

सत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन



# वार्षिक रिपोर्ट ANNUAL REPORT 2018-19

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली  
Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi

# वार्षिक रिपोर्ट Annual Report

2018-19



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन**

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग  
नई दिल्ली – 110 016

**Kendriya Vidyalaya Sangathan**

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg  
New Delhi - 110 016

वेबसाइट/Website : [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)



@KVSHQ



@KVS\_HQ



@kvshqr

मुख्य संरक्षक Chief Patron	: श्री संतोष कुमार मल्ल, भा.प्र.से., आयुक्त : Sh. Santosh Kumar Mall, IAS, Commissioner
मुख्य संपादक Chief Editor	: श्री यू. एन. खवाड़े, अपर आयुक्त (शैक्षिक) : Sh. U. N. Khaware, Additional Commissioner (Acad. )
संपादक Editor	: डॉ. ई. प्रभाकर, संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण), के.वि.सं. (मु.) : Dr. E. Prabhakar, Joint Commissioner (Trg.), KVS (Hqrs)
सह-संपादक Associate Editor	: श्रीमती पिया ठाकुर, उपायुक्त (शै.), के.वि.सं. (मु.) : Smt. Piya Thakur, Deputy Commissioner (Acad), KVS (Hqrs)
संपादकीय प्रभारी Editorial In-Charge	: श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, के.वि.सं. (मु.) : Sh. Sachin Rathore, Assistant Editor, KVS (Hqrs.)
प्रूफ रीडर Proof Reader	: श्री नेगपाल सिंह, के.वि.सं. (मु.) : Sh. Negpal Singh, KVS (Hqrs.)
हिंदी अनुवाद Hindi Translation	: हिंदी अनुभाग, के.वि.सं. (मु.) : Hindi Section, KVS (Hq)
आवरण पृष्ठ Cover Design	: डॉल्फिन प्रिंटो-ग्राफिक्स : Dolphin Printo-Graphics

---

*Published by :*  
**Addl. Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.), New Delhi**

*Printed by :*  
**Dolphin Printo-Graphics, 1E/18, 4<sup>th</sup> Floor, Jhandewalan Extn., New Delhi - 110 055**  
Ph. : 23593541/42; E-mail : [dolphinprinto2011@gmail.com](mailto:dolphinprinto2011@gmail.com); Website : [www.dolphinprintographics.com](http://www.dolphinprintographics.com)

## विषय सूची / CONTENTS

अध्याय सं. Chapter No.	शीर्षक	Title	पृष्ठ सं. Page No.
	सार-संक्षेप	Synopsis	5
1.	प्रस्तावना	Introduction	9
2.	नए क्षितिज की ओर	Exploring New Horizons	11
3.	संगठनात्मक संरचना	Organizational Set-up	18
4.	संगठन का विकास	Growth of the Organization	24
5.	शैक्षिक परिदृश्य:	Academic Panorama:	34
5.	(क) विद्यार्थियों का नामांकन	(a) Enrolment of Students	34
5.	(ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु : उत्कृष्टता की ओर	(b) Child in Focus : Towards Excellence	39
5.	(ग) कर्मचारियों का विवरण	(c) The Staffing	114
5.	(घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन	(d) Incentives to Teachers	121
6.	प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण	Training : Empowering to Meet the Challenges	129
7.	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Reservation Policy	138
8.	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Official Language Policy	139
9.	अवसंरचना	Infrastructure	143
10.	बजट एवं लेखा	Budget & Accounts	156
	परिशिष्ट	Appendix	157

## परिशिष्ट / Appendices

क्रम सं. S.No.	शीर्षक	Title	पृष्ठ संख्या Page No.
I	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन	Composition of Board of Governors of KVS	159
II	शिक्षा सलाहकार समिति	Academic Advisory Committee	162
III	वित्त समिति	Finance Committee	164
IV	प्रशासन एवं स्थापना समिति	Administration & Establishment Committee	165
V	कार्य समिति	The Works Committee	166
VI	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए केविसं सलाहकार समिति	KVS Advisory Committee for ZIETs	167
VII	शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान (जीट) सलाहकार समिति	ZIET Advisory Committee	168
VIII	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	Regional Advisory Committee	169
IX	विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन	Composition of Vidyalaya Management Committee	171
X	31.03.2019 तक की स्थिति के अनुसार नए प्रवेश	New Admissions upto 31.03.2019	174
XI	31.03.2019 तक आरटीई छात्रों का विवरण	Details of RTE Students as on 31.3.2019	183
XII	31.03.2019 तक विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात	Student-Computer Ratio up to 31.3.2019	184
XIII	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात	Student-Teacher Ratio	185
XIV	छात्र-छात्राएं अनुपात	Gender Ratio	186
XV	संक्षिप्तियाँ	Abbreviations	187

## सार—संक्षेप

### अध्याय—1: प्रस्तावना

इस अध्याय में केविस की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

### अध्याय—2: नए क्षितिज की ओर

इस अध्याय में संगठन से संबंधित विभिन्न क्षेत्रों में केविस द्वारा की गई नई पहलों का विवरण है।

### अध्याय—3: संगठनात्मक संरचना

इस अध्याय में केविस (मु.), जेड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केन्द्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य-प्रणाली, अधिशासी मंडल का गठन तथा उनके योगदान और विभिन्न प्रशासनिक समितियों के संबंध में जानकारी दी गई है।

### अध्याय—4: संगठन का विकास

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1199 केन्द्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण, 2018-19 के दौरान खोले गए/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालय, कठिन एवं अति कठिन स्टेशन वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण है।

### अध्याय—5: शैक्षिक परिदृश्य

#### 5(क): केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का नामांकन

इस अध्याय में 31.03.2019 तक की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों के श्रेणीवार, क्षेत्रवार और कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

#### 5(ख): विद्यार्थी हमारे केन्द्र बिंदु: उत्कृष्टता की ओर

इस अध्याय में सी.एम.पी., ईक्यूयूआईपी, समग्र विकास, केविस राष्ट्रीय एकता शिविर, एक भारत-श्रेष्ठ भारत, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, इन्सपायर पुरस्कार, गणित ओलंपियाड कार्यक्रम, युवा संसद, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2018-19, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड गतिविधियां, एन. सी. सी.

## SYNOPSIS

### Chapter – 1: Introduction

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

### Chapter – 2: Exploring New Horizons

This chapter includes New Initiatives taken up by Kendriya Vidyalaya Sangathan in various fields related with the organization.

### Chapter – 3 Organizational Set-up

This chapter includes Working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors, different Administrative Committees.

### Chapter – 4: Growth of the Organization

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1199 KVs, Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and norms for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened/closed during 2018-19, functioning of 2<sup>nd</sup> shift and Hostel facilities in KVs, information of KVs at Hard & Very Hard Station.

### Chapter – 5: Academic Panorama

#### 5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes category wise enrolment of students, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2019.

#### 5 (b): Child in Focus : Towards Excellence

This section includes CMP, EQUIP, Holistic Development, KVS National Integration Camp Ek Bharat-Shreshth Bharat, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, Youth Parliament, Physical

प्रशिक्षण, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.पी.) इत्यादि सम्मिलित हैं। केविसं द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात् आई.सी.टी., ई-कक्षाएँ, शिक्षा में नवीनता हेतु केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की संख्या और इन्टरनेट की सुविधा सहित कम्प्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की जानकारी दी गई है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन –2019) में वर्ष 2019 में घोषित केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक) एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यमिक) के परीक्षा परिणाम, कक्षा X एवं कक्षा XII के ग्रेडिंग पर आधारित क्षेत्रवार उत्तीर्ण परिणाम, अन्य संगठनों के साथ केन्द्रीय विद्यालयों के पिछले पांच वर्षों के तुलनात्मक कार्यनिष्पादन का विवरण, वर्ष 2019 के परीक्षा परिणाम की वर्ष 2018 के परीक्षा परिणाम से तुलना और 2019 में केविसं में टॉपर्स की जानकारी दी गई है।

### 5(ग): कर्मचारियों का विवरण

इस अध्याय में केविसं के कर्मचारियों की संख्या संबंधी विवरण, केविसं में कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा केविसं में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

### 5(घ): शिक्षकों को प्रोत्साहन

इस अध्याय में केविसं प्रोत्साहन पुरस्कार, नवप्रवर्तन एवं प्रयोग पुरस्कार और शिक्षक विनिमय कार्यक्रम संबंधी जानकारी दी गई है।

### अध्याय-6: प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के प्रशिक्षण कार्यक्रम, अध्यापकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/प्रवेश पाठ्यक्रम की जानकारी दी गई है।

### अध्याय-7: आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति संबंधी जानकारी दी गई है।

### अध्याय-8: राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं का पालन और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन

& Health Education, National Sports Meet 2018-19, Incentives, Scouts & Guides Activities, NCC Training, Adolescence Education Programme (AEP). Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2019) – In this section results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2019, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS with other organizations for the last 5 consecutive years, comparison of result 2019 with 2018, and the list of Toppers of KVS 2019.

### 5 (c): The Staffing

This section includes staffing details in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

### 5 (d): Incentives to Teachers

This chapter includes KVS Incentive Award and Innovation and Experimentation Award to the winning teachers. Teacher Exchange Programme

### Chapter – 6: Training: Empowering to Meet the Challenges

This chapter includes ZIETS, Training programmes– In-service Training / Refresher Courses / Induction Course for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

### Chapter – 7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.

### Chapter – 8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in

तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

### अध्याय—9: अवसंरचना

इस अध्याय में वर्ष 2018-19 के दौरान संस्वीकृत/निर्माण किए गए विद्यालय भवनों तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

### अध्याय—10: बजट तथा लेखा

इस अध्याय में वर्ष 2018-19 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण है।

### परिशिष्ट

इसमें अधिशासी मण्डल के सदस्यों, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, जैड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंधन समिति इत्यादि के गठन एवं केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, आरटीई में प्रवेश, विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात, विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात तथा संक्षिप्तियों का विवरण दिया गया है।

offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.

### Chapter –9: Infrastructure

This chapter includes details of school buildings and staff quarters sanctioned/completed during 2018-19.

### Chapter –10: Budget & Accounts

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2018-19.

### Appendix

This includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Works Committee Administration & Establishment Committee, RAC, KVS Advisory Committee for ZIETs, ZIET Advisory Committee, Composition of VMC and Fresh admissions in KVs, Admissions under RTE, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Abbreviations.



## केन्द्रीय विद्यालय संगठन वार्षिक रिपोर्ट 2018-19: प्रमुख तथ्य KVS Annual Report 2018-19: Key Facts

1. केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (विदेशों में स्थित 03 विद्यालयों सहित)	1199	1. Total Number of KVs (Including 3 abroad)	1199
2. अपने स्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	942	2. KVs running in their own Permanent Buildings	942
3. अस्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	257	3. KVs running in Temporary accommodation	257
4. 2018-19 में खोले गए नए केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	16	4. Total Number of New KVs opened in 2018-19	16
5. दूसरी पाली में चलाये जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	70	5. Total Number of KVs running in second shift	70
6. विद्यार्थियों की कुल संख्या	1275795	6. Total Number of Students	1275795
अ) छात्र :	701012 (54.95%)	a) Boys:	701012 (54.95%)
ब) छात्राएँ :	574783 (45.05%)	b) Girls:	574783 (45.05%)
7. विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात	17:1	7. Student-Computer Ratio	17:1
8. विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात	28:1	8. Student-Teacher Ratio	28:1
9. लिंगानुपात (छात्र/छात्राएँ)	1 : 0.82	9. Gender Ratio (Boys/Girls)	1: 0.82
10. कक्षा XII की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत	98.54%	10. Class XII Board Examination Pass Percent	98.54%
11. कक्षा X की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत	99.47%	11. Class X Board Examination Pass Percent	99.47%
12. कक्षा XII में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	582	12. Total Number of KVs with 100% Result in Class XII	582
13. कक्षा X में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	893	13. Total Number of KVs with 100% Result in Class X	893
14. संस्वीकृत कर्मचारियों की कुल संख्या	59269	14. Total Staff Sanctioned	59269
15. अवस्थित कर्मचारियों की कुल संख्या	45791	15. Total Staff in Position	45791

# प्रस्तावना

## Introduction

1

भारत सरकार द्वारा दूसरे केंद्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केंद्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय (अब मानव संसाधन विकास मंत्रालय) की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल ऑर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारम्भ में शैक्षिक वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया। केविसं का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेश में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का सम्पूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31.03.2019 तक इनकी संख्या 1199 हो गई है।

### मिशन

केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं :

1. रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों सहित केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के एक

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education (Now Ministry of Human Resource Development) of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to **1199 as on 31.03.2019**.

### Mission

The Kendriya Vidyalayas have a four-fold mission, viz,

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government

समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना।
3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना और उन्हें बढ़ाना।
4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना।

### प्रमुख बिन्दु

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदंड निम्नलिखित हैं :

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा द्विभाषी (हिन्दी तथा अंग्रेजी) शिक्षण का माध्यम है।
2. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सभी केन्द्रीय विद्यालय संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. कक्षा VI से VIII तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा IX तथा X में अंग्रेजी के साथ हिन्दी तथा संस्कृत में से कोई एक भाषा ली जा सकती है। +2 स्तर पर संस्कृत को भी ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. केविसं आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत प्रयासरत हैं।
6. कक्षा 8वीं तक के सभी लड़कों और कक्षा 12वीं तक की सभी लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, केविसं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 एवं कारगिल युद्ध में मारे गए तथा दिव्यांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;

2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;
3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.
4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

### Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms:

1. Common textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
2. All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education (CBSE).
3. All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
4. Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi and Sanskrit can be opted. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stages.
5. Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
6. No tuition fee is charged from boys up to Class VIII, girls up to Class XII, for SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999-Kargil War (against China and Pakistan).

# नए क्षितिज की ओर EXPLORING NEW HORIZONS

2

## के.वि.सं-एनवीएस राष्ट्रीय प्राचार्य सम्मेलन

(6-7 फरवरी, 2019 सिरि फोर्ट ऑडिटोरियम, नई दिल्ली)

के.वि.सं-एनवीएस के प्राचार्यों का दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन 06 और 07 फरवरी, 2019 को आयोजित किया गया। के.वि.सं और एनवीएस के प्राचार्यों का संयुक्त सम्मेलन पहली बार आयोजित किया गया जिसमें दोनों संगठनों के 1800 से भी अधिक प्राचार्य एक मंच पर उपस्थित हुए। इस सम्मेलन का मुख्य उद्देश्य केन्द्रीय विद्यालयों और नवोदय विद्यालयों के प्राचार्यों के माध्यम से विद्यालय प्रणाली में गुणवत्ता लाने का था। इस महासम्मेलन की थीम 'लक्ष्य: उत्कृष्टता की ओर' थी, जिसमें अन्य विभिन्न विषयों के साथ-साथ आध्यात्मिक सद्गुरु जग्गी वासुदेव और प्रख्यात प्रेरक वक्ता श्री शिव खेड़ा द्वारा संयुक्त सम्मेलन को संबोधित किया गया तथा इस कार्यक्रम में माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावड़ेकर और अन्य प्रसिद्ध अतिथियों को आमंत्रित किया गया।



## KVS-NVS National Principals' Conference

(6-7 February 2019, Siri Fort Auditorium, New Delhi)

A two-day KVS-NVS National Principals' Conference was organized on 6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> February 2019. This was the first ever joint Principals' Conference of Kendriya Vidyalaya Sangathan and Navodaya Vidyalaya Samiti where more than 1800 Principals of both the organizations from all over the country participated on a singular platform. The Conference was held on the theme of 'Leading School for Quality' with an aim to bring the Quality Enhancement in the School system of KVs and JNVs through Principals. Spiritual leader Sadhguru Jaggi Vasudev, motivational speaker Mr. Shiv Kherra addressed the august gathering along with Union HRD Minister Sh. Prakash Javadekar and other eminent people.



## भाषा संगम— भारत की भाषाई विविधता का उत्सव

राष्ट्रीय एकता की भावना जागृत करने की दिशा में एक पहल के रूप में “एक भारत श्रेष्ठ भारत” नामक कार्यक्रम की शुरुआत की गई। भाषा संगम के अंतर्गत देश की विभिन्न भाषाओं के प्रति सम्मान और एक भारत की हमारी आशाओं, अपेक्षाओं और सपनों की ओर उठाया गया एक कारगर कदम है। ज्ञात ही है कि भारत एक बहु-सांस्कृतिक एवं बहुभाषिक देश है इसलिए अपने देश की इन विशेषताओं का सम्मान करने की दृष्टि से विद्यालयों और शैक्षिक संस्थानों को भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल सभी भाषाओं के प्रति विद्यार्थियों में प्रेम, सद्भावना उत्पन्न करने के लिए “एक भारत श्रेष्ठ भारत” नामक कार्यक्रम तैयार किया गया। विभिन्न भाषाओं के प्रति रुचि उत्पन्न करने और उनमें उपलब्ध विविध प्रकार के ज्ञान को अर्जित करने के लिए यह एक पहल मात्र है। बाद में और भी अन्य गतिविधियाँ आयोजित की जाएंगी।



### भाषा संगम के उद्देश्य :

1. भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में उल्लिखित सभी 22 भाषाओं से विद्यार्थियों को अवगत करवाना।
2. सभी भाषाओं के प्रति सम्मान एवं सहिष्णुता तथा राष्ट्रीय एकता की भावना को समुन्नत करना।

### प्रकृति समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को देशभर में स्थित 14 वन अनुसंधान संस्थानों से जोड़ने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन और भारतीय वन अनुसंधान एवं शिक्षा परिषद के मध्य

## Bhasha Sangam – A Celebration of Linguistic Diversity of India

The programme “Ek Bharat Shreshtha Bharat” has been initiated to celebrate the spirit of national integration. Bhasha Sangam marks the unique symphony of languages of our country and is an expression of our shared dreams, hopes and aspirations for one India. India’s richness is marked by her cultural, ethnic and linguistic diversity. In order to celebrate these unique features of our country, the Bhasha Sangam initiative under the Ek Bharat Shreshtha Bharat ushers in a programme for schools and educational institutions to provide multilingual exposure to students in Indian languages listed in Schedule VIII of the Constitution of India. This initiative is just the beginning of a journey meant to create interest in these languages and a curiosity to learn more. It will be followed by other activities subsequently.



### Objectives of Bhasha Sangam:

1. To introduce school students to all the 22 Indian Languages of Schedule VIII of the Constitution of India.
2. To enhance linguistic tolerance and respect, and promote national integration.

### Signing of MoU PRAKRITI

KVS has entered into Memorandum of Understanding with Indian Council of Forestry Research & Education (ICFRE) to connect 14 Forest Research Institutes



एक समझौता ज्ञापन किया गया और इस कार्यक्रम का नाम "प्रकृति" दिया गया, जिसमें विद्यार्थियों में वन पर्यावरण के क्षेत्र में जागरूकता तथा तत्संबंधी वैज्ञानिक कार्यक्रमों से अवगत करवाने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन भारतीय वन अनुसंधान परिषद द्वारा दीर्घ अवधि तक परस्पर सहयोग का वादा किया गया।

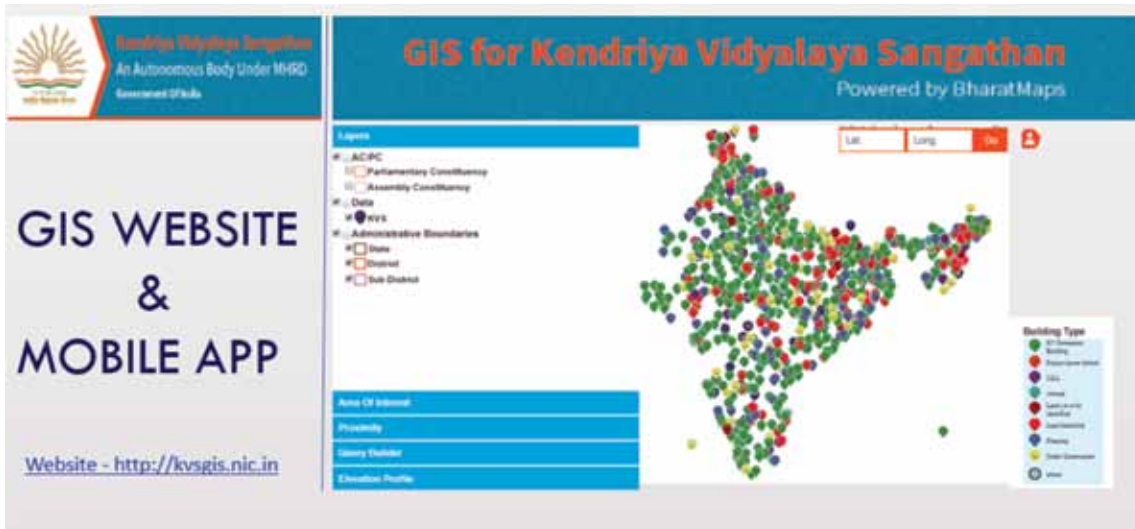
### केविसं जीआईएस मैपिंग वेबसाइट और ऐप :

देशभर में स्थित केन्द्रीय विद्यालयों के अवलोकन हेतु वेब आधारित जीआईएस एप्लिकेशन केविसं द्वारा लॉन्च की गई जिससे एक क्लिक के द्वारा देशभर में स्थित सभी केन्द्रीय विद्यालयों की महत्वपूर्ण सूचना प्राप्त की जा सकती है। सुश्री रीना रे, सचिव, उच्चतर शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केविसं-एनवीएस के प्राचार्यों के नई दिल्ली में आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में दिनांक 07 फरवरी, 2019 को यह एप्लिकेशन लॉन्च की गई।

spread across the country with students of Kendriya Vidyalayas. The programme has been named as PRAKRITI where KVS and ICFRE maintain long term cooperation and mutual understanding in the areas of awareness, education and extension on forestry and environment through student –scientist connect programmes.

### KVS GIS MAPPING WEBSITE AND APP

KVS launched Web Based GIS application for seamless visualization of KV locations across the country on GIS map. Now all the KVs can be located on a single click along with important information of the Vidyalaya (<http://kvsgis.nic.in/gis>). Secretary (SE&L), MHRD Ms. Rina Ray launched this Application on 7<sup>th</sup> February 2019 at KVS-NVS National Principals' Conference in New Delhi.



## अटल टिकरिंग लैब

नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया (नीति आयोग), नई दिल्ली, भारत सरकार द्वारा विद्यार्थियों में सृजनात्मक और वैज्ञानिक सोच के प्रति रुझान उत्पन्न करने के उद्देश्य से अटल इनोवेशन मिशन और सेल्फ एम्प्लॉयमेंट और टैलेंट कार्यक्रम की शुरुआत की। युवाओं को विज्ञान प्रौद्योगिकी इंजीनियरिंग एवं गणित की संकल्पना को समझने तथा तत्संबंधी उपकरणों के प्रयोग संबंधी अवसर उपलब्ध करवाने तथा उन्हें सृजनात्मकता की ओर ले जाने के लिए इस कार्यक्रम की शुरुआत की गई। तदनुसार माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री एवं अध्यक्ष केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा केन्द्रीय विद्यालयों के बच्चों में नवाचारों और अनुप्रयोग को समुन्नत करने की दृष्टि से देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों में 550 अटल टिकरिंग लैब की संस्कृति प्रदान की गई।



## के.वि.सं-न.वि.स. संगीत कला संगम

केविसं और नवोदय विद्यालयों के संगीत एवं कला शिक्षकों के मध्य सर्वश्रेष्ठ प्रतिभाओं को सम्मानित करने और उन्हें राष्ट्रीय मंच उपलब्ध करवाने के उद्देश्य से "के.वि.सं-न.वि.स. संगीत कला संगम-2018" शीर्षक के अंतर्गत संगीत शिक्षकों और कला शिक्षकों का एक संयुक्त सम्मेलन एवं प्रदर्शनी का आयोजन 18 दिसंबर, 2018 को डॉ अंबेडकर अंतर्राष्ट्रीय केंद्र, नई दिल्ली में किया गया, जिसके मुख्य उद्देश्य निम्न प्रकार थे :-



## Atal Tinkering Labs

National Institute for transforming India (NITI, Aayog) New Delhi, Government of India has set up Atal Innovation Mission (AIM) including self employment and talent (SETU), to promote creativity and scientific temper among students. Young children get an opportunity to work with tools and equipments to

understand the concept of Science, Technology, Engineering and Maths (STEM) and will also give shape to their creativity. Hon'ble Chairman, KVS has facilitated the sanction of 550 Atal Tinkering Labs in Kendriya Vidyalayas across the country to promote hands on experience and spirit of innovation

among students.

## KVS-NVS Sangeet Kala Sangam

In order to create a National platform and to recognize the best talent among the music and art teachers, it was planned to organize a joint concert cum-exhibition of music teachers and art teachers named KVS-NVS Sangeet Kala Sangam – 2018 at Dr. Ambedkar International Centre, New Delhi on 18th December, 2018. The main objectives were:



1. शिक्षकों की संगीत एवं कला प्रतिभा को समुन्नत करना।
2. अपने कौशलों को बनाये रखने के लिये संगीत एवं कला शिक्षकों को प्रोत्साहित करना।
3. प्रतिभाओं का प्रदर्शन करने के लिए राष्ट्रीय स्तर का एक मंच उपलब्ध करवाना।

देशभर के विजेता शिक्षकों ने 15 से 18 दिसंबर, 2018 तक डॉ. अंबेडकर अंतर्राष्ट्रीय केंद्र, नई दिल्ली में राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लिया। सुश्री रीना रे, सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय इस कार्यक्रम की मुख्य अतिथि थीं।

### फिट केवियन ऐप

“स्वस्थ बच्चे—स्वस्थ भारत” कार्यक्रम के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों के शारीरिक स्वस्थता आंकड़े जानने के लिए के.वि.सं—एनवीएस प्राचार्यों के संयुक्त सम्मेलन के दौरान 07 फरवरी, 2019 को माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावड़ेकर द्वारा फिट केवियन ऐप नामक ऐप लॉन्च की गई। देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों के 1221972 विद्यार्थियों के आंकड़े फिट केवियन ऐप का प्रयोग करके प्राप्त किए गए। इससे पूर्व शैक्षिक प्रशासकों (प्राथमिक अध्यापकों, टीजीटी, पीजीटी) के लिए चरणबद्ध रूप में इस ऐप का प्रयोग करने के संबंध में प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस प्रकार से प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण किया जा रहा है। शिक्षा सत्र 2019–20 के लिए तत्संबंधी आंकड़े प्राप्त करने के लिए जून, 2019 से कार्यक्रम शुरू किया जा रहा है।

- 1) To promote musical and art talent of the teachers
- 2) Encourage music and art teachers to sustain their skills
- 3) Provide a national platform to demonstrate the abilities.

Winner teachers from all over the country participated in national level competition held from 15th to 18th December, 2018 at Dr. Ambedkar International Centre, New Delhi. Mrs Rina Ray, Secretary, School Education & Literacy, MHRD graced the occasion as chief guest.

### FIT KVian App

The FIT KVian app for capturing the physical fitness data of the students of KVs under Swasth Bachche-Swasth Bharat Programme was launched on 07.02.2019 by Hon'ble HRD Minister Sh. Prakash Javadekar during the joint Principal's conference of KVS and NVS in New Delhi. Data of 12,21,972 students of KVS across the country was captured using the Fit KVian app. Earlier Training Program is use of the App was organized in phased manner for educational Administrators, teachers including PRTs, TGTs, PGTs. The analysis of the data is under process. The program of capturing the data for the session 2019-20 is set to start from June 2019.





## परीक्षा पे चर्चा 2.0 : परीक्षा की बात प्रधानमंत्री के साथ

दिनांक : 29 जनवरी, 2019  
तालकटोरा स्टेडियम, नई दिल्ली



## Pariksha Pe Charcha 2.0 : With Prime Minister

Dated : 29 January, 2019  
Talkatora Indoor Stadium, New Delhi



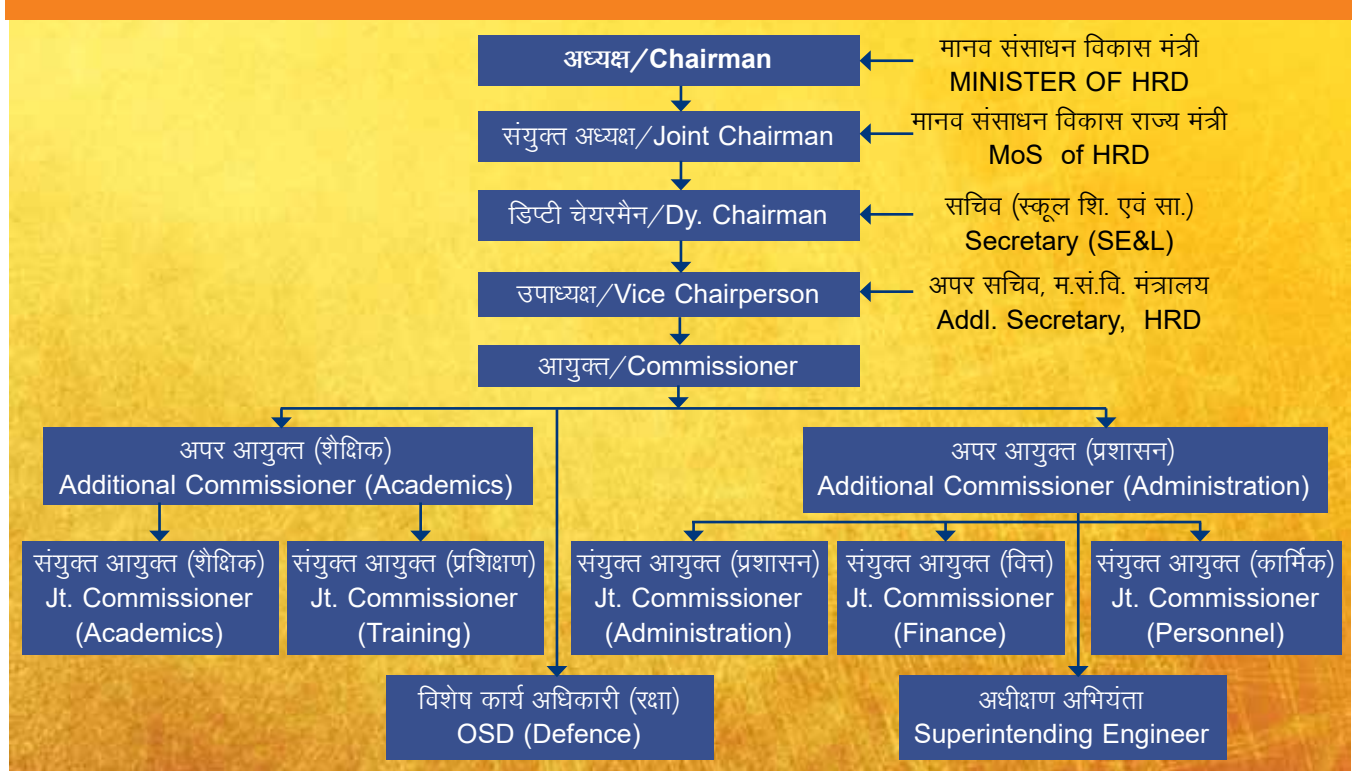
# 3

## संगठनात्मक संरचना ORGANIZATIONAL SET-UP

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी है। उनकी सहायतार्थ दो अपर आयुक्त, 05 संयुक्त आयुक्त, 04 उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी/कर्मचारी मुख्यालय नई दिल्ली में तैनात हैं।

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is Hon'ble Minister of Human Resource Development. The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.

### केविस का संगठनात्मक चार्ट / ORGANIZATIONAL CHART OF KVS



## केविसं मुख्यालय स्तर

### अधिकासी मंडल

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिकासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष, मानव संसाधन विकास मंत्री हैं। मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव इसके डिप्टी चेयरमैन हैं। केविसं के अधिकासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक अधिकारी संगठन के उपाध्यक्ष होते हैं। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिकासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिकासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2019 के अनुसार अधिकासी मंडल के सदस्यों की सूची (परिशिष्ट- 1) में दी गई है।

### स्थायी समितियाँ

संगठन के अधिकासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति अर्थात् कुल चार स्थायी समितियाँ हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियाँ निम्नलिखित हैं :-

#### क) शिक्षा सलाहकार समिति

- केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना

## HEADQUARTER LEVEL

### BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Human Resource Development, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors (BoG). The Minister of State in the Ministry of Human Resource Development works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy works as a Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Human Resource Development, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the *Central Board of Secondary Education (CBSE)*, *National Council of Educational Research and Training (NCERT)* and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on 31 March, 2019 is given in **(Appendix-1)**.

### STANDING COMMITTEES

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:-

#### a) Academic Advisory Committee

- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas,

- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना
- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केंद्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “उत्कृष्ट विद्यालय” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना (परिशिष्ट – 2)।

### ख) वित्त समिति

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना
- प्रमुख कार्यो पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल के अनुमोदन हेतु सिफारिश करना
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना (परिशिष्ट –3)।

### ग) प्रशासन एवं स्थापना समिति

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना
- ई – गवर्नेंस के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना (परिशिष्ट – 4)

- To help in preparing guidelines for implementation of these programmes
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as “Schools of Excellence” in the context of the National goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. (Appendix-2)

### b) Finance Committee

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan
- To consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. (Appendix-3)

### c) Administration and Establishment Committee

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. (Appendix-4)

## घ) कार्य समिति

- संगठन की निर्माणकार्य नीति की सिफारिश करना
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना
- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना
- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मण्डल को सलाह देना (परिशिष्ट –5)

## प्रशिक्षण

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए केविस अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित अपने पाँच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों हेतु केविस सलाहकार समिति

केविस स्तर पर तैयार की गई प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में जीट्स द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना एवं जीट्स के क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना एवं उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इत्यादि इस समिति के मुख्य कार्य हैं (परिशिष्ट– 6)।

## जीट सलाहकार समिति

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविस ने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है (परिशिष्ट –7)।

## d) Works Committee

- To recommend the work policy of the Sangathan
- To consider and approve the work programme
- To prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction
- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to works programme. (Appendix-5)

## TRAINING

To keep pace with the fast changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.

## KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organised. (Appendix-6)

## ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. (Appendix-7)

## क्षेत्रीय कार्यालय

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की राष्ट्रीय स्तर पर बनाई गई नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, इसके अलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय अपने अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं **क्षेत्रीय सलाहकार समिति (परिशिष्ट – 8)**।

\*विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मॉस्को (रूस), और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय, नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

## विद्यालय स्तर

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मियों और केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 1199 विद्यालय (3 विदेशों में) चलाए जा रहे हैं।

## विद्यालय प्रबंधन समिति

विद्यालय का उचित संचालन और दैनिक कार्य प्रबंधन संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के ढांचे के भीतर संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय रूप से प्राप्त निधियों के साथ विद्यालयों का प्रबंधन देखती है। एक कार्यकारी समिति जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय के कामकाज को सुचारु रूप से सुनिश्चित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं **(परिशिष्ट– 9)**।

## REGIONAL OFFICES

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established, each headed by a Deputy Commissioner with three Assistant Commissioners, one Administrative Officer and one Finance officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction. **REGIONAL ADVISORY COMMITTEE. (Appendix-8)**

\*The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

## VIDYALAYA LEVEL

1199 Vidyalayas are functioning all over the country including 03 abroad with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

## VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame-work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the Vidyalaya. **(Appendix 9)**

## केन्द्रीय विद्यालयों में सामुदायिक भोज की गतिविधि Activity of Community Lunch in KVs





## 4

## संगठन का विकास GROWTH OF THE ORGANIZATION

सुव्यवस्थित संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता पर आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/ विभागों, राज्य सरकारों/ संघ राज्य क्षेत्रों की सिफारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर वर्तमान में विद्यालयों की संख्या 1199 होना केविसं के लिए गर्व का विषय है। सभी केन्द्रीय विद्यालय, जिनमें 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश अर्थात मॉस्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं निर्बाध रूप से चलाए जा रहे हैं। 1199 प्रकार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों में से 351 रक्षा, 704 सिविल, 34 उच्च शिक्षण संस्थान एवं 110 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1199 केन्द्रीय विद्यालयों में से 109 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर-पूर्व में हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments/ UTs.

From 20 schools in the year of establishment- 1963, KVS is now proud of **1199** schools in the year 2018-19. All KVs are functional, including 3 KVs abroad viz. Moscow, Kathmandu, Tehran. Out of **1199** functional KVs, 351 are in Defence, 704 in Civil, 34 in Institutes of Higher Learning & 110 in Project Sector. Out of the total 1199 KVs, 109 KVs are functioning in the North East.

दिनांक 31.03.2019 को राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति इस प्रकार है :-

**Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2019 :-**

क्र. सं. Sl.No.	राज्य का नाम	Name of State	सिविल Civil	रक्षा Defence	प्रोजेक्ट Project	उच्च शि.सं. I.H.L.	कुल Total
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	A & N (UT)	01	01	00	00	02
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	23	08	02	00	33
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	14	01	00	01	16
4	असम	Assam	24	14	14	04	56
5	बिहार	Bihar	39	06	03	00	48
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	Chandigarh	00	05	00	00	05

क्र. सं. SI.No.	राज्य का नाम	Name of State	सिविल Civil	रक्षा Defence	प्रोजेक्ट Project	उच्च शि.सं. I.H.L.	कुल Total
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	27	00	07	00	34
8	दादर व नगर हवेली (संघ शासित)	D&N Haveli (UT)	01	00	00	00	01
9	दमन व दीव (संघ शासित)	Daman & Diu (UT)	01	00	00	00	01
10	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (UT)	33	08	03	01	45
11	गोवा	Goa	00	05	00	00	05
12	गुजरात	Gujarat	19	16	09	01	45
13	हरियाणा	Haryana	22	10	00	00	32
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14	08	03	00	25
15	जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	19	15	03	01	38
16	झारखंड	Jharkhand	28	04	05	00	37
17	कर्नाटक	Karnataka	32	10	07	01	50
18	केरल	Kerala	28	08	02	00	38
19	लक्षद्वीप (संघ शासित)	Lakshdweep (UT)	01	00	00	00	01
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	74	19	11	02	106
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	15	38	03	03	59
22	मणिपुर	Manipur	07	01	01	00	09
23	मेघालय	Meghalaya	02	04	00	01	07
24	मिजोरम	Mizoram	03	00	00	01	04
25	नागालैंड	Nagaland	03	02	00	01	06
26	ओडिशा	Odisha	51	05	04	00	60
27	पुडुचेरी (संघ शासित)	Puducherry (UT)	03	00	00	01	04
28	पंजाब	Punjab	14	34	01	01	50
29	राजस्थान	Rajasthan	47	22	04	02	75
30	सिक्किम	Sikkim	01	00	01	00	02
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	20	15	03	04	42
32	तेलंगाना	Telangana	20	11	03	01	35
33	त्रिपुरा	Tripura	07	00	01	01	09
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	56	44	10	03	113
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	23	13	05	02	43
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	29	24	05	02	60
37	केविसं (मु.) के अंतर्गत विदेश में स्थित	KVS(HQ)-KVs Abroad	03	00	00	00	03
	<b>कुल</b>	<b>TOTAL</b>	<b>704</b>	<b>351</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>1199</b>

### नामांकन में वर्षवार वृद्धि

वर्ष	केवि की संख्या	विद्यार्थियों की संख्या
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251

### YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

YEAR	NO. OF KVs	NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251

वर्ष	केवि की संख्या	विद्यार्थियों की संख्या
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
<b>2018-19</b>	<b>1199</b>	<b>12,75,795</b>

YEAR	NO. OF KVs	NO. OF STUDENTS
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
<b>2018-19</b>	<b>1199</b>	<b>12,75,795</b>

## सिविल/रक्षा क्षेत्र के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालय खोलने की प्रक्रिया / मानक

### (क) प्रायोजक प्राधिकरण

नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्ताव पर तभी विचार किया जाए जब वे (क) भारत सरकार के मंत्रालयों अथवा विभागों (ख) राज्य सरकारों (ग) संघ क्षेत्र के प्रशासनों से प्रायोजित किए हों।

### (ख) भूमि की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा निम्न विवरण के अनुसार निशुल्क भूमि उपलब्ध करवाई जाए :

क्र. सं.	स्थिति	न्यूनतम अपेक्षित भूमि (एकड़ में)	वांछनीय भूमि (एकड़ में)
1	क) महानगरों और हैदराबाद तथा बेंगलुरु शहरों के लिए एल डब्ल्यू ई प्रभावित ख) जिलों, जम्मू कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, सिक्किम, उत्तर-पूर्वी राज्यों के लिए नए प्रावधान	2.5	5
2	अन्य स्थानों के लिए	5	10

## NORMS FOR OPENING OF NEW KENDRIYA VIDYALAYA IN CIVIL SECTOR/DEFENCE SECTOR

### A. Sponsoring Authorities

Proposal for opening of new Kendriya Vidyalayas will be considered, if sponsored by (a) Ministries or Departments of the Govt. of India; (b) State Governments; (c) Union Territories Administration.

### B. Requirement of Land

The requisite extent of land to be provided, free of cost, by the sponsoring authority is as under:-

Sl. No.	Location	Minimum extent of land (Acres)	Desirable extent of land (Acres)
1	A) Metropolitan cities and Hyderabad & Bengaluru B) New Provisions for Left Wing Extremism (LWE) affected districts, State of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh, Uttarakhand, North Eastern Region States including the State of Sikkim	2.5	5
2	All other Locations.	5	10

प्रायोजक प्राधिकरणों को हरसंभव प्रयास करने चाहिए कि वे वांछनीय सीमा तक भूमि उपलब्ध करवाएँ ताकि खेलकूद और अन्य अवसंरचनात्मक सुविधाओं की उपलब्धता तथा भविष्य में केन्द्रीय विद्यालय का विस्तार हो सके। चूँकि उपर्युक्त न्यूनतम अपेक्षित सीमा तक की उपलब्ध भूमि के मानक भावी विस्तार के लिए पर्याप्त नहीं है।

सिविल क्षेत्र के अंतर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रायोजित केन्द्रीय विद्यालय के लिए प्रस्ताव जिला कलेक्टरों के बजाए राज्य सरकार से प्रस्तावित हों। यह भी सुनिश्चित कर लिया जाए कि कुछ केन्द्रीय विद्यालयों में सभी खेलकूद सुविधाएँ जैसे फुटबॉल का मैदान, 400 मीटर दौड़ हेतु पर्याप्त भूमि इत्यादि हेतु सभी सुविधाएँ विकसित हो सकें। राज्य सरकार को इन्हीं तथ्यों को ध्यान में रखते हुए कम से कम हर तीसरा प्रस्ताव भूमि की वांछनीय सीमा के अनुसार प्रस्तावित करना चाहिए।

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा अपनी लागत पर विद्यालय के स्थाई भवन के निर्माण हेतु उस स्थल तक बिजली, पानी की लाइनें/ आपूर्ति तथा एप्रोच रोड उपलब्ध करवानी चाहिए।

**(ग) केन्द्रीय विद्यालय के लिए दान में दी गई भूमि को स्वीकार करना**

दान में दी गई भूमि को केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा निम्नलिखित उपबंधों के अनुसार स्वीकार किया जा सकता है :-

- (क) दानदाता द्वारा अपनी भूमि राज्य सरकार / जिला प्रशासन को दान में दी जा सकती है फिर उनके द्वारा वह भूमि स्थाई अनुदान के आधार पर केविसं को हस्तांतरित की जा सकती है।
- (ख) केविसं द्वारा दानकर्ता की स्मृति के उद्देश्य से उनके नाम की पट्टिका केन्द्रीय विद्यालय के परिसर में उपयुक्त स्थान पर लगाई जाएगी।

**(घ) अस्थाई आवास की आवश्यकता**

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा प्रारम्भ में अस्थाई तौर पर कक्षाओं को संचालित करने के लिए उपयुक्त तथा पर्याप्त रूप में कमरों की निःशुल्क व्यवस्था करनी होगी। प्रायोजक प्राधिकरण को मोटे तौर पर 7 मी. X 7 मी. आकार के लगभग 15 कमरे उपलब्ध करवाने आवश्यक हैं जिनमें प्रत्येक सैक्शन में कम से कम 40 विद्यार्थियों की कक्षाएँ प्रारम्भ हो सके। यह आवास व्यवस्था नया केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए प्रारम्भ में कक्षा 1 से 5 तक प्रत्येक कक्षा में एक सैक्शन की कक्षाओं के लिए

The Sponsoring Authorities should make efforts to provide the desirable extent of land in case of land availability for creation of all sports and other infrastructural facilities and for future expansion of KV, since in the minimum extent of land norm as above, all these facilities may not be adequately created.

For State Sponsored KVs under Civil Sector, the proposals should come from State Govt. instead of from District Collectors. Also to ensure that some KVs develop all sports facilities like football field, 400 meter running track etc. the State Govt. will take care that at least every third proposal sent by them fulfils the desirable extent of land norms in future.

Water and electricity lines/ supply and approach road upto the site offered by sponsoring authority for construction of permanent school building will be provided by the sponsoring authority at their cost.

**C. Acceptance of land for Kendriya Vidyalayas on donation basis:-**

KVS may accept the land on donation basis with the following provisions:-

- a) The donor may donate land to the State Govt./District Administration who in turn will transfer the land to KVS on permanent grant basis.
- b) KVS shall fix one plaque inside the Kendriya Vidyalaya campus at appropriate place engraving the name of donor as a mark of memory.

**D. Requirement of Temporary Accommodation:**

The sponsoring authority is liable to provide suitable & sufficient rent free temporary accommodation to run the classes. Preferably, the sponsoring authorities may provide 15 rooms roughly of the size of 7m x 7m, which can accommodate at least 40 students per section. This accommodation is necessary to initially open the new Kendriya Vidyalaya and start classes I to V with single section each

और प्राचार्य कक्ष, कर्मचारी कक्ष, पुस्तकालय कक्ष, विद्यालय कार्यालय और विद्यालय के अन्य विविध क्रियाकलापों तथा आगामी 3-4 वर्षों में विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि को ध्यान में रखते हुए आवश्यक है।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन के संदर्भ में संबंधित प्राधिकरण से सुरक्षा प्रमाण-पत्र प्रत्येक वर्ष नियमित रूप से उपलब्ध करवाना होगा।

केविस द्वारा अपने स्थायी भवन निर्मित किए जाने के पश्चात विद्यालय को उसमें स्थानांतरित होने तक प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन की मरम्मत/रखरखाव अपनी लागत पर करनी होगी।

## 5. परियोजना क्षेत्र/उच्च शिक्षण संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय खोलना

सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों के परिसरों में केन्द्रीय विद्यालय खोलने के संबंध में प्राप्त प्रस्तावों पर केविस द्वारा निर्धारित शर्तों को पूरा करने पर समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षरों के उपरांत विचार किया जाता है। विद्यालय हेतु सभी आवर्ती और अनावर्ती खर्च जिनमें अनुपातिक उपरिप्रभार तथा भावी विकास जैसे सभी संबंधी खर्च सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम / उच्च शिक्षण संस्थान द्वारा वहन किए जाते हैं इसके अलावा प्रस्तावित केन्द्रीय विद्यालय के लिए समुचित और पर्याप्त भूमि, भवन, फर्नीचर, उपकरण और स्टाफ के लिए आवासीय सुविधाएं भी उनके द्वारा उपलब्ध करवाई जाती है।

\*पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण

### \*SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KV's DURING LAST FIVE YEARS

वर्ष Year	सिविल क्षेत्र Civil Sector	रक्षा क्षेत्र Defence Sector	प्रोजेक्ट क्षेत्र Project Sector	उच्च शिक्षण संस्थान Institute of Higher Learning	कुल Total
2014-15	619	351	107	26	1103
2015-16	640	351	108	29	1128
2016-17	652	351	108	29	1140
2017-18	691	351	108	33	1183
<b>2018-19</b>	<b>704</b>	<b>351</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>1199</b>

and also for the purpose of Principal room, staff room, Library room, Vidyalaya Office and accommodation for other miscellaneous activities of the Vidyalaya and for consequential growth for next 3-4 years.

The Sponsoring Authority shall also provide safety certificate of the temporary building provided by them annually.

The sponsoring authority will undertake repairs/maintenance of the temporary building at its own cost till the Kendriya Vidyalaya is shifted in the permanent school building constructed by KVS.

## 5. Opening of Kendriya Vidyalayas under Project Sector/ Institute of Higher Learning Sector

Proposals received from the Public Sector undertakings for opening Kendriya Vidyalaya in their campuses are considered on fulfillment of certain terms and conditions devised by KVS in the form of an MOU. The recurring and non-recurring expenditure including proportionate overhead charges and future development expenditure are met by the PSUs/ Institutes of Higher Learning besides providing of suitable and sufficient land, building, furniture, equipment and residential accommodation for the staff of the proposed K.V.

वर्ष 2018-19 के दौरान खोले गए 16 केन्द्रीय विद्यालय

Details of 16 Kendriya Vidyalayas Opened During the Year 2018-19

क्र. सं.	के.वि. का नाम	राज्य	क्षेत्र
1	वीरुपापुरा गांव, गंगावती तालुक, जिला-कोप्पल	कर्नाटका	सिविल#
2	कोन्नी, जिला-पथनामथिता	केरल	सिविल#
3	लखनाडन, जिला-सियोनी	मध्य प्रदेश	सिविल#
4	टिवरी, जिला-जोधपुर	राजस्थान	सिविल#
5	पाली, जिला - पाली	राजस्थान	सिविल#
6	निजामाबाद, जिला- निजामाबाद	तेलंगाना	सिविल#
7	एनपीजीसीएल नबीनगर, जिला औरंगाबाद	बिहार	प्रोजेक्ट
8	बीआरबीएनएमपीएल, मैसूर, कर्नाटका	कर्नाटका	प्रोजेक्ट
9	हरिसिंह गौड़ युनिवर्सिटी	मध्य प्रदेश	उच्च शिक्षण संस्थान
10	बाओली, जिला बागपत	उत्तर प्रदेश	सिविल@
11	चकपिकारांग, जिला चन्देल	मणिपुर	सिविल@
12	वाशिम, जिला-वाशिम	महाराष्ट्र	सिविल@
13	गौरीबिदनुर, जिला-चिकाबेलापुर	कर्नाटका	सिविल@
14	एसएसजी, सीआईएसएफ कैम्प, ग्रेटर नोएडा	उत्तर प्रदेश	सिविल@
15	सिद्धिपेट, जिला सिद्धिपेट	तेलंगाना	सिविल@
16	परबानी, जिला परबानी	महाराष्ट्र	सिविल@

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Sector
1.	Virupapura village, Gangavathi Taluk, Distt. Koppal	Karnataka	Civil #
2.	Konni, Distt Pathanamthitta	Kerala	Civil #
3.	Lakhnadon, Distt. Seoni	Madhya Pradesh	Civil #
4.	Tivri, Distt. Jodhpur	Rajasthan	Civil #
5.	Pali, Distt. Pali	Rajasthan	Civil #
6.	Nizamabad, Distt. Nizamabad	Telangana	Civil #
7.	NPGCL Nabinagar, Distt. Aurangabad	Bihar	Project
8.	BRBNMPL, Mysuru, Karnataka	Karnataka	Project
9.	Harisingh Gaur University	Madhya Pradesh	IHL
10.	Baoli, Distt. Baghpat	Uttar Pradesh	Civil@
11.	Chakpikarong, Distt. Chandel	Manipur	Civil@
12.	Washim, Distt. Washim	Maharashtra	Civil@
13.	Gauribidanur, Distt. Chikkaballapur	Karnataka	Civil@
14.	SSG, CISF Camp, Greater Noida	Uttar Pradesh	Civil@
15.	Siddipet, Distt. Siddipet	Telangana	Civil@
16.	Parbhani, Distt. Parbhani	Maharashtra	Civil@

#30.03.2017 को स्वीकृत 50 केन्द्रीय विद्यालयों में से

@06.08.2018 को स्वीकृत 13 केन्द्रीय विद्यालयों में से

2018-19 के दौरान बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय (दिनांक 31.03.2019 तक)

क्र.सं.	के.वि. का नाम	राज्य	क्षेत्र
1	शून्य	शून्य	शून्य

# Denotes KVs opened out of 50 KVs sanctioned on 30.03.2017.

@ Denotes KVs opened out of 13 KVs sanctioned on 06.08.2018.

**KVs Closed During the Year 2018-19 (as on 31.03.2019)**

S. No.	Name of the KV	State	Sector
1.	Nil	Nil	NIL

## केन्द्रीय विद्यालय जिनमें वर्ष 2018-19 के दौरान द्वितीय पाली शुरू की गई (दिनांक 31.03.2019 तक)

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई है। कुल 1199 केन्द्रीय विद्यालयों में से, 109 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर-पूर्व क्षेत्रों में एवं 70 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

### छात्रावास सुविधाएँ

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सीमा क्षेत्र लेह, लद्दाख, कारगिल, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, सिक्किम, त्रिपुरा, जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, असम, अरुणाचल प्रदेश, झारखंड, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह, गुजरात के बच्चों को केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश देकर उनके लिए छात्रावास सुविधा भी प्रारम्भ की गई है।

छात्रावास में प्रवेश के मामले में दूरदराज से आने वाले बच्चों को प्राथमिकता दी जाती है। 15 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जाति और 7.5 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जनजाति तथा 3 प्रतिशत सीटें शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 1 से 12 तक शिक्षा दी जाती है परंतु छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है।

### छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण : Details of Kendriya Vidyalaya having Hostel Facilities

क्र. सं. S. No.	केवि का नाम Name of the KV	क्षेत्रीय कार्यलय Region	31.03.2019 को छात्रावास की कुल क्षमता Total capacity of the hostel on 31-03-2019		31.03.2019 के अनुसार छात्रावास में विद्यार्थियों का नामांकन Enrolment of the student in the hostel as on 31-03-19	राज्य State
			छात्र/ Boys	छात्राएँ/ Girls		
1.	कमला नेहरू नगर, गजियाबाद (छात्र) Kamla Nehru Nagar Ghaziabad (Boys)	आगरा Agra	140	-	शून्य Nil	उत्तर प्रदेश UP
2.	लैन्सडाउन (छात्र) Lansdowne (Boys)	देहरादून Dehradun	100	-	41	उत्तराखंड Uttarakhand

## Opening of 2<sup>nd</sup> Shift in Kendriya Vidyalayas During the Year 2018-19 (as on 31.03.2019)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2nd shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1199 KVs, 109 KVs are functioning in the North-East & 70 KVs are running in double Shift.

### HOSTEL FACILITIES

The hostels facility has been introduced by the Kendriya Vidyalaya Sangathan for giving admission to children belonging to Border areas of Leh & Laddakh, Kargil, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Sikkim, Tripura, J&K, Himachal Pradesh, Chhattisgarh, Assam, Arunachal Pradesh, Jharkhand, A&N Islands, Gujarat also.

The children coming from remote areas are given preference in the matter of admission in a Hostel. 15% and 7.5% seats in the hostels are reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes respectively and 3% seats are reserved for the children who are physically handicapped.

Kendriya Vidyalaya have classes from I to XII but the hostel facility is available to the students from Class VI onwards.



क्र. सं. S. No.	केवि का नाम Name of the KV	क्षेत्रीय कार्यलय Region	31.03.2019 को छात्रावास की कुल क्षमता Total capacity of the hostel on 31-03-2019		31.03.2019 के अनुसार छात्रावास में विद्यार्थियों का नामांकन Enrolment of the student in the hostel as on 31-03-19	राज्य State
			छात्र/ Boys	छात्राएँ/ Girls		
3.	जवाहरनगर (छात्र) Jawaharnagar (Boys)	पटना Patna	96	-	35	बिहार Bihar
4.	नं. 1, दिल्ली कैंट (छात्रा) No. 1 Delhi Cantt (Girls)	दिल्ली Delhi	-	72	40	दिल्ली Delhi
5.	झज्जर (छात्र) Jhajjar (Boys)	गुरुग्राम Gurugram	शून्य Nil	-	शून्य Nil	हरियाणा Haryana
6.	नं. 1, ग्वालियर (छात्रा) No. 1 Gwalior (Girls)	भोपाल Bhopal	-	25	शून्य Nil	मध्य प्रदेश MP
7.	एएससी केंद्र (दक्षिण) बेंगलुरु (छात्रा) ASC Centre (South) Bengaluru (Girls)	बेंगलुरु Bengaluru	-	45	06	कर्नाटक Karnataka
8.	पंचमढ़ी (छात्र) Pachmarhi (Boys)	भोपाल Bhopal	50	-	29	मध्य प्रदेश MP
9.	सिधी, जिला- सिधी, मध्य प्रदेश (छात्रा) Sidhi, Distt. Sidhi MP (Girls)	जबलपुर Jabalpur	-	25	शून्य Nil	मध्य प्रदेश MP

### कठिन और अति कठिन क्षेत्रों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय

रक्षा क्षेत्रों में केविस के बहुत से केन्द्रीय विद्यालय हैं। रक्षा प्रतिष्ठानों और अर्धसैनिक बलों की कई इकाइयां दूरदराज़ के क्षेत्रों में तैनात हैं, तो कई केन्द्रीय विद्यालय भी दूरदराज़ के क्षेत्रों में स्थित हैं। ऐसे स्थानों के रिक्त पदों को भरने के लिए भिन्न भिन्न व स्थानांतरणों के मामले में अंतर/वरीयता के उद्देश्य से केन्द्रीय विद्यालयों को कठिन/अति कठिन स्टेशनों के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

### KVs at Very Hard & Hard Stations

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard/very hard stations.

## केन्द्रीय विद्यालयों में पर्यटन पर्व की गतिविधियां Excursion activity of Parytan Parv in KVs



## शैक्षिक परिदृश्य ACADEMIC PANORAMA

### 5 (क) विद्यार्थियों का नामांकन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.03.2019 की स्थिति के अनुसार 1199 विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं और जिनमें कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 12,75,795 है जिसमें 7,01,012 छात्र (54.95%) और 5,74,783 छात्राएँ (45.05%) हैं।

#### प्रवेश नीति

- केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को अबाधित शिक्षा उपलब्ध करवाने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों, और निजी क्षेत्र के कर्मचारियों के बच्चों को क्रमानुसार दी जाती है। प्रवेश में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कर्मचारियों, रॉ के कर्मचारियों, डीडीए के कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान इत्यादि के लिए भी विभिन्न प्रावधान विद्यमान हैं।
- केविसं द्वारा कक्षा 1 में शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के प्रावधानों के अनुसार प्रवेश के समय कमजोर वर्गों एससी/एसटी/ईडब्ल्यूएस/बीपीएल/ओबीसी (नॉन क्रीमी लेयर) को 25% आरक्षण भी प्रदान किया जाता है। इस कोटे को पूर्ण करने में यदि कोई कमी हो तो शेष 75% प्रवेशों में से एससी विद्यार्थियों को 15% और एसटी विद्यार्थियों को 7.5% प्रवेश दिया जाता है। शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के उपबंधों (समान अवसर, अधिकारों की सुरक्षा एवं सम्पूर्ण प्रतिभागिता अधिनियम 1995 के साथ पठित) के

### 5 (a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1199 schools functioning as on 31.03.2019, and a total enrolment of 12,75,795 in classes I to XII [7,01,012 boys (54.95%) and 5,74,783 girls (45.05%)].

#### ADMISSION POLICY

- Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions, exist for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, MHRD employees, RAW employees, DDA employees (DDA) sponsored school), single girl students etc.
- KVS also provides 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantage groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC and 7.5% to ST students. 3% seats of total available seats for fresh admission are horizontally reserved for

अनुसार दिव्यांग बच्चों के लिए नए प्रवेश हेतु उपलब्ध सीटों के संस्तर स्तर पर 3% सीटें आरक्षित हैं।

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश में 15% सीटें अनुसूचित जाति एवं 7.5% अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षित हैं।
- जिस शिक्षा वर्ष के दौरान कक्षा 1 में प्रवेश मांगा जा रहा है उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की न्यूनतम आयु 05 वर्ष एवं अधिकतम आयु 07 वर्ष होनी आवश्यक है (1 अप्रैल की जन्मतिथि वाला बच्चा भी विचारणीय होगा)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक दिव्यांग बच्चे के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जा सकती है। कक्षा 11 में प्रवेश हेतु आयु सीमा संबंधी कोई प्रतिबंध नहीं है बशर्ते कि विद्यार्थी कक्षा 10 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले वर्ष में ही प्रवेश ले रहा हो। इसी प्रकार कक्षा 12 वीं में भी प्रवेश हेतु किसी प्रकार की अधिकतम या न्यूनतम आयु सीमा की रोक नहीं है बशर्ते कि कक्षा 11 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरांत विद्यार्थी के निरंतर अध्ययन में व्यवधान/अंतराल न हो।
- केन्द्रीय विद्यालय के स्थानान्तरण प्रमाण पत्र (टी.सी.) वाले बच्चों के प्रवेश कक्षा संख्या पर ध्यान दिए बिना स्वतः ही होंगे बशर्ते कि अभिभावक का स्थानान्तरण एक स्थान से दूसरे स्थान पर हुआ हो। जब किसी कक्षा की संख्या 55 तक पहुँच जाती है तो ऐसी स्थिति में एक अन्य सेक्शन खोलने के प्रयास किए जाते हैं।
- केन्द्रीय विद्यालयों की 1963 में 20 विद्यालयों से शुरू की गई संख्या 31.03.2019 को बढ़कर 1199 हो गई है। राज्यवार, श्रेणीवार तथा कक्षावार नामांकन निम्नानुसार सारणीबद्ध हैं।

Divyang-children as per the provisions of RTE Act 2009 read in conjunction with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act 1995.

- 15% seats for Scheduled caste and 7.5% seats for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.
- A child must be 5 years old as on 31<sup>st</sup> March in the academic year in which admission is sought for class I (child born on 1<sup>st</sup> April should also be considered). The maximum age limit can be relaxed by 2 year in case of physically challenged by the Principal. There is no age restriction for admission to class XI provided the student is seeking admission in the year of passing class X examination. Similarly, there will be no upper & lower age limit for admission to class XII provided there has been no break in the continuous study of the student after passing class XI.
- Admission of children with KV TC will be automatic (over and above class strength) if Parent has been transferred from one station to another. When class strength reaches 55, the efforts are made to open additional section.
- KVS has expanded from 20 schools in 1963 to 1199 schools functioning by 31.03.2019. The State wise, Category wise and Class wise enrolment of KVS is tabulated.



नेपाल स्थित भारतीय राजदूतावास में आयोजित भारत महोत्सव में भाग लेते के.वि. काठमांडु के विद्यार्थी

Students of KV Kathmandu Participates in Bharat Mahotsav organised by Embassy of India in Nepal

पिछले पाँच वर्षों के दौरान नामांकन की स्थिति  
Enrolment Position During the Last Five Years

क्र. सं. Sl. No	वर्ष Year	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अजा SC	अजजा ST	दिव्यांग PH	श्रेणी-I Cat.-I
1	31.03.2015	1176682	661290	515392	214662	63306	3113	512416
		प्रतिशत Percentage	56.20	43.80	18.24	5.38	0.26	43.55
2	31.03.2016	12,05,760	675332	530428	230198	66382	3278	501930
		प्रतिशत Percentage	56	44	19.9	5.5	0.27	41.62
3	31.03.2017	12,27,951	683655	544296	241716	69646	3399	489076
		प्रतिशत Percentage	55.67	44.33	19.69	5.67	0.28	39.82
4	31.03.2018	1254922	693943	560979	254479	73122	3900	475673
		प्रतिशत Percentage	55.30	44.70	20.28	5.83	0.31	37.90
5	31.03.2019	1275795	701012	574783	259668	75560	4255	468303
		प्रतिशत Percentage	54.95	45.05	20.35	5.92	0.33	36.71

दिनांक 31.03.2019 को विद्यार्थियों के नामांकन की राज्यवार स्थिति  
State Wise Student Enrolment Position as on 31.3.2019

क्र.सं. Sl.No.	राज्य	State	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अजा SC	अजजा ST	दिव्यांग PH	श्रेणी - 1 Category-I
1	अंडमान व निकोबार	A&N Island	2990	1486	1504	299	146	7	1102
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	29216	14734	14482	6310	1280	103	6884
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	7977	4012	3965	465	3420	8	1160
4	असम	Assam	48722	25876	22846	6890	5240	86	17229
5	बिहार	Bihar	50367	29358	21009	8488	942	179	14732
6	चंडीगढ़	Chandigarh	8335	4700	3635	2066	116	22	3464
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	30508	16147	14361	4518	4119	128	9010
8	दादर व नगर हवेली	D&N Haveli	1063	578	485	150	322	12	309
9	दमन व दीव	Daman & Diu	453	254	199	73	10	1	152
10	दिल्ली	Delhi	114738	66939	47799	29569	5558	504	43928
11	गोवा	Goa	4718	2540	2178	543	152	2	1977

क्र.सं. Sl.No.	राज्य	State	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अजा SC	अजजा ST	दिव्यांग PH	श्रेणी – 1 Category-I
12	गुजरात	Gujarat	38283	22145	16138	6737	2164	84	15966
13	हरियाणा	Haryana	30249	16850	13399	7186	367	64	10811
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	13739	7538	6201	2935	1509	64	4065
15	जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	28153	15654	12499	5393	1712	55	11064
16	झारखंड	Jharkhand	30064	16759	13305	4009	3614	85	7747
17	कर्नाटक	Karnataka	57199	29764	27435	10832	3672	245	27203
18	केरल	Kerala	53362	26692	26670	9577	1201	235	23715
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	288	154	134	2	261	0	181
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	102299	56142	46157	20413	8850	553	27880
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	75993	41588	34405	17313	3694	240	37636
22	मणिपुर	Manipur	5453	2720	2733	483	1121	17	1296
23	मेघालय	Meghalaya	4775	2712	2063	250	1611	4	1970
24	मिजोरम	Mizoram	1765	903	862	76	1337	0	430
25	नागालैंड	Nagaland	1806	995	811	170	461	1	708
26	ओडिशा	Odisha	52762	28577	24185	8281	4734	278	16806
27	पुडुचेरी	Pudhucherry	4240	2131	2109	919	62	11	1347
28	पंजाब	Punjab	46097	24950	21147	15366	496	104	19234
29	राजस्थान	Rajasthan	63495	36646	26849	10803	5335	113	22031
30	सिक्किम	Sikkim	903	523	380	81	52	1	323
31	तमिलनाडु	Tamilnadu	56663	29420	27243	13429	1499	200	25422
32	तेलंगाना	Telangana	35490	18484	17006	7632	2467	142	11508
33	त्रिपुरा	Tripura	6147	3096	3051	1154	823	14	1481
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	160560	91822	68738	35848	2506	438	54407
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	40207	22240	17967	7297	1100	54	13842
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	65459	35185	30274	14111	3607	201	31167
37	विदेश स्थित विद्यालय	Foreign Kvs	1257	698	559	0	0	0	116
	कुल	Total	1275795	701012	574783	259668	75560	4255	468303

दिनांक 31.03.2019 की स्थिति के अनुसार कक्षावार विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति  
Class Wise Student Enrolment Position as on 31.3.2019

क्र. सं. Sr. No	संभाग	Region	कुल (कुक्षा I से V) Total (Class I to V)			कुल (कुक्षा VI से VIII) Total (Class VI to VIII)			कुल (कुक्षा IX से X) Total (Class IX to X)			कुल (XI से XII) Total (XI to XII)			संभागवार कुल योग (छात्र एवं छात्राएं) Class-wise Grand Total (B&G)		
			छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total
1	आगरा	Agra	13709	9876	23585	8814	6181	14995	5435	4043	9478	4232	3326	7558	32190	23426	55616
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	10372	7894	18266	6197	4334	10531	3884	2563	6447	2524	2031	4555	22977	16822	39799
3	बेंगलुरु	Bengaluru	14912	13656	28568	8179	7409	15588	4746	4402	9148	1927	1968	3895	29764	27435	57199
4	भोपाल	Bhopal	14781	12178	26959	8927	6899	15826	5461	4117	9578	3574	3388	6962	32743	26582	59325
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	13289	11395	24684	7994	6370	14364	4665	3873	8538	2629	2547	5176	28577	24185	52762
6	चंडीगढ़	Chandigarh	12920	10988	23908	8250	6622	14872	4912	4000	8912	3568	3172	6740	29650	24782	54432
7	चेन्नै	Chennai	16075	14654	30729	8739	8009	16748	5180	4733	9913	3043	3460	6503	33037	30856	63893
8	देहरादून	Dehradun	8401	6724	15125	6156	4876	11032	3977	3272	7249	3706	3095	6801	22240	17967	40207
9	दिल्ली	Delhi	27993	20995	48988	17586	12162	29748	11314	7661	18975	10046	6981	17027	66939	47799	114738
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	12065	11644	23709	7169	7116	14285	4496	4500	8996	3116	3544	6660	26846	26804	53650
11	गुरुग्राम	Gurugram	10786	8831	19617	6693	5183	11876	3819	3005	6824	3090	2581	5671	24388	19600	43988
12	गुवाहाटी	Guwahati	8292	7635	15927	5219	4501	9720	3332	2710	6042	2431	2187	4618	19274	17033	36307
13	हैदराबाद	Hyderabad	16655	15346	32001	9476	8976	18452	5258	5160	10418	1829	2006	3835	33218	31488	64706
14	जबलपुर	Jabalpur	10549	8961	19510	6468	5139	11607	3805	2989	6794	2577	2486	5063	23399	19575	42974
15	जयपुर	Jaipur	15961	11720	27681	10339	7276	17615	5778	4151	9929	4568	3702	8270	36646	26849	63495
16	जम्मू	Jammu	6866	5633	12499	4326	3349	7675	2584	1943	4527	1878	1574	3452	15654	12499	28153
17	कोलकाता	Kolkata	14868	13080	27948	9489	8068	17557	6284	5167	11451	5067	4339	9406	35708	30654	66362
18	लखनऊ	Lucknow	14803	11552	26355	9880	7585	17465	6450	4919	11369	5399	4274	9673	36532	28330	64862
19	मुंबई	Mumbai	20369	16993	37362	12064	9843	21907	7539	5923	13462	4156	3824	7980	44128	36583	80711
20	पटना	Patna	13091	9212	22303	8733	5870	14603	5163	3587	8750	2371	2340	4711	29358	21009	50367
21	रायपुर	Raipur	7602	6870	14472	4348	3703	8051	2561	2124	4685	1636	1664	3300	16147	14361	30508
22	राँची	Ranchi	7506	5928	13434	4653	3460	8113	2820	2234	5054	1780	1683	3463	16759	13305	30064
23	सिलचर	Silchar	4521	4071	8592	2717	2538	5255	1761	1548	3309	1206	1100	2306	10205	9257	19462
24	तिनसुकिया	Tinsukia	4506	4324	8830	3052	2719	5771	1869	1607	3476	1408	1391	2799	10835	10041	20876
25	वाराणसी	Varanasi	9317	7070	16387	6428	4536	10964	4253	2951	7204	3102	2425	5527	23100	16982	40082
26	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	287	203	490	146	145	291	100	76	176	165	135	300	698	559	1257
	कुल योग	Grand Total	310496	257433	567929	192042	152869	344911	117446	93258	210704	81028	71223	152251	701012	574783	1275795

## 5 (ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिन्दु : उत्कृष्टता की ओर

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, जो देश में विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक सर्वाधिक प्रसिद्ध संस्थान है, के द्वारा अपने कार्यक्रमों को बनाने और उन्हें लागू करते समय सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिन्दु के रूप में रखता है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास के लिए सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के अलावा सभी विद्यालयों में अनेक सह शैक्षिक कार्यक्रम एवं योजनाएँ भी बनाई हैं।

सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सम्बद्ध हैं और इनमें कक्षा एक से बारहवीं तक की कक्षाएँ चलाई जाती हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पाँच तक हिन्दी और अंग्रेजी विषय पढ़ाए जाते हैं। केविसं के अधिशासी मण्डल की दिनांक 18.12.2008 को सम्पन्न 81वीं बैठक में जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश, चीनी और जापानी विदेशी भाषाओं को चुनने के विकल्प का अनुमोदन किया गया। वर्तमान में कक्षा 6 से 8 तक विद्यार्थी एक अतिरिक्त विषय के रूप में जर्मन भाषा ले सकते हैं। अन्य कक्षाओं में विद्यार्थियों द्वारा जर्मन भाषा को एक अतिरिक्त भाषा या हॉबी पाठ्यक्रम के रूप में लिया जा सकता है और कक्षा छह से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत तीन भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं। कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को विदेशी भाषाओं जैसे जर्मन या चीनी में से कोई एक विदेशी भाषा अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ने का विकल्प है। कक्षा नौ से विद्यार्थी जर्मन भाषा एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं। तथापि विदेशी भाषा की कक्षाओं को प्रारम्भ करने हेतु कम से कम 15 विद्यार्थियों का नामांकन होना चाहिए।

इसके अलावा, अगर 15 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाई जाती है।

सीबीएसई के दिशा-निर्देशों के अनुरूप कक्षा एक से आठ तक सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था सभी स्कूलों में अपनाई गई है। सतत और व्यापक मूल्यांकन के अतिरिक्त शिक्षण में अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

**सीएमपी** : प्राथमिक कक्षाओं के लिए तैयार किए गए न्यूनतम सांझा कार्यक्रम में गतिविधि आधारित शिक्षा को प्राथमिक शिक्षा का केंद्र बिन्दु रखा गया है और साथ में विभिन्न संसाधन जैसे पुस्तकालय, खेल के मैदान, शिक्षण-अधिगम (टीएलएम), कंप्यूटर की सुविधा आदि को तैयार करना भी शामिल किया गया है। इसके अलावा विभिन्न उत्सवों को मनाना, कक्षा पुस्तकालय, सामुदायिक लंच, शैक्षणिक भ्रमण इत्यादि कार्यक्रम भी न्यूनतम सांझा कार्यक्रम में शामिल किए गए हैं।

## 5 (b) CHILD IN FOCUS : TOWARDS EXCELLENCE

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V. An option of choosing foreign languages such as German, French, Spanish, Chinese & Japanese have been approved by Board of Governors in its 81<sup>st</sup> meeting held on 18.12.2008. At present students in classes VI to VIII can be offered German language as an additional Subject. In all other classes German Language can be opted by students as an additional language or as hobby course. Students of Class VI to VIII would not however be barred from this option as well. German language can also be offered as an additional by students from class IX onwards in case students so desire to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start foreign language classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 15 students opt for it.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate the continuous and comprehensive, teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

**CMP**: Common Minimum Programme for motivating primary children aims at focused primary education involving activity based teaching learning, building required resources such as library, play grounds, teaching learning material (TLM), computer facilities, common programmes for primary children such as celebration of days, class libraries, community lunches, field trips, etc.



**ईक्यूआईयूपी:** उच्च प्राथमिक कक्षाओं (6 से 8 तक) में गुणवत्ता सुनिश्चित करना, इसकी गुणवत्ता में वृद्धि करना और इसके लिए निम्न प्रमुख चार आयामी कार्य नीतियाँ हैं :

1. उच्च प्राथमिक स्तर के लिए तत्परता कार्यक्रम,
2. स्कूल स्तर पर अनुवीक्षण सहयोग,
3. शिक्षण— अधिगम प्रक्रिया में समुन्नति के लिए संसाधन सहायता और सुधार के लिए कदम और
4. लक्ष्य प्राप्त करने की दिशा में शिक्षकों/प्राचार्यों/उप प्राचार्यों और क्षेत्रीय कार्यालयों की भूमिका।

**समग्र विकास:**— पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ केविस में शिक्षण – अधिगम का अभिन्न अंग हैं। बच्चों में प्रच्छन्न प्रतिभा को उजागर करने और उनके समग्र विकास के लिए विद्यालय स्तर पर वर्षभर अनेक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ जैसे गायन, भाषण, वाद-विवाद, रंगोली, सुलेख आदि का आयोजन किया जाता है। इन गतिविधियों के आयोजन से बच्चों के समग्र विकास के साथ-साथ उनमें नेतृत्व की क्षमता का विकास करने में मदद मिलती है।

इस प्रकार विद्यालय के लगभग सभी बच्चे किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं। विद्यालय स्तर के अतिरिक्त अनेक गतिविधियों का आयोजन क्लस्टर स्तर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर भी किया जाता है ताकि प्रतिभावान बच्चों में से भी सर्वश्रेष्ठ की पहचान हो सके।

## केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों में विज्ञान का संवर्धन

21वीं सदी विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का युग है। इसलिए यह आवश्यक है कि युवा पीढ़ी अपनी विभिन्न नई चुनौतियों का सामना करने के लिए तत्पर रहे। विज्ञान के क्षेत्र में निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए केविस द्वारा अपने विद्यार्थियों को राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी ई आर टी) और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार के तत्वाधान में आयोजित विभिन्न विज्ञान कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इन सभी कार्यक्रमों हेतु केविस को राज्य का दर्जा प्राप्त है।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा निम्न दो फ्लैगशिप विज्ञान कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है और केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थी इन दोनों कार्यक्रमों में भाग लेते हैं।

**EQIUP:** Ensuring quality in upper primary (classes VI to VIII), similarly aims at enhancing the quality of education at upper primary level and has four pronged strategy viz.

1. Readiness programme for upper primary stage,
2. Monitoring support at school level,
3. Resource support and steps for improvement in teaching learning process and
4. Role of Teachers/Principal/Vice Principal and regional office, towards achieving the goal.

**Holistic Development:**— Co-curricular activities (CCA) are the forte of KVS. A number of CCA such as singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy etc. are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.

## Promotion of Science Among the Students of Kendriya Vidyalayas

21<sup>st</sup> Century is the era of Science & Technology. Therefore, it is pertinent that new generation is ready to face diversified new challenges that may come on their way. In the pursuit of achievement of targeted goal KVS encourages students to participate in the Science programmes organized under the aegis of National Council of Educational Research and Training (NCERT) and Department of Science & Technology, GOI. KVS enjoys the status of STATE in all these programme.

DST conducts two flagship Science Programmes and students of Kendriya Vidyalayas participate in both the programmes.

1. राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस
2. इंस्पायर-मानक पुरस्कार योजना



**राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस:-** यह विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित विषय विशेष विज्ञान कार्यक्रम है। जिसमें विद्यार्थी उन्हें दिए गए विषय/उपविषय पर अपने इर्द गिर्द की समस्याओं पर कार्य करते हुए अपने अनुवीक्षण तथा अनुभवों के आधार पर अपने शिक्षक के मार्गदर्शन में उनके कारणों तथा प्रभावों द्वारा समस्या के समाधान निकालने का प्रयास किया जाता है। इसके साथ-साथ अपने इर्द गिर्द उन विषयों पर उपलब्ध संभावनाओं का भी पता लगाया जाता है। इसके द्वारा विद्यार्थियों में टीम वर्क की भावना और दैनिक जीवन की परिस्थितियों के साथ विज्ञान का समन्वय करना सिखाया जाता है। इस मंच के द्वारा उन्हें सामुदायिक भावनाओं और सामाजिक आवश्यकताओं के संबंध में अवगत करवाने और समाज की व्यवस्था के प्रति संवेदनशील होने के अवसर उपलब्ध करवाए जाते हैं।

26वीं केविसं राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस –2018–19 का आयोजन दिनांक 03 से 05 दिसंबर, 2018 तक केन्द्रीय विद्यालय, आईआईटी, कानपुर में किया गया जिसका विषय था “स्वच्छ हरित और स्वस्थ भारत के लिए विज्ञान प्रौद्योगिकी एवं नवाचार”। इस दौरान विद्यार्थियों को प्रख्यात भौतिकविद प्रोफेसर एच सी वर्मा से मुलाकात का अवसर उपलब्ध करवाया गया।

इस प्रकार किए गए सम्पूर्ण अनुसंधान तथा उसके उद्देश्यों एवं निष्कर्षों की समग्र गतिविधियों को समाज में उसकी उपयोगिता के संबंध में अपने परीक्षक के समक्ष मौखिक और पोस्टर इत्यादि के माध्यम से प्रस्तुति देते हैं। इसका आयोजन तीन स्तर पर किया गया :-

1. National Children Science Congress.
2. INSPIRE – MANAK Award Scheme



**National Children Science Congress:-** It is a thematic science programme organized by DST. Students work on the problem drawn from their surroundings as per theme/sub themes. Based on the observation and hands on experiment they try to find out the solution by establishing cause – effect relationship under the guidance of the Science teacher and by exploring the facilities available in their vicinity. It also aims at promoting spirit of team work, correlating science with everyday life situation. This forum is potentially strong and effective movement for influencing the impressionable minds to enhance community feelings and sensitize them towards societal needs.

The 26<sup>th</sup> KVS National Children Science Congress – 2018-19 was held from 3<sup>rd</sup> to 5<sup>th</sup> December, 2018 and organized at KV IIT Kanpur with theme “Science, Technology and Innovation (STI) for a clean, Green and Healthy Nation”. The eminent Physicist Professor H.C.Verma much to his delight interacted with the enthusiastic and passionate participants.

The whole journey of the research carried out by the students with the objectives, findings and its social relevance were presented before the evaluator in the form of oral & poster presentation. It was organized at three levels -

- i) विद्यालय स्तर
- ii) क्षेत्रीय स्तर
- iii) केविसं राष्ट्रीय स्तर

चुने गए 42 विद्यार्थियों ने अपने प्रोजेक्ट के साथ 27 से 31 दिसंबर, 2018 तक शिक्षा और अनुसंधान विश्वविद्यालय, भुवनेश्वर में आयोजित अगले स्तर की राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में भाग लिया।

**इंस्पायर-मानक पुरस्कार योजना:** यह भारत सरकार द्वारा प्रारंभ किया गया विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा प्रायोजित विज्ञान शिविर है जिसके द्वारा विद्यार्थियों को प्राकृतिक विज्ञान विधाओं की ओर प्रेरित किया जाता है। इस शिविर के माध्यम से प्रतिभावान विद्यार्थियों को नवाचारों के अनुभव प्राप्त करने के लिए विज्ञान के क्षेत्र में विश्वस्तरीय विद्वानों से अनुभव बांटने और ज्ञान अर्जन करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं। कक्षा X में 95% और उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले कक्षा XI के विज्ञान स्ट्रीम के विद्यार्थियों को इस शिविर में भाग लेने के अवसर उपलब्ध करवाए जाते हैं।

इंस्पायर विज्ञान शिविर का आयोजन 17 से 21 दिसंबर, 2018 तक देशबंधु कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय, कालकाजी, नई दिल्ली में किया गया।

**विज्ञान में सकुरा विनिमय कार्यक्रम-** जापान साइंस एंड टेक्नोलॉजी एजेंसी (जे एस टी) द्वारा विज्ञान में "जापान-एशिया युवा विनिमय कार्यक्रम" का कार्यान्वयन किया जा रहा है जिसे "विज्ञान में सकुरा विनिमय कार्यक्रम" भी कहा जाता है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य जापान तथा शेष एशिया के युवाओं के बीच विनिमय को बढ़ावा देना है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत दिनांक 21 से 27 अप्रैल, 2019 और 26 मई से 01 जून, 2019 तक दो बैचों में 12 विद्यार्थियों को जापान के दौरे पर भेजा गया जिनका विवरण इस प्रकार है -

क्र. सं.	संभाग	नाम	लिंग	स्थिति	केवि का नाम
1	भोपाल	अनस पठान	छात्र	विद्यार्थी	धार
2	चेन्नै	ज्योतिर आदित्य गिरि	छात्र	विद्यार्थी	मीनाबककम
3	दिल्ली	आरुषि सक्सेना	छात्रा	विद्यार्थी	शालीमार बाग, दिल्ली
4	पटना	पदमाला	छात्रा	विद्यार्थी	जवाहर नगर

- i) Vidyalaya Level
- ii) Regional Level
- iii) KVS National Level

42 selected students with their project represented KVS in the next level of NCSC held at SOA (Shiksha O Anusandhan) University, Bhubaneswar from 27th to 31st December, 2018.

**Inspire-MANAK Award Scheme:** It is a DST sponsored Science Camp launched by Government of India to inspire students into the natural science streams. Through this Camp the talented students get a platform to interact with global leaders in Science to experience the joy of innovations. The students of Class XI (Science Stream) securing 95% and above in Class X board examination get an opportunity to participate in the Camp.

The Inspire Science Camp was held from 17<sup>th</sup> to 21<sup>st</sup> December, 2018 at Deshbandhu College, University of Delhi, Kalkaji, New Delhi.

**Sakura Exchange Programme in Science -** The Japan Science & Technology Agency (JST) is implementing "Japan - Asia Youth Exchange Programme in Science" also known as "Sakura Exchange Programme in Science" with the objective of enhancing exchange between the youth of Japan and the rest of Asia. Under this programme total 12 students have visited Japan from 21<sup>st</sup> April - 27<sup>th</sup> April, 2019 and 26<sup>th</sup> May - 1<sup>st</sup> June, 2019 in two batches. List of the students are:-

Sl. No	Region	Name	Gender	Status	Name of KV
1	Bhopal	Anas Pathan	Male	Student	Dhar
2	Chennai	Jyotir Aditya Giri	Male	Student	Minambakkam
3	Delhi	Aarushi Saxena	Female	Student	Shalimar Bagh, Delhi
4	Patna	Padmala	Female	Student	Jawahar-nagar

क्र. सं.	संभाग	नाम	लिंग	स्थिति	केवि का नाम
5	रायपुर	प्रियांशी श्रीवास्तव	छात्रा	विद्यार्थी	नं 2, रायपुर
6	सिलचर	दयिता चौधरी	छात्रा	विद्यार्थी	कुंजबन
7	आगरा	ईश गुप्ता	छात्र	विद्यार्थी	सेक्टर-24, नोएडा
8	गुवाहाटी	उपाश्रिता दास	छात्रा	विद्यार्थी	खानापाड़ा
9	देहरादून	सुहाना बलियारसिंह	छात्रा	विद्यार्थी	ओएनजीसी, देहरादून
10	जयपुर	ज्योति चौधरी	छात्रा	विद्यार्थी	नं 1 अजमेर
11	वाराणसी	अन्वेषा श्रीवास्तव	छात्रा	विद्यार्थी	ओल्ड कैंट, इलाहाबाद
12	लखनऊ	सिद्धांत उपाध्याय	छात्र	विद्यार्थी	अलीगंज

**जेएनएनएसएमईई:-** एनसीईआरटी द्वारा संचालित जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी एक विज्ञान कार्यक्रम है ताकि बच्चों, शिक्षकों एवं आम जनमानस में विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को लोकप्रिय बनाया जा सके। राज्य स्तर पर केविसं भी प्रदर्शनी में भाग लेता है। विद्यार्थी एनसीईआरटी द्वारा सुझाए गए विषयों पर अपने प्रदर्श तैयार करते हैं। राज्य स्तरीय प्रदर्शनी का आयोजन करके सर्वश्रेष्ठ प्रोजेक्ट/ प्रदर्शन का चयन कर एनसीईआरटी को अग्रेषित किए जाते हैं। एनसीईआरटी द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन किया जाता है जिसमें सभी राज्यों से चयनित प्रोजेक्टों को शामिल किया जाता है।

यह एक ऐसा मंच है जहां विद्यालय के बच्चों को न सिर्फ अपनी उम्र के विद्यार्थियों के साथ बल्कि वरिष्ठ विद्यार्थियों और विज्ञान के क्षेत्र में प्रसिद्ध देश के विद्वानों के साथ बातचीत करने के अवसर मिलते हैं।

46वीं केविसं राज्य जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी 2018-19 का आयोजन केन्द्रीय विद्यालय, ओएनजीसी, देहरादून में किया गया। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के 400 विद्यार्थी इसमें भाग लेकर अपनी परियोजनाओं को प्रदर्शित किया। इस प्रदर्शनी के दौरान "जल प्रबंधन : संभावनाएं और तरीके" विषय पर सेमिनार का भी आयोजन किया गया।

Sl. No	Region	Name	Gender	Status	Name of KV
5	Raipur	Priyanshi Shrivastava	Female	Student	No.2 Raipur
6	Silchar	Dayita Chaudhuri	Female	Student	Kunjaban
7	Agra	Ish Gupta	Male	Student	Sector-24 Noida
8	Guwahati	Upashrita Das	Female	Student	Khanapara
9	Dehradun	Suhana Baliarsingh	Female	Student	ONGC Dehradun
10	Jaipur	Jyoti Chaudhary	Female	Student	No.1 Ajmer
11	Varanasi	Anwasha Srivastava	Female	Student	Old Cantt Allahabad
12	Lucknow	Siddhant Upadhyay	Male	Student	Aliganj

**JNNSMEE:-** Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environment Exhibition is a science programme conducted by NCERT for popularizing science and environmental education amongst children, teachers and public in general. KVS also participates in the exhibition at State level. Students prepare exhibits as per the theme suggested by NCERT. Best projects/Exhibits are selected by organizing State level exhibition and forwarded to NCERT. NCERT organizes JNNSMEE at the National Level where selected projects from all States take part.



It is a good platform for school children as they get opportunity to interact not only with the students of their age group but also with the seniors and stalwarts of the country in the field of science.

46<sup>th</sup> KVS State JNNSMEE, 2018-19 was organized at KV ONGC Dehradun, 400 students from 25 Regions across the country participated and displayed their projects. A seminar on "Water Management : Possibilities and Ways Ahead" was organized during the exhibition.

## एक भारत—श्रेष्ठ भारत

‘एक भारत—श्रेष्ठ भारत’ की प्रभावशाली अवधारणा अपने आप में अद्वितीय है। केविसं 25 भारतीय राज्यों और देशों को उनकी सांस्कृतिक विरासत—नृत्य, संगीत, गीत व सामाजिक विकास के क्षेत्र में समाविष्ट करता है। यह मेगा स्पर्धा विद्यार्थियों को उनकी सृजनात्मकता, मौलिकता व कला कौशल आदि के प्रदर्शन हेतु एक बृहत मंच प्रदान करता है। यह कार्यक्रम भारत के राज्यों की संस्कृति, परंपरा, कला व भवन निर्माण कला को जानने का भी अवसर देता है। संक्षेप में, तीन दिवसीय यह कार्यक्रम न केवल कला के परिवर्धन अपितु ज्ञान के अर्जन व अधिगम की प्रक्रिया की अद्भुत झांकी प्रस्तुत करता है।

‘एक भारत श्रेष्ठ भारत’ का आयोजन प्रतिवर्ष विद्यालय, क्लस्टर, क्षेत्रीय व राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है। सभी संभागों को अपने राज्य से अलग एक राज्य व एक देश आबंटित किया जाता है। विद्यार्थी आबंटित राज्य व उस देश की संस्कृति, रीति—रिवाज, फसल, जलवायु आदि पर प्रोजेक्ट व प्रदर्श तैयार करते हैं। विद्यार्थी (क) सांस्कृतिक (ख) साहित्योत्सव आदि पर आधारित विभिन्न विषयों संबंधी कार्यक्रम में भाग लेते हैं। इस वर्ष यह कार्यक्रम 31 अक्टूबर से 02 नवंबर, 2018 तक विज्ञान भवन, राजपथ लॉन, नई दिल्ली में हुआ।

सर्दियों की छुट्टियों में चयनित विद्यार्थियों को अपने—अपने आवंटित राज्यों का दौरा भी कराया जाता है।



## Ek Bharat-Shreshth Bharat

The very concept of Ek Bharat-Shreshth Bharat is unique. KVS is covering twenty-five Indian States and countries altogether in terms of the cultural heritage- dance, music, song, and social progress. This mega-event is a broad platform for the students to display their creativity, originality, artistic skills, etc. It gives them an opportunity to know about the culture, tradition, art and architecture of the states of India and the countries. In nut shell, the three days programme not only encompasses performing arts but also provides a glimpse processes through which they learn and acquire knowledge.

'Ek Bharat Shreshth Bharat' is organized at School, Cluster, Regional & National level every year. All the regions are allotted one State different from their own State along with one country. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, crops, climate etc. of the State and country allotted to them. The students also participate in various theme based events in form of two category; (a) Cultural (b) Lit Fest at Vigyan Bhawan – Rajpath Lawns, New Delhi from 31<sup>st</sup> October to 2<sup>nd</sup> November, 2018.

All the selected Students visit their Paired State during winter break.



चेन्नई संभाग के चयनित विद्यार्थियों ने एक भारत—श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम के तहत अपने आवंटित राज्य जम्मू एवं कश्मीर का दौरा किया  
Students of Chennai Region visits their paired State of Jammu and Kashmir under Ek Bharat-Shreshth Bharat programme

केविसं राष्ट्रीय एकता शिविर- एक भारत श्रेष्ठ भारत 2018-19  
31 अक्टूबर से 02 नवंबर, 2018  
KVS RASHTRIYA EKTA SHIVIR -EK BHARAT SHRESHTHA BHARAT-2018-19  
31<sup>st</sup> OCTOBER TO 02<sup>nd</sup> NOVEMBER, 2018

अंतिम परिणाम – क्षेत्रवार  
FINAL RESULT – REGIONWISE

क्र.सं. S.No.	प्रतिस्पर्धा Event		स्थान Position	नाम	Name	संभाग	Region	
1	सृजनात्मक लेख Creative Writing	कनिष्ठ Jr.	I	काव्या	Kavya	आगरा	Agra	
			II	देश राज कंवर	Daish Raj Konwar	गुवाहाटी	Guwahati	
			III	स्नेहा	Sneha	बेंगलुरु	Bengaluru	
		वरिष्ठ Sr.		I	एंद्रिला रक्षित	Aindrila Rakshit	कोलकाता	Kolkata
				II	प्रशस्ति श्रीवास्तव	Prashasti Srivastava	अहमदाबाद	Ahmedabad
				II	कार्तिकेय पाण्डेय	Kartikey Pandey	देहरादून	Dehradun
				III	खुशी विश्वकर्मा	Khushi Vishwakarma	जबलपुर	Jabalpur
2	एकल गान Solo Song		I	जसप्रीत कौर	Jaspreet Kaur	जबलपुर	Jabalpur	
			II	भव्या देवांगन	Bhavya Devangan	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	
			III	रघुजीत सिंह	Raghujeet Singh	जम्मू	Jammu	
3	समूह नृत्य Group Dance (State)		I	लागू नहीं	NA	गुवाहाटी	Guwahati	
			II	लागू नहीं	NA	एर्णाकुलम	Ernakulam	
			III	लागू नहीं	NA	मुंबई	Mumbai	
4	थियेटर Theatre		I	लागू नहीं	NA	तिनसुकिया	Tinsukia	
			II	लागू नहीं	NA	एर्णाकुलम	Ernakulam	
			III	लागू नहीं	NA	लखनऊ	Lucknow	
5	अंग्रेजी वाद-विवाद English Debate	पक्ष For	I	सुकन्या गांगुली	Sukanya Ganguly	चेन्नै	Chennai	
			II	प्राप्ति यसमीन	Prapti Yasmin	कोलकाता	Kolkata	
			III	देवनन्दा ए	Devnanda A	एर्णाकुलम	Ernakulam	
		विपक्ष Against	I	दिया विज	Diya Vig	चंडीगढ़	Chandigarh	
			I	तेजस्विनी आर एम	Tejaswini R.M	चेन्नै	Chennai	
			II	ईनाक्शी मजूमदार	Enaakshi Majumdar	कोलकाता	Kolkata	
			III	प्रीति चौधरी	Preeti Chaudhary	लखनऊ	Lucknow	

क्र.सं. S.No.	प्रतिस्पर्धा Event		स्थान Position	नाम	Name	संभाग	Region
6	हिन्दी वाद-विवाद Hindi Debate	पक्ष For	I	शिवांश वर्मा	Shivansh Verma	लखनऊ	Lucknow
			II	श्वेतांगी शर्मा	Shwetangi Sharma	रांची	Ranchi
			III	सागर पुरी गोस्वामी	Sagar Puri Goswami	रायपुर	Raipur
		विपक्ष Against	I	अभिषेक सिंह	Abhishek Singh	गुवाहाटी	Guwahati
			II	अंशुल चौहान	Anshul Chauhan	आगरा	Agra
			III	छाया मिश्रा	Chhaya Mishra	लखनऊ	Lucknow
7	ऑन द स्पॉट पेंटिंग On the Spot Painting		I	इंद्राक्षी हलधर	Indrakshi Halder	कोलकाता	Kolkata
			II	बिदिप्ता देब	Bidipta Deb	सिलचर	Silchar
			III	साहिल कुमार	Sahil Kumar	चंडीगढ़	Chandigarh
8	अंग्रेजी वाकपटुता English Elocution	कनिष्ठ Jr.	I	अदिति राठौड़	Aditi Rathore	जयपुर	Jaipur
			II	नकिशा	Nakisha I	सिलचर	Silchar
			III	सोम सात्विक देव	Som Satvik Deo	अहमदाबाद	Ahmedabad
		वरिष्ठ Sr.	I	रक्षिता इंचल	Rakshitha Inchal	बैंगलुरु	Bengaluru
			II	सुवोदी सूर्या बौरा	Suwodi Suriya Borah	गुवाहाटी	Guwahati
			III	अक्षय अनंत	Akshay Anant	हैदराबाद	Hyderabad
9	समूह गान Group Song		I	लागू नहीं	NA	एर्णाकुलम	Ernakulam
			II	लागू नहीं	NA	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar
			III	लागू नहीं	NA	जयपुर	Jaipur
10	एकल नृत्य Solo Dance		I	अपर्णा अनिल	Aparna Anil	एर्णाकुलम	Ernakulam
			II	श्री विद्या श्रीपति	Sri Vidya Sripathi	हैदराबाद	Hyderabad
			III	अन्चेसिका बिस्वास	Anwesika Biswas	कोलकाता	Kolkata
11	समूह नृत्य Group Dance (Country)		I	लागू नहीं	NA	चेन्ने	Chennai
			II	लागू नहीं	NA	दिल्ली	Delhi
			III	लागू नहीं	NA	गुरुग्राम	Gurgaon
12	संस्कृत श्लोक Sanskrit Shloka	कनिष्ठ Jr.	I	लवकेश नागयच	Lovkesh Nagayach	जबलपुर	Jabalpur
			II	समुद्यता के भट	Samudyata K Bhat	बैंगलुरु	Bengaluru
			III	सौम्या	Soumya	तिनसुकिया	Tinsukia
		वरिष्ठ Sr.	I	आशमीन कौर	Ashmeen Kaur	चंडीगढ़	Chandigarh
			II	निरंजना राज के	Niranjana Raj K	एर्णाकुलम	Ernakulam
			III	श्रीया सोनी	Shriya Soni	जबलपुर	Jabalpur

क्र.सं. S.No.	प्रतिस्पर्धा Event		स्थान Position	नाम	Name	संभाग	Region
13	हिंदी काव्य पाठ Hindi Kavya Path	कनिष्ठ Jr.	I	धन्वि शेटी	Dhanvi Shetty	बैंगलुरु	Bengaluru
			II	अर्चना चौधरी	Archana Choudhary	कोलकाता	Kolkata
			III	व्यासराज भर	Vyasraj Bhar	मुंबई	Mumbai
		वरिष्ठ Sr.	I	कामाक्षी दीक्षित	Kamakshi Dixit	जम्मू	Jammu
			II	रूपम उपाध्याय	Rupam Upadhyay	गुवाहाटी	Guwahati
			II	श्वेता प्रजापति	Shweta Prajapati	वाराणसी	Varanasi
			III	तन्मय पाण्डेय	Tanmay Pandey	तिनसुकिया	Tinsukia
14	स्पेल बी Spell Bee	कनिष्ठ Jr.	I	हंस सुनील कुमार	Hans Sunil Kumar	एर्णाकुलम	Ernakulam
			II	मात्र्योशका शर्मा	Matryoushka Sharma	कोलकाता	Kolkata
			III	निबिरज्योति मृदुस्मिता	Nibirjyoti Mridusmita	गुवाहाटी	Guwahati
		वरिष्ठ Sr.	I	श्रीराम मेनन	Shreeram Menon	चेन्नै	Chennai
			II	कार्तिक गर्ग	Kartik Garg	चंडीगढ़	Chandigarh
			III	बिदिप्ता देब	Dhishan Sivadas	एर्णाकुलम	Ernakulam
15	प्रश्नोत्तरी Quiz	I	अवधेश यादव	Avadhesh Yadav	लखनऊ	Lucknow	
			रितेश श्रीवास्तव	Ritesh Srivastava			
		II	सोनाली पाणिग्राही	Sonali Panigrahi	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	
			अबिनाश साहू	Abinash Sahu			
		III	अनुराग सिंह	Anurag Singh	जबलपुर	Jabalpur	
			वरुण मिश्रा	Varun Mishra			
III	गौरव जोशी	Gaurab Joshi	गुरुग्राम	Gurugram			
16	परियोजना, प्रदर्शनी और कलाकृतियाँ Projects, Exhibits and Art efacts		I	लागू नहीं	NA	वाराणसी	Varanasi
			II	लागू नहीं	NA	लखनऊ	Lucknow
			III	लागू नहीं	NA	दिल्ली	Delhi
			III	लागू नहीं	NA	गुरुग्राम	Gurugram
17	समग्र स्थिति साहित्योत्सव और सांस्कृतिक उत्सव Overall position Lit Fest and Cultural Fest		I	लागू नहीं	NA	कोलकाता	Kolkata
			II	लागू नहीं	NA	एर्णाकुलम	Ernakulam
				लागू नहीं	NA	लखनऊ	Lucknow





के.वि. सं. राष्ट्रीय एकता शिविर  
एक भारत-श्रेष्ठ भारत 2018





### KVS National Integration Camp Ek Bharat–Shreshth Bharat 2018



## जागृत नागरिक कार्यक्रम

अपर प्राथमिक तथा माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए रामकृष्ण मिशन के सहयोग से सत्र 2016-17 से एक तीन वर्षीय क्रमिक मूल्यपरक शिक्षा कार्यक्रम चलाया जा रहा है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को वास्तविक तथा मूर्त रूप से सशक्त बनाना है, जिससे वे स्वावलंबी बनें तथा यह उनके एक ज्ञानवान नागरिक बनने में सहायक हो। उन्हें क्या करना चाहिए एवं क्या नहीं इत्यादि के बजाय उनके जीवन मूल्यों को समाहित कर अंदर से परिवर्तन होना चाहिए।

शिक्षकों द्वारा अपने विद्यालयों के मॉड्यूलों (16, रामकृष्ण मिशन की टीम द्वारा वर्षवार तैयार) को सफलतापूर्वक कार्यान्वित करने के लिए शिक्षकों हेतु फिलर ट्रेनिंग प्रोग्राम के रूप में दो दिवसीय कार्यशाला आयोजित की गई। साथ-साथ प्रशिक्षण संस्थान भुवनेश्वर, ग्वालियर, मुंबई, मैसूर और चंडीगढ़ के स्थान पर रामकृष्ण मिशन दिल्ली में नवंबर और दिसंबर, 2018 में पहले वर्ष कक्षा VII, दूसरे वर्ष कक्षा VIII और तीसरे वर्ष कक्षा IX के लिए प्रशिक्षित किए जाने हैं।

प्राचार्यों के लिए रामकृष्ण मिशन द्वारा 10 जनवरी, 2019 को दिल्ली में एक दिवसीय जागरूक नागरिक कार्यक्रम पर अभिविन्यास विषय का आयोजन किया गया।

## तरुणोत्सव

यह तरुणावस्था के प्राकट्य पर होने वाला समारोह है जिसमें जिम्मेदारी तथा खुशी के तत्त्वों से सराबोर अधिगम के उच्चतर मानकों का समावेश किया गया है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में शैक्षिक सत्र 2017-18 से उन विद्यार्थियों के लिए तरुणोत्सव कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया जिन्होंने कक्षा 10 की परीक्षा दी है।

इसका उद्देश्य प्रशिक्षकों की सेवाएँ लेकर कक्षा-10 के छात्रों को उनकी अभिरुचि की राहों सहित पढ़ाई तथा विद्यालय से जुड़े रहने हेतु संस्थागत परिवेश विकसित करना है।

इस योजना के अंतर्गत, विद्यार्थी विद्यालय में निम्नलिखित चार मुख्य क्षेत्रों में विभिन्न गतिविधियों में भाग लेते हैं :

1. भाषा कौशल में सुधार हेतु गतिविधियां (हिन्दी तथा अँग्रेजी दोनों में)

## Awakened Citizen Programme

A three year graded value education programme for students of upper Primary & Secondary level is being run in collaboration with Ramakrishna Mission since 2016-17. Its aim is to empower students in a real and tangible way by enabling them to stand on their own feet and help them develop as enlightened citizens with emphasis to help them integrate values in their lives and bring about a transformation from within rather than giving the students a set of do's and don't's.

To ensure successful handling of modules (16, prepared by team of RKM year wise) by the teachers in their respective schools, two days' Workshop as a Filler Training Programme for all the three grades were organized for teachers, to be trained for each year i.e. Year 1 (Class VII) Year 2 (Class VIII) and Year 3 (Class IX) in the months of November and December, 2018 in ZIET Bhubaneswar, Gwalior, Mumbai, Mysore and Delhi (RKM, in place of ZIET Chandigarh).

One day orientation programme on ACP was also conducted for Principals by the Rama Krishna Mission, New Delhi on 10th January, 2019.

## Tarunotsava

It is a celebration of being on the cusp of youth, to give a taste of higher standards of learning blended with an element of responsibility and joy, launched in all Kendriya Vidyalayas from the academic session 2017-18 for students who appeared in Class X CBSE Examination.

Objective is to develop an institutional mechanism to keep Class X children connected with studies and school with avenues of pursuing hobbies by engaging coaches.

Under the scheme, the students get exposure to a variety of activities in school under four major domains:

1. Activities to improve Language skill (both in English and Hindi)

2. परामर्श तथा जीविका मार्गदर्शन सेवाएँ
3. कौशल/अभिरुचि का विकास
4. कक्षा – 11 के लिए आधारभूत विषयों में भाग लेना

देशभर के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के कुल 38219 विद्यार्थियों ने अप्रैल/मई, 2018 में अपने-अपने विद्यालयों में भाग लिया एवं इसका भरपूर लाभ प्राप्त किया।

### आनंदवार

प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों के लिए प्रत्येक शनिवार को आयोजित किया जाने वाला यह 'मनोरंजक शिक्षा कार्यक्रम' है, जिसमें विद्यार्थी विभिन्न गतिविधियों जैसे सह पाठ्यचर्या (संगीत, नृत्य, नाटक, रचनात्मक लेखन, यांत्रिक संगीत, चित्रकारी, सिनेमा आदि) क्लब गतिविधियां जैसे (पठन क्लब, परिवेश क्लब, कब और बुलबुल आदि), खेलकूद गतिविधियां तथा कौशल विकास गतिविधियां जैसे (रेडियो, फिल्म निर्माण, मिट्टी के बर्तन बनाने का काम/ओरिगैमी/रिपेयरिंग/बागबानी आदि) में व्यस्त रहते हैं। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य बच्चों को छोटी उम्र में ही उनकी छिपी हुई प्रतिभा को विभिन्न क्षेत्रों में उजागर और पोषित करते हुए उनके बहुमुखी विकास को बढ़ावा देना है।



### बैक टू बेसिक्स

यह एन सी ई आर टी की कक्षा 1 से 8 तक सभी विषयों की पुस्तकों में दिए गए अपेक्षित अधिगम परिणामों की प्राप्ति सुनिश्चित करने के लिए पहल है। इस प्रोजेक्ट का मुख्य उद्देश्य आर टी ई ऐक्ट के अधिदेश को प्राप्त करना है। जिसमें संख्यात्मक (अंकगणितीय) और पठन संबंधी मूलभूत दक्षताओं पर विशेष बल देते हुए उनके अधिगम के फासले को दूर करते हुए बच्चों को उनकी कक्षा और आयु के अनुसार उनमें समुचित अधिगम योग्यताओं को सुनिश्चित किया जा सके।

2. Counseling & Career guidance services
3. Development of Skills/Hobbies
4. Exposure to foundation subjects for Class XI

In April / May, 2018 total 38219 students attended the programme in their respective Vidyalayas in all 25 Regions across the country and were benefitted.

### Fun Day

It is Happiness Education Programme for the primary students on every Saturday wherein students are engaged in different activities such as co-curricular (Music, Dance, Drama, Creative Writing, Instrumental Music, Painting, Theatre etc.) Club activities viz., (Reading Club, Environment Club, Cub & Bulbul etc.) Sports activities and Skill Development activities viz., (Radio Making/Film Making/Pottery/Origami/Repairing/Gardening etc.). The main objective of the programme is to nurture children at the young age and bring out the hidden talent in different fields to promote all round development.



### Back to Basics

An initiative to ensure attainment of expected learning outcomes mentioned in the NCERT document in Class I to VIII in all subjects. Project aims to ensure mandate of the RTE Act and fill the gaps in learning ensuring class/age appropriate learning capability of children with special emphasis on basic numeracy and reading competencies.

उपर्युक्त के संबंध में शिक्षकों द्वारा शिक्षण और अधिगम मॉड्यूल तैयार कर लिए गए हैं तथा मास्टर ट्रेनर्स का प्रशिक्षण भी पूरा कर लिया गया है।

इस परियोजना को सत्र 2017-18 से लागू किया गया है और स्लेट(एसएलएटीई) 2018 का आयोजन केविस (मुख्या.) द्वारा 11 सितंबर, 2018 को निम्नलिखित कक्षाओं में किया गया :

कक्षा III अंग्रेजी और गणित

कक्षा V अंग्रेजी, गणित और पर्यावरण विज्ञान

कक्षा VIII अंग्रेजी, गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान

सभी संभागों के परिणामों को समेकित करने के उपरांत एर्णाकुलम संभाग का कार्यनिष्पादन सर्वश्रेष्ठ पाया गया। विद्यार्थियों के अधिगम की गुणवत्ता में सुधार हेतु अप्रैल, 2019 से सभी संभागों में मास्टर ट्रेनर प्रोग्राम का आयोजन किया जाएगा।

### जिज्ञासा:

केविस और सीएसआईआर द्वारा एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए जिसके अंतर्गत वर्ष 2017 में केविस के विद्यार्थियों को 37 केंद्रीय प्रयोगशालाओं से जोड़ा गया। इस कार्यक्रम को “जिज्ञासा” के नाम से जाना जाता है जिसका अभिप्राय विद्यार्थियों में अनुसंधान के प्रति रुचि जागृत करने के साथ इस क्षेत्र में उनका रुझान एवं ललक पैदा करना है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत विद्यार्थियों को वैज्ञानिक माहौल उपलब्ध करवाने के उद्देश्य से उन्हें वैज्ञानिकों के व्याख्यान के साथ-साथ तत्संबंधी प्रयोगशालाओं में ले जाना और वैज्ञानिकों को विद्यालयों में आमंत्रित करना, विद्यार्थियों के लिए आवासीय गतिविधियाँ, प्रयोगशालाओं में एप्रेंटिशिप कार्यक्रम, सीएसआईआर पत्रिकाओं में विद्यार्थियों के लेखों का प्रकाशन, सीएसआईआर लैब संकाय सदस्यों द्वारा विज्ञान के शिक्षकों का प्रशिक्षण इत्यादि अनेक क्रियाकलाप सम्मिलित हैं। अब तक 55354 विद्यार्थी और शिक्षक सीएसआईआर प्रयोगशालाओं का दौरा कर चुके हैं।



Teaching & learning modules have been prepared by teachers and training of master trainers has been completed.

The project has taken off from the session 2017-18 and SLATE 2018 was conducted by KVS (HQ) on 11<sup>th</sup> September, 2018 in the following Classes:

Class III English & Maths

Class V English, Maths & Environmental Science

Class VIII English, Maths, Science & Social Science

After compilation of results of all the Regions, performance of Ernakulam Region was the best. To enhance the quality of the learning outcome of the students Master Trainer Programme will be conducted covering all the Regions from April, 2019.

### JIGYASA

KVS entered into MoU with CSIR, to connect 37 Central Labs with students of KVS in the year 2017. This programme termed 'JIGYASA'- aims to trigger curiosity and spirit of research among students. The programme include visits and session with scientific community in schools, students' visit to labs, residential activities for students, apprenticeship programs in labs, publication of student articles in CSIR journals and training of science teachers by the CSIR lab faculty etc.. As of now, 55354 students and teachers have visited the CSIR labs up to March 2019.



## गणितीय ओलम्पियाड

भारत में गणितीय ओलम्पियाड कार्यक्रम, भारत सरकार के परमाणु ऊर्जा विभाग के उच्चतर गणितीय राष्ट्रीय बोर्ड (एन एस एच एम) की ओर से विज्ञान शिक्षा हेतु होमी भाभा केंद्र (एच बी सी एस ई) द्वारा देश के स्कूली विद्यार्थियों में गणितीय प्रतिभा की पहचान करने के उद्देश्य से किया जाता है जिसके अंतर्गत अंतर्राष्ट्रीय गणितीय ओलम्पियाड (आई एम ओ) में भारतीय विद्यार्थी भाग लेते हैं।

क्षेत्रीय गणितीय ओलम्पियाड 7 और 28 अक्टूबर 2018 को आयोजित किया गया जिसमें 30 विद्यार्थियों ने अंतर्राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड के लिए क्वालीफाई किया। कक्षा 8 से 12 तक के विद्यार्थियों में से कक्षा 12 के सबसे ऊपर के 6 विद्यार्थी और अगली पांच छात्राओं ने इसमें क्वालीफाई किया। इन विद्यार्थियों के लिए शीतकालीन अवकाश के दौरान 10 दिन का प्रशिक्षण शिविर 24 दिसंबर 2018 से 02 जनवरी 2019 तक केन्द्रीय विद्यालय, आईआईटी चेन्नै में आयोजित किया गया।

## युवा संसद प्रतियोगिताएँ:

केन्द्रीय विद्यालयों में संसदीय मामलों के मंत्रालय के सहयोग से वर्ष 1988 से युवा संसद प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जा रहा है।



युवा संसद प्रतियोगिताओं का आयोजन लोकतन्त्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ आदत को डालने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं से अवगत कराने के उद्देश्य से किया जाता है। यह योजना विद्यार्थियों को समाज की जरूरतों पर स्वतंत्र तथा खुलकर वाद-विवाद करने और विचार विमर्श करने के बाद निर्णय पर पहुँचने की आदत के

## Mathematical Olympiad

The Mathematical Olympiad programme in India, which leads to participation of Indian students in the International Mathematical Olympiad (IMO) is organized by Homi Bhabha Centre for Science Education (HBCSE) on behalf of the National Board for Higher Mathematics (NBHM) of the Department of Atomic Energy (DAE), Government of India with a purpose to spot Mathematical talent among pre university students of the country.

RMO was conducted on 7<sup>th</sup> and 28<sup>th</sup> October, 2018. 30 students qualified for INMO. 30 Students from Class VIII to XII, top 06 students from Class XII and next 05 girl students qualified. 10 days training camp is scheduled for the selected students from 24<sup>th</sup> December 2018 to 2nd January, 2019 at KV IIT Chennai for 10 days (during winter break).

## YOUTH PARLIAMENT COMPETITIONS

The Youth Parliament Competition is organized every year since 1988 in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs.



The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance, to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of

बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है। युवा संसद प्रतियोगिता में भाग लेने के बाद उनका वाद-विवाद करने तथा जनता के बीच बोलने के कौशल में पर्याप्त सुधार होता है।

**केन्द्रीय विद्यालयों की 31वीं राष्ट्रीय युवा संसद प्रतियोगिता 2018-19 का परिणाम**

राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त करने पर 'पं. जवाहरलाल नेहरू' चल संसदीय शील्ड तथा ट्राफी 'केन्द्रीय विद्यालय, खड़गवासला, पुणे' ने अर्जित की।

संबंधित ज़ोन में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर ट्राफी :

क्र.सं.	विद्यालय का नाम	ज़ोन का नाम
1.	केन्द्रीय विद्यालय, फोर्ट विलियम, कोलकाता	पूर्व
2.	केन्द्रीय विद्यालय, नं 1, दिल्ली कैंट	उत्तर
3.	केन्द्रीय विद्यालय, ओल्ड कैंट, इलाहाबाद	मध्य
4.	केन्द्रीय विद्यालय, नं 1, श्रीविजयनगर, विशाखापटनम	दक्षिण

विजेताओं को पुरस्कार वितरण समारोह के लिए संसद भवन के परिसर में आमंत्रित किया गया। राष्ट्रीय स्तर पर विजेता रही टीमों ने आमंत्रित गणमान्य अतिथियों के सामने अपनी प्रस्तुति पेश की।

## शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

विद्यार्थियों के सम्पूर्ण व्यक्तित्व विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन प्रत्येक विद्यार्थी की तंदुरुस्ती एवं स्वास्थ्य शिक्षा तथा उनके विकास और खेलकूद को समान महत्व देता है। प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांशों के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर अंतर्सदनीय प्रतियोगिताओं उनकी पसंद के विभिन्न खेलकूद/योग गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित कर आगे बढ़ने के अवसर प्रदान किए जाते हैं। सभी विद्यार्थियों को टीम गेम प्रतिस्पर्धा में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि वैयक्तिक खेल स्पर्धाओं में प्रतिस्पर्धाओं में भाग लेने के लिए सात आयु समूहों में बांटा जाता है।

केविस (मु.) में राष्ट्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ की स्थापना की गई है ताकि केविस के समग्र खेलकूद क्रियाकलापों की देखभाल की जा सके। साथ ही खेलकूद की अवसंरचनात्मक योजना बनाने, सभी खेलकूद

social needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions. Their debating & public Speaking skill also improve considerably after participating in Youth Parliament Competition.

**Result of 31<sup>st</sup> National Youth Parliament Competition 2018-19 for Kendriya Vidyalayas**

**“Nehru Running Shield” and Trophy for standing First at National Level- “KENDRIYA VIDYALAYA KHADAKWASALA, PUNE”**

**Trophy for standing First in respective Zones**

Sl. No.	Name of Vidyalaya	Zone
1.	Kendriya Vidyalaya, Fort William, Kolkata	EAST
2.	Kendriya Vidyalaya No. 1, Delhi Cantt.	NORTH
3.	Kendriya Vidyalaya, Old Cantt., Allahabad	CENTRAL
4.	Kendriya Vidyalaya No. 1 Srivijaynagar, Vishakhapatnam	SOUTH

The winners are invited for Prize Distribution Function which is generally held in campus of Parliament House. The National Winner Team gives repeat performance in presence of the invited dignitaries.

## PHYSICAL & HEALTH EDUCATION

Under the Target for all round development of the child's personality, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Sports, Physical Fitness & Health Education and growth of each Student. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various Games & Sports / Yoga activities of choice through Inter House competitions. All students are divided into seven age groups to compete in Individual Sports events, while for competing in team Games, they are divided into four houses.

KVS has established National Sports Cell in KVS(HQ) and Regional Sports Cell in all Regional offices (25 Regions) to look after the Sports activities, Planning

क्रियाकलापों की मॉनिटरिंग करने तथा नियंत्रण रखने तथा केविस में सभी विद्यार्थियों के विवरण के मूल्यांकन तथा स्वस्थता कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है। इसी प्रकार के कार्यों हेतु सभी क्षेत्रीय कार्यालयों (25 संभाग) में क्षेत्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ की स्थापना की गई है।

प्राथमिक कक्षाओं के लिए प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय में साझा न्यूनतम कार्यक्रम (सी एम पी) के तहत हर वर्ष 14 नवंबर को "बाल दिवस" के अवसर पर अलग से एक दिवसीय खेलकूद प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में प्रत्येक वर्ष 29 अगस्त को राष्ट्रीय खेलकूद दिवस मनाया जाता है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में वर्ष में एक बार वार्षिक खेल-कूद दिवस का भी आयोजन किया जाता है।

उत्कृष्ट खिलाड़ियों को अपनी प्रतिभा का प्रदर्शन करने और उन्हें उचित अवसर प्रदान करने के लिए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन के बच्चे वर्षभर टीम/एकल प्रतियोगिताओं/टूर्नामेंट में भाग लेते हैं जिनमें प्रमुख निम्नवत हैं :

- नेशनल स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया (एसजीएफआई) द्वारा 64वीं नेशनल स्कूल गेम (एनएसजी)।
- विभिन्न स्तरों पर स्कूल स्पोर्ट्स प्रमोशन फाउंडेशन (एसएसपीएफ) टूर्नामेंट।
- भारतीय सुब्रतो फाउंडेशन द्वारा आयोजित 58वां इंटरनेशनल सुब्रतो कप फुटबाल टूर्नामेंट।
- एनएचटीएस, इंडिया द्वारा आयोजित 36वां जवाहरलाल नेहरू कप हॉकी नेशनल टूर्नामेंट।
- एमवाईएएस, भारत सरकार द्वारा आयोजित दूसरा खेलो इंडिया स्कूल गेम।
- एसजीएफआई के बैनर तले इंटरनेशनल स्कूल फाउंडेशन – वर्ल्ड स्कूल चैम्पियनशिप।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन को खेलों के मामलों में एसजीएफआई, सुब्रतो कप सोसाइटी तथा एन एच टी एस द्वारा राज्य/इकाई का दर्जा प्रदान किया गया है।

& Development of Sports Infrastructure, Monitoring & Controlling of all Sports and Games activities, Fitness Programme & Evaluation of data of all students in KVs.

For Primary children each KV organizes a separate **ONE DAY MINI SPORTS** Meet on 14<sup>th</sup> November "**BAL DIVAS**" every year under Common Minimum Programme(CMP). The **NATIONAL SPORTS DAY** is celebrated in all KVs on 29<sup>th</sup> August every year. All KVs also organized the Annual Sports Day once in a year.

To give an opportunity and exposure to outstanding Sports Students, KVS Children have participated as team and Individual in most prestigious competitions/ tournament at national /International level in whole year.

- 64<sup>th</sup> National School Games 2018-19 organized by School Games Federation of India (SGFI).
- School Sports Promotion Foundation (SSPF) tournament at different level.
- 58<sup>th</sup> Subroto Cup International Football Tournament organised by Subroto Foundation of India.
- 36<sup>th</sup> Jawaharlal Nehru Cup Hockey National Tournament conducted by NHTS, India.
- 2<sup>nd</sup> Edition of Khelo India School Games conducted by MYAS, Govt. of India.
- International School Foundation-World School Championship under banner of SGFI.
- Kendriya Vidyalaya Sangathan has been granted the status of a State/Unit by SGFI, Subroto Cup Society & NHTS.



## खेलकूद उत्सव

### क) 49वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2018-19

क्र. सं.	आयोजक संभाग	स्थान	प्रतिस्पर्धाओं की तिथि
1	आगरा संभाग	जीएलए यूनिवर्सिटी, मथुरा	25 से 28 जून, 2018
		डीपीएस, हाथरस और अलीगढ़	2 से 5 जुलाई, 2018
		मंगलायतम यूनिवर्सिटी, हाथरस	1 से 6 अक्टूबर और 8 से 13 अक्टूबर, 2018
2	भुवनेश्वर संभाग	केआईआईटी यूनिवर्सिटी, भुवनेश्वर	29 जून से 02 जुलाई, 2018
			05 से 08 जुलाई, 2018
3	चेन्नै संभाग	एस आर एम यूनिवर्सिटी, चेन्नै	25 से 28 जून, 2018
4	गुरुग्राम संभाग	स्पोर्ट्स कॉलेज, आरएआई, सोनीपत	02 से 05 जुलाई, 2018
5	दिल्ली संभाग	नई दिल्ली	17 से 21 जुलाई, 2018
			09 से 13 जुलाई, 2018
6	बेंगलुरु संभाग	के.वि. बेलगवी	19 से 22 जुलाई, 2018
7	लखनऊ संभाग	के.वि., ए एम सी / आर डी एस ओ/कैंट, लखनऊ	04 से 07 जुलाई, 2018

### ख) केविसं द्वारा 64वीं नेशनल स्कूल गेम्स 2018-19 का आयोजन किया गया

आयोजक संभाग	स्थान	इवेंट/खेल	सम्मिलित राज्य/इकाई
भुवनेश्वर	के आई आई टी, भुवनेश्वर परिसर	लॉन टेनिस (छात्र और छात्राएं) 14 वर्ष की आयु से कम	40 राज्य

## SPORTS FESTIVITIES

### a) 49<sup>th</sup> KVS National Sports Meet-2018-19

S. No.	Organized by	Venue	Dates of NSM events
1	Agra Region	GLA University, Mathura	25 <sup>nd</sup> to 28 <sup>th</sup> June 2018
		DPS, Hathras & Aligarh	2 <sup>nd</sup> to 5 <sup>th</sup> July 2018
		Mangalayatham University, Hathras	1 <sup>st</sup> to 6 <sup>th</sup> Oct. & 8 <sup>th</sup> to 13 <sup>th</sup> Oct. 2018
2	Bhubaneswar Region	KIIT University, Bhubaneswar	29 <sup>th</sup> June to 2 <sup>nd</sup> July 2018 5 <sup>th</sup> to 8 <sup>th</sup> July, 2018
3	Chennai Region	SRM University, Chennai	25 <sup>th</sup> to 28 <sup>th</sup> June, 2018
4	Gurgaon Region	Sports College, RAI Sonipat	2 <sup>nd</sup> to 5 <sup>th</sup> July 2018
5	Delhi Region	New Delhi	17 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> July 2018 09 <sup>th</sup> to 13 <sup>th</sup> July 2018
6	Bengaluru Region	KV Belgavi	19 <sup>th</sup> to 22 <sup>nd</sup> July 2018
7	Lucknow Region	KV AMC / RDSO/Cantt Lucknow	4 <sup>th</sup> to 7 <sup>th</sup> July, 2018

### b) KVS Organised 64<sup>th</sup> National School Games 2018 -19

Host Region	Venue	Event/ Games	Participated State/Unit
Bhubaneswar	Campus KIIT, Bhubaneswar	Lawn Tennis (Boys & Girls) U-14	40 State

ग) 64वें नेशनल स्कूल गेम्स (एसजीएफआई) 2018-19 की उपलब्धियाँ

वर्ष	स्वर्ण	रजत	कांस्य	कुल योग
64वीं राष्ट्रीय खेलकूद प्रतियोगिता 2018-19	17	28	43	88

घ) खेलो इंडिया यूथ स्पोर्ट्स 2018-19 में भागीदारी और उपलब्धियाँ

वर्ष और स्थान	इवेंट	खेल	स्वर्ण	रजत	कांस्य	कुल योग
2017 दिल्ली	खेलो इंडिया स्कूल गेम्स	तैराकी	02	-	-	03
		एथलेटिक्स	-	-	01	
2018 पुणे	खेलो इंडिया यूथ गेम्स	तैराकी	03	-	02	06
		जूडो	01	-	-	

केविस के विद्यार्थियों ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भाग लेकर पुरस्कार अर्जित किए

- कुमारी प्राप्ति सेन, केन्द्रीय विद्यालय, जोखा, कोलकाता ने मालदीव में आयोजित दक्षिण एशियाई जूनियर टेबल टेनिस चैंपियनशिप में स्वर्ण पदक अर्जित किया।
- कुमारी पी. कीर्तना, केन्द्रीय विद्यालय, बीईएमएल ने बीजिंग चीन में आयोजित एशियन स्नूकर चैंपियनशिप में कांस्य पदक जीता।
- कुमारी रंजना दत्ता, केन्द्रीय विद्यालय क्रमांक 1, साल्ट लेक, कोलकाता ने थाईलैंड में आयोजित एशियन चेस चैंपियनशिप में कांस्य पदक जीता।

“स्वस्थ बच्चे – स्वस्थ भारत”

केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिए शारीरिक स्वच्छता आंकड़ों के संबंध में फिट केवियन एप दिनांक 7 फरवरी, 2019 को माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार द्वारा नई दिल्ली में आयोजित केन्द्रीय विद्यालय संगठन एवं नवोदय विद्यालय समिति के प्राचार्यों के संयुक्त सम्मेलन के दौरान लांच किया गया।

फिट केवियन एप के प्रयोग से देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों के 12,21,972 विद्यार्थियों के आंकड़े सम्मिलित किए गए। इससे पूर्व शैक्षिक प्रशासकों, शिक्षकों (पीजीटी, टीजीटी, और पीआरटी) सहित अन्य शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्यक्रम चरणबद्ध रूप में इस एप के द्वारा आयोजित किए गए।

c) Achievement in 64<sup>th</sup> National School Games (SGFI) 2018-19

Year	Gold	Silver	Bronze	Total
64 <sup>th</sup> NSG 2018-19	17	28	43	88

d) Participation & Achievement in Khelo India Youth Sports 2018-19

Year & Venue	Events	Games	Gold	Silver	Bronze	Total
2017 Delhi	Khelo India School Games	Swimming	02	-	-	03
		Athletics	-	-	01	
2018 Pune	Khelo India Youth Games	Swimming	03	-	02	06
		Judo	01	-	-	

KVS Student have participated in International events and achieved laurel for KVS.

- Ms. Prapti Sen, KV Joka Kolkata- Gold Medal in South Asian Junior Table-Tennis Championship at Maldives.
- Ms. P. Keerthana KV BEML – Bronze Medal in Asian Championship Snooker Championship at Beijing, China.
- Ms. Ranjana Dutta, KV 1, Saltlake Kolkata- Bronze in Asian Chess Championship at Thailand.

Swasth Bachche-Swasth Bharat

The FIT KVian app for capturing the physical fitness data of the students of KVs was launched on 07.02.2019 by Hon'ble HRD Minister Sh. Prakash Javadekar during the joint Principal's conference of KVS and NVS in New Delhi.

Data of 12,21,972 students of KVs across the country was captured using the FitKVian app. Earlier Training Program is use of the App was organized in phased manner for educational Administrators, teachers including PRTs, TGTs, PGTs.

इस प्रकार से प्राप्त आंकड़ों का न केवल विश्लेषण किया जा रहा है अपितु सत्र 2019-20 के लिए भी इस प्रकार से आंकड़ों हेतु जून 2019 में कार्यक्रम प्रारंभ कर दिया गया।

## योग रिपोर्ट 2018-19

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस समारोह के रूप में योग को बढ़ावा देने और उसे नियमित रूप में आयोजित करने के संबंध में केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सतत प्रयास किए जा रहे हैं। इसी क्रम में केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने अपने दिनांक 28.05.2018 के पत्र संख्या 110356/01/2018/केविसं(मु.)/एसपी /योग के द्वारा अपने सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और सभी पांच प्रशिक्षण संस्थानों को निर्देश जारी कर केन्द्रीय विद्यालयों के कार्मिकों और विद्यार्थियों के लिए कार्यशालाएं आयोजित करने के लिए कहा है ताकि इस कार्यक्रम में सभी की अधिकाधिक सहभागिता सुनिश्चित की जा सके और विभिन्न योग संबंधी अभ्यास की पर्याप्त जानकारी सभी को उपलब्ध हो सके।



The analysis of the data is under process. The program of capturing & data for the session 2019-20 is set to start from June 2019.

## Yoga Report-2018-19

In the practice of celebration and promotion of YOGA as International Yoga Day celebration, Kendriya Vidyalayas. KVS, vide letter no. 110356/01/2018/KVS(HQ)/SP/Yoga, Dated 28.05.2018 issued instruction to all Deputy Commissioner of 25 KVS Regions and 05 ZIET, to Conduct the workshops in all KVs for Staff and students to ensure maximum participation and providing adequate practice for various Yoga exercises.



21 जून, 2018 को देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में चौथे अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन किया गया जिसमें 10 लाख से भी अधिक विद्यार्थियों एवं कार्मिकों ने भाग लेकर योगासनों का अभ्यास किया।

विदेश स्थित तीनों केन्द्रीय विद्यालयों अर्थात् काठमांडू, तेहरान एवं मॉस्को में भी चौथे अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन किया गया।

केन्द्रीय विद्यालय, पश्चिम विहार, दिल्ली में आयोजित चौथे अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस कार्यक्रम में केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्या.) और क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली के कार्मिकों ने भाग लिया, जिसके अंतर्गत आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा विद्यार्थियों और कार्मिकों को योग के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए अपनी दैनिक दिनचर्या में योग अपनाने पर जोर दिया गया।

### प्रोत्साहन, पुरस्कार एवं सम्मान

केविस, नेशनल/एसजीएफआई/अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर खेल-कूद में उपलब्धियाँ प्राप्त करने पर बच्चों को स्वर्ण, रजत तथा कांस्य पदक और नकद पुरस्कार देकर उन्हें स्पोर्ट्स व गेम्स गतिविधियों के लिए प्रेरित करता है तथा खेलकूद के क्षेत्र में शिक्षकों की विशिष्ट सेवाओं के लिए उन्हें सम्मानित भी करता है। सत्र 2018-19 में दो टीजीटी (शारीरिक शिक्षा) ने केविस राष्ट्रीय प्रोत्साहन और एक टीजीटी (शारीरिक शिक्षा) ने नवप्रवर्तनकारी अवार्ड प्राप्त किया।

On 21<sup>st</sup> June 2018 the **4<sup>TH</sup> INTERNATIONAL YOGA DAY** was observed in all the Kendriya Vidyalayas across the country in which approximately one million students and staff took part and performed various Yoga Asana.

4<sup>th</sup> International Yoga Day was also celebrated in all the 3 Kendriya Vidyalayas located abroad i.e. Katmandu, Tehran and Moscow.

The Staff of KVS(HQ) and Regional office Delhi attended the 4<sup>th</sup> International Yoga day in a programme organized in Kendriya Vidyalaya Paschim Vihar, Delhi Hon'ble Commissioner, KVS addressed the students and staff and highlighted the importance of Yoga and motivated them. He also advised them to make the Yoga as part of daily routine.

### Incentives, Awards and Honours

KVS has provision to motivate and encourage to the children for Sports & Games by awarding with Cash award at National/SGFI/International level Sports achievement i.e Gold, Silver & Bronze and also recognised services of the teachers in field of Sports & Games by awarding KVS National Incentive award. Two TGT(PHE) have received KVS National Incentive and one TGT(PHE) received Innovative award 2018-19.



## खेल गतिविधियां एवं राष्ट्रीय खेल-कूद प्रतियोगिता 2018



## Sports Activities & KVS National Sports Meet 2018



**क) विभिन्न स्तरों पर विजेताओं को नकद पुरस्कार प्रदान करना**

**i) केविसं राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित खेलकूद प्रतियोगिता-**

- वे खिलाड़ी जिन्होंने व्यक्तिगत स्पर्धाओं में स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीते हैं उन्हें क्रमशः रु. 10000/-, रु. 8000/- एवं रु. 5000/- रुपये नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान किए जाते हैं।
- टीम वाले खेलों में स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतने वाली टीम के प्रत्येक खिलाड़ी को क्रमशः रु. 5000/-, रु. 3000/- एवं रु. 2000/- रुपये नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान किए जाते हैं।

**ii) नेशनल स्कूल गेम्स (एस. जी. एफ. आई.)-**

- सभी खिलाड़ी जिन्होंने एस जी एफ आई स्पर्धाओं, एथलेटिक्स व तैराकी में स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीते हैं उन्हें क्रमशः रु. 15000/-, रु. 12000/- एवं रु. 10000/- रु. नकद पुरस्कार प्रदान किए जाते हैं।
- टीम खेलों के लिए, केविसं टीम के प्रत्येक सदस्य को जिन्होंने एसजीएफआई प्रतिस्पर्धाओं में स्वर्ण, रजत तथा कांस्य पदक जीते हैं उन्हें क्रमशः रु.10000/-, रु.7500/- एवं रु. 5000/- के नकद पुरस्कार दिए जाते हैं।

**iii) अंतर्राष्ट्रीय स्तर खेलकूद में विजेता-**

केविसं द्वारा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रायोजित करने पर स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतने वाले प्रत्येक खिलाड़ी को 50,000/- रु की नकद राशि से पुरस्कृत किया जाता है।

**ख) टी.जी.टी. (शा.शि.) का सम्मान तथा पुरस्कार-**

टी.जी.टी.(शा.शि.) के प्रयासों, समर्पण, रचनात्मकता, कठिन परिश्रम तथा खेल कूद के मामले में उनके परिणामों का विश्लेषण करने के बाद क्षेत्रीय कार्यालय तथा राष्ट्रीय स्तर पर उनकी पहचान करते हुये सभी 25 संभागों में उन्हें केविसं, क्षेत्रीय प्रोत्साहन पुरस्कारों से तथा राष्ट्रीय स्तर पर राष्ट्रीय पुरस्कार से सम्मानित किया जाता है।

**i) केविसं इन्सेंटिव अवार्डी -**

- श्री संतोष कुमार मौर्य, टीजीटी (शा.शि.), केवि, नं 3 आगरा

**A. Cash Award for Winners at Various Level-**

**i) KVS National Level Sports Meet -**

- All Players who won Gold, Silver and Bronze Medals in individual events at are given cash prize of Rs.10000/-, Rs.8000/- and Rs.5000/- respectively.
- Each member of the team winning Gold, Silver and Bronze medal is given a cash prize of Rs.5000/-, Rs.3000/- and Rs.2000/- respectively.

**ii) National School Games (SGFI)-**

- All those players who win Gold, Silver and Bronze Medals in SGFI Meet in Athletics & Swimming are awarded cash prize of Rs.15,000/-, Rs.12,000/- and Rs.10,000/- each respectively.
- For team games, each member of the KVS teams which win Gold, Silver and Bronze Medals in SGFI meets are awarded cash prize of Rs.10,000/-, Rs.7,500 and Rs.5000/- respectively.

**iii) International Level Sports-**

For winner of Gold, Silver and Bronze medals at International level ( If sponsored by KVS) , the cash prize of Rs.50,000/- to each student.

**B. Recognition and Award for TGT (PHE) -**

KVS recognized TGT(PHE) at Regional and National level after analyzing their Efforts, Dedication, Creation, hard work and result in field of Sports by honoring as KVS Regional Incentive Award in all 25 Regions and KVS National Incentive Award / Innovative at National level.

**i) KVS Incentive Awardees-**

- Shri Santosh Kumar Maurya, TGT (PHE) KV No. 3, Agra

- श्री सुधाकर दुबे, टीजीटी (शा.शि.), केवि, नं 2 दिल्ली कैंट

ii) केविस इन्नोवेशन अवार्ड –

- श्री पी आर रतिश, टीजीटी (शा.शि.), केवि, आरडब्ल्यूएफ, बेंगलुरु

**नवीन पहल एवं उपलब्धियां**

क) केन्द्रीय विद्यालय संगठन खेलकूद के डिजिटलाइजेशन के संबंध में –

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, क्षेत्रीय कार्यालय, बेंगलुरु द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन राष्ट्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ के मार्गदर्शन में 49वें केन्द्रीय विद्यालय संगठन खेलकूद राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा 2018-19 के लिए ऑनलाइन प्रविष्टियाँ और आंकड़े अपलोड करने के लिए एक सॉफ्टवेयर का डिजाइन तैयार किया गया है। इस ऑनलाइन प्रविष्टि प्रणाली को विकसित करने के लिए होटल सम्राट, नई दिल्ली में आयोजित सभी उपायुक्तों के वार्षिक राष्ट्रीय खेलकूद कार्यक्रम, 2018 के दौरान आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा भी सराहना की गई।

ख) छू लो गगन

केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों हेतु विभिन्न खेलकूद, स्काउट्स एवं गाइड्स और शैक्षिक दौरा कार्यक्रमों के दौरान आने-जाने के लिए हवाई यात्रा की सुविधा की अनुमति संबंधी नीति प्रारंभ की गई।

ग) केन्द्रीय विद्यालय संगठन के कार्मिकों के लिए खेलकूद

राष्ट्रीय स्तर पर खेलकूद क्रियाकलापों के आयोजन के द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन के कार्मिकों में खेलकूद के प्रति रुचि विकसित करने के उद्देश्य से दिसंबर 2018 में गोवा में प्रथम केन्द्रीय विद्यालय संगठन टी-20 क्रिकेट मैच और केआईआईटी, भुवनेश्वर में वॉलीबॉल टूर्नामेंट का आयोजन किया गया।

घ) केन्द्रीय विद्यालय संगठन को सम्मान

केन्द्रीय विद्यालय संगठन को खेलकूद के क्षेत्र में श्रेष्ठ योगदान कंपनी के रूप में "फिक्की इंडिया स्पोर्ट्स अवॉर्ड 2018" से 25 अक्टूबर, 2018 को नई दिल्ली में सम्मानित किया गया जो खेलकूद के क्षेत्र में एक प्रतिष्ठित पुरस्कार है।

- Shri Sudhakar Dubey, TGT(PHE) KV No. 2, Delhi Cantt

ii) KVS Innovation Awardees-

- Shri P R Ratish, TGT(PHE) KV RWF, Bengaluru

**Initiatives and Laurel**

**A) Digitalization of KVS Sports –**

KVS Bengaluru Region has designed and developed a software for online entries and data uploading for 49<sup>th</sup> KVS Sports National Sports Meet 2018-19 under guidance of KVS National Sports Cell. The system of online entries appreciated by Hon'ble Commissioner during Annual NSCB Meeting 2018 with all Deputy Commissioners at Hotal Smrat, New Delhi.

**B) Chhoo Lo Gagan**

Air Travel facility policy started for Students of Kendriya Vidyalayas for attending / participating in different activities like Sports, Scouts & Guides and Educational tours programme are allowed to travel by AIR.

**C) Sports for KVS Staff**

To develop and create Sports environment among KVS staff through conducting Sports activities at National level. KVS organized 1<sup>st</sup> KVS T-20 Cricket and Volleyball tournament during month of December 2018 at GOA and KIIT, Bhubaneswar respectively.

**D) Honored to KVS**

KVS has received a prestigious "FICCI INDIA SPORTS AWARD-2018" in the field of Sports as BEST PROMOTING COMPANY FOR SPORTS on 25<sup>th</sup> October 2018 at New Delhi .



### टी-20 क्रिकेट (पुरुष) / T-20 Cricket (Male)



केविसं चंडीगढ़ संभाग ने टी-20 क्रिकेट और वालीबाल टूर्नामेंट 2018-19 में जीत दर्ज की ।

### वालीबाल (पुरुष) / Volleyball (Male)



KVS, Chandigarh Region won T-20 Cricket and Volleyball Tournament 2018-19.

### स्काउट्स और गाइड्स के क्रियाकलाप

स्काउटिंग एक विश्वव्यापी गतिविधि है। यह एक स्वैच्छिक क्रियाकलाप है, मानवता की सेवा और प्रकृति की सुरक्षा के लिए 'तैयार रहना' ही इसका आदर्श वाक्य है। स्काउटिंग क्रिया कलाप से युवा छात्र और छात्राओं के शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में सहायता मिलती है।



भारत स्काउट और गाइड के अंतर्गत 52 राज्य हैं जिसमें से के. वि.सं. एक है। केविसं भारत स्काउट्स और गाइड्स एक अग्रणी और सक्रिय स्टेट है जो विद्यार्थियों में भाईचारे और परस्पर समझ विकसित करने के विकास के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है जिसके कारण स्काउटिंग कुशलता का भी विकास होता है। वर्ष 2018 -19 के दौरान केविसं स्टेट भारत स्काउट और गाइड में निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की गई :-

### SCOUTS & GUIDES ACTIVITIES

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical development, mental development, social, spiritual and emotional development of young people (i.e boys & girls).



KVS State of BS&G is one among the 52 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills. The various activities taken up during 2018-19 in KVS State BS&G are as under :-

- राज्य पुरस्कार –2018 का आयोजन 26 से 30 जुलाई, 2018 तक सभी संभागों में किया गया जिसमें 3850 स्काउटों तथा 2880 गाइडों ने अर्हता प्राप्त की।
- मई, 2018 में प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता 2018-19 के लिए 463 स्काउट यूनिटों और 401 गाइड यूनिटों ने पंजीकरण करवाया।
- गोल्डन एरो अवार्ड के लिए 1563 कब और 1414 बुलबुलों ने पंजीकरण करवाया और उनमें से 946 कब और 677 बुलबुलों ने गोल्डन एरो अवार्ड प्राप्त किए।
- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में दिनांक 07 नवंबर से 14 नवंबर, 2018 तक भारत स्काउट एवं गाइड झण्डा दिवस/स्थापना दिवस/सप्ताह मनाया गया।
- केविस के कब मास्टर्स, स्काउट मास्टर्स, फ्लैग लीडर्स एवं गाइड कैप्टनों के लिए एचडब्ल्यूबी पाठ्यक्रम का आयोजन दिनांक 14.12.2018 से 20.12.2018 तक भारत स्काउट एवं गाइड राजस्थान राज्य प्रशिक्षण केंद्र, जगतपुरा, जयपुर राजस्थान में किया गया।

**शिक्षकों को प्रशिक्षण: 30 कब मास्टर्स, 64 स्काउट मास्टर्स, 31 गाइड कैप्टनों और 24 फ्लॉक लीडर्स ने प्रशिक्षण प्राप्त किया।**

- वर्ष 2018-19 के दौरान स्काउट सेक्शन में 03 एलटी और 11 एएलटी, कब सेक्शन के 01 एलटी और 06 एएलटी ने एचसीबी सम्मान प्राप्त किया।
- वर्ष 2018-19 के दौरान बुलबुल सेक्शन के 01 एएलटी और गाइड सेक्शन के 08 एएलटी ने एचसीपी सम्मान प्राप्त किया।
- केविस में एफबीएम और एएबीसी प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसमें अगस्त, 2018 से फरवरी, 2019 तक कुल 1,02,699 कब, बुलबुल, स्काउट, गाइड और यूनिट लीडर्स को एफबीएम गतिविधि में प्रशिक्षित किया गया जो तत्संबंधी अन्य राज्यों से सर्वाधिक है।
- भारत स्काउटस एवं गाइडस उत्तरी संभाग के क्षेत्रीय स्तरीय कब, बुलबुल उत्सव की मेजबानी केविस द्वारा की गई और इस उत्सव का आयोजन दिनांक 12.11.2018 से 16.11.2018 तक केवि, नं 1, दिल्ली कैंट में किया गया।
- केरल में आई बाढ़ के लिए केविस के स्काउटों, गाइडों, कबों, बुलबुल और उनके एएलटी द्वारा रु. 22,21,539/- की

- Rajya Puraskar-2018 Conducted from 26th to 30th July 2018 at all Regions in which 3850 Scouts and 2880 Guides qualified.
- 463 Scout Units and 401 Guide Units are registered for Prime Minister Shield Competition 2018-19 (In the month of May 2018).
- 1563 Cubs and 1414 Bulbuls are registered for Golden Arrow Award and out of which 946 Cubs and 677 Bulbuls got Golden Arrow Award.
- BS&G Flag Day/ Foundation Day week between 7th November to 14th November 2018 celebrated in all Kendriya Vidyalayas.
- HWB Course for in four Section i.e Cub Masters, Scout Masters, Flock Leaders & Guide Captains of KVS conducted at BS&G Rajasthan State Training Centre, Jagatpura Jaipur, Rajasthan from 14.12.2018 to 20.12.2018.

**Teachers Trained- 30 Cub Masters, 64 Scout Masters, 31 Guide Captains & 24 Flock Leaders.**

- 01 LT & 06 ALTs of Cub Section, 03 LTs & 11 ALTs of Scout Section received Honorable Charge & Beads during 2018-19.
- 01 ALT of Bulbul Section & 08 ALTs of Guide Section received Honorable Charge & Pins during 2018-19.
- "Free Being Me and All About Body Confidence" activity launched in KVS. Total 1,02,699 Cubs, Bulbuls, Scouts, Guides & Unit Leaders were trained in FBM activity from August 2018 to February 2019. It is highest number among all States.
- KVS host the Regional Level Cub Bulbul Utsav of BS&G Northern Region at KV No.1 Delhi Cantt. From 12.11.2018 to 16.11.2018.
- Rs.22,21,539.- collected by Scouts, Guides, Cubs, Bulbuls and their Adult Leaders of Kendriya Vidyalaya Sangathan for helping the victims of flood affected people in Kerala.

राशि एकत्रित कर 'प्रधानमंत्री राष्ट्रीय राहत कोष' में दिनांक 08.03.2019 को भेजी गई।

- कब मास्टर्स, फ्लॉक लीडर्स, स्काउट गाइडों और गाइड कैप्टनों के लिए बेसिक और एडवांस कोर्स का आयोजन सभी संभागों द्वारा किया गया।
- 24 अप्रैल, 2018 को भूमि दिवस के अवसर पर केविसं के स्काउटों एवं गाइडों ने भाग लिया।

केविसं के स्काउट मास्टर और गाइड कैप्टनों के ट्रेनरों को निम्नलिखित कार्यशालाओं/कैंपों में भाग लेने के लिए भेजा गया :

Amount sent on 08.03.2019 in "Prime Minister's National Relief Fund"

- Basic and Advanced Course for Cub Masters, Flock Leaders, Scout Masters and Guide Captains Conducted in various Region.
- In Earth Day-2018- on 24th April 2018 Scouts and Guides of Kendriya Vidyalayas participated.

**Trainers of Scout Masters and Guide Captains of KVS State deputed as staff in following Workshop/ Camps as Staff:-**

क्र.सं. S.N	प्रोजेक्ट/कार्यशाला का नाम	Name of Project / Workshop	अवधि कब से कब तक From To	स्थान	Venue
01.	नेशनल लेवल यूथ फोरम	National Level Youth Forum	26.05.2018 से/to 30.05.2018	राज्य प्रशिक्षण केंद्र डोडाबल्लापुर, कर्नाटका	State Training Centre, Doddaballapur, Karnataka
02.	रीजनल लेवल हैंडीक्राफ्ट एवं वोकेशनल ट्रेनिंग कोर्स फॉर सीनियर स्काउट, सीनियर गाइड, रोवर्स एंड रेंजर्स ऑफ नॉर्डन रीजन	Regional Level Handicraft & Vocational Training Course for Sr Scouts, Sr Guides, Rovers and Rangers of Northern Region"	08.09.2018 से/to 12.09.2018	पंडित श्रीराम वाजपेयी स्काउट भवन, गवर्नमेंट, इंटर कॉलेज, हरदोई, उत्तर प्रदेश	Pandit Shriram Bajpai Scout Bhawan, Government Inter college, Hardoi, Uttar Pradesh
03.	प्री एलटी कोर्स, गाइड विंग	Pre-ALT Course GW	07.09.2018 से/to 11.09.2018	भारत स्काउट एंड गाइड राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र, पंचमढ़ी	BS&G National Training Centre Pachmarhi
04.	एलटी कोर्स, स्काउट विंग	ALT Course SW	25.09.2018 से/to 01.10.2018	भारत स्काउट एंड गाइड राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र, पंचमढ़ी	BS&G National Training Centre Pachmarhi
05.	रीजनल लेवल कब बुलबुल उत्सव, उत्तरी संभाग	Regional Level Cub Bulbul Utsav of Northern Region	12.11.2018 से/to 16.11.2018	केन्द्रीय विद्यालय नं 1 दिल्ली कैंट-110010	Kendriya Vidyalaya No.1, Delhi Cantt.-110010
06.	नेशनल इंटीग्रेशन कैंप	National Integration Camp	05.12.2018 से/to 09.12.2018	राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, रगुआणा ब्लॉक-बारा गुड्डा, सिरसा, हरियाणा	Govt. Sr. Sec. School, Raguana, Block Bara Gudda, Sirsa, Haryana
07.	प्री एलटी कोर्स (स्काउट विंग)	Pre-LT Course (S.W)"	17.12.2018 से/to 21.12.2018	भारत स्काउट एंड गाइड राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र, पंचमढ़ी	BS&G National Training Centre Pachmarhi

- केविसं के स्काउट, गाइड, कब और बुलबुल ने निम्नलिखित विशेष कैंप में प्रतिभाग किया :-
- Scouts, Guides, Cubs and Bulbuls of KVS State attended following specials Camps :-

क्र.सं. S.N	कैंप का नाम	Name of Camp	अवधि कब से कब तक From To	स्थान	Venue	प्रतिभागी संभाग	Participating Region
1.	उत्तरी संभाग का संभाग स्तरीय योग उत्सव	Regional Level Yoga Utsav of Northern Region	20.06.2018 से/to 22.06.2018	राज्य प्रशिक्षण केंद्र, अंबाला, हरियाणा	State Training Centre Ambala, Haryana	गुरुग्राम	Gurugram
2.	रीजनल लेवल हैंडीक्राफ्ट एवं वोकेशनल ट्रेनिंग कोर्स	Regional Level Handicraft & Vocational Training Course	08.09.2018 से/to 12.09.2018	राजकीय इंटर कॉलेज, हरदोई	Government Inter College, HarDOI	लखनऊ	Lucknow
3.	रीजनल लेवल स्टैंडर्ड जजिंग कैंप	Regional Level Standard Judging Camp	01.10.2018 से/to 05.10.2018	रेलवे डिस्ट्रिक्ट ट्रेनिंग सेंटर, वेस्ट कॉलोनी, झांसी	Railway District Training Centre, West Colony Jhansi	आगरा	Agra
4.	भारत स्काउट एवं गाइड उत्तरी संभाग का संभाग स्तरीय कब बुलबुल उत्सव	Regional Level Cub Bulbul Utsav of BS&G Northern Region	12.11.2018 से/to 16.11.2018	केन्द्रीय विद्यालय, नं 1, दिल्ली कैंट	K.V No.1, Delhi Cantt.	आगरा, गुरुग्राम और दिल्ली	Agra, Gurugram & Delhi
5.	नेशनल इंटीग्रेशन कैंप	National Integration Camp	05.12.2019 से/to 09.12.2019	राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, रगुआणा ब्लॉक-बारा गुड्डा, सिरसा	Govt Sr Sec School Raguana, Block Bara Gudda, Sirsa	गुरुग्राम और चंडीगढ़	Gurugram & Chandigarh
6.	नेशनल इंटीग्रेशन कैंप	National Integration Camp	15.12.2018 से/to 19.12.2018	हायर सेकेन्डरी स्कूल, मालीगांव, एन.एफ. रेलवे, असम	Higher Secondary School Maligaon, N.F Railway Assam	गुवाहाटी	Guwahati
7.	नेशनल इंटीग्रेशन कैंप	National Integration Camp	27.12.2018 से/to 31.12.2018	एम ई एस, हायर सेकेन्डरी स्कूल, ओलावाक्कोडे, केरल	MES Higher Secondary School, Olavakkode, Palakkad, Kerala	चेन्नै और एर्णाकुलम	Chennai & Ernakulam
8.	गोल्डन एरो अवार्ड रैली - 2018	Golden Arrow Award Rally-2018	19.02.2019 से/to 23.02.2019	भारत स्काउट एवं गाइड नेशनल यूथ कॉम्प्लेक्स गडपुरी, पलवल, हरियाणा	BS&G National Youth Complex Gadpuri, Palwal Haryana	आगरा, दिल्ली, गुरुग्राम और भोपाल	Agra, Delhi, Gurugram & Bhopal

- केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड की निम्नलिखित यूनिटों ने लक्ष्मी मजूमदार अवार्ड 2017-18 में प्रतिभाग किया और उसमें दूसरा स्थान प्राप्त किया। (अवार्ड 01 दिसंबर, 2018 को काउंसिल मीटिंग के दौरान प्राप्त किया गया)
- Following Units of KVS State BS&G participated in Lakshmi Mazumdar Award 2017-2018 and got second position. (Award -received on 01st December 2018 during Council Meeting)

क्र.सं.	ग्रुप का नाम	केवि	संभाग	शीर्षक
01.	राजा राम मोहन रॉय ट्रूप	ओएनजीसी देहरादून	देहरादून	प्लास्टिक : ए न्यू पावरफुल एनीमी ऑफ द एनवायरमेंट
02.	माता जीजा बाई गाइड कंपनी	बैरागढ़	भोपाल	बी क्लीन एंड कीप इंडिया क्लीन : आवर कंट्री इज आवर इडेंटिटी

S.N	Name of Group	KV	Region	Title
01.	Raja Ram Mohan Roy Troop	ONGC Dehradun	Dehradun	Plastic : A New and Powerful Enemy of the Environment
02.	Mata Jija Bai Guide Company	Bairagarh	Bhopal	Be Clean and Keep India Clean : Our Country is our identity

## केविसं ने वर्ष 2017-18 के दौरान निम्नलिखित शील्ड और ट्रॉफी जीती

(01 दिसंबर, 2018 को काउंसिल बैठक के दौरान प्राप्त की)

1. वर्ष 2017-18 के लिए स्काउट सेक्शन गणना में संख्यात्मक वृद्धि में तीसरा स्थान।
2. वर्ष 2017-18 के लिए दोनों विंग की गणना में समग्र वृद्धि में तीसरा स्थान।

## केविसं में एन. सी. सी. प्रशिक्षण

1. एनसीसी का मुख्य उद्देश्य रक्षा क्षेत्र के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए उन्हें प्रेरित करना है। वर्तमान में केन्द्रीय विद्यालयों के 15600 विद्यार्थी एनसीसी गतिविधियों में भाग ले रहे हैं। 1970 के दशक के प्रारम्भिक वर्षों में 107 केन्द्रीय विद्यालयों से एनसीसी शुरू की गई थी।
2. लगभग 145 केन्द्रीय विद्यालयों ने अपने यहाँ एनसीसी प्रारंभ करने के लिए अपने नजदीक के एनसीसी यूनिटों से संपर्क करके पंजीकरण की औपचारिकताओं को पूरा कर लिया है। अब तक विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों के 250 के. वि. को एनसीसी आबंटित की जा चुकी है और प्रशिक्षण भी चल रहा है। वर्तमान में 250 केन्द्रीय विद्यालयों में 15600 कैडेट (9944 लड़के और 5656 लड़कियाँ) हैं। महानिदेशक, एनसीसी ने अपने सभी राज्य स्तरीय संयुक्त निदेशकों को एनसीसी में प्रवेश देने के लिए केन्द्रीय विद्यालयों को प्राथमिकता देने के निर्देश दिए हैं।



## The KVS won the following Shield and Trophies in 2017-18

(Received on 01<sup>st</sup> December 2018 during Council Meeting)

1. Third Position in Numerical Increase in Census for the Year 2017-18 in Scout Section.
2. Third Position in Overall Increase in Census for the Year 2017-18 in Both Wing.

## NCC Training in KVS

1. NCC aims to provide necessary military training to students of KVs of Defence sector and motivate them to join Armed Forces. At present 15600 students of KVs participate in NCC activities. NCC was introduced in 107 KVs in early 70's.
2. About 145 KVs have approached their nearest NCC units and completed the formalities for registration to start NCC. As on date there are **250** KVs from various regions where NCC has been allotted and the training is going on. At present there are **15600** cadets (**9944 Boys and 5656 Girls**) in the **250** KVs. DG NCC has instructed Jt. Directors at state level to give priority to Kendriya Vidyalayas in allotment of NCC.



क्र.सं. S. No.	संभाग का नाम – कुल केवि सहित	Name of the Regions - with total KVs	केवि की संख्या जहां एन सी सी है No. of KVs having NCC	कैडेट की संख्या Number of Cadets			प्रतीक्षा सूची में शामिल विद्यालय Number of KVs waitlisted
				क्र.सं. Boys	क्र.सं. Girls	क्र.सं. Total	
1	आगरा	Agra	11	335	201	536	0
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	8	217	133	350	10
3	बेंगलुरु	Bengaluru	15	655	448	1103	8
4	भोपाल	Bhopal	14	587	213	800	1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	17	653	377	1030	12
6	चंडीगढ़	Chandigarh	14	581	243	824	14
7	चेन्नै	Chennai	13	509	211	720	3
8	देहरादून	Dehradun	2	49	100	149	5
9	दिल्ली	Delhi	5	250	148	398	2
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	6	245	250	495	4
11	गुरुग्राम	Gurugram	12	481	375	856	4
12	गुवाहाटी	Guwahati	12	526	281	807	3
13	हैदराबाद	Hyderabad	18	934	535	1469	10
14	जबलपुर	Jabalpur	9	428	205	633	1
15	जयपुर	Jaipur	16	489	361	850	22
16	जम्मू	Jammu	11	402	249	651	8
17	कोलकाता	Kolkata	11	429	293	722	0
18	लखनऊ	Lucknow	10	255	140	395	5
19	मुंबई	Mumbai	9	302	109	411	19
20	पटना	Patna	8	356	238	594	2
21	रायपुर	Raipur	2	150	200	350	5
22	रांची	Ranchi	9	297	174	471	0
23	सिलचर	Silchar	6	401	50	451	1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	11	378	107	485	6
25	वाराणसी	Varanasi	1	35	15	50	0
	<b>कुल योग</b>	<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>9944</b>	<b>5656</b>	<b>15600</b>	<b>145</b>

## सीमा दर्शन

विद्यार्थियों में देशभक्ति एवं राष्ट्रियता की भावना सशक्त करने के उद्देश्य से बच्चों को देश की सीमाओं के संबंध में जानकारी एवं अनुभव प्रदान करने के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की गई यह सीमा दर्शन नामक एक पहल है। इस कार्यक्रम के तहत अपने सैनिकों के कार्यों और वहाँ के पर्यावरण से बच्चों को अवगत करवाया जाता है।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा रक्षा मंत्रालय के सहयोग से नवंबर 2015 में 'सीमा दर्शन' की पहल की गई जिसमें विद्यार्थियों को अंतर्राष्ट्रीय सीमा क्षेत्रों में स्थित रक्षा बलों की यूनिटों और स्थानों के प्रत्यक्ष दौरे के अवसर प्रदान किए जाते हैं ताकि उन्हें सैन्य बलों के कार्मिकों की जीवनशैली और उन वास्तविक परिस्थितियों की प्रत्यक्ष जानकारी प्राप्त हो सके कि हमारे सैनिक किस प्रकार कठिन परिस्थितियों में अपनी मातृभूमि की रक्षा हेतु निस्वार्थ अपना जीवन व्यतीत करते हैं। इसके लिए केवल कक्षा XI के विद्यार्थियों को चुना जाता है। ये विद्यार्थी दौरे से वापस आकर अन्य विद्यार्थियों के साथ न केवल अपने अनुभव बांटते हैं अपितु तत्संबंधी प्रस्तुति भी पेश करते हैं। इन कार्यक्रमों की मेजबानी करने वाले केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा संबंधित रक्षा प्राधिकारियों द्वारा अनुमोदित स्थानों की विभिन्न गतिविधियों की फोटोग्राफी इत्यादि की व्यवस्था भी की जाती है। इस प्रकार सीमा दर्शन कार्यक्रम अवकाश के दौरान ही आयोजित किए जाते हैं ताकि प्रतिभागी विद्यार्थियों की शैक्षिक गतिविधियों में कोई व्यवधान न हो। सीमा दर्शन संबंधी समस्त कार्यक्रमों की योजनाएं उनका समन्वय केविसं(मु), नई दिल्ली स्थित विशेष कार्य अधिकारी (रक्षा) को सौंपा गया है।



## SEEMA DARSHAN

An initiative by the Ministry of Human Resource Development to provide an opportunity for the children to experience the border environment and to foster patriotism and nationalism among the students. This programme is meant to inspire children and also boost the morale of our soldiers.

Ministry of HRD in collaboration with Ministry of Defence has taken "Seema Darshan" initiative in Nov 2015 in which KV students are given opportunity to visit Defence forces units and establishments located at International Border areas and have firsthand experience to feel the life of a soldier and also see the actual circumstances in which a soldier spends his life to discharge selfless service for the protection of his Motherland. The children are selected from amongst the students of standard XI only who shall come back and share their experience and make presentation before other students. Hosting KVs shall arrange for photography etc. of various events at the location approved by their respective defence authorities. All Seema Darshan program are planned during vacations, so that there is no disturbance in the academic activities of the participating students. The entire programme is planned, co-ordinated and ensured by OSD (Defence) at KVS (HQ), New Delhi.





रक्षा मंत्रालय एवं गृह मंत्रालय के सहयोग से मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा देशभर के विभिन्न संभागों से 50 छात्रों और 50 छात्राओं को सीमा दर्शन के लिए समूह में भेजा जाता है। तदनुसार पांचवें और छठे चरण के अंतर्गत 25 से 29 जून, 2018 तक कारवाड़ एवं जामनगर में तथा सातवें और आठवें चरण के अंतर्गत 13 से 17 अक्टूबर, 2018 तक लोंगवाला/जैसलमेर और तवांग में नौवें चरण के अंतर्गत 24 नवंबर से 28 नवंबर, 2018 तक गंगानगर एवं फाजिल्का में भेजा गया। यह कार्यक्रम विद्यार्थियों और शिक्षकों के लिए बहुत ही उत्साहजनक रहा। उसका सर्वाधिक लाभ यह रहा कि विद्यार्थी मातृभूमि की सेवा के लिए रक्षा सेनाओं में अपना कैरियर चुनने के लिए प्रेरित हुए।



सीमा दर्शन कार्यक्रम के अंतर्गत संस्तुत कार्यक्रम इस प्रकार है:

- i) सेनाओं की टुकड़ियों के दैनिक क्रियाकलापों से अवगत करवाना।



Ministry of HRD in collaboration with Ministry of Defence and Ministry of Home Affairs has continued to send group of 50 students each (Boys/Girls) from different Regions across the country for "Seema Darshan" programme in Phase-V & VI- 25<sup>th</sup> to 29<sup>th</sup> June, 2018 -Karwar and Jamnagar, Phase -VII & VIII - 13<sup>th</sup> October, 2018 to 17<sup>th</sup> October – Longowala/ Jaiselmer and Tawang, Phase-IX – 24<sup>th</sup> November to 28<sup>th</sup> November, 2019 – Ganganagar/Fazilka. The programme was very encouraging and forward looking for the students and teachers. The exposure to the boarder area motivated the students to take defence as a career in the future endeavor to serve their motherland.



During the Seema Darshan visit to these units in frontier locations, the recommended programme is as under:

- i. To have acquaintance with the daily routine of the troops.



- ii) रक्षा यूनितों द्वारा उपयोग में लाए जाने वाले हथियारों, वायुयान, टैंक, गन तथा तत्संबंधी उपकरणों का प्रदर्शन।
- iii) युद्ध संबंधी शूरवीरों, संग्रहालयों तथा वार-मेमोरियल इत्यादि का प्रत्यक्ष दर्शन करवाना।
- iv) भारतीय अथवा अंतर्राष्ट्रीय सीमाओं के दौरों के दौरान रक्षा कर्मियों से मुलाकात और तत्संबंधी जानकारी।
- v) राष्ट्र की सेवा के दौरान सैनिकों द्वारा सामना की जाने वाली चुनौतियों एवं कठिनाइयों से अवगत करवाना।
- vi) रक्षा सेनाओं में अपना कैरियर चुनने के लिए विभिन्न प्रकार से भर्ती संबंधी सेवारत अधिकारियों द्वारा व्याख्यान।
- vii) ऐतिहासिक एवं दर्शनीय सीमांत क्षेत्रों का दौरा।

- ii. Static display of weapons, Air Craft, Ship, Submarine, Tank, Gun and equipments held by the units.
- iii. Visit to the War Hero Gallery/ Museums / War Memorials.
- iv. Familiarization with Defence personnel during the visit to International Border (IB) or the Line of Control (LOC/LoAC)
- v. To have acquaintance with the hardship/ challenges faced by the soldiers to guard our nation
- vi. Lectures by serving officers to explain various entry to Join Defence Forces as a carrier.
- vii. Visit to local places of Historical/Tourist attractions

प्रत्येक सीमा दर्शन कार्यक्रम के लिए औसतन 50 विद्यार्थी (केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विभिन्न पांच क्षेत्रीय कार्यालयों में से प्रत्येक से 10 एक दल में रखे जाते हैं। वर्ष 2018 और उसके बाद प्रतिवर्ष ऐसे 05 सीमा दर्शन कार्यक्रम आयोजित किए गए जिसमें सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों से 250 विद्यार्थियों को रखा गया। पिछले वर्ष अर्थात् 01 अप्रैल, 2018 से 31 मार्च, 2019 तक 05 चरण से लेकर 09 चरण तक कुल पांच सीमा दर्शन कार्यक्रम आयोजित किए गए, जिनका विवरण इस प्रकार है :-

For each SD programme, on an average 50 students, 10 each from five different regions (KVS ROs) participate. From the year 2018 onwards 05 such Seema Darshan Programme are being planned and conducted every year, thereby covering 250 KVs from all 25 KVS Regional Office. The following 05 Seema Darshan Programmes from Phase-V to Phase IX have been conducted during last year i.e; from 01 Apr 2018 to 31 Mar 2019 :-



क्र.सं. SNo.	सीमा दर्शन कार्यक्रम Seema Darshan Programme	तारीख कब से कब तक/ समन्वयकर्ता Date from to/ Coordinated by	दौरा किया गया रक्षा क्षेत्र Defence Area of visit at Border	के विसं के प्रतिभागी विद्यार्थी एवं शिक्षक	No. of Children and Staff of KVS participated	सीमा दर्शन रिपोर्ट/टिप्पणी	Seema Darshan Report/ remarks
01	सीमा दर्शन - 5 Seema Darshan -5	25 से 29 जून, 2018 भारतीय नौसेना 25 Jun to 29 Jun 18 /Indian Navy	कारवाड़ क्षेत्र Area- Karwar	क्षेत्रीय कार्यालय बैंगलुरु, चेन्नै, हैदराबाद, रायपुर, एर्णाकुलम के 10-10 छात्र अर्थात् कुल 50 छात्र पांच एस्कॉर्ट शिक्षकों के साथ दौरे पर गए। इस कार्यक्रम के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन, क्षेत्रीय कार्यालय, बैंगलुरु को समन्वयकर्ता क्षेत्र बनाया गया तथा इस कार्यक्रम का समन्वय के विसं (मु) से विशेष कार्य अधिकारी (रक्षा), उपायुक्त, बैंगलुरु और प्राचार्य, केन्द्रीय विद्यालय, कारवाड़ द्वारा संयुक्त रूप से किया गया।	A total of 50 Boys from KVs 10 each from 05 Regions- Bengaluru, Chennai, Hyderabad, Raipur and Ernakulam along with 05 Escort Teachers participated in the program. KVS RO Bengaluru was the Venue/Co-ordinating region for the programme. OSD (Defence) at KVS HQ, DC Bengaluru and Principal KV Karwar have co-ordinated the event jointly	इस कार्यक्रम के दौरान विद्यार्थियों ने आईएनएस मकर, कारवाड़ में नौसेना शिप मरम्मत यार्ड, अजदीप आइलैंड, नेवल क्षेत्र, युद्ध- संग्रहालय, आईएनएस चपल, मैरीन एक्वेरियम, रॉक गार्डन, कैगा न्यूक्लियर पावर प्लांट और झरने इत्यादि का प्रत्यक्ष अवलोकन किया। इसके अलावा भारतीय नौसेना के अधिकारियों द्वारा प्रेरित व्याख्यान भी इस कार्यक्रम में शामिल किए गए।	During the program, students visited INS Makar, Naval Ship Repair Yard at Karwar, Anjdeep Island- a strategic Naval area, Warship Museum-INS Chapal, Marine Aquarium, The Rock Garden and Kaiga Nuclear Power Plant and waterfall. Also a motivational lecture was delivered to the visitors on Indian Navy.
02	सीमा दर्शन - 6 Seema Darshan -6	25 से 29 जून, 2018 /भारतीय सेना, वायु सेना, नौसेना 25 Jun to 29 Jun 18 / Indian Army, Air Force and Navy	जामनगर क्षेत्र Area- Jamnagar	क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, जबलपुर, भोपाल, जयपुर और आगरा से 10-10 छात्रों को अर्थात् कुल 50 छात्रों के साथ उनके 04 एस्कॉर्ट शिक्षकों द्वारा इस कार्यक्रम में भाग लिया गया। इस कार्यक्रम का समन्वय विशेष कार्य अधिकारी (रक्षा), के विसं (मु) उपायुक्त, अहमदाबाद और प्राचार्य, केन्द्रीय विद्यालय, जामनगर द्वारा किया गया तथा विद्यार्थियों ने द्वारका धाम तथा ओखा का दौरा किया गया।	A total of 50 Girls from KVs 10 each from 05 ROs - Mumbai, Jabalpur, Bhopal, Jaipur and Agra along with 04 Escort Teachers participated in the program. OSD (Defence) at KVS HQ, DC Ahmedabad and Principal KV Jamnagar have co-ordinated the event jointly. Students visited Dwarka Dham, and Okha.	नौसेना के न केवल अधिकारियों ने दर्शकों को प्रेरणादाई व्याख्यान दिया अपितु उन्होंने भारतीय नौसेना के महत्वपूर्ण बिंदुओं जैसे नौसेना का योगदान एवं उपलब्धियां, वर्तमान में नौसेना के युद्धों में की गई कार्रवाई तथा नौसेना के संबंध में कैरियर संबंधी जानकारी दी। विद्यार्थियों ने एयर फोर्स जामनगर का भी दौरा किया और वहां पर एयर फोर्स म्यूजियम लड़ाकू विमानों के कॉकपिट देखें तथा वायु सेना में कैरियर संबंधी बिंदुओं पर जानकारी प्राप्त की। इसके अलावा उन्होंने आर्मी बेस, जामनगर का भी दौरा किया, वहां पर उन्होंने फायरिंग रेंज स्थल पर जाकर गन फायरिंग अभ्यास का व्यावहारिक अनुभव अपने हाथों से करके प्राप्त किया। साथ ही सेना की कार्यप्रणाली पर भी जानकारी प्राप्त की। इसके अलावा उन्होंने जामनगर स्थित ऐतिहासिक स्थानों का भी भ्रमण किया।	Naval Officer gave motivational lecture to visitors & exposed to important aspects of Indian Navy such as; the roles & achievements of Navy, glimpses of latest Warships and career prospects. They visited AF Base at Jamnagar, saw Air Force Museum, Cock-pits of Fighter Air Crafts and briefed about the wonderful Career Prospects in IAF, Army Base at Jamnagar, first-hand experience of live Gun-firing practice at the Firing Range and thus, had a glimpse of Army way of Life. Also visiting many nearby Historical places.

क्र.सं. SNo.	सीमा दर्शन कार्यक्रम Seema Darshan Programme	तारीख कब से कब तक/ Date from to/ Coordinated by	दौरा किया गया रक्षा क्षेत्र Defence Area of visit at Border	केविसं के प्रतिमागी विद्यार्थी एवं शिक्षक	No. of Children and Staff of KVS participated	सीमा दर्शन रिपोर्ट/टिप्पणी	Seema Darshan Report/ remarks
03	सीमा दर्शन - 7 Seema Darshan - 7	13 से 17 अक्टूबर, 2018 / भारतीय थल सेना, सीमा सुरक्षा बल और वायु सेना 13 Oct to 17 Oct 18 / Indian Army, BSF & Air Force	लोगावाला/ जैसलमेर Longewala/ Jaisalmer	क्षेत्रीय कार्यालय, अहमदाबाद, पटना, वाराणसी, रांची और चंडीगढ़ के 10-10 कुल 50 छात्रों ने 06 एस्कॉर्ट शिक्षकों के साथ इस कार्यक्रम में भाग लिया।	A total of 50 Boys from KV's 10 each from 05 Regions- Ahmedabad, Patna, Varanasi, Ranchi and Chandigarh along with 06 Escort Teachers participated in the program.	अंतर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त कलाकारों द्वारा राजस्थानी लोक नृत्य एवं संगीत का प्रदर्शन किया गया। प्रतिभागियों ने भारत-पाक सीमा पर वर्ष 1971 के युद्ध में वीरगति को प्राप्त हुए शहीदों के स्मारक, उनकी शौर्य गाथाओं, रेगिस्तान की संस्कृति, कठपुतली म्यूजियम, कालघारा, 19 वीं सदी में आत्मसमर्पण करने वाले 84 गांव के समूह, ऊंचे-ऊंचे रेगिस्तान के टीलों, ऊंट-गाड़ी की सफारी तथा तनौत राई माला मंदिर का दर्शन किया। जैसलमेर स्थित वायु सेना और थल सेना बेस पर इन सेनाओं में कैरियर के अवसरों के संबंध में पढ़ाया गया तथा वहां पर उपलब्ध आधुनिक उपकरणों, मशीनों तथा उनकी कार्यप्रणाली के संबंध में भी विस्तार से जानकारी दी गई।	Artists of International repute performed on a few Rajasthani Folk Dance and Songs. Participants visited Tanot Rai Mata temple, Longewala Indo-Pak Border with flashback memory and nostalgic feeling of 1971 War, War Museum, Desert Culture Centre- Museum of Puppet, Kaidhara - a group of 84 villages abandoned in 19 <sup>th</sup> century, Sam Desert, Sand Dunes and enjoyed the Camel Cart Safari. At Air Force Base and Army Base Jaisalmer, they were taught about the progressive career opportunities available, functioning of various sophisticated equipment and machineries, role and importance of Army and IAF Base at this strategic location.
04	सीमा दर्शन - 8 Seema Darshan - 8	13 से 17 अक्टूबर, 2018 / भारतीय थल सेना 13 Oct to 17 Oct 18 / Indian Army	तवांग Tawang	क्षेत्रीय कार्यालय, गुवाहाटी, कोलकाता, गुनेश्चर, सिलचर और तिनसुकिया प्रत्येक से 10-10 छात्रों अर्थात् कुल 50 छात्रों और उनके साथ छह एस्कॉर्ट शिक्षकों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया। इस कार्यक्रम का समन्वय विशेष कार्य अधिकारी (स्था), तथा सहायक आयुक्त, गुवाहाटी ने किया एवं स्वयं इस में भाग भी लिया।	A total of 50 girls from KV's 10 each from 05 Regions- Guwahati, Kolkata, Bhubaneswar, Sihar and Tinsukia along with 06 Escort Teachers participated in the program. OSD (Def) and AC Guwahati Region coordinated the entire event and also attended the Program.	इस कार्यक्रम के दौरान प्रतिभागियों ने बोंडिला, जसवंतगढ़, तवांग और टेंगा युद्ध स्मारकों का दर्शन किया। फिर उन्हें इन्फैंट्री हथियार एवं उपकरण, बोफोर्स गन भी प्रत्यक्ष रूप से दिखाई गई। इस कार्यक्रम के अंतर्गत उन्हें 15400 फीट की ऊंचाई पर बुमला और मैत्री स्थल चीन सीमा रेखा पर ध्वजारोहण समारोह का अवलोकन किया। इस कार्यक्रम का बच्चों ने बहुत ही उत्साह पूर्वक भाग लेकर साहसिक अनुभव प्राप्त किया।	During the programme, the participants visited the War Memorials at Bomdila, War Memorials at Jaswantgarh, Tawang and Tenga. Then Infantry weapons & equipment, Bofors Gun were displayed to them. This was followed by China Border visit at BumLa and Maitri Sthal- the venue for Flag Meetings at an altitude of 15,400 Ft. The visitors were very happy to have such a thrilling and adventurous experience.

क्र.सं. SNo.	सीमा दर्शन कार्यक्रम Seema Darshan Programme	तारीख कब से कब तक/ समन्वयकर्ता Date from to/ Coordinated by	दौरा किया गया रक्षा क्षेत्र Defence Area of visit at Border	के विसं के प्रतिभागी विद्यार्थी एवं शिक्षक	No. of Children and Staff of KVS participated	सीमा दर्शन रिपोर्ट/टिप्पणी	Seema Darshan Report/ remarks
05	सीमा दर्शन - 9 Seema Darshan - 9	24 से 28 दिसंबर, 2018 / भारतीय थल सेना, सीमा सुरक्षा बल 24 Dec to 28 Dec 18/Indian Army, BSF	श्रीगंगानगर और फाजिल्का Sriganaganagar and Fazilka	दिल्ली, देहरादून, लखनऊ, गुरुग्राम और जम्मू अर्थात 5 क्षेत्रीय कार्यालयों से 10-10 कुल 50 छात्रों ने अपने पांच एस्कॉर्ट शिक्षकों के साथ इस कार्यक्रम में भाग लिया ।	A total of 50 boys of KVs 10 each from 05 regions- Delhi, Dehradun, Lucknow, Gurugram and Jammu along with 05 Escort Teachers participated in the program.	इस कार्यक्रम के दौरान छात्रों ने नागी युद्ध स्मारक, भुट्टीवाला, भारत-पाक सीमा, कालीबंगा और सिंधु ऐतिहासिक सभ्यताओं एवं महत्वपूर्ण स्थानों का दौरा किया। इसके अलावा उन्होंने असफवाला युद्ध स्मारक, फाजिल्का स्थित प्रसिद्ध ब्रिज एवं ध्वजारोहण समारोह का आनंद लिया। उन्हें भारत-पाक पर बनी लघु फिल्म, साइनो-इंडियन वार तथा थल सेना के हथियारों, टैंकों, गोला-बारूद, भंडारों का प्रत्यक्ष प्रदर्शन वहाँ की कुमाऊ यूनिट द्वारा किया गया। अंत में सेना के कार्मिकों और केंद्रीय विद्यालय के बच्चों के मध्य वॉलीबॉल का खेल कराया गया जिससे सभी प्रतिभागी बहुत ही प्रसन्न हुए तथा संपूर्ण कार्यक्रम के प्रति सेना द्वारा प्रस्तुत किए गए आतिथ्य के प्रति आभार प्रकट किया गया।	During the program, the students got chance to visit some of the important and historic places such as - Nagi War Memorial, Bhoottiwala Indo-Pak Border, the Kalibangan Archaeological site of Sindhhu civilisation, Asfawala War Memorial, the world famous Bridge of Majors and Flag Lowering Ceremony at Fazilka. Besides this, participants were shown various short films on Indo-Pak, Sino-Indian War, Motivational videos to join Indian Army, Arms, Tanks and Ammunitions were displayed to them by Kumaon Unit. Lastly, to breed a sense of fitness, well-being and motivation Volleyball matches were organized between the visitors and Army personnel. All participants felt quite happy and content and displayed great attitude and temperament during the entire program.

## केविसं-एनवीएस संगीत कला संगम

केविसं और नवोदय विद्यालयों के संगीत एवं कला शिक्षकों के मध्य सर्वश्रेष्ठ प्रतिभाओं को सम्मानित करने और उन्हें राष्ट्रीय मंच उपलब्ध करवाने के उद्देश्य से "केवीएस-एनवीएस संगीत कला संगम-2018" शीर्षक के अंतर्गत संगीत शिक्षकों और कला शिक्षकों का एक संयुक्त सम्मेलन एवं प्रदर्शनी का आयोजन 18 दिसंबर, 2018 को डॉ. अंबेडकर अंतर्राष्ट्रीय केंद्र, नई दिल्ली में किया गया।

जिसके मुख्य उद्देश्य निम्न प्रकार थे :-

1. शिक्षकों की संगीत एवं कला प्रतिभा को समुन्नत करना।
2. अपने कौशलों में संगीत एवं कला शिक्षकों को प्रोत्साहित करना।
3. अपनी प्रतिभाओं का प्रदर्शन करने के लिए राष्ट्रीय स्तर का एक मंच उपलब्ध करवाना।

देशभर के विजेता शिक्षकों ने 15 से 18 दिसंबर, 2018 तक डॉ. अंबेडकर अंतर्राष्ट्रीय केंद्र, नई दिल्ली में राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लिया। सुश्री रीना रे, सचिव, उच्चतर शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय इस कार्यक्रम की मुख्य अतिथि थीं।

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन

### केविसं राष्ट्रीय संगीत शिक्षक प्रतियोगिता एवं प्रदर्शनी

#### महिला स्वर संगीत

क्र. सं.	संभाग का नाम	प्रतियोगी का नाम	केवि का नाम	प्राप्त स्थान
1	मुंबई	सुश्री सुभदा देशपांडे	गणेशखिंड, पुणे	I
2	सिलचर	सुश्री शक्ति चक्रवर्ती	सी आर पी एफ, अगरतला	II
3	चेन्नै	सुश्री एन गायत्री	नं 2, तंबराम, चेन्नै	III

## KVS-NVS Sangeet Kala Sangam

In order to create a National platform and to recognize the best talent among the music and art teachers, it was plan to organize a joint concert cum-exhibition of music teachers and art teachers named KVS-NVS Sangeet Kala Sangam – 2018 at Dr. Ambedkar International Centre, New Delhi on 18th December, 2018.

Its main objective were :-

1. to promote musical and art talent of the teachers
2. Encourage music and art teachers to sustain their skills
3. Provide a national platform to demonstrate the abilities



Winner teachers from all over the country participated in national level competition held from 15<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> December, 2018 at Dr. Ambedkar International Centre, New Delhi. Mrs Rina Ray, Secretary, Secondary Education & Literacy, MHRD grace the occasion as chief guest.

## KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

### KVS National Music Teachers' Competition Cum Exhibition

#### Female Vocal Music

S. No.	Name of the Region	Name of the Participant	Name of the KV	Rank
1	Mumbai	Ms. Shubhada Deshpande	Ganeshkhind Pune	I
2	Silchar	Ms. Sakti Chakraborty	CRPF Agartala	II
3	Chennai	Ms N Gayathri	No.2 Tambaram	III

### पुरुष स्वर संगीत

क्र. सं.	संभाग का नाम	प्रतियोगी का नाम	केवि का नाम	प्राप्त स्थान
1	सिलचर	श्री अनिमेष देव	पंचग्राम	I
2	लखनऊ	श्री अंजनी कुमार मिश्र	एस जी पी जी आई, लखनऊ	II
3	दिल्ली	श्री नितिन शर्मा	सेक्टर - 8, रोहिणी	III

### पुरुष वाद्य यंत्र गान

क्र. सं.	संभाग का नाम	प्रतिभागी का नाम	वाद्ययंत्र	केवि का नाम	प्राप्त स्थान
1	मुंबई	श्री गोपाल एस ठाकुर	सरोद	भंडारा	I
2	रायपुर	श्री प्रभात कुमार देवांगन	बांसुरी	नारायणपुर	II
3	चंडीगढ़	श्री संजीव	हार्मोनियम	बदोवाल	III

### महिला वाद्य यंत्र गान

क्र. सं.	संभाग का नाम	प्रतिभागी का नाम	वाद्ययंत्र	केवि का नाम	प्राप्त स्थान
1	भुवनेश्वर	सुश्री इतिश्री निवेदिता सुतार	वॉयलीन	क्योंझर	I
2	देहरादून	श्रीमती कल्पना खन्ना	सितार	काशीपुर	II
3	बैंगलुरु	श्रीमती मालती आर राव	वीणा	मल्लेश्वरम दूसरी पाली	III

### Male Vocal Music

S. No.	Name of the Region	Name of the Participant	Name of the KV	Rank
1	Silchar	Mr. Animesh Deb	Panchgram	I
2	Lucknow	Mr. Anjani Kumar Mishra	SGPGI Lucknow	II
3	Delhi	Mr Nitin Sharma	Sec 8 Rohini	III

### Male Instrumental Music

S. No.	Name of the Region	Name of the Participant	Instrument	Name of the KT	Rank
1	Mumbai	Mr. Gopal S Thakur	Sarod	Bhandara	I
2	Raipur	Mr. Prabhat Kumar Dewangan	Flute	Narayanpur	II
3	Chandigarh	Sh. Sanjeev	Harmonium	KV Bad-dowal	III

### Female Instrumental Music

S. No.	Name of the Region	Name of the Participant	Instrument Name	Name of the KV	Rank
1	Bhubaneswar	Ms Itishree Nivedita Sutar	Violin	Keonjhar	I
2	Dehradun	Smt. Kalpana Khanna	Sitar	Kashipur	II
3	Bengaluru	Mrs. Malathi R Rao	Veena	Malle-swaram 2 <sup>nd</sup> Shift	III

केन्द्रीय विद्यालय संगठन/KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

दिनांक 15 से 18 दिसंबर, 2018 तक अंबेडकर अंतर्राष्ट्रीय केंद्र जनपथ, दिल्ली में  
आयोजित राष्ट्रीय स्तर को शिल्पकला एवं कला प्रतियोगिता  
National Level Art and Sulpture Competition Held at Ambedkar  
International Centre Janpath, Delhi from 15<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> Dec'18

अंतिम परिणाम/FINAL RESULT

वर्ग Category	स्थिति Position	अध्यापक का नाम	Name of the Teacher	केवि का नाम	Name of KV	संभाग	Region
पारंपरिक Traditional	1st	सुश्री कुमारी पल्लवी	Ms. Kumari Pallavi	नामकम	Namkum	रांची	Ranchi
	2nd	श्री नकुल चंद्र महाराणा	Mr. Nakul Chandra Moharana	नं 2 कटक	No. 2 Cuttack	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
	3rd	सुश्री पल्लवी	Ms. Pallavi	मुजफ्फरपुर	Muzaffarpur	पटना	Patna
	4th	सुश्री अंजली पाण्डेय	Ms. Anjali Pandey	रायबरेली	Raebarelli	लखनऊ	Lucknow
	5th	सुश्री प्रज्ञा सिंह	Ms. Pragya Singh	तलशेरी	Thalassery	एर्णाकुलम	Ernakulam
सृजनात्मक Creative	1st	श्री तरबेज	Mr. Tarbez	सेक्टर-2, आर के पुरम	Sec-2 RK Puram	दिल्ली	Delhi
	2nd	श्री कौशलेश कुमार	Mr. Kaushlesh Kumar	बी एच यू, वाराणसी	BHU Varanasi	वाराणसी	Varanasi
	3rd	श्री राजीव कहार	Mr. Rajib Kahar	बैरकपुर	Barrackpore	कोलकाता	Kolkata
	4th	श्री मुकेश साल्वि	Mr. Mukesh Salvi	छबरा	Chhabra	जयपुर	Jaipur
	5th	श्री राजकुमार सांगवान	Mr. Rajkumar Sangwan	पिथौरागढ़	Pithoragarh	देहरादून	Dehradun
यथार्थवादी Realistic	1st	श्री आनंद शिंदे	Mr. Anand Shinde	आर एच ई, पुणे	RHE Pune	मुंबई	Mumbai
	2nd	श्री सुब्रत मंडल	Mr. Subrata Mondal	मलकानगिरि	Malkangiri	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
	3rd	सुश्री भावना अब्राहम	Ms. Bhavana Abraham	मल्कापुरम	Malkapuram	हैदराबाद	Hyderabad
	4th	सुश्री निशा अग्रवाल	Ms. Nisha Aggarwal	सैनिक विहार	Sainik Vihar	दिल्ली	Delhi
	5th	सुश्री अनुराधा चौहान	Ms. Anuradha Chauhan	सी आर पी एफ, बिजनौर, लखनऊ	CRPF Bijnour Lucknow	लखनऊ	Lucknow
मूर्ति Sculpture	1st	श्री ऋषि त्रिवेदी	Mr. Rishi Trivedi	मोहनबाड़ी	Mohanbari	तिनसुकिया	Tinsukia
	2nd	श्री मृतनु सामदार	Mr. Mritanu Samaddar	एन एफ एल नगर	NFL Nagar	हैदराबाद	Hyderabad
	3rd	श्री स्वपन पॉल	Mr. Swapan Paul	कुंभिग्राम	Kumbhigram	सिलचर	Silchar
	4th	श्री पुष्पेंद्र प्रजापति	Mr. Pushpendra Prajapati	नं 2 पुडुचेरी	NO.2 Puducherry	चेन्नै	Chennai
	5th	श्री अमित शर्मा	Mr. Amit Sharma	डिंडोरी	Dhindori	जबलपुर	Jabalpur
विशेष ज्यूरी अवार्ड Special Jury Award	1st	श्री अबक कुंडु	Mr. Abak Kundu	फोर्ट विलियम	Fort William	कोलकाता	Kolkata

**राष्ट्रपिता महात्मा गांधी की 150वीं जयंती समारोह का आयोजन – 2 अक्टूबर, 2018 से 2 अक्टूबर, 2019 :**

भारत सरकार महात्मा गांधी की 150 वीं जयंती समारोह 2 अक्टूबर, 2018 से 2 अक्टूबर, 2019 तक मना रही है। इस संबंध में निम्नलिखित कैलेंडर के अनुसार देश भर के सभी केंद्रीय विद्यालयों में निम्नलिखित गतिविधियाँ संचालित की जा रही हैं :

**Celebration of 150<sup>th</sup> Birth Anniversary of Mahatma Gandhi – 2<sup>nd</sup> October 2018 to 2<sup>nd</sup> October 2019:**

Government of India is commemorating 150<sup>th</sup> birth anniversary of Mahatma Gandhi – 2<sup>nd</sup> October 2018 to 2<sup>nd</sup> October 2019. In this connection following activities were to be conducted in all Kendriya Vidyalayas across the country as per the calendar mentioned below:

क्र.सं. S.No	प्रतिस्पर्धा	Event	दिनांक Date	दिवस	Day	तिथि/माह की महत्ता	Importance of the dates/month
1	विश्वास प्रार्थनाएँ राष्ट्रीय प्रतिज्ञा	All faith prayers National Pledge	02/10/18	मंगलवार	Tuesday	महात्मा गांधी जयंती	Mahatma Gandhi's Birthday
2	निबंध लेखन प्रतियोगिता, गांधीवादी दर्शन	Essay Writing Competition Gandhian Philosophy	17/11/18	शनिवार	Saturday	अस्पृश्यता को समाप्त करने में सहायतार्थ देश का 10 माह का दौरा प्रारंभ किया गया	Began 10 month tour to India to help end untouchability
3	खादी और हस्तनिर्मित वस्तुओं को लोकप्रिय बनाने के लिए कार्यक्रम	Programme to popularize Khadi and Handmade items	30/01/19	बुधवार	Wednesday	शहीद दिवस	Martyr's day
4	प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता, गांधीजी के जीवन पर संगोष्ठी वाद-विवाद और व्याख्यान	Quiz Competition Seminar debate and Lectures on Gandhi's Life	06/04/19	शनिवार	Saturday	दांडी मार्च	Dandi March
5	स्वच्छ विद्यालय कार्यक्रम-श्रमदान	Swachh Vidyalaya Programme Sharamdan	20/07/19	शनिवार	Saturday	साबरमती आश्रम में स्थानांतरित कर दिया गया	Shifted to Sabarmati Ashram
6	“माई एक्सपेरिमेंट विद ट्रुथ” पुस्तक निबंध लेखन प्रतियोगिता	Essay Writing Competition on book “My Experiment with Truth”	08/08/19	गुरुवार	Thursday	भारत छोड़ो आंदोलन	Quit India Movment
7	पेंटिंग प्रतियोगिता	Painting Competition	07/09/19	शनिवार	Saturday	ट्रांसवाल (दक्षिण अफ्रीका) में प्रथम सत्याग्रह अभियान	First Satyagrah Campaign in Transvaal (South Africa)
8	गांधी मूवी का प्रदर्शन सामूहिक लंच	Showing Gandhi Movie Community Lunch	02/10/19	बुधवार	Wednesday	बापू की 150वीं जयंती	150 <sup>th</sup> Birth Anniversary of Baapuji

इसके फोटोग्राफ और वीडियो केविसं (मु.) के शैक्षिक अनुभाग द्वारा प्राप्त किए गए और मानव संसाधन विकास मंत्रालय के संस्कृति विभाग “कार्याञ्जली” सेक्शन पर अपलोड किए गए।

Report of the same with photographs and videos were received by KVS(HQ) academics section and uploaded in the “Karyanjali” section, Department of Culture under MHRD.



इससे पूर्व सितंबर, 2018 महीने में गांधीजी के जीवन मूल्यों पर नाटक स्क्रिप्ट का आयोजन किया गया और 10 से 14 सितंबर, 2018 को क्षेत्रीय स्तर पर सत्य, अहिंसा और ईमानदारी जैसे गांधीवादी आदर्शों/सिद्धांतों का आयोजन किया गया। इसी संदर्भ में 23 से 25 सितंबर, 2018 के मध्य राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता आयोजित की गई।

### खगोलीय दूरबीन बनाना:

विज्ञान प्रसार के सहयोग से चुने गए केन्द्रीय विद्यालयों के लिए विभिन्न 06 स्थानों पर पांच दिवसीय खगोलीय दूरबीन निर्माण पर कार्यशालाएं आयोजित की गईं जिनका विवरण इस प्रकार है :

क्र. सं.	कार्यशाला की तिथि	प्रतिभागी संभाग	स्थान
1	30 मई से 03 जून, 2018	• कोलकाता • सिलचर	केवि, काशीपुर, 4 दमदम रोड़, सेवन टैंक्स एस्टेट, कोलकाता -700002
2	10 से 14 जून, 2018	• रायपुर • भुवनेश्वर	केवि, नं 2 सेक्टर - 4, दीनदायल उपाध्याय नगर, रायपुर -492010
3	02 से 06 जुलाई, 2018	• हैदराबाद • एर्णाकुलम	केवि नं 1, उप्पल, इनर रिंग रोड़, सर्वे कॉलोनी, इंडस्ट्रियल डेवलपमेंट एरिया उप्पल, हैदराबाद - 500039
4	01 से 05 नवंबर, 2018	• आगरा • गुरुग्राम	केवि, रोहतक, हरियाणा
5	15 से 19 नवंबर, 2018	• पटना • रांची	केवि, हिनू, रांची

Earlier in the month of September, 2018 One act play/ skit was conducted on the theme of Gandhian values, Principals/Ideals like truth, non-violence, honesty etc at Regional Level between 10<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> September, 2018. National Level Competition was conducted between 23<sup>rd</sup> to 25<sup>th</sup> September, 2018.

### Astronomical Telescope Making

Five Days Astronomical Telescope making workshop in collaboration with Vigyan Prasar conducted at 06 different locations for selected Kendriya Vidyalayas.

Sl. No.	Dates of workshop	Regions participated	Venue
1	30 <sup>th</sup> May- 3 <sup>rd</sup> June, 2018	• Kolkata • Silchar	KV Cossipore, 4 Dum Dum Road, Seven Tanks Estate, Kolkata - 700002
2	10 <sup>th</sup> - 14 <sup>th</sup> June, 2018	• Raipur • Bhubneshwar	KV No.2 Sector - 4 Deen Dayal Upadhyay Nagar, Raipur - 492010
3	2 <sup>nd</sup> - 6 <sup>th</sup> July, 2018	• Hyderabad • Ernakulam	KV NO.1 Uppal, Inner Ring Road, Survey Colony, Industrial Development Area Uppal, Hyderabad - 500039
4	1 <sup>st</sup> - 5 <sup>th</sup> November, 2018	• Agra • Gurugram	KV Rohtak Haryana
5	15 <sup>th</sup> - 19 <sup>th</sup> November, 2018	• Patna • Ranchi	KV Hinoo Ranchi



## पुस्तकोपहार

शिक्षा सत्र 2016-17 से प्रारंभ की गई पुस्तक उपहार योजना केन्द्रीय विद्यालय संगठन स्तर पर एक पहल है ताकि कागज की बचत की जा सके। इस योजना के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा बच्चों से अनुरोध किया जाता है कि वे अपना शैक्षिक सत्र पूर्ण कर लेने के उपरांत अपनी पुरानी किताबें अपने जूनियर विद्यार्थियों को उपहार स्वरूप दें जिसका विद्यार्थियों से बहुत ही अच्छा अनुभव प्राप्त हुआ और बच्चों ने काफी संख्या में पुस्तकों का दान करके अनेक वृक्षों की बचत की।



## Pustakophaar

An initiative of KVS is Pushtakophaar scheme began in the session 2016-17, to save the papers. Under this scheme Kendriya Vidyalaya Sangathan urges the students to donate old books to their juniors after the completion of the academic sessions. KVS received huge response from the students. A large number of books have been donated saving thousands of trees in a month.



क्र. सं. Sl. No.	2016-17		2017-18		2018-19	
1.	विद्यार्थियों द्वारा उपहार में दी गई पुस्तकों की कुल संख्या 258385	The total No. of books gifted by the students is 258385	विद्यार्थियों द्वारा उपहार में दी गई पुस्तकों की कुल संख्या 504679	The total No. of books gifted by the students is 504679	2019 में विद्यार्थियों द्वारा उपहार में दी गई पुस्तकों की कुल संख्या 846403	The total No. of books gifted by the students in 2019 is 846403
2.	प्रत्येक पुस्तक का औसत भार लगभग 200 ग्राम हो तो	Average weight (approximately) of each book may be 200 grams.	प्रत्येक पुस्तक का औसत भार लगभग 200 ग्राम हो तो	Average weight (approximately) of each book may be 200 grams.	प्रत्येक पुस्तक का औसत भार लगभग 200 ग्राम हो तो	Average weight (approximately) of each book may be 200 grams.
3.	इस प्रकार कागजों की कुल बचत = $258385 \times 200 = 51677$ किलोग्राम अर्थात् 51.677 टन 1 टन लगभग 17 पेड़ों के बराबर हो तो, 878 पेड़ बचाए गए	Thereby, total saving of the paper is= $258385 \times 200 = 51677$ Kg. i.e. 51.677 Tonnes 1 ton is approximately equal to 17 Trees. So, 878 Trees were saved.	इस प्रकार कागजों की कुल बचत = $504679 \times 200 = 100935.8$ किलोग्राम अर्थात् 100.935 टन 1 टन लगभग 17 पेड़ों के बराबर हो तो, 1716 पेड़ बचाए गए	Thereby, total saving of the paper is= $504679 \times 200 = 100935.8$ Kg. i.e. 100.935 Tonnes 1 ton is approximately equal to 17 Trees. So, 1716 Trees were saved.	इस प्रकार कागजों की कुल बचत = $846403 \times 200 = 169280.6$ किलोग्राम अर्थात् 169.280 टन 1 टन लगभग 17 पेड़ों के बराबर हो तो, 2877 पेड़ बचाए गए	Thereby, total saving of the paper is= $846403 \times 200 = 169280.6$ Kg. i.e. 169.280 Tonnes 1 ton is approximately equal to 17 Trees. So, 2877 Trees were saved

## कला उत्सव

कला शिक्षा को समुन्नत करने के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय की कला उत्सव नामक एक पहल है, जिसमें देश के माध्यमिक स्तर के विद्यालय के विद्यार्थियों की कला प्रतिभाओं को पोषित किया जाता है। वर्ष 2018 में सिरी फोर्ट ऑडिटोरियम में दिनांक 12 से 15 दिसंबर, 2018 तक आयोजित कला उत्सव में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का विवरण इस प्रकार है :

## Kala Utsav

Kala Utsav is an initiative of the Ministry of Human Resource Development to promote Arts in Education by Nurturing and Showcasing the artistic talent of school students at the secondary stage in the country. Details of students participated in Kala Utsav 2018 held at Siri Fort Auditorium, New Delhi from 12<sup>th</sup> – 15<sup>th</sup> December, 2018.

क्र. सं. S.No	विद्यार्थी का नाम	Name of Students	केवि का नाम	Kendriya Vidyalaya	संभाग	Region
1	अनुराग शर्मा	Anurag Sharma	नगरोटा, जम्मू-कश्मीर	Nagrota, J&K	जम्मू-कश्मीर	Jammu & Kashmir
2	वी पी रैना	V.P Raina	नगरोटा, जम्मू-कश्मीर	Nagrota, J&K	जम्मू-कश्मीर	Jammu Kashmir
3	कविता	Kavita	सेक्टर -12, द्वारका, दिल्ली	Sector 12, Dwarka, Delhi	दिल्ली	Delhi
4	इंद्रावशि हल्दर	Indravshi Haldar	कमान हॉस्पिटल, कोलकाता	Command Hospital, Kolkata	कोलकाता	Kolkata
5	साहिल कुमार	Sahil Kumar	नं 2, पठानकोट, पंजाब	No. 2 Pathankot, Punjab	चंडीगढ़	Chandigarh
6	अंकित तंवर	Ankit Tanwar	नं 2, जयपुर	No.2 Jaipur	जयपुर	Jaipur
7	भाव्या देवांगन	Bhavya Dwangan	नं 1, बोलांगिर, ओड़ीशा	No 1 Bolangir, Odisha	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
8	अशोक देवांगन	Ashok Dewangan	नं 1, बोलांगिर, ओड़ीशा	No 1 Bolangir, Odisha	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
9	भुपेश कुमार	Bhupesh Kumar	नं 2, जयपुर	No 2 Jaipur	जयपुर	Jaipur
10	जसप्रीत कौर	Jaspreet Kaur	जमुना कोलिरी, एम पी	Jamuna Colliery, MP	जबलपुर	Jabalpur
11	लोकेश राठौर	Lokesh Rathore	जमुना कोलिरी, एम पी	Jamuna Colliery, MP	जबलपुर	Jabalpur
12	रोजलिना टिग्गा	Roseline Tigga	जमुना कोलिरी, एम पी	Jamuna Colliery, MP	जबलपुर	Jabalpur
13	अपर्णा अनिल	Aparna Anil	एर्णाकुलम	Ernakulam	एर्णाकुलम	Ernakulam
14	बिन्दु सी आर	Bindu C.R	एर्णाकुलम	Ernakulam	एर्णाकुलम	Ernakulam
15	गौसुल हसन	Gousul Hassan	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
16	मानवी गौतम	Manwai Gautam	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
17	काव्या मिश्रा	Kavya Mishra	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
18	राजश्री शुक्ला	Rajshree Shukla	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
19	श्रुति वशिष्ठ	Shruti Vashishtha	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
20	धर्मेन्द्र कुमार तिवारी	Dharmendra Kumar Tiwari	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
21	प्रवीण रावत	Praveen Rawat	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
22	अंबिका सिंह	Ambika Singh	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
23	साक्षी जायसवाल	Sakshi Jaiswal	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow

क्र. सं. S.No	विद्यार्थी का नाम	Name of Students	केवि का नाम	Kendriya Vidyalaya	संभाग	Region
24	अदिति मिश्रा	Aditi Mishra	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
25	अशि द्विवेदी	Asshi Dwivedi	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
26	तपस्वी वर्मा	Tapasvi Verma	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
27	अभिषेक दुबे	Abhishek Dubey	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
28	शशि प्रकाश	Shashi Prakash	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
29	दिव्यान्शु त्रिपाठी	Devyanshu Tripathi	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow

### विद्यार्थी विज्ञान मंथन

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, विज्ञान प्रसार और एनसीईआरटी के सहयोग से प्रतिवर्ष देशभर में कक्षा 6 से 9 तक के विद्यार्थियों के लिए विज्ञान भारती द्वारा आयोजित किया जाने वाला विज्ञान प्रतिभा अनुसंधान परीक्षा कार्यक्रम है। वर्ष 2017-18 में विद्यार्थी विज्ञान मंथन में 407 केन्द्रीय विद्यालयों ने भाग लिया जिसने 13,410 विद्यार्थी इस प्रतियोगिता में उपस्थित हुए वर्ष 2018 के परिणामों का विवरण इस प्रकार है :

### राष्ट्रीय स्तर टॉपर

क्र. सं.	रैंक	विद्यार्थी का नाम	विद्यालय	कक्षा
1	प्रथम	कन्हैया मोहन	केवि पीतमपुरा, नॉर्थ वेस्ट दिल्ली, दिल्ली	XI

### जोनल स्तरीय विजेता

क्र. सं.	जोन	रैंक	विद्यार्थी का नाम	विद्यालय	कक्षा
1	पश्चिम	प्रथम	कचाड़िया एंजल शैलेश	केन्द्रीय विद्यालय, जूनागढ़, गुजरात- 362001	VI
2	पश्चिम	तृतीय	एम वी साई सात्विक	केन्द्रीय विद्यालय, नं 1 रायपुर, छत्तीसगढ़ - 492008	VI
3	पश्चिम	द्वितीय	दीपक त्रिपाठी	केन्द्रीय विद्यालय, बिलासपुर, (छत्तीसगढ़) - 495004	VIII

### Vidyarthi Vigyan Manthan

It is a Science Talent Search Examination conducted by Vijnana Bhartri (VIBHA) in collaboration with Vigyan Prasar, Department of Science and Technology and NCERT for students of classes VI to IX across the country every year. In the year 2017-18, 407 Kendriya Vidyalayas participated in the Vidyarthi Vigyan Manthan. Total 13,410 students of Kendriya Vidyalayas have participated in this competition. The details of results of 2017 - 18 are as follows:

### National Level Topper

Sl. No	Rank	Name of the student	School	Class
1	First	Kanhaiya Mohan	KV Pitampura, North West Delhi, Delhi	XI

### Zonal Level Winners

Sl. No	Zone	Rank	Name of the student	School	Class
1	West	First	Kachhad- iya Angel Shailesh	Kendriya Vidya- laya, Junagadh, Gujarat - 362001	VI
2	West	Third	M.V. Sai Sathvik	Kendriya Vidya- laya No.1 Raipur, Chattisgarh - 492008	VI
3	West	Sec- ond	Deepak Tripathi	Kendriya Vidya- laya Bilaspur (Cgh), Chattisgarh - 495004	VIII

4	पश्चिम	प्रथम	अंकुर मिश्रा	केन्द्रीय विद्यालय, जगदलपुर, बस्तर, छत्तीसगढ़ – 494001	X
5	दक्षिण	द्वितीय	एच ई दिशा	केन्द्रीय विद्यालय नं 1 मैंगलुरु, दक्षिण कन्नड़, कर्नाटक – 575010	XI
6	दक्षिण	तृतीय	नितिन एम	केन्द्रीय विद्यालय, पट्टम, त्रिवेन्द्रम, केरल – 695004	XI

### भाषा संगम – भारतीय भाषाई विविधता का उत्सव

राष्ट्रीयत एकता की भावना जागृत करने की दिशा में एक पहल के रूप में “एक भारत श्रेष्ठ भारत” नामक कार्यक्रम की शुरुआत की गई। भाषा संगम के अंतर्गत देश की विभिन्न भाषाओं के प्रति सम्मान और एक भारत की हमारी आशाओं, अपेक्षाओं और सपनों की ओर उठाया गया एक कारगर कदम है। ज्ञात ही है कि भारत एक बहु-सांस्कृतिक एवं बहुभाषिक देश है इसलिए अपने देश की इन विशेषताओं का सम्मान करने की दृष्टि से विद्यालयों और शैक्षिक संस्थानों को भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल सभी भाषाओं के प्रति विद्यार्थियों में प्रेम, सद्भावना उत्पन्न करने के लिए “एक भारत श्रेष्ठ भारत” नामक कार्यक्रम तैयार किया गया। विभिन्न भाषाओं के प्रति रुचि उत्पन्न करने और उनमें उपलब्ध विविध प्रकार के ज्ञान को अर्जित करने के लिए यह एक पहल मात्र है। बाद में और भी अन्य गतिविधियाँ आयोजित की जाएंगी।



4	West	First	Ankur Mishra	KV Jagdalpur, Bastar, Chattis- garh - 494001	X
5	South	Sec- ond	H E Disha	Kendriya Vidya- laya, No.1 Man- galuru, Dakshina Kannada, Karnat- aka - 575010	XI
6	South	Third	Nithin M	Kendriya Vidyalaya Pattom, Thiru- vananthapuram, Kerala - 695004	XI

### Bhasha Sangam - A Celebration of Linguistic Diversity of India

The programme “**Ek Bharat Shreshtha Bharat**” has been initiated to celebrate the spirit of national integration. Bhasha Sangam marks the unique symphony of languages of our country and is an expression of our shared dreams, hopes and aspirations for one India. India’s richness is marked by her cultural, ethnic and linguistic diversity. In order to celebrate these unique features of our country, the Bhasha Sangam initiative under the Ek Bharat Shreshtha Bharat ushers in a programme for schools and educational institutions to provide multilingual exposure to students in Indian languages listed in Schedule VIII of the Constitution of India. This initiative is just the beginning of a journey meant to create interest in these languages and a curiosity to learn more. It will be followed by other activities subsequently.



### भाषा संगम के उद्देश्य :

1. भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में उल्लिखित सभी 22 भाषाओं से विद्यार्थियों को अवगत करवाना।
2. सभी भाषाओं के प्रति सम्मान एवं सहिष्णुता तथा राष्ट्रीय एकता की भावना को समुन्नत करना।

भाषा संगम कार्यक्रम के अंतर्गत विद्यालय स्तर पर आयोजित किए जाने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा विभिन्न क्रियाकलापों का सुझाव दिया गया है, जो इस प्रकार हैं :-

- i) विद्यार्थी द्वारा प्रातः कालीन सभा में संबंधित भाषा में पांच वाक्यों को पढ़ा जाए और अन्य विद्यार्थियों को उन्हें दोहराने के लिए कहा जाए। यदि विद्यालय में उस भाषा के कुछ वक्ता हों तो तत्संबंधी वाक्यों के सही उच्चारण हेतु उन्हें तेज आवाज में पढ़ने के लिए कहा जाए।
- ii) इन 22 भाषाओं के वाक्यों के सर्वे हेतु ऑडियो सही उच्चारण के उद्देश्य से ई-पाठशाला पर चलाया जाए।
- iii) कक्षा 9 और 11 के विद्यार्थियों को उस भाषा विशेष में वाक्यों के पोस्टर बनाने के लिए दिया जाए और बाद में उन पोस्टरों को विद्यालय में विभिन्न प्रमुख जगह पर लगाया जाए।
- iv) उस दिन संबंधित भाषा के पांच वाक्यों की एक प्रति प्रत्येक कक्षा के नोटिस बोर्ड पर लगाई जाए ताकि बच्चे दिन भर उनका अभ्यास कर सकें।
- v) प्राचार्य और शिक्षकों द्वारा भी विद्यार्थियों को संबोधित करने और उनके साथ उस दिन निर्धारित की गई भाषा में बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित और प्रेरित किया जाए। इससे संबंधित अन्य विविध गतिविधियाँ भी की जा सकती हैं।
- vi) क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त एवं सहायक आयुक्त उस दिन निर्धारित भाषा में बातचीत करें। साथ ही और तत्संबंधी गतिविधियों में, जहां तक संभव हो, भाषा विविधता के आयोजन को प्रोत्साहित और प्रेरित किया जाए।

### Objectives of Bhasha Sangam:

1. To introduce school students to all the 22 Indian Languages of Schedule VIII of the Constitution of India.
2. To enhance linguistic tolerance and respect, and promote national integration.

**KVS has suggested the following activities to be conducted at Vidyalaya Level under Bhasha Sangam:**

- i) The 5 sentences pertaining to the language of the day should be read out in the morning assembly, and students asked to repeat them. If there are any native speakers of the language of the day in the Vidyalaya, they may be invited to loudly read out the sentences to ensure correct pronunciation.
- ii) The audio of the sentences of these 22 languages available on e-pathshaala should also be played to ensure correct pronunciation.
- iii) Students of classes IX and XI should be encouraged to create posters on the sentences corresponding to the language of the day, which should then be put up at various prominent places in the school.
- iv) A copy of the 5 sentences of the language of the day may also be put up on every class notice board to enable students to practice them through the day.
- v) The Principal and teachers should be encouraged to address the students and converse with them in the language of the day, and motivate students to do the same. They may also carry out other activities related to this initiative.
- vi) The Deputy Commissioners and Assistant Commissioners of the Regional Offices may also converse in the language of the day and participate in the activities, to the extent possible, to promote Bhasha Sangam and to encourage and appreciate the celebrations on linguistic diversity.

- vii) भाषा संगम यूट्यूब चैनल पर प्रतिदिन आयोजित की जाने वाली गतिविधियों के विडियो अपलोड करने के लिए प्राचार्यों को निदेशित किया जाए।
- viii) प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय और केन्द्रीय विद्यालय भाषा संगम पर प्रतिदिन आयोजित की जाने वाली गतिविधियों संबंधी फोटोग्राफ और विडियो अपनी वेबसाइट पर अपलोड करें और में बतौर सैंपल भेजें।

- vii) The Principals be directed to upload videos of the daily activities on Bhasha Sangam YouTube Channel.
- viii) Every KVS Regional Office and KV should also upload photographs and videos of the daily activities on Bhasha Sangam on their respective websites and send a representative sample to KVS HQ.

संक्षेप में केन्द्रीय विद्यालयों में भाषा संगम कार्यक्रम बहुत ही उत्साह से मनाया जा रहा है। तदनुसार भाषा संगम के यूट्यूब चैनल पर दूसरी पाली के विद्यालयों सहित कुल 1199 केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा विभिन्न भाषा संगम गतिविधियों के 25,053 वीडियो अपलोड किए जा चुके हैं।

Bhasha Sangam Programme is being conducted with great enthusiasm 25053 videos of various activities of Bhasha Sangam had been uploaded by 1199 Kendriya Vidyalayas including second shift Vidyalayas on the YouTube channel of Bhasha Sangam.

### शिक्षक आदान-प्रदान कार्यक्रम

### Teacher Exchange Program:

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षकों के लिए शिक्षण में फुलब्राइट विशिष्ट पुरस्कारों के अंतर्गत यूनाइटेड स्टेट्स-इंडिया एजुकेशनल फाउंडेशन और फुलब्राइट टीचिंग एक्सीलेंस एंड अचीवमेंट कार्यक्रम के अंतर्गत वर्ष 2018-19 के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों के निम्नवत 03 शिक्षकों का चयन हुआ –

United States-India Educational Foundation (USIEF) under Fulbright Distinguished Awards in Teaching Programme for International teachers (FDAI) and Fulbright Teaching Excellence and Achievement (FTEA) Programme selected three teachers of Kendriyas Vidyalaya during the year 2018-19 as under:

क्र. सं. S. No.	कर्मचारी का नाम Name of the employee	पदनाम Designation	केवि का नाम Name of the KV	संभाग Region	कार्यक्रम का नाम Name of the Programme	चयन का वर्ष Year of the Selection	कार्यक्रम की अवधि Programme Period
1	सुश्री दिनाकरन चिंगखम Ms. Dinakaran Chingakham	पीजीटी (जीव विज्ञान) PGT (Bio)	लांगिंग, इम्फाल Langing Imphal	तिनसुकिया Tinsukia	फुलब्राइट टीचर एक्सीलेंस एंड अचीवमेंट Fulbright Teacher Excellence and achievement	2018	27.01.2019 से/to 17.03.2019
2	सुश्री रेणुका कृष्णागिरी Ms. Renuka Krishnagiri	पीजीटी (जीव विज्ञान) PGT (Bio)	नं 1, ए एफ एस, जालहल्ली No.1 AFS Jalahalli	बैंगलुरु Bengaluru	फुलब्राइट टीचिंग एक्सीलेंस एंड अचीवमेंट Fulbright Teaching Excellence and Achievement	2018	27.01.19 से/to 17.03.2019
3	श्री विनय कुमार Sh. Vinay Kumar	पीजीटी (रसायन विज्ञान) PGT (Chem)	जनकपुरी (दूसरी पाली) Janakpuri (IInd shift)	दिल्ली Delhi	फुलब्राइट डिस्टिंग्जुड इन टीचिंग प्रोग्राम Fulbright distinguished Award in teaching program	2018	03.01.18 से/to 14.05.2018

यह कार्यक्रम यूएसए में एक विश्वविद्यालय में एक सेमेस्टर का कार्यक्रम है जिसके अंतर्गत व्यक्ति अथवा समूह विशेष को विभिन्न परियोजनाओं से संबंधित विश्वविद्यालय में व्यवसायिक विकास के लिए स्थानीय प्राथमिक एवं माध्यमिक विद्यालयों के संबंधित विश्वविद्यालय के शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के साथ उनकी विशेषज्ञता

The FDAI programme is a semester-long programme at a University in USA and provides with a unique opportunity to pursue individual or group projects, take courses for professional development at a host university, and observe and share their expertise with teachers and students at the Host University of local

एवं अनुभवों को साझा करने का यह एक अनुपम अवसर उपलब्ध करवाता है।

फुलब्राइट टीचिंग एक्सीलेंस एंड अचीवमेंट कार्यक्रम 6 सप्ताह का कार्यक्रम है जो शिक्षकों को शिक्षण पद्धतियों और तकनीकों, पाठ्यक्रम निर्माण, पाठ योजना और संस्थानिक प्रौद्योगिकी प्रशिक्षण इत्यादि विषयों पर शैक्षिक सेमिनार के अवसर उपलब्ध होते हैं। इस कार्यक्रम में अमेरिका की कक्षाओं से प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी के उद्देश्य से संबंधित विश्वविद्यालय के निकटवर्ती माध्यमिक विद्यालय में अमेरिका के संबंधित शिक्षक के साथ लगभग 24 घंटे कार्य करने का कार्यक्रम भी सम्मिलित होता है।

### किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा **किशोरावस्था शिक्षा नामक एक कार्यक्रम** को कार्यान्वित किया जा रहा है जिसकी निम्नलिखित प्रमुख तीन विशेषताएँ हैं :-

- किशोरावस्था के दौरान शारीरिक वृद्धि/परिवर्तन संबंधी प्रक्रिया की जानकारी।
- एचआईवी/ एड्स और
- मादक पदार्थों के सेवन से होने वाली हानियाँ।

### किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम की आवश्यकता क्यों?

किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम का केन्द्रीय विद्यालयों में कार्यान्वयन कक्षा 9 और उससे ऊपर की कक्षाओं के लिए किया जाता है। इसका उद्देश्य युवाओं को आयु संबंधित परिवर्तन की सही, समुचित सुसंगत सूचना, स्वास्थ्यवर्धक पर्यावरण एवं सोच तथा वास्तविक जीवन की परिस्थितियों एवं शारीरिक परिवर्तनों के प्रति सकारात्मकता रखने की ओर उन्हें सक्षम बनाना। इस कार्यक्रम के द्वारा युवाओं को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों का प्रभावी रूप से सामना करने के लिए सक्षम एवं कुशल बनाना है।

किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम के दो उद्देश्य इस प्रकार हैं –

- किशोरावस्था शिक्षा संबंधी बिंदुओं को विद्यालयी शिक्षा, शिक्षक-शिक्षा पाठ्यक्रम एवं प्रौढ़ शिक्षा पाठ्यक्रमों में शामिल करना।
- माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में प्रत्येक शिक्षा सत्र में कम से कम 16 घंटों की पाठ्य सहगामी गतिविधियों पर आधारित जीवन कौशलों/गतिविधियों का आयोजन।

primary and secondary schools.

The FTEA programme is a six-week programme and provides teachers an opportunity for academic seminars on teaching methodologies and strategies, curriculum development, lesson planning and instructional technology training. The program also includes practicum of at least 40 hours with a US partner teacher in a U.S. secondary school near the host university to actively engage participants in the U.S. classroom environment.

### Adolescence Education Programme (AEP)

Kendriya Vidyalaya Sangathan is implementing an educational programme, known as **Adolescence Education Programme (AEP)** with focus on three major concerns:

- Process of Growing up during adolescence,
- HIV/AIDS, and
- Substance (Drug) Abuse.

### Why Adolescence Education Programme (AEP)?

AEP is introduced in the Kendriya Vidyalayas from class IX upwards with the aim to empower young people with accurate, age appropriate and culturally relevant information, promote healthy attitudes, and develop skills to enable them to respond to real life situations in positive and responsible ways. The program focuses on enhancing life skills to enable young people to tackle real life situations effectively.

**The Objectives of AEP are two-fold:**

- To integrate adolescence education elements in school curriculum, teacher education courses and adult literacy programmes
- To organise life skills based co-curricular activities in the secondary and higher secondary schools for at least 16 hours in an academic session.





किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत निम्नलिखित प्रमुख विषयों को शामिल किया गया है—

1. किशोरावस्था के दौरान होने वाले शारीरिक परिवर्तनों के संबंध में जानकारी और उन परिवर्तनों से बेचैन न होकर उन्हें सकारात्मक रूप से लेना ।
2. सकारात्मक एवं उत्तरदाई संबंध स्थापित करना एवं उन्हें कायम रखना ।
3. लिंगभेद से संबंधित जानकारी एवं तत्संबंधी चुनौतियों से अवगत करवाना ।
4. लिंगभेद के नियमों के उल्लंघन की रिपोर्टिंग की जानकारी ।
5. **एचआईवी/एड्स:** रोकथाम तत्संबंधी सदमे का सामना करने, उपचार संबंधी जानकारी, आरटीआई/ एसटीआई से संबंध ।
6. **मादक पदार्थों के सेवन से होने वाली हानियों से रोकथाम :** कारण, बचाव, परिणाम, नशा मुक्ति, इलाज एवं सहयोग ।

किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम के मार्गदर्शी सिद्धांत

- किशोरावस्था को समस्या के स्थान पर स्वीकार कर सम्मानपूर्वक एवं सकारात्मक रूप से लेने की आवश्यकता ।
- समानता एवं सामाजिक न्याय के सिद्धांत के आधार पर शिक्षा प्रदान करना ।



The Major issues and concerns covered under AEP include:

1. Understanding changes during adolescence and being comfortable with them.
2. Establishing and maintaining positive and responsible relationships.
3. Understanding and challenging stereotypes and discrimination related to gender.
4. Understanding and reporting abuse and violation.
5. **HIV/AIDS:** prevention, vulnerability, dealing with stigma, access to services, linkages with RTIs/ STIs
6. **Prevention of substance abuse:** causes, access to safety net, consequences, de-addiction, care and support.

Guiding Principles of AEP

- Recognize adolescents as a positive and valuable resource that needs to be respected, appreciated and accepted rather than a problem
- Realize the transformational potential of education based on principles of equity and social justice rather than coping and managing paradigm or a status-quo orientation

- आयोजित किए जाने वाले कार्यक्रमों में बराबर की प्रतिभागिता, प्रक्रिया जनित एवं उनसे डरने की बजाय उनमें विवेक और समझ से व्यवहार।
- किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम द्वारा समग्र विद्यालय पाठ्यक्रम प्रभावी होना चाहिए न कि व्यक्ति विशेष।
- इसे केवल जानकारी के रूप में न लेकर वास्तविक जीवन के संदर्भ में जीवन के विकास और जीवन में अपनाए पर केंद्रित होना चाहिए।

### के.वि.सं. में किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के सहयोग से यूनाइटेड नेशंस पापुलेशन फंड द्वारा वर्ष 2005 से किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम को बढ़ावा दिया जा रहा है। एनसीईआरटी द्वारा एक समन्वय करता एजेंसी के रूप में युवाओं के अनुभवों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालयों के माध्यम से पाठ्य सहगामी गतिविधियों पर कार्य किया गया। किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम का उद्देश्य किशोर बच्चों की वास्तविक जीवन की स्थितियों का सामना, जीवन कौशलों के माध्यम से करने के लिए कक्षाओं में किशोर शिक्षा संबंधी मुद्दों को शामिल किया जाए। विद्यालय स्तर पर प्रशिक्षित नोडल शिक्षकों द्वारा विद्यालय आधारित तत्संबंधी सत्र एवं गतिविधियाँ संबंधित विद्यार्थियों, शिक्षकों एवं अभिभावकों के लिए आयोजित करते हैं। तदनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम कक्षा 9 से 11 तक के स्तर के विद्यार्थियों के लिए आयोजित किए जाते हैं ताकि प्रत्येक शिक्षा सत्र में 23 घंटों के इस कार्यक्रम को पूरा किया जा सके।



- Educational programs should be participatory, process-oriented and non-judgmental, *not prescriptive, stigmatizing or fear inducing*
- Adolescence education should influence the entire school curriculum and ethos, rather than being an isolated, stand-alone component.
- Strong focus on development and application of life skills in real life contexts *rather than treating it as a knowledge domain*

### AEP in KVS

In partnership with the Ministry of Human Resource Development (MHRD), United Nations Population Fund (UNFPA) has supported the Adolescence Education Program (AEP) since 2005. With National Council of Educational Research and Training (NCERT) as the coordinating agency; the co-curricular approach worked through the networks of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS), by building on relevant experiences of young people. AEP intends to integrate Adolescence Education issues in to the classroom transaction through life skill approach to deal with real life situations of adolescents. At school level, the trained Nodal Teachers conduct school based sensitization sessions and activities with their students, teachers and parents. Kendriya Vidyalayas organize AEP activities at school level for classes IX to XI, so that the 23 hours AEP transaction concludes in each academic session.



## केन्द्रीय विद्यालय संगठन में डिजिटल पहल

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को व्यापक एवं सरल बनाया है। आईसीटी की सहायता से शिक्षकों की कार्य क्षमता, कार्यकुशलता में न केवल अभिवृद्धि होती है अपितु विद्यालय प्रणाली को भी सुदृढ़ करने हेतु सहायता मिलती है अब तक विद्यालय प्रणाली के वृहत आकार के कारण समाधान करने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था।

डिजिटल पहल न केवल समय की मांग है अपितु विद्यार्थियों और शिक्षकों में तथा सृजनात्मकता, सौंदर्यात्मकता एवं विश्लेषणात्मकता को समुन्नत करने तथा समस्याओं के सुलभ समाधान हेतु विभिन्न एवं वृहत अनुप्रयोग, सॉफ्टवेयर टूल्स, मीडिया में परस्पर आदान-प्रदान व्यवस्था अनिवार्य है। वर्तमान में देशभर में 1199 केन्द्रीय विद्यालय चलाए जा रहे हैं।

अपेक्षित अवसंरचना के सृजन तथा शिक्षकों को आवश्यक प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल अधिगम की शुरुआत की गई है। संक्षेप में 1199 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर प्रयोगशालाएँ हैं, जिनमें 74860 कंप्यूटर हैं, केविस में विद्यार्थियों तथा कंप्यूटरों का अनुपात 17:1 है तथा 1187(98%) केन्द्रीय विद्यालयों में इन्टरनेट सुविधा उपलब्ध है।

## डिजिटल संबंधी विभिन्न पहल

केविस विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में एक अग्रणी संगठन है जो 12 लाख से अधिक बच्चों की शैक्षिक जरूरतों को पूरा कर रहा है जिसमें डिजिटलाइजेशन की विभिन्न पहल की गई हैं जिनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं :

1. **केवि शाला दर्पण** – सभी संबन्धित अर्थात छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों तथा विद्यालय प्रशासन संबंधी सुविधाओं में सुधार करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में वर्ष 2015 से एक ई-गवर्नेंस प्लेटफॉर्म कार्यान्वित किया गया है।
2. **ई-कक्षाओं की स्थापना** – वर्ष 2014-15 से प्रारम्भ इस व्यवस्था के अंतर्गत अभी तक केन्द्रीय विद्यालयों में कुल 12011 ई-क्लासरूम स्थापित किए गए हैं। ई-क्लासरूम में इंटरएक्टिव बोर्ड, मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर, विजुअल प्रोजेक्टर, यू पी एस के साथ नोट पैड तथा डेस्कटॉप होते हैं। 12011 ई-क्लासरूम में से 5300 ई-क्लासरूम जिनमें

## Digital Initiatives in Kendriya Vidyalaya Sangathan

Information and Communication Technology has enabled the convergence of a wide array of technology based and technology mediated resources for teaching learning process. ICT helps to address teachers capacity building, provides support to strengthen the school system's ability to manage and improve efficiencies which have been difficult to address so far due to the size of the schools system.

To develop and deploy a large variety of applications, software tools, media and interactive devices in order to promote creative, aesthetic and analytical and problem solving abilities and sensitivities in students and teachers, Digital initiatives are the need of hour. At present 1199 Kendriya Vidyalayas are functional across the country.

Digital learning is facilitated in all the Kendriya Vidyalayas in terms of creating the required infrastructure and providing necessary training to teachers. A student computer ratio of 17:1 is maintained in KVs with 1199 KVs having computer labs with 74860 computers with 1187 (98%) KVs having Internet connectivity.

## Various Digital Initiatives

KVS being the pace-setting organization and catering the educational needs of more than 12 lakh children, various digital initiatives taken by the KVS are :

1. **KV-Shaala Darpan** – An e-governance platform has been implemented since year 2015 in all Kendriya Vidyalayas to improve service delivery to key stakeholders, students, parents, teachers and school administration.
2. **e-Classrooms** - A total of 12011 nos. of e-classrooms has been established in Kendriya Vidyalayas since 2014-15. An e-classroom consists of Interactive Board, Multimedia Projector, Visual Presenter, Note Pad and Desktop with UPS. Among 12011 nos. of e-classroom, 5300 e-Classrooms are equipped with Apple i-Pad, Streaming Device

एपल आईपैड, वेब स्ट्रीमिंग डिवाइस तथा मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर लैब जैसे उपकरण शामिल हैं, स्थापित किए गए हैं।



3. **कंप्यूटर लैब – 1164 (96%)** केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर लैब हैं।



4. **विज्ञान प्रयोगशालाओं का आधुनिकीकरण**— अध्ययन के सभी क्षेत्रों में अधिगम प्रक्रिया के लिए प्रयोगशाला अनुभव का महत्वपूर्ण स्थान है जो विद्यार्थी सुव्यवस्थित प्रयोगशालाओं में समस्या के समाधान तथा विशिष्ट कौशल, प्रतिक्रियाओं का प्रत्यक्ष अवलोकन, पदार्थ तथा प्रयोगशाला में उपकरणों के व्यवस्थापन संबंधी अनुभव प्राप्त करता है वह न केवल अध्ययन हेतु अधिक प्रेरित होता है अपितु वह अधिक समर्थ होता है।

कंप्यूटर तथा आधुनिक यंत्र प्रयोगशाला के अभिन्न भाग होने चाहिए। यद्यपि, उत्कृष्ट विज्ञान अधिगम सरलतम उपकरण

and Multimedia Projectors and remaining e-Classrooms are equipped with Interactive Board, Interactive Pads, Multimedia Projectors, Visualizer and Desktop Computers.



3. **Computers Labs– 1164 (96%)** KVs are with Computer labs.



4. **Modernization of Science Labs**— Hands on laboratory science experience are critical to the learning process across all areas of study. The students who engage is well designed laboratory, develop problem solving and critical thinking skills, as well as gain exposure to reactions, materials, and equipment in a lab setting. Sustained investments in hands-on experiences help to inspire students to study further and prepare them for high technology careers by fostering skills.

Computer and modern instruments are part of the laboratory equipment. Although excellent

वाले कंप्यूटर तथा मापक यंत्र के माध्यम से भी सीखा जा सकता है। आधुनिक तकनीक का प्रयोग तथा विज्ञान की संकल्पनाओं को सीखने तथा मापन यंत्र विश्लेषण तथा सूचनाओं की प्रक्रिया में सहायक होते हैं। विद्यार्थियों के कौशल तथा क्षमता को बढ़ाने के लिए, वर्तमान विज्ञान प्रयोगशालाओं (कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला, भौतिकी, रसायन शास्त्र, जीव विज्ञान) के आधुनिकीकरण की प्रक्रिया चल रही है। कुल 774 केन्द्रीय विद्यालयों में आधुनिक विज्ञान प्रयोगशालाएँ स्थापित की जा चुकी हैं

प्रथम चरण के केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या : 211  
दूसरे चरण के केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या : 200  
तीसरे चरण में शामिल किए जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या : 363

5. **भाषा प्रयोगशालाएँ**— विद्यार्थियों द्वारा स्वयं शिक्षण एवं भाषा कौशल अधिगम के उद्देश्य से 276 केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएँ स्थापित की गई हैं।

science learning can take place using the simplest equipment computers and measuring instruments. But by incorporating Modern technology and measuring instruments for learning Science concepts helps in developing skills of measurement analysis and processing information. To enhance the skills and potential of students, Modernization of existing Science labs (Junior Science Lab, Physics, Chemistry, Biology) is in process. A total no. of 774 Kendriya Vidyalayas have been provided with Modern Science Labs.

No. of Kendriya Vidyalayas covered in : 211 Phase I  
No. of Kendriya Vidyalayas covered in : 200 Phase II  
No. of Kendriya Vidyalayas being covered in Phase-III : 363

5. **Language labs** – A total 276 Nos. of Language Labs have been established in 276 Kendriya Vidyalayas (One in each KV) to enhance communication skills of students at a self-learning pace.



6. **ऑनलाइन प्रवेश**— शिक्षा सत्र 2017-18 से देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा-1 की प्रवेश प्रक्रिया क्लाउड बेस सॉफ्टवेयर के माध्यम से की जा रही है। वर्तमान सत्र 2018-19 में कक्षा-1 के लिए 6,56,269 पंजीकरण हुए। पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन प्रोविजनल प्रवेश चयन और प्रतीक्षा सूची तैयार की गई। प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय में सीटों की उपलब्धता के अनुसार नए प्रवेश किए गए।

6. **On-line Admissions** – Since the academic session 2017-18, Admission Process of Class I is being done through cloud based software across the country. 6,56,269 registrations done of class I in current session (2018-19). Provisional select list & wait lists have been generated through online shortlisting through portal. New Admission done as per availability of seats in each Kendriya Vidyalaya.

7. **ऑनलाइन स्थानांतरण**— वर्ष 2016-17 से केविसं के कर्मचारियों के स्थानांतरण क्लाउड बेस्ड सॉफ्टवेयर द्वारा किए जा रहे हैं। वर्ष 2018-19 के दौरान 4087 स्थानांतरण किए गए।
7. **On-line Transfers**— The transfer of KVS employees are being done through online cloud based software since the year 2016-17. During the year 2018-19 a total no. of 4087 transfers were effected.
8. **ई ऑफिस**— केविसं में ई-गवर्नेंस परियोजना के अंतर्गत एनआईसी के माध्यम से ई-ऑफिस निम्न उद्देश्यों को ध्यान में रखकर लागू किया गया है :
8. **e-office**— e-office is being implemented in KVS under e-Governance project through NIC e-office which is aimed at:
- सरकारी कार्यालयों में कागज रहित वातावरण बनाना।
  - वर्तमान मैनुअल और कागजी प्रक्रिया को इलेक्ट्रॉनिक कार्यप्रणाली में बदलना।
  - विभिन्न सेवाओं तथा अनुप्रयोगों के लिए सूचना हेतु संगठन स्तर पर संग्रह।
  - पारदर्शिता को बढ़ाना।
  - सरकारी सूचनाओं के परस्पर आदान-प्रदान को बढ़ाना।
  - डाटा-सुरक्षा तथा उनकी तथ्यपरकता सुनिश्चित करना।
  - स्थानीय भाषा के लिए यूनिकोड सपोर्ट।
  - अवकाश प्रबंधन प्रणाली एवं दौरा प्रबंधन प्रणाली भी इस वर्ष से लागू की गई।
- Establishing a paperless environment in government offices.
  - Transforming the existing manual, paper driven processes into electronic workflow.
  - Organisation level common repository of user information for various services and applications
  - Enhance transparency.
  - To promote Inter/ Intra Government information sharing.
  - Assure data security and data integrity.
  - Unicode complaint support for local language.
  - Leave Management System and Tour Management System have also been implemented this year.
9. **ई-प्रज्ञा**— विद्यार्थियों को आधुनिक तकनीक से सशक्त बनाने के लिए, ई-सामग्री से युक्त ज्ञान की और अधिकतम जानकारी हेतु टच टेबलेट की व्यवस्था की जा रही है जिससे विद्यार्थी शीघ्रता से और प्रभावी रूप से ज्ञान प्राप्त कर उसे अभिव्यक्त कर सकें। टेबलेट की सहायता से निम्नलिखित को प्रोत्साहन मिलेगा :-
9. **E-Prajna**- To empower students with modern Technology to explore knowledge to the maximum extent with the devices like Touch-Tablets preloaded with e-content enable students to learn fast, retain and express effectively and efficiently. Tablets promote
- विद्यार्थियों को आधुनिक इलेक्ट्रॉनिक साधनों के प्रयोग के बुनियादी कौशल प्राप्त करने हेतु तैयार करना।
  - संबंधित विषयवस्तु को प्रबल करना।
  - टेबलेट की सहायता से पठन-पाठन किसी भी समय तथा किसी भी स्थान पर किया जा सकता है।
- Students to acquire basic skill of using modern electronic devices.
  - Reinforcement of subject content.
  - Learning at any time and at any place.

- टेबलेट की सहायता से विद्यार्थी अलग-अलग स्थान पर रहते हुए भी सीख सकते हैं। इसकी सहायता से वे क्रियाकलाप आधारित अधिगम, प्रेरणा, प्रसन्नता और आनंद के साथ सहज होकर सीखते हैं।
- शिक्षक भी विद्यार्थियों को गृह-कार्य और उनका मूल्यांकन डिजिटल माध्यम से कर सकते हैं।
- शिक्षकगण भी प्रत्येक विद्यार्थी के स्तर के अनुसार, शिक्षण-अधिगम कार्यक्रम की व्यवस्था कर सकते हैं।

ई-प्रज्ञा नामक व्यवस्था के रूप में ई-सामग्री युक्त 6447 टच टेबलेट जिनमें प्रत्येक संभाग से एक विद्यालय अर्थात् 25 केन्द्रीय विद्यालयों के कक्षा-8 के विद्यार्थियों और शिक्षकों में वितरित किए गए हैं।

संबंधित विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया है। अभिभावकों के लिए भी सूचनापरक सत्र आयोजित किए गए हैं।

10. सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जैड.आई.ई.टी./केविस(मु.) की वेबसाइट – सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जैड. आई. ई. टी. /केविस(मु.) की वेबसाइट का पुनर्निर्माण किया जा रहा है ताकि एनआईसी के सर्वर पर सांझा किया जा सके। इस प्रक्रिया में केविस(मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों और सभी जीट की वेबसाइट पुनः डिजाइन की गई।
11. टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर– केन्द्रीय विद्यालयों में टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जा रहा है तथा केविस के हजारों कर्मचारियों को टैली लेखाविधि सॉफ्टवेयर के प्रयोग संबंधी प्रशिक्षण भी दिया गया है।
12. जी. ई. एम. पोर्टल तथा सी. पी. पी. पोर्टल के माध्यम से प्राप्ति– केविस(मु.) को सरकारी ई-मार्केट (जीईएम) तथा सीपीपी पोर्टल पर पंजीकृत किया गया है। केन्द्रीय विद्यालयों से समन्वित मांग जीएफआर शिकायत प्लेटफॉर्म पर ऑनलाइन, दक्ष, पारदर्शी रूप से प्राप्त की जा रही है।
13. वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग सुविधा – केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों और जैड. आई. ई. टी. इत्यादि से शीघ्र संपर्क स्थापित करने के लिए वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग सुविधा शुरू कर दी गई है।

- Peer learning, activity based learning at own pace, joyful learning, flip learning among students.
- Facilitates teachers to given online assignment and assess the students' performance digitally.
- Teachers can customize teaching-learning program according to the level of individual students.

In pilot project (E-Prajna) 6447 Touch-Tablets preloaded with e-content have been procured and distributed among students of class – VIII and teachers of 25 Kendriya Vidyalayas (one in each Region)

The students, teachers have been trained.

Informative session for parents has been organized.

10. Website of all Kendriya Vidyalayas / ROs / ZIETs / KVS (HQ) – Websites of all Kendriya Vidyalayas /ROs/ZIETs/KVS (HQ) are being redesigned & redeveloped on common stage platform to be hosted on NIC server. The website of KVS (Hq), ROs and ZIETs have been redeveloped and redesigned in this process.
11. Tally Accounting Softwares– Tally Accounting Software is being used in Kendriya Vidyalayas and training has been given for this Tally Accounting Software to thousands of employees of KVS.
12. Procurement through GeM portal and CPP portal– Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) is registered on Government e-Market (GeM) and CPP portal. Procurement is being done through online, efficient, transparent, GFR compliant platforms on aggregated demands from Vidyalayas.
13. Video Conferencing Solution – Video Conferencing solution among KVS (HQ) & Regional Offices, ZIETs has been established for faster communication to speed up decision making.

14. जीआईएस आधारित वेबसाइट एवं मोबाइल ऐप- इस परियोजना के लिए उद्देश्य इस प्रकार हैं:-

- i) भारत मैप जीआईएस फ्रेमवर्क के उपयोग से सभी केन्द्रीय विद्यालयों और इसकी यूनिटों को केन्द्रीय विद्यालय संगठन के लिए जीआईएस आधारित एप्लिकेशन तैयार करना।
- ii) माननीय श्रीमती रीना रे, सचिव, उच्चतर शिक्षा एवं साक्षरता, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा 7 फरवरी, 2019 को केविस और एनवीएस के प्राचार्यों के राष्ट्रीय महा-सम्मेलन के दौरान केन्द्रीय विद्यालय संगठन की जीआईएस आधारित वेबसाइट एवं मोबाइल ऐप लांच की गई।
- iii) एनआईसी द्वारा विकसित एवं धारित इस वेबसाइट एवं मोबाइल ऐप के द्वारा केविस (मु.) के कार्य प्रभाग द्वारा केन्द्रीय विद्यालयों के भवनों एवं उनके निर्माण कार्यों की मॉनीटरिंग की जा सकेगी। इस ऐप की निम्नलिखित विशेषताएं हैं :-
  - क) भारत मैप जीआईएस फ्रेमवर्क का विकास।
  - ख) निर्माण संबंधी विभिन्न चरणों के अंतर्गत विद्यालयों से संबंधित सभी अवसंरचनात्मक सूचनाओं को उपलब्ध करवाना।
  - ग) विद्यालय के भवन संबंधी अवसंरचनाओं को अद्यतन करने संबंधी तथा निर्माण कार्यों की मॉनीटरिंग हेतु मोबाइल एप्लिकेशन।
  - घ) निर्माण कार्यों की वास्तविक स्थिति का सत्यापन करने के लिए जियो-टैग इमेज प्राप्त करना।

15. केविस में 31.03.2019 तक आईसीटी सुविधा :

क्र.सं.	मद	संख्या
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल सं.	1199
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल सं.	74,860
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल सं.	12,75,795
4	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	17:1
5	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की सं.	1164 (96%)
6	इंटरनेट सुविधा वाले के.वि. की संख्या	1187 (98%)
7	ब्रॉडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1146 (95%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1196 (99%)

14. GIS based website and Mobile App- The objective of the Project is as follows :-

- i) To develop a GIS based application for Kendriya Vidyalaya Sangathan visualizing all its Vidyalayas and units using Bharat maps GIS framework.
- ii) Hon'ble Smt. Rina Ray, Secretary, SE&L, MHRD launched GIS based website & Mobile App of Kendriya Vidyalaya Sangathan on 7<sup>th</sup> February, 2019 during Joint Principals' Conference of KVS & NVS.
- iii) This website & Mobile App hosted on NIC server and developed by NIC will facilitate works division KVS (Hq) to monitor KVS infrastructure buildings and construction work. It has the following features:-
  - a) Developed Bharat maps GIS framework.
  - b) Will provide all infrastructure related information of the Vidyalayas under different phases of construction.
  - c) Mobile application for works monitoring alongwith school building infrastructure details updation/ modification features.
  - d) Capturing Geo-tagged images to verify actual status of construction work.

15. ICT Infrastructure in KVS as on 31-03-2019

S N.	ITEM	Number
1	Total no. of functional KVs	1199
2	Total no of computers available in KVs	74,860
3	Total no. of students in KVs	12,75,795
4	Student-Computer ratio	17:1
5	No. of KVs with computer labs	1164 (96%)
6	No. of KVs having Internet Connectivity	1187 (98%)
7	No. of KVs having Broad Band Connectivity	1146 (95%)
8	No. of KVs having their own websites	1196 (99%)



## केन्द्रीय विद्यालयों में महात्मा गांधी की 150वीं जयंती की गतिविधियां Celebration of 150th Anniversary of Mahatama Gandhi in KVs



## परिणाम विश्लेषण

## RESULT ANALYSIS

### शैक्षिक निष्पादन – 2019

### Academic Performance-2019

केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों द्वारा मार्च 2019 में सीबीएसई द्वारा आयोजित कक्षा 10 और 12 की परीक्षा में क्रमशः 99.47% और 98.54% पास-प्रतिशत का रिकॉर्ड प्राप्त करके एक बार फिर केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सम्मान में चार चांद लगा दिए। सीबीएसई से संबद्ध सभी शैक्षिक संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय संगठन उच्चतम शिखर पर रहा। वर्ष 2019 में कक्षा 10 और 12 की परीक्षाओं में शत-प्रतिशत पास-प्रतिशत लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या क्रमशः 893 और 582 रही। केन्द्रीय विद्यालय, रायबरेली की छात्रा कुमारी ऐश्वर्या ने कक्षा 12 में अखिल भारतीय स्तर पर दूसरा और केन्द्रीय विद्यालय संगठन में सर्वोच्च स्थान प्राप्त किया।

Students of Kendriya Vidyalayas have once again brought laurels to KVS by achieving a record pass percentage of 99.47% and 98.54% in Class X (AISSE) and Class XII (AISSCE) examination held by CBSE in March 2019. KVS was the topper amongst all educational institutions affiliated to CBSE. The number of Kendriya Vidyalayas with 100% pass percentage in the year 2019 was 893 and 582 in AISSE and AISSCE 2019 respectively. Kumari Aishwarya, student of KV Raibareli, pride of KVS, secured 2nd position at All India Level and bagged the topper slot in KVS in Class XII.

### पिछले 10 वर्षों में सीबीएसई के और केविस के परीक्षा परिणाम का विश्लेषण Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

शिक्षा वर्ष Academic Year	कक्षा 10 का अ.भा. औसत प्रतिशत All India Average (%) (Class X)	कक्षा 10 का केविस औसत प्रतिशत KVS Average(%) (Class X)	कक्षा 12 का अ.भा. औसत प्रतिशत All India Average (%) (Class XII)	कक्षा 12 का केविस औसत प्रतिशत KVS Average(%) (Class XII)
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.9	82.1	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
2017-2015	97.32	99.39	82	94.75
2015-2016	96.21	98.92	83.05	95.46
2016-2017	90.95	99.74	82.02	95.86
2017-2018	86.7	95.94	83.01	97.78
<b>2018-2019</b>	<b>91.10</b>	<b>99.47</b>	<b>83.40</b>	<b>98.54</b>

वर्ष 2019 का कक्षा X का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण  
Statewise Result Analysis of Class X, 2019

क्र. सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of State	परीक्षा में उपस्थित Appeared	उत्तीर्ण PASS	उत्तीर्णता का प्रतिशत PASS%
1	अंडमान एवं निकोबार	A & N ISLANDS	200	198	99.00
2	आंध्र-प्रदेश	ANDHRA PRADESH	1890	1889	99.95
3	अरुणाचल प्रदेश	ARUNACHAL PRADESH	545	516	94.68
4	असम	ASSAM	3134	3097	98.82
5	बिहार	BIHAR	3249	3216	98.98
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	616	614	99.68
7	छत्तीसगढ़	CHHATTISGARH	1777	1770	99.61
8	दादर और नगर हवेली	DADRA & NAGAR HAVELI	75	75	100.00
9	दमन एवं दीव	DAMAN & DIU	25	25	100.00
10	दिल्ली	DELHI	7253	7238	99.79
11	गोवा	GOA	357	351	98.32
12	गुजरात	GUJARAT	2669	2646	99.14
13	हरियाणा	HARYANA	1748	1744	99.77
14	हिमाचल प्रदेश	HIMACHAL PRADESH	852	852	100.00
15	जम्मू तथा कश्मीर	JAMMU & KASHMIR	1814	1807	99.61
16	झारखंड	JHARKHAND	2006	1983	98.85
17	कर्नाटक	KARNATAKA	3916	3913	99.92
18	केरल	KERALA	4097	4096	99.98
19	लक्षद्वीप	LAKSHADWEEP	13	13	100.00
20	मध्य प्रदेश	MADHYA PRADESH	6110	6065	99.26
21	महाराष्ट्र	MAHARASHTRA	5326	5272	98.99
22	मणिपुर	MANIPUR	287	285	99.30
23	मेघालय	MEGHALAYA	296	293	98.99
24	मिज़ोरम	MIZORAM	108	108	100.00
25	नागालैंड	NAGALAND	112	112	100.00
26	ओडिशा	ODISHA	3615	3602	99.64
27	पुदुचेरी	PUDUCHERRY	264	264	100.00
28	पंजाब	PUNJAB	2845	2838	99.75
29	राजस्थान	RAJASTHAN	4217	4203	99.67
30	सिक्किम	SIKKIM	77	76	98.70
31	तमिलनाडु	TAMILNADU	3557	3550	99.80
32	तेलंगाना	TELANGANA	2458	2456	99.92
33	त्रिपुरा	TRIPURA	413	409	99.03
34	उत्तर प्रदेश	UTTAR PRADESH	10154	10095	99.42
35	उत्तराखंड	UTTARAKHAND	2755	2742	99.53
36	पश्चिम बंगाल	WEST BENGAL	4127	4103	99.42
37	केविसं (मुख्यालय)	KVS HQ	84	84	100.00
38	कुल	<b>Total</b>	<b>83041</b>	<b>82600</b>	<b>99.47</b>

वर्ष 2018 में कक्षा X में शत-प्रतिशत परीक्षा परिणाम प्राप्त करने वाले केंद्रीय विद्यालय  
No. of KVs Securing 100% Result in Class X, 2019

क्र. सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of Region	वर्ष 2019 की कक्षा-X की परीक्षा में सम्मिलित विद्यालयों की संख्या No. of Schools Appeared in class X Exam in 2019	वर्ष 2019 में कक्षा-X में शत-प्रतिशत परीक्षा परिणाम प्राप्त विद्यालयों की संख्या No. of KVs with 100% result in class X in 2019
1	आगरा	Agra	35	28
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	46	32
3	बेंगलुरु	Bengaluru	39	36
4	भोपाल	Bhopal	55	39
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	54	45
6	चंडीगढ़	Chandigarh	54	48
7	चेन्नै	Chennai	48	43
8	देहरादून	Dehradun	43	35
9	दिल्ली	Delhi	43	33
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	38	37
11	गुरुग्राम	Gurugram	50	46
12	गुवाहाटी	Guwahati	40	30
13	हैदराबाद	Hyderabad	56	53
14	जबलपुर	Jabalpur	41	32
15	जयपुर	Jaipur	64	56
16	जम्मू	Jammu	35	32
17	कोलकाता	Kolkata	60	51
18	केविसं (मुख्या.)	KVS (HQ)	3	3
19	लखनऊ	Lucknow	53	38
20	मुंबई	Mumbai	62	40
21	पटना	Patna	46	26
22	रायपुर	Raipur	27	24
23	रांची	Ranchi	33	20
24	सिलचर	Silchar	28	24
25	तिनसुकिया	Tinsukia	32	17
26	वाराणसी	Varanasi	33	25
	केविसं समग्र परिणाम	<b>KVS Over All</b>	<b>1118</b>	<b>893</b>

वर्ष 2019 में कक्षा 12 के राज्यवार परीक्षा परिणाम  
State Wise Result Class XII, 2019

क्र. सं. SI. No.	राज्य का नाम	Name of State	विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS%	पी आई PI	प्रतिशतता के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उप स्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	और उससे अधिक 90% & above
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह	A & N Islands	211	209	99.05	64.64	0	12	102	76	19
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	680	672	98.82	64.12	0	52	303	263	54
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	431	394	91.42	40.78	1	167	169	52	5
4	असम	Assam	2650	2565	96.79	56.73	3	480	1152	776	154
5	बिहार	Bihar	2016	1973	97.87	60.50	0	172	984	714	103
6	चंडीगढ़	Chandigarh	581	580	99.83	65.20	0	34	255	243	48
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	1312	1293	98.55	61.57	0	113	602	497	81
8	दादर और नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	70	69	98.57	59.32	0	9	31	25	4
9	दिल्ली	Delhi	6968	6928	99.43	62.50	1	902	2997	2458	570
10	गोवा	Goa	239	237	99.16	62.33	0	9	123	88	17
11	गुजरात	Gujarat	1977	1885	95.35	57.66	1	296	801	661	126
12	हरियाणा	Haryana	1545	1538	99.55	62.97	0	169	676	570	123
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	684	682	99.71	65.01	0	33	316	292	41
14	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1432	1391	97.14	58.66	0	164	703	444	80
15	झारखंड	Jharkhand	1392	1373	98.64	55.06	0	222	748	369	34
16	कर्नाटक	Karnataka	1819	1798	98.85	70.56	0	57	681	834	226
17	केरल	Kerala	3113	3109	99.87	77.71	1	49	733	1487	839
18	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4991	4864	97.46	60.95	1	527	2183	1809	344

क्र. सं. SI. No.	राज्य का नाम	Name of State	विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS%	पी आई PI	प्रतिशतता के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	और उससे अधिक 90% & above
19	महाराष्ट्र	Maharashtra	3311	3253	98.25	64.64	1	200	1469	1298	285
20	मणिपुर	Manipur	277	274	98.92	57.59	0	34	151	84	5
21	मेघालय	Meghalaya	282	271	96.10	56.16	0	38	141	84	8
22	मिज़ोरम	Mizoram	57	57	100.00	52.98	0	14	34	7	2
23	नागालैंड	Nagaland	137	134	97.81	53.78	0	22	81	28	3
24	ओडिशा	Odisha	2198	2179	99.14	64.60	0	198	973	769	239
25	पुदुचेरी	Puducherry	182	173	95.05	67.18	0	8	76	76	13
26	पंजाब	Punjab	2260	2241	99.16	62.98	0	171	1045	872	153
27	राजस्थान	Rajasthan	3549	3498	98.56	62.62	2	361	1535	1329	271
28	सिक्किम	Sikkim	72	72	100.00	58.58	0	6	43	22	1
29	तमिलनाडु	Tamilnadu	2591	2566	99.04	71.44	0	74	940	1214	338
30	तेलंगाना	Telangana	1047	1036	98.95	60.89	1	122	475	387	51
31	त्रिपुरा	Tripura	224	221	98.66	60.22	0	21	109	79	12
32	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9186	9067	98.70	62.21	3	924	4103	3345	692
33	उत्तराखण्ड	Uttarakhand	2860	2838	99.23	62.63	1	290	1321	990	236
34	पश्चिम बंगाल	West Bengal	3678	3643	99.05	64.47	2	335	1572	1375	359
35	केविस (मुख्या.) काठमांडू	Z- KVS HQ Kathmandu	123	123	100.00	80.69	0	0	11	84	28
36	केविस (मुख्या.) मॉस्को	Z- KVS HQ Moscow	16	16	100.00	76.88	0	0	6	4	6
37	केविस (मुख्या.) तेहरान	Z- KVS HQ Tehran	12	11	91.67	52.29	0	1	9	1	0
केविस समग्र परिणाम			<b>64178</b>	<b>63238</b>	<b>98.54</b>	<b>63.15</b>	<b>18</b>	<b>6284</b>	<b>27648</b>	<b>23714</b>	<b>5574</b>

वर्ष 2019 में कक्षा XII के सभी संकाय का परीक्षा परिणाम  
Result Class XII All Stream - 2019

क्र. सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of RO	विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS%	पी आई PI	प्रतिशतता के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	और उससे अधिक 90% & above
1	आगरा	AGRA	3085	3050	98.87	60.98	2	402	1375	1040	231
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	2047	1954	95.46	57.72	1	305	832	686	130
3	बेंगलुरु	BENGALURU	1819	1798	98.85	70.56	0	57	681	834	226
4	भोपाल	BHOPAL	2922	2836	97.06	60.83	1	307	1278	1057	193
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	2198	2179	99.14	64.60	0	199	972	769	239
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	2841	2821	99.30	63.44	0	205	1295	1119	202
7	चेन्नै	CHENNAI	2984	2948	98.79	70.70	0	94	1118	1366	370
8	देहरादून	DEHRADUN	2860	2838	99.23	62.63	1	290	1321	990	236
9	दिल्ली	DELHI	6968	6928	99.43	62.50	1	901	2999	2457	570
10	एर्णकुलम	ERNAKULAM	3118	3114	99.87	77.71	1	49	733	1491	840
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	2229	2220	99.60	63.59	0	200	993	863	164
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	1960	1919	97.91	58.31	1	309	889	597	123
13	हैदराबाद	HYDERABAD	1727	1708	98.90	62.16	1	174	778	650	105
14	जबलपुर	JABALPUR	2069	2028	98.02	61.14	0	220	905	752	151
15	जयपुर	JAIPUR	3549	3498	98.56	62.62	2	361	1535	1329	271
16	जम्मू	JAMMU	1432	1391	97.14	58.66	0	164	703	444	80
17	कोलकाता	KOLKATA	3750	3715	99.07	64.35	2	341	1615	1397	360
18	केविसं (मुख्या.)	KVS HQ	151	150	99.34	78.03	0	1	26	89	34
19	लखनऊ	LUCKNOW	3895	3841	98.61	62.77	1	352	1736	1434	318
20	मुंबई	MUMBAI	3550	3490	98.31	64.48	1	209	1592	1386	302
21	पटना	PATNA	2016	1973	97.87	60.50	0	172	984	714	103
22	रायपुर	RAIPUR	1312	1293	98.55	61.57	0	113	602	497	81
23	रांची	RANCHI	1392	1373	98.64	55.06	0	222	748	369	34
24	सिलचर	SILCHAR	865	843	97.46	58.35	0	110	424	264	45
25	तिनसुकिया	TINSUKIA	1233	1154	93.59	47.70	3	357	524	249	21
26	वाराणसी	VARANASI	2206	2176	98.64	62.96	0	170	990	871	145
केविसं समग्र परिणाम		<b>KVS OVER ALL</b>	<b>64178</b>	<b>63238</b>	<b>98.54</b>	<b>63.15</b>	<b>18</b>	<b>6284</b>	<b>27648</b>	<b>23714</b>	<b>5574</b>

वर्ष 2019 में कक्षा XII की विज्ञान संकाय का परीक्षा परिणाम  
Science Stream Result Class XII, 2019

क्र. सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of RO	विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS%	पी आई PI	प्रतिशतता के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या Number of Students					
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	और उससे अधिक 90% & above	
1	आगरा	AGRA	1627	1623	99.75	66.00	0	86	667	704	166	
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	1290	1274	98.76	62.22	0	104	541	531	98	
3	बेंगलुरु	BENGALURU	1420	1405	98.94	72.38	0	27	483	702	193	
4	भोपाल	BHOPAL	1620	1600	98.77	64.68	0	81	680	705	134	
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	1782	1766	99.10	65.49	0	126	797	639	204	
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	1363	1353	99.27	65.74	0	54	561	612	126	
7	चेन्नै	CHENNAI	2090	2073	99.19	72.30	0	38	766	980	289	
8	देहरादून	DEHRADUN	1477	1476	99.93	66.89	0	52	644	615	165	
9	दिल्ली	DELHI	3242	3239	99.91	68.11	0	129	1225	1494	391	
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	2164	2162	99.91	79.06	0	18	489	1038	617	
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	1080	1076	99.63	67.15	0	33	430	511	102	
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	964	946	98.13	61.08	0	91	454	328	73	
13	हैदराबाद	HYDERABAD	1137	1127	99.12	63.22	0	70	542	444	71	
14	जबलपुर	JABALPUR	1216	1202	98.85	64.64	0	54	514	524	110	
15	जयपुर	JAIPUR	1811	1798	99.28	66.21	0	73	724	830	171	
16	जम्मू	JAMMU	848	822	96.93	60.12	0	57	419	293	53	
17	कोलकाता	KOLKATA	2068	2052	99.23	67.86	0	103	818	863	268	
18	केविसं (मुख्या.)	KVS (HQ)	105	105	100.00	77.52	0	0	19	66	20	
19	लखनऊ	LUCKNOW	2380	2361	99.20	66.06	0	104	987	1026	244	
20	मुंबई	MUMBAI	2358	2331	98.85	67.07	0	76	988	1027	240	
21	पटना	PATNA	1255	1226	97.69	59.54	0	101	636	429	60	
22	रायपुर	RAIPUR	762	750	98.43	64.01	0	34	331	329	56	
23	रांची	RANCHI	799	787	98.50	54.94	0	110	437	218	22	
24	सिलचर	SILCHAR	513	497	96.88	61.12	0	39	249	172	37	
25	तिनसुकिया	TINSUKIA	587	559	95.23	48.98	0	133	293	123	10	
26	वाराणसी	VARANASI	1250	1238	99.04	65.23	0	47	538	556	97	
केविसं समग्र परिणाम			<b>KVS OVER ALL</b>	<b>37208</b>	<b>36848</b>	<b>99.03</b>	<b>66.36</b>	<b>0</b>	<b>1840</b>	<b>15232</b>	<b>15759</b>	<b>4017</b>



वर्ष 2019 में कक्षा XII की वाणिज्य संकाय का परीक्षा परिणाम  
Commerce Stream Result Class XII, 2019

क्र. सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of RO	विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS%	पी आई PI	प्रतिशतता के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या Number of Students					
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	और उससे अधिक 90% & above	
1	आगरा	AGRA	917	894	97.49	53.01	0	212	474	178	30	
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	503	453	90.06	49.13	1	135	199	98	20	
3	बेंगलुरु	BENGALURU	340	334	98.24	64.17	0	23	171	115	25	
4	भोपाल	BHOPAL	975	925	94.87	54.69	1	179	455	261	29	
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	352	349	99.15	60.36	0	59	156	104	30	
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	845	839	99.29	61.05	0	82	416	306	35	
7	चेन्नै	CHENNAI	696	688	98.85	68.10	0	37	270	319	62	
8	देहरादून	DEHRADUN	716	701	97.91	56.53	0	110	384	184	23	
9	दिल्ली	DELHI	1866	1839	98.55	53.95	1	478	920	384	56	
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	809	808	99.88	75.51	0	16	194	407	191	
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	687	683	99.42	59.22	0	91	352	219	21	
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	508	495	97.44	56.85	0	87	241	140	27	
13	हैदराबाद	HYDERABAD	470	463	98.51	60.33	0	74	199	163	27	
14	जबलपुर	JABALPUR	653	629	96.32	53.98	0	140	299	162	28	
15	जयपुर	JAIPUR	995	967	97.19	55.50	0	181	511	238	37	
16	जम्मू	JAMMU	289	282	97.58	54.78	0	43	163	65	11	
17	कोलकाता	KOLKATA	747	739	98.93	58.89	0	90	388	236	25	
18	केविसं (मुख्या.)	KVS (HQ)	46	45	97.83	79.18	0	1	7	23	14	
19	लखनऊ	LUCKNOW	917	889	96.95	53.83	1	187	474	201	26	
20	मुंबई	MUMBAI	995	963	96.78	58.80	0	110	507	303	43	
21	पटना	PATNA	506	495	97.83	61.42	0	42	240	189	24	
22	रायपुर	RAIPUR	465	458	98.49	57.88	0	63	235	143	17	
23	रांची	RANCHI	346	340	98.27	54.18	0	71	171	92	6	
24	सिलचर	SILCHAR	137	133	97.08	52.19	0	25	72	35	1	
25	तिनसुकिया	TINSUKIA	246	219	89.02	42.70	1	89	90	36	3	
26	वाराणसी	VARANASI	639	622	97.34	55.06	0	109	341	153	19	
केविसं समग्र परिणाम			<b>KVS OVER ALL</b>	<b>16665</b>	<b>16252</b>	<b>97.52</b>	<b>57.62</b>	<b>5</b>	<b>2734</b>	<b>7929</b>	<b>4754</b>	<b>830</b>

वर्ष 2019 में कक्षा- XII की मानविकी संकाय का परीक्षा परिणाम  
Humanities Stream Result Class XII, 2019

क्र. सं. SI. No.	संभाग का नाम	Name of RO	विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS%	पी आई PI	प्रतिशतता के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उप स्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	और उससे अधिक 90% & above
1	आगरा	AGRA	541	533	98.52	59.42	2	104	234	158	8
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	254	227	89.37	51.90	0	66	92	57	5
3	बेंगलुरु	BENGALURU	59	59	100.00	63.81	0	7	27	17	8
4	भोपाल	BHOPAL	322	307	95.34	60.45	0	47	139	91	41
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	64	64	100.00	63.24	0	14	19	26	29
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	633	629	99.37	61.66	0	69	318	201	6
7	चेन्नै	CHENNAI	198	187	94.44	62.99	0	19	82	67	19
8	देहरादून	DEHRADUN	667	661	99.10	59.73	1	128	293	191	123
9	दिल्ली	DELHI	1860	1850	99.46	61.31	0	294	854	579	41
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	145	144	99.31	69.83	1	15	50	46	32
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	462	461	99.78	61.80	0	76	211	133	48
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	488	478	97.95	54.34	1	131	194	129	7
13	हैदराबाद	HYDERABAD	105	103	98.10	56.50	1	30	33	33	48
14	जबलपुर	JABALPUR	200	197	98.50	63.23	0	26	92	66	19
15	जयपुर	JAIPUR	743	733	98.65	63.42	2	107	300	261	67
16	जम्मू	JAMMU	295	287	97.29	58.26	0	64	121	86	63
17	कोलकाता	KOLKATA	935	924	98.82	60.96	2	148	409	298	35
18	लखनऊ	LUCKNOW	598	591	98.83	63.37	0	61	275	207	13
19	मुंबई	MUMBAI	197	196	99.49	62.14	1	23	97	56	6
20	पटना	PATNA	255	252	98.82	63.42	0	29	108	96	23
21	रायपुर	RAIPUR	85	85	100.00	59.85	0	16	36	25	16
22	रांची	RANCHI	247	246	99.60	56.67	0	41	140	59	30
23	सिलचर	SILCHAR	215	213	99.07	55.67	0	46	103	57	19
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	400	376	94.00	48.89	2	135	141	90	8
25	वाराणसी	VARANASI	317	316	99.68	69.92	0	14	111	162	12
केविसं समग्र परिणाम		<b>KVS OVER ALL</b>	<b>10285</b>	<b>10119</b>	<b>98.39</b>	<b>60.49</b>	<b>13</b>	<b>1710</b>	<b>4479</b>	<b>3191</b>	<b>726</b>

वर्ष 2019 में कक्षा- XII में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालय  
No. of Schools Producing 100% Result In Class XII, 2019

क्र. सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of Region	वर्ष 2019 में कक्षा 12 की परीक्षा में सम्भिलित कुल केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या Total No. of KVs in 2019	वर्ष 2019 में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs with 100% in 2019
1	आगरा	AGRA	33	18
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	38	17
3	बेंगलुरु	BENGALURU	26	17
4	भोपाल	BHOPAL	50	18
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	41	33
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	47	37
7	चेन्नै	CHENNAI	45	29
8	देहरादून	DEHRADUN	41	29
9	दिल्ली	DELHI	40	21
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	37	33
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	46	40
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	38	22
13	हैदराबाद	HYDERABAD	46	37
14	जबलपुर	JABALPUR	33	13
15	जयपुर	JAIPUR	59	37
16	जम्मू	JAMMU	27	12
17	कोलकाता	KOLKATA	54	33
18	केविस (मुख्या.)	KVS (HQ)	3	2
19	लखनऊ	LUCKNOW	46	21
20	मुंबई	MUMBAI	57	32
21	पटना	PATNA	30	11
22	रायपुर	RAIPUR	26	14
23	रांची	RANCHI	28	15
24	सिलचर	SILCHAR	24	15
25	तिनसुकिया	TINSUKIA	28	11
26	वाराणसी	VARANASI	28	15
	केविस समग्र परिणाम	<b>KVS OVER ALL</b>	<b>971</b>	<b>582</b>

वर्ष 2019 में कक्षा—X तथा कक्षा—XII में दोनों में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले विद्यालयों की संख्या  
No. of Schools with 100% Result in Class X and XII together, 2019

क्र. सं. Sl. No.	संभाग का नाम	Name of Region	कक्षा 12 की परीक्षा में सम्मिलित केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या Total No. of KVs (XII)	कक्षा— 10 की परीक्षा में सम्मिलित केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या Total No. of KVs (X)	कक्षा 9 तथा 12 की परीक्षा में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालय Number of KVs having 100% in both X & XII
1	आगरा	AGRA	33	35	17
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	38	46	12
3	बेंगलुरु	BENGALURU	26	39	17
4	भोपाल	BHOPAL	50	55	16
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	41	54	28
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	47	54	35
7	चेन्नै	CHENNAI	45	48	27
8	देहरादून	DEHRADUN	41	43	25
9	दिल्ली	DELHI	40	43	17
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	37	38	32
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	46	50	37
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	38	40	17
13	हैदराबाद	HYDERABAD	46	56	35
14	जबलपुर	JABALPUR	33	41	10
15	जयपुर	JAIPUR	59	64	36
16	जम्मू	JAMMU	27	35	11
17	कोलकाता	KOLKATA	54	60	30
18	केविसं (मुख्या.)	KVS (HQ)	3	3	2
19	लखनऊ	LUCKNOW	46	53	14
20	मुंबई	MUMBAI	57	62	20
21	पटना	PATNA	30	46	7
22	रायपुर	RAIPUR	26	27	13
23	रांची	RANCHI	28	33	10
24	सिलचर	SILCHAR	24	28	13
25	तिनसुकिया	TINSUKIA	28	32	7
26	वाराणसी	VARANASI	28	33	12
	केविसं समग्र परिणाम	<b>KVS OVER ALL</b>	<b>971</b>	<b>1118</b>	<b>500</b>

वर्ष 2019 के कक्षा-XII के स्ट्रीमवार उच्चतम अंक प्राप्तकर्ता  
Stream wise Toppers of Class XII-2019

वर्ष 2019 में कक्षा XII के विज्ञान संकाय के टॉपर्स  
Science Stream Toppers Class XII, 2019

केविसं में रैंक Rank in KVS	विद्यार्थियों के नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम KV Name	संभाग का नाम RO Name	प्राप्तांक Marks Obtained	प्रतिशत Percentage
1 <sup>st</sup>	वैष्णवी एम VAISHNAVI M	पट्टम (दूसरी पाली) PATTOM (II <sup>nd</sup> Shift)	एर्णाकुलम ERNAKULAM	494	98.80
2 <sup>nd</sup>	नितिन एम NITHIN M	पट्टम (पहली पाली) PATTOM (I <sup>st</sup> Shift)	एर्णाकुलम ERNAKULAM	492	98.40
	पार्वती पी PARVATHY P	पट्टम (दूसरी पाली) PATTOM (I <sup>st</sup> Shift)	एर्णाकुलम ERNAKULAM	492	98.40
3 <sup>rd</sup>	हिमांशु मौर्य HIMANSU MAURYA	पुणे 9, बी आर डी PUNE 9 BRD	मुंबई MUMBAI	491	98.20
	अनिरुद्ध एस प्रियान ANIRUDH S PRIYAN	नं. 2, कासरगोड़ No.2, KASARAGOD	एर्णाकुलम ERNAKULAM	491	98.20

वर्ष 2019 में कक्षा XII के वाणिज्य संकाय के टॉपर्स  
Commerce Stream Toppers Class XII, 2019

केविसं में रैंक Rank in KVS	विद्यार्थियों के नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम KV Name	संभाग का नाम RO Name	प्राप्तांक Marks Obtained	प्रतिशत Percentage
1 <sup>st</sup>	वर्षा विजय VARSHA VIJAY	नं 1 कालीकट No.1 CALICUT	एर्णाकुलम ERNAKULAM	496	99.20
2 <sup>nd</sup>	श्रुति शंकर SRUTHY SANKAR	नं 2 कोच्चि No.2 COCHIN	एर्णाकुलम ERNAKULAM	492	98.40
3 <sup>rd</sup>	कार्तिक मुरली KARTHIK MURALI	त्रिश्शूर THRISSUR	एर्णाकुलम ERNAKULAM	491	98.20

वर्ष 2019 में कक्षा XII के मानविकी संकाय के टॉपर्स  
Humanities Stream Toppers Class XII, 2019

केविसं में रैंक Rank in KVS	विद्यार्थियों के नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम KV Name	संभाग का नाम RO Name	प्राप्तांक Marks Obtained	प्रतिशत Percentage
1 <sup>st</sup>	ऐश्वर्या AISHWARYA	रायबरेली (प्रथम पाली) RAEBARELI (I <sup>st</sup> Shift)	लखनऊ LUCKNOW	498	99.60
2 <sup>nd</sup>	सोफिया भारद्वाज SOFIA BHARDWAJ	उत्तरकाशी UTTARKASHI	देहरादून DEHRADUN	496	99.20
3 <sup>rd</sup>	शीतल SHEETAL	लैंसडाउन LANSLOWNE	देहरादून DEHRADUN	493	98.60

वर्ष 2019 में कक्षा XII के एफएमएम संकाय के टॉपर्स  
FMM Stream Toppers Class XII, 2019

केविसं में रैंक Rank in KVS	विद्यार्थियों के नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम KV Name	संभाग का नाम RO Name	प्राप्तांक Marks Obtained	प्रतिशत Percentage
1 <sup>st</sup>	जयश्री गिरिराज JAYSHREE GIRIRAJ	नं 1, उप्पल NO.1 UPPAL	हैदराबाद HYDERABAD	474	94.80

वर्ष 2019 के कक्षा-X के टॉपर्स  
Toppers Class X, 2019

केविस में रैंक Rank in KVS	विद्यार्थियों के नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम KV Name	संभाग का नाम RO Name	प्राप्तांक Marks Obtained	प्रतिशत Percentage
1 <sup>st</sup>	श्रीधर वशिष्ठ SHRIDHAR VASHISHTHA	सेक्टर – 31, चंडीगढ़ SEC 31 CHANDIGARH	चंडीगढ़ CHANDIGARH	497	99.40
2 <sup>nd</sup>	खुशाली आर मीना KHUSHALI R MEENA	अहमदाबाद, एस ए सी AHMEDABAD SAC	अहमदाबाद AHMEDABAD	496	99.20
	नंदिनी शाह NANDINI SHAH	किरंदूल KIRANDUL	रायपुर RAIPUR	496	99.20
3 <sup>rd</sup>	आद्यशा पंडा ADYASHA PANDA	कटक CUTTACK	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	495	99.00
	एम सौम्या M SOUMYA	चारबाटिया, ए आर सी CHARBATIA ARC	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	495	99.00
	राजश्री ओझा RAJASHREE OJHA	नं. 1 भुवनेश्वर (प्रथम पाली) No.1 BHUBANESWAR (1 <sup>st</sup> Shift)	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	495	99.00
	अर्पिता मंडोई ARPITA MANDOI	नं. 3 भुवनेश्वर No.3 BHUBANESWAR	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	495	99.00
	अंकिता सतपति ANKITA SATAPATHY	नं. 1 भुवनेश्वर (प्रथम पाली) No.1 BHUBANESWAR (1 <sup>st</sup> Shift)	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	495	99.00
	स्वागतिका भुयान SWAGATIKA BHUYAN	नं. 2 भुवनेश्वर No.2 BHUBANESWAR	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	495	99.00
	मनुश्री हसा गंगावामसम MANUSREE HASA GANGAVAMSAM	आई आई टी खड़गपुर IIT KHARAGPUR	कोलकाता KOLKATA	495	99.00
	रिशिमा हरिकुमार RISHIMA HARIKUMAR	एर्णाकुलम ERNAKULAM	एर्णाकुलम ERNAKULAM	495	99.00
	सुदीप रंजन साहू SUDEEP RANJAN SAHOO	नं. 6 भुवनेश्वर NO.6 BHUBANESWAR	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	495	99.00

## कैविसं की प्रतिभाएं / GEMS OF KVS

### कैविसं के टॉपर्स – 2019 / KVS Toppers 2019

#### कक्षा / Class X

रैंक Rank	विद्यार्थी का नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of the KV	संभाग का नाम Name of Region	प्राप्तांक Marks	प्रतिशत Percentage
1	श्रीधर वशिष्ठ Shridhar Vashishtha	सेक्टर 31, चंडीगढ़ CHD SEC 31	चंडीगढ़ Chandigarh	497	99.40



#### कक्षा / Class XII

#### विज्ञान संकाय टॉपर / Science Stream Topper

रैंक Rank	विद्यार्थी का नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of the KV	संभाग का नाम Name of Region	प्राप्तांक Marks	प्रतिशत Percentage
1	वैष्णवी एम Vaisnavi M	पट्टम (दूसरी पाली) Pattom (II <sup>nd</sup> Shift)	एर्णाकुलम Ernakulam	494	98.80



#### वाणिज्य संकाय टॉपर / Commerce Stream Topper

रैंक Rank	विद्यार्थी का नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of the KV	संभाग का नाम Name of Region	प्राप्तांक Marks	प्रतिशत Percentage
1	वर्षा विजय Varsha Vijay	नं 1 कालीकट No.1 Calicut	एर्णाकुलम Ernakulam	496	99.20



#### मानविकी संकाय टॉपर / Humanities Stream Topper

रैंक Rank	विद्यार्थी का नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of the KV	संभाग का नाम Name of Region	प्राप्तांक Marks	प्रतिशत Percentage
1	ऐश्वर्या Aishwarya	रायबरेली (पहली पाली) Raebareli (I <sup>st</sup> Shift)	लखनऊ Lucknow	498	99.60



#### एफएमएम संकाय टॉपर / FMM Stream Topper

रैंक Rank	विद्यार्थी का नाम Name of Student	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of the KV	संभाग का नाम Name of Region	प्राप्तांक Marks	प्रतिशत Percentage
1	जयश्री गिरिराज Jayshree Giriraj	नं 1, उप्पल No. 1 Uppal	हैदराबाद Hyderabad	474	94.80



## कुछ उपलब्धियां / Some Achievements



के.वि. आईआईएससी, बेंगलुरु की छात्रा कुमारी अरुणिमा सेन को भारत के राष्ट्रपति द्वारा बाल शक्ति पुरस्कार प्रदान किया गया। अरुणिमा ने ऊंची इमारतों के लिए ऊर्जा कुशल मॉडल तैयार किया, जो की उपज बढ़ाने के उपाय प्रस्तुत किए एवं बालों की किस्म का उपयोग करते हुए एक ऐसा उपकरण तैयार किया जो शरीर के सूक्ष्म पोषक तत्वों की जानकारी देता है।

Baal Shakti Puraskar awarded to Kumari Arunima Sen from KV IISc, Bengaluru (Karnataka) by President of India. Sen developed a model for energy efficient skyscraper, solution to increase barley yield and a device that determines micro nutrient levels in a body using strands of hair.

के.वि. गोल मार्केट में कक्षा 11वीं की छात्रा कुमारी आस्था चौधरी ने 'खेलो इंडिया' यूथ गेम्स में शिरकत करते हुए तैराकी में 4 पदक जीते (U-17, 2 स्वर्ण एवं 2 कांस्य)

ASTHA CHAUDHARY, Student of Class IX, KV Gole Market won 4 MEDALS in Khelo India Youth Games in Swimming (U-17, 2 GOLD and 2 BRONZE)



के.वि. नं.2 दिल्ली कैंट में कक्षा 10 की छात्रा कुमारी नाविका ने खेलो इंडिया यूथ गेम्स में जूडो में भाग लेते हुए स्वर्ण पदक जीता।

Ms. Navika Student of Class X, KV No. 2, Delhi Cantt. Won Gold Medal in Judo, U-17 (Girls) in Khelo-India Youth Games.

के.वि. आईआईएससी बेंगलुरु में कक्षा 11 के छात्र लोहित ने खेलो इंडिया यूथ गेम्स में तैराकी में भाग लेते हुए स्वर्ण पदक जीता।

Master Lohit Student of Class XI, KV IISc Bengaluru Won Gold Medal in Swimming 200 Mts, U-21 (Boys) in Khelo-India Youth Games.





## कुछ उपलब्धियां / Some Achievements



केन्द्रीय विद्यालय अमहट, सुल्तानपुर में कक्षा 2 की विद्यार्थी कु. अनन्या श्रीवास्तव ने कथक नृत्य प्रस्तुत करते हुए 24 मिनट में 2306 चक्कर लगाकर विश्व कीर्तिमान स्थापित किया। अनन्या का नाम गोल्डन बुक ऑफ वर्ल्ड रिकॉर्ड में शामिल किया गया है। अनन्या को 'The Youngest Most Kathak Spin of the World' का प्रमाण पत्र प्रदान किया गया

Km. Ananya Srivastava, Student of Class II in KV Amhat, Sultanpur created a World Record by performing 2306 spins in 24 minutes during Kathak Dance. Her name has shined in Golden Book of World Record. She was awarded a Certificate of 'The Youngest Most Kathak Spin of the World'

के.वि. क्रं. 1 गोलकंडा में कक्षा 10 की छात्रा कु. बी. तेजश्री ने विश्व कला यज्ञम द्वारा सरस्वती कला परिषद में आयोजित कुचिपुडी नृत्य में भाग लेकर गिनीज बुक ऑफ वर्ल्ड रिकॉर्ड, कल्चरल बुक ऑफ रिकॉर्ड एवं इंडिया बुक ऑफ रिकॉर्ड में नाम दर्ज कराया। यह नृत्य प्रदर्शन विभिन्न कलाकारों द्वारा लगातार 108 दिन तक चला।

Km. B.Tejasri of class 10th KV No.1 GOLCONDA bagged Guinness Book of World Record, Cultural Book of Record & Indian Book of Record title for Kuchipudi Dance performance conducted by Vishwakala Yagnam held at Saraswati Kala Parishad. The dance performance was held for 108 days continuously by different artists.



के.वि. क्रं. 3 इम्फाल, मणिपुर में कक्षा 11 के विद्यार्थी अंकित प्रसाद और कक्षा 4 की विद्यार्थी अराध्या बिंद्रा ने कराटे फेडरेशन ऑफ साउथ अफ्रीका द्वारा आयोजित 9वीं कॉमनवेल्थ कराटे चैम्पियनशिप में भारत का प्रतिनिधित्व किया। इस चैम्पियनशिप में अंकित ने स्वर्ण पदक एवं अराध्या ने कांस्य पदक जीता।

Ankit Prasad of class XI and Aradhya Bindra of class IV from KV No 3 Imphal Leimakhong, Manipur, represented India in the 9th Common Wealth Karate Championship held in South Africa organised by Karate Federation of South Africa. In this championship Ankit won Gold medal and Aradhya secured a Bronze.



के.वि. आईआईटी पोवई में कक्षा 11 के विद्यार्थी आर्य गांधर्व का चयन भारत की अंडर-15 फुटबाल टीम में हुआ और उन्होंने चीन में आयोजित अंतर्राष्ट्रीय स्तर की टूर्नामेंट में भाग लिया।

Master Arya Gandharva of Class XI KV IIT Powai got selected in India U-15 Football Team and participated at International Level Football Tournament in China.



## कुछ उपलब्धियां / Some Achievements



TERRE पॉलिसी सेंटर द्वारा राष्ट्रीय स्तर के पर्यावरण जागरूकता आधारित ऑनलाईन क्विज प्रतियोगिता TERRE ओलंपियाड का चतुर्थ संस्करण आयोजित किया गया। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावड़ेकर द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन को अधिकतम प्रतिभागिता हेतु रनर-अप के तौर पर पुरस्कृत किया गया। इसमें कुल 195 केन्द्रीय विद्यालयों एवं उनके 9495 विद्यार्थियों ने भाग लिया।

4th Edition of TERRE Olympiad, a National level environmental awareness based online quiz competition was conducted this year by TERRE Policy Centre. Hon'ble HRD Minister Sh. Prakash Javadekar awarded KVS as Runner-up for maximum participation of Schools. Total number of KV participation was 195 and total number of student participation from KVS was 9495.



खेलों के प्रोत्साहन हेतु सर्वश्रेष्ठ कंपनी (सार्वजनिक क्षेत्र) के तौर पर केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने फिक्की स्पोर्ट्स अवॉर्ड 2018 जीता। यह पुरस्कार संसदीय कार्य राज्य मंत्री श्री विजय गoyal द्वारा के.वि.सं. के अपर आयुक्त (शैक्षिक) श्री यू.एन. खवाड़े को नई दिल्ली में आयोजित टर्फ 2018 कार्यक्रम में प्रदान किया गया।

Kendriya Vidyalaya Sangathan bagged FICCI INDIA SPORTS AWARD-2018 for the category of Best Company Promoting Sports (Public Sector). Additional Commissioner (Acad.), KVS Sh. U.N. Khaware received the award from Union Minister of State for Parliamentary Affairs Shri Vijay Goel during TURF 2018 at Federation House, New Delhi.

## 5 (ग) कर्मचारियों का विवरण

### शिक्षकों की चयन प्रक्रिया :-

केविस में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केंद्रीयकृत रूप से की जाती है। जब कभी केविस में पद रिक्त होते हैं तो केविस द्वारा विभिन्न पदों की सीधी भर्ती के लिए अखिल भारतीय स्तर पर विज्ञापन सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) जारी किए जाते हैं। इसके साथ ही राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में भी इस हेतु संक्षिप्त विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। विज्ञापन (भर्ती नियमों के अनुसार) में प्रकाशित करवाए गए संबंधित पद के लिए निर्धारित अपेक्षित योग्यताएं, आयु इत्यादि रखने वाले इच्छुक अभ्यर्थी जो इस पद के लिए योग्य हैं उन्हें लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रकार की होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थियों द्वारा प्राप्त अंको के आधार पर केविस में उपलब्ध रिक्तियों तथा केविस द्वारा निर्धारित किए गए अंको के अनुसार अभ्यर्थियों की लघु सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार अंतिम निष्पादन को ध्यान में रखते हुए डीओपीटी के दिनांक 01.07.1998 के कार्यालय ज्ञापन के अनुसार चयन पैनल तैयार किया जाता है।

भर्ती संबंधी संपूर्ण कार्य जैसे आवेदन पत्र आमंत्रित करना, विभिन्न क्षेत्रों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (केवि तथा गैर केवि) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करवाना, मूल्यांकन, योग्यताक्रम सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि किसी एजेंसी को सौंपे जाते हैं तथा साक्षात्कार केविस द्वारा आयोजित किए जाते हैं।

तात्कालिक व्यवस्था हेतु शिक्षकों की नियुक्ति संविदा के आधार पर भी की जाती है। विद्यार्थियों और विद्यालयों के हितार्थ निकटवर्ती/पड़ोस के केंद्रीय विद्यालयों से भी शिक्षकों को भेजकर अस्थायी उपाय भी किए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में किसी प्रकार की बाधा न आ सके।

## 5 (C) THE STAFFING

### Procedure for Selection of Teachers-

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination. The written examination has been taken as an objective type. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut off marks fixed by KVS. The select panel is prepared as per DoPT. OM dated 01.07.1998, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparations of merit lists, dispatch of interview letters etc., are entrusted to an agency. The interviews are conducted by KVS.

The teachers are also being appointed on contractual basis as a stop gap arrangement. The teachers are deputed from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that the studies of the students do not suffer.

## क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों के मानक

क्र. सं.	पदनाम और पदों का वर्गीकरण	पदों की संख्या
1.	उपायुक्त, ग्रुप ए	1
2.	सहायक आयुक्त, ग्रुप ए	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार*)
3.	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप ए	1
4.	वित्त अधिकारी, ग्रुप बी	1
5.	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी	2 (केवल 007 नए खुले क्षेत्रीय कार्यालयों में)
6.	सहायक अनुभाग अधिकारी, ग्रुप सी	05 से 10 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
7.	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-I, ग्रुप सी	1
8.	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-II, ग्रुप सी	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
9.	हिन्दी अनुवादक, ग्रुप सी	1
10.	वरिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	4 से 6 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
11.	कनिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	3 से 5 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
12.	ड्राईवर, ग्रुप सी	1
13.	सब-स्टाफ, ग्रुप सी	4 से 7 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)

\*अधिकांश क्षेत्रीय कार्यालयों में सहायक आयुक्तों के तीन पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, कोलकाता, जयपुर, गुरुग्राम तथा हैदराबाद में सहायक आयुक्त के 04 पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय आगरा, तिनसुकिया, रायपुर, सिलचर, वाराणसी में सहायक आयुक्त के 02 पद संस्वीकृत हैं।

## Regional Offices Staffing Norms

S. No.	Designation & Classification of Posts	No. of Posts
1.	Deputy Commissioner, Group A	1
2.	Assistant Commissioner, Group A	2 to 4 (depending upon the size of Region*)
3.	Administrative Officer, Group A	1
4.	Finance Officer, Group B	1
5.	Section Officer, Group B	2 (Only in 07 newly opened ROs)
6.	Assistant Section Officer, Group C	05-10 (depending upon the size of Region)
7.	Sr. Stenographer Grade-I, Group C	1
8.	Jr. Stenographer Grade-II, Group C	2-4 (depending upon the size of Region)
9.	Hindi Translator, Group C	1
10.	Senior Secretariat Assistant, Group C	4-6 (depending upon the size of Region)
11.	Junior Secretariat Assistant, Group C	3-5 (depending upon the size of Region)
12.	Driver, Group C	1
13.	Sub Staff, Group C	4-7 (depending upon the size of Region)

\*In most of the Regions 03 Posts of AC is sanctioned. 04 Posts of AC are sanctioned in Mumbai, Kolkata, Jaipur, Gurugram and Hyderabad Region. 02 Posts of AC are sanctioned in RO Agra, Tinsukia, Raipur, Silchar, Varanasi.

वर्ष 1984 से केन्द्रीय विद्यालयों के कर्मचारियों का विवरण  
Detail Staffing in KVS since 1984

क्र. सं. S. No.	वर्ष Year	संस्वीकृत कर्मचारी Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी Staff in Position
1	1984-85	24171	20719
2	1985-86	25842	22365
3	1986-87	28671	23950
4	1987-88	31597	27905
5	1988-89	34127	30765
6	1989-90	36070	31631
7	1990-91	37770	31501
8	1991-92	39708	31997
9	1992-93	41712	32428
10	1993-94	42950	35862
11	1994-95	44038	36875
12	1995-96	44581	39455
13	1996-97	45170	40762
14	1997-98	46069	40960
15	1998-99	44,794	40,662
16	1999-2000	45,191	40,559
17	2000-01	44,114	39,677
18	2001-02	43,833	39,181

क्र. सं. S. No.	वर्ष Year	संस्वीकृत कर्मचारी Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी Staff in Position
19	2002-03	43,496	38,777
20	2003-04	42,530	39,252
21	2004-05	42,215	37,894
22	2005-06	44,593	39,352
23	2006-07	45,942	39,159
24	2007-08	49,898	44,990
25	2008-09	52,313	48,389
26	2009-10	54,767	49,806
27	2010-11	56137	49,291
28	2011-12	56,212	48,134
29	2012-13	57,554	48,190
30	2013-14	58783	46277
31	2014-15	57719	48349
32	2015-16	56004	41860
33	2016-17	57315	42643
34	2017-18	58312	45694
35	2018-19	59269	45791

31.03.2019 के स्थिति के अनुसार संस्वीकृत पद, रिक्त पद और अवस्थित पदों का विवरण:-  
Statement Showing Sanctioned Posts, Vacant Posts and in Position Posts as on 31.3.2019

क्र. सं. S.No.	पद का नाम	Name of Post	संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
1	आयुक्त	Commissioner	1	1	0
2	अपर आयुक्त (प्रशासनिक)	Addl. Commissioner (Admn.)	1	1	0
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	Addl. Commissioner (Acad.)	1	1	0
4	संयुक्त आयुक्त	Joint Commissioner	4	4	0
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	Joint Commissioner (Fin)	1	0	1
6	अधीक्षण इंजीनियर	Supdt. Engineer	1	0	1
7	उपायुक्त	Deputy Commissioner	32	25	7
8	उपायुक्त (वित्त)	Deputy Commissioner (Fin)	1	0	1
9	उपायुक्त (प्रशासन)	Deputy Commissioner (Admn)	1	0	1
10	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	Assistant Commissioner (Admn.)	3	3	0
11	सहायक आयुक्त (वित्त)	Assistant Commissioner (Fin.)	2	2	0
12	सहायक आयुक्त	Assistant Commissioner	81	71	10

क्र. सं. S.No.	पद का नाम	Name of Post	संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
13	कार्यपालक इंजीनियर	Executive Engineer	2	2	0
14	प्राचार्य	Principal	1103	1042	61
15	उप-प्राचार्य/प्राचार्य ग्रेड-II	Vice-Principal/Principal Gr. II	547	443	104
16	सहायक शिक्षा अधिकारी	Assistant Education Officer	6	6	0
17	प्रशासनिक अधिकारी	Administrative Officer	25	17	8
18	प्रोग्रामर	Programmer	5	0	5
19	वित्त अधिकारी	Finance Officer	27	23	4
20	अनुभाग अधिकारी	Section Officer	30	27	3
21	तकनीकी अधिकारी	Technical Officer	4	3	1
22	सहायक निदेशक (राजभाषा)	Assistant Director (OL)	1	1	0
23	सांख्यिकी अधिकारी	Statistical Officer	1	0	1
24	सहायक संपादक	Assistant Editor	1	1	0
25	निजी सचिव	Private Secretary	3	3	0
	<b>क – योग</b>	<b>A – Total</b>	<b>1884</b>	<b>1676</b>	<b>208</b>
26	मुख्याध्यापक	Headmaster	749	460	289
	<b>ख – योग</b>	<b>B – Total</b>	<b>749</b>	<b>460</b>	<b>289</b>
	<b>स्नातकोत्तर शिक्षक</b>	<b>PGTs</b>			
27	हिन्दी	Hindi	1066	985	81
28	अंग्रेजी	English	1222	1155	67
29	इतिहास	History	415	393	22
30	अर्थशास्त्र	Economics	820	749	71
31	भूगोल	Geography	420	395	25
32	भौतिकी	Physics	1322	1255	67
33	रसायन विज्ञान	Chemistry	1321	1242	79
34	गणित	Maths	1243	1173	70
35	जीव विज्ञान	Biology	1032	959	73
36	वाणिज्य	Commerce	734	707	27
37	कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	1104	1051	53
38	बायो-टेक्नोलोजी	Bio Technonology	31	26	5
	<b>ग – योग</b>	<b>C – Total</b>	<b>10730</b>	<b>10090</b>	<b>640</b>
	<b>प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक</b>	<b>TGTs</b>			
39	हिन्दी	Hindi	2194	1466	728
40	अंग्रेजी	English	2662	1953	709
41	संस्कृत	Sanskrit	1411	920	491

क्र. सं. S.No.	पद का नाम	Name of Post	संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
42	सामाजिक अध्ययन	Social Studies	2232	1461	771
43	गणित	Maths	2672	1994	678
44	जीव विज्ञान	Biology	1762	1249	513
45	प्र. स्ना. शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (Physical & Health Education)	1198	1124	74
46	प्र. स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT (Art Education)	1154	1125	29
47	प्र. स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT (Work Experience)	1198	1149	49
48	योग शिक्षक	Yoga Teacher	79	57	22
49	पुस्तकाध्यक्ष	Librarian	1252	1195	57
	<b>घ – योग</b>	<b>D – Total</b>	<b>17814</b>	<b>13693</b>	<b>4121</b>
50	प्राथमिक शिक्षक	Primary Teachers	15582	12468	3114
51	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT (Music)	1267	1218	49
	<b>ङ – योग</b>	<b>E – Total</b>	<b>16849</b>	<b>13686</b>	<b>3163</b>
52	सहायक अनुभाग अधिकारी (केंद्रीय विद्यालय + क्षेत्रीय कार्यालय)	Assistant Section Officer (ASO) (KVS+RO)	659	402	257
53	वरिष्ठ सचिवालयी सहायक (केंद्रीय विद्यालय + क्षेत्रीय कार्यालय)	Senior Secretariat Assistant (SSA) (KVS+RO)	1464	960	504
54	कनिष्ठ सचिवालयी सहायक (केंद्रीय विद्यालय + क्षेत्रीय कार्यालय)	Junior Secretariat Assistant (JSA) (KVS+RO)	1588	777	811
55	सब स्टाफ (नियमित)	Sub Staff (Regular) (KVS+RO)	7369	3958	3411
56	आशुलिपिक ग्रेड-I	Stenographer Grade-I	53	48	5
57	आशुलिपिक ग्रेड-II	Stenographer Grade-II	57	5	52
58	वरिष्ठ अनुवादक	Sr. Hindi Translator	1	1	0
59	कनिष्ठ अनुवादक	Hindi Translator	27	21	6
60	ड्राइवर	Driver	19	12	7
61	इलेक्ट्रिशियन	Electrician	1	1	0
62	प्रूफ रीडर	Proof Reader	1	1	0
63	छात्रवास नर्स	Hostel Nurse	4	0	4
	<b>च – योग</b>	<b>F – Total</b>	<b>11243</b>	<b>6186</b>	<b>5057</b>
	<b>कुल योग (क+ख+ग+घ+च+छ)</b>	<b>Grand Total A+B+C+D+E+F</b>	<b>59269</b>	<b>45791</b>	<b>13478</b>

नोट: ये जानकारी दिनांक 31.03.2019 की स्थिति के अनुसार केविस (मु.) के शैक्षिक अनुभाग तथा समस्त क्षेत्रीय कार्यालयों (रिक्त और तैनात कर्मचारियों) से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर संकलित की गई है।

Note: The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section KVS (HQ) (Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2019.

दिनांक 31.03.2019 की स्थिति के अनुसार शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के लिए निम्नलिखित क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों से नियमित कर्मचारियों को पुनर्नियोजित कर तैनात किया गया है :-

जीट/प्रशिक्षण संस्थान का नाम	पद नाम	प्रत्येक जीट में संस्वीकृत पद	सभी 5 जीट कार्यालयों में संस्वीकृत पद
मुंबई,	उपायुक्त (जीट के निदेशक)	1	05
भुवनेश्वर,	स्नातकोत्तर अध्यापक (ट्रेनिंग सहयोगी)	7	35
ग्वालियर,	कंप्यूटर प्रोग्रामर (ट्रेनिंग सहयोगी)	1	05
चंडीगढ़	मुख्याध्यापक (ट्रेनिंग सहयोगी)	2	10
और मैसूर	पुस्तकालयाध्यक्ष	1	10
	अनुभाग अधिकारी	1	5
	आशुलिपिक (ग्रेड-I)	1	5
	सहायक अनुभाग अधिकारी	1	5
	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	1	5
	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	1	5
	सब स्टाफ (प्रयोगशालाओं के लिए)	2	10
	<b>कुल योग</b>	<b>19</b>	<b>95</b>

### भर्ती 2018-19

केविस द्वारा वर्ष 2018 और 2019 के लिए सीधी भर्ती के माध्यम से भरे जाने वाले पदों को भरा गया/अभ्यर्थियों को चुना गया। वर्ष 2017 में उत्तर-पूर्व क्षेत्र के लिए शैक्षिक पदों को भरने के लिए विशेष भर्ती अभियान चलाया गया था तथा उत्तर-पूर्व क्षेत्रों के लिए सीधी भर्ती द्वारा भरे जाने वाले सभी पदों को वर्ष 2018 में भर दिया गया।

अधिकारी वर्ग और गैर-शिक्षक वर्ग के पदों के लिए दिसंबर 2017 में विज्ञापन जारी किया गया था। लिखित परीक्षा/साक्षात्कार/कौशल परीक्षण के पश्चात अधिकारी वर्ग, पुस्तकालयाध्यक्ष, गैर - शिक्षक पदों हेतु चयन पैनल वर्ष 2018 हेतु भर्ती के लिए प्राचार्य और अन्य शिक्षक वर्ग के पदों हेतु विज्ञापन अगस्त 2018

The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices/Kendriya Vidyalayas (As on 31.3.2019):-

Name of the ZIETs	Name of the Post	Sanctioned Post in each ZIET	Sanction Post in all 5 ZIETs
Mumbai,	Deputy Commissioner	1	05
Bhubaneswar,	(as Director in ZIET)		
Gwalior,	PGT (Training Associate)	7	35
Chandigarh & Mysore	Computer Programmer (Training Associate)	1	05
	HM (Training Associate)	2	10
	Librarian	1	5
	Section Officer	1	5
	Stenographer (Grade-I)	1	5
	ASO	1	5
	SSA	1	5
	JSA	1	5
	Sub-Staff (for Labs)	2	10
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>95</b>

### Recruitment 2018-19

KVS has filled/selected various posts/candidates to be filled through direct recruitment for the year 2018 and 2019. Special recruitment drive for North Eastern region for the post of Teaching Staff was started in 2017 and all the posts to be filled through direct recruitment of NER were filled in the year 2018.

For Officer cadre and non teaching posts the advertisement was issued in the month of December 2017. After the written examination/interview/skill test, the select panel of Officer cadre, Librarian and non teaching posts was prepared in the year 2018. For the recruitment year 2018 an advertisement for



महीने में जारी किया गया तथा लिखित परीक्षा एवं साक्षात्कार के पश्चात स्नातकोत्तर, प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक, पुस्तकालयाध्यक्ष और प्राथमिक अध्यापकों के चयन पैनल वर्ष 2019 में तैयार किए गए।

केविस में अधिकारी वर्ग, शिक्षक वर्ग और गैर – शिक्षक पदों के लिए चयनित अभ्यर्थियों का विवरण इस प्रकार है :-

भर्ती वर्ष 2018		
क्र. सं.	पद का नाम	चयनित उम्मीदवारों की संख्या
1.	स्नातकोत्तर शिक्षक	182
2.	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	358
3.	प्राथमिक अध्यापक	220
4.	सहायक आयुक्त	13
5.	प्रशासनिक अधिकारी	03
6.	सहायक अभियंता	01
7.	पुस्तकालयाध्यक्ष	214
	<b>कुल चयनित उम्मीदवार</b>	<b>991</b>
भर्ती वर्ष 2019		
क्र. सं.	पद का नाम	चयनित उम्मीदवारों की संख्या
1.	प्राचार्य	76
2.	उप प्राचार्य	220
3.	वित्त अधिकारी	03
4.	सहायक अनुभाग अधिकारी	31
5.	हिंदी अनुवादक	05
6.	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	218
7.	आशुलिपिक ग्रेड -2	37
8.	पुस्तकालयाध्यक्ष	95
9.	स्नातकोत्तर शिक्षक	1079
10.	प्राथमिक अध्यापक (संगीत)	137
	<b>कुल चयनित उम्मीदवार</b>	<b>1901</b>

Principal and other teaching posts advertised in the month of August, 2018 and after the written test and interview, the select panel of PGTs, TGTs, Librarian, and PRTs were prepared in the year 2019.

Details of candidates selected for the post of Officers Cadre, Teaching and Non Teaching Posts in KVS are as under:

Recruitment Year 2018		
S. No.	Name of Post	Number of Selected Candidates
1.	PGT	182
2.	TGT	358
3.	PRT	220
4.	Assistant Commissioner	13
5.	Administrative Officer	03
6.	Assistant Engineer	01
7.	Librarian	214
	<b>Total Selected Candidates</b>	<b>991</b>
Recruitment Year 2019		
S. No.	Name of Post	Number of Selected Candidates
1.	Principal	76
2.	Vice Principal	220
3.	Finance Officer	03
4.	Assistant Section Officer	31
5.	Hindi Translator	05
6.	Senior Secretariat Assistant	218
7.	Stenographer Grade-II	37
8.	Librarian	95
9.	PGT	1079
10.	PRT (Music)	137
	<b>Total Selected Candidates</b>	<b>1901</b>

## 5 (घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन

### केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार

भारत सरकार शिक्षक दिवस पर प्रति वर्ष विभिन्न संगठनों के प्रख्यात शिक्षकों को सम्मान और पुरस्कार प्रदान करती है। इस वर्ष, केविस के 02 शिक्षकों ने ऐसा पुरस्कार प्राप्त किया।

वर्ष 2018-19 के लिए यह पुरस्कार केंद्रीय विद्यालयों की दो शिक्षिकाओं को प्रदान किया गया:

1. श्रीमती अय्यर रेवती राजाराम, पीजीटी (हिंदी), केंद्रीय विद्यालय, एमईजी एवं केंद्र, बेंगलूरु
2. श्रीमती रम्या पी. अय्यर, पीजीटी (बायोटेक्नोलॉजी), केंद्रीय विद्यालय, खानापाड़ा, गुवाहाटी



भारत के राष्ट्रपति श्री राम नाथ कोविन्द से राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार 2018 प्राप्त करती श्रीमती अय्यर रेवती राजाराम, पीजीटी (हिंदी), केंद्रीय विद्यालय, एमईजी एवं केंद्र, बेंगलूरु

Smt. Iyer Revathy Rajaram, PGT (Hindi), KV, MEG & Centre, Bengaluru receives National Award from President of India Sh. Ram Nath Kovind.

### शैक्षिक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार, 2018-19

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने संगठन (मुख्यालय)/क्षेत्रीय कार्यालयों/शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों में समर्पण और निष्ठा भाव से कार्य कर रहे शिक्षक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों को उनकी कर्मठ सेवाओं हेतु सम्मानित करने तथा उनकी सराहनीय सेवा को मान्यता देने के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार योजना लागू की गई है।

प्रोत्साहन पुरस्कार योजना 1969-70 में प्रारम्भ की गई थी। प्रारम्भ में, तीन पुरस्कार प्रत्येक श्रेणी (क) प्राचार्य/पीजीटी/टीजीटी; (ख)

## 5 (d): INCENTIVES TO TEACHERS

### NATIONAL AWARD TO KV TEACHERS

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on Teachers' Day every year. This Year, 02 Teachers from KVS received such award.

This award was conferred upon two Kendriya Vidhyalaya Teachers for the year 2018-19:

1. Smt. Iyer Revathy Rajaram, PGT (Hindi), KV, MEG & Centre, Bengaluru
2. Smt. Remya P. Iyer, PGT (Biotechnology), KV, Khanapara, Guwahati.



भारत के राष्ट्रपति श्री राम नाथ कोविन्द से राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार 2018 प्राप्त करती श्रीमती रम्या पी. अय्यर, पीजीटी (बायोटेक्नोलॉजी), केंद्रीय विद्यालय, खानापाड़ा, गुवाहाटी

Smt. Remya P. Iyer, PGT (Biotechnology), KV, Khanapara, Guwahati receives National Award from President of India Sh. Ram Nath Kovind.

### Incentive Awards for Teaching and Non Teaching Employees 2018-19

The system of incentive awards was instituted by the KVS to honor and recognize the meritorious services of its Teaching and Non-teaching staff working in KVS(HQ)/Regional Offices/KVS/ZIETs in appreciation of their dedicated and sincere services rendered in the field of education.

The Incentive Awards scheme was introduced in 1969-70. Initially, there were only three awards with

गृह विज्ञान/ड्राइंग/संगीत/पीईटी/डब्ल्यूईटी/पीआरटी; और (ग) पाठ्यसहचर्या गतिविधियों के प्रयोग हेतु सभी श्रेणी के शिक्षकों के लिए दिए जाते थे तथा पुरस्कार के रूप में प्रत्येक श्रेणी के लिए 250/-रु. की नकद राशि प्रत्येक को प्रदान की जाती थी।

वर्ष 1982-83 से पुरस्कार योजना का और विस्तार किया गया तथा पुरस्कारों की संख्या बढ़ाकर सात तक कर दी गई तथा नकद राशि के अलावा प्रत्येक पुरस्कार प्राप्त कर्मचारी को एक शॉल भी भेंट की जाने लगी। सात पुरस्कार प्राप्त करने वाले में प्राचार्य और एक उप-प्राचार्य श्रेणी के लिए एक, पीजीटी और टीजीटी श्रेणी के लिए दो तथा प्राथमिक शिक्षकों के लिए दो तथा एक पीईटी और विविध श्रेणी के शिक्षकों के लिए थी। प्रत्येक पुरस्कार की नकद राशि बढ़ाकर 500/-रु. की गई।

वर्ष 1988 से पुरस्कारों की संख्या को बढ़ाकर प्रति वर्ष 50 कर दी गई। नकद राशि जो पहले 500 रु. से बढ़ाकर 1000 रु. की गई थी उसमें फिर बढ़ोतरी करके वर्ष 1995 से यह राशि 5000 रु. प्रति व्यक्ति की गई।

केविस द्वारा वर्ष 2018 में केविस प्रोत्साहन पुरस्कार योजना में बड़ा परिवर्तन किया गया। जिसके तहत वर्ष 2018 में केविस प्रोत्साहन पुरस्कार हेतु शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारियों से नामांकन आमंत्रित करने के लिए ऑनलाइन प्रक्रिया अपनाई गई। इस प्रकार प्रदान किए जाने वाले राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कारों की संख्या 80 से घटाकर 30 कर दी गई। साथ ही प्रोत्साहन पुरस्कार प्रदान करने के लिए स्वतंत्र समिति द्वारा चयन किया जाता है जिसकी अध्यक्षता प्रख्यात शिक्षाविद द्वारा की जाती है।

cash component of Rs. 250/-one each in the three categories of (a) Principal/PGTs/TGTs; (b) Home Science/Drawing /Music/PETs/ WETs/PRTs; and (c) Co-curricular activities open to all teachers.

From 1982-83, the coverage of the awards scheme was enlarged. The number of awards were increased to Seven and besides cash, a shawl was also presented to each of the awardees. Of the seven awards one was for the category of Principal and Vice Principals, two for PGTs and TGT, two for PRTs and one for PETs and other miscellaneous categories. For each award, the cash component was increased to Rs.500/-

From the year 1988 the number of awards was further increased to 50 per year. The cash component which was earlier increased form Rs.500 to Rs.1000 each was further increased to Rs.5000 per head from the year 1995.

KVS has made major changes in KVS Incentive Award Scheme in 2018. KVS has adopted online system for inviting nominations from teaching and non-teaching employees for KVS Incentive Awards in 2018. The number of National Incentive Awards has been reduced from 80 to 30 and also enhanced the prize money of Award from Rs. 10,000 to Rs. 20,000. Also, selection of awardee done by Independent Jury headed by the eminent educationist.



नई दिल्ली में आयोजित स्थापना दिवस समारोह में के.वि.सं. राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कार-2018 के विजेताओं का समूह  
Winners of KVS National Incentive Awards-2018 at the Foundation Day Ceremony organized in New Delhi

क) वर्ग – “क” अधिकारी

क्र. सं.	कर्मचारी का नाम	पदनाम	केवि का नाम	संभाग
1	श्रीमती संतोष मिर्धा	उपायुक्त	केविसं, क्षेत्रीय कार्यालय	दिल्ली

ख) शैक्षिक कर्मचारी

क्र. सं.	कर्मचारी का नाम	पदनाम	केवि का नाम	संभाग
1.	श्री एस श्रीनिवास राजा	प्राचार्य	विशाखापटनम, वाल्टेयर	हैदराबाद
2.	सुश्री रीना चक्रवर्ती	प्राचार्य	नं 3, झांसी कैंट	आगरा
3.	डॉ. चारु शर्मा	प्राचार्य	आई एम ए, देहरादून	देहरादून
4.	सुश्री ममता भट्टाचार्या	प्राचार्य	आई आई टी, पवई, मुंबई	मुंबई
5.	डॉ. नूतन पुंज	प्राचार्य	डीआरडीओ, बेंगलूरु	बेंगलूरु
6.	सुश्री रेम्या पी अय्यर	पीजीटी (जीव विज्ञान)	खानापाड़ा, गुवाहाटी	गुवाहाटी
7.	श्री असाद अहमद	पीजीटी (अर्थशास्त्र)	आई आई एम, लखनऊ	लखनऊ
8.	सुश्री एम शारदा राव	पीजीटी (रसायन विज्ञान)	नं 2, एन टी पी सी, कोरबा	रायपुर
9.	श्री एस कुमार	पीजीटी (भौतिकी)	सी आर पी एफ, आवड़ी, चेन्नै	चेन्नै
10.	सुश्री मीता चौरसिया	पीजीटी (भौतिकी)	नं 1, भोपाल	भोपाल
11.	सुश्री प्रीति श्रीवास्तव	पीजीटी (अंग्रेजी)	ओ एन जी सी, अंकलेश्वर	अहमदाबाद
12.	श्री ई वी रामना	पीजीटी (भौतिकी)	सी आर पी एफ, हैदराबाद	हैदराबाद
13.	श्री अजीत एस आर	पीजीटी (जीव विज्ञान)	नं 1, कोच्ची (नवल बेस)	एर्णाकुलम
14.	सुश्री रंजना त्रिपाठी	पीजीटी (हिंदी)	अलिपोर कमान, कोलकाता	कोलकाता
15.	श्री संजीव कुमार	पीजीटी (भौतिकी)	नं 1, साल्ट लेक, कोलकाता	कोलकाता
16.	श्री एस के मौर्या	टीजीटी (शारीरिक शिक्षा)	नं 3, आगरा कैंट	आगरा

A) Group “A” Officer :-

S. N.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
1	Mrs. San-tosh Mirdha	Deputy Com-missioner	KVS (Regional Office)	Delhi

B) Teaching Staff:-

Sl. No.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
1.	Shri S. Shrinivasa Raja	Principal	Vishakhapatnam, Waltair	Hyderabad
2.	Ms. Reena Chakravorty	Principal	No.3 Jhansi Cantt	Agra
3.	Dr. Charu Sharma	Principal	IMA Dehradun	Dehradun
4.	Ms. Mamta Bhattacharya	Princpal	IIT Powai, Mumbai	Mumbai
5.	Dr. Nutan Punj	Principal	DRDO, Bengaluru	Bengaluru
6.	Ms. Remya P Iyer	PGT (Bio Tech)	Khanapara, Guwahati	Guwahati
7.	Shri Asad Ahmad	PGT (Economics)	IIM Lucknow	Lucknow
8.	Ms. M. Sharda Rao	PGT (Chemistry)	No. 2 NTPC Korba	Raipur
9.	Sh. S. Kumar	PGT (Physics)	CRPF Avadi, Chennai	Chennai
10.	Ms. Mita Chaurasia	PGT (Physics)	No. 1, Bhopal	Bhopal
11.	Ms. Preeti Shrivastava	PGT (English)	ONGC Ankaleshwar	Ahmedabad
12.	Sh. E. V. Ramana	PGT (Physics)	CRPF, Hyderabad	Hyderabad
13.	Sh. Ajith S.R.	PGT (Biology)	No. 1 Kochin (Naval Base)	Ernakulam
14.	Ms. Ranjana Tripathi	PGT (Hindi)	Alipore Command Kolkata	Kolkata
15.	Sh. Sanjeev Kumar Mishra	PGT (Physics)	No. 1, Salt Lake Kolkata	Kolkata

क्र. सं.	कर्मचारी का नाम	पदनाम	केवि का नाम	संभाग
17.	श्री पी एल गणेशन	टीजीटी (कला)	नं 1, पुडुचेरी	चेन्नै
18.	सुश्री माला आर डेनी	टीजीटी (विज्ञान)	एम ई जी, सेंटर, बेंगलूरु	बेंगलूरु
19.	श्री सुधाकर दुबे	टीजीटी (योग शिक्षा)	नं 2, दिल्ली कैंट	दिल्ली
20.	श्री फैसल एस एल	टीजीटी (पुस्तकालयाध्यक्ष)	पट्टम, त्रिवेन्द्रम	एर्णाकुलम
21.	श्री राजेश शर्मा	टीजीटी (पुस्तकालयाध्यक्ष)	बिलासपुर, रायपुर	रायपुर
22.	सुरेश कुन्द्रा	टीजीटी (योग)	गोल मार्केट	दिल्ली
23.	डॉ. के एम रियाज खान	टीजीटी (शारीरिक शिक्षा)	एन ए डी, विशाखापटनम	हैदराबाद
24.	डॉ. डी वी के जी त्याग राज	पीआरटी (संगीत)	वाल्टेयर, विशाखापटनम	हैदराबाद
25.	सुश्री स्मिता	पीआरटी	मॉस्को	केविसं (मुख्या.)
26.	सुश्री रूपा सिद्धू	पीआरटी	नं 1, वास्कोडिगामा	मुंबई

Sl. No.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
16.	Shri S. K. Maurya	PGT (P & HE)	No. 3 Agra Cantt.	Agra
17.	Shri P. L. Ganeshan	PGT (Art Education)	No. 1 Pondicherry	Chennai
18.	Ms. Mala R. Denny	TGT (Science)	MEG Centre Bengaluru	Bengaluru
19.	Shri Sudhakar Dubey	TGT (P & HE)	No. 2 Delhi Cantt.	Delhi
20.	Shri Faisal S L	TGT (Librarian)	Pattom, Trivendrum	Ernakulam
21.	Shri Rajesh Sharma	TGT (Librarian)	Bilaspur, Raipur	Raipur
22.	Suresh Kundra	TGT (Yoga)	Gole Market	Delhi
23.	Dr. K. M. Riyaz Khan	TGT (P & He)	Nad, Vishakhapatnam	Hyderabad
24.	Dr. D. V. K. G. Tyag Raj	PRT (Music)	Waltair, Vishakhapatnam	Hyderabad
25.	Ms. Smita	PRT	Moscow	KVS (Hq)
26.	Ms. Rupa Sidhu	PRT	No. 1, Vasco-dagama	Mumbai

## शिक्षकेत्तर कर्मचारी

श्रेणी/वर्ग	क्र. सं.	अधिकारी/कार्मिक का नाम	पद	केवि का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम
वर्ग-ख	1	सुश्री रचना शर्मा	सहायक अनुभाग अधिकारी	केविसं, क्षेत्रीय कार्यालय	चंडीगढ़
	2	श्री महेश चंद्रा जोशी	सहायक अनुभाग अधिकारी	अलीगंज लखनऊ	चंडीगढ़
वर्ग-ग	1	श्री डी. रमेश रेड्डी	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	नं.-1, तिरुपति	लखनऊ
	2	सुश्री सैली जॉर्ज	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	सीआरपीएफ येलहांका, बेंगलूरु	बेंगलूरु

## Non-Teaching Staff

Category/Group	S. N.	Name of Employee	Designation	Name of KV	Name of Region
Group-B	1	Mr. Rachna Sharma	ASO	KVS (RO)	Chandigarh
	2	Shri Mahesh Chandra Joshi	ASO	Aliganj, Lucknow	Lucknow
Group-C	1	Shri D. Ramesh Reddy	SSA	No.1, Tirupati	Hyderabad
	2	Ms. Saly George	SSA	Yelahanka (CRPF) Bengaluru	Bengaluru

## नवाचार तथा प्रयोग पुरस्कार

उत्कृष्टता को प्राप्त करने के प्रयास में केविस शिक्षकों के बीच नवाचार और प्रयोग को बढ़ावा देता है तथा उन शिक्षकों को सम्मानित करता है जो अपने कक्षा-कक्षा शिक्षण में नवाचारों तथा प्रयोगों को बढ़ावा देते हैं। इस वर्ष भी इन पुरस्कारों के लिए कुछ शिक्षकों का चयन किया जाना है।

वर्ष 2018-19 के लिए विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों/शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के उपायुक्तों से संस्तुति के आधार पर प्राथमिक शिक्षकों की श्रेणी के लिए कुल 07 प्रस्ताव तथा माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के 10 प्रस्ताव प्राप्त हुए।

शिक्षकों ने समिति के समक्ष नवाचार परियोजना प्रस्तुत की तथा समिति द्वारा प्रस्तावों के मूल्यांकन, विचार-विमर्श तथा जांच के पश्चात निम्नलिखित संस्तुति की गई जिनमें नवाचार तथा प्रायोगिक पुरस्कार 2018-19 के लिए प्राथमिक शिक्षकों की 05 प्रविष्टियों और माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों की 06 प्रविष्टियों की संस्तुति की गई :-

## Innovation and Experimentation Award

Kendriya Vidyalaya Sangathan, in pursuit of excellence, promotes Innovation and Experimentation amongst the teaching community and awards those teachers who excel by making innovations and experimentations in their classroom teaching. This year also some teachers are to be selected for the said awards.

Total 07 proposals for category of Primary Teachers and 10 proposals of the Secondary and Sr. Secondary level from the different Regional Offices/ZIETs duly recommended by the Deputy Commissioner are received for the year 2018-19.

The teachers presented the innovation projects before the Selection Committee and the Committee after evaluation, discussion and examination of the proposals, recommended following 05 entries of Primary Teachers and 06 entries of Secondary and Senior Secondary Teachers of Kendriya Vidyalayas for Innovation and Experimentations Awards 2018-19.



नई दिल्ली में आयोजित स्थापना दिवस समारोह में नवाचार तथा प्रयोग पुरस्कार-2018 के विजेताओं का समूह

Winners of Innovation and Experimentation Award-2018 at the Foundation Day Ceremony organized in New Delhi

## प्राथमिक स्तर

क्र. सं.	शिक्षक का नाम	पदनाम	केवि का नाम	नवाचार	संभाग
1	श्रीमती जैनस जेकब	प्राथमिक शिक्षक	त्रिश्शूर, केरल	पढ़ने के शौक हेतु	एर्णाकुलम
2	श्रीमती बसंती कट्टा	प्राथमिक शिक्षक	मानखुर्द, मुंबई	कौन कहता है कि गणित मनोरंजक नहीं है।	मुंबई
3	सुश्री अनन्या सिंह एवं श्री गिरजा शंकर	प्राथमिक शिक्षक	डीएलडब्ल्यू, वाराणसी	कक्षा 1 से 5 तक प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों में अनुपस्थिति और उसे दूर करने के लिए व्यक्तिगत उपाय	वाराणसी
4	श्रीमती सरोजिनी स्वामी	प्राथमिक शिक्षक	आर्मी एरिया, पुणे	प्रफुल्लित करने वाले खेलों के प्रयोग द्वारा किसी बच्चे के निष्पादन और व्यवहार में सुधार	मुंबई
5	श्रीमती रीतु शर्मा	प्राथमिक शिक्षक	जे एल ए, बरेली, यूपी	बच्चों को उनके अपने चित्रों, दृश्य एवं श्रव्य संसाधनों द्वारा शिक्षण	लखनऊ

## माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक स्तर

क्र. सं.	शिक्षक का नाम	पदनाम	विषय	केवि का नाम	नवाचार	संभाग
1	श्री पी आर रतिश, श्रीमती नीला प्रशांत, श्रीमती वी ए सुजाता	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	शारीरिक शिक्षा गणित गणित	आर डब्ल्यू एफ, बेंगलुरु	खेल में गणित	बेंगलुरु
2	श्रीमती मंजुला राज	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	सामाजिक विज्ञान	ए एफ एस, यलहंका	मैं कल्पना करता हूँ, मैं सीखता हूँ।	बेंगलुरु

## Primary Level

S. No	Name of Teacher	Designation	Name of the KV	Innovations	Region
1	Mrs. Jainus Jacob	PRT	Thirussur, Kerala	For the Joy of Reading	Ernakulam
2	Mrs. Vasanthi Katta	PRT	Mankhurd, Mumbai	Who said Maths is not Fun	Mumbai
3	Ms. Ananya Singh & Mr Girja Shankar	PRT	DLW Varanasi	Absentees among the Students of Primary Classes I to V and Individual approach to curb them	Varanasi
4	Mrs Sarojini Swamy	PRT	ARMY Area Pune	Performance and behavioural improvement in a child, using smily game	Mumbai
5	Mrs. Reetu Sharma	PRT	JLA Bareilly, UP	Teaching Children with their own pictures, audios and videos	Lucknow

## Secondary/Sr. Secondary Level

S. No	Name of Teachers	Designation	Subject	Name of the KV	Innovation	Region
1	Mr. P.R. Rathish, Mrs. Neela Parshanth, Mrs. V. A Sujatha	TGT	(P&HE) Maths Maths	RWF Bengaluru	Mathematics in Sport	Bengaluru
2	Mrs. Manjula Raj	TGT	SST	AFS Yelahanka	I imagine, I learn	Bengaluru

3	सुश्री सरिता तेजवानी	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	विज्ञान	उज्जैन, एम पी	विज्ञान अधिगम में वृद्धि हेतु क्यू आर कोड का उपयोग	भोपाल
4	सुश्री अमिता डोभाल	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	हिंदी	एफआरआई, देहरादून	दोहावली के साथ खेल-खेल में सीखें जीवन मूल्य	देहरादून
5	सुश्री स्मृति पालो	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	अंग्रेजी	मल्कापुरम, विशाखा पटनम	चित्र निर्माण के द्वारा भाषा अभिव्यक्ति	हैदराबाद
6	श्रीमती जूही राय	स्नात कोत्तर शिक्षक	जीव विज्ञान	बीएचयू वाराणसी	केन्द्रीय विद्यालय बीएचयू परिसर में चिर आयु हेतु अच्छी आदत का विकास	वाराणसी

3	Ms. Sarita Tejwani	TGT	Science	Ujjain MP	Use of QR codes to enhance learning in science	
4	Ms. Amita Dobhal	TGT	Hindi	FRI Dehradun	Khel – Khel mein sikhen jivan mulya with duhawli	Dehra-dun
5	Ms. Sm-ruti Palo	TGT	English	Malkapuram Vishakhapatnam	Language Expression through picture composition	Hyderabad
6	Mrs. Juhee Rai	PGT	Biology	BHU Varanasi	Promotion of habits for sustainable living in KV, BHU Campus	Varanasi



केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा मा. मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावडेकर को चेक सौंप कर केरल बाढ़ राहत हेतु रु. 5.49 करोड़ का योगदान दिया गया।

Kendriya Vidyalaya Sangathan contributes Rs. 5.49 Crores for Kerala Flood Relief by handing over the cheque to Hon'ble HRD Minister Shri Prakash Javadekar.





मलावी सरकार द्वारा आयोजित अध्ययन दौरे पर भारत आए एक प्रतिनिधिमंडल ने नई दिल्ली में केन्द्रीय विद्यालय एड्रूयूजगंज का दौरा किया। उन्होंने भारतीय शिक्षा व्यवस्था के विभिन्न पहलुओं को जाना एवं के.वि. के विद्यार्थियों, शिक्षकों व अधिकारियों के साथ चर्चा की। केन्द्रीय विद्यालयों में बच्चों को मिलने वाली सुविधाएं देखकर उन्हें अत्यंत प्रसन्नता हुई।

A Malawian delegation which was on a study tour on behalf of Government of Malawi visited KV Andrewsaganj in Delhi. They explored various aspects of school education system in India and interacted with KV Students, teachers and officers. They were overwhelmed to see the facilities provided to students in Kendriya Vidyalayas.



केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न डिजिटल पहलों का अध्ययन करने के लिए ईरान से आए एक प्रतिनिधिमंडल ने केन्द्रीय विद्यालय जेएनयू का दौरा किया। के.वि.सं. की ई-प्रज्ञा योजना, जिसके तहत कक्षा 8 के विद्यार्थियों को निःशुल्क टैबलेट प्रदान किए गए हैं, के बारे में जानकर प्रतिनिधिमंडल बहुत प्रभावित हुआ। प्रतिनिधिमंडल ने विद्यार्थियों के साथ भी चर्चा की और टैबलेट में प्रदत्त ई-कंटेंट को देखा।

An Iranian Delegation visited KV JNU to study the various digital initiatives being undertaken by Kendriya Vidyalaya Sangathan. The delegation was impressed to know about the E-Pragya scheme of KVS where Tablets are given to students of Class VIII for their further digital studies till Class XII. Delegation members also interacted with the students and explored the e-content provided in the Tablets.

# प्रशिक्षण: चुनौतियाँ का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

## TRAINING: EMPOWERING TO MEET THE CHALLENGES



शिक्षकों एवं शिक्षणेत्तर कर्मचारियों के प्रशिक्षण का कार्य भी केंद्रीय विद्यालय संगठन का अभिन्न अंग है। प्रत्येक वर्ष हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं होगी कि विद्यालयी शिक्षा पद्धति में केविसं ही मात्र एक ऐसी संस्था है जहाँ विस्तृत योजनागत पाठ्यक्रम नियमित आधार पर आयोजित किए जाते हैं। कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की भूमिका के महत्व एवं इसे आगे बढ़ाने के प्रयासों को ध्यान में रखते हुए एक केंद्रित दृष्टिकोण की आवश्यकता महसूस की गई और ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान खोले गए।

### शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान

प्रत्येक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान का नेतृत्व उपायुक्त/निदेशक करते हैं जिनकी सहायता हेतु अन्य कर्मचारी वर्ग हैं।

इन प्रत्येक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों में 04 से 06 क्षेत्रीय कार्यालयों के शिक्षक और शिक्षणेत्तर कर्मचारी प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं। भुवनेश्वर प्रशिक्षण संस्थान को छोड़कर शेष सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों का उद्देश्य निम्नलिखित है :

1. केविसं के सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों एवं कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना तैयार करना, इन्हें डिजाइन करना और उन योजनाओं को कार्यान्वित करना और फिर उनका मूल्यांकन करना।

Training of teachers and non-teaching staff is an integral process in the organization. Every year, thousands of employees undergo Refresher Training Programmes. It is not an exaggeration if it is stated that KVS is the only organization in the school education system where thoroughly planned courses are held on a regular basis. Keeping in view the pivotal role of training for employees and to further augment the efforts, a focused approach was felt necessary and Zonal Institutes of Education and Training have been established at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar.

### Zonal Institute of Education & Training

Each ZIET is headed by a Director (Deputy Commissioner) supported by other staff.

Teachers and non-teaching staff of four-six KVS Regions are trained at each ZIET. All the ZIETs except ZIET Bhubaneswar have their own building and hostel facilities.

**The Objectives of the Zonal Institutes of Education and Training are:**

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff

2. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए निदेशकों, संसाधकों और अन्य प्रशिक्षण से जुड़े कर्मचारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।
3. प्रशिक्षण मैनुअल एवं मॉड्यूल तैयार करना।
4. केविसं और स्टाफ के प्रशिक्षण से संबंधित विषयों पर अनुसंधान करना।
5. प्रशिक्षण में नवाचारों का प्रयोग करना।
6. केविसं निर्देशानुसार जरनल्स एवं अन्य तत्संबंधी सामग्रियों का प्रकाशन।
7. क्षेत्रीय कार्यालय की प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के विवरणों का रख-रखाव।

## विज्ञान

केन्द्रीय विद्यालय संगठन सभी स्तरों के कार्मिकों को प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु एक श्रेष्ठ केंद्र के रूप में कार्य करता है तथा उन्हें प्रौद्योगिकीय अभिविन्यास सहित अधिगम पर्यावरण प्राप्त करने हेतु प्रेरित करता है ताकि वे अपने-अपने जीवन तथा कार्य अर्थात् विषय-क्षेत्रों में आने वाली चुनौतियों का सामना कर सकें।

## मिशन

- ❖ शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से अवगत करवाने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना
- ❖ प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कौशलों का विकास करना
- ❖ प्रदत्त कार्यों को रुचि एवं लगन से करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना
- ❖ अपने कार्यक्षेत्र से कुशल कर्मचारी तैयार करना।
- ❖ कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे समाज एवं अपने संस्थान के एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff
3. To develop training manuals and modules
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS
5. To initiate innovations in training
6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS
7. To oversee the training activities in the Regions
8. To maintain statistical details of training programmes

## VISION of ZIETs

To function as a centre for excellence in training the employees of all ability levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work and life.

## MISSION of ZIETs

- ❖ Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge
- ❖ Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively
- ❖ Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement
- ❖ Developing the employees as true professionals in their domain of work
- ❖ Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular, and to the society in general.

## प्रशिक्षण के लक्ष्य

- ❖ केवि के प्रत्येक कर्मचारी को तीन वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम पाँच दिन का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- ❖ केविसं के प्रत्येक शैक्षिक कर्मचारी को पाँच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- ❖ केविसं में प्रत्येक नए कार्यभार ग्रहण करने वाले कर्मचारी – शैक्षिक एवं शिक्षणेत्तर दोनों को उनके कार्यभार ग्रहण करने से पूर्व अथवा कार्यभार ग्रहण करने के 06 माह के भीतर दस दिन की अवधि के भीतर प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- ❖ यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम पाँच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भेजा जाएगा।
- ❖ केविसं के आदेशानुसार जब कभी किसी नई पहल / नीति संबंधी परिवर्तन के संबंध में प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है उन्हें समय-समय पर प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है।

## शिक्षकों का शिक्षण :

केन्द्रीय विद्यालय संगठन का यह विजन है कि प्रशिक्षण के माध्यम से विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में अपने कर्मचारियों को कुशल बनाकर एक सच्चे शिक्षक के रूप में अपनी सेवाएं प्रदान करें। इसलिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा अपने शिक्षकों और कार्मिकों को कुशल, ज्ञानवान और अपने व्यवसाय में निपुण बनाने के उद्देश्य से गुणवत्तापरक प्रशिक्षण उपलब्ध करवाया जाता है ताकि वे अपने विद्यार्थियों के विकास में अपना बेहतर योगदान दे सकें।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन का यह मंतव्य रहता है कि वह अपने शिक्षकों और अन्य कार्मिकों के ज्ञान, कौशल और उनके रुझान अर्थात समग्र रूप से उन्हें अपने व्यवसाय में निपुण बनाया जाए ताकि वे बच्चों के समग्र विकास में अपना भरपूर योगदान दे सकें। इस प्रशिक्षण के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपने सभी शिक्षकों को प्रत्येक 05 वर्ष में 21/22 दिन के सेवाकीलीन प्रशिक्षण में भेजता है। इस तीन सप्ताह के प्रशिक्षण के अतिरिक्त संबंधित जीट और क्षेत्रीय कार्यालय आवश्यकतानुरूप 1-5 दिन की अल्पावधि के प्रवेश/अभिविन्यास या अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित कर सकता है।

## TRAINING TARGETS

- ❖ Each employee of the KVs shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years.
- ❖ Each teaching staff of the KVS shall undergo a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years.
- ❖ Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction training programme for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS.
- ❖ Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days.
- ❖ All the employees of the KVS shall undergo training programmes on new initiatives, policy changes, etc. as and when required as per the orders of KVS.

## EDUCATING THE EDUCATORS

It is the vision of the KVS to enable its employees to function as true professionals in the field of school education through training. It provides quality training to equip the Teachers and the Staff with knowledge, skills and attitude required for their professional development in Kendriya Vidyalaya Sangathan so that they contribute to the growth and development of students entrusted to their care.

KVS aims at providing quality training to equip its teachers and the other staff with knowledge, skills and attitude required for their professional development so that they contribute to the growth and development of students entrusted to their care. It provides for three-week (21/22 days) in-service training to all its teachers at least once every five years. Besides in-service courses of three weeks' duration, ZIETs and Regional Offices also plan induction/orientation and other need-based courses of shorter duration (one-five days).

शिक्षकों की विशाल संख्या होने के कारण शिक्षण संबंधी यह कार्य क्षेत्रीय कार्यालय/ जोनल और राष्ट्रीय स्तर पर किए जाते हैं। क्षेत्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम संबंधित उपायुक्त मार्गदर्शन में केन्द्रीय विद्यालय संगठन के आंतरिक और बाह्य विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रदान किए जाते हैं। जोनल और राष्ट्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम 05 जीट द्वारा प्रदान किए जाते हैं। जिनमें 07 वरिष्ठ स्नातकोत्तर शिक्षण 02 मुख्य अध्यापक और 01 पुस्तकालयाध्यक्ष प्रत्येक जीट में नियमित आधार पर तैनात किए गए हैं इसके अलावा इन विषय विशेषज्ञों की सेवाओं के अतिरिक्त न्युपा, इग्नू, एनसीईआरटी, आईएसटीएम, आईआईएण जैसे प्रतिष्ठित बाह्य एजेंसियों के विषय विशेषज्ञों की भी मदद ली जाती है।

वर्तमान में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के पांच जोनल संस्थान हैं और प्रत्येक जोनल संस्थान के अंतर्गत 4 से 6 क्षेत्रीय कार्यालय आबंटित किए गए हैं जिनका विवरण इस प्रकार है :-

जीट भुवनेश्वर (2012)	जीट चण्डीगढ़ (2009)	जीट ग्वालियर (2002)	जीट मुंबई (2003)	जीट मैसूर (2004)
भुवनेश्वर गुवाहटी कलकता रांची सिलचर तिनसुकिया	चण्डीगढ़ देहरादून दिल्ली गुरुग्राम जम्मू	आगरा भोपाल जबलपुर लखनऊ वाराणसी	अहमदाबाद जयपुर मुंबई पटना	बेंगलुरु चैन्ने इरनाकुलम हैदराबाद रायपुर

शिक्षा एक निरंतर एवं गतिशील प्रक्रिया है इसलिए इस कार्य के लिए एक बहुत वृहत विज्ञान की आवश्यकता है। चूंकि शिक्षा का सीधा- सीधा प्रभाव न केवल व्यक्ति विशेष अपितु संपूर्ण समाज पर पड़ता है। इसलिए शिक्षक जी इस शिक्षण प्रणाली का एक आधार बिंदु है उसे शिक्षा प्रक्रिया की बहुत गहरी समझ के साथ-साथ विश्व में शिक्षक के क्षेत्र में ही रहे। अभिनव परिवर्तनों और विकास से सदैव अवगत एवं अद्वतन रहने की नितांत आवश्यकता है। शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षक को अपने व्यवसाय के प्रति गहन अभिरुचि तथा अपने विषय संबंधी अद्वतन ज्ञान एवं कौशल निः संदेह वरदान है। सेवाकालीन शिक्षा एवं प्रशिक्षण के माध्यम से शिक्षक को शिक्षण संबंधी उसके व्यवसाय की भावी चुनौतियों का सामना करने के लिए उन्हें अपेक्षित ज्ञान/कौशल इत्यादि से सुसज्जित कर हर प्रकार से समर्थ और सबल बनाने में उनकी सहायता की जाती है।

Due to the large numbers of teachers involved, training tasks are taken at Regional, Zonal and National levels. Regional level training is provided by experts drawn from internal (KVS) and external (Non-KVS) sources under the guidance of the Deputy Commissioner of the region. Zonal and National level training is provided by five ZIETs, which have regular institutional personnel (Seven Senior Post Graduate Teachers, two Head masters and a Librarian in each ZIET) and by utilizing the services of in-house experts and external agencies like NUEPA, IGNOU, NCERT, ISTM, IIMs, etc.

At present there are 05 **Zonal Institutes of Education & Training (ZIETs)**. Each ZIET caters to the training needs of 4-6 feeder regions allotted to them as under:

ZIET Bhubaneswar (since 2012)	ZIET Chandigarh (since 2009)	ZIET Gwalior (since 2002)	ZIET Mumbai (since 2003)	ZIET Mysore (since 2004)
Bhubaneswar	Chandigarh	Agra	Ahmedabad	Bengaluru
Guwahati	Dehradun	Bhopal	Jaipur	Chennai
Kolkata	Delhi	Jabalpur	Mumbai	Ernakulam
Ranchi	Gurgaon	Lucknow	Patna	Hyderabad
Silchar	Jammu	Varanasi	Raipur	
Tinsukia				

Education, being a dynamic process, needs a grand vision to encompass its reach and depth. The effect of education has far reaching consequences for the individual as well as for the society. Hence, the teacher, the most important cog in the wheel of the education system, has to have a deep understanding of the process of education and always needs to keep pace with the changes and developments taking place in the world of education. In the realm of education, the teacher with professional outlook and with the latest knowledge and skills in his field is a blessing. It is in-service-education & training that can help build capacities in teachers by equipping them with requisite knowledge, skills and attitudes to face the challenges of the profession of teaching.

### प्रशिक्षण कार्यक्रम शिक्षकों के निम्न विकास पर केन्द्रित हैं—

- शिक्षकों को विद्यार्थियों की आवश्यकताओं उनकी अभिरुचियों तथा उनकी समस्याओं के प्रति जागरूक करना ।
- शिक्षकों को विषय विशेष के संबंध में अद्वितीय जानकारी एवं ज्ञान प्रदान करना तथा उन्हें वर्तमान समस्याओं तथा तत्संबंधी कौशलों से अवगत करवाना ।
- शिक्षण कार्य को अधिक प्रभावी बनाने के लिए नवीन कौशलों से सुसज्जित करने के लिए उनमें जागरूकता एवं सहायकता प्रदान करना ।
- शिक्षकों में वांछनीय रुझान तथा शिक्षण संबंधी परिवर्तन के प्रति निरंतर अभिरुचि उत्पन्न करना ।

### केविस में सेवाकालीन प्रशिक्षण के उद्देश्य

- शिक्षकों को विद्यार्थियों की आवश्यकताओं, रुचियों, समस्याओं इत्यादि के प्रति संवेदनशील बनाना ।
- शिक्षकों में अभिनव अनुप्रयोग और उनके पाठ्यक्रम, पद्धति एवं सहायक सामग्रियों के संबंध में अवगत करवाना ।
- शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के लिए शिक्षकों को अधिक सजग एवं अभिनव दक्षताओं को प्राप्त करने के लिए उनकी सहायता करना ।
- शिक्षकों में रुझान संबंधी वांछनीय परिवर्तन के लिए प्रयास करना ।
- शिक्षकों को नवाचारों के लिए पहल करने और अपने पाठ्यक्रम, पद्धतियों और सहायक सामग्रियों को समुन्नत करने के लिए तैयार करना ।
- उन्हें पर्याप्त शैक्षिक तकनीकों से अवगत करवाना ।
- विद्यार्थियों और समाज की वर्तमान परिवर्तित होती हुई आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए शिक्षण कार्यों में शिक्षकों को सुविधा प्रदाता के रूप में योगदान हेतु उन्हें तैयार करना ।
- शिक्षकों को अपनी समस्याओं की पहचान करके और उन्हें संसाधनों एवं अन्य ज्ञान-विज्ञान के माध्यम से समाधान निकालने में मदद करना ।

### The Training programmes focus on developing in the teacher –

- Competencies to handle the needs of the students and that of the society
- Commitment to serve the learners and their profession and to pursue excellence in education
- Positive attitude towards life and faith in the capacity of the child
- Readiness to perform in the classroom in particular and in school in general effectively.

### Objectives of Inservice Training in KVS:-

- To sensitize the teachers towards the needs, interest and problems of the students.
- To facilitate acquisition of new knowledge in their subjects of specialization and to provide them with a broad understanding of current problems and trends pertaining to it.
- To promote awareness and provide assistance in acquiring new competencies of effective teaching.
- To strive for desirable attitudinal change among the teachers.
- To initiate the teachers to innovation and improvisation of curricula, methods and aids.
- To provide adequate educational technocracy.
- To prepare the teachers for their changing roles as facilitators of learning in view of changing needs of students and societal demands.
- To help teachers identify their problems and to solve them through pooled resources and wisdom.

- शिक्षकों में स्व:अध्ययन, स्वतंत्र चिंतन एवं सृजनात्मक अप्रोच की आदतें सुदृढ़ करना ।
- उन्हें अभिनव अनुसंधान, शिक्षण-अधिगम संबंधी कठिनाइयों के समाधान में प्रयोग एवं विद्यार्थियों की व्यवहार संबंधी समस्याओं को समझ कर उनके समाधान हेतु प्रेरित एवं प्रोत्साहित करना ।
- शिक्षकों को समुदाय को जानने तथा समाज के कल्याण में अपने विशिष्ट योगदान प्रदान करने हेतु सहायता करना ।

वर्ष 2018-19 में केविस द्वारा विभिन्न श्रेणियों के 4438 शिक्षकों के लिए 98 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें 3735 शिक्षक उपस्थित हुए। वर्ष 2018-19 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों का विवरण **तालिका 'क'** में दिया गया है।

सेवाकालीन पाठ्यक्रमों के अलावा केविस द्वारा अपने सभी श्रेणियों के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सक्षम बनाने के लिए अल्पकालिक पाठ्यक्रम संचालित किए जाते हैं। वर्ष 2018-19 में सभी प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा 213 अल्प अवधि के पाठ्यक्रम आयोजित किए गए, जिनमें अधिकारियों, शिक्षकों और गैर-शिक्षक कर्मचारियों सहित 7186 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया। जिनका विवरण **तालिका 'ख'** में दिया गया है। अल्पकालिक पाठ्यक्रम सभी क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा आयोजित किए गए जिनमें अधिकारियों, शिक्षकों और गैर शिक्षक कर्मचारियों को मिलाकर कुल 32367 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया। सत्र 2018-19 में 260 नए भर्ती प्राचार्यों के लिए प्रवेश प्रशिक्षण आयोजित किया गया।

शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु चुने गए कोर्स निदेशकों, सहायक कोर्स निदेशकों और संसाधन व्यक्तियों द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए जाने के लिए समुचित रूप से अभिविन्यास कार्यक्रमों द्वारा प्रशिक्षण दिया जाता है। ऐसे अभिविन्यास कार्यक्रमों द्वारा उन्हें उन सभी पाठ्यक्रमों के उद्देश्यों से अवगत करवाया जाता है जो उन्हें पाठ्यक्रमों के लिए समुचित कार्यनीतियों और पाठ्य सामग्रियों के तैयार करने में सहायक होती है।

- To promote the habits of self-study, independent thinking and creative approaches.
- To encourage them to undertake action research; experiment to solve teaching-learning and behavioural problems of the students.
- To help teachers to know the community and signal the ways and means of contributing to the welfare of the community.

In 2018-19, KVS conducted 98 In-service courses deputing 4438 teachers of various categories. Out of these 3735 teachers attended the course. The details of the courses conducted during 2018-19 are given in the **Table 'A'**.

Apart from In-service courses, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields. In 2018-19, 213 Short Term Courses were conducted by all ZIETs and 7186 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses. The details of the same can be seen in Table 'B'. 881 Short Term Courses were conducted by all Regional Offices and 32367 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses. Induction Training was imparted to 260 newly recruited Principals in the session of 2018-19.

The Course Directors, Associate Course Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programmes. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the courses.

तालिका क : वर्ष 2018-19 के दौरान सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों की संख्या  
Table A. No. of Teachers Attended In-service courses During 2018-19

क्र. सं. S. No.	श्रेणी/विषय	Category/ Subject	प्रशिक्षणों की संख्या No. of Courses	प्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या No. of Teachers Deputed	प्रशिक्षण प्राप्त अध्यापकों की संख्या No. of Teachers Attended
<b>स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए पाठ्यक्रम/PGTs Courses</b>					
1	हिंदी	Hindi	3	131	104
2	अंग्रेजी	English	3	133	111
3	गणित	Maths	3	151	127
4	भौतिकी	Physics	4	197	170
5	रसायन विज्ञान	Chemistry	4	195	171
6	जीव विज्ञान	Biology	3	147	119
7	इतिहास	History	1	45	41
8	भूगोल	Geography	1	42	35
9	अर्थ-शास्त्र	Economics	2	96	87
10	वाणिज्य	Commerce	3	123	104
11	कम्प्यूटर विज्ञान	Computer Science	3	156	135
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1416</b>	<b>1204</b>
<b>प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक के लिए पाठ्यक्रम/TGTs Courses</b>					
1	हिन्दी	Hindi	6	271	241
2	अंग्रेजी	English	8	372	306
3	संस्कृत	Sanskrit	4	190	169
4	गणित	Maths	8	352	309
5	विज्ञान	Science	5	230	200
6	सामाजिक विज्ञान	Social Science	7	335	282
7	पुस्तकालयाध्यक्ष	Librarian	3	122	115
8	कला	Drawing	2	84	73
9	कार्यानुभव	Work Exp.	2	104	91
10	शारिरीक शिक्षा	P & HE	2	101	87
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>2161</b>	<b>1873</b>
1	प्राथमिक शिक्षक	<b>Primary Teachers</b>	<b>16</b>	<b>616</b>	<b>457</b>
2	संगीत	Music	3	176	143
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>792</b>	<b>600</b>
1	मुख्य अध्यापिका	<b>H.Ms</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>58</b>
	<b>योग</b>	<b>Grand Total</b>	<b>98</b>	<b>4438</b>	<b>3735</b>



तालिका क. सत्र 2018-19 के दौरान आयोजित अल्पावधि पाठ्यक्रमों का विवरण  
Table B. Summary of SHORT TERM COURSES DURING THE SESSION 2018-19

क्र. सं. S. No.	श्रेणी/विषय	Name of ZIET	प्रशिक्षणों की संख्या Number of Courses	प्रशिक्षण प्राप्त अध्यापकों की संख्या Number of Participants Attended
1	जीट भुवनेश्वर	ZIET Bhubaneswar	49	1796
2	जीट चण्डीगढ़	ZIET Chandigarh	37	1415
3	जीट ग्वालियर	ZIET Gwalior	35	1137
4	जीट मैसूर	ZIET Mysore	48	1558
5	जीट मुंबई	ZIET Mumbai	44	1280
	<b>कुल</b>	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>7186</b>



केन्द्रीय विद्यालय संगठन के शीर्ष अधिकारियों के साथ प्राचार्यों के लिए आयोजित प्रवेश प्रशिक्षण पाठ्यक्रम के प्रतिभागियों का समूह  
Group Picture of participants of Principal's Induction Course with Top Officers of KVS

## केन्द्रीय विद्यालयों में स्वच्छता ही सेवा अभियान Swachhata Hi Sewa Drive in KVs





## आरक्षण नीति का कार्यान्वयन IMPLEMENTATION OF RESERVATION POLICY

### केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15% और अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित हैं। संस्तर स्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% का 3%, अनुसूचित जनजातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% का 3% और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 77.5% का 3% सीटें आरक्षित होंगी।

### केन्द्रीय विद्यालय संगठन में भर्ती

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और शिक्षणेत्तर कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पदों के लिए अनुसूचित जाति के लिए (15%), अनुसूचित जनजातियों के लिए (7.5%), अन्य पिछड़े वर्गों के लिए (27%) और पूर्व सैन्य कर्मिकों के लिए 10% पद आरक्षित होते हैं। दृष्टिबाधित, श्रवणबाधित और अस्थि रोगों के दिव्यांगों के आरक्षण के संदर्भ में केविस द्वारा भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

### For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions. 3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for handicapped children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for handicapped children of ST and 3% of 77.5% would be reserved for handicapped children of general categories.

### For Recruitment in KVS

For Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-serviceman (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/rules.

### अन्य पिछड़ा वर्ग, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति के अंतर्गत आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े Statistics on Representation of Employees Coming Under OBC, SC & ST

वर्ग Group	31.3.2016			31.03.2017			31.03.2018			31.03.2019		
	ओबीसी OBC	एससी SC	एसटी ST	ओबीसी OBC	एससी SC	एसटी ST	ओबीसी OBC	एससी SC	एसटी ST	ओबीसी OBC	एससी SC	एसटी ST
क/A	206	266	125	210	257	132	236	246	129	314	295	143
ख/B	7288	5542	1947	7517	5538	1911	8989	6219	2302	8972	6262	2243
ग/C	1217	2334	490	1083	2251	438	1053	2117	441	1272	2126	466
कुल/Total	8711	8142	2562	8810	8046	2481	10278	8582	2872	10558	8683	2852

# राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

## IMPLEMENTATION OF OFFICIAL LANGUAGE POLICY

8

### क) कार्यान्वयन

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मुख्या.), इसके सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले लगभग 1199 केंद्रीय विद्यालयों में वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:-

1. केविसं (मुख्या.) में जनवरी, 1975 को आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित है। इन सभी कार्यालयों में इस समिति की बैठक का आयोजन भी प्रत्येक तिमाही सुनिश्चित किया जाता है।
2. केविसं मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 113 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. संगठन (मुख्या.) की हिन्दी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मुख्या.) द्वारा और केंद्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है।

### A) Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarter of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, 25 Regional offices and 05 Zonal Institute of Education and Training and about 1199 Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS(HQ) under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices, 05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. In all these offices, it is also ensured that the meeting of the committee is held in each quarter.
2. So far 113 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS (HQ) have been held and the progress of made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India in KVS(HQ), 25 Regional offices and 05 ZIETs is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi of KVS (HQ) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of HRD. reports of 25 ROs and 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports received from Kendriya Vidyalayas are reviewed by Concerned Regional Offices.

4. केविसं (मुख्या.) में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है जिसमें सहायक निदेशक (राजभाषा), वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक और दो हिन्दी अनुवादक तथा एक कनिष्ठ सचिवालय सहायक हैं।
5. समाचार पत्रों में प्रकाशन के लिए अखिल भारतीय स्तर के विज्ञापन हिन्दी, अंग्रेजी/क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
6. राजभाषा के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा और मॉनीटरिंग के लिए भी प्रभावी कदम उठाए गए हैं। अधिकारियों और विभिन्न निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे केविसं के कार्यालयों के सभी प्रकार के निरीक्षणों के दौरान राजभाषा हिन्दी के कार्यान्वयन का भी निरीक्षण करें।

### ख) प्रोत्साहन

भारत सरकार द्वारा लागू प्रोत्साहन योजनाओं को के.वि.सं. में लागू किया गया है। इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को निर्धारित मानकों के अनुसार पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। केविसं (मुख्या.), क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केंद्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इन योजनाओं के अनुसार लाभान्वित होते हैं।

### ग) हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन

कर्मिकों को अपना सरकारी कार्य मूल रूप में हिन्दी में करने और हिन्दी में काम करने के अभ्यास के लिए समय-समय पर हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं के दौरान कर्मिकों को राजभाषा हिन्दी में टिप्पणी, प्रारूप / पत्र इत्यादि लेखन के साथ-साथ राजभाषा संबंधी नियमों से भी अवगत करवाया गया। इनके अतिरिक्त कम्प्यूटर पर हिन्दी में टंकण संबंधी अभ्यास भी इन हिन्दी कार्यशालाओं में करवाए गए।

### घ) राजभाषा संगोष्ठी

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के कनिष्ठ अनुवादकों के लिए 05 दिवसीय अनुवाद प्रशिक्षण कार्यक्रम/संगोष्ठी का आयोजन 30 जुलाई से 03 अगस्त, 2018 तक अहमदाबाद (गुजरात) में केंद्रीय अनुवाद ब्यूरो के मार्गदर्शन में किया गया।

4. The Hindi Section in KVS (HQ) is looking after the implementation of Official Language Policy. In this section there is Assistant Director (OL), one Senior Translator, two Junior Translators and one Junior Secretariat Assistant.
5. Advertisements of all India nature are issued in Hindi, English / Regional Languages for publication in newspapers.
6. Effective steps have also been taken for implementation, reviewing and monitoring of the Official Language. Officers. Inspection teams have also been directed to inspect the implementation of Official Language hindi during various inspections of the offices of KVS.

### B) Incentives

The Incentive schemes implemented by Govt. of India have been implemented in KVS according to the prescribed norms. The Officials taking part in these schemes are honoured by presenting awards/incentives. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefited according to these schemes.

### C) Organisation of Hindi Workshop

During the year Hindi workshops are also organised for the employees to do their official work originally in Hindi. In these workshops the participants are made aware about Rules related to Official Language, noting, drafting, letter writing etc. In addition to these practice of Hindi typing on computer are also provided.

### D) Official Language Seminar

For the Junior Translators of KVS, 05-day translation training program/ seminar was organized from 30 July to 01 August, 2018 under the guidance of Central Translation Bureau, Dept. of Official Language.

### च) हिंदी दिवस/हिंदी पखवाड़ा

संगठन (मुख्यालय) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 07 से 21 सितंबर, 2018 तक किया गया। इस दौरान हिन्दी में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र आयुक्त महोदय द्वारा प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों को सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति प्रोत्साहन और प्रेरणा दी गई। इसी प्रकार सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों में भी पूरे सितंबर माह 2018 में हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया।

### छ) हिन्दी टंकण का प्रशिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) में नए भर्ती/स्थानांतरण पर कार्यभार ग्रहण करने वाले और हिन्दी टंकण का ज्ञान नहीं रखने वाले कनिष्ठ सचिवालय सहायकों के लिए मुख्यालय में ही हिन्दी टंकण की अंशकालिक कक्षाओं का आयोजन किया गया और कुछ अभ्यर्थियों ने राजभाषा विभाग द्वारा आयोजित परीक्षा अच्छे अंकों से उत्तीर्ण की। उन्हें भी हिन्दी पखवाड़े के अवसर पर आयुक्त के करकमलों से प्रमाण-पत्र और नकद राशि प्राप्त करने का सुअवसर प्राप्त हुआ।

### ज) कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर एवं प्रशिक्षण

केविसं (मु.) के सभी कम्प्यूटरों में द्विभाषी अर्थात् हिन्दी और अंग्रेजी में काम करने हेतु सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध है ताकि सभी यूनिटों के माध्यम से कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने में समर्थ हों।

### झ) प्रकाशन

1. केंद्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट हिन्दी और अंग्रेजी अर्थात् द्विभाषी रूप में एक साथ प्रकाशित करवाई गई।
2. "शिक्षक दिवस" स्मारिका का प्रकाशन भी द्विभाषी रूप में किया गया, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कार और केविसं के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों के विवरण संक्षेप में दिए गए हैं।
3. इनके अतिरिक्त केविसं की प्रमुख गतिविधियों से संबंधित "शालाध्वनि" नामक द्विभाषी पत्रिका का प्रकाशन प्रत्येक तिमाही में किया गया तथा साथ ही "काव्यमंजरी" नामक

### E) Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was celebrated in the Headquarter of the Sangathan from 07 to 21 September, 2018. During the Fortnight various competitions were organized in Hindi and those employees whose performance was found better in these competitions, were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. These employees have been encouraged & motivated to do their official work originally in Hindi. Hindi Fortnight was also celebrated by all Regional Offices and ZIETs and Kendriya Vidyalayas in Sept. 2018.

### F) Training of Hindi Typing

For newly appointed Junior Secretariat Assistants and those joined their duties in KVS (HQ) on transfer and do not know Hindi Typing, a part time Hindi typing training institute was established and programme of Hindi typing was organised in KVS (HQ) and in the end of session such candidates appeared in examination conducted by the Dept. of Official Language and they scored good marks in the examination. They also got the opportunity to receive certificates and cash award by the Commissioner, KVS on the occasion of closing ceremony of the Hindi Pakhwada.

### G) Bilingual Software in Computers

The facility of Bilingual Software, i.e., Hindi and English is also made available in all the computers of the KVS (Headquarter) so that the officers and employees do their official work in Hindi on computers through Unicode.

### H) PUBLICATIONS

1. Annual Report and Audit Report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published in Hindi and English.
2. A Souvenir on "Teachers Day" is also published every year in Hindi and English wherein the record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards have been given in brief.
3. In addition to these, a bilingual journal "Shala Dhvani" related to the important activities of the KVS is published in every quarter and a book

पुस्तक का भी प्रकाशन किया गया जिसमें केविसं में कार्यरत शिक्षकों द्वारा रचित कविताओं का संकलन है।

4. सभी प्रकार के निमंत्रण-पत्र द्विभाषी रूप में ही मुद्रित करवाए गए हैं।

#### ज) कार्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाना

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मुख्यालय), 23 क्षेत्रीय कार्यालय, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा लगभग 940 केन्द्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है।

#### ट) निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग :

कार्यालयों में राजभाषा हिन्दी के अधिकाधिक प्रयोग के लिए अनेक कदम उठाए गए हैं। साथ ही सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे जब कभी किसी अधीनस्थ कार्यालय का दौरा अथवा निरीक्षण करते हैं तो उन कार्यालयों में राजभाषा हिन्दी के प्रयोग का निरीक्षण भी करें। इन आदेशों के साथ – साथ राजभाषा निरीक्षण हेतु एक विस्तृत प्रपत्र भी तैयार करके निरीक्षण अधिकारी /निरीक्षण टीम को उपलब्ध करवाया गया है।

संक्षेप में, केविसं में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

namely “Kavya Manjari” was also published, which is a compilation of poetry written by the teachers working in the KVS.

4. All invitation cards have been printed in Bilingual form.

#### I) Notification of Offices in the Gazette of India

As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, an Office where in 80% or more officials have working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 23 Regional Offices, 05 ZIETs and about 940 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far.

#### J) Inspection and Monitoring

Several steps have been taken to ensure effective monitoring of the use of Official Language Hindi in the Offices of KVS. In addition to these, all the Officers and inspection teams have been directed to inspect the use of Official Language Hindi whenever they inspect those offices. Moreover, a detailed Proforma for Official Language inspection has also been provided to all the officers/Audit teams of Regional Offices.

In short, all possible efforts are being made to comply with the Official Language Policy and its rules in the KVS.

# अवसंरचना

## INFRASTRUCTURE



किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन में अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए केविस द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर अन्य केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यालय भवनों, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण और रख-रखाव पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है।

31.3.2019 की स्थिति के अनुसार 1199 केन्द्रीय विद्यालयों में से 942 के.वि. (147 के.वि. परियोजना क्षेत्र/उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 795 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 257 के.वि. प्रायोजक एजेंसियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं जिनमें से 101 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन का निर्माण विभिन्न चरणों में हैं। 92 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन के निर्माण के लिए योजना बनाई जा रही है। 64 केन्द्रीय विद्यालयों में अभी भी भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएँ प्रायोजक एजेंसी द्वारा की जानी शेष है।

क्र.सं.	विवरण	संख्या
1	केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1199
2	परियोजना क्षेत्र (110)/आई एच एल (34)/विदेश (03)	(-) 147
3	शेष केन्द्रीय विद्यालय	1052
4	स्थायी भवन में संचालित विद्यालय	795
5	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन निर्माणाधीन हैं	101
6	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन की योजना बनाई जा रही है	92
7	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ औपचारिकताएं प्रक्रियाधीन है	64
	<b>कुल</b>	<b>1052</b>

Provision of adequate infrastructure facilities contributes for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS has been paying special attention to construction of school buildings, staff quarters etc. in Kendriya Vidyalayas, other than those set up in the campuses of PSUs/ Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1199 KVs as on 31.03.2019, 942 KVs (147 KVs in project / Institute of higher learning and 03 in abroad 795 KVs in civil & defence sector) were functioning in their own permanent school building. Remaining 257 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring out of which in 101 KVs construction of permanent school buildings is at various stages. In 92 KVs planning action is in hand for construction of permanent school building. In the remaining 64 KVs, land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.

Sl.No.	Details	Figures
1	Total Number of KVs	1199
2	In Project Sector(110)/IHL (34)/Abroad (03)	(-) 147
3	Remaining KVs	1052
4	KVs in Permanent Buildings	795
5	KVs where School Building is under construction	101
6	KVs where School Building is under Planning	92
7	KVs where formalities are under process	64
	<b>Total</b>	<b>1052</b>



वर्ष 2018-19 के दौरान संस्वीकृत विद्यालय भवनों का विवरण  
Details of School Buildings Sanctioned During 2018-19

वर्ष 2018-19 के दौरान निम्न विद्यालय भवनों के लिए प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति जारी की गई  
Details of School Buildings for which AA&ES Issued (2018-19)

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya	राज्य State	कार्य का विवरण Details of work	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति (रु. लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in Lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of issue	एजेंसी का नाम Name of Agency	
अ) बजटीय प्रावधानों के माध्यम (जैसे पूंजीगत परिसंपत्तियों का सृजन) से निधि व्यवस्था							
a) Funded through Budgetary Provisions i.e. Creation of Capital Assets							
1	शाहदरा Shahadra	दिल्ली Delhi	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	1460.12	13.04.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
2	नादौन Nadaun	हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	'ए-1'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A-1' + 9SQ + BW)	1314.40	01.08.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
3	सोनपुर Sonepur	ओड़ीशा Odisha	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	1580.85	01.08.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
4	पांडुरना Pandurana	मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	1879.16	01.08.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
5	मथाना Mathana	हरियाणा Haryana	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	1801.50	07.08.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
6	सिलवासा Silvasa	दादर और नगर हवेली Dadar and Nagar Haveli	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	1558.04	14.08.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
7	दिउ Diu	दमन और दिउ Daman & Diu	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	2089.49	27.08.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
8	झाझा Jhajha	बिहार Bihar	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	1975.82	03.10.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
9	कुत्रा Kutra	ओड़ीशा Odisha	'ए-1'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A-1' + 9SQ + BW)	1310.12	03.10.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
10	बारपेटा Barpeta	असम Assam	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	2525.19	03.10.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
11	रिकोंगपिओ Recongpeo	हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	'ए'+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	('A' + 9SQ + BW)	2585.03	03.10.18	सीपीडब्ल्यूडी CPWD

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		राज्य State		कार्य का विवरण Details of work		प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति (रु. लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in Lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of issue	एजेंसी का नाम Name of Agency	
12	नं 3, कटक एनडीआरएफ मुंडली	No. 3, Cuttack NDRF Mundali	ओड़ीशा	Odisha	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2094.25	03.10.18	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
13	एमसीएफ, रायबरेली	MCF Rae Bareli	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2012.46	06.11.18	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
<b>ब) हेफा लोन द्वारा निधि व्यवस्था</b>										
<b>b) Funded through HEFA loan</b>										
14	बीजापुर	Bijapur	छत्तीसगढ़	Chattisgarh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2080.08	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
15	गंजबसोदा	Ganjbasoda	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2250.03	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
16	सुकमा	Sukma	छत्तीसगढ़	Chattisgarh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2082.89	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
17	कवर्धा	Kawardha	छत्तीसगढ़	Chattisgarh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2456.6	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
18	लखनदौन	Lakhnadoun	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2216.6	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
19	चंदेरी	Chanderi	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2029.49	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
20	डाबरा	Dabra	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2427.02	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
21	हट्टानगर	Hattanagar	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2236.69	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
22	बावली, बागपत	Baoli Bagpat	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2513.59	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
23	नया रायपुर	Naya Raipur	छत्तीसगढ़	Chattisgarh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2011.69	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
24	कुरुध	Kurudh	छत्तीसगढ़	Chattisgarh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2405.99	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		राज्य State	कार्य का विवरण Details of work	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति (रु. लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in Lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of issue	एजेंसी का नाम Name of Agency		
25	नं 2, नीमच	No.2 , Neemuch	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2139.12	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
26	सरायपल्ली	Saraipalli	छत्तीसगढ़	Chattisgarh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2206.18	14.01.19	यूपीएसआईडीसीओ	UPSIDCO
27	नागौड	Nagaur	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2415.55	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
28	जगतसिंहपुर	Jagatsinghpur	ओड़ीशा	Odisha	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2428.89	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
29	राजमपल्ली	Rajampalli	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2456.75	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
30	समालखा	Samalkha	हरियाणा	Haryana	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2156.27	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
31	टिवरी	Tivri	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2340.8	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
32	दुमका	Dumka	झारखंड	Jharkhand	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2165.19	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
33	भोंगीर	Bhongir	तेलंगाना	Telangana	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2330.92	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
34	विरुपापुरा	Virupapura	कर्नाटका	Karnataka	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2671.69	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
35	सतेनपल्ली	Satenpalli	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2561.57	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
36	चतरा	Chatra	झारखंड	Jharkhand	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2118.65	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
37	सीआईएसएफ, जयपुर	CISF, Jaipur	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू (‘A’ + 9SQ + BW)	2192.97	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		राज्य State		कार्य का विवरण Details of work		प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति (रु. लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in Lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of issue	एजेंसी का नाम Name of Agency	
38	खड़गपुर	Kharagpur	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2473.95	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
39	निजामाबाद	Nizamabad	तेलंगाना	Telangana	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2107.36	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
40	पाली	Pali	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2354.72	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
41	गिरिडीह	Giridih	झारखंड	Jharkhand	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2219.87	14.01.19	एनपीसीसी	NPCC
42	लोहारदागा	Lohardaga	झारखंड	Jharkhand	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2391.61	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC
43	चेन्नेपटना	Chennapatna	कर्नाटका	Karnataka	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2493.61	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC
44	धौलपुर	Dhoulpur	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2817.54	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC
45	नीलेश्वर	Nileshwar	केरल	Kerala	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2910.65	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC
46	कोन्नी	Konni	केरल	Kerala	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2884.33	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC
47	कादरिमिदरी	Kadrimidri	कर्नाटका	Karnataka	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2785.49	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC
48	लॉगडिंग	Longding	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	3518.98	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC
49	पाटन	Patan	गुजरात	Gujrat	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2210.4	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC
50	खूंटी	Khunti	झारखंड	Jharkhand	‘ए’+ 9एसक्यू +बीडब्ल्यू	(‘A’ + 9SQ + BW)	2383.09	07.02.19	एनपीसीसी	NPCC

## 2018-19 के दौरान तैयार किए गए भवनों की सूची

क्र. सं.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	राज्य का नाम	कार्य का विवरण	निर्माण एजेंसी
1	तेनाली	आंध्र प्रदेश	ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	एचएससीएल
2	तामुलपुर	आसाम	ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
3	गोलाघाट	आसाम	'ए-1' टाईप एसबी +11 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
4	हाफलोंग	आसाम	ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
5	सासाराम	बिहार	'सी' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	एचएससीएल
6	अररिया	बिहार	ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
7	ऐंवान, जहानाबाद	बिहार	'बी' टाईप एसबी + 09 एसक्यू	सीपीडब्ल्यूडी
8	बेतिया	बिहार	'ए' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	एचएससीएल
9	राजनंदगांव	छत्तीसगढ़	ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
10	जांजगीर	छत्तीसगढ़	ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
11	नं 4, बीसीसीपी, कोरबा	छत्तीसगढ़	ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
12	सेक्टर - 5, नरेला	दिल्ली	बी' टाईप	सीपीडब्ल्यूडी
13	जेटपुर	गुजरात	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
14	विरमगाम	गुजरात	'ए-1' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
15	दाहोद	गुजरात	ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी

## Details of School Buildings Completed During 2018-19

S. No	Name of KVs	Name of State	Scope of Work	Construction Agency
1	Tenali	Andhra Pradesh	'A' type SB+09 SQ +B/W	HSCL
2	Tamulpur	Assam	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
3	Golaghat	Assam	'A-1' type SB+11 SQ +B/W	CPWD
4	Halflong	Assam	'A' type SB+09 SQ	CPWD
5	Sasaram	Bihar	'C' type SB+09 SQ +B/W	HSCL
6	Araria	Bihar	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
7	Ainwan, Jehanabad	Bihar	'B' type SB+09 SQ	CPWD
8	Bettiah	Bihar	'A' type SB +B/W	HSCL
9	Rajnandgaon	Chhatisgarh	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
10	Janjgir	Chhatisgarh	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
11	No. 4, BCCP, Korba	Chhatisgarh	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
12	Sec. -5, Narela	Delhi	'B' type	CPWD
13	Jetpur	Gujarat	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
14	Viramgam	Gujarat	'A-1' type SB+B/W	CPWD
15	Dahod	Gujarat	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD

क्र. सं.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	राज्य का नाम	कार्य का विवरण	निर्माण एजेंसी
16	कटुआ	जम्मू और कश्मीर	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
17	करगिल	जम्मू और कश्मीर	'ए' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
18	गोड्डा	झारखंड	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
19	कारवाड़	कर्नाटका	'बी' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	एमईएस
20	कोडागु	कर्नाटका	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
21	एसएपी, त्रिवेन्द्रम	केरल	'बी' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
22	नं 2, रीवा	मध्य प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
23	टीकमगढ़	मध्य प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
24	श्योपुर	मध्य प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
25	दतिया	मध्य प्रदेश	'बी' टाईप एसबी + 09 एसक्यू बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
26	नं 2, सतना	मध्य प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	यूपीजेएन
27	नांदेड	महाराष्ट्र	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	यूपीजेएन
28	नं 2, संबलपुर	ओड़ीशा	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	बीबीजे एंड जेसीसी
29	शिवगढ़	उत्तर प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	यूपीजेएन
30	हरदोई	उत्तर प्रदेश	'बी' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	यूपीएस आईडीसीओ
31	राजगढ़ी	उत्तराखंड	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
32	बीएसएफ, गांधीनगर	पश्चिम बंगाल	'बी' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी
33	बालुरघाट	पश्चिम बंगाल	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	सीपीडब्ल्यूडी

S. No	Name of KVs	Name of State	Scope of Work	Construction Agency
16	Kathua	Jammu & Kashmir	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
17	Kargil	Jammu & Kashmir	'A' type SB +B/W	CPWD
18	Godda	Jharkhand	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
19	Karwar	Karnataka	'B' type SB+B/W	MES
20	Kodagu	Karnataka	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
21	SAP, Trivandrum	Kerala	'B' type SB+B/W	CPWD
22	No.-2, Rewa	Madhya Pradesh	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
23	Tikamgarh	Madhya Pradesh	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
24	Sheopur	Madhya Pradesh	'A' type SB +B/W	CPWD
25	Datia	Madhya Pradesh	'B' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
26	No. 2, Satna	Madhya Pradesh	'A' type SB+09 SQ +B/W	UPJN
27	Nanded	Maharashtra	'A' type SB+09 SQ +B/W	UPJN
28	No. 2, Sambalpur	Odisha	'A' type SB+09 SQ +B/W	BBJ&JCC
29	Shivgarh	Uttar Pradesh	'A' type SB +B/W	UPJN
30	Hardoi	Uttar Pradesh	'B' type SB+09 SQ +B/W	UPSCIDCo
31	Rajgarhi	Uttarakhand	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	CPWD
32	BSF Gandhinagar	West Bengal	'B' type SB+B/W	CPWD
33	Balurghat	West Bengal	'A' type SB+09 SQ +B/W	CPWD

वर्ष 2018-19 के दौरान केविसं को  
हस्तांतरित की गई भूमि वाले  
केन्द्रीय विद्यालय

List of Kendriya Vidyalayas where Land has  
been Transferred in favour of KVS During  
the Year 2018-19

क्र. सं.	स्थान/प्रस्ताव का नाम	प्रायोजक प्राधिकरण	राज्य का नाम
1	सोहना रोड़, गुरुग्राम	रक्षा मंत्रालय	हरियाणा
2	बीएसएफ, सुंदरबनी	गृह मंत्रालय	जम्मू और कश्मीर
3	गढ़वा	राज्य सरकार	झारखंड
4	गौरीबिदानूर, कुडामालाकुंटे	राज्य सरकार	कर्नाटका
5	कासरवाड़	राज्य सरकार	मध्य प्रदेश
6	वाशिम	राज्य सरकार	महाराष्ट्र
7	परबनी	राज्य सरकार	महाराष्ट्र
8	चाकिपिकारोंग, जिला-चंदेल	राज्य सरकार	मणिपुर
9	नं 4, जालंधर कैंट	रक्षा मंत्रालय	पंजाब
10	नं 2, हलवाड़ा	रक्षा मंत्रालय	पंजाब
11	बीएसएफ, भिखिविंड	गृह मंत्रालय	पंजाब
12	पाली	राज्य सरकार	राजस्थान
13	सिरसिल्ला	राज्य सरकार	तेलंगाना
14	सिद्दीपेट	राज्य सरकार	तेलंगाना
15	लखीमपुर खीरी	गृह मंत्रालय	उत्तर प्रदेश
16	सीआरपीएफ, इलाहाबाद	गृह मंत्रालय	उत्तर प्रदेश
17	भदोही	राज्य सरकार	उत्तर प्रदेश
18	बावली, बागपत	राज्य सरकार	उत्तर प्रदेश
19	कौहर, जिला मुख्यालय, गौरीगंज	राज्य सरकार	उत्तर प्रदेश
20	बीएसएफ, रानीनगर	गृह मंत्रालय	पश्चिम बंगाल
21	सीआरपीएफ, दुर्गापुर	गृह मंत्रालय	पश्चिम बंगाल

Sl. No.	Name of location/proposal	Sponsoring authority	Name of State
1	Sohna Road, Gurgaon	Ministry of Defence	Haryana
2	BSF, Sunderbani	Ministry Home Affairs	Jammu & Kashmir
3	Garhwa	State Government	Jharkhand
4	Gauribidanur, Kudamalakunte	State Government	Karnataka
5	Kasarawad	State Government	Madhya Pradesh
6	Washim	State Government	Maharashtra
7	Parbhani	State Government	Maharashtra
8	Chakpikarong, Distt. Chandel	State Government	Manipur
9	No.4 Jalandhar Cantt.	Ministry of Defence	Punjab
10	No. 2 Halwara	Ministry of Defence	Punjab
11	BSF, Bhikhiwind	Ministry Home Affairs	Punjab
12	Pali	State Government	Rajasthan
13	Sirsilla	State Government	Telangana
14	Siddipet	State Government	Telangana
15	Lakhimpur Kheri	Ministry Home Affairs	Uttar Pradesh
16	CRPF Allahabad	Ministry Home Affairs	Uttar Pradesh
17	Bhadohi	State Government	Uttar Pradesh
18	Baoli, Baghpat	State Government	Uttar Pradesh
19	Kauhar, District, Hq. at Gauriganj	State Government	Uttar Pradesh
20	BSF Raninagar	Ministry Home Affairs	West Bengal
21	CRPF, Durgapur	Ministry Home Affairs	West Bengal

## उपलब्धियाँ

वर्ष 2018-19 के दौरान निर्माण कार्यों और भूमि हस्तांतरण संबंधी उपलब्धियाँ इस प्रकार हैं :-

क्र. सं.	विवरण	वर्ष	विद्यालय भवन निर्माण और भूमि हस्तांतरण संबंधी मामलों की संख्या
01.	निर्मित विद्यालय भवन	2018-19	33
02.	संस्वीकृत विद्यालय भवन	2018-19	50
03.	भूमि हस्तांतरण संबंधी मामलों	2018-19	1

## हरित भवन पहल

- दिल्ली के 12 केन्द्रीय विद्यालय, बिहार के 02 केन्द्रीय विद्यालय और असम के 01 केन्द्रीय विद्यालय में 1.00 एम<sup>2</sup> डब्ल्यू के सोलर पीवी रूफ टॉप सिस्टम लगाए जा चुके हैं। अन्य केन्द्रीय विद्यालयों में भी इस विषय पर अंतिम सर्वेक्षण तथा कार्यान्वयन प्रगति पर है।
- वर्तमान में 97744 बल्बों/ट्यूबलाइटों को बदलकर एलईडी लाइटें लगाई गईं तथा 1871 सोलर लाइट भी विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों में लगाई गईं। तथापि अन्य स्थानों पर भी पारंपरिक बल्बों एवं ट्यूब लाइटों को बदलकर एलईडी लाइटें लगाने का काम जारी है।
- केन्द्रीय विद्यालयों के भवनों के मानकों में दिव्यांग जनों के लिए रैम्प और विशेष शौचालयों का प्रावधान कर दिया गया है।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालय भवनों के मानकों में रेन वाटर हार्वेस्टिंग प्रणाली की व्यवस्था भी जोड़ दी गई है।

## Achievements

The achievement of construction work and land transfer cases for the year 2018-19 is as under.

S. No.	Description	Year	No. of School building constructed and land transfer cases
01.	School Building constructed	2018-19	33
02.	School buildings sanctioned	2018-19	50
03.	Land Transfer cases	2018-19	1

## Green Building Initiatives

- Solar PV rooftop system has been installed in 12 KVs of Delhi State, 02 KVs in Bihar State & 01 KV in Assam State having potential 1.00 M<sup>2</sup>.W. Final Survey/ implementation in other KVs is in progress.
- As on date, 97744 traditional bulbs/tubes have been replaced with LED lights and 1871 Solar lights installed in various KVs. Replacement of conventional Tube lights/Bulbs with LED is under progress.
- Provision of Ramp and Special Toilets for Divyangs in Kendriya Vidyalayas has been incorporated in KVS School Buildings Norms and implemented.
- Rain Water Harvesting System in Kendriya Vidyalayas has been incorporated in KVS School Building Norms and implemented.



## उद्घाटन एवं शिलान्यास Inaugurations and Foundation Laying



केंद्रीय गृह मंत्री श्री राजनाथ सिंह द्वारा केन्द्रीय विद्यालय एसएसजी, सीआईएसएफ, गौतमबुद्धनगर के विद्यालय भवन का शिलान्यास किया गया  
Union Home Minister Shri Rajnath Singh laid foundation stone of New Building of KV SSG, CISF, Gautambudhnagar.



छत्तीसगढ़ के माननीय मुख्यमंत्री डॉ. रमन सिंह द्वारा केन्द्रीय विद्यालय राजनांदगांव के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन किया गया।

Hon'ble Chief Minister of Chhattisgarh Dr. Raman Singh inaugurates newly constructed building of KV Rajnandgaon

मा. मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावडेकर द्वारा केंद्रीय विद्यालय बावली, बागपत का उद्घाटन एवं नये भवन का शिलान्यास किया गया

Foundation laying ceremony and inauguration of New Kendriya Vidyalaya, Baoli, Bagpat by Hon'ble Union HRD Minister Shri Prakash Javadekar



## उद्घाटन एवं शिलान्यास Inaugurations and Foundation Laying



केन्द्रीय मंत्री डॉ. जितेन्द्र सिंह द्वारा जम्मू में केन्द्रीय विद्यालय चेन्नानी के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन किया गया।

Inauguration of new building of KV Chennani in Jammu by Hon'ble Union Minister Dr. Jitendra Singh.

केन्द्रीय मंत्री श्री गिरिराज सिंह द्वारा केन्द्रीय विद्यालय ऐनवां जहानाबाद के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन किया गया।

Hon'ble Union Minister Sh. Giriraj Singh inaugurates the newly constructed building of KV Ainwan, Jehanabad in Bihar.



केन्द्रीय मंत्री श्री के.जे. अल्फोंस द्वारा केन्द्रीय विद्यालय चेन्नीकारा के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन किया गया।

Inauguration of New Building of KV Chenneerkara in Kerala by Hon'ble Union Minister Sri KJ Alphons.



## केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन Newly Constructed Buildings of Kendriya Vidyalayas



## केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन Newly Constructed Buildings of Kendriya Vidyalayas



के.वि. चामराजनगर  
KV Chamrajnagar



के.वि. मोहाली  
KV Mohali



के.वि. सासाराम  
KV Sasaram



के.वि. जांजगीर  
KV Janjgir



## बजट एवं लेखा BUDGET & ACCOUNTS

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियां मा.सं.वि.मंत्रालय (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग), भारत सरकार के द्वारा उपलब्ध करवाई गई राजस्व एवं पूंजीगत अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों के केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्रायोजक संस्थानों द्वारा किया जाता है। वर्ष 2018-19 में प्राप्त अनुदान एवं व्यय का विवरण निम्नलिखित है:

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Revenue and Capital grants made available by the Government of India, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education & Literacy) and funds specifically received from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning in respect of Kendriya Vidyalayas sponsored by them. The details of Grants received and Expenditure during 2018-19 are as under:

(रुपये करोड़ में)

(₹ In Crore)

शीर्ष	संशोधित प्राक्कलन (प्राप्त अनुदान 2018-19)	व्यय 2018-19
राजस्व		
सहायता अनुदान, 'सामान्य'	980.00	1135.24
सहायता अनुदान, 'वेतन'	3795.40	3842.14
पूंजीगत	231.35	231.35
पूंजीगत संपत्तियों के सृजन हेतु अनुदान	231.35	233.21
कुल	5006.75	5210.59

Head	Revised Estimates (Grants Received 2018-19)	Expenditure 2018-19
<b>Revenue</b>		
Grants in Aid, 'General'	980.00	1135.24
Grants in Aid, 'Salary'	3795.40	3842.14
<b>Capital Asset</b>	231.35	231.35
Creation of Capital Assets	231.35	233.21
<b>Total</b>	<b>5006.75</b>	<b>5210.59</b>

परिशिष्ट  
Appendix



केन्द्रीय विद्यालय संगठन के अधिशासी मण्डल का गठन  
Composition of Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan

केविसं के अधिशासी मण्डल के सदस्यों की सूची  
(31.03.2019 की स्थिति)

List of Members for the Board of Governors  
of KVS (As on 31.03.2019)

क्र.सं.	सदस्य का नाम
1	<b>श्री प्रकाश जावडेकर</b> माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और अध्यक्ष, केविसं. मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
2	<b>सुश्री रीना रे</b> सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी – चेयरमैन, केविसं मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
3	<b>श्री आर.सी. मीणा</b> संयुक्त सचिव, (ईई – I) एवं उपाध्यक्ष, केविसं मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
4	<b>श्री संजय कुमार, भा.प्र.से.</b> संयुक्त सचिव, एसई – II मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
5	<b>सुश्री दर्शना एम. डबराल</b> आर्थिक सलाहकार (एसई एवं एल) मानव संसाधन विकास मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली
6	<b>श्री मनीष ठाकुर, आईएस</b> संयुक्त सचिव (प्रशि.) रक्षा मंत्रालय, कमरा नं. 198, ए, साउथ ब्लॉक, नई दिल्ली – 110001

Sl. No.	Name of Member
1	<b>Shri Prakash Javadekar</b> Hon'ble Minister of HRD. Govt of India & Chairman, KVS MHRD, Shastri Bhawan New Delhi
2	<b>Ms. Rina Ray, IAS</b> Secretary (SE & L) & Deputy- Chairman, KVS MHRD, Shastri Bhawan New Delhi
3	<b>Sh. R. C. Meena</b> Joint Secretary (EE-I) & Vice- Chairman, KVS MHRD, Shastri Bhawan New Delhi
4	<b>Sh. Sanjay Kumar, IAS</b> Joint Secretary, SE-II MHRD, Shastri Bhawan New Delhi
5	<b>Ms. Darshana M. Dabral</b> Financial Advisor (Deptt. of SE & L) MHRD, Shastri Bhawan New Delhi
6	<b>Sh. Manish Thakur, IAS</b> Jt. Secretary (Trg), Ministry of Defence, Room No.198A, South Block New Delhi-110001



क्र.सं.	सदस्य का नाम
7	<b>श्रीमती वनिता सूद</b> उप-सचिव एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 385, लोक नायक भवन, नई दिल्ली
8	<b>डॉ. हृषिकेश सेनापति</b> निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली – 110 016
9	<b>श्री मनीष रंजन, आईएएस</b> निदेशक, (माध्यमिक शिक्षा) झारखंड सरकार एमडीआई बिल्डिंग, प्रोजेक्ट भवन, ध्रुवा रांची, झारखंड – 834004
10	<b>श्री विकास शील, आईएएस</b> सचिव (विद्यालय शिक्षा) छत्तीसगढ़ सरकार स्कूल विभाग शिक्षा, एस-3-18 महानंदी भवन, मंत्रालय नया रायपुर – 492002
11	<b>श्री नारायण लाल पंचारिया, सांसद (राज्य सभा)</b> प्लॉट सं. 12, मृत्युंजय, पावटा सी, 5 <sup>वां</sup> रोड़, जोधपुर राजस्थान – 342006
12	<b>श्रीमती अनीता कारवाल</b> चेयरपर्सन, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड “शिक्षा केंद्र”, 2 सामुदायिक केंद्र प्रीत विहार, दिल्ली – 110 092
13	<b>ब्रिगे. ए के तिवारी</b> का. एडीजीएमटी (ईई), महानिदेशक सैन्य प्रशिक्षण, सेना मुख्यालय, सेना भवन नई दिल्ली – 110011

Sl. No.	Name of Member
7	<b>Mrs. Vanita Sood</b> Dy. Secretary & Chief Welfare Officer, Deptt. of Personnel & A.R., Room No 385, Lok Nayak Bhawan New Delhi
8	<b>Dr. Hrushikesh Senapaty</b> Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg New Delhi-110016
9	<b>Sh. Manish Ranjan, IAS</b> Director, (Secondary Education) Govt. of Jharkhand MDI Building Project Bhavan, Dhurva Ranchi, Jharkhand-834004
10	<b>Sh. Vikas Sheel, IAS</b> Secretary (School Education) Govt. of Chhattisgarh Department of School Education, S-3-18 Mahanandi Bhawan, Mantralaya New Raipur-492002
11	<b>Shri Narayan Lal Panchariya</b> M. P (Rajya Sabha) Plot No. 12, Mrityunjay, Paota C 5 <sup>th</sup> Road, Jodhpur Rajasthan – 342006
12	<b>Smt. Anita Karwal</b> Chairperson, CBSE “Shiksha Kendra”, 2 Community Centre Preet Vihar, Delhi - 110 092
13	<b>Brig. A. K. Tewari</b> Offg. ADGMT (AE) Directorate General of Military Training, Army Headquarters Sena Bhawan New Delhi-110011.

क्र.सं.	सदस्य का नाम
14	<b>कोमोडोर रोहतास सिंह</b> प्रधान निदेशक नौसेना शिक्षा, नौसेना मुख्यालय, पश्चिमी ब्लॉक -5, सेक्ट.-1, आर.के. पुरम नई दिल्ली-110066
15	<b>एयर वाइस मार्शल एल एन शर्मा</b> असिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा) शिक्षा निदेशालय, वायु सेना मुख्यालय पश्चिम ब्लॉक-6, सेक्ट.-1, आर.के. पुरम, नई दिल्ली-110066
16	<b>श्री बिश्वजीत कुमार सिंह</b> आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति बी -15, सेक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र, नोएडा - 201309, उत्तर प्रदेश
17	<b>श्री सुशील कुमार मिश्रा</b> उपमहानिरीक्षक, ग्रुप सेंटर (सीआरपीएफ) झरौदा कलां नई दिल्ली -110072
18	<b>श्री सोमेश रंजन, जीएम (एचआर) ओएनजीसी</b> प्रमुख-कौशल विकास केंद्र 8वां तल (उत्तर) सीएमडीए टावर - II, नं. 1 गांधी इरविन रोड, एगमोर चेन्नै - 600008
19	<b>श्री संतोष कुमार मल्ल, आईएएस</b> आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्या.)
20	<b>श्री सौरभ जैन, आईएएस</b> अपर आयुक्त (प्रशासन) एवं सदस्य सचिव, अधिशासी मंडल, केविसं केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्या.)

Sl. No.	Name of Member
14	<b>Commodore Rohtas Singh</b> Principal Director Naval Education Naval Headquarters West Block-5 Sec.-1, R. K. Puram New Delhi-110066
15	<b>Air Vice Marshal L. N. Sharma</b> Assistant Chief of Air Staff (Education) Directorate of Education Air Headquarters West Block-6, Sec.-1 R. K. Puram New Delhi-110066.
16	<b>Shri Biswajit Kumar Singh</b> Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Sector -62 Institutional Area NOIDA-201309 (U.P.)
17	<b>Shri Sushil Kumar Mishra</b> Deputy Inspector General, Group Center (CRPF) Jharoda Kalan New Delhi-110072
18	<b>Sh. Somesh Ranjan, GM (HR) ONGC</b> Head-Skill Development Centre 8 <sup>th</sup> Floor (North) CMDA Tower-II, No.1 Gandhi Irwin Road, Egmore Chennai - 600008
19	<b>Shri. Santosh Kumar Mall, IAS</b> Commissioner, KVS [HQ]
20	<b>Shri Saurabh Jain, IAS</b> Additonal Commissioner (Admn.) & Member Secretary, BOG, KVS KVS [HQ]

## शिक्षा सलाहकार समिति Academic Advisory Committee

### गठन

शिक्षा सलाहकार समिति के निम्नलिखित गठन संबंधी व्यवस्था केविसं की आम सभा की दिनांक 26.06.2018 को संपन्न 33वीं बैठक में अनुमोदित किया गया जिसे इस कार्यालय के दिनांक 20 जनवरी, 2019 को कार्यालय आदेश संख्या फा.1-7/2004-केविसं/प्रशा.-II/76 द्वारा अधिसूचित किया गया ।

1	मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार के अपर सचिव एवं उपाध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11 (9)	संगठन के अध्यक्ष द्वारा प्रसिद्ध शिक्षाविदों में से नामित किया जाए	सदस्य
12	मा.सं.वि. मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य सचिव

### कार्य :

- केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना ।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा-निर्देश तैयार करने में सहायता करना ।
- केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षा कोड के अनुच्छेद 4 और संगठन के नियमानुसार अधिशासी मंडल की निम्नलिखित तीन सलाहकार समितियों का गठन किया गया है, जो केविसं के कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा और यदि कोई कमी रहती है तो उनके उपाय संबंधी सुझाव देना ।

### COMPOSITION

The following composition of Academic Advisory Committee Meeting was approved vide office order No. F. 1-7/2004-KVS/Admn.II/76 dated 20<sup>th</sup> January, 2009, the General Body of KVS in its 33<sup>rd</sup> meeting held on 26.6.2008.

1.	Additional Secretary of Govt. of India, Ministry of HRD & Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11 (9)	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	A Representative of Ministry of HRD	Member
13	Additional Commissioner (Acad.)	Member Secretary

### FUNCTIONS:

- To advise the Sangathan about the academic and co-curricular programme to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
- To help to prepare guidelines for implementation of these programme.
- To review periodically As per Article 4 of the Education Code for Kendriya Vidyalayas and as per the rules and regulations of the Sangathan the Board of Governors has constituted the following three Advisory Committee. these programmes and suggests measures for overcoming deficiencies and short falls.

4. अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों की श्रेष्ठता के लिए संगठन द्वारा निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना—
- क) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “ श्रेष्ठ विद्यालयों” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना ।
  - ख) शिक्षा से जुड़े अन्य निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों की पहल एवं उनकी केंद्रीय विद्यालयों में व्यवस्था करवाना ।
  - ग) राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना ।
  - घ) संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना ।

#### सदस्यता अवधि :-

- क) शिक्षा सलाहकार समिति के नामित सदस्य दो वर्ष की अवधि के लिए होते हैं ।
- ख) तथापि ये समिति एक या अधिक सदस्यों की अनुपस्थिति में कार्य करेगी ।

4. To help Vidyalayas to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
- a) To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in the context of National goals of education.
  - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
  - c) To promote National Integration.
  - d) To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.

#### DURATION OF THE MEMBERSHIP:

- a) The term of the Academic Advisory Committee is two years for the nominated members.
- b) The committee shall, however, function notwithstanding the absence of one or all nominated members.

वित्त समिति  
Finance Committee

गठन

1.	अपर सचिव (एसई-II), मा.सं.वि. मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2.	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय	सदस्य
3.	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4.	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5.	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

कार्य:

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की संवीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. प्रमुख निर्माण कार्यों के नए खर्च और क्रय संबंधी प्रस्ताव वित्त समिति के समक्ष विचार करने हेतु प्रस्तुत किए जाएंगे और वित्त समिति के अनुमोदन के पश्चात अधिशासी मण्डल/अध्यक्ष के अनुमोदन हेतु संस्तुति करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब कभी आवश्यक हो सहगामी लेखापरीक्षा करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

Composition

1.	Additional Secretary (SE-II), Ministry of HRD & Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

FUNCTIONS

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;
4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan.

## प्रशासन एवं स्थापना समिति Administration and Establishment Committee

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं. एफ. 1-7/2004-केविसं/प्रशा-III। द्वारा अधिसूचित की गई जिसके सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं:-

1	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	सदस्य
3	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4	आयुक्त, केविसं	सदस्य
5	अपर आयुक्त (प्रशा.) केविसं	सदस्य
6	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/ (कार्मिक), केविसं	सदस्य सचिव

### कार्य :

1. प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री एवं अध्यक्ष, केविसं द्वारा संयुक्त सचिव (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।

केविसं के अधिशासी मंडल की प्रशासन एवं स्थापना समिति में किसी अधिकारी की नियुक्ति के लिए डीओपीटी से संपर्क करने हेतु मा.सं.वि. मंत्रालय से अनुरोध किया गया है।

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33<sup>rd</sup> meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Human Resource Development	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/ (Pers.), KVS	Member Secretary

### Function:

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

The Hon'ble HRM and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MHRD as a member of the said committee.

The MHRD has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.

परिशिष्ट/Appendix-5

कार्य समिति  
The Works Committee

कार्य समिति द्वारा निर्माण कार्य अनुमोदित किए जाते हैं और निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा भी की जाती है। इस समिति में जिसमें निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हैं—

1.	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3.	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4.	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5.	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6.	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7.	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8.	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9.	महानिदेशक (कार्य), केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10.	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11.	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12.	उपायुक्त (वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1.	Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5.	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6.	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
7.	Director, Military Land & Cantonments, Ministry of Defence	Member
8.	Engineer-in-Chief, MES, Ministry of Defence	Member
9.	Director General (Works), CPWD	Member
10.	Financial Advisor, Ministry of Urban Development	Member
11.	Member (Engineering), Railway Board	Member
12.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए केविसं सलाहकार समिति  
KVS Advisory Committee for ZIETS

गठन :

1	आयुक्त (केविसं)	अध्यक्ष
2	अपर आयुक्त (प्रशानसन) केविसं	सदस्य
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक) केविसं	सदस्य
4	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य
5-9	समस्त निदेशक, जीट (05)	सदस्य
10-11	आयुक्त द्वारा नामित दो संभागों के उपायुक्त	सदस्य
12-13	प्रतिष्ठि शिक्षाविद (अधिमानत: किसी प्रशिक्षण संबंधी संस्थान से) (02)	सदस्य
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	सदस्य सचिव

कार्य :

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए केविसं सलाहकार समिति निम्न कार्यों का निष्पादन करती है : -

1. केविसं स्तर पर बनाई गई प्रशिक्षण नीति को लागू करने में जीट द्वारा की जा रही प्रगति की समीक्षा करना।
2. जीट की कार्य पद्धति की निगरानी और वहाँ कराए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा।
3. बुनियादी/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, ऑडियो-विजुअल साधन आदि की निगरानी करना और सुधार के लिए सलाह देना।
4. पिछले शैक्षिक सत्र में जीट द्वारा चलाए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों और गतिविधियों की समीक्षा करना और अगले शैक्षिक सत्र में बेहतरी के लिए उपाय सुझाना।
5. जीट सलाहकार समिति की सिफारिशों पर विचार करना और अनुवर्ती सुझाव देना।

COMPOSITION

1	Commissioner (KVS)	Chairman
2	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	Member
3	Addl. Commissioner (Acad.) KVS	Member
4	Joint Commissioner (Acad.) KVS	Member
5-9	All Directors, ZIET (05)	Members
10-11	Two Deputy Commissioner of the ROs to be nominated by Commissioner	Members
12-13	Eminent Educations (Preferably Training related Institution) (02)	Members
14	Joint Commissioner (Trg.)	Member Secretary

FUNCTIONS:

KVS Advisory Committee for ZIETs at KVS level will discharge the following functions:-

1. To review the progress made by the ZIETs in the Implementation of the training policy formulated at KVS level.
2. To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.
3. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIETs and advise for improvements.
4. To review the activities and training programmes conducted by the ZIETs in previous academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s).
5. To consider the recommendations of ZIET Advisory Committees and suggest follow-up.



परिशिष्ट/Appendix-7

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान (जीट) सलाहकार समिति  
ZIET Advisory Committee

गठन :

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशि.)	अध्यक्ष
2.	जीट के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के निदेशक	सदस्य सचिव

कार्य :

1. शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में आयोजित किए जाने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रमों/आवश्यकताओं के संबंध में परामर्श देना।
2. इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
3. इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियाँ, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
4. जीट में अवसंरचना/भौतिक सुविधाओं और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना।
5. संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना:
  - अ) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - ब) शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोग की पहल कर उन्हें व्यवहार में लेना।

COMPOSITION:

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

FUNCTIONS:

1. To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
2. To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
4. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvements.
5. To help and advise ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
  - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.

क्षेत्रीय सलाहकार समिति  
Regional Advisory Committee

गठन:

1.	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2.	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3.	संबंधित स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	सदस्य
4.	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 व 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7.	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8.	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षक अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9.	सरकारी या सार्वजनिक, क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10.	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/कलेक्टर	सदस्य
11.	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12.	उपायुक्त, केविसं क्षेत्रीय कार्यालय	सदस्य सचिव

कार्य:

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।

COMPOSITION:

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station.	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Co-ordination Committee at the station.	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	Member
7.	Principal of a nearby renowned School.	Member
8.	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/ Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner, KVS Regional Officer	Member Secretary

FUNCTIONS:

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.

2. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
  3. क्षेत्र के विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।
  4. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
  5. क्षेत्र कार्यालय के अंतर्गत के केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
  6. क्षेत्र में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
  7. क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।
2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
  3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
  4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
  5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
  6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the regions.
  7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.

विद्यालय प्रबंध समिति का गठन  
Composition of Vidyalaya Management Committee

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
<p><b>अध्यक्ष :</b> 1. संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।</p>	<p>विद्यालय की स्थिति के अनुसार शिक्षा सचिव/प्रभागीय आयुक्त/जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामित/विश्व विद्यालय के कुलपति/सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।</p>	<p>परियोजना/संस्थान के पमुख</p>
<p><b>सदस्य :</b> 2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
<p><b>CHAIRMAN:</b> 1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/Divisional Commissioner/District Magistrate or his nominee/ Vice- Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p><b>MEMBERS:</b> 2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
3 एवं 4. दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7. उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
3 & 4. Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
9. यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक जो ग्रुप 'ए' सेवारत हों, का प्रतिनिधि अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	9. यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक जो ग्रुप 'ए' सेवारत हों, का प्रतिनिधि अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	9. यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक जो ग्रुप 'ए' सेवारत हों, का प्रतिनिधि अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी
14. सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/ईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर का एक तकनीकी सदस्य	14. सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/ईएसके कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर का एक तकनीकी सदस्य	14. सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/ईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर का एक तकनीकी सदस्य

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/ Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/ Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education / Games/ Sports, if available. If not a member of the Minority community
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)

परिशिष्ट/Appendix-10

दिनांक 31.3.2019 तक नए प्रवेश  
New Admission Up To 31.3.2019

आगरा/AGRA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1408	180	115	115	77	68	47	51	27	1	107	0	2196
II	169	8	6	9	8	18	8	5	4	4	29	1	269
III	625	38	21	19	17	11	17	18	17	0	64	0	847
IV	74	8	6	4	8	4	1	0	1	0	6	0	112
V	2112	214	165	180	164	150	97	90	70	1	225	0	3468
VI (परियोजना/Proj)	55	8	5	1	2	3	2	1	2	0	41	0	120
<b>Total</b>	<b>4443</b>	<b>456</b>	<b>318</b>	<b>328</b>	<b>276</b>	<b>254</b>	<b>172</b>	<b>165</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>472</b>	<b>1</b>	<b>7012</b>

अहमदाबाद/AHMEDABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1679	338	245	219	206	200	164	166	104	51	213	23	3608
II	376	48	45	35	36	31	30	22	15	4	34	2	678
III	440	46	44	22	17	21	15	17	12	5	17	2	658
IV	107	11	6	8	5	9	6	5	2	0	8	5	172
V	1027	162	106	120	120	121	115	118	56	22	279	5	2251
VI (परियोजना/Proj)	191	34	10	13	16	15	18	6	6	3	53	0	365
<b>Total</b>	<b>3820</b>	<b>639</b>	<b>456</b>	<b>417</b>	<b>400</b>	<b>397</b>	<b>348</b>	<b>334</b>	<b>195</b>	<b>85</b>	<b>604</b>	<b>37</b>	<b>7732</b>

बेंगलुरु/BENGALURU

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2738	141	118	121	119	55	62	50	25	7	77	3	3516
II	440	84	49	44	29	18	14	9	3	0	17	3	710
III	788	169	149	156	156	47	34	21	5	1	10	0	1536
IV	125	28	44	45	28	19	6	5	1	0	1	0	302
V	1470	147	125	116	118	89	84	109	6	0	61	0	2325
VI (परियोजना/Proj)	341	16	6	11	16	10	6	6	2	1	13	0	428
<b>Total</b>	<b>5902</b>	<b>585</b>	<b>491</b>	<b>493</b>	<b>466</b>	<b>238</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>179</b>	<b>6</b>	<b>8817</b>

## भोपाल/BHOPAL

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1166	136	107	81	100	63	48	55	40	6	143	1	1946
II	234	18	14	8	6	8	6	8	3	3	18	0	326
III	1715	57	49	42	55	46	30	62	29	7	223	0	2315
IV	164	4	4	5	3	3	3	5	2	1	48	0	242
V	2115	94	64	79	67	89	56	75	39	8	503	0	3189
VI (परियोजना/Proj)	44	6	4	2	1	3	4	5	0	0	66	0	135
<b>Total</b>	<b>5438</b>	<b>315</b>	<b>242</b>	<b>217</b>	<b>232</b>	<b>212</b>	<b>147</b>	<b>210</b>	<b>113</b>	<b>25</b>	<b>1001</b>	<b>1</b>	<b>8153</b>

## भुवनेश्वर/BHUBANESWAR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1593	58	47	47	28	42	39	27	6	2	75	1	1965
II	346	19	15	12	4	2	3	6	2	0	18	0	427
III	1193	66	47	33	39	44	40	38	4	1	66	0	1571
IV	71	6	7	1	0	5	4	1	1	0	14	0	110
V	1125	85	48	45	46	64	51	23	10	0	241	0	1738
VI (परियोजना/Proj)	100	4	2	0	1	3	4	3	1	0	49	0	167
<b>Total</b>	<b>4428</b>	<b>238</b>	<b>166</b>	<b>138</b>	<b>118</b>	<b>160</b>	<b>141</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>463</b>	<b>1</b>	<b>5978</b>

## चंडीगढ़/CHANDIGARH

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1507	331	259	233	214	209	165	151	101	24	227	9	3430
II	64	14	11	6	3	7	7	2	1	1	7	0	123
III	138	18	11	5	18	12	12	8	3	1	37	0	263
IV	29	7	2	2	0	2	1	1	0	0	3	0	47
V	2844	364	199	142	160	147	109	129	40	15	359	0	4508
VI (परियोजना/Proj)	89	6	2	4	1	4	2	5	4	0	11	0	128
<b>Total</b>	<b>4671</b>	<b>740</b>	<b>484</b>	<b>392</b>	<b>396</b>	<b>381</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>149</b>	<b>41</b>	<b>644</b>	<b>9</b>	<b>8499</b>



## चेन्नै/CHENNAI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3090	129	92	78	52	51	61	31	14	3	56	0	3657
II	402	21	14	3	7	9	11	5	6	1	21	0	500
III	533	40	25	36	32	20	13	16	6	0	53	0	774
IV	181	19	7	10	14	2	4	4	3	2	17	0	263
V	1541	135	75	70	63	55	36	39	5	0	101	0	2120
VI (परियोजना/Proj)	291	25	14	9	9	10	6	3	2	4	27	0	400
<b>Total</b>	<b>6038</b>	<b>369</b>	<b>227</b>	<b>206</b>	<b>177</b>	<b>147</b>	<b>131</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>7714</b>

## देहरादून/DEHRADUN

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	687	125	117	105	91	150	70	62	31	7	192	2	1639
II	72	10	11	22	6	33	5	2	4	0	64	0	229
III	172	20	33	29	27	52	21	22	8	2	98	0	484
IV	35	3	0	5	2	2	4	6	3	0	14	0	74
V	1722	164	129	113	94	147	74	52	37	3	236	0	2771
VI (परियोजना/Proj)	135	13	7	7	4	4	4	2	1	0	33	0	210
<b>Total</b>	<b>2823</b>	<b>335</b>	<b>297</b>	<b>281</b>	<b>224</b>	<b>388</b>	<b>178</b>	<b>146</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>637</b>	<b>2</b>	<b>5407</b>

## दिल्ली/DELHI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3179	158	206	192	233	150	144	114	70	28	289	7	4770
II	760	18	15	16	29	55	19	18	2	6	49	1	988
III	331	7	3	0	6	11	7	5	5	2	31	1	409
IV	236	4	19	8	9	11	14	15	3	0	24	0	343
V	4958	465	380	315	331	376	317	277	95	21	464	0	7999
VI (परियोजना/Proj)	234	6	4	9	11	20	6	2	5	0	25	0	322
<b>Total</b>	<b>9698</b>	<b>658</b>	<b>627</b>	<b>540</b>	<b>619</b>	<b>623</b>	<b>507</b>	<b>431</b>	<b>180</b>	<b>57</b>	<b>882</b>	<b>9</b>	<b>14831</b>

## एर्णाकुलम/ERNAKULAM

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2219	83	75	68	72	31	32	29	27	11	100	3	2750
II	411	11	6	10	12	4	11	4	5	0	24	0	498
III	793	74	75	59	70	21	13	19	9	0	66	1	1200
IV	112	16	23	20	21	3	2	1	3	0	16	0	217
V	1187	76	65	57	58	37	19	33	12	0	246	0	1790
VI (परियोजना/Proj)	28	2	0	0	0	1	1	1	0	0	6	0	39
<b>Total</b>	<b>4750</b>	<b>262</b>	<b>244</b>	<b>214</b>	<b>233</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>87</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>458</b>	<b>4</b>	<b>6494</b>

## गुरुग्राम/GURUGRAM

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	924	211	180	161	140	159	130	88	33	501	178	2	2707
II	125	15	11	10	14	10	8	7	3	0	14	0	217
III	252	31	37	30	23	30	21	19	6	1	78	1	529
IV	43	6	4	10	2	4	11	3	0	0	19	0	102
V	2462	315	202	166	154	131	87	87	29	0	482	0	4115
VI (परियोजना/Proj)	65	9	3	2	2	1	4	1	0	0	9	0	96
<b>Total</b>	<b>3871</b>	<b>587</b>	<b>437</b>	<b>379</b>	<b>335</b>	<b>335</b>	<b>261</b>	<b>205</b>	<b>71</b>	<b>502</b>	<b>780</b>	<b>3</b>	<b>7766</b>

## गुवाहटी/GUWAHATI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1230	120	82	84	79	80	61	52	37	9	135	7	1976
II	192	16	11	11	10	15	10	8	1	2	53	1	330
III	434	28	15	22	20	25	11	11	2	1	95	2	666
IV	70	5	2	9	2	14	10	5	0	0	49	0	166
V	952	71	33	31	29	45	40	23	11	0	223	2	1460
VI (परियोजना/Proj)	323	42	25	11	22	32	23	15	5	1	134	1	634
<b>Total</b>	<b>3201</b>	<b>282</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>162</b>	<b>211</b>	<b>155</b>	<b>114</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>689</b>	<b>13</b>	<b>5232</b>

## हैदराबाद/HYDERABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2029	258	281	230	192	198	117	129	69	21	248	13	3785
II	655	72	44	51	41	26	17	19	9	3	51	0	988
III	930	151	133	130	85	80	47	36	9	3	26	1	1631
IV	226	17	10	20	15	15	8	12	5	0	18	0	346
V	2664	192	167	155	156	156	134	161	26	2	386	10	4227
VI (परियोजना/Proj)	136	15	21	12	29	29	8	3	0	0	49	1	285
<b>Total</b>	<b>6640</b>	<b>705</b>	<b>656</b>	<b>598</b>	<b>518</b>	<b>504</b>	<b>331</b>	<b>360</b>	<b>118</b>	<b>29</b>	<b>778</b>	<b>25</b>	<b>11262</b>

## जबलपुर/JABALPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1147	88	73	64	68	62	33	32	23	1	109	0	1700
II	148	20	16	13	11	17	9	13	3	0	24	0	274
III	1017	80	56	48	47	41	34	27	17	0	168	0	1535
IV	214	55	46	54	40	6	13	8	1	0	55	0	492
V	999	102	56	36	72	42	33	30	17	0	298	0	1685
VI (परियोजना/Proj)	301	23	15	20	15	5	12	7	2	0	88	0	488
<b>Total</b>	<b>3826</b>	<b>368</b>	<b>262</b>	<b>235</b>	<b>253</b>	<b>173</b>	<b>134</b>	<b>117</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>742</b>	<b>0</b>	<b>6174</b>

## जयपुर/JAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1579	408	313	291	244	222	137	123	57	12	317	4	3707
II	240	40	34	30	25	20	21	19	19	1	44	1	494
III	1038	156	83	114	93	65	71	59	20	2	210	1	1912
IV	184	23	16	20	21	11	10	11	7	0	29	0	332
V	2587	310	250	222	206	155	150	159	83	2	906	2	5032
VI (परियोजना/Proj)	117	11	13	15	7	5	3	7	11	1	18	0	208
<b>Total</b>	<b>5745</b>	<b>948</b>	<b>709</b>	<b>692</b>	<b>596</b>	<b>478</b>	<b>392</b>	<b>378</b>	<b>197</b>	<b>18</b>	<b>1524</b>	<b>8</b>	<b>11685</b>

## जम्मू/JAMMU

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	995	153	135	107	90	100	88	76	23	0	114	1	1882
II	80	8	12	13	8	15	8	7	2	1	4	1	159
III	472	49	42	20	30	17	26	24	8	0	103	1	792
IV	57	12	21	17	15	12	12	12	0	0	6	0	164
V	868	111	70	62	68	48	32	33	13	0	107	3	1415
VI (परियोजना/Proj)	53	15	12	15	12	11	17	24	0	0	2	0	161
<b>Total</b>	<b>2525</b>	<b>348</b>	<b>292</b>	<b>234</b>	<b>223</b>	<b>203</b>	<b>183</b>	<b>176</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>336</b>	<b>6</b>	<b>4573</b>

## कोलकाता/KOLKATA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2712	213	165	171	137	149	104	90	37	4	158	4	3944
II	373	26	21	18	12	12	12	11	3	0	56	1	545
III	388	29	13	11	6	7	6	11	0	1	40	0	512
IV	157	13	3	8	3	4	3	4	4	0	17	0	216
V	1845	146	70	77	70	68	52	43	7	0	315	0	2693
VI (परियोजना/Proj)	98	9	12	8	13	15	16	11	7	0	107	1	297
<b>Total</b>	<b>5573</b>	<b>436</b>	<b>284</b>	<b>293</b>	<b>241</b>	<b>255</b>	<b>193</b>	<b>170</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>693</b>	<b>6</b>	<b>8207</b>

## लखनऊ/LUCKNOW

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1107	150	101	140	104	202	104	91	69	14	191	8	2281
II	133	33	14	12	3	34	10	6	3	0	20	0	268
III	495	45	40	31	29	54	26	24	20	3	75	0	842
IV	175	17	6	7	9	9	10	7	2	0	29	0	271
V	2893	343	161	134	134	146	109	88	86	0	300	0	4394
VI (परियोजना/Proj)	127	9	6	13	15	31	10	5	9	0	69	0	294
<b>Total</b>	<b>4930</b>	<b>597</b>	<b>328</b>	<b>337</b>	<b>294</b>	<b>476</b>	<b>269</b>	<b>221</b>	<b>189</b>	<b>17</b>	<b>684</b>	<b>8</b>	<b>8350</b>

## मुंबई/MUMBAI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3970	346	264	266	315	207	198	181	83	26	302	13	6171
II	536	55	30	44	35	26	28	20	8	1	42	4	829
III	550	115	98	85	76	17	18	11	3	0	30	1	1004
IV	215	30	25	24	35	16	15	12	4	0	24	0	400
V	2257	218	148	135	169	170	125	126	21	2	306	0	3677
VI (परियोजना/Proj)	240	12	13	15	13	8	13	9	1	0	17	0	341
<b>Total</b>	<b>7768</b>	<b>776</b>	<b>578</b>	<b>569</b>	<b>643</b>	<b>444</b>	<b>397</b>	<b>359</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>721</b>	<b>18</b>	<b>12422</b>

## पटना/PATNA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	935	83	82	76	56	56	49	42	16	1	281	0	1677
II	146	15	11	6	5	9	6	2	2	0	70	1	273
III	324	45	34	25	36	36	25	30	5	0	110	0	670
IV	24	2	1	3	2	0	0	2	0	0	7	0	41
V	2518	371	186	223	225	195	173	159	29	0	599	27	4705
VI (परियोजना/Proj)	63	4	6	4	2	4	1	0	0	0	3	0	87
<b>Total</b>	<b>4010</b>	<b>520</b>	<b>320</b>	<b>337</b>	<b>326</b>	<b>300</b>	<b>254</b>	<b>235</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>1070</b>	<b>28</b>	<b>7453</b>

## रायपुर/RAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1039	62	55	51	40	45	41	35	23	0	66	1	1458
II	146	29	12	17	8	12	14	9	9	1	20	0	277
III	831	100	84	87	79	94	55	55	51	1	72	1	1510
IV	259	23	18	23	21	16	8	16	20	0	41	0	445
V	565	63	48	48	49	42	36	32	36	0	145	0	1064
VI (परियोजना/Proj)	125	12	7	6	3	4	3	0	2	1	76	0	239
<b>Total</b>	<b>2965</b>	<b>289</b>	<b>224</b>	<b>232</b>	<b>200</b>	<b>213</b>	<b>157</b>	<b>147</b>	<b>141</b>	<b>3</b>	<b>420</b>	<b>2</b>	<b>4993</b>

## रांची/RANCHI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	505	79	58	60	58	57	42	23	19	2	164	5	1072
II	91	19	15	8	9	12	7	4	4	0	41	0	210
III	108	21	22	14	13	27	9	6	1	0	72	0	293
IV	19	1	2	2	0	1	0	0	0	0	3	0	28
V	1568	176	125	120	137	138	51	43	8	0	347	0	2713
VI (परियोजना/Proj)	223	26	11	8	6	6	2	4	3	0	82	11	382
<b>Total</b>	<b>2514</b>	<b>322</b>	<b>233</b>	<b>212</b>	<b>223</b>	<b>241</b>	<b>111</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>709</b>	<b>16</b>	<b>4698</b>

## सिलचर/SILCHAR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	503	101	82	60	69	65	56	49	17	1	56	0	1059
II	131	9	11	9	4	8	2	8	2	0	14	0	198
III	363	20	14	11	12	10	12	19	6	0	33	0	500
IV	91	3	3	0	3	2	1	3	0	0	28	0	134
V	497	62	44	42	27	17	22	21	8	0	86	0	826
VI (परियोजना/Proj)	125	10	2	1	3	4	6	9	0	0	22	0	182
<b>Total</b>	<b>1710</b>	<b>205</b>	<b>156</b>	<b>123</b>	<b>118</b>	<b>106</b>	<b>99</b>	<b>109</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>2899</b>

## तिनसुकिया/TINSUKIA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	406	103	79	84	91	84	65	42	21	1	85	2	1063
II	92	13	12	9	13	11	11	12	2	2	14	0	191
III	185	24	28	36	41	32	42	28	29	1	136	0	582
IV	13	7	1	3	1	2	4	0	0	0	21	0	52
V	860	138	105	111	177	114	67	65	39	1	299	0	1976
VI (परियोजना/Proj)	122	25	7	2	4	9	6	2	0	0	56	0	233
<b>Total</b>	<b>1678</b>	<b>310</b>	<b>232</b>	<b>245</b>	<b>327</b>	<b>252</b>	<b>195</b>	<b>149</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>611</b>	<b>2</b>	<b>4097</b>

## वाराणसी/VARANASI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	883	60	51	47	56	61	35	34	29	0	100	0	1356
II	92	9	11	14	8	3	3	3	2	0	17	0	162
III	399	35	17	11	10	10	9	12	15	0	45	0	563
IV	87	6	1	6	3	1	2	0	3	0	22	0	131
V	1451	96	60	63	59	105	62	61	57	0	263	0	2277
VI (परियोजना/Proj)	217	52	34	40	8	10	9	17	26	0	46	0	459
<b>Total</b>	<b>3129</b>	<b>258</b>	<b>174</b>	<b>181</b>	<b>144</b>	<b>190</b>	<b>120</b>	<b>127</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>493</b>	<b>0</b>	<b>4948</b>

31.03.2019 तक आरटीई छात्रों का विवरण  
Details of RTE Students as on 31.03.2019

क्र.सं. S.No.	के.वि का नाम Name of KV		Number of RTE Students as on 31.03.2019							
			Class I	Class II	Class III	Class IV	Class V	Class VI	Class VII	Class VIII
1	आगरा	Agra	1094	1023	990	932	902	889	879	745
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	826	796	735	703	626	575	460	394
3	बैंगलुरु	Bengaluru	1255	1118	1100	1107	980	896	828	743
4	भोपाल	Bhopal	1279	1242	1169	1113	1080	984	997	903
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	1123	1101	1062	1024	907	888	785	750
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1181	1156	1094	1079	987	946	772	652
7	चेन्नै	Chennai	1341	1312	1243	1171	1150	1146	1016	878
8	देहरादून	Dehradun	665	643	642	563	534	482	449	380
9	दिल्ली	Delhi	2105	2061	2016	1948	1829	1760	1608	1468
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	1005	983	952	930	904	878	886	821
11	गुरुग्राम	Gurugram	969	881	861	776	756	713	554	500
12	गुवाहाटी	Guwahati	721	645	606	592	523	504	417	362
13	हैदराबाद	Hyderabad	1396	1364	1348	1251	1187	1129	1047	903
14	जबलपुर	Jabalpur	911	887	839	828	784	742	708	685
15	जयपुर	Jaipur	1341	1285	1163	1074	1033	983	879	745
16	जम्मू	Jammu	510	489	438	418	396	382	349	276
17	कोलकाता	Kolkata	1215	1176	1124	1135	1102	1051	968	833
18	लखनऊ	Lucknow	1130	1074	1112	1050	1015	953	880	797
19	मुंबई	Mumbai	1639	1499	1453	1450	1307	1256	1119	986
20	पटना	Patna	942	937	913	850	795	772	732	656
21	रायपुर	Raipur	680	616	542	503	467	447	419	358
22	रांची	Ranchi	608	613	571	514	495	495	422	349
23	सिलचर	Silchar	383	365	368	332	316	281	267	182
24	तिनसुकिया	Tinsukia	454	398	335	319	282	277	248	183
25	वाराणसी	Varanasi	692	724	700	675	615	587	553	457
	कुल	<b>Total</b>	<b>25465</b>	<b>24388</b>	<b>23376</b>	<b>22337</b>	<b>20972</b>	<b>20016</b>	<b>18242</b>	<b>16006</b>



परिशिष्ट/Appendix-12

31.03.2019 तक विद्यार्थी- कम्प्यूटर अनुपात  
Student-Computer Ratio up to 31.3.2019

क्र.सं. S.No.	संभाग का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	कम्प्यूटर की संख्या No. of Computers	विद्यार्थी : कम्प्यूटर अनुपात Student Computer Ratio
1	आगरा	Agra	55616	2972	19:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	39799	2180	18:1
3	बेंगलुरु	Bengaluru	57199	3282	17:1
4	भोपाल	Bhopal	59325	4040	15:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	52762	2484	21:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	54432	3681	15:1
7	चेन्नै	Chennai	63893	3938	16:1
8	देहरादून	Dehradun	40207	2278	18:1
9	दिल्ली	Delhi	114738	5503	21:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	53650	3198	17:1
11	गुरुग्राम	Gurugram	43988	3408	13:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	36307	1999	18:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	64706	3507	18:1
14	जबलपुर	Jabalpur	42974	2522	17:1
15	जयपुर	Jaipur	63495	4649	14:1
16	जम्मू	Jammu	28153	2029	14:1
17	कोलकाता	Kolkata	66362	3577	19:1
18	लखनऊ	Lucknow	64862	3759	17:1
19	मुंबई	Mumbai	80711	4557	18:1
20	पटना	Patna	50367	2715	19:1
21	रायपुर	Raipur	30508	1851	16:1
22	रांची	Ranchi	30064	1831	16:1
23	सिलचर	Silchar	19462	1262	15:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	20876	1535	14:1
25	वाराणसी	Varanasi	40082	1969	20:1
26	केविसं (मु.) (विदेश स्थित केन्द्रीय विद्यालय)	KVS (Hq) (Foreign KVS)	1257	134	09:1
	कुल	<b>Total</b>	<b>1275795</b>	<b>74860</b>	<b>17:1</b>

विद्यार्थी- शिक्षक अनुपात  
Student-Teacher Ratio

क्र.सं. S.No.	संभाग Region		विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	शिक्षकों की संख्या No. of Teachers	अनुपात Ratio
1	आगरा	Agra	55616	1828	30:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	39799	1554	25:1
3	बेंगलुरु	Bengaluru	57199	1877	30:1
4	भोपाल	Bhopal	59325	2170	27:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	52762	1881	28:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	54432	2160	25:1
7	चेन्नै	Chennai	63893	2094	30:1
8	देहरादून	Dehradun	40207	1547	26:1
9	दिल्ली	Delhi	114738	3603	32:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	53650	1739	31:1
11	गुरुग्राम	Gurugram	43988	1825	24:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	36307	1422	25:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	64706	2354	27:1
14	जबलपुर	Jabalpur	42974	1590	27:1
15	जयपुर	Jaipur	63495	2524	25:1
16	जम्मू	Jammu	28153	1138	24:1
17	कोलकाता	Kolkata	66362	2368	28:1
18	लखनऊ	Lucknow	64862	2258	28:1
19	मुंबई	Mumbai	80711	2832	28:1
20	पटना	Patna	50367	1759	28:1
21	रायपुर	Raipur	30508	1146	26:1
22	रांची	Ranchi	30064	1151	26:1
23	सिलचर	Silchar	19462	849	23:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	20876	1033	20:1
25	वाराणसी	Varanasi	40082	1383	29:1
26	केविसं (मु.)	Kvs Hq	1257	57	22:1
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>1275795</b>	<b>46142</b>	<b>28:1</b>

छात्र-छात्राँ अनुपात  
Gender Ratio

क्र.सं. S.No.	संभाग Region		छात्र Boys	छात्राँ Girls	कुल Total	अनुपात (छात्र/छात्राँ) Ratio
1	आगरा	Agra	32190	23426	55616	1 : 0.73
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	22977	16822	39799	1 : 0.73
3	बेंगलुरु	Bengaluru	29764	27435	57199	1 : 0.92
4	भोपाल	Bhopal	32743	26582	59325	1 : 0.81
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	28577	24185	52762	1 : 0.85
6	चंडीगढ़	Chandigarh	29650	24782	54432	1 : 0.84
7	चेन्नै	Chennai	33037	30856	63893	1 : 0.93
8	देहरादून	Dehradun	22240	17967	40207	1 : 0.81
9	दिल्ली	Delhi	66939	47799	114738	1 : 0.71
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	26846	26804	53650	1 : 1.00
11	गुरुग्राम	Gurugram	24388	19600	43988	1 : 0.80
12	गुवाहाटी	Guwahati	19274	17033	36307	1 : 0.88
13	हैदराबाद	Hyderabad	33218	31488	64706	1 : 0.95
14	जबलपुर	Jabalpur	23399	19575	42974	1 : 0.84
15	जयपुर	Jaipur	36646	26849	63495	1 : 0.73
16	जम्मू	Jammu	15654	12499	28153	1 : 0.80
17	कोलकाता	Kolkata	35708	30654	66362	1 : 0.86
18	लखनऊ	Lucknow	36532	28330	64862	1 : 0.78
19	मुंबई	Mumbai	44128	36583	80711	1 : 0.83
20	पटना	Patna	29358	21009	50367	1 : 0.72
21	रायपुर	Raipur	16147	14361	30508	1 : 0.89
22	रांची	Ranchi	16759	13305	30064	1 : 0.79
23	सिलचर	Silchar	10205	9257	19462	1 : 0.91
24	तिनसुकिया	Tinsukia	10835	10041	20876	1 : 0.93
25	वाराणसी	Varanasi	23100	16982	40082	1 : 0.74
26	केविसं (मु.)	KVS (HQ)	698	559	1257	1 : 0.80
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>701012</b>	<b>574783</b>	<b>1275795</b>	<b>1 : 0.82</b>

## संक्षिप्तियाँ

## Abbreviations

एईपी – एमआईएस	ऐडोलेंस एजुकेशन प्रोग्राम – मैनेजमेंट इन्फोर्मेशन सिस्टम
एएफए	एयर फोर्स अकादमी
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन
एएलटी	एसिसटेंट लीडर ट्रेनर
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर
एएससी	आर्मी सप्लाई कोर
एएसओ	सहायक अनुभाग अधिकारी
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड
बीएसएडंजी	भारत स्काउट एवं गाईड्स
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकंड्री एजुकेशन
सीसीए	को-करिकुलर एक्टिविटीज़
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्मेंट इम्प्लोईज को-ओरडिनेशन कमेटी
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्योरिटी फोर्स
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीएमपी	कॉमन मिनिमम प्रोग्राम

AEP-MIS	Adolescence Education Programme Management Information System
AFA	Air Force Academy
AFS	Air Force Station
ALT	Assistant Leader Trainer
ARC	Aviation Research Centre
ASC	Army Supply Core
ASO	Assistant Section Officer
BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
BS&G	Bharat Scout & Guides
CBSE	Central Board of Secondary Education
CCA	Co-Curricular Activities
CGEWCC	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
CISF	Central Industrial Security Force
CLRI	Central Leather Research Institute
CMP	Common Minimum Programme

सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइंटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन
डीईई	डिपार्टमेन्ट ऑफ एटोमिक एनर्जी
डीजीक्यूए	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी अशॉरन्स
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डिवेलपमेन्ट ऑर्गनाइजेशन
डीएसटी	डिपार्टमेन्ट ऑफ साइंस एंड टेक्नॉलॉजी
ईडीयूएसएटी	एजुकेशन सेटेलाइट
ईएमई	इलेक्ट्रिक मैकेनिकल इंजीनियर्स
जीएआईएल	गैस ऑथॉरिटी ऑफ इंडिया
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर
एचबीसीएसई	होमि भाभा सेंटर फॉर साइंस एंड टेक्नॉलॉजी
एचबीके	हाथीबडकला
एचईपी	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कारपोरेशन लिमिटेड
एचवीएफ	हैवी वेहीकल फैक्ट्री
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वुड बैज

CPE	Central Proof Establishment
CRPF	Central Reserve Police Force
CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
CTBS	Chandrapura Thermal Power Station
DAE	Department of Atomic Energy
DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
DST	Department of Science of Technology
EDUSAT	Educational Satellite
EME	Electrical Mechanical Engineers
GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBCSE	Homi Bhabha Centre for Science Education
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge

आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को-ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन
आईजीबीसी	इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी
आईएनएफ	इंफेन्ट्री
आईटीबीपी	इंडो-तिब्बतन बॉर्डर पुलिस
आईवीआरआई	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
जेएसए	कनिष्ठ सचिवालय सहायक
जेएसटी	जापान साइंस एंड टेक्नोलॉजी एजेंसी
एलटी	लीडर ट्रेनर
एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेन्स
एमआरईसी	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
एमटीटी	मास्टर टीचर ट्रेनर
एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
एनसीईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग
एसएसए	वरिष्ठ सचिवालय सहायक

ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IGBC	Indian Green Building Council
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISC	Indian Institute of Science
IIT	Indian Institute of Technology
INF	Infantry
ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
JSA	Junior Secretariat Assistant
JST	Japan Science & Technology Agency
LT	Leader Trainer
MEG	Madras Engineering Group
MoD	Ministry Of Defence
MREC	Malviya Regional Engineering College
MTT	Master Teacher Trainer
NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training
SSA	Senior Secretariat Assistant

# खबरों में के.वि.सं. / KVS in News

**Hindustan Times**  
24 January 2019

## Union Home Minister lays foundation stone for KV

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के गृह मंत्री के. वि. सेंगर के नेतृत्व में एक प्रतिनिधिमंडल ने आज नोएडा में के. वि. सं. के नए केंद्र का शिलान्यास किया।

**Union Home Minister Rajnath Singh alongwith MoS Culture (Independent Charge) and MoS Environment, Forest and Climate Change Dr Mahesh Sharma and Tejpal Singh Nagar, M.L.A., Dadri Constituency, laid the foundation stone for Kendriya Vidyalaya at CISE, Special Security Group (SSG) Campus, Gr Noida.**

**शिक्षा के साथ संस्कार भी जरूरी : राजनाथ**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के गृह मंत्री के. वि. सेंगर के नेतृत्व में एक प्रतिनिधिमंडल ने आज नोएडा में के. वि. सं. के नए केंद्र का शिलान्यास किया।

**शिक्षा के साथ संस्कार भी जरूरी : राजनाथ**

**हिंदुस्तान**  
24 January 2019

## 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को केंद्र की मंजूरी मिली

**कैबिनेट फेरल**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**कैबिनेट फेरल**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**देश में खुलेंगे 50 नए केंद्रीय विद्यालय**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**राष्ट्रीय प्राचार्य महासम्मेलन का शुभारंभ**

आरसी मीणा ने दीप प्रज्वलित कर किया उद्घाटन

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में एक प्रतिनिधिमंडल ने आज नोएडा में के. वि. सं. के नए केंद्र का शिलान्यास किया।

**राष्ट्रीय सहारा**

**'स्वस्थ बच्चे-स्वस्थ भारत' कार्यक्रम के लिए एप लांच**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**केंद्रीय विद्यालयों के बच्चों के लिए एप लांच**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**केंद्रीय विद्यालयों के बच्चों के लिए एप लांच**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**कैबिनेट ने 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को दी मंजूरी**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**हिंदुस्तान**  
24 January 2019

## केंद्रीय विद्यालय में 1 से आवेदन होगा

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**देश में खुलेंगे 50 नए केंद्रीय विद्यालय**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**केंद्रीय विद्यालय में दाखिला पकिया हुई शुरू**

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**नव भारत टाइम्स**  
24 January 2019

## Centre gives nod to 50 new KVs

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**हिंदुस्तान**  
24 January 2019

## केंद्रीय विद्यालयों के बच्चों के लिए एप लांच

नई दिल्ली, 24 जनवरी: केंद्र के शिक्षा मंत्री के. वेंकटेश्वर रेड्डी के नेतृत्व में कैबिनेट ने आज 50 नए केंद्रीय विद्यालयों को मंजूरी दे दी है।

**दुर्लभ अवसर** राष्ट्रीय विद्यालय संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### डिजिटल वर्क से सबसे पहले केंद्रीय विद्यालय होंगे लैस

आज के युग में डिजिटल वर्क से सबसे पहले केंद्रीय विद्यालय होंगे लैस। यह एक ऐतिहासिक अवसर है।

12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### राष्ट्रीय सहारा

## केंद्रीय विद्यालय संगठन को मिलेगा इंडिया स्पোর্ट्स अवार्ड

नई दिल्ली (एसएनबी)। इंडिया स्पোর্ट्स अवार्ड केंद्रीय विद्यालय संगठन को प्रदान किया जाएगा।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

## केवीएस को फिक्की इंडिया स्पोर्ट्स अवार्ड

नई दिल्ली (एसएनबी)। केंद्रीय विद्यालय संगठन को खेल के क्षेत्र में उत्कृष्टतम प्रदर्शन के लिए इंडिया स्पोर्ट्स अवार्ड प्रदान किया जाएगा।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### जनसत्ता

## 250 करोड़ से किया लंबित छात्रवृत्तियों का भुगतान : जावड़ेकर

नई दिल्ली (एसएनबी)। शिक्षा विभाग के राज्यमंत्री जावड़ेकर ने कहा कि लंबित छात्रवृत्तियों का भुगतान 250 करोड़ से किया जाएगा।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### जनसत्ता

## पर्यावरण संरक्षण के बारे में जागृता बढ़ाएंगे केवीएस

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस पर्यावरण संरक्षण के बारे में जागृता बढ़ाएंगे।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### जनसत्ता

## फिक्की ने भारतीय खेल पुरस्कार के लिए केवीएस को चुना

नई दिल्ली (एसएनबी)। फिक्की ने भारतीय खेल पुरस्कार के लिए केवीएस को चुना।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### Hindustan Times

## केंद्रिय विद्यालय संगठन का 42 वीं स्थापना दिवस

नई दिल्ली (एसएनबी)। केंद्रिय विद्यालय संगठन का 42 वीं स्थापना दिवस मनाया गया।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### the pioneer

## KVS Celebrates Foundation Day

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस का स्थापना दिवस मनाया गया।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### राष्ट्रीय सहारा

## केवीएस ने केरल बाढ़ पीड़ितों के लिए सहायता राशि दी

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस ने केरल बाढ़ पीड़ितों के लिए सहायता राशि दी।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### जनसत्ता

## कल से शुरू होगा केवीएस का तीन दिवसीय राष्ट्रीय स्वरूप का शिविर

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस का तीन दिवसीय राष्ट्रीय स्वरूप का शिविर शुरू होगा।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### अमर उजाला

## केवीएस के श्रेष्ठ शिक्षक पुरस्कार

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस के श्रेष्ठ शिक्षक पुरस्कार प्रदान किया जाएगा।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### अमर उजाला

## केरल बाढ़ पीड़ितों को 5.49 करोड़ का अनुदान

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस ने केरल बाढ़ पीड़ितों को 5.49 करोड़ का अनुदान दिया।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### the pioneer

## KVS-NVS Teachers Top Draw at Sangeet Kala Sangam

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस-एनवीएस शिक्षकों ने संगीत कला संगम में श्रेष्ठ प्रदर्शन किया।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### अमर उजाला

## केरल बाढ़ पीड़ितों को 5.49 करोड़ का अनुदान

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस ने केरल बाढ़ पीड़ितों को 5.49 करोड़ का अनुदान दिया।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।

### अमर उजाला

## केरल बाढ़ पीड़ितों को 5.49 करोड़ का अनुदान

नई दिल्ली (एसएनबी)। केवीएस ने केरल बाढ़ पीड़ितों को 5.49 करोड़ का अनुदान दिया।

संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्षों को 12 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित किया गया।







तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन *Kendriya Vidyalaya Sangathan*

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016  
18, Institutional Area, Saheed Jeet Singh Marg, New Delhi-110016



<https://kvsangathan.nic.in>



@KVSHQ



@KVS\_HQ



@kvshqr