



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

# वार्षिक रिपोर्ट Annual Report

**2014-15**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन नई दिल्ली  
Kendriya Vidyalaya Sangathan New Delhi

# okf"kd fj i kVZ Annual Report



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

**2014-15**

dtæh; fo | ky; | æBu] ubZ fnYyh

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग,

नई दिल्ली – 110 016

**Kendriya Vidyalaya Sangathan**

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg,

New Delhi - 110 016

Website : [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)

मुख्य सरंक्षक : श्री संतोष कुमार मल्ल, भा.प्र.से., आयुक्त  
Chief Patron : Shri Santosh Kumar Mall, IAS, Commissioner

मुख्य संपादक : श्री यू. एन. खवाड़े, अपर आयुक्त (शैक्षिक)  
Chief Editor : Sh. U. N. Khaware, Additional Commissioner(Acad )

संपादक : डॉ. शची कांत, संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण), केविसं (मु.)  
Editors : Dr. Shachi Kant, Joint Commissioner (Trg.), KVS (Hqrs)  
डॉ. विजयलक्ष्मी, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक), केविसं (मु.)  
Dr. Vijayalakshmi, Joint Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs)

सहायक संपादक : श्रीमती अनिता सिंह, सहायक शिक्षा अधिकारी, केविसं (मु.)  
Assistant Editor : Ms. Anita Singh, Assistant Education Officer, KVS (Hqrs.)

प्रकाशन प्रभारी : श्रीमती इन्दु, सहायक संपादिका, केविसं (मु.)  
Production In charge : Ms. Indu, Asstt. Editor, KVS (Hqrs.)

पूफ रीडर : श्री नेगपाल सिंह, केविसं (मु.)  
Proof Reader : Sh. Negpal Singh, KVS (Hqrs.)

हिंदी अनुवाद : हिंदी अनुभाग, केविसं (मु.)  
Hindi Translation : Hindi Section, KVS (Hq)

---

*Published by :*

**Addl. Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.), New Delhi**

*Printed by :*

**Dolphin Printo-Graphics, 4E/7, 1<sup>st</sup> Floor, Pabla Building, Jhandewalan Extn., New Delhi - 110 055**  
Ph. : 23593541/42; E-mail : dolphinprinto2011@gmail.com; Website : www.dolphinprintographics.com

## CONTENTS

Chapter No.	Title	Page No.
	सार—संक्षेप	5
1	प्रस्तावना	6
2	संगठनात्मक संरचना	7
3	संगठन का विकास	11
4	शैक्षिक परिदृश्य	
	4 (क) : विद्यार्थियों का नामांकन	20
	4 (ख) : विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु : उत्कृष्टता की ओर	26
	4 (ग) : कर्मचारियों का विवरण	70
	4 (घ) : शिक्षकों को प्रोत्साहन	75
	4 (ङ) : विद्यालय निरीक्षण	80
5	प्रशिक्षण : चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण	85
6	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	90
7	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	91
8	अवसंरचना	93
9	बजट एवं लेखा परिशिष्ट	97 99–118
	Synopsis	121
1	Introduction	122
2	Organizational Set-up	123
3	Growth of the Organization	125
4	Academic Panorama	
	4(a) : Enrolment of Students	133
	4(b) : Child in Focus : Towards Excellence	139
	4(c) : The Staffing	188
	4(d) : Incentives to Teachers	193
	4(e) : Vidyalaya Supervision	198
5	Training : Empowering to Meet the Challenges	199
6	Implementation of Reservation Policy	208
7	Implementation of Official Language Policy	211
8	Infrastructure	213
9	Budget & Accounts	217
	Appendices	219–238

## ifj'k"V / Appendices

Ø- I a Sl. No.	ifj'k"V Appendices	i "B I a Page No.
I)	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन	99
II)	शिक्षा सलाहकार समिति	101
III)	वित्त समिति	102
IV)	प्रशासन एवं स्थापना समिति	103
V)	कार्य समिति	104
VI)	जीट्स हेतु केविसं सलाहकार समिति	105
VII)	जीट सलाहकार समिति	106
VIII)	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	107
IX)	विद्यालय प्रबंधन समिति	108
X)	31.03.2015 तक नए प्रवेश	109
XI)	विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात, विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात, लिंग अनुपात	115
XII)	संक्षिप्तियाँ	118
I)	Composition of Board of Governors of KVS	219
II)	Academic Advisory Committee	221
III)	Finance Committee	222
IV)	Administration & Establishment Committee	223
V)	Works Committee	224
VI)	KVS Advisory Committee for ZIETs	225
VII)	ZIET Advisory Committee	226
VIII)	Regional Advisory Committee	227
IX)	Vidyalaya Management Committee	228
X)	New Admissions upto 31.03.2015	229
XI)	Student-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio, Gender Ratio	235
XII)	Abbreviations	238

## I kj & I kks

### v/; k; &1 ¼ Lrkouk½

इस अध्याय में केविस की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

### v/; k; &2 ¼ xBukRed I jpu½

इस अध्याय में केविस (मु.), जैड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केंद्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य प्रणाली, अधिशासी मंडल और विभिन्न प्रशासनिक समितियों का गठन तथा उनके योगदान के संबंध में जानकारी दी गई है।

### v/; k; &3 ¼ xBu dk fodkl ½

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारंभ होकर 1103 केंद्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केंद्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम और शर्तें, केंद्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार विवरण, 2014-15 के दौरान खोले/बंद किए गए केंद्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केंद्रीय विद्यालय तथा कठिन व अति कठिन स्थानों पर स्थित केंद्रीय विद्यालयों के बारे में विस्तृत विवरण दिया गया है।

### v/; k; &4 ¼ k{k kd i fjn' ; ½

### 4¼½ % ¼o | kFk; ka dk ukekdu½

इस अध्याय में 31.03.2015 की स्थिति के अनुसार विद्यार्थियों का कुल श्रेणीवार नामांकन और केंद्रीय विद्यालयों में दिनांक 31.03.15 तक क्षेत्रवार/कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

### 4¼½ % ¼o | kFkz dšæ fcIn½ mR—"Vrk dh vkj ½

इस अध्याय में सी.एम.पी., इक्यूआईपी, समग्र विकास, केविस राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, प्रोत्साहन पुरस्कार, गणित ओलम्पियाड कार्यक्रम, युवा संसद, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2014-15, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड गतिविधियाँ, एन. सी. सी. प्रशिक्षण, मनोरंजन/साहसिक गतिविधियाँ, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.पी.) सम्मिलित हैं। केविस द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात् आई.सी.टी, ओरेकल, ई-कॉन्टेंट, केंद्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की संख्या और इंटरनेट की सुविधा सहित कंप्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाएँ और शिक्षा में नवीनता हेतु ओरेकल के साथ के.वि.सं. की पहल इत्यादि की जानकारी दी गई है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन-2015) में वर्ष 2015 में केंद्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक) एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यमिक) के परीक्षा परिणाम, कक्षा X एवं कक्षा XII के ग्रेडिंग पर आधारित क्षेत्रवार उत्तीर्ण प्रतिशत, केविस का अन्य संगठनों के साथ पिछले 5 वर्षों का तुलनात्मक परिणाम, वर्ष 2014 और 2015 के परिणामों की तुलना, के.वि.सं. औसत से ऊपर एवं नीचे के परिणाम वाले क्षेत्रीय कार्यालयों और 2015 में केविस में टॉपर्स की सूची की जानकारी दी गई है।

### 4¼½ % ¼depkfj ; ka dk foøj .k½

इस अध्याय में केवि के कर्मचारियों की पिछले 20 वर्षों की संख्या, केविस के कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा विद्यालयों में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

### v/; k; &4¼½ % ¼' k{k dka dks i j Ldkj ½

इस अध्याय में विजेता शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय एवं केविस प्रोत्साहन पुरस्कारों की जानकारी और शिक्षक आदान-प्रदान कार्यक्रम संबंधी जानकारी शामिल है।

### v/; k; &4¼½ % ¼o | ky; fujh{k.k½

इस अध्याय में निरीक्षण रिपोर्ट के आधार पर वर्ष 2014-15 में केविस द्वारा दिए गए ग्रेड के अनुसार क्षेत्रवार समेकित विवरण दिया गया है।

### v/; k; &5 i f'k{k.k% p{kr; ka dk I keuk djus grq I 'kfädj .k

इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों, शिक्षकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/अधिगम पाठ्यक्रम सम्मिलित हैं।

### v/; k; &6 ¼vkj {k.k uhfr dk dk; kŒo; u½

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्गों, शारीरिक रूप से विकलांग तथा अन्य श्रेणियों के आरक्षण की नीति के बारे में जानकारी दी गई है।

### v/; k; &7 ¼jktHkkkk uhfr dk dk; kŒou½

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिंदी प्रोत्साहन योजनाओं, कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

### v/; k; &8 ¼vol jpu½

इस अध्याय में वर्ष 2014-15 के दौरान संस्वीकृत/पूर्ण किए गए विद्यालय भवनों के निर्माण तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

### v/; k; &9 ¼ctV rFkk y{k½

इस अध्याय में वर्ष 2014-15 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण शामिल है।

### i fjf'k½

इस अध्याय में अधिशासी मंडल के सदस्यों की सूची, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, जैड.आई.ई.टी. हेतु केविस सलाहकार समिति, जैड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंध समिति इत्यादि के गठन एवं केंद्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, विद्यार्थी-कम्प्यूटर अनुपात, विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात तथा संक्षिप्तियों का उल्लेख किया गया है।

## 1- iLrkouk

भारत सरकार द्वारा दूसरे केन्द्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेन्ट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय (अब मानव संसाधन विकास मंत्रालय) की एक यूनिट के रूप में सेन्ट्रल स्कूल आर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारंभ में शिक्षा वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के xxi) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया। केविसं का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेशों में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख-रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंध करना है। संगठन का संपूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31-03-2015 rd इनकी संख्या 1103 हो गई।

केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं:

1. केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों, जिनमें रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मी भी शामिल हैं, के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना,
2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना,

3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारंभ करना और उन्हें बढ़ाना, तथा
4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना।

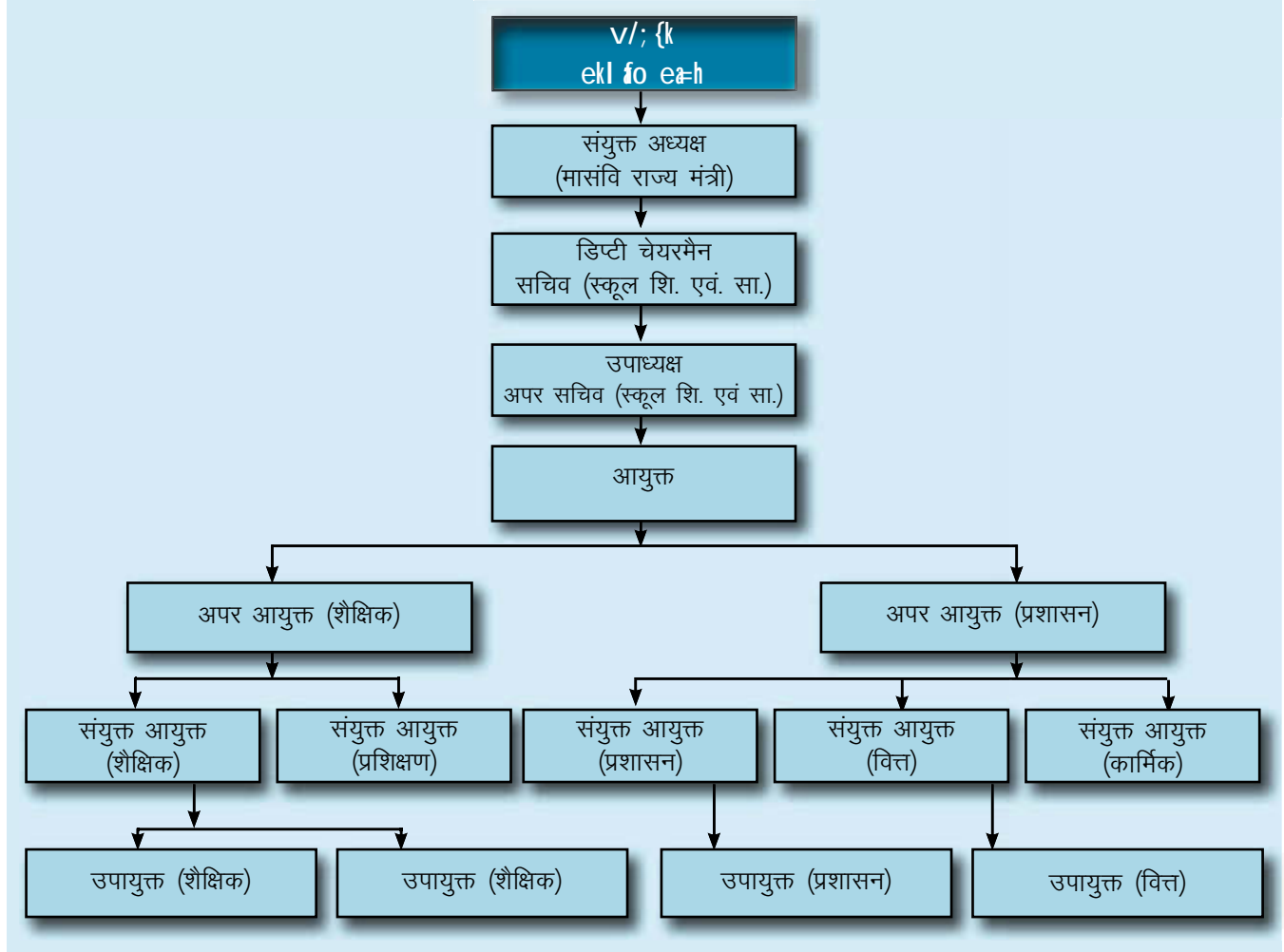
उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदण्ड निम्नलिखित हैं :

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा शिक्षण का माध्यम द्विभाषी (हिंदी तथा अंग्रेजी) है।
2. सभी केन्द्रीय विद्यालय, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. तीन भाषाओं का शिक्षण— कक्षा 6 से 8 तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा 9 तथा 10 में अंग्रेजी के साथ हिंदी तथा संस्कृत में से कोई एक भाषा ली जा सकती है। +2 स्तर पर संस्कृत को भी एक ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा केविसं शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत प्रयासरत है।
6. कक्षा 8वीं तक के सभी लड़कों और कक्षा 12वीं तक की सभी लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, केविसं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 एवं करगिल युद्ध में मारे गए तथा विकलांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

## 2- I xBukRed I j puk

केंद्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त

महोदय द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी हैं। उनकी सहायतार्थ दो अपर आयुक्त, 05 संयुक्त आयुक्त, 04 उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी / कर्मचारी मुख्यालय नई दिल्ली में तैनात हैं।



### ef; ky; Lrj

#### vf/k' kkl h eMy

केंद्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिशासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष मानव संसाधन विकास मंत्री है। मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री केंद्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष है। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव इसके डिप्टी चेयरमैन है। केविस के अधिशासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक अधिकारी भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट संगठन के उपाध्यक्ष है। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य

मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिशासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिशासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2015 के अनुसार अधिशासी मंडल के सदस्यों की सूची i f j f ' k v & 1 में दी गई है।



# दशह a ea LoPN



# Hkkj r vfHk; ku



**LFkk; h I fefr; ka**

संगठन के अधिशासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति— कुल चार स्थायी समितियां हैं। इन समितियों के कार्य और शक्तियाँ संक्षेप में इस प्रकार हैं :

**f'k{k I ykgdkj I fefr**

केंद्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना, इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना, संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केंद्रीय विद्यालयों की मदद करना, अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “विद्यालय उत्कृष्टता” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना

**foYk I fefr**

संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना, प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल को सिफारिश करना, पुनर्नियोजन विवरण और लेखापरीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ—साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना

**i z kkl u , oa LFkki uk I fefr**

संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियां तैयार करने में सलाह देना, ई-शासन के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण, विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना

**dk; l I fefr**

संगठन की कार्य (निर्माण) नीति की सिफारिश करना, निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना, प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना, निर्माण कार्य की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मंडल को सलाह देना

**i f'k{k.k**

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए के.वि. सं. अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को अपने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित पांच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

**thV grq dfol a I ykgdkj I fefr**

केविसं स्तर पर तैयार की प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में जीट्स द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना एवं जीट्स के क्रियाकलापों

का अनुवीक्षण करना एवं उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इस समिति का मुख्य कार्य है

**thV I ykgdkj I fefr**

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविसं ने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है

**{ks=h; dk; kY;**

**{ks=h; I ykgdkj I fefr**

सभी केन्द्रीय विद्यालयों के प्रभावी प्रबंधन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, इसके अलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय क्षेत्रीय सलाहकार समिति की मदद से उनके अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं

केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मास्को (रूस) और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय से संचालित होते हैं।

**fo|ky; Lrj**

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मियों और केन्द्रीय सरकार के स्थानान्तरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के सामान्य पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 1103 विद्यालय चलाए जा रहे हैं।

**fo|ky; i z k I fefr**

विद्यालय का उचित संचालन और दैनिक कार्य प्रबंधन संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंध समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के ढांचे के भीतर संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय रूप से प्राप्त निधियों के साथ विद्यालयों का प्रबंधन देखती है। एक कार्यकारी समिति जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय के कामकाज को सुचारू रूप से सुनिश्चित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियां प्रदान की गई हैं

### 3- I xBu dk fodkl

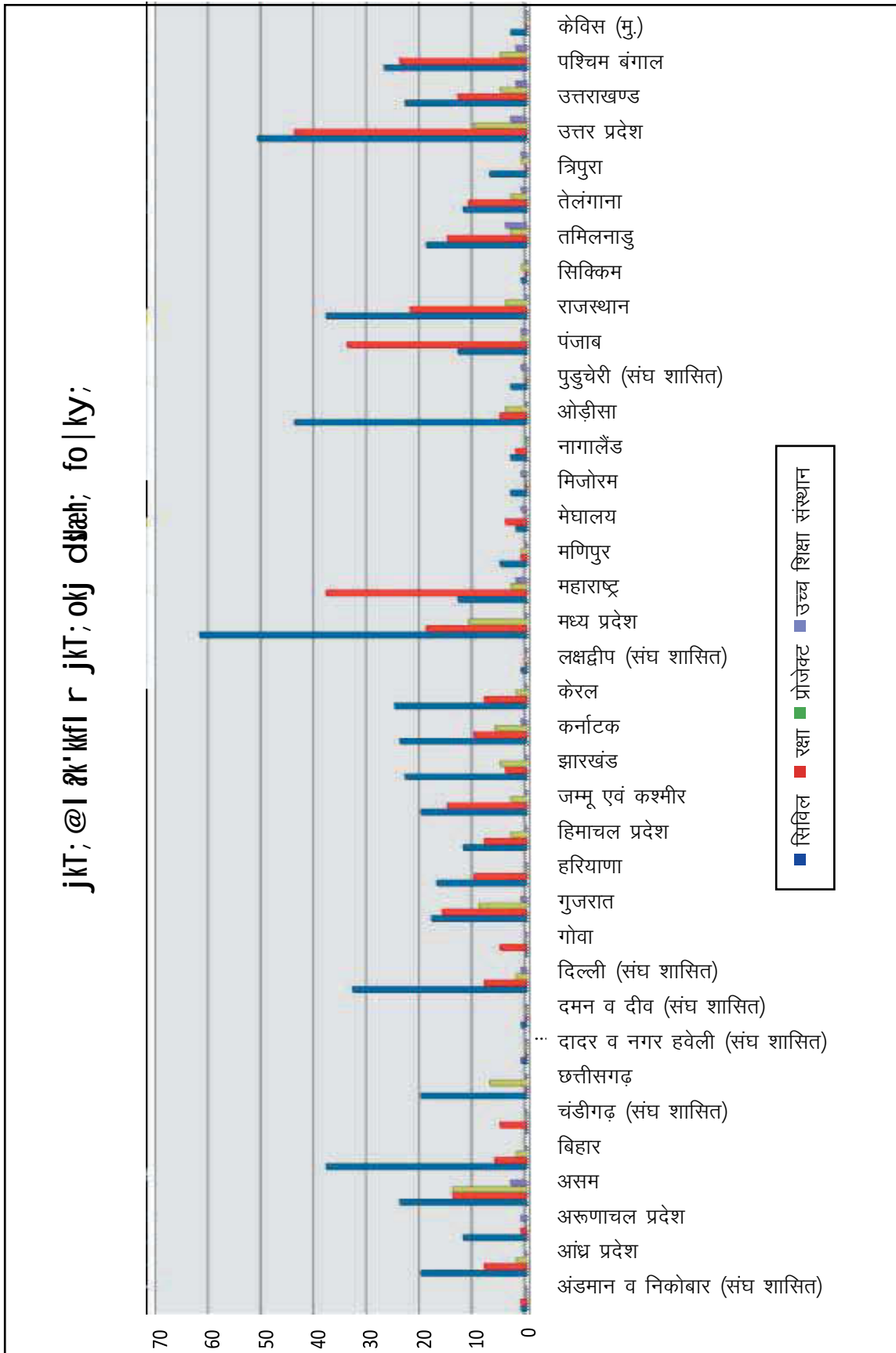
एक अच्छी संगठनात्मक संरचना ने केंद्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता पर आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केंद्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकार या केंद्र सरकार के कर्मचारी कल्याण संघों की सिफारिश पर खोले जाते हैं।

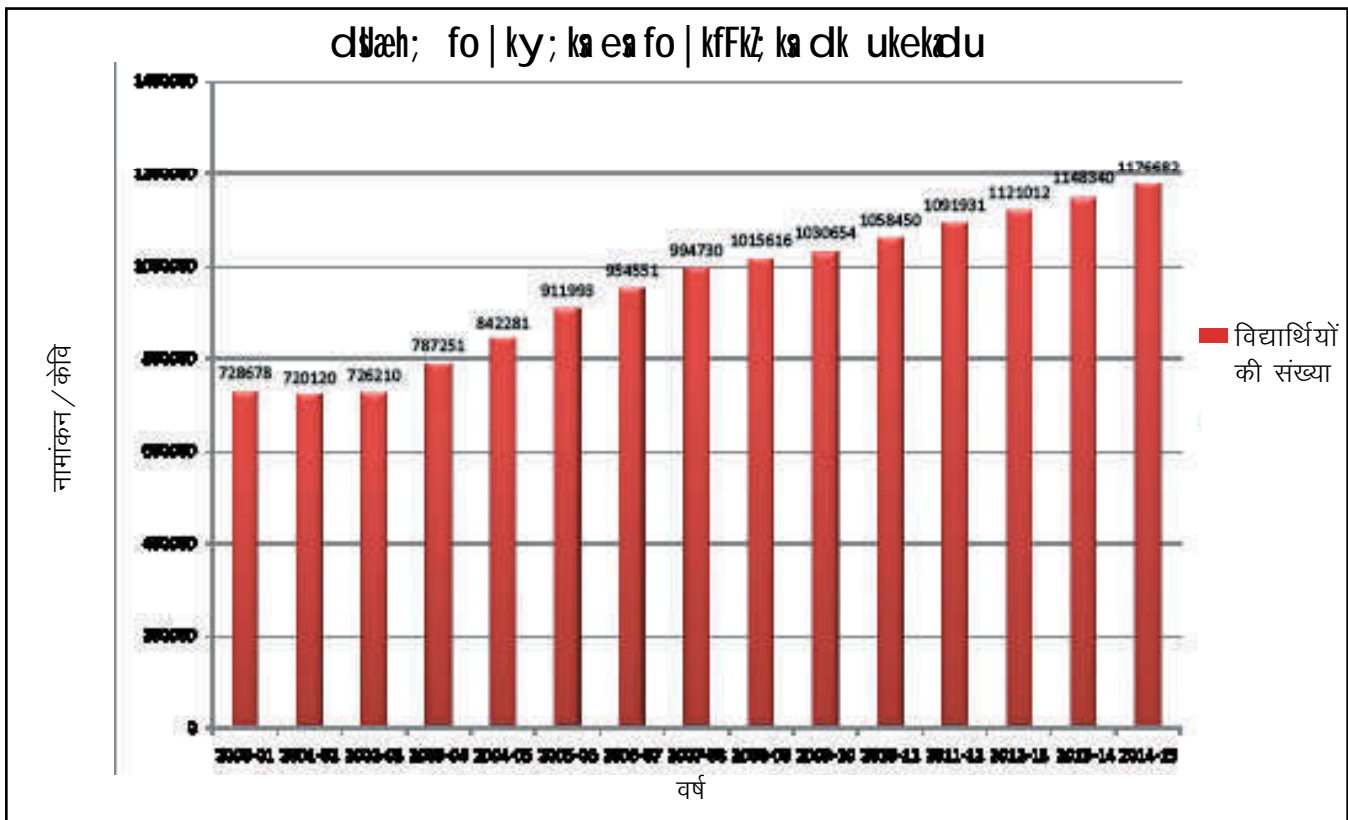
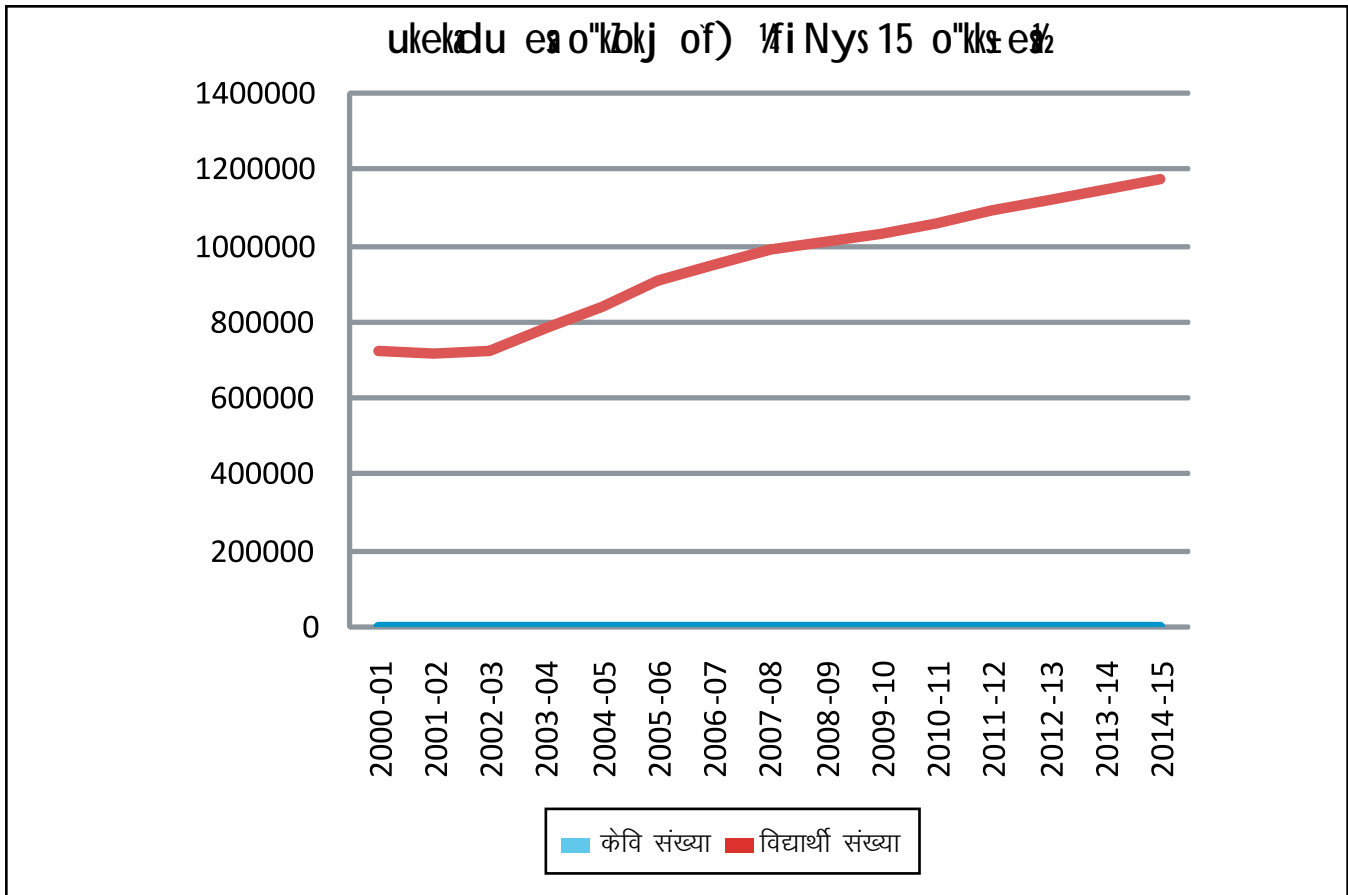
वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारंभ होकर आज वर्ष 2014-15 में विद्यालयों की संख्या 1103 होना केविसं के लिए गर्व का विषय है। 1103 केंद्रीय विद्यालयों में से 1102 केंद्रीय विद्यालय, जिनमें 03 केंद्रीय विद्यालय विदेश अर्थात् मॉस्को, काठमांडू एवं तेहरान में स्थित हैं, प्रकार्यात्मक हैं। 1102 प्रकार्यात्मक केंद्रीय विद्यालयों में से 351 रक्षा, 619 सिविल, 26 उच्च शिक्षण संस्थान एवं 107 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1103 केंद्रीय विद्यालयों में से 103 केंद्रीय विद्यालय उत्तर पूर्व में प्रकार्यात्मक हैं।

fnukd 31-3-2015 dks jkT; k@dæ şkkfl r ins kka ea dæh; fo | ky; ka dh fLFkr bl izdkj I s gS %&

Ø-I a	jkT; dk uke	fl foy	j{kk	i kst DV	mPp f'k-l a	dy
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	1	1	0	0	2
2	आंध्र प्रदेश	20	8	2	0	30
3	अरुणाचल प्रदेश	12	1	0	1	14
4	असम	24	14	14	3	55
5	बिहार	38	6	2	0	46
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	0	5	0	0	5
7	छत्तीसगढ़	20	0	7	0	27
8	दादर व नागर हवेली (संघ शासित)	1	0	0	0	1
9	दमन व दीव (संघ शासित)	1	0	0	0	1
10	दिल्ली (संघ शासित)	33	8	2	1	44
11	गोवा	0	5	0	0	5
12	गुजरात	18	16	9	1	44
13	हरियाणा	17	10	0	0	27
14	हिमाचल प्रदेश	12	8	3	0	23
15	जम्मू व कश्मीर	20	15	3	0	38
16	झारखंड	23	4	5	0	32
17	कर्नाटक	24	10	6	1	41
18	केरल	25	8	2	0	35
19	लक्षद्वीप (संघ शासित)	1	0	0	0	1
20	मध्य प्रदेश	62	19	11	0	92
21	महाराष्ट्र	13	38	3	2	56
22	मणिपुर	5	1	1	0	7
23	मेघालय	2	4	0	1	7
24	मिजोरम	3	0	0	1	4
25	नागालैंड	3	2	0	0	5
26	उड़ीसा	44	5	4	0	53
27	पुडुचेरी (संघ शासित)	3	0	0	1	4
28	पंजाब	13	34	1	1	49
29	राजस्थान	38	22	4	0	64
30	सिक्किम	1	0	1	0	2
31	तमिलनाडु	19	15	3	4	41
32	तेलंगाना	12	11	03	01	27
33	त्रिपुरा	7	0	1	1	9
34	उत्तर प्रदेश	51	44	10	3	108
35	उत्तराखंड	23	13	5	2	43
36	पश्चिम बंगाल	27	24	5	2	58
37	केविसं (मु.)	3	0	0	0	3
	dy	619	351	107	26	1103

jKT; @I xk'kfl r jkT; okj dshh; fo |ky;





दल्लह; fo | ky; ka vkj fo | kfk; ka dh I d; k @ ukekadu ea o"kbkj of)

oqz	dfo dh I d; k	fo   kfk; ka dh I d; k
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197

oqz	dfo dh I d; k	fo   kfk; ka dh I d; k
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
<b>2014-15</b>	<b>1103</b>	<b>11,76,682</b>

fl foy I DVj@j{kk {ks= ea u;k dlnh; fo | ky; [klyus ds fy, ekud

- नया केन्द्रीय विद्यालय (सेंट्रल स्कूल) खोलने के लिए प्रस्ताव पर निम्न में से एक द्वारा प्रयोजित होने पर ही विचार किया जाएगा:
  - (क) भारत सरकार के मंत्रालय या विभाग
  - (ख) राज्य सरकार
  - (ग) संघशासित प्रशासन
  - (घ) पात्र श्रेणियों के कर्मचारियों के संगठन द्वारा (जैसा कि नीचे (iii) में दिया गया है)
- निम्नानुसार निःशुल्क भूमि दी जानी है:-

Ø-I a	LFkku	Hkfe dh vko'; drk ¼ dM+ e½
I	महानगर	04
II	पहाड़ी क्षेत्र	08
III	शहरी क्षेत्र	08
IV	अर्धशहरी/ग्रामीण क्षेत्र	10

प्रायोजक प्राधिकारी उपर्युक्त मानदंडों के अनुसार निःशुल्क पर्याप्त और उपयुक्त भूमि की पहचान और सीमांकन तथा केविसं के पक्ष में हस्तांतरित करवाने के लिए उत्तरदायी होगा। चिह्नित व सीमांकित भूमि को केन्द्रीय विद्यालय खोले जाने से पहले स्थायी रूप से या लीज पर केविसं के पक्ष में हस्तांतरित करना होगा।

- (क) जब रक्षा सेवा या केन्द्र सरकार या भारत सरकार उपक्रम के व्यक्तिगत रूप से या संयुक्त रूप से कर्मचारियों की संख्या 500 (विशेष फोकस जिलों के मामले में 250) हो।
- (ख) जब वहां केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए निर्दिष्ट श्रेणियों के I से IV के बच्चों का न्यूनतम संभावित नामांकन 200 या उससे अधिक हो या प्रत्येक कक्षा में बच्चों की औसत संख्या 30 या उससे अधिक हो।

(iv) जब तक केन्द्रीय विद्यालय संगठन उपलब्ध कराई गई भूमि पर विद्यालय भवन का निर्माण नहीं कर लेता है तब तक प्रायोजक प्राधिकारी को केन्द्रीय विद्यालय के संचालन के लिए निःशुल्क या नाममात्र किराए पर अस्थायी भवन उपलब्ध कराना होगा, और

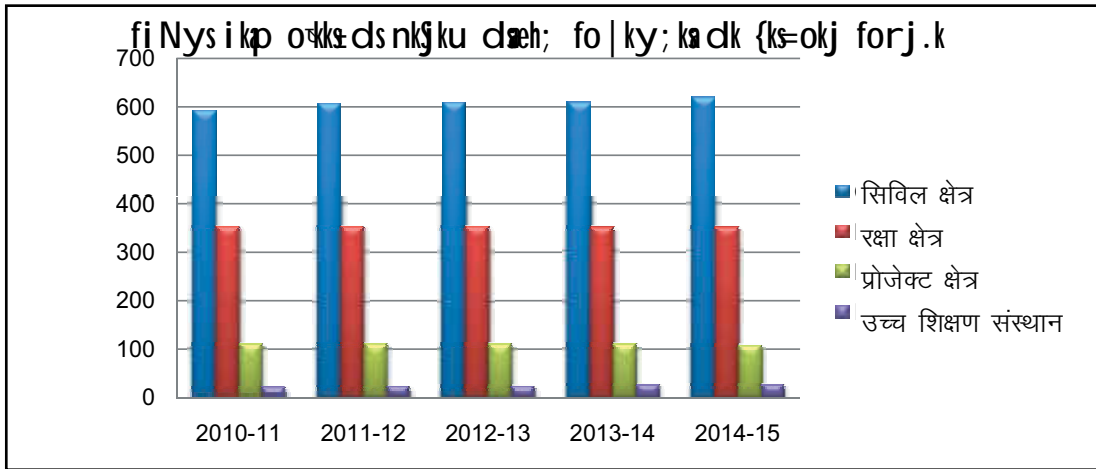
(v) प्रायोजक प्राधिकारी द्वारा विद्यालय के कम से कम 50 प्रतिशत स्टाफ के लिए आवास की व्यवस्था करनी होगी। ऐसी आवासीय इकाइयों की संख्या विद्यालय खोले जाने से पहले निर्धारित की जानी चाहिए।

2. भारत सरकार के उपक्रम परिसर में नया केन्द्रीय विद्यालय खोला जा सकता है बशर्ते कि उपक्रम प्रस्तावित विद्यालय के लिए आवास, भूमि और भविष्य के विकास की सुविधा के लिए आवर्ती और अनावर्ती व्यय के साथ-साथ आनुपातिक अन्य प्रभार वहन करने के लिए सहमत हो और साथ ही यह भी सुनिश्चित किया जाए कि विद्यालय की स्थापना उस स्थान पर वैकल्पिक शैक्षिक सुविधा उपलब्ध न होने के कारण की गई है।

3. सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम में विद्यालय खोलने के लिए निर्धारित शर्तों के अनुसार उच्च शिक्षण संस्थान जैसे आईआईटी, सीएसआईआर प्रयोगशाला आदि में भी नया केन्द्रीय विद्यालय खोला जा सकता है।

**fi Nys i kp o k s ds nk j ku**  
**daeh; fo | ky; ka dk {ks-okj forj .k**

o"z	fl foy {ks=	j {kk {ks=	i kst DV {ks=	mPp f' k{k.k I LFkkU	dy
2010-11	591	352	109	21	1073
2011-12	605	352	110	22	1089
2012-13	607	352	110	23	1092
2013-14	608	351	109	26	1094
2014-15	619	351	107	26	1103



**o"z 2014&15 ds nk j ku [kksys x, daeh; fo | ky;**

Ø-I a	dsfo-dk uke	j kT;	{ks=
1	सेक्टर 28, रोहिणी	दिल्ली	सिविल
2	शिवगढ़, जिला रायबरेली	उत्तर प्रदेश	सिविल
3	जालोर, जिला जालोर	राजस्थान	सिविल
4	मिथीलगुडा, जिला नालगोंडा	तेलंगाना	सिविल
5	चामराजनगर, जिला चामराजनगर	कर्नाटक	सिविल
6	गंगारानी, जिला कुशीनगर	उत्तर प्रदेश	सिविल
7	महबूबाबाद, जिला वारंगल	तेलंगाना	सिविल
8	तेनाली, जिला गुंटुर	आंध्र प्रदेश	सिविल
9	हरदोई, जिला हरदोई	उत्तर प्रदेश	सिविल
10	सासाराम, जिला रोहतास	बिहार	सिविल
11	जांजगीर, जिला जांजगीर, चम्पा	छत्तीसगढ़	सिविल

**o"z 2014&15 ds nk j ku cn fd, x, daeh; fo | ky; 18-03-2015 rd½**

Ø-I a	dsfo- dk uke	j kT;	{ks=
1	जावर माईस	राजस्थान	प्रोजेक्ट
2	एनएफएल पानीपत	हरियाणा	प्रोजेक्ट

**daeh; fo | ky; ftuea o"z 2014&15 ds nk j ku f}rh; i kyh 'kq dh xbz 1nukad 31-03-2015 rd½**

केंद्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केंद्रीय विद्यालयों में शैक्षणिक सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई। कुल 1103 केंद्रीय विद्यालयों में से, 103 केवि उत्तर पूर्व में एवं 64 केवि द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

**03 daeh; fo | ky; ftuea o"z 2014&15 ds nk j ku f}rh; i kyh 3kq dh xbz %**

{ks=h; dk; k; y; dk uke	Ø-I a	dsfo- dk uke
दिल्ली	1	बुलंदशहर
जबलपुर	2	नं. 1, एसटीसी जबलपुर
जबलपुर	3	वी.एफ.जबलपुर



**Nk=kokl | fo/kk, a**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सीमा क्षेत्र लेह, लद्दाख, कारगिल, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैण्ड, सिक्किम, त्रिपुरा, जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, असम, अरुणाचल प्रदेश, झारखंड, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह, गुजरात के बच्चों को प्रवेश देकर छात्रावास सुविधा प्रारम्भ की गई है।

छात्रावास में प्रवेश के मामले में दूरदराज से आने वाले बच्चों को प्राथमिकता दी जाती है। 15 प्रतिशत सीट अनुसूचित जाति और 7.5 प्रतिशत सीट अनुसूचित जनजाति तथा 3 प्रतिशत सीट शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 1 से कक्षा 12 तक पढ़ाई करवाई जाती है परन्तु छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है।

छात्रावास की सुविधा के इच्छुक विद्यार्थी या तो विद्यमान डे-स्कालर छात्र हों अथवा नए आवेदक हों।

केन्द्रीय विद्यालय में पहले से ही पढ़ रहे छात्र भी उचित कारण सहित छात्रावास की सुविधा हेतु अन्य विद्यालय में आवेदन कर सकते हैं। ऐसे मामलों पर विचार केन्द्रीय विद्यालय स्थानांतरण प्रमाणपत्र (केविटीसी) के आधार पर किए जाते हैं।

**fnukad 31-03-2015 dks Nk=kokl | fo/kk/vka okys dæh; fo | ky; ka dk foofj .k%**

Ø- l a	dfõ dk uke	{ks=h; dk; kÿ; dk uke	Nk=kokl dh dÿ {kerk		Nk=kokl ea fo   kFk; ka dk ukeadu	j kT;
			Nk=	Nk=k, a		
1	कमला नेहरू नगर, गाजियाबाद (लड़कों के लिए)	दिल्ली	80		09	उत्तर प्रदेश
2	लैंसडाउन (लड़कों के लिए)	देहरादून	100		58	उत्तराखंड
3	जवाहरनगर (लड़कों के लिए)	पटना	96		30	बिहार
4	नं. 1, दिल्ली कैंट (लड़कियों के लिए)	दिल्ली	-	72	47	दिल्ली
5	झज्जर (लड़कों के लिए)	गुड़गांव	50		22	हरियाणा
6	नं. 1, ग्वालियर (लड़कों के लिए)	आगरा	60		0	मध्य प्रदेश
7	एएससी केंद्र (दक्षिण) बेंगलूरु (लड़कियों के लिए)	बेंगलूरु	-	45	18	कर्नाटक
8	पचमढ़ी (लड़कों के लिए)	भोपाल	50		31	मध्य प्रदेश

**dfBu vkj vfr dfBu {ks=ka ea fLFkr dæh; fo | ky;**

रक्षा क्षेत्रों में केविस के बहुत से केंद्रीय विद्यालय हैं। रक्षा प्रतिष्ठानों और अर्धसैनिक बलों की कई इकाइयां दूरदराज के क्षेत्रों में तैनात हैं, तो कई केंद्रीय विद्यालय भी दूरदराज के क्षेत्रों में स्थित हैं। ऐसे स्थानों के रिक्त पदों को भरने के लिए भिन्न भन्ने व स्थानांतरणों के मामले में अंतर/वरीयता के उद्देश्य से केंद्रीय विद्यालयों को कठिन/अति कठिन स्टेशनों के रूप में वर्गीकृत किया गया है। इस तरह के केंद्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार विवरण नीचे दिया गया है:

**fnukad 31-3-2015 dks dfBu o vfr dfBu LV's kuka dh l ph**

{ks=h; dk; kÿ; dk uke	Ø- l a	dfBu	Ø- l a	vfr dfBu LV's ku
अहमदाबाद	1	ध्रांगघा (सेना)		
	2	एएफएस, समाना		
	3	एएफएस, नलिया		
	4	एएफएस, भुज		
	5	बीएसएफ, दातेवाड़ा		

{ks=h; dk; kŷ; dk uke	Ø- l a	dfBu	Ø- l a	vfr dfBu LV's ku
	6	ओखा पोर्ट		
	7	भुज कैंट		
	8	दीव		
	9	वालसुरा, आइएनएस		
भोपाल	10	झबुआ		
	11	आईटीबीपी, करेरा		
	12	नर्मदानगर		
	13	सारनी		
	14	मंगौली		
	15	पचमढी		
भुवनेश्वर	16	रायगदा		
	17	गाजापट्टी		
	18	कंधमाल		
बैंगलूरु	19	दोनीमलाई		
	20	कुद्रेमुख		
चंडीगढ़	21	नादौन	1	आईटीबीपी, सराहन
	22	नलेटी	2	सैंज कुल्लू
	23	कसौली, एएफएस	3	रिकांगपिओ (हिप्र)
	24	सुबाथु	4	लाहौल स्पिति
देहरादून	25	उत्तरकाशी		
	26	एनएचपीसी, धारचूला		
	27	जोशीमठ		
	28	आईवीआरआई, मुक्तेश्वर		
	29	गवालदम		
	30	कौसानी		
	31	लैंसडाउन		
	32	आईटीबीपी, मिर्ठी		
	33	मसूरी		
	34	पिथौरागढ़		
	35	राजगढ़ी		
	36	सौरखंड		
	37	पौड़ी		
	38	गौचर		
	39	न्यु टिहरी टाउन		

{ks=h; dk; kŷ; dk uke	Ø- l a	dfBu	Ø- l a	vfr dfBu LV's ku
	40	अल्मोड़ा		
	41	अगस्तमुनि		
	42	लोहाघाट		
दिल्ली	43	चांदीनगर, एएफएस		
गुवाहाटी	44	हासीमारा	5	दिरांग
	45	कलिमपोंग	6	टेंगा वैली
	46	तिस्ता, एलडीपी	7	तवांग
	47	न. 1 बीनागुड़ी		
	48	न. 2 बीनागुड़ी		
जबलपुर	49	डिंडोरी		
	50	बड्कुही		
	51	सिधी		
जयपुर	52	एन ए एल, बीकानेर		
	53	एएफएस उत्तरलाई (बाडमेर)		
	54	जलिपा कैंट		
	55	बीएसएफ, डाबला		
	56	जैसलमेर, एएफएस		
	57	पोखरन, बीएसएफ		
जम्मू	58	आर्मी बकलोह	8	नुब्रा
	59	दुलहस्ती, किस्तवाड़	9	कारगिल
	60	एनएचपीसी, चमेरा	10	लेह
	61	न. 2, चमेरा	11	तंगधार
	62	बदरवाह	12	बीएसएफ, बांदीपुर
	63	जिद्राह		
	64	शिकरपुर		
	65	बीएसएफ, राजौरी		
	66	बारामूला		
	67	उड़ी		
	68	एएफएस, अवंतीपुर		
	69	पहलगांव		
	70	अनंतनाग		
	71	नं. 1, श्रीनगर		
	72	नं. 2, श्रीनगर		

{ks=h; dk; ky; dk uke	Ø- I a	dfBu	Ø- I a	vfr dfBu LV's ku
	73	नं. 3, श्रीनगर		
	74	गुलमर्ग**		
मुंबई	75	करंजा, एनएडी		
	76	लोनावाला		
पटना	77	जवाहर नगर		
	78	मशरख		
	79	शिओहर		
सिलचर			13	चूड़ाचांदपुर
			14	लुंगलेह
			15	तेमंगा लौंग
			16	उखरुल
आगरा	80	भिंड		
	81	तालबेहट		
एर्णाकुलम			17	कवारती
तिनसुकिया			18	अलंग
			19	तूतिंग
			20	तुली
			21	खोंसा
रांची	82	लातेहर	22	एएफएस, सिंगारसी
	83	गढ़वा		
	84	मेघाहातुबुरु		
	85	कुतरा		
रायपुर	86	कोरापुट		
	87	एनएडी, सुनबेड़ा		
	88	नं. 1, बोलंगीर, ओएफ		
	89	मल्कानगिरी	23	बैलाडेला (दांतेवाड़ा)
	90	नबरंगपुर	24	किरनदुल
	91	भवानीपटना	25	बचेली
	92	बैकुंठपुर	26	जसपुर
	93	झगराखंड, एसईसीएल		

{ks=h; dk; ky; dk uke	Ø- I a	dfBu	Ø- I a	vfr dfBu LV's ku
	94	जमुना कोलेरी		
	95	जगदलपुर		
	96	चिरीमिरड		
	97	कांकेर		
गुड़गांव	98	नं. 3, एएफएस भटिंडा		..
	99	जलालाबाद, बीएसएफ		
	100	बीएसएफ, अनूपगढ़		
	101	लालगढ़ जाटान		
	102	नं. 1 एएफएस, सूरतगढ़		
	103	नं. 2 एएफएस, सूरतगढ़		
	104	सूरतगढ़ कैट		
	105	एसटीपीएस सूरतगढ़		

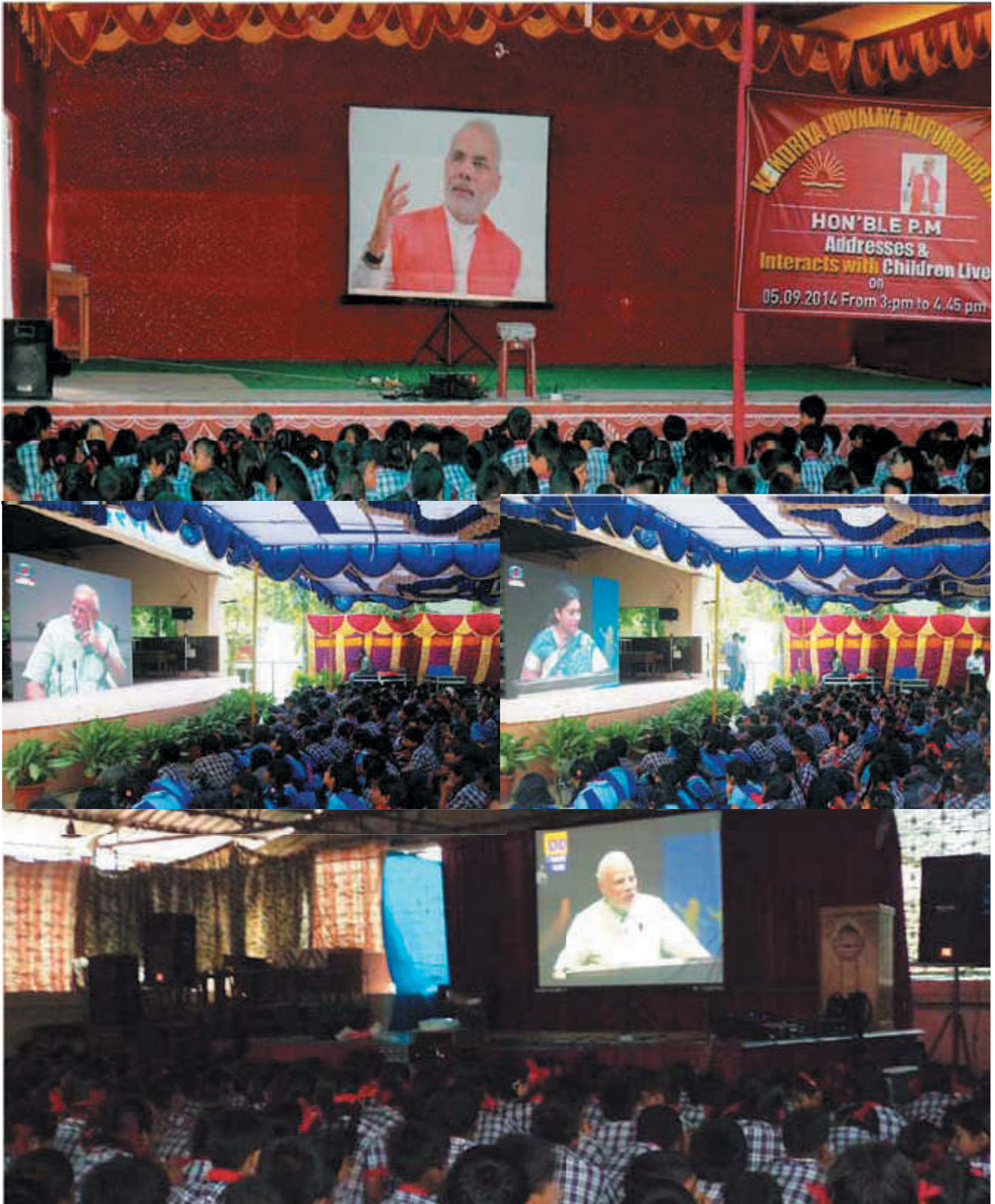
dfBu@vfr dfBu LV's kuka ds fu/ky .k ds fy, ekunM

कठिन/अति कठिन स्टेशनों के वर्गीकरण हेतु अनुमोदित मानक निम्नलिखित हैं:-

- किराए पर आवास की उपलब्धता।
- चिकित्सा सुविधा की उपलब्धता।
- शिक्षा सुविधाओं की उपलब्धता।
- बाजार की उपलब्धता।
- स्टेशन तक पहुंचने के लिए यातायात की सुविधा।
- अन्य सरकारी विभागों द्वारा स्थान को कठिन मानना।
- स्वीकृत स्टाफ की संख्या के अनुसार केविसं की आवासीय उपलब्धता।
- स्थान ऐसी जगह स्थित हो जहाँ पर्यावरण के खतरे/प्रदूषण बहुत अधिक हैं और इसके कारण स्वास्थ्य को खतरा हो।
- नक्सलियों/आतंकवादियों आदि द्वारा लगातार हमलों से सामान्य गतिविधियाँ बाधित होती हैं।
- निकटतम रेलवे स्टेशन/बस स्टेशन से दूरी।
- रिहायशी आवास, यदि कोई प्रायोजक प्राधिकारियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए हों।

(\*\* अकार्यात्मक विद्यालय)

၅] fl rEcj] 2014 ၁/၂ ကို နှစ်ပတ်လည် အစည်းအဝေး  
၁၂/၂၀၁၄ ခုနှစ် ဝန်ထမ်းများအား ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ခြင်း



## 4 'kS{k d i f j n'; 4 ½ d ½ fo | kAFk; ka dk ukekadu

केविसं एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.3.2015 को 1102 विद्यालय संचालित (तन्मार्ग में 01 केवि-गुलमर्ग अप्रकार्यात्मक) हैं और कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 11,76,682 (661290 लड़के 56.20%) और (515392 लड़कियां 43.80%) है।

### i osk uhfr

केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थातांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को निरंतर शिक्षा उपलब्ध कराने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्र सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों और निजी क्षेत्र के कर्मचारियों के बच्चों के क्रम में दी जाती है। प्रवेश प्रक्रिया में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कर्मचारियों, रॉ कर्मचारियों, डीडीए कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान इत्यादि के लिए भी विभिन्न प्रावधान विद्यमान हैं।

केविसं द्वारा कक्षा 1 में शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के प्रावधानों के अनुसार प्रवेश के समय कमजोर वर्गों एससी/एसटी/इडब्ल्यूएस/बीपीएल/ओबीसी (नॉन क्रीमी लेयर) को 25% आरक्षण भी प्रदान किया जाता है। इस कोटे को पूर्ण करने में यदि कोई कमी हो तो शेष 75% प्रवेशों में से एससी विद्यार्थियों को 15% और एसटी विद्यार्थियों को 7.5% प्रवेश दिया जाता है।

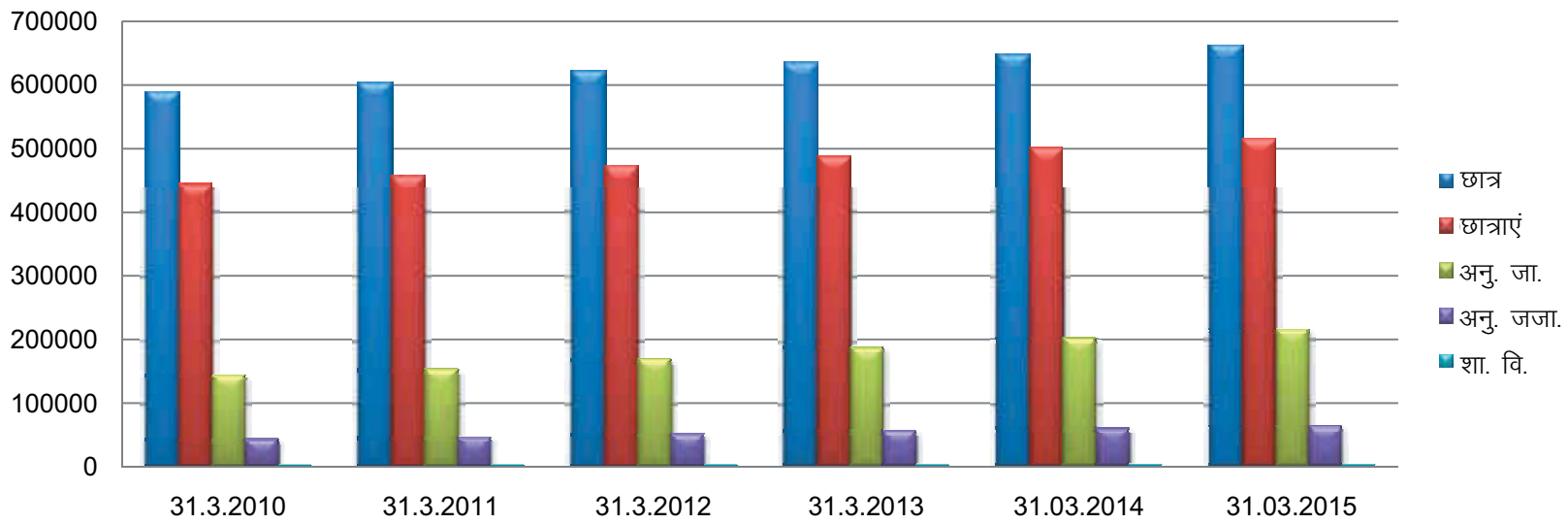
- जिस शैक्षणिक वर्ष के दौरान कक्षा 1 में प्रवेश मांगा जा रहा है उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की न्यूनतम आयु 05 वर्ष एवं अधिकतम आयु 07 वर्ष होनी आवश्यक है (1 अप्रैल को जन्मा बच्चा भी विचारणीय होगा)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक विकलांग बच्चे के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जा सकती है।
- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश में अनुसूचित जाति के लिए 15 प्रतिशत सीट और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5 प्रतिशत सीट आरक्षित हैं।
- अगर कोई बच्चा केन्द्रीय विद्यालय में एक बार प्रवेश ले लेता है तो वह बच्चा माता-पिता या परिवार का स्थानांतरण होने पर भी देश भर में स्थित किसी भी केन्द्रीय विद्यालय में प्रवेश के लिए पात्र हो जाता है। स्थानांतरण स्वचालित है और शिक्षा सत्र के दौरान किसी भी समय किया जा सकता है।
- केविसं की 1963 में 20 विद्यालयों की संख्या 31-03-2015 को बढ़कर 1103 हो गई। 1102 विद्यालयों में (तन्मार्ग में 01 केवि-गुलमर्ग अप्रकार्यात्मक) वर्तमान में विद्यार्थियों का कुल नामांकन 1176682 है जिसमें 515392 लड़कियां (43.80%) और 661290 लड़के (56.20%) शामिल हैं। केविसं के राज्यवार, श्रेणीवार व कक्षावार नामांकन निम्नानुसार सारणीबद्ध हैं।

### fi Nys Ng o"kk& ds nkj ku fo | kAFk; ka ds ukekadu dh Js khokj fLFkfr

Øal a	o"kl	dy	yMds	yMfd; ka	vtk	vttk	fodyk&	Js kh&i
1	31.3.2010	1030654	588054	442600	144069	43089	1918	470440
		प्रतिशत	57.06	42.94	13.97	4.18	0.18	45.64
2	31.3.2011	1058450	602239	456211	152462	46444	2134	456707
		प्रतिशत	56.9	43.1	14.4	4.39	0.2	43.15
3	31.3.2012	1091931	620212	471719	169011	50871	2441	540992
		प्रतिशत	56.8	43.2	15.48	4.66	0.22	49.54
4	31.3.2013	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537
		प्रतिशत	56.51%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23%	47.32%
5	31.03.2014	1148340	647468	500872	201731	59825	2985	520743
		प्रतिशत	56.38	43.62	17.57	5.21	0.26	45.35
6	31.03.2015	1176682	661290	515392	214662	63306	3113	512416
		प्रतिशत	56.20	43.80	18.24	5.38	0.26	43.55



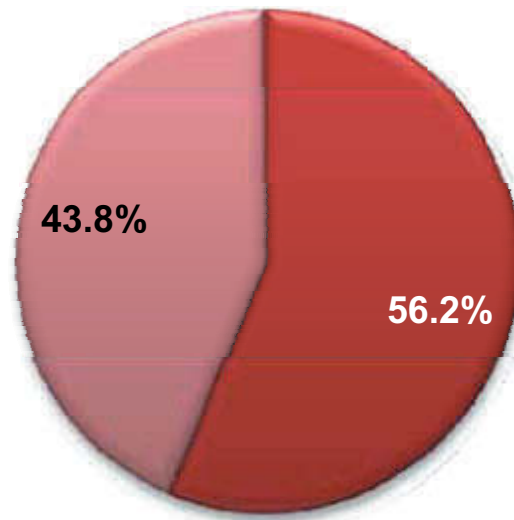
ଫିଲ୍ଡ୍ ଫୋଲୋ-ଅପ୍ ରିପୋର୍ଟରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ତଥ୍ୟ



31-03-2015 dks fo | kfFkZ ka dk dgy ukekadu

dgy = 11]76]682 Nk= = 6]61]290 Nk=k, j = 5]15]392

■ Nk= ■ Nk=k, a



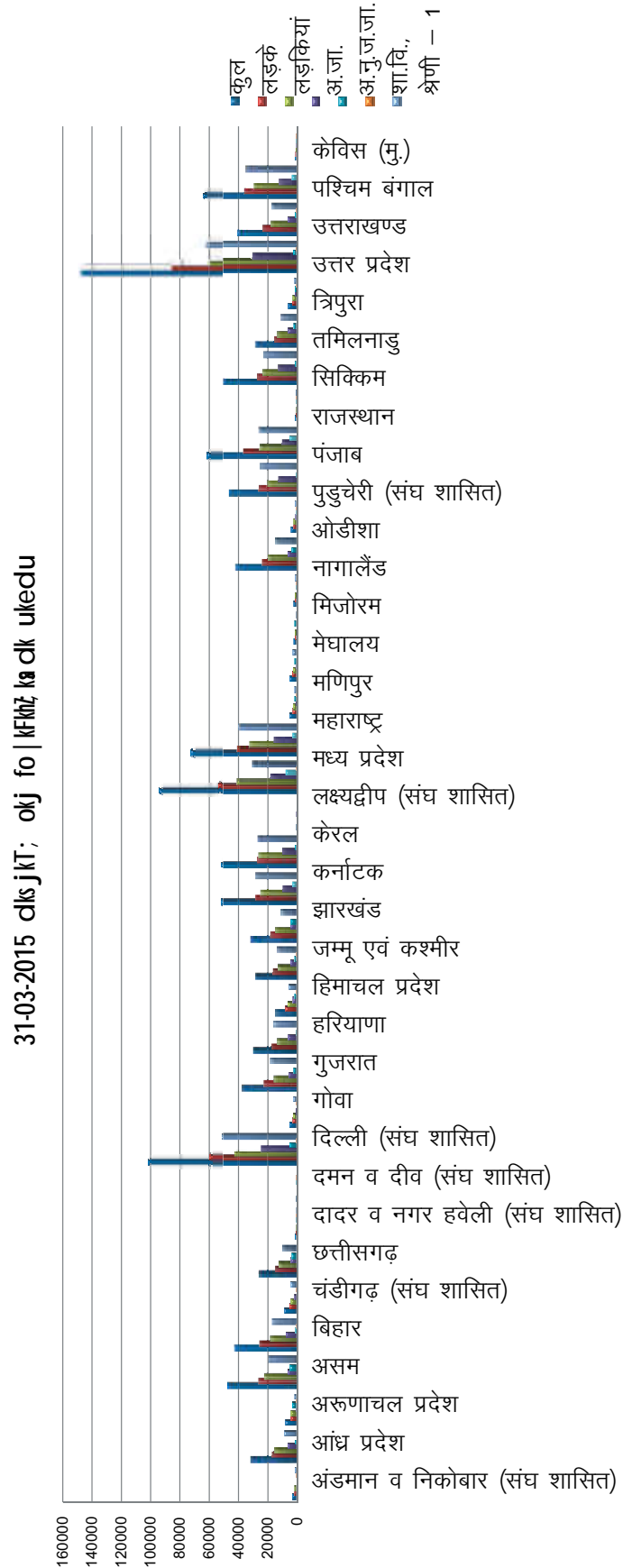
fnukd 31-3-2015 dks fo | kffkz; ka ds ukekadu dh d{kkokj fLFkfr

Ø- I a	{ks=h; dk; kY;	राज्य												dy
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	आगरा	3219	3352	3465	3540	3500	3458	3457	3635	3571	3145	2998	2279	39619
2	अहमदाबाद	3337	3325	3412	3355	3381	3307	3290	3328	3316	3072	2633	2286	38042
3	बैंगलूरु	5063	5079	5210	5107	5154	4962	4861	5043	5113	4810	3018	2723	56143
4	भोपाल	3743	3724	3745	3799	3916	3916	3897	3897	4101	3272	3301	2318	43629
5	भुवनेश्वर	4382	4444	4500	4455	4555	4575	4488	4500	4540	3736	2885	2274	49334
6	चंडीगढ़	3490	3869	3897	4063	4054	4122	4125	4119	4271	3698	3686	2897	46291
7	चेन्नै	5234	5152	5200	4972	4957	4978	4619	4580	4525	4100	2476	1913	52706
8	देहरादून	3023	3329	3535	3622	3820	4070	4026	4226	4590	3703	4189	3268	45401
9	दिल्ली	8429	8567	8648	8665	8805	8977	8905	9360	10117	8364	9727	7627	106191
10	एर्णाकुलम	4351	4471	4610	4658	4689	4669	4568	4628	4794	4205	3576	3198	52417
11	गुड़गांव	3812	3990	4128	4170	4196	4230	4147	4340	4455	3445	3812	2724	47449
12	गुवाहाटी	3019	3174	3262	3220	3353	3423	3294	3310	3394	3079	3038	2354	37920
13	हैदराबाद	4313	4365	4415	4321	4376	4169	3992	3922	3935	3588	1581	1390	44367
14	जबलपुर	4280	4232	4311	4335	4357	4226	4246	4215	4478	3503	3233	2233	47649
15	जयपुर	4156	4331	4521	4550	4678	4660	4617	4760	4715	4047	4255	3428	52718
16	जम्मू	4030	3999	4207	4250	4282	4411	4330	4446	4569	3974	3758	2736	48992
17	कोलकता	4432	4525	4614	4709	4686	4778	4727	4903	5187	4336	4998	3662	55557
18	लखनऊ	4657	4797	4840	5031	5157	5409	5269	5447	5893	4662	5337	3754	60253
19	मुंबई	5066	5233	5224	5319	5326	5262	5126	5286	5462	4781	3903	3276	59264
20	पटना	3095	3514	3762	3685	3746	3789	3949	4029	4180	3617	2627	2008	42001
21	रायपुर	3255	3263	3395	3366	3334	3339	3280	3253	3256	2565	2421	1538	36265
22	रांची	2525	2596	2792	2760	2791	2738	2715	2724	2819	2565	2149	1591	30765
23	सिलचर	1735	1832	1866	1903	1891	1892	1889	1881	1894	1656	1413	990	20842
24	तिनसुकिया	2010	2180	2210	2233	2254	2288	2375	2432	2361	2110	2059	1552	26064
25	वाराणसी	2818	2804	2984	3012	3112	3132	3122	3199	3470	2651	3062	2350	35716
26	केविसं (मु.)	98	104	104	90	91	93	86	84	95	76	88	78	1087
केविस का समग्र कुल		<b>97572</b>	<b>100251</b>	<b>102857</b>	<b>103190</b>	<b>104461</b>	<b>104873</b>	<b>103400</b>	<b>105547</b>	<b>109101</b>	<b>92760</b>	<b>86223</b>	<b>66447</b>	<b>1176682</b>



fnukd 31-03-2015 dksfo | kFk; kadsjkt; okj @Js khokj ukekdu dh fLFkr

Ø-I a	jkT;	dgy	yMds	yMfd; ka	vtk	vttk	fodykx	Js kh&1
1	अंडमान व निकोबार	2908	1515	1393	255	179	6	1150
2	आंध्र प्रदेश	30662	16013	14649	5959	1133	101	8350
3	अरुणाचल प्रदेश	7337	3757	3580	420	2701	13	1411
4	असम	46711	25476	21235	5975	4547	73	18897
5	बिहार	42001	24625	17376	6864	681	279	15977
6	चंडीगढ़	8268	4705	3563	1543	158	19	4143
7	छत्तीसगढ़	25500	13867	11633	3476	3246	60	8797
8	दादर व नगर हवेली	952	531	421	117	299	4	288
9	दमन व दीव	387	240	147	58	7	1	131
10	दिल्ली	101550	59683	41867	23644	4899	337	51342
11	गोवा	4679	2583	2096	478	125	4	2265
12	गुजरात	36703	21671	15032	5322	1768	57	17073
13	हरियाणा	28881	16654	12227	5375	349	73	14566
14	हिमाचल प्रदेश	13280	7570	5710	2384	1300	16	5224
15	जम्मू व कश्मीर	27299	15501	11798	4166	1276	32	12614
16	झारखंड	30765	17359	13406	3962	3758	50	10024
17	कर्नाटक	51464	27461	24003	8994	2938	176	27358
18	केरल	51623	26206	25417	9070	1006	154	25834
19	लक्षद्वीप	277	151	126	3	247	0	186
20	मध्यप्रदेश	93568	53391	40177	17109	7280	417	29772
21	महाराष्ट्र	71840	40300	31540	15014	2786	189	39042
22	मणिपुर	4771	2546	2225	470	1350	8	1351
23	मेघालय	4815	2700	2115	265	1326	0	2493
24	मिजोरम	1668	857	811	67	1324	0	368
25	नागालैंड	1865	1030	835	210	281	2	963
26	उड़ीसा	41531	22989	18542	5813	3398	157	13797
27	पुडुचेरी	3583	1816	1767	756	42	8	1051
28	पंजाब	45379	25372	20007	12091	447	61	24358
29	राजस्थान	60707	35754	24953	9155	4777	95	25388
30	सिक्किम	904	512	392	87	45	1	465
31	तमिलनाडु	49640	26211	23429	11834	1053	109	22291
32	तेलंगाना	27942	14703	13239	5459	1643	79	10529
33	त्रिपुरा	5493	2938	2555	847	817	7	1544
34	उत्तर प्रदेश	146945	86123	60822	29796	2052	349	62314
35	उत्तराखंड	39786	22517	17269	6009	970	37	16526
36	पश्चिम बंगाल	63911	35380	28531	11614	3096	138	34321
37	विदेश	1087	583	504	1	2	1	213
<b>dgy</b>		<b>1176682</b>	<b>661290</b>	<b>515392</b>	<b>214662</b>	<b>63306</b>	<b>3113</b>	<b>512416</b>



## 4 ¼[k½ fo | kFkhZ gekjs dñnz fcan% mRÑ"Vrk dh vksj

एक प्रमुख शैक्षिक संगठन के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपनी कार्य योजना बनाने और उन्हें लागू करने में सदैव विद्यार्थियों को अपने केन्द्र बिन्दु के रूप में रखता है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए बहुत से सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के अलावा सभी विद्यालयों में कई अन्य सह शैक्षिक कार्यक्रम एवं योजनाएं भी बनाई हैं।

सभी विद्यालयों में एक से बारहवीं तक की कक्षाएं चलती हैं और सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पांच तक हिन्दी और अंग्रेजी भाषा का अध्ययन कराया जाता है और कक्षा छह से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत तीनों भाषाएं पढ़ाई जाती हैं। कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को विदेशी भाषाओं जैसे जर्मन या चीनी में से कोई एक विदेशी भाषा अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ने का विकल्प है। कक्षा नौ से विद्यार्थी जर्मन भाषा एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं। तथापि विदेशी भाषा की कक्षाओं को प्रारंभ करने हेतु विद्यार्थियों का नामांकन कम से कम 15 होना चाहिए।

इसके अलावा, अगर 15 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाई जाती है।

कक्षा एक से दस तक सीबीएसई के दिशा-निर्देशों के अनुरूप सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था सभी स्कूलों में अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण के अतिरिक्त मूल्यांकन की सुविधा के लिए अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

**l h, ei h:** प्राथमिक कक्षाओं के लिए तैयार किए गए न्यूनतम साझा कार्यक्रम में गतिविधि आधारित शिक्षा को प्राथमिक शिक्षा का केन्द्र बिन्दु रखा है और साथ में विभिन्न संसाधन जैसे पुस्तकालय, खेल के मैदान, शिक्षण-अधिगम (टीएलएम), कम्प्यूटर की सुविधा आदि को तैयार करना भी शामिल किया गया है। इसके अलावा विभिन्न उत्सवों को मनाना, कक्षा पुस्तकालय, सामुदायिक लंच, शैक्षणिक भ्रमण इत्यादि कार्यक्रम भी न्यूनतम साझा कार्यक्रम में शामिल किए गए हैं।

**bD; wkbZ; i h:** उच्च प्राथमिक कक्षाओं (6 से 8 तक) में गुणवत्ता सुनिश्चित करना और इसके लिए निम्न प्रमुख चार आयामी रणनीति है अर्थात:

1. उच्चतर प्राथमिक स्तर के लिए तत्परता कार्यक्रम,

2. स्कूल स्तर पर अनुवीक्षण सहयोग,

3. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में समुन्नति के लिए संसाधन सहायता और सुधार के लिए कदम और

4. लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में शिक्षकों/प्राचार्यों/उप प्राचार्यों और क्षेत्रीय कार्यालय की भूमिका।

**l exi fodkl :** पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ केविसं की प्रमुख विशेषताएं हैं। बच्चों के समग्र विकास और उनकी छुपी हुई प्रतिभा को प्रकट करने के लिए विद्यालय स्तर पर वर्षभर अनेक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियां जैसे गायन, भाषण, वाद विवाद, रंगोली, सुलेख आदि का आयोजन किया जाता है। इन सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों के आयोजन से बच्चों के समग्र विकास के साथ-साथ उनमें नेतृत्व की गुणवत्ता का विकास करने में मदद मिलती है।

इस प्रकार विद्यालय के लगभग सभी बच्चे किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं। विद्यार्थियों में छुपी प्रतिभा को निखारने के लिए अनेक गतिविधियों का अयोजन विद्यालय के साथ-साथ क्लस्टर स्तर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है।

**dæh; fo | ky; ka ds fo | kFkZ; ka ea foKku dk l o/kL**

डॉ. जगदीश चन्द्र बोस ने अपने भाषण में पुरानी समस्याओं के समाधान के बारे में नई सृजनात्मक संकल्पना की आवश्यकता है पर बल देते हुए कहा कि "यद्यपि विज्ञान न तो पूर्व का है और न ही पश्चिम का अपितु सर्वजनीय है, फिर भी भारत का विशेष तौर पर इसमें योगदान है। ज्वलंत भारतीय कल्पना एक व्यापक संख्या में प्रकट विरोधाभासी तथ्यों की नई व्यवस्था के क्रम को निर्मित कर सकती है जो कि एकाग्रता की प्रवृत्ति पर है। यह संयम एक अनंत धैर्य के साथ सत्य की खोज के लिए मस्तिष्क को शक्ति प्रदान करता है।

केन्द्रीय विद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों की ज्वलंत कल्पनाओं को जीवंत रखने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन, सरकार के विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग और जवाहरलाल नेहरु राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी के द्वारा आयोजित राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, इंस्पायर अवार्ड प्रोग्राम के बैनर तले विभिन्न स्तरों पर विज्ञान कार्यक्रम आयोजित करके विद्यार्थियों को एक अवसर प्रदान करने का प्रयास करता है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन को इस कार्य के लिए राज्य स्तर का दर्जा प्राप्त है।

**द्वितीयः, फो | क्य; | अBu tokgyky ug# foKku xf.kr , oa i ; kbj.k in'kUh&**

जवाहर लाल नेहरू विज्ञान, गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी एन सी ई आर टी द्वारा आयोजित किये जाने वाला एक विज्ञान कार्यक्रम है। विद्यार्थी एन सी ई आर टी द्वारा निर्धारित विषय वस्तु पर प्रदर्शन एवं मॉडल तैयार करते हैं। इस संबंध में प्रश्न प्रतियोगिता और संगोष्ठी भी आयोजित की जाती है सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन/मॉडल को एन सी ई आर टी द्वारा आयोजित जेएन एन एस एम ई ई में सहभागिता हेतु भेजा गया। सर्वश्रेष्ठ परियोजना/ प्रदर्शन/ मॉडल का निर्णय एवं चयन प्रदर्शनी आयोजित कर कलस्टर स्तर/क्षेत्रीय स्तर तथा केविसं स्तर पर किया गया। चयन प्रक्रिया प्रतिस्पर्धात्मक है जिससे विद्यार्थी उपलब्धियों और प्रोत्साहन के प्रति उत्साहित हो सकें।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के निम्न 04 प्रोजेक्ट्स को एन सी ई आर टी द्वारा आयोजित 41वें जे एन एन एस एम ई ई 2014 में भाग लेने हेतु चयनित किया गया :

क्र. सं.	विषय	द्वितीयः, फो   क्य;
1	नवप्रवर्तनकारी सोलर वाटर हीटर	केन्द्रीय विद्यालय नं. 1, नेवल बेस कोच्ची, केरल – 682004
2	होम जिम कम वाशिंग मशीन	केन्द्रीय विद्यालय, आयुध फेक्ट्री रायपुर, देहरादून
3	रोगियों के लिए विशेष बेड	केन्द्रीय विद्यालय, नवरंगपुर, ओडिसा – 764059
4	रोबोटिक विज्ञान चैम्प	केन्द्रीय विद्यालय, पूर्वी वायु कमान, अपर शिलोंग, पूर्वी मेघालय-793009

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के 15वें राष्ट्रीय जे एन एन एस एम ई ई 2015 का आयोजन जम्मू संभाग द्वारा 19 अप्रैल से 22 अप्रैल 2015 तक जालंधर में किया गया। समस्त संभागों से 476 विद्यार्थियों (छात्र व छात्राएं) के साथ 56 अनुरक्षक अध्यापक भी इस प्रदर्शन में सम्मिलित हुए। सर्वश्रेष्ठ चयनित प्रदर्शनी/प्रोजेक्ट्स को नवम्बर 2015 में एन सी ई आर टी द्वारा आयोजित की जाने वाली 15 वीं जे एन एन एस एम ई ई '15 में भागीदारी हेतु एन सी ई आर टी में भेजा गया। प्रदर्शनी के अतिरिक्त समस्त प्रतिभागियों को पंजाब के ऐतिहासिक स्थानों जैसे स्वर्ण मंदिर, वाघा बॉर्डर, जलियावाला बाग, के भ्रमण का भी अवसर प्रदान किया गया। इस प्रकार कार्यक्रम भव्य रूप से सफल रहा।

**जकव्ह; cky foKku Økaxd**

यह कार्यक्रम विज्ञान एवं तकनीकी विभाग द्वारा आयोजित किया गया। यह शोध आधारित कार्यक्रम है। विद्यार्थी कार्य के मुद्दे/समस्या का चयन विद्यालय के अध्यापकों की सहायता से आयोजकों द्वारा विषय वस्तु और उप विषय वस्तु के संबंधित परिवेश के आधार पर किया गया। विद्यार्थी योजना बनाते हैं एवं विभिन्न क्रियाकलाप जैसे: आंकड़े संकलन हेतु सर्वे, क्षेत्र का दौरा, रिकॉर्डिंग, निष्कर्ष निकालना एवं दी गई समस्या का समाधान करते हैं और पोस्टर बनाते हैं और मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन हेतु निष्कर्ष निकालते हैं। परियोजना का मूल्यांकन प्रोजेक्ट की मौलिकता एवं समाज पर इसके प्रभाव के आधार पर किया जाता है। कार्यक्रम रोजमर्रा की समस्याओं की ओर सतर्कता का विकास करता है। तथा विद्यार्थियों को समस्या की ओर उस के समाधान हेतु विचार के लिए प्रेरित करता है। यह विद्यार्थियों में वाकपटुता और नेतृत्व क्षमता जैसे गुणों का विकास करता है। विषय वस्तु और उप विषयवस्तु कार्यक्रम आयोजकों द्वारा प्रदान किये जाते हैं।

केविसं राज्य के तौर पर विद्यार्थियों के लिए बाल विज्ञान कांग्रेस का आयोजन विभिन्न स्तरों पर करता है। जैसे विद्यालय स्तर, क्षेत्रीय स्तर तथा राष्ट्रीय स्तर इत्यादि। के.विसं से राष्ट्रीय स्तर पर चयनित 42 परियोजनाओं के ग्रुप लीडर प्रतिवर्ष दिसंबर माह के अंतिम सप्ताह में आयोजित राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में भाग लेते हैं जिसे डीएसटी द्वारा आयोजित किया जाता है।

22 वीं राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस का आयोजन 27 दिसम्बर 2014 से 31 दिसम्बर 2014 तक एस जे बी आई टी तकनीकी संस्थान कंगेरी, बैंगलुरु में किया गया। के.वि. विद्यार्थियों ने कार्यक्रम में सक्रिय रूप से भाग लिया। मास्टर सिद्धार्थ साहु, भुवनेश्वर संभाग और कु. पारुल तमहे, रायपुर संभाग को मौखिक और पोस्टर प्रस्तुति में क्रमशः सर्वश्रेष्ठ परियोजना प्रमाण पत्र व शिल्ड प्रदान किये गए।

**dfol ajk'Vh; | kekftd foKku in'kUh**

केविसं की राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी-सह-एकता शिविर का आयोजन की अवधारणा अद्वितीय है। केविसं 25 भारतीय राज्यों एवं 25 देशों को उनकी सांस्कृतिक विरासत-नृत्य, संगीत, गीत व सामाजिक विकास के क्षेत्र में समाविष्ट करता है। यह मेगा स्पर्धा विद्यार्थियों को उनकी सृजनात्मकता, मौलिकता व कला कौशल आदि के प्रदर्शन हेतु एक बृहत स्थल प्रदान करता है। यह कार्यक्रम न केवल भारत के राज्यों की संस्कृति, परम्परा, कला व भवन

निर्माण कला को जानने का अवसर देता है बल्कि वैश्विक ज्ञान का संपादन भी करता है। सूचनाओं के संग्रहण की तलाश में विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की भाषायी और भौगोलिक चुनौतियों को पार करते हैं और उनमें एक सुदृढ़ राष्ट्र गौरव की भावना का निर्माण होता है और उनमें उत्तम वैश्विक दृष्टिकोण का विकास होता है। संक्षेप में यह दो दिवसीय कार्यक्रम न केवल कला के परिवर्धन अपितु ज्ञान के अर्जन व अधिगम की प्रक्रिया की झांकी प्रस्तुत करता है। विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों के विद्यार्थियों द्वारा तैयार की गई प्रदर्शन सामग्री हमारे देश की व अन्य देशों के विविध सांस्कृतिक, सामाजिक व राजनैतिक नवपरिवर्तनों पर प्रकाश डालती है। साथ ही इसमें परियोजना कार्य पर प्रतियोगिता आयोजित की जाती है जो कि सर्वेक्षण, पुस्तक अध्ययन, दस्तावेजों का संग्रहण व स्थानीय लोक संपर्क आदि पर आधारित होती है। नृत्य व संगीत प्रदर्शन विशेष आकर्षण होते हैं।

केविसं में सामाजिक विज्ञान-सह-राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन प्रतिवर्ष विद्यालय, कलस्टर, क्षेत्रीय व राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है। सभी क्षेत्रों को अपने राज्य से अलग एक राज्य व देश आबंटित किया जाता है। विद्यार्थी आबंटित राज्य व देश की संस्कृति, रीति-रिवाज, ड्रेस, फसल, जलवायु आदि पर प्रोजेक्ट व प्रदर्श तैयार करते हैं। विद्यार्थी दिए गए विषय पर वाद-विवाद करते हैं। राज्य व देश को हर वर्ष बदल दिया जाता है।

इस प्रकार के आयोजन का मुख्य उद्देश्य बच्चों में एक समृद्ध माहौल उपलब्ध कराना है जहां वे अपने कला-कौशल, सृजनात्मक, विचार प्रस्तुत कर सकें और स्वयं को उन लोगों व स्थलों से परिचित करा सकें जो विभिन्न देशों व राज्यों से जुड़े हों। साथ ही वे वहां की सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि, समृद्ध सांस्कृतिक विरासत व वातावरण से परिचित हों जहां वे रहते हैं।

वर्ष 2014 में प्रशासनिक कारणों से केविसं राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी-सह-राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन नहीं किया जा सका।

### ij.kk ijLdkj

“प्रेरणा-प्रेरक अनुसंधान हेतु विज्ञान खोज में नवीनता” यह विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा लागू एक राष्ट्रीय कार्यक्रम है जो विद्यार्थियों की प्रतिभा को विज्ञान के अध्ययन के प्रति और अनुसंधान को कैरियर के रूप में अपनाने के लिए आकर्षित करता है। 5000/- रुपये प्रत्येक का प्रेरणा पुरस्कार चयनित विजेता को विज्ञान प्रोजेक्ट/मॉडल तैयार करने हेतु दिया जाता है। इन प्रतिभागियों का चयन कक्षा 6 से 10 में से किया जाता है जो कि 3 स्तरीय प्रतियोगिता, यथा जिला, राज्य एवं राष्ट्रीय स्तर, में भाग लेते हैं। सत्र 2014-15 में, केन्द्रीय विद्यालयों के 524 विद्यार्थियों ने 5000/- रुपये प्रत्येक का प्रेरणा पुरस्कार प्राप्त किए।

दिनांक 06 से 08 अक्टूबर 2014 को आईटीपीओ, प्रगति मैदान, नई दिल्ली में आयोजित विज्ञान एवं प्रौद्योगिक विभाग की चतुर्थ एन एल ई पी सी में निम्नलिखित पांच विद्यार्थियों ने भाग लिया-

Ø- l a	fo   kFkhZ dk uke	d{kk	dsfo- dk uke	{ks-h; dk; kÿ;	i fj ; kst uk dk 'kh"kd
1	संजु पॉल	XI	ओएनजीसी शिव सागर	तिनसुकिया	वाटर सेविंग एड एनर्जी हारवेस्टिंग सिस्टम
2	विनायक संदीलिया	XI	ओएनजीसी जोर हाट	तिनसुकिया	टैपिंग एनर्जी फ्राम इलेक्ट्रो मेगेनेटिक वेवस
3	आदिति सालुंखे	X	एमएनयू, जलगांव	मुंबई	एग्रो फोर इन वन
4	उत्कर्ष कुमार	X	ओसीएफ, चंडीगढ़	चंडीगढ़	लाइटिंग दी लाइवज
5	शिवानी दास	IX	न. - 5 भुवनेश्वर	भुवनेश्वर	जीएसएम बेसड होम एपलाइन्स कंट्रोल

मास्टर संजु पॉल कक्षा ग्यारह ओएनजीसी शिव सागर की परियोजना को एन एल ई पी सी में तीसरा स्थान प्राप्त हुआ और उन्हें इसके लिए 5000/- रुपये का चैक, कांस्य पदक, एक लैपटॉप और प्रमाण पत्र प्रदान किया गया। आदिति सालुंखे कक्षा दस की परियोजना को राज्य स्तर पर पहला स्थान प्राप्त हुआ और उन्हें दस हजार रुपये का चेक तथा प्रमाण पत्र प्रदान किया गया। संजु पॉल चयन को जापान सरकार की पहल पर सकुरा एक्सचेंज कार्यक्रम के अंतर्गत जापान के दौरे पर जाने के लिए किया गया।



l atq i kÿ

के.वि., ओएनजीसी शिव सागर

**dfol a ea xf.kr vkyfEi ; kM dk; Øe&**

पिछले सत्रह वर्षों से केविसं द्वारा दो चरणों में अपने यहाँ गणित ओलम्पियाड कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं— जूनियर गणित ओलम्पियाड व क्षेत्रीय गणित ओलम्पियाड। प्रति वर्ष देशभर में 164 केन्द्रों पर और विदेश में 02 स्थानों पर कक्षा दसवीं व ग्यारवीं के 15–18 हजार विद्यार्थियों जूनियर गणित ओलम्पियाड में हिस्सा लेते हैं।

विद्यार्थियों की स्क्रीनिंग के पश्चात प्रतिवर्ष शरदकालीन 10 दिन के अवकाश के दौरान शीर्ष पर आने वाले 100 बच्चों का चयन कर उन्हें भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड के लिए प्रीपेरेटरी कैम्प में भेजा जाता है। और फिर केविसं द्वारा इनमें से 30 शीर्ष विद्यार्थियों की सिफारिश उच्चतर गणित राष्ट्रीय बोर्ड द्वारा आयोजित भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड में भाग लेने के लिए की जाती है। राष्ट्रीय स्तर पर चयन के पश्चात दूसरे राउन्ड के प्रशिक्षण के माध्यम से अंतरराष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड में भाग लेने के लिए चयन किया जाता है।

वर्ष 2014–15 में 17वीं जूनियर गणित ओलम्पियाड में 14838 विद्यार्थियों ने भाग लिया जिनमें से 136 विद्यार्थियों ने सफलता प्राप्त की। तदोपरान्त इनमें से शीर्ष के 46 विद्यार्थियों को भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड हेतु प्रीपेरेटरी कैम्प में भेजा गया। जिसका आयोजन दिसम्बर 2014 के शरदकालीन 10 दिन के अवकाश के दौरान किया गया था। विद्यार्थियों की स्क्रीनिंग के पश्चात शीर्ष के 34 विद्यार्थियों को एन बीएचएम (राष्ट्रीय बोर्ड उच्चतर गणित) मुम्बई द्वारा आयोजित भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड 2015 में भाग लेने की संस्तुति की गई।

केन्द्रीय विद्यालय, निरीष्ट निर्जुली, अरुणाचल प्रदेश के मास्टर कुमार आशुतोष को भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड, 2015 के लिए चुना गया है।



**ekLVj dękj vk' kqk'sk**  
केवि निरीष्ट निर्जुली, अरुणाचल प्रदेश

**; pk l d n i fr; kfxrk, a**

केन्द्रीय विद्यालयों में युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन संसदीय कार्य मंत्रालय के सहयोग से किया जाता है।

युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन लोकतंत्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ आदतों को पैदा करने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं और प्रथाओं के ज्ञान से अवगत करने के उद्देश्य से किया जाता है। यह योजना विद्यार्थियों को सामाजिक जरूरतों पर स्वतंत्र और खुलकर बहस करने और विचार विमर्श के बाद निर्णय पर पहुंचने की आदत के बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है।

**2014&15 ea vk; kftr 27ohajk'Vh; ; pk l d n i fr; kfxrk ds i fj .kke %&**

राष्ट्रीय स्तर पर i fke Lfku प्राप्त करने के लिए ia tokgj yky ug# py l d n'khy , oa V k Qh %

^dल्लह; fo | ky; ] vkbz vkbz Vh [kMxi g] i f' Pke caky\*\*

**l d f /kr tku ea i fke Lfku i klr d jus ds fy, V k Qh**

Øal -	fo   ky; dk uke	tku
1	के.वि. पिथौरागढ़, उत्तराखण्ड	उत्तर
2	के.वि.न. – 1, सूरतगढ़, जयपुर, राजस्थान	पश्चिम
3	के.वि. एच.वी.एफ. आवड़ी, चैन्नई, तमिलनाडू	दक्षिण
4	के.वि. न. – 1, इंदौर, मध्य प्रदेश	मध्य

**{ks-h; Lrj ij i fke Lfku i klr d jus ds fy, V k Qh %**

Øal -	fo   ky; dk uke	l kkkx
1	के.वि. न. – 3 भुवनेश्वर	भुवनेश्वर
2	के.वि. एरणाकुलम, कोच्ची	एरणाकुलम
3	के.वि. नारंगी	गुवाहाटी
4	के.वि. नं. – 1, अमृतसर	जम्मू
5	के.वि. नाम रूप	तिनसुकिया
6	के.वि. हैबल, बेंगलोर	बेंगलोर
7	के.वि. नं. – 3, दिल्ली कैंट	दिल्ली
8	के.वि. खालियार, मंडी	चंडीगढ़
9	के.वि. गाचीबोली, हैदराबाद	हैदराबाद

# ; øk I d n xfrfof/k; ka



Øal -	fo   ky; dk uke	l kkkx
10	केवि, नं. 2 ए एफ एस, ग्वालियर	आगरा
11	केवि, नं. 1, फरीदाबाद	गुडगांव
12	केवि, नं. 2 एएफएस, चकरी, कानपुर	लखनऊ
13	केवि, ओएनजीसी, श्रीकोना	सिलचर
14	केवि, काम्पटी, नागपुर	जबलपुर
15	केवि, एएफएस, थावो	मुंबई
16	केवि, नं. इच्छानाथ, सूरत	अहमदाबाद
17	केवि, मेघाहावुबुरु, पश्चिम सिंहभूम	राँची
18	केवि, नं. 2, रायपुर	राजपुर
19	केवि, ओल्ड कैण्ट, इलाहाबाद	वाराणसी
20	केवि, नं. 1 गया	पटना

'kjhfd , oa LokLF; f' kkk

बच्चे के संपूर्ण विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन विद्यार्थियों के शारीरिक स्वास्थ्य और विकास को समान महत्व देता है। सुबह की प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांश के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं में अपने पसंद के खेल में भाग लेने का अवसर प्रदान कर अंतर्सदनीय प्रतियोगिताओं और वार्षिक खेलकूद स्पर्धा के आयोजन से प्रोत्साहित किया जाता है। सभी विद्यार्थियों को टीम गेम प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि एथलेटिक्स स्पर्धाओं में प्रतियोगिता करने के लिए सात आयु समूहों में बांटा जाता है।

प्राथमिक कक्षाओं के लिए प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय न्यूनतम सांझा कार्यक्रम के तहत हर वर्ष 14 नवम्बर को "बाल दिवस" के अवसर

45 oha dfol ajk"Vh; [kydin 2013&14 dk ifj.kke %Mfd; k%

{k=h; dk; k%y; ka dh [kyokj vfre fLFkr %Mhd; k% Øal a	[ky dk uke	{k=h; dk; k%y; dk uke		
		i Fke LFku	f}rh; LFku	r`rh; LFku
1	एथलेटिक्स	चंडीगढ़, चैन्नई	मुंबई	एरणाकूलम
2	बैडमिंटन	एरणाकूलम	चैन्नई	दिल्ली
3	शतरंज	बैंगलोर	चैन्नई, एरणाकूलम	भुवनेश्वर
4	जूडो	गुडगांव	आगरा	जम्मू
5	लॉन-टेनिस	चैन्नई	अहमदाबाद	बैंगलोर
6	स्केटिंग	चैन्नई	बैंगलोर	हैदराबाद
7	तैराकी एवं गोताखोरी	बैंगलोर	चैन्नई	दिल्ली
8	टेबल-टेनिस	कोलकाता	चैन्नई	बैंगलोर
9	ताइक्वोंडो	देहरादून	रांची	आगरा, जम्मू, पटना
10	तिरंदाजी	मुंबई	अहमदाबाद	हैदराबाद
11	रस्सी कूद	एरणाकूलम	मुंबई	हैदराबाद

पर अलग से खेलकूद प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है।

उत्कृष्ट खिलाड़ियों को उचित अवसर प्रदान करने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन स्कूल स्तर पर खेल की शीर्ष संस्था भारत स्कूल खेल महासंघ (एस जी एफ आई) द्वारा आयोजित राष्ट्रीय खेलों में भाग लेता है। एसजीएफआई द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन को एक राज्य का दर्जा प्रदान किया गया है। यह खेलकूद पहले क्लस्टर स्तर, फिर क्षेत्रीय स्तर पर, फिर राष्ट्रीय स्तर और अंत में एसजीएफआई के स्तर तक पहुंचते हैं।

f[kyfm; ka dks i k&l kgu

वैयक्तिक प्रतियोगिताओं में स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक विजेता सभी खिलाड़ियों को क्रमशः 2500/- 2000/- 1500/- के नकद पुरस्कार दिए गए।

स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को क्रमशः 500/- 300/- 200/- के नकद पुरस्कार दिए गए।

एथलेटिक्स और तैराकी की एसजीएफआई मीट में जो खिलाड़ी स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतते हैं उन्हें क्रमशः 6000/-, 4000/- एवं 2000/- के नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान की जाती है।

45oha dfol ajk"Vh; [kydin ifrLi/kk &2014

केविसं द्वारा 7 से 12 अक्टूबर तक दिल्ली तथा गुडगांव में लड़कों के लिए तथा 14 से 18 अक्टूबर तक अहमदाबाद में लड़कियों के लिए 45 वीं केविसं राष्ट्रीय खेल स्पर्धा आयोजित की गई। इन प्रतियोगिताओं में केविसं के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के विभिन्न विद्यालयों से लगभग 6348 लड़के (दिल्ली में) तथा 2511 लड़के (गुडगांव और 4317 लड़कियों (अहमदाबाद में) ने भाग लिया एवं जिनका खेलवार स्थिति निम्न प्रकार है।



# खसकफुलर फुतरक



जेषुठल अहमदलबलद  
में आडुडुकत केवलसं  
रलषुठुरडुडु खलकूद  
डुरतुडुडुगलतल में  
सुवरुण डदक वलजेतल;  
एसकुकुएफ आई  
2014-15 डे कडनुत



डेघनल हूंकुी  
के ललए  
एसकुकुएफआई  
2014-15 में  
कडनुत



कुीरुवलु एसडु  
अहमदलबलद में  
आडुडुकत केवलसं  
रलषुठुरडुडु खल  
डुरतुडुडुगलतल में  
खु-खु में सुवरुण  
डदक वलजेतल



आकलश एसआर  
नई दललुलुी में  
आडुडुकत केवलसं  
रलषुठुरडुडु खल  
डुरतुडुडुगलतल में  
शतरंज में सुवरुण  
डदक वलजेतल



शशंक रेडुडुी  
डु-13 डेडडुडुतन में  
कनलरुतक डेडडुडुतन  
एसुसलएसशन  
दुवलरल रलषुठुरडुडु  
कूडुडुडुडुनशलषलडु  
वलजेतल

45 oha dfof a jk"Vh; [kydin 2014&15 dk i fj.kke %yMfd; k] v.Mj & 19

{k=h; dk; k; ka dh [kyokj vfre fLFkr %yMfd; k] Øal a	[ky dk uke	{k=h; dk; k; dk uke		
		i Fke LFku	f}rh; LFku	r'rh; LFku
1.	एथलेटिक्स	चेन्नै	बेंगलुरु	हैदराबाद
2.	बेडमिंटर	जयपुर	चण्डीगढ़	बेंगलुरु
3.	बास्केट बॉल	जम्मू	एर्णाकुलम	देहरादून
4.	शतरंज	एर्णाकुलम	कोलकाता	जबलपुर
5.	हैंड बॉल	जबलपुर	लखनऊ	देहरादूर
6.	हॉकी	हैदराबाद	मुम्बई	देहरादून
7.	जूडो	दिल्ली	गुड़गाँव	रांची
8.	कबड्डी	मुम्बई	गुवाहाटी	देहरादून
9.	खो-खो	बेंगलुरु	जबलपुर	चेन्नै
10.	लॉन अेनिस	लखनऊ	चेन्नै	अहमदाबाद
11.	शूटिंग	चेन्नै	बेंगलुरु	एर्णाकुलम, जबलपुर
12.	स्केटिंग	चेन्नै	हैदराबाद	जबलपुर
13.	तैराकी एवं गोताखारी	बेंगलुरु	चेन्नै	कोलकाता
14.	टेबल टेनिस	बेंगलुरु	अहमदाबाद	भुवनेश्वर
15.	ताइकबॉडो	आगरा	बेंगलुरु, दिल्ली, लखनऊ	चण्डीगढ़, पटना
16.	श्रो बॉल	पटना	अहमदाब	रायपुर
17.	बालीबाल	भुवनेश्वर	पटना	चेन्नै
18.	रस्सी कूद	मुम्बई	हैदराबाद	एर्णाकुलम

45 oha dfof a jk"Vh; [kydin 2014&15 dk i fj.kke %yMfd; v.Mj & 17 %Ød; ;w & 16½

{k=h; dk; k; ka dh [kyokj vfre fLFkr %yMfd; Øal a	[ky dk uke	{k=h; dk; k; dk uke		
		i Fke LFku	f}rh; LFku	r'rh; LFku
1.	एथलेटिक्स	दिल्ली	हैदराबाद	चेन्नै
2.	बेडमिंटन	एर्णाकुलम	जयपुर	हैदराबाद
3.	बॉक्सिंग	दिल्ली	गुड़गाँव	चंडीगढ़
4.	शतरंज	एर्णाकुलम	बेंगलुरु	चेन्नै
5.	क्रिकेट (यू-16)			
6.	जूडो	पटना	जम्मू	मुम्बई
7.	लॉन टेनिस	आगरा	तिनसुकिया	गुवाहाटी
8.	स्केटिंग	चेन्नै	बेंगलुरु	एर्णाकुलम
9.	तैराकी एवं गोताखारी	चेन्नै	बेंगलुरु	कोलकता
10.	टेबल टेनिस	चंडीगढ़	एर्णाकुलम	अहमदाबाद
11.	ताइकवॉडो	दिल्ली	रांची	चंडीगढ़
12.	तीरंदाजी	रांची	गुड़गाँव	मुम्बई
13.	रस्सी कूद	हैदराबाद	दिल्ली	एर्णाकुलम

# ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ଫର ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଉପାଦେୟତା



45 oha dfoI a jk"Vh; [ksydin 2014&15 dk i fj.kke %yMd% v.Mj & 19

{ks=h; dk; k%y; ka dh [ksyokj v%re fLFkr %yMd; k% Øal a	[ksy dk uke	{ks=h; dk; k%y; dk uke		
		i Fke LFku	f}rh; LFku	r}rh; LFku
1.	एथलेटिक	दिल्ली	चेन्नै	चेडीगढ़
2.	बेडमिंटन	गुवहाटी	बंगलुरु	दिल्ली
3.	बास्केट बॉल	मुम्बई	जयपुर	दिल्ली
4.	बॉक्सिंग	गुडगांव	दिल्ली	चंडीगढ़
5.	शतरंज	एर्णाकुलम	बंगलुरु	चेन्नै
6.	क्रिकेट	दिल्ली	जयपुर	मुम्बई
7.	हैंडवॉल	दिल्ली	देहरादून	चण्डीगढ़
8.	हॉकी	हैदराबाद	देहरादूर	लखनऊ
9.	जूडो	गुडगाँव	आगरा	दिल्ली
10.	कबड्डी	गुडगाँव	कोलकाता	चेन्नै
11.	खो-खो	बंगलुरु	भुवनेश्वर	चण्डीगढ़
12.	लॉन टेनिस	दिल्ली	तिनसुकिया	लखनऊ
13.	शूटिंग	चेन्नै	बंगलुरु	मुम्बई
14.	स्केटिंग	चेन्नै	बंगलुरु	एर्णाकुलम
15.	तैराकी एवं गोताखरी	चेन्नै	बंगलुरु	कोलकाता
16.	टेबल टेनिस	बंगलुरु	गुवाहाटी	मुम्बई
17.	टाइकवॉडो	दिल्ली	रांची	चण्डीगढ़
18.	वालीबॉल	दिल्ली	भुवनेश्वर	हैदराबाद
19.	रस्सीकूद	हैदराबाद	दिल्ली	एर्णाकुलम

60 oha jk"Vh; fo | ky; [ksydin i fr; kfxrk 2014&15

भारतीय विद्यालयों खेल कूद फेडरेशन द्वारा आयोजित पैंतालीसवें केविसं खेल-कूद प्रतियोगिता के दौरान के.वि.सं दलों / खिलाड़ियों का चयन एस.जी.एफ.आई (भारतीय विद्यालय खेलकूद फेडरेशन) के खेलकूद प्रतियोगिता के विभिन्न खेलों एवं खेल कूद स्पर्धा में भाग लेने के लिए किया गया। इन चयनित दलों / खिलाड़ियों ने तत्पश्चात एस.जी.एफ.आई द्वारा आयोजित साठवें राष्ट्रीय विद्यालय खेल कूद प्रतियोगिता में भाग लिया।

एस.जी.एफ.आई. के 41 ईकाइयों (राज्यों) में से 60 वें राष्ट्रीय खेलकूद प्रतियोगिता में के.विसं ने नवोदय विद्यालय समिति (37वां स्थान) से पदक तालिका में 62 पदक अधिक अर्जित करते हुए 24 वां स्थान प्राप्त किया।

भारतीय विद्यालयों खेलकूद फेडरेशन के द्वारा वर्ष के दौरान विभिन्न खेलों एवं खेलकूद स्पर्धा में केविसं के पांच खिलाड़ियों को स्वर्ण पदक, 14 खिलाड़ियों को रजत पदक एवं 19 खिलाड़ियों को कांस्य पदक से पुरस्कृत किया गया।

60 oha , I -th, Q-vkb% i fr; kfxrk 2014&15 ea dfoI a ds fuEufyf[kr 55 fo | k%Fk; ka us fofHkUk [ksyks ea i nd v%t r fd, A

, I -th, Q-vkb% 2014&15 ea LFku /kkj d%

Ø-I a	i frHkxh dk uke	Li /kk% [ksy	LFku
1)	सागर चन्द	बॉक्सिंग, यू-17 (लड़के), 48-50 किलोग्राम	द्वितीय
2)	सेहरन संधू	बॉक्सिंग, यू-19 (लड़के), 51-54 किलोग्राम	द्वितीय
3)	अर्जुन सिंह	बॉक्सिंग, यू-19 (लड़के), 57-60 किलोग्राम	द्वितीय
4)	अंकित कुमार सिंह	बॉक्सिंग, यू-19 (लड़के), 64-69 किलोग्राम	द्वितीय

45oha jk"Vh; [ky dñ i frLi /kkz ½yMd½ & dÑ >yfd; ka



Ø-l a	i frHkxh dk uke	Li /kk@ [ky	LFkku
5)	हर्षित मोंगीया	बॉक्सिंग, यू-19 (लड़के), 75-81 किलोग्राम	तृतीय
6)	रागिनी छेत्री	जूडो, यू-17 (लड़कियां) 52 किलोग्राम	तृतीय
7)	रितिका दहिया	जूडो, यू-17 (लड़कियां) 56 किलोग्राम	द्वितीय
8)	शिवानी रावत	जूडो, यू-19 (लड़कियां) 44 किलोग्राम	तृतीय
9)	बी.मिथलेश	राइफल शूटिंग, यू-19 (लड़के), 177 पीप साइट एयर राइफल	द्वितीय
10)	बी.मिथलेश	राइफल शूटिंग, यू-19 (लड़के), 177 पीप साइट एयर राइफल	प्रथम
11)	सचेत संतोष पीन्नानाथ	राइफल शूटिंग, यू-19 (लड़के), 177 पीप साइट एयर राइफल	प्रथम
12)	विश्वजीत सिंह झाला	राइफल शूटिंग, यू-19 (लड़के), 177 पीप साइट एयर राइफल	प्रथम
13)	शरनजीत कौर	राइफल शूटिंग, यू-19 (लड़कियां), 177 ओपन साइट एयर राइफल	तृतीय
14)	प्रीतिंदर कौर	राइफल शूटिंग, यू-19 (लड़कियां), 177 ओपन साइट एयर राइफल	तृतीय
15)	नीखत यासीन	राइफल शूटिंग, यू-19 (लड़कियां), 177 ओपन साइट एयर राइफल	तृतीय
16)	अरुनधति देशपाण्डे	तैराकी, यू-17 (लड़कियां), 50 मी. ब्रेस्ट स्ट्रोक	द्वितीय
17)	खुशनाज सोनी	तैराकी, यू-17 (लड़कियां), 50 मी. बट्टरफ्लाइ	द्वितीय
18)	वत्सला अदील	तैराकी, यू-17 (लड़कियां), 200 मी. फ्री स्टाइल	तृतीय
19)	खुशनाज सोनी	तैराकी, यू-17 (लड़कियां), 100 मी. फ्री स्टाइल	तृतीय
20)	कुशाग्र सक्सेना	टयकोन्डोए यू-17 (लड़के), + 64 किलोग्राम	द्वितीय
21)	आदित्य कुमार सिन्हा	टयकोन्डोए यू-17 (लड़के), 35-38 किलोग्राम	प्रथम
22)	जयपाल युवराज सिंह	टयकोन्डोए यू-17 (लड़के), 38-41 किलोग्राम	तृतीय
23)	श्रीयांश केशरवानी	टयकोन्डोए यू-19 (लड़के), +70 किलोग्राम	तृतीय
24)	राहुल प्रधान	टयकोन्डोए यू-17 (लड़के), 54-58 किलोग्राम	प्रथम
25)	आयुषी कुमारी	टयकोन्डोए यू-17 (लड़कियां), 48-52 किलोग्राम	तृतीय
26)	दिव्या भारद्वाज	टयकोन्डोए यू-17 (लड़कियां), 32-35 किलोग्राम	प्रथम
27)	पूर्णिमा हलदियान	टयकोन्डोए यू-17 (लड़कियां), 46-50 किलोग्राम	तृतीय
28)	राहुल कुमार	रोप स्कीपिंग, यू-17 (लड़के), फ्री स्टाइल	तृतीय
29)	ए. विनोद कुमार	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), डबल अंडर- 30 सेंकड	प्रथम
30)	टी.उदय किरन सिंह	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), फ्री स्टाइल	तृतीय

Ø-I a	i frHkxh dk uke	Li /kk@ [ky	LFkku
31)	ए. विनोद कुमार	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), डबल अंडर रिले 30 सेकेंड	द्वितीय
32)	जे.यशवन्त	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), डबल अंडर रिले 30 सेकेंड	द्वितीय
33)	टी.उदय किरन सिंह	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), डबल अंडर रिले 30 सेकेंड	द्वितीय
34)	रविन्द्र सिंह	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), डबल अंडर रिले 30 सेकेंड	द्वितीय
35)	सोनू कुमार	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), टीम फ्री स्टाईल	द्वितीय
36)	जे. यशवन्त	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), टीम फ्री स्टाईल	द्वितीय
37)	बी. संजय	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़के), टीम फ्री स्टाईल	द्वितीय
38)	रविन्द्र सिंह	रोप स्कीपिंग, यू-17 (लड़के), टीम फ्री स्टाईल	द्वितीय
39)	धनश्री धाके	रोप स्कीपिंग, यू-17 (लड़कियां), टीम फ्री स्टाईल	तृतीय
40)	निधि मोरे	रोप स्कीपिंग, यू-17 (लड़कियां), टीम फ्री स्टाईल	तृतीय
41)	जेसमिन	रोप स्कीपिंग, यू-17 (लड़कियां), टीम फ्री स्टाईल	तृतीय
42)	धनताला श्रुति	रोप स्कीपिंग, यू-17 (लड़कियां), टीम फ्री स्टाईल	तृतीय
43)	गोपिका	रोप स्कीपिंग, यू-17 (लड़कियां), डबल अंडर 30 सेकेंड	द्वितीय
44)	रिद्धिशा सावंत	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), स्पीड 30 सेकेंड	द्वितीय
45)	दीपिका	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), स्पीड रिले 30 सेकेंड	तृतीय
46)	रिद्धिशा सावंत	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), स्पीड रिले 30 सेकेंड	तृतीय
47)	सांची अगलवे	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), स्पीड रिले 30 सेकेंड	तृतीय
48)	समहिता नीरज	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), स्पीड रिले 30 सेकेंड	तृतीय
49)	रिद्धिशा सावंत	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), डबल डच स्पीड	तृतीय
50)	पर्वतम शिवानी	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), डबल डच स्पीड	तृतीय
51)	गड्डाला ऐश्वर्य	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), डबल डच स्पीड	तृतीय
52)	समहिता नीरज	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), डबल डच स्पीड	तृतीय
53)	पर्वतम शिवानी	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), डबल डच फ्री स्टाईल	तृतीय
54)	गड्डाला ऐश्वर्य	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), डबल डच फ्री स्टाईल	तृतीय
55)	समहिता नीरज	रोप स्कीपिंग, यू-19 (लड़कियां), डबल डच फ्री स्टाईल	तृतीय

ukW% यह सूची 60वीं राष्ट्रीय स्कूल गेम्स 2014-15 पुस्तिका में दिये गये परिणाम के अनुसार है।

dfol ajk"Vh; [ksydin i fr; kxhkr ½ckfydk½ & 2014



fotr k Vhea VhNDh yrs gq



okf"kd fj i kV/2014-15



## LdkmV vkj xkbM ds fØ; k dyki %

स्काउटिंग एक विश्वव्यापी गतिविधि है। यह एक स्वैच्छिक क्रिया कलाप है, इसका आदर्श वाक्य भतैयार रहो मानव जाति की सेवा और प्रकृति की सुरक्षा के लिए है। स्काउटिंग के क्रिया कलाप युवा लोगों अर्थात लड़के और लड़कियों के शारिरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में सहायक होते हैं। विभिन्न क्रिया कलाप आयोजन से विद्यार्थियों में देश के प्रति जिम्मेदारी की भावना भरने और उनको कुशल स्वयं सेवी बनाने में जो आपात कालीन समय और प्राकृतिक विपत्तियों में काम आए, आदि और राष्ट्रीय अखण्डता को मजबूत बनाने, अनेकता में एकता और व्यवहारिक अनुभव स्काउट और गाइड के क्रिया कलाप में ही दिये गये हैं। ये क्रिया कलाप अनेक प्रकार से व्यक्तित्व का विकास करती हैं और समझदारी, समायोजन, सहयोग और नेतृत्व कुशलता का निर्माण, स्वस्थ प्रतियोगिता के साथ करती हैं। बी.एस. और जी का प्रशिक्षण विद्यार्थियों के चरित्र निर्माण में सहायक होता है जो उनके कार्य-व्यवहार से उनके जीवन में परिलक्षित होता है और जो राष्ट्र और समाज की परम आवश्यकता है।

भारत स्काउट और गाइड के अन्तर्गत 47 स्काउटिंग स्टेट हैं जिसमें से के.वि.सं स्टेट का बी.एस. और जी एक है। केविसं का बी.एस. और जी एक अग्रणी और सक्रिय स्थिति है और इससे विद्यार्थियों में भाईचारे और समझ के विकास के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है और इससे स्काउटिंग कुशलता का भी विकास होता है। जो विभिन्न गतिविधियाँ वर्ष 2014-15 के दौरान केविसं स्टेट बीएस और जी में किये गये निम्नलिखित हैं:-

### 1- jkT; Lrjh;

#### ; pk egkI o%

- 1) समस्त केन्द्रीय विद्यालयों का पंजीकरण/पुनः पंजीकरण उनके समूहों का केविसं स्टेट बीएस और जी के साथ (नये खुले केवि के अतिरिक्त )।
- 2) के.वि.सं / केविसं स्टेट बीएस और जी का समूह स्काउट्स के प्रशिक्षण कम्पों का आयोजन करता है। गाइड और कब/ बुल बुल प्रवेश के लिए / प्रथम सोपान/ कोमल पंख/ रजत पंख / प्रथम चरण/द्वितीय चरण इत्यादि विद्यालय के स्तर पर।
- 3) द्वितीय / तृतीय सोपान प्रशिक्षण कैंप स्काउट/ गाइड के लिए आयोजन जिला/मण्डलीय स्तर पर किये जाए/ कब / बुलबुल उन्नति कार्यक्रम और उत्सव का भी आयोजन जिला/मण्डलीय स्तर किया जाए।
- 4) प्रारंभिक राज्य पुरस्कार परीक्षण कैंप का संचालन प्रत्येक क्षेत्र से स्काउट/गाइड के चयन के लिए किया गया, जैसा कि कोटा का आवंटन किया गया, 2014-15 के आंचलिक

स्तरीय राज्य पुरस्कार परीक्षण कैंप में भाग लेने के लिए। सभी 1653 स्काउट्स और 1373 गाइड्स की संस्तुति राज्य पुरस्कार अवार्ड 2014-15 के लिए की गई।

- 5) 3.5 दिसम्बर 2014 को केवि नं. 2 भोपाल में भोपाल संभाग के विद्यालयों के एडल्ट लीडर्स/स्काउट/गाइड/कब/ बुलबुल के लिए "फ्री बींग मी" कार्यशाला आयोजित की गई।
- 6) देश के समस्त केन्द्रीय विद्यालयों में 22 फरवरी 2015 को स्काउटिंग आंदोलन के प्रणेता लार्ड बडेन पोवेल का जन्मदिन चिंतन दिवस (थीकिंग डे) के रूप में मनाया गया।
- 7) केविसं स्टेट बी एस एंड जी के चेन्नै और हैदराबाद संभाग ने क्रमशः चेन्नै और हैदराबाद के गणतंत्र दिवस सामारोहो में भाग लिया।
- 8) वर्ष 2014-15 में सीपी विद्यालयों की वीएस एंड जी यूनिट द्वारा महत्वपूर्ण दिवस, यथा चिंतन दिवस, बी एस एंड जी इंडा दिवस, विश्व स्वास्थ्य दिवस, मानवधिकार दिवस इत्यादि यथाचित रूप में मनाए गए।

### , mYV yhmJ Vfux %

- अ) केविसं स्टेट वी एस एंड जी ने नीला कुरंजी कैंप, दक्षिण रेलवे ट्रेनिंग सेंटर, कटी ऊटी में 17-18 दिसम्बर 2014 को एएस ओ सी मीट का आयोजन किया जिसमें केविसं स्टेट वीएस एंड जी के 29 एएसओसी ने भाग लिया।
- ब) केविसं बीएस एंड जी ने 26-30 सितम्बर 2014 को एन टी सी पचमड़ी में विशेष रूप से केविसं स्टेट के कमिश्नर्स के लिए बेसिक कोर्स का आयोजन किया जिसमें 29 डिस्ट्रिक्ट कमिश्नर (स्काउट) एवं 19 डिस्ट्रिक्ट कमिश्नर (गाइड) ने भाग लिया।
- स) केविसं स्टेट बीएस एंड जी की डिविजनों द्वारा निम्न एस एम/जी सी / सी एम /एफ एल के लिए बेसिक/ एडवांस/एच डब्ल्यू बी प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए। कार्स-अनुरूप विवरण निम्न है :-

Ø- l a	i kB; Øe dk uke	¶ykWd yhMj	xkbM dSVu	dc ekLVj	LdkmV ekLVj
1	बेसिक कोर्स की संख्या	09	09	11	10
2	उन्नत पाठ्यक्रम की संख्या	06	14	08	14
3	एचडब्ल्यूबी पाठ्यक्रम की संख्या	----	01	----	01

Ø- l a	i kB; Øe dk uke	यहमज yhMj	xkbM dSVu	dc ekLVj	LdkmV ekLVj
1	बेसिक कोर्स में उपस्थित शिक्षकों की संख्या	236	157	280	233
2	एडवांस कोर्स में उपस्थित शिक्षकों की संख्या	103	209	315	153
3	एच डब्ल्यूबी कोर्स में उपस्थित शिक्षकों की संख्या	-----	17	-----	38

o"K 2014&15 ea LdkmV foax dh x.kuk

Ø- l a	dc ; fuV dh l d; k	dc dh l d; k	LdkmV ; fuV dh l d; k	LdkmV dh l d; k
1	1608	47182	1860	71734

o"K 2014&15 ea xkbM foax dh x.kuk

Ø- l a	cyrcy ; fuV dh l d; k	cyrcy dh l d; k	xkbM ; fuV dh l d; k	xkbM dh l d; k
1	1384	42794	1308	53171

o"K 2014&15 ea LdkmV yhMj dh l d; k

Ø- l a	; fuV yhMj dk foaj .k	Dc	LdkmV	cyrcy	xkbM
1.	यूनिट लीडर की संख्या	1289	3184	1129	1977
2.	एएलटी की संख्या	शून्य	29	शून्य	24
3.	एलटी की संख्या	शून्य	12	शून्य	05

2- jk"Vh; xfrfof/k; ka

; pk i tsxte %

- लगभग 204 स्काउट और 160 गाइड में वर्ष 2014-15 में राष्ट्रपति स्काउट/गाइड अवार्ड टेस्टिंग कैम्प में भाग लिया जिनमें 189 स्काउट्स और 148 गाइड्स को सफल घोषित किया गया।
- वर्ष 2014-15 में केविस स्टेट बीएस एंड जी के 295 कब और 270 बुलबुल को गोल्डन ऐरो बैज अवार्ड प्राप्त किया।
- 687 स्काउट टूपस और 504 गाइड कम्पनियां प्रधानमंत्री शीलड प्रतियोगिता 2014-15 के लिए पंजीकृत की गई।

- 8 स्काउट 3 गाइड ने 13 से 17 फरवरी, 2015 को आयोजित राष्ट्रपति स्काउट/गाइड/रोवर/रेंजर रैली में भाग लिया और राष्ट्रपति भवन में राष्ट्रपति प्रमाणपत्र प्राप्त किए।
- केविस स्टेट बीएस एंड जी के 2 कब और 2 बुलबुल ने 19-23 फरवरी 2015 को नेशनल यूथ कॉम्प्लेक्स, गदपुरी हरियाणा में आयोजित गोल्डन ऐरो अवार्ड सेरेमनी कैम्प में भाग लिया।
- केविस स्टेट बीएस एंड जी के 8 स्काउट और 8 गाइड ने 3-7 जनवरी 2015 को बीएस एंड जी नेशनल यूथ कॉम्प्लेक्स, गदपुरी, हरियाणा में राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित स्टैंडर्ड जजिंग कैम्प - 2015 में भाग लिया।
- केविस स्टेट बीएस एंड जी के 8 स्काउट और 8 गाइड ने 23-27 जनवरी 2015 को कारमेल हाई स्कूल कैम्पस, चालाकुडी, त्रिशूर, केरल में आयोजित राष्ट्रीय एकता कैम्प - 2015 में भाग लिया।
- केविस स्टेट बीएस एंड जी के 6 कब और 6 बुलबुल ने 19-23 फरवरी 2015 को बी एस एंड जी नेशनल यूथ कॉम्प्लेक्स, गदपुरी, हरियाणा में राष्ट्रीय स्तर पर कब बुलबुल उत्सव - 2015 में भाग लिया।

, mVv yhMj i f'k{k.k

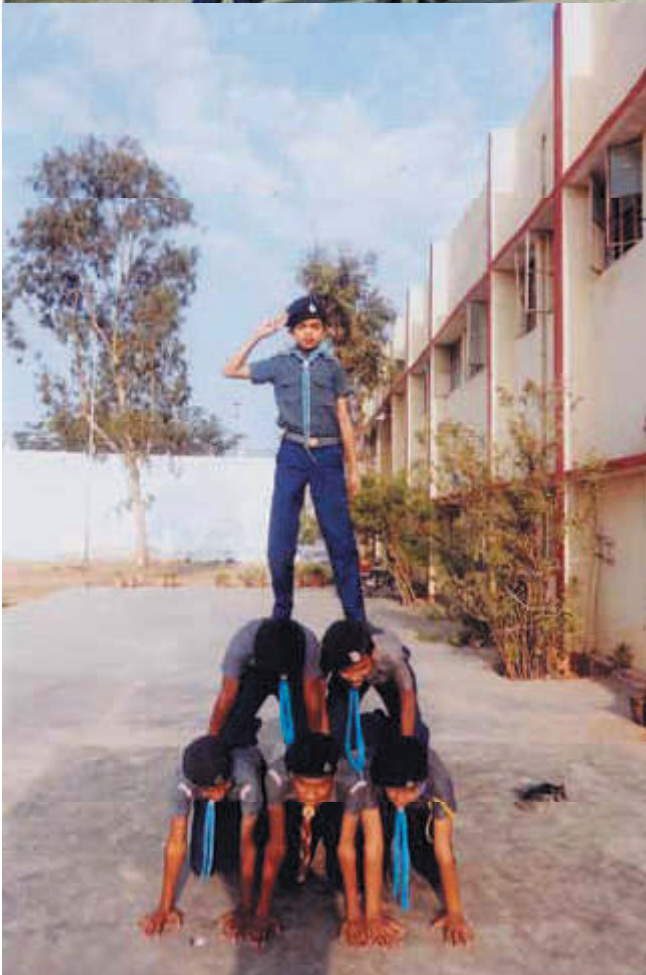
- केविस स्टेट बीएस एंड जी के ने भारत स्काउट एंड गाइड राष्ट्रीय मुख्यालय नई दिल्ली द्वारा आयोजित विभिन्न एलटी/एएलटी राष्ट्रीय स्तर के पाठ्यक्रमों में सहयोग किया।
- केविस के एडल्ट लीडर्स ने भारत स्काउट एंड गाइड मुख्यालय, नई दिल्ली/राष्ट्रीय ट्रेनिंग सेंटर, पचमढ़ी उत्तरी क्षेत्र मुख्यालय, नई दिल्ली द्वारा आयोजित निम्न पाठ्यक्रमों में भाग लिया :

Ø- l a	i kB; Øe dk uke	l dkmV foax	xkbM foax
01.	एचडब्ल्यूबी पाठ्यक्रम	17	05
02.	प्री. असिस्टेंट लीडर पाठ्यक्रम	22	12
03.	असिस्टेंट लीडर पाठ्यक्रम	08	06
04.	लीडर ट्रेनर पाठ्यक्रम	---	04
05.	पुनः अभिविन्यास पाठ्यक्रम	02	--
06.	संकेतक सह प्राथमिक चिकित्सा पाठ्यक्रम	03	02
07.	वार्डन सह क्वार्टर मास्टर पाठ्यक्रम	02	02
08.	प्रशिक्षण परामार्शदाता पाठ्यक्रम	03	02
09.	हस्तशिल्प व व्यावसायिक पाठ्यक्रम	01	01
10.	पायोनियर सह प्राक्कलन पाठ्यक्रम	03	02
11	मैपिंग सह स्टार गेजिंग पाठ्यक्रम	03	02

3- vrjk"Vh; xfrfof/k; ka

- डॉ. श्रीमती वि विजयलक्ष्मी, स्टेट कमिश्नर (गाइड्स) केविस स्टेट बी एस एण्ड जी और नेशनल कमिश्नर (गाइड्स) बी एस एंड जी, नई दिल्ली ने हॉग कॉग में 5-9 जुलाई 2014

# LdkmV vkj xkbM xfrfof/k; ka



को आयोजित 35वीं विश्व कान्फ्रेंस में भाग लिया।

- ब) केविसं स्टेट बी एस एंड जी के सुश्री एम वी एन के ज्योति, एल टी (जी), श्रीमती नीलम अवस्थी, एल टी (जी) और श्रीमती संध्या सिंह, ए एल टी (जी) ने डब्ल्यू ए जी जी जी एस विश्व सेंटर, संगम, पुणे में 7-11 सितम्बर 2014 को आयोजित ट्रेनिंग फॉर ट्रेनर्स प्रोग्राम में भाग लिया।
- स) केविसं स्टेट बीएस एंड जी के री भुवन बाबू, एल टी (एस) ने मस्कट, ओमान में 5-11 दिसम्बर 2014 को एडल्ट लीडर्स फॉर इण्डियन स्कूल्स के लिए बेसिक कोर्स का आयोजन किया।
- द) एस ओ सी (एस) और एस टी सी (जी) ने 4-14 फरवरी 2015 को स्टेट ट्रेनिंग सेन्टर, गंगा नगर, कोलकाता (पं. ब.) में आयोजित 50वां एशिया-पोसिफिक रिजनल बेसिक मैनेजमेंट कोर्स में भाग लिया।

#### 4- fo'k{k mi yf{k;k

केविसं स्टेट बी एस एंड जी के स्काउट / गाइड / कब / बुलबुल और एडल्ट लीडर्स ने जम्मू-कश्मीर के बाढ़ पीड़ितों के

लिए 59,53,623 रुपये (उनसठ लाख तिरपर हजार छह सौ तेइस रुपये) इकट्ठा कर प्रधान मंत्री राष्ट्रीय कोस में जमा किए।

#### dsfo laea , ul hl h if'k{k.k

- एनसीसी का मुख्य उद्देश्य रक्षा क्षेत्र के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए उन्हें प्रेरित करना है। वर्तमान में केन्द्रीय विद्यालयों के 11578 विद्यार्थी एनसीसी की गतिविधियों में भाग लेते हैं। 1970 दशक के प्रारम्भिक वर्षों में 107 केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी शुरू की गई थी।
- लगभग 67 केन्द्रीय विद्यालयों ने अपने यहां एनसीसी प्रारंभ करने के लिए पंजीकरण की औपचारिकताओं को पूरा कर लिया है। आज की तारीख में विभिन्न क्षेत्रों के 175 के.वि. को एनसीसी आवंटित किया गया है और प्रशिक्षण चल रहा है। वर्तमान में 175 केन्द्रीय विद्यालयों में 11,578 कैडेट हैं। महानिदेशक, एनसीसी ने राज्य स्तरीय संयुक्त निदेशकों को एनसीसी आबंटन में केन्द्रीय विद्यालयों को प्राथमिकता देने के निर्देश दिए हैं।

#### fofkkUu dshh; fo | ky; ka ea , ul hl h ds i athdj.k vkj Vh I d; k dk fooj.k

Ø- I a	{ks-h; dk; kÿ; dk uke	dsfo dh I d; k	i r h {k k l p h okys dsfo dk uke	dsfo dk uke t g k , u-l h-l h g a	yMek	yMeh	dy
1	अहमदाबाद	46	1. के.वि आर्मी भुग	1. ए एफ.एस बडौदा 2. गांधी नगर कैंट 3. नं.-1 ए.एफ.एस. जामनगर 4. ई एम ई बडौदा	33 16 50 06 40	17 34 00 14 20	50 50 50 20 60
2	आगरा	37	2. सवाई माधोपुर	5. नं.-1 कोटा 6. नं.-1 झांसी 7. नं.-3 अलीगढ़ 8. मथुरा कैंट	50 17 50 18	00 08 00 34	50 25 50 52
3	बैंगलूरु	46	3. डी आर डी ओ बैंगलूरु 4. ए एफ एस सांब्रा 5. धारवाड 6. बागलकोट 7. आई एन एस मांडवी	9. ए एस सी सेंटर बैंगलूरु 10. आई आई एस सी बैंगलूरु 11. एन ए एल बैंगलूरु 12. एम ई जी सेंटर 13. नं.-1 जालहल्ली 14. नं.-2 जालहल्ली 15. आर डब्लू एफ येलहंका 16. बी ई एम एल नगर 17. दोणी मलाई 18. मैसूर 19. कारवार 20. नं.-2 वास्को	48 50 17 55 45 102 57 32 15 67 48 30	17 00 08 25 36 78 43 18 10 83 39 20	65 50 25 80 81 180 100 50 25 150 87 50
4	भोपाल	43	8. आमला 9. सिवनी, मालवा	21. नं.-1 इंदौर (प्रथम पाली) 22. नं.-2 इंदौर (द्वितीय पाली) 23. ओ एफ इटारसी 24. सी पी ई इटारसी 25. खंडवा 26. महु 27. पचमढी 28. नीमच	91 9 50 0 50 34 104 50	50 0 50 50 0 16 0 0	141 9 100 50 50 50 104 50

Ø- I a	{ks=h; dk; kÿ; dk uke	dsfo dh I ð; k	i r h k k l p h okys dsfo dk uke	dsfo dk uke t g k ; u-l h-l h gA	yMdk	yMdh	dy
5	भुबनेश्वर	49	10. वाल्टेयर	29. एन ए डी विजाग 30. पुरी 31. गोपालपुर 32. पारादीप पोर्ट 33. आई एन एस कलिगा 34. नं-3 भुबनेश्वर 35. धनकनाल 36. नं-1 कटक 37. चिल्का 38. नं-1 भुबनेश्वर (द्वितीय पाली) 39. बेरहमपुर 40. नं-1 बारीपदा 41. ए आर सी चारबटीया	30 25 26 33 25 49 33 50 50 83 48 34 50	20 25 24 17 01 00 17 00 67 52 16 00	50 50 50 50 26 49 50 50 150 100 50 50
6	चंडीगढ	50	शून्य	42. नं-1 अंबाला 43. नं-4 अंबाला 44. बढोवाल 45. नं-2 चमेरा 46. नं-3 बी आर डी चंडीगढ 47. नं-1 हुसैनपुर 48. कपूरथला 49. सुबाथू 50. योलकैंट	50 50 50 43 25 50 100 00 50	50 45 .. 41 00 00 00 25 50	100 95 50 84 25 50 100 25 100
7	चेन्नै	44	11. एच बी एफ आवडी 12. नं-1 त्रिची 13. डी जी क्यू ए चेन्नै 14. नं-2 त्रिची 15. नं-2 पुडुचेरी 16. दिंडीगुल	51. आई आई टी चेन्नै 52. नं-1 मदुरै 53. नं-2 ताम्बरम 54. कराईकुडी 55. अन्नानगर 56. सी आर पी एफ आवडी 57. सी सी एफ आवडी 58. नं-2 मदुरै 59. नं-1 पुडुचेरी	50 50 66 34 50 50 29 50 41	.. 50 34 16 0 0 21 25 09	50 100 100 50 50 50 75 50
8	देहरादून	47	17. पौढी 18. काशीपुर 19. भेल हरिद्वार 20. मुरादाबाद 21. मसूरी 22. नं-1 हाथीबडकला	60. बीरपुर 61. ए एफ एस सरसावा	.. 50	100 ..	100 50
9	दिल्ली	43	23. डी एल मेरठ	62. सिख लाईन मेरठ कैंट 63. नं-4 दिल्ली कैंट 64. एन्ड्रजगंज 65. नं-2 दिल्ली कैंट 66. टेगौर गार्डन 67. पंजाब लाईन मेरठ 68. सेक्टर -8 आर के पुरम	50 50 100 50 22 35 00	00 00 00 50 00 15 50	50 50 100 100 22 50 50
10	एर्णाकुलम	37	24. कन्नूर	69. नं-1 कोच्ची 70. सी आर पी एफ पल्लीपुरम 71. ए एफ एस अक्कुलम 72. पानगोडे	62 59 38 64	38 40 12 36	100 99 50 100

Ø- l a	{ks=h; dk; kÿ; dk uke	dsfo dh l ã; k	irh{k k l ph okys dsfo dk uke	dsfo dk uke t gk; , u-l h-l h gA	yMdk	yMdh	dy
11	गुवाहाटी	45	25. बागडोगरा	73. सी आर पी एफ अमेरीगॉंग 74. बोरझार 75. दिगारु 76. खानापारा 77. मालीगॉंव 78. नौगॉंव 79. नारांगी 80. आई ओ सी नूनमाटी 81. अप्पर शिलॉंग 82. टेंगावेली 83. बेंगडुब्बी	50 72 45 00 40 35 00 50 100 27 15	00 28 05 06 14 15 39 00 00 00 25	50 100 50 06 54 50 39 50 100 27 25
12	गुडगांव	47	26. हिसार (लड़के) 27. करनाल 28. नाहरा 29. रघुनाथ पुरा	84. हिसार 85. रोहतक	00 50	50 75	50 125
13	हैदराबाद	46	30. नं-1 ए एफ ए 31. नं-1 गोलकोंडा 32. ए एफ एस हाकीमपेट 33. एन पी ए शिवरामपल्ली 34. नं-2 ए एफ ए 35. गाच्चीबावली 36. एन टी पी सी रामागुंडम 37. ओ एफ मेदक 38. कुरनूल 39. एन एफ सी नगर 40. खम्मम 41. औनगोले 42. नालगोन्डा 43. यू ओ एच गाच्चीबावली	86. बोलारम 87. तिरुमलगिरी 88. नं-1 उप्पल 89. नं-2 उप्पल 90. ए एफ एस बेगमपेट 91. नं-2 गोलकोंडा 92. बावनपल्ली 93. पिकेट 94. गुंटूर 95. सूर्यलंका 96. वारांगल 97. एलुरु 98. नं-1 विजयवाडा	44 .. 55 47 100 100 27 44 32 50 31 56 50	22 50 45 53 .. .. 13 22 49 50 19 44 ..	66 50 100 100 100 100 40 66 81 100 50 100 50
14	जबलपुर	46शून्य	शून्य	99. छतरपुर 100. सी ओ डी जबलपुर 101. नं-1 जी सी एफ जबलपुर 102. ओ एफ के जबलपुर 103. नं-1 रेवा 104. नं-1 एस टी सी जबलपुर (पहली पाली) 105. नरसिंहपुर	25 34 100 80 50 33 33	25 16 0 20 0 17 06	50 50 100 100 50 50 39
15	जयपुर	54	44. ए एफ एस उत्तरलाई	106. नं-1 अजमेर 107. नं-1 बीकानेर 108. नं-2 बीकानेर 109. नं-1 जयपुर 110. नं-1 ए एफ एस जोधपुर 111. नं-2 ए एफ एस जोधपुर 112. नं0-2 आर्मी जोधपुर 113. बी एस एफ जोधपुर 114. सीकर 115. श्रीगंगानगर 116. नं-1 प्रतापनगर, उदयपुर	40 63 62 30 35 32 33 31 42 30 0	10 37 31 20 15 18 17 19 8 20 50	50 100 93 50 50 50 50 50 50 50 50
16	जम्मू	59	45-50(06)	117-127(11)	435	247	682

Ø- l a	{ks-h; dk; kÿ; dk uke	dsfo dh l ð; k	irh{k k l ph okys dsfo dk uke	dsfo dk uke t gk; , u-l h-l h gA	yMdk	yMdh	dy
17	कोलकाता	46	शून्य	128. नं-1 कंचरापारा 129. आई आई टी खडगपुर 130. बेरहमपुर 131. कमांड हौस्पिटल 132. बालीगंज 133. ए एफ एस बैरकपुर 134. आई आई एम जोका 135. फोर्ट विलियम 136. नं-2 खडगपुर रेलवे 137. चितरंजन	60 44 36 50 52 00 55 37 35 15	40 28 48 00 48 38 45 00 15 10	100 72 84 50 100 38 100 37 50 25
18	लखनऊ	42	शून्य	138. नं-2 शाहजहाँपुर 139. बी के टी लखनऊ 140. गोमतीनगर 141. आ- आ- सी फतेहगढ़	34 17 78 50	16 08 22 00	50 25 100 50
19	मुंबई	45	51. कोलिवाडा 52. आर्मी एन्या पुणे 53. एम ई आर सी अहमदनगर 54. एन एम यू जलगाँव 55. औरंगाबाद	142. नं-3 कोलोबा 143. नं-1 अहमदनगर	0 60	50 0	50 60
20	पटना	46	56. कटिहार 57. राजगीर (नालंदा) 58. नं-1 गया	144. ककडबाग, पटना 145. दानापुर कैंट 146. खागौल 147. नं-2 गया	50 75 75 50	50 25 25 50	100 100 100 100
21	रांची	41	शून्य	148. राउलकेला 149. सुंदरगढ़, ओडिसा 150. नं. 1 हिन्दू रांची 151. नामकुम रांची, झारखंड 152. मैथन डैम धनबाद 153. एच ई सी रांची झारखंड	31 00 36 64 16 41	25 50 14 34 4 9	56 50 50 98 20 50
22	रायपुर	38	59. नं-2 बोलनगीर 60. नं-4 कोरवा 61. बिलासपुर	154. नं-1 रायपुर 155. बालाघाट 156. दुर्ग 157. भवानीपटना	228	200	428
23	सिलचर	31	62. ओनजीसी अगरतला 63. केलाशहर 64. कुंजवन	158. सिलचर 159. लीमाखोंग 160. लाम्फलपेट 161. मासीपुर 162. करीम गंज 163. एजवाल	50 31 80 45 50 50	50 16 20 00 00 00	100 47 100 45 50 50
24	तिनसुकिया	41	65. नं. 2 ईटा नगर 66. निरष्ठ निरजुली 67. मीसामारि कैंट	164. रंगापहार कैंट 165. नं. 1 वायु सेना जोरहाट 166. दुलियाजन 167. नं. 1 तेजपुर 168. ओएनजीसी नजिरा 169. वायु सेना चवुआ 170. तिनसुकियां 171. एआरसी दमदमा 172. नं. 2 वायु सेना तेजपुर 173. डिब्रूगढ़ 174. दिनजान	49 50 49 100 60 33 35 10 100 34 34	00 50 00 00 40 17 00 15 00 14 16	49 100 49 100 100 50 35 25 100 48 50
25	वाराणसी	31	शून्य	175. 39 जीटीसी वाराणसी	36	4	40
	dy		67	175	7681	3897	11578

### fd'kij f'k{k dk; Øe ¼ bā h½

एन.सी.ई.आर.टी. के सहयोग से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविस) के विद्यालयों में लागू किया जा रहा है। संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष (यूएनएफपीए) एवं मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी.), के बीच साझेदारी द्वारा 2005 से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) चलाया जा रहा है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य युवा पीढ़ी को स्वस्थ बनाने, प्रभावी ढंग से जीवन की चुनौतियों का सामना करने का एवं जिम्मेदारी से सभी स्थितियों से निपटने के लिए सक्षम बनाना है। ए.ई.पी. कक्षाओं में किशोर शिक्षा मामलों को नवीन कौशलों के रूप में समाविष्ट करता है ताकि किशोर व्यावहारिक जीवन में अम्ल में ला पाएं। इस सह पाठ्यचर्या दृष्टिकोण का प्रयोग युवा बच्चों को वास्तविक अनुभव हेतु सक्षम बनाता है।

### bl dk; Øe ds çeq{k mī's; fuEu gā %&

- विद्यालय शिक्षा के विषयों और प्रक्रिया में तथा शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों की प्रक्रिया में किशोर-शिक्षा, शिक्षक-शिक्षा, प्रौढ-शिक्षा कार्यक्रम के तत्वों को शामिल करना।
- सभी माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों में विद्यार्थियों के बीच जीवन-कौशल विकास पर केंद्रित सह पाठ्यचर्या गतिविधियों का आयोजन।

### , bā h dk; Øe ds ek/; e l s tM; eqs %&

किशोरावस्था मानव में व्यस्कता और किशोरावस्था के मध्य शारीरिक और मानसिक विकास में परिवर्तन की एक स्थिति है विद्यालय पर्यावरण और समाज दोनों में परिवर्तन के लिए किशोरों की कुछ कठिनाइयाँ और मुद्दे हैं जिनको विद्यालय शिक्षा में अभी तक सर्वमानित नहीं किया गया है। ये आवश्यकताएं और मुद्दे भारतीय किशोरों के प्रोफाइल में झलकते हैं।

एईपी में मुख्य रूप से स्वस्थ जीवन, आत्मसम्मान में वृद्धि, दबाव से निपटना, आपसी संबंधों को निभाना, लिंग और भेदभाव से संबंधित मुद्दे मादक द्रव्यों के सेवन और प्रजनन संबंधी संक्रमणों (आरटीआई/एचआईवी/एड्स) सहित यौन संचारित संक्रमण (एसटीआई) जैसे मुद्दे शामिल हैं। युवा पीढ़ी के इन तथ्यों पर प्रासंगिक अनुभवों के आधार पर यह कार्यक्रम वास्तविक जीवन की स्थितियों से प्रभावी ढंग से निपटने के लिए युवाओं के जीवन कौशल में वृद्धि पर केंद्रित है।

### o"l 2014&15 ds nkjku dfo l a dh eq; mi yf/k; k%&

निम्नलिखित गतिविधियाँ समीक्षाधीन अवधि में आयोजित की गई :-

- राष्ट्रीय संसाधन व्यक्तियों के लिए विचार विमर्श कार्यशालाएँ
- नोडल शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
- समकक्ष सुसाध्यों का प्रशिक्षण
- वरिष्ठ अधिकारियों के लिए ए ई पी सुग्राही बनाना
- राष्ट्रीय युवा उत्सव
- केन्द्रीय विद्यालयों में किशोर कलबों का गठन
- केविस अधिकारियों द्वारा अनुवीक्षण दौरा

### , bl i h ds vaxr jk"Vh; l d k/ku 0; fā ds fy, fopkj&foe'k dk; Øe

चूंकि प्राचार्य अपने विद्यालय का लीडर होता है अतः सभी प्राचार्यों मास्टर शिक्षक प्रशिक्षकों (एमटीटी) के लिए ए ई पी पर अप्रैल-मई 2014 के दौरान 05 दिवसीय राष्ट्रीय स्तर की विचार विमर्श कार्यशाला केविस, एनसीईआरटी और एएनवीएस द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित की गई। इस 06 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में के. वि. सं. के 125 प्रतिभागियों को मास्टर ट्रेनर के रूप में प्रशिक्षित किया गया। इस विचार-विमर्श कार्यशाला का प्रमुख उद्देश्य किशोर शिक्षा के संकल्पनात्मक और कार्य प्रणाली संबंधी पहलुओं पर ज्ञान को बढ़ाना किशोर शिक्षा में विभिन्न शिक्षण पद्धतियों के प्रभाव के लिए अच्छी समझ को विकसित करना, जीवन कौशलों के विकास में अनुवर्ती कार्यक्रमों को आयोजित करने के कौशलों का विकास करना, जीवन कौशलों के विकास हेतु कार्यक्रम गतिविधियों के अनुवीक्षण और प्रबंधन में सहायता और ऐसे कार्यक्रम कार्यान्वयन करने की समझ और संभावित भूमिका की सराहना इत्यादि समिलित है।

इन प्रशिक्षित मास्टर ट्रेनर को सलाह दी गई कि वे अपने प्रशिक्षण के 02 माह के भीतर संबंधित क्षेत्र में नोडल शिक्षकों और समकक्ष शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करें।

### ukMy f'k{k d i f'k{k d dk; Øe

नोडल शिक्षक प्रशिक्षक कार्यक्रम का आयोजन केविस के 25 क्षेत्रीय स्तर पर, ए ई प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या बढ़ाने के लिए और 1:150 विद्यार्थी के अनुपात को प्राप्त करने के लिए केविस के सभी



क्षेत्रीय कार्यालयों में नोडल शिक्षक प्रशिक्षण (एन टी टी) की शृंखला संचालित की गई। मास्टर ट्रेनरों के समूह जोकि ए ई पी मॉड्यूल के लिए थे की केविस के 25 क्षेत्रीय कार्यालय के शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए नियुक्त किया गया दोनों शिक्षकों (01 पुरुष और 01 महिला) को चयनित किया गया तथा विद्यालय स्तर पर ए ई पी कार्यक्रम को प्रारंभ और कार्यान्वित करने के लिए नोडल शिक्षकों के रूप में प्रशिक्षित किया गया।

प्रशिक्षण कार्यक्रम 06 दिवस तक बढ़ाया गया जिसके अंतर्गत एईपी के विविध आयामों को, जिसमें बढ़ने की प्रक्रिया, एचआईवी/एड्स की रोकथाम, मादक द्रव्यों की रोकथाम एवं विविध सहायक कौशल को शामिल किया गया। इसके अतिरिक्त वास्तविक जीवन परिस्थितियों में जीवन कौशलों के प्रयोग का विविध विधियों द्वारा विश्लेषण किया गया : रोल प्ले, व्यक्ति अध्ययन, वीडियो झलकियाँ, प्रस्तुतीकरण, वाद-विवाद, प्रश्नोत्तरी तथा प्रश्न पेटिका आदि गतिविधियों का प्रयोग कार्यक्रम में किया गया। प्रशिक्षण के आरंभ से पहले पूर्व-परीक्षा का संचालन किया गया; बाद में प्रशिक्षण के अंतिम दिन प्रतिभागियों के ज्ञान को सुनिश्चित करने के लिए प्रस्तावित परीक्षा ली गई। एईपी प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रत्येक कार्यक्रम की प्रतिपुष्टि भी एकत्रित की गई।

### ihvj QsI fyVWj dk if'k{k.k

किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ए ई पी) के अंतर्गत, युवा लोगों को सम्मिलित करने हेतु केविस के सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में सितंबर-अक्टूबर, 2014 के दौरान अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए गए। विद्यालयों द्वारा अन्य विद्यार्थियों की पहुँच के लिए पीअर प्रशिक्षकों को नियुक्त किया गया और उनके विद्यालयों में शिक्षण अधिगम वातावरण में पुनः सुधार हुआ।

पीअर प्रशिक्षकों के अभिविन्यास के पश्चात प्रत्येक विद्यालय के लिए दो चरणों के कार्यकलापों का सुझाव दिया गया ताकि विद्यालय पाठयचर्या में किशोर शिवा कार्यक्रम के मुद्दों को मुख्य धारा में लाने में सहायता मिल सके। इसमें कक्षा 8वीं से 11वीं तक के लिए थीम आधारित प्रार्थना सभा और कार्य कलापों को सम्मिलित किया जाए। इन गतिविधियों के संचालन के लिए कुछ संदर्भ दस्तावेजों का भी सुझाव दिया गया। पीअर प्रशिक्षकों और नोडल शिक्षकों को भी अन्य संसाधनों को देखने के लिए प्रोत्साहित भी किया गया है। इस प्रकार अन्य संगत पुस्तकों, सामाचार पत्र, इंटरनेट की सुविधा,

इन मुद्दों पर अपने ज्ञान को बढ़ाने के लिए ली जाए, साथ ही इसे दूसरे विद्यालय के विद्यार्थियों के साथ बाँटा जाए। थीम और कार्यकलापों की माहवार योजना पीअर प्रशिक्षकों को नोडल शिक्षकों के मार्गदर्शन सहित एक महत्वपूर्ण भूमिका उपलब्ध करवाएगी।

### ofj"B vf/kdkfj; ka ds fy, fd'kkj f'k{k dk l qkgh dk; Øe

केविस के सभी क्षेत्रीय कार्यालयों के वरिष्ठ अधिकारियों के लिए एन सी ई आर टी और यू एन एफ पी ए के सहयोग से एक सुग्राही कार्यशाला का आयोजन 1-2 जून, 2014 को नई दिल्ली में किया गया। निम्नलिखित मुद्दों पर विस्तार से चर्चा की गई, विद्यालय पाठयचर्चा में एईपी का संस्थाकरण, चयन, ए ई पी में मान्यता और पुरस्कार व्यवस्था ए ई पी का निर्धारण और अनुवीक्षण, इस कार्यक्रम के सभी स्तरों पर किशोरों की प्रतिभागिता विद्यालय जाने वाले किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मामलों की प्रतिक्रिया इस कार्यशाला के अन्य मुद्दे जिनपर प्रकाश डाला गया ए ई पी से संबंधित उत्कृष्ट प्रदर्शन वाले विद्यालयों की पहचान और पुरस्कार (पुरस्कार हेतु 10 के वि की पहचान की गई थी), ए ई पी पर डॉक्यूमेंटरी फिल्म रिलीज तथा किशोरावस्था संसाधन केन्द्र की वेबसाइट (एईपीएआरसी) तैयार करना। केविस (मु.) से 05 वरिष्ठ अधिकारियों, उपायुक्त और प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय से सहायक आयुक्त ने कार्यशाला में भाग लिया।

### jkVh; ; pk mRl o

किशोर शिक्षा के मार्गदर्शी प्रमुख बिंदुओं के अन्तर्गत युवाओं के मामलों और उनके अधिकारों की जानकारी देने, उनमें स्वाभिमान जागृत करने, आत्मविश्वास बढ़ाने और स्वयं के उत्तरदायित्व को समझने और आस पास के समाज और संबंधों को समझने हेतु सक्षम होना सम्मिलित है। विद्यालय युवाओं की स्कूली उपलब्धियों और उसके महत्व को निर्धारित करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। वह उनकी विचार प्रक्रिया और मूल्य व्यवस्था को परिमार्जित करने में सहायता करता है जोकि उनके पूरे जीवन भर चलती रहती है। इस पृष्ठभूमि में वर्ष 2014 के दौरान इन कार्यक्रमों में युवाओं की प्रतिभागिता को बढ़ाने के लिए सभी केन्द्रीय विद्यालयों में सृजनात्मक लेखन और पोस्टर बनाने की प्रतियोगिता विद्यालय स्तर और क्षेत्रीय स्तर पर ए.ई.पी. की विभिन्न थीमों के आधार पर आयोजित की गई। राष्ट्रीय स्तर की विजेता प्रविष्टियों को राष्ट्रीय स्तर के उत्सव और एन.सी.ई.आर.टी. में कौशल निर्माण कार्यशाला में भेजा गया।

इसके साथ ही एन.सी.ई.आर.टी. और यूनाइटेड नेशनल पापुलेशन फंड (यू.एन.एफ.पीए) द्वारा 28 से 30 जनवरी 2015 को एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली में किशोर शिक्षा कार्यक्रम के एक हिस्से के रूप में युवा उत्सव कार्यक्रम आयोजित किया गया। यह तीन दिवसीय युवा उत्सव "ejs I iuka dk fo | ky;" विषय पर था। इसमें 13-15 वर्ष की आयु के 60 विद्यार्थियों ने और देश भर के विभिन्न विद्यालयों से साठ (60) शिक्षकों ने भाग लिया। इस उत्सव में ऑन द स्पॉट सृजनात्मक लेखन और पोस्टर बनाने की प्रतियोगिता आयोजित की गई जिसमें 19 क्षेत्रीय कार्यालयों के 25 विद्यार्थियों और केन्द्रीय विद्यालय संगठन के 22 शिक्षकों ने एस्कार्ट के रूप में भाग लिया।

यह उत्सव विभिन्न विद्यालयी पद्धतियों पर आधारित था चूँकि विद्यालयों को युवा लोगों की विद्यालयी उपलब्धियों को निर्धारित करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करनी है और प्रमुख रूप से उनकी विचार प्रक्रिया और मूल्य व्यवस्था को मूर्तिमान करने में वह प्रभाव और विकल्प उनके पूरे जीवन को तैयार करते हैं। पुनः भारत में विद्यालयी शिक्षा पर तथा तथ्यों पर बल देते हुए कहा कि युवा बच्चे अपना महत्वपूर्ण समय विद्यालय में व्यतीत करते हैं यदि शिक्षा किशोरों की महत्वाकांक्षाओं को पूरा करने के लिए तैयार है तो वे उसी सृजनात्मक लेखन और पोस्टर द्वारा प्रदर्शित कर सकते हैं। इस उत्सव के दौरान प्रतिभागियों को एक सुरक्षित अधिगम जगह को मूर्तिमान करने के लिए कहा गया। एक सामूहिक रूप में आदर्श अधिगम स्पेस, रूको, शुरू, जारी फ़ॉर्मेट में व्यवस्था हेतु की गई संस्तुतियों को उपलब्ध करवाया गया। पुनः उन्हें सपनों को साकार करने में उनकी भूमिका की पहचान करने हेतु कहा गया। इसका उद्देश्य आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए व्यक्तिगत योगदान की आवश्यकता पर समझौता तैयार करना था। अतः उन्होंने पोस्टर तैयार करना, सृजनात्मक लेखन थियेटर पर कार्यशाला कौशलों को तैयार करने में 5वाँ स्थान प्राप्त करने में सहायता की।

**दशह; fo | ky; ka ea fd' klg Dycka dk xBu**

अन्धविश्वासों के विरुद्ध समाज को जागरूक करने और स्वास्थ्य की रक्षा संबंधी बुरी आदतों को दूर करने के लिए बच्चों के मध्य एक समझ को विकसित करने की आवश्यकता है ताकि वे अपनी बढ़ोतरी में जैविक और हारमोन्स संबंधी परिवर्तनों को समझ सकें। शोध अध्ययन यह बताते हैं कि पीअर ग्रुप में सीखने का अपना एक लाभ है जिसमें बच्चे खुले दिमाग से अपने मित्रों के साथ वार्तालाप करते हैं और विद्यालय में किसी भी मुद्दे पर चर्चा करते हैं। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सभी क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा केन्द्रीय विद्यालयों में 'दिशा क्लब' प्रारंभ किए गए हैं ताकि किशोरों की समस्याओं पर ध्यान दिया जा सके।

**दशह; fo | ky; I xBu ds vf/kdkfj; ks }kjk e, uVj x**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के वरिष्ठ अधिकारियों और केन्द्रीय विद्यालय संगठन में ए.ई.पी. की टीम द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लिया जाता है ताकि गुणवत्ता की परख की जा सके तथा केन्द्रीय विद्यालय संगठन में ए.ई.पी. का कार्यान्वयन प्रभावी रूप से हो सके।

**f'k{kk ea i ks| kfxdh dk iz ks**

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक गति निर्धारक संस्था है। संगठन ने देश में विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में सुधार और सूचना एवं प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) के उपयोग सहित विभिन्न ऑडियो/वीडियो उपकरण के प्रयोग की पहल की है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में आई.सी.टी. बुनियादी सुविधाओं की शुरुआत बहुत पहले 1994 में हो गई थी जब कक्षा परियोजना के माध्यम से 291 केन्द्रीय विद्यालयों को बीबीसी कंप्यूटर प्रदान किए गए। वर्ष 1997-2001 के बीच मॉडल स्कूल योजना के तहत 448 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरीकरण किया गया था। इसके बाद 2005 के दौरान 31 केन्द्रीय विद्यालयों में स्मार्ट स्कूल योजना लागू की गई जिसके अंतर्गत आई.सी.टी. बुनियादी सुविधाओं को तैयार किया गया। इसके उपरांत चरणबद्ध तरीके से विद्यालयों को कंप्यूटरीकृत किया जा रहा है। केन्द्रीय विद्यालयों में 31.03.2015 को आई.सी.टी. बुनियादी ढांचे की स्थिति में सुधार हुआ है। विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात 53:1 से बढ़कर 19:1 हो गया है जो निम्नानुसार है:

**दशह; fo | ky; ka ea dā; Wj bā'kLVDPj**

Ø-  a	en	I ĩ; k
1.	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1102*
2.	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या	62,968
3.	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	11,76,682
4.	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	19:1
5.	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1087 (99%)
6.	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1095 (99%)
7.	ब्रॉडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1074 (97%)
8.	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1094 (99%)

\*%दशह; fo | ky; xgyex| ræekxl vdk; kRed g%

## eYVhefM; k fMokbl

726 विद्यालयों को इंटरैक्टिव प्रोजेक्शन डिवाइस और विज्युअलाइजर मल्टीमीडिया डिवाइस सैट प्रदान किए गए हैं।

125 विद्यालयों में (प्रथम चरण में 50 केन्द्रीय विद्यालयों और दूसरे चरण में 75 केन्द्रीय विद्यालयों) जिन में ई-कक्षा की स्थापना की गई है, उनको छोड़कर 3 या 3 से ज्यादा सेक्शन वाले सभी विद्यालयों में ये डिवाइस सैट उपलब्ध कराए गए।

नये खले विद्यालयों को छोड़कर सभी केन्द्रीय विद्यालयों में श्रृंख्य-दृश्य संसाधन यथा टेप रिकॉर्डर, प्रोजेक्टर इत्यादि उपलब्ध हैं।

## b&l kexh

केन्द्रीय विद्यालय संगठन सभी कक्षाओं के सभी विषयों की ई-सामग्री का विकास स्वयं कर रहा है जिसका प्रयोग केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा ऑनलाइन/ऑफलाइन आधार पर किया जा सके। सी.आई. ई.टी., एन.सी.आर.टी. के सहयोग से ई-सामग्री के नवीनीकरण की प्रक्रिया नियमित रूप से चल रही है।

## vkbl h-Vh- i jLdkj

केन्द्रीय विद्यालय संगठन मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार द्वारा आरंभ किए गए आई सी टी पुरस्कार में नियमित रूप से भाग ले रहा है। मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन को दो पुरस्कार आबंटित किए गए हैं।

## vkjdy श्क{kd xrfof/k; k; 2014&15 dh fji kM/

ओरेकल अकादमी गतिविधियाँ 2014-15 की रिपोर्ट ओरेकल अकादमी कंप्यूटर विज्ञान शिक्षा द्वारा ज्ञान के विस्तार, कौशलों, नवाचार और विविध प्रौद्योगिकी क्षेत्रों के लिए विश्व में कार्यरत हैं। ओरेकल अकादमी ने दस लाख से अधिक विद्यार्थियों को उद्योग संगत कौशलों को प्राप्त करने में सहायता की है। 21वीं सदी में कंप्यूटर विज्ञान (सी एस) और इंजीनियरिंग के विद्यार्थियों हेतु कुछ विषयों में इससे अनेक रास्ते खुलेंगे। प्रशिक्षकों को जागरूक करने और विद्यार्थियों की रुचि को बढ़ाने में अध्ययन के अनेक महत्वपूर्ण क्षेत्रों में सहायता कर ओरेकल अकादमी ने ई-शिक्षा संसाधन को उपलब्ध करवाया है ताकि अद्यतन, उद्योग और सुसंगत संसाधन उपलब्ध हो सकें। ओरेकल अकादमी ने प्रौद्योगिकी पाठ्यक्रम, प्रशिक्षण, प्रमाणीकरण और सामुदायिक संवाद के अवसर उपलब्ध करवाए हैं। ओरेकल अकादमी को केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सहयोग हेतु प्रसन्नता थी। यहाँ उनके क्रियाकलापों की एक संक्षिप्त झलक प्रस्तुत है।

## xhu Q/ ds iz ks l s tkok dk; Øeka dk l 'tu 'opavy bLVDVj fyM V\$ux 'ohvkbL QkeM/½

ओरेकल अकादमी ने पी जी टी (कंप्यूटर साईंस) के लिए दो बैचों में 16 सितम्बर से 17 अक्टूबर, 2014 तक विर्चुअल इंस्ट्रक्टर लिड फॉर्मेट में ग्रीन फुट ट्रेनिंग का आयोजन किया। रोबस्ट प्लेट फार्म आफ सिस्को वेबेक्स के प्रशिक्षण में आडियो वीडियो और इंटरएक्टिव फीचर का प्रयोग किया गया।

ग्रीनफुट 2 डी एजुकेशनल विजुअल कोड एडिटर सहित सॉफ्टवेयर टूल है जोकि शैक्षिक खेलों और समकक्ष के सृजन में प्रयुक्त होता है। जावा को सीखने का यह एक आसान और सहज तरीका है। ग्रीनफुट ओरेकल के सहयोग से केंट विश्वविद्यालय द्वारा तैयार और व्यवस्थित किया गया है। यह एक फ्री साफ्टवेयर है जिसे जी पी एल लाईसेंस के तहत जारी किया गया है। मई, 2007 में "जावा टेक्नोलॉजी इन एजुकेशन" श्रेणी में ग्रीनफुट प्रोजेक्ट को "ड्यूक च्वाइस अवार्ड" से सम्मानित किया गया। और 2010 में "प्रीमियर अवार्ड फॉर एक्सीलेंस इन इंजीनियरिंग एजुकेशन कोर्सवेयर" प्राप्त किया। मार्च 2014 में केंट विश्वविद्यालय द्वारा ओरेकल और ग्रीनफुट को "नॉलेज एक्सचेंज अवार्ड" से सम्मानित किया।

जावा हर प्रकार के नेटवर्क एप्लीकेशन का वास्तविक आधार है। यह सॉफ्टवेयर, वेब आधारित विषय, गेम्स और मोबाइल को तैयार करने और भेजने हेतु एक सर्वमान्य मानक है। जावा मजबूत टूल्स के साथ एक विस्तृत और सुदृढ़ इकोसिस्टम है। जावा एप्लीकेशन्स को पोर्टेबिलिटी और रोबस्ट रूप में अनेक कंप्यूटिंग एनवायरमेंट में प्रस्तुत करता है।

## fu"d"kl

- अब शिक्षक जावा आधारित अभिविन्यास कार्यक्रमों को आसान तरीके से शिक्षण की संबद्ध पद्धतियों द्वारा समझाते हैं। शिक्षक वेब कान्फ्रेंस के प्रयोग द्वारा अधिगम की शक्ति को पहचान रहे हैं और वे अपने बैचमेट और अनुदेशों के साथ विभिन्न स्थानों पर संपर्क कर पाते हैं।
- सभी शिक्षकों जिन्होंने सफलतापूर्वक प्रोजेक्ट कार्य को पूर्ण किया है अब ग्रीनफुट ब्लॉग द्वारा अपने प्रोजेक्ट को शेयर भी कर रहे हैं :

<http://greenfootprojects.blogspot.co.uk>

सेवाकालीन पाठ्यक्रम में एलिस और स्टेम शिक्षा का प्रारंभ-फेस-2 एलिस शिक्षकों को सशक्त करने की 08 घंटों की मानक कार्यशाला का एक टूल है अथवा टी.टी.टी. फार्मेट है। लेकिन यह महसूस किया

गया कि समझ को बढ़ाने के लिए एलिस को कैसे प्रयोग किया जाए इस हेतु शिक्षकों को प्रशिक्षित किये जाने की आवश्यकता है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने दिसम्बर, 2014 में फेस-2 के सेवाकालीन पाठ्यक्रम में एलिस के प्रयोग हेतु शिक्षकों को ज्ञान और जानकारी देने के लिए ओरेकल अकादमी को अवसर प्रदान किया। मई और जून 2014 में प्रतिभागी शिक्षकों ने मानक एलिस प्रशिक्षण में भाग लिया। दिनांक 26, 29 और 30 दिसम्बर, 2014 को 3 सेक्शनों में 90 मिनट का सिस्को वेबक्स आयोजित किया गया। इस सेक्शन का विषय एलिस और स्टेम शिक्षा था। असंख्य उदाहरणों के द्वारा एलिस को समझाया गया ताकि निर्णय लेने, तार्किक समझ और समस्या समाधान और सृजनात्मक सोच के कौशलों हेतु प्रमुख बिंदु दिए जा सकें। इस सत्र का आयोजन बेंगलूर के सुश्री कमल पीटर और सुश्री चेथरा शेर्टी द्वारा किया गया। पूरे देश में सेवाकालीन प्रशिक्षण के 40 से भी अधिक कार्यक्रमों में 1000 शिक्षकों को उनके लैपटॉप पर अनुदेश दिए गए। शिक्षकों का उत्साह देखने योग्य था सबसे बड़ी बात यह थी कि शिक्षक, कंप्यूटर शिक्षा और कंप्यूटर के अंतर को समझ पाए। इससे शिक्षकों को अपने विषय की जानकारी कंप्यूटर प्रोग्रामिंग के द्वारा देने में सहायता मिलेगी। कंप्यूटर कौशलों से एक वास्तविक शिक्षा दी जा सकेगी। इसे अन्य विषयों के शिक्षण के साथ जोड़ना भी सर्वांगपूर्ण होगा। इसके प्रदर्शन से माध्यमिक और उच्च विद्यालय के विभिन्न विषयों के शिक्षकों ने भाग लिया। यह सुदृढ़ीकरण सत्र बहुत ही उपयोगी है।

,fy| D;k g\$

एलिस 3 डी शैक्षिक सॉफ्टवेयर है जोकि ओरेकल के सहयोग से कारनेजी, मेलन यूनिवर्सिटी में तैयार किया गया है। यह सॉफ्टवेयर विद्यालयों द्वारा प्रयोग किया जाता है। ताकि एनिमेशन शिक्षण और सरल शैक्षिक खेलों का सृजन किया जा सके। इसमें ग्राफ टाइल तैयार करके मानक प्रोग्रामिंग विवरण द्वारा विद्यार्थी कार्यक्रम तैयार करते हैं जोकि 3 डी एनीमेट ऑब्जेक्ट है और दृश्य जगत में बहुत प्रसिद्ध है। इस प्रक्रिया में वे तार्किक क्षमता और समस्या समाधान पद्धतियों को सुदृढ़ करते हैं। वे मूल विषय अभिविन्यास प्रोग्रामिंग, शब्दावली और संकल्पनाओं को भी समझ पाते हैं जैसे परिभाषा प्रक्रिया, दशमलव प्रणाली, विवरणों के कार्य और शर्तें इत्यादि। इससे समझने एवं सीखने के एक नए तरीके में सक्षम हो पाते हैं जिससे समस्या समाधान में समस्या विवरण को लघु रूप में करके हल करने और दशमलव संख्याओं को लिखने में सहायता मिलती है।

oc dñY\$! x D;k g\$

अधिगम आदान प्रदान की प्रक्रिया है। वेब कॉन्फ्रेंसिंग में भौगोलिक दूरी नहीं रह जाती है। वेब कॉन्फ्रेंसिंग किसी से भी किसी भी समय बातचीत कर सकते हैं इससे वेब ब्रोशर में बातचीत और वीडियो के द्वारा तालमेल किया जाता है। वेब एक्स के जरिए प्रत्येक व्यक्ति एक ही समय पर एक ही चीज को अपने कंप्यूटर स्क्रीन पर देख सकता है। यह प्रस्तुती दस्तावेज चित्र व सामग्री हो सकती है। इसमें हम विचार और जानकारी को आपस में साझा करते हैं तो यह उसमें सहायता करता है। यह केवल आदान प्रदान के बारे में है प्रतिभागी कहीं भी किसी भी मंच अपनी जीत आसान कर सकते हैं। (विंडो, मैक सोलारिस, लियूक्स और यूनिक्स और अब 3 जी स्मार्ट फोन उपलब्ध है)

çKFKfed f' k{kdkæ ds fy, | hi hi hMhi hVh dk; Z kkyk



## ijhkk ifj.kke fo'yšk.k

## 'k{kfd fu"i knu&amp;2015

यह केन्द्रीय विद्यालय के लिए गर्व का विषय है कि लगभग 92466 विद्यार्थी ए आई एस एस ई 2015 परीक्षा में सतत व्यापक मूल्यांकन (स्कूल आधारित और बोर्ड आधारित) प्रणाली के तहत शामिल हुए और इसका परिणाम 99.39 प्रतिशत रहा। केविसं. के बैनर तले पूरे देश के 738 विद्यालयों का परिणाम 100 प्रतिशत रहा। वर्ष 2015 में ग्रेड 1 में विद्यार्थियों के प्रतिशत में वृद्धि हुई। दसवीं कक्षा की परीक्षा का पास प्रतिशत सीबीएसई के औसत से ज्यादा रहा, जिसका विवरण इस प्रकार से है –

nkuka ijhkkvka dk ikl ifr'kr%

## d{kk &amp; x

I Fkku dk uke	2011	2012	2013	2014	2015
केंद्रीय विद्यालय	99.21	99.49	99.90	99.59	99.39
नवोदय विद्यालय	99.48	99.58	99.73	99.80	99.72
स्वतंत्र विद्यालय	98.75	99.20	99.46	99.44	-
(सीबीएसई) समग्र परिणाम	99.61	99.19	99.76	98.87	97.32

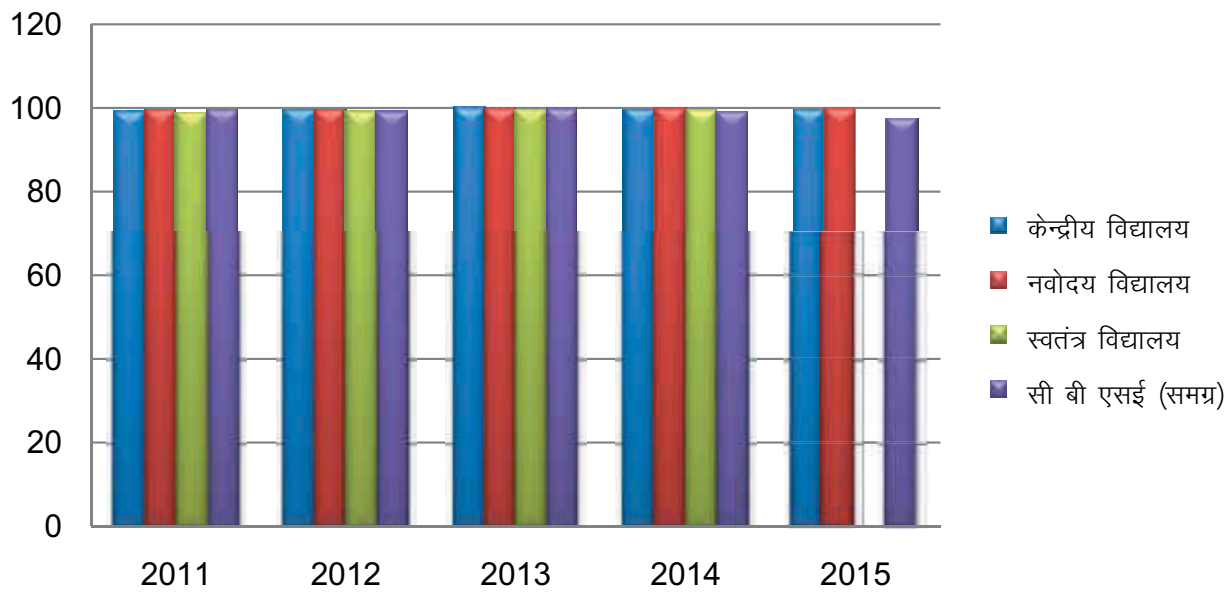
## d{kk &amp; xii

I Fkku dk uke	2011	2012	2013	2014	2015
केंद्रीय विद्यालय	93.42	94.15	94.82	97.39	94.75
नवोदय विद्यालय	96.87	95.96	96.14	97.54	96.70
स्वतंत्र विद्यालय	80.71	80.11	82.31	82.77	-
(सीबीएसई) समग्र परिणाम	80.88	80.19	82.10	82.66	82.0

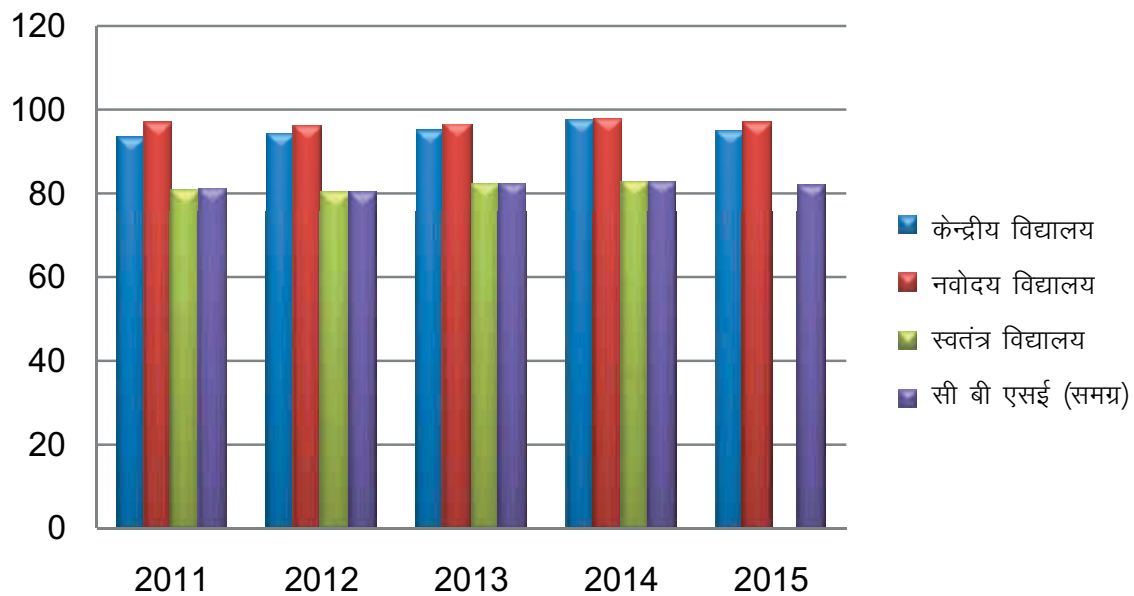
## dfol a ds fi Nys 10 o"kk ds ifj.kke dk I hch, I bZ ds vkf r ifj.kke ds I kFk fo'yšk.k

'k{kf.kd I =	d{kk & x		d{kk & xii	
	I hch, I bZ%	dfol a(%)	I hch, I bZ%	dfol a(%)
2005-2006	77.16	90.63	79.55	92.89
2006-2007	84.44	95.65	80.64	93.14
2007-2008	87.08	96.07	80.91	91.00
2008-2009	88.83	96.35	81.00	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.90	82.10	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
<b>2014-2015</b>	<b>97.32</b>	<b>99.39</b>	<b>82.00</b>	<b>94.75</b>

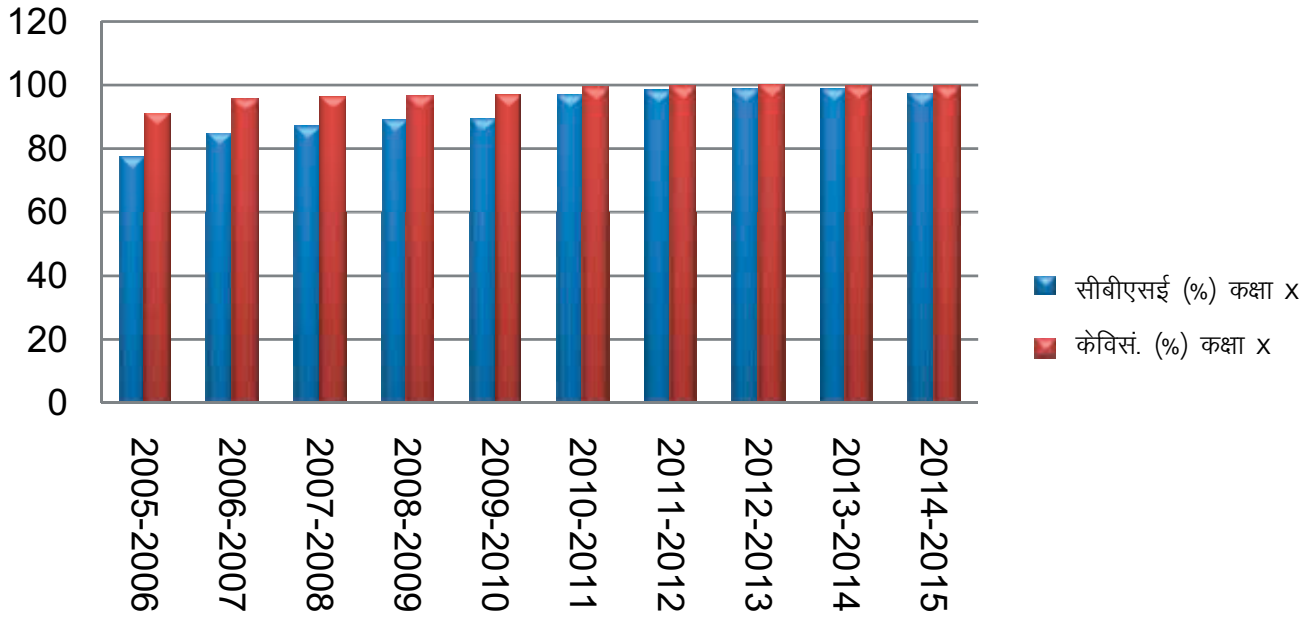
दश 10ha dh ijh{kk ea dfo ds o"zkj rgyukRed in'ku



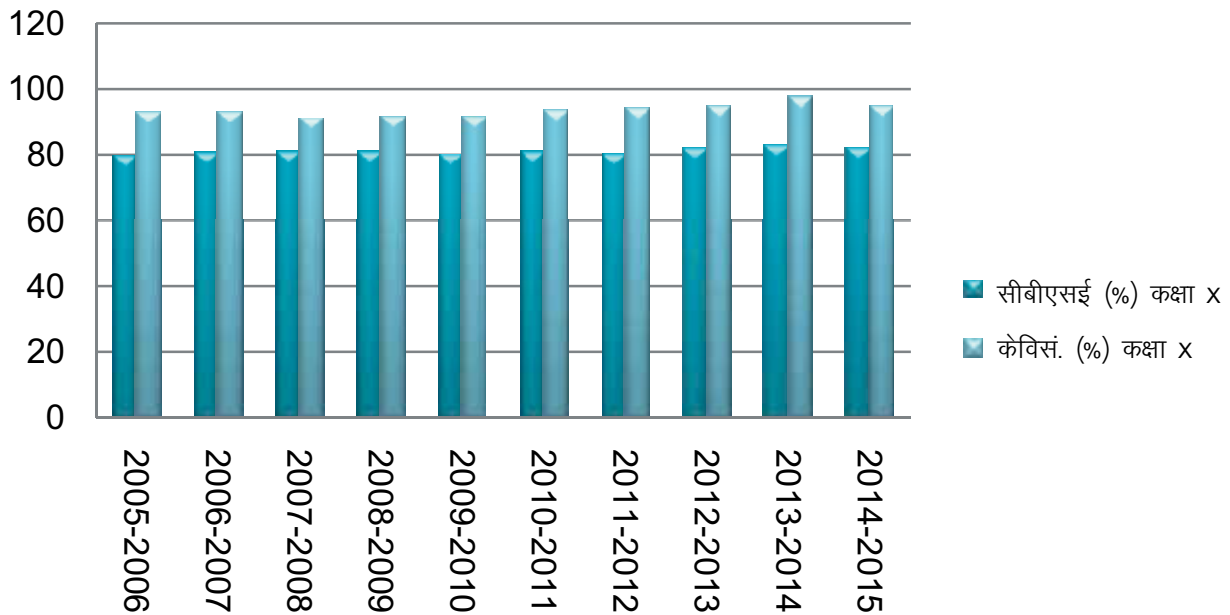
दश 12ha dh ijh{kk ea dfo ds o"zkj rgyukRed in'ku



fi Nys 10 o"kk: ds 10oha d{kk ds fy, vf[ky Hkkj rh; vkr r dh rgyuk ea dfoI a ds i fj .kke ds fo' y\$'k.k



fi Nys 10 o"kk: ds 12oha d{kk ds fy, vf[ky Hkkj rh; vkr r dh rgyuk ea dfoI a ds i fj .kke ds fo' y\$'k.k



I Hkh 25 {ks dk- us mR—"V ifj.kke iLrq fd, g\$  
10oha d{kk dk {ks=&okj xqkkRed vj\$ ek=kRed ifj.kke dk foj.k bl izdkj g\$%&

Ø- I a	{ks=h; dk; k\$y; uke	'kkfey Nk=	mYkh.kz Nk=	b\$vkbl vki h	mYkh.kz %	i R; d xM ea fo   kffkz ka dh I d; k									
						, 1	, 2	ch1	ch2	I h1	I h2	Mh	bh	bz	
1	आगरा	3143	3137	6	99.81	2423	3131	3184	2876	2426	1415	250	4	6	
2	अहमदाबाद	3069	3028	41	98.66	2208	3446	3065	2632	2332	1106	505	34	17	
3	बैंगलूरु	4794	4782	12	99.75	6078	5752	4563	3556	2843	986	172	11	9	
4	भोपाल	3267	3262	5	99.85	2374	3144	3361	3248	2889	1189	126	2	7	
5	भुवनेश्वर	3734	3713	21	99.44	4757	4334	3439	2947	2166	727	259	14	27	
6	चंडीगढ़	3697	3677	20	99.46	2377	3528	3841	3799	3273	1323	317	14	13	
7	चेन्नै	4093	4077	16	99.61	3962	4567	3990	3727	2980	938	279	16	6	
8	देहरादून	3703	3678	25	99.32	1516	2905	3633	3888	4000	1962	575	13	23	
9	दिल्ली	8375	8340	35	99.58	5836	7569	8146	7829	7666	4266	475	35	29	
10	एर्णाकुलम	4212	4211	1	99.98	5880	5632	3924	3008	2091	394	130	0	1	
11	गुड़गांव	3445	3410	35	98.98	1933	2912	3271	3463	3371	1785	431	32	32	
12	गुवाहाटी	3079	3077	2	99.94	2334	2853	3003	2948	2930	1224	93	0	10	
13	हैदराबाद	3601	3595	6	99.83	2887	3785	3664	3550	2986	968	154	4	7	
14	जबलपुर	3505	3477	28	99.20	1858	3557	3675	3309	3013	1475	597	22	19	
15	जयपुर	4056	4053	3	99.93	3351	4598	4373	3603	2876	1275	201	3	0	
16	जम्मू	3932	3919	13	99.67	2858	4014	3996	4078	3409	1107	175	7	16	
17	कोलकाता	4291	4250	41	99.04	3919	4748	4147	3588	3048	1437	502	34	42	
18	लखनऊ	4680	4645	35	99.25	3111	4494	4487	4410	3975	2107	754	22	39	
19	मुंबई	4610	4524	86	98.13	3140	4789	4600	4190	3676	1433	1096	89	37	
20	पटना	3769	3717	52	98.62	2261	3609	4133	3767	3016	1280	677	33	61	
21	रायपुर	2403	2388	15	99.38	1548	2457	2602	2451	1908	693	338	12	6	
22	रांची	2565	2545	20	99.22	2236	2784	2537	2439	1959	586	231	17	32	
23	सिल्वर	1644	1630	14	99.15	863	1476	1515	1679	1576	880	209	14	8	
24	तिनसुकिया	2110	2084	26	98.77	1252	1770	1907	2132	2094	1081	275	23	16	
25	वाराणसी	2615	2610	5	99.81	1872	2686	2824	2538	2053	859	235	2	6	
26	केविसं. (मु.)	74	72	2	97.30	113	117	55	43	31	3	0	0	8	
I exz ifj.kke		92466	91901	565	99.39	72947	94657	91935	85698	74587	32499	9056	457	477	

, vkbZ , I , I bZ 2015 ds ijh{kk ifj.kke ea fo | kffkz ka ds mYkh.kzrk ifr'kr vj\$ I hthih, dh foHkUUK Jf.k; ka ds fo | kffkz 25 {ks=ka ea Q\$ys 976 fo | ky; ka ea I s 738 fo | ky; ka dk ijh{kk ifj.kke 100% jgk g\$

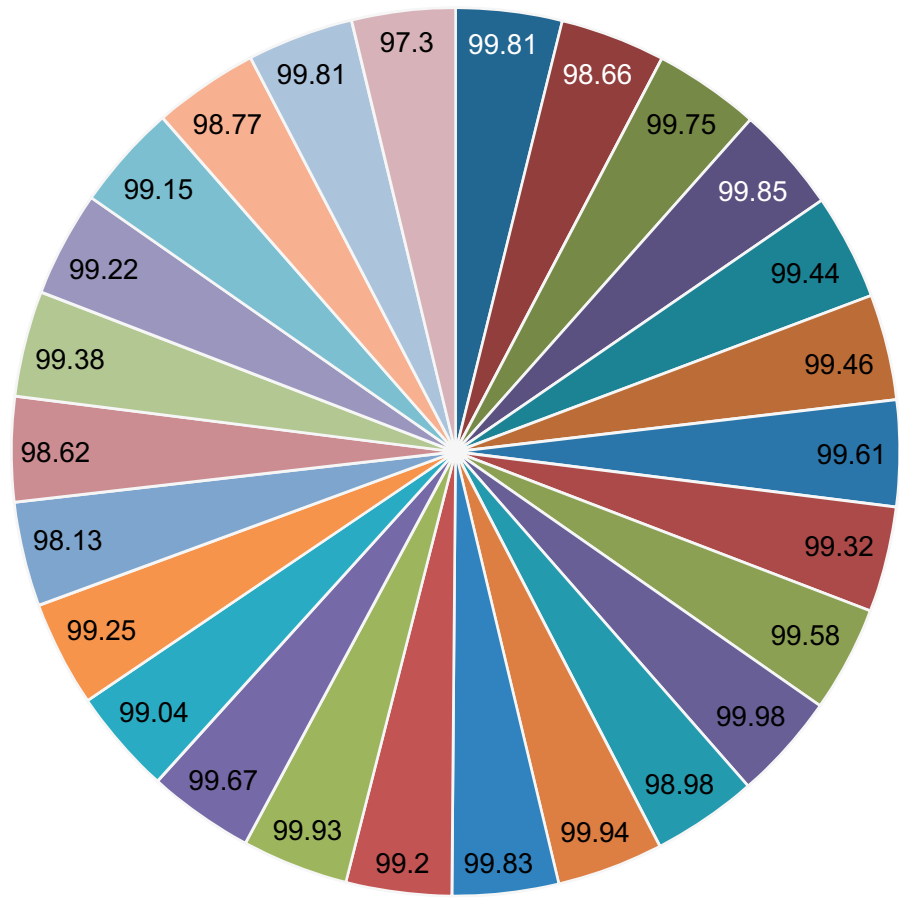
d{kk 10 dk fi Nys nks o"kk\$ dk ifj.kke fo'y\$sk.k

Ø-I a	o"lz	ijh{kk ea 'kkfey fo   kffkz ka	mYkh.kz fo   kffkz ka dk %	foHkUUK Jf.k; ka ea fo   kffkz ka dk ifr'kr		
				I hthih, (8-9)	I hthih, (9-10)	I hthih, (10)
1	2014	99528	99.59	18.49	16.43	7.28
2	2015	92466	99.39	20.68	17.65	8.07





कैशिकी क्कुरी क्कुरी क्कुरी X 1/2



100% i fj .kke nus okys fo | ky; ka dk {ks= & okj foj .k bl i xdkj I s g%&

d{kk & x ea 'kr i fr'kr i fj .kke nus okys fo | ky; ka dk foj .k

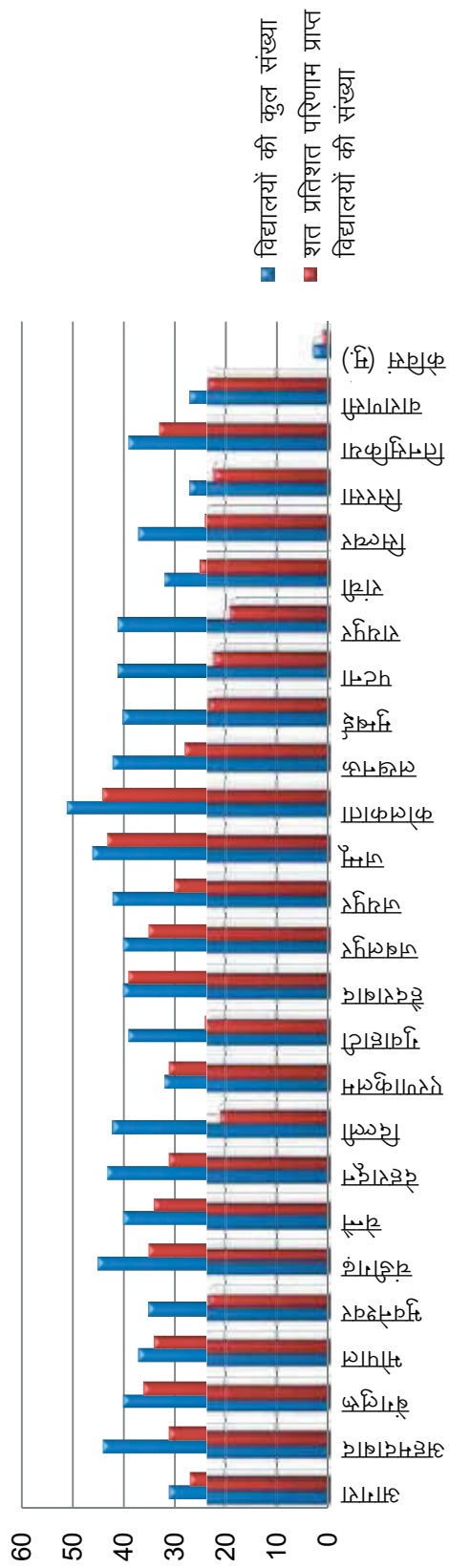
Ø- I a	{ks=h; dk; kÿ; dk uke	d{kk 10 dh i jh{kk nus okys fo   ky; ka dh I ã; k & 2015	d{kk 10 ds 'kr çfr'kr i fj .kke nus okys fo   ky; ka dh I ã; k & 2015
1	आगरा	31	27
2	अहमदाबाद	44	31
3	बैंगलूरु	40	36
4	भोपाल	37	34
5	भुवनेश्वर	35	23
6	चंडीगढ़	45	35
7	चेन्नै	40	34
8	देहरादून	43	31
9	दिल्ली	42	21
10	एर्णाकुलम	32	31
11	गुड़गांव	39	24
12	गुवाहाटी	40	39
13	हैदराबाद	40	35
14	जबलपुर	42	30
15	जयपुर	46	43
16	जम्मू	51	44
17	कोलकाता	42	28
18	लखनऊ	40	23
19	मुंबई	41	22
20	पटना	41	19
21	रायपुर	32	25
22	रांची	37	24
23	सिल्वर	27	22
24	तिनसुकिया	39	33
25	वाराणसी	27	23
26	केविसं. (मु.)	3	1
<b>I ex I fj .kke</b>		<b>976</b>	<b>738</b>

पिछले चार वर्षों का 10 सीजीपीए का ग्राफ विश्लेषण नीचे दिया गया है। जिन विद्यार्थियों ने 10 सीजीपीए ग्रेड-1 प्राप्त की है उन्हें 5000/- रुपये का नकद पुरस्कार एवं बोर्ड परीक्षा में उनके सराहनीय प्रदर्शन के लिए प्रोत्साहन के रूप में योग्यता प्रमाण पत्र प्रदान किया गया है।

nl oh d{kk ds fo | kffkz; ka dk mR—"V i n'kL

Ø-I a		2012		2013		2014		2015	
1	10 सीजीपीए प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या	5853	6.56%	8687	9.26%	7255	7.28%	7470	8.07%

Madhya Pradesh में विद्यालयों की कुल संख्या और प्रतिशत परिणाम प्राप्त विद्यालयों की संख्या (2014-15)

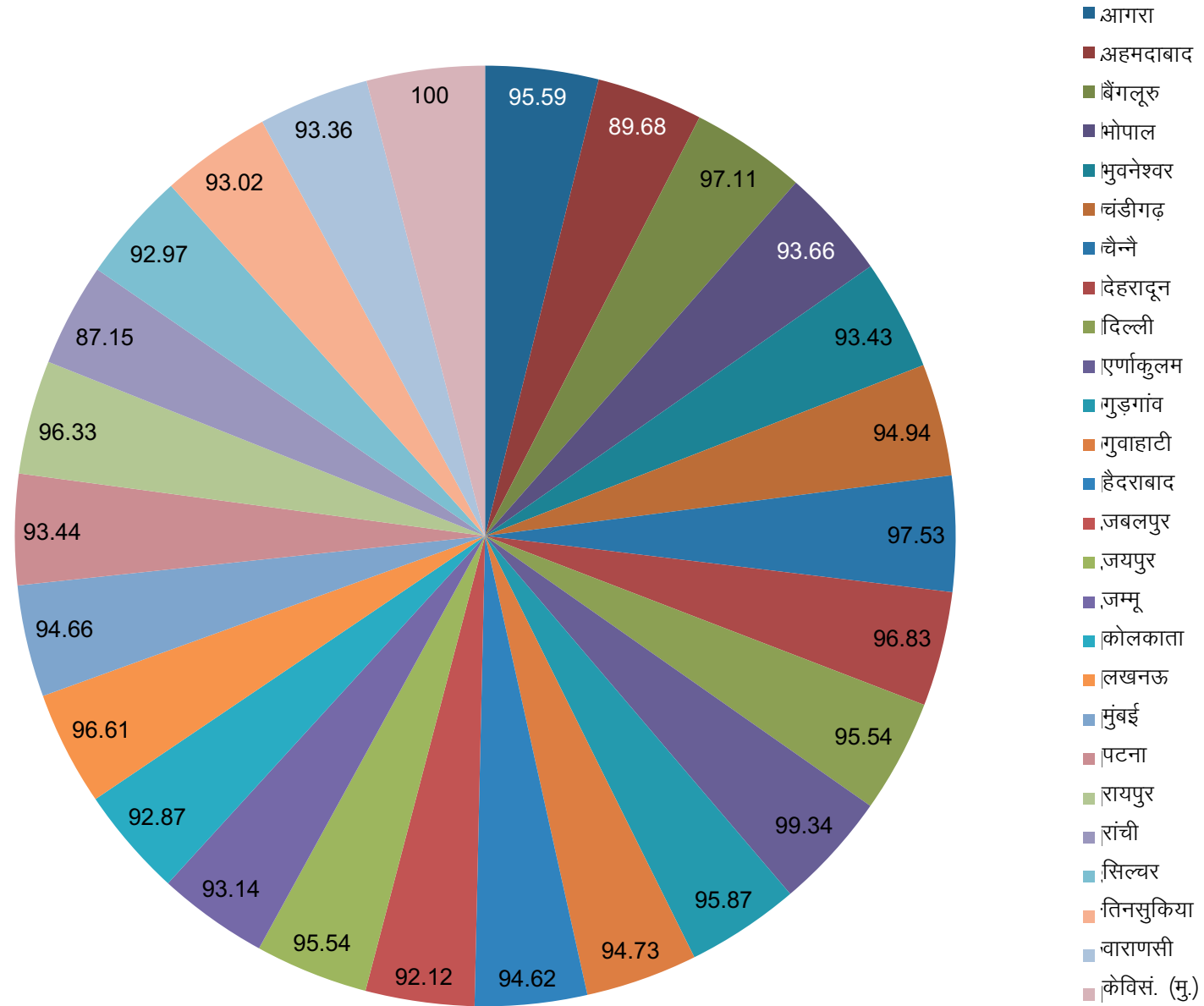


इसी प्रकार से, सीबीएसई द्वारा आयोजित ऑल इंडिया सीनियर सैकण्डरी स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा कक्षा – XII में केविसं. का परीक्षा परिणाम 94.75% रहा है जो सीबीएसई के औसत परिणाम 82% से ज्यादा है। पिछले वर्ष की अपेक्षा इस वर्ष कम विद्यार्थी परीक्षा में शामिल हुए।

**दक्षिण भारत के राज्यों में परीक्षा परिणाम**

क्र. सं.	राज्य	कुल उम्मीदवार	उत्तीर्ण	सफलता दर (%)	कुल उम्मीदवार	परीक्षा परिणाम					औसत अंक	
						33 से अधिक	45 से अधिक	60 से अधिक	75 से अधिक	90 से अधिक		
1	आगरा	2267	2167	95.59	19	81	40	460	981	644	134	56.65
2	अहमदाबाद	2278	2043	89.68	55	180	89	537	870	641	125	53.02
3	बैंगलूरु	2730	2651	97.11	3	76	5	164	968	1227	366	68.16
4	भोपाल	2303	2157	93.66	22	124	54	353	966	799	125	59.27
5	भुवनेश्वर	2252	2104	93.43	28	120	32	365	950	710	188	58.2
6	चंडीगढ़	2887	2741	94.94	13	133	71	684	1186	808	134	55.06
7	चैन्नै	1903	1856	97.53	1	46	6	102	627	829	339	70.92
8	देहरादून	3246	3143	96.83	22	81	41	703	1472	865	155	55.45
9	दिल्ली	7560	7223	95.54	62	275	124	1653	3314	1966	476	56.36
10	एर्णाकुलम	3185	3164	99.34	3	18	3	123	932	1497	629	72.59
11	गुड़गांव	2709	2597	95.87	28	84	40	543	1218	731	157	56.7
12	गुवाहाटी	2334	2211	94.73	33	90	54	485	1090	587	105	54.11
13	हैदराबाद	1394	1319	94.62	13	62	10	225	659	422	76	56.38
14	जबलपुर	2221	2046	92.12	29	146	43	425	1001	625	122	56.3
15	जयपुर	3434	3281	95.54	32	121	50	541	1414	1209	212	60.18
16	जम्मू	2724	2537	93.14	30	157	55	492	1265	799	104	56.81
17	कोलकाता	3617	3359	92.87	43	215	83	749	1454	1043	275	57.4
18	लखनऊ	3719	3593	96.61	18	108	31	647	1658	1093	285	58.63
19	मुंबई	3219	3047	94.66	12	160	25	363	1346	1194	288	62.58
20	पटना	2059	1924	93.44	31	104	41	391	896	623	99	56.43
21	रायपुर	1498	1443	96.33	10	45	20	209	680	511	76	58.86
22	रांची	1580	1377	87.15	60	143	52	321	710	402	74	54.33
23	सिल्वर	982	913	92.97	10	59	18	135	438	331	58	58.59
24	तिनसुकिया	1548	1440	93.02	27	81	30	282	720	437	73	56.26
25	वाराणसी	2334	2179	93.36	32	123	52	487	1023	645	121	55.75
26	केविसं. (मु.)	78	78	100	0	0	0	2	8	54	14	77.34
<b>कुल</b>		<b>66061</b>	<b>62593</b>	<b>94.75</b>	<b>636</b>	<b>2832</b>	<b>1069</b>	<b>11441</b>	<b>27846</b>	<b>20692</b>	<b>4810</b>	<b>58.69</b>

{k=okj ikl ifr'kr }d{kk XII½



foKku l xk; dk {k= &  
okj ifj.kke %u"iknu ds vk/kkj ij ½ 2015

okf.kT; l xk; dk {k= &  
okj ifj.kke %u"iknu ds vk/kkj ij ½ 2015

Ø- l a	{k=h; dk; kÿ;	'kkfey fo   kFkhZ	mÜkh. kZ fo   kFkhZ	çfr'kr
1	आगरा	1338	1298	97.01
2	अहमदाबाद	1560	1437	92.12
3	बैंगलूरु	2181	2133	97.80
4	भोपाल	1420	1371	96.55
5	भुवनेश्वर	1798	1674	93.10
6	चंडीगढ़	1554	1517	97.62
7	चेन्नै	1324	1297	97.96
8	देहरादून	1805	1789	99.11
9	दिल्ली	3853	3786	98.26
10	एर्णाकुलम	2227	2220	99.69
11	गुड़गांव	1318	1280	97.12
12	गुवाहाटी	1258	1221	97.06
13	हैदराबाद	889	841	94.60
14	जबलपुर	1485	1409	94.88
15	जयपुर	1818	1777	97.74
16	जम्मू	1475	1390	94.24
17	कोलकाता	1988	1862	93.66
18	लखनऊ	2352	2289	97.32
19	मुंबई	2085	2016	96.69
20	पटना	1347	1282	95.17
21	रायपुर	963	939	97.51
22	रांची	1008	886	87.90
23	सिल्वर	622	597	95.98
24	तिनसुकिया	821	766	93.30
25	वाराणसी	1318	1256	95.30
26	केविसं. (मु.)	48	48	100
<b>l exz ifj.kke</b>		<b>39855</b>	<b>38381</b>	<b>96.30</b>

Ø- l a	{k=h; dk; kÿ;	'kkfey fo   kFkhZ	mÜkh. kZ fo   kFkhZ	mÜkhZ k çfr'kr
1	आगरा	685	639	93.28
2	अहमदाबाद	540	456	84.44
3	बैंगलूरु	497	476	95.77
4	भोपाल	778	689	88.56
5	भुवनेश्वर	397	378	95.21
6	चंडीगढ़	889	816	91.79
7	चेन्नै	486	472	97.12
8	देहरादून	950	883	92.95
9	दिल्ली	2228	2011	90.26
10	एर्णाकुलम	832	821	98.68
11	गुड़गांव	881	818	92.85
12	गुवाहाटी	530	478	90.19
13	हैदराबाद	439	414	94.31
14	जबलपुर	619	536	86.59
15	जयपुर	1098	1024	93.26
16	जम्मू	679	630	92.78
17	कोलकाता	931	851	91.41
18	लखनऊ	961	914	95.11
19	मुंबई	977	918	93.96
20	पटना	575	511	88.87
21	रायपुर	514	484	94.16
22	रांची	349	287	82.23
23	सिल्वर	176	165	93.75
24	तिनसुकिया	366	333	90.98
25	वाराणसी	700	638	91.14
26	केविसं. (मु.)	30	30	100
<b>l exz ifj.kke</b>		<b>18107</b>	<b>16672</b>	<b>92.07</b>

ekufodh I dk; dk {ks= & okj i fj.kke %u"i knu ds vk/kkj ij ½ 2015

Ø- I a	{ks=h; dk; kÿ;	'kkfey fo   kFkhZ	mUkh. kZ fo   kFkhZ	çfr'kr
1	आगरा	238	225	94.54
2	अहमदाबाद	178	150	84.27
3	बैंगलूरु	52	42	80.77
4	भोपाल	105	97	92.38
5	भुवनेश्वर	57	52	91.23
6	चंडीगढ़	441	405	91.84
7	चेन्नै	93	87	93.55
8	देहरादून	491	471	95.93
9	दिल्ली	1477	1424	96.41
10	एर्णाकुलम	126	123	97.62
11	गुड़गांव	500	489	97.80
12	गुवाहाटी	546	512	93.77
13	हैदराबाद	66	64	96.97

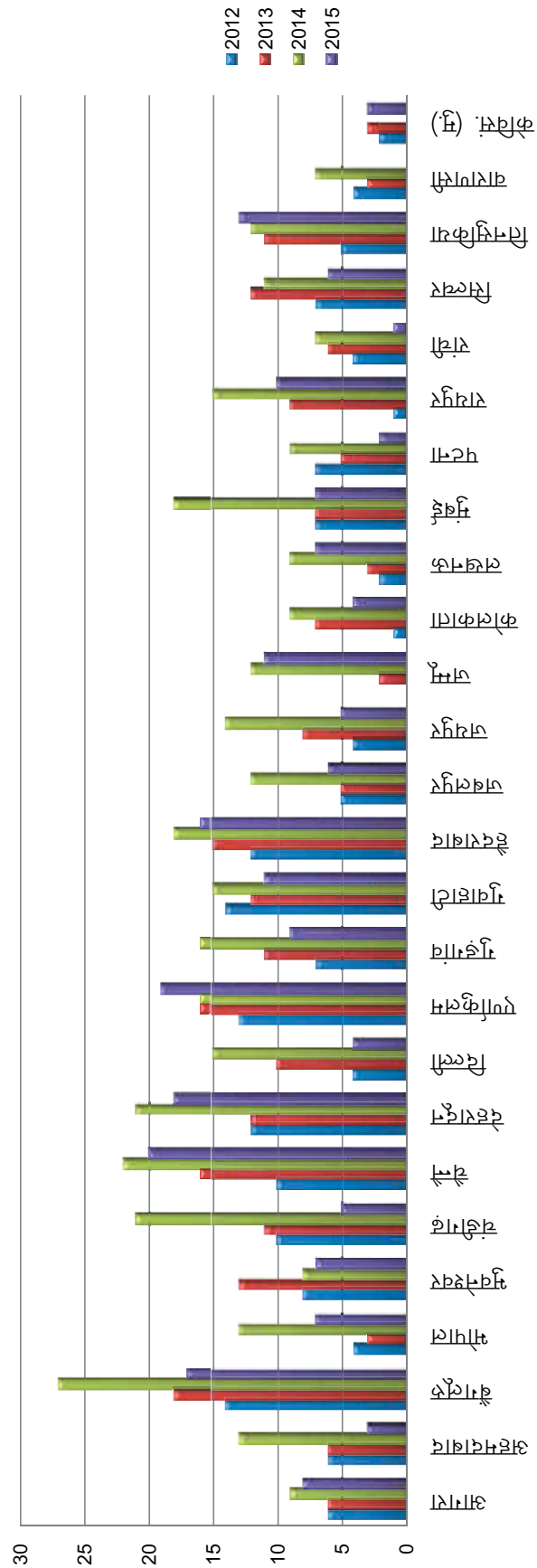
Ø- I a	{ks=h; dk; kÿ;	'kkfey fo   kFkhZ	mUkh. kZ fo   kFkhZ	çfr'kr
14	जबलपुर	117	101	86.32
15	जयपुर	516	478	92.64
16	जम्मू	570	517	90.70
17	कोलकाता	698	646	92.55
18	लखनऊ	404	388	96.04
19	मुंबई	157	113	71.97
20	पटना	137	131	95.62
21	रायपुर	21	20	95.24
22	रांची	223	204	91.48
23	सिल्वर	184	151	82.07
24	तिनसुकिया	360	340	94.44
25	वाराणसी	316	285	90.19
26	केविसं. (मु.)	-	-	-
I ex i fj.kke		8073	7515	93.09

देश भर में फैले 862 विद्यालयों में से 100 प्रतिशत परिणाम हासिल करने वाले विद्यालयों की संख्या 349 से घटकर 219 हो गई है जिनका क्षेत्र-वार ब्यौरा निम्न है।

d{kk & XII ea 100% i fj.kke i klr djus okys fo | ky; ka dh I ð; k

Ø- I a	{ks=h; dk; kÿ;	dsfo dh dÿ I ð; k	'kr ifr'kr i fj.kke i klr djus okys dsh; fo   ky; ka dh I ð; k			
			2012	2013	2014	2015
1	आगरा	29	6	6	9	8
2	अहमदाबाद	38	6	6	13	3
3	बैंगलूरु	36	14	18	27	17
4	भोपाल	35	4	3	13	7
5	भुवनेश्वर	32	8	13	8	7
6	चंडीगढ़	43	10	11	21	5
7	चेन्नै	36	10	16	22	20
8	देहरादून	41	12	12	21	18
9	दिल्ली	40	4	10	15	4
10	एर्णाकुलम	31	13	16	16	19
11	गुड़गांव	37	7	11	16	9
12	गुवाहाटी	38	14	12	15	11
13	हैदराबाद	30	12	15	18	16
14	जबलपुर	36	5	5	12	6
15	जयपुर	45	4	8	14	5
16	जम्मू	41	0	2	12	11
17	कोलकाता	40	1	7	9	4
18	लखनऊ	37	2	3	9	7
19	मुंबई	37	7	7	18	7
20	पटना	26	7	5	9	2
21	रायपुर	31	1	9	15	10
22	रांची	27	4	6	7	1
23	सिल्वर	22	7	12	11	6
24	तिनसुकिया	27	5	11	12	13
25	वाराणसी	24	4	3	7	0
26	केविसं. (मु.)	3	2	3	-	3
dÿ dsfo- dh I ð; k		862	169	230	349	219

दशह; xii ea 100% ifj .kka i klr djuakysfo |ky; kadh l d; k





# ଢ଼ାହ; fo | ky; ka ea I କାଁଢ଼ଫ୍ରଦ ଡ଼କ; ଡ଼େ



## दशह XII ds VKW I Z & 2015

Ø-I a	fo   kFkZ dk uke	dsfo- dk uke	dfol a l kx	LVhe	i klrkd	vad %	LFku
1	बी अर्जुन	त्रिवेन्द्रम पटम	एर्णाकुलम	विज्ञान	495	99.00	1
2	मोहित कुमार	वास्को – डी-गामा नं 1 (मांगूर हिल्स)	बेंगलुरु	विज्ञान	491	98.20	2
3	गिरिधर एस	पुणे एससी	मुंबई	विज्ञान	490	98.00	3
4	के कृ णा उपाध्याय	बेंगलुरु जालहाली नं 2	बेंगलुरु	वाणिज्य	490	98.00	
5	टी? के? जेशवंता राजा	बेंगलुरु एनएएल	बेंगलुरु	विज्ञान	489	97.80	4
6	साफना नजुरुद्दीन	त्रिवेन्द्रम पांगोडे	एर्णाकुलम	वाणिज्य	489	97.80	
7	सुश्री जागृति साहू	जनकपुरी	दिल्ली	विज्ञान	488	97.60	5
8	धीरज सिंह	रोहिणी (सेक्टर 8)	गुडगाँव	विज्ञान	488	97.60	
9	श्रीकृष्णा शर्मा	जयपुर नं 1 (बजाज नगर)	जयपुर	विज्ञान	488	97.60	
10	कांडिया ओलीवेरा	कोचिन्न नं 4 (आईएनएस द्रोणाचार्य)	एर्णाकुलम	वाणिज्य	488	97.60	6
11	पद्मासंध्या एस	मदुरई नं 1 (नारिमेदु)	चेन्नई	वाणिज्य	486	97.20	
12	नयमिसा यादिति	बेंगलुरु एएससी	बेंगलुरु	मानिकी	486	97.20	7
13	अक्षय एस कुमार	त्रिवेन्द्रम पटम	एर्णाकुलम	मानिकी	485	97.00	
14	अस्वाथी वेणुगोपल	त्रिवेन्द्रम पटम	एर्णाकुलम	मानिकी	485	97.00	
15	मो? शिराज बुखारी	कानपुर कैंट	लखनऊ	मानिकी	485	97.00	
16	वाणी	इलाहाबाद पुराना कैंट	वाराणसी	मानिकी	485	97.00	8
17	आदित्य सिंह	राय बरेली नं. 1	लखनऊ	मानिकी	484	96.80	
18	प्रथमेश शर्मा	रतलाम	भोपाल	वाणिज्य	482	96.40	9
19	नृत्या आनंद एस एन	मालाप्पुरम	एर्णाकुलम	वाणिज्य	482	96.40	
20	रशा परवीन	कालिकट नं 1 (पश्चिमी हिल्स)	एर्णाकुलम	वाणिज्य	482	96.40	
21	श्रुथी विनोद	दमोह	जबलपुर	वाणिज्य	482	96.40	

## LVthe okj d{kk XII ds VkkW I Z & 2015

foKku

Ø-I a	fo   kFkhZ dk uke	dsfo- dk uke	dfol a l Mkkx	LVthe	i tkRkd	vad %	LFkku
1.	बी अर्जुन	त्रिवेन्द्रम पटम	एर्णाकुलम	विज्ञान	495	99.00	1
2.	मोहित कुमार	वास्को-डी-गामा नं. 1 (मांगूर हिल्स)	बेंगलुरु	विज्ञान	491	98.20	2
3.	गिरिधर एस	पुणे एससी	मुंबई	विज्ञान	490	98.00	3
4.	टी जेशवंता राजा	बेंगलुरु एनएएल	बेंगलुरु	विज्ञान	489	97.80	4
5.	सुश्री जागृति साहू	जनकपुरी	दिल्ली	विज्ञान	488	97.60	5
6.	धीरज सिंह	रोहिणी (सेक्टर 8)	गुडगाँव	विज्ञान	488	97.60	
7.	श्रीकृष्णा शर्मा	जयपुर नं. 1 (बजाज नगर)	जयपुर	विज्ञान	488	97.60	

okf.kT;

Ø-I a	fo   kFkhZ dk uke	dsfo- dk uke	dfol a l Mkkx	LVthe	i tkRkd	vad %	LFkku
1.	के कृष्णा उपाध्याय	बेंगलुरु जालहाली नं 2	बेंगलुरु	वाणिज्य	490	98.00	1
2.	कांडिया ओलीवेरा	कोचिन्न नं. 4 (आईएनएस द्रोणाचार्य)	एर्णाकुलम	वाणिज्य	488	97.60	2
3.	पद्मासंध्या एस	मदुरई नं. 1 (नारिमेदु)	चेन्नई	वाणिज्य	486	97.20	3
4.	प्रार्थमेश शर्मा	रतलाम	भोपाल	वाणिज्य	482	96.40	4
5.	नृत्या आनंद एस एन	मालापुरम	एर्णाकुलम	वाणिज्य	482	96.40	
6.	रशा परवीन	कालिकट नं. 1 (पश्चिमी हिल्स)	एर्णाकुलम	वाणिज्य	482	96.40	
7.	श्रुथी विनोद	दमोह	जबलपुर	वाणिज्य	482	96.40	

ekfudh

Ø-I a	fo   kFkhZ dk uke	dsfo- dk uke	dfol a l Mkkx	LVthe	i tkRkd	vad %	LFkku
1.	साफना नजुरुद्दीन	त्रिवेन्द्रम पांगोडे	एर्णाकुलम	मानिकी	489	97.80	1
2.	नयमिसा यादिति	बेंगलुरु एएससी	बेंगलुरु	मानिकी	486	97.20	2
3.	अक्षय कुमार	त्रिवेन्द्रम पटम	एर्णाकुलम	मानिकी	485	97.00	3
4.	अस्वाथी वेणुगोपल	त्रिवेन्द्रम पटम	एर्णाकुलम	मानिकी	485	97.00	
5.	मो? शिराज बुखारी	कानपुर कैंट	लखनऊ	मानिकी	485	97.00	
6.	वाणी	इलाहाबाद पुराना कैंट	वाराणसी	मानिकी	485	97.00	
7.	आदित्य सिंह	राय बरेली नं. 1	लखनऊ	मानिकी	484	96.80	4

o"l 2015 ds d{kk&x vj d{kk&xii ds mu  
fo|ky; ka dh l d; k tgka dk nksuka d{kkvka  
dk ifj.kke 'kr ifr'kr jgk gS

Ø- l a	{ks=h; dk; ky; dk uke	mu fo ky; ka dh l d; k tgka x vj xi nksuka d{kkvka dk ifj.kke 'kr ifr'kr jgk
1	आगरा	8
2	अहमदाबाद	2
3	बैंगलूरु	16
4	भोपाल	7
5	भुवनेश्वर	7
6	चंडीगढ़	4
7	चेन्नै	17
8	देहरादून	13
9	दिल्ली	2
10	एर्णाकुलम	18
11	गुडगांव	5
12	गुवाहाटी	11
13	हैदराबाद	13
14	जबलपुर	4
15	जयपुर	4
16	जम्मू	10
17	कोलकाता	3
18	लखनऊ	1
19	मुंबई	3
20	पटना	5
21	रायपुर	2
22	रांची	7
23	सिल्वर	1
24	तिनसुकिया	6
25	वाराणसी	12
26	केविसं. (मु.)	0
l ex i fj .kke		181

o"l 2015 & d{kk&xii dk fo"l; okj fo'yšk.k

Ø- l a	fo"l;	mÙkh.k ifr'k	fu"i knu bMØI
1	इतिहास	98.61	73.04
2	भूगोल	98.46	66.17
3	जीव विज्ञान	98.71	61.04
4	अंग्रेजी	99.21	60.46
5	रसायन	98.56	59.77
6	भौतिकी	98.26	59.14
7	कम्प्यूटर साइंस	98.53	58.74
8	हिन्दी	99.21	58.33
9	लेखा शास्त्र	97.24	55.72
10	व्यावसायिक शिक्षा	96.64	53.62
11	गणित	94.13	52.98
12	अर्थशास्त्र	87.71	47.42
13	इंफोर्मेशन प्रैक्टिस	98.43	57.88
14	शारीरिक शिक्षा	96.03	51.37

## o"Kz 2015 &amp; d{kk&amp;x dk {ks-okj fo'ySk.k

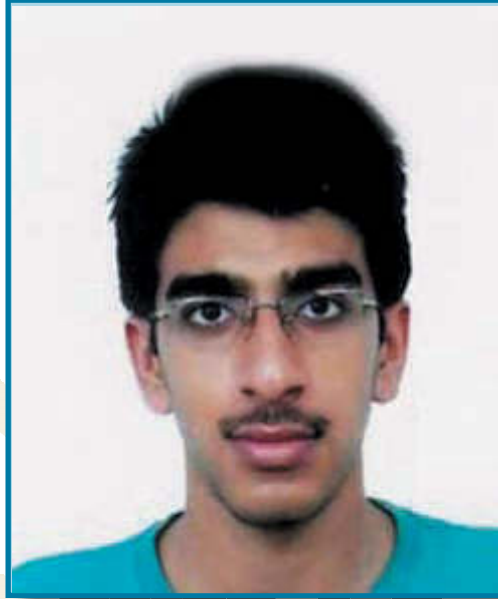
Ø- l a	{ks- dk uke	vaxst h			fglNh			xf.kr			l keftd foKku			foKku			l iNr		
		fo   kfkz; ka dk l d; k																	
		'kkfey	mÜkh. kz	mÜkh. kz i fr'kr	'kkfey	mÜkh. kz	mÜkh. kz i fr'kr	'kkfey	mÜkh. kz	mÜkh. kz i fr'kr	'kkfey	mÜkh. kz	mÜkh. kz i fr'kr	'kkfey	mÜkh. kz	mÜkh. kz i fr'kr	'kkfey	mÜkh. kz	mÜkh. kz i fr'kr
1	आगरा	3143	3142	99.97	3123	3122	99.97	3143	3138	99.84	3143	3141	99.94	3143	3142	99.97	20	20	100
2	अहमदाबाद	3069	3068	99.97	2649	2647	99.92	3069	3043	99.15	3069	3058	99.64	3069	3058	99.64	420	420	100
3	बैंगलूरु	4793	4792	99.98	3251	3249	99.94	4794	4789	99.90	4794	4791	99.94	4794	4785	99.81	1541	1541	100
4	भोपाल	3268	3267	99.97	3072	3070	99.93	3268	3265	99.91	3268	3267	99.97	3268	3266	99.94	196	196	100
5	भुवनेश्वर	3734	3734	100	2063	2061	99.9	3734	3719	99.60	3734	3725	99.76	3734	3723	99.71	1669	1665	99.76
6	चंडीगढ़	3697	3697	100	3664	3663	99.97	3697	3683	99.62	3697	3690	99.81	3697	3692	99.86	32	32	100
7	चेन्नै	4093	4093	100	3276	3275	99.97	4093	4080	99.68	4093	4091	99.95	4093	4087	99.85	815	815	100
8	देहरादून	3703	3702	99.97	3694	3693	99.97	3703	3682	99.43	3703	3699	99.89	3703	3694	99.76	9	9	100
9	दिल्ली	8380	8362	99.79	8063	8055	99.9	8368	8353	99.82	8368	8358	99.88	8368	8356	99.86	302	302	100
10	एर्णाकुलम	4212	4212	100	3208	3208	100	4212	4212	100	4212	4211	99.98	4212	4212	100	1004	1004	100
11	गुड़गांव	3446	3443	99.91	3397	3392	99.85	3445	3426	99.45	3446	3427	99.45	3445	3427	99.48	47	47	100
12	गुवाहाटी	3079	3077	99.94	2924	2922	99.93	3079	3077	99.94	3079	3077	99.94	3079	3077	99.94	154	154	100
13	हैदराबाद	3601	3601	100	2079	2079	100	3601	3596	99.86	3601	3600	99.97	3601	3598	99.92	1439	1437	99.86
14	जबलपुर	3505	3502	99.91	3233	3231	99.94	3505	3487	99.49	3505	3498	99.80	3505	3494	99.69	272	272	100
15	जयपुर	4056	4056	100	3934	3934	100	4056	4055	99.98	4056	4056	100	4056	4054	99.95	122	122	100
16	जम्मू	3932	3931	99.97	3923	3920	99.92	3932	3921	99.72	3932	3927	99.87	3932	3929	99.92	9	9	100
17	कोलकाता	4293	4291	99.95	4078	4070	99.8	4293	4262	99.28	4293	4280	99.70	4293	4271	99.49	215	215	100
18	लखनऊ	74	74	100	37	36	97.3	74	72	97.30	74	72	97.30	74	72	97.30	15	15	100
19	मुंबई	4680	4679	99.98	4662	4654	99.83	4680	4655	99.47	4679	4669	99.79	4680	4663	99.64	18	18	100
20	पटना	4610	4609	99.98	3687	3679	99.78	4610	4546	98.61	4610	4582	99.39	4610	4586	99.48	923	922	99.89
21	रायपुर	3769	3763	99.84	3551	3541	99.72	3767	3733	99.10	3767	3750	99.55	3767	3741	99.31	216	215	99.54
22	रांची	2403	2403	100	2031	2030	99.95	2403	2394	99.63	2403	2399	99.83	2403	2399	99.83	372	372	100
23	सिलचर	2565	2561	99.84	2245	2234	99.51	2564	2553	99.57	2564	2554	99.61	2564	2551	99.49	319	319	100
24	तिनसुकिया	1644	1644	100	1515	1514	99.93	1644	1634	99.39	1644	1640	99.76	1644	1637	99.57	127	127	100
25	वाराणसी	2110	2109	99.95	1916	1916	100	2110	2099	99.48	2110	2106	99.81	2110	2088	98.96	193	193	100
26	केविसं. (मु.)	2615	2615	100	2599	2597	99.92	2615	2611	99.85	2615	2614	99.96	2615	2614	99.96	16	16	100
l ex l i f j . kke		92474	92427	99.95	81874	81792	99.9	92459	92085	99.60	92459	92282	99.81	92459	92216	99.74	10465	10457	99.92



# दफोल a ds jRu

## दफो Vki I Z

2014-15



**ekLVJ ch vTq**  
d{kk & XII, foKku I ँk;  
(99%) 495/500  
दफो] iVV;  
¼{ks=h; dk; kÿ; ] , .kkZdye½



**ekLVj ds JhN".k mi k/; k;**  
d{kk & XII, okf.kT; I ँk;  
(98%) 490/500  
ds fo ua 2] tykgYyh  
¼{ks=h; dk; kÿ; ] cxy#½



**I qh I kQuk uTt#ihu**  
d{kk & XII, ekufodh I ँk;  
(97.80%) 489/500  
दफो] i kxkM/s  
¼{ks=h; dk; kÿ; ] , .kkZdye½

## 4½ deḥkfj ; ka dk fooj .k

### f'k{kdk dh p; u i fØ; k

वर्तमान में केविसं. में शिक्षकों की सीधी भर्ती केन्द्रीकृत है। जैसे ही के.वि.सं. में रिक्तियां उपलब्ध होती हैं, अखिल भारतीय स्तर पर विभिन्न पदों के लिए सीधी भर्ती हेतु सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) तथा राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। अपेक्षित शैक्षिक अर्हताएं, आयु आदि की पात्रता रखने वाले अभ्यर्थियों को (भर्ती नियमों के अनुसार) योग्य होने पर लिखित परीक्षा देनी होती है। जिसमें संबंधित विषय में अभ्यर्थियों की दक्षता का परीक्षण करने के लिए वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न और हिन्दी और अंग्रेजी अर्थात् द्विभाषी रूप में शिक्षक की दक्षता का परीक्षण करने के लिए हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों विषयों में परीक्षण किया जाता है। उस पद के लिए उपलब्ध रिक्त स्थानों के आधार पर लिखित परीक्षा में निष्पादन के आधार पर मैरिट के अनुसार अभ्यर्थियों का साक्षात्कार के लिए बुलाया जाता है।

लिखित परीक्षाओं और साक्षात्कार में अभ्यर्थी के कुल प्राप्तांकों के अनुसार मैरिट के आधार पर एक चयन पैनल तैयार किया जाता है। भर्ती के इस सम्पूर्ण कार्य की विभिन्न प्रक्रियाएं जैसे आवेदन मंगवाना, विभिन्न क्षेत्रों के विभिन्न केंद्रों (के.वि./गैर के. वि.) में लिखित परीक्षाएं संचालित करवानाए मूल्यांकनए मैरिट सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि कार्य एक एजेंसी द्वारा आयोजित करवाये जाते हैं। तथापि संपूर्ण देशभर में विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों में रिक्तियों की भर्ती हेतु साक्षात्कार के.वि.सं. द्वारा लिए जाते हैं। वर्तमान में वर्ष 2013-14 के लिए संपूर्ण देश में विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों में रिक्त पदों को भरने हेतु भर्ती की प्रक्रिया पूरी कर ली गई है एवं स्नातकोत्तर, प्रशिक्षित स्नातक, प्राथमिक और विविध श्रेणी शिक्षकों की तैनाती भी की जा चुकी है। इसके अतिरिक्त वर्ष 2014-15 एवं 2015-16 हेतु केविसं में शिक्षकों की विभिन्न श्रेणियों के रिक्त पदों को भरने की प्रक्रिया जारी है।

इसके अलावा, केविसं. के अधिशासी मंडल द्वारा दिनांक 24.12.

2012 को सम्पन्न 94वीं बैठक में अनुमोदित निबंधन और शर्तों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों में संविदा के आधार पर शिक्षकों की नियुक्ति की जा रही है। विद्यार्थियों एवं केन्द्रीय विद्यालयों के हित हेतु शिक्षण प्रणाली के पूरक के लिए एक केन्द्रीय विद्यालय के नजदीक के केन्द्रीय विद्यालयों से शिक्षक एक अस्थायी उपाय के रूप में भी उपलब्ध करवाए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों की शिक्षा बाधित न हो। केविसं द्वारा विद्यालयों में रिक्त पदों को भरने हेतु शिक्षकों की नियुक्ति के लिए भर्ती प्रक्रिया पूरी करने के हर संभव प्रयास किए जा रहे हैं। तब तक केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षकों की कमी को पूरा करने के लिए क्षेत्रीय कार्यालय के स्तर पर आवश्यक अस्थायी व्यवस्था की जा रही है।

### {ks=h; dk; ky; ka ds fy, deḥkfj ; ka dk ekud

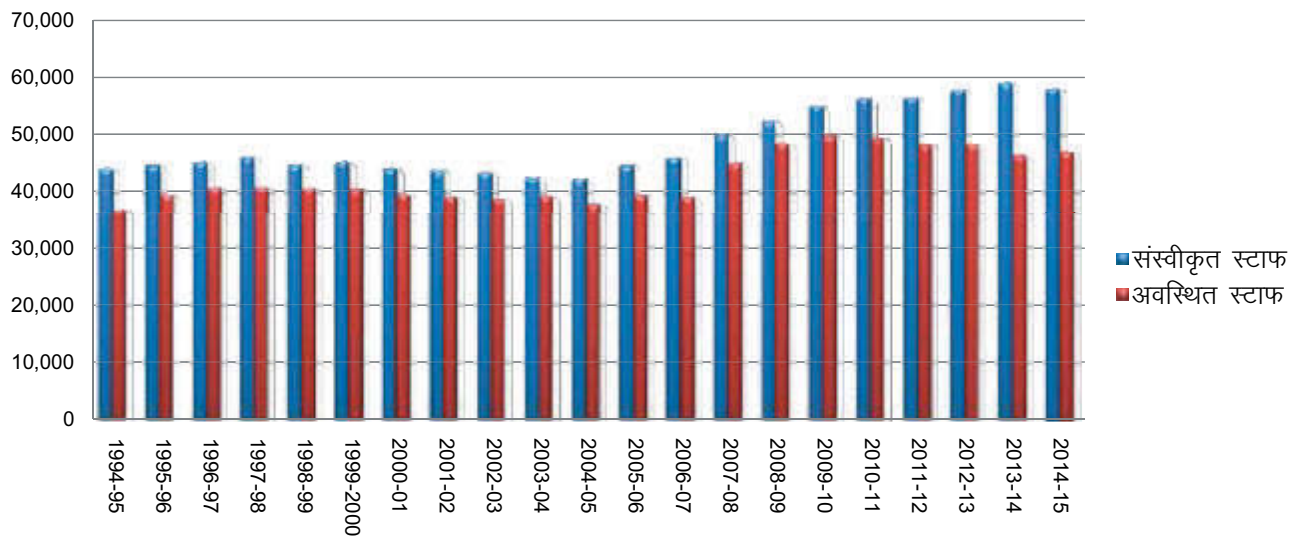
Ø. l a	i nuke o i nka dk oxhbj .k	i nka dh l ; k
1	उपायुक्त, गुप ए	1
2	सहायक आयुक्त, गुप ए	3
3	प्रशासनिक अधिकारी, गुप ए	1
4	वित्त अधिकारी, गुप बी	1
5	अनुभाग अधिकारी, गुप बी	2
6	सहायक, गुप सी	9
7	वरिष्ठ आशुलिपिक, ग्रेड-II गुप सी	1
8	कनिष्ठ आशुलिपिक, ग्रेड-III गुप सी	2
9	हिन्दी अनुवादक, गुप सी	1
10	प्रवर श्रेणी लिपिक, गुप सी	5
11	अवर श्रेणी लिपिक, गुप सी	5
12	ड्राइवर, गुप सी	1
13	सब-स्टाफ, गुप सी	5
<b>dy</b>		<b>37</b>

fi Nys 20 o"ki ea dfo ds depkjh ; ka dk foj .k

o"ki	I lohNir depkjh	vofLFkr depkjh
1995-96	44,581	39,455
1996-97	45,170	40,762
1997-98	46,069	40,960
1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894

o"ki	I lohNir depkjh	vofLFkr depkjh
2005-06	44,593	39,352
2006-07	45,942	39,159
2007-08	49,898	44,990
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56,137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190
2013-14	58,783	46,277
<b>2014-15</b>	<b>57,719</b>	<b>48,349</b>

fi Nys 20 o"ki ea dfo l LVkQ dk 0; kjk





31&03&2015 dks I LohNri] fj ä vks Hkjs gq inka dk foj .k

Ø- Ia	in dk uke	I LohNri in	fjDr in	Hkjs gq in
1	आयुक्त	1	0	1
2	अपर आयुक्त (प्रशासन)/ शैक्षिक	2	0	2
3	संयुक्त आयुक्त	4	1	3
4	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	1	0	1
5	उपायुक्त (प्रशासन)	1	0	1
6	उपायुक्त (वित्त)	1	0	1
7	उपायुक्त	32	1	31
8	अधीक्षण अभियंता	1	0	1
9	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	3	1	2
10	सहायक आयुक्त (वित्त)	2	1	1
11	सहायक आयुक्त (क्षे.का.)	81	5	76
12	अधिशाली अभियंता	2	0	2
13	प्राचार्य ग्रेड-I	1060	234	826
14	प्राचार्य ग्रेड-II / उप-प्राचार्य	475	48	427
15	सहायक शिक्षा अधिकारी	06	0	06
16	प्रशासनिक अधिकारी	25	13	12
17	वित्त अधिकारी	27	15	12
18	अनुभाग अधिकारी	30	04	26
19	तकनीकी अधिकारी	04	02	02
20	निजी सचिव	3	0	3
21	सहायक संपादक	1	0	1
22	सहायक निदेशक (राजभाषा)	1	0	1
23	सांख्यिकीय अधिकारी	1	0	1
24	आशुलिपिक ग्रेड-I	17	0	17
v	dy	1764	325	1439

Ø- Ia	in dk uke	I LohNri in	fjDr in	Hkjs gq in
C 25	मुख्याध्यापक	588	129	459
	Lukrdk{kj f'k{kd	-	-	-
26	हिंदी	937	134	803
27	अंग्रेजी	1082	160	922
28	इतिहास	362	64	298
29	अर्थशास्त्र	744	140	604
30	भूगोल	373	55	318
31	भौतिकी	1188	204	984
32	रसायन विज्ञान	1218	179	1039
33	गणित	1130	159	971
34	जीव विज्ञान	920	120	800
35	वाणिज्य	667	85	582
36	कम्प्यूटर विज्ञान	972	62	910
37	बॉयो टेक्नोलॉजी	28	2	26
I	dy Lukrdk{kj f'k{kd	9621	1364	8257
	if'kf{kr Lukrd f'k{kd	-	-	-
38	हिंदी	1982	463	1519
39	अंग्रेजी	2470	496	1974
40	संस्कृत	1212	310	902
41	सामाजिक अध्ययन	2054	493	1561
42	गणित	2354	451	1903
43	जीव विज्ञान	1508	406	1102
44	प्र.स्ना.शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	1135	90	1045
45	प्र.स्ना.शि. (कला शिक्षा)	1036	104	932
46	प्र.स्ना.शि. (कार्य अनुभव)	1117	105	1012
47	योग शिक्षक	141	0	141
48	पुस्तकाध्यक्ष	1151	63	1088
n	dy izLuk-f'k-	16160	2981	13179
49	प्राथमिक शिक्षक	14110	1544	12566
50	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	1171	73	1098
;	कुल शिक्षक	15281	1617	13664

Ø- I a	in dk uke	I lohNr in	fjDr in	Hkjs gq in
	गैर-शैक्षिक वर्ग	-	-	-
51	सहायक (के.वि. 353/क्षे.का.181/मु. 52/जेडआईईटी 5)	670	204	466
52	प्र.श्रे.लि. (के.वि. 1189/क्षे.का.119/मु. 35/जेडआईईटी 5)	1354	315	1039
53	अ.श्रे.लि. (के.वि. 1302/क्षे. का.100/ मु. 50/जेडआईईटी 5)	1464	592	872
54	प्रयोगशाला सहायक	0	0	0
55	सब-स्टाफ	10617	1788	8829
56	आशुलिपिक ग्रेड- II अब ग्रेड I	62	8	54
57	आशुलिपिक ग्रेड-III अब ग्रेड II	48	37	11

Ø- I a	in dk uke	I lohNr in	fjDr in	Hkjs gq in
58	वरिष्ठ हिंदी अनुवादक	1	0	1
59	हिंदी अनुवादक (क्षे. का. 25/मु. 2)	27	5	22
60	ड्राइवर	19	3	16
61	प्रूफ रीडर	1	0	1
62	इलेक्ट्रिशियन	1	0	1
63	वरिष्ठ गेस्टेटर आपरेटर			0
64	कनिष्ठ गेस्टेटर आपरेटर			0
	छात्रावास स्टाफ	-	-	-
65	अवर श्रेणी लिपिक	7	0	7
66	सब-स्टाफ	12	0	12
67	नर्स	5	2	3
<b>j</b>	कुल गैर शैक्षिक	14288	2954	11334
<b>dy ; ksx</b> (v+c+l+n+; +j)		<b>57,719</b>	<b>9,370</b>	<b>48,349</b>

fVli.kh& ; g tkudkj h 'ks{k d vu|kkx] dfo l a %eq% vksj {ks=h; dk; ky; ka l s i klr vk d Mka ds vk/kkj ij l e fdr dh xbz gS %LVkQ fja vksj vofLFkr fLFkr 31-03-2015 ds vuq kj gS

f' k{k , oa i f' k{k.k ds vkpfyd I fkkuka %t h % grq fuEufyf [kr I loh-r de|kfj; ka@fu; fer de|kfj; ka dks {ks=h; dk; ky; ka@ dsh; fo | ky; ka l s i q u; kf tr dj r s u k r fd; k x; k g %

जीट का नाम	पद का नाम	प्रत्येक जीट में सुस्वीकृत पद	सभी 5 जीट में संस्वीकृत पद
epbz Hkpus'oj Xokfy; j pMhx<+ e! j	उपायुक्त (जी में निदेशक)	1	05
	स्नातकोत्तर अध्यापक	7	35
	कम्प्यूटर प्रोग्रामर	1	05
	एच.एम.	2	10
	पुस्तकाध्यक्ष	1	05
	अनुभाग अधिकारी	1	05
	आशुलिपिक (ग्रेड - II)	1	05
	सहायक	1	05
	प्रवर श्रेणी लिपिक	1	05
	अवर श्रेणी लिपिक	1	05
	सब-स्टाफ (प्रयोगशालाओं के लिए)	2	10
<b>dy</b>		<b>19</b>	<b>95</b>

dsch; fo | ky; ka ds fy, vi f{kr vf/kdkfj; k@depkfj; ka ds ekud

in	1 I D'ku		2 I D'ku		3 I D'ku d{kk \$ 2			4 I D'ku d{kk \$ 2		5 I D'ku d{kk \$ 2	
	d{kk x rd	d{kk xii rd	d{kk x rd	d{kk xii rd	foKku	eku& fodh	okf.kT;	1 foKku 2 ekufodh 1 okf.kT;	2 foKku 2 ekufodh 1 okf.kT;		
प्राचार्य	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
उप-प्राचार्य	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
मुख्याध्यापक	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Lukrdkkj f'k{kd</b>											
हिंदी	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2
अंग्रेजी	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2
गणित	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2
भौतिकी	0	1	0	1	1	0	0	2	2	2	2
रसायन विज्ञान	0	1	0	1	1	0	0	2	2	2	2
जीव विज्ञान	0	1	0	1	1	0	0	2	2	2	2
इतिहास	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
भूगोल	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
अर्थशास्त्र	0	1	0	1	0	1	1	1	2	2	2
वाणिज्य	0	1	0	1	0	0	1	1	2	2	2
कम्प्यूटर विज्ञान	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>if'kf{kr Lukrd f'k{kd</b>											
हिंदी	1	0	2	1	2	2	2	4	4	4	4
अंग्रेजी	1	1	2	2	3	3	3	4	6	6	6
गणित	1	1	1	1	3	2	3	4	6	6	6
जीव विज्ञान	1	1	2	1	2	3	3	3	4	4	4
सामाजिक विज्ञान	1	1	2	2	3	2	3	3	4	4	4
संस्कृत	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
प्राथमिक शिक्षक	6	6	11	11	17	17	17	24	30	30	30
पीआरटी (संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (शारीरिक और स्वास्थ्य शिक्षा)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (कला शिक्षा)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (कार्य अनुभव)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
पुस्तकाध्यक्ष	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
अधीक्षक	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
सहायक	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
प्र.श्रे.लि.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
अ.श्रे.लि.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
प्रयोगशाला परिचर	1	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3
सब-स्टाफ	5	6	7	7	8	8	8	9	10	10	10
<b>dy</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>

## 4½k½ f' k{kdkk dks i kRl kgu

dsfo- f'k{kdkk ds fy, jkVh; ijLdkj

भारत सरकार शिक्षक दिवस पर प्रतिवर्ष विभिन्न संगठनों के प्रख्यात शिक्षकों का सम्मान और पुरस्कार प्रदान करती है। केविसं. के 16 शिक्षकों तथा 5 संस्कृत शिक्षकों को भी वर्ष 2014-15 में पुरस्कार प्राप्त हुए।

jkVh; ijLdkj iklrdkz f'k{kdk 2014&15

Jskh& I ¼h vkj Vh@, p , e½

Ø-I a	uke	i nuke	dsfo-	{k=
1	श्री मनोज कुमार मलिक	पी आर टी	ओ.एन.जी.सी., कोलागढ़	देहरादून
2	श्रीमती के वि रमा लक्ष्मी	पी आर टी	नं.-1, उप्पल	हैदराबाद
3	श्रीमती बलजीत कौर	पी आर टी	ए.एफ.एस.हाई ग्राउंड	चंडीगढ़
4	श्रीमती जलजा कुमारी	पी आर टी	पट्टम पाली-1	एर्नाकुलम्
5	डा. सुरभि	पी आर टी	ए.एफ.एस., बरेली	लखनऊ
6	श्रीमती प्रगति पाडें	पी आर टी (संगीत)	नोरोजाबाद जिला उमरिया	लखनऊ

Jskh& II ¼k/; fed@mPprj ek/; fed] i kpk; ¼ mi & i kpk; ½

Ø-I a	uke	i nuke	dsfo-	{k=
1	श्रीमती सविता बावा	पी जी टी (अंग्रेजी)	जे.एन.यू.कैम्पस न्यू महारौली रोड	दिल्ली
2	श्रीमती रुनुमि भट्टाचाटर्जी	टी जी टी	सेन्ट्रल युनिवर्सिटी तेजपुर	गुवाहाटी
3	श्रीमती सविहा शैख	पी जी टी	नं.-1, हजिरा सूरत	अहमदाबाद
4	श्रीमती पामेला मुखर्जी	टी जी टी (संस्कृत)	एन.आई.टी., अगरतला	सिल्वर
5	सुश्री रेखा सक्सेना	प्राचार्य	ए.एफ.एस.नं.-2, ग्वालियर	आगरा
6	श्री सी मुथियाह	प्राचार्य	मदुरई	चेन्नै

Jskh& III ¼fo'kSk Jskh ¼h vkj Vh@, p , e½

Ø-I a	uke	i nuke	dsfo-	{k=
1	श्री इन्द्र पाल	पी आर टी (संगीत)	मैन बाजार, कटुआ	जम्मू
2	कुमारी तारा रेड्डी	पी आर टी	आई आई टी, मुंबई	मुंबई

Jskh& IV ¼fo'kSk Jskh ¼k/; fed@mPprj ek/; fed] i kpk; ¼ mi & i kpk; ½ fofo/k f'k{kdkk½

Ø-I a	uke	i nuke	dsfo-	{k=
1	श्री जगदीश कुमार लोहार	टी जी टी	ए.एफ.एस. नं.-1, जोधपुर, राज.	जयपुर
2	श्री अमर नारायण शुक्ला	पी जी टी (अर्थशास्त्र)	नं.-2, रायपुर, छ.ग.	रायपुर

I l-r v/; ki d

1	श्री हंसराज	टी जी टी (संस्कृत)	नं.-3 बी.आर.डी., चंडीगढ़	चंडीगढ़
2	श्री भीमचन्द	टी जी टी (संस्कृत)	सै.-12, द्वारका	दिल्ली
3	श्री रविन्द्र नाथ जी भट्ट	जी टी (संस्कृत)	एल ए एन कैम्पस	बेंगलूर
4	डॉ. वरुण कुमार मिश्रा	टी जी टी (संस्कृत)	ए एफ एस दरभंगा	राँची
5	श्रीमती मधुलिका मधु	टी जी टी (संस्कृत)	नीरिस्ट डाकघर निरजुली, जिला पापुम्पारे (अ.प्र.)	

'kʃ{k d , oa xʃ 'kʃ{k d de p k f j ; k a d s f y ,  
i k l k g u i g L d k j 2014 & 15

राष्ट्रीय पुरस्कार के अतिरिक्त केविसं द्वारा क्षेत्रीय कार्यालयों, केन्द्रीय विद्यालयों/जीट में कार्यरत अपने शिक्षकों और गैर-शिक्षकों की

उत्कृष्ट सेवाओं का सम्मान और उन्हें मान्यता प्रदान करने के उद्देश्य से प्रोत्साहन पुरस्कार प्रदान किए जाते हैं ताकि शिक्षा के क्षेत्र में उनकी समर्पित सेवाओं और सत्यनिष्ठा कार्यों की सराहना की जा सके। वर्ष 2014-15 के दौरान केविसं में 80 शिक्षकों एवं गैर-शिक्षक कर्मचारियों को यह प्रोत्साहन पुरस्कार प्राप्त हुए।

i k l k g u i g L d k j i k l r d r k l d e p k f j ; k a d h l p h b l i z d k j g s

i k p k ; l

Ø-l a	de p k j h d k u k e	d s f o- d k u k e	{k s = h ; d k ; k ŷ ;
1	श्रीमती शालिनी दीक्षित	न्यू कैंट, इलाहाबाद	वाराणसी
2	सुश्री के.जी.सुजाया	कलपेटा	एर्नाकुलम्
3	श्री दामोदर पुरोहित	नं.-3, भुवनेश्वर	भुवनेश्वर
4	डा. रामेश्वर प्रसाद	नं.-1, उधमपुर	जम्मू

mi & i k p k ; l

Ø-l a	de p k j h d k u k e	d s f o- d k u k e	{k s = h ; d k ; k ŷ ;
1	श्री रविन्द्र कुमार	नं.-1, आर सी एफ, हुसैनपुर	चंडीगढ़

e q ; k ; k i d

Ø-l a	de p k j h d k u k e	d s f o- d k u k e	{k s = h ; d k ; k ŷ ;
1	श्रीमती नारायणी सिंह	बचेली	रायपुर
2	श्रीमती एन इनबमलर	आई आई टी, चेन्नै	चेन्नै

i h t h V h

Ø-l a	u k e	f o " k ;	d s f o-	{k s = h ; d k ; k ŷ ;
1	श्रीमती जागृति शर्मा	पी जी टी (रसायन शास्त्र)	भोपाल नं.-2	भोपाल
2	श्रीमती अपर्णा राय	पी जी टी (अंग्रेजी)	जतोगं कैंट शिमला	चंडीगढ़
3	श्रीमती प्रीति किरण	पी जी टी (रसायन शास्त्र)	ए जी सी आर कालोनी (प्रथम पाली)	दिल्ली
4	श्रीमती चम्पा नेगी	पी जी टी (रसायन शास्त्र)	एफ आर आई देहरादून	देहरादून
5	श्रीमती प्रतिमा मेनन	पी जी टी (भूगोल)	झड़ौदा कलां	गुड़गाँव
6	श्रीमती शकुंतला कोतवाल	पी जी टी (जीव विज्ञान)	सुनजुवन	जम्मू
7	श्री एस श्रीनिवासन	पी जी टी (गणित)	जीट मुंबई	जीट मुंबई
8	श्रीमती उषा उपाध्याय	पी जी टी (अंग्रेजी)	गोमती नगर	लखनऊ
9	श्री एच नारायण राव	पी जी टी (बायो)	ए एस सी बेंगलूर	बेंगलूर
10	श्री वी परधासारधी	पी जी टी (अंग्रेजी)	ए एफ एस थाने	मुंबई
11	श्री डी डी श्रीवास्तव	पी जी टी (हिंदी)	मलकापुरम्, गांधी ग्राम	भुवनेश्वर
12	श्री संजीव कुमार शर्मा	पी जी टी (रसायन शास्त्र)	मथुरा कैंट	आगरा
13	श्रीमती एस एम हेमरोम	पी जी टी (इतिहास)	चन्द्रपुरा (बोकारो)	राँची
14	श्री उज्जल कुमार बनर्जी	पी जी टी (रसायन शास्त्र)	फोर्ट विलियम	कोलकाता
15	श्रीमती सीता चौधरी	पी जी टी (अंग्रेजी)	बी एस एफ जोधपुर	जयपुर

Vh th Vh

Ø-l a	uke	fo"k;	dsfo-	{ks-h; dk; kȳ;
1	डा. (श्रीमती) कल्पना शर्मा	टी जी टी (गणित)	एन एफ सी विज्ञान विहार	दिल्ली
2	श्री एस. के. नायक	टी जी टी (गणित)	सी ओ डी, जबलपुर	जबलपुर
3	सुश्री सपना वर्मा	टी जी टी (गणित)	नं.-5, प्रथम पाली, जयपुर	जयपुर
4	श्रीमती पुनिथमानी एस	टी जी टी (गणित)	एच वी एफ आवडी	चेन्ने
5	श्री जे.के. श्रीवास्तव	टी जी टी (गणित)	ओ एन जी सी, देहरादून	देहरादून
6	श्री अरविन्द कुमार	टी जी टी (विज्ञान)	ओ ई एफ, कानपुर	लखनऊ
7	श्री टी. सदानन्दन	टी जी टी (हिंदी)	कांजीकोड	एर्नाकुलम
8	श्रीमती अनिदिता चक्रवर्ती	टी जी टी (विज्ञान)	आई आई टी, पवई	मुंबई
9	सुश्री अरमिन्दर कौर	टी जी टी (सा.अध्ययन)	नं.-1, अमृतसर	जम्मू
10	श्रीमती डी लक्ष्मी राव	टी जी टी (अंग्रेजी)	भोपाल नं.-3 (दूसरी पाली)	भोपाल
11	श्रीमती नीलिमा श्रीवास्तव	टी जी टी (सा. अध्ययन)	नं.-1, बडौदा	अहमदाबाद
12	श्री वाई.एस.साई बाबू	टी जी टी (विज्ञान)	नं.-2, श्रीविजय नगर	भुवनेश्वर
13	डा. बरूण कुमार मिश्रा	टी जी टी (संस्कृत)	ए एफ एस दरभंगा	पटना
14	श्रीमती अनिता शर्मा	टी जी टी (अंग्रेजी)	नं.-1, एच ई सी, राँची	राँची
15	श्री मनमोहन सिंह	टी जी टी (गणित)	नं.-5, बठिंडा कैंट	गुडगाँव
16	श्रीमती पामेला मुखर्जी	टी जी टी (संस्कृत)	एन आई टी अगरतला	सिल्वर
17	श्री चन्द्रशेखर झा	टी जी टी (संस्कृत)	नागौन	गुवाहाटी

i kFkfed v/; ki d

Ø-l a	uke	fo"k;	dsfo-	{ks-h; dk; kȳ;
1	श्रीमती ज्योतिमयी साहु	पी आर टी	बहरामपुर	भुवनेश्वर
2	श्री संज. कुमार कुशवाहा	पी आर टी	नं.-1, अहमदाबाद	अहमदाबाद
3	श्रीमती के. कांतिमथी	पी आर टी	भोपाल नं.-2	भोपाल
4	श्रीमती के. पंधीसी उर्फ अनवरसी	पी आर टी	एन एल सी नवेली	चेन्नै
5	शुश्री बलजीत कौर	पी आर टी	ए एफ एस, हाईग्राइड, चंडीगढ़	चंडीगढ़
6	श्रीमती मधु मालती मंघनानी	पी आर टी	नं.-2 ए एफ एस, जोधपुर	जयपुर
7	श्रीमती शोभा रानी	पी आर टी	आई आई टी पवई	मुंबई
8	श्रीमती सी ए चन्द्रिका	पी आर टी	एर्नाकुलम	एर्नाकुलम
9	श्रीमती टी.एच. ईराबती सिंह	पी आर टी	ए एफ एस बोरझार	गुवाहाटी
10	श्रीमती विजय लक्ष्मी शर्मा	पी आर टी	सी आर पी एफ एमेरिगोगं	गुवाहाटी
11	श्रीमती कुलविन्द्र कौर	पी आर टी	नं.-1, बठिंडा	गुडगाँव
12	श्रीमती नियामथुन्निशा	पी आर टी	हैब्ल	बेंगलूर
13	श्रीमती अर्पना दूबे	पी आर टी	शहडोल	रायपुर
14	डॉ. दीलिप कुमार त्रिपाठी	पी आर टी	जनकपुरी	दिल्ली
15	श्री अव्यय सुधाकर	पी आर टी	मथुरा कैंट	आगरा
16	डॉ. पूर्णिमा पाण्डे	पी आर टी	मनौरी	वाराणसी
17	श्रीमती निम्मी कौल	पी आर टी	नगरोटा	जम्मू
18	श्रीमती टी.एच. सबीता देवी	पी आर टी	नं.-1, इम्फाल	सिल्वर
19	श्रीमती सुनिता गोगोई	पी आर टी	ओ एन जी सी शिव सागर	तिनसुकिया

ih vkj Vh ¼ ahr¼@ Vh th Vh ¼ dyk f'k{k{k¼ şkjhfjd f'k{k{k¼ dk; k¼p¼ ; ksx¼ ykbcfj; u¼

Ø-l a	uke	fo"k;	dsfo-	{ks=h; dk; k¼y;
1	श्री स्वदेश कुमार जैन	टी जी टी (शारीरिक शिक्षा)	मुरादाबाद	देहरादून
2	श्री केशव वरनोति	टी जी टी (कला शिक्षा)	ए एफ एस. जोधपुर	जयपुर
3	श्रीमती प्रगति पांडे	पी आर टी (संगीत)	नं.-1, जी सी एफ जवलपुर	जबलपुर
4	एम. बी. अग्रवाल	टी जी टी (कार्यअनुभव)	नं.-2, जयपुर	जयपुर
5	डॉ. (श्रीमती) लवनीत कौर रंधावा	रणघावा टी जी टी (शारीरिक शिक्षा)	सी आर पी एफ नागपुर	जबलपुर
6	श्री केशव राम ठाकुर	योग शिक्षाक	नं.-5, द्वारका	गुडगाँव
7	श्री जितेन्द्र दास	पुस्तकालयाध्यक्ष	नं.-3, भुवनेश्वर	भुवनेश्वर

şkkfjfd fodyk¼ ¼mPprj ek/; fed¼

Ø-l a	uke	fo"k;	dsfo-	{ks=h; dk; k¼y;
1	श्री जगदीश कुमार लोहार	टी.जी.टी (कला अनुभव)	नं.-1 एफ.एस. जोधपुर	जयपुर
2	श्रीमती नीरजा राव	पुस्तकालयाध्यक्ष	अन्ना नगर	चैन्नई

şkkfjfd fodyk¼ & eq; v/; ki d@ikfkfed v/; ki d

Ø-l a	uke	fo"k;	dsfo-	{ks=h; dk; k¼y;
1	श्री इंदर पाल	प्राथमिक शिक्षक संगीत	कटुआ	जम्मू
2	श्री हरे राम प्रसाद	प्राथमिक शिक्षक	बीएचयू वाराणसी	वाराणसी

şj f'k{k(d deþkj

श्रेणी / ग्रुप	क्र.सं.	अधिकारी / कर्मचारी का नाम	पद	वर्तमान कार्यालय
I eq & ^d*	1	श्री एस.के.वर्मा	उपायुक्त	क्षेत्रीय कार्यालय दिल्ली
I eq & ^[k*	1	श्री एम एल विश्वकर्मा	सहायक	दिल्ली
	2	श्री के.के.यादव	अनुभाग अधिकारी	के.वि. नं.-2 जयपुर
I eq & ^x*	1	श्री दुर्गेश घोष	प्रवर श्रेणी लिपिक	बीएच यू वाराणसी
	2	श्री एस पी मुदगल	प्रवर श्रेणी लिपिक	के-वि-सं (मुं)
	3	श्री चेतन पांड्या	प्रवर श्रेणी लिपिक	द्वारका, अहमदाबाद
	4	श्री हरकेश	प्रवर श्रेणी लिपिक	के-वि-सं (मुं)
I c&LVkQ	1	श्री राजनारायण यादव	सब-स्टाफ	के-वि-सं (मुं)
	2	श्री नरेश कुमार	सब-स्टाफ	के.वि नाभा कैंट (क्षे.का. गुडगांव)
	3	श्री उदय पासवान	सब-स्टाफ	के.वि.सं (मुं)
'kkfjfd fodyk¼	1	श्री दलजीत सिंह	सब-स्टाफ	नं.-3 अमृतसर

uokpkj , oa iz ksxkRed igLdkj & 2014&15

1. ox&i ek/; fed @ mPp ek/; fed Lrj

Ø-l a	v/; ki d dk uke	in	dfo dk uke	I k¼kx
1	श्री ए के चावला	टीजीटी (गणित)	न. 2, डीएलडबल्यू पटियाला	चंडीगढ़
2	श्रीमती नेहा जैन	पीजीटी (बायो-टेक)	न. 1 बजाजनगर	जयपुर
3	श्रीमती लीना मुकुंदन	टीजीटी (सामाजिक विज्ञान)	कांजीकोडे	अरनाकुलम
4	श्री वी एस शर्मा	पीजीटी (गणित)	सैनिक विहार	दिल्ली

Ø-l a	v/; ki d dk uke	in	dfo dk uke	l kkkx
5	श्री जे के रामटेके	टीजीटी (बायो)	ओएफ अंबाझरी	जबलपुर
6	श्रीमती ममता शर्मा	पीजीटी (कॉमर्स)	बेगमपेट	हैदराबाद
7	श्रीमती मीनाक्षी मते	टीजीटी (बायो)	वीएसएन नागपुर	जबलपुर
8	श्री लखबीर सिंह	टीजीटी (गणित)	न. 1 ऊधमपुर	जम्मू
9	श्रीमती सुगथी माला सोलोमन	पीजीटी (अर्थशास्त्र)	डीजीक्यूए चेन्नै	चेन्नै
10	श्री सरोज कुमार सुबुद्धि	टीजीटी (डब्ल्यूईटी)	बरहमपुर	भुवनेश्वर

## 2. ox&ll i kfkfed Lrj

Ø-l a	v/; ki d dk uke	in	dfo dk uke	l kkkx	fjekDI l
1	(i) श्रीमती मल्लिका नयागम (ii) श्रीमती कल्याणी एस (iii) श्रीमती पी भ्रमारम्बा	पीआरटी पीआरटी पीआरटी	आरडबल्यूएफ येलहंका	बैंगलूरु	ग्रुप अवार्ड
2	श्रीमती कुहेल मजूमदार	मुख्याध्यापिका	न. 2 सीआरपीएफ, बीबीएसआर	भुवनेश्वर	
3	(i) श्रीमती एन पदमा (ii) डॉ सी राज मोहन	पीआरटी पीआरटी	न. 1 ओएफडी त्रिची	चेन्नै	ग्रुप अवार्ड
4	श्रीमती सुरेखा डेविड	पीआरटी	न. 1 एसटीसी जबलपुर	जबलपुर	
5	श्री कमल जीत	पीआरटी	न. 1 एएफएस आदमपुर	चंडीगढ़	
6	(i) श्रीमती सुमन बिष्ट (ii) श्रीमती सरोज बाला	पीआरटी पीआरटी	एएफएस वडोदरा	अहमदाबाद	ग्रुप अवार्ड
7	श्रीमती इंदुबाला बंदेवर	पीआरटी	बरकुही	जबलपुर	
8	श्रीमती अंजलि तमहंकर	पीआरटी	भंडूप	मुंबई	
9	(i) श्रीमती मंजू चौहान (ii) श्रीमती सीमा साह (iii) श्रीमती शिप्रा नेगी	पीआरटी पीआरटी पीआरटी	एनएसजी मानेसर	गुडगाँव	ग्रुप अवार्ड
10	(i) श्रीमती वैशाली तिवारी (ii) श्रीमती अनुपमा चौरसिया	पीआरटी पीआरटी	धाना	जबलपुर	ग्रुप अवार्ड

### v/; ki d , DI pat dk; Øe

फुलब्राइट संगठन अध्यापक एक्सचेंज कार्यक्रम उपलब्ध करवाता है। यह भारत में यूनाइटेड स्टेट्स एजुकेशन फाउंडेशन (यूएसईएफआई) के अंतर्गत कार्य करता है। शिक्षा के आदान-प्रदान पर इंडो-यू.एस समझौता उस समय के प्रधानमंत्री पंडित जवाहर लाल नेहरू ओर यू.एस. राजदूत लोय हेंडर्सन के मध्य 2 फरवरी, 1950 को हुआ जिसके अंतर्गत यूएसईएफआई स्थापित हुआ। अध्यापकों के आदान-प्रदान कार्यक्रम अंग्रेजी, गणित और विज्ञान के भारतीय

माध्यमिक विद्यालय अध्यापकों कक्षा 9 से 12 को यू.एस. के अध्यापकों के साथ सीधे आदान-प्रदान में भाग लेने के अवसर प्रदान करता है। इस कार्यक्रम में चयनित भारतीय शिक्षकों को एक अमेरिकी स्कूल प्रणाली के साथ काम करने का अवसर मिलता है और अमेरिकी समाज और संस्कृति का अनुभव प्राप्त होता है। ऐसे ही अमेरिकी अध्यापकों को एक भारतीय विद्यालय में कार्य करने एवं भारतीय विद्यार्थियों और अध्यापकों के साथ उनके अनुभव सांझा करने का अवसर मिलता है।

### fofikklu dk; Øeka ds fy, p; fur v/; ki dka dh l ph

Ø-l a	depkjh dk uke	i nuke	dsfo- dk uke	{k=h; dk; ky;	dk; Øe dk uke ftl ds fy, p; u gq/k gS	p; u dk o"kl	dk; Øe dh vof/k
1.	श्रीमती रीना पालीवाल	पीजीटी अर्थशास्त्र	नं.-3, कोलाबा	मुंबई	इंटरनेशनल लीडर्स इन एजुकेशन प्रोग्राम	2014-15	05.01.2015 – 15.01.2015



## 4¼¾ fo | क्य; fujh{k.k – 2014-15

विद्यालयों का पर्यवेक्षण मूलतः उनकी गुणवत्ता एवं उनके कार्य निष्पादन के मूल्यांकन की दृष्टि से किया जाता है। इसके साथ-साथ विद्यालयों के दुर्बल पक्षों की पहचान हेतु भी ऐसे पर्यवेक्षण किए जाते हैं ताकि उनके प्रभावी रूप से कार्य करने में मदद मिल सके। पर्यवेक्षण का यह भी उद्देश्य होता है कि केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्षेत्रों जैसे शैक्षिक, प्रशासनिक, वित्त, योजना, प्रयास, उपलब्धि एवं विभिन्न हितधारकों की फीड बैक इत्यादि से

केविसं. अवगत रहे।

प्रतिवर्ष प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय के कम से कम दो निरीक्षण, और आवश्यकता होने पर तीन निरीक्षण भी, किए जाते हैं। विभिन्न पैरामीटरों के आधार पर उनको प्रयवेक्षण के दौरान विभिन्न ग्रेड प्रदान किए जाते हैं। विद्यालयों के निरीक्षण और उन्हें पांच बिंदुओं के अनुसार प्रदत्त ग्रेड का क्षेत्रवार विवरण इस प्रकार है:

Ø-I a	{k= dk uke	dfo- dh l q; k	fujh{k.k	mRÑ"V	cgr vPNk	vPNk	vkj r	vkj r l s uhs
1	आगरा	39	39	3	23	13	-	-
2	अहमदाबाद	46	46	5	37	4	-	-
3	बैंगलूरु	47	46	10	35	1	-	-
4	भोपाल	45	45	4	37	4	-	-
5	भुवनेश्वर	49	49	1	37	11	-	-
6	चंडीगढ़	50	50	14	26	4	-	-
7	चेन्नै	35	35	6	25	4	-	-
8	देहरादून	50	49	9	33	7	-	-
9	दिल्ली	43	43	-	34	9	-	-
10	एर्णाकुलम	39	39	7	32	-	-	-
11	गुडगांव	50	50	3	37	10	-	-
12	गुवाहाटी	45	45	1	15	25	2	2
13	हैदराबाद	48	42	4	38	-	-	-
14	जबलपुर	47	47	-	27	17	3	-
15	जयपुर	55	55	11	41	3	-	-
16	जम्मू	59*	58	6	30	20	2	-
17	कोलकाता	43	43	1	19	20	2	1
18	लखनऊ	42	41	2	36	2	1	-
19	मुंबई	48	48	1	36	11	-	-
20	पटना	45	45	3	26	13	2	1
21	रायपुर	42	42	-	9	31	2	-
22	रांची	39	39	2	20	16	1	-
23	सिल्वर	31	31	6	22	3	-	-
24	तिनसुकिया	35	29	-	4	18	3	4
25	वाराणसी	28	28	-	16	11	-	1
26	केविसं. (मु.)	03	-	-	-	-	-	-
<b>I exz i fj .kke</b>		<b>1103</b>	<b>1084</b>	<b>99</b>	<b>695</b>	<b>257</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

\*(दिशा; फो | क्य; xyexl es ¼ruex½ es vfØ; kfor¼A

## 5- i f'k{k.k.% pufkr; k; dk I keuk djus grq I 'kfädj.k

शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारियों को प्रशिक्षण प्रदान करवाना भी संगठन का मुख्य ध्येय है। प्रत्येक वर्ष हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगा कि विद्यालयी शिक्षा में केविस ही मात्र एक ऐसी संस्था है जहाँ विस्तृत योजनागत पाठ्यक्रम नियमित आधार पर आयोजित होते हैं। कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की भूमिका के महत्व एवं इसे आगे बढ़ाने के प्रयासों को ध्यान में रखते हुए एक केंद्रित दृष्टिकोण की आवश्यकता महसूस की गई और ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान खोले गए।

### f'k{k.k , oa i f'k{k.k ds vkpfyd I lFkku

प्रत्येक संस्थान का प्रमुख उपायुक्त/ निदेशक है जिसकी सहायता हेतु अन्य कर्मचारीवर्ग हैं। शिक्षक और गैर-शिक्षक कर्मचारी इन पांच आंचलिक प्रशिक्षण संस्थानों में प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं। भुवनेश्वर को छोड़कर सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं।

### f'k{k.k , oa i f'k{k.k ds vkpfyd I lFkku dk ml's; g%

1. सभी स्तर के अध्यापकों, अधिकारियों एवं अन्य कर्मचारियों हेतु प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना, डिजाईन बनाना, प्रशिक्षण देना एवं मूल्यांकन करना
2. प्रशिक्षण निदेशकों, संसाधन व्यक्तियों एवं अन्य प्रशिक्षण कर्मचारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन करना
3. प्रशिक्षण मैनुअल्स एवं मॉड्यूल तैयार करना
4. प्रशिक्षण से संबंधित विषयों पर अनुसंधान एवं अध्ययन करना
5. प्रशिक्षण में नवाचारों का प्रयोग करना
6. केविस द्वारा निर्धारित जर्नल्स एवं अन्य सामग्री के प्रकाशन का कार्य करना
7. क्षेत्रीय कार्यालय में प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सांख्यिकीय आंकड़ों का रख-रखाव करना

### nf"Vdks k

केंद्रीय विद्यालय संगठन के कर्मचारियों को प्रशिक्षण के द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में सही मायने में प्रॉफेशनल के रूप में कार्य के योग्य बनाना।

### fe'ku

- ❖ शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से सुसज्जित करने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना
- ❖ प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कुशलताओं का विकास करना
- ❖ अपने- अपने कार्यों को रुचि एवं लगन के साथ करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना
- ❖ अपने- अपने कार्य क्षेत्र में वास्तव में कार्यकुशल कर्मचारियों को तैयार करना।
- ❖ सभी कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे समाज एवं विशेष रूप से अपने संस्थान के लिए एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

### i f'k{k.k ds y{; %

- ❖ केविस के प्रत्येक शैक्षिक कर्मचारी को पांच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करवाना।
- ❖ केवि के प्रत्येक कर्मचारी को तीन वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करवाना।
- ❖ केविस में प्रत्येक नए कार्यभार ग्रहण किए गए कर्मचारी-शैक्षिक एवं गैर शैक्षिक दोनों को उनके कार्यभार संभालने से पहले अथवा केविस में कार्यभार ग्रहण करने के छह माह के भीतर दस दिन की अवधि हेतु प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना।
- ❖ यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करवाना।
- ❖ केविस के आदेशानुसार सभी कर्मचारियों को नवीन परिवर्तन अथवा नीति संशोधन के संबंध में आवश्यकतानुसार समय - समय पर प्रशिक्षण आयोजित करना।

### f'k{k.k dk f'k{k.k

### I okdkyhu@i q'Pk; k; i kB;-kØe

किसी भी राष्ट्र के भविष्य की उत्कृष्टता हेतु केवल शिक्षक ही इंजीनियर एवं शिल्पकार होते हैं, इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए केविस द्वारा निरंतर ठोस प्रयास किए जा रहे हैं। शिक्षा में निरंतर श्रेष्ठ बने रहने के लिए उन्हें सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों में भेजा जाता है। इस उद्देश्य हेतु केविस द्वारा प्रशिक्षण के पाँच आंचलिक संस्थान ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में स्थापित किए गए हैं ताकि केविस के शिक्षकों की प्रशिक्षण संबंधी

# Capacity Building Workshop for Assistant Commissioners



आवश्यकताओं और शिक्षकों एवं गैर-शिक्षकों के लिए अल्प अवधि के पाठ्यक्रमों को पूरा किया जा सके।

के.वि.सं द्वारा विभिन्न श्रेणियों के शिक्षकों के लिए 21-22 दिन के सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। ये सेवाकालीन पाठ्यक्रम 02 चरणों में आयोजित किए जाते हैं। एक 12 दिन का तथा अगला 10 दिन की अवधि का (कुल 22 दिन)। दोनों अवधियों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम की योजना और उनका अनुवीक्षण केविसं (मु.) स्तर पर किया जाता है। तथापि निम्नलिखित श्रेणियों के शिक्षकों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम 21 दिन की अवधि के लगातार आयोजित किए जाते हैं:-

- (1) पुस्तकाध्यक्ष (2) प्र. स्ना. शि. (शा. एवं स्वा. शिक्षा) (3) प्र. स्ना. शि. (ड्राईंग) (4) प्र. स्ना. शि. (कार्यानुभव) (5) योग शिक्षक (6) प्राथमिक शिक्षक (संगीत)।

वर्ष 2014-15 के दौरान केविसं द्वारा 118 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें विभिन्न श्रेणियों के 5590 शिक्षकों को भेजा गया जिनमें से 4389 शिक्षक उपस्थित हुए। वर्ष 2014-15 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों के विवरण तालिका 'अ' में दिये गए हैं।

सभी श्रेणी के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सशक्त करने हेतु केविसं द्वारा सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त लघु अवधि के पाठ्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।

शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए चयनित निदेशकों और संसाधन व्यक्तियों को प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित करने के लिए उन्मुख किया जाता है। ऐसे अभिविन्यास पाठ्यक्रम न केवल उन्हें पाठ्यक्रम के उद्देश्यों के लिए तैयार करते हैं अपितु पाठ्य सामग्री तैयार करने और पाठ्यक्रम की उचित कार्यनीतियों को तैयार करने में भी सहायता करते हैं।

**½ 2014&15 ds nkjku I okdkyhu i kB-kØeka ea mi fLFkr f'k{kdk ds foj .k**

Ø- I a	Js kh@fo"i; Lukrdkx'ij f'k{kdk ds fy, i kB-kØe	i kB-kØeka dh I d; k	i kB-kØe ea ukfer f'k{kdk dh I d; k	i kB-kØe ea mi fLFkr f'k{kdk dh I d; k
1	हिन्दी	03	167	125
2	अंग्रेजी	05	147	104
3	गणित	04	201	155
4	भौतिकी	03	156	112
5	रसायन विज्ञान	04	186	160
6	जीव विज्ञान	04	174	139
7	इतिहास	02	88	65
8	भूगोल	02	80	67
9	अर्थशास्त्र	02	75	53
10	वाणिज्य	03	129	91
11	कम्प्यूटर विज्ञान	02	86	64
<b>dy</b>		<b>34</b>	<b>1489</b>	<b>1135</b>
<b>if'k{kr Lukrd f'k{kdk ds fy, i kB-kØe</b>				
1	हिन्दी	05	237	198
2	अंग्रेजी	06	318	257
3	संस्कृत	02	134	107
4	गणित	08	427	361
5	विज्ञान	05	248	178
6	सामाजिक विज्ञान	05	248	184
7	पुस्तकाध्यक्ष	03	145	121
8	कला	02	144	110
9	कार्यानुभव	03	158	122
10	शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा	02	258	201
<b>dy</b>		<b>41</b>	<b>2317</b>	<b>1839</b>
1	<b>ikFkfed f'k{kdk</b>	<b>36</b>	<b>1535</b>	<b>1261</b>
2	संगीत	04	178	106
<b>dy</b>		<b>40</b>	<b>1713</b>	<b>1367</b>
1	<b>ed; v/; ki d</b>	<b>03</b>	<b>71</b>	<b>48</b>
<b>dy ; ks</b>		<b>118</b>	<b>5590</b>	<b>4389</b>

वर्ष I = 2014&15 ds nkjku vYi vof/k ikB; Øe

Ø- I a	tM vkbz bZ Vh dk uke	ikB-kØe dk uke	ikB-kØeka dh I ; k	mi fLFkr f'k{kdk ds I ; k
1	2	3	4	5
1	जैड आई ई टी भुवनेश्वर	पी आर टी सेवाकालीन पाठ्यक्रम के पाठ्यक्रम निदेशकों तथा संसाधन व्यक्तियों के लिए 3 दिवसीय अभिविन्यास पाठ्यक्रम	1	30
2		टी जी टी (विज्ञान) तथा पी जी टी (जीव विज्ञान) हेतु पाठ्यक्रम निदेशकों, सह-पाठ्यक्रम निदेशकों व संसाधन व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम	1	38
3		पी जी टी (अर्थशास्त्र) के लिए क्षमता निर्माण पर 04 दिवसीय कार्यशाला (केंद्रीय विद्यालय, कोलकाता संभाग)	1	29
4		पी जी टी (गणित) के लिए परिणामों में सुधार हेतु 03 दिवसीय कार्यशाला (रांची संभाग)	1	23
5		टी जी टी (विज्ञान) के सशक्तिकरण हेतु 03 दिवसीय कार्यशाला	1	27
6		परिणामों में सुधार हेतु पी जी टी (भौतिकी) के लिए 03 दिवसीय कार्यशाला	1	24
7		वनस्पति विज्ञान में क्षमता निर्माण पर पी जी टी (जीव विज्ञान) के लिए 03 दिवसीय कार्यशाला (केवि, मालिगाँव, गुवाहाटी संभाग)	1	22
8		टी जी टी (सामाजिक अध्ययन) के लिए अर्थशास्त्र में सशक्तिकरण हेतु 03 दिवसीय कार्यशाला (केवसिं. हिनु रांची)	1	37
9		परिणामों में सुधार हेतु पी जी टी (रसायन विज्ञान) की 03 दिवसीय कार्यशाला	1	26
10		भाषा वाचन मूल्यांकन (ए एस एल) पर टी जी टी (अंग्रेजी) के लिए 03 दिवसीय कार्यशाला (सिलचर तथा रांची)	1	23
11		भाषा वाचन मूल्यांकन (ए एस एल) पर टी जी टी (अंग्रेजी) के लिए 02 दिवसीय कार्यशाला (भुवनेश्वर तथा कोलकाता)	1	36
12		पी आर टी (संगीत) हेतु सतत सघन मूल्यांकन – गुवाहाटी संभाग	1	26
13		टी जी टी (कला शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन – गुवाहाटी संभाग	1	19
14		टी जी टी (शा. एवं स्वास्थ्य शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन – गुवाहाटी संभाग	1	21
15		टी जी टी (कार्यानुभव शिक्षक) हेतु सतत सघन मूल्यांकन – गुवाहाटी संभाग	1	23
16		पी जी टी (जीव विज्ञान) के लिए प्राणी विज्ञान में क्षमता निर्माण	1	16
17		पी आर टी (संगीत) हेतु सतत सघन मूल्यांकन – भुवनेश्वर संभाग	1	38
18		टी जी टी (कला शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन – भुवनेश्वर संभाग	1	28
19		टी जी टी (शा. एवं स्वास्थ्य शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन – भुवनेश्वर संभाग	1	23
20		टी जी टी (कार्यानुभव शिक्षक) हेतु सतत सघन मूल्यांकन– भुवनेश्वर संभाग	1	32
21		भाषा वाचन मूल्यांकन (ए एस एल) हेतु टी जी टी (अंग्रेजी) के लिए 02 दिवसीय कार्यशाला (गुवाहाटी तथा तिनसुकिया)	1	14
22		पी आर टी (संगीत) हेतु (सिलचर संभाग)– सिलचर संभाग	1	21
23		टी जी टी (कला शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन– सिलचर संभाग	1	12
24		टी जी टी (शा. एवं स्वास्थ्य शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन – सिलचर संभाग	1	19
25		टी जी टी (कार्यानुभव शिक्षक) हेतु सतत सघन मूल्यांकन– सिलचर संभाग	1	16
26		भुवनेश्वर, रांची, कोलकाता संभागों के अवर श्रेणी लिपिकों के लिए वित्तीय प्रबन्धन	1	45
27		पी आर टी (संगीत) हेतु सतत सघन मूल्यांकन– रांची संभाग	1	37
28		टी जी टी (कला शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन– रांची संभाग	1	31
29		टी जी टी (शा. एवं स्वा.) हेतु सतत सघन मूल्यांकन– रांची संभाग	1	27
30		टी जी टी (कार्यानुभव शिक्षक) हेतु सतत सघन मूल्यांकन– रांची संभाग	1	27

Ø- I a	tM vkbZ bZ Vh dk uke	i kB; kØeka dk uke	i kB; kØeka dh I ; k	mi fLFkr f' k{kdkka ds I ; k
1	2	3	4	5
31		पी आर टी (संगीत) हेतु सतत सघन मूल्यांकन- कोलकाता संभाग	1	37
32		टी जी टी (कला शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन- कोलकाता संभाग	1	34
33		टी जी टी (कार्यानुभव शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन- कोलकाता संभाग	1	33
34		पी आर टी (संगीत) हेतु सतत सघन मूल्यांकन- तिनसुकिया संभाग	1	27
35		टी जी टी (संगीत शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन- तिनसुकिया संभाग	1	14
36		टी जी टी (शा. एवं स्वास्थ्य शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन- तिनसुकिया संभाग	1	11
37		टी जी टी (कार्यानुभव शिक्षा) हेतु सतत सघन मूल्यांकन- तिनसुकिया संभाग	1	12
38		सिलचर, तिनसुकिया तथा गुवाहाटी संभाग के अवर श्रेणी लिपिकों के लिए वित्तीय प्रबन्धन	1	16
39		प्रवर श्रेणी लिपिकों के लिए कार्यालय लेखा	1	40
40		पुस्तकाध्यक्षों के लिए निःशुल्क एवं मुक्त स्रोत साप्टवेयर	1	63
41		उप प्राचार्यों के लिए वित्तीय प्रबंधन	1	33
42		प्राचार्यों के लिए वित्तीय प्रबंधन	1	37
43		टी जी टी के लिए गणित एवं विज्ञान का एकीकरण/समाकलन	1	41
44		प्राचार्यों के लिए आर टी आई (आरटीआई)	1	24
45		हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान एवं ई-हिन्दी का प्रयोग	1	25
46		टी जी टी गणित एवं विज्ञान के लिए एकीकरण/समाकलन	1	46
47		पी आर टी के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम (भुवनेश्वर)	1	34
48		पी आर टी के लिए समावेशी शिक्षा (गुवाहाटी में)	1	47
49		पी आर टी के लिए समावेशी शिक्षा (जीट भुवनेश्वर में)	1	38
50		टी जी टी के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम (भुवनेश्वर तथा रांची)	1	35
51		परियोजना आधारित अधिगम	1	23
52		पी जी टी के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम (भुवनेश्वर तथा रांची)	1	36
53		प्राथमिक शिक्षकों के लिए हिन्दी पढ़ाने के तरीके	1	40
<b>tM vkbZ bZ Vh, Hkpus oj</b>			<b>53</b>	<b>1536</b>
1	जैड आई ई टी, चंडीगढ़	नए भर्ती पी आर टी 2014 के लिए 07 दिवसीय प्रवेश पाठ्यक्रम	1	40
2		नए भर्ती टीजीटी 09-15 जनवरी 2015 (आगरा, चंडीगढ़, दिल्ली, गुड़गाँव) के लिए 07 दिवसीय प्रवेश पाठ्यक्रम	2	60
3		नए भर्ती पी आर टी 2014 के लिए 07 दिवसीय प्रवेश पाठ्यक्रम	2	68
4		टी जी टी (शा. शिक्षा) के लिए 05 दिवसीय कार्यशाला	2	100
5		पी जी टी (रसायन विज्ञान) प्रथम चरण के लिए 05 दिवसीय कार्यशाला	1	30
6		पी जी टी/टी जी टी (हिन्दी) के लिए 05 दिवसीय कार्यशाला	1	36
7		टी जी टी के लिए प्रथम प्रत्युत्तर कौशल, खेलों में स्वास्थ्य एवं चोट, स्वास्थ्य विज्ञान व स्वच्छता पर 09-13 मार्च 2015 तक 05 दिवसीय कार्यशाला	1	38
8		टी जी टी (शारीरिक शिक्षा एवं योग) के लिए प्रथम प्रत्युत्तर कौशल, खेलों में स्वास्थ्य एवं चोट, स्वास्थ्य विज्ञान व स्वच्छता पर 16-20 मार्च 2015 तक 05 दिवसीय कार्यशाला	2	76
9		दृष्टिबाधित शिक्षकों के लिए 05 दिवसीय कार्यशाला	1	22

Ø- I a	tM vkbz bZ Vh dk uke	i kB-kØe dk uke	i kB-kØeka dh I ; k	mi fLFkr f' k{kdk ds I ; k
1	2	3	4	5
10		वाचन भाषा मूल्यांकन हेतु 03 दिवसीय कार्यशाला (चडीगढ़ संभाग)	1	41
11		03 दिवसीय अभिविन्यास पाठ्यक्रम (15-17 मई, 2014)	1	44
12		03 दिवसीय अभिविन्यास पाठ्यक्रम (15-17 मई, 2014)	1	78
13		भाषा वाचन मूल्यांकन हेतु 03 दिवसीय कार्यशाला (गुडगांव संभाग)	1	39
14		सतत सघन मूल्यांकन हेतु 03 दिवसीय कार्यशाला (14.16 जुलाई, 15)	1	30
15		भाषा वाचन मूल्यांकन पर 03 दिवसीय कार्यशाला (जम्मू संभाग)	1	30
16		टीजीटी (विज्ञान) हेतु मूल्यांकन एवं रिकॉर्ड रखरखाव में 03 दिवसीय कार्यशाला	1	28
17		सतत सघन मूल्यांकन हेतु 03 दिवसीय कार्यशाला (4-6 अगस्त, 14)	1	29
18		पीजीटी (रसायन विज्ञान) के लिए 03 दिवसीय कार्यशाला	1	30
19		अधिगम विकलांगता पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	32
20		भाषा वाचन मूल्यांकन- 03 दिवसीय कार्यशाला (देहरादून, संभाग)	1	31
21		भौतिकी में संकल्पना मैपिंग पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	32
22		अनुशासनिक कार्रवाई के संबंध में प्राचार्यों हेतु 03 दिवसीय कार्यशाला	1	37
23		पी आर टी (संगीत) के लिए आई सी टी पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	31
24		टीजीटी (कला शिक्षा) के लिए आई सी टी पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	26
25		सह- शैक्षिक विषयों को व्यवस्थित करना (कार्य शिक्षा) पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	6
26		टीजीटी (कार्यानुभव) के लिए आई सी टी पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	26
27		शैक्षणिक परामर्शदाताओं के लिए 02 दिवसीय सीपीपीडीडीटी अभिविन्यास कार्यक्रम	2	160
28		यू.बी.आई पोर्टल द्वारा शुल्क संकलन पर 01 दिवसीय कार्यशाला	1	69
29		बैंकों द्वारा शुल्क संकलन पर 01 दिवसीय कार्यशाला - तीसरा चरण	1	128
<b>tM vkbz bZ Vh  pMhx&lt;+ dy</b>			<b>34</b>	<b>1397</b>
1	जैड आई ई टी, ग्वालियर	सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में पीआरटी हेतु पाठ्यक्रम निदेशकों, सह पाठ्यक्रम निदेशकों व संसाधन व्यक्तियों के लिए 03 दिवसीय अभिविन्यास पाठ्यक्रम	1	31
2		पीजीटी व टीजीटी (अंग्रेजी) हेतु सेवाकालीन पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम निदेशकों, सह पाठ्यक्रम निदेशकों व संसाधन व्यक्तियों के लिए 03 दिवसीय अभिविन्यास पाठ्यक्रम	1	29
3		अंग्रेजी में पीजीटी के लिए आई एस सी (एसडीसी- 11)	1	34
4		संगीत में पीआरटी के लिए आई एस सी	1	36
5		पुस्तकालय विज्ञान में टीजीटी के लिए आई एस सी	1	42
6		टीजीटी व पीजीटी के लिए कार्रवाई अनुसंधान कौशल (ए आर एस) पर कार्यशाला (एसडीसी-1)	1	34
7		प्राथमिक शिक्षकों के व्यवसायिक विकास हेतु प्रमाण-पत्र कार्यक्रम के लिए शैक्षणिक परामर्शदाताओं का प्रशिक्षण (समूह-1)	1	69
8		प्राथमिक शिक्षकों के व्यवसायिक विकास हेतु प्रमाण-पत्र कार्यक्रम के लिए शैक्षणिक परामर्शदाताओं का प्रशिक्षण (समूह -2)	1	84
9		बैंकों द्वारा शुल्क संकलन हेतु अभिविन्यास पाठ्यक्रम (दो पाली में)	2	93
10		(एसडीसी- 2) टीजीटी व पीजीटी के लिए आरटीई एवं विद्यार्थी विकास कौशल पर कार्यशाला	1	32
11		(एसडीसी- 2) अर्थशास्त्र में बोर्ड कक्षाओं के प्रदर्शन में सुधार की कार्यनीति पर कार्यशाला	1	35

Ø- I a	tM vkbZ bZ Vh dk uke	i kB; kØe dk uke	i kB; kØe ka dh I ; k	mi fLFkr f' k{kdk ds I ; k
1	2	3	4	5
12		टीजीटी व पीजीटी के लिए प्रशिक्षण संबंधी डिजाइन व कार्यनीति पर कार्यशाला (एसडीसी- 4)	1	37
13		नए भर्ती पीआरटी हेतु प्रवेश पाठ्यक्रम	1	26
14		नए भर्ती टीजीटी हेतु प्रवेश पाठ्यक्रम	1	37
15		नए भर्ती पीजीटी हेतु प्रवेश पाठ्यक्रम	1	43
16		सब-स्टाफ के लिए पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (एसडीसी- 5)	1	31
17		अंग्रेजी में पीजीटी के लिए आईएससी दूसरा चरण	1	31
18		अवर श्रेणी लिपिकों के लिए पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (एसडीसी- 6)	1	47
19		प्रवर श्रेणी लिपिकों के लिए पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (एसडीसी- 7)	1	47
20		प्राचार्यों के लिए अनुशासनिक कार्रवाई पर कार्यशाला (एसडीसी- 8)	1	40
21		सहायकों के लिए पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (एसडीसी- 9)	1	40
22		शारीरिक स्वास्थ्य एवं शिक्षा के लिए आईएससी (पहला समूह)	1	33
23		शारीरिक स्वास्थ्य एवं शिक्षा के लिए आईएससी (दूसरा समूह)	1	31
24		शारीरिक शिक्षा शिक्षकों हेतु प्रथम प्रत्युत्तर कौशल, खेलों में चोट, स्वास्थ्य, स्वच्छता व स्वास्थ्य विज्ञान (पहला समूह)	1	50
25		शारीरिक शिक्षा शिक्षकों हेतु प्रथम प्रत्युत्तर कौशल खेलों में चोट, स्वास्थ्य, स्वच्छता व स्वास्थ्य विज्ञान (पहला समूह)	1	50
26		पीआरटी के लिए प्रथम प्रत्युत्तर कौशल, खेलों में चोट, स्वास्थ्य, स्वच्छता व स्वास्थ्य विज्ञान (आगरा तथा जबलपुर संभाग)	1	50
<b>tM vkbZ bZ Vh Xokfy; j</b>			<b>27</b>	<b>1112</b>
1	जैड आई ई टी मैसूर	पीआरटी हेतु पाठ्यक्रम निदेशकों तथा संसाधन व्यक्तियों 03 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम	1	19
2		आई एस सी- पी जी टी (भूगोल, अर्थशास्त्र, इतिहास एवं वाणिज्य) व टीजीटी (समाजिक विज्ञान) के लिए पाठ्यक्रम निदेशकों, सहायक पाठ्यक्रम निदेशकों तथा संसाधन व्यक्तियों हेतु 03 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम	1	57
3		राजभाषा कार्यान्वयन पर 02 दिवसीय कार्यशाला (हैदराबाद तथा त्रिवेन्द्रम, चेन्नै, बेंगलुरु) सहायक/प्रवर श्रेणी लिपिक/अवर श्रेणी लिपिक	2	84
4		महत्वपूर्ण संसाधन व्यक्तियों के लिए प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तरों पर ई- सामग्री तथा ई - लर्निंग के प्रयोग द्वारा सीसीई, रचनावादी क्रियाकलाप आधारित शिक्षण- अधिगम पर 03 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम - सभी चार संभागों से दो टीजीटी अंग्रेजी, विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान एवं 02 मुख्याध्यापक/पीआरटी	1	30
5		बेंगलुरु, चेन्नै, हैदराबाद, एर्णाकुलम संभाग के सभी केंद्रीय विद्यालयों से कक्षा IX से XI तक के संचालन (हैंडिलिंग) हेतु 02 दिवसीय भाषा वाचन कार्यक्रम (एक पीजीटी/ टी जी टी अंग्रेजी)	4	140
6		माध्यमिक (अंग्रेजी, सामाजिक विज्ञान) हेतु सीसीई, रचनावादी, शिक्षण दृ/ऊ तथा ई-सामग्री व ई-लर्निंग के उपयोग पर 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम	9	268
7		पीआरटी हेतु सीसीई, रचनावादी, शिक्षण दृ/ऊ तथा ई-सामग्री व ई-लर्निंग के उपयोग पर 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम	3	99
8		बारहवीं कक्षा में भौतिकी, अर्थशास्त्र, गणित, रसायन विज्ञान तथा जीव विज्ञान में गुणवत्तापरक परिणाम प्राप्त करने के लिए अभ्यास प्रश्न- पत्रों को तैयार करने और सामरिक कार्य योजना के लिए 03 दिवसीय कार्यशाला	1	46



Ø- l a	tM vkbZ bZ Vh dk uke	i kB; kØe dk uke	i kB; kØe ka dh I ; k	mi fLFkr f' k{kdk ds I ; k
1	2	3	4	5
9		विज्ञान पर व्याख्यान – भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित हेतु कर्नाटक पी यू कॉलेज के लिए 10 दिवसीय मास्टर ट्रेनर प्रशिक्षण	4	100
10		प्राथमिक/माध्यमिक प्रयोगों और अनुसंधान कार्रवाई, नवाचार पर 03 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम	2	56
11		इग्नू द्वारा पीआरटी शैक्षणिक सलाहकारों के लिए 02 दिवसीय प्रशिक्षण बेंगलुरु/चेन्नै/हैदराबाद/एर्णाकुलम	2	126
12		बैंक के माध्यम से शुल्क संग्रह का दूसरा चरण एर्णाकुलम/बेंगलुरु/चेन्नै/हैदराबाद	1	91
13		अनुशासनिक कार्रवाई के संबंध में 03 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम	1	40
14		परामर्श और मार्गदर्शन में 03 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम	2	56
15		बेंगलुरु संभाग से टीजीटी /पीजीटी के लिए 07 दिवसीय प्रवेश पाठ्यक्रम	2	68
16		संसाधन व्यक्तियों के लिए प्राथमिक शिक्षकों के लिए एमआरएम पुडुचेरी राज्य प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित हेतु 03 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम	1	3
17		पुडुचेरी राज्य सरकार की एमआरपी के लिए 10 दिवसीय कार्यक्रम	1	38
18		वित्त अधिकारी, सहायकों एवं प्रवर श्रेणी लिपिकों के लिए टैली पर 02 दिवसीय कार्यक्रम	1	62
19		सहायकों व प्रवर श्रेणी लिपिकों के लिए 05 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	34
20		अवर श्रेणी लिपिकों के लिए 05 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	37
21		प्रभावी स्कूल प्रबंधन और नेतृत्व पर 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम	1	34
22		अतिरिक्त समाधान द्वारा रांची, तिनसुकिया, बेंगलुरु, कोलकाता, गुवाहाटी, चेन्नै, एर्णाकुलम इत्यादि के शारीरिक तथा स्वास्थ्य शिक्षा/योगा शिक्षकों के लिए प्रथम प्रत्युत्तर कौशल, खेलों में चोट, स्वास्थ्य, स्वच्छता व स्वास्थ्य विज्ञान पर 05 दिवसीय कार्यक्रम	3	134
<b>tM vkbZ bZ Vh] e] j</b>		<b>dy</b>	<b>45</b>	<b>1622</b>
1	जैड आई ई टी मुंबई	आईएनएससी के लिए 03 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (पीजीटी भौतिकी, रसायन विज्ञान, गणित तथा कम्प्यूटर विज्ञान)	1	47
2		आईएनएससी के लिए 03 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (मुख्याध्यापक)	1	32
3		शैक्षिक प्रशासन पर 03 दिवसीय कार्यशाला – उपायुक्तों के लिए	1	31
4		भाषा वाचन मूल्यांकन पर 02 दिवसीय कार्यशाला (अहमदाबाद संभाग– टीजीटी (अंग्रेजी))	1	44
5		गणित में अधिकतम अंक प्राप्त करने हेतु 02 दिवसीय कार्यशाला – पीजीटी	1	33
6		भाषा वाचन मूल्यांकन पर 02 दिवसीय कार्यशाला (जयपुर संभाग–टीजीटी (अंग्रेजी))	1	44
7		संरचना पर 04 दिवसीय कार्यशाला– प्राचार्यों एवं शिक्षकों	1	35
8		भाषा वाचन मूल्यांकन पर 02 दिवसीय कार्यशाला (पटना संभाग– टीजीटी (अंग्रेजी))	1	38
9		वित्तीय मामलों और लेखा प्रक्रिया पर 03 दिवसीय कार्यशाला– प्राचार्य	1	38
10		भाषा वाचन मूल्यांकन पर 02 दिवसीय कार्यशाला (मुंबई संभाग– टीजीटी (अंग्रेजी))	1	42
11		कार्यालय प्रक्रिया पर 03 दिवसीय कार्यशाला – प्राचार्य	1	36
12		ईवीएस व गणित में 03 दिवसीय मूल्यांकन (अहमदाबाद व मुंबई संभाग)– मुख्याध्यापक व पीआरटी	1	41
13		ईवीएस व गणित में 03 दिवसीय मूल्यांकन (जयपुर, पटना व रायपुर संभाग)– मुख्याध्यापक व पीआरटी	1	44
14		एचएम तथा पीआरटी के लिए 05 दिवसीय ई – सामग्री विकास	1	37

Ø- I a	tM vkbz bZ Vh dk uke	i kB;kØeka dk uke	i kB;kØeka dh I ; k	mi fLFkr f' k{kdk dh I ; k
1	2	3	4	5
15		सॉफ्ट स्किल्स पर 03 दिवसीय कार्यशाला – पीपीएल	1	38
16		ए.सी हेतु क्षमता निर्माण पर 05 दिवसीय कार्यशाला	1	27
17		वी.पी हेतु क्षमता निर्माण पर 05 दिवसीय कार्यशाला	1	28
18		पीजीटी के लिए 05 दिवसीय ई- सामग्री विकास	1	33
19		टीजीटी के लिए 05 दिवसीय ई- सामग्री विकास	1	34
20		सीसीई के अधीन शिक्षकों- टीजीटी (विविध) तथा पीआरटी (संगीत) के लिए 03 दिवसीय सह –शैक्षिक क्षेत्रों का मूल्यांकन	1	35
21		पीआरटी के लिए अंग्रेजी तथा हिन्दी में 03 दिवसीय मूल्यांकन	1	28
22		आशुलिपिकों व अवर श्रेणी लिपिकों के लिए 03 दिवसीय राजभाषा संगोष्ठी	1	37
23		एसी व पीपीएल हेतु अनुशासनिक कार्यवाही पर 04 दिवसीय कार्यशाला	1	28
24		टीजीटी (सामाजिक विज्ञान) के लिए 03 दिवसीय सामग्री संवर्धन	1	37
25		प्राचार्य, एओ, एसओ हेतु विधि साक्षरता पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	39
26		विज्ञान में मापदंड तैयार करने पर 3 दिवसीय कार्यशाला-पीपील तथा शिक्षक	1	27
27		नए भर्ती पीआरटी के लिए 07 दिवसीय प्रवेश पाठ्यक्रम	1	29
28		नए भर्ती टीजीटी के लिए 07 दिवसीय प्रवेश पाठ्यक्रम	1	37
29		नए भर्ती पीजीटी के लिए 07 दिवसीय प्रवेश पाठ्यक्रम	1	47
30		युवा संसद के संचालन के लिए 02 दिवसीय कार्यशाला- प्राचार्य तथा शिक्षक	1	58
31		एनसीएससी के समन्वयकों के लिए 02 दिवसीय कार्यशाला – प्राचार्य तथा शिक्षक	1	50
32		इग्नू द्वारा सीपीपीडीटी पर 02 दिवसीय कार्यशाला – प्राचार्य तथा शिक्षक	1	142
33		इग्नू द्वारा सीपीपीडीटी पर 02 दिवसीय कार्यशाला – प्राचार्य तथा शिक्षक	1	
34		यू.बी.आई पोर्टल द्वारा शुल्क संकलन पर कार्यशाला . प्राचार्य तथा शिक्षक	1	107
35		यू.बी.आई पोर्टल द्वारा शुल्क संकलन पर कार्यशाला . प्राचार्य तथा शिक्षक	1	
36		शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम विकास पर 03 दिवसीय कार्यशाला- पीईटी	1	9
37		पीईटी/ टीजीटी/ योग शिक्षकों (पहला समूह) हेतु प्रथम प्रत्युत्तर कौशल, खेलों में चोट, स्वास्थ्य, स्वच्छता व स्वास्थ्य विज्ञान पर 05 दिवसीय कार्यशाला	1	42
38		पीईटी (दूसरा समूह) हेतु प्रथम प्रत्युत्तर कौशल, खेलों में चोट, स्वास्थ्य, स्वच्छता व स्वास्थ्य विज्ञान पर 05 दिवसीय कार्यशाला	1	47
39		पीईटी/ टीजीटी/ योग शिक्षकों (तीसरा समूह) हेतु प्रथम प्रत्युत्तर कौशल, खेलों में चोट, स्वास्थ्य, स्वच्छता व स्वास्थ्य विज्ञान पर 05 दिवसीय कार्यशाला	1	50
	tM vkbz bZ Vh efbz	dy	39	1551

¼ ½ I = 2014&15 ds nkjku vYi vof/k i kB;kØeka dk I kj

Ø-I a	tM vkbz bZ Vh dk uke	i kB;kØeka dh I ; k	mi fLFkr f' k{kdk dh I ; k
1	जैड आई ई टी, भुवनेश्वर	53	1536
2	जैड आई ई टी, चंडीगढ़	34	1397
3	जैड आई ई टी, ग्वालियर	27	1112
4	जैड आई ई टी, मैसूर	45	1622
5	जैड आई ई टी, मुंबई	39	1551
	dy	198	7218

## 6- vkj {k.k uhfr dk dk; kZo; u

दशह; fo |ky; ka ea iDk ds fy, सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15% और अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% सीटें आरक्षित हैं।

शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित होंगी। संस्तर स्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के विकलांग बच्चों के लिए 15% की 3%, अनुसूचित जनजातियों के विकलांग बच्चों के लिए 7.5% की 3% और सामान्य श्रेणी के विकलांग बच्चों के लिए 77.5% की 3% सीटें आरक्षित होंगी।

दशह; fo |ky; I xBu ea HkrH

केंद्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और गैर- शिक्षक कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पदों के लिए अनुसूचित जाति के लिए 15%, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5%, अन्य पिछड़े वर्गों के लिए 27% और पूर्व सैन्य कार्मिकों के लिए 10% पद आरक्षित होते हैं। नेत्रहीन, बधिर और शारीरिक रूप से निशक्त के आरक्षण के संदर्भ में केविसं भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन करता है।

vU; fi NM\$ ox] vuD #pr tkfr] vuD #pr tutkr ds varxh vkus okys deplkj; ka ds vkadM\$

oxl	01.10.2012			01.10.2013			31.03.14			31.03.2015		
	v-fi-o	v-tk	v-t-tk	v-fi-o	v-tk	v-t-tk	v-fi-o	v-tk	v-t- tk	v-fi-o	v-tk	v-t-tk
क	102	222	118	122	231	109	110	253	118	150	261	119
ख	6146	5366	1925	5689	5322	1696	5785	5094	1703	6952	5550	1932
ग	1297	2876	643	1172	2745	562	593	2806	1282	1190	2520	521
dy	7545	8464	2686	6983	8298	2367	6488	8153	3103	8292	8331	2572

I LÑr I lrg I ekjk



## 7- jktHkk"kk uhfr dk dk; kWo; u

### dk; kWo; u

संगठन (मु.), सभी क्षेत्रीय कार्यालयों, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले केंद्रीय विद्यालयों में वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:-

1. केविसं (मु.) में जनवरी, 1975 को आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। प्रत्येक तिमाही में इस समिति की एक बैठक का आयोजन भी सुनिश्चित किया जाता है।
2. केविसं मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 97 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. केंद्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मु.) द्वारा और संगठन (मु.) की हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की जाती है।
4. केविसं में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है।
5. समाचार पत्रों में प्रकाशन के लिए अखिल भारतीय स्तर के सभी विज्ञापन हिंदी, अंग्रेजी तथा क्षेत्रीय भाषाओं में साथ-साथ प्रकाशित करवाए जाते हैं तथा रोजगार समाचार में विज्ञापन तीन भाषाओं हिन्दी, अंग्रेजी और उर्दू में प्रकाशित होते हैं।
6. केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा आयोजित किए जाने वाले सभी कार्यक्रमों के निमंत्रण-पत्र हिंदी तथा अंग्रेजी रूप में प्रकाशित करवाए जाते हैं।

7. राजभाषा के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा के लिए विभिन्न स्तर पर राजभाषायी निरीक्षण किए गए तथा साथ ही अलग स्तर पर भी राजभाषा संबंधी समीक्षा के लिए निरीक्षण आयोजित किए गए। वर्ष 2014-15 के दौरान कई क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों के राजभाषा संबंधी निरीक्षण मौके पर जाकर अधिकारियों द्वारा किए गए।

### i k&l kgu

राजभाषा को बढ़ावा देने की दृष्टि से भारत सरकार द्वारा कार्यान्वित प्रोत्साहन योजनाओं को के.वि.सं. में लागू किया गया है। भारत सरकार द्वारा निर्धारित मानकों के अनुसार इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। इन योजनाओं के अनुसार केविसं(मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केंद्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इससे लाभान्वित होते हैं।

### lgnh fnol @lgnh i [kokMk

संगठन मुख्यालय में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 1 से 15 सितंबर 2014 तक किया गया। इस अवसर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं का भी आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र आयुक्त महोदय द्वारा प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों के मन में सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति रुचि उत्पन्न हुई। हिंदी पखवाड़े का आयोजन सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों में भी सितंबर 2014 के महीने में एक साथ किया गया।

### lgnh vupkndka ds fy, I feukj @dk; 7 kkyk

राजभाषा नीति के प्रभावी कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने तथा संगठन के समस्त अनुवादकों को अनुवाद कार्य, राजभाषा नीति/नियम/उपधाराओं आदि की अद्यतन जानकारी देने के लिए 20 मई से 22 मई 2014 तक सेमिनार/कार्यशाला का आयोजन केविसं (मुख्यालय) में किया गया। इस प्रशिक्षण के दौरान उन्हें विभिन्न राजभाषा संबंधी बिंदुओं, अनुवाद, प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशाला आयोजन, संसदीय राजभाषा समिति के निरीक्षण इत्यादि विषयों से भी अवगत कराया गया। इसके साथ ही केविसं (मुख्यालय) में समस्त अधिकारियों एवं पदाधिकारियों हेतु हिन्दी कार्यशाला भी आयोजित की गई। नव वर्ष की पूर्व संध्या (31 दिसंबर 2014) को केविसं (मुख्यालय) में राजभाषा कवि सम्मेलन आयोजित किया गया। इस प्रकार के अनेक कार्यक्रम समस्त क्षेत्रीय कार्यालय एवं विद्यालयों द्वारा भी आयोजित किए गए।

## द्विभाषी; wjka eaf } Hkk"kh I kMjVos j , oa i f'k{k.k

केविसं (मु.) के सभी अनुभागों के कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवा दी गई है। यूनिकोड के माध्यम से कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने के लिए मुख्यालय के कर्मचारियों के लिए विशेष कार्यशाला भी आयोजित कर उन्हें प्रशिक्षित एवं राजभाषा में काम करने के लिए प्रोत्साहित एवं प्रेरित किया गया। सभी अधीनस्थ कार्यालयों के कम्प्यूटरों में हिंदी यूनिकोड सक्रिय है और हिन्दी में काम किया जा रहा है।

## उच्च शिक्षण विभाग, राजभाषा विभाग के कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

केविसं (मु.) में जिन आशुलिपिकों और अवर श्रेणी लिपिकों को हिंदी आशुलिपि तथा हिंदी टंकण का ज्ञान नहीं था उनके लिए मुख्यालय में हिंदी आशुलिपि एवं हिंदी टंकण की नियमित कक्षाएं आयोजित कर उन्हें प्रशिक्षित किया गया। इस प्रकार वर्ष 2014-15 में 08 अवर श्रेणी लिपिकों/सब-स्टाफ ने भारत सरकार के राजभाषा विभाग, नई दिल्ली द्वारा आयोजित हिन्दी टंकण परीक्षा उत्तीर्ण की। अतः वर्तमान में संगठन में कोई भी कर्मचारी प्रशिक्षण के लिए शेष नहीं है। हिन्दी भाषा सिखाने के लिए भी केविसं (मु.) नई दिल्ली में प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाया गया। इसके साथ ही देशभर में स्थित कार्यालयों के अनेक पदाधिकारियों के लिए भी भारत सरकार के राजभाषा विभाग द्वारा प्रशिक्षण केंद्र चलाए जा रहे हैं।

## राजभाषा विभाग के कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

सरकारी कार्यों में राजभाषा हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने और इसकी प्रगति को गति देने के लिए पदनाम तथा संक्षिप्त टिप्पणियों के हिंदी पर्याय द्विभाषी रूप में तैयार करवा कर सभी अनुभागों में परिचालित किए जा चुके हैं। इन शब्दावलियों से हिंदी में विभिन्न पदनाम सहित संक्षिप्त टिप्पणियों के एक समान प्रयोग करने के लिए कर्मचारियों को सहायता मिलेगी। साथ ही भारत सरकार के वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली आयोग द्वारा प्रकाशित **i z kkl fud 'kCnkoyh** की एक-एक प्रति मुख्यालय के सभी कार्मिकों, पाँच-पाँच प्रतियां सभी क्षेत्रीय कार्यालयों एवं जीट तथा दो-दो प्रतियां सभी विद्यालयों को वितरित की गई हैं।

## राजभाषा विभाग के कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

1. केंद्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट भी द्विभाषी रूप में प्रकाशित करवाई जाती है।
2. "शिक्षक दिवस" पर स्मारिका का प्रकाशन भी प्रतिवर्ष द्विभाषी रूप में किया जाता है, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कारों और केविसं के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों का विवरण संक्षेप में दिया जाता है।

## राजभाषा विभाग के कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

1. राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मु.), 20 क्षेत्रीय कार्यालयों, 04 जैडआईईटी तथा लगभग 870 केंद्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है। शेष क्षेत्रीय कार्यालयों, जैडआईईटी तथा केंद्रीय विद्यालयों को नियम 10(4) के अंतर्गत अधिसूचित करवाने संबंधी प्रक्रिया जारी है।
2. जिन अधिकारियों तथा कर्मचारियों को हिंदी में प्रवीणता प्राप्त है उन्हें व्यक्तिशः आदेश पारित कर नियम 8 (4) के अंतर्गत अपना सम्पूर्ण कार्य हिंदी में करने के लिए विनिर्दिष्ट किया गया।

## राजभाषा विभाग के कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

महामहिम राष्ट्रपति श्री प्रणव मुखर्जी के कर कमलों द्वारा वर्ष 2013-14 में स्वायत्त निकाय के "क" क्षेत्र में केविसं ने "इन्दिरा गांधी शील्ड" अर्जित कर प्रथम स्थान प्राप्त किया।

संक्षेप में, केविसं द्वारा सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं कि इसके सभी कार्यालयों में भारत सरकार की राजभाषा नीति का प्रभावी अनुपालन किया जाए।

## 8- vol j puk

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन के लिए पर्याप्त अवसरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान है। इसी तथ्य को ध्यान रखते हुए केविसं द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर केन्द्रीय विद्यालयों के लिए विद्यालय भवन, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण की ओर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इन भवनों के रखरखाव पर भी उतना ही ध्यान दिया जाता है।

31.3.2015 की स्थिति के अनुसार 1102\* केन्द्रीय विद्यालयों में से 972 के.वि. (134 के.वि. परियोजना क्षेत्र/उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 713 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 259 के. वि. प्रायोजक एजेंसियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं जिनमें से 80 केन्द्रीय विद्यालयों के स्थायी विद्यालय भवन निर्माणाधीन हैं।

### Hkouka dks i kp Jf.k; ka ea oxhZ-r fd;k x; k g\$&

1. कक्षा 1 से 10 तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन तथा 400 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को 'ए-0' टाइप में रखा गया है।
2. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में 01 सेक्शन तथा 480 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को 'ए-1' टाइप में रखा गया है।
3. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शनों वाले तथा 960 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'ए' में रखा गया है।
4. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में तीन सेक्शनों वाले 1440 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'बी' में रखा गया है।
5. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में चार सेक्शनों वाले 1920 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'सी' में रखा गया है।

### o"K 2014&15 ds nkjku I Loh-r fo | ky; Hkouka ds foj .k

Ø- I a	dfo dk uke	jKt;	Hkou dk i zkj	dk; Z dk {k-			i z kkl fud vupknu , oa 0; ; Loh-fr %#i ; syk[k e\$	I Loh-fr dh frffk	fuekZ k , t\$ h
				d{k dk ds dejka dh I d; k	foKku i z; ks' kkyk@ d\$; Wj i z; ks' kkyk@foKku i z; ks' kkyk@ xf. kr i z; ks' kkyk	vI; fofo/k d{k			
1.	गोलाघाट	असम	ए-1	12	05	14	1885.41	08-05-2014	सीपीडब्लूडी
2.	एस ए पी त्रिवेंद्रम	केरल	बी	36	08	16	2170.18	22-05-2014	सीपीडब्लूडी
3.	धामतारी	छत्तीसगढ़	ए-1	12	05	14	1114.73	22-05-2014	सीपीडब्लूडी
4.	जामतारा	झारखंड	ए	24	06	15	1852.62	22-05-2014	सीपीडब्लूडी
5.	न.-4, वाराणसी	उत्तर प्रदेश	ए	24	06	15	1369.52	26-05-2014	एचएससीएल
6.	माधोपुर	झारखंड	ए-1	12	05	14	1135.39	26-05-2014	सीपीडब्लूडी
7.	न.-6, भुवनेश्वर	उड़ीसा	ए	24	06	15	1675.37	26-06-2014	एचएससीएल
8.	बालूरघाट	पश्चिम बंगाल	ए	24	06	15	1979.34	26-06-2014	सीपीडब्लूडी
9.	वीरामगॉव	गुजरात	ए-1	12	05	14	1038.11	15-07-2014	सीपीडब्लूडी
10.	गरहा	मध्य प्रदेश	ए	24	06	15	1204.74	22-07-2014	सीपीडब्लूडी
11.	पीलीभीत	उत्तर प्रदेश	ए-1	12	05	14	1105.06	11-08-2014	सीपीडब्लूडी
12.	सैक्टर-28, रोहिणी	दिल्ली	बी	36	08	16	1800.62	12-08-2014	एपीपीडब्लूडी
13.	शीमोघा	कर्नाटक	ए	24	06	15	1308.72	08-09-2014	एचएससीएल
14.	एटा	उत्तर प्रदेश	ए	24	06	15	1592.42	04-09-2014	सीपीडब्लूडी
15.	तामुलपुर	असम	ए	24	06	15	1925.88	12-09-2014	सीपीडब्लूडी
16.	कोप्पल	कर्नाटक	ए	24	06	15	1170.25	12-09-2014	एचएससीएल
17.	कदुआ	जम्मू और कश्मीर	ए	24	06	15	2097.54	29-09-2014	सीपीडब्लूडी
18.	इटावा	उत्तर प्रदेश	बी	36	08	16	2126.17	10-10-2014	यूपीजेएन
19.	चैरो सलेमपुर	उत्तर प्रदेश	ए	24	06	15	1380.76	21-10-2014	सीपीडब्लूडी
20.	राजगढ़ी	उत्तराखंड	ए-1	12	05	14	2061.69	21-10-2014	सीपीडब्लूडी
21.	खौंसा	अरुणाचल प्रदेश	ए-1	12	05	14	1833.54	30-10-2014	एपीपीडब्लूडी

\*तन्मार्ग में 01 के.वि. गुलमर्ग अप्रकार्यात्मक।

Ø- I a	dfo dk uke	jkT;	Hkou dk i xkj	dk; L dk {ks=			iz kkl fud vuęknu , oa 0; ; Loh-fr ¼#i ; syk[k eđ	I Loh-fr dh frffk	fuekZk , tđ h
				d{kk ds dejka dh I đ; k	foKku iz ks' kkyk@dđ; Wj iz ks' kkyk@foKku iz ks' kkyk@ xf.kr iz ks' kkyk	vll; fofo/k d{k			
22.	पौड़ी	उत्तराखंड	ए	24	06	15	2667.36	20-11-2014	सीपीडब्लूडी
23.	लूंगलेई	मिजोरम	ए	24	06	15	2385.37	24-11-2014	एमएमसीओ
24.	एनवीन, जहानाबाद	बिहार	बी	36	08	16	2679.99	04-12-2014	सीपीडब्लूडी
25.	मिआरु	अरुणाचल प्रदेश	ए	24	06	15	2383.70	13-01-2015	एपीपीडब्लूडी
26.	करीमनगर	तैलगाना	ए	24	06	15	1040.75	14-01-2015	सीपीडब्लूडी
27.	कावारती	लक्षद्वीप	ए-1	12	05	14	2325.64	जनवरी 2015	सीपीडब्लूडी
28.	चम्पाई	मिजोरम	ए-1	12	05	14	2733.98	18-02-2015	सीपीडब्लूडी
29.	शाहजहांपुर	मध्य प्रदेश	ए	24	06	15	1180.39	04-03-2015	सीपीडब्लूडी
30.	मोहाली	पंजाब	बी	36	08	16	2222.00	23-03-2015	डीएचपीडी
31.	अररिया	बिहार	ए	24	06	15	1535.45	25-03-2015	सीपीडब्लूडी

ukV% , & I – प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन। ए. प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में 02 सेक्शन में I बी – प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 03 सेक्शन में। सी- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 04 सेक्शन में।

o"K 2014&15 ds nkjku rđ kj fd, fo|ky; Hkouka ds foj .k

Ø- I a	dfo dk uke	jkT;	Hkou dk i xkj	fuekZk , tđ h	fVli .kh
1	वेंकटगिरी	आन्ध्र प्रदेश	ए टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
2	मशरक	बिहार	ए टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
3	नालगोंडा	आन्ध्र प्रदेश	ए टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
4	लाहोल और स्पीति	हिमाचल प्रदेश	ए टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
5	धर्मशाला कैंट	हिमाचल प्रदेश	ए टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	एमईएस	कार्य पूर्ण
6	महबूब नगर	आन्ध्र प्रदेश	ए टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	एचएससीएल	कार्य पूर्ण
7	भद्रक	उड़ीसा	बी टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	एचएससीएल	कार्य पूर्ण
8	उत्तरी लखीमपुर	असम	ए टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	एपीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
9	रानाघाट	प. बंगाल	ए टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	एपीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
10	खिचड़ीपुर	दिल्ली	सी टाईप एसबी	डीएचपीडी	कार्य पूर्ण

ukV% , & I – प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन। ए. प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में 02 सेक्शन में I बी – प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 03 सेक्शन में। सी- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 04 सेक्शन में।

oK 2014&15 ds nkjku rđ kj fd, x, vfrfj ä vkokl ¼d{kk d{k@iz ks' kkyk@iz k- LFku@I Aol & Li kV/I L d{k

Ø- I a	dsh; fo ky; dk uke	jkT;	vi xfmM@ cnyuk	dk; L dh iz-fr			fuekZk , tđ h
				d{kk d{k	foKku iz ks' kkyk@dđ; Wj iz ks' kkyk@ d- foKku iz ks' kkyk@xf.kr iz ks' kkyk	vll; fofo/k d{k	
1.	अपर कैंप देहारादून	उत्तराखंड	'बी'	11	01	07	एमईएस
dy ¾				11	01	07	

o"K 2014&15 ds nkjku I LohNfr fd, x, vfrfjä vkokl %d{k d{k@i; ks'kkyk@i; k- LFku@I foI &LiK/I Z d{k½

Ø- I-	dfo dk uke	jKt;	vi xM@ cnyuk	dk; Z dh iZ-fr			i Z kkl fud vupknu ½ i; s yk[k e½	I LohNfr dh frfFk	fuekZk , tñ h
				d{k d{k	foKku i; ks'kkyk@ dñ; Wj i; ks'kkyk@ d-foKku i; ks'kkyk@ xf.kr i; ks'kkyk	vU; fofo/k d{k			
1.	सीआरपीएफ गांधीनगर	गुजरात	अपग्रेड 'ए'	12	02	03	287.42	मई 2014	सीपीडब्लूडी
2.	पी.एल. मेरठ	उत्तर प्रदेश	-	-	01	01	23.00	मई 2014	सीपीडब्लूडी
3.	मीसा कैंट	असम	अपग्रेड 'ए'	11	02	07	483.32	मई 2014	एपीपीडब्लूडी
4.	औरंगाबाद	महाराष्ट्र	बदलना 'सी'	08	03	09	303.54	मई 2014	एमईएस
5.	नामकुम रांची	झारखंड	बदलना 'बी'	-	03	03	263.83	जून 2014	सीपीडब्लूडी
6.	न.-1, भुवनेश्वर	उड़ीसा	बदलना 'सी'	05	-	03	238.10	जुलाई 2014	सीपीडब्लूडी
7.	न.-2 खड़गपुर	प. बंगाल	बदलना 'सी'	03	01	12	442.45	अगस्त 2014	सीपीडब्लूडी
8.	न.1- कोटा	राजस्थान	बदलना 'सी'	08	03	09	593.59	नवंबर 2014	यूपीएसकेएनएन
9.	न.2- कालीकट	केरल	अपग्रेड 'ए'	12	02	06	880.53	नवंबर 2014	सीपीडब्लूडी
10.	गुंटुर	आंध्र प्रदेश	बदलना 'बी'	10	-	02	358.02	नवंबर 2014	एचएससीएल
11.	खानापारा	असम	बदलना सी+2 सी/आर	06	02	06	544.58	जनवरी 2015	एपीपीडब्लूडी
12.	न.1- सतना	मध्य प्रदेश	ए+2 सी/आर	04	01	04	199.07	जनवरी 2015	सीपीडब्लूडी
13.	भरतपुर	राजस्थान	बी+15 सी/आर	15	03	10	476.07	जनवरी 2015	सीपीडब्लूडी
14.	सीआरपीएफ अमेरिगोंग	असम	बी+2 सी/आर	02	01	04	251.99	जनवरी 2015	एपीपीडब्लूडी
15.	एएफएस त्रिवेंद्रम	केरल	'बी' में अपग्रेड	12	03	04	959.05	जनवरी 2015	सीपीडब्लूडी
16.	न्यू कैंट, इलाहाबाद	उत्तर प्रदेश	'सी' में अपग्रेड	17	02	12	546.77	19-02-2015	एमईएस
17.	एएफएस येलाहंका	कर्नाटक	बी से सी टाईप	12	04	07	702.39	19-02-2015	एमईएस
18.	तिनसुकिया	असम	ए-0 से ए-1 टाईप	12	05	15	693.15	23-03-2015	एपीपीडब्लूडी



o"K 2014&15 ds nkjku I Loh-r LVkQ DokVj ds fooj .k

Ø- I a	dfo dk uke	fLFkr	DokVj ka ds i xkj						
			I	II	III	IV	V	vLFkk; h vkokl	dy
1	मिसा कैंट	असम			8				8
2	करौली (राजस्थान)	राजस्थान		4	4				8
3	आई टी बी पी (देहरादून)	उत्तराखंड		2	6				8
4	क्षेत्रीय कार्यालय वाराणसी	उत्तर प्रदेश		2	10	2	4		18
5	बाराबंकी	उत्तर प्रदेश			8				8
6	आइजोल	मिज़ोरम	10	10					20
7	तिनसुकिया	असम			10				10
8	खोंसा	अरुणाचल प्रदेश		4	4		1		9
9	गोलाघाट	असम		2	4	4	1		11
10	तामुलपुर	असम		4	4		1		9
11	अनिवान, जहानाबाद	बिहार		4	4		1		9
12	धमतारी	छत्तीसगढ़		4	4		1		9
13	कटुआ	जम्मू तथा कश्मीर		4	4		1		9
14	जामतारा	झारखंड		2	4	4	1		11
15	कोप्पल	कर्नाटक		4	4		1		9
16	सिमोगा	कर्नाटक		4	4		1		9
17	कावारती	लक्षद्वीप		2	4	4	1		11
18	गरहा	मध्यप्रदेश		4	4		1		9
19	लुंगलेई	मिज़ोरम		4	4		1		9
20	भुवनेश्वर	ओड़ीशा		4	4		1		9
21	एटा	उत्तर प्रदेश		2	4	4	1		11
22	इटावा	उत्तर प्रदेश		4	4		1		9
23	चेरो, सलेमपुर	उत्तर प्रदेश		4	4		1		9
24	पीलीभीत	उत्तर प्रदेश		4	4		1		9
25	नं. 04 वाराणसी	उत्तर प्रदेश		4	4		1		9
26	पौड़ी	उत्तराखंड		4	4		1		9
27	बालुरघाट	पश्चिम बंगाल		2	4	4	1		11
dy DokVj ka dh I xkj			10	88	126	22	24	0	270

o"K 2014&15 ds nkjku fu/er LVkQ DokVj ka ds fooj .k

Ø- I a	dfo dk uke	jKt; dk uke	DokVj ka ds i xkj					dy
			I	II	III	IV	V	
1	दानापुर कैंट	बिहार	0	8	8	0	0	16
2	रोपोसा	बिहार	0	6	4	0	0	10
3	जमालपुर	बिहार	0	12	8	0	1	21
4	मसरक	बिहार	0	4	4	0	1	9
5	नं. 3, भुवनेश्वर	भुवनेश्वर	0	0	8	0	0	8
6	वेंकटगिरी	तमिलनाडु	0	4	4	0	1	9
7	लाहौल स्पीति	हिमाचल	0	4	4	0	1	9
8	धर्मशाला कैंट	हिमाचल	0	4	4	0	1	9
9	रानाघाट	पश्चिम बंगाल	0	4	4	0	1	9
dy			0	46	48	0	6	100

## 9- ctV , oa y\$[kk

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियां भारत सरकार मा.सं. वि.मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) के द्वारा उपलब्ध करवाए गए योजना और गैर-योजना अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों के केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा किया

जाता है। सरकार द्वारा वित्त पोषित विद्यालयों तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों द्वारा प्रायोजित विद्यालयों के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन का वर्ष 2014-15 का अनुमोदित बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन निम्नलिखित था :

### o"kZ 2014&15 dk ctV

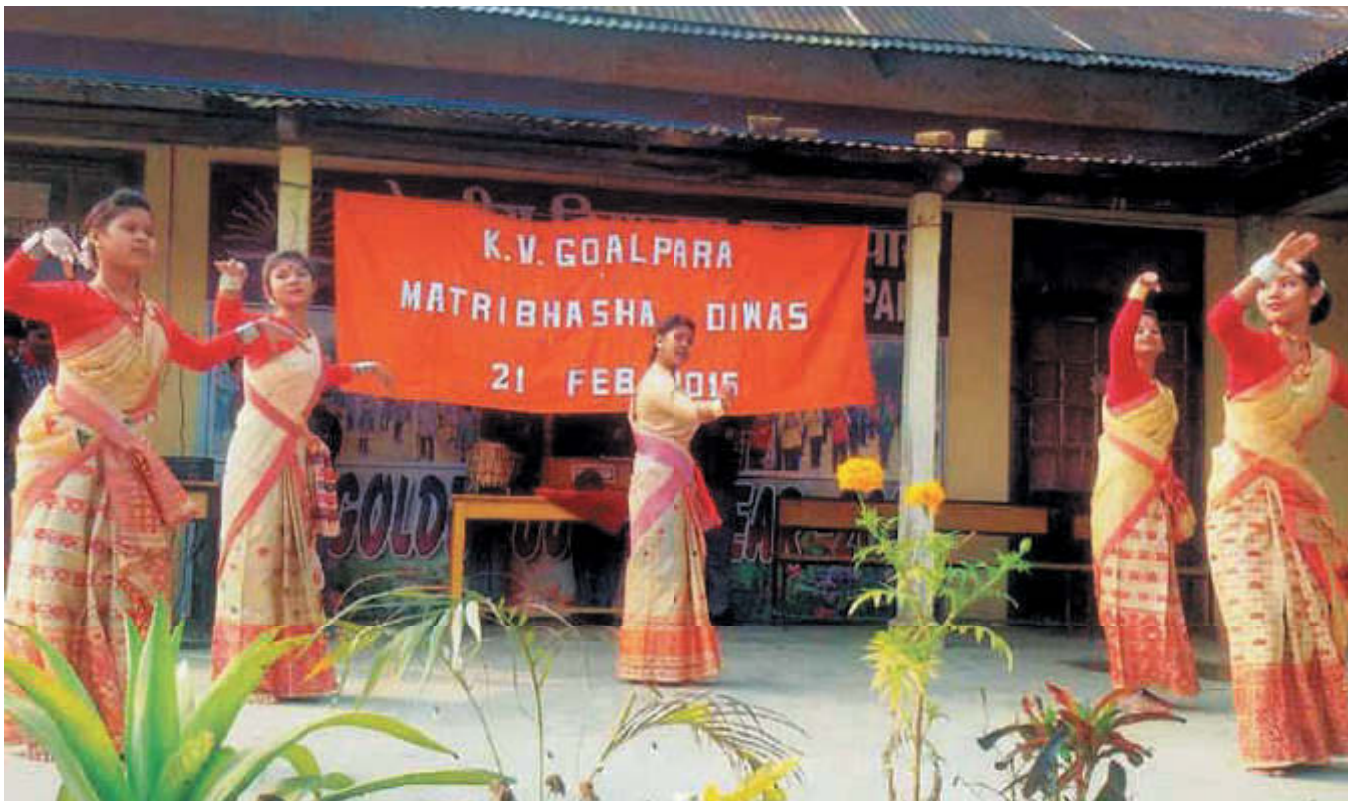
कुल ₹. करोड़ में

ctV i kDdyu 2014&15			I a kks/kr i kDdyu 2014&15			ctV i kDdyu 2014&15	I a kks/kr i kDdyu 2014&15
I j dkj }kj k foYki kf"kr dsfo- x\$ & ; kst uk		i fj ; kst uk dsfo- ; kst uk	I j dkj }kj k foYki kf"kr dsfo- x\$ & ; kst uk		i fj ; kst uk dsfo		
2437.80	853.00		321.70	2501.15		742.00	310.53

वर्ष 2014-15 के दौरान मानव संसाधन विकास मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) ने योजना-गत शीर्ष के अंतर्गत विद्यालय भवनों के निर्माण, क्षेत्रीय कार्यालयों एवं केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्रियात्मक क्षेत्रों में कम्प्यूटरीकरण तथा नए केंद्रीय विद्यालयों और

विद्यमान विद्यालयों में द्वितीय पाली के विद्यालयों (वर्ष 2003-2004 से प्रारंभ की गई) के कर्मियों के वेतन व्यय हेतु 742 करोड़ रुपये अनुमोदित, संस्वीकृत और निर्मुक्त किए गए (इसमें एनईआर के लिए निर्धारित 47.02 करोड़ रुपये सम्मिलित हैं)।

### vrjkZVh; ekr` Hkk"kk fnol I ekjkg



ಕರ್ನಾಟಕ; ಫೋಟೋ; ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಖರ್ಚು/ಕಡತ



## vf/k' kkl h e.My dk xBu

Ø- l a	fu; e l a	fu; eka dk i ko/kku	dšol a ds vf/k' kkl h e.My ds l nL; ka dh oržku fu; fã@ukekãdu vkš i rk
1	19 (1)	संगठन के अध्यक्ष	<b>Jherh Lefr tšcu bškuh</b> माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और अध्यक्ष, केविसं. शास्त्री भवन, नई दिल्ली
2	19 (1) (i) [अ]	राज्य मंत्री, मा. सं. वि. मंत्रालय संयुक्त-अध्यक्ष	<b>ekuuh; jkT; ea-h] ekuo l d k/ku fodkl ea-ky;</b> संयुक्त अध्यक्ष, केविसं, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
3	19 (1) (i) [ब]	सचिव स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं., डिप्टी चैयरमैन	<b>l qh olnk l : i</b> सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी चैयरमैन, केविसं मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
4	19 (1) (i) [स]	भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक अधिकारी उपाध्यक्ष नामित किया जाए	<b>Jherh jhuk js</b> अपर सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं उपाध्यक्ष, केविसं मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
5	19 (2)	संयुक्त सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं.	<b>Mkw l rchj fl ykl csh</b> संयुक्त सचिव, एसई- II मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
6	19 (3)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग) के वित्तीय सलाहकार अथवा उनके प्रतिनिधि	<b>Jh ; kxæ f=i kBh</b> संयुक्त सचिव एवं आर्थिक सलाहकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एसई तथा एल), शास्त्री भवन, नई दिल्ली
7	19 (4)	रक्षा मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले उसी मंत्रालय के प्रतिनिधि	<b>Jh vkj , u ncs</b> संयु. सचिव (प्रशि.) एवं सी ए ओ रक्षा मंत्रालय, कमरा नं. 155, ई ब्लॉक, डलहौजी रोड, नई दिल्ली- 110 011
8	19 (5)	मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक विभाग, भारत सरकार	<b>Jh vk' kh'k dškj</b> निदेशक एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 384, लोक नायक भवन, नई दिल्ली
9	19 (6)	निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी.	<b>i ks ch- ds f=i kBh</b> कार्यवाहक निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी., श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली- 110 016
10	19 (7)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक निदेशक, जन अनुदेश अथवा निदेशक स्कूल/माध्यमिक शिक्षा	रिक्त
11	19 (8)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव	रिक्त

Ø- I a	fu; e I a	fu; eka dki zo/kku	dfoI a ds vf/k' kkl h e. My ds I nL; ka dh orZku fu; fä@ukekædu vkj i rk
12	19 (9)	समय.समय पर इस उद्देश्य के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक अथवा अधिक सदस्य को नामित किया जाए तथापि यह सुनिश्चित किया जाए कि संगठन के नामित किए जाने वाले सदस्यों में कम से कम एक सदस्य महिला, एक सदस्य अनुसूचित जाति एवं एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय से हो। एक महिला प्रतिनिधि	रिक्त
13		(अनुसूचित जनजाति सदस्य)	रिक्त
14		(अनुसूचित जनजाति सदस्य)	रिक्त
15		(चतुर्थ सदस्य)	रिक्त
16	19 (10)	इस उद्देश्य के लिए मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा नामित किएजाने वाले संगठन के एक सदस्य, जो सांसद हों	रिक्त
17	19 (11)	अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	<b>Mk- I rchj fl ykl cnh</b> अध्यक्ष (प्रभारी), केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड "शिक्षा केन्द्र", 2, सामुदायिक केंद्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली- 110 092
18	19 (12)	निदेशक शिक्षा, सेना मुख्यालय	<b>estj tujy th- ds pki Mk]</b> अपर महानिदेशक, सेना शिक्षा एवं कर्नल कमांडेंट, सेना शिक्षा कोर, एमटी निदेशालय, जी.एस. ब्रांच, सेना मुख्यालय, नई दिल्ली
19	19 (13)	निदेशक शिक्षा, नौसेना मुख्यालय	<b>dkkMkj ?ku'; ke vkÖkk</b> प्रधान निदेशक, नौसेना शिक्षा, नौसेना मुख्यालय, द्वितीय तल, पश्चिमी ब्लॉक -5, विंग -2, रा.कृ.पुरम, नई दिल्ली
20	19 (14)	निदेशक शिक्षा, वायु सेना मुख्यालय	<b>, ; j okbl ek'ky , I ] , u e[ktkZ</b> एसिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा), शिक्षा निदेशालय रा. कृ. पुरम, नई दिल्ली
21	19 (14)[अ]	आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति	<b>Jh th, I - ckfFk; ky</b> आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति बी-15, सैक्टर 62, इस्टिट्यूशनल एरिया, नौएडा - 201309, उत्तर प्रदेश
22	19 (14) [ब]	मानव संसाधन विकास मंत्राल, द्वारा केंद्रीय पुलिस संस्थानों (सीपी ओ) में से नामित एक प्रतिनिधि	रिक्त
23	19 (14) [स]	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केंद्रीय नामित किए जाने वाले सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों का एक प्रतिनिधि	रिक्त
24	19 (15)	संगठन के आयुक्त	श्री अविनाश दीक्षित, आई.डी.ए.एस, आयुक्त केविसं (मुख्या.)
25	19 (16)	अपर आयुक्त (प्रशा.) एवं संगठन के पदेन सचिव	<b>Jh th-ds JhokLro,</b> आई.ए.एस अपर आयुक्त (प्रशा.) सदस्य सचिव, अधिकासी मण्डल, केविसं (मुख्या.)

## f' k { k k I y k g d k j I f e f r

xBu %

1.	भारत सरकार के अपर सचिव, मा.सं.वि.म. एवं अध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2.	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11	संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित प्रसिद्ध शिक्षाविद	सदस्य
12	मा.सं.वि.मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य सचिव

dk; %

1. केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
2. इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
3. इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना तथा प्रकाश में आई कमियों और त्रुटियों को दूर करने हेतु सुझाव देना।
4. संगठन द्वारा अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों के लिए निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना—
  - क) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में श्रेष्ठ विद्यालयों के रूप में केन्द्रीय विद्यालयों को विकसित करना।
  - ख) शिक्षा से जुड़े निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों को प्रारंभ और व्यवस्था करवाना।
  - ग) राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
  - घ) संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

## foYk I fefr

xBu

1.	अपर सचिव (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2.	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय	सदस्य
3.	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4.	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5.	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

dk; %

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की समीक्षा करना एवं मंडल / अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. निर्माण/क्रय पर होने वाले नए खर्चों को पहले सलाह हेतु वित्त समिति के समक्ष प्रस्तुत करना। उसके अनुमोदन के पश्चात अधिशासी मंडल/अध्यक्ष को विचार एवं संस्तुति के लिए प्रस्तुत करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल / अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब आवश्यक हो लेखापरीक्षा की व्यवस्था करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

## i z kkl u , oa LFkki uk I fefr

केंद्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं.एफ.1.7 / 2004 – केविसं/प्रशा. II. द्वारा अधिसूचित की गई जिसके निम्न सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं :-

1.	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	सदस्य
3.	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4.	आयुक्त, केविसं	सदस्य
5.	अपर आयुक्त (प्रशा.) केविसं	सदस्य
6.	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/(कार्मिक), केविसं	सदस्य-सचिव

### dk; l %

1. प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनीटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री एवं अध्यक्ष, केविसं द्वारा जेएस (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।

मा.सं.वि.मंत्रालय से केविसं के अधिशासी मंडल की उप-समिति अर्थात प्रशासन एवं स्थापना समिति में एक उपयुक्त अधिकारी की नियुक्ति के मामले को डीओपीटी के साथ बातचीत कर निपटाने हेतु अनुरोध किया गया है।



## dk; Z I fefr

कार्य समिति निर्माण कार्यो का अनुमोदन एवं निर्माण कार्य की प्रगति की समीक्षा जिसके निम्नलिखित सदस्य हैं—

1	उपाध्यक्ष, केंविसं	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केंद्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	उपायुक्त, (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य—सचिव

# तःMvkbMh ds fy, dfoI a dh I ykgdkj I fefr

i jff'k"V & vi

xBu%

1	आयुक्त (केविसं)	अध्यक्ष
2	अपर आयुक्त (प्रशासन), केविसं	सदस्य
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक), केविसं	सदस्य
4	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य
5 से 9	सभी निदेशक, जैडआईईटी (05)	सदस्य
10 से 11	आयुक्त द्वारा नामांकित क्षेत्रीय कार्यालय के दो उपायुक्त	सदस्य
12 से 13	प्रख्यात शिक्षाविद (शिक्षण से संबंधित संस्थान)	02 सदस्य
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	सदस्य-सचिव

dk; %

1. जैडआईईटी द्वारा बनाए गए प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन की केविसं स्तर पर समीक्षा।
2. जैडआईईटी द्वारा संचालित प्रशिक्षण कार्यक्रमों एवं क्रियाकलापों की समीक्षा।
3. जैडआईईटी में बुनियादी ढांचे/भौतिक सुविधाएं तथा अन्य संसाधन जैसे पुस्तकालय, दृश्य-श्रव्य सहायता आदि एवं सुधार हेतु सलाह।
4. पूर्व के शैक्षिक सत्र और आगामी सत्र में सुधार हेतु सुझाए गए मापदंड तथा अगले सत्र में सुझाव हेतु सलाह।
5. जैडआईईटी सलाहकार समिति की संस्तुतियों पर विचार और सुझाई गई अनुवर्ती कार्रवाई।

i f'k'V & vii

f'k'kk , oa i f'k'k.k ds vkp'fyd I LFkku ¼t hV½ I ykgdkj I febr  
xBu %

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान के निदेशक	सदस्य-सचिव

dk; 7 %

- शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में प्रशिक्षण की आवश्यकताओं एवं किए जाने वाले कार्यक्रमों के संबंध में परामर्श देना।
- इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियां, यदि कोई हो, तो उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
- जीट में अवसंरचना/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधन जैसे पुस्तकालय, दृश्य-श्रव्य सामग्री इत्यादि का अवलोकन करना और सुधार हेतु सुझाव देना।
- जीट की अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु परामर्श देना और संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में सहायता करना :
  - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "श्रेष्ठ विद्यालयों" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोगात्मकता को प्रारम्भ और उपलब्ध करवाना।

## {ks=h; I ykgdkj I fefr

xBu %

1.	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2.	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3.	स्टेशन पर केंद्रीय सरकार कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	सदस्य
4.	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 व 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7.	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8.	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षण अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9.	सरकारी या सार्वजनिक, क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10.	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/कलेक्टर	सदस्य
11.	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12.	उपायुक्त,	सदस्य-सचिव

dk; %

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।
2. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
3. क्षेत्र के विद्यालयों में पुस्तकालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।
4. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
5. क्षेत्रीय कार्यालय के अंतर्गत केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
6. क्षेत्र में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
7. क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।

## fo | ky; i cdk I fefr dk xBu

j {kk {ks= ea clæh; fo   ky;	fl foy {ks= ea clæh; fo   ky;	I ko't fud {ks= ds mi Dje@ mPp f' k{k. k I ΔFkkuka ea clæh; fo   ky;
v/; {k& 1- संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।	विद्यालय की स्थिति के अनुसार संगठन द्वारा शिक्षा सचिव/प्रभागीय आयुक्तधजिला मजिस्ट्रेट या उनके नामित/विश्व विद्यालय के कुलपति/सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।	परियोजना/संस्थान के पमुख
I nL; & 2- अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफिटनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक का वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।	उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप शर्ष का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।	उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।
3 एवं 4 दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एव 7 उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर
9. अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान /संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	अनुसूचित जाति / जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान / संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान /संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी
14. निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)

## 31-3-2015 rd u, i d's'k

{ks=h; dk; k'ly; dk uke& vlxjk

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dly
I	1081	128	128	133	126	96	84	85	85	35	75	10	2066
II	52	9	3	4	6	7	10	6	2	1	11	1	112
III	481	53	49	73	68	55	57	30	25	0	44	1	936
IV	102	6	8	8	6	2	9	18	8	0	10	0	177
V	1043	117	69	64	61	48	42	50	24	0	111	0	1629
VI (परियोजना)	46	0	2	3	4	0	2	1	0	0	3	0	61
<b>dly</b>	<b>2805</b>	<b>313</b>	<b>259</b>	<b>285</b>	<b>271</b>	<b>208</b>	<b>204</b>	<b>190</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>254</b>	<b>12</b>	<b>4981</b>

{ks=h; dk; k'ly; dk uke& vgenkcn

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dly
I	1441	204	152	137	133	133	105	104	62	31	120	9	2631
II	228	16	14	10	12	13	10	8	2	1	13	0	327
III	282	23	19	20	14	5	11	12	5	2	11	0	404
IV	117	5	5	4	3	2	1	0	1	0	2	0	140
V	1217	100	69	57	68	94	97	71	39	3	95	6	1916
VI (परियोजना)	176	12	8	3	7	8	4	5	2	0	40	2	267
<b>dly</b>	<b>3461</b>	<b>360</b>	<b>267</b>	<b>231</b>	<b>237</b>	<b>255</b>	<b>228</b>	<b>200</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>281</b>	<b>17</b>	<b>5685</b>

{ks=h; dk; k'ly; dk uke& cxy#

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dly
I	2655	108	115	106	94	98	73	78	76	43	172	3	3621
II	360	27	61	30	37	25	31	28	20	10	16	11	656
III	593	41	91	69	52	64	61	53	32	32	8	1	1097
IV	90	12	36	13	16	6	15	11	4	3	1	0	207
V	1065	71	111	65	60	53	52	45	48	30	49	14	1663
VI (परियोजना)	156	7	4	9	3	3	1	2	0	0	1	0	186
<b>dly</b>	<b>4919</b>	<b>266</b>	<b>418</b>	<b>292</b>	<b>262</b>	<b>249</b>	<b>233</b>	<b>217</b>	<b>180</b>	<b>118</b>	<b>247</b>	<b>29</b>	<b>7430</b>

{ks=h; dk; k'ly; dk uke& Hkks ky

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dly
I	840	46	43	40	25	45	30	30	25	3	15	0	1142
II	142	8	6	7	8	7	13	19	13	3	8	0	234
III	1034	40	48	46	25	49	47	44	26	0	23	5	1387
IV	200	3	1	5	16	2	2	5	2	0	26	2	264
V	1346	49	34	19	31	13	5	8	9	0	42	4	1560
VI (परियोजना)	48	2	2	2	0	2	3	1	1	0	6	0	67
<b>dly</b>	<b>3610</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>119</b>	<b>105</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>4654</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& Hkpuš oj

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	1419	72	63	50	43	40	44	26	17	1	259	2	2036
II	213	12	10	7	8	7	11	11	6	0	47	0	332
III	695	21	25	11	9	12	11	22	4	0	51	0	861
IV	100	5	1	1	2	1	2	4	0	0	26	0	142
V	1564	73	29	18	39	61	29	35	24	1	185	0	2058
VI (परियोजना)	171	15	18	6	14	10	6	7	0	0	34	0	281
<b>dy</b>	<b>4162</b>	<b>198</b>	<b>146</b>	<b>93</b>	<b>115</b>	<b>131</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>602</b>	<b>2</b>	<b>5710</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& pMhx<+

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	1152	192	163	113	119	129	85	73	37	20	168	6	2257
II	61	3	6	2	2	5	5	2	2	0	13	1	102
III	166	19	13	19	15	15	17	11	10	0	48	0	333
IV	32	2	2	7	7	3	2	1	2	1	7	0	66
V	2123	176	131	84	79	63	49	21	17	1	195	0	2939
VI (परियोजना)	100	9	2	20	1	6	3	4	1	0	1	2	149
<b>dy</b>	<b>3634</b>	<b>401</b>	<b>317</b>	<b>245</b>	<b>223</b>	<b>221</b>	<b>161</b>	<b>112</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>432</b>	<b>9</b>	<b>5846</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& pMhuš

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	2518	101	91	90	68	69	65	49	32	13	104	0	3200
II	407	16	10	11	12	17	11	10	8	4	27	3	536
III	549	23	39	22	24	24	6	3	0	0	36	0	726
IV	181	4	8	5	6	3	8	2	0	0	9	0	226
V	1209	71	49	32	26	46	25	31	9	2	102	0	1572
VI (परियोजना)	319	17	13	3	10	23	5	4	1	0	15	0	99
<b>dy</b>	<b>5183</b>	<b>232</b>	<b>210</b>	<b>163</b>	<b>146</b>	<b>182</b>	<b>120</b>	<b>99</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>293</b>	<b>3</b>	<b>6359</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& ngjknw

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	909	158	127	115	109	138	104	73	59	1	120	2	1915
II	76	12	2	17	6	38	5	11	1	1	42	0	211
III	207	26	16	20	32	66	28	32	17	0	53	1	498
IV	88	2	5	3	1	8	4	5	2	0	30	0	148
V	1730	183	119	89	87	124	86	95	38	1	132	0	2684
VI (परियोजना)	146	8	4	6	0	18	1	1	7	0	43	0	234
<b>dy</b>	<b>3156</b>	<b>389</b>	<b>273</b>	<b>250</b>	<b>235</b>	<b>392</b>	<b>228</b>	<b>217</b>	<b>124</b>	<b>3</b>	<b>420</b>	<b>3</b>	<b>5690</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& fnYyh

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	3139	159	183	146	199	143	127	128	61	3	82	10	4380
II	592	24	29	27	29	19	19	27	26	0	11	0	803
III	455	18	21	18	26	8	15	12	7	0	11	0	591
IV	329	14	15	14	9	10	9	11	15	0	12	0	438
V	3925	160	99	121	78	61	82	47	32	1	139	0	4745
VI (परियोजना)	191	12	5	4	3	4	4	4	2	0	5	0	234
<b>dy</b>	<b>8631</b>	<b>387</b>	<b>352</b>	<b>330</b>	<b>344</b>	<b>245</b>	<b>256</b>	<b>229</b>	<b>143</b>	<b>4</b>	<b>260</b>	<b>10</b>	<b>11191</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& , .kkdye

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	2122	34	26	24	48	26	29	23	10	2	36	0	2380
II	429	12	0	0	3	2	2	3	1	0	12	0	464
III	1025	34	27	10	31	17	15	13	1	0	25	0	1198
IV	95	2	1	0	2	1	0	4	0	0	14	0	119
V	928	10	6	2	13	10	13	15	10	0	44	0	1051
VI (परियोजना)	18	0	1	0	0	1	1	1	0	0	37	0	59
<b>dy</b>	<b>4617</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>5271</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& xMxk

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	1540	258	217	207	175	180	116	132	115	2	174	2	3118
II	209	14	21	13	23	20	12	27	13	1	4	1	358
III	148	16	22	12	20	26	13	21	3	2	14	1	298
IV	93	14	5	14	13	12	19	11	1	0	2	0	184
V	1768	260	163	161	157	144	153	109	29	2	161	0	3107
VI (परियोजना)	10	0	3	6	0	6	2	2	1	0	0	0	30
<b>dy</b>	<b>3768</b>	<b>562</b>	<b>431</b>	<b>413</b>	<b>388</b>	<b>388</b>	<b>315</b>	<b>302</b>	<b>162</b>	<b>7</b>	<b>355</b>	<b>4</b>	<b>7095</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& xpkgh

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	1283	193	149	165	118	105	86	101	61	9	180	6	2456
II	139	7	10	8	5	5	4	10	7	1	35	2	233
III	453	21	19	21	18	17	16	21	12	2	104	0	704
IV	82	8	3	7	2	5	3	3	5	1	35	0	154
V	1080	93	72	76	87	67	52	66	43	1	172	0	1809
VI (परियोजना)	101	13	5	6	7	7	5	16	2	0	51	4	217
<b>dy</b>	<b>3138</b>	<b>335</b>	<b>258</b>	<b>283</b>	<b>237</b>	<b>206</b>	<b>166</b>	<b>217</b>	<b>130</b>	<b>14</b>	<b>577</b>	<b>12</b>	<b>5573</b>



{ks=h; dk; kly; dk uke& gñjckn

द{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	दgy
I	1248	96	75	76	68	68	44	35	18	2	336	6	2072
II	232	6	18	17	14	13	9	6	6	1	50	0	372
III	606	45	66	58	67	40	28	21	1	0	56	0	988
IV	193	13	19	17	10	19	12	8	6	0	24	0	321
V	1921	130	140	122	117	87	42	41	26	0	336	0	2962
VI (परियोजना)	54	0	0	1	0	2	2	0	0	0	54	0	113
<b>दgy</b>	<b>4254</b>	<b>290</b>	<b>318</b>	<b>291</b>	<b>276</b>	<b>229</b>	<b>137</b>	<b>111</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>856</b>	<b>6</b>	<b>6828</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& tcyig

द{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	दgy
I	1639	90	112	99	85	60	35	30	25	2	70	0	2247
II	139	6	4	8	6	3	3	4	2	0	8	1	184
III	845	37	41	31	45	22	30	25	10	1	49	1	1137
IV	167	9	7	8	7	2	2	3	1	0	8	0	214
V	1348	89	106	103	113	20	7	16	9	1	79	2	1893
VI (परियोजना)	183	24	5	10	7	2	1	3	1	0	16	0	252
<b>दgy</b>	<b>4321</b>	<b>255</b>	<b>275</b>	<b>259</b>	<b>263</b>	<b>109</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>230</b>	<b>4</b>	<b>5927-</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& t; ig

द{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	दgy
I	1398	304	248	214	178	166	110	121	60	20	263	13	3095
II	71	15	5	9	7	6	3	6	4	3	14	0	143
III	457	71	75	82	61	59	43	35	24	4	161	5	1077
IV	72	16	13	6	7	4	1	9	1	0	18	0	147
V	1595	178	130	92	125	128	79	75	56	7	417	0	2882
VI (परियोजना)	29	6	6	2	6	2	1	1	2	0	23	0	78
<b>दgy</b>	<b>3622</b>	<b>590</b>	<b>477</b>	<b>405</b>	<b>384</b>	<b>365</b>	<b>237</b>	<b>247</b>	<b>147</b>	<b>34</b>	<b>896</b>	<b>18</b>	<b>7422</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& tEew

द{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	दgy
I	1474	244	233	190	166	144	77	65	42	4	133	3	2775
II	71	13	7	10	13	12	12	10	9	0	18	1	176
III	548	25	48	43	22	38	15	20	14	0	27	1	801
IV	81	13	6	6	8	11	11	5	5	0	3	0	149
V	1562	176	95	91	84	86	42	34	14	0	123	3	2310
VI (परियोजना)	54	12	2	6	13	8	9	2	5	0	4	0	115
<b>दgy</b>	<b>3790</b>	<b>483</b>	<b>391</b>	<b>346</b>	<b>306</b>	<b>299</b>	<b>166</b>	<b>136</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>308</b>	<b>8</b>	<b>6326</b>

{ks=h; dk; kȳ; dk uke& dkydkrk

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dȳ
I	2205	128	121	97	83	110	69	69	25	3	107	0	3017
II	387	15	9	14	8	7	6	12	2	1	20	1	482
III	329	18	15	11	18	8	11	8	3	1	36	1	459
IV	178	10	7	8	3	2	5	4	0	0	10	0	227
V	1373	67	36	28	43	21	40	36	14	0	82	1	1741
VI (परियोजना)	96	5	6	12	4	6	2	4	3	0	26	0	164
<b>dȳ</b>	<b>4568</b>	<b>243</b>	<b>194</b>	<b>170</b>	<b>159</b>	<b>154</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>281</b>	<b>3</b>	<b>6090</b>

{ks=h; dk; kȳ; dk uke& epbz

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dȳ
I	2563	186	148	169	133	133	95	84	61	16	284	7	3879
II	385	8	5	6	5	2	7	10	3	3	29	2	465
III	252	11	8	6	13	7	3	10	0	0	16	2	328
IV	155	6	5	4	7	9	2	2	0	1	4	0	195
V	1519	99	65	42	57	44	41	26	6	0	121	0	2020
VI (परियोजना)	123	4	4	4	1	5	2	1	5	0	11	0	160
<b>dȳ</b>	<b>4997</b>	<b>314</b>	<b>235</b>	<b>231</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>150</b>	<b>133</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>465</b>	<b>11</b>	<b>7047</b>

{ks=h; dk; kȳ; dk uke& y[kuÅ

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dȳ
I	1029	174	200	224	230	351	219	268	273	217	274	179	<b>3638</b>
II	220	14	12	10	14	39	29	16	14	30	29	16	<b>443</b>
III	362	93	94	106	123	105	77	86	89	57	107	46	<b>1345</b>
IV	217	12	22	17	17	34	16	34	17	12	24	9	<b>431</b>
V	2013	314	308	307	268	276	289	248	282	126	234	105	<b>4770</b>
VI (परियोजना)	155	6	3	6	1	12	4	3	2	0	46	0	<b>238</b>
<b>dȳ</b>	<b>3996</b>	<b>613</b>	<b>639</b>	<b>670</b>	<b>653</b>	<b>817</b>	<b>634</b>	<b>655</b>	<b>677</b>	<b>442</b>	<b>714</b>	<b>355</b>	<b>10865</b>

{ks=h; dk; kȳ; dk uke& i Vuk

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dȳ
I	852	64	68	78	45	56	42	36	20	1	247	0	<b>1509</b>
II	82	5	3	3	0	8	0	3	0	0	27	0	<b>131</b>
III	414	38	41	50	33	34	10	11	4	0	63	7	<b>705</b>
IV	74	4	5	4	2	13	0	1	0	0	8	0	<b>111</b>
V	1467	91	94	64	83	61	32	37	15	6	378	0	<b>2328</b>
VI (परियोजना)	87	0	1	1	2	20	0	1	1	0	3	0	<b>116</b>
<b>dȳ</b>	<b>2976</b>	<b>202</b>	<b>212</b>	<b>200</b>	<b>165</b>	<b>192</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>726</b>	<b>7</b>	<b>4900</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& jk; ij

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	967	68	83	80	61	67	58	54	37	5	78	1	1559
II	173	20	15	18	17	16	12	8	11	5	25	0	320
III	816	85	79	57	57	35	49	29	18	1	57	1	1284
IV	256	44	5	8	8	10	6	6	1	0	12	0	356
V	878	70	40	36	32	25	20	32	7	0	116	0	1256
VI (परियोजना)	260	16	12	8	10	6	5	18	2	2	43	0	382
<b>dy</b>	<b>3350</b>	<b>303</b>	<b>234</b>	<b>207</b>	<b>185</b>	<b>159</b>	<b>150</b>	<b>147</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>331</b>	<b>2</b>	<b>5157</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& jkph

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	605	105	91	75	76	69	46	54	42	5	158	1	1327
II	91	22	18	10	17	5	10	9	10	3	50	0	245
III	200	18	6	18	16	13	10	6	6	0	49	0	342
IV	31	7	2	3	3	1	1	0	2	0	8	0	58
V	1422	161	84	49	60	42	36	30	14	4	222	1	2125
VI (परियोजना)	246	17	8	14	6	9	5	7	4	0	51	0	367
<b>dy</b>	<b>2595</b>	<b>330</b>	<b>209</b>	<b>169</b>	<b>178</b>	<b>139</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>538</b>	<b>2</b>	<b>4464</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& fl ypj

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	440	40	30	31	22	38	24	41	15	7	13	5	706
II	110	9	6	8	5	7	7	4	0	1	16	5	178
III	294	14	13	5	20	18	21	15	7	1	20	2	430
IV	91	2	2	2	4	1	4	2	1	0	4	1	114
V	543	36	32	32	25	27	22	22	6	0	16	16	777
VI (परियोजना)	149	3	5	1	0	3	4	4	5	0	26	0	200
<b>dy</b>	<b>1627</b>	<b>104</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>95</b>	<b>29</b>	<b>2405</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke& frul fd; k

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	616	94	61	64	76	68	51	53	24	11	126	1	1245
II	101	16	7	7	12	7	9	4	3	0	44	0	210
III	215	19	25	18	17	27	12	25	10	4	56	0	428
IV	68	0	2	3	3	2	2	1	2	1	34	0	118
V	749	44	44	40	38	58	33	23	21	1	152	0	1203
VI (परियोजना)	276	31	9	5	13	11	19	5	4	0	44	1	418
<b>dy</b>	<b>2025</b>	<b>204</b>	<b>148</b>	<b>137</b>	<b>159</b>	<b>173</b>	<b>126</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>456</b>	<b>2</b>	<b>3622</b>

{ks=h; dk; kȳ; dk uke& okjk.kl h

d{kk , oa Js kh	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy
I	820	93	86	105	109	119	92	90	75	9	88	29	1715
II	54	10	5	3	4	5	5	12	10	1	14	2	125
III	346	49	31	44	34	43	15	20	39	0	33	7	661
IV	69	8	9	7	1	4	5	9	21	0	7	0	140
V	1154	113	122	86	90	107	62	48	75	1	91	7	1956
VI (परियोजना)	81	32	2	4	1	7	6	2	7	0	31	0	173
dy	2524	305	255	249	239	285	185	181	227	11	264	45	4770

ifj'k"V & xi

### 31-3-2015 rd

Nk=& dEl; Wj vuq kr

Ø- I a	{ks=h; dk; kȳ;	fo   kFFk; ka dh I ȳ; k	dEl; Wjka dh I ȳ; k	vuq kr
1	आगरा	39619	2264	17:1
2	अहमदाबाद	38042	2041	19:1
3	बेंगलुरु	56143	3225	17:1
4	भोपाल	43629	2832	15:1
5	भुवनेश्वर	49334	2214	22:1
6	चंडीगढ़	46291	2300	20:1
7	चेन्नै	52706	2904	18:1
8	देहरादून	45401	2292	20:1
9	दिल्ली	106191	5297	20:1
10	एर्णाकुलम	52417	2887	18:1
11	गुड़गांव	20842	2762	7:1
12	गुवाहाटी	47449	1970	24:1
13	हैदराबाद	37920	2238	17:1
14	जबलपुर	44367	2329	19:1
15	जयपुर	47649	3326	14:1
16	जम्मू	52718	2128	25:1
17	कोलकाता	48992	2935	17:1
18	लखनऊ	55557	2971	19:1
19	मुंबई	60253	3805	16:1
20	पटना	59264	1956	30:1
21	रायपुर	42001	2004	21:1
22	रांची	36265	1755	21:1
23	सिलचर	30765	1166	26:1
24	तिनसुकिया	26064	1661	16:1
25	वाराणसी	35716	1573	23:1
26	केविसं (मु.)	1087	133	8:1
dy		1176682	62968	19:1

Nk= & f'k(kd vuq kr

Ø- I a	{ks=h; clk; kly;	fo   kfKz; ka dh I q; k	dEI; Wjka dh I q; k	vuq kr
1	आगरा	39619	1277	31:1
2	अहमदाबाद	38042	1505	25:1
3	बेंगलुरु	56143	1813	31:1
4	भोपाल	43629	1531	28:1
5	भुवनेश्वर	49334	2120	23:1
6	चंडीगड़	46291	1698	27:1
7	चेन्नै	52706	1292	41:1
8	देहरादून	45401	1410	32:1
9	दिल्ली	106191	3464	31:1
10	एर्णाकुलम	52417	1352	39:1
11	गुड़गांव	20842	1687	12:1
12	गुवाहाटी	47449	1092	43:1
13	हैदराबाद	37920	1445	26:1
14	जबलपुर	44367	1492	30:1
15	जयपुर	47649	1868	26:1
16	जम्मू	52718	1811	29:1
17	कोलकाता	48992	1439	34:1
18	लखनऊ	55557	2105	26:1
19	मुंबई	60253	2109	29:1
20	पटना	59264	1399	42:1
21	रायपुर	42001	1049	40:1
22	रांची	36265	1056	34:1
23	सिलचर	30765	1309	24:1
24	तिनसुकिया	26064	636	41:1
25	वाराणसी	35716	1107	32:1
26	केविसं (मु.)	1087	59	18:1
<b>dy</b>		<b>1176682</b>	<b>39125</b>	<b>30:1</b>

fyx vuq kr

Ø- l a	{k=h; dk; kÿ;	Nk=	Nk=k, i	dy	vuq kr ¼Nk= @ Nk=k, ½
1	आगरा	23504	16115	39619	1.46:1
2	अहमदाबाद	22442	15600	38042	1.44:1
3	बंगलुरु	30044	26099	56143	1.15:1
4	भोपाल	24750	18879	43629	1.31:1
5	भुवनेश्वर	26593	22741	49334	1.17:1
6	चंडीगड	26278	20013	46291	1.31:1
7	चेन्नै	27762	24944	52706	1.11:1
8	देहारादून	25995	19406	45401	1.34:1
9	दिल्ली	62476	43715	106191	1.43:1
10	एर्णाकुलम	26622	25795	52417	1.03:1
11	गुडगांव	27318	20131	47449	1.36:1
12	गुवाहाटी	20780	17140	37920	1.21:1
13	हैदराबाद	23453	20914	44367	1.12:1
14	जबलपुर	26590	21059	47649	1.26:1
15	जयपुर	30862	21856	52718	1.41:1
16	जम्मू	27559	21433	48992	1.29:1
17	कोलकाता	30654	24903	55557	1.23:1
18	लखनऊ	34937	25316	60253	1.38:1
19	मुंबई	33470	25794	59264	1.3:1
20	पटना	24625	17376	42001	1.42:1
21	रायपुर	20071	16194	36265	1.24:1
22	रांची	17359	13406	30765	1.29:1
23	सिलचर	11131	9711	20842	1.15:1
24	तिनसुकिया	14146	11918	26064	1.19:1
25	वाराणसी	21286	14430	35716	1.48:1
26	केविसं (मु.)	545	467	1087	1.16:1
<b>dfol a dk dy ; kx</b>		<b>661252</b>	<b>515355</b>	<b>1176682</b>	<b>1.28:1</b>

## I f { k f l r ; ka

एएफए	एयर फोर्स अकादमी
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन
एएलटी	सहायक लीडर ट्रेनर
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर
एएससी	आर्मी सप्लाय कोर
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड
बीएसएडंजी	भारत स्काउट एवं गाईड्स
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकंड्री एजुकेशन
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्मेंट इम्प्लोज को.ओरडिनेशन कमिटी
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्वोरिटी फोर्स
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइंटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन
डीजीक्यूए	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एशोरेंस
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डेवलपमेंट ऑर्गनाइजेशन
ईडीयूएसएटी	एजुकेशन सेटलाईट
ईएमई	इलेक्ट्रिक मकेनिकल इंजीनियर्स
जीएआईएल	गैस अथारिटी ऑफ इंडिया
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर
एचबीके	हाथीबड़कला
एचईपी	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कारपोरेशन लिमिटेड
एचवीएफ	हैवी वेहीकल फ़ैक्ट्री
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वुड फ़ैक्ट्री
आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड कम्यूनिकेशन टेक्नोलोजी
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को-ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलोजी
आईएनएफ	इंफेंट्री

आईटीबीपी	इंडो-तिबेतन बॉर्डर पुलिस
आईवीआरआई	इंडियन वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग गुप
एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेंस
एमआरआईसी	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
एनसीआईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग
एनईपीए	नॉर्थ ईस्टर्न पुलिस अकादमी
एनईआरआईएसटी	नोर्थ ईस्टर्न रिजनल इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स एंड टेक्नोलोजी
एनएचपीसी	नेशनल हाईड्रो पावर कॉरपोरेशन
एनएचक्यू	नेशनल हैड क्वाटर
एनटीसी	नेशनल ट्रेनिंग सेंटर
एनटीपीसी	नेशनल थर्मल पावर कॉरपोरेशन
एनविएस	नवोदय विद्यालय समिति
ओसीएफ	ओर्डिनेंस क्लथ फ़ैक्ट्री
ओएनजीसी	ऑइल एंड नेचुरल गैस कोरपोरेशन
आरडीएसओ	रिसर्च डिजाइन एंड स्टैंडर्ड ऑर्गनाइजेशन
आरआरएल	रिजनल रिसर्च लेबोरेट्री
आरडब्ल्यूएफ	रेल व्हील फ़ैक्ट्री
एसएसी	सेटलाईट एप्लिकेशंस सेंटर
एसईसीएल	साउथ ईस्ट कोल लिमिटेड
एसजीएफआई	स्टूडेंट्स गोम्स फेड्रेशन ऑफ इंडिया
एसएचईपी	स्टेट हाईड्रो इलेक्ट्रिक पावर
एसओआई	सर्वे ऑफ इंडिया
एसओसी	स्टेट ऑर्गनाइजिंग कमिशनर
एसपीजी	स्पेशल प्रोटेक्शन गुप
एसएसबी	सशस्त्र सीमा बल
एसटीसी	स्टेट ट्रेनिंग सेंटर
विकेवि	विशेष केंद्रीय विद्यालय
वीएसएन	वायु सेना नगर
डब्ल्यूसीएल	वेस्टर्न कोल फील्ड लिमिटेड
जैडआईईटी	जोनल इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन ट्रेनिंग

HONOUR & ACCOLADES



Mayanh Bhardwaj, KV, Mathura Cantt. getting the Rashtrapati Award for BS&G on 16.02.2015





## HONOUR & ACCOLADES



Cadet Anoushka of Class XII of KV 1 Uppal who was selected as BEST CADET in the Inter Group competition and received FIRST position in briefing flag area competition and most prestigious exceptional NCC cadet of Andhra Pradesh Directorate - 2014. She also received a trophy from Prime Minister Mr. Narendra Modi on 28.01.2015 for leading as Contingent Commander for Andhra Pradesh Directorate and for Best Directorate in Drill Competition 2015.

## SYNOPSIS

### Chapter – 1 (Introduction)

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

### Chapter – 2 (Organizational Set-up)

This chapter includes Working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors, different Administrative Committees.

### Chapter – 3 (Growth of the Organization)

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1103 KVs, Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and conditions for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened/closed during 2014-15, functioning of 2<sup>nd</sup> shift and Hostel facilities in KVs, detailed information of KVs at Hard & Very Hard Station.

### Chapter – 4 (Academic Panorama)

#### 4 (a) : (Enrolment of Students)

This section includes category wise enrolment of students as on 31-03-2015, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2015.

#### 4(b) : (Child in Focus : Towards Excellence)

This section includes CMP, EQIUP, Holistic Development, KVS National Social Science Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, Youth Parliament, Physical & Health Education, National Sports Meet 2014-15, Incentives, Scouts & Guides Activities, NCC Training, Excursion/Adventure Activities, Adolescence Education Programme (AEP). Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, Oracle, E-Content, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs and KVS initiative with Oracle to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2015) – In this section results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2015, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS with other organizations for the last 5 consecutive years, comparison of result 2015 with 2014, detailed result analysis and the list of Toppers of KVS 2015.

#### 4(c) : (The Staffing)

This section includes 20 years staffing in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

#### 4(d) : (Incentives to Teachers)

This chapter includes National, KVS Incentive Award and Innovation & Experimentation Awards to the winning teachers. Teacher Exchange Programme.

#### 4(e) : (Vidyalaya Supervision)

This chapter includes consolidated statement region-wise as graded by KVS in 2014-15 based on Inspection Reports.

### Chapter – 5 (Training : Empowering to meet the challenges)

This chapter includes ZIETs, Training programmes – In-service Training/ Refresher Courses/Induction Courses for Teachers, Principals, ACs , DCs etc.

### Chapter – 6 (Implementation of Reservation Policy)

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.

### Chapter – 7 (Implementation of Official Language Policy)

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.

### Chapter – 8 (Infrastructure)

This chapter includes details of school building and staff quarters sanctioned/completed during 2014-15.

### Chapter – 9 (Budget & Accounts)

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2014-15.

### Appendices

This includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Works Committee, Administration & Establishment Committee, KVS Advisory Committee for ZIETs, ZIET Advisory Committee, RAC, Composition of VMC and Fresh admissions in KVs, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Abbreviations.

## 1. INTRODUCTION

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education (now Ministry of Human Resource Development) of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15<sup>th</sup> December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to **1103 as on 31.03.2015**.

The Kendriya Vidyalayas have a four fold mission, viz.,

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;
2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;

3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc. and
4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

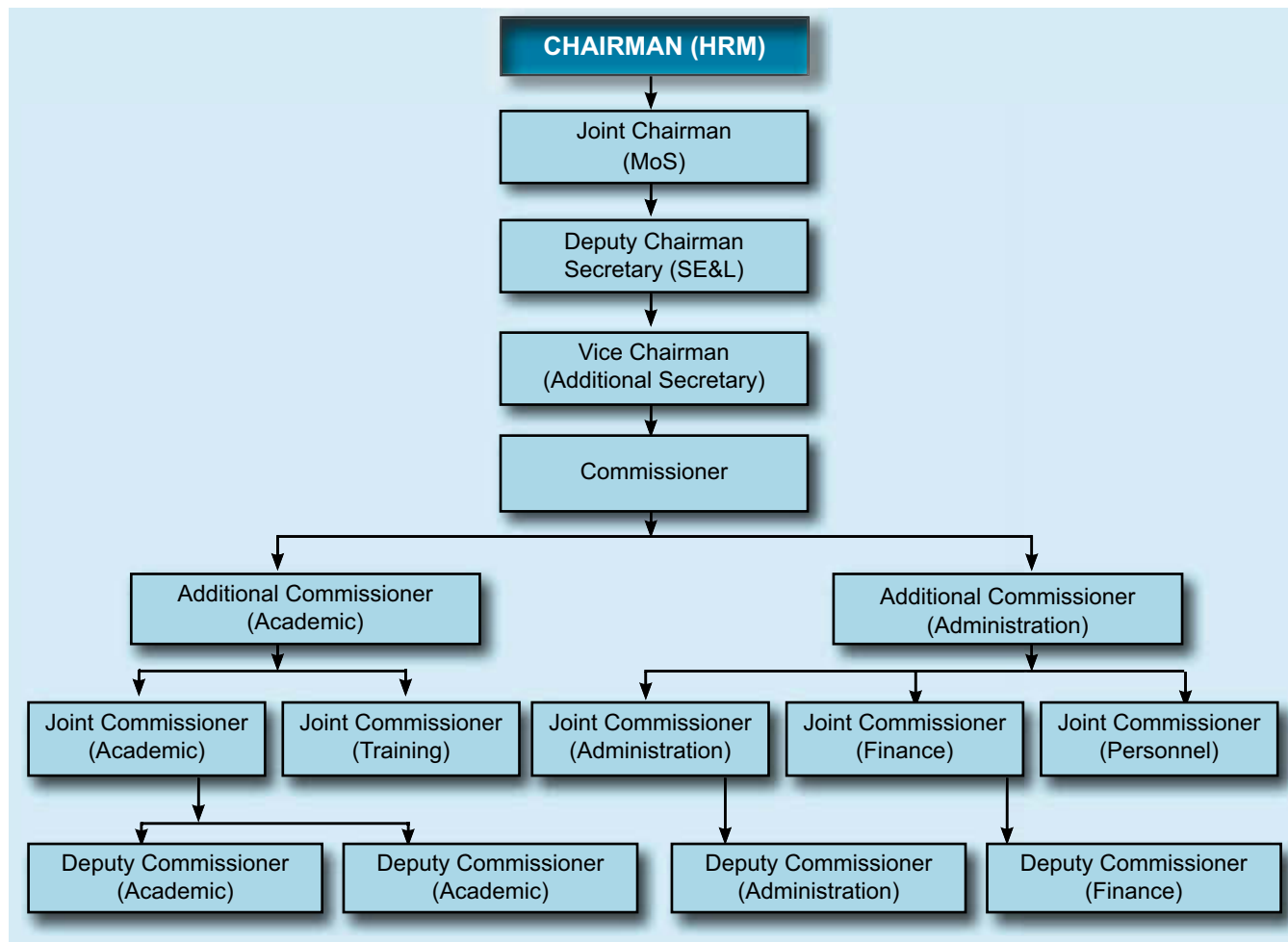
In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms:

1. Common textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
2. All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education.
3. All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
4. Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any one language out of Hindi and Sanskrit can be opted along with English subject. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stages.
5. Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
6. No tuition fee is charged from boys up to Class VIII, girls up to Class XII, SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999 and Kargil War (against China and Pakistan).

## 2. ORGANIZATIONAL SET-UP

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the sangathan is Hon'ble Minister of Human Resource Development. The day-to-day affairs are conducted by an administrative

set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.



### HEADQUARTER LEVEL

#### BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Human Resource Development, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors. The Minister of State in the Ministry of Human Resource Development works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy Work is the Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Human Resource Development, specified by the Government of India for

this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the Central Board of Secondary Education, National Council of Educational Research and Training and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of

Association. The list of members of the Board as on March 31, 2015 is given in **(Appendix-I)**.

### STANDING COMMITTEES

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

#### ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas-to help in preparing guidelines for implementation of these programmes-to help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as “Schools of Excellence” in the context of the National goals of education - to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. **(Appendix-II)**

#### FINANCE COMMITTEE

To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan - to consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work-to scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. **(Appendix-III)**

#### ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE

To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters-to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery – to bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. **(Appendix-IV)**

#### WORKS COMMITTEE

To recommend the work policy of the Sangathan -to consider and approve the work programme-to prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction - to review the progress of construction work- to advise the Board on policy matters relating to works programme. **(Appendix-V)**

### TRAINING

To keep pace with the fast changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.

### KVS ADVISORY COMMITTEE for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning of ZIETs & review the training programmes being organized. **(Appendix-VI)**

### ZIET ADVISORY COMMITTEE

KVS has 05 Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs) at Mumbai, Gwalior, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. **(Appendix-VII)**

### REGIONAL OFFICES

#### REGIONAL ADVISORY COMMITTEE

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established, each headed by a Deputy Commissioner with three Assistant Commissioners, one Administrative Officer, one Finance officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction. **(Appendix-VIII)**

The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the Headquarters.

### VIDYALAYA LEVEL

1103 Vidyalayas are functioning all over the country with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

#### VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame- work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the vidyalaya. **(Appendix IX)**

### 3. GROWTH OF THE ORGANIZATION

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/ Departments of the Central Government, State Governments or the Central Government Employees

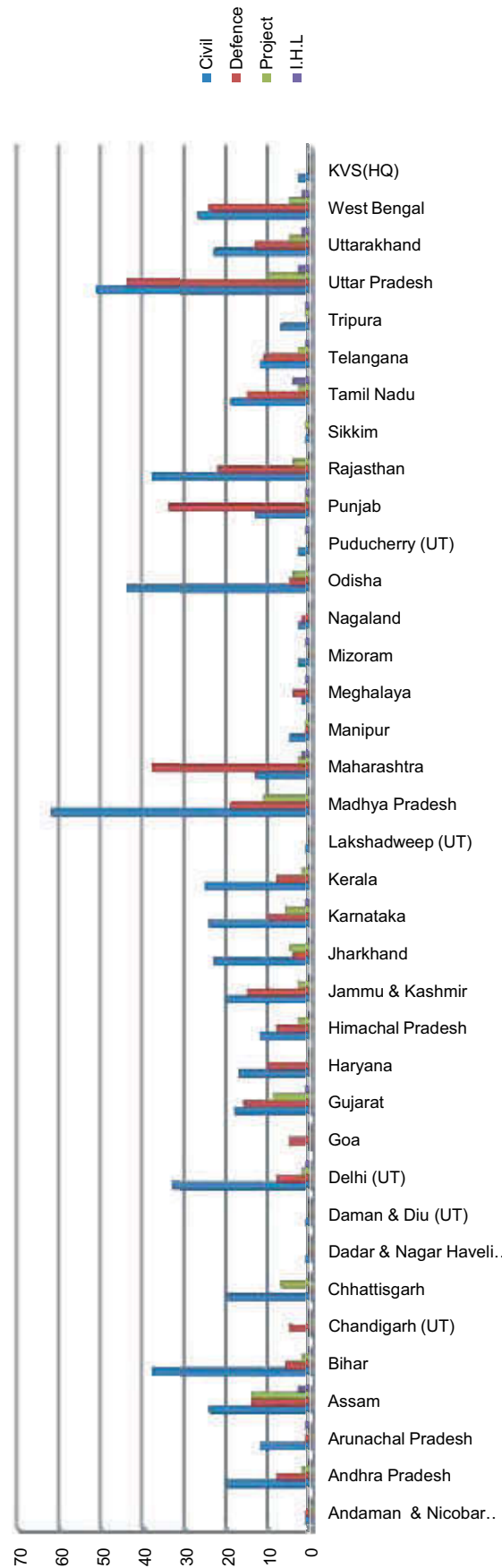
Welfare Associations.

From 20 school in the year of establishment - 1963, KVS is now proud of 1103 schools in the year 2014-15. 1102 KVs are functional out of 1103 (1 non-functional KV Gulmarg at Tanmarg), including 3 KVs abroad viz. Moscow, Kathmandu, Tehran. Out of 1102 functional KVs, 351 are in Defence, 619 in Civil, 26 in Institutes of Higher Learning & 107 in Project Sector. Out of the total 1103 KVs, 103 KVs are functioning in the North East.

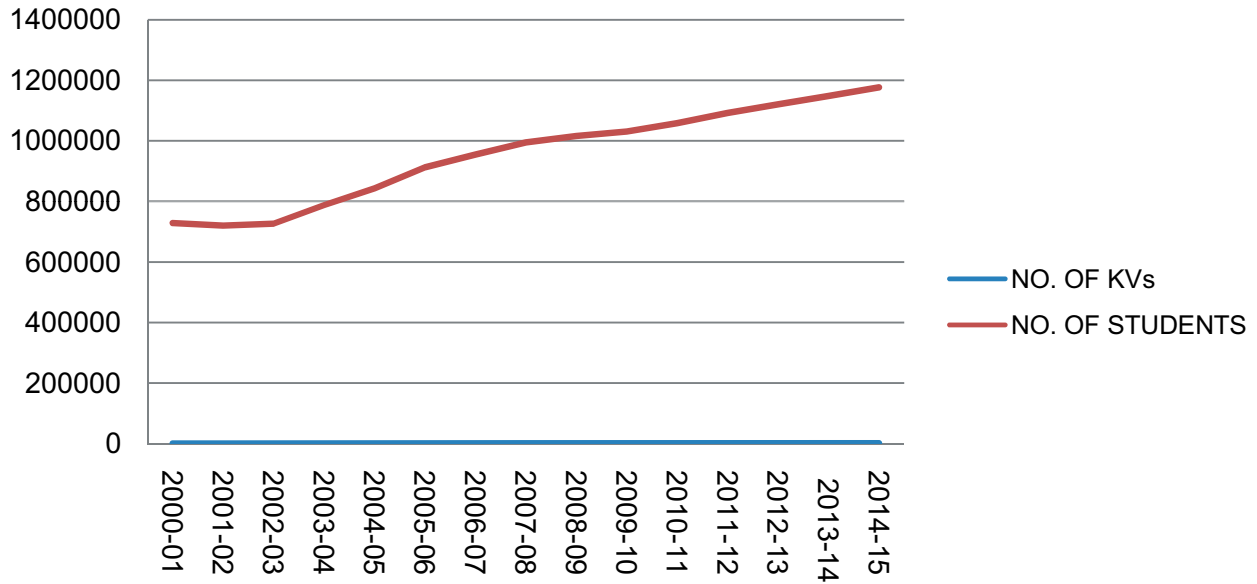
Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2015

S.No.	Name of State	Civil	Defence	Project	I.H.L	Total
1	Andaman & Nicobar (UT)	1	1	0	0	2
2	Andhra Pradesh	20	8	2	0	30
3	Arunachal Pradesh	12	1	0	1	14
4	Assam	24	14	14	3	55
5	Bihar	38	6	2	0	46
6	Chandigarh (UT)	0	5	0	0	5
7	Chhattisgarh	20	0	7	0	27
8	Dadar & Nagar Haveli (UT)	1	0	0	0	1
9	Daman & Diu (UT)	1	0	0	0	1
10	Delhi (UT)	33	8	2	1	44
11	Goa	0	5	0	0	5
12	Gujarat	18	16	9	1	44
13	Haryana	17	10	0	0	27
14	Himachal Pradesh	12	8	3	0	23
15	Jammu & Kashmir	20	15	3	0	38
16	Jharkhand	23	4	5	0	32
17	Karnataka	24	10	6	1	41
18	Kerala	25	8	2	0	35
19	Lakshadweep (UT)	1	0	0	0	1
20	Madhya Pradesh	62	19	11	0	92
21	Maharashtra	13	38	3	2	56
22	Manipur	5	1	1	0	7
23	Meghalaya	2	4	0	1	7
24	Mizoram	3	0	0	1	4
25	Nagaland	3	2	0	0	5
26	Odisha	44	5	4	0	53
27	Puducherry (UT)	3	0	0	1	4
28	Punjab	13	34	1	1	49
29	Rajasthan	38	22	4	0	64
30	Sikkim	1	0	1	0	2
31	Tamil Nadu	19	15	3	4	41
32	Telangana	12	11	03	01	27
33	Tripura	7	0	1	1	9
34	Uttar Pradesh	51	44	10	3	108
35	Uttarakhand	23	13	5	2	43
36	West Bengal	27	24	5	2	58
37	KVS(HQ)	3	0	0	0	3
<b>Total</b>		<b>619</b>	<b>351</b>	<b>107</b>	<b>26</b>	<b>1103</b>

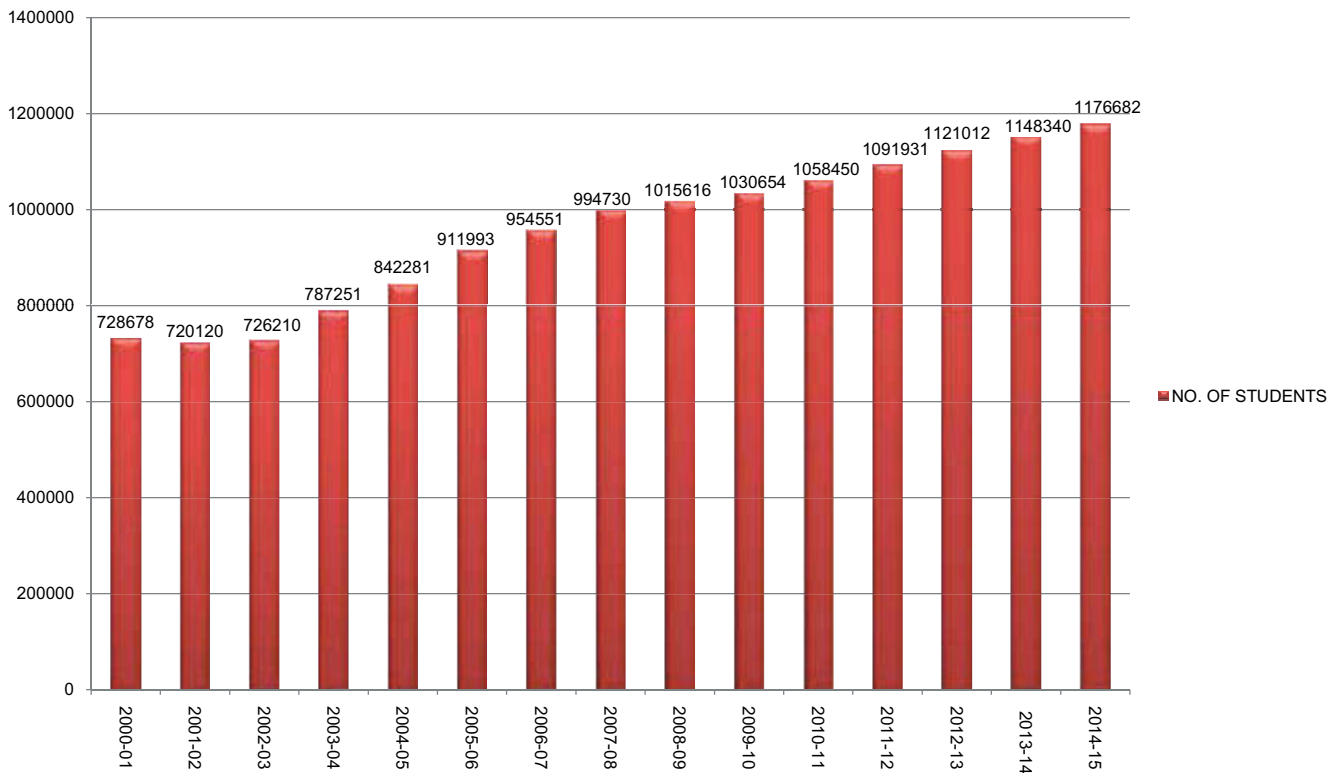
STATE/UT WISE KENDRIYA VIDYALAYA



### YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT( LAST 15 YRS)



### ENROLMENT OF STUDENTS IN KV's





## YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

YEAR	NO. OF KVS	NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197

YEAR	NO. OF KVS	NO. OF STUDENTS
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	<b>1103</b>	11,76,682

### **NORMS FOR OPENING OF NEW KENDRIYA VIDYALAYA IN CIVIL SECTOR/DEFENCE SECTOR.**

1. Proposal for opening of new Kendriya Vidyalaya (Central School) is considered only if sponsored by one of the following:-
  - (i) (a) Ministries or Departments of the Govt. of India.
  - (b) State Governments.
  - (c) Union Territories Administrations.
  - (d) Organization of employees belonging to the eligible categories, (as in iii)
  - (ii) Free of cost land defined as under:

Sl. No.	Location	Requirement of land (Acres)
I	Metropolitan city	04
II	Hilly Areas	08
III	Urban Area	08
IV	Semi-Urban/Rural Areas	10

The Sponsoring Authority will be liable to identify and demarcate adequate and suitable land as per aforesaid norms, free of cost for its transfer in favour of KVS.

The identified and demarcated land should be transferred to KVS on lease or permanent transfer prior to opening of new Kendriya Vidyalaya.

- (iii) (a) When there is a concentration of at least 500 employees of the Defence services or of Central Govt. or of the Govt. of India Undertaking individually or jointly (250 in the case of Special Focus Districts)
- (b) When there is minimum potential enrolment of children of specified categories for opening a Kendriya Vidyalaya belonging to categories I to IV which may be 200 or an average of 30 per class whichever is more.
- (iv) When the sponsoring authority makes available, free of rent or on nominal

rent, temporary accommodation to house the expanding Vidyalaya till the Kendriya Vidyalaya Sangathan does construct its own Vidyalaya building on the land leased to it; and

- (v) Provision of the residential accommodation to at least 50% of the staff should be made available by the sponsoring authority. The number of such residential units needs to be earmarked before the school is opened.

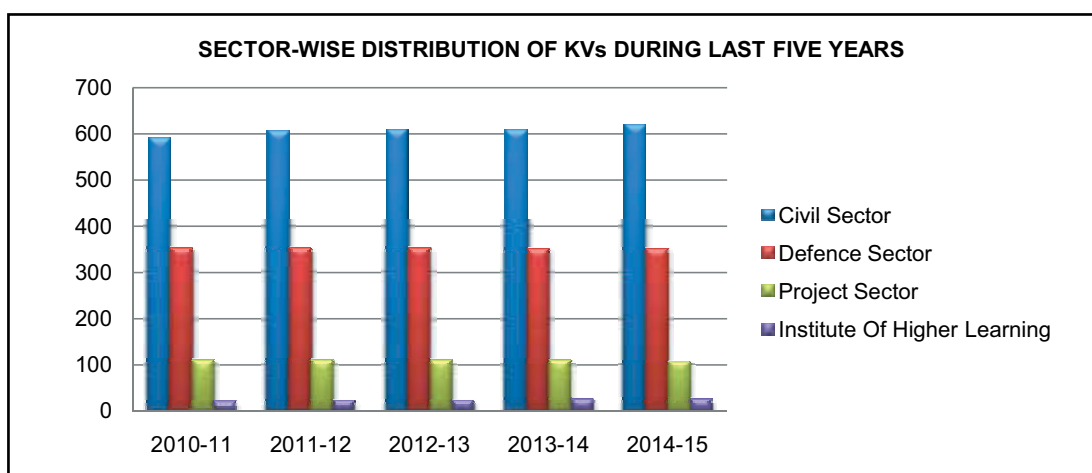
2. A new Kendriya Vidyalaya may be opened in the campus of Govt. of India undertaking if it agrees to bear the recurring and non-recurring expenditure including accommodation, land and future development facilities as also the proportionate overhead charges on the proposed Vidyalaya provided the need for such a Vidyalaya

is established with reference to the location and non-availability of alternate educational facilities.

3. A new Kendriya Vidyalaya may be opened in the campus of an Institution of Higher Learning, like IIT, CSIR Laboratories etc. on the same terms and conditions as stipulated in respect of Schools for Public Sector Undertaking.

#### \*SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS

Year	Civil Sector	Defence Sector	Project Sector	Institute of Higher Learning	Total
2010-11	591	352	109	21	1073
2011-12	605	352	110	22	1089
2012-13	607	352	110	23	1092
2013-14	608	351	109	26	1094
2014-15	619	351	107	26	1103



#### KVs Opened During 2014-15

S.No.	Name of the KV	State	Sector
1	Sector 28 Rohini	Delhi	Civil
2	Shivgarh, Distt. Raebrailley	UP	Civil
3	Jalore, Distt. Jalore	Rajasthan	Civil
4	Miryalguda, Distt. Nalgonda	Telangana	Civil
5	Chamrajnagar, Distt. Chamrajnagar	Karnatka	Civil
6	Gangarani, Distt. Kushinagar	UP	Civil
7	Mahabubabad, Distt. Warangal	Telangana	Civil
8	Tenali, Distt. Guntur	Andhra Pradesh	Civil
9	Hardoi, Distt. Hardoi	UP	Civil
10	Sasaram, Distt. Rohtas	Bihar	Civil
11	Janjgir, Distt. Janjgir Champa	Chattisgarh	Civil

#### KVs Closed During 2014-15 (as on 31.03.2015)

S.No.	Name of the KV	State	Sector
1.	Zawar Mines	Rajasthan	Project
2.	NFL Panipat	Haryana	Project

#### Opening of 2<sup>nd</sup> Shift in Kendriya Vidyalayas During 2014-15 (as on 31.03.2015)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2<sup>nd</sup> shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1103 KVs, 103 KVs are functioning in the North East & 64 KVs are running in double Shift.

Details of 03 KVs where 2<sup>nd</sup> shift has been opened during 2014-15 is as under:

Name of Region	S.No	Name of Kendriya Vidyalaya
Delhi	1	Bulandshahar
Jabalpur	2	No.1 STC Jabalpur
Jabalpur	3	V.F.Jabalpur

## HOSTEL FACILITIES

The Hostel facility has been introduced by the Kendriya Vidyalaya Sangathan for giving admission to the children belonging to Border area of Leh & Laddakh, Kargil, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Sikkim, Tripura, J&K, Himachal Pradesh, Chhattisgarh, Assam, Arunachal Pradesh, Jharkhand, A & N Islands, Gujarat also.

The Children coming from remote areas are given preference in the matter of admission in a Hostel. 15% and 7.5% seats in the hostels are reserved for Scheduled Casts and Scheduled Tribes respectively and 3% seats are reserved for the children who are physically handicapped.

Kendriya Vidyalayas have classes from I to XII but the hostel facility is available to the students from Class - VI onwards.

Candidates desirous of seeking hostel accommodation can be either existing day-scholars or fresh applicants.

Candidates already studying in a Kendriya Vidyalaya can apply for admission in another Kendriya Vidyalaya with hostel facility with a valid reason, such cases, are entertained on the basis of Kendriya Vidyalaya Transfer Certificate (KVTC).

Other candidates desirous of seeking fresh admission in a Kendriya Vidyalaya with hostel facility will be required to register their names for fresh admission to particular class in the prescribed registration form. Such candidates will be admitted in the school on fulfilling the prescribed admission criteria and passing the requisite admission test.

The details of Kendriya Vidyalayas having Hostels facilities :

### Details of Kendriya Vidyalaya having Hostel Facilities

Sl. No.	Name of the KV	Region	Total capacity of hostel		Enrolment of the student in the hostel	State Wise
			Boys	Girls		
1	Kamla Nehru Nagar Ghaziabad (Boys)	Delhi	80		09	UP
2	Lansdowne (Boys)	Dehradun	100		58	UK
3	Jawaharnagar (Boys)	Patna	96		30	Bihar
4	No. 1 Delhi Cantt (Girls)	Delhi	-	72	47	Delhi
5	Jhajjar (Boys)	Gurgaon	50		22	Haryana
6	No. 1 Gwalior (Boys)	Agra	60		0	MP
7	ASC Center (South) Bangalore (Girls)	Bangalore	-	45	18	Karnataka
8	Pachmarhi (Boys)	Bhopal	50		31	MP

### KVs at Very Hard & Hard Stations

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard/very hard stations. Region wise details of such KVs have been indicated as below:

### List of Hard & Very Hard Stations as on 31.3.2015

Name of Region	S. No.	Hard Station	S. No.	Very Hard Station
Ahmedabad	1	Dharangadhra (Army)		
	2	AFS Samana		
	3	AFS Naliya		
	4	AFS Bhuj		
	5	BSF Dantiwada		

Name of Region	S. No.	Hard Station	S. No.	Very Hard Station
	6	Okha Port		
	7	Bhuj Cantt.		
	8	Diu		
	9	Valsura INS		
Bhopal	10	Jhabua		
	11	ITBP Karera		
	12	Narmadanagar		
	13	Sarni		
	14	Mungaoli		
	15	Pachmarhi		
Bhubaneswar	16	Rayagada		
	17	Gajapati		
	18	Kandhamal		
Banglore	19	Donimalai		
	20	Kudremukh		
Chandigarh	21	Nadaun	1	ITBP Sarahan
	22	Naleti	2	Sainj Kullu
	23	Kasauli AFS	3	Recong Peo (HP)
	24	Subathu	4	Lahaul Spiti
Dehradun	25	Uttarkashi		
	26	NHPC Dharchula		
	27	Joshimath		
	28	IVRI Mukteshwar		
	29	Gwaldom		
	30	Kausani		
	31	Lansdowne		
	32	ITBP Mirthi		
	33	Mussoorie		
	34	Pithoragarh		
	35	Rajgarhi		
	36	Sourkhand		
	37	Pauri		
	38	Gauchar		

Name of Region	S. No.	Hard Station	S. No.	Very Hard Station
	39	New Tehri Town		
	40	Almora		
	41	Augustyamuni		
	42	Lohaghat		
Delhi	43	Chandinagar AFS		
Guwahati	44	Hasimara	5	Dirang
	45	Kalimpong	6	Tenga Valley
	46	Teesta, LDP	7	Tawang
	47	No. 1 Binaguri		
	48	No. 2 Binaguri		
Jabalpur	49	Dindori		
	50	Barkuhi		
	51	Sidhi		
Jaipur	52	NAL Bikaner		
	53	AFS Uttarlai (Barmer)		
	54	Jalipa Cantt.		
	55	BSF Dabla		
	56	Jaisalmer AFS		
	57	Pokhran BSF		
Jammu	58	Army Bakloh	8	Nubra
	59	Dul Husti Kistwar	9	Kargil
	60	NHPC Chamera	10	Leh
	61	No.2 Chamera	11	Tangdhar
	62	Badarwah	12	BSF Bandipur
	63	Jindrah		
	64	Shikarpur		
	65	BSF Rajouri		
	66	Baramula		
	67	Uri		
	68	AFS Awantipur		
	69	Pahalgaoon		
	70	Anantnag		
	71	No.1 Srinagar		

Name of Region	S. No.	Hard Station	S. No.	Very Hard Station
	72	No.2 Srinagar		
	73	No.3 Srinagar		
	74	Gulmarg**		
Mumbai	75	Karanja NAD		
	76	Lonavala		
Patna	77	Jawahar Nagar		
	78	Mashrakh		
	79	Sheohar		
Silchar			13	Churachandpur
			14	Lungleh
			15	Temenglong
			16	Ukhrul
Agra	80	Bhind		
	81	Talbehat		
Ernakulam			17	Kavaratti
Tinsukia			18	Along
			19	Tuting
			20	Tuli
			21	Khonsa
Ranchi	82	Latehar	22	AFS Singharshi
	83	Garhwa		
	84	Meghahatubru		
	85	Kutra		
Raipur	86	Koraput		
	87	NAD Sunabeda		
	88	Bolangir No. 1 OF		
	89.	Malkangiri	23	Bailadila (Dantewara)
	90	Nabrangpur	24	Kirandul
	91	Bhawanipatna	25	Bacheli
	92	Baikunthpur	26	Jasipur
	93	Jhagrakhand SECL		
	94	Jamuna Colliery		

(\*\* Non- Functional)

Name of Region	S. No.	Hard Station	S. No.	Very Hard Station
	95	Jagdapur		
	96	Chirimiri		
	97	Kanker		
Gurgaon	98	No.3 AFS Bhatinda		--
	99	Jalalabad, BSF		
	100	BSF Anupgarh		
	101	Lalgarh Jattan		
	102	No.1 AFS Suratgarh		
	103	No.2 AFS Suratgarh		
	104	Suratgarh Cantt.		
	105	STPS Suratgarh		

#### Criteria for Determining Hard/Very Hard Stations

The following are the approved criteria to classify a location as hard/very hard station:

- i) Availability of residential accommodation on rent.
- ii) Availability of medical facilities.
- iii) Availability of education facilities.
- iv) Availability of marketing facilities.
- v) Availability of transport/accessibility to station.
- vi) Treatment of the station as a difficult station by other Govt. Departments.
- vii) Availability of KVS residential accommodation vis-à-vis the sanctioned strength of staff.
- viii) Places prone to health hazards due to the fact that the said place is situated where environmental hazards/pollution are very high.
- ix) Frequent attacks by Naxalites/Terrorist etc. leading to disturbance of normal activities.
- x) Distance from the nearest Railway Station/Bus Station.
- xi) Residential accommodation, if any provided by the sponsoring authorities.

## 4. ACADEMIC PANORAMA

### 4(a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1102 schools functioning (excluding 1 KV non-functional- KV Gulmarg at Tanmarg) as on 31.03.2015, and a total enrolment of **1176682** in classes I to XII (661290 boys (56.20%) and 515392 girls (43.80%))

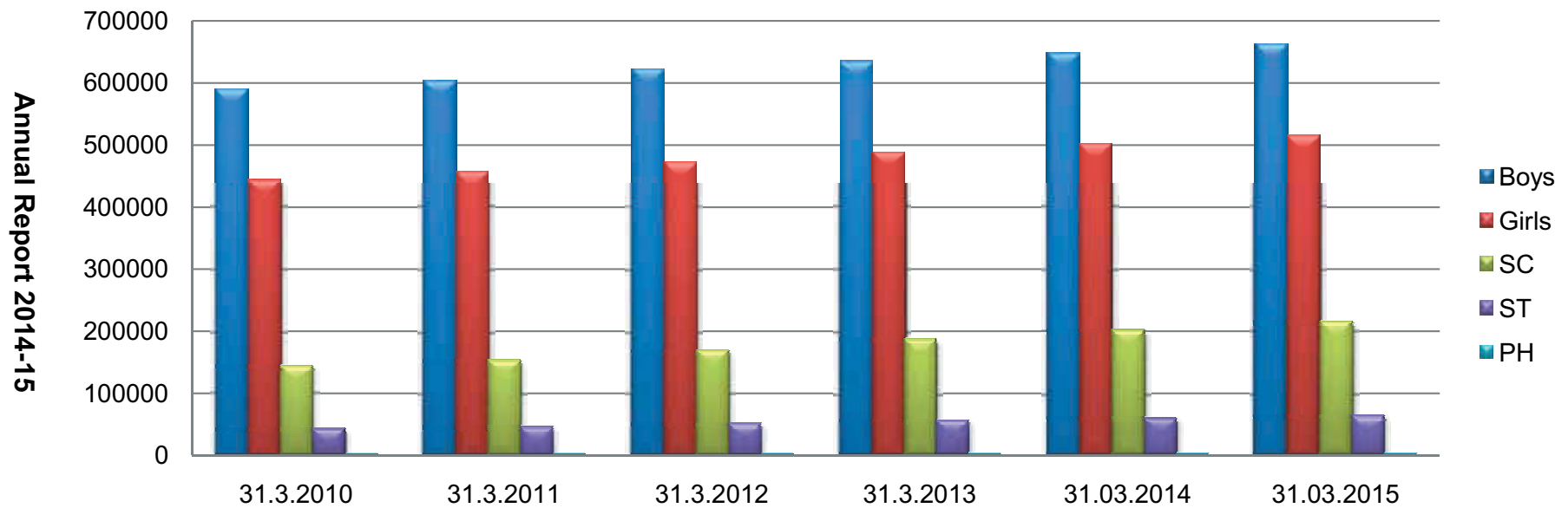
#### ADMISSION POLICY

- Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions, exist for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, MHRD employees, RAW employees, DDA employees (DDA sponsored school(s), single girl students etc.
- KVS also provides 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantage groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC and 7.5% to ST students.
- A child must be minimum 5 years old & maximum 7 years old as on 31<sup>st</sup> March, 2015 in the academic year in which admission is sought for class I (child born on 1<sup>st</sup> April should also be considered). The maximum age limit can be relaxed by 2 year in case of physically challenged student by the Principal.
- 15% of seats for Scheduled Caste and 7.5% seats for Scheduled Tribes shall be reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.
- Once a child is admitted in a KV, she/he is eligible for transfer of admission, to another KV anywhere in the country, on the transfer of parent or shifting of the family. The transfer is automatic and can be done at any time, during the academic session.
- KVS has expanded from 20 schools in 1963 to 1103 schools by 31.03.2015. The present total enrolment of students in 1102 schools (1 KV non-functional -KV Gulmarg at Tanmarg) is **1176682** with 515392 girls (43.80%) and 661290 boys (56.20%). The State wise, Category wise and Class wise enrolment of KVS is tabulated.

#### ENROLMENT POSITION DURING THE LAST SIX YEARS

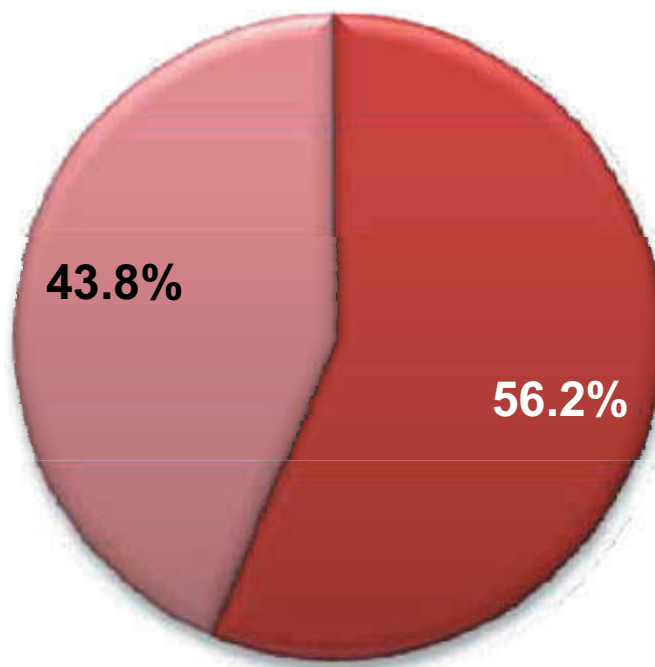
SL. No	Year	Total	Boys	Girls	SC	ST	PH	Cat.-I
1	31.3.2010	1030654	588054	442600	144069	43089	1918	470440
		Percentage	57.06	42.94	13.97	4.18	0.18	45.64
2	31.3.2011	1058450	602239	456211	152462	46444	2134	456707
		Percentage	56.9	43.1	14.4	4.39	0.2	43.15
3	31.3.2012	1091931	620212	471719	169011	50871	2441	540992
		Percentage	56.8	43.2	15.48	4.66	0.22	49.54
4	31.3.2013	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537
		Percentage	56.51%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23%	47.32%
5	31.03.2014	1148340	647468	500872	201731	59825	2985	520743
		Percentage	56.38	43.62	17.57	5.21	0.26	45.35
6	31.03.2015	<b>1176682</b>	<b>661290</b>	<b>515392</b>	<b>214662</b>	<b>63306</b>	<b>3113</b>	<b>512416</b>
		Percentage	<b>56.20</b>	<b>43.80</b>	<b>18.24</b>	<b>5.38</b>	<b>0.26</b>	<b>43.55</b>

## ENROLMENT POSITION DURING THE LAST SIX YEARS



**TOTAL NO OF STUDENTS AS ON 31.03.2015**  
**TOTAL=1176682 BOYS=661290 GIRLS =515392**

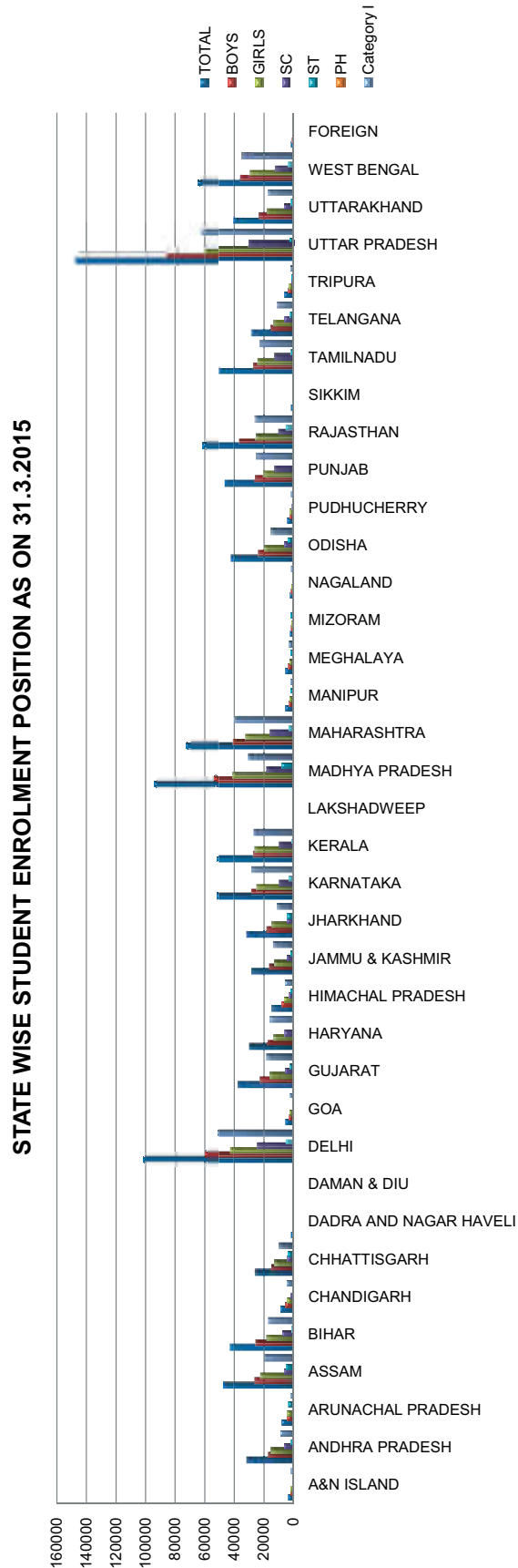
■ BOYS ■ GIRLS





**CLASS WISE DETAIL OF ENROLMENT OF STUDENTS AS ON 31.3.2015**

Sr. No.	Name of Region	CLASS												TOTAL
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	AGRA	3219	3352	3465	3540	3500	3458	3457	3635	3571	3145	2998	2279	39619
2	AHMEDABAD	3337	3325	3412	3355	3381	3307	3290	3328	3316	3072	2633	2286	38042
3	BANGALORE	5063	5079	5210	5107	5154	4962	4861	5043	5113	4810	3018	2723	56143
4	BHOPAL	3743	3724	3745	3799	3916	3916	3897	3897	4101	3272	3301	2318	43629
5	BHUBANESWAR	4382	4444	4500	4455	4555	4575	4488	4500	4540	3736	2885	2274	49334
6	CHANDIGARH	3490	3869	3897	4063	4054	4122	4125	4119	4271	3698	3686	2897	46291
7	CHENNAI	5234	5152	5200	4972	4957	4978	4619	4580	4525	4100	2476	1913	52706
8	DEHRADUN	3023	3329	3535	3622	3820	4070	4026	4226	4590	3703	4189	3268	45401
9	DELHI	8429	8567	8648	8665	8805	8977	8905	9360	10117	8364	9727	7627	106191
10	ERNAKULAM	4351	4471	4610	4658	4689	4669	4568	4628	4794	4205	3576	3198	52417
11	GURGAON	3812	3990	4128	4170	4196	4230	4147	4340	4455	3445	3812	2724	47449
12	GUWAHATI	3019	3174	3262	3220	3353	3423	3294	3310	3394	3079	3038	2354	37920
13	HYDERABAD	4313	4365	4415	4321	4376	4169	3992	3922	3935	3588	1581	1390	44367
14	JABALPUR	4280	4232	4311	4335	4357	4226	4246	4215	4478	3503	3233	2233	47649
15	JAIPUR	4156	4331	4521	4550	4678	4660	4617	4760	4715	4047	4255	3428	52718
16	JAMMU	4030	3999	4207	4250	4282	4411	4330	4446	4569	3974	3758	2736	48992
17	KOLKATA	4432	4525	4614	4709	4686	4778	4727	4903	5187	4336	4998	3662	55557
18	LUCKNOW	4657	4797	4840	5031	5157	5409	5269	5447	5893	4662	5337	3754	60253
19	MUMBAI	5066	5233	5224	5319	5326	5262	5126	5286	5462	4781	3903	3276	59264
20	PATNA	3095	3514	3762	3685	3746	3789	3949	4029	4180	3617	2627	2008	42001
21	RAIPUR	3255	3263	3395	3366	3334	3339	3280	3253	3256	2565	2421	1538	36265
22	RANCHI	2525	2596	2792	2760	2791	2738	2715	2724	2819	2565	2149	1591	30765
23	SILCHAR	1735	1832	1866	1903	1891	1892	1889	1881	1894	1656	1413	990	20842
24	TINSUKIA	2010	2180	2210	2233	2254	2288	2375	2432	2361	2110	2059	1552	26064
25	VARANASI	2818	2804	2984	3012	3112	3132	3122	3199	3470	2651	3062	2350	35716
26	KVS(HQ)	98	104	104	90	91	93	86	84	95	76	88	78	1087
<b>OVERALL TOTAL OF KVS</b>		<b>97572</b>	<b>100251</b>	<b>102857</b>	<b>103190</b>	<b>104461</b>	<b>104873</b>	<b>103400</b>	<b>105547</b>	<b>109101</b>	<b>92760</b>	<b>86223</b>	<b>66447</b>	<b>1176682</b>



**STATE / CATEGORY WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2015**

Sr. No.	STATE	TOTAL	BOYS	GIRLS	SC	ST	PH	Category I
1	A&N ISLAND	2908	1515	1393	255	179	6	1150
2	ANDHRA PRADESH	30662	16013	14649	5959	1133	101	8350
3	ARUNACHAL PRADESH	7337	3757	3580	420	2701	13	1411
4	ASSAM	46711	25476	21235	5975	4547	73	18897
5	BIHAR	42001	24625	17376	6864	681	279	15977
6	CHANDIGARH	8268	4705	3563	1543	158	19	4143
7	CHHATTISGARH	25500	13867	11633	3476	3246	60	8797
8	DADRA AND NAGAR HAVELI	952	531	421	117	299	4	288
9	DAMAN & DIU	387	240	147	58	7	1	131
10	DELHI	101550	59683	41867	23644	4899	337	51342
11	GOA	4679	2583	2096	478	125	4	2265
12	GUJARAT	36703	21671	15032	5322	1768	57	17073
13	HARYANA	28881	16654	12227	5375	349	73	14566
14	HIMACHAL PRADESH	13280	7570	5710	2384	1300	16	5224
15	JAMMU & KASHMIR	27299	15501	11798	4166	1276	32	12614
16	JHARKHAND	30765	17359	13406	3962	3758	50	10024
17	KARNATAKA	51464	27461	24003	8994	2938	176	27358
18	KERALA	51623	26206	25417	9070	1006	154	25834
19	LAKSHADWEEP	277	151	126	3	247	0	186
20	MADHYA PRADESH	93568	53391	40177	17109	7280	417	29772
21	MAHARASHTRA	71840	40300	31540	15014	2786	189	39042
22	MANIPUR	4771	2546	2225	470	1350	8	1351
23	MEGHALAYA	4815	2700	2115	265	1326	0	2493
24	MIZORAM	1668	857	811	67	1324	0	368
25	NAGALAND	1865	1030	835	210	281	2	963
26	ODISHA	41531	22989	18542	5813	3398	157	13797
27	PUDHUCHERRY	3583	1816	1767	756	42	8	1051
28	PUNJAB	45379	25372	20007	12091	447	61	24358
29	RAJASTHAN	60707	35754	24953	9155	4777	95	25388
30	SIKKIM	904	512	392	87	45	1	465
31	TAMILNADU	49640	26211	23429	11834	1053	109	22291
32	TELANGANA	27942	14703	13239	5459	1643	79	10529
33	TRIPURA	5493	2938	2555	847	817	7	1544
34	UTTAR PRADESH	146945	86123	60822	29796	2052	349	62314
35	UTTARAKHAND	39786	22517	17269	6009	970	37	16526
36	WEST BENGAL	63911	35380	28531	11614	3096	138	34321
37	FOREIGN	1087	583	504	1	2	1	213
<b>Grand Total</b>		<b>1176682</b>	<b>661290</b>	<b>515392</b>	<b>214662</b>	<b>63306</b>	<b>3113</b>	<b>512416</b>

## 4(b) CHILD IN FOCUS : TOWARDS EXCELLENCE

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V. Students of class VI to VIII have the option to study foreign languages such as German or Chinese as an additional subject. German language can also be offered as an additional subjects by students from class IX onwards in case students so desire to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start foreign language classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 15 students opt for it.

Continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate continuous and comprehensive teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

**CMP** : Common Minimum Programme for motivating primary children aims at focused primary education involving activity based teaching learning, building required resources such as library, play grounds, teaching learning material (TLM), computer facilities, common programmes for primary children such as celebration of days, class libraries, community lunches, field trips, etc.

**EQUIP** : Ensuring quality in upper primary (classes VI to VIII), similarly aims at enhancing the quality of education at upper primary level and has four pronged strategy viz.

1. Readiness programme for upper primary stage,
2. monitoring support at school level,

3. resource support and steps for improvement in teaching learning process and
4. role of teachers/Principal/Vice Principal and regional office, towards achieving the goal.

**Holistic Development:** Co-curricular activities (CCA) are the forte of KVS. A number of CCA such as singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy etc. are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the latent talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.

### Promotion of Science among the students of Kendriya Vidyalayas.

Dr. Jagadish Chandra Bose in his speech stated that "although science is neither of the East nor of the West but rather International in its universality, yet India is specially fitted to make great contributions. The burning Indian imagination, which can extort new order out of a mass of apparently contradictory facts, is held in check by the habit of concentration. This restraint confers the power to hold the mind to the pursuit of truth with an infinite patience." Addressing old problems from a new angle, requires creative imagination.

To keep alive the creeping burning imagination of students studying in Kendriya Vidyalayas KVS strives to provide the opportunity to students across the country by organizing science program at different levels under the banner of National Children Science Congress, Inspire Award program organized by Department of Science & Technology and Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environmental Exhibition organized by leading Govt. Organisation of the country such as Department of Science & Technology(DST),

New Delhi, National Council of Education & Training (NCERT), New Delhi KVS enjoys the status of STATE in all the program.

### **KVS Jawaharlal Nehru Science Mathematics and Environmental Exhibition**

Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environmental Exhibition is a science programme organized by NCERT. Students prepare exhibits and models as per theme decided by NCERT. Quiz competition and Seminar are also organized in this connection. The best exhibits/Models are sent for participation in JNNSMEE organized by NCERT. Best projects/Exhibits/Model are decided and selected by organizing Exhibitions at School level/ Cluster Level / Regional Level and KVS National Level. Selection procedure is competitive so that students experience the thrill of achievement and encouragement.

4 KVS projects were selected for participation in 41<sup>st</sup> JNNSMEE 2014 organised by NCERT.

List of projects selected is presented below:

Sl. No.	Project	Vidyalaya
1	Innovative Solar Water Heater	Kendriya Vidyalaya No. 1, Naval Base Kochi, Kerala-682004
2	Home Gym cum Washing Machine	Kendriya Vidyalaya Ordnance Factory Raipur, Dehradun-248008
3	Special Bed for Patient	Kendriya Vidyalaya Nabarangpur, Chautiagusa,P.O/ Dist- Nabarangpur Odisha-764059
4	Robotic Vision Champ	Kendriya Vidyalaya Eastern Air Command, Upper Shilong, East Khasi Hills, Meghalaya-793009

KVS National JNNSMEE '15 was organized by Jammu Region at Jalandhar from 19th April'15 to 22nd April'15. 476 students (Boys & Girls) along with 56 escort teachers gathered in the exhibition from all regions. The best exhibits /Projects selected were sent to NCERT for selection to participate in the JNNSMEE' 15 conducted by NCERT in the month of November, 2015. Besides the exhibition opportunity was provided to all the participants to visit the historical places of Punjab such as Golden Temple, Wagha Border, Jalian-Wala-Bagh. The programme was a grand success.

### **National Children Science Congress**

It is a programme conducted by Department of Science & Technology. It is a research based programme. Students work on an issue/problem picked up from surrounding related to main theme and sub themes decided by the organiser with the help of teacher guide of the vidyalaya. The student plan and carry out different activities such as: survey to collect data, field visit, recording, to draw conclusion and solve the problem taken up and prepare posters to present issues addressed and conclusion drawn before the evaluators for evaluation. Evaluation of the project is based on originality of the project, and its impact on the society. The programme develops alertness and draw attention towards the day today problem faced and encourage students to think towards the solution to the problem. It develops Oratory skills and leadership quality of the student. Main theme and sub themes of the project is provided by the programme organizer.

As State KVS conducts Children Science Congress at different levels i.e. School Level, Regional Level and National Level. Group leader of the Best 42 projects selected at the KVS National Level participates at National Children Science Congress conducted by DST in the last week of December every year. Two students from the best two projects second in line in the group are selected for participation in Indian Science Congress.

22nd National Children Science Congress was conducted at SJBIT Institute of Technology, Kengeri, Bengaluru from 27<sup>th</sup> December 2014 to 31<sup>st</sup> December 2014. KV students participated in the programme actively. Master Siddharth Sahu of Bhubaneswar Region and Kumari Parul Tamahey from Raipur Region received Best Project Certificates and Shield for oral and poster presentation respectively.

### **KVS National Social Science Exhibition**

The very concept of Social Science Exhibition and Integration camp is unique. KVS is covering twenty-five Indian States and countries altogether in terms of the cultural heritage- dance, music, song, and social progress. This mega-event is a broad platform for the students to display their creativity, originality, artistic skills, etc. It gives them an opportunity to know about the culture, tradition, art and architecture of not only

## KVS Children's Science Congress 2014 - an Overview



## Students display Models at Jawaharlal Nehru National Science Mathematics & Environment Exhibition- 2014



the states of India but of the world. In the process of satiating the thirst for information, they overcome many challenges and linguistic and geographical barriers and awaken a strong sense of national pride and widen their horizons with a better cosmopolitan outlook. In nutshell, the two days programme not only encompasses performing arts but also provides a glimpse processes through which they learn and acquire knowledge.

The students of different regions prepared exhibits to portray the states of our country and different nations to illustrate their vivid cultural, social and political renaissance over a period of time. Further, there was a competition on project work prepared based on survey, study of books and documents and interaction with local people. It is needless to say that the dance and music performances are of special attraction.

KVS National Social Science Exhibition-cum-National Integration Camp is organized at School, Cluster, Regional & National level every year. All the regions are allotted one State different from their own State and one Country. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, crops, climate etc of the State and of the Country allotted to them. The students also participate in a debate on a particular topic given to them. The States and Countries are exchanged/ rotated each year.

The very purpose of organising an event like this is to provide a broad platform to the children to express their artistic skills, creativity, express their views candidly to acquaint themselves with the people and places of different countries and states along with their socio-economic background, rich cultural heritage and the environment where they inhabit.

In the year 2014, KVS National Social Science Exhibition-cum-National Integration Camp could not be organized due to administrative reasons.

### INSPIRE AWARDS

Inspire award is a National programme implemented by the Ministry, Department of Science & Technology for attraction of talent amongst students to study science and pursue career with research. INSPIRE AWARD of Rs.5000/- is awarded to selected students for preparing a science project/Model. These awardees are selected from classes 6th to 10<sup>th</sup>. They participate in 3-tier competitions, at District, State and National Level. In the session 2014-15, 524 students of Kendriya Vidyalayas received INSPIRE AWARD of Rs. 5000/-each .

Following 5 students participated in 4<sup>th</sup> NLEPC conducted by DST from 6<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup> October 2014 at ITPO, Pragati Maidan, New Delhi.

Sl. No.	Name of the Student	Class	Name of the KV	Region	Title of the Project
1	Sanju Paul	XI	ONGC Sivsagar	Tinsukia	Water saving and Energy harvesting System
2	Vinayak Sandilya	XI	ONGC Jorhat	Tinsukia	Tapping Energy from Electro Magnetic Waves
3	Aditi Salunkhe	X	MNU Jalgaon	Mumbai	Agro four in one
4	Utkarsh Kumar	X	OCF Chandigarh	Chandigarh	Lighting the lives
5	Shivani Das	IX	No. 5 Bhubaneswar	Bhubaneswar	GSM based Home appliance control

The project of **Sanju Paul** of class XI, K V ONGC Sivsagar was placed in 3<sup>rd</sup> position at the NLEPC. He was awarded with a Bronze medal, a cheque of Rs. 5000/-, a Laptop and a certificate. The project of Aditi Salunkhe of Class X adjudged as 1<sup>st</sup> at the State Level and was awarded with a cheque of Rs. 10.000/- and a certificate. Sanju Paul, was selected to visit Japan under SAKURA exchange programme, a initiated by the Govt of Japan.



**Sanju Paul, XI**  
K V, ONGC Sivsagar



## Mathematical Olympiad Programme in Kendriya Vidyalaya Sangathan

For the last 17 years KVS has been conducting its own Mathematical Olympiad programme in two phases – Junior Mathematical Olympiad (**JMO**) and Regional Mathematical Olympiad (**RMO**). About 15-18 thousand students from classes X, XI appear in **JMO** at about 164 centres all over the country and two abroad every year. After screening the students, about top 100 students are selected to attend the preparatory camp for Indian National Mathematical Olympiad (**INMO**) / **RMO** at KVS level for 10 days during winter break every year. KVS recommends about Top 30 students from **RMO** to participate in **INMO** conducted by National Board of Higher Mathematics (**NBHM**). Selection at National level leads to participation at the International Mathematical Olympiad (**IMO**) through another round of training / test / orientation etc.

In 2014-15, 14838 students appeared in 17<sup>th</sup> KVS-JMO, out of which 136 students qualified the examination. Then, top 46 students attended the preparatory camp for Indian National Mathematical Olympiad (**INMO**) for 10 days during winter break of December, 2014. After screening the students by RMO, top 34 students were recommended to appear in Indian National Mathematical Olympiad (**INMO**) -2015 to be conducted by **NBHM** Mumbai.

Master **Kumar Ashutosh** of KV NERIST, Nirjuli (Arunachal Pradesh) was selected for INMO Award, 2015.



**Kumar Ashutosh (XII)**  
K V, NERIST, Nirjuli, Aruhahal Pradesh

## Youth Parliament Competition

The Youth Parliament Competition is organized in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs.

The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance, to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions.

### The result of the 27<sup>th</sup> National Youth Parliament Competition held in 2014-15 is as follows:

1. “Pt. Jawaharlal Nehru” Running Parliamentary Shield and Trophy for standing First at National Level:-  
**“Kendriya Vidyalaya, IIT KHARAGPUR, West Bengal”**
2. **Trophy for standing First in respective Zones**

S. No.	Name of Vidyalaya	Zone
1	Kendriya Vidyalaya, Pithoragarh, Uttarakhand	North
2	Kendriya Vidyalaya, No.1 Suratgarh, Jaipur, Rajasthan	West
3	Kendriya Vidyalaya, HVF, Avadi, Chennai, Tamil Nadu	South
4	Kendriya Vidyalaya No.1, Indore, Madhya Pradesh	Central

### Trophy for standing First at regional level

S.No.	Name of Vidyalaya	Region
1	K. V. No.3, Bhubaneswar	Bhubaneswar
2	K. V. Ernakulam, Kochi	Ernakulam
3	K. V. Narangi	Guwahati
4	K. V. No.1, Amritsar	Jammu
5	K. V. Namrup	Tinsukia
6	K. V. Hebbal, Bangalore	Bangalore
7	K. V. No.3, Delhi Cantt.	Delhi
8	K. V. Khaliar, Mandi	Chandigarh
9	K. V. Gachibowli, Hyderabad	Hyderabad



27<sup>th</sup> KVS Youth Parliament Competition Winners

S.No.	Name of Vidyalaya	Region
10	K. V. No. 2, AFS, Maharajpur, Gwalior	Agra
11	K. V. No.1, Faridabad	Gurgaon
12	K. V. No. 2 AFS, Chakeri, Kanpur	Lucknow
13	K. V. ONGC, Srikona	Silchar
14	K. V. Kamptee, Nagpur	Jabalpur
15	K. V. AFS, Thane	Mumbai
16	K. V. No.1, Ichhanath, Surat	Ahmedabad
17	K. V. Meghahatuburu, West Singh Bhoom	Ranchi
18	K. V. No.2, Raipur	Raipur
19	K. V. Old Cantt., Teliyarganj, Allahabad	Varanasi
20	K. V. No.1, Gaya	Patna

## PHYSICAL & HEALTH EDUCATION

Keeping in focus the wholesome development of the child, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Physical Health and growth of students. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various games/sports of choice through inter house competitions and Annual Sports Meet at school level. All students are divided into seven age groups to compete in athletics events, while for competing in team games, they are divided into four houses.

For primary classes each KV organizes a separate Sports Meet on 14th November "Bal Divas" every year under Common Minimum Programme.

### Results of 45<sup>th</sup> KVS National Sports Meet 2014-15 (Girls), Under-17

FINAL GAME-WISE POSITION OF REGIONS (GIRLS) S. No.	Name of Game	Name of Region		
		1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
1.	Athletics	Chandigarh, Chennai	Mumbai	Ernakulam
2.	Badminton	Ernakulam	Chennai	Delhi
3.	Chess	Bangalore	Chennai, Ernakulam	Bhubaneswar
4.	Judo	Gurgaon	Agra	Jammu
5.	Lawn Tennis	Chennai	Ahmedabad	Bangalore
6.	Skating	Chennai	Bangalore	Hyderabad
7.	Swimming & Diving	Bangalore	Chennai	Delhi
8.	Table Tennis	Kolkata	Chennai	Bangalore
9.	Taekwondo	Dehradun	Ranchi	Agra, Jammu, Patna
10.	Archery	Mumbai	Ahmedabad	Hyderabad
11.	Rope Skipping	Ernakulam	Mumbai	Hyderabad

To give an opportunity and exposure to outstanding sports persons, KVS participates in National School Games organized by School Games Federation of India (SGFI), the apex body of Sports at school level. Kendriya Vidyalaya Sangathan has been granted the status of a state by SGFI. The ladder starts at Cluster (inter-KV) level, then Regional level, National level and goes up to SGFI level.

### INCENTIVES TO PLAYERS

All players who won Gold, Silver and Bronze Medals in individuals events were given cash prize of Rs. 2500/-, Rs.2000/- and Rs.1500/- respectively.

Each member of the team winning Gold, Silver and Bronze medal was given a cash prize of Rs. 500/-, Rs. 300/- and Rs. 200/- respectively.

All those players who win Gold, Silver and Bronze medals in SGFI Meet in Athletics & Swimming are awarded cash prize of Rs. 6000/-, Rs. 4000/- and Rs. 2000/- each respectively.

For team games, each member of the KVS teams which win Gold, Silver and Bronze Medals in SGFI meets are awarded cash prize of Rs. 1000/-, Rs. 750 and Rs.500/- respectively.

### 45<sup>TH</sup> KVS NATIONAL SPORTS MEET-2014

Kendriya Vidyalaya Sangathan organized 45<sup>th</sup> National Sports Meet-2014 at Delhi and Gurgaon for Boys between 7<sup>th</sup> October 2014 to 12<sup>th</sup> October 2014 and for Girls at Ahmedabad between 14<sup>th</sup> October 2014 to 18<sup>th</sup> October 2014. Nearly 6348 Boys at (Delhi) and 2511 Boys at (Gurgaon) and about 4317 Girls at (Ahmedabad), from various Kendriya Vidyalayas of 25 KVS Regions participated in these events and the game-wise position is given as under:-

# Proud Achievers



Jeshritha won 1 gold and 3 silver medals at the meet held in Ahemdabad. She got selected for SGFI 2014-15.



Meghana got Selected for SGFI 2014-15 in the Games of Hockey



Keerthi A. M. won a gold medal in kho-kho at the KVS Nationals held in Ahemdabad.



Akash S. R. won a silver medal in chess at the KVS National Sports Meet held in New Delhi



Shashank Reddy got the national Championship for badminton under 13 orgnized by Karnataka Badminton Association.

**Results of 45<sup>th</sup> KVS National Sports Meet 2014-15 (Girls), Under-19**

Final Game-Wise Position of Regions (Girls) S.No.	Name of Game	Name of Region		
		1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
1.	Athletics	Chennai	Bangalore	Hyderabad
2.	Badminton	Jaipur	Chandigarh	Bangalore
3.	Basket Ball	Jammu	Ernakulam	Dehradun
4.	Chess	Ernakulam	Kolkata	Jabalpur
5.	Handball	Jabalpur	Lucknow	Dehradun
6.	Hockey	Hyderabad	Mumbai	Dehradun
7.	Judo	Delhi	Gurgaon	Ranchi
8.	Kabaddi	Mumbai	Guwahati	Dehradun
9.	Kho-Kho	Bangalore	Jabalpur	Chennai
10.	Lawn Tennis	Lucknow	Chennai	Ahmedabad
11.	Shooting	Chennai	Bangalore	Ernakulam, Jammu
12.	Skating	Chennai	Hyderabad	Jabalpur
13.	Swimming & Diving	Bangalore	Chennai	Kolkata
14.	Table Tennis	Bangalore,	Ahmedabad	Bhubaneswar
15.	Taekwondo	Agra	Bangalore, Delhi, Lucknow	Chandigarh, Patna
16.	Throw ball	Patna	Ahmedabad	Raipur
17.	Volleyball	Bhubaneswar	Patna	Chennai
18.	Rope Skipping	Mumbai	Hyderabad	Ernakulam

**Results of 45<sup>th</sup> KVS National Sports Meet 2014-15 (Boys), Under-17 (\* Cricket-U-16)**

Final Game-Wise Position of Regions (Girls) S.No.	Name of Game	Name of Region		
		1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
1.	Athletics	Delhi	Hyderabad	Chennai
2.	Badminton	Ernakulam	Jaipur	Hyderabad
3.	Boxing	Delhi	Gurgaon	Chandigarh
4.	Chess	Ernakulam	Bangalore	Chennai
5.	Cricket (U-16)*			
6.	Judo	Patna	Jammu	Mumbai
7.	Lawn Tennis	Agra	Tinsukia	Guwahati
8.	Skating	Chennai	Bangalore	Ernakulam
9.	Swimming & Diving	Chennai	Bangalore	Kolkata
10.	Table Tennis	Chandigarh	Ernakulam	Ahmedabad
11.	Taekwondo	Delhi	Ranchi	Chandigarh
12.	Archery	Ranchi	Gurgaon	Mumbai
13.	Rope Skipping	Hyderabad	Delhi	Ernakulam

## 45<sup>th</sup> KVS National Sports Meet (Girls)



Opening ceremony at Ahmedabad



## 45<sup>th</sup> KVS National Sports Meet (Girls in Action)



### Results of 45<sup>th</sup> KVS National Sports Meet 2014-15 (Boys), Under-19

Final Game-Wise Position of Regions (Girls) S.No.	Name of Game	Name of Region		
		1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
1.	Athletics	Delhi	Chennai	Chandigarh
2.	Badminton	Guwahati	Bangalore	Delhi
3.	Basket Ball	Mumbai	Jaipur	Delhi
4.	Boxing	Gurgaon	Delhi	Chandigarh
5.	Chess	Ernakulam	Bangalore	Chennai
6.	Cricket	Delhi	Jaipur	Mumbai
7.	Handball	Delhi	Dehradun	Chandigarh
8.	Hockey	Hyderabad	Dehradun	Lucknow
9.	Judo	Gurgaon	Agra	Delhi
10.	Kabaddi	Gurgaon	Kolkata	Chennai
11.	Kho-Kho	Bangalore	Bhubaneswar	Chandigarh
12.	Lawn Tennis	Delhi	Tinsukia	Lucknow
13.	Shooting	Chennai	Lucknow	Mumbai
14.	Skating	Chennai	Bangalore	Ernakulam
15.	Swimming & Diving	Chennai	Bangalore	Kolkata
16.	Table Tennis	Bangalore	Guwahati	Mumbai
17.	Taekwondo	Delhi	Ranchi	Chandigarh
18.	Volleyball	Delhi	Bhubaneswar	Hyderabad
19.	Rope Skipping	Hyderabad	Delhi	Ernakulam

#### 60<sup>th</sup> National School Games-2014-15 Organized by SGFI

During the 45<sup>th</sup> KVS National Sports Meet selections for KVS teams/players were made for participation in SGFI (School Games Federation of India) tournaments in various games and sports events. These selected teams/players subsequently participated in 60<sup>th</sup> National School Games, organized by SGFI.

Out of 41 units (States) of SGFI, KVS obtained 24<sup>th</sup> Rank with a medal tally of 62 ahead of NVS(37<sup>th</sup> Rank) in 60<sup>th</sup> National School Games 2014-15. 05 players of KVS have been awarded Gold, 14 players have been awarded Silver & 19 players have been awarded Bronze medals by School Games Federation of India (SGFI) during the year in various games and sports events. Details in this regard are given as under:-

**In the 60<sup>th</sup> SGFI Meet 2014-15 following 55 students of KVS bagged Medals in different Games/Sports :**

#### Positions Holders in SGFI 2014-15

Sl.No.	Name of Participants	Event/Game	Position
1.	SAGAR CHAND	BOXING, U-17 (BOYS),48-50 KG.	II
2.	SEHRAN SANDHU	BOXING, U-19 (BOYS),51-54 KG.	II
3.	ARJUN SINGH	BOXING, U-19 (BOYS),57-60 KG.	II
4.	ANKIT KUMAR SINGH	BOXING, U-19 (BOYS),64-69 KG.	II



Sl.No.	Name of Participants	Event/Game	Position
5.	HARSHIT MONGIA	BOXING, U-19 (BOYS),75-81 KG.	III
6.	RAGINI CHHETRI	JUDO, U-17, (GIRLS), -52 KG	III
7.	REETIKA DAHIYA	JUDO, U-17, (GIRLS), -56 KG	II
8.	SHIVANI RAWAT	JUDO, U-19, (GIRLS), -44 KG	III
9.	B.MITHLESH	RIFLE SHOOTING U-19 (BOYS), .177 PEEP SIGHT AIR RIFLE	II
10.	B.MITHLESH	RIFLE SHOOTING U-19 (BOYS), .177 PEEP SIGHT AIR RIFLE	I
11.	SACHET SANTOSH PINNANATH	RIFLE SHOOTING U-19 (BOYS), .177 PEEP SIGHT AIR RIFLE	I
12.	VISHWAJEET SINGH JHALA	RIFLE SHOOTING U-19 (BOYS), .177 PEEP SIGHT AIR RIFLE	I
13.	SHARANJEET KAUR	RIFLE SHOOTING U-19 (GILRS), .177 OPEN SIGHT AIR RIFLE	III
14.	PREETINDER KAUR	RIFLE SHOOTING U-19 (GILRS), .177 OPEN SIGHT AIR RIFLE	III
15.	NIKHAT YASIN	RIFLE SHOOTING U-19 (GILRS), .177 OPEN SIGHT AIR RIFLE	III
16.	ARUNDHATI S DESHPANDE	SWIMMING, U-17 (GIRLS), 50 M BREAST STROKE	II
17.	KHUSHNAZ SONI	SWIMMING, U-19 (GIRLS), 50 M BUTTER FLY	II
18.	VATSALA ADILE	SWIMMING, U-19 (GIRLS), 200 M FREE STYLE	III
19.	KHUSHNAZ SONI	SWIMMING, U-19 (GIRLS), 100 M FREE STYLE	III
20.	KUSHAGRA SAXENA	TAEKWONDO, U-17 (BOYS), +64 KG.	II
21.	ADITYA KUMAR SINHA	TAEKWONDO, U-17 (BOYS), 35-38 KG.	I
22.	JAIPAL YUVRAJ SINGH	TAEKWONDO, U-17 (BOYS), 38-41 KG.	III
23.	SHRIYANSH KESARWANI	TAEKWONDO, U-19 (BOYS), +70 KG.	III
24.	RAHUL PRADHAN	TAEKWONDO, U-19 (BOYS), 54-58 KG.	I
25.	AYUSHI KUMARI	TAEKWONDO, U-17 (GIRLS), 48-52 KG.	III
26.	DIVYA BHARDWAJ	TAEKWONDO, U-17 (GIRLS), 32-35 KG.	I
27.	POORNIMA HALDIYAN	TAEKWONDO, U-19 (GIRLS), 46-50 KG.	III
28.	RAHUL KUMAR	ROPE SKIPPING, U-17 (BOYS), FREE STYLE	III
29.	A VINOD KUMAR	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), DOUBLE UNDER 30 SEC.	I
30.	T UDAY KIRAN SINGH	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), FREE STYLE	III

Sl.No.	Name of Participants	Event/Game	Position
31.	A VINOD KUMAR	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), DOUBLE UNDER RELAY 30 SEC.	II
32.	J YASHWANTH	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), DOUBLE UNDER RELAY 30 SEC.	II
33.	T UDAY KIRAN SINGH	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), DOUBLE UNDER RELAY 30 SEC.	II
34.	RAVINDER SINGH	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), DOUBLE UNDER RELAY 30 SEC.	II
35.	SONU KUMAR	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), TEAM FREE STYLE	II
36.	J YASHWANTH	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), TEAM FREE STYLE	II
37.	B SANJAY	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), TEAM FREE STYLE	II
38.	RAVINDER SINGH	ROPE SKIPPING, U-19 (BOYS), TEAM FREE STYLE	II
39.	DHANASHREE DHAKE	ROPE SKIPPING, U-17 (GIRLS), TEAM FREE STYLE	III
40.	NIDHI MORE	ROPE SKIPPING, U-17 (GIRLS), TEAM FREE STYLE	III
41.	JAISMINE	ROPE SKIPPING, U-17 (GIRLS), TEAM FREE STYLE	III
42.	DHANTHALA SRUTHI	ROPE SKIPPING, U-17 (GIRLS), TEAM FREE STYLE	III
43.	GOPIKA	ROPE SKIPPING, U-17 (GIRLS), DOUBLE UNDER 30 SEC.	II
44.	RIDDHISHA SAWANT	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), SPEED 30 SEC.	II
45.	DEEPIKA	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), SPEED RELAY 30 SEC.	III
46.	RIDDHISHA SAWANT	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), SPEED RELAY 30 SEC.	III
47.	SANCHI AGLAWAE	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), SPEED RELAY 30 SEC.	III
48.	SAMHITA NEERAJ	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), SPEED RELAY 30 SEC.	III
49.	RIDDHISHA SAWANT	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), DOUBLE DUTCH SPEED	III
50.	PARVATHAM SHIVANI	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), DOUBLE DUTCH SPEED	III
51.	GADDALA AISHWARYA	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), DOUBLE DUTCH SPEED	III
52.	SAMHITA NEERAJ	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), DOUBLE DUTCH SPEED	III
53.	PARVATHAM SHIVANI	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), DOUBLE DUTCH FREE STYLE	III
54.	GADDALA AISHWARYA	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), DOUBLE DUTCH FREE STYLE	III
55.	SAMHITA NEERAJ	ROPE SKIPPING, U-19 (GIRLS), DOUBLE DUTCH FREE STYLE	III

**Note: This list is as per result of 60<sup>th</sup> National School Games-2014-15 Book.**

# Scouts in Action



## Scouts & Guides Activities

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical development, mental development, social development, spiritual development and emotional development of young people (i.e boys & girls). In order to inculcate the sense of responsibility in the students towards country and to prepare them as skilled volunteers to work at the time of emergency and natural calamities, etc. and to strengthen the national integration, unity in diversity, practical experiences are given in the Scouts & Guides Movement by organizing various activities. These activities develop personality by various means and build skills of understanding, adjustment, cooperation and leadership with healthy spirit of competition. The BS&G training helps in character building of students which reflects in their life through their acts and deeds which is the utmost requirement of the nation and society.

KVS State of BS&G is one among the 47 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills. The various activities taken up during 2014-15 in KVS State BS&G are as under-

### (I) State Level

#### Youth Programme

- All KVs registered/re-registered their Groups with the KVS State BS&G (except newly opened KVs).
- KVs / Groups of KVS State BS&G organized training camps of Scouts/Guides and Cubs / Bulbuls for Pravesh / Pratham Sopan / Komal Pankh / Rajat Pankh / Pratham Charan / Dwitiya Charan etc at Vidyalaya level.
- Dwitiya / Tritiya Sopan Testing Camps for Scouts/Guides were organised at District/Divisional levels. The Cubs / Bulbuls advancement programme and Utsav were also organised at District / Divisional level.
- Pre-Rajya Puraskar testing camps were conducted in every region to select Scouts/Guides, as per

the quota allotted, to participate in the Zonal level Rajya Puraskar Testing Camp-2014-15. In all 1653 Scouts and 1373 Guides were recommended for the Rajya Puraskar Award-2014-15.

- "Free Being Me" Workshop was organized for adult leaders & Scout/Guides/Cubs/Bulbuls of KVs of Bhopal Region at Bhopal from 03.12.2014 to 05.12.2014 at K.V.No.2 Bhopal.
- Birthday of the Founder of the Scouting Movement 'Lord Baden Powell' was celebrated as Thinking Day on 22-02-2015 in all KVs across the Country.
- Scouts and Guides of Chennai & Hyderabad Divisions of KVS State, BS&G participated in Republic Day Parade Celebration at Chennai & Hyderabad respectively.
- BS&G units of the Vidyalayas celebrated all the important events and days i.e. Thinking Day, BS&G Flag Day, World Health Day and Human Rights Day, etc. during 2014-2015.

#### Adult Leader Training:-

- KVS State BS&G conducted ASOCs Meet at Neela Kurinji Camp, BS&G, Southern Railway Training Centre Ketti Ooty from 17.09.2014 & 18.09.2014 in which 29 ASOCs of KVS State, BS&G participated.
- KVS State BS&G organized Basic Course for Commissioners at NTC Pachmarhi exclusively for KVS State during 26.09.2014 to 30.09.2014 which was attended by 24 District Commissioners (Scouts) & 19 District Commissioners (G), [Principals].
- Divisions of KVS State BS&G Organised the following Basic/ Advanced/HWB Training Courses for SMs/ GCs/CMs/FLs. The Course wise details are as follows: –

Sl. No.	Name of the Course	Flock Leader	Guide Captain	CUB Master	Scout Master
1	No. of Basic Courses	09	09	11	10
2	No. of Advanced Courses	06	14	08	14
3	No. of HWB Courses	----	01	----	01

S. N.	Name of the Course	Flock Leader	Guide Captain	CUB Master	Scout Master
1	No. of Teachers attended Basic Courses	236	157	280	233
2	No. of Teachers attended Advanced Course	103	209	315	153
3	No. of Teachers attended HWB Courses	----	17	----	38

**CENSUS OF SCOUT WING FOR THE YEAR 2014-15**

Sl. No.	No. of Cub Units	No. of Cubs	No. of Scout Units	No. of Scouts
1	1608	47182	1860	71734

**CENSUS OF GUIDE WING FOR THE YEAR 2014-15**

Sl. No.	No. of Bulbul Units	No. of Bubluls	No. of Guides Units	No. of Guides
1	1384	42794	1308	53171

**CENSUS OF UNIT LEADER FOR THE YEAR 2014-15**

Sl N.	Details of Unit Leaders	Cub Section	Scout Section	Bulbul Section	Guide Section
1.	Total No. of Unit Leaders	1289	3184	1129	1977
2.	No. of ALTs	NIL	29	NIL	24
3.	No. of LTs	Nil	12	NIL	05

**(II) National Events :-**
**Youth Programme:-**

- About 204 Scouts and 160 Guides attended Rashtrapati Scout/Guide Award Testing Camp during 2014-2015 in which 189 Scouts & 148 Guides were declared qualified.
- 295 Cubs and 270 Bubluls of KVS State BS&G received Golden Arrow Badge Award in 2014-15.
- 687 Scout Troops and 504 Guide Companies Registered for the Prime Minister Shield Competition 2014-15.
- 08 Scouts and 03 Guides attended Rashtrapati/ Scout/Guide/Rover/Ranger Rally from 13.02.2015

to 17.02.2015 and received Rashtrapati Certificates at Rashtrapati Bhawan, New Delhi.

- 02 Cubs and 02 Bubluls of KVS State BS&G attended Golden Arrow Award Ceremony Camp at BS&G, National Youth Complex, Gadpuri Haryana from 19.02.15 to 23.02.2015.
- 08 Scouts and 08 Guides of KVS State BS&G participated in National Level Standard Judging Camp -2015 at BS&G, National Youth Complex, Gadpuri Haryana from 03.01.15 to 07.01.2015.
- 08 Scouts and 08 Guides of KVS State BS&G participated in National Integration Camp -2015 at Karmel High School Campus, Chalakkudy, Thrissur, Kerala from 23.01.15 to 27.01.2015.
- 06 Cubs and 06 Bubluls of KVS State BS&G participated in the National Level Cub Bulbul Utsav -2015 at BS&G, National Youth Complex, Gadpuri Haryana from 19.02.15 to 23.02.2015.

**Adult Leader Training:-**

- LTs/ALTs of KVS State BS&G assisted in various National level Courses Conducted by Bharat Scouts and Guides National Head Quarters New Delhi.
- Adult Leaders of KVS attended following Courses conducted by The Bharat Scouts and Guides National Headquarters New Delhi/National Training Centre Pachmarhi/Northern Region Headquarter, New Delhi.

S. N.	Name Of Course	Scout Wing	Guide Wing
01.	HWB Course	17	05
02.	Pre-Assistant Leader Course	22	12
03.	Assistant Leader Course	08	06
04.	Leader Trainer Course	---	04
05.	Re-Orientation Course for Trainers	02	--
06.	Signaling Cum First Aid Course	03	02
07.	Warden Cum Quarter Master Course	02	02
08.	Training Counsellors Course	03	02
09.	Handicraft & Vocational Course	01	01
10.	Pioneering Cum Estimation Course	03	02
11	Mapping Cum Star Gazing Course	03	02

**(III) International Events :-**

- Dr. Mrs V. Vijayalakshmi, State Commissioner (Guides), KVS State BS&G & National

Commissioner (Guides), BS&G, New Delhi attend the 35<sup>th</sup> World Conference at Hong Kong from 5<sup>th</sup> to 9<sup>th</sup> July, 2014.

- b) Ms. M V N K Jyoti, LT(G), Mrs Neelam Awasthi LT(G) & Mrs Sandhya Singh, ALT(G) of KVS State BS&G attended "Training of Trainers" programme at Sangam, World Centre of WAGGGS, Pune from 07.09.2014 to 11.09.2014.
- c) Mr. Bhuvan Babu, LT(S) of KVS State BS&G conducted the Basic Course for Adult Leaders for Indian Schools at Muscut, Oman from 05.12.2014 to 11.12.2014.
- d) SOC(S) and STC (G) attended the 50<sup>th</sup> Asia-Pacific Regional Basic Management Course for Scout/ Guide Executives held at State Training Centre, Ganga Nagar, Kolkata (W.B) from 04.02.1015 to 14.02.15.

#### (IV) Special Achievement:-

Scouts/Guides/Cubs/Bubuls and Adult Leaders of KVS State BS&G have raised **Rs. 59,53,623.00 ( Rs Fifty**

**Nine Lakh, Fifty Three Thousand, Six Hundred, Twenty Three Only )** for helping Flood affected people in Jammu & Kashmir and the same has been sent to the Prime Minister's National Relief Fund.

#### NCC Training in KVS

1. NCC aims to provide necessary military training to students of KVs of Defence sector and motivate them to join Armed Forces. At present 11578 students of KVs participate in NCC activities. NCC was introduced in 107 KVs in early 70's.
2. About 67 KVs have approached their nearest NCC units and completed the formalities for registration to start NCC. As on date there are 175 KVs from various regions where NCC has been allotted and the training is going on. At present there are 11578 cadets in the 175 KVs. DG NCC has instructed Jt. Directors' at State level to give priority to Kendriya Vidyalayas in allotment of NCC.

#### DETAILS OF REGISTRATION & TROOP STRENGTH OF NCC IN VARIOUS KVs

SI No	Name of Region	No. of KVs	Name of KV Waitlisted	Name of KV having NCC	BOYS	GIRLS	TOTAL
01	Ahmedabad	46	1. Army Bhuj	1. AFS Baroda	33	17	50
				2. Gandhinagar Cantt*	16	34	50
				3. No.1 AFS Jamnagar	50	00	50
				4. EME Baroda	06	14	20
02	Agra	37	2. Sawai Madhopur	4. EME Baroda	40	20	60
				5. No. 1 Kota	50	00	50
				6. No. 3 Jhansi	17	08	25
				7. Aligarh	50	00	50
03	Bangalore	46	3. DRDO 4. AFS Samba 5. Dharwad 6. Bagalkot 7. INS Mandovi	8. Mathura Cantt.	18	34	52
				9. ASC Centre, Bangalore	48	17	65
				10. I.I.Sc., Bangalore	50	00	50
				11. NAL, Bangalore	17	08	25
				12. MEG, Bangalore	55	25	80
				13. No.1 Jalahalli	45	36	81
				14. No.2 Jalahalli	102	78	180
				15. RWF Yelahanka	57	43	100
				16. BEML Nagar	32	18	50
				17. Donimalai	15	10	25
				18. Mysore	67	83	150
				19. Karwar	48	39	87
				20. No.2 Vasco	30	20	50

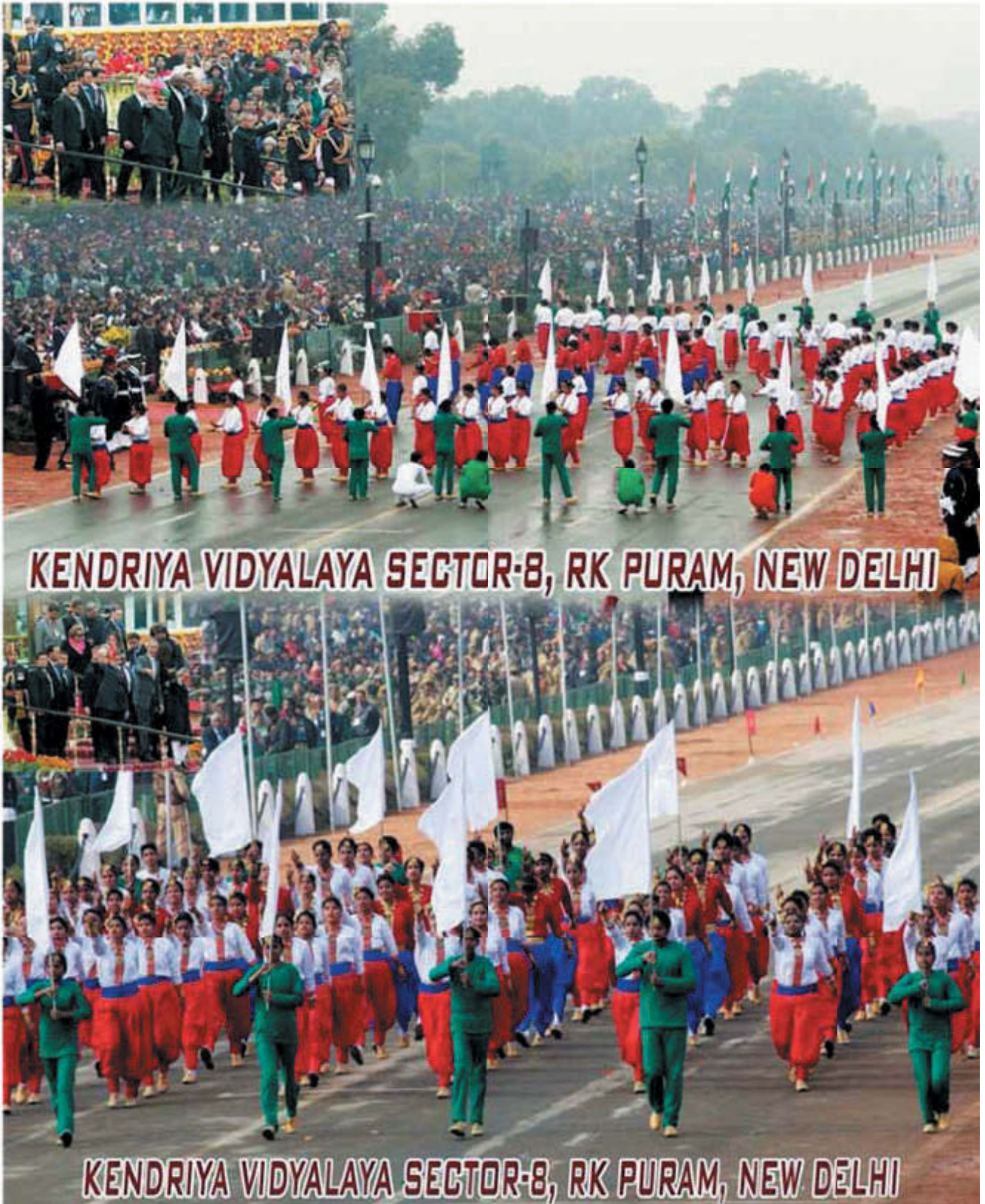
## KVS NCC Cadets in Action



## Girl-Cadets



**KV Students at Republic Day Parade 2015, at Rajpath, New Delhi**





SI No	Name of Region	No. of KVs	Name of KV Waitlisted	Name of KV having NCC	BOYS	GIRLS	TOTAL
04	<b>Bhopal</b>	43	8. Amla 9. Seoni Malwa	21. No. 1 Indore (1st Shift. 22. No. 2 Indore (IInd Shift. 23. OF Itarsi 24. CPE Itarsi 25. Khandwa 26. Mhow, M.P 27. Pachmarhi 28. Neemuch, M.P	91 9 50 0 50 34 104 50	50 0 50 50 0 16 0 0	141 9 100 50 50 50 104 50
05	<b>Bhubaneshwar</b>	49	10. Waltair	29. NAD Vizag 30. Puri, Odisha 31. Gopalpur Mil. Stn. 32. Paradip Port 33. INS Kalinga 34. No. 3 Bhubaneshwar 35. Dhenakanal 36. No. 1 Cuttack, Odisha 37. Chilika, Odisha 38. No1 BBSR, (2nd shift. Odisha 39. Berhampur, Odisha 40. No. 1 Baripada 41. ARC Charbatia, Odisha	30 25 26 33 25 49 33 50 50 83 48 34 50	20 25 24 17 01 00 17 00 00 67 52 16 00	50 50 50 50 26 49 50 50 150 100 50 50
06	<b>Chandigarh</b>	50	Nil	42. NO.1 Ambala, Punjab 43. No.4 Ambala, Punjab 44. Baddowal, Punjab 45. Chamera No. 2 46. Chd 3 BRD 47. No.1 Hussainpur 48. Kapurthala, Punjab 49. Subhatu 50. Yol Cantt, H.P	50 50 50 43 25 50 100 00 50	50 45 -- 41 00 00 00 25 50	100 95 50 84 25 50 100 25 100
07	<b>Chennai</b>	44	11. HVF Avadi 12. No. 1 Trichy 13. DGQA Chennai 14. No. 2 Trichy 15. No. 2 Pondicherry 16. Dindigul	51. IIT Chennai 52. No. 1 Madurai 53. No.2 Tambram 54. Karaikudi 55. Anna Nagar 56. CRPF Avadi 57. OCF Avadi 58. No. 2 Madurai 59. No.1 Pondicherry (S 1.	50 50 66 34 50 50 29 50 41	-- 50 34 16 0 0 21 25 09	50 100 100 50 50 50 50 75 50
08	<b>Dehradun</b>	47	17. Pauri 18. Kashipur 19. BHEL Hardwar 20. Moradabad 21. Mussoorie 22. No.1 HBK Dehradun	60. Birpur, UK (Girls junior & senior wing. 61. AFS Sarsawa, U.P	-- 50	100 --	100 50
09	<b>Delhi</b>	43	23. DL Meerut	62. Sikh Lines, Meerut Cantt. 63. No.4 Delhi Cantt, Delhi 64. Andrews Ganj, Delhi 65. No.2 Delhi Cantt, Delhi 66. Tagore Garden, Delhi 67. Punjab Lines, Meerut 68. Sector -8 RK Puram	50 50 100 50 22 35 00	00 00 00 50 00 15 50	50 50 100 100 22 50 50

SI No	Name of Region	No. of KVs	Name of KV Waitlisted	Name of KV having NCC	BOYS	GIRLS	TOTAL
10	Ernakulam	37	24. Kannur	69. No.1 Kochi, Kerala 70. CRPF Pallipuram 71. AFS Akkulam, Kerala 72. Pangode, Kerala	62 59 38 64	38 40 12 36	100 99 50 100
11	Gurgaon	47	25. Hisa for boys 26. Karnal 27. Nahara 28. Raghunathpura	73. Hissar, Haryana 74. Rohtak, Haryana	00 50	50 75	50 125
12	Guwahati	45	29. Bagdogra	75. Amerigog CRPF 76. Borjhar 77. Digaru 78. Khanapara 79. Maligaon 80. Nagaon 81. Narangi 82. Noonmati IOC 83. Upper Shillong 84. Tengavally 85. Bengdubi	50 72 45 00 40 35 00 50 100 27 15	00 28 05 06 14 15 39 00 00 00 10	50 100 50 06 54 50 39 50 100 27 25
13	Hyderabad	46	30. No.1 AFA 31. No.1 Golconda 32. AFS Hakimpet 33. NPA Shivarampally 34. No.2 AFA 35. Gachibowli 36. NTPC Ramagundam 37. OF Medak 38. Kurnool 39. NFC Nagar 40. Khammam 41. Ongole 42. Nalgonda 43. UOH Gachibowli	86. Bolarum 87. Tirumalagiri 88. No.1 Uppal 89. No.2 Uppal 90. AFS Begumpet 91. No 2 Golconda 92. Bowenpally 93. Picket 94. Guntur 95. Suryalanka 96. Warangal 97. Eluru 98. No. 1 Vijayawada	44 -- 55 47 100 100 27 44 32 50 31 56 50	22 50 45 53 -- -- 13 22 49 50 19 44 --	66 50 100 100 100 100 40 66 81 100 50 100 50
14	Jabalpur	46	Nil	99. Chattarpur 100. COD 101. No.1 GCF, Jabalpur 102. OFK Jabalpur 103. NO.1 Rewa 104. No.1 STC Jabalpur (1 <sup>st</sup> Shift) 105. Narsinghpur	25 34 100 80 50 33 33	25 16 0 20 0 17 06	50 50 100 100 50 50 39
15	Jaipur	54	44. AFS Uttarlai	106. No.1 Ajmer 107. No.1 Bikaner 108. No.2 Bikaner 109. No. 1 Jaipur 110. No.1 AFS Jodhpur 111. No.2 AFS Jodhpur 112. No.2 Army Jodhpur 113. BSF Jodhpur 114. Sikar 115. Sriganganagar 116. No.1, Pratap Nagar, Udaipur	40 63 62 30 35 32 33 31 42 30 0	10 37 31 20 15 18 17 19 8 20 50	50 100 93 50 50 50 50 50 50 50 50
16	Jammu	59	45-50 (06.	117-127 (11)	435	247	682

SI No	Name of Region	No. of KVs	Name of KV Waitlisted	Name of KV having NCC	BOYS	GIRLS	TOTAL
17	<b>Kolkata</b>	46	Nil	128. No.1 Kanchrapara 129. IIT Kharagpur 130. Berhampur 131. Command Hospital 132. Ballygunge 133. AFS Barrackpur 134. IIM Joka 135. Fort William 136. No. 2 Kharagpur 137. Chittaranjan	60 44 36 50 52 00 55 37 35 15	40 28 48 00 48 38 45 00 15 10	100 72 84 50 100 38 100 37 50 25
18	<b>Lucknow</b>	42	Nil	138. No. 2 Shahajahanpur 139. BKT Lucknow 140. Gomtinagar, Lucknow 141. RRC Fatehgarh	34 17 78 50	16 08 22 00	50 25 100 50
19	<b>Mumbai</b>	45	51. Koliwada 52. Army Area Pune 53. MERC Ahmednagar 54. NMU Jalgaon 55. Aurangabad	142. No.3 Colaba 143. No.1 Ahmednagar	0 60	50 0	50 60
20	<b>Patna</b>	46	56. Katihar 57. Rajgir (Nalanda. 58. No.1 Gaya	144. Kankarbagh, Patna 145. Danapur Cantt. 146. Khagaul 147. No.2 Gaya	50 75 75 50	50 25 25 50	100 100 100 100
21	<b>Ranchi</b>	41	Nil	148. Rourkela 149. Sundargarh, Odisha 150. Hinoo (1 <sup>st</sup> Ranchi) 151. Namkum Ranchi, Jharkand 152. Maithon Dam Dhanbad 153. HEC Ranchi, Jharkand	31 00 36 64 16 41	25 50 14 34 4 9	56 50 50 98 20 50
22	<b>Raipur</b>	38	59. No. 2 Bolangir 60. No. 4 Korba 61. Bilaspur	154. Raipur No, 1 155. Balaghat 156. Durg 157. Bhawani Patna	228	200	428
23	<b>Silchar</b>	31	62. ONGC Agartala 63. Kailashahar 64. Kunjaban	158. Silchar 159. Leimakhong 160. Lamphelpat 161. Masimpur 162. Karimganj 163. Aizal	50 31 80 45 50 50	50 16 20 00 00 00	100 47 100 45 50 50
24	<b>Tinsukia (Duliajan)</b>	41	65. Itanagar No.2 66. Nerist (Nirjuli) 67. Missamari Cantt.	164. Rangapahar Cantt. 165. No. 1 AFS Jorhat 166. Duliajan 167. No. 1 Tezpur 168. ONGC Nazira 169. AFS Chabua 170. Tinsukia 171. ARC Doom Dooma 172. No. 2 AFS Tezpur 173. Dibrugarh 174. Dinjan	49 50 49 100 60 33 35 10 100 34 34	00 50 00 00 40 17 00 15 00 14 16	49 100 49 100 100 50 35 25 100 48 50
25	<b>Varanasi</b>	31	Nil	175. 39 GTC Varanasi	36	4	40
	<b>Total</b>	1103	<b>67</b>	175	7681	3897	11578

### Adolescence Education Programme (AEP)

Adolescence Education Program (AEP) is being implemented in the network of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) with National Council of Educational Research and Training (NCERT) as the coordinating agency. In partnership with the Ministry of Human Resource Development (MHRD), United Nations Population Fund (UNFPA) has been supporting the Adolescence Education Program (AEP) since 2005. The objectives of the programme is to provide opportunities for enhancement of life skills for empowering young adolescents to grow healthy, cope with challenges and optimise opportunities in positive and responsible ways. AEP intends to integrate Adolescence Education issues in to the classroom transaction through life skill approach to deal with real life situations of adolescents. The co-curricular approach has been used for building on relevant experiences of young people.

#### Major objectives behind this programme are:

- Integration of adolescence education elements in contents and process of school education, teacher education, adult literacy programmes.
- Organization of co-curricular activities focused on life skills development among students in all secondary and higher secondary schools

#### Issues Addressed Through AEP

Adolescence is a transitional stage of the physical and mental development occurring between puberty and adulthood of a human being. In the changing school environment and society altogether there are some critical needs and concerns of adolescents that have not been addressed by the school education system so far. These needs and concerns are reflected in the profile of Indian adolescents.

AEP's major content areas include issues like process of growing up, understanding adolescence, positive and responsible relationship, issues related to gender and discrimination, HIV and AIDS, substance abuse and drug abuse. It also provided opportunities to acquire needed skills for organising experiential learning activities in school, monitoring and evaluation, better and effective implementation of the AEP.

### Key Milestones Achieved at KVS During the Year 2014-15

The following activities were undertaken in the reporting period:

- Interactive workshop for National Resource Persons under AEP
- Nodal Teachers Training Programmes
- Training of Peer facilitators
- AEP sensitisation programme for senior Officials
- National Youth Festival
- Constitution of the Adolescence clubs in Kendriya Vidyalayas
- Monitoring Visits by KVS officials

#### Interactive Workshop for National Resource Persons under AEP

Five interactive national level workshops for Master Teacher Trainers (MTT) on AEP were conducted jointly by KVS, NCERT and NVS during April- May 2014. During these six days training programme, 125 Participants from KVS were trained as Master Trainers. The main objectives of the Interactive Workshop were: to develop better understanding of the conceptual and methodological aspects of Adolescence Education, to strengthen the knowledge base in the major content areas of Adolescence Education, to develop better understanding of various teaching methodologies effective in Adolescence Education, to develop the skills to organize follow-up programme in life skills development, to develop life skills to help in the monitoring and management of the programme activities and to understand and appreciate the expected roles as programme implementers.

The trained master trainers in turn were advised to organise training programme for nodal teachers and peer educators in the concerned region within 2 months period of their training.

#### Nodal Teachers Training Programmes

At the regional level to increase the pool of the AE trained teachers and to achieve the ratio of 1: 150 students, series of Nodal Teacher Training (NTT) were

organized in the 25 KVS ROs. The group of master trainers, who were exposed to AEP module, trained the teachers deputed from 25 KVS regions. During 2014- 25 NTT programmes were conducted in various KVS ROs. Two teachers of both the gender (1 male and 1 female) were selected and trained as nodal teachers for initiating and implementing AEP programme at the School level.

The programme was spread for six days where various dimensions of AEP were covered including process of growing up, prevention of HIV and AIDS, prevention of substance and various skills of facilitator. Besides these application of life skill in real life context were analyzed through various methods. Role play, case studies, situation analysis, video clips quiz contests, presentations, debates and question box activities were the various transaction methods utilized in programme. A pre-test was conducted before the initiating of the training and followed by post test on the last day of the training to ascertain the learning of the participants. Feedback was collected for each programme covered under the training programme of AEP. At school level the trained Nodal Teachers conduct school based sensitization sessions and activities with their students, teachers and parents. The Kendriya Vidyalayas (KVs) also organizes AEP activities at school level for classes VIII to XI.

### **Training of Peer Facilitators**

Under Adolescence Education Programme (AEP), to engage young people meaningfully in the AEP Peer orientation programme was organised during September – October 2014, in all KVS RO. The schools engage the peer educators to reach out to other students and further improve the teaching-learning environment in their schools.

After the orientation of peer educators, two sets of activities were suggested for every school that may help in mainstreaming the concerns of Adolescence Education Programme in the school curriculum. These include organisation of theme-based assemblies and activities for classes 8th to 11<sup>th</sup>. Certain reference documents have also been suggested to facilitate organization of these activities. Peer educators and nodal teachers are also encouraged to look up other

resources, such as, refer to other relevant books, newspapers, access internet, to further enhance their knowledge on these issues and also share it with other school students. A month wise scheme of themes and activities provided a concrete role to peer educators with guidance from nodal teachers.

### **AEP Sensitisation Programme for Senior Officials**

NCERT and UNFPA jointly organized a sensitization workshop for the senior officials from the Kendriya Vidyalaya Sangathan from all the regional offices of these institutions across the country during June 1-2, 2014 at New Delhi. The following issues were discussed in detail: Institutionalizing AEP in School Curriculum, Selection, Recognition and Reward Mechanisms in AEP, Assessing and Monitoring AEP, Increasing Adolescent Participation at all Stages of the Programme, Responding to Mental Health Concerns of School Going Adolescents. The other highlights of this workshop include: recognition and award of best performing schools in AEP related indicators ( 10 KVs were identified for the award), release of documentary film on AEP and launch of Adolescence Resource Center (aeparc) website. 5 Senior Officials from KVS Head Quarter, 1 Deputy Commissioner and 1 Assistant Commissioner from each KVS RO participated in the workshop.

### **National Youth Festival**

The guiding principles of Adolescence Education propound that the programme should enable young people to articulate their issues and know their rights, build self-esteem, self-confidence and develop ability to take on responsibility for self, relationships and (to an extent) society around them. Schools play a crucial role in determining young people's scholastic achievements and more importantly, in shaping their thought processes and value systems that will influence the choices that they make throughout their lives. With this background during 2014, to enhance youth engagement in programme activities in all KVs, creative writing and poster making competitions were organised at Vidyalayas and Regional level on various AEP themes. The national level winning entries were sent for the national level festival and skill building workshop at NCERT.

## AEP Programme in KVs



In continuation to this, National Council of Educational Research and Training (NCERT) and United Nations Population Fund (UNFPA) organized a Youth Festival as part of the Adolescence Education Programme at NCERT, New Delhi from 28-30<sup>th</sup> January, 2015. The three day festival, on the theme, 'The School of My Dreams' was attended by 60 students (in the age range of 13-15 years) and 60 teachers from different schooling systems across the country. The festival was a culmination of on-the spot creative writing and poster making competitions. 25 KV students from 19 Regional Offices along with 22 KV teachers as escorts participated in the event.

The festival was anchored through different schooling systems as schools are believed to play a crucial role in determining young people's scholastic achievements and more importantly, in shaping their thought processes and value systems that influence the choices that they make throughout their lives. Furthermore, with the emphasis on school education in India and given the fact that young people spend substantial time in schools, the need to find out if education is ready to meet the aspirations of young adolescents was explored through their creative writings and posters. During the festival, the participants were asked to visualize a safe learning space, creating the Ideal Learning Space as a Collective, provide recommendations for the system through "Stop, Start, Continue" format. Further they were asked to identify their role in creating the dream learning space as an individual. The objective was to build agreement on the need for an individual's contribution to achieve an aspiration. Finally they were helped in making the 5th space characteristics come alive through skill building workshops on Poster making, Creative writing & Theatre.

#### **Constitution of the Adolescence clubs in KVs**

To bridge the gap and to break the societal allegory against the superstitious beliefs and unhygienic health care practices there is a need to develop consciousness among the children to understand the normal biological and hormonal changes as they grow. Research studies have revealed that the learning from peer group has its own advantages as children get an opportunity to interact with their friends in an open mind to discuss any issues in a school setting. Under this inspiration

all Regional Offices of KVS had initiated Disha clubs in Kendriya Vidyalayas to undertake initiative and galvanize the problems of adolescence.

#### **Monitoring Visits by KVS officials**

Senior officials at Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) and the AEP Team at KVS, visited the training programmes for quality assurance and for rigorous AEP implementation in KVs.

#### **USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION**

Kendriya Vidyalaya Sangathan is a pace setting institution and has taken various initiatives for improving and overhauling school education system in the country including various Audio/Video device and application of Information and Communication Technology (ICT).

Under ICT infrastructure KVS has made advance way back in year 1994 in which through CLASS Project 291 Kendriya Vidyalayas were provided BBC computers. Between year 1997 to 2001 under Model School Scheme computerization was done in 448 Kendriya Vidyalayas. Then Smart School Scheme was implemented in 31 Kendriya Vidyalayas during 2005 in which ICT infrastructure was created. Thereafter computerization is being done continuously in phased manner and Pupil PC ratio has improved from 53:1 to 19:1 as on 31.03.2015, ICT infrastructure in Kendriya Vidyalayas is as follows :

#### **ICT INFRASTRUCTURE IN KVS**

S.No.	Item	Number
1.	Total no. of functional KVs	1102*
2.	Total no. of computers available in KVs	62,968
3.	Total no. of students in KVs	11,76,682
4.	Student Computer ratio	19:1
5.	No. of KVs with computer labs	1087 (99%)
6.	No. of KVs having Internet Connectivity	1095 (99%)
7.	No. of KVs having Broad Band Connectivity	1074 (97%)
8.	No. of KVs having their own Websites	1094 (99%)

\*(excluded 1 non functional KV, Gulmarg at Tanmarg.)

### Multimedia Devices

726 Schools have been provided with the multimedia device set having Interactive projection device and visualizer.

Two device sets have been given to all schools having 3 sections or more than 3 sections except where e-classrooms have been established i.e. 125 Kendriya Vidyalayas (50 Kendriya Vidyalayas in 1<sup>st</sup> Phase and 75 in second Phase).

All the Kendriya Vidyalayas (except newly opened schools) are having audio visual devices like tape recorders, Television, Projectors etc.

### E-content

KVS is developing its own e-content in all subjects for all classes which may be used by Kendriya Vidyalayas on-line/off-line basis. The process of updating the e-content is going on regular basis in collaboration with CIET-NCERT.

### ICT Award

KVS is regularly participating in ICT Award introduced by M/HRD, Govt. of India. M/HRD has allocated two awards to KVS.

### Report of Oracle Academy Activities: 2014 -2015

Oracle Academy is working globally to expand knowledge, skills, innovation and diversity technology fields through computer Science Education. The Oracle Academy helps more than ten million students gain industry-relevant skills. Few subjects will open as many doors for students the twenty-first century as computer science (CS) and engineering. To help educators awaken and deepen students' interest in these important fields of study, the Oracle Academy makes available E- education resources that are up-to-date, industry-relevant, and engaging. Oracle Academy offers technology, curriculum, training, certification and community interaction opportunities to members. Oracle Academy was pleased to collaborate with KVS with trendsetting technology interventions. Here is a synoptic view of the session in action:

### Creating Java Programs using Greenfoot (Virtual Instructor Led Training (VILT) Format)

Oracle Academy conducted the Greenfoot training in the Virtual Instructor Led format for PGT (CS) from 16 September to 17 October, 2014 for two batches of teachers. The robust platform of Cisco webex was used for training with audio, video and interactive features.

Greenfoot is a visual 2D educational software tool with a code editor to create educational games and simulations. This is an easy and fun way to learn Java. Greenfoot is being developed and maintained at the University of Kent, with support from Oracle. It is free software, released under the GPL license. In May 2007, the Greenfoot project was awarded the “Duke’s Choice Award” in the category “Java Technology in Education”, and in 2010 it won the “Premier Award for Excellence in Engineering Education Courseware”. In March 2014, Oracle and Greenfoot were honoured with the year’s Impact through Knowledge Exchange Award by University of Kent.

Java is the foundation for virtually every type of networked application and is the global standard for developing and delivering enterprise software, web-based content, games and mobile applications. Java enjoys a large and mature ecosystem with strong tools support. Java delivers application portability and robust performance across many computing environments.

### Outcomes:

- The teachers are now armed with an easy and engaging method of teaching object oriented programming which forms the basis of Java. The teachers experienced the power of learning using web conferencing as they met up with their batch mates and instructors real time though at different geographical locations.
- All teachers who successfully completed the project work have shared their projects on the greenfoot blog.

<http://greenfootprojects.blogspot.co.uk>

### Alice and STEM Education initiative during In-service course — Phase 2

Alice as a tool empowers teachers in a standard workshop of eight hours or in the TTT format. But it is



felt there is a need to build the teacher know-how on using Alice for enhancing higher-order thinking.

Kendriya Vidyalaya Sangathan gave Oracle Academy an opportunity to advance teacher knowledge and understanding of the use of Alice in phase 2 of the in-service course in December 2014. The participating teachers had attended the standard Alice training in May and June 2014. Three sessions of 90 minutes each were organized in the virtual Instructor led format using Cisco webex on 26<sup>th</sup>, 29<sup>th</sup> and 30<sup>th</sup> December, 2014.

The session topic was Alice and STEM education. Numerous intelligent examples were drawn up to show how Alice supports STEM education by promoting key STEM skills of logical thinking, decision making, problem solving and critical thinking. The sessions were conducted by Ms. Kamal Peter and Ms. Chaithra Shetty from Bangalore. More than 40 in-service course venues across India got hooked and more than 1000 teachers worked along with their virtual instructor on their desktop or laptop.

The teachers' enthusiasm was amazing. To a great extent teachers could appreciate the difference between computer and computational literacy. This will help the teachers in introducing some amount of programming to all students irrespective of the subject of specialization. For computational skill to become a true literacy, integrating it with the teaching of other disciplines would probably be ideal. To demonstrate this we had a teacher audience handling different subjects from middle and high school. Such reinforcement sessions are very useful.

### What is Alice?

Alice is a 3D educational software developed at Carnegie Mellon University with the support from Oracle. This software is used by schools to teach animation and create simple educational games. By dragging and dropping graphic tiles containing standard programming statements, students develop programs that animate 3D objects that populate a virtual world. In the process, they sharpen their logical thinking and problem solving techniques. They also grasp basic object oriented programming terminology and concepts such as procedure definition, algorithms, functions and conditional statements. It enables a new way to think and learn by populating virtual worlds intelligently, breaking problem statements into small tasks, and drawing up algorithmic expressions which help in problem solving.

### What is Web Conferencing?

Learning is all about interaction. Web conferencing helps us do that without the constraints of geographical distance. Web conferencing allows interaction with anyone, anywhere, in real time WebEx combines desktop sharing through a web browser with voice conferencing and video. With Webex everyone sees the same thing on their computer screen at the same time It can be presentations, documents, drawings and even applications. Whether we are sharing information or brainstorming, webex helps us to do it better. It's all about interacting. Participants can win easily from anywhere on any platform. (Windows, Mac, Solaris, Linux and Unix and now on 3G enabled smart phones)



**E-Content Development workshop at ZIET, Mumbai**

# National Unity Day



## RESULT ANALYSIS

### ACADEMIC PERFORMANCE-2015

It is a matter of pride for Kendriya Vidyalaya Sangathan that approximately 92466 students appeared in AISSE 2015 under Continuous Comprehensive Evaluation (both school based and Board based) system and achieved 99.39% result. 738 schools achieved 100% result scattered all over the country under the banner of Kendriya Vidyalaya Sangathan. Percentage of students scoring Grade 1 has also increased in the year 2015. Pass percentage in class X examination is higher than the CBSE average. Detail is as under.

**Pass percentage in both the examinations are as under:**

#### Class X

Name of Institution	2011	2012	2013	2014	2015
Kendriya Vidyalayas	99.21	99.49	99.90	99.59	99.39
Navodaya Vidyalayas	99.48	99.58	99.73	99.80	99.72
Independent Schools	98.75	99.20	99.46	99.44	-
(CBSE) Overall	99.61	99.19	99.76	98.87	97.32

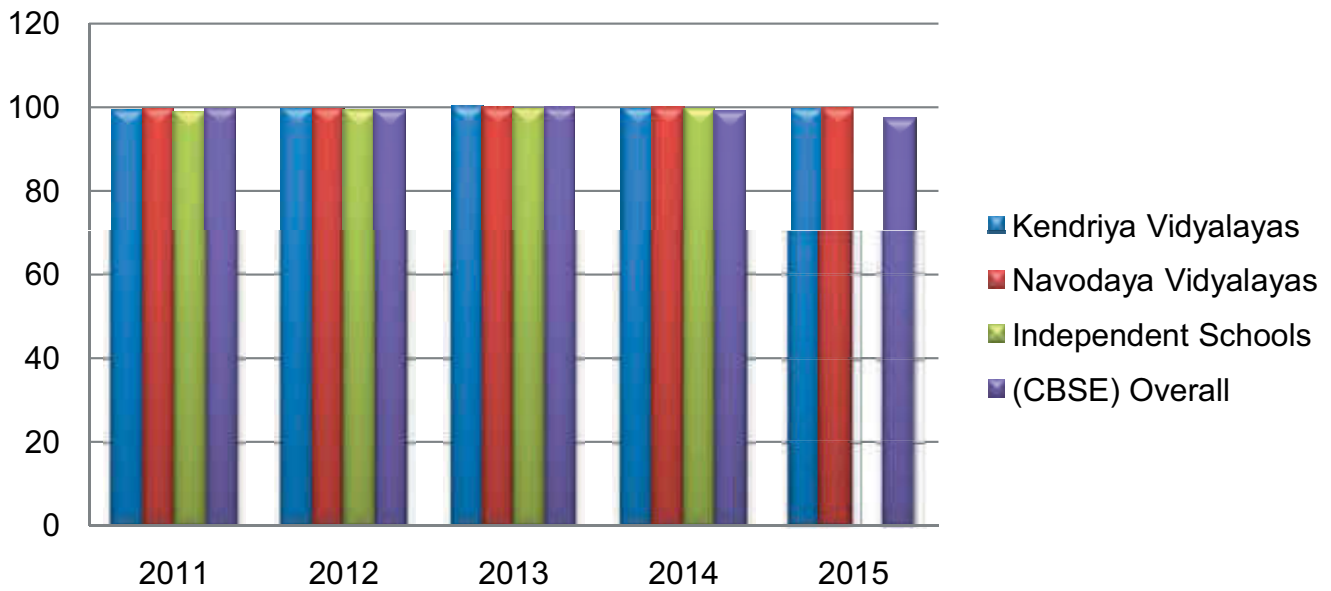
#### Class XII

Name of Institution	2011	2012	2013	2014	2015
Kendriya Vidyalayas	93.42	94.15	94.82	97.39	94.75
Navodaya Vidyalayas	96.87	95.96	96.14	97.54	96.70
Independent Schools	80.71	80.11	82.31	82.77	-
(CBSE) Overall	80.88	80.19	82.10	82.66	82.0

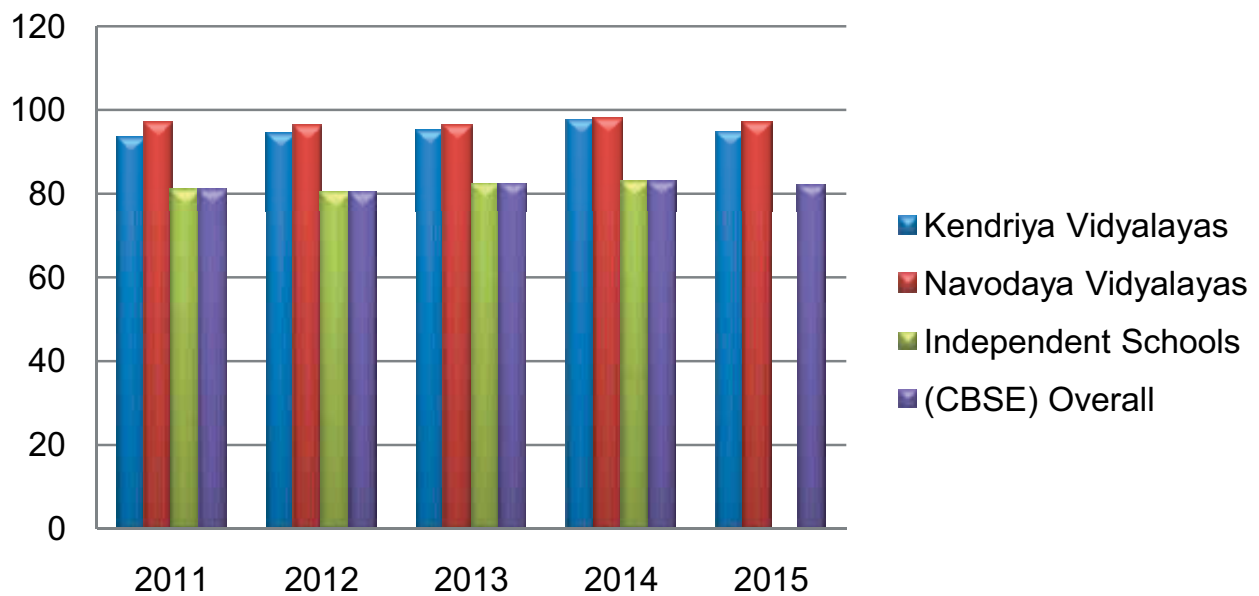
#### Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

Academic year	(Class X)		Class XII	
	CBSE %	KVS (%)	CBSE %	KVS (%)
2005-2006	77.16	90.63	79.55	92.89
2006-2007	84.44	95.65	80.64	93.14
2007-2008	87.08	96.07	80.91	91.00
2008-2009	88.83	96.35	81.00	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.90	82.10	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
<b>2014-2015</b>	<b>97.32</b>	<b>99.39</b>	<b>82.00</b>	<b>94.75</b>

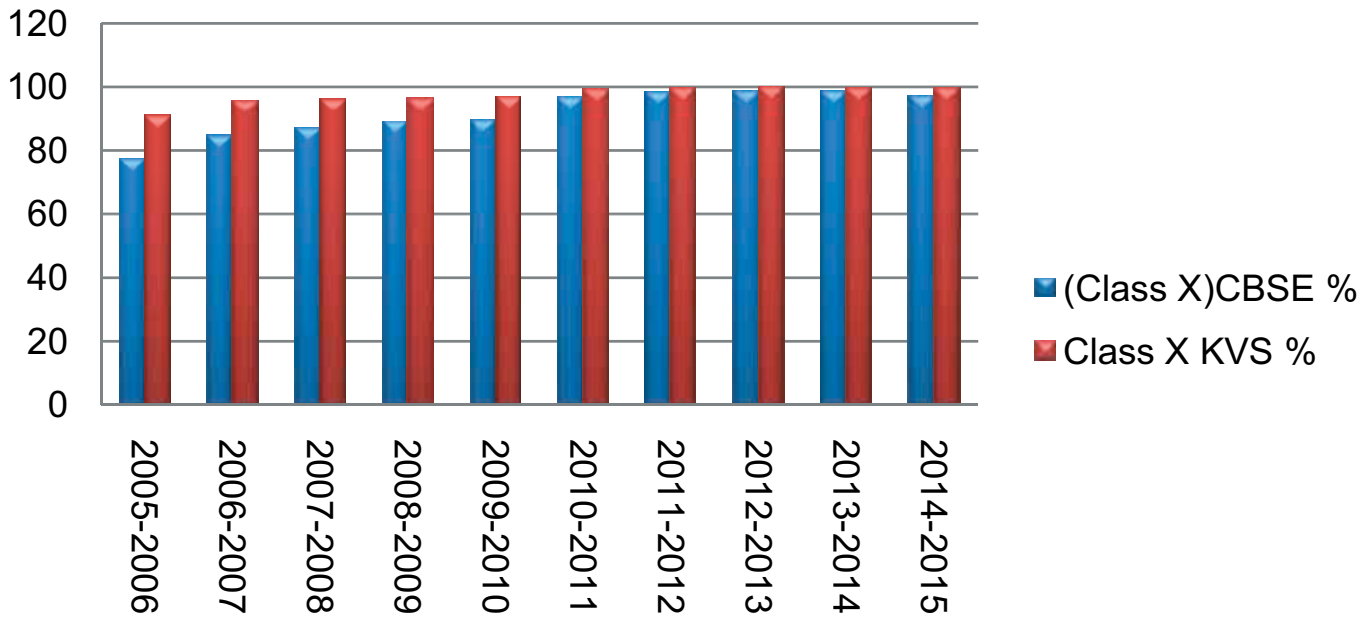
### YEAR WISE COMPARATIVE PERFORMANCE OF CLASS X



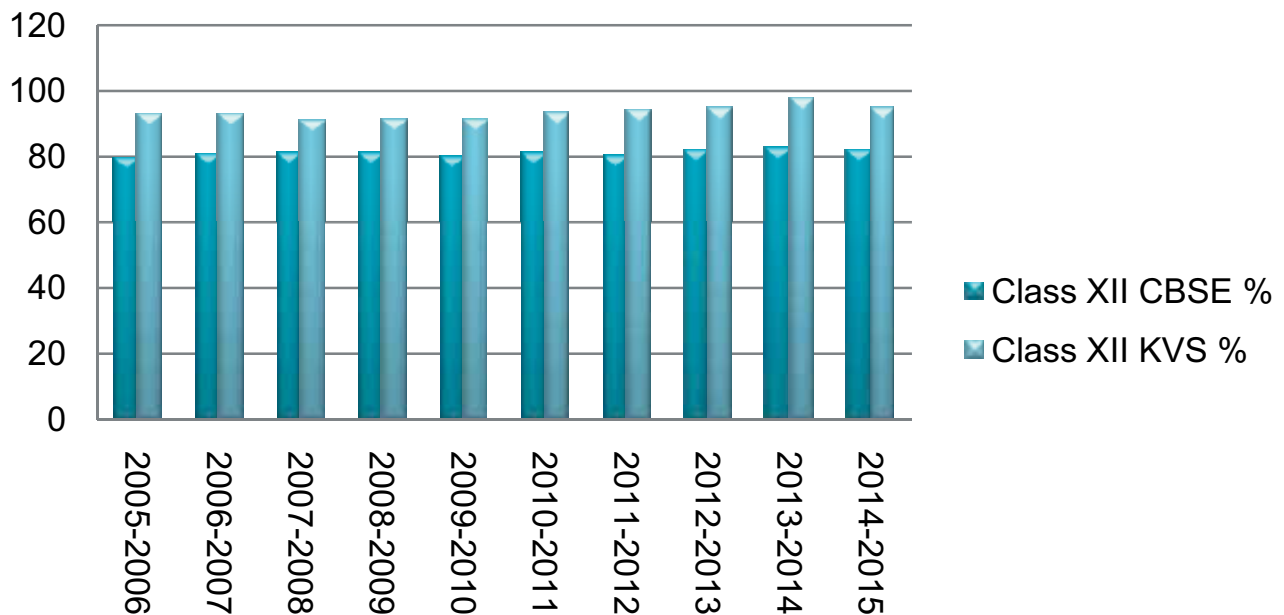
### YEAR WISE COMPARATIVE PERFORMANCE OF CLASS XII



### RESULT ANALYSIS OF KVS IN COMPARISION TO ALL INDIA KVS FOR LAST 10 YEARS OF CLASS X



### RESULT ANALYSIS OF KVS IN COMPARISION TO ALL INDIA KVS FOR LAST 10 YEARS OF CLASS XII



All 25 Regions have shown Excellent Performance  
Region wise details of Qualitative and Quantitative Results of Class X – 2015 is as follows:

S N	REGION	APPRS	PASS	EIOP	Pass %	No. of students in each Grade								
						A1	A2	B1	B2	C1	C2	D	E1	E2
1	AGRA	3143	3137	6	99.81	2423	3131	3184	2876	2426	1415	250	4	6
2	AHMEDABAD	3069	3028	41	98.66	2208	3446	3065	2632	2332	1106	505	34	17
3	BANGALORE	4794	4782	12	99.75	6078	5752	4563	3556	2843	986	172	11	9
4	BHOPAL	3267	3262	5	99.85	2374	3144	3361	3248	2889	1189	126	2	7
5	BHUBANESHWAR	3734	3713	21	99.44	4757	4334	3439	2947	2166	727	259	14	27
6	CHANDIGARH	3697	3677	20	99.46	2377	3528	3841	3799	3273	1323	317	14	13
7	CHENNAI	4093	4077	16	99.61	3962	4567	3990	3727	2980	938	279	16	6
8	DEHRADUN	3703	3678	25	99.32	1516	2905	3633	3888	4000	1962	575	13	23
9	DELHI	8375	8340	35	99.58	5836	7569	8146	7829	7666	4266	475	35	29
10	ERNAKULAM	4212	4211	1	99.98	5880	5632	3924	3008	2091	394	130	0	1
11	GURGAON	3445	3410	35	98.98	1933	2912	3271	3463	3371	1785	431	32	32
12	GUWAHATI	3079	3077	2	99.94	2334	2853	3003	2948	2930	1224	93	0	10
13	HYDERABAD	3601	3595	6	99.83	2887	3785	3664	3550	2986	968	154	4	7
14	JABALPUR	3505	3477	28	99.20	1858	3557	3675	3309	3013	1475	597	22	19
15	JAIPUR	4056	4053	3	99.93	3351	4598	4373	3603	2876	1275	201	3	0
16	JAMMU	3932	3919	13	99.67	2858	4014	3996	4078	3409	1107	175	7	16
17	KOLKATA	4291	4250	41	99.04	3919	4748	4147	3588	3048	1437	502	34	42
18	LUCKNOW	4680	4645	35	99.25	3111	4494	4487	4410	3975	2107	754	22	39
19	MUMBAI	4610	4524	86	98.13	3140	4789	4600	4190	3676	1433	1096	89	37
20	PATNA	3769	3717	52	98.62	2261	3609	4133	3767	3016	1280	677	33	61
21	RAIPUR	2403	2388	15	99.38	1548	2457	2602	2451	1908	693	338	12	6
22	RANCHI	2565	2545	20	99.22	2236	2784	2537	2439	1959	586	231	17	32
23	SILCHAR	1644	1630	14	99.15	863	1476	1515	1679	1576	880	209	14	8
24	TINSUKIA	2110	2084	26	98.77	1252	1770	1907	2132	2094	1081	275	23	16
25	VARANASI	2615	2610	5	99.81	1872	2686	2824	2538	2053	859	235	2	6
26	KVS(HQ)	74	72	2	97.30	113	117	55	43	31	3	0	0	8
<b>Overall KVS</b>		<b>92466</b>	<b>91901</b>	<b>565</b>	<b>99.39</b>	<b>72947</b>	<b>94657</b>	<b>91935</b>	<b>85698</b>	<b>74587</b>	<b>32499</b>	<b>9056</b>	<b>457</b>	<b>477</b>

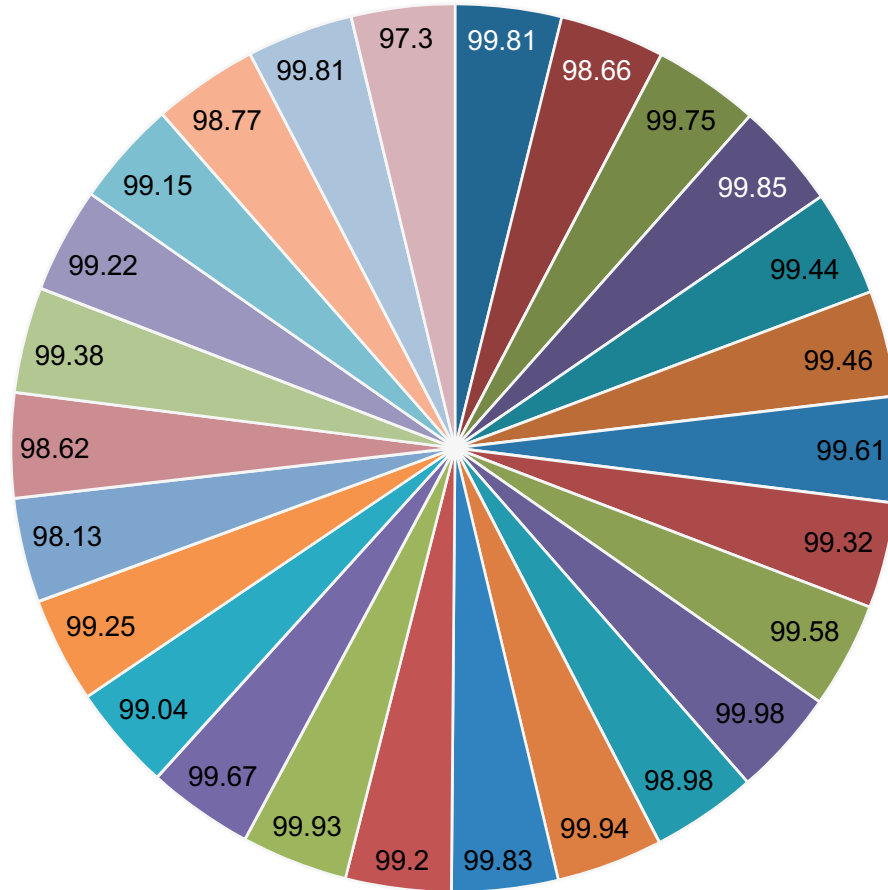
Result of AISSE 2015- pass percentage as well as students in various ranges of CGPA. Out of 976 schools scattered over 25 regions, 738 schools are successful in securing 100% pass percentage.

#### Last two Years Result Analysis for Class-X

Sl. No.	Year	Appeared	Pass Percentage	Percentage of Students in various range		
				CGPA (8-9)	CGPA (9-10)	CGPA (10)
1	2014	99528	99.59	18.49	16.43	7.28
2	2015	92466	99.39	20.68	17.65	8.07



## REGION WISE PASS PERCENTAGE FOR CLASS X



- AGRA
- AHMEDABAD
- BANGALORE
- BHOPAL
- BHUBANESHWAR
- CHANDIGARH
- CHENNAI
- DEHRADUN
- DELHI
- ERNAKULAM
- GURGAON
- GUWAHATI
- HYDERABAD
- JABALPUR
- JAIPUR
- JAMMU
- KOLKATA
- LUCKNOW
- MUMBAI
- PATNA
- RAIPUR
- RANCHI
- SILCHAR
- TINSUKIA
- VARANASI
- KVS(HQ)

Region wise number of schools which have produced 100% result has been presented as follows:

**No. of KVs securing 100% result in class X**

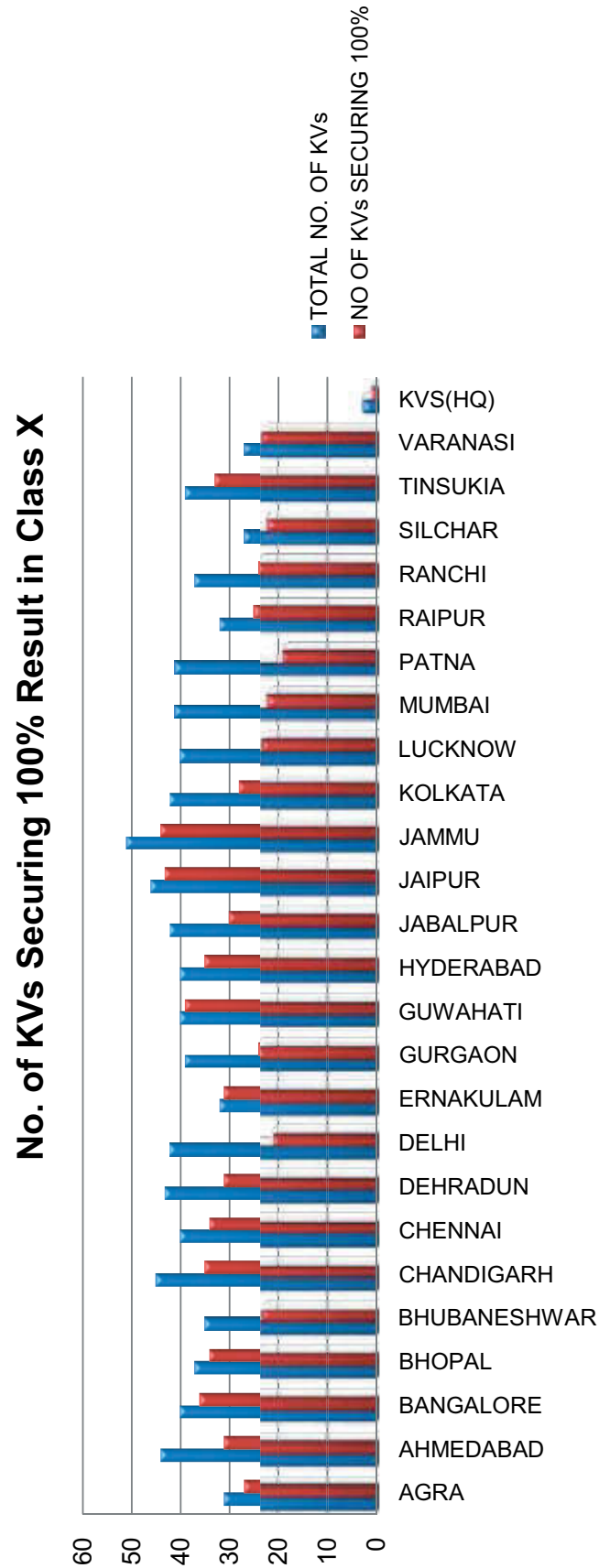
Sl. No.	Name of Region	No. of Schools appeared in class X exam in 2015.	No. of KVs securing 100% Result in class X in 2015.
1	AGRA	31	27
2	AHMEDABAD	44	31
3	BANGALORE	40	36
4	BHOPAL	37	34
5	BHUBANESHWAR	35	23
6	CHANDIGARH	45	35
7	CHENNAI	40	34
8	DEHRADUN	43	31
9	DELHI	42	21
10	ERNAKULAM	32	31
11	GURGAON	39	24
12	GUWAHATI	40	39
13	HYDERABAD	40	35
14	JABALPUR	42	30
15	JAIPUR	46	43
16	JAMMU	51	44
17	KOLKATA	42	28
18	LUCKNOW	40	23
19	MUMBAI	41	22
20	PATNA	41	19
21	RAIPUR	32	25
22	RANCHI	37	24
23	SILCHAR	27	22
24	TINSUKIA	39	33
25	VARANASI	27	23
26	KVS(HQ)	3	1
<b>Overall KVS</b>		<b>976</b>	<b>738</b>

The details of 10 CGPA scorers in comparison to the last four years has been presented below. Those students who scored 10 CGPA with A1 Grade in all subjects are awarded Rs. 5000/- in cash and certificate of merit as an incentive for their meritorious performance in the Board exam.

**Excellent Performance of class X students**

S No.		2012		2013		2014		2015	
1	No. of students securing CGPA 10	5853	6.56%	8687	9.26%	7255	7.28%	7470	8.07%



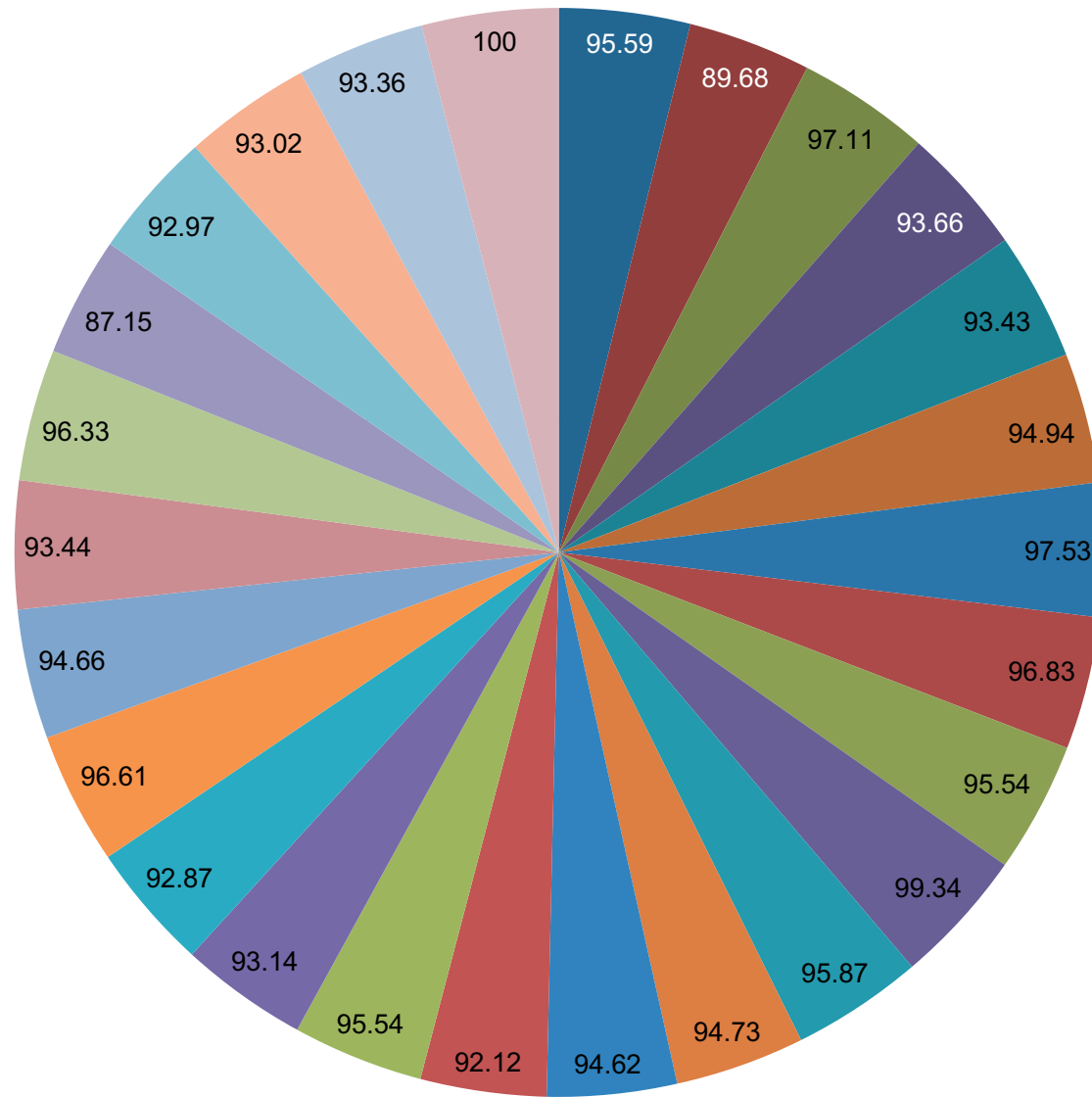


Similarly, the result of KVS of class XII-2015 in All India Senior School Certificate Examination conducted by CBSE is 94.75% pass percentage which is higher than CBSE average of 82.0%. Number of students appeared is less than the previous year.

### Class XII –Region wise Board Result at a Glance

S N	Region	Appeared	PASS	FAIL	COMP	Pass %	Number of students in various ranges					PI
							33 TO 45%	45 TO 60%	60 TO 75%	75 TO 90%	90 TO 100%	
1	AGRA	2267	2167	19	81	95.59	40	460	981	644	134	56.65
2	AHMEDABAD	2278	2043	55	180	89.68	89	537	870	641	125	53.02
3	BANGALORE	2730	2651	3	76	97.11	5	164	968	1227	366	68.16
4	BHOPAL	2303	2157	22	124	93.66	54	353	966	799	125	59.27
5	BHUBANESHWAR	2252	2104	28	120	93.43	32	365	950	710	188	58.2
6	CHANDIGARH	2887	2741	13	133	94.94	71	684	1186	808	134	55.06
7	CHENNAI	1903	1856	1	46	97.53	6	102	627	829	339	70.92
8	DEHRADUN	3246	3143	22	81	96.83	41	703	1472	865	155	55.45
9	DELHI	7560	7223	62	275	95.54	124	1653	3314	1966	476	56.36
10	ERNAKULAM	3185	3164	3	18	99.34	3	123	932	1497	629	72.59
11	GURGAON	2709	2597	28	84	95.87	40	543	1218	731	157	56.7
12	GUWAHATI	2334	2211	33	90	94.73	54	485	1090	587	105	54.11
13	HYDERABAD	1394	1319	13	62	94.62	10	225	659	422	76	56.38
14	JABALPUR	2221	2046	29	146	92.12	43	425	1001	625	122	56.3
15	JAIPUR	3434	3281	32	121	95.54	50	541	1414	1209	212	60.18
16	JAMMU	2724	2537	30	157	93.14	55	492	1265	799	104	56.81
17	KOLKATA	3617	3359	43	215	92.87	83	749	1454	1043	275	57.4
18	LUCKNOW	3719	3593	18	108	96.61	31	647	1658	1093	285	58.63
19	MUMBAI	3219	3047	12	160	94.66	25	363	1346	1194	288	62.58
20	PATNA	2059	1924	31	104	93.44	41	391	896	623	99	56.43
21	RAIPUR	1498	1443	10	45	96.33	20	209	680	511	76	58.86
22	RANCHI	1580	1377	60	143	87.15	52	321	710	402	74	54.33
23	SILCHAR	982	913	10	59	92.97	18	135	438	331	58	58.59
24	TINSUKIA	1548	1440	27	81	93.02	30	282	720	437	73	56.26
25	VARANASI	2334	2179	32	123	93.36	52	487	1023	645	121	55.75
26	KVS(HQ)	78	78	0	0	100	0	2	8	54	14	77.34
<b>Overall KVS</b>		<b>66061</b>	<b>62593</b>	<b>636</b>	<b>2832</b>	<b>94.75</b>	<b>1069</b>	<b>11441</b>	<b>27846</b>	<b>20692</b>	<b>4810</b>	<b>58.69</b>

## REGION WISE PASS PERCENTAGE FOR CLASS XII



- AGRA
- AHMEDABAD
- BANGALORE
- BHOPAL
- BHUBANESHWAR
- CHANDIGARH
- CHENNAI
- DEHRADUN
- DELHI
- ERNAKULAM
- GURGAON
- GUWAHATI
- HYDERABAD
- JABALPUR
- JAIPUR
- JAMMU
- KOLKATA
- LUCKNOW
- MUMBAI
- PATNA
- RAIPUR
- RANCHI
- SILCHAR
- TINSUKIA
- VARANASI
- KVS(HQ)

**Region wise Result of Science Stream  
(performance based)- 2015**

Sl. No.	Region	Appeared	PASS	Pass%
1	AGRA	1338	1298	97.01
2	AHMEDABAD	1560	1437	92.12
3	BANGALORE	2181	2133	97.80
4	BHOPAL	1420	1371	96.55
5	BHUBANE-SHWAR	1798	1674	93.10
6	CHANDIGARH	1554	1517	97.62
7	CHENNAI	1324	1297	97.96
8	DEHRADUN	1805	1789	99.11
9	DELHI	3853	3786	98.26
10	ERNAKULAM	2227	2220	99.69
11	GURGAON	1318	1280	97.12
12	GUWAHATI	1258	1221	97.06
13	HYDERABAD	889	841	94.60
14	JABALPUR	1485	1409	94.88
15	JAIPUR	1818	1777	97.74
16	JAMMU	1475	1390	94.24
17	KOLKATA	1988	1862	93.66
18	LUCKNOW	2352	2289	97.32
19	MUMBAI	2085	2016	96.69
20	PATNA	1347	1282	95.17
21	RAIPUR	963	939	97.51
22	RANCHI	1008	886	87.90
23	SILCHAR	622	597	95.98
24	TINSUKIA	821	766	93.30
25	VARANASI	1318	1256	95.30
26	KVS(HQ)	48	48	100
<b>Overall KVS</b>		<b>39855</b>	<b>38381</b>	<b>96.30</b>

**Region wise Result of Commerce Stream  
(performance based) - 2015**

Sl. No	Region	Appeared	PASS	Pass%
1	AGRA	685	639	93.28
2	AHMEDABAD	540	456	84.44
3	BANGALORE	497	476	95.77
4	BHOPAL	778	689	88.56
5	BHUBANE-SHWAR	397	378	95.21
6	CHANDIGARH	889	816	91.79
7	CHENNAI	486	472	97.12
8	DEHRADUN	950	883	92.95
9	DELHI	2228	2011	90.26
10	ERNAKULAM	832	821	98.68
11	GURGAON	881	818	92.85
12	GUWAHATI	530	478	90.19
13	HYDERABAD	439	414	94.31
14	JABALPUR	619	536	86.59
15	JAIPUR	1098	1024	93.26
16	JAMMU	679	630	92.78
17	KOLKATA	931	851	91.41
18	LUCKNOW	961	914	95.11
19	MUMBAI	977	918	93.96
20	PATNA	575	511	88.87
21	RAIPUR	514	484	94.16
22	RANCHI	349	287	82.23
23	SILCHAR	176	165	93.75
24	TINSUKIA	366	333	90.98
25	VARANASI	700	638	91.14
26	KVS(HQ)	30	30	100
<b>Overall KVS</b>		<b>18107</b>	<b>16672</b>	<b>92.07</b>

**Region wise Result of Humanities Stream (performance based) - 2015**

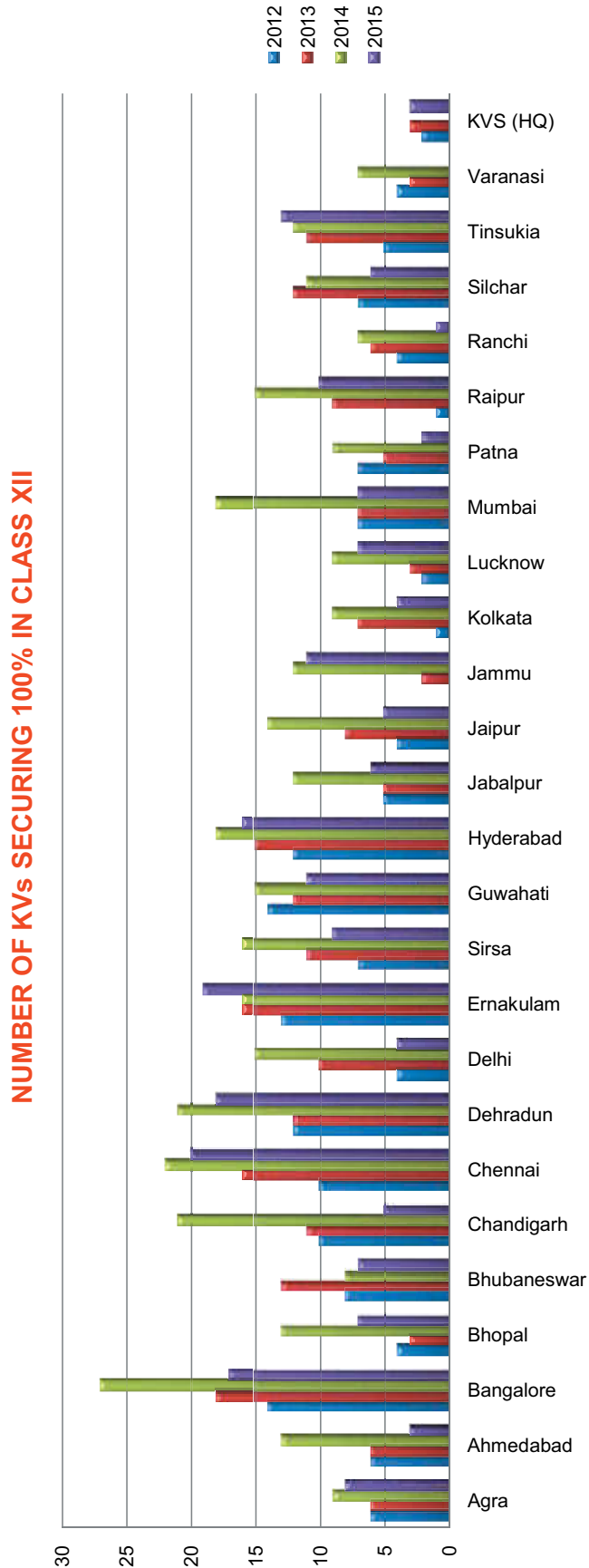
Sl. No	Region	Appeared	PASS	Pass%
1	AGRA	238	225	94.54
2	AHMEDABAD	178	150	84.27
3	BANGALORE	52	42	80.77
4	BHOPAL	105	97	92.38
5	BHUBANE-SHWAR	57	52	91.23
6	CHANDIGARH	441	405	91.84
7	CHENNAI	93	87	93.55
8	DEHRADUN	491	471	95.93
9	DELHI	1477	1424	96.41
10	ERNAKULAM	126	123	97.62
11	GURGAON	500	489	97.80
12	GUWAHATI	546	512	93.77
13	HYDERABAD	66	64	96.97

Sl. No	Region	Appeared	PASS	Pass%
14	JABALPUR	117	101	86.32
15	JAIPUR	516	478	92.64
16	JAMMU	570	517	90.70
17	KOLKATA	698	646	92.55
18	LUCKNOW	404	388	96.04
19	MUMBAI	157	113	71.97
20	PATNA	137	131	95.62
21	RAIPUR	21	20	95.24
22	RANCHI	223	204	91.48
23	SILCHAR	184	151	82.07
24	TINSUKIA	360	340	94.44
25	VARANASI	316	285	90.19
26	KVS(HQ)	-	-	-
	<b>Overall KVS</b>	<b>8073</b>	<b>7515</b>	<b>93.09</b>

Region wise number of schools securing 100% result has decreased from 349 to 219 out of 862 schools across the country.

**No of Schools securing 100% Results Class – XII**

S. No.	Name of the Region	Total No. of KVs in 2015	No. of KVs secured 100% Result			
			2012	2013	2014	2015
1	Agra	29	6	6	9	8
2	Ahmedabad	38	6	6	13	3
3	Bangalore	36	14	18	27	17
4	Bhopal	35	4	3	13	7
5	Bhubaneswar	32	8	13	8	7
6	Chandigarh	43	10	11	21	5
7	Chennai	36	10	16	22	20
8	Dehradun	41	12	12	21	18
9	Delhi	40	4	10	15	4
10	Ernakulam	31	13	16	16	19
11	Sirsa	37	7	11	16	9
12	Guwahati	38	14	12	15	11
13	Hyderabad	30	12	15	18	16
14	Jabalpur	36	5	5	12	6
15	Jaipur	45	4	8	14	5
16	Jammu	41	0	2	12	11
17	Kolkata	40	1	7	9	4
18	Lucknow	37	2	3	9	7
19	Mumbai	37	7	7	18	7
20	Patna	26	7	5	9	2
21	Raipur	31	1	9	15	10
22	Ranchi	27	4	6	7	1
23	Silchar	22	7	12	11	6
24	Tinsukia	27	5	11	12	13
25	Varanasi	24	4	3	7	0
26	KVS (HQ)	3	2	3	-	3
	<b>Total No. of KVs</b>	<b>862</b>	<b>169</b>	<b>230</b>	<b>349</b>	<b>219</b>



**Toppers of Class XII- 2015**

SL. No	Name of Students	Name of KV	KVS Region	Stream	Marks obtained	Marks %	Position
1	B ARJUN	TRIVANDRUM PATTOM	ERNAKULAM	Science	495	99.00	1
2	MOHIT KUMAR	VASCO-DA-GAMA NO 1 (MANGOOR HILLS)	BANGALORE	Science	491	98.20	2
3	GIRIDHAR S	PUNE SC	MUMBAI	Science	490	98.00	3
4	K SHRIKRISHNA UPADHYAYA	BANGALORE JALAHALLI NO 2	BANGALORE	Commerce	490	98.00	
5	T K JESHVENTH RAJA	BANGALORE NAL	BANGALORE	Science	489	97.80	4
6	SAFNA NAZARUDEEN	TRIVANDRUM PANGODE	ERNAKULAM	Humanities	489	97.80	
7	SUSHREE JAGRITI SAHOO	JANAKPURI	DELHI	Science	488	97.60	5
8	DHIRAJ SINGH	ROHINI (SEC 8)	GURGAON	Science	488	97.60	
9	SHRIKRISHNA SHARMA	JAIPUR NO 1 (BAJAJ NGR)	JAIPUR	Science	488	97.60	
10	CANDIA OLIVERO	COCHIN NO 4 (INS DRONACHARYA)	ERNAKULAM	Commerce	488	97.60	
11	PADMASANDHYA S	MADURAI NO 1 (NARIMEDU)	CHENNAI	Commerce	486	97.20	6
12	NYMISHA YADATI	BANGALORE ASC	BANGALORE	Humanities	486	97.20	
13	AKSHAYA S KUMAR	TRIVANDRUM PATTOM	ERNAKULAM	Humanities	485	97.00	7
14	ASWATHY VENUGOPAL	TRIVANDRUM PATTOM	ERNAKULAM	Humanities	485	97.00	
15	MOHD SHIRAZ BUKHARI	KANPUR CANTT	LUCKNOW	Humanities	485	97.00	
16	VANI	ALLAHABAD OLD CANTT	VARANASI	Humanities	485	97.00	
17	ADITYA SINGH	RAE BARELI NO 1	LUCKNOW	Humanities	484	96.80	8
18	PRATHMAISH SHARMA	RATLAM	BHOPAL	Commerce	482	96.40	9
19	NRITHYA ANAND S N	MALAPPURAM	ERNAKULAM	Commerce	482	96.40	
20	RASHA PARVEEN	CALICUT NO 1 (WEST HILLS)	ERNAKULAM	Commerce	482	96.40	
21	SRUTHI VINOD	DAMOH	JABALPUR	Commerce	482	96.40	

## Stream wise Toppers of Class XII-2015

## Science

SL. No	Name of Students	Name of KV	KVS Region	Stream	Marks obtained	Marks %	Position
1	B ARJUN	TRIVANDRUM PATTOM	ERNAKULAM	Science	495	99.00	1
2	MOHIT KUMAR	VASCO-DA-GAMA NO 1 (MANGOOR HILLS)	BANGALORE	Science	491	98.20	2
3	GIRIDHAR S	PUNE SC	MUMBAI	Science	490	98.00	3
4	T K JESHVENTH RAJA	BANGALORE NAL	BANGALORE	Science	489	97.80	4
5	SUSHREE JAGRITI SAHOO	JANAKPURI	DELHI	Science	488	97.60	5
6	DHIRAJ SINGH	ROHINI (SEC 8)	GURGAON	Science	488	97.60	
7	SHRIKRISHNA SHARMA	JAIPUR NO 1 (BAJAJ NGR)	JAIPUR	Science	488	97.60	

## Commerce

SL. No	Name of Students	Name of KV	KVS Region	Stream	Marks obtained	Marks %	Position
1	K SHRIKRISHNA UPADHYAYA	BANGALORE JALAHALLI NO 2	BANGALORE	Commerce	490	98.00	1
2	CANDIA OLIVERO	COCHIN NO 4 (INS DRONACHARYA)	ERNAKULAM	Commerce	488	97.60	2
3	PADMASANDHYA S	MADURAI NO 1 (NARIMEDU)	CHENNAI	Commerce	486	97.20	3
4	PRATHMAISH SHARMA	RATLAM	BHOPAL	Commerce	482	96.40	4
5	NRITHYA ANAND S N	MALAPPURAM	ERNAKULAM	Commerce	482	96.40	
6	RASHA PARVEEN	CALICUT NO 1 (WEST HILLS)	ERNAKULAM	Commerce	482	96.40	
7	SRUTHI VINOD	DAMOH	JABALPUR	Commerce	482	96.40	

## Humanities

SL. No	Name of Students	Name of KV	KVS Region	Stream	Marks obtained	Marks %	Position
1	SAFNA NAZARUDEEN	TRIVANDRUM PANGODE	ERNAKULAM	Humanities	489	97.80	1
2	NYMISHA YADATI	BANGALORE ASC	BANGALORE	Humanities	486	97.20	2
3	AKSHAYA S KUMAR	TRIVANDRUM PATTOM	ERNAKULAM	Humanities	485	97.00	3
4	ASWATHY VENUGOPAL	TRIVANDRUM PATTOM	ERNAKULAM	Humanities	485	97.00	
5	MOHD SHIRAZ BUKHARI	KANPUR CANTT	LUCKNOW	Humanities	485	97.00	
6	VANI	ALLAHABAD OLD CANTT	VARANASI	Humanities	485	97.00	4
7	ADITYA SINGH	RAE BARELI NO 1	LUCKNOW	Humanities	484	96.80	



**No of Schools with 100% result in class X as well as XII - 2015**

Sl. No	Name of Region	No of Schools having 100% Results in X & XII both classes
1	AGRA	8
2	AHMEDABAD	2
3	BANGALORE	16
4	BHOPAL	7
5	BHUBANESHWAR	7
6	CHANDIGARH	4
7	CHENNAI	17
8	DEHRADUN	13
9	DELHI	2
10	ERNAKULAM	18
11	GURGAON	5
12	GUWAHATI	11
13	HYDERABAD	13
14	JABALPUR	4
15	JAIPUR	4
16	JAMMU	10
17	KOLKATA	3
18	KVS(HQ)	1
19	LUCKNOW	3
20	MUMBAI	5
21	PATNA	2
22	RAIPUR	7
23	RANCHI	1
24	SILCHAR	6
25	TINSUKIA	12
26	VARANASI	0
<b>Overall KVS</b>		<b>181</b>

**Subject Wise-Analysis of Class XII - 2015**

S No	Subject	Pass %age	PI
1	History	98.61	73.04
2	Geography	98.46	66.17
3	Biology	98.71	61.04
4	English	99.21	60.46
5	Chemistry	98.56	59.77
6	Physics	98.26	59.14
7	Computer Science	98.53	58.74
8	Hindi	99.21	58.33
9	Accountancy	97.24	55.72
10	Business Studies	96.64	53.62
11	Mathematics	94.13	52.98
12	Economics	87.71	47.42
13	Information Practices	98.43	57.88
14	Phy. Education	96.03	51.37

## Region Wise Subject Analysis Class X - 2015

Sl. No.	Region	English			Hindi			Math			S Science			Science			Sanskrit		
		No. of Students			No. of Students			No. of Students			No. of Students			No. of Students			No. of Students		
		Appr	Pass	Pass%	Appr	Pass	Pass%	Appr	Pass	Pass%	Appr	Pass	Pass%	Appr	Pass	Pass%	Appr	Pass	Pass%
1	AGRA	3143	3142	99.97	3123	3122	99.97	3143	3138	99.84	3143	3141	99.94	3143	3142	99.97	20	20	100
2	AHMEDABAD	3069	3068	99.97	2649	2647	99.92	3069	3043	99.15	3069	3058	99.64	3069	3058	99.64	420	420	100
3	BANGALORE	4793	4792	99.98	3251	3249	99.94	4794	4789	99.90	4794	4791	99.94	4794	4785	99.81	1541	1541	100
4	BHOPAL	3268	3267	99.97	3072	3070	99.93	3268	3265	99.91	3268	3267	99.97	3268	3266	99.94	196	196	100
5	BHUBANESHWAR	3734	3734	100	2063	2061	99.9	3734	3719	99.60	3734	3725	99.76	3734	3723	99.71	1669	1665	99.76
6	CHANDIGARH	3697	3697	100	3664	3663	99.97	3697	3683	99.62	3697	3690	99.81	3697	3692	99.86	32	32	100
7	CHENNAI	4093	4093	100	3276	3275	99.97	4093	4080	99.68	4093	4091	99.95	4093	4087	99.85	815	815	100
8	DEHRADUN	3703	3702	99.97	3694	3693	99.97	3703	3682	99.43	3703	3699	99.89	3703	3694	99.76	9	9	100
9	DELHI	8380	8362	99.79	8063	8055	99.9	8368	8353	99.82	8368	8358	99.88	8368	8356	99.86	302	302	100
10	ERNAKULAM	4212	4212	100	3208	3208	100	4212	4212	100	4212	4211	99.98	4212	4212	100	1004	1004	100
11	GURGAON	3446	3443	99.91	3397	3392	99.85	3445	3426	99.45	3446	3427	99.45	3445	3427	99.48	47	47	100
12	GUWAHATI	3079	3077	99.94	2924	2922	99.93	3079	3077	99.94	3079	3077	99.94	3079	3077	99.94	154	154	100
13	HYDERABAD	3601	3601	100	2079	2079	100	3601	3596	99.86	3601	3600	99.97	3601	3598	99.92	1439	1437	99.86
14	JABALPUR	3505	3502	99.91	3233	3231	99.94	3505	3487	99.49	3505	3498	99.80	3505	3494	99.69	272	272	100
15	JAIPUR	4056	4056	100	3934	3934	100	4056	4055	99.98	4056	4056	100	4056	4054	99.95	122	122	100
16	JAMMU	3932	3931	99.97	3923	3920	99.92	3932	3921	99.72	3932	3927	99.87	3932	3929	99.92	9	9	100
17	KOLKATA	4293	4291	99.95	4078	4070	99.8	4293	4262	99.28	4293	4280	99.70	4293	4271	99.49	215	215	100
18	KVS(HQ)	74	74	100	37	36	97.3	74	72	97.30	74	72	97.30	74	72	97.30	15	15	100
19	LUCKNOW	4680	4679	99.98	4662	4654	99.83	4680	4655	99.47	4679	4669	99.79	4680	4663	99.64	18	18	100
20	MUMBAI	4610	4609	99.98	3687	3679	99.78	4610	4546	98.61	4610	4582	99.39	4610	4586	99.48	923	922	99.89
21	PATNA	3769	3763	99.84	3551	3541	99.72	3767	3733	99.10	3767	3750	99.55	3767	3741	99.31	216	215	99.54
22	RAIPUR	2403	2403	100	2031	2030	99.95	2403	2394	99.63	2403	2399	99.83	2403	2399	99.83	372	372	100
23	RANCHI	2565	2561	99.84	2245	2234	99.51	2564	2553	99.57	2564	2554	99.61	2564	2551	99.49	319	319	100
24	SILCHAR	1644	1644	100	1515	1514	99.93	1644	1634	99.39	1644	1640	99.76	1644	1637	99.57	127	127	100
25	TINSUKIA	2110	2109	99.95	1916	1916	100	2110	2099	99.48	2110	2106	99.81	2110	2088	98.96	193	193	100
26	VARANASI	2615	2615	100	2599	2597	99.92	2615	2611	99.85	2615	2614	99.96	2615	2614	99.96	16	16	100
<b>Overall KVS</b>		<b>92474</b>	<b>92427</b>	<b>99.95</b>	<b>81874</b>	<b>81792</b>	<b>99.9</b>	<b>92459</b>	<b>92085</b>	<b>99.60</b>	<b>92459</b>	<b>92282</b>	<b>99.81</b>	<b>92459</b>	<b>92216</b>	<b>99.74</b>	<b>10465</b>	<b>10457</b>	<b>99.92</b>



# GEMS OF KVS KV TOPPERS

2014-15



**Mast B. Arjun**  
Class-XII Science Stream  
(99%) 495/500  
KV, Pattom  
(Ernakulam Region)



**Mast. K. Shrikrishna Upadhyaya**  
Class-XII Commerce Steam  
(98%) 490/500  
KV No. 2, Jalahalli  
(Bangalore Region)



**Ms. Safna Nazarudeen**  
Class-XII Humanities Stream  
(97.80%) 489/500  
KV, Pangode  
(Ernakulam Region)

## Achievements



**PIC OF THE WEEK**

# Royal Mysore

Aditya Rajendran

**LIGHTING PATHS:** The evening show lights up the Mysore Palace beautifully

Aditya Rajendran of KV, NAL, Bangalore (inset) has been adjudged as the best photographer at an open contest organised by ET-Travel. The picture sent by him “Royal Mysore” is now property of ET Travels.



Preksha Jha of KV, Salt Lake, Kolkata is a winner in the CBSE Expression series on Pt. Deendayal Upadhyaya held in the month of Sept. 2014

## 4(c) THE STAFFING

### Procedure for Selection of Teachers

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc. prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination which consist of objective type questions to test competence of the candidates in the concerned subject and bilingual test in Hindi & English languages to test the competence of the candidates to teach both in English & Hindi medium. The candidates are called for interview on merit, based on performance in the written examination depending upon the vacancies available for the post. A Select Panel is prepared strictly on merit, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centers (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparation of merit lists, dispatch of interview letters etc, are entrusted to an agency. However KVS conducts the interview, in order to fill up the vacant posts in different Kendriya Vidyalayas all over the country. At present, the process of recruitment up to the year 2013-14 has been completed and PGTs, TGTs, PRTs and Miscellaneous teachers have already been posted. Also, the process for recruitment against vacancies for different categories of teachers in KVS against vacancies for the year 2014-15 and 2015-16 is in process.

Apart from this, in Kendriya Vidyalayas, appointments of teachers on contractual basis are effected as per the terms and conditions approved by the Board of Governors of KVS in its 94<sup>th</sup> meeting held on 24.12.2012. Simultaneously, teachers may also be provided from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure to supplement the teaching efforts of contractual teachers, for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalayas so that the studies of the students do not suffer. KVS is trying hard to complete the recruitment process to post teachers against vacant posts available in the Vidyalaya till such time necessary temporary arrangements is being done at the level of regional officers to overcome the shortage of teachers in the KVs concerned for the betterment of the students enrolled in the KV concerned.

### Regional Offices Staffing Norms

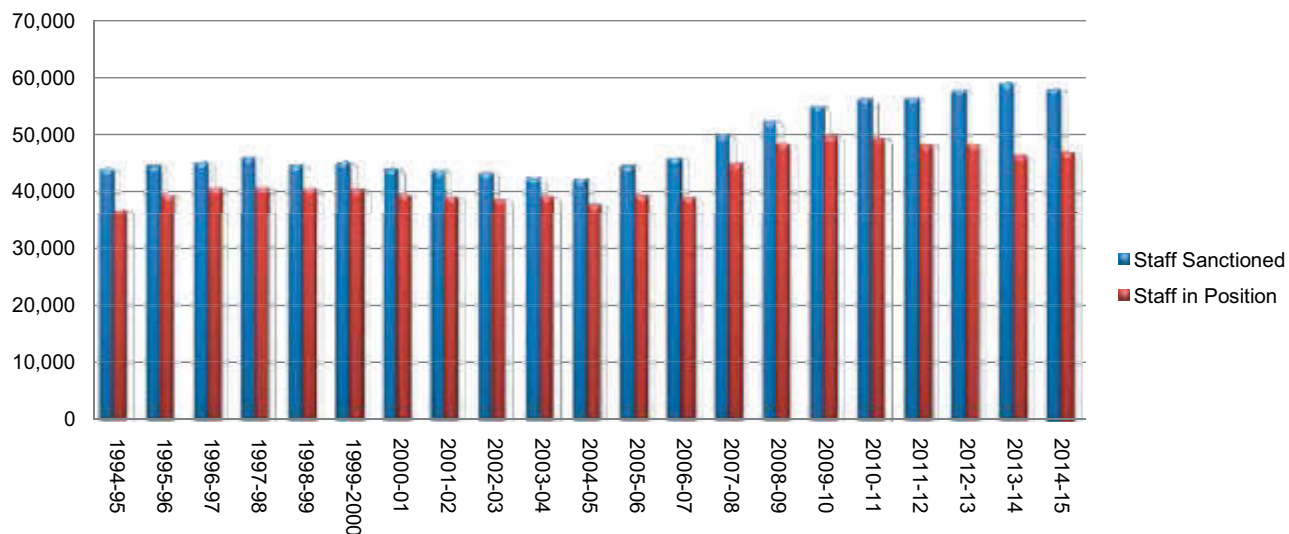
S.N.	Designation & Classification of Posts	No. of Posts
1	Deputy Commissioner, Group A	1
2	Assistant Commissioner, Group A	3
3	Administrative Officer, Group A	1
4	Finance Officer, Group B	1
5	S.O., Group B	2
6	Assistant, Group C	9
7	Sr.Stenographer Grade-II, Group C	1
8	Jr. Stenographer Grade-III, Group C	2
9	Hindi Translator, Group C	1
10	Upper Division Clerk, Group C	5
11	Lower Division Clerk, Group C	5
12	Driver, Group C	1
13	Sub. Staff, Group C	5
<b>Total</b>		<b>37</b>

**Detail Staffing in Last 20 Years in KV**

Year	Staff Sanctioned	Staff in Position
1995-96	44,581	39,455
1996-97	45,170	40,762
1997-98	46,069	40,960
1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894

Year	Staff Sanctioned	Staff in Position
2005-06	44,593	39,352
2006-07	45,942	39,159
2007-08	49,898	44,990
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56,137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190
2013-14	58,783	46,277
<b>2014-15</b>	<b>57,719</b>	<b>48,349</b>

**Detail Staffing in Last 20 Years in KV**



**STATEMENT SHOWING SANCTIONED POST, VACANT POST AND IN POSITION POST AS ON 31.3.2015**

S. N.	Name of Post	Sanctioned Post	Vacant Post	In Position
1	Commissioner	1	0	1
2	Additional Commissioner (Admn.) / (Acad.)	2	0	2
3	Joint Commissioner	4	1	3
4	Joint Commissioner (Fin.)	1	0	1
5	Deputy Commissioner (Admn.)	1	0	1
6	Deputy Commissioner (Fin.)	1	0	1
7	Deputy Commissioner	32	1	31
8	Superintendent Engineer	1	0	1
9	Assistant Commissioner (Admin.)	3	1	2
10	Assistant Commissioner (Fin.)	2	1	1
11	Assistant Commissioner (RO)	81	5	76
12	Executive Engineer	2	0	2
13	Principal Gr.I	1060	234	826
14	Vice Principal / Principal Gr.II	475	48	427
15	Assistant Education Officer	06	0	06
16	Administrative Officer	25	13	12
17	Finance Officer	27	15	12
18	Section Officer	30	04	26
19	Technical Officer	04	02	02
20	Private Secretary	3	0	3
21	Assistant Editor	1	0	1
22	Assistant Director (OL)	1	0	1
23	Statistical Officer	1	0	1
24	Stenographer Grade 1	17	0	17
<b>A</b>	<b>Total</b>	<b>1781</b>	<b>325</b>	<b>1456</b>

S. N.	Name of Post	Sanctioned Post	Vacant Post	In Position
<b>B 25</b>	Headmaster	588	129	459
	<b>Post Graduate Teachers</b>	-	-	-
26	Hindi	937	134	803
27	English	1082	160	922
28	History	362	64	298
29	Economics	744	140	604
30	Geography	373	55	318
31	Physics	1188	204	984
32	Chemistry	1218	179	1039
33	Maths	1130	159	971
34	Biology	920	120	800
35	Commerce	667	85	582
36	Computer Science	972	62	910
37	Bio - Technology	28	2	26
<b>C</b>	<b>Total PGTs</b>	<b>9621</b>	<b>1364</b>	<b>8257</b>
	<b>Trained Graduate Teachers</b>	-	-	-
38	Hindi	1982	463	1519
39	English	2470	496	1974
40	Sanskrit	1212	310	902
41	Social Studies	2054	493	1561
42	Maths	2354	451	1903
43	Biology	1508	406	1102
44	TGT (Physical & Health Education)	1135	90	1045
45	TGT (Art Education)	1036	104	932
46	TGT (Work Experience)	1117	105	1012
47	Yoga Teacher	141	0	141
48	Librarian	1151	63	1088
<b>D</b>	<b>TOTAL TGT's</b>	<b>16160</b>	<b>2981</b>	<b>13179</b>
49	Primary Teachers	14110	1544	12566
50	PRT (Music)	1171	73	1098
<b>E</b>	<b>Total</b>	<b>15281</b>	<b>1617</b>	<b>13664</b>
	<b>Non-Teaching Category</b>	-	-	-
51	Assistant (KVs 353 + RO181 / HQ52 ZIET 5)	670	204	466

S. N.	Name of Post	Sanctioned Post	Vacant Post	In Position
52	UDC (KVs 1189 + RO119 / HQ35. ZIET 5)	1354	315	1039
53	LDC (KVs 1302 + RO100 / HQ50. ZIET 5)	1464	592	872
54	Lab. Asstt.	0	0	0
55	Sub Staff	10617	1788	8829
56	Stenographer Grade II Now Grade I (RO25/HQ 11/ZIET 5)	62	8	54
57	Stenographer Grade III Now Grade II (RO 56/ HQ 12/ZIET 0)	48	37	11
58	Sr. Hindi Translator	1	0	1

S. N.	Name of Post	Sanctioned Post	Vacant Post	In Position
59	Hindi Translator (RO 25/HQ 2)	27	5	22
60	Driver	19	3	16
61	Proof Reader	1	0	1
62	Electrician	1	0	1
63	Sr. Gestetner Operator			0
64	Jr. Gestetner Operator			0
	Hostel Staff	-	-	-
65	LDC	7	0	7
66	Sub Staff	12	0	12
67	Nurse	5	2	3
<b>F</b>	<b>Total Non-Teaching</b>	<b>14,288</b>	<b>2,954</b>	<b>11,334</b>
<b>Grand Total (A + B + C + D + E + F)</b>		<b>57,719</b>	<b>9,370</b>	<b>48,349</b>

**Note:** The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section KVS(HQ) (Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2015.

The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices /Kendriya Vidyalayas:

Name of the ZIETs	Name of the Post	Sanctioned Post in each ZIET	Sanction Post in all 5 ZIETs
Mumbai, Bhubaneswar, Gwalior, Chandigarh & Mysore	Deputy Commissioner (as Director in ZIET)	1	05
	PGT	7	35
	Computer Programmer	1	05
	HM	2	10
	Librarian	1	05
	Section Officer	1	05
	Stenographer (Grade – II)	1	05
	Assistant	1	05
	UDC	1	05
	LDC	1	05
	Sub. Staff (for Labs)	2	10
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>95</b>



## Norms For Staff Requirement of Kendriya Vidyalaya

POST	1 SEC.		2-SEC.		3 SEC. WITH + 2			4- SEC. WITH + 2	5-SEC. WITH + 2
	UP TO X	WITH +2	UP TO X	WITH +2	SC.	HUM.	COM.	2-SC./ 1-HUM./ 1-COM.	2-SC./ 2-HUM./ 1-COM.
Principal	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vice Principal	0	0	0	0	1	1	1	1	1
HM	0	0	1	1	1	1	1	1	1
<b>PGTs</b>									
Hindi	0	1	0	1	1	1	1	2	2
English	0	1	0	1	1	1	1	2	2
Maths	0	1	0	1	1	1	1	2	2
Physics	0	1	0	1	1	0	0	2	2
Chemistry	0	1	0	1	1	0	0	2	2
Biology	0	1	0	1	1	0	0	2	2
History	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Geography	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Economics	0	1	0	1	0	1	1	1	2
Commerce	0	1	0	1	0	0	1	1	2
Comp.Sc.	0	1	0	1	1	1	1	1	1
<b>TGTs</b>									
Hindi	1	0	2	1	2	2	2	4	4
English	1	1	2	2	3	3	3	4	6
Maths	1	1	1	1	3	2	3	4	6
Biology	1	1	2	1	2	3	3	3	4
S.St.	1	1	2	2	3	2	3	3	4
Sanskrit	1	1	1	1	1	1	1	1	2
PRTs	6	6	11	11	17	17	17	24	30
PRT(Music)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TGT(Physical & Health education)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TGT(Art Education)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TGT(Work Experience)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Librarian	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Supdt.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Assistant	0	0	0	0	1	1	1	1	1
UDC	1	1	1	1	1	1	1	1	2
LDC	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Lab. Attd.	1	3	1	3	3	1	1	3	3
Group-D	5	6	7	7	8	8	8	9	10
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>101</b>



## 4(d) INCENTIVES TO TEACHERS

### NATIONAL AWARD TO KV TEACHERS

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on Teachers' Day every year. 16 teachers from KVS received such award. 5 Sanskrit teachers were also selected in 2014-15.

### NATIONAL AWARDEE TEACHERS 2014-15

#### Category I (PRT/HM)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Shri Manoj Kumar Malik	PRT	ONGC Kaulagarh Road	Dehradun
2	Smt. K.V. Rama Lakshmi	PRT	No. 1 Uppal	Hyderabad
3	Smt. Baljeet Kaur	PRT	AFS High Grounds	Chandigarh
4	Smt. V. Jalaja Kumari	PRT	Pattom Shift 1	Ernakulam
5	Dr. Surabhi	PRT	Air Force Station Bareilly	Lucknow
6	Smt. Pragati Pandey	PRT (Music)	Nowrozabad District -Umaria	Lucknow

#### Category II (Secondary/Sr.Sec./Principal/V.P)

S.No.	Name	Designation	KV	Region
1	Smt. Savita Bawa	PGT-English	JNU Campus New Mehrauli Road	Delhi
2	Smt. Runumi Bhattacharjee	TGT	Central University Tezpur Post — Nappam	Guwahati
3	Smt. Sabiha Shaikh	PGT	No. 1 Hazira Surat	Ahmedabad
4	Mrs. Pamela Mukherjee	TGT Sanskrit	NIT Agartala,	Silchar
5	Ms. Rekha Saxena	Principal	AFS, No. 2, Gwalior	Agra
6	Sh. C. Muthiah	Principal	Madurai	Chennai

#### Category III (Special Category for PH (PRT/HM))

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Shri Inder Paul	PRT (Music)	Main Bazar, Kathua	Jammu
2	Miss Tara Reddy	PRT	IIT, Mumbai	Mumbai

#### Category IV Special Category for PH-(Sec./Sr.Sec. Teachers/Principals/V.P./Misc. Teachers)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Shri Jagdish Kumar Lohar	TGT	AFS No. 1, Jodhpur Rajasthan	Jaipur
2	Shri Amar Narayan Shukla	PGT- Economics	No. 2, Raipur, Chattisgarh	Raipur
<b>Sanskrit Teachers</b>				
1	Shri Hans Raj	TGT (Sanskrit)	KV 3 BRD, Chandigarh	Chandigarh
2	Shri Bhim Chand	TGT (Sanskrit)	Sec 12, Dwarka	Delhi
3	Shri Ravindranath G Bhat	TGT(Sanskrit)	NAL Campus	Bangalore
4	Dr. Barun Kumar Mishra	TGT (Sanskrit)	AFS Darbhanga	Ranchi
5	Mrs. Madhulika Madhu	TGT (Sanskrit)	Nerist, Post – Nirjuli, Distt Papumpare, AP	Tinsukia

**INCENTIVE AWARD FOR TEACHING & NON-TEACHING EMPLOYEES 2014-15**

Apart from National Award, Incentive Award was instituted by KVS to honour and recognize the meritorious services of its teaching and non-teaching

staff working in the KVS (HQ)/Regional Offices/Kendriya Vidyalayas/ZIETs in appreciation of their dedicated and sincere services rendered in the field of education. **80 teaching and non-teaching staff** of KVS received this Incentive Award in the year 2014-15.

**LIST OF INCENTIVE AWARDEE EMPLOYEES IS AS UNDER**
**Principal**

S. No.	NAME OF EMPLOYEE	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Dr (Mrs) Shalini Dikshit	New Cantt, Allahabad	Varanasi
2	Ms.K.G.Sujaya	Kalpetta	Erankulam
3	Mr. Damodar Purohit	No.3, Bhubneshwar	Bhubneshwar
4	Dr. Rameshwar Prasad	No 1 Udhampur	Jammu

**Vice Principal**

S. No.	NAME OF EMPLOYEE	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Mr. Ravinder Kumar	No.1 RCF Hussainpur	Chandigarh

**HM**

S. No.	NAME OF EMPLOYEE	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Mrs. Narayani Singh	Bacheli	Raipur
2	Mrs. N Inbamalar	IIT Chennai	Chennai

**PGTs**

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Mrs.Jagrati Sharma	PGT(Chemistry)	No. 2 Bhopal	Bhopal
2	Mrs. Aparna Ray	PGT(English)	Jutogh Cantt, Shimla	Chandigarh
3	Mrs.Preeti Kiran	PGT(Chemistry)	AGCR Colony(1 shift)	Delhi
4	Mrs.Champa Negi	PGT(Chemistry)	FRI. Dehradun	Dehradun
5	Mrs.Pratima Menon	PGT (Geo)	Jharoda Kalan	Gurgaon
6	Mrs. Shakuntala Kotwal	PGT(Bio)	Sunjuwan	Jammu
7	Mr. M.Srinivasan	PGT(Maths)	ZIET Mumbai	ZIET Mumbai
8	Mrs. Usha Upadhyaya	PGT (Eng.)	Gomti Nagar	Lucknow
9	Mr H.Narayana Rao	PGT(Bio)	ASC Centre, Bangalore	Bangalore
10	Mr.V.Pardhasaradhi	PGT(English)	AFS Thane	Mumbai
11	Mr.DD Srivastava	PGT(Hindi)	Malkapuram, Gandhigram	Bhubneshwar
12	Mr. Sanjeev Kumar Sharma	PGT(Chemistry)	Mathura Cantt	Agra
13	Mrs.S.M.Hemrom	PGT(Hist)	Chandrapura (Bokaro)	Ranchi
14	Mr.Ujjal Kumar Banerjee	PGT(Chemistry)	Fort William	Kolkata
15	Mrs. Sita Choudhary	PGT(English)	BSF Jodhpur	Jaipur

## TGTs

S. No.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Dr.(Ms.)Kalpana Sharma	TGT(Maths)	NFC Vigyan vihar	Delhi
2	Mr.S.K.Nayak	TGT(Maths)	COD, Jabalpur	Jabalpur
3	Ms.Sapna Verma	TGT(Maths)	No.5 Ist Shift Jaipur	Jaipur
4	Mrs. Punithamani S	TGT(Maths)	HVF Avadi	Chennai
5	Mr. J K Srivastava	TGT(Maths)	ONGC Dehradun	Dehradun
6	Mr. Arvind Kumar	TGT(Science)	OEF, Kanpur	Lucknow
7	Mr.T.Sadanandan	TGT(Hindi)	Kanjikode	Ernakulam
8	Mrs.Anindita Chakravarty	TGT(Science)	IIT Powai	Mumbai
9	Ms. Amrinder Kaur	TGT(S.St)	No.1 Amritsar	Jammu
10	Mrs. D. Lakshmi Rao	TGT(English)	No. 3 Bhopal (II shift)	Bhopal
11	Mrs Neelima Shrivastava	TGT(S.St)	No. 1 Baroda	Ahmedabad
12	Mr. Y.S Sai Babu	TGT(Bio)	No. 2, Sri Vijaynagar	Bhubneshwar
13	Dr Barun Kumar Mishra	TGT(Sanskrit)	AFS Darbhanga	Patna
14	Mrs.Anita Sharma	TGT(English)	No. 1 HEC Ranchi	Ranchi
15	Mr.Manmohan Singh	TGT(Maths)	No. 5, Bathinda Cantt	Gurgaon
16	Mrs.Pamela Mukherjee	TGT(Sanskrit)	NIT Agartala	Silchar
17	Mr. Chandra Shekhar Jha	TGT(Sanskrit)	Nagaon	Guwahati

## PRTs

S. No.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Mrs.Jyotirmayee Sahu	PRT	Berhampur	Bhubaneswar
2	Mr. Sanjay Kumar Kushwaha	PRT	No.1 Ahmedabad	Ahmedabad
3	Mrs. K.Kantimathi	PRT	No. 2 Bhopal	Bhopal
4	Mrs. K.Pandhiarasi Alias Anbarasi	PRT	NLC Neyveli	Chennai
5	Ms. Baljeet Kaur	PRT	AFS Highgrounds, Chandigarh	Chandigarh
6	Mrs. Madhu Malati Manghnani	PRT	No.2 AFS Jodhpur	Jaipur
7	Mrs. Shobha Rani	PRT	IIT Powai	Mumbai
8	Mrs. C. A. Chandrika	PRT	Ernakulam	Ernakulam
9	Mrs. TH. Irabati Singh	PRT	A F S Borjhar	Guwahati
10	Mrs. Vijay Laxmi Sharma	PRT	CRPF Amerigog	Guwahati
11	Mrs.Kulwinder Kaur	PRT	No.1 Bathinda	Gurgaon
12	Mrs. Niyamathunnisa	PRT	Hebbal	Bangalore
13	Mrs. Aparna Dubey	PRT	Shahdol	Raipur
14	Dr. Dileep Kumar Tripathi	PRT	Janakpuri	Delhi
15	Mr. Avyaya Sudhakar	PRT	Mathura Cantt.	Agra
16	Dr. (Mrs) Purnima Pandey	PRT	Manauri	Varanasi
17	Mrs. Nimi Kaul	PRT	Nagrota	Jammu
18	Mrs. T. H. Sabita Devi	PRT	No.1 Imphal	Silchar
19	Mrs. Sunita Gogoi	PRT	ONGC, Sivasagar	Tinsukia

**PRT [Music]/TGT(AE, P&HE, WE, Yoga, Librarian)**

S. No.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Mr. Swadesh Kumar Jain	TGT(P&HE)	Mordabad	Dehradun
2	Mr. Keshav Varnoti	TGT(AE)	No.1 AFS Jodhpur	Jaipur
3	Mrs.Pragati Pandey	PRT(Music)	No.1 GCF, Jabalpur	Jabalpur
4	Mr.M.B.Agarwal	TGT(WE)	No.2 Jaipur	Jaipur
5	Dr. (Mrs.) Lovneet Kaur Randhawa	TGT (P&HE)	CRPF,Nagpur	Jabalpur
6	Mr.Keshav Ram Thakur	Yoga Teacher	Sec.5 Dwarka	Gurgaon
7	Mr. Jitendra Das	Librarian	No.3, Bhubneshwar	Bhubneshwar

**PH – Sr. Sec. Category**

S. No.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Mr. Jagdish Kumar Lohar	TGT(WE)	No.1 AFS Jodhpur	Jaipur
2	Mrs.Neerja Rao	Librarian	Anna Nagar	Chennai

**PH – HM/ PRT**

S. No.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Mr.Inder Paul	PRT (Music)	Kathua	Jammu
2	Mr. Hare Ram Prasad	PRT	BHU Varanasi	Varanasi

**NON - TEACHING STAFF**

Category/Group	S. No.	Name of Officer/Official	Designation	Present place of posting KV/Office
<b>Group - 'A'</b>	1	Sh. S. K. Verma	Dy. Commissioner	RO Delhi
<b>Group - 'B'</b>	1	Mr. M. L. Vishwa karma	Assistant	RO Bhopal
	2	Mr. K. K. Yadav	Section Officer	KV, No.2 Jaipur
<b>Group - 'C'</b>	1	Mr. Durgesh Ghosh	UDC	BHU Varanasi
	2	Mr. S. P. Mudgal	UDC	KVS HQ
	3	Mr. Chetan Pandya	UDC	Dwarka, Ahmedabad
	4	Mr. Harkesh	UDC	KVS HQ
<b>Sub Staff</b>	1	Mr. Raj Narayan Yadav	Sub staff	KVS HQ
	2	Mr. Naresh Kumar	Sub staff	KV, Nabha Cantt (RO Gurgaon)
	3	Mr. Uday Paswan	Sub staff	KVS HQ
<b>PH Category (Non-Teaching)</b>	1	Mr. Daljit Singh	Sub staff	No.3 Amritsar

**INNOVATION AND EXPERIMENTATION AWARDS 2014-15**
**1. Category I : Secondary/Sr. Secondary Level**

Sl. No.	Name of the Teacher	Designation	Name of KV	Region
1	Sh. A K Chawla	TGT(Maths)	No-2, DLW, Patiala	Chandigarh
2	Smt. Neha Jain	PGT(Biotech)	No-1, Bajajnagar	Jaipur
3	Smt. Leena Mukundan	TGT(SST)	Kanjikode	Ernakulam
4	Sh. V S Sharma	PGT(Maths)	Sainik Vihar	Delhi

Sl. No.	Name of the Teacher	Designation	Name of KV	Region
5	Sh. J K Ramteke	TGT(Sc.)	OF, Ambajhari	Jabalpur
6	Smt. Mamta Sharma	PGT(Comm.)	Begumpet	Hyderabad
7	Smt. Meenakshi Mate	TGT(Sci)	VSN Nagpur	Jabalpur
8	Sh. Lakhbir Singh	TGT(Maths)	No-1, Udhampur	Jammu
9	Smt. Suganthi Mala Solomon	PGT(Eco)	DGQA, Chennai	Chennai
10	Sh. Saroj Kumar Subudhi	TGT(WE)	Berhampur	Bhubaneswar

## 2. Category II : Primary Level

Sl. No	Name of the Teacher	Desig.	Name of KV	Region	Remarks
1	(i) Smt. Mallika Nayagam (ii) Smt. Kalyani S (iii) Smt. P Bhramaramba	PRT PRT PRT	RWF, Yelahanka	Bangalore	<b>Group Award</b>
2	Smt. Kuheli Majumder	HM	No.2, CRPF, BBSR	Bhubaneswar	
3	(i) Smt. N Padma (ii) Dr. C Raj Mohan	PRT PRT	No-1, OFD, Trichy	Chennai	<b>Group Award</b>
4	Smt. Surekha David	PRT	No.1, STC Jabalpur	Jabalpur	
5	Sh. Kamal Jit	PRT	No.1, AFS, Adampur	Chandigarh	
6	(i) Smt. Suman Bisht (ii) Smt. Saroj Bala	PRT PRT	AFS Vadodara	Ahmedabad	<b>Group Award</b>
7	Smt. Indubala Bandewar	PRT	Barkuhi	Jabalpur	
8	Smt. Anjali Tamhankar	PRT	Bhandup	Mumbai	
9	(i) Smt. Manju Chauhan (ii) Smt. Seema Sah (iii) Smt. Shipra Negi	PRT PRT PRT	NSG Manesar	Gurgaon	Group Award
10	(i) Smt. Vaishali Tiwari (ii) Smt. Anupama Choursiya	PRT PRT	Dhana	Jabalpur	<b>Group Award</b>

### Teacher Exchange Programme

The Fulbright organization provides Teacher Exchange Programme. It works under the United States Educational Foundation in India (USEFI). The Indo-US agreement on educational exchange, signed by then Prime Minister Pt. Jawahar Lal Nehru and U.S. Ambassador Loy Henderson on February 2, 1950 in New Delhi, established the USEFI. Teacher Exchange

Programme provides opportunities to India Secondary School Teachers (9<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> grades) of English, Maths and Science to participate in direct exchange of position with U.S. Teachers. In this programme selected Indian teachers have the opportunity to work within a U.S school system and experience U.S. society and culture. Similarly, U.S. teachers work in an Indian School set up and share their experience with Indian students and teachers.

### List of Selected Teachers for Various Program

S. No	Name of the Employees	Designation	Name of KV	Region	Name of the Programme for which selected Session	Year of Selection	Programme Period
1.	Mrs. Reena Paliwal	PGT-Economics	No. 3 Colaba Mumbai	Mumbai	International Leaders in Education Programme (ILEP)	2014-15	05.01.2015 to 15.01.2015

## 4(e) VIDYALAYA SUPERVISION – 2014-15

Supervision of the schools is primarily carried out to assess the quality and performance. It also aims to identify the strong and weak areas of the schools so as to facilitate their effective function.

Objective of Supervision is to observe the functioning of the Kendriya Vidyalayas in different areas namely, Academic, Administrative, Finance, Planning, Efforts,

Achievements, Recognition and feedback from various stakeholders.

A minimum of two rounds of inspection are carried out every year in each KV and a third round too wherever required. Schools are graded, based on their all round performance, depending on various parameters. The region wise data of school inspection and their gradings on a five point scale is as under:

S. No	Region	No. of KVs	Inspection Reports	Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average
1	AGRA	39	39	3	23	13	-	-
2	AHMEDABAD	46	46	5	37	4	-	-
3	BANGALORE	47	46	10	35	1	-	-
4	BHOPAL	45	45	4	37	4	-	-
5	BHUBANESWAR	49	49	1	37	11	-	-
6	CHANDIGARH	50	50	14	26	4	-	-
7	CHENNAI	35	35	6	25	4	-	-
8	DEHRADUN	50	49	9	33	7	-	-
9	DELHI	43	43	-	34	9	-	-
10	ERNAKULAM	39	39	7	32	-	-	-
11	GURGAON	50	50	3	37	10	-	-
12	GUWAHATI	45	45	1	15	25	2	2
13	HYDERABAD	48	42	4	38	-	-	-
14	JABALPUR	47	47	-	27	17	3	-
15	JAIPUR	55	55	11	41	3	-	-
16	JAMMU	59*	58	6	30	20	2	-
17	KOLKATA	43	43	1	19	20	2	1
18	LUCKNOW	42	41	2	36	2	1	-
19	MUMBAI	48	48	1	36	11	-	-
20	PATNA	45	45	3	26	13	2	1
21	RAIPUR	42	42	-	9	31	2	-
22	RANCHI	39	39	2	20	16	1	-
23	SILCHAR	31	31	6	22	3	-	-
24	TINSUKIA	35	29	-	4	18	3	4
25	VARANASI	28	28	-	16	11	-	1
26	KVS (HQ)	03	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>		<b>1103</b>	<b>1084</b>	<b>99</b>	<b>695</b>	<b>257</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

\*(1 non-functional KV Gulmarg at Tanmarg)

## 5. Training : Empowering to Meet the Challenges

Training of teachers and non-teaching staff is an integral part of the organization. Every year, thousands of employees are provided with Refresher Training Programmes. It is not an exaggeration if it is stated that KVS is the only organization in the school education system where thoroughly planned courses are held on a regular basis. Keeping in view the pivotal role of training for employees and to further augment the efforts, a focused approach was felt necessary and Zonal Institutes of Education and Training were opened at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar.

### Zonal Institute of Education & Training

Each ZIET is headed by a Deputy Commissioner / Director supported by other staff.

Teachers and non-teaching staff of five KVS Regions are trained at each ZIET. All the ZIETs except ZIET, Bhubaneswar have their own building and hostel facilities.

#### The Objectives of established Zonal Institutes are:

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff
3. To develop training manuals and modules
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS
5. To initiate innovations in training
6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS
7. To oversee the training activities in the Regions
8. To maintain statistical details of training programmes

### VISION

Enabling KVS employees to function as true professionals in the field of education through training.

### MISSION

- ❖ Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge
- ❖ Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively
- ❖ Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement
- ❖ Developing the employees as true professionals in their domain of work
- ❖ Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular and to the society in general.

### TRAINING TARGETS

- ❖ Each teaching staff of the KVS shall undergo a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years
- ❖ All other employees of the KVs shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years
- ❖ Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction course for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS
- ❖ Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days
- ❖ All the employees of the KVS shall undergo training programmes on new initiatives/ policy changes etc. as and when required as per the orders of KVS

## EDUCATING THE EDUCATORS

### In-Service/Refresher Courses

Realizing the fact that the teachers are engineers of excellence and architects of the Nation's future, KVS has been making concerted efforts to provide such experiences to them through In-service training courses that will enrich and empower them to achieve excellence



in education. KVS started five Zonal Institutes of Education & Training at Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mysore & Mumbai respectively with the mandate to take care of the In-service training needs of the KVS teachers alongwith short term courses for teaching and non-teaching staff.

KVS conducts In-service Courses of 21-22 days duration for various categories of teachers. These In-service courses are organized in 02 spells i.e. one course of 12 days duration followed by 10 days course (totaling 22 days). Both spells of In-service courses are planned and monitored at the KVS (HQ) level. However, In-service courses of teachers of following categories are conducted in one spell of 21 days duration:

- (i) Librarian (ii) TGT (P&HE) (iii) TGT (Drg.) (iv) TGT (Work Exp.) (v) Yoga Teacher (vi) PRT (Music)

For the year 2014-15, KVS conducted 118 In-service courses deputing 5590 teachers of various categories. Out of these 4389 teachers attended the courses. The details of the courses conducted during 2014-15 is given in the Table 'A'.

Apart from In-service training programmes, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields. In 2014-15, 198 Short Term Courses were conducted by all ZIETs and 7218 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses.

Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programmes. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the course Table 'B'.

#### A) No. of Teachers Attended In-service courses During 2014-15

S. No.	Category/Subject PGTs Courses	No. of Courses	No. of Teachers Deputed	No. of Teachers Attended
1	Hindi	03	167	125
2	English	05	147	104
3	Maths	04	201	155
4	Physics	03	156	112
5	Chemistry	04	186	160
6	Biology	04	174	139
7	History	02	88	65
8	Geography	02	80	67
9	Economics	02	75	53
10	Commerce	03	129	91
11	Computer Science	02	86	64
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>1489</b>	<b>1135</b>
<b>TGTs Courses</b>				
1	Hindi	05	237	198
2	English	06	318	257
3	Sanskrit	02	134	107
4	Maths	08	427	361
5	Science	05	248	178
6	Social Science	05	248	184
7	Librarian	03	145	121
8	Drawing	02	144	110
9	Work Exp.	03	158	122
10	P & HE	02	258	201
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>2317</b>	<b>1839</b>
1	<b>Primary Teachers</b>	<b>36</b>	<b>1535</b>	<b>1261</b>
2	Music	04	178	106
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>1713</b>	<b>1367</b>
1	<b>H.Ms</b>	<b>03</b>	<b>71</b>	<b>48</b>
<b>Grand Total</b>		<b>118</b>	<b>5590</b>	<b>4389</b>

## Training and Workshop at ZIETs



**B) Short Term Courses During the Session 2014 -15**

S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended
1	2	3	4	5
1	ZIET Bhubaneswar	3 Day Orientation Course for Course Directors and RPs of PRT in-service courses	1	30
2		Orientation Course for Course Directors, Asso.C.Ds and Resource Persons for TGT Sc. and PGT Biology	1	38
3		4 Day Workshop on Capacity Building for PGT Economics (KV Dum Dum, Kolkata Region)	1	29
4		3 Day Workshop on Result Improvement for PGT Maths (KV Bondamunda, Ranchi Region)	1	23
5		3 Day Workshop on Empowerment of TGT Science	1	27
6		3 Day Workshop on Improvement of Result (PGT Physics)	1	24
7		3 Day Workshop on Capacity Building in Botany for PGT Biology (K V Maligaon, Guwahati Region)	1	22
8		Empowerment of TGT S.St. in Economics ( K V Hinoo Ranchi, Ranchi Region)	1	37
9		3 Day Workshop on Improvement of Result (PGT Chemistry)	1	26
10		2 DAY WORKSHOP ON ASL FOR TGT ENGLISH (SILCHAR & RANCHI)	1	23
11		2 DAY WORKSHOP ON ASL FOR TGT ENGLISH (BHUBANESWAR & KOLKATA)	1	36
12		CCE for PRT (Music)-Guwahati Region	1	26
13		CCE for TGT (ART EDUCATION)-Guwahati Region	1	19
14		CCE for TGT (P&HE)-Guwahati Region	1	21
15		CCE for TGT (WET)-Guwahati Region	1	23
16		CAPACITY BUILDING IN ZOOLOGY-PGTs (BIO)	1	16
17		CCE for PRT (Music)-Bhubaneswar Region	1	38
18		CCE for TGT (ART EDUCATION) Bhubaneswar Region	1	28
19		CCE for TGT (P&HE) Bhubaneswar Region	1	23
20		CCE for TGT (WET)--Bhubaneswar Region	1	32
21		2 DAY WORKSHOP ON ASL FOR TGT ENGLISH (GUWAHATI & TINSUKIA)	1	14
22		CCE for PRT (Music)-Silchar Region	1	21
23		CCE for TGT (ART EDUCATION) Silchar Region	1	12
24		CCE for TGT (P&HE) Silchar Region	1	19
25		CCE for TGT (WET)—Silchar Region	1	16
26		Financial Management for LDCs-BBSR, Ranchi, Kolkata regions	1	45
27		CCE for PRT (Music)-Ranchi Region	1	37
28		CCE for TGT (ART EDUCATION) Ranchi Region	1	31
29		CCE for TGT (P&HE) Ranchi Region	1	27
30		CCE for TGT (WET)—Ranchi Region	1	27
31		CCE for PRT (Music)-Kolkata Region	1	37
32		CCE for TGT (ART EDUCATION) Kolkata Region	1	34

S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended
1	2	3	4	5
33		CCE for TGT (WE) Kolkata Region	1	33
34		CCE for PRT (Music)-Tinsukia Region	1	27
35		CCE for TGT (ART EDUCATION) Tinsukia Region	1	14
36		CCE for TGT (P&HE) Tinsukia Region	1	11
37		CCE for TGT (WE) Tinsukia Region	1	12
38		Financial Management for LDCs-Silchar, Tinsukia & Guwahati regions	1	16
39		Office Accounts for UDCs	1	40
40		Free and Open Source Software for Librarians	1	63
41		Financial Management for Vice-Principals	1	33
42		Financial Management for Principals	1	37
43		Integration of Maths and Science for TGTs	1	41
44		RTI for Principals	1	24
45		हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान एवं ई-हिन्दी का प्रयोग	1	25
46		Integration of Maths and Science for TGTs	1	46
47		Induction Course for PRTs (BBSR)	1	34
48		Inclusive Education for PRTs (at Guwahati)	1	47
49		Inclusive Education for PRTs (at ZIET BBSR)	1	38
50		Induction Course for TGTs (BBSR & Ranchi)	1	35
51		Project Based Learning	1	23
52		Induction Course for PGTs (BBSR & Ranchi)	1	36
53		प्राथमिक शिक्षकों के लिए हिन्दी पढ़ाने के तरीके	1	40
	<b>ZIET Bhubaneswar</b>	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>1536</b>
1	ZIET CHANDIGARH	07 DAY Induction Course for newly appointed PRTs 2014	1	40
2		07 day Induction Course for newly recruited TGT's-09-15 Jan 2015(Agra,Chandigarh,Delhi,Gurgaon),	2	60
3		07 DAY Induction Course for newly appointed PGTs 2014	2	68
4		05 day Workshop for TGT (PHE)	2	100
5		05 Day Workshop for PGT (Chem) 1st Spell	1	30
6		05 day Workshop for PGT/TGT(Hindi)	1	36
7		05 day workshop for TGTs on First Responder's Skills,sports injuries& Health,Hygine & sanitation -09-13 March 2015	1	38
8		05 day workshop on Handlinig first Responder's Skills,sports injuries & Health, Hygine & sanitation-TGT(PHE)and Yoga-16-20 March 2015	2	76
9		05 day Workshop for Visually impaired Teachers	1	22
10		03 day workshop - ASL (Chandigarh Region)	1	41
11		03 day Orientation Programme (15-17 May,14)	1	44
12		03 day Orientation Programme (19-21 May,14)	1	78
13		03 day workshop - ASL (Gurgaon Region)	1	39
14		03 day workshop - CCE (14-16 July,14)	1	30

S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended	
1	2	3	4	5	
15	ZIET CHANDIGARH	03 day workshop - ASL (Jammu Region)	1	30	
16		03 day workshop TGT (Sc) - Evaluation strategy & Record keeping	1	28	
17		03 day workshop CCE (4-6 Aug, 14)	1	29	
18		03 day Workshop PGT (Chem)	1	30	
19		03 day workshop Learning Disabilities	1	32	
20		03 day Workshop - ASL (Dehradun Region)	1	31	
21		3 day Workshop on Concept mapping in Physics	1	32	
22		03 day Workshop for Principal on Disciplinary Proceedings	1	37	
23		03 day Workshop on ICT (PRT Musics)	1	31	
24		03 Day Workshop on ICT (TGT AE)	1	26	
25		03 day workshop, streamlining of co-scholastic subjects (work Education)	1	6	
26		03 day Workshop on ICT (TGT (WE))	1	26	
27		02 days CPPDDT orientation Programme for Academic Councillor	2	160	
28		01 day Workshop on Collection of Fee through UBI Portal	1	69	
29		01 day Workshop, Collection of Fee through bank -Third phase	1	128	
		<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>1397</b>
1		ZIET Gwalior	Orientation Course for Course Directors, ACD, RPs of PRT In-service Courses.	1	31
2			Orientation Course for Course Directors, ACD, RPs of PGT & TGT(English) In-service Courses.	1	29
3			ISC for PGTs in English (I Spell)	1	34
4	ISC for PRTs in Music		1	36	
5	ISC for TGTs in Library Science		1	42	
6	(SDC-1) Workshop on Action Research Skills for TGTs & PGTs.		1	34	
7	Training of academic Counsellors for the Certificate Programme of Professional Development for Primary Teachers (Batch- 1)		1	69	
8	Training of academic Counsellors for the Certificate Programme of Professional Development for Primary Teachers (Batch- 2)		1	84	
9	Orientation Course on Fee Collection Through Bank (In Two Batch)		2	93	
10	(SDC-2) Workshop on RTE & Student Developmental Skills for TGTs & PGTs		1	32	
11	(SDC-3) Workshop on Strategies for Improving Board Class Results In Economics		1	35	
12	(SDC-4) Workshop On Instructional Design & Strategies for TGTs & PGTs		1	37	
13	Induction Course for Newly Recruited PRTs		1	26	
14	Induction Course for Newly Recruited TGTs		1	37	

S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended
1	2	3	4	5
15	ZIET Gwalior	Induction Course for Newly Recruited PGTs	1	43
16		(SDC-5) Refresher Course for Sub-Staff	1	31
17		II Spell ISC for PGTs in English	1	31
18		(SDC-6) Refresher Course for LDC	1	47
19		(SDC-7) Refresher Course for UDCs	1	47
20		(SDC-8) Workshop on Disciplinary Proceedings for Principals	1	40
21		(SDC-9) Refresher Course for Assistants	1	40
22		ISC for Physical and Health and Education. ( I Batch)	1	33
23		ISC for Physical and Health and Education (II Batch)	1	31
24		First Responder's Skills, Sports injury, Health , Hygiene & Sanitation For PETs (Ist Batch)	1	50
25		First Responder's Skills, Sports injury, Health , Hygiene & Sanitation For PETs (IInd Batch)	1	50
26		First Responder's Skills, Sports injury, Health , Hygiene & Sanitation For PRTs (Agra & Jabalpur Region)	1	50
		ZIET Gwalior	TOTAL	<b>27</b>
1	ZIET MYSORE	03 day Orientation Programme for Course Directors, and RPs (PRT).	1	19
2		03 day Orientation Programme for Course Directors, Associate Course Director & RPs for ISC - PGTs (Geography, Economics, History & Commerce) & TGT(S. St.	1	57
3		02 day workshop on Rajbhasha Implementation (Hyderabad & Trivandrum,Chennai, Bangalore) Assistant/ UDC/ LDC.	2	84
4		03-day Orientation Programme for Key Resource Persons for CCE, Constructivist and Activity-based Teaching-learning using e-content and e-learning at Primary and Secondary levels - 2 TGTs each in English, Science and Soc.sc., and 2 HMs/PRTs from each of the four Regions.	1	30
5		02-day Orientation Programme on ASL (One PGT/ TGT(Eng.) handling class IX to XI from each KV of Bengaluru, Chennai, Hyderabad, Ernakulum Region.	4	140
6		05-day Training Programme on CCE, Constructivist, activity-based Teaching-Learning and use of e-content and e-learning – Secondary-Eng,Social Science.	9	268
7		05-day Training Programme on CCE, Constructivist, activity-based Teaching-Learning and use of e-content and e-learning PRT	3	99
8		03-day Workshop for preparation of Practice Papers and strategic Action Plan for achieving Quality result in Class XII in Physics, Economics, Mathematics, Chemistry and Biology	1	46
9		10-day Master Trainer's Training to Karnataka PU College Science Lectures – Physics, Chemistry, Biology, Maths.	4	100
10		03-day Training Programme on Innovation, Experimentation and Action Research Secondary/primary.	2	56
11		02 day Training of Academic counsellors PRT by IGNOU. Bangalore/Chennai, Hyderabad, Ernakulum	2	126

S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended	
1	2	3	4	5	
12		Second phase of Fee collection through bank Ernakulum/ Bangalore/Chennai/Hyderabad	1	91	
13		03-day training programme in Disciplinary Proceedings	1	40	
14		03-day Training Programme in Counseling and Guidance	2	56	
15		07-Day Induction Course for TGTs from Bangalore Region/ PGTs	2	68	
16		03 Day orientation Programme for resource persons for primary teachers to train MRM s of puducherry state primary teachers	1	3	
17		10 Day programme for MRP of Government of Pondicherry State	1	38	
18		02 day programme on Tally for finance officers,assistants & UDCs	1	62	
19		05-day Refresher Course for UDCs and Assistants	1	34	
20		05-day Refresher Course for LDC	1	37	
21		05-day Training programme on effective school management & leadership	1	34	
22		05-Day Programme on Responder's skills ,health & hygiene, sanitation by extra solutions for P&HEs/Yoga Teachers from Ranchi, Tinsukia, Bangalore, Kolkata, Guwahati, Chennai, Ernakulum etc.	3	134	
		<b>ZIET MYSORE</b>	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>1622</b>
1		ZIET Mumbai	03 Day Orientation Course for INSC_(PGTs Phy, Chem, Maths & C.S)	1	47
2	03 Day Orientation Course for INSC _( HDMs)		1	32	
3	03 Day Workshop on 'Educational Administration' - D.Cs		1	31	
4	02 Day Workshop on ASL (Ahmedabad Region) - TGT (Eng)		1	44	
5	02 Day Workshop for Scoring in Maths -PGT		1	33	
6	02 Day Workshop on ASL (Jaipur Region)- TGT (Eng)		1	44	
7	04 Day Workshop on Constructivism - PPL & Trs		1	35	
8	02 Day Workshop on ASL (Patna Region)- TGT Eng		1	38	
9	03 Day Workshop on Financial Matters and Accounting Procedures-PPLs		1	38	
10	02 Day Workshop on ASL (Mumbai Region)- TGT Eng		1	42	
11	03 Day Workshop on 'Office Procedures'- PPL		1	36	
12	03 Day - Assessment in EVS & Maths ( Ahmedabad & Mumbai Regions)- HDM & PRT		1	41	
13	03 Day - Assessment in EVS & Maths ( Jaipur,Patna & Raipur Regions)- HDM & PRT		1	44	
14	05 Day E-Content Development for HMs and PRTs		1	37	
15	03 Day Workshop on soft skills-PPLs		1	38	
16	05 Day Workshop on Capacity Building for A.C		1	27	
17	03 Day Workshop on Capacity Building for V.P		1	28	
18	05 Day E-Content Development for PGT		1	33	

S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended
1	2	3	4	5
19		05 Day E-Content Development for TGT	1	34
20		03 Day - Assessment of Co-scholastic areas under CCE for teachers-TGT(Misc) & PRT(Music)	1	35
21		03 Day - Assessment in English & Hindi for PRT	1	28
22		03 Day Rajbhasha for LDC & Stenographers	1	37
23		04 Day Workshop on Disciplinary proceedings- AC & PPL	1	28
24		03 Day Content enrichment for TGT Social Science	1	37
25		03 Day Workshop on Legal Literacy- PPL,AO,SO	1	39
26		03 Day Workshop on Module Preparation in Science- PPL & Trs	1	27
27		07 Day Induction Course for newly Recruited PRTs	1	29
28		07 Day Induction Course for newly Recruited TGTs	1	37
29		07 Day Induction Course for newly Recruited PGTs	1	47
30		02 Day Workshop for conduction of Youth Parliament- PPL & Trs	1	58
31		02 Day Workshop for Coordinators of NCSC- PPL & Trs	1	50
32		02 Day Workshop on CPPDPT by IGNOU- PPL & Trs	1	142
33		02 Day Workshop on CPPDPT by IGNOU- PPL & Trs	1	
34		Workshop on Fee Collection through UB Portal- PPL & Trs	1	107
35		Workshop on Fee Collection through UB Portal- PPL & Trs	1	
36		03 Day Workshop on Curriculum Development for Physical and Health Education- PET	1	9
37		05 Day Workshop on First Responder's skills, sports injuries, Health Hygiene and sanitation -Batch I- PET/TGT Yoga Trs	1	42
38		05 Day Workshop on First Responder's skills, sports injuries, Health Hygiene and sanitation -Batch II- PET	1	47
39		05 Day Workshop on First Responder's skills, sports injuries, Health Hygiene and sanitation -Batch III- PET/TGT Yoga Trs	1	50
<b>ZIET Mumbai</b>		<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>1551</b>

### B) Summary of Short Term Courses During the Session 2014 -15

S.No.	Name of ZIET	Number of courses	Number of teachers attended
1	ZIET Bhubaneswar	53	1536
2	ZIET Chandigarh	34	1397
3	ZIET Gwalior	27	1112
4	ZIET Mysore	45	1622
5	ZIET Mumbai	39	1551
<b>TOTAL</b>		<b>198</b>	<b>7218</b>



## 6. IMPLEMENTATION OF RESERVATION POLICY

### For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions.

3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for handicapped children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for handicapped children of ST and 3% of 77.5% would be reserved for handicapped children of general categories.

### For Recruitment in KVS

For Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-serviceman (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/rules.

### STATISTICS ON REPRESENTATION OF EMPLOYEES COMING UNDER OBC, SC & ST

Group	01.10.2012			01.10.2013			31.03.14			31.03.2015		
	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST
A	102	222	118	122	231	109	110	253	118	150	261	119
B	6146	5366	1925	5689	5322	1696	5785	5094	1703	6952	5550	1932
C	1297	2876	643	1172	2745	562	593	2806	1282	1190	2520	521
<b>Total</b>	<b>7545</b>	<b>8464</b>	<b>2686</b>	<b>6983</b>	<b>8298</b>	<b>2367</b>	<b>6488</b>	<b>8153</b>	<b>3103</b>	<b>8292</b>	<b>8331</b>	<b>2572</b>

### Community Lunch Programme in KVs



## Artists in Making



## Creative Corner



## 7. OFFICIAL LANGUAGE POLICY

### Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarters of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, Regional offices and ZIETs, besides the Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS (Hq.) under the chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices/05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. A meeting of the Committee is held in each quarter.
2. 97 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS, Headquarters have been held and progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi, received from KVs is reviewed by Regional Offices, reports from 25 ROs & 05 ZIETs are reviewed by KVS (Hqrs) and reports of KVS (Hqrs) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of HRD, New Delhi.
4. The Hindi Section is looking after the implementation of Official Language Policy in KVS.
5. All advertisements of all India nature are issued in Hindi, English and Regional Language for publication in newspapers. In the "Employment News" advertisements are published in three languages Hindi, English and Urdu.
6. Invitation cards for all the programmes organized by Kendriya Vidyalaya Sangathan are printed in Hindi and English simultaneously.
7. To review the progress of official language implementation, inspections are also conducted at various levels and separate official language inspection has also been conducted. During

the year 2014-15 official language inspection of many regional offices/kendriya vidyalayas were conducted by the officers.

### Incentives

In order to promote use of Official Language in KVS, the Incentive schemes prescribed by Govt. of India has been initiated in KVS. Official staking part in these schemes is given awards/incentives as per the norms of Govt. of India. A large number of employees of KVs (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefitted according to these schemes.

### Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was also celebrated in the Headquarters of the Sangathan from 1 to 15 September 2014. During the Fortnight, various competitions were organized on this occasion and the winners were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. This created a keen interest in staff to do their official work in Hindi. Simultaneously in the month of sept.2014 Hindi Fortnight was celebrated by Regional Offices/Kendriya Vidyalayas.

### Seminar/Workshop on Hindi

In order to ensure effective implementation of the Official Language Policy in offices, all Hindi Translators were given training of the translation work, official language policy/rules etc. during the seminar/workshop organized from 20 May to 22 May 2014 in Kendriya Vidyalaya Sangathan Headquarters. During the workshop matters, related to official language policy, translation, training programmes, organization of workshops, Inspection by the Official Language Parliamentary Committee topics were discussed. In addition to this Hindi workshop were organised in KVS(Hq.) for officers and officials. On the eve of New Year 2015 (31<sup>st</sup> December, 2014), "Rajbhasha Kavi Sammelan" was also organised in KVS(Hq.). Such type of programmes were also celebrated by all Regional Offices and schools.

### Bilingual Software in Computers and Hindi Training

Bilingual software facilities have been made available in all the computers of the sections in the KVS (Headquarters).The officials were trained to work on computers in Hindi through Unicode by organizing special workshop and they were encouraged to work

in Hindi. Hindi Unicode is activated in computers of all other subordinate offices of KVS and the work is being done in Hindi.

### Training of Hindi language, Hindi Shorthand and Hindi Typing

The stenographers and LDCs of KVS(HQ) who do not know Hindi shorthand and Hindi Typing respectively were trained in Hindi shorthand and Hindi Typing by conducting regular classes at KVS(HQ). Thus during the year 2014-15, 8 LDC/Sub-Staff passed Hindi Typing examination conducted by the Department of the Official Language, Govt. Of India, New Delhi. Training programme for Hindi teaching was also conducted in KVS(HQ), New Delhi. Now, therefore, no employee is left for training. A number of officials of the offices spread all over the country also got training in centers run by Official Language Department, Govt. of India.

### PUBLICATIONS

1. Annual Report and Audit Report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published bilingually.
2. A Souvenir on "Teachers Day" is also published every year in English and Hindi wherein the meritorious record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards is given in brief.

### Notification of Offices in the Gazette of India under Rules 10 (4) of Official Language Rule 1976 and specification of order under Rule 8(4)

1. As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, Govt. office where 80% or more officials have got the working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 20 Regional Offices, 04 ZIETs and about 870 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far. Process is going on for the notification under Rule 10(4) for the rest of ROs/Kendriya Vidyalayas.
2. The officers and employees who are proficient in Hindi were notified to do their complete work in Hindi under Rule 8(4) of the Official language Rule 1976.

### Honour by Government of India for excellent performance in Official Language

In year 2013-2014 Kendriya Vidyalaya Sangathan has received the first position "Indira Gandhi Rajbhasha Shield" in the category of Autonomous Body in 'A Region' from the Hon'ble President of India, Shri Pranab Mukherjee Ji.

In short, KVS is making all efforts to ensure effective implementation of the Official Language Policy of Govt. of India in HQ. as well as all its offices.



Book Exhibition on the occasion of Hindi Week / Month celebration at KV, Bhandup, Mumbai Region

## 8. INFRASTRUCTURE

Provision of adequate infrastructure facilities contributes in no small measure for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS has been paying special attention to construction of school building, staff quarters etc. to Kendriya Vidyalayas, other than those set up in PSUs/Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1102\* KVs functioning as on 31.03.2015, 972 KVs (134 KVs in project/Institute of higher learning and 03 in abroad 713 KVs in civil & defence sector) were functioning in their own permanent schools building. Remaining 259 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring agencies out

of which in 80 KVs permanent school building is under construction.

The school buildings are classified into five types:

1. From class I to X are 'A-O' Type single section in each class having strength upto 400.
2. From class I to XII are 'A-1' Type single section in each class having strength upto 480.
3. From class I to XII are 'A' Type with Two section in each class having strength upto 960.
4. From class I to XII are 'B' Type with Three section in each class having strength upto 1440.
5. From class I to XII are 'C' Type with Four section in each class having strength upto 1920.

### List of School Buildings Sanctioned During 2014-2015

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Type of Building	Scope of work			Amount of AA & ES (Rs. In Lakh)	Date of issue of AA&ES	Construction Agency
				No. of class Rooms	Sc. Lab/ Comp Lab / Jr. Sc. Lab/ Math Lab	Other Misc. Rooms			
1.	Golaghat	Assam	A-I	12	05	14	1885.41	08-05-2014	CPWD
2.	SAP Trivandrum	Kerala	B	36	08	16	2170.18	22-05-2014	CPWD
3.	Dhamtari	Chhatisgarh	A-I	12	05	14	1114.73	22-05-2014	CPWD
4.	Jamtara	Jharkhand	A	24	06	15	1852.62	22-05-2014	CPWD
5.	No.IV, Varanasi	Uttar Pradesh	A	24	06	15	1369.52	26-05-2014	HSCL
6.	Madhopur	Jharkhand	A-I	12	05	14	1135.39	26-05-2014	CPWD
7.	No. VI, Bhubaneswar	Odisha	A	24	06	15	1675.37	26-06-2014	HSCL
8.	Baluraghat	West Bengal	A	24	06	15	1979.34	26-06-2014	CPWD
9.	Viramgaon	Gujrat	A-I	12	05	14	1038.11	15-07-2014	CPWD
10.	Garha	M.P	A	24	06	15	1204.74	22-07-2014	CPWD
11.	Pilibhit	Uttar Pradesh	A-I	12	05	14	1105.06	11-08-2014	CPWD
12.	Sec-28, Rohini	Delhi	B	36	08	16	1800.62	12-08-2014	APPWD
13.	Shimoga	Karnataka	A	24	06	15	1308.72	08-09-2014	HSCL
14.	Etah	U.P	A	24	06	15	1592.42	04-09-2014	CPWD
15.	Tamulpur	Assam	A	24	06	15	1925.88	12-09-2014	CPWD
16.	Koppal	Karnataka	A	24	06	15	1170.25	12-09-2014	HSCL
17.	Kathua	J&K	A	24	06	15	2097.54	29-09-2014	CPWD
18.	Etawah	U.P	B	36	08	16	2126.17	10-10-2014	UPJN
19.	Chero salimpur	U.P	A	24	06	15	1380.76	21-10-2014	CPWD
20.	Rajgarhi	Uttrakhand	A-I	12	05	14	2061.69	21-10-2014	CPWD

\*1 KV non-functional, KV Gulmag at Techang.

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Type of Building	Scope of work			Amount of AA & ES (Rs. In Lakh)	Date of issue of AA&ES	Construction Agency
				No. of class Rooms	Sc. Lab/ Comp Lab / Jr. Sc. Lab/ Math Lab	Other Misc. Rooms			
21.	Khonsa	Arunachal Pradesh	A-I	12	05	14	1833.54	30-10-2014	APPWD
22.	Pauri	Uttarakhand	A	24	06	15	2667.36	20-11-2014	CPWD
23.	Lunglei	Mizoram	A	24	06	15	2385.37	24-11-2014	MAMCO
24.	Ainwin, Jehanabad	Bihar	B	36	08	16	2679.99	04-12-2014	CPWD
25.	Miao	Arunachal Pradesh	A	24	06	15	2383.70	13-01-2015	APPWD
26.	Karimnagar	Telangana	A	24	06	15	1040.75	14-01-2015	CPWD
27.	Kavarathi	Lakshadweep	A-I	12	05	14	2325.64	January 2015	CPWD
28.	Champai	Mizoram	A-I	12	05	14	2733.98	18-02-2015	CPWD
29.	Shajapur	Madhya pradesh	A	24	06	15	1180.39	04-03-2015	CPWD
30.	Mohali	Punjab	'B'	36	08	16	2222.00	23-03-2015	DHPD
31.	Araria	Bihar	'A'	24	06	15	1535.45	25-03-2015	CPWD

**Note:-** A-I - Single section in each class from I to XII. A- Two section in each class from I to XII. B- three section in each class from I to XII. C- Four section in each class from I to XII.

#### List of School Buildings Completed During 2014-15

S. No.	Name of KVs	Name of State	Name of work	Name of construction agency	Remarks
1	Venkatagiri	Andhra Pradesh	A type SB + 9 SQ + BW	CPWD	Completed
2	Mashrak	Bihar	A type SB + 9 SQ + BW	CPWD	Completed
3	Nalgonda	Andhra Pradesh	A type SB + BW	CPWD	Completed
4	Lahaul & Spiti	Himachal Pradesh	A type SB + 9 SQ + BW	CPWD	Completed
5	Dharmshala Cantt.	Himachal Pradesh	A type SB + 9 SQ + BW	MES	Completed
6	Mahaboob Nagar	Andhra Pradesh	A type SB + BW	HSCL	Completed
7	Bhadrak (Odisha)	Odisha	B type SB + BW	HSCL	Completed
8	North Lakhimpur	Assam	A type SB + BW	APPWD	Completed
9	Ranaghat	West Bengal	A-I type SB + 9 SQ + BW	APPWD	Completed
10	Khichripur	Delhi	C type SB	DHPD	Completed

**Note:-** A-I - Single section in each class from I to XII. A- Two section in each class from I to XII. B- three section in each class from I to XII. C- Four section in each class from I to XII.

#### Details of Additional Accommodation (Class Rooms/Labs/Admn. Spaces/Service – Support Rooms) Completed During 2014-15.

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Conversion / Up gradation intio	Scope of work			Construction Agency
				Class Rooms	Sc. Lab/Comp Lab/ Jr. Sc. Lab/Math Lab	Other Misc. Rooms	
1.	Upper Camp Dehradun	Uttarakhand	'B'	11	01	07	M.E.S.
<b>Total =</b>				<b>11</b>	<b>01</b>	<b>07</b>	

**Details of Additional Accommodation (Class Rooms/Labs/Admn.Spaces/Service - Support Rooms) Sanctioned During 2014-15**

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Conversion/up gradation	Scope of work			Amount of AA & ES (Rs. In Lakh)	Date of issue of AA&ES	Construction Agency
				No. of class Rooms	Sc. Lab/ Comp Lab/ Jr. Sc. Lab Math Lab	Other Misc. Rooms			
1.	CRPF Gandhi nagar	Gujrat	Upgrade 'A'	12	02	03	287.42	May 2014	CPWD
2.	P.L Meerut	Uttar Pradesh	-	-	01	01	23.00	May 2014	CPWD
3.	Missa cantt	Assam	Upgrade 'A'	11	02	07	483.32	May 2014	APPWD
4.	Aurangabad	Maharashtra	Convert 'C'	08	03	09	303.54	May 2014	MES
5.	Namkum Ranchi	Jharkhand	Convert 'B'	-	03	03	263.83	June 2014	CPWD
6.	No. I, Bhubaneshwar	Odisha	Convert 'C'	05	-	03	238.10	July 2014	CPWD
7.	No. II, Kharagpur	West Bengal	Convert 'C'	03	01	12	442.45	August 2014	CPWD
8.	No. I, Kota	Rajasthan	Convert 'C'	08	03	09	593.59	November 2014	UPSKNN
9.	No. II, Calicut	Kerala	Upgrade 'A'	12	02	06	880.53	November 2014	CPWD
10.	Guntur	Andhra Pradesh	Convert 'B'	10	-	02	358.02	November 2014	HSCL
11.	Khanapara	Assam	Convert C+2 C/R	06	02	06	544.58	January 2015	APPWD
12.	No.I, Satna	Madhya Pradesh	A+2 C/R	04	01	04	199.07	January 2015	CPWD
13.	Bharatpur	Rajasthan	B+15 C/R	15	03	10	476.07	January 2015	CPWD
14.	CRPF, Amerigug	Assam	B+2 C/R	02	01	04	251.99	January 2015	APPWD
15.	AFS,Trivandrum	Kerala	Upgrade into 'B'	12	03	04	959.05	January 2015	CPWD
16.	New Cantt, Allahabad	Uttar Pradesh	Upgrade into 'C'	17	02	12	546.77	19-02-2015	MES
17.	AFS, Yalahanka	Karnataka	B to C type	12	04	07	702.39	19-02-2015	MES
18.	Tinsukia	Assam	A-0 to A-I type	12	05	15	693.15	23-03-2015	APPWD



**Details of Staff Quarters Sanctioned During 2014-15**

S. No.	Name of KV	Status	Type of Quarters						
			I	II	III	IV	V	TR Accom.	Total
1	Misa Cantt.	Assam			8				8
2	Karauli (Raj)	Rajasthan		4	4				8
3	ITBP Dehradun	U.K.		2	6				8
4	RO Varanasi	U.P.		2	10	2	4		18
5	Barabanki	U.P.			8				8
6	Aizwal	Mizoram	10	10					20
7	Tinsukia	Assam			10				10
8	Khonsa	Ar.P		4	4		1		9
9	Golaghat	Assam		2	4	4	1		11
10	Tamulpur	Assam		4	4		1		9
11	Aniwan, Jehanabad	Bihar		4	4		1		9
12	Dhamtari	Chhattisgarh		4	4		1		9
13	Kathua	J & K		4	4		1		9
14	Jamtara	Jharkhand		2	4	4	1		11
15	Koppal	Karnataka		4	4		1		9
16	Simoga	Karnataka		4	4		1		9
17	Kavarati	Lakshadweep		2	4	4	1		11
18	Garha	MP		4	4		1		9
19	Lunglai	Mizoram		4	4		1		9
20	Bhubnaswar	Odisha		4	4		1		9
21	Etah	U.P.		2	4	4	1		11
22	Etawah	U.P.		4	4		1		9
23	Chero, Salimpur	U.P.		4	4		1		9
24	Pilibhit	U.P.		4	4		1		9
25	No. 4, Varanasi	U.P.		4	4		1		9
26	Pauri	Uttarakhand		4	4		1		9
27	Balurghat	West Bengal		2	4	4	1		11
<b>Total No. of Qtrs.</b>			<b>10</b>	<b>88</b>	<b>126</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>270</b>

**Details of Staff Quarters Completed During 2014-15**

S. No	Name of KV	Name of State	Type of Quarters					TOTAL
			I	II	III	IV	V	
1	Danapur Cantt.	Bihar	0	8	8	0	0	16
2	Raupusa	Bihar	0	6	4	0	0	10
3	Jamalpur	Bihar	0	12	8	0	1	21
4	Masrak	Bihar	0	4	4	0	1	9
5	No. 3, Bhubaneshwar	Bhubaneshwar	0	0	8	0	0	8
6	Venkatagiri	Tamil Nadu	0	4	4	0	1	9
7	Lahual Spiti	Himachal	0	4	4	0	1	9
8	Dharmasala Cantt.	Himachal	0	4	4	0	1	9
9	Ranaghat	West Bengal	0	4	4	0	1	9
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## 9. BUDGET & ACCOUNTS

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Non-Plan and Plan grants made available by the Government of India, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education and Literacy) and funds specifically received from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher

Learning in respect of Kendriya Vidyalayas sponsored by them. The approved Budget Estimates and Revised Estimates of the Kendriya Vidyalaya Sangathan for 2014-15 for Government financed Vidyalayas and those sponsored by Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning were as follows:

### Budget for 2014-15

Total (Rs. In Crore)

B.E. 2014-15			R.E. 2014-15			B.E. 2014-15	R.E. 2014-15
Govt. Financed KVs		Project KVs	Govt. Financed KVs		Project KVs		
Non Plan	Plan		Non - Plan	Plan			
2437.80	853.00	321.70	2501.15	742.00	310.53	3612.50	3553.68

During the year 2014-15, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education & Literacy) approved, sanctioned and released Rs.742.00 crore under Plan head (including Rs 47.02 crore earmarked for NER) for construction of school buildings,

computerization of various functional area in Regional Offices and Kendriya Vidyalayas and also to meet expenditure on salaries of new Kendriya Vidyalayas, Second Shift KVs of existing Vidyalayas (Opened/introduced from the year 2003-2004).

### Celebration of Grand Parents' Day



## Adventure Activities in Kendriya Vidyalayas



## COMPOSITION OF BOARD OF GOVERNORS OF KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

SL. NO	RULE NO.	PROVISION OF THE RULES	APPOINTMENT/NOMINATION AND ADDRESS OF MEMBERS OF BOARD OF GOVERNORS OF KVS (As on 31.03.2015)
1	19(1)	Chairperson of the Sangathan	<b>Smt. Smriti Zubin Irani</b> Hon'ble Minister of HRD. Govt of India & Chairperson, KVS Shastri Bhawan, New Delhi
2	19(1)(i)[a]	Minister of State, HRD Joint- Chairman	<b>Hon'ble Minister of State HRD</b> Govt. of India & Joint - Chairman, KVS Shastri Bhawan, New Delhi.
3	19(1)(i)[b]	Secretary, Dept of SE &L, MHRD Deputy- Chairman.	<b>Ms. Vrinda Sarup</b> Secretary (SE &L) & Deputy- Chairman, KVS MHRD. Shastri Bhawan, New Delhi
4.	19(1)(i)[c]	An officer of Ministry of HRD specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	<b>Mrs. Rina Ray</b> Additional Secretary (SE &L) & Vice- Chairperson, KVS MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
5.	19(2)	Joint Secretary, Dept of SE&L, MHRD.	<b>Dr. Satbir Silas Bedi</b> Joint Secretary, SE-II MHRD Shastri Bhawan, New Delhi.
6.	19(3)	Financial Advisor of the Ministry of HRD (Dept. of Education) or his representative	<b>Sh. Yogendra Tripathi</b> JS & Financial Advisor, Ministry of HRD (Deptt. of (SE &L) Shastri Bhawan, New Delhi
7.	19(4)	Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry	<b>Shri R N Dubey</b> Jt. Secretary (Trg) & CAO, Ministry of Defence, Room No.155, E Block, Dalhousie Road, New Delhi-110011
8.	19(5)	Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel, GOI.	<b>Shri Ashish Kumar</b> Director & Chief Welfare Officer Deptt. of Personnel & A.R, Room No 384, Lok Nayak Bhawan, New Delhi.
9.	19(6)	Director, National Council of Educational Research & Training	<b>Prof. B K Tripathi</b> Acting Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
10.	19(7)	One Director of Public Instructions or Director of School/Secondary Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan	Vacant
11.	19(8)	One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan	Vacant

SL. NO	RULE NO.	PROVISION OF THE RULES	APPOINTMENT/NOMINATION AND ADDRESS OF MEMBERS OF BOARD OF GOVERNORS OF KVS (As on 31.03.2015)
12.	19(9)	One or more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the Ministry of HRD, in Dept. of Education for this purpose from time to time. It shall however, be ensured that at least one member from among the women, one member from Scheduled Caste and one member from Scheduled Tribe Community be nominated from members of the Sangathan One woman member	Vacant
13.		-do- (ST Member)	Vacant
14.		-do- (SC Member)	Vacant
15.		-do- ( <b>4<sup>th</sup> Member</b> )	Vacant
16.	19(10)	One of the member of Parliament, who is a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MHRD for this purpose.	Vacant
17.	19(11)	Chairman, Central Board of Secondary Education	<b>Dr.Satbir Silas Bedi</b> Chairman (I/C), CBSE "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092.
18.	19(12)	Director of Education, Army Headquarters	<b>Major General G.K.Chopra</b> Additional Dir. Gen. Army Education Corps & Col Commandant Army Educational Corps, MT Directorate, GS Branch, Army Headquarters, New Delhi
19.	19(13)	Director of Education, Naval Headquarters	<b>Commodore Ghanashyam Ojha</b> Principal Director, Naval Education, Naval Headquarters, 2nd Floor, West Block-5, Wing-2, R.K.Puram, New Delhi.
20.	19(14)	Director of Education, Air Headquarters	<b>Air Vice Marshal S.N. Mukerjee</b> Assistant Chief of Air Staff (Education) Directorate of Education Air Headquarters, R.K.Puram, New Delhi.
21.	19(14)[a]	Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti.	<b>Shri G. S. Bothiyal</b> Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Sector 62, Institutional Area, Noida-201309 (U.P.)
22.	19(14)[b]	A Representative from amongst Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MHRD	Vacant
23.	19(14)[c]	A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MHRD	Vacant
24.	19(15)	Commissioner of the Sangathan	<b>Shri. Avinash Dikshit, IDAS</b> Commissioner, KVS [HQ]
25.	19(16)	Additional Commissioner (Admn) & Ex-officio Secretary of the Sangathan	<b>Shri. GK Srivastava, IAS</b> Additional Commissioner (Admn.) & MEMBER SECRETARY, BOG, KVS KVS [HQ]

## ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

### COMPOSITION

1.	Additional Secretary, Govt. of India, Ministry of HRD & Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	Representative from the Ministry of HRD	Member
13	Additional Commissioner(Acad.)	Member Secretary

### FUNCTIONS

1. To advise the Sangathan about academic and co-curricular programmes to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
2. To help to prepare guidelines for implementation of these programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings.
4. To help Vidyalayas to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - a) To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in the context of national goals of education.
  - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
  - c) To promote National Integration.
  - d) To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.

## FINANCE COMMITTEE

### COMPOSITION

1.	Additional Secretary (SE), Ministry of HRD & Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member-Secretary

### FUNCTIONS

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;
4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan.

## ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33<sup>rd</sup> meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Human Resource Development	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/(Pers.),KVS	Member Secretary

### Function

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

The Hon'ble HRM and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MHRD as a member of the said committee.

The MHRD has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.



## THE WORKS COMMITTEE

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1	Vice-Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2	Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
7	Director, Military Land & Cantonments, Ministry of Defence	Member
8	Engineer-in-Chief, MES, Ministry of Defence	Member
9	Director General (Works), CPWD	Member
10	Financial Advisor, Ministry of Urban Development	Member
11	Member (Engineering), Railway Board	Member
12	Deputy Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

## KVS ADVISORY COMMITTEE for ZIETs

### COMPOSITION

1.	Commissioner (KVS)	Chairman
2.	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	Members
3.	Addl. Commissioner (Acad) KVS	Member
4.	Joint Commissioner (Acad)	Member
5 to 9	All Directors, ZIET(05)	Members
10 to 11	Two Deputy Commissioners of the ROs to be nominated by Commissioner	Members
12 & 13	Eminent Educationists (Preferably Training related Institution)	02 Members
14	Joint Commissioner (Trg.)	Member Secretary

### **FUNCTIONS: KVS Advisory Committee for ZIETs at KVS level will discharge the following functions:-**

1. To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level.
2. To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.
3. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIETs and advise for improvements.
4. To review the activities and training programmes conducted by the ZIETs in pervious academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s).
5. To consider the recommendations of ZIET Advisory Committees and suggest follow-up.

## ZIET ADVISORY COMMITTEE

### COMPOSITION

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

### FUNCTIONS

1. To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
2. To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
4. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvements.
5. To help and advise ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - a) To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in context of national goals of education.
  - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.

## REGIONAL ADVISORY COMMITTEE

### COMPOSITION

1.	Education Secretary to the State Govt./UT at the station.	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Co-ordination Committee at the station.	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	Member
7.	Principal of a nearby renowned School.	Member
8.	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner	Member-Secretary

### FUNCTIONS

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.
2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the regions.
7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.

## COMPOSITION OF VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
<b>CHAIRMAN:</b> 1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.	Education Secretary/Divisional Commissioner / District Magistrate or his nominee/Vice- Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya	Head of the Project/Institute
<b>MEMBERS:</b> 2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station	One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary	One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary
3 & 4. Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area
9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education / Games/Sports, if available. If not a member of the Minority community
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)

## NEW ADMISSION UP TO 31.3.2015

### NAME OF REGION – AGRA

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1081	128	128	133	126	96	84	85	85	35	75	10	2066
II	52	9	3	4	6	7	10	6	2	1	11	1	112
III	481	53	49	73	68	55	57	30	25	0	44	1	936
IV	102	6	8	8	6	2	9	18	8	0	10	0	177
V	1043	117	69	64	61	48	42	50	24	0	111	0	1629
VI (PRO)	46	0	2	3	4	0	2	1	0	0	3	0	61
<b>TOTAL</b>	<b>2805</b>	<b>313</b>	<b>259</b>	<b>285</b>	<b>271</b>	<b>208</b>	<b>204</b>	<b>190</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>254</b>	<b>12</b>	<b>4981</b>

### NAME OF REGION – AHMEDABAD

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1441	204	152	137	133	133	105	104	62	31	120	9	2631
II	228	16	14	10	12	13	10	8	2	1	13	0	327
III	282	23	19	20	14	5	11	12	5	2	11	0	404
IV	117	5	5	4	3	2	1	0	1	0	2	0	140
V	1217	100	69	57	68	94	97	71	39	3	95	6	1916
VI (PRO)	176	12	8	3	7	8	4	5	2	0	40	2	267
<b>TOTAL</b>	<b>3461</b>	<b>360</b>	<b>267</b>	<b>231</b>	<b>237</b>	<b>255</b>	<b>228</b>	<b>200</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>281</b>	<b>17</b>	<b>5685</b>

### NAME OF REGION - BANGALORE

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2655	108	115	106	94	98	73	78	76	43	172	3	3621
II	360	27	61	30	37	25	31	28	20	10	16	11	656
III	593	41	91	69	52	64	61	53	32	32	8	1	1097
IV	90	12	36	13	16	6	15	11	4	3	1	0	207
V	1065	71	111	65	60	53	52	45	48	30	49	14	1663
VI (PRO)	156	7	4	9	3	3	1	2	0	0	1	0	186
<b>TOTAL</b>	<b>4919</b>	<b>266</b>	<b>418</b>	<b>292</b>	<b>262</b>	<b>249</b>	<b>233</b>	<b>217</b>	<b>180</b>	<b>118</b>	<b>247</b>	<b>29</b>	<b>7430</b>

### NAME OF REGION – BHOPAL

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	840	46	43	40	25	45	30	30	25	3	15	0	1142
II	142	8	6	7	8	7	13	19	13	3	8	0	234
III	1034	40	48	46	25	49	47	44	26	0	23	5	1387
IV	200	3	1	5	16	2	2	5	2	0	26	2	264
V	1346	49	34	19	31	13	5	8	9	0	42	4	1560
VI (PRO)	48	2	2	2	0	2	3	1	1	0	6	0	67
<b>TOTAL</b>	<b>3610</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>119</b>	<b>105</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>4654</b>

**NAME OF REGION – BHUBANESWAR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1419	72	63	50	43	40	44	26	17	1	259	2	2036
II	213	12	10	7	8	7	11	11	6	0	47	0	332
III	695	21	25	11	9	12	11	22	4	0	51	0	861
IV	100	5	1	1	2	1	2	4	0	0	26	0	142
V	1564	73	29	18	39	61	29	35	24	1	185	0	2058
VI (PRO)	171	15	18	6	14	10	6	7	0	0	34	0	281
<b>TOTAL</b>	<b>4162</b>	<b>198</b>	<b>146</b>	<b>93</b>	<b>115</b>	<b>131</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>602</b>	<b>2</b>	<b>5710</b>

**NAME OF REGION - CHANDIGARH**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1152	192	163	113	119	129	85	73	37	20	168	6	2257
II	61	3	6	2	2	5	5	2	2	0	13	1	102
III	166	19	13	19	15	15	17	11	10	0	48	0	333
IV	32	2	2	7	7	3	2	1	2	1	7	0	66
V	2123	176	131	84	79	63	49	21	17	1	195	0	2939
VI (PRO)	100	9	2	20	1	6	3	4	1	0	1	2	149
<b>TOTAL</b>	<b>3634</b>	<b>401</b>	<b>317</b>	<b>245</b>	<b>223</b>	<b>221</b>	<b>161</b>	<b>112</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>432</b>	<b>9</b>	<b>5846</b>

**NAME OF REGION – CHENNAI**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2518	101	91	90	68	69	65	49	32	13	104	0	3200
II	407	16	10	11	12	17	11	10	8	4	27	3	536
III	549	23	39	22	24	24	6	3	0	0	36	0	726
IV	181	4	8	5	6	3	8	2	0	0	9	0	226
V	1209	71	49	32	26	46	25	31	9	2	102	0	1572
VI (PRO)	319	17	13	3	10	23	5	4	1	0	15	0	99
<b>TOTAL</b>	<b>5183</b>	<b>232</b>	<b>210</b>	<b>163</b>	<b>146</b>	<b>182</b>	<b>120</b>	<b>99</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>293</b>	<b>3</b>	<b>6359</b>

**NAME OF REGION - DEHRADUN**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	909	158	127	115	109	138	104	73	59	1	120	2	1915
II	76	12	2	17	6	38	5	11	1	1	42	0	211
III	207	26	16	20	32	66	28	32	17	0	53	1	498
IV	88	2	5	3	1	8	4	5	2	0	30	0	148
V	1730	183	119	89	87	124	86	95	38	1	132	0	2684
VI (PRO)	146	8	4	6	0	18	1	1	7	0	43	0	234
<b>TOTAL</b>	<b>3156</b>	<b>389</b>	<b>273</b>	<b>250</b>	<b>235</b>	<b>392</b>	<b>228</b>	<b>217</b>	<b>124</b>	<b>3</b>	<b>420</b>	<b>3</b>	<b>5690</b>

## NAME OF REGION – DELHI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	3139	159	183	146	199	143	127	128	61	3	82	10	4380
II	592	24	29	27	29	19	19	27	26	0	11	0	803
III	455	18	21	18	26	8	15	12	7	0	11	0	591
IV	329	14	15	14	9	10	9	11	15	0	12	0	438
V	3925	160	99	121	78	61	82	47	32	1	139	0	4745
VI (PRO)	191	12	5	4	3	4	4	4	2	0	5	0	234
<b>TOTAL</b>	<b>8631</b>	<b>387</b>	<b>352</b>	<b>330</b>	<b>344</b>	<b>245</b>	<b>256</b>	<b>229</b>	<b>143</b>	<b>4</b>	<b>260</b>	<b>10</b>	<b>11191</b>

## NAME OF REGION – ERNAKULAM

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2122	34	26	24	48	26	29	23	10	2	36	0	2380
II	429	12	0	0	3	2	2	3	1	0	12	0	464
III	1025	34	27	10	31	17	15	13	1	0	25	0	1198
IV	95	2	1	0	2	1	0	4	0	0	14	0	119
V	928	10	6	2	13	10	13	15	10	0	44	0	1051
VI (PRO)	18	0	1	0	0	1	1	1	0	0	37	0	59
<b>TOTAL</b>	<b>4617</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>5271</b>

## NAME OF REGION - GURGOAN

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1540	258	217	207	175	180	116	132	115	2	174	2	3118
II	209	14	21	13	23	20	12	27	13	1	4	1	358
III	148	16	22	12	20	26	13	21	3	2	14	1	298
IV	93	14	5	14	13	12	19	11	1	0	2	0	184
V	1768	260	163	161	157	144	153	109	29	2	161	0	3107
VI (PRO)	10	0	3	6	0	6	2	2	1	0	0	0	30
<b>TOTAL</b>	<b>3768</b>	<b>562</b>	<b>431</b>	<b>413</b>	<b>388</b>	<b>388</b>	<b>315</b>	<b>302</b>	<b>162</b>	<b>7</b>	<b>355</b>	<b>4</b>	<b>7095</b>

## NAME OF REGION – GUWAHATI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1283	193	149	165	118	105	86	101	61	9	180	6	2456
II	139	7	10	8	5	5	4	10	7	1	35	2	233
III	453	21	19	21	18	17	16	21	12	2	104	0	704
IV	82	8	3	7	2	5	3	3	5	1	35	0	154
V	1080	93	72	76	87	67	52	66	43	1	172	0	1809
VI (PRO)	101	13	5	6	7	7	5	16	2	0	51	4	217
<b>TOTAL</b>	<b>3138</b>	<b>335</b>	<b>258</b>	<b>283</b>	<b>237</b>	<b>206</b>	<b>166</b>	<b>217</b>	<b>130</b>	<b>14</b>	<b>577</b>	<b>12</b>	<b>5573</b>



**NAME OF REGION – HYDERABAD**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1248	96	75	76	68	68	44	35	18	2	336	6	2072
II	232	6	18	17	14	13	9	6	6	1	50	0	372
III	606	45	66	58	67	40	28	21	1	0	56	0	988
IV	193	13	19	17	10	19	12	8	6	0	24	0	321
V	1921	130	140	122	117	87	42	41	26	0	336	0	2962
VI (PRO)	54	0	0	1	0	2	2	0	0	0	54	0	113
<b>TOTAL</b>	<b>4254</b>	<b>290</b>	<b>318</b>	<b>291</b>	<b>276</b>	<b>229</b>	<b>137</b>	<b>111</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>856</b>	<b>6</b>	<b>6828</b>

**NAME OF REGION – JABALPUR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1639	90	112	99	85	60	35	30	25	2	70	0	2247
II	139	6	4	8	6	3	3	4	2	0	8	1	184
III	845	37	41	31	45	22	30	25	10	1	49	1	1137
IV	167	9	7	8	7	2	2	3	1	0	8	0	214
V	1348	89	106	103	113	20	7	16	9	1	79	2	1893
VI (PRO)	183	24	5	10	7	2	1	3	1	0	16	0	252
<b>TOTAL</b>	<b>4321</b>	<b>255</b>	<b>275</b>	<b>259</b>	<b>263</b>	<b>109</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>230</b>	<b>4</b>	<b>5927</b>

**NAME OF REGION – JAIPUR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1398	304	248	214	178	166	110	121	60	20	263	13	3095
II	71	15	5	9	7	6	3	6	4	3	14	0	143
III	457	71	75	82	61	59	43	35	24	4	161	5	1077
IV	72	16	13	6	7	4	1	9	1	0	18	0	147
V	1595	178	130	92	125	128	79	75	56	7	417	0	2882
VI (PRO)	29	6	6	2	6	2	1	1	2	0	23	0	78
<b>TOTAL</b>	<b>3622</b>	<b>590</b>	<b>477</b>	<b>405</b>	<b>384</b>	<b>365</b>	<b>237</b>	<b>247</b>	<b>147</b>	<b>34</b>	<b>896</b>	<b>18</b>	<b>7422</b>

**NAME OF REGION – JAMMU**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1474	244	233	190	166	144	77	65	42	4	133	3	2775
II	71	13	7	10	13	12	12	10	9	0	18	1	176
III	548	25	48	43	22	38	15	20	14	0	27	1	801
IV	81	13	6	6	8	11	11	5	5	0	3	0	149
V	1562	176	95	91	84	86	42	34	14	0	123	3	2310
VI (PRO)	54	12	2	6	13	8	9	2	5	0	4	0	115
<b>TOTAL</b>	<b>3790</b>	<b>483</b>	<b>391</b>	<b>346</b>	<b>306</b>	<b>299</b>	<b>166</b>	<b>136</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>308</b>	<b>8</b>	<b>6326</b>

**NAME OF REGION – KOLKATA**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2205	128	121	97	83	110	69	69	25	3	107	0	3017
II	387	15	9	14	8	7	6	12	2	1	20	1	482
III	329	18	15	11	18	8	11	8	3	1	36	1	459
IV	178	10	7	8	3	2	5	4	0	0	10	0	227
V	1373	67	36	28	43	21	40	36	14	0	82	1	1741
VI (PRO)	96	5	6	12	4	6	2	4	3	0	26	0	164
<b>TOTAL</b>	<b>4568</b>	<b>243</b>	<b>194</b>	<b>170</b>	<b>159</b>	<b>154</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>281</b>	<b>3</b>	<b>6090</b>

**NAME OF REGION – MUMBAI**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2563	186	148	169	133	133	95	84	61	16	284	7	3879
II	385	8	5	6	5	2	7	10	3	3	29	2	465
III	252	11	8	6	13	7	3	10	0	0	16	2	328
IV	155	6	5	4	7	9	2	2	0	1	4	0	195
V	1519	99	65	42	57	44	41	26	6	0	121	0	2020
VI (PRO)	123	4	4	4	1	5	2	1	5	0	11	0	160
<b>TOTAL</b>	<b>4997</b>	<b>314</b>	<b>235</b>	<b>231</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>150</b>	<b>133</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>465</b>	<b>11</b>	<b>7047</b>

**NAME OF REGION - LUCKNOW**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1029	174	200	224	230	351	219	268	273	217	274	179	<b>3638</b>
II	220	14	12	10	14	39	29	16	14	30	29	16	<b>443</b>
III	362	93	94	106	123	105	77	86	89	57	107	46	<b>1345</b>
IV	217	12	22	17	17	34	16	34	17	12	24	9	<b>431</b>
V	2013	314	308	307	268	276	289	248	282	126	234	105	<b>4770</b>
VI (PRO)	155	6	3	6	1	12	4	3	2	0	46	0	<b>238</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3996</b>	<b>613</b>	<b>639</b>	<b>670</b>	<b>653</b>	<b>817</b>	<b>634</b>	<b>655</b>	<b>677</b>	<b>442</b>	<b>714</b>	<b>355</b>	<b>10865</b>

**NAME OF REGION - PATNA**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	852	64	68	78	45	56	42	36	20	1	247	0	<b>1509</b>
II	82	5	3	3	0	8	0	3	0	0	27	0	<b>131</b>
III	414	38	41	50	33	34	10	11	4	0	63	7	<b>705</b>
IV	74	4	5	4	2	13	0	1	0	0	8	0	<b>111</b>
V	1467	91	94	64	83	61	32	37	15	6	378	0	<b>2328</b>
VI (PRO)	87	0	1	1	2	20	0	1	1	0	3	0	<b>116</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2976</b>	<b>202</b>	<b>212</b>	<b>200</b>	<b>165</b>	<b>192</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>726</b>	<b>7</b>	<b>4900</b>

**NAME OF REGION - RAIPUR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	967	68	83	80	61	67	58	54	37	5	78	1	1559
II	173	20	15	18	17	16	12	8	11	5	25	0	320
III	816	85	79	57	57	35	49	29	18	1	57	1	1284
IV	256	44	5	8	8	10	6	6	1	0	12	0	356
V	878	70	40	36	32	25	20	32	7	0	116	0	1256
VI (PRO)	260	16	12	8	10	6	5	18	2	2	43	0	382
<b>TOTAL</b>	<b>3350</b>	<b>303</b>	<b>234</b>	<b>207</b>	<b>185</b>	<b>159</b>	<b>150</b>	<b>147</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>331</b>	<b>2</b>	<b>5157</b>

**NAME OF REGION - RANCHI**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	605	105	91	75	76	69	46	54	42	5	158	1	1327
II	91	22	18	10	17	5	10	9	10	3	50	0	245
III	200	18	6	18	16	13	10	6	6	0	49	0	342
IV	31	7	2	3	3	1	1	0	2	0	8	0	58
V	1422	161	84	49	60	42	36	30	14	4	222	1	2125
VI (PRO)	246	17	8	14	6	9	5	7	4	0	51	0	367
<b>TOTAL</b>	<b>2595</b>	<b>330</b>	<b>209</b>	<b>169</b>	<b>178</b>	<b>139</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>538</b>	<b>2</b>	<b>4464</b>

**NAME OF REGION - SILCHAR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	440	40	30	31	22	38	24	41	15	7	13	5	706
II	110	9	6	8	5	7	7	4	0	1	16	5	178
III	294	14	13	5	20	18	21	15	7	1	20	2	430
IV	91	2	2	2	4	1	4	2	1	0	4	1	114
V	543	36	32	32	25	27	22	22	6	0	16	16	777
VI (PRO)	149	3	5	1	0	3	4	4	5	0	26	0	200
<b>TOTAL</b>	<b>1627</b>	<b>104</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>95</b>	<b>29</b>	<b>2405</b>

**NAME OF REGION - TINSUKIA**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	616	94	61	64	76	68	51	53	24	11	126	1	1245
II	101	16	7	7	12	7	9	4	3	0	44	0	210
III	215	19	25	18	17	27	12	25	10	4	56	0	428
IV	68	0	2	3	3	2	2	1	2	1	34	0	118
V	749	44	44	40	38	58	33	23	21	1	152	0	1203
VI (PRO)	276	31	9	5	13	11	19	5	4	0	44	1	418
<b>TOTAL</b>	<b>2025</b>	<b>204</b>	<b>148</b>	<b>137</b>	<b>159</b>	<b>173</b>	<b>126</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>456</b>	<b>2</b>	<b>3622</b>

## NAME OF REGION - VARANASI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	820	93	86	105	109	119	92	90	75	9	88	29	1715
II	54	10	5	3	4	5	5	12	10	1	14	2	125
III	346	49	31	44	34	43	15	20	39	0	33	7	661
IV	69	8	9	7	1	4	5	9	21	0	7	0	140
V	1154	113	122	86	90	107	62	48	75	1	91	7	1956
VI (PRO)	81	32	2	4	1	7	6	2	7	0	31	0	173
<b>TOTAL</b>	<b>2524</b>	<b>305</b>	<b>255</b>	<b>249</b>	<b>239</b>	<b>285</b>	<b>185</b>	<b>181</b>	<b>227</b>	<b>11</b>	<b>264</b>	<b>45</b>	<b>4770</b>

Appendix-XI

## UPTO 31.3.2015

## STUDENT-COMPUTER RATIO

S.NO.	REGION	NO. OF STUDENTS	NO. OF COMPUTERS	RATIO
1	AGRA	39619	2264	17:1
2	AHMEDABAD	38042	2041	19:1
3	BANGALORE	56143	3225	17:1
4	BHOPAL	43629	2832	15:1
5	BHUBANESWAR	49334	2214	22:1
6	CHANDIGARH	46291	2300	20:1
7	CHENNAI	52706	2904	18:1
8	DEHRADUN	45401	2292	20:1
9	DELHI	106191	5297	20:1
10	ERNAKULAM	52417	2887	18:1
11	GURGAON	20842	2762	7:1
12	GUWAHATI	47449	1970	24:1
13	HYDERABAD	37920	2238	17:1
14	JABALPUR	44367	2329	19:1
15	JAIPUR	47649	3326	14:1
16	JAMMU	52718	2128	25:1
17	KOLKATA	48992	2935	17:1
18	LUCKNOW	55557	2971	19:1
19	MUMBAI	60253	3805	16:1
20	PATNA	59264	1956	30:1
21	RAIPUR	42001	2004	21:1
22	RANCHI	36265	1755	21:1
23	SILCHAR	30765	1166	26:1
24	TINSUKIA	26064	1661	16:1
25	VARANASI	35716	1573	23:1
26	KVS HQ	1087	133	8:1
<b>TOTAL</b>		<b>1176682</b>	<b>62968</b>	<b>19:1</b>

**STUDENT-TEACHERS RATIO**

S.NO.	REGION	NO. OF STUDENTS	NO. OF TEACHERS	RATIO
1	AGRA	39619	1277	31:1
2	AHMEDABAD	38042	1505	25:1
3	BANGALORE	56143	1813	31:1
4	BHOPAL	43629	1531	28:1
5	BHUBANESWAR	49334	2120	23:1
6	CHANDIGARH	46291	1698	27:1
7	CHENNAI	52706	1292	41:1
8	DEHRADUN	45401	1410	32:1
9	DELHI	106191	3464	31:1
10	ERNAKULAM	52417	1352	39:1
11	GURGAON	20842	1687	12:1
12	GUWAHATI	47449	1092	43:1
13	HYDERABAD	37920	1445	26:1
14	JABALPUR	44367	1492	30:1
15	JAIPUR	47649	1868	26:1
16	JAMMU	52718	1811	29:1
17	KOLKATA	48992	1439	34:1
18	LUCKNOW	55557	2105	26:1
19	MUMBAI	60253	2109	29:1
20	PATNA	59264	1399	42:1
21	RAIPUR	42001	1049	40:1
22	RANCHI	36265	1056	34:1
23	SILCHAR	30765	1309	24:1
24	TINSUKIA	26064	636	41:1
25	VARANASI	35716	1107	32:1
26	KVS HQ	1087	59	18:1
<b>TOTAL</b>		<b>1176682</b>	<b>39125</b>	<b>30:1</b>

## GENDER RATIO

S.NO.	REGION	BOYS	GIRLS	TOTAL	RATIO (BOYS/GIRLS)
1	AGRA	23504	16115	39619	1.46:1
2	AHMEDABAD	22442	15600	38042	1.44:1
3	BANGALORE	30044	26099	56143	1.15:1
4	BHOPAL	24750	18879	43629	1.31:1
5	BHUBANESWAR	26593	22741	49334	1.17:1
6	CHANDIGARH	26278	20013	46291	1.31:1
7	CHENNAI	27762	24944	52706	1.11:1
8	DEHRADUN	25995	19406	45401	1.34:1
9	DELHI	62476	43715	106191	1.43:1
10	ERNAKULAM	26622	25795	52417	1.03:1
11	GURGAON	27318	20131	47449	1.36:1
12	GUWAHATI	20780	17140	37920	1.21:1
13	HYDERABAD	23453	20914	44367	1.12:1
14	JABALPUR	26590	21059	47649	1.26:1
15	JAIPUR	30862	21856	52718	1.41:1
16	JAMMU	27559	21433	48992	1.29:1
17	KOLKATA	30654	24903	55557	1.23:1
18	LUCKNOW	34937	25316	60253	1.38:1
19	MUMBAI	33470	25794	59264	1.3:1
20	PATNA	24625	17376	42001	1.42:1
21	RAIPUR	20071	16194	36265	1.24:1
22	RANCHI	17359	13406	30765	1.29:1
23	SILCHAR	11131	9711	20842	1.15:1
24	TINSUKIA	14146	11918	26064	1.19:1
25	VARANASI	21286	14430	35716	1.48:1
26	KVS(HQ)	545	467	1087	1.16:1
<b>OVERALL TOTAL OF KVS</b>		<b>661252</b>	<b>515355</b>	<b>1176682</b>	<b>1.28:1</b>

## ABBREVIATIONS

AFA	Air Force Academy
AFS	Air Force Station
ALT	Assistant Leader Trainer
ARC	Aviation Research Centre
ASC	Army Supply Core
BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
BS&G	Bharat Scout & Guides
CBSE	Central Board of Secondary Education
CGEWCC	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
CISF	Central Industrial Security Force
CLRI	Central Leather Research Institute
CPE	Central Proof Establishment
CRPF	Central Reserve Police Force
CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
CTBS	Chandrapura Thermal Power Station
DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
EDUSAT	Educational Satellite
EME	Electrical Mechanical Engineers
GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge
ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISc	Indian Institute of Science

IIT	Indian Institute of Technology
INF	Infantry
ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
LT	Leader Trainer
MEG	Madras Engineering Group
MoD	Ministry Of Defence
MREC	Malviya Regional Engineering College
NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training
NEPA	North Eastern Police Academy
NERIST	North Eastern Regional Institute of Science & Technology
NHPC	National Hydro Power Corporation
NHQ	National Head Quarter
NTC	National Training Centre
NTPC	National Thermal Power Corporation
NVS	Navodaya Vidyalaya Samiti
OCF	Ordnance Cloth Factory
ONGC	Oil and Natural Gas Corporation
RDSO	Research Design & Standards Organization
RRL	Regional Research Laboratory
RWF	Rail Wheel Factory
SAC	Satellite Applications Centre
SECL	South East Coal Limited
SGFI	Students Games Federation of India
SHEP	State Hydro Electric Power
SOI	Survey of India
SOC	State Organizing Commissioner
SPG	Special Protection Group
SSB	Shastra Seema Bal
STC	State Training Centre
VKV	Vishesh Kendriya Vidyalaya
VSN	VayuSena Nagar
WCL	Western Coal Field Limited
ZIET	Zonal Institute of Educational Training



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन