b>	<b>5481</b>	<b>5347</b>	<b>1518</b>	

दक्षिण एवं उत्तर प्रदेशों में 100% परिणत करने वाले विद्यालयों की संख्या, 2019-20  
 No. of Schools Producing 100% Result In Class XII in 2019- 20

Sl. No.	क्षेत्र का नाम	Name Of Region	2020 में कुल 12वीं कक्षा के विद्यार्थियों की संख्या	2020 में 100% परिणत करने वाले विद्यार्थियों की संख्या
Sl. No.			Total No. of KVs in 2020	No. of KVs with 100% in 2020
1	आगरा	Agra	36	25
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38	9
3	बेंगलुरु	Bengaluru	27	13
4	भोपाल	Bhopal	51	28
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	42	33
6	चंडीगढ़	Chandigarh	49	36
7	चेन्नई	Chennai	45	32
8	देहरादून	Dehradun	41	36
9	दिल्ली	Delhi	60	35
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	37	26
11	गुरुग्राम	Gurugram	46	41
12	गुवाहाटी	Guwahati	38	27
13	हैदराबाद	Hyderabad	46	38
14	जबलपुर	Jabalpur	33	18
15	जयपुर	Jaipur	60	23
16	जम्मू	Jammu	27	18
17	कोलकाता	Kolkata	54	37
18	लखनऊ	Lucknow	46	26
19	मुंबई	Mumbai	58	14
20	पटना	Patna	34	22
21	रायपुर	Raipur	27	15
22	रांची	Ranchi	28	19
23	सिलचर	Silchar	25	17
24	तिनसुकिया	Tinsukia	28	16
25	वाराणसी	Varanasi	29	16
26	केविसं(मु.)	KVS HQ	3	3
	<b>कुल</b>	<b>KVS Over All</b>	<b>1008</b>	<b>623</b>

दक्षिण रक्षा विभाग के विद्यार्थियों के 100% परिणाम वाले विद्यालयों की संख्या, 2019-20  
 No. of Schools with 100% Result in Class X and XII together, 2019-20

क्र. सं.	राज्य	Name of RO	दक्षिण रक्षा विभाग के विद्यार्थियों के 100% परिणाम वाले विद्यालयों की संख्या (XII)	दक्षिण रक्षा विभाग के विद्यार्थियों के 100% परिणाम वाले विद्यालयों की संख्या (X)	दक्षिण रक्षा विभाग के विद्यार्थियों के 100% परिणाम वाले विद्यालयों की संख्या (X & XII)
1	आगरा	Agra	36	39	15
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38	46	7
3	बेंगलुरु	Bengaluru	27	41	9
4	भोपाल	Bhopal	51	55	18
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	42	54	30
6	चंडीगढ़	Chandigarh	49	54	27
7	चेन्नई	Chennai	45	48	27
8	देहरादून	Dehradun	41	43	32
9	दिल्ली	Delhi	60	66	18
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	37	38	25
11	गुरुग्राम	Gurugram	46	51	33
12	गुवाहाटी	Guwahati	38	40	19
13	हैदराबाद	Hyderabad	46	60	37
14	जबलपुर	Jabalpur	33	44	14
15	जयपुर	Jaipur	60	67	18
16	जम्मू	Jammu	27	35	17
17	कोलकाता	Kolkata	54	60	32
18	लखनऊ	Lucknow	46	54	18
19	मुंबई	Mumbai	58	62	10
20	पटना	Patna	34	50	17
21	रायपुर	Raipur	27	28	8
22	रांची	Ranchi	28	33	17
23	सिलचर	Silchar	25	28	16
24	तिनसुकिया	Tinsukia	28	33	13
25	वाराणसी	Varanasi	29	35	13
26	केविस(मु.)	KVS HQ	3	3	3
<b>कुल</b>	<b>कुल</b>	<b>KVS Over All</b>	<b>1008</b>	<b>1167</b>	<b>493</b>

Class XII Stream wise Toppers of Class XII, 2019-20

Science Stream Topper:

Rank	Name	KV Name	Marks	Percentage
I	अभिजीत टी आर Abhijith T R	कोजिकोड पश्चिम पालघाट, केरल Kanjikode West Palghat, Kerala	499	99.8
II	दीया मरियम के पी Diya Mariyam K P	नंबर 1, वेस्ट हिल पीओ कालीकट केरल No.1, West Hill PO Calicut KL	495	99
III	रोहन अनिल कुमार Rohan Anil Kumar	आईएनएस जमोरिन कन्नूर, केरल INS Zamorin Kannur, Kerala	494	98.8

Commerce Stream Topper:

Rank	Name	KV Name	Marks	Percentage
I	अलीशा पी शाजी Alisha P Shaji	कडवंत्रा पीओ कोच्ची, केरल Kadavanthra PO Cochin, Kerala	499	99.8
II	गायत्री बी प्रचोद Gayathri B Prachod	कोजिकोड पश्चिम पालघाट, केरल Kanjikode West Palghat, Kerala	498	99.6
III	अचुतकृष्ण एम Achuthkrishan M	एन ए डी कलमशेरी, एर्णाकुलम, केरल N A D Kalamasery, Ernakulum, Kerala	495	99

Humanities Stream Topper:

Rank	Name	KV Name	Marks	Percentage
I	लक्ष्मी नायर Laxmi Nair	पूरनटुकरा त्रिशूर, केरल Puranattukara Trichur, Kerala	498	99.6
	निर्मल जेनसन Nirmal Jenson	पूरनटुकरा त्रिशूर, केरल Puranattukara Trichur, Kerala	498	99.6
II	नंतना एन नाथ Nantana N Nath	नंबर 1 वेस्ट हिल, पीओ कालीकट केरल No.1 West Hill PO Calicut KL	496	99.2
	गार्गी अन्थवाल Gargi Anthwal	नं.1 बी.ई.जी एवं सी , रुड़की हरिद्वार No.1 BEG & C , Roorkee Haridwar	496	99.2
III	श्रीविथ्या विलासिन एस के Srivthyaa Vilashine S K	नरिमेडु, मदुरै, तमिलनाडु Narimedu, Madurai, TN	495	99
	अनामय वत्स Anamya Vats	गन्नीपुर, मुजफ्फरपुर, बिहार Gannipur, Muzaffarpur, Bihar	495	99

दक्षिण क्षेत्र 2019-20  
Toppers Class X, 2019- 20

Rank	Name	KV Name	Marks	Percentage
I	अभय नायक Abhay Nayak	संबलपुर, उड़ीसा Sambalpur, Odisha	497	99.4
II	सयंतिका चक्रवर्ती Sayantika Chakraborty	नंबर 1 साल्ट लेक, कोलकाता No.1 Salt Lake , Kolkata	495	99.0
	देविका एस कुमार Devika S Kumar	पट्टम, तिरुवनन्तपुरम, केरल Pattom, Trivandrum, Kerala	495	99.0
	शुभांगी राज Shubhangi Raj	आईएनएस द्रोणाचार्य, कोचीन केएल INS Dronacharya, Cochin KL	495	99.0
	अलीफा इश्तियाक Alifa Ishteaque	बेली रोड, पटना Balley Road, Patna	495	99.0
III	तरुण कुमार बेहड़ा Tarun Kumar Behra	आई जी मार्ग, बालेश्वर आयुध डिपो I G Marg, Balasore OD	494	98.8
	आदर्श रावत Adarsh Rout	नं.3 मंचेश्वर, रेलवे कॉलोनी, भुवनेश्वर आयुध डिपो No.3 Mancheswar, Rly Cly, Bhubaneswar OD	494	98.8
	ओम शंकर Om Shankar	नयागढ़ आयुध डिपो Nayagarh OD	494	98.8
	जीवा सजु Jeeva Saju	रबर बोर्ड, पीओ कोट्टयम केरल Rubber Board, PO Kottayam KL	494	98.8
	अभिनव एस Abhinav S	कोजिकोड पश्चिम पालघाट, केरल Kanjikode, West Palghat, Kerala	494	98.8
	करकवलसा जोशीथा Karakavalasa Joshitha	नं.1 श्री विजय नगर, विजाग, आंध्र प्रदेश No.1 Sri Vijaya Ngr, Vizag, AP	494	98.8
	मानसी यादव Mansi Yadav	नंबर 2, बीईजी -2, टीआरजी बी एन रुड़की, हरिद्वार, उत्तराखंड No.2, BEG-2, TRG B N Roorkee, Haridwar UK	494	98.8

# केविसं की प्रतिभाएं / Gems of KVS

## दशक / Class X

जसि Rank	fo   कविसं Name of Student	दशक fo   ky; dk ule Name of the KV	लक्षक dk ule Name of Region	चक्रक Marks	चर'kr Percentage
1	अभय नायक Abhay Nayak	संबलपुर, आयुध डिपो Sambalpur OD	भुवनेश्वर Bhubaneswar	497	99.4



## दशक / Class XII

### विज्ञान / Science Stream Topper

जसि Rank	fo   कविसं Name of Student	दशक fo   ky; dk ule Name of the KV	लक्षक dk ule Name of Region	चक्रक Marks	चर'kr Percentage
1	अभिजीत टी आर Abhijith T R	कोजिकोड पश्चिम पालघाट, केरल Kanjikode West Palghat, Kerala	एर्णाकुलम Ernakulum	499	99.8



### व्यापार / Commerce Stream Topper

जसि Rank	fo   कविसं Name of Student	दशक fo   ky; dk ule Name of the KV	लक्षक dk ule Name of Region	चक्रक Marks	चर'kr Percentage
1	अलीशा पी शाजी Alisha P Shaji	कदावांथरा पीओ कोच्ची, केरल Kadavanthra PO Cochin, Kerala	एर्णाकुलम Ernakulum	499	99.8



### मानविकी / Humanities Stream Topper

जसि Rank	fo   कविसं Name of Student	दशक fo   ky; dk ule Name of the KV	लक्षक dk ule Name of Region	चक्रक Marks	चर'kr Percentage
1	लक्ष्मी नायर Laxmi Nair	पूर्णनतुकार, त्रिशूर, केरल Puranattukara Trichur, Kerala	एर्णाकुलम Ernakulum	498	99.6
1	निर्मल जेनसन Nirmal Jenson	पूर्णनतुकार, त्रिशूर, केरल Puranattukara Trichur, Kerala	एर्णाकुलम Ernakulum	498	99.6





## बाल शक्ति पुरस्कार / Bal Shakti Puraskar 2020



Master Richard Joseph, student of class XII at KV No. 2, Naval Base, Kochi was conferred with 'Bal Shakti Puraskar 2020' by President of India Sh. Ram Nath Kovind for his excellence in the field of Innovation.



Master Venkat Subramanian, student of class XI at KV No. 1, Puducherry was conferred with 'Bal Shakti Puraskar 2020' by President of India Sh. Ram Nath Kovind for his excellence in the field of Scholastic.

## 5 ½ de ½; k dk foj . k

### f' k'k'k'k'k'k' p; u çfØ; k%

केविसं में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केंद्रीयकृत रूप से की जाती है। जब कभी केविसं में पद रिक्त होते हैं तो केविसं द्वारा विभिन्न पदों की सीधी भर्ती के लिए अखिल भारतीय स्तर पर विज्ञापन सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र (साप्ताहिक) में जारी किए जाते हैं। इसके साथ ही राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में भी इस हेतु संक्षिप्त विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। विज्ञापन (भर्ती नियमों के अनुसार) में प्रकाशित करवाए गए संबंधित पद के लिए निर्धारित अपेक्षित योग्यताएं, आयु इत्यादि रखने वाले इच्छुक अभ्यर्थी जो इस पद के लिए योग्य हैं उन्हें लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रकार की होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थियों द्वारा प्राप्त अंको के आधार पर केविसं में उपलब्ध रिक्तियों तथा केविसं द्वारा निर्धारित किए गए अंको के अनुसार अभ्यर्थियों की लघु सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार अंतिम निष्पादन को ध्यान में रखते हुए डीओपीटी के दिनांक 01.07.1998 के कार्यालय ज्ञापन के अनुसार चयन पैनल तैयार किया जाता है।

भर्ती संबंधी संपूर्ण कार्य जैसे आवेदन पत्र आमंत्रित करना, विभिन्न क्षेत्रों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (केवि तथा गैर केवि) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करवाना, मूल्यांकन, योग्यताक्रम सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि किसी एजेंसी को सौंपे जाते हैं तथा साक्षात्कार केविसं द्वारा आयोजित किए जाते हैं।

तात्कालिक व्यवस्था हेतु शिक्षकों की नियुक्ति संविदा के आधार पर भी की जाती है। विद्यार्थियों और विद्यालयों के हितार्थ निकटवर्ती/पड़ोस के केंद्रीय विद्यालयों से भी शिक्षकों को भेजकर अस्थाई उपाय किए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में किसी प्रकार की बाधा न आये।

## 5(C) THE STAFFING

### Procedure for Selection of Teachers-

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination. The written examination has been taken as an objective type. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut off marks fixed by KVS. The select panel is prepared as per DoPT. OM dated 01.07.1998, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparations of merit lists, dispatch of interview letters etc., are entrusted to an agency. The interviews are conducted by KVS.

The teachers are also being appointed on contractual basis as a stop gap arrangement. The teachers are deputed from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that the studies of the students do not suffer.

## क्षेत्रीय कार्यालयों के स्टाफिंग नार्म

क्र. सं.	पद का नाम	नियुक्तियों की संख्या
1.	उपायुक्त, ग्रुप ए	1
2.	सहायक आयुक्त, ग्रुप ए	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
3.	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप ए	1
4.	वित्त अधिकारी, ग्रुप बी	1
5.	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी	2 (केवल 07 नए खुले क्षेत्रीय कार्यालयों में)
6.	सहायक अनुभाग अधिकारी, ग्रुप सी	05 से 10 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
7.	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड -I, ग्रुप सी	1
8.	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड- II, ग्रुप सी	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
9.	हिन्दी अनुवादक, ग्रुप सी	1
10.	वरिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	4 से 6 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
11.	कनिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	3 से 5 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
12.	ड्राइवर, ग्रुप सी	1
13.	सब-स्टाफ, ग्रुप सी	4 से 7 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)

\*अधिकांश क्षेत्रीय कार्यालयों में सहायक आयुक्तों के तीन पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, कोलकाता, जयपुर, गुरुग्राम तथा हैदराबाद में सहायक आयुक्त के 04 पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय आगरा, तिनसुकिया, रायपुर, सिलचर, वाराणसी में सहायक आयुक्त के 02 पद संस्वीकृत हैं।

## Regional Offices Staffing Norms

S. No.	Designation & Classification of Posts	No. of Posts
1.	Deputy Commissioner, Group A	1
2.	Assistant Commissioner, Group A	2 to 4 (depending upon the size of Region*)
3.	Administrative Officer, Group A	1
4.	Finance Officer, Group B	1
5.	S.O., Group B	2 (Only in 07 newly opened ROs)
6.	Assistant Section Officer, Group C	05-10 (depending upon the size of Region)
7.	Sr. Stenographer Grade-I, Group C	1
8.	Jr. Stenographer Grade-II, Group C	2-4 (depending upon the size of Region)
9.	Hindi Translator, Group C	1
10.	Senior Secretariat Assistant, Group C	4-6 (depending upon the size of Region)
11.	Junior Secretariat Assistant, Group C	3-5 (depending upon the size of Region)
12.	Driver, Group C	1
13.	Sub Staff, Group C	4-7 (depending upon the size of Region)

\*In most of the Regions 03 Posts of AC is sanctioned. 04 Posts of AC are sanctioned in Mumbai, Kolkata, Jaipur, Gurugram and Hyderabad Region. 02 Posts of AC are sanctioned in RO Agra, Tinsukia, Raipur, Silchar, Varanasi.

o"K1984 l s dHk; fo | ky; k ds deZkj; k dk foj. k  
Detail Staffing in KVS Since 1984

Ø-l a S.No.	o"K Year	l Hk-r deZkj Staff Sanctioned	vofLFkr deZkj Staff in Position
1.	1984-85	24171	20719
2.	1985-86	25842	22365
3.	1986-87	28671	23950
4.	1987-88	31597	27905
5.	1988-89	34127	30765
6.	1989-90	36070	31631
7.	1990-91	37770	31501
8.	1991-92	39708	31997
9.	1992-93	41712	32428
10.	1993-94	42950	35862
11.	1994-95	44038	36875
12.	1995-96	44581	39455
13.	1996-97	45170	40762
14.	1997-98	46069	40960
15.	1998-99	44,794	40,662
16.	1999-2000	45,191	40,559
17.	2000-01	44,114	39,677
18.	2001-02	43,833	39,181

Ø-l a S.No.	o"K Year	l Hk-r deZkj Staff Sanctioned	vofLFkr deZkj Staff in Position
19.	2002-03	43,496	38,777
20.	2003-04	42,530	39,252
21.	2004-05	42,215	37,894
22.	2005-06	44,593	39,352
23.	2006-07	45,942	39,159
24.	2007-08	49,898	44,990
25.	2008-09	52,313	48,389
26.	2009-10	54,767	49,806
27.	2010-11	56137	49,291
28.	2011-12	56,212	48,134
29.	2012-13	57,554	48,190
30.	2013-14	58,783	46,277
31.	2014-15	57719	48349
32.	2015-16	56004	41860
33.	2016-17	57315	42643
34.	2017-18	58312	45694
35.	2018-19	59269	45791
36.	2019-20	64518	53445

31-03-2020 ds fLFkr ds vuq kj l Hk-r in] fjä in vkj vofLFkr in k dk foj. k &  
Statement Showing Sanctioned Posts, Vacant Posts and in Position Posts as on 31.3.2020

Ø-l a SI No	in dk ule	Name of Post	l Hk-r in Sanctioned Post	vofLFkr in In Position	fjä in Vacant Post
1	आयुक्त	Commissioner	1	1	0
2	अपर आयुक्त (प्रशासनिक)	Addl. Commissioner (Admn.)	1	0	1
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	Addl. Commissioner (Acad.)	1	0	1
4	संयुक्त आयुक्त	Joint Commissioner	4	3	1
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	Joint Commissioner (Fin)	1	0	1
6	अधीक्षण इंजीनियर	Supdt. Engineer	1	0	1
7	उपायुक्त	Deputy Commissioner	32	26	6
8	उपायुक्त (वित्त)	Deputy Commissioner (Fin)	1	0	1
9	उपायुक्त (प्रशासन)	Deputy Commissioner (Admn)	1	0	1
10	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	Assistant Commissioner (Admn.)	3	3	0
11	सहायक आयुक्त (वित्त)	Assistant Commissioner (Fin.)	2	2	0
12	सहायक आयुक्त	Assistant Commissioner	81	64	17
13	अधिशाली अभियंता	Executive Engineer	2	2	0

Sl No	in dku	Name of Post	l l o h - r in Sanctioned Post	v o f l f k r in In Position	f j ä in Vacant Post
14	प्राचार्य	Principal	1128	951	177
15	उप-प्राचार्य / प्राचार्य ग्रेड-2	Vice-Principal/Principal Gr.II	551	472	79
16	सहायक शिक्षा अधिकारी	Assistant Education Officer	6	6	0
17	प्रशासनिक अधिकारी	Administrative Officer	25	21	4
18	प्रोग्रामर	Programmer	5	0	5
19	वित्त अधिकारी	Finance Officer	27	22	5
20	अनुभाग अधिकारी	Section Officer	30	24	6
21	तकनीकी अधिकारी	Technical Officer	4	2	2
22	सहायक निदेशक (राजभाषा)	Assistant Director (OI)	1	1	0
23	सांख्यिकी अधिकारी	Statistical Officer	1	0	1
24	सहायक संपादक	Assistant Editor	1	1	0
25	निजी सचिव	Private Secretary	3	3	0
	<b>d &amp; ; l s x</b>	<b>A - Total</b>	<b>1913</b>	<b>1604</b>	<b>309</b>
1	मुख्याध्यापक	Headmaster	748	409	339
	<b>[ l &amp; ; l s x</b>	<b>B - Total</b>	<b>748</b>	<b>409</b>	<b>339</b>
	स्नातकोत्तर शिक्षक	<b>PGTs</b>			
1	हिन्दी	Hindi	1077	935	142
2	अंग्रेजी	English	1230	1117	113
3	इतिहास	History	421	373	48
4	अर्थशास्त्र	Economics	822	750	72
5	भूगोल	Geography	426	373	53
6	भौतिकी	Physics	1328	1248	80
7	रसायन विज्ञान	Chemistry	1327	1202	125
8	गणित	Maths	1257	1129	128
9	जीव विज्ञान	Biology	1039	929	110
10	वाणिज्य	Commerce	734	698	36
11	कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	1116	1054	62
12	बायो-टेक्नोलोजी	Bio Technology	32	26	6
	<b>x &amp; ; l s x</b>	<b>C - Total</b>	<b>10809</b>	<b>9834</b>	<b>975</b>
	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	<b>TGTs</b>			
1	हिन्दी	Hindi	2226	1960	266
2	अंग्रेजी	English	2674	2450	224
3	संस्कृत	Sanskrit	1427	1270	157
4	सामाजिक अध्ययन	Social Studies	2253	2000	253
5	गणित	Maths	2696	2432	264

Sl No	in d k ule	Name of Post	l loh-r in Sanctioned Post	vofLFkr in In Position	fjä in Vacant Post
6	विज्ञान	Science	1780	1575	205
7	प्र. स्ना. शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	Tgt (Physical & Health Education)	1211	1032	179
8	प्र. स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	Tgt (Art Education)	1171	1092	79
9	प्र. स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	Tgt (Work Experience)	1211	1123	88
10	योग शिक्षक	Yoga Teacher	60	33	27
11	पुस्तकाध्यक्ष	Librarian	1267	1115	152
	<b>?</b>	<b>D - Total</b>	<b>17976</b>	<b>16082</b>	<b>1894</b>
1	प्राथमिक शिक्षक	Primary Teachers	15800	13387	2413
2	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	Prt (Music)	1298	1187	111
	<b>M</b>	<b>E - Total</b>	<b>17098</b>	<b>14574</b>	<b>2524</b>
1	सहायक अनुभाग अधिकारी (केन्द्रीय विद्यालय, क्षेत्रीय कार्यालय, मुख्यालय)	Assistant Section Officer (ASO) (KVS+RO+HQ)	649	418	231
2	वरिष्ठ सचिवालय सहायक (केन्द्रीय विद्यालय, क्षेत्रीय कार्यालय, मुख्यालय)	Senior Secretariat Assistant (SSA) (KVS+RO+HQ)	1487	1106	381
3	कनिष्ठ सचिवालय सहायक (केन्द्रीय विद्यालय, क्षेत्रीय कार्यालय, मुख्यालय)	Junior Secretariat Assistant (JSA) (KVS+RO+HQ)	1602	1121	481
4	सब स्टाफ (नियमित और आउटसोर्स) (केन्द्रीय विद्यालय, क्षेत्रीय कार्यालय, मुख्यालय)	Sub Staff (Regular & Outsourced) (KVS+RO+HQ)	12078*	8201	3877
5	आशुलिपिक ग्रेड-I	Stenographer Grade-I	49	37	12
6	आशुलिपिक ग्रेड-II	Stenographer Grade-II	56	24	32
7	वरिष्ठ अनुवादक	Sr. Hindi Translator	1	1	0
8	कनिष्ठ अनुवादक	Hindi Translator	27	23	4
9	ड्राइवर	Driver	19	9	10
10	इलेक्ट्रिशियन	Electrician	1	1	0
11	प्रूफ रीडर	Proof Reader	1	1	0
12	छात्रवास नर्स	Hostel Nurse	4	0	4
	<b>; kx</b>	<b>F - Total</b>	<b>15974</b>	<b>10942</b>	<b>5032</b>
	<b>dy ; kx 1/2 + [ kx + ? ] kx M + p 1/2</b>	<b>Grand Total (A+B+C+D+E+F)</b>	<b>64518</b>	<b>53445</b>	<b>11073</b>

\* जिसमें से 4558 पदों को आउटसोर्स किया गया है ।

\*out of which 4558 posts have been outsourced.

ulw: ये जानकारी दिनांक 31.03.2020 की स्थिति के अनुसार केविस (मु०) के शैक्षिक अनुभाग तथा समस्त क्षेत्रीय

Note: The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section

कार्यालयों (रिक्त और तैनात कर्मचारियों) से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर संकलित की गई है।

### 1- तैनात कर्मचारियों की संख्या

दिनांक 31.03.2020 की स्थिति के अनुसार शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के लिए निम्नलिखित क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों से नियमित कर्मचारियों को पुनर्नियोजित कर तैनात किया गया है:

आंचलिक शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान मुंबई, भुवनेश्वर, ग्वालियर, चंडीगढ़ और मैसूर

31.03.2020 की स्थिति के अनुसार शैक्षिक और गैर शैक्षिक कर्मचारियों के संस्वीकृत, तैनात, रिक्त पद

क्र. सं.	पद का नाम	सं. तैनात	सं. रिक्त	सं. कुल
1	मुख्य अध्यापक	10	8	2
	<b>कुल</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
2	हिन्दी	3	2	1
3	अंग्रेजी	5	4	1
4	इतिहास	2	1	1
5	अर्थशास्त्र	4	3	1
6	भूगोल	2	2	0
7	भौतिकी	4	3	1
8	रसायन विज्ञान	4	2	2
9	गणित	4	4	0
10	जीव विज्ञान	4	4	0
11	वाणिज्य	3	2	1
	<b>कुल</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>8</b>
12	पुस्तकालयाध्यक्ष	5	4	1
	<b>कुल</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
13	सहायक अनुभाग अधिकारी	5	3	2
14	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	5	5	0
15	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	5	1	4
16	सब-स्टाफ (नियमित)	10	10	0
17	आशुलिपिक ग्रेड-I	5	5	0
18	कंप्यूटर प्रोग्रामर	5	0	5
	<b>कुल</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>11</b>
	<b>कुल</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>22</b>

KVS(HQ) (Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2020.

### 1. Staff of ZIETs is Given Below:

The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices /Kendriya Vidyalayas (As on 31.3.2020):

ZIET Mumbai, Bhubaneswar, Gwalior, Chandigarh and Mysore

Sanctioned Post, in Position and Vacancies of Teaching and Non Teaching Staff as on 31.03.2020

Sl. No.	Name of Post	Sanctioned Post	In Position	Vacant Post
1	Headmaster	10	8	2
	<b>Total (A)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>PGTs</b>			
2	Hindi	3	2	1
3	English	5	4	1
4	History	2	1	1
5	Economics	4	3	1
6	Geography	2	2	0
7	Physics	4	3	1
8	Chemistry	4	2	2
9	Maths	4	4	0
10	Biology	4	4	0
11	Commerce	3	2	1
	<b>Total (B)</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>8</b>
12	Librarian	5	4	1
	<b>Total (C)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
13	Assistant Section Officer	5	3	2
14	Sr. Secretariat Assistant	5	5	0
15	Jr. Secretariat Assistant	5	1	4
16	Sub Staff (Regular)	10	10	0
17	Stenographer Grade I	5	5	0
18	Computer Programmer	5	0	5
	<b>Total (D)</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>11</b>
	<b>Grand Total (A+B+C+D)</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>22</b>



निर्देशिका दिशानिर्देशिका केन्द्रीय विद्यालयों के लिए  
 Indicative Guidelines for Staff Requirement of Kendriya Vidyalayas

Post	Qualification										Experience			Other				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Principal	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Principal Gr.II	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vice Principal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2
HM	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Lateral Entry / PGTs</b>																		
Hindi	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
English	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
Maths	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3
Physics	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	2	2	2	3
Chemistry	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	2	2	2	3
Biology	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2
History	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Geography	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Economics	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	2	2	2
Commerce	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2



in/Post	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
कंप्यूटर विज्ञान																			
हिन्दी	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	4	5	5	5	5
अंग्रेजी	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	5	5	5	5
गणित	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	5	6	6	6
विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4
समाजिक विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2	3	3	2	2	3	5	4	4	5
संस्कृत	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
प्रा.शि.	6	6	6	6	6	6	6	6	11	11	17	17	17	17	24	30	30	36	36
प्रा. शि. (संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा.स्ना.शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा.स्ना.शि. (कला शिक्षा)	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा.स्ना.शि. (कार्यनुभाव)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

in/Post	d{kk} 5 rd 1 upto-V /1 Sec.	d{kk} 6 rd 1 upto-VI & VII	d{kk} 7 rd 1 upto-VI & VII	d{kk} 8 rd 1 upto-VIII	d{kk} 9 rd 1 upto-IX	d{kk} 10 rd 1 upto-X	d{kk} 10 rd 1/4 upto-X	d{kk} 10 rd 1/2 upto-X	d{kk} 10 rd 1/2 upto-X	S 2 1 fgr 3 1 3'ku /3 Sec. with +2	S 2 1 fgr 4 1 3'ku /4 Sec. with +2	d{kk} 10S2 rd 5 1 3'ku /5 Sec. upto-X +2	d{kk} 10S2 rd 5 1 3'ku /5 Sec. upto-X +2	d{kk} 10S2 rd 6 1 3'ku /6 Sec. upto-X +2
पुस्तकाध्यक्ष	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सहायक अनु. अ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
वरिष्ठ सचिवालय सहायक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
कनिष्ठ सचिवालय सहायक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सब स्टाफ (प्रयोगशाला)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
सब स्टाफ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7
<b>clg; %</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>99</b>	<b>116</b>

Note:-

- Above guidelines are only indicative. Variation is permissible keeping in view actual workload of the different subjects in the Vidyalaya and the geographical conditions such as Vidyalaya is running at different location/situations.
- Only one post of PGT (Bio) will be sanctioned up to the full strength of one section. However, if number of sections increases. Than additional post of PGT (Bio) may be sanctioned and the post of TGT (Science) may be increased/decreased accordingly.
- Additional post of PGT (Computer Science) can be sanctioned on the basis of actual workload of Computer Science and IP +2 Classes.
- In case of consequential

उपयुक्त दिशा- निर्देश संकेत मात्र हैं। विद्यालय में विभिन्न विषयों के वास्तविक कार्यभार तथा विभिन्न स्थानों/ परिस्थितियों को देखते हुए इन मानकों में अंतर किया जा सकता है।

- एक सेवक में पूरी संख्या होने पर पीजीटी (जीव विज्ञान) का केवल एक पद संस्वीकृत किया जाएगा। जबकि, यदि सेवकों की संख्या में वृद्धि होती है, तब पीजीटी (जीव विज्ञान) का अतिरिक्त पद संस्वीकृत किया जा सकता है। तदनुसार प्र.स्ना.शि. (विज्ञान) के पद को बढ़ाया/ घटाया जा सकता है।
- कक्षा 12 में कंप्यूटर विज्ञान और आई पी कालांशों के वास्तविक कार्य भार को देखते हुए पीजीटी (कंप्यूटर विज्ञान) का एक अतिरिक्त पद संस्वीकृत किया जा सकता है।
- कतिपय कारणों से।

## 5 1/2 f' k'ld a ds çkR lgu

### dkæh fo | ky; kadsf' k'ld a ds çkR lgu i g'ldkj

भारत सरकार शिक्षक दिवस पर प्रति वर्ष विभिन्न संगठनों के प्रख्यात शिक्षकों को सम्मान और पुरस्कार प्रदान करती है। शैक्षिक वर्ष 2019-20 के लिए, केविसं की 01 शिक्षिका को यह पुरस्कार प्रदान किया गया।

1. श्रीमती चमलर-शंमुगम, मुख्य अध्यापिका, केन्द्रीय विद्यालय नं 2, जलाहल्ली, बंगलुरु



### f' k'ld , oa xj&f' k'ld deçkj; k ds fy, dsfo-l a jk'Vt; çkR lgu i g'ldkj 2019&20

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा मुख्यालय/क्षेत्रीय कार्यालयों/शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों में समर्पण और निष्ठा भाव से कार्य कर रहे शिक्षक एवं शिक्षणोत्तर कर्मचारियों को उनकी कर्मठ सेवाओं हेतु सम्मानित करने तथा उनकी सराहनीय सेवा को मान्यता देने के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार योजना लागू की गई।

प्रोत्साहन पुरस्कार योजना 1969-70 में प्रारम्भ की गई थी। प्रारम्भ में, तीन पुरस्कार प्रत्येक श्रेणी (क) प्राचार्य/पीजीटी/टीजीटी, (ख) गृह विज्ञान/ड्राइंग/संगीत/पीईटी/डब्ल्यूईटी/पीआरटी, और (ग) पाठ्यसहचर्या गतिविधियों के प्रयोग हेतु सभी श्रेणी के शिक्षकों के लिए दिए जाते थे तथा पुरस्कार के रूप में प्रत्येक श्रेणी के लिए रु. 250/-की नकद राशि प्रत्येक को प्रदान की जाती थी।

वर्ष 1982-83 से पुरस्कार योजना का और विस्तार किया गया तथा पुरस्कारों की संख्या बढ़ाकर सात तक कर दी गई तथा नकद राशि के अलावा प्रत्येक पुरस्कार प्राप्त कर्मचारी को एक शॉल भी भेंट की जाने लगी। सात पुरस्कार प्राप्त करने वालों में प्राचार्य और एक उप-प्राचार्य श्रेणी के लिए एक, पीजीटी और टीजीटी श्रेणी के लिए दो तथा प्राथमिक शिक्षकों के लिए दो तथा एक पीईटी और विविध श्रेणी के शिक्षकों के लिए थी। प्रत्येक पुरस्कार की नकद राशि बढ़ाकर रु. 500/- कर दी गई।

वर्ष 1988 से पुरस्कारों की संख्या बढ़ाकर प्रति वर्ष 50 कर दी गई। नकद राशि जो पहले 500 रुपए से बढ़ाकर 1000

## 5(d): INCENTIVES TO TEACHERS

### NATIONAL AWARD TO KV TEACHERS

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on Teachers' Day every year. This Award was conferred upon one Teacher from Kendriya Vidyalaya for the Academic Year 2019-20:

1. Smt. Chemmalar Shanmugam, Head Mistress, Kendriya Vidyalaya No. 2 Jalahalli, Bengaluru

### KVS National Incentive Awards for Teaching and Non Teaching Employees 2019-20.

The system of incentive awards was instituted by the KVS to honor and recognize the meritorious services of its Teaching and Non-teaching staff working in KVS(HQ)/Regional Offices/KVS/ZIETs for appreciation of their dedicated and sincere services rendered in the field of education.

The Incentive Awards scheme was introduced in 1969-70. Initially, there were only three awards with cash component of Rs. 250/-one each in the three categories of (a) Principal/PGTs/TGTs; (b) Home Science/Drawing /Music/PETs/ WETs/PRTs; and (c) Co-curricular activities open to all teachers.

From 1982-83, the coverage of the awards scheme was enhanced. The number of awards were increased to Seven and besides cash, a shawl was also presented to each of the awardees. Of the seven awards one was for the category of Principal and Vice Principals, two for PGTs and TGT, two for PRTs and one for PETs and other miscellaneous categories. For each award, the cash component was increased to Rs.500/-

From the year 1988 the number of awards was further increased to 50 per year. The cash component which was earlier increased form Rs.500 to Rs.1000 each

रुपए की गई थी उसमें फिर बढ़ोतरी करके वर्ष 1995 से यह राशि रु. 5000/- प्रति व्यक्ति की गई।

केविस द्वारा वर्ष 2018 में केविस प्रोत्साहन पुरस्कार योजना में बड़ा परिवर्तन किया गया। जिसके तहत वर्ष 2018 में केविस प्रोत्साहन पुरस्कार हेतु शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारियों से नामांकन आमंत्रित करने के लिए ऑनलाइन प्रक्रिया अपनाई गई। इस प्रकार प्रदान किए जाने वाले राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कारों की संख्या 80 से घटाकर 30 कर दी गई और पुरस्कार की राशि को भी रुपये 10,000 से रुपये 20,000 बढ़ा दिया है। साथ ही प्रोत्साहन पुरस्कार प्रदान करने के लिए स्वतंत्र समिति द्वारा चयन किया जाता है जिसकी अध्यक्षता प्रख्यात शिक्षाविद द्वारा की जाती है।

### Table 1: List of National Incentive Award Recipients

S. No.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
1	श्री डी.के. द्विवेदी	उपायुक्त	क्षेत्रीय कार्यालय	लखनऊ

### Table 2: List of National Incentive Award Recipients

S. No.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
1	डॉ. जितेंद्र प्रसाद मिश्रा	पीजीटी (इतिहास)	न. 1 भुवनेश्वर	भुवनेश्वर
2	श्री पी चंद्रशेखर	टीजीटी (शारीरिक स्वास्थ्य शिक्षक)	सुलूर	चेन्नई
3	श्रीमती सरोज कुमार	टीजीटी (डब्लू.इ.)	सीआरपीएफ नं. II भुवनेश्वर	भुवनेश्वर
4	श्रीमती शाम चावला	प्राचार्या	हाई ग्राउण्ड	चंडीगढ़
5	श्री हरेन्द्र प्रसाद	पीजीटी (इतिहास)	नं. I इंदौर	भोपाल
6	श्रीमती भानुमति एच.डी.	प्राचार्य	मल्लेश्वरम	बेंगलुरु
7	डॉ. एम. मानिक सामी	प्राचार्य	आईआईटी, चेन्नई	चेन्नई
8	श्रीमती. एस आर चंदनशिवे	टीजीटी (पुस्तकालय)	दक्षिण कमान, पुणे	मुंबई
9	श्री सत्य रंजन मिश्रा	टीजीटी (शारीरिक स्वास्थ्य शिक्षक)	पुरी	भुवनेश्वर
10	श्रीमती. कहकशाँ	टीजीटी (कला शिक्षा)	आई.टी.बी.पी, देहरादून	देहरादून
11	श्री बिनु अशोकन	टीजीटी (शा. शैरिक स्वास्थ्य शिक्षक)	सी.आर.पी.एफ, पल्लिपुरम	एर्णाकुलम

was further increased to Rs.5000 per head from the year 1995.

KVS has made major changes in KVS Incentive Award Scheme since 2018. KVS has adopted online system for inviting nominations from teaching and non-teaching employees for KVS Incentive Awards from 2018. The number of National Incentive Awards has been reduced from 80 to 30 and also enhanced the prize money of Award from Rs. 10,000 to Rs. 20,000. Also, selection of awardee done by Independent Jury headed by the eminent educationist.

### (A) Group "A" Officer :

S. No.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
1	Sh. D. K. Dwivedi	Deputy Commissioner	Regional Office	Lucknow

### (B) Teaching Staff:

S. No.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
1	Dr. Jitendra Prasad Mishra	PGT (History)	No. 1 Bhubaneswar	Bhubaneswar
2	Sh. P. Chandrasekar	TGT (P&HE)	Sulur	Chennai
3	Smt. Saroj Kumar Subudhi	TGT (WE)	CRPF No. II Bhubaneswar	Bhubaneswar
4	Smt. Sham Chawla	Principal	High Grounds	Chandigarh
5	Sh. Harendra Prasad	PGT (History)	No. I Indore	Bhopal
6	Smt. Bhanumathy HD	Principal	Malleswaram	Bengaluru
7	Dr M Manickasamy	Principal	IIT Chennai	Chennai
8	Mrs. S R Chandan-shive	TGT (Librarian)	SC Pune	Mumbai
9	Sh. Satya Ranjan Mishra	TGT (P&HE)	Puri	Bhubaneswar
10	Smt. Kahkashan	TGT (AE)	ITBP Dehradun	Dehradun
11	Sh. Binu Ashokan	TGT (P&HE)	CRPF Pallipuram	Ernakulam

Sl. No.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
12	श्री.प्रेम कुमार पांडे	पीजीटी (हिन्दी)	भिलाई	रायपुर
13	श्री संजय कुमार परीदा	टीजीटी (कला शिक्षा)	नं.III, मंचेश्वर	भुवनेश्वर
14	श्रीमती मनीषा भारद्वाज	पीजीटी (रसायन विज्ञान)	देहरादून, ओ एल एफ	देहरादून
15	श्रीमती वनीता नरुला	प्राचार्या	भा.नौ.पोत, हमला	मुंबई
16	श्री धनंजय कुमार	पीजीटी (भूगोल)	रांची, नामकुम	रांची
17	श्री मारुति ढटकर	टीजीटी कार्य अनुभव	मानखुर्द	मुंबई
18	श्री विनोद कुमार तभुन्ना	टीजीटी (शारीरिक स्वास्थ्य शिक्षा)	एनटीपीसी न. IV, कोरबा	रायपुर
19	श्री निशांत कुमार चौबे	पीजीटी (इतिहास)	न.1, बोकारो, डीबीएस सिटी	रांची
20	श्रीमती एलिजा बेथ के फिलिप	पीजीटी (अंग्रेजी)	हेब्लल, बेंगलुरु	बेंगलुरु
21	श्रीमती कविता बिष्ट	मुख्य अध्यापिका	न्यू महारौली रोड, जेएनयू	दिल्ली
22	श्री कमल कांत गुप्ता	पीजीटी (कंप्यूटर विज्ञान)	नं.II, काँचरापाड़ा	कोलकाता
23	श्रीमती. चेतना खंबेते	पीजीटी (जीव विज्ञान)	बीएसएफ नं.II, इंदौर	भोपाल
24	श्री. पी के टेलर	प्राचार्य	सीएलडब्ल्यू, चितरंजन	कोलकाता
25	श्री अरुण प्रताप सिंह कुशवाह	पीजीटी (कंप्यूटर विज्ञान)	नं.III, भोपाल	भोपाल

S. N.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
12	Sh. Prem Kumar Pandey	PGT (Hindi)	Bhilai	Raipur
13	Sh. Sanjay Kumar Parida	TGT (AE)	No.III Mancheswar	Bhubaneswar
14	Smt. Manisha Bhardwaj	PGT (Chemistry)	Dehradun OLF	Dehradun
15	Smt. Vanee-ta Narula	Principal	INS Hamla	Mumbai
16	Sh. Dhanan-jay Kumar	PGT (Geography)	Ranchi Namkum	Ranchi
17	Sh. Maruti Vhatkar	TGT (WE)	Mankhurd	Mumbai
18	Sh. Vinod Kumar Tabhunna	TGT (P&HE)	NTPC No. IV Korba	Raipur
19	Sh. Nishant Kumar Chaubey	PGT (History)	No.I Bokaro DBS City	Ranchi
20	Smt Eliza-beth K Philip	PGT (English)	Hebbal Bengaluru	Bengaluru
21	Smt. Kavita Bisht	HM	New Meh-raulu Road JNU	Delhi
22	Sh. Kamal Kant Gupta	PGT (CS)	No.II Kan-chrapara	Kolkata
23	Smt. Chetna Khambete	PGT (Biology)	BSF No.II Indore	Bhopal
24	Sh. P K Tailor	Principal	CLW Chit-taranjan	Kolkata
25	Sh. Arun Pratap Singh Kush-wah	PGT (Computer Science)	No.III Bhopal	Bhopal

### अन्य कर्मचारी

Sl. No.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
1	श्री योगेंद्र कुमार जिज्ञासु	सहायक अनुभाग अधिकारी	क्षेत्रीय कार्यालय	पटना
2	श्री संदीप नेमा	सहायक अनुभाग अधिकारी	क्षेत्रीय कार्यालय	भोपाल
3	श्री निमय चारण दास	सहायक अनुभाग अधिकारी	न.III, मंचेश्वर	भुवनेश्वर
4	श्री कल्ले वेंक. टेश्वरलु	सहायक अनुभाग अधिकारी	ओ सी एफ, आवडी	चेन्नई

### (C) Non-Teaching Staff:

S. N.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
1	Sh. Yogendra Kumar Jigyasu	ASO	Regional Office	Patna
2	Sh. Sandeep Nema	ASO	Regional Office	Bhopal
3	Sh. Nimai Charan Das	ASO	No.III Mancheswar	Bhubaneswar
4	Sh. Kalle Venkateswarlu	SSA	OCF Avadi	Chennai

## उत्कृष्टता को प्राप्त करने के प्रयास में केविसंग शिक्षकों के बीच नवाचार और प्रयोग को बढ़ावा देना है तथा उन शिक्षकों को सम्मानित करता है जो अपने कक्षा-कक्ष शिक्षण में नवाचारों तथा प्रयोगों को बढ़ावा देते हैं ।

उत्कृष्टता को प्राप्त करने के प्रयास में केविसंग शिक्षकों के बीच नवाचार और प्रयोग को बढ़ावा देना है तथा उन शिक्षकों को सम्मानित करता है जो अपने कक्षा-कक्ष शिक्षण में नवाचारों तथा प्रयोगों को बढ़ावा देते हैं ।

निम्नलिखित शिक्षकों को अपने विद्यार्थियों के लिए पठन – पाठन को रूचिकर एवं सरल ढंग से सिखाने के लिए उनके प्रयासों, रचनात्मकता और अभिनव विचारों के लिए वर्ष 2019 के लिए नवाचार और प्रयोग पुरस्कार से सम्मानित किया गया ।

### Primary Level

S. No	Name of Teacher	Designation	Name of the KV	Region
1	श्रीमती ज्योत्सना रानी	पीआरटी	तिरुमलगिरि	हैदराबाद
2	श्रीमती करुणा वर्मा	पीआरटी	गणेशखिंड	मुंबई
3	श्रीमती वीजी चंद्रकला	पीआरटी	डीजीक्यूए	चेन्नई
4	श्रीमती रमा भट्टाचर्जी	पीआरटी	दुर्ग	रायपुर

### Secondary/Sr. Secondary Level

S. No	Name of Teachers	Designation	Subject	Name of the KV	Region
1	श्री मुजीब रहमान	टीजीटी	पुस्तकालय	कोजि. कोड	एर्णाकुलम
2	श्री टी.रवि कुमार	टीजीटी	कार्य अनुभव	तिरुमल. गिरि	हैदराबाद
3	अ) श्री असद अहमद ब) श्रीमती नूपुर श्रीवास्तव	पीजीटी	अर्थशास्त्र रसायन	आईआ. ईएम, लखनऊ	लखनऊ
4	श्रीमती संगीता एम चौहान	पीजीटी	कंप्यूटर विज्ञान	नंबर 3, मुरार कैंट	भोपाल

## Innovation and Experimentation Award

Kendriya Vidyalaya Sangathan, in pursuit of excellence, promotes Innovation and Experimentation amongst the teaching community and awards those teachers who excel by making innovations and experimentations in their classroom teaching.

The following teachers were conferred with 'The Innovation and Experimentation award for year 2019' for their efforts, creativity and innovative ideas for making teaching learning a joyful experience for their students.

### Primary Level

S. No	Name of Teacher	Designation	Name of the KV	Region
1	Ms. Jyotsana Rani	PRT	Trimulgherry	Hyderabad
2	Ms. Karuna Verma	PRT	Ganeshkhind	Mumbai
3	Ms. V.G. Chandrakal	PRT	DGQA	Chennai
4	Ms. Rama Bhattacharjee	PRT	Durg	Raipur

### Secondary/Sr. Secondary Level

S. No	Name of Teachers	Designation	Subject	Name of the KV	Region
1	Sh. Mujib Rahman	TGT	Library	Kanjikot	Ernakulam
2	Sh. T.Ravi Kumar	TGT	WET	Trimulgherry	Hyderabad
3	A) Sh. Asad Ahmdad B) Ms. Nupur Shrivastav	PGT	Economics Chemistry	IIM Lucknow	Lucknow
4	Ms. Sangeeta M. Chauhan	PGT	Computer Science	No.3 Morar Cantt.	Bhopal

# jkVt; iRk gu igLdkj 2019 dsfot rkvkdk l eg National Incentive Awardees 2019



# प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

## Training: Empowering to Meet the Challenges

शिक्षकों एवं शिक्षणोत्तर कर्मचारियों के प्रशिक्षण का कार्य भी केंद्रीय विद्यालय संगठन का अभिन्न अंग है। प्रत्येक वर्ष हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की भूमिका के महत्व एवं इसे आगे बढ़ाने के प्रयासों को ध्यान में रखते हुए एक ध्यान केंद्रित दृष्टिकोण की आवश्यकता महसूस की गई और ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान खोले गए।

### वर्तमान में मुंबई, चंडीगढ़, ग्वालियर, भुवनेश्वर, और मैसूर में 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान हैं। प्रत्येक आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान का नेतृत्व निदेशक करते हैं, जो उपायुक्त रैंक के अधिकारी हैं। उनके सहयोग हेतु सात स्नातकोत्तर शिक्षक, दो मुख्य अध्यापक, एक लाइब्रेरियन, एक कंप्यूटर प्रोग्रामर और अन्य कार्यालय कर्मचारी वर्ग हैं।

भुवनेश्वर प्रशिक्षण संस्थान को छोड़कर शेष सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं। इन आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों में 04 से 06 क्षेत्रीय कार्यालयों के शिक्षक और शिक्षणोत्तर कर्मचारी प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं जिनका विवरण इस प्रकार है:

भुवनेश्वर प्रशिक्षण संस्थान को छोड़कर शेष सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं। इन आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों में 04 से 06 क्षेत्रीय कार्यालयों के शिक्षक और शिक्षणोत्तर कर्मचारी प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं जिनका विवरण इस प्रकार है:

त ॥ Hpušoj ॥2012 ॥ ॥2	त ॥ p. Mx<+ ॥2009 ॥ ॥2	त ॥ Xokfy; j ॥2002 ॥ ॥2	त ॥ eqbZ ॥2003 ॥ ॥2	त ॥ e\$ jv ॥2004 ॥ ॥2
भुवनेश्वर गुवाहाटी कोलकाता रांची सिल्वर तिनसुकिया	चण्डीगढ़ देहरादून दिल्ली गुरुग्राम जम्मू	आगरा भोपाल जबलपुर लखनऊ वाराणसी	अहमदाबाद जयपुर मुंबई पटना	बेंगलुरु चेन्नई एर्णाकुलम हैदराबाद रायपुर

Training of teachers and non-teaching staff is an integral process in the organization. Every year, thousands of employees undergo Refresher Training Programmes. Keeping in view the pivotal role of training for employees and to further augment the efforts, a focused approach was felt necessary and Zonal Institutes of Education and Training have been established at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar.

### Zonal Institute of Education & Training

At present there are 05 Zonal Institutes of Education & Training (ZIETs) located at Mumbai, Chandigarh, Gwalior, Bhubaneswar & Mysore. Each ZIET is headed by a Director in the rank of Deputy Commissioner, who is supported by a team of training associates comprising of seven Senior Post Graduate Teachers & two Head Masters, a Librarian, a Computer Programmer and other office staff. All the ZIETs except ZIET Bhubaneswar have their own building and hostel facilities.

Each ZIET caters to the training needs of the teaching and non-teaching staff of 4-6 feeder regions allotted to them as stated below:

ZIET Bhu- baneswar (Since 2012)	ZIET Chandigarh (Since 2009)	ZIET Gwalior (Since 2002)	ZIET Mumbai (Since 2003)	ZIET Mysore (Since 2004)
Bhubaneswar Guwahati Kolkata Ranchi Silchar Tinsukia	Chandigarh Dehradun Delhi Gurugram Jammu	Agra Bhopal Jabalpur Lucknow Varanasi	Ahmedabad Jaipur Mumbai Patna	Bengaluru Chennai Ernakulam Hyderabad Raipur



## f' k'k , oa'f' k'k k ds v'p'fyd l i'f'k'k' dk m'is' ; fu'f'ufyf[kr g%

1. केविसं के सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों एवं कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना तैयार करना, इन्हें डिजाइन करना और उन योजनाओं को कार्यान्वित करना और फिर उनका मूल्यांकन करना।
2. निदेशकों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संसाधकों और अन्य प्रशिक्षण से जुड़े कर्मचारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।
3. प्रशिक्षण मैनुअल एवं मॉड्यूल तैयार करना।
4. केविसं और प्रशिक्षण से संबंधित विषयों पर अनुसंधान करना।
5. प्रशिक्षण में नवाचारों का प्रयोग करना।
6. केविसं के निर्देशानुसार जरनल्स एवं अन्य तत्संबंधी सामग्रियों का प्रकाशन।
7. क्षेत्रीय कार्यालय की प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सांख्यिकीय विवरणों का रख-रखाव।

### fot u

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सभी स्तर के कर्मचारियों को प्रशिक्षित करने में उत्कृष्टता के एक केन्द्र के रूप में कार्य करना तथा संपूर्ण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में एक तकनीकी अभिविन्यास के साथ सीखने का प्रेरक वातावरण प्रदान करके के.वि.सं. के सभी क्षमता स्तर के कर्मचारियों को उनके कार्यविशेष क्षेत्रों और जीवन की चुनौतियों का सामना करने में समर्थ बनाना।

### fe'ku

- ❖ शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से अवगत करवाने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना
- ❖ प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कौशलों का विकास करना
- ❖ प्रदत्त कार्यों को रुचि एवं लगन से करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना
- ❖ अपने कार्यक्षेत्र में कुशल कर्मचारी तैयार करना।
- ❖ कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे अपने संस्थान के साथ-साथ समाज के एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

## The Objectives of the Zonal Institutes of Education and Training are:

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff of KVS.
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff.
3. To develop training manuals and modules.
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS.
5. To initiate innovations in training.
6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS.
7. To oversee the training activities in the Regions.
8. To maintain statistical details of training programmes.

### Vision:

To function as a Centre for Excellence in training the employees of all ability levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work, subject areas, and life.

### Mission:

- ❖ Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge.
- ❖ Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively.
- ❖ Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement.
- ❖ Developing the employees as true professionals in their domain of work.
- ❖ Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular, and to the society in general.

## के.वि.सं. के प्रत्येक कर्मचारी को तीन वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम पाँच दिन का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।

- ❖ के.वि.सं. के प्रत्येक शैक्षिक कर्मचारी को पाँच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- ❖ के.वि.सं. में प्रत्येक नए कार्यभार ग्रहण करने वाले कर्मचारी – शैक्षिक एवं शिक्षणेत्तर दोनों को यथासंभव उनके कार्यभार ग्रहण करने से पूर्व अथवा कार्यभार ग्रहण करने के 06 माह के भीतर दस दिन की अवधि का प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- ❖ यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम पाँच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भेजा जाएगा।
- ❖ किसी नई पहल/नीति संबंधी परिवर्तन के संबंध में जब कभी प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है उन्हें के.वि.सं. के आदेशानुसार समय-समय पर प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा।

## के.वि.सं. का उद्देश्य अपने शिक्षकों और अन्य कर्मचारियों को उनके व्यावसायिक विकास के लिए आवश्यक ज्ञान कौशल और दृष्टिकोण से लैस करने के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदान करना है, ताकि वे अपने विद्यार्थियों के समग्र विकास हेतु भरपूर योगदान दे सकें।

के.वि.सं. का उद्देश्य अपने शिक्षकों और अन्य कर्मचारियों को उनके व्यावसायिक विकास के लिए आवश्यक ज्ञान कौशल और दृष्टिकोण से लैस करने के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदान करना है, ताकि वे अपने विद्यार्थियों के समग्र विकास हेतु भरपूर योगदान दे सकें। इस प्रशिक्षण के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपने सभी शिक्षकों को प्रत्येक 05 वर्ष में 21/22 दिन के सेवाकालीन प्रशिक्षण में भेजता है। इस तीन सप्ताह के प्रशिक्षण के अतिरिक्त संबंधित जीट और क्षेत्रीय कार्यालय भी आवश्यकतानुरूप 1-5 दिन की अल्पावधि के प्रवेश/अभिविन्यास या अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम की योजना बनाते हैं।

## Training Targets

- ❖ Each employee of the KVs shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years.
- ❖ Each teaching staff of the KVS shall undergo a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years.
- ❖ Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction training programme for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS.
- ❖ Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days.
- ❖ All the employees of the KVS shall undergo training programmes on new initiatives, policy changes, etc. as and when required as per the orders of KVS.

## Educating the Educators

It is the vision of the KVS to enable its employees to function as true professionals in the field of school education through training. It provides quality training to equip the Teachers and the Staff with knowledge, skills and attitude required for their professional development in Kendriya Vidyalaya Sangathan so that they contribute to the growth and development of students entrusted to their care.

KVS aims at providing quality training to equip its teachers and the other staff with knowledge, skills and attitude required for their professional development so that they contribute to the growth and development of students entrusted to their care. It provides for three-week (21/22 days) in-service training to all its teachers at least once every five years. Besides in-service courses of three weeks' duration, ZIETs and Regional Offices also plan induction/orientation and other need-based courses of shorter duration (1-5 days).

शिक्षकों की विशाल संख्या होने के कारण शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्य क्षेत्रीय कार्यालय/जोनल और राष्ट्रीय स्तर पर किए जाते हैं। क्षेत्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम संबंधित उपायुक्त के मार्गदर्शन में केन्द्रीय विद्यालय संगठन के आंतरिक और बाह्य विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रदान किए जाते हैं। जोनल और राष्ट्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम 05 जीट द्वारा प्रदान किए जाते हैं। इन विषय विशेषज्ञों की सेवाओं के अतिरिक्त न्यूपा, इग्नू, एनसीईआरटी, आईएसटीएम, आईआईएम, आईआईटी, आईआईएससी, एचबीएससी, निपसिड, डीपीएसआरयू, एम्स, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान इत्यादि प्रतिष्ठित बाह्य एजेंसियों के विषय विशेषज्ञों की भी मदद ली जाती है।

चूंकि शिक्षा का सीधा-सीधा प्रभाव व्यक्ति विशेष के साथ-साथ संपूर्ण समाज पर पड़ता है, एवं शिक्षक ही इस शिक्षण प्रणाली का एक आधार बिंदु हैं, इसलिए उसे शिक्षा प्रक्रिया की बहुत गहरी समझ के साथ-साथ विश्व में शिक्षण के क्षेत्र में हो रहे अभिनव परिवर्तनों और विकास से सदैव अवगत एवं अद्यतन रहने की नितांत आवश्यकता है। शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षक के लिए अपने व्यवसाय के प्रति गहन अभिरुचि तथा अपने विषय संबंधी अद्यतन ज्ञान एवं कौशल निःसंदेह वरदान है। सेवाकालीन शिक्षा एवं प्रशिक्षण के माध्यम से शिक्षक को शिक्षण संबंधी उसके व्यवसाय की भावी चुनौतियों का सामना करने के लिए, उन्हें अपेक्षित ज्ञान/कौशलों इत्यादि से सुसज्जित कर हर प्रकार से समर्थ और सबल बनाने में उनकी सहायता की जाती है।

### क्षेत्रीय स्तर पर शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्यक्रमों का सारांश :

- शिक्षकों को विद्यार्थियों की आवश्यकताओं, रुचियों, समस्याओं इत्यादि के प्रति संवेदनशील बनाना।
- शिक्षकों में अभिनव अनुप्रयोग और उनके पाठ्यक्रम पद्धति एवं सहायक सामग्रियों के संबंध में अवगत करवाना।
- शिक्षक को अधिक प्रभावी बनने के लिए शिक्षकों को अधिक सजग एवं अभिनव दक्षताओं को प्राप्त करने के लिए उनकी सहायता करना।
- शिक्षक में रुझान संबंधी वांछनीय परिवर्तन के लिए प्रयास करना।
- शिक्षकों को नवाचारों के लिए पहल करने और अपने पाठ्यक्रम, पद्धतियों और सहायक सामग्रियों को समुन्नत करने के लिए तैयार करना।
- उन्हें पर्याप्त शैक्षिक तकनीकों से अवगत करवाना।

Due to the large numbers of teachers involved, training tasks are taken at Regional, Zonal and National levels. Regional level training is provided by experts drawn from internal (KVS) and external (Non-KVS) sources under the guidance of the Deputy Commissioner of the region. Zonal and National level training is provided by five ZIETs, by utilizing the services of in-house or non KVS experts. External agencies like NIEPA, IGNOU, NCERT, ISTM, IIMs, IITs, IISC, HBSC, NIPCCID, DPSRU, AIIMS, Rashtriya Sanskrit Sansthan etc. also provide training to the various employees of KVS.

The effect of education has far reaching consequences for the individual as well as for the society. Hence, the teacher, the most important cog in the wheel of the education system, has to have a deep understanding of the process of education and always needs to keep pace with the changes and developments taking place in the world of education. In the realm of education, the teacher with professional outlook and with the latest knowledge and skills in his field is a blessing. It is in-service-education & training that can help build capacities in teachers by equipping them with requisite knowledge, skills and attitudes to face the challenges of the profession of teaching.

### Objectives of In-service Training in KVS:

- To sensitize the teachers towards the needs, interest and problems of the students.
- To facilitate acquisition of new knowledge in their subjects of specialization and to provide them with a broad understanding of current problems and trends pertaining to it.
- To promote awareness and provide assistance in acquiring new competencies of effective teaching.
- To strive for desirable attitudinal change among the teachers.
- To initiate the teachers to innovation and improvisation of curricula, methods and aids.
- To provide adequate educational technocracy.

- विद्यार्थियों और समाज की वर्तमान परिवर्तित होती हुई आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए शिक्षण कार्यों में शिक्षक को सुविधा प्रदाता के रूप में योगदान हेतु उन्हें तैयार करना।
- शिक्षकों को अपनी समस्याओं की पहचान करके और उन्हें संसाधनों एवं अन्य ज्ञान – विज्ञान के माध्यम से समाधान निकालने में मदद करना।
- शिक्षकों में स्व:अध्ययन, स्वतंत्र चिंतन एवं सृजनात्मक अप्रोच की आदतें सुदृढ़ करना।
- उन्हें अभिनव अनुसंधान, शिक्षण अधिगम संबंधी कठिनाईयों के समाधान में प्रयोग एवं विद्यार्थियों की व्यवहार संबंधी समस्याओं को समझ कर उनके समाधान हेतु प्रेरित एवं प्रोत्साहित करना।
- शिक्षकों द्वारा समुदाय को जानने तथा समाज के कल्याण में अपने विशिष्ट योगदान प्रदान करने हेतु सहायता करना।

वर्ष 2019–20 में केविस द्वारा 58 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें 2064 शिक्षक उपस्थित हुए। वर्ष 2019–20 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों का विवरण तालिका 'क' में दिया गया है।

सेवाकालीन पाठ्यक्रमों के अलावा केविस द्वारा अपने सभी श्रेणियों के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सक्षम बनाने के लिए अल्पकालिक पाठ्यक्रम संचालित किए जाते हैं। वर्ष 2019–20 में सभी आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा 195 अल्प अवधि के पाठ्यक्रम आयोजित किए गए, जिनमें अधिकारियों, शिक्षकों और गैर-शिक्षक कर्मचारियों सहित 6503 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया, जिनका विवरण तालिका 'ख' में दिया गया है। 1014 अल्पकालिक पाठ्यक्रम सभी क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा आयोजित किए गए जिनमें अधिकारियों, शिक्षकों और गैर शिक्षक कर्मचारियों को मिलाकर कुल 36021 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया। नये भर्ती 1157 पीजीटी, 580 नये भर्ती टीजीटी, एचएम, पीआरटी (संगीत) एवं 472 नये भर्ती गैर शिक्षण कार्मिकों को प्रवेशण प्रशिक्षण दिया गया। इसका विवरण तालिका 'ग' में दिया गया है। विभागीय परीक्षा द्वारा पदोन्नत 1018 पीजीटी के लिए विषय संवर्धन और शिक्षा – शास्त्र संबंधी प्रशिक्षण भी सत्र 2019–20 के दौरान आयोजित किए गए (विवरण तालिका घ)

शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु चुने गए कोर्स निदेशकों, सहायक कोर्स निदेशकों और संसाधन व्यक्तियों द्वारा प्रशिक्षण

- To prepare the teachers for their changing roles as facilitators of learning in view of changing needs of students and societal demands.
- To help teachers identify their problems and to solve them through pooled resources and wisdom.
- To promote the habits of self-study, independent thinking and creative approaches.
- To encourage them to undertake action research; experiment to solve teaching-learning and behavioural problems of the students.
- To help teachers to know the community and signal the ways and means of contributing to the welfare of the community.

In 2019-20, KVS conducted 58 In-service courses in which 2064 teachers attended the course. The details of the courses conducted during 2019-20 are given in the Table 'A'.

Apart from In-service courses, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields. In 2019-20, 195 Short Term Courses were conducted by all ZIETs and 6503 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses. The details of the same can be seen in Table 'B'. 1014 Short Term Courses were conducted by all Regional Offices and 36021 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses. Induction Training was imparted to 1157 newly recruited PGTs, 580 newly recruited TGTs, HMs, PRT (Music) and 472 newly recruited non-teaching employees. The details of the same can be seen in Table 'C'. Content Enrichment and Pedagogical Training (CEPT) for 1018 PGTs promoted through LDE was also organized in the session of 2019-20. The details of the same can be seen in Table 'D'.

The Course Directors, Associate Course Directors and Resource Persons selected for training the

कार्यक्रम आयोजित किए जाने के लिए समुचित रूप से अभिविन्यास कार्यक्रमों द्वारा प्रशिक्षण दिया जाता है। ऐसे अभिविन्यास कार्यक्रमों द्वारा उन्हें उन सभी पाठ्यक्रमों के उद्देश्यों से अवगत करवाया जाता है जो उन्हें पाठ्यक्रमों के लिए समुचित कार्यनीतियों और पाठ्य सामग्रियों के तैयार करने में सहायक होती हैं।

इसके अतिरिक्त स्वयं पोर्टल पर पर्यावरण अध्ययन (EVS) विषय पर आनलाइन पाठ्यक्रम के लिए 6658 प्राथमिक शिक्षकों ने नामांकन करवाया। मार्गदर्शन एवं परामर्श पाठ्यक्रम (डिप्लोमा) 2020 में एनसीईआरटी द्वारा 31 शिक्षकों का चयन किया गया।

teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programmes. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the courses.

Besides this 6658 PRTs have enrolled for Online course in Environmental Studies (EVS) for teachers and teachers educators on Swayam Portal and 31 teachers have been selected by NCERT for the Diploma Course in Guidance and Counselling-2020.

**Table A. Number of Teachers attended In-service courses during 2019-20**

S. No	Category/subject	No. of courses	No. of teachers Deputed	No. of Teachers Attended
<b>PGTs Courses</b>				
1	Hindi	2	74	66
2	English	2	86	76
3	Maths	2	95	87
4	Physics	2	98	97
5	Chemistry	2	88	84
6	Biology	2	81	76
7	History	1	20	19
8	Geography	1	22	21
9	Economics	1	55	54
10	Commerce	2	91	83
11	Computer Science	2	70	66
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>780</b>	<b>729</b>
<b>TGTs Courses</b>				
1	Hindi	3	128	120
2	English	5	218	204

S. No	Category/subject	No. of courses	No. of teachers Deputed	No. of Teachers Attended
3	Sanskrit	2	88	81
4	Maths	4	160	156
5	Science	3	95	92
6	Social Science	3	118	115
7	Librarian	1	50	48
8	Drawing	1	30	28
9	Work Experience	1	38	30
10	P & HE	1	23	17
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>948</b>	<b>891</b>
1	Primary Teachers	12	358	343
2	Music	1	59	55
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>417</b>	<b>398</b>
1	H.Ms	2	51	46
	<b>Grand Total</b>	<b>58</b>	<b>2196</b>	<b>2064</b>

रकियदक [१०] = 2019&20 दस नक्षु वक क्तर वयि को/क i Bî Øek d k foj . k

Table B. Summary of Short term Courses During the Session 2019-20 Conducted by ZIETs:

S. No	Name of ZIET	Number of Courses	Number of Participants Attended
1	ZIET Bhubaneswar	55	1864
2	ZIET Chandigarh	39	1440
3	ZIET Gwalior	38	1074
4	ZIET Mysore	34	1126
5	ZIET Mumbai	29	999
	<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>6503</b>

rkfydk x%u, HkrZi lt hWh dsfy, çoşk i kî Øe  
Table C. Induction Courses for Newly Recruited PGTs

Ø-1 a S.No	l oxZ	Cadre	çf' k k k LFhuk dh dy l d; k Total No. of Venues	çfrHfx; k dh dy l d; k Total No. of Participants
1	पीजीटी (अंग्रेजी)	PGT (English)	2	86
2	पीजीटी (हिन्दी)	PGT (Hindi)	2	65
3	पीजीटी (भौतिकी)	PGT (Physics)	5	247
4	पीजीटी (रसायन विज्ञान)	PGT (Chemistry)	3	159
5	पीजीटी (अर्थ-शास्त्र)	PGT (Economics)	4	199
6	पीजीटी (वाणिज्य)	PGT (Commerce)	2	81
7	पीजीटी (गणित)	PGT (Maths)	1	53
8	पीजीटी (जीव विज्ञान)	PGT (Biology)	2	69
9	पीजीटी (इतिहास)	PGT (History)	1	51
10	पीजीटी (भूगोल)	PGT (Geography)	1	41
11	पीजीटी (कंप्यूटर विज्ञान)	PGT (Comp. Sc.)	2	106
	<b>dy</b>	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>1157</b>

Vlt hWh %dk Zuqlo] dyk f' k k k LFhuk dh dy l d; k; çf' k k k LFhuk dh dy l d; k; çfrHfx; k dh dy l d; k  
fy, çoşk i kî Øe

Induction courses for TGTs(WET,AE,P&HE,Librarian) /HM/PRT(Music)

Ø-1 a S.No	l oxZ	Cadre	çf' k k k LFhuk dh dy l d; k Total No. of Venues	çfrHfx; k dh dy l d; k Total No. of Participants
1	टीजीटी (कार्यअनुभव)	TGT (WE)	2	83
2	टीजीटी (कला शिक्षा)	TGT (AE)	2	76
3	टीजीटी (स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (P&HE)	3	123
4	टीजीटी (पुस्तकालयाध्यक्ष)	TGT (Libr)	2	85
5	मुख्यअध्यापक	HM	2	87
6	पीआरटी (संगीत)	PRT (Music)	3	126
	कुल	Total	14	580

संयोजित प्रशिक्षण, अध्यापक वर्ग के लिए  
Induction Courses for Non-Teaching Cadre:

क्र.सं.	वर्ग	Cadre	कुल प्रशिक्षण स्थानों की संख्या	कुल प्रशिक्षणार्थी संख्या
1	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	JSA	7	347
2	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SSA	2	87
3	सहायक अनुभाग अधिकारी	ASO	1	20
4	आशुलिपिक ग्रेड - II	S.G.-II	1	18
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>472</b>

प्रशिक्षण, पीजीटी के लिए  
Table D: CEPT Conducted for PGTs

क्र.सं.	विषय	Cadre	कुल प्रशिक्षण स्थानों की संख्या	कुल प्रशिक्षणार्थी संख्या
1	पीजीटी (अंग्रेजी)	PGT (English)	4	182
2	पीजीटी (हिन्दी)	PGT (Hindi)	4	170
3	पीजीटी (भौतिकी)	PGT (Physics)	1	58
4	पीजीटी (रसायन विज्ञान)	PGT (Chemistry)	3	131
5	पीजीटी (अर्थ-शास्त्र)	PGT (Economics)	1	44
6	पीजीटी (वाणिज्य)	PGT (Commerce)	-	-
7	पीजीटी (गणित)	PGT (Maths)	3	164
8	पीजीटी (जीव विज्ञान)	PGT (Biology)	3	138
9	पीजीटी (इतिहास)	PGT (History)	2	67
10	पीजीटी (भूगोल)	PGT (Geography)	2	64
11	पीजीटी (कंप्यूटर विज्ञान)	PGT (Comp. Sc.)	-	-
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>1018</b>

2019-20 के दौरान कुल मिलाकर 47,815 कर्मचारियों को प्रशिक्षण दिया गया।

Overall no. of employees trained in 2019-2020: 47,815



# आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

## IMPLEMENTATION OF RESERVATION POLICY

7

### दक्षिण पूर्व दिशा में आरक्षण

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15% और अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित हैं। संस्तर स्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% की 3%, अनुसूचित जनजातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% की 3% और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 77.5% की 3% सीटें आरक्षित होंगी।

### दक्षिण पूर्व दिशा में आरक्षण

केंद्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और शिक्षणेत्तर कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पदों के लिए अनुसूचित जाति के लिए (15%), अनुसूचित जनजातियों के लिए (7.5%), अन्य पिछड़े वर्गों के लिए (27%) और पूर्व सैन्य कार्मिकों के लिए 10% पद आरक्षित होते हैं। दृष्टिबाधित, श्रवणबाधित एवं अस्थि रोगों के दिव्यांगों के आरक्षण के संदर्भ में केविस द्वारा भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

### For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions. 3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for handicapped children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for handicapped children of ST and 3% of 77.5% would be reserved for handicapped children of general categories.

### For Recruitment in KVS

For Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-servicemen (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/rules.

### वर्ष 2017-2020 में आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

#### Statistics on Representation of Employees Coming Under OBC, SC & ST

oxZ Gr.	31.03.2017			31.03.2018			31.03.2019			31.03.2020		
	vkch h OBC	, l l h SC	, l Vh ST	vkch h OBC	, l l h SC	, l Vh ST	vkch h OBC	, l l h SC	, l Vh ST	vkch h OBC	, l l h SC	, l Vh ST
क/A	210	257	132	236	246	129	314	295	143	340	288	143
ख/B	7517	5538	1911	8989	6219	2302	8972	6262	2243	11145	7020	2654
ग/C	1083	2251	438	1053	2117	441	1272	2126	466	1259	1998	462
कुल/ Total	8810	8046	2481	10278	8582	2872	10558	8683	2852	12744	9306	32559

## राजभाषा नीति का कार्यान्वयन OFFICIAL LANGUAGE POLICY

### संक्षेप

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मुख्या.), इसके सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले लगभग 1235 केंद्रीय विद्यालयों में वर्ष भर के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:

1. केविसं (मुख्या.) में जनवरी, 1975 को आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। इन सभी कार्यालयों में इस समिति की बैठक का आयोजन भी प्रत्येक तिमाही सुनिश्चित किया जाता है।
2. केविसं मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 116 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. संगठन (मुख्या.) की हिन्दी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मुख्या.) द्वारा और केंद्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है।
4. केविसं (मुख्या.) में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिन्दी अनुभाग द्वारा किया जाता है जिसमें

### (A) Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarters of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, 25 Regional offices and 05 Zonal Institute of Education and Training and about 1235 Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS(HQ) under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices, 05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. In all these offices, it is also ensured that the meeting of the committee is held in each quarter.
2. So far 116 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS (HQ) have been held and the progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi of KVS (HQ) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of HRD. Reports of 25 ROs and 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports received from Kendriya Vidyalayas are reviewed by Concerned Regional Offices.
4. The Hindi Section in KVS (HQ) is looking after the implementation of Official Language Policy. In this section there is Assistant Director (OL),

सहायक निदेशक (राजभाषा), वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक और दो हिन्दी अनुवादक तथा एक कनिष्ठ सचिवालय सहायक हैं।

5. समाचार पत्रों में प्रकाशन के लिए अखिल भारतीय स्तर के विज्ञापन हिन्दी, अंग्रेजी/क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
6. राजभाषा के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा और मॉनीटरिंग के लिए भी प्रभावी कदम उठाए गए हैं। अधिकारियों और विभिन्न निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे केविस के कार्यालयों के सभी प्रकार के निरीक्षणों के दौरान राजभाषा हिन्दी के कार्यान्वयन का भी निरीक्षण करें।

### केविस के कार्यान्वयन

भारत सरकार द्वारा लागू प्रोत्साहन योजनाओं को के.वि.सं. में लागू किया गया है। इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को निर्धारित मानकों के अनुसार पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। केविस (मुख्या.), क्षेत्रीय कार्यालयों / जीट और केन्द्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इन योजनाओं के अनुसार लाभान्वित होते हैं।

जो अधिकारी/कर्मचारी अपना 100% कार्य हिन्दी में करते हैं उनके नाम और फोटो के.वि.सं. मुख्यालय वेबसाइट तथा परिसर में स्थित स्क्रोल पर प्रदर्शित की जाती हैं।

### कर्मचारियों के लिए हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन

कर्मिकों को अपना सरकारी कार्य मूल रूप में हिन्दी में करने और हिन्दी में काम करने के अभ्यास के लिए समय-समय पर हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं के दौरान कर्मिकों को राजभाषा हिन्दी में टिप्पणी/प्रारूप/पत्र इत्यादि लेखन के साथ – साथ राजभाषा संबंधी नियमों से भी अवगत करवाया गया। इनके अतिरिक्त कम्प्यूटर पर हिन्दी में टंकण संबंधी अभ्यास भी इन हिन्दी कार्यशालाओं में करवाए गए।

### केविस के कनिष्ठ अनुवादकों के लिए नवम्बर 2019 तक

केविस के सभी कनिष्ठ अनुवादकों के लिए 8 से 11 नवम्बर, 2019 तक हैदराबाद में अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी/प्रवेश पाठ्यक्रम का आयोजन किया गया जिसमें सभी क्षेत्रीय कार्यालयों और मुख्यालय के कनिष्ठ अनुवादक सम्मिलित हुए।

One Sr. Translator, two Junior Translators and one Junior Secretariat Assistant.

5. Advertisements of all India nature are issued in Hindi, English / Regional Languages for publication in newspapers.
6. Effective steps have also been taken for implementation, reviewing and monitoring of the Official Language. Officers and Inspection teams have also been directed to inspect the implementation of Official Language Hindi during various inspections of the offices of KVS.

### (B) Incentives

The Incentive schemes implemented by Govt. of India have been implemented in KVS. The Officials taking part in these schemes are honoured according to the prescribed norms by presenting awards/incentives. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefited according to these schemes.

The officers/employees who do 100% of their official work in Hindi, their names and photographs also uploaded on KVS website and also shown on the scroll in the premises of KVS(HQ), New Delhi.

### (C) Organisation of Hindi Workshop

During the year Hindi workshops are also organised for the employees to do their official work originally in Hindi. In these workshops the participants are made aware about rules related to Official Language, Hindi noting/drafting/letter writing etc. In addition to these practice of Hindi typing on computer are also provided in these workshops.

### (D) Official Language Seminar/Induction Course

For the Junior Translators of KVS, 04-day Induction training program/ seminar was organized from 08 to 11 November, 2019 in Hyderabad. Junior Translators of ROs and HQ participated in this Seminar/Induction course.

## हिंदी पखवाड़े का आयोजन

संगठन (मुख्यालय) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 02 से 16 सितंबर, 2019 तक किया गया। इस दौरान हिन्दी में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र आयुक्त महोदय द्वारा प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों को सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति प्रोत्साहन और प्रेरणा दी गई। इसी प्रकार सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों में भी सितंबर माह 2019 में हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया।

## हिन्दी टंकण की प्रशिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) में नए भर्ती/स्थानांतरण पर कार्यभार ग्रहण करने वाले और हिन्दी टंकण का ज्ञान नहीं रखने वाले कनिष्ठ सचिवालय सहायकों के लिए मुख्यालय में ही हिन्दी टंकण की अंशकालिक कक्षाओं का आयोजन किया गया और सत्र के अंत में सभी अभ्यर्थी राजभाषा विभाग, भारत सरकार द्वारा आयोजित परीक्षा में उपस्थित हुए।

## कंप्यूटर में हिन्दी और अंग्रेजी का प्रयोग

केविसं (मु.) के सभी कम्प्यूटरों में द्विभाषी अर्थात् हिन्दी और अंग्रेजी में काम करने हेतु सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवाई गई है ताकि सभी यूनिकोड के माध्यम से कम्प्यूटर पर हिन्दी में कार्य करने में समर्थ हों।

## द्विभाषी पत्रिका

1. केन्द्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट हिन्दी और अंग्रेजी अर्थात् द्विभाषी रूप में एक साथ प्रकाशित करवाई गई है।
2. "शिक्षक दिवस" स्मारिका का प्रकाशन भी द्विभाषी रूप में किया गया, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कार और केविसं के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों के विवरण संक्षेप में दिए गए हैं।
3. इनके अतिरिक्त केविसं की प्रमुख गतिविधियों से संबंधित "शालाध्वनि" नामक द्विभाषी पत्रिका का प्रकाशन प्रत्येक तिमाही में किया जाता है तथा "काव्य मंजरी" नामक पुस्तक का भी प्रकाशन किया गया जिसमें केविसं में कार्यरत शिक्षकों द्वारा रचित कविताओं का संकलन है।
4. सभी प्रकार के निमंत्रण-पत्र द्विभाषी रूप में ही मुद्रित करवाए गए हैं।

## (E) Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was celebrated in the Headquarter of the Sangathan from 02 to 16 September, 2019. During the Fortnight various competitions were organized in Hindi and those employees whose performance was found better in these competitions, were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. These employees have been encouraged & motivated to do their official work originally in Hindi. Hindi Fortnight was also celebrated by all Regional Offices and ZIETs and Kendriya Vidyalayas in Sept. 2019.

## (F) Training of Hindi Typing

For newly appointed Junior Secretariat Assistants and those joined their duties in KVS (HQ) on transfer and do not know Hindi Typing, a part time Hindi typing training institute is established and programme of Hindi typing is organised in KVS (HQ) and in the end of session such candidates appear in examination conducted by the Dept. of Official Language.

## (G) Bilingual Software in Computers

The facility of Bilingual Software, i.e., Hindi and English is also made available in all the computers of the KVS (Headquarter) so that the officers and employees do their official work in Hindi on computers through Unicode.

## (H) Publications

1. Annual Report and Audit Report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published in Hindi and English.
2. A Souvenir on "Teachers Day" is also published every year in Hindi and English wherein the record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards have been given in brief.
3. In addition to these, a bilingual journal "Shaala Dhvani" related to the important activities of the KVS is published in every quarter and a book namely "Kavya Manjari" was also published, which is a compilation of poetry written by the teachers working in the KVS.
4. All invitation cards have been printed in Bilingual form.

### राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है, जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मुख्यालय), 23 क्षेत्रीय कार्यालय, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा लगभग 1005 केन्द्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है।

कार्यालयों में राजभाषा हिन्दी के अधिकाधिक प्रयोग के लिए अनेक कदम उठाए गए हैं। साथ ही सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे जब कभी किसी अधीनस्थ कार्यालय का दौरा अथवा निरीक्षण करते हैं तो उन कार्यालयों में राजभाषा हिन्दी के प्रयोग का निरीक्षण भी करें। इन आदेशों के साथ-साथ राजभाषा निरीक्षण हेतु एक विस्तृत प्रपत्र भी तैयार करके सभी निरीक्षण अधिकारियों/लेखा परीक्षा/निरीक्षण टीमों को उपलब्ध करवाया गया है।

### केविस में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

केविस को राजभाषा कार्यान्वयन के क्षेत्र में श्रेष्ठ निष्पादन के लिए वर्ष 2018-19 का 'राजभाषा कीर्ति पुरस्कार' (प्रथम स्थान) राजभाषा विभाग, भारत सरकार द्वारा प्रदान किया गया, जिसे भारत के माननीय गृह मंत्री श्री अमित शाह से केविस के आयुक्त ने 14 सितंबर, 2019 को विज्ञान भवन, नई दिल्ली में एक प्रतिष्ठित समारोह में प्राप्त किया।

### संक्षेप में, केविस में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

संक्षेप में, केविस में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

संक्षेप में, केविस में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

### (I) Notification of Offices in the Gazette of India

As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, an Office where in 80% or more officials have working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 23 Regional Offices, 05 ZIETs and about 1005 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far.

### (J) Inspection and Monitoring

Several steps have been taken to ensure effective monitoring of the use of Official Language Hindi in the Offices of KVS. In addition to these, all the Officers and inspection teams have been directed to inspect the use of Official Language Hindi whenever they inspect those offices. Moreover, a detailed Proforma for Official Language inspection has also been provided to all the officers / Audit teams of Regional Offices.

### (K) Rajbhasha Kirti Puraskar

KVS received first prize in the field of Rajbhasha implementation "Rajbhasha Kirti Puraskar" by Dept. of Official Language, Govt. of India for the year 2018-19 which was received by the Commissioner of KVS from the Hon'ble Home Minister of India Shri Amit Shah on 14th September 2019 in a prestigious function held at Vigyan Bhawan, New Delhi.

In short, all possible efforts are being made to comply with the Official Language Policy and its rules in the KVS.



माननीय गृह मंत्री श्री अमित शाह से राजभाषा कीर्ति पुरस्कार प्राप्त करते आयुक्त, के.वि.सं. श्री संतोष कुमार मल्ला।  
Hon'ble Home Minister Sh. Amit Shah conferring Rajbhasha Kirti Award to Commissioner KVS, Sh. Santosh Kumar Mall.

## अवसंरचना INFRASTRUCTURE

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन में अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए केविस द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/ उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर अपने सभी केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यालय भवनों, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इसी प्रकार आवश्यकतानुसार इन भवनों के समुचित रखरखाव और मरम्मत पर भी विशेष ध्यान दिया जाता है।

31.3.2020 की स्थिति के अनुसार 1235 केन्द्रीय विद्यालयों में से 949 के.वि. (146 के.वि. परियोजना क्षेत्र/ उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 800 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 286 के.वि. प्रायोजक एजेंसियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं, जिनमें से 91 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन का निर्माण विभिन्न चरणों में हैं। 131 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन के निर्माण के लिए योजना बनाई जा रही है। 64 केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में अभी भी भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएँ प्रायोजक एजेंसी द्वारा की जानी शेष है।

Sl. No.	Details	Figures
1	केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1235
2	परियोजना क्षेत्र (111)/ आई एच एल (35)/ विदेश(03)	(-)149
3	शेष केन्द्रीय विद्यालय	1086
4	स्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालय	800
5	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन निर्माणाधीन है	91
6	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन की योजना बनाई जा रही है	131
7	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ औपचारिकताएँ प्रक्रियाधीन है	64
	<b>कुल</b>	<b>1086</b>

Provision of adequate infrastructure facilities contributes for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS has been paying special attention to construction of school buildings, staff quarters etc. in Kendriya Vidyalayas, other than those set up in the campuses of PSUs/ Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1235 KVs as on 31.03.2020, 949 KVs (146 KVs in project/ Institute of higher learning and 03 in abroad 800 KVs in civil & defence sector) are functioning in their own permanent school building. Remaining 286 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring agencies out of which in 91 KVs construction of permanent school buildings is at various stages. In 131 KVs planning action is in hand for construction of permanent school building. In the remaining 64 KVs, land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.

S.N.	Details	Figures
1	Total Number of KVs	1235
2	In project sector (111)/IHL (35)/Abroad (03)	(-) 149
3	Remaining KVs	1086
4	KVs in Permanent Buildings	800
5	KVs where School Building is under construction	91
6	KVs where School Building is under Planning	131
7	KVs where formalities are under process	64
	<b>Total</b>	<b>1086</b>

**2019&20 dsnkku r\$ kj fd, x, Houk d h l ph**  
**Details of School Buildings Completed During 2019-2020**

Sl. No.	Name of KV's	Name of state	Name of state	Scope of work	Construction agency
1.	Rangiya	असम	Assam	'बी' टाईप एसबी बीघडब्ल्यू ('B'-Type+ SB + B/w)	एपी पीडब्ल्यूडी AP PWD
2.	Betul	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	'ए' टाईप 09 एसक्यू बी डब्ल्यू ('A' Type+ 09 SQ+ BW )	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
3.	Dindori	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	'ए' टाईप एसबी 09 एसक्यू बी डब्ल्यू ('A'- Type SB +09 SQ +BW )	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
4.	Perambalur	तमिलनाडु	Tamilnadu	'ए' टाईप 09 एसक्यू बी डब्ल्यू ('A' Type + 09 SQ + BW)	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
5.	Miryalaguda	तेलंगाना	Telangana	'ए' टाईप 09 एसक्यू बी डब्ल्यू ('A' Type + 09 SQ + BW)	एचएससीएल HSCL
6.	Narayanpur	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	'ए' टाईप 09 एसक्यू बी डब्ल्यू ('A'-Type+09 SQ+BW)	बीबीजे BBJ
7.	Hanumangarh	राजस्थान	Rajasthan	'ए' टाईप 09 एसक्यू बी डब्ल्यू ('A' Type + 09 SQ + BW)	एचएससीएल HSCL

**o"K2019 & 20 dsnkku dfo l adk**  
**gRkrfjr dh xbZ Hfe okys**  
**dMeh; fo | ky;**

**List of Kendriya Vidyalayas where Land has been Transferred in Favour of KVS During 2019-20**

Sl. No.	Name of location/proposal	Sponsoring authority	Name of State
1	इर्लापाडु गाँव, नाडेंडला मंडल	राज्य सरकार	आंध्र प्रदेश
2	कंदुकूर टाउन	राज्य सरकार	आंध्र प्रदेश
3	दापोरिजो	राज्य सरकार	अरुणाचल प्रदेश
4	अलोंग	राज्य सरकार	अरुणाचल प्रदेश

Sl. No.	Name of location/proposal	Sponsoring authority	Name of State
1.	Irlapadu Village, Nadendla Mandal	State Government	Andhra Pradesh
2.	Kandukur Town	State Government	Andhra Pradesh
3.	Daporijo	State Government	Arunachal Pradesh
4.	Along	State Government	Arunachal Pradesh

# केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन



**KV Satna**



**KV Tamulpur**



**KV Perambalur**



**KV Betul**



**KV Araria**



**KV Golaghat**



## Newly Constructed Buildings of KVs



KV Shivgarh



KV Sambalpur



KV Kodagu



KV Jetpur



KV Viramgam



KV Halfong



KV Miryalguda

Sl. No.	Name of location/ proposal	Sponsoring authority	Name of State
5	N.F. Railway Rangapara	Ministry of Railway	Assam
6	210 Cobra CRPF Bn., Dalgaon	Ministry Home Affairs	Assam
7	205 Cobra CRPF Bn., Barachatti (LWE area)	Ministry Home Affairs	Bihar
8	GC, CRPF Bilaspur	Ministry Home Affairs	Chhattisgarh
9	No.4 Delhi Cantt.	Ministry of Defence	Delhi
10	Group Centre, CRPF, Sonapat	Ministry Home Affairs	Haryana
11	CRPF Kadarapur, Gurugram	Ministry Home Affairs	Haryana
12	Sarai Kela Kharsawan	State Government	Jharkhand
13	Koderma	State Government	Jharkhand
14	SER Dangoaposi	Railway	Jharkhand
15	No. 2 Dhanbad	State Government	Jharkhand
16	Jodhpur, Doda	State Government	Jammu & Kashmir
17	Railway Yeshwanthpur, Distt. Bengaluru	Railway	Karnataka
18	Yavatmal	State Government	Maharashtra
19	CRPF Talegaon	Ministry Home Affairs	Maharashtra
20	Anuppur	State Government	Madhya Pradesh
21	GC, CRPF Gwalior, AB Road, Navagaon	Ministry Home Affairs	Madhya Pradesh
22	Shamgarh	State Government	Madhya Pradesh
23	Agar-Malwa	State Government	Madhya Pradesh
24	Gunupur	State Government	Odisha
25	Anandpur	State Government	Odisha
26	Railway Colony Bandikui	Ministry of Railway	Rajasthan
27	Udumalpet	State Government	Tamil Nadu

Sl. No.	Name of location/ proposal	Sponsoring authority	Name of State
5	एन.एफ. रेलवे रंगपारा	रेल मंत्रालय	असम
6	210 कोबरा के.रि.पु.ब, बटालियन, दलगांव	गृह मंत्रालय	असम
7	205 कोबरा के.रि.पु.ब, बटालियन, बाराचट्टी (एल डब्ल्यू ई क्षेत्र)	गृह मंत्रालय	बिहार
8	समूह केन्द्र, के.रि.पु.ब. बटालियन, बिलासपुर	गृह मंत्रालय	छत्तीसगढ़
9	नं 4, दिल्ली कैंट	रक्षा मंत्रालय	दिल्ली
10	समूह केन्द्र, के.रि.पु. बल, सोनीपत	गृह मंत्रालय	हरियाणा
11	के.रि.पु.बल, कादरपुर, गुरुग्राम	गृह मंत्रालय	हरियाणा
12	सरायकेला खरसावां	राज्य सरकार	झारखंड
13	कोडरमा	राज्य सरकार	झारखंड
14	एस इ आर, दंगोआपोसी	रेलवे	झारखंड
15	नं 2, धनबाद	राज्य सरकार	झारखंड
16	जोधपुर, डोडा	राज्य सरकार	जम्मू और कश्मीर
17	रेलवे यशवंतपुर, जिला – बेंगलुरु	रेलवे	कर्नाटक
18	यवतमाल	राज्य सरकार	महाराष्ट्र
19	के.रि.पु.बल, तलेगाँव	गृह मंत्रालय	महाराष्ट्र
20	अनूपपुर	राज्य सरकार	मध्य प्रदेश
21	ग्रुप केंद्र, के.रि.पु.बल, ग्वालियर, नवागांव ए.बी. मार्ग,	गृह मंत्रालय	मध्य प्रदेश
22	शामगढ़	राज्य सरकार	मध्य प्रदेश
23	आगर – मालवा	राज्य सरकार	मध्य प्रदेश
24	गुनुपुर	राज्य सरकार	उड़ीसा
25	आनंदपुर	राज्य सरकार	उड़ीसा
26	रेलवे कॉलोनी, बांदीकुई	रेल मंत्रालय	राजस्थान
27	उदुमलपेट	राज्य सरकार	तमिलनाडु

Sl. No.	Name of location/proposal	Sponsoring authority	Name of State
28	महबूबाबाद	राज्य सरकार	तेलंगाना
29	रेलवे ईदगाह, आगरा स्टेशन	रेल मंत्रालय	उत्तर प्रदेश
30	हाथरस	राज्य सरकार	उत्तर प्रदेश
31	39वीं बटा. सी.सु.बल (मु.), लखीमपुर खीरी	गृह मंत्रालय	उत्तर प्रदेश
32	एन.एफ.आर कटिहार, न्यू जलपाईगुड़ी	रेल मंत्रालय	पश्चिम बंगाल
33	समूह केन्द्र, के.रि.पु. बल, सिलीगुड़ी	गृह मंत्रालय	पश्चिम बंगाल

Sl. No.	Name of location/proposal	Sponsoring authority	Name of State
28.	Mahabubabad	State Government	Telangana
29.	Railway Idgah, Agra Station	Ministry of Railway	Uttar Pradesh
30.	Hathras	State Government	Uttar Pradesh
31.	39th Bn. SSB (HQrs.), Lakhimpur Kheri	Ministry Home Affairs	Uttar Pradesh
32.	NFR Katihar, New Jalpaiguri	Ministry of Railway	West Bengal
33.	CRPF Group Centre, Siligudi	Ministry Home Affairs	West Bengal

### mi yf/k k

वर्ष 2019-20 में निर्माण कार्य और भूमि हस्तांतरण संबंधी मामलों की उपलब्धि इस प्रकार है:

Sl. No.	Description	Year	No. of School building constructed and land transfer cases
1.	विद्यालय भवनों का निर्माण	2019-20	07
2.	भूमि हस्तांतरण के मामले	2019-20	33

### Achievements

The Achievement of Construction work and land Transfer Cases for the Year 2019-20 is as Under:

S. No.	Description	Year	No. of School building constructed and land transfer cases
1.	School Buliding constructed	2019-20	07
2.	Land Transfer cases	2019-20	33

### gfjr Hou igy

- वर्ष भर के दौरान 32957 परम्परागत बल्बों को हटाकर एलईडी लाइटें लगाई गईं और 112 परम्परागत सोलर ट्यूब लाइट/बल्ब (एलईडी सहित) को लगाने का कार्य प्रगति पर है।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालय भवन निर्माण संबंधी मानकों में दिव्यांग जनों के लिए रैम्प और विशेष टायलेट बनाने का प्रावधान किया गया और उसे लागू भी किया जाता है।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालय भवन निर्माण संबंधी मानकों में रेन वाटर हार्वेस्टिंग सिस्टम भी लागू कर कार्यान्वित किया जा चुका है।

### Green Building Initiatives

- During the year 32957 traditional bulbs/tubes have been replaced with LED light and 112 Solar of conventional Tube light/Bulbs with LED is under progress.
- Provision of Ramp and Special Toilet for Divyangs in Kendriya Vidyalayas has been incorporated in KVS School Buliding Norms and implemented.
- Rain water harvesting system in Kendriya Vidyalayas has been incorporated in KVS School Building Norms and implemented.

## बजट एवं लेखा BUDGET & ACCOUNTS

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियाँ मा.सं.वि.मंत्रालय (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग), भारत सरकार के द्वारा उपलब्ध करवाई गई राजस्व एवं पूंजीगत अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं। इसके अतिरिक्त परियोजना क्षेत्र की श्रेणी के अंतर्गत उनके द्वारा प्रायोजित सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों से केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्राप्त किया जाता है।

वर्ष 2019-20 में प्राप्त अनुदान एवं व्यय का विवरण निम्नलिखित है:

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Revenue and Capital grants made available by the Government of India, Ministry of Education (Department of School Education & Literacy). In addition, Kendriya Vidyalaya Sangathan also receives fund from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning for the Kendriya Vidyalayas sponsored by them under Project sector category.

The details of BE, Grant received and utilized during the year 2019-20 are as under:

द्वारा प्राप्त अनुदान एवं व्यय का विवरण

विवरण	(A) Revenue	च.ब.व. BE	उपलब्ध राजस्व अनुदान प्राप्त (RE)	उ ; Expenditure
i) सहायता अनुदान 'वेतन' (ओ एच-36)	i) Grants-in-Aid "Salary" (OH-36)	3888.10	4290.57	4290.81
ii) सहायता अनुदान 'सामान्य' (ओ एच-31)	ii) Grants-in-Aid "General"(OH-31)	980.00	1897.02	2061.26
<b>कुल (A)</b>	<b>Total (A)</b>	<b>4868.10</b>	<b>6187.59</b>	<b>6352.07</b>
<b>क.ब.व.</b>	<b>B Capital</b>			
i) पूंजीगत संपत्तियों के सृजन हेतु अनुदान (ओ एच-35)	i) Grants for Creation of Capital Assets (OH-35)	143.90	143.81	143.88
<b>कुल (B)</b>	<b>Total (B)</b>	<b>143.90</b>	<b>143.81</b>	<b>143.88</b>
<b>कुल बजट आवंटन</b>	<b>Total Budget Allocation</b>	<b>5012.00</b>	<b>6331.40</b>	<b>6495.95</b>

विशेष विवरण: पिछले दो वर्षों में प्राप्त और उपयोग में लाई गई राशि प्राप्त अनुदान से अधिक है ऐसे मामलों में खर्च आंतरिक रूप से प्राप्त राशि में से किया गया है।  
The details of Grants received and Utilized during last two years are as under:

वर्ग	Head	प्राप्त अनुदान	उपयोग में लाई गई राशि	प्राप्त अनुदान	उपयोग में लाई गई राशि
		Grants received	Utilized	Grants received	Utilized
		2017-18		2018-19	
जगत	Revenue	3628.15	3825.15	3795.40	3842.14
सहायता अनुदान 'वेतन'	GIA Salary				
सहायता अनुदान 'सामान्य'	GIA General	694.86	894.08	980.00	1135.24
निधि	Capital	674.24	689.03	231.35	233.21
पूंजीगत संपत्तियों हेतु अनुदान	Grant For Capital Assets				
कुल	Total	4997.25	5408.26	5006.75	5210.59

जहां कहीं भी खर्च/उपयोग में लाई गई राशि प्राप्त अनुदान से अधिक है ऐसे मामलों में खर्च आंतरिक रूप से प्राप्त राशि में से किया गया है।  
In case where utilization is more than Grants received, the Internal Receipts were utilized for incurring expenditure.

वर्ष 2013-14 से केन्द्रीय विद्यालय संगठन के वार्षिक लेखाओं को संसद के दोनों सदनों के पटल पर निर्धारित समय सारणी के अंतर्गत रखा जाता रहा है। पिछले पांच वर्षों के दौरान दोनों सदनों के समक्ष प्रस्तुत वार्षिक लेखाओं की तिथियों का विवरण इस प्रकार है:

The Annual Accounts of Kendriya Vidyalayas Sangathan were placed on the table of both the houses of parliament within schedule time period w.e.f. 2013-14. The dates of placing the Annual Accounts are as under:

वर्ष	लोक सभा	राज्य सभा
2014-15	23.12.2015	23.12.2015
2015-16	05.12.2016	01.12.2016
2016-17	18.12.2017	21.12.2017
2017-18	31.12.2018	27.12.2018
2018-19	09.12.2019	12.12.2019

Year	Lok Sabha	Rajya Sabha
2014-15	23.12.2015	23.12.2015
2015-16	05.12.2016	01.12.2016
2016-17	18.12.2017	21.12.2017
2017-18	31.12.2018	27.12.2018
2018-19	09.12.2019	12.12.2019

# खबरों में कै.वि.सं. /KVS in News

हिंदुस्तान 16 मई 2019

## जेईई मेन्स में केवीएस के छह हजार छात्र सफल

नई दिल्ली | विशेष संवाददाता

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) के छात्रों ने एक संयुक्त प्रवेश परीक्षा (जेईई) मेन्स में शानदार सफलता हासिल की है। मेगानाट टेस्टिंग एजेंसी से मिले आंकड़े बताते हैं कि केवीएस के कुल 21,299 छात्र-छात्राओं इस परीक्षा में शामिल हुए थे, जिसमें से 6,094 छात्र-छात्राओं ने जेईई एडवांस की परीक्षा में बैठने की अर्हता प्राप्त की है। ये अच्छे अंश 27 मई को जेईई एडवांस की परीक्षा देंगे।

जेईई के मुख्य अधिकारी, जेईई मेन्स में केवीएस विद्यालय के छात्र-छात्राओं में सबसे अधिक परसेंटिल केन्द्रिय विद्यालय मैसूर को छात्र नरमिण कोसर (99.98) ने हासिल किए, जो केवीएस विद्यालय ओपनजीसी

ये नतीजे बच्चों की प्रतिभा और मेहनत का तो नतीजा हैं ही, साथ ही यह केन्द्रीय विद्यालयों में सदैप दे रहे गणित और विज्ञान के बेहतरीन शिक्षकों की भी मेहनत का प्रतिक्रम है। छात्रों एवं शिक्षकों की साझा मेहनत से हम यह नतीजा ला सके।

- संतोष माल, केवीएस अधिकारी

स्थान हासिल किया।

देहापुर से 11 लाख से अधिक छात्र शामिल हुए। मासूम हो, जेईई में कुल 11,47,125 छात्र-छात्राओं शामिल हुए थे, जिसमें से 24,51,95

अर्हता प्राप्त मिली। आईआईटी

हिंदुस्तान 10 अप्रैल 2019

## बच्चे बोले, एक लीटर पानी रोज बचाएंगे

नई दिल्ली | विशेष संवाददाता

केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री रमेश पोखरियाल निशंक व जलसंरक्षण मंत्री गजेन्द्र सिंह शेखावत ने शुक्रवार को दिल्ली कैंट केवी 2 में स्कूलों के लिए 'समग्र शिक्षा-जल सुरक्षा' अभियान का शुभारंभ किया।

रमेश पोखरियाल निशंक ने बच्चों को जल संरक्षण का बांड अवेसडर बनने के लिए आगे आने के लिए कहते हुए कहा कि यह स्वच्छ पानी अभियान को तर्ज पर ही आप अपने घर, विद्यालय और आस-पास के क्षेत्रों में जल संरक्षण के लिए जागरूकता फैला सकते हैं। इस दौरान उन्होंने बच्चों को एक लीटर पानी प्रतिदिन बचाने का संकल्प दिलाते हुए कहा कि इस अभियान के साथ



रमेश पोखरियाल निशंक, केन्द्रीय मंत्री

जुड़कर 10 करोड़ बच्चे प्रतिदिन 10 करोड़ लीटर पानी बचा सकते हैं।

इस अवसर पर जल शक्ति मंत्री गजेन्द्र सिंह शेखावत ने बच्चों में पानी की कमी पर चिन्ता व्यक्त करते हुए जल संरक्षण से सीखने के लिए प्रोत्साहित किया। कार्यक्रम में अतिथियों ने स्कूल शिक्षा व साक्षरता विभाग की तरफ से तैयार की गई 'मैं प्रतिदिन एक लीटर पानी कैसे बचा

### संकल्प

- दिल्ली कैंट केवी 2 से समग्र शिक्षा-जल सुरक्षा अभियान शुरू
- विद्यालय, घर व आसपास जल संरक्षण की दी गई सीख

सकता हूँ' शीर्षक वाली एक पुस्तिका का विमोचन भी किया। साथ ही कार्यक्रम में अतिथियों ने विद्यार्थियों के साथ मिलकर 350 से अधिक पौधों का रोपण करते हुए टपक बूंद सिंचाई प्रणाली का उद्घाटन किया।

स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग ने जल संरक्षण के लिए समग्र शिक्षा-जल सुरक्षा अभियान शुरू किया है, जिसका उद्देश्य विद्यार्थियों को जल संरक्षण के बारे में शिक्षित करना है।

- जनसत्ता 10 अप्रैल 2019

## देश भर के स्कूलों में 'समग्र शिक्षा-जल सुरक्षा' अभियान की शुरुआत

जनसत्ता ब्यूरो

नई दिल्ली, 9 अगस्त।

मानव संसाधन विकास मंत्री रमेश पोखरियाल निशंक ने शुक्रवार को देश के सभी स्कूलों के बच्चों में जल संरक्षण को लेकर जागरूकता पैदा करने के लिए 'समग्र शिक्षा-जल सुरक्षा' अभियान की शुरुआत की और छात्रों से प्रतिदिन एक लीटर पानी बचाने का संकल्प लेने का आह्वान किया। दिल्ली कैंट स्थित केन्द्रीय विद्यालय में इस अभियान की शुरुआत करते हुए निशंक ने छात्रों से कहा कि देश के कई इलाकों में पानी की कमी व आसन संकट को देखते हुए सभी छात्र यह संकल्प लें कि वे प्रतिदिन एक लीटर पानी बचाएंगे। मानव संसाधन विकास मंत्री ने कहा कि प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी कई मौकों पर पर्यावरण व जल संरक्षण का महत्व बता चुके हैं और निशंक भी बच्चों में कई क्षेत्रों में पानी का संकट होने के विषय को भी उन्होंने उठाया है। पानी के आसन संकट को देखते हुए हम सभी को सजग रहने की जरूरत है।

निशंक ने कहा कि इस संकल्प में हम 'समग्र शिक्षा-जल सुरक्षा' अभियान की शुरुआत कर रहे हैं। उन्होंने कहा कि देश में 278 जिले देश के संकट से जूझ रहे हैं।

देश के 6584 ब्लॉक में से 1034 ब्लॉकों में पानी की कमी है। ऐसे में हमें काफी सचेत रहना है। मंत्री ने कहा कि देश में 911 विश्वविद्यालय और 40 हजार डिग्री कॉलेज हैं। इसके साथ ही 15 लाख स्कूल हैं जिनमें 11.8 लाख सरकारी स्कूल हैं।

टीव्ही आजल 08 नवंबर 2019

## कारपोरेट हलचल

### केवीएस का एक भारत श्रेष्ठ भारत



केन्द्रीय विद्यालय संगठन के चार दिवसीय सांस्कृतिक और साहित्यिक उत्सव 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' का समापन हो गया। मानव संसाधन विकास मंत्रालय के स्कूलों शिक्षा सचिव अमित खरे कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे। इस दौरान विभिन्न श्रेणियों में आयोजित प्रतियोगिताओं को पुरस्कार प्रदान किया गया।

The Times of India 10th November 2018

## Four-day festival in Delhi turns into alumni meet for former KV students



MithrasLal@timesgroup.com

A four-day cultural and youth festival, recently organised by the Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) at the India Gate lawn, turned into an alumni meet of sorts for former KV students. The festival, titled EK Bharat Shrestha Bharat Park, was centred around four themes - Ek India, Samagra Shiksha, Aar, Jai Sarveksha, Ban On Single-Use Plastic and Swachh Bharat. The event saw exhibitions of students' artwork, cultural performances and various competitions. Alumni, including bureaucrats and government employees, attended the event and reminiscenced about their school days, sharing several 'humourous' anecdotes with the students present.



Santosh Kumar Mall, Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan

"When we were in school, we didn't have such competitions. I was really good with words, and if this competition had been organised back then, I would have been the national champion. A friend had shared a Facebook post about the four-day event, so I came here with my family. It was better than what I expected."

STUDENTS FROM ACROSS THE COUNTRY SHOWCASE THEIR ARTWORK  
KVS officials said that the four themes were announced in April, and in the last six months, several competitions were

work in Delhi. Santosh Kumar Mall, Commissioner, KVS, said, "The students have worked really hard for the competitions and the cultural programmes. Such national level competitions not only encourage them, but also bring out the best in them."

Nancy Chakraborty and Tarunaj Shankar, Class X students from KV, Kamini Nagar, Ghaziabad, who were in charge of the Ban On Single-Use Plastic booth, told us, "Many people came to the booth with their children. They also had questions about alternatives to plastic, and we explained it to them." DS Meena, Assistant Commissioner, KVS, Jaipur, who was in charge of the Samagra Shiksha, Aar, Jai Sarveksha theme, told us, "A number of local and foreign tourists also visited the exhibition and praised the work of the students. For us,

the pioneer NEW DELHI THURSDAY 1 NOVEMBER 7, 2019

## KVS CELEBRATES UNITY IN DIVERSITY

Participants from all 25 KVS regions were paired to represent a state different than their own

The four-day-long mega cultural and literary event of Kendriya Vidyalaya Sangathan - EK Bharat Shrestha Bharat Park - culminated in a grand cultural evening with prize distribution to the winners of various events. Minister for Human Resource Development, Ramesh Pokhriyal Nishank inaugurated the event in the presence of many prominent attendees. He urged the able of Andhra Pradesh to give a message of EK Bharat Shrestha Bharat.

This year 2572 participants came together to be the part of it. Various competitions were conducted across all group divisions of different states and countries. Theatre and performance arts, quiz, creative writing, and music, dance,



Secretary, SERI, MHRD, Amit Khare, attended the closing ceremony as a chief guest. Kolkata region bagged 1st position as an overall winner under EK Bharat Shrestha Bharat category, while Ranebursur stood first in the cat-

egory. Secretary, SERI, MHRD, Amit Khare, attended the closing ceremony as a chief guest. Kolkata region bagged 1st position as an overall winner under EK Bharat Shrestha Bharat category, while Ranebursur stood first in the cat-

egory. Secretary, SERI, MHRD, Amit Khare, attended the closing ceremony as a chief guest. Kolkata region bagged 1st position as an overall winner under EK Bharat Shrestha Bharat category, while Ranebursur stood first in the cat-

egory. Secretary, SERI, MHRD, Amit Khare, attended the closing ceremony as a chief guest. Kolkata region bagged 1st position as an overall winner under EK Bharat Shrestha Bharat category, while Ranebursur stood first in the cat-

## पंजाब केसरी निशंक ने केवी के राष्ट्रीय स्कूल खेलों का किया उद्घाटन



नई दिल्ली (पंजाब केसरी): केन्द्रीय विद्यालयों के 65वें राष्ट्रीय स्कूल खेलों (एससीएसए) का शुभारंभ हो गया है। केन्द्रीय मानव संसाधन विकास (एसआरडी) मंत्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' ने मंगलवार को आरके खन्ना स्टेडियम में दीप प्रज्वलित कर राष्ट्रीय स्कूल खेलों के अंतर्गत लॉन टेनिस (अंडर-19), छात्र व छात्राएं (का शुभारंभ किया। इस मौके पर विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों के बच्चों ने रंगारंग कार्यक्रमों की प्रस्तुति दी। 23 राज्यों से चयनित होकर आए कुल 232 टेनिस खिलाड़ी इस राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए दिल्ली में जुट गए हैं। ये सभी खिलाड़ी आगामी 28 दिसंबर तक विभिन्न श्रेणियों में भाग लेंगे।

## अपनी प्रतिभाओं से अवगत करा रहे हैं केन्द्रीय विद्यालय के छात्र

जामन संवाददाता, नई दिल्ली : केन्द्रीय विद्यालय संगठन की ओर से आयोजित इंडिया गेट जून-2 में आयोजित सांस्कृतिक और साहित्यिक उत्सव 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' एवं केन्द्रीय स्तर पर आयोजित 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' एवं केन्द्रीय स्तर पर आयोजित 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए दिल्ली में जुट गए हैं। ये सभी खिलाड़ी आगामी 28 दिसंबर तक विभिन्न श्रेणियों में भाग लेंगे।



इंडिया गेट जून में आयोजित 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' कार्यक्रम में भाग लेने के लिए दिल्ली में जुट गए हैं। ये सभी खिलाड़ी आगामी 28 दिसंबर तक विभिन्न श्रेणियों में भाग लेंगे।

## अमर उजाला टेनिस में हरियाणा और आंध्र प्रदेश की टीमों जीतीं

अमर उजाला ब्यूरो  
नई दिल्ली: केन्द्रीय विद्यालय संगठन के 65वें राष्ट्रीय स्कूल खेलों की टेनिस के अंडर 19 मुकबलों में हरियाणा और आंध्र प्रदेश की टीम ने खिताबी जीत दर्ज की है।  
स्पर्धात्मक प्रदर्शन में तरुणों के श्रेणी में ललितनाथ के धृष्टि गणेश्वर व लक्ष्मी के वर्ग में महारथ को प्रेमा विद्यो पहले, हरियाणा के अरुण शर्मा और जयर जेठवा की शक्ति मोहरी दूसरे और हरियाणा के जयेश कालोरा व शंभुच के सख्त हीरोना तृतीय पंजाब पर रहे। आरके खन्ना स्टेडियम में आयोजित 68वें राष्ट्रीय स्कूल खेलों का शुभारंभ हुआ।



विजय विजय को सम्मानित करते केन्द्रीय मंत्री निशंक निशंक।  
विजय विजय को सम्मानित करते केन्द्रीय मंत्री निशंक निशंक।



इंडिया गेट जून में आयोजित केन्द्रीय विद्यालय संगठन का 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' कार्यक्रम के दौरान विभिन्न राज्यों की परंपरागत टोपियां पहने मानव संसाधन विकास मंत्री रमेश पोखरियाल निशंक।

## एक भारत, श्रेष्ठ भारत पर्व का हुआ आगाज

जामन संवाददाता, नई दिल्ली : केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) की प्रारंभ से उत्सव 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' की शुरुआत के उल्लेख पर एक 'एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व' का आगाज किया। इसका उद्घाटन केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री रमेश पोखरियाल निशंक ने किया। इस अवसर पर उन्होंने कहा कि 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' का उद्देश्य है कि हमारे देश के बच्चों को एक ही धृष्टि से देखें।  
इस अवसर पर केन्द्रीय विद्यालय संगठन की ओर से आयोजित एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व में जामन-कन्नड़ के छात्रों ने एक ही धृष्टि से देखें।  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन की ओर से आयोजित एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व में जामन-कन्नड़ के छात्रों ने एक ही धृष्टि से देखें।  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन की ओर से आयोजित एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व में जामन-कन्नड़ के छात्रों ने एक ही धृष्टि से देखें।



इंडिया गेट जून में आयोजित एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व में जामन-कन्नड़ के छात्रों ने एक ही धृष्टि से देखें।  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन की ओर से आयोजित एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व में जामन-कन्नड़ के छात्रों ने एक ही धृष्टि से देखें।

## IV दैनिक जागरण नई दिल्ली, 25 दिसंबर 2019

# केवीएस के 65वें राष्ट्रीय स्कूल खेल शुरु

एचआरडी मंत्री निशंक ने किया उद्घाटन, 23 राज्यों के 232 बच्चे ले रहे हैं भाग



आरके खन्ना स्टेडियम में उद्घाटन समारोह में प्रस्तुति देते बच्चे • सौरभ • आरके खन्ना

जामन संवाददाता, दक्षिण दिल्ली : केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) द्वारा आयोजित 65वें राष्ट्रीय स्कूल खेल का उद्घाटन मंगलवार को आरके खन्ना स्टेडियम में मानव संसाधन विकास मंत्री रमेश पोखरियाल निशंक ने किया। यह खेल (लॉन टेनिस) 19 आयु वर्ग के बालक-बालिकाओं के लिए आयोजित किए गए हैं। इस अवसर पर देश के विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों ने सांस्कृतिक कार्यक्रम भी प्रस्तुत किए।  
केन्द्रीय मंत्री निशंक ने सभी खिलाड़ियों को राष्ट्रीय स्तर तक पहुंचने के लिए बधाई दी। उन्होंने कहा कि कुल 232 खिलाड़ियों में से 113 बालिकाएं हैं, जो 'बेटी बचाओ-बेटी पढ़ाओ' अभियान को सार्विक कर रही हैं। उन्होंने फिट इंडिया अभियान की चर्चा करते हुए कहा कि फिट रहने के लिए खेल सबसे उपयुक्त माध्यम है।  
राष्ट्रीय स्कूल खेलों के लिए 23 राज्यों से चयनित 232 लॉन टेनिस खिलाड़ी राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए दिल्ली में जुटे हैं। ये सभी खिलाड़ी 28 दिसंबर तक लॉन टेनिस की विभिन्न श्रेणियों में भाग लेंगे। इस अवसर पर केवीएस के आयुक्त संतोष कुमार मल्ल, अपर आयुक्त उदय नारायण खवाड़ व डीएनटीए के निदेशक कर्नल रणवीर सिंह चौहान उपस्थित रहे।

## केवीएस के उत्सव में दिखी कई देशों की संस्कृति

जामन संवाददाता, नई दिल्ली: केन्द्रीय विद्यालय संगठन के वार्षिक सांस्कृतिक और साहित्यिक उत्सव 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' एवं केन्द्रीय स्तर पर आयोजित 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए दिल्ली में जुट गए हैं। ये सभी खिलाड़ी आगामी 28 दिसंबर तक विभिन्न श्रेणियों में भाग लेंगे।



एक भारत श्रेष्ठ भारत पर्व में सांस्कृतिक नृत्य की प्रस्तुति देते बच्चे • भारी देवना, केवीएस

## The Statesman Spirit of Unity

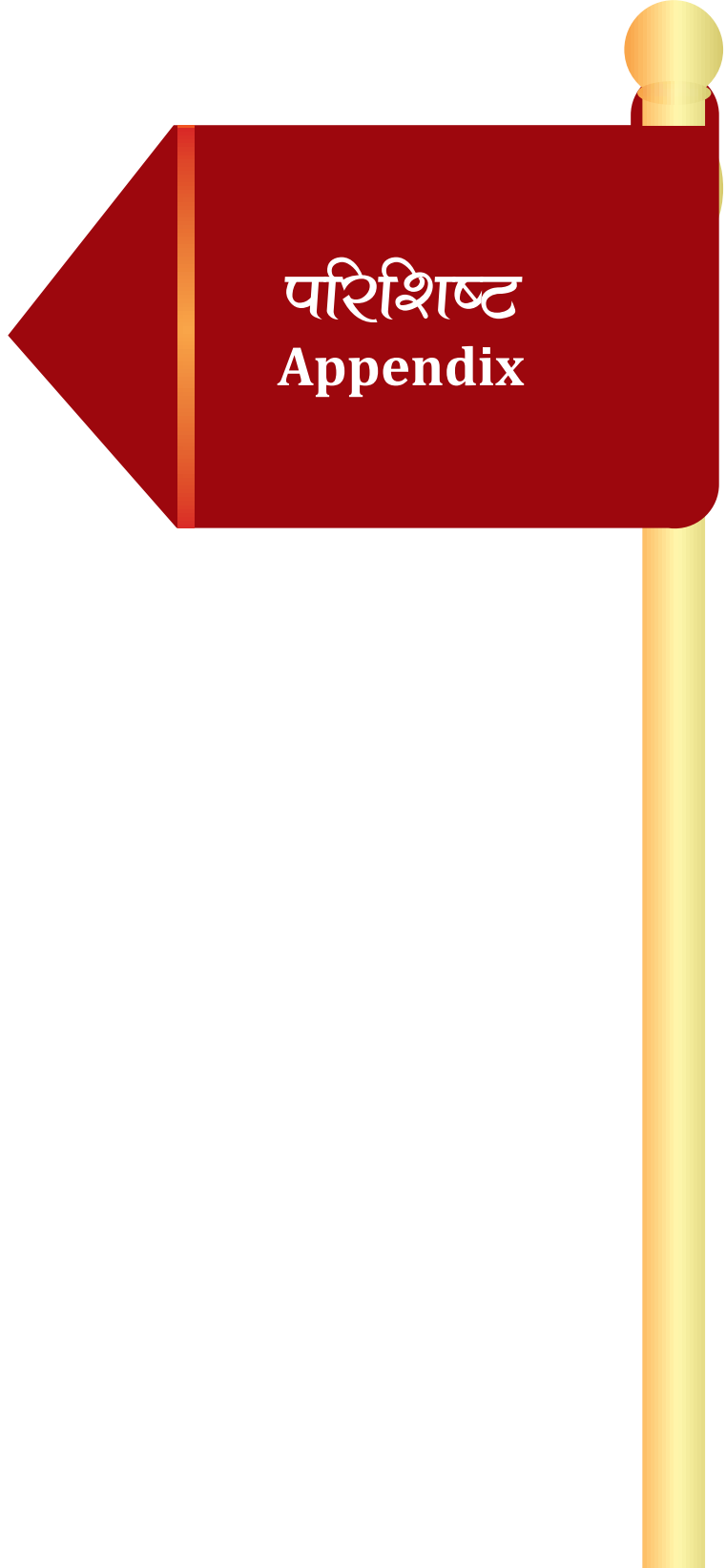
Seeking to strengthen the fabric of traditionally existing emotional bonds between the people of India, Kendriya Vidyalaya Sangathan's mega festival will also promote cultural and literary skills of students. A preview by Aruna Bhowmik



Kendriya Vidyalaya Sangathan is all set to celebrate its mega festival, Ek Bharat Shreshtha Bharat (EBSB) in its 65th year. The KV's has been organising this event as Rashtriya Ek Bharat Shreshtha Bharat (REBSB) for over 30 years now. In different KV's Regions, for the last four years the event has been progressively scaled up and celebrated in the Capital with the name Ek Bharat...







परिशिष्ट  
Appendix



दक्षिण पूर्व/केंद्रीय विद्यालय संगठन के अध्यक्षों की संरचना  
COMPOSITION OF BOARD OF GOVERNORS OF KVS

दक्षिण पूर्व/केंद्रीय विद्यालय संगठन के अध्यक्षों की संरचना  
31-03-2020 तक

List of Members for the Board of Governors of KVS (As on 31.03.2020)

क्र. सं.	विवरण	नाम
1	19 (1) संगठन के अध्यक्ष	श्री. जयदेव किशोर; केंद्रीय विद्यालय संगठन के अध्यक्ष माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और अध्यक्ष, के.वि.सं.
2	19 (i) (क) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, संयुक्त अध्यक्ष	रिक्त
3	19 (i) (ख) सचिव, स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता, मा.सं. वि. मंत्रालय डिप्टी चैयरमैन	श्री. वरुण [केंद्रीय विद्यालय संगठन] सचिव (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी चैयरमैन, के.वि.सं. मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
4	19 (i) (ग) भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट मा.सं.वि. मंत्रालय के एक अधिकारी, उपाध्यक्ष	श्री. वज्र-1 ह. ए. ए. संयुक्त सचिव, ईई - I उपाध्यक्ष, के.वि.सं. मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
5	19 (2) संयुक्त सचिव स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता मा.सं.वि. मंत्रालय	श्री. र. य. संयुक्त सचिव, (इंस्टीट्यूशन) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
6	19 (3) वित्त सलाहकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय शिक्षा विभाग या उनके प्रतिनिधि	श्री. न. ए. (एसई तथा एल), मानव संसाधन विकास मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली
7	19 (4) रक्षा मंत्रालय का प्रतिनिधि उस मंत्रालय द्वारा नामित किया जाए	श्री. व. संयुक्त सचिव (प्रशि.) रक्षा मंत्रालय, कमरा नं० 198, ए, साउथ ब्लॉक, नई दिल्ली

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
1.	19 (1) Chairman of the Sangathan	<b>Dr. Ramesh Pokhriyal 'Nishank'</b> Hon'ble Minister of HRD. Govt of India & Chairman, KVS
2.	19 (i) (a) <b>Minister of State,</b> Ministry of HRD Joint-Chairman	Vacant
3.	19 (i) (b) Secretary, Dept of SE &L, MHRD Deputy-Chairman	<b>Sh. Amit Khare, IAS</b> Secretary (SE &L) & Deputy-Chairman, KVS, MHRD. Shastri Bhawan, New Delhi
4.	19 (i) (c) An officer of Ministry of HRD specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	<b>Sh. R. C. Meena, IRS</b> Joint Secretary (EE-I) & Vice-Chairman, KVS, MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
5.	19 (2) Joint Secretary, Dept of SE&L, MHRD	<b>Smt. L. S. Changsan, IAS</b> Joint Secretary (Institutions) MHRD Shastri Bhawan, New Delhi
6.	19 (3) Financial Advisor of the Ministry of HRD (Dept. of Education) or his representative	<b>Ms. Darshana M. Dabral</b> <b>Financial Advisor,</b> MHRD (Deptt. of SE &L), Shastri Bhawan, New Delhi
7.	19 (4) Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry	<b>Sh. Ashok Kumar Singh, IAS</b> Jt. Secretary (Trg/BR), Ministry of Defence, Room No.198- A, South Block, New Delhi-110011

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
8	19 (5) मुख्य कल्याण अधिकारी, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार	<b>Jherh ofurk l w</b> उप-सचिव एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं० 385, लोक नायक भवन, नई दिल्ली
9	19 (6) निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी या उनके प्रतिनिधि	<b>M- âf'kds k l siki fr]</b> निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली – 110 016
10	19 (7) मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार द्वारा संगठन के सदस्य के रूप में नामित कोई सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक या राज्य सरकार के शिक्षा निदेशक	<b>fjä</b> <b>Jh eul'k jã ul ½kbZ, l ½ ds LFkukarj . k gkus ds dlj . k</b> निदेशक, (माध्यमिक शिक्षा) झारखंड सरकार एमडीआई बिल्डिंग, प्रोजेक्ट भवन, धरुव रांची, झारखंड – 834004
11	19 (8) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव	<b>fjä</b> <b>Jh fockl 'ky]</b> <b>½kbZ, l ½ ds LFkukarj . k gkus ds dlj . k</b> सचिव (विद्यालय शिक्षा) छत्तीसगढ़ सरकार स्कूल शिक्षा विभाग शिक्षा, एस-3-18 महानंदी भवन, मंत्रालय नया रायपुर – 492002
12	19 (9) महिला सदस्य	रिक्त
13	महिला सदस्य (अनुसूचित जनजाति)	रिक्त
14	महिला सदस्य (अनुसूचित जाति)	रिक्त
15	महिला सदस्य (चतुर्थ सदस्य)	रिक्त
16	19 (10) मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित एक सांसद	<b>Jh ulj k . kyky i p k j ; k</b> सांसद (राज्य सभा) प्लॉट सं. 12, मृत्युंजय, पावटा सी, 5वां रोड, जोधपुर राजस्थान – 342006

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
8.	19 (5) Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & Training, Gol.	<b>Mrs. Vanita Sood</b> Dy. Secretary & Chief Welfare Officer, Deptt. of Personnel & A.R., Room No 385, Lok Nayak Bhawan, New Delhi.
9.	19 (6) Director, National Council of Educational Research & Training or his representative	<b>Dr. Hrushikesh Senapaty</b> Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
10.	19 (7) One Director of Public Instructions or Director of Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan	<b>Vacant due to transfer of Sh. Manish Ranjan, IAS</b> , Director, (Secondary Education), Govt. of Jharkhand, MDI Building, Project Bhavan, Dhurva, Ranchi, Jharkhand-834004.
11.	19 (8) One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan	<b>Vacant due to transfer of Sh. Vikas Sheel, IAS</b> , Secretary (School Education), Govt. of Chhattisgarh, Department of School Education, S-3-18, Mahanandi Bhawan, Mantralaya, New Raipur-492002.
12	19 (9) Woman member	Vacant
13	Woman member (ST Member)	Vacant
14	Woman member (SC Member)	Vacant
15	Woman member (4th Member)	Vacant
16.	19 (10) One of the M.P., who is a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MHRD, for this purpose.	<b>Shri Narayan Lal Panchariya</b> M.P (Rajya Sabha), Plot No. 12, Mrityunjay, Paota C, 5th Road, Jodhpur, Rajasthan – 342006

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
17	19 (11) अध्यक्ष, सी.बी.एस.ई	<b>Smt. Anita Karwal</b> Chairman, CBSE, "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092
18	19 (12) शिक्षा निदेशक, सेना मुख्यालय	<b>Maj. Gen. Devesh Gaur</b> ADG MT (AE), Directorate General of Military Training, Army Headquarters, Sena Bhawan, New Delhi-110011.
19	19 (13) शिक्षा निदेशक, नौ सेना मुख्यालय	<b>Commodore M K Singh</b> Commodore (Naval Education) IHQ MoD (Navy) West Block-V, Sec.-1, R. K. Puram, New Delhi-110066.
20	19 (14) शिक्षा निदेशक, वायु सेना, मुख्यालय	<b>Air Vice Marshal L. N. Sharma</b> Assistant Chief of Air Staff (Education), Directorate of Education Air Headquarters, West Block-6, Sec.-1 R. K. Puram, New Delhi-110066.
21	19 (14 क) आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति	<b>Shri Biswajit Kumar Singh</b> Commissioner, NVS, B-15, Sector -62, Institutional Area, Noida-201309 (U.P)
22	19 (14 ख) मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा नामित केंद्रीय पुलिस संगठन में से एक प्रतिनिधि	<b>Shri Sushil Kumar Mishra</b> Deputy Inspector General, Group Center (CRPF), Jharoda Kalan, New Delhi-110072
23	19 (14 ग) मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा नामित सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम से एक प्रतिनिधि	<b>Sh. Somesh Ranjan GM(HR), ONGC,</b> Head-Skill Development Centre, 8th Floor (North), CMDA Tower-II, No.1, Gandhi Irwin Road, Egmore, CHENNAI-600008.

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
17	19 (11) Chairman, Central Board of Secondary Education	<b>Smt. Anita Karwal</b> Chairman, CBSE, "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092
18	19 (12) Director of Education, Army Headquarters	<b>Maj. Gen. Devesh Gaur</b> ADG MT (AE), Directorate General of Military Training, Army Headquarters, Sena Bhawan, New Delhi-110011.
19	19 (13) Director of Education, Naval Headquarters	<b>Commodore M K Singh</b> Commodore (Naval Education) IHQ MoD (Navy) West Block-V, Sec.-1, R. K. Puram, New Delhi-110066.
20	19 (14) Director of Education, Air Headquarters	<b>Air Vice Marshal L. N. Sharma</b> Assistant Chief of Air Staff (Education), Directorate of Education Air Headquarters, West Block-6, Sec.-1 R. K. Puram, New Delhi-110066.
21	19 (14) (a) Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti.	<b>Shri Biswajit Kumar Singh</b> Commissioner, NVS, B-15, Sector -62, Institutional Area, Noida-201309 (U.P)
22	19 (14) (b) A Representative from amongst Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MHRD	<b>Shri Sushil Kumar Mishra</b> Deputy Inspector General, Group Center (CRPF), Jharoda Kalan, New Delhi-110072
23	19 (14) (c) A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MHRD	<b>Sh. Somesh Ranjan GM(HR), ONGC,</b> Head-Skill Development Centre, 8th Floor (North), CMDA Tower-II, No.1, Gandhi Irwin Road, Egmore, CHENNAI-600008.

Ø- l a	fu; e <sub>sa</sub> çlo/ku	l nL; dk ule
24	19 (15) आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Jh l rkk døj eYy] vkbZ, l आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्या.)
25	19 (16) अपर आयुक्त(प्रशासन) एवं पदेन सदस्य – सचिव	रिक्त

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
24.	19 (15) Commission- er of the Sangathan	<b>Shri Santosh Kumar Mall, IAS</b> Commissioner, KVS [HQ]
25.	19 (16) Additional Commis- sioner (Admn) & Ex-officio Secretary of the Sangathan	Vacant

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

### खBu

शिक्षा सलाहकार समिति के निम्नलिखित गठन संबंधी व्यवस्था केविसं की आम सभा की दिनांक 26.06.2008 को संपन्न 33वीं बैठक में अनुमोदित किया गया जिसे इस कार्यालय के दिनांक 20 जनवरी, 2009 को कार्यालय आदेश संख्या फा.1-7/2004-केविसं/प्रशा-III/76 द्वारा अधिसूचित किया गया।

1	उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11(9)	प्रसिद्ध शिक्षाविदों में से संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए	सदस्य
12	मा.सं.वि.मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य सचिव

### dk %

- केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा-निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षा कोड के अनुच्छेद 4 और संगठन के नियमानुसार अधिशासी मंडल की तीन सलाहकार समितियों का गठन किया गया है, जो केविसं के कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा और यदि कोई कमी रहती है, तो उनके उपाय संबंधी सुझाव देना।
- अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों की श्रेष्ठता के लिए संगठन द्वारा निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना:

### Composition

The following composition of Academic Advisory Committee Meeting was approved vide office order No. F. 1-7/2004-KVS/Admn.II/76 dated 20th January, 2009, the General Body of KVS in its 33rd meeting held on 26.6.2008.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11 (9)	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	A Representative of Ministry of HRD	Member
13	Additional Commissioner (Acad.)	Member Secretary

### Functions:

- To advise the Sangathan about the academic and co-curricular programme to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
- To help to prepare guidelines for implementation of these programme.
- To review periodically as per Article 4 of the Education Code for Kendriya Vidyalayas and as per the rules and regulations of the Sangathan the Board of Governors has constituted the three Advisory Committees. These programmes and suggests measures for overcoming deficiencies and short falls.
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others the following objectives of the Sangathan.

- (क) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "श्रेष्ठ विद्यालयों" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
- (ख) शिक्षा से जुड़े अन्य निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों की पहल एवं उनकी केन्द्रीय विद्यालयों में व्यवस्था करवाना।
- (ग) राष्ट्रीय एकता को प्रोन्नत करना।
- (घ) संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

### 1 nL; rk vof/k&

- क) शिक्षा सलाहकार समिति के नामित सदस्य दो वर्ष की अवधि के लिए होते हैं।
- ख) तथापि यह समिति एक या अधिक सदस्यों की अनुपस्थिति में कार्य करेगी।

- a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of National goals of education.
- b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
- c) To promote National Integration.
- d) To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.

### Duration of the Membership:

- a) The term of the Academic Advisory Committee is two years for the nominated members.
- b) The committee shall, however, function notwithstanding the absence of one or all nominated members.



## foÙk l fefr FINANCE COMMITTEE

### xBu

1	उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय	सदस्य
3	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

### dk; %

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की संवीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. प्रमुख निर्माण कार्यों के नए खर्च और क्रय संबंधी प्रस्ताव वित्त समिति के समक्ष विचार करने हेतु प्रस्तुत किए जाएंगे और वित्त समिति के अनुमोदन के पश्चात अधिशासी मण्डल/अध्यक्ष के अनुमोदन हेतु संस्तुति करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब कभी आवश्यक हो सहगामी लेखापरीक्षा करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

### Composition:

1.	Vice Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

### Functions

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;
4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन की प्रशासनिक व्यवस्था ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं.एफ. 1-7/2004-केविसं/प्रशा-II द्वारा अधिसूचित की गई जिसके सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं:-

1	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	सदस्य
3	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4	आयुक्त, केविसं	सदस्य
5	अपर आयुक्त (प्रशा.) केविसं (रिक्त)	सदस्य
6	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/(कार्मिक), केविसं	सदस्य-सचिव

### कार्य

1. प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33rd meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Human Resource Development	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS (Vacant)	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/(Pers.),KVS	Member Secretary

### Function:

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

## dk Zl fefr THE WORKS COMMITTEE

कार्य समिति द्वारा निर्माण कार्य अनुमोदित किए जाते हैं और निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा भी की जाती है। इस समिति में जिसमें निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हैं—

1	उपाध्यक्ष, केंविसं	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केंद्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	उपायुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1.	Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, KVS	Member
4.	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5.	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6.	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
7.	Director, Military Land & Cantt., Ministry of Defence	Member
8.	Engineer-in-Chief, MES, Ministry of Defence	Member
9.	Director General (Works), CPWD	Member
10.	Financial Advisor, Ministry of Urban Development	Member
11.	Member (Engineering), Railway Board	Member
12.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर शिक्षा एवं प्रशिक्षण के  
आंचलिक संस्थानों के लिए केविस सलाहकार समिति निम्न  
कार्यों का निष्पादन करती है:-

KVS ADVISORY COMMITTEE FOR ZIETS

संयुक्त आयुक्त (केविस)

1	आयुक्त (केविस)	अध्यक्ष
2	अपर आयुक्त (प्रशासन) केविस	सदस्य
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक) केविस	सदस्य
4	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य
5-9	समस्त निदेशक, जीट (05)	सदस्य
10-11	आयुक्त द्वारा नामित दो संभागों के उपायुक्त	सदस्य
12-13	प्रतिष्ठित शिक्षाविद (अधिमानत: किसी प्रशिक्षण संबंधी संस्थान से) (02)	सदस्य
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	सदस्य सचिव

COMPOSITION

1	Commissioner (KVS)	Chairman
2	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	Member
3	Addl. Commissioner (Acad.) KVS	Member
4	Joint Commissioner (Acad.) KVS	Member
5-9	All Directors, ZIET (05)	Members
10-11	Two Deputy Commissioner of the Regions to be nominated by Commissioner	Members
12-13	Eminent Educations (Preferably from Training related Institution) (02)	Members
14	Joint Commissioner (Trg.)	Member Secretary

कार्य

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए केविस सलाहकार समिति निम्न कार्यों का निष्पादन करती है:-

1. केविस स्तर पर बनाई गई प्रशिक्षण नीति को लागू करने में जीट द्वारा की जा रही प्रगति की समीक्षा करना।
2. जीट की कार्य पद्धति की निगरानी और वहाँ कराए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा।
3. बुनियादी/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, ऑडियो-विजुअल साधन आदि की निगरानी करना और सुधार के लिए सलाह देना।
4. पिछले शैक्षिक सत्र में जीट द्वारा चलाए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों और गतिविधियों की समीक्षा करना और अगले शैक्षिक सत्र में बेहतरी के लिए उपाय सुझाना।
5. जीट सलाहकार समिति की सिफारिशों पर विचार करना और अनुवर्ती सुझाव देना।

Functions:

KVS Advisory Committee for ZIETs at KVS level will discharge the following functions:-

1. To review the progress made by the ZIETs in the Implementation of the training policy formulated at KVS level.
2. To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.
3. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIETs and advise for improvements.
4. To review the activities and training programmes conducted by the ZIETs in previous academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s).
5. To consider the recommendations of ZIET Advisory Committees and suggest follow-up.

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन के शिक्षण आयोग ZIET ADVISORY COMMITTEE

### संयुक्त

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	जीट के अंतर्गत आने वाले संभागों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के निदेशक	सदस्य सचिव

### कार्य

- शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में आयोजित किए जाने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रमों/आवश्यकताओं के संबंध में परामर्श देना।
- इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियाँ, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
- जीट में अवसंरचना / भौतिक सुविधाओं और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना।
- संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना:
  - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोग की पहल कर उन्हें व्यवहार में लेना।

### Composition:

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

### Functions:

- To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
- To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
- To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
- To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvements.
- To help and advise ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
  - To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन REGIONAL ADVISORY COMMITTEE

\* काठमांडू (नेपाल), मॉस्को (रूस) और तेहरान (ईरान) में केंद्रीय विद्यालयों को सीधे नई दिल्ली मुख्यालय से प्रशासित किया जाता है।

### Composition:

1	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3	संबंधित स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	सदस्य
4	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 व 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षक अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9	सरकारी या सार्वजनिक क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/कलेक्टर	सदस्य
11	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12	उपायुक्त, केविस क्षेत्रीय कार्यालय	सदस्य सचिव

\* The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

### Composition:

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station.	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Coordination Committee at the station.	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	Member
7.	Principal of a nearby renowned School.	Member
8.	A representative of the CPWD/ MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	Member
10.	DM / DC / Collector	Member
11.	Principal of a local KV	Member
12.	Deputy Commissioner, KVS Regional Office	Member Secretary

### Functions:

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.

2. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
  3. संभाग के विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।
  4. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
  5. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
  6. संभाग में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
  7. संभाग में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।
2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
  3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
  4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
  5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
  6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the region.
  7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.

fo | ky; çcák l fefr dk xBu  
COMPOSITION OF VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

<p>j {k {k= ea dæh fo   ky;</p>	<p>fl foy {k= ea dæh fo   ky;</p>	<p>l kož fud {k= ds mi Øe@mPp f' k{k k l l.Fkula ea dæh fo   ky;</p>
<p>v/; {k%</p> <p>1.संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।</p>	<p>विद्यालय की स्थिति के अनुसार शिक्षा सचिव/ प्रभागीय आयुक्त/ जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामिती/ विश्व विद्यालय के कुलपति/ सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/ प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।</p>	<p>परियोजना/ संस्थान के प्रमुख</p>
<p>l nL; %</p> <p>2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में गुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में गुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>
<p>3 एवं 4. दो प्रसिद्ध शिक्षाविद</p>	<p>दो प्रसिद्ध शिक्षाविद</p>	<p>दो प्रसिद्ध शिक्षाविद</p>

<p>KVs in Defence Sector</p>	<p>KVs in Civil Sector</p>	<p>KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning</p>
<p><b>CHAIRMAN:</b> 1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/ Divisional Commissioner/ District Magistrate or his nominee/ Vice- Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/ Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p><b>MEMBERS:</b> 2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>
<p>3 &amp; 4. Two eminent Educationists</p>	<p>Two eminent Educationists</p>	<p>Two eminent Educationists</p>



ज {k {k= ea dæh fo   ky;	fl foy {k= ea dæh fo   ky;	l kɔʒ fud {k= ds mi 0e@mPp f' k{k k l ɔʒkula ea dæh fo   ky;
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एव 7. उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर
9. ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी / एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी / एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी / एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area
9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative

ज {k {k= ea dæh, fo   ky;	fl foy {k= ea dæh, fo   ky;	l kōʒ fud {k= ds mi Øe@mPp f' k{k k l ɪFkula ea dæh, fo   ky;
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी
14. निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी / पीडब्ल्यूडी / एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर / गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी / पीडब्ल्यूडी / एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर / गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी / पीडब्ल्यूडी / एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर / गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)

ifj'KV@APPENDIX-10

fnukd 31-3-2020 rd u, osk  
NEW ADMISSION UP TO 31.03.2020

vkxjk@AGRA

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1529	183	118	148	110	100	74	70	23	3	98	0	2456
II	210	25	12	7	4	10	5	3	0	0	23	0	299
III	558	64	12	16	16	13	8	4	8	0	53	0	752
IV	132	17	3	8	4	3	1	3	0	0	11	0	182
V	1918	188	62	54	49	12	13	20	7	0	342	0	2665
VI (परियोजना / Proj)	64	3	0	3	1	3	1	4	0	0	38	0	117
<b>Total</b>	<b>4411</b>	<b>480</b>	<b>207</b>	<b>236</b>	<b>184</b>	<b>141</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>565</b>	<b>0</b>	<b>6471</b>

vgenckm@AHMEDABAD

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1844	224	132	142	122	136	96	67	30	5	137	1	2936
II	370	40	19	35	24	21	16	10	6	5	31	0	577
III	451	37	18	15	10	21	15	14	5	0	19	0	605
IV	109	14	4	6	7	5	3	5	0	0	7	1	161
V	981	71	33	51	37	55	54	62	34	1	244	0	1623
VI (परियोजना / Proj)	194	24	20	11	8	6	11	10	6	0	91	0	381
<b>Total</b>	<b>3949</b>	<b>410</b>	<b>226</b>	<b>260</b>	<b>208</b>	<b>244</b>	<b>195</b>	<b>168</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>529</b>	<b>2</b>	<b>6283</b>

cx#y#@BENGALURU

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2864	130	111	93	70	55	59	48	23	1	85	6	3545
II	452	46	34	33	11	20	15	11	4	1	27	0	654
III	694	56	44	34	45	24	29	12	6	0	22	0	966
IV	195	12	7	22	14	7	2	3	3	0	2	0	267
V	1486	115	74	70	94	61	50	51	7	0	77	0	2085
VI (परियोजना / Proj)	340	19	17	7	9	5	5	2	0	0	24	0	428
<b>Total</b>	<b>6031</b>	<b>378</b>	<b>287</b>	<b>259</b>	<b>243</b>	<b>172</b>	<b>160</b>	<b>127</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>237</b>	<b>6</b>	<b>7945</b>

### Hki ky@BHOPAL

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1369	157	129	128	90	72	90	113	87	6	126	1	2368
II	276	37	16	12	22	19	14	15	9	0	24	0	444
III	1817	138	134	91	88	63	50	48	26	5	229	0	2689
IV	181	13	11	20	4	9	5	5	3	0	75	0	326
V	2131	178	108	98	121	58	71	85	53	1	593	0	3497
VI (परियोजना / Proj)	56	4	3	3	2	5	5	2	9	0	59	0	148
<b>Total</b>	<b>5818</b>	<b>527</b>	<b>401</b>	<b>352</b>	<b>327</b>	<b>226</b>	<b>235</b>	<b>268</b>	<b>187</b>	<b>12</b>	<b>1106</b>	<b>1</b>	<b>9460</b>

### Housoj@BHUBANESWAR

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1788	81	96	65	60	56	38	45	8	1	120	1	2359
II	377	20	22	23	12	6	12	6	3	1	27	2	511
III	1399	188	161	142	118	54	62	41	16	0	194	0	2375
IV	96	10	9	5	4	2	4	4	0	0	21	0	155
V	1393	119	110	92	73	55	50	41	10	0	399	0	2342
VI (परियोजना / Proj)	144	1	4	1	2	3	4	7	0	0	9	0	175
<b>Total</b>	<b>5197</b>	<b>419</b>	<b>402</b>	<b>329</b>	<b>269</b>	<b>176</b>	<b>170</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>770</b>	<b>3</b>	<b>7917</b>

### pMx<@CHANDIGARH

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1577	396	325	279	279	277	175	181	87	18	345	12	3951
II	78	17	14	9	11	9	7	7	3	0	19	0	174
III	162	23	12	13	12	11	6	9	0	0	52	0	300
IV	19	3	2	2	3	1	1	1	0	0	4	0	36
V	2949	320	210	151	136	109	102	105	35	0	453	0	4570
VI (परियोजना / Proj)	64	0	1	1	2	2	0	0	0	0	19	0	89
<b>Total</b>	<b>4849</b>	<b>759</b>	<b>564</b>	<b>455</b>	<b>443</b>	<b>409</b>	<b>291</b>	<b>303</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>892</b>	<b>12</b>	<b>9120</b>

p{ub@CHENNAI

द{kk , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	3473	139	102	121	93	79	53	38	19	0	118	0	4235
II	410	27	28	24	29	16	11	11	7	0	35	1	599
III	505	65	77	56	59	27	18	5	5	0	66	1	884
IV	199	20	8	5	12	23	6	7	0	0	22	0	302
V	1464	141	98	68	65	68	48	46	10	25	144	0	2177
VI (परियोजना / Proj)	337	42	25	15	5	15	11	12	2	0	59	1	524
<b>Total</b>	<b>6388</b>	<b>434</b>	<b>338</b>	<b>289</b>	<b>263</b>	<b>228</b>	<b>147</b>	<b>119</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>444</b>	<b>3</b>	<b>8721</b>

ngjknw@DEHRADUN

द{kk , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	766	125	145	103	112	121	75	64	43	1	219	2	1776
II	88	21	5	18	4	33	2	4	1	3	41	0	220
III	215	28	23	22	29	53	20	24	14	2	171	1	602
IV	54	6	12	9	5	12	5	2	5	1	28	0	139
V	1715	186	134	81	82	174	65	50	39	0	329	0	2855
VI (परियोजना / Proj)	147	24	11	23	11	30	11	15	11	0	30	0	313
<b>Total</b>	<b>2985</b>	<b>390</b>	<b>330</b>	<b>256</b>	<b>243</b>	<b>423</b>	<b>178</b>	<b>159</b>	<b>113</b>	<b>7</b>	<b>818</b>	<b>3</b>	<b>5905</b>

fnYyh@DELHI

द{kk , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	3246	312	294	301	270	284	236	240	134	63	541	34	5955
II	732	37	21	20	25	26	24	24	13	6	84	4	1016
III	304	19	6	6	10	6	9	7	4	2	48	1	422
IV	271	13	6	4	6	5	3	5	3	0	42	0	358
V	5437	491	344	285	277	303	209	192	64	23	782	4	8411
VI (परियोजना / Proj)	272	13	6	3	8	4	10	3	0	0	33	0	352
<b>Total</b>	<b>10262</b>	<b>885</b>	<b>677</b>	<b>619</b>	<b>596</b>	<b>628</b>	<b>491</b>	<b>471</b>	<b>218</b>	<b>94</b>	<b>1530</b>	<b>43</b>	<b>16514</b>

**ERNAKULAM**

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	2133	89	78	78	62	45	34	30	21	3	80	1	2654
II	448	17	21	12	10	11	3	5	2	0	31	0	560
III	887	60	71	66	55	61	22	18	4	0	119	0	1363
IV	114	7	7	10	11	9	5	0	3	0	31	0	197
V	1245	70	36	54	50	45	28	30	13	0	422	0	1993
VI (परियोजना/Proj)	37	4	2	0	0	5	2	3	0	1	18	0	72
<b>Total</b>	<b>4864</b>	<b>247</b>	<b>215</b>	<b>220</b>	<b>188</b>	<b>176</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>701</b>	<b>1</b>	<b>6839</b>

**GURUGRAM**

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	1075	239	232	222	192	199	162	126	59	19	262	7	2794
II	137	21	13	14	19	8	16	4	8	1	25	1	267
III	241	49	50	33	35	46	31	24	12	3	117	0	641
IV	48	17	4	12	5	10	3	2	1	0	27	0	129
V	2410	373	232	237	223	132	109	102	43	0	579	2	4442
VI (परियोजना/Proj)	75	9	7	5	5	5	3	2	1		4	0	116
<b>Total</b>	<b>3986</b>	<b>708</b>	<b>538</b>	<b>523</b>	<b>479</b>	<b>400</b>	<b>324</b>	<b>260</b>	<b>124</b>	<b>23</b>	<b>1014</b>	<b>10</b>	<b>8389</b>

**GUWAHATI**

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	1322	166	183	131	119	112	82	63	36	10	212	3	2439
II	217	34	23	14	15	23	8	17	5	1	84	1	442
III	518	44	37	33	31	34	13	24	5	1	184	1	925
IV	90	1	5	3	6	5	2	1	0	0	100	0	213
V	1005	150	107	96	82	54	35	35	4	0	368	3	1939
VI (परियोजना/Proj)	336	40	26	15	17	26	12	16	2	0	206	0	696
<b>Total</b>	<b>3488</b>	<b>435</b>	<b>381</b>	<b>292</b>	<b>270</b>	<b>254</b>	<b>152</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>1154</b>	<b>8</b>	<b>6654</b>

gñjckn@HYDERABAD

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2054	242	227	196	183	170	122	102	48	6	258	3	3611
II	721	73	35	33	31	33	13	19	8	0	53	0	1019
III	936	107	104	106	89	57	36	23	8	0	37	0	1503
IV	256	37	25	22	27	15	9	7	2	0	17	0	417
V	2810	328	279	219	239	174	152	104	10	0	393	2	4710
VI (परियोजना / Proj)	165	17	8	22	36	35	15	2	2	0	59	0	361
<b>Total</b>	<b>6942</b>	<b>804</b>	<b>678</b>	<b>598</b>	<b>605</b>	<b>484</b>	<b>347</b>	<b>257</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>817</b>	<b>5</b>	<b>11621</b>

t cyig@JABALPUR

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1194	106	87	59	61	79	57	61	37	5	145	1	1892
II	171	28	13	14	12	14	25	14	8	0	31	0	330
III	1056	85	64	62	74	41	35	36	25	1	199	0	1678
IV	159	32	8	6	10	6	8	5	1	0	69	0	304
V	1063	103	53	46	42	52	45	36	27	0	413	0	1880
VI (परियोजना / Proj)	225	20	10	6	5	8	1	4	0	0	100	0	379
<b>Total</b>	<b>3868</b>	<b>374</b>	<b>235</b>	<b>193</b>	<b>204</b>	<b>200</b>	<b>171</b>	<b>156</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>957</b>	<b>1</b>	<b>6463</b>

t ; ig@JAIPUR

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1706	457	351	318	312	269	219	187	138	57	322	11	4347
II	242	44	24	21	18	16	12	9	10	1	34	1	432
III	1115	135	105	82	87	75	67	59	27	2	248	1	2003
IV	174	27	16	12	13	5	4	5	1	0	27	0	284
V	2396	284	189	157	170	182	157	144	93	2	918	1	4693
VI (परियोजना / Proj)	96	7	7	9	8	3	3	1	15	0	4	0	153
<b>Total</b>	<b>5729</b>	<b>954</b>	<b>692</b>	<b>599</b>	<b>608</b>	<b>550</b>	<b>462</b>	<b>405</b>	<b>284</b>	<b>62</b>	<b>1553</b>	<b>14</b>	<b>11912</b>

### तैव@JAMMU

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	488	88	62	48	37	55	47	33	8	0	25	0	891
II	69	7	1	5	4	5	3	2	2	0	2	0	100
III	267	37	16	15	18	15	17	9	3	0	21	0	418
IV	35	6	3	2	2	2	5	2	1	0	0	0	58
V	439	51	39	46	46	22	24	6	10	0	24	0	707
VI (परियोजना/Proj)	37	0	0	2	1	3	0	1	0	0	1	0	45
<b>Total</b>	<b>1335</b>	<b>189</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>2219</b>

### द्वैरक@KOLKATA

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	2713	246	197	192	175	164	107	109	44	14	233	2	4196
II	406	42	22	22	20	20	13	15	8	2	65	4	639
III	391	26	13	13	5	6	6	14	1	0	62	0	537
IV	158	25	8	4	8	3	6	2	0	0	20	0	234
V	1866	257	147	117	109	63	50	32	7	0	420	0	3068
VI (परियोजना/Proj)	111	15	10	9	12	6	6	6	3	0	101	0	279
<b>Total</b>	<b>5645</b>	<b>611</b>	<b>397</b>	<b>357</b>	<b>329</b>	<b>262</b>	<b>188</b>	<b>178</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>901</b>	<b>6</b>	<b>8953</b>

### युक्त@LUCKNOW

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	1153	162	123	121	77	186	99	86	55	10	224	4	2300
II	152	14	13	6	13	25	7	8	7	5	40	3	293
III	565	57	36	31	21	50	14	12	15	0	111	0	912
IV	270	23	11	5	6	6	2	5	3	0	41	0	372
V	2803	262	119	107	72	100	43	58	63	0	503	0	4130
VI (परियोजना/Proj)	178	26	11	14	10	32	10	8	8	0	117	0	414
<b>Total</b>	<b>5121</b>	<b>544</b>	<b>313</b>	<b>284</b>	<b>199</b>	<b>399</b>	<b>175</b>	<b>177</b>	<b>151</b>	<b>15</b>	<b>1036</b>	<b>7</b>	<b>8421</b>



eqb@MUMBAI

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	4208	382	315	341	348	265	237	221	153	68	361	13	6912
II	608	33	22	23	29	28	21	12	14	3	41	3	837
III	496	45	23	29	22	26	19	15	3	1	28	0	707
IV	213	20	7	18	24	7	11	6	1	0	15	0	322
V	2156	214	134	101	120	109	93	80	19	5	208	1	3240
VI (परियोजना / Proj)	206	12	12	6	3	9	3	7	1	0	16	0	275
<b>Total</b>	<b>7887</b>	<b>706</b>	<b>513</b>	<b>518</b>	<b>546</b>	<b>444</b>	<b>384</b>	<b>341</b>	<b>191</b>	<b>77</b>	<b>669</b>	<b>17</b>	<b>12293</b>

i Vuk@PATNA

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1009	103	68	68	47	54	60	45	26	2	235	0	1717
II	201	13	18	16	9	12	6	13	5	0	36	0	329
III	413	18	20	18	23	26	21	15	5	0	89	0	648
IV	62	2	1	2	5	2	0	0	0	0	22	0	96
V	2323	159	146	83	126	138	125	87	21	0	595	0	3803
VI (परियोजना / Proj)	103	5	0	1	3	30	4	3	3	0	83	0	235
<b>Total</b>	<b>4111</b>	<b>300</b>	<b>253</b>	<b>188</b>	<b>213</b>	<b>262</b>	<b>216</b>	<b>163</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>1060</b>	<b>0</b>	<b>6828</b>

jk ig@RAIPUR

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	961	77	63	54	68	48	39	34	27	11	89	2	1473
II	143	22	9	11	7	11	8	4	2	1	15	1	234
III	1028	95	68	69	38	57	34	24	11	3	79	0	1506
IV	81	18	5	9	6	9	2	2	3	0	33	0	168
V	643	55	33	59	54	41	51	29	13	1	222	0	1201
VI (परियोजना / Proj)	232	22	8	7	5	8	9	8	2	0	55	0	356
<b>Total</b>	<b>3088</b>	<b>289</b>	<b>186</b>	<b>209</b>	<b>178</b>	<b>174</b>	<b>143</b>	<b>101</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>493</b>	<b>3</b>	<b>4938</b>

### jkph@RANCHI

द{kk , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	556	135	98	90	61	84	63	51	23	5	184	5	1355
II	88	18	12	12	11	5	8	8	5	3	47	0	217
III	128	36	21	16	11	14	16	10	0	2	78	0	332
IV	26	3	4	6	4	0	3	0	0	0	22	0	68
V	1700	292	118	114	122	120	74	50	14	3	305	2	2914
VI (परियोजना/ Proj)	216	4	3	5	4	3	8	10	5	1	82	0	341
<b>Total</b>	<b>2714</b>	<b>488</b>	<b>256</b>	<b>243</b>	<b>213</b>	<b>226</b>	<b>172</b>	<b>129</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>718</b>	<b>7</b>	<b>5227</b>

### fl ypj@SILCHAR

द{kk , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	506	96	103	93	79	81	63	65	20	1	76	2	1185
II	122	21	17	12	10	4	7	8	2	1	32	0	236
III	348	21	17	15	17	16	12	24	3	0	79	0	552
IV	83	8	5	3	0	5	1	0	1	0	12	0	118
V	466	61	35	36	41	29	19	38	9	0	116	0	850
VI (परियोजना/ Proj)	113	4	3	4	8	0	7	6	1	0	15	0	161
<b>Total</b>	<b>1638</b>	<b>211</b>	<b>180</b>	<b>163</b>	<b>155</b>	<b>135</b>	<b>109</b>	<b>141</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>330</b>	<b>2</b>	<b>3102</b>

### frul fd; k@TINSUKIA

द{kk , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	454	87	79	97	82	72	53	41	33	2	113	0	1113
II	56	17	9	11	6	13	4	6	4	0	22	0	148
III	218	55	42	46	46	35	30	22	27	0	127	0	648
IV	21	1	1	1	1	4	0	0	0	0	21	0	50
V	911	122	112	102	112	104	82	69	73	0	374	0	2061
VI (परियोजना/ Proj)	153	9	22	5	1	5	3	4	3	0	67	0	272
<b>Total</b>	<b>1813</b>	<b>291</b>	<b>265</b>	<b>262</b>	<b>248</b>	<b>233</b>	<b>172</b>	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>724</b>	<b>0</b>	<b>4292</b>

okjk kl h@VARANASI

दशक , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	884	104	72	72	58	53	49	27	29	0	143	1	1492
II	103	15	8	7	3	1	3	7	4	0	26	0	177
III	457	54	55	45	48	14	5	6	6	0	79	0	769
IV	96	16	6	6	4	3	0	3	1	0	26	0	161
V	1605	212	157	160	145	79	64	51	48	0	370	0	2891
VI (परियोजना / Proj)	212	20	10	14	12	25	2	7	22	0	37	0	361
<b>Total</b>	<b>3357</b>	<b>421</b>	<b>308</b>	<b>304</b>	<b>270</b>	<b>175</b>	<b>123</b>	<b>101</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>681</b>	<b>1</b>	<b>5851</b>

31-3-2020 rd vjVlbZfo | kFKZ k dk foj . k  
**DETAILS OF RTE STUDENTS AS ON 31.03.2020**

Ø- l a S. No.	{k-lt dk k; dk ule	Name of Regional Office	Class I	Class II	Class III	Class IV	Class V	Class VI	Class VII	Class VIII	dy Total
1	आगरा	Agra	1083	1076	1021	980	953	920	877	864	7774
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	825	771	761	712	676	602	538	444	5329
3	बैंगलुरु	Bengaluru	1222	1147	1049	995	1000	893	817	744	7867
4	भोपाल	Bhopal	1308	1237	1209	1134	1083	1056	985	988	9000
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	1125	1104	1072	992	968	905	871	777	7814
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1182	1123	1128	1084	1016	950	896	723	8102
7	चेन्नई	Chennai	1285	1305	1294	1234	1156	1130	1069	1015	9488
8	देहरादून	Dehradun	702	645	604	613	549	517	472	414	4516
9	दिल्ली	Delhi	2123	2036	2016	1921	1908	1723	1631	1581	14939
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	1015	950	955	940	931	894	868	852	7405
11	गुरुग्राम	Gurugram	960	924	859	797	775	712	649	523	6199
12	गुवाहाटी	Guwahati	776	715	661	637	588	572	537	474	4960
13	हैदराबाद	Hyderabad	1660	1338	1334	1247	1239	1147	1036	952	9953
14	जबलपुर	Jabalpur	924	889	864	839	779	759	731	729	6514
15	जयपुर	Jaipur	1331	1256	1202	1093	1065	989	884	833	8850
16	जम्मू	Jammu	558	533	477	457	418	372	384	332	3594
17	कोलकता	Kolkata	1248	1209	1175	1123	1132	1088	1026	930	9396
18	लखनऊ	Lucknow	1257	1213	1197	1188	1158	1092	988	896	8989
19	मुंबई	Mumbai	1632	1600	1530	1522	1418	1347	1265	1195	11509
20	पटना	Patna	973	946	898	917	834	789	737	719	6813
21	रायपुर	Raipur	697	669	624	545	529	486	480	405	4435
22	रांची	Ranchi	663	592	595	526	475	490	450	398	4189
23	सिलचर	Silchar	367	364	345	339	310	287	263	240	2515
24	तिनसुकिया	Tinsukia	471	436	372	305	307	289	277	228	2848
25	वाराणसी	Varanasi	746	729	712	698	672	792	551	547	5447
	dy	<b>Total</b>	<b>26133</b>	<b>24807</b>	<b>23954</b>	<b>22838</b>	<b>21939</b>	<b>20801</b>	<b>19282</b>	<b>17803</b>	<b>177557</b>

31-3-2020 rd fo | kFZ dE; Wj vuq kr  
STUDENT-COMPUTER RATIO UP TO 31.03.2020

Ø- l a S. No.	{k-lt dk ky;	Name of Region	fo   kFZ dE; Wj l q; k No. of Students	dE; Wj dh l q; k No. of Computers	fo   kFZ dE; Wj vuq kr Student Computer Ratio
1	आगरा	Agra	56892	2888	20:01
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	40924	2169	19:01
3	बैंगलुरु	Bengaluru	59178	3203	18:01
4	भोपाल	Bhopal	61741	3952	16:01
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	55915	3143	18:01
6	चंडीगढ़	Chandigarh	55139	3446	16:01
7	चेन्नई	Chennai	66461	3727	18:01
8	देहरादून	Dehradun	40828	2198	19:01
9	दिल्ली	Delhi	119270	5143	23:01
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	54301	3097	18:01
11	गुरुग्राम	Gurugram	45647	3332	14:01
12	गुवाहाटी	Guwahati	38023	2104	18:01
13	हैदराबाद	Hyderabad	66348	3514	19:01
14	जबलपुर	Jabalpur	44554	2447	18:01
15	जयपुर	Jaipur	65505	3516	19:01
16	जम्मू	Jammu	28391	1755	16:01
17	कोलकाता	Kolkata	67829	3492	19:01
18	लखनऊ	Lucknow	66567	3502	19:01
19	मुंबई	Mumbai	82525	4227	20:01
20	पटना	Patna	51379	2233	23:01
21	रायपुर	Raipur	32527	1819	18:01
22	रांची	Ranchi	31426	1638	19:01
23	सिलचर	Silchar	19741	1203	16:01
24	तिनसुकिया	Tinsukia	21527	1518	14:01
25	वाराणसी	Varanasi	41379	1969	21:01
26	केविसं (मु.) (विदेश स्थित केन्द्रीय विद्यालय)	KVS (HQ) (Foreign KVs)	1199	134	09:01
	dy	<b>Total</b>	<b>1315216</b>	<b>71369</b>	<b>18:01</b>

fo | K V & f' k l d v u q k r  
 Student-Teachers Ratio

Ø- l a S. No.	{k-h dk l y;	Region	fo   K V & f' k l d l d ; k No. of Students	f' k l d h l d ; k No. of Teachers	v u q k r Ratio
1	आगरा	Agra	56892	1851	31:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	40924	1562	26:1
3	बैंगलुरु	Bengaluru	59178	1907	31:1
4	पाल	Bhopal	61741	2219	28:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	55915	1921	29:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	55139	2156	26:1
7	चेन्नई	Chennai	66461	2125	31:1
8	देहरादून	Dehradun	40828	1555	26:1
9	दिल्ली	Delhi	119270	3655	33:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	54301	1758	31:1
11	गुरुग्राम	Gurugram	45647	1856	25:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	38023	1436	26:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	66348	2381	28:1
14	जबलपुर	Jabalpur	44554	1632	27:1
15	जयपुर	Jaipur	65505	2540	26:1
16	जम्मू	Jammu	28391	1143	25:1
17	कोलकाता	Kolkata	67829	2370	29:1
18	लखनऊ	Lucknow	66567	2270	29:1
19	मुंबई	Mumbai	82525	2832	29:1
20	पटना	Patna	51379	1765	29:1
21	रायपुर	Raipur	32527	1163	28:1
22	रांची	Ranchi	31426	1171	27:1
23	सिलचर	Silchar	19741	842	23:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	21527	1057	20:1
25	वाराणसी	Varanasi	41379	1407	29:1
26	केविसं (मु.) (विदेश स्थित केन्द्रीय विद्यालय)	KVS (HQ) (KVs Abroad)	1199	57	21:1
	dy	<b>Total</b>	<b>1315216</b>	<b>46631</b>	<b>28:1</b>

लिंगानुपात  
Gender Ratio

क्र.सं. S.No.	क्षेत्र/राज्य	Region	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	कुल Total	लिंगानुपात Ratio (Boys/Girls)
1	आगरा	Agra	32702	24190	56892	1:0.74
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	23392	17532	40924	1:0.75
3	बैंगलुरु	Bengaluru	30634	28544	59178	1:0.93
4	भोपाल	Bhopal	33656	28085	61741	1:0.83
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	30098	25817	55915	1:0.86
6	चंडीगढ़	Chandigarh	29613	25526	55139	1:0.86
7	चेन्नई	Chennai	34418	32043	66461	1:0.93
8	देहरादून	Dehradun	22448	18380	40828	1:0.82
9	दिल्ली	Delhi	69252	50018	119270	1:0.72
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	27193	27108	54301	1:0.99
11	गुरुग्राम	Gurugram	25003	20644	45647	1:0.83
12	गुवाहाटी	Guwahati	20094	17929	38023	1:0.89
13	हैदराबाद	Hyderabad	33973	32375	66348	1:0.95
14	जबलपुर	Jabalpur	24084	20470	44554	1:0.85
15	जयपुर	Jaipur	37354	28151	65505	1:0.75
16	जम्मू	Jammu	15680	12711	28391	1:0.81
17	कोलकाता	Kolkata	36220	31609	67829	1:0.87
18	लखनऊ	Lucknow	37069	29498	66567	1:0.80
19	मुंबई	Mumbai	44777	37748	82525	1:0.84
20	पटना	Patna	29703	21676	51379	1:0.73
21	रायपुर	Raipur	17157	15370	32527	1:0.90
22	रांची	Ranchi	17326	14100	31426	1:0.81
23	सिलचर	Silchar	10282	9459	19741	1:0.92
24	तिनसुकिया	Tinsukia	11115	10412	21527	1:0.94
25	वाराणसी	Varanasi	23661	17718	41379	1:0.75
26	केविसं (मु.) विदेश स्थित केवि	KVS (HQ) Foreign KVs	679	520	1199	1:0.77
	कुल	<b>Total</b>	<b>717583</b>	<b>597633</b>	<b>1315216</b>	<b>1:0.83</b>

## संक्षिप्तियाँ

ईपी	ऐडोलेंस एजुकेशन प्रोग्राम
एएफए	एयर फोर्स अकादमी
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन
एएलटी	एसिसटेंट लीडर ट्रेनर
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर
एएससी	आर्मी सप्लाइ कोर
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड
बीएसएडंजी	भारत स्काउट्स एवं गाईड्स
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकेंड्री एजुकेशन
सीसीए	को-करिकुलर एक्टिविटीज
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोजेज को-ओरडिनेशन कमेटी
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्योरिटी फोर्स
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीएमपी	कॉमन मिनिमम प्रोग्राम
सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइन्टिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन
डीईई	डिपार्टमेंट ऑफ एटोमिक एनर्जी

## Abbreviations

AEP	Adolescence Education Programme
AFA	Air Force Academy
AFS	Air Force Station
ALT	Assistant Leader Trainer
ARC	Aviation Research Centre
ASC	Army Supply Core
BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
BS&G	Bharat Scout & Guides
CBSE	Central Board of Secondary Education
CCA	Co-Curricular Activities
CGEWCC	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
CISF	Central Industrial Security Force
CLRI	Central Leather Research Institute
CMP	Common Minimum Programme
CPE	Central Proof Establishment
CRPF	Central Reserve Police Force
CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
CTPS	Chandrapura Thermal Power Station
DAE	Department of Atomic Energy



डीजीक्यूए	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी अशॉरन्स
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डिवेलपमेन्ट ऑर्गनाइजेशन
डीएसटी	डिपार्टमेन्ट ऑफ साइंस एंड टेक्नोलॉजी
ईडीयूएसएटी	एजुकेशनल सेटेलाईट
ईएमई	इलेक्ट्रिक मैकेनिकल इंजीनियर्स
जीएआईएल	गैस ऑथॉरिटी ऑफ इंडिया लिमिटेड
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर
एचबीसीएसई	होमी भाभा सेंटर फॉर साइंस एंड एजुकेशन
एचबीके	हाथीबडकला
एचईपी	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कारपोरेशन लिमिटेड
एचवीएफ	हैवी वेहीकल फैक्ट्री
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वुड बैज
आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को-ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन
आईजीबीसी	इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल
आईएचएल	इंस्टिट्यूट ऑफ हायर लर्निंग
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी
आईएनएफ	इंफेन्ट्री
आईटीबीपी	इंडो-तिब्बतन बॉर्डर पुलिस
आईवीआरआई	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
जेएसटी	जापान साइंस एंड टेक्नोलॉजी एजेंसी
एलटी	लीडर ट्रेनर

DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
DST	Department of Science of Technology
EDUSAT	Educational Satellite
EME	Electrical Mechanical Engineers
GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBCSE	Homi Bhabha Centre for Science Education
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge
ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IGBC	Indian Green Building Council
IHL	Institute of Higher Learning
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISc	Indian Institute of Science
IIT	Indian Institute of Technology
INF	Infantry
ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
JST	Japan Science & Technology Agency
LT	Leader Trainer

एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
एमआईएस	मैनेजमेंट इन्फोर्मेशन सिस्टम
एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेन्स
एमआरईसी	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
एमटीटी	मास्टर टीचर ट्रेनर
एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
एनसीईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग

MEG	Madras Engineering Group
MIS	Management Information System
MoD	Ministry of Defence
MREC	Malviya Regional Engineering College
MTT	Master Teacher Trainer
NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training





# केन्द्रीय विद्यालय संगठन Kendriya Vidyalaya Sangathan

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016  
18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-110016



<https://kvsangathan.nic.in>

 @KVSHQ

 @KVS\_HQ

 @kvshqr