

वार्षिक  
रिपोर्ट



**Annual  
Report**

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली**

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग,  
नई दिल्ली-110016

**Kendriya Vidyalaya Sangathan**

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg,  
New Delhi -110016

Website : [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)

मुख्य संरक्षक Chief Patron	श्री अविनाश दीक्षित, आईडीएस, आयुक्त Shri Avinash Dikshit, IDAS, Commissioner
मुख्य संपादक Chief Editor	डॉ. दिनेश कुमार, अपर आयुक्त (शैक्षिक) Dr. Dinesh Kumar, Additional Commissioner(Acad.)
संपादक Editor	डॉ. शची कांत, संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण) Dr. Shachi Kant, Joint Commissioner (Trg.)
सहायक संपादक Assistant Editor	श्रीमती अनिता सिंह, सहायक शिक्षा अधिकारी Ms. Anita Singh, Assistant Education Officer
प्रकाशन प्रभारी Production In charge	श्रीमती इंदु, सहायक संपादिका Ms. Indu, Asstt. Editor
प्रूफ रीडर Proof Reader	श्री नेगपाल सिंह, केविसं (मुख्यालय) Sh. Negpal Singh, KVS (Hq.)
हिंदी अनुवाद Hindi Translation	हिंदी अनुभाग, केविसं (मुख्यालय) Hindi Section, KVS (Hq)
आवरण Cover Design	डी.ए.वी.पी., नई दिल्ली DAVP, New Delhi

---

Published by Addl. Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.), New Delhi and

Printed at : Dolphin Printo- Graphics, 4E/7, Jhandewalan Extn., New Delhi-110055, Ph. : 23593541/42  
E-mail : dolphinprinto2011@gmail.com; Website : www.dolphinprintographics.com

# विषय सूची

## CONTENTS

क्र.सं. Sl. No.	अध्याय Chapter	पृष्ठ सं. Page No.
	सार संक्षेप	5
1.	प्रस्तावना	6
2.	संगठनात्मक संरचना	10
3.	संगठन का विकास	12
4.	शैक्षिक परिदृश्य	
	4.(क) विद्यार्थियों का नामांकन	21
	4.(ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु: उत्कृष्टता की ओर	26
	4.(ग) कर्मचारियों का विवरण	66
	4.(घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन	73
	4.(ङ) विद्यालय निरीक्षण	78
5.	प्रशिक्षण : चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण	79
6.	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	86
7.	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	87
8.	अवसंरचना	89
9.	बजट तथा लेखा	93
10.	परिशिष्ट	94
	Synopsis	115
1	Introduction	116
2	Organizational Set-up	120
3	Growth of the Organization	122
4	Academic Panorama	
	4(a) : Enrolment of Students	130
	4(b) : Child in Focus : Towards Excellence	135
	4(c) : The Staffing	177
	4(d) : Incentives to Teachers	184
	4(e) : Vidyalaya Supervision	189
5	Training : Empowering to Meet the Challenges	191
6	Implementation of Reservation Policy	197
7	Implementation of Official Language Policy	198
8	Infrastructure	200
9	Budget & Accounts	204
10	Appendices	206

# परिशिष्ट Appendices

क्रम सं. Sl. No.	परिशिष्ट Appendix	पृष्ठ सं. Page No.
I)	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन	94
II)	शिक्षा सलाहकार समिति	97
III)	वित्त समिति	98
IV)	प्रशासन एवं स्थापना समिति	99
V)	कार्य समिति	100
VI)	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	101
VII)	विद्यालय प्रबंध समिति का गठन	102
VIII)	जीट सलाहकार समिति	104
IX)	31.03.2014 तक नए प्रवेश	105
X)	छात्र-कंप्यूटर अनुपात, छात्र-शिक्षक अनुपात, लिंग अनुपात	111
XI)	संक्षिप्तियाँ	114
I.	Composition of Board of Governors of KVS	206
II.	Academic Advisory Committee	209
III.	Finance Committee	210
IV.	Administration & Establishment Committee	211
V.	Works Committee	212
VI.	Regional Advisory Committee	213
VII.	Composition of Vidyalaya Management Committee	214
VIII.	ZIET Advisory Committee	216
IX.	New Admissions upto 31.03.2014	217
X.	Student-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio, Gender Ratio	223
XI.	Abbreviations	226

# सार—संक्षेप

## अध्याय—1 (प्रस्तावना)

इस अध्याय में केविसं की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

## अध्याय—2 (संगठनात्मक संरचना)

इस अध्याय में केविसं(मु0), जैड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केंद्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य प्रणाली, अधिशासी मंडल और विभिन्न प्रशासनिक समितियों का गठन तथा उनके योगदान के संबंध में जानकारी दी गई है।

## अध्याय—3 (संगठन का विकास)

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारंभ होकर 1094 केंद्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्र—वार केंद्रीय विद्यालयों का सार, नया केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम और शर्तें, केंद्रीय विद्यालयों का क्षेत्र—वार विवरण, 2013—2014 के दौरान खोले/बंद किए गए केंद्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केंद्रीय विद्यालय तथा कठिन व अति कठिन स्थानों पर स्थित केंद्रीय विद्यालयों के बारे में विस्तृत विवरण दिया गया है।

## अध्याय—4 (शैक्षिक)

### 4(क) (के.वि. में विद्यार्थियों का नामांकन)

इस अध्याय में 31.03.2014 की स्थिति के अनुसार विद्यार्थियों का कुल श्रेणीवार नामांकन और केंद्रीय विद्यालयों में दिनांक 31.03.14 तक क्षेत्रवार/कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

### 4(ख) (विद्यार्थी केन्द्र बिन्दु: उत्कृष्टता की ओर)

इस अध्याय में सी.एम.पी., इक्यूयूआईपी, समग्र विकास, केविसं राष्ट्रीय विज्ञान प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, प्रोत्साहन पुरस्कार, गणित ओलम्पियाड कार्यक्रम, केविसं राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, युवा संसद, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2013—2014, प्रोत्साहन, स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियाँ, एन.सी.सी. प्रशिक्षण, साहसिक गतिविधियाँ, किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.पी.) सम्मिलित हैं। के.वि.सं. द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात् आई सी टी, ओरेकल, ई-कंटेंट, कंप्यूटरों की संख्या, इंटरनेट सुविधाओं वाले कंप्यूटर, प्रशिक्षण प्रयोगशालाएँ और शिक्षा में नवीनता हेतु ओरेकल के साथ के.वि.सं. की पहल इत्यादि की जानकारी है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन—2014) में वर्ष 2014 में केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक), एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यमिक) के परीक्षा परिणाम, क्षेत्रवार उत्तीर्ण प्रतिशतता, केविसं का अन्य संगठनों के साथ पिछले 5 वर्षों का तुलनात्मक परिणाम, वर्ष 2013 और 2014 के परिणामों की तुलना, परिणाम विश्लेषण, के.वि. सं. औसत से ऊपर एवं नीचे के परिणाम वाले क्षेत्रीय कार्यालय और 2014 में केविसं के टॉपर्स की सूची तथा उत्कृष्टता पुरस्कार के लिए चयनित केन्द्रीय विद्यालयों की जानकारी दी गई है।

## 4(ग) (कर्मचारियों का विवरण)

इस अध्याय में केवि के कर्मचारियों की पिछले 20 वर्षों की संख्या, केविसं के कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा विद्यालयों में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

## 4(घ) (शिक्षकों को पुरस्कार)

इस अध्याय में विजेता शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय एवं केविसं प्रोत्साहन पुरस्कारों की जानकारी और शिक्षक आदान—प्रदान कार्यक्रम संबंधी जानकारी शामिल की गई है।

## 4(च) (विद्यालय पर्यवेक्षण)

इस अध्याय में पर्यवेक्षण रिपोर्ट के आधार पर वर्ष 2013—14 में केविसं द्वारा दिए गए ग्रेड के अनुसार क्षेत्रवार समेकित विवरण दिया गया है।

**अध्याय—5 (प्रशिक्षण) :** चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण: इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों, शिक्षकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/ अधिगमन पाठ्यक्रम सम्मिलित हैं।

## अध्याय—6 (आरक्षण नीति का कार्यान्वयन)

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्गों, शारीरिक रूप से विकलांग तथा अन्य श्रेणियों के आरक्षण की नीति के बारे में जानकारी दी गई है।

## अध्याय—7 (राजभाषा नीति का कार्यान्वयन)

इस अध्याय में हिंदी प्रोत्साहन योजनाओं, प्रकाशनों और कार्यालयों एवं विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

## अध्याय—8 (अवसंरचना)

इस अध्याय में कार्य समिति और वर्ष 2013—14 के दौरान संस्वीकृत/पूर्ण किए गए विद्यालय भवनों के निर्माण तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

## अध्याय—9 (बजट तथा लेखा)

इस अध्याय में वर्ष 2013—14 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण शामिल है।

## परिशिष्ट

इस अध्याय में अधिशासी मंडल के सदस्यों की सूची, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंध समिति का गठन, जैड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, केंद्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, छात्र—कम्प्यूटर अनुपात, छात्र—शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात, तथा संक्षिप्तियाँ दिए गए हैं।

# प्रस्तावना

भारत सरकार द्वारा दूसरे केन्द्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केंद्रीय विद्यालयों (सेन्ट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय (अब मानव संसाधन विकास मंत्रालय) की एक यूनिट के रूप में सेन्ट्रल स्कूल आर्गनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारंभ में शिक्षा वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालय के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केंद्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया था। केविसं का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेशों में स्थापित सेन्ट्रल स्कूलों (केंद्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख-रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंध करना है। संगठन का संपूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केंद्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और **31.03.2014 तक इनकी संख्या 1094** हो गई।

केंद्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं:

1. केंद्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों, जिनमें रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मी भी शामिल हैं, के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना;
2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना;
3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में

प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारंभ करना और उन्हें बढ़ाना, तथा

4. बच्चों में "राष्ट्रीय एकता" और "भारतीयता" की भावना विकसित करना।

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केंद्रीय विद्यालय प्रणाली की निम्नलिखित विशेषताएँ और मानदण्ड हैं:

- (1) सभी केंद्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा शिक्षण का माध्यम द्विभाषी (हिंदी तथा अंग्रेजी) है।
- (2) सभी केंद्रीय विद्यालय, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं।
- (3) सभी केंद्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
- (4) कक्षा 6 से 8 तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा 9 तथा 10 में अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत में से कोई दो भाषाएं ली जा सकती हैं। +2 स्तर पर संस्कृत को भी एक ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
- (5) आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए केविसं सतत् प्रयासरत है।
- (6) कक्षा 8वीं तक लड़कों से और कक्षा 12वीं तक की लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, केविसं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 एवं कारगिल युद्ध में मारे गए तथा विकलांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।



केविसं के स्वर्ण जयंती समारोह पर प्राचार्य सम्मेलन में आयुक्त महोदय प्राचार्यों को सम्बोधित करते हुए (19-20 दिसम्बर 2013)





विश्व प्रसिद्ध नृत्यांगना सुश्री शोभना नारायण द्वारा के.वि.सं. स्वर्ण जयंती समारोह के अवसर पर शानदार प्रस्तुति।



के.वि.सं. स्वर्ण जयंती समारोह के अवसर पर पंडित हरि प्रसाद चौरसिया के आलौकिक बांसुरी वादन ने श्रोताओं को मंत्रमुग्ध किया।



## केविसं ने अपनी 50वीं वर्षगांठ मनाई

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविसं) (भारत का प्रमुख संस्थान), विद्यालय स्तर पर गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान करने के लिए कटिबद्ध है तथा केन्द्रीय विद्यालय के रूप में प्रख्यात 1094 विद्यालयों जिनमें विदेश स्थित तेहरान, काठमांडू और मॉस्को के विद्यालय भी सम्मिलित हैं, का प्रशासन देखता है। इसके विद्यार्थियों की संख्या 11,48,340 है।

केविसं ने एक संस्थान के रूप में अपने स्थापना वर्ष से वर्ष 2013 में अपनी सफलता के 50 वर्ष पूरे किए तथा विभिन्न कार्यक्रमों के द्वारा वर्ष 2013 को स्वर्ण जयंती वर्ष के रूप में मनाया गया।

स्वर्ण जयंती समारोह का प्रारंभ 6 फरवरी, 2013 को प्रधानमंत्री द्वारा उद्घाटन करके किया गया। केविसं ने 14 स्थानों दिल्ली, चंडीगढ़, लखनऊ, पटना, जयपुर, कोलकाता, गुवाहाटी, भोपाल, अहमदाबाद, मुंबई, बेंगलुरु, त्रिवेन्द्रम, चेन्नै और हैदराबाद में प्रत्येक स्थान पर 10 दिन के लिए ट्रेवल फोटो प्रदर्शनी का आयोजन किया जिनमें केविसं की 50 वर्षों की उपलब्धियों का चित्रण था। मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री, श्री जितिन प्रसाद ने 8 जुलाई, 2013 को इस ट्रेवल फोटो प्रदर्शनी का उद्घाटन किया।

जहाँ पर भी प्रदर्शनी आयोजित की गई क्षेत्रीय कार्यालय द्वारा अन्य क्रियाकलाप जैसे प्रश्नोत्तरी, पेंटिंग प्रतियोगिता, सांस्कृतिक क्रियाकलाप और अन्य कार्यक्रम विद्यार्थियों, एलुमिनी और शिक्षकों की सक्रिय प्रतिभागिता हेतु आयोजित किए गए। विद्यालय और क्षेत्रीय स्तर पर भी अनेक खेलकूद और सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किए गए।

50 वर्षों के इस दीर्घ काल के दौरान विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में केविसं देश में एक उत्कृष्ट संस्थान के रूप में उभरा है। केविसं में विभिन्न समूहों के बच्चों को प्रवेश दिया जाता है और इसने अन्य विद्यालयों के लिए अपने आप को शैक्षिक उत्कृष्टता के साथ-साथ बच्चों के चौमुखी विकास हेतु रोल मॉडल के रूप में स्थापित किया है।

देशभर में शिक्षा की पद्धति के साथ जुड़ने के लिए केविसं ने कंप्यूटर और अन्य आईसीटी उपकरणों का प्रयोग पहले से ही प्रारंभ कर दिया है। वर्तमान में कई विद्यालयों में 10 या इससे अधिक ई-कक्षा कक्ष हैं। केविसं के शिक्षकों द्वारा तैयार ई-विषय सूची केविसं के प्रत्येक विद्यालय में प्रयोग की जा रही है। इसके अतिरिक्त शिक्षक अन्य स्रोतों से उपलब्ध ई-विषय सूची भी प्रयोग कर रहे हैं। सभी आईसीटी उपकरण जैसे मल्टीमीडिया, दृष्टिगत प्रोजेक्टर बोर्ड इत्यादि का प्रयोग किया जा रहा है तथा देशभर में फैले सभी केंद्रीय विद्यालयों में इंटरनेट सुविधा उपलब्ध है। अपने विद्यार्थियों के चौमुखी विकास को सुनिश्चित करने के लिए केविसं द्वारा उन्हें उचित ज्ञान, कौशल और संयम की शिक्षा भी दी जाती है।

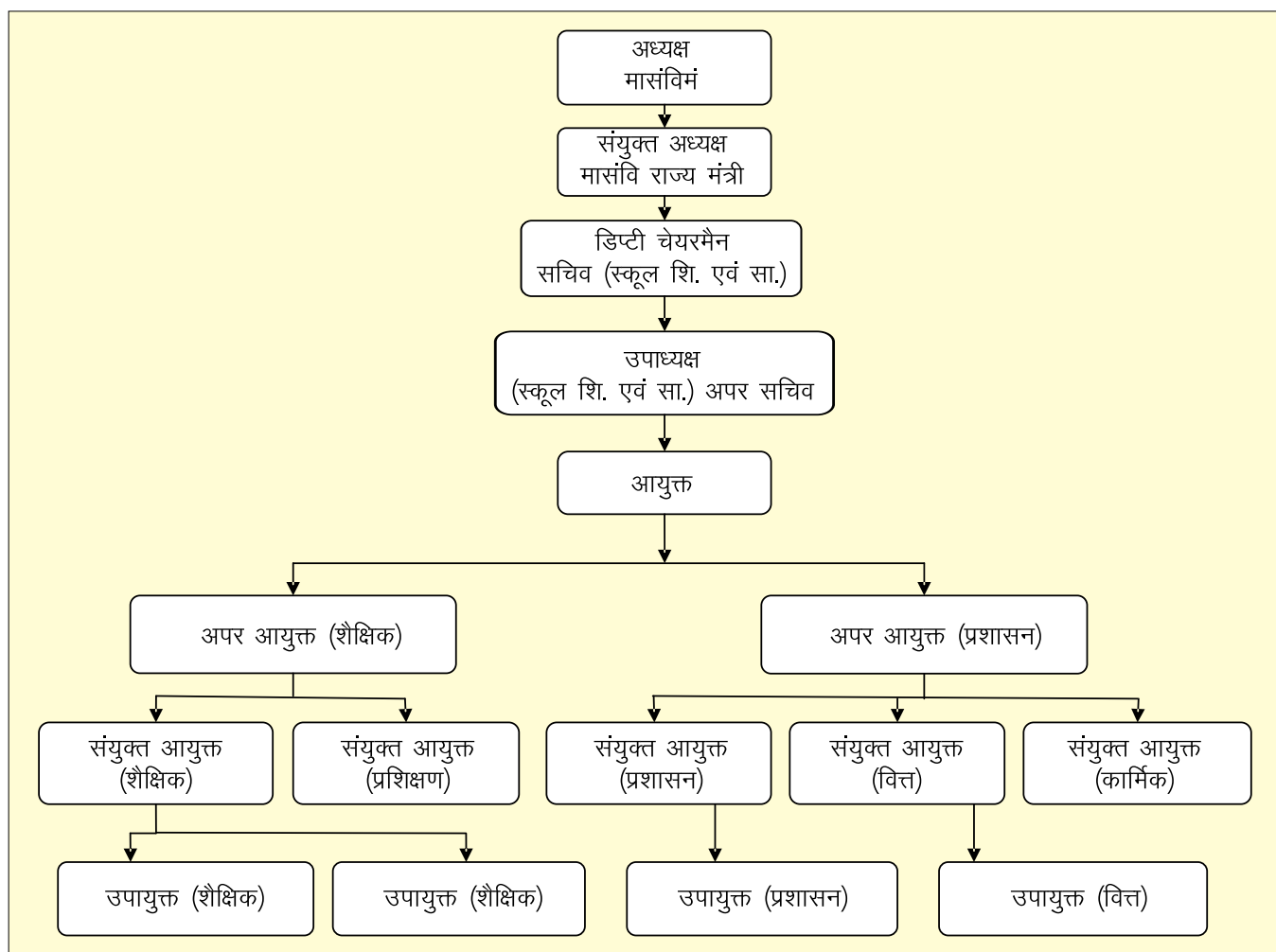
उन्हें उचित मंच प्रदान करने के लिए सीसीई कार्यक्रमों के अतिरिक्त सीबीएसई द्वारा निर्धारित सीसीई कार्यक्रमों और इंटर हाउस प्रतिस्पर्धाओं के अतिरिक्त निम्नलिखित क्रियाकलापों का भी आयोजन किया जाता है:-

- विद्यालय स्तर पर सह पाठ्यचर्या गतिविधियां।
- विद्यालय, कलस्टर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर सामाजिक विज्ञान और विज्ञान प्रदर्शनी।
- कलस्टर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर खेलकूद प्रतिस्पर्धाओं का आयोजन तथा एसजीएफआई में प्रतिभागिता।
- स्काउट और गाइड कार्यक्रम तथा एनसीसी, वार्षिक दिवस, वार्षिक खेलकूद दिवस और केविसं स्थापना दिवस कार्यक्रमों का आयोजन।
- महत्वपूर्ण राष्ट्रीय दिवसों का आयोजन।
- साहसिक गतिविधियां।

केविसं के प्रमुख और स्टाफ की भर्ती राष्ट्रीय स्तर पर देश भर के श्रेष्ठ शिक्षण और प्रबंध कार्मिकों में से की जाती है। केविसं ने सिद्ध कर दिया है कि शैक्षिक सुधारों की सफलता संगठनों के साहस और लचीलेपन पर निर्भर है। केविसं के समर्पित शिक्षकों, प्राचार्यों और अधिकारियों की टीम ने हमेशा शैक्षिक श्रेष्ठता को प्राप्त किया है।

## संगठनात्मक संरचना

केंद्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। मानव संसाधन विकास मंत्रालय के माननीय सदस्य संगठन के अध्यक्ष है। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त महोदय द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी हैं। उनकी सहायतार्थ दो अपर आयुक्त, 05 संयुक्त आयुक्त, 04 उपायुक्तों एवं अन्य अधिकारियों की टीम है और मुख्यालय नई दिल्ली में है।



### मुख्यालय स्तर

#### अधिकांसी मंडल

केंद्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। केंद्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिकांसी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष मानव संसाधन विकास मंत्री हैं। मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री केंद्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव इसके डिप्टी चेयरमैन हैं। केविस के अधिकांसी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक, संसद सदस्य शामिल हैं।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक अधिकारी भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट संगठन के उपाध्यक्ष है। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिकांसी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है। अधिकांसी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिनियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को

पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31.3.2014 के अनुसार अधिशासी मंडल के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-1** में दी गई है।

### स्थायी समितियां

संगठन के अधिशासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति—कुल चार स्थायी समितियां हैं। इन समितियों के कार्य और शक्तियां संक्षिप्त में इस प्रकार हैं:

### शिक्षा सलाहकार समिति

केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना— इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना— संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केन्द्रीय विद्यालयों की मदद करना— अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “विद्यालयीन उत्कृष्टता” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना—राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना (**परिशिष्ट-2**)।

### वित्त समिति

संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना—प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल को सिफारिश करना—पुनर्नियोजन विवरण और लेखापरीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना (**परिशिष्ट-3**)।

### प्रशासन एवं स्थापना समिति

संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियां तैयार करने में सलाह देना, ई—शासन के मामलों में दिशा निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण, विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना (**परिशिष्ट-4**)।

### कार्य समिति

संगठन की कार्य (निर्माण) नीति की सिफारिश करना, निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना, प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना, निर्माण कार्य की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मंडल को सलाह देना (**परिशिष्ट-5**)।

## क्षेत्रीय कार्यालय

सभी केन्द्रीय विद्यालयों के प्रभावी प्रबंधन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का

प्रधान होता है, इसके अलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय अपने अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं।

### क्षेत्रीय सलाहकार समिति (परिशिष्ट-6)

\*केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मास्को (रूस) और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय से संचालित होते हैं।

## विद्यालय स्तर

देशभर में 1094 केन्द्रीय विद्यालय, सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों जिनमें रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मी भी शामिल हैं, के बच्चों को शिक्षा के सामान्य पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से चल रहे हैं।

### विद्यालय प्रबंध समिति

विद्यालय का उचित संचालन और उनका दैनिक कार्य प्रबंधन संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंध समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के ढांचे के भीतर संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय रूप से प्राप्त निधियों के साथ विद्यालयों का प्रबंधन देखती है। एक कार्यकारी समिति जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। इस समिति को विद्यालय के सुचारु कामकाज को सुनिश्चित करने के लिए व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियां प्रदान की गई हैं (**परिशिष्ट-7**)।

## प्रशिक्षण

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए के.वि. सं. अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को अपने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित पांच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

### जीट सलाहकार समिति

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केवि सं ने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षको और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है (**परिशिष्ट-8**)।

# संगठन का विकास

एक अच्छी संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क को सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता पर आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केन्द्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/

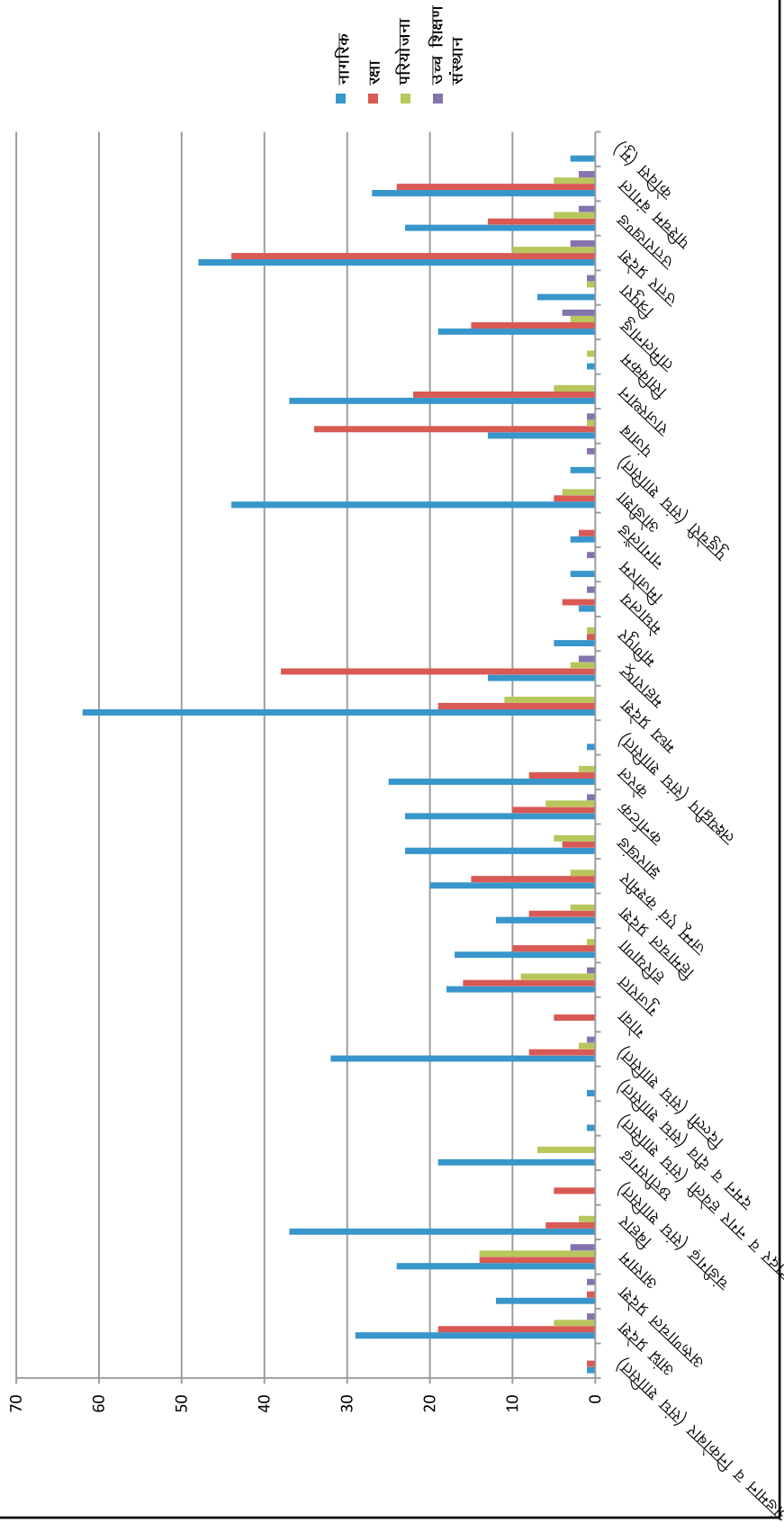
विभागों, राज्य सरकार या केन्द्र सरकार के कर्मचारी कल्याण संघों की सिफारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारंभ होकर आज वर्ष 2013-2014 में विद्यालयों की संख्या 1094 होना केविसं के लिए गर्व का विषय है।

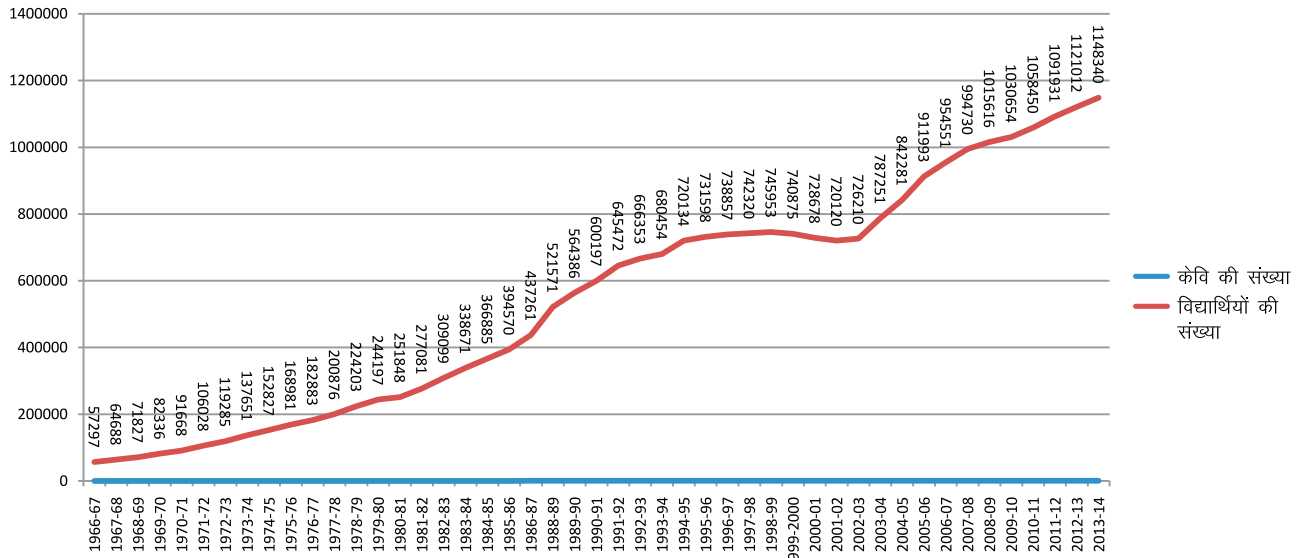
**दिनांक 31.3.2014 को राज्यों/केन्द्र शासित प्रदेशों में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति इस प्रकार से है:**

क्र.सं	राज्य का नाम	सिविल	रक्षा	प्रोजेक्ट	उच्च शि सं	कुल
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	1	1	0	0	2
2	आंध्र प्रदेश	29	19	5	1	54
3	अरुणाचल प्रदेश	12	1	0	1	14
4	असम	24	14	14	3	55
5	बिहार	37	6	2	0	45
6	चंडीगढ़ ( संघ शासित)	0	5	0	0	5
7	छत्तीसगढ़	19	0	7	0	26
8	दादर व नगर हवेली (संघ शासित)	1	0	0	0	1
9	दमन व दीव (संघ शासित)	1	0	0	0	1
10	दिल्ली (संघ शासित)	32	8	2	1	43
11	गोवा	0	5	0	0	5
12	गुजरात	18	16	9	1	44
13	हरियाणा	17	10	1	0	28
14	हिमाचल प्रदेश	12	8	3	0	23
15	जम्मू व कश्मीर	20	15	3	0	38
16	झारखंड	23	4	5	0	32
17	कर्नाटक	23	10	6	1	40
18	केरल	25	8	2	0	35
19	लक्षद्वीप (संघ शासित)	1	0	0	0	1
20	मध्य प्रदेश	62	19	11	0	92
21	महाराष्ट्र	13	38	3	2	56
22	मणिपुर	5	1	1	0	7
23	मेघालय	2	4	0	1	7
24	मिजोरम	3	0	0	1	4
25	नागालैण्ड	3	2	0	0	5
26	उड़ीसा	44	5	4	0	53
27	पुडुचेरी (संघ शासित)	3	0	0	1	4
28	पंजाब	13	34	1	1	49
29	राजस्थान	37	22	5	0	64
30	सिक्किम	1	0	1	0	2
31	तमिलनाडु	19	15	3	4	41
32	त्रिपुरा	7	0	1	1	9
33	उत्तर प्रदेश	48	44	10	3	105
34	उत्तराखण्ड	23	13	5	2	43
35	पश्चिम बंगाल	27	24	5	2	58
36	केविसं (मुख्यालय)	3	0	0	0	3
	<b>कुल</b>	<b>608</b>	<b>351</b>	<b>109</b>	<b>26</b>	<b>1094</b>

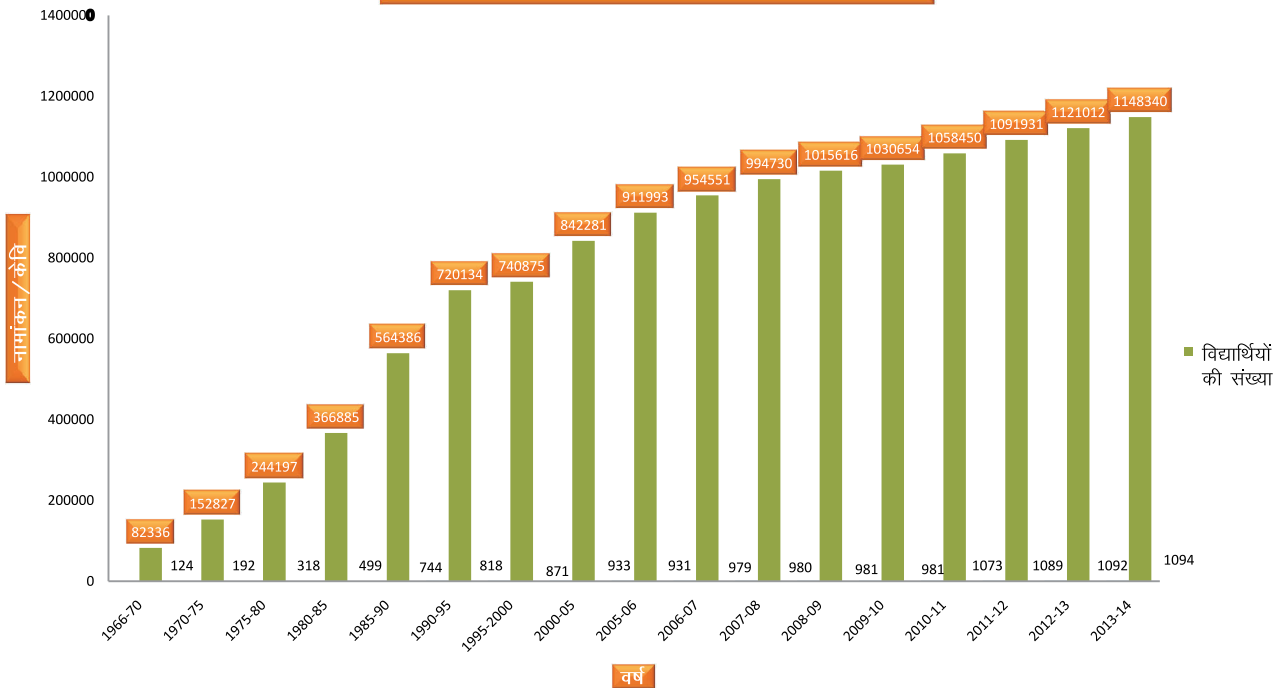
### राज्य /संघ शासित राज्यवार केन्द्रीय विद्यालय



## नामांकन में वर्षवार वृद्धि



## केंद्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का नामांकन



## नामांकन में वर्षवार वृद्धि

वर्ष	केवि. की संख्या	विद्यार्थियों की संख्या
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1988-89	728	5,21,571

1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
<b>2013-14</b>	<b>1094</b>	<b>11,48,340</b>

## सिविल सेक्टर/रक्षा क्षेत्र में नया केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए मानक

1. नया केन्द्रीय विद्यालय (सेंट्रल स्कूल) खोलने के लिए प्रस्ताव पर निम्न में से एक द्वारा प्रयोजित होने पर ही विचार किया जाएगा:

- (i) (क) भारत सरकार के मंत्रालय या विभाग  
(ख) राज्य सरकार  
(ग) संघ शासित प्रशासन।  
(घ) पात्र श्रेणियों के कर्मचारियों के संगठन द्वारा (जैसाकि III दिया गया है)।
- (ii). निम्नानुसार निःशुल्क भूमि दी जानी है:-

क्र. सं.	स्थान	भूमि की आवश्यकता (एकड़ में)
I	महानगर	04
II	पहाड़ी क्षेत्र	08
III	शहरी क्षेत्र	08
IV	अर्धशहरी/ग्रामीण क्षेत्र	10

प्रायोजक प्राधिकरण उपर्युक्त मानदंडों के अनुसार निःशुल्क पर्याप्त और उपयुक्त भूमि की पहचान और सीमांकन तथा केविसं के पक्ष में हस्तांतरित करवाने के लिए उत्तरदायी होगा। चिन्हित व सीमांकित भूमि को केन्द्रीय विद्यालय खोले जाने से पहले स्थायी रूप से या लीज पर केविसं के पक्ष में हस्तांतरित करना होगा।

(iii) (क) जब रक्षा सेवा या केन्द्र सरकार या भारत सरकार के उपक्रम के व्यक्तिगत रूप से या संयुक्त रूप से कर्मचारियों की संख्या 500 हो (विशेष फोकस जिलों के मामले में 250)

(ख) जब वहां केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए निर्दिष्ट श्रेणियों के I से IV के बच्चों का न्यूनतम संभावित नामांकन 200 या उससे अधिक है या प्रत्येक कक्षा में बच्चों की औसत संख्या 30 या उससे अधिक हो।

(iv) जब तक केन्द्रीय विद्यालय संगठन उपलब्ध कराई गई भूमि पर विद्यालय भवन का निर्माण नहीं कर लेता है तब तक प्रायोजक प्राधिकारी को केन्द्रीय विद्यालय के

संचालन के लिए निःशुल्क या नाममात्र किराए पर अस्थायी भवन उपलब्ध कराना होगा, और

(v) प्रायोजक प्राधिकारी द्वारा विद्यालय के कम से कम 50 प्रतिशत स्टाफ के लिए आवास की व्यवस्था करनी होगी। ऐसी आवासीय इकाइयों की संख्या विद्यालय खोले जाने से पहले निर्धारित की जानी चाहिए।

2. भारत सरकार के उपक्रम परिसर में नया केन्द्रीय विद्यालय खोला जा सकता है बशर्ते कि उपक्रम प्रस्तावित विद्यालय के लिए आवास, भूमि और भविष्य के विकास की सुविधा के लिए आवर्ती और अनावर्ती व्यय के साथ-साथ आनुपातिक अन्य प्रभार वहन करने के लिए सहमत हो और साथ ही यह भी सुनिश्चित किया जाए कि विद्यालय की स्थापना उस स्थान पर वैकल्पिक शैक्षिक सुविधा उपलब्ध न होने के कारण की गई है।

3. सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम में विद्यालय खोलने के लिए निर्धारित शर्तों के अनुसार उच्च शिक्षण संस्थान जैसे आईआईटी, सीएसआईआर प्रयोगशाला आदि में भी नया केन्द्रीय विद्यालय खोला जा सकता है।

### पिछले पांच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र-वार वितरण

वर्ष	सिविल क्षेत्र	रक्षा क्षेत्र	प्रोजेक्ट क्षेत्र	उच्च शिक्षण संस्थान	कुल
2009-10	502	350	110	19	981
2010-11	591	352	109	21	1073
2011-12	605	352	110	22	1089
2012-13	607	352	110	23	1092
<b>2013-14</b>	<b>608</b>	<b>351</b>	<b>109</b>	<b>26</b>	<b>1094</b>

### पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र-वार वितरण





**वर्ष 2013-14 के दौरान खोले गए केन्द्रीय विद्यालय**

क्र.सं.	के.वि. का नाम	राज्य	क्षेत्र
1	सैन्ट्रल यूनिवर्सिटी हैदराबाद	आंध्र प्रदेश	आई एच एल
2	सैन्ट्रल यूनिवर्सिटी तमिलनाडु	तमिलनाडु	आई एच एल
3	संत लोंगोवाल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एंड ट्रेनिंग (एस एल आई ई टी, लोंगोवाल जिला संगरूर)	पंजाब	आई एच एल

**वर्ष 2013-14 के दौरान बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय  
(31.3.2014 तक)**

क्र.सं.	के.वि. का नाम	राज्य	क्षेत्र
1	आरजीटीपीपी खेदार जिला- हिसार	हरियाणा	परियोजना

**केन्द्रीय विद्यालय जिनमें वर्ष 2013-14 में द्वितीय पाली  
शुरू की गई (दिनांक 31.3.2014 तक)**

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शैक्षणिक सत्र 2004-05 से द्वितीय

पाली शुरू की गई। वर्ष 2013-14 के दौरान जिन 12 केन्द्रीय विद्यालयों में द्वितीय पाली प्रारंभ की गई उनके विवरण निम्नानुसार है:

क्र.सं.	राज्य का नाम	केन्द्रीय विद्यालय का नाम
1	उत्तर प्रदेश	नं. 1 शाहजहांपुर
2	उत्तर प्रदेश	नं. 2 शाहजहांपुर
3	उत्तर प्रदेश	सीतापुर
4	पुडुचेरी	नं. 1 जेआईपीएमईआर परिसर
5	महाराष्ट्र	औरंगाबाद
6	उत्तर प्रदेश	लखीमपुर खीरी
7	उत्तर प्रदेश	सीआरपीएफ बिजनौर
8	उत्तर प्रदेश	न्यू कैंट इलाहाबाद
9	आंध्र प्रदेश	नं. 1 तिरुपति
10	उत्तराखण्ड	आईटीबीपी, देहरादून
11	उत्तर प्रदेश	मुजफ्फरनगर
12	आंध्र प्रदेश	गुंटूर



**केवि स्काउट्स द्वारा जीवन रक्षक गतिविधियों का प्रदर्शन**

## छात्रावास सुविधाएं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सीमा क्षेत्र लेह, लद्दाख, कारगिल, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैण्ड, सिक्किम, त्रिपुरा, जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, असम, अरुणाचल प्रदेश, झारखंड, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह, गुजरात के बच्चों को प्रवेश देकर छात्रावास सुविधा प्रारम्भ की गई है।

छात्रावास में प्रवेश के मामले में दूरदराज से आने वाले बच्चों को प्राथमिकता दी जाती है। 15 प्रतिशत सीट अनुसूचित जाति और 7.5 प्रतिशत सीट अनुसूचित जनजाति तथा 3 प्रतिशत सीट शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 1 से कक्षा 12 तक पढ़ाई करवाई जाती है परन्तु छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है।

छात्रावास की सुविधा के इच्छुक विद्यार्थी या तो विद्यमान डे-स्कालर छात्र हों अथवा नए आवेदक हों।

केन्द्रीय विद्यालय में पहले से ही पढ़ रहे छात्र भी उचित कारण सहित छात्रावास की सुविधा हेतु अन्य विद्यालय में आवेदन कर सकते हैं। ऐसे मामलों पर विचार केन्द्रीय विद्यालय स्थानांतरण प्रमाणपत्र (केविटीसी) के आधार पर किए जाते हैं।

### छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण

क्र.सं.	केवि का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय	छात्रावास की कुल क्षमता	छात्रावास में विद्यार्थियों का नामांकन	राज्य	संघ राज्य क्षेत्र
1	कमला नेहरू नगर गाजियाबाद (लड़कों के लिए)	दिल्ली	80	10	उत्तर प्रदेश	-
2	लैंसडाउन (लड़कों के लिए)	देहरादून	100	47	उत्तराखण्ड	-
3	जवाहर नगर (लड़कों के लिए)	पटना	96	25	बिहार	-
4	नं. 1 दिल्ली कैंट (लड़कियों के लिए)	दिल्ली	72	32	दिल्ली	दिल्ली
5	इप्जर (लड़कों के लिए)	गुडगाँव	50	26	हरियाणा	-
6	नं. 1 ग्वालियर (लड़कों के लिए)	आगरा	60	0	मध्यप्रदेश	-
7	एएससी केन्द्र (दक्षिण) बेंगलूरु (लड़कियों के लिए)	बेंगलूरु	45	15	कर्नाटक	-
8	पचमढी (लड़कों के लिए)	भोपाल	50	31	मध्यप्रदेश	-

### कठिन और अति कठिन क्षेत्रों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय

रक्षा क्षेत्र में केविसं के बहुत से केन्द्रीय विद्यालय हैं। रक्षा प्रतिष्ठानों और अर्धसैनिक बलों की कई इकाइयां दूरदराज के क्षेत्रों में तैनात हैं, तो कई केन्द्रीय विद्यालय भी दूरदराज के क्षेत्रों में स्थित हैं। ऐसे स्थानों के रिक्त पदों को भरने के लिए भिन्न

भत्ते व स्थानान्तरणों के मामले में अंतर/वरियता के उद्देश्य से केन्द्रीय विद्यालयों को कठिन/अति कठिन स्टेशनों के रूप में वर्गीकृत किया गया है। इस तरह के केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र वार विवरण नीचे दिया गया है।

दिनांक 31.3.2014 को कठिन व अति कठिन स्टेशनों की सूची

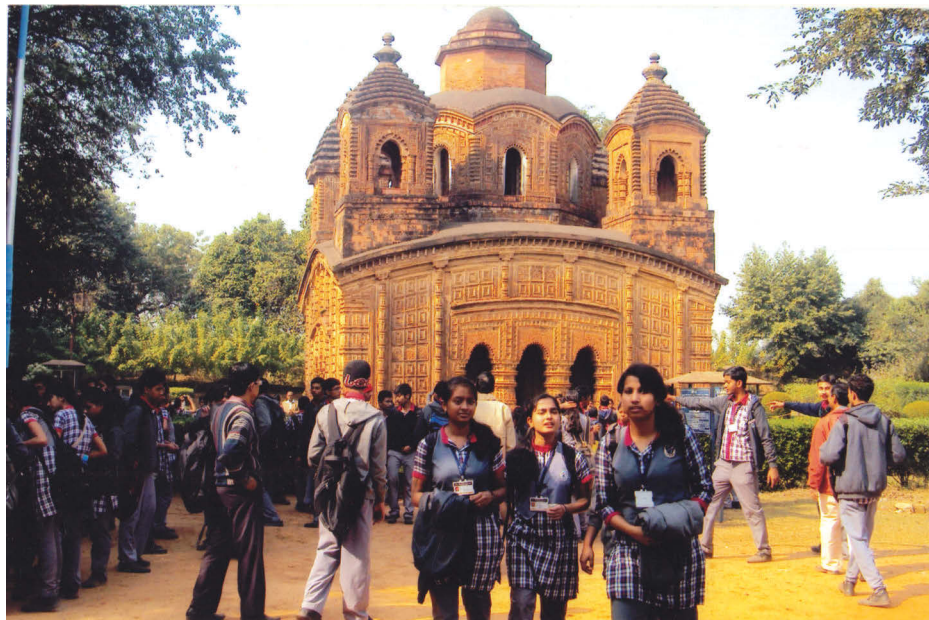
क्षेत्र का नाम	क्र.सं.	कठिन	क्र.सं.	अति कठिन
अहमदाबाद	1	ध्रांगध्रा (सेना)		
	2	वायुसेना, समाना		
	3	वायुसेना, नलिया		
	4	वायुसेना, भुज		
	5	बीएसएफ, दांतीवाड़ा		
	6	ओखा पोर्ट		
	7	भुज कैंट		
	8	दीव		
	9	वलसुरा, आइएनएस		
भोपाल	10	झबुआ		
	11	आईटीबीपी, करेरा		
	12	नर्मदानगर		
	13	सारनी		
	14	मंगौली		
	15	पंचमढ़ी		
भुवनेश्वर	16	रायगढ़		
	17	गजपति		
	18	कंदमाल		
बैंगलुरु	19	दोनीमलाई		
	20	कुद्रेमुख		
चण्डीगढ़	21	नादौन	1	आईटीबीपी सराहन
	22	नलेटी	2	सैंज कुल्लू
	23	कसौली, वायुसेना	3	रिकॉगपिओ (हिप्र)
	24	सुबाथु	4	लाहौल स्पिति
देहरादून	25	उत्तरकाशी		
	26	एनएसपीसी, धारचूला		
	27	जोशीमठ		
	28	आईडीआरआई, मुक्तेश्वर		
	29	गवालदम		
	30	कौसानी		
	31	लैंसडाउन		
	32	आईटीबीपी, मिर्ठी		
	33	मसूरी		
	34	पिथौरागढ़		
	35	राजगढ़ी		
	36	सौरखंड		
	37	पौड़ी		
	38	गौचर		
39	न्यू टिहरी टाउन			
40	अलमोरा			
41	अगस्त्यमुनि			
42	लोहाघाट			

क्षेत्र का नाम	क्र.सं.	कठिन	क्र.सं.	अति कठिन	
दिल्ली	43	चांदीनगर, वायुसेना			
गुवाहाटी	44	हासीमारा	5	दिरांग	
	45	कलिमपोंग	6	टेंगा वेली	
	46	तिस्ता, एलडीपी	7	तवांग	
	47	नं. 1 बीनागुड़ी			
	48	नं. 2 बीनागुड़ी			
	जबलपुर	49	डिंडोरी		
		50	बड़कुही		
51		सिधी			
जयपुर	52	एन ए एल, बीकानेर			
	53	वायुसेना, उत्तरलाई (बाड़मेर)			
	54	जलिपा कैंट			
	55	बीएसएफ, डाबला			
	56	जैसलमेर, वायुसेना			
	57	पोखरन, बीएसएफ			
	जम्मू	58	आर्मी बकलोह	8	नुब्रा
59		दुलहस्ती, किस्तवाड	9	कारगिल	
60		एनएचपीसी, चमेरा	10	लेह	
61		नं. 2, चमेरा	11	तंगधार	
62		बदरवाह	12	बीएसएफ बांदीपुर	
63		जिंद्राह			
64		शिकरपुर			
65		बीएसएफ, राजौरी			
66		बारामूला			
67		उड़ी			
68		वायुसेना, अवतिपुर			
69		पहलगांव			
70		अनंतनाग			
71	नं.1, श्रीनगर				
72	नं 2, श्रीनगर				
73	नं 3, श्रीनगर				
74	गुलमर्ग				
मुम्बई	75	करंजा, एनएडी			
	76	लोनावाला			
पटना	77	जवाहरनगर			
	78	मशरख			
	79	शिओहर			
सिलचर			13	चूड़ाचांदपुर	
			14	लुंगलेह	
			15	तेमंग लोंग	
			16	उखरुल	
आगरा	80	भिण्ड			
	81	तालबेहट			
एर्णाकुलम			17	कवारती	
			18	अलंग	

क्षेत्र का नाम	क्र.सं.	कठिन	क्र.सं.	अति कठिन
			19	तूतिंग
			20	तुली
			21	खोंसा
रांची	82	लातेहर	22	वायुसेना, सिंगारसी
	83	गढ़वा		
	84	मेघाहातुबुरु		
	85	कुतरा		
रायपुर	86	कोरापुट		
	87	एनएडी, सुनबेड़ा		
	88	नं. 1 बोलांगिर, ओएफ		
	89	मल्कानगिरी		
	90	नबरंगपुर		
	91	भवानीपटना		
	92	बैकुंठपुर	23	बैलाडेला (दांतेवाड़ा)
	93	झगराखंड, एसईसीएल	24	किरनदुल
	94	जमुना कोलेरी	25	बचेली
	95	जगदलपुर	26	जसपुर
	96	चिरिमीरी		
	97	कांकेर		
सिरसा	98	न. 3 वायुसेना, भटिण्डा		
	99	जलालाबाद, बीएसएफ		
	100	बीएसएफ, अनुपगढ़		
	101	लालगढ़ जाटान		
	102	नं. 1 वायुसेना सूरतगढ़		
	103	नं. 2 वायुसेना सूरतगढ़		
	104	सूरतगढ़ कैंट		
	105	एसटीपीएस, सूरतगढ़		

कठिन/अति कठिन स्टेशनों के निर्धारण के लिए मानदंड कठिन/अति कठिन स्टेशनों के वर्गीकरण हेतु अनुमोदित मानक निम्नलिखित हैं:

- i) किराये पर आवास की उपलब्धता।
- ii) चिकित्सा सुविधा की उपलब्धता।
- iii) शिक्षा सुविधाओं की उपलब्धता।
- iv) बाजार की उपलब्धता।
- v) स्थान तक पहुंचने के लिए यातायात की सुविधा।
- vi) अन्य सरकारी विभागों द्वारा स्थान को कठिन स्थान मानना।
- vii) स्वीकृत स्टाफ की संख्या के अनुसार केविस की आवासीय उपलब्धता।
- viii) स्थान ऐसी जगह स्थित हो जहां पर्यावरण के खतरे/प्रदूषण बहुत अधिक हैं और इसके कारण स्वास्थ्य को खतरा हो।
- ix) नक्सलियों/आतंकवादियों आदि द्वारा लगातार हमलों से सामान्य गतिविधियां बाधित होती हों।
- x) निकटतम रेलवे स्टेशन/बस स्टेशन से दूरी।
- xi) रिहायसी आवास, यदि कोई प्रायोजक प्राधिकारियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए हों।



शैक्षिक भ्रमण पर केवि छात्र छात्राएं

# शैक्षिक परिदृश्य

## 4 (क) विद्यार्थियों का नामांकन

केविसं एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.3.2014 को 1094 विद्यालय संचालित हैं और कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 11,48,340 है जिनमें 647468 लड़के (56.38 प्रतिशत) और लड़कियां 500872 (43.62 प्रतिशत) हैं।

### प्रवेश नीति

केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थानान्तरणीय कर्मचारियों के बच्चों को निरंतर शिक्षा उपलब्ध कराने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्र सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों और कर्मचारियों के बच्चों के क्रम में दी जाती है। प्रवेश प्रक्रिया में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कर्मचारियों, रॉ कर्मचारियों, डीडीए कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान आदि के लिए विभिन्न प्रावधान भी विद्यमान हैं।

केविसं दाखिले के स्तर अर्थात कक्षा-1 में प्रवेश स्तर पर आरटीई - 2009 के प्रावधानों के अनुसार कमजोर वर्गों और वंचित समूह अर्थात अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/ई डब्ल्यू एस/बीपीएल/ओबीसी (नान-क्रिमी लेयर) के बच्चों के लिए 25 प्रतिशत आरक्षण प्रदान करता है। इस कोटे में यदि कोई कमी

हो, तो बाकी 75 प्रतिशत प्रवेशों में अनुसूचित जाति के लिए 15 प्रतिशत और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5 प्रतिशत विद्यार्थियों को प्रवेश प्रदान करके इसे सुधारा जाता है।

जिस शैक्षणिक वर्ष के दौरान कक्षा 1 में प्रवेश मांगा जा रहा है उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की आयु 05 वर्ष की होनी आवश्यक है (1 अप्रैल को जन्मा बच्चा भी विचारणीय होगा)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक विकलांग के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जाएगी।

सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश में अनुसूचित जाति के लिए 15 प्रतिशत सीटें और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5 प्रतिशत सीटें आरक्षित हैं।

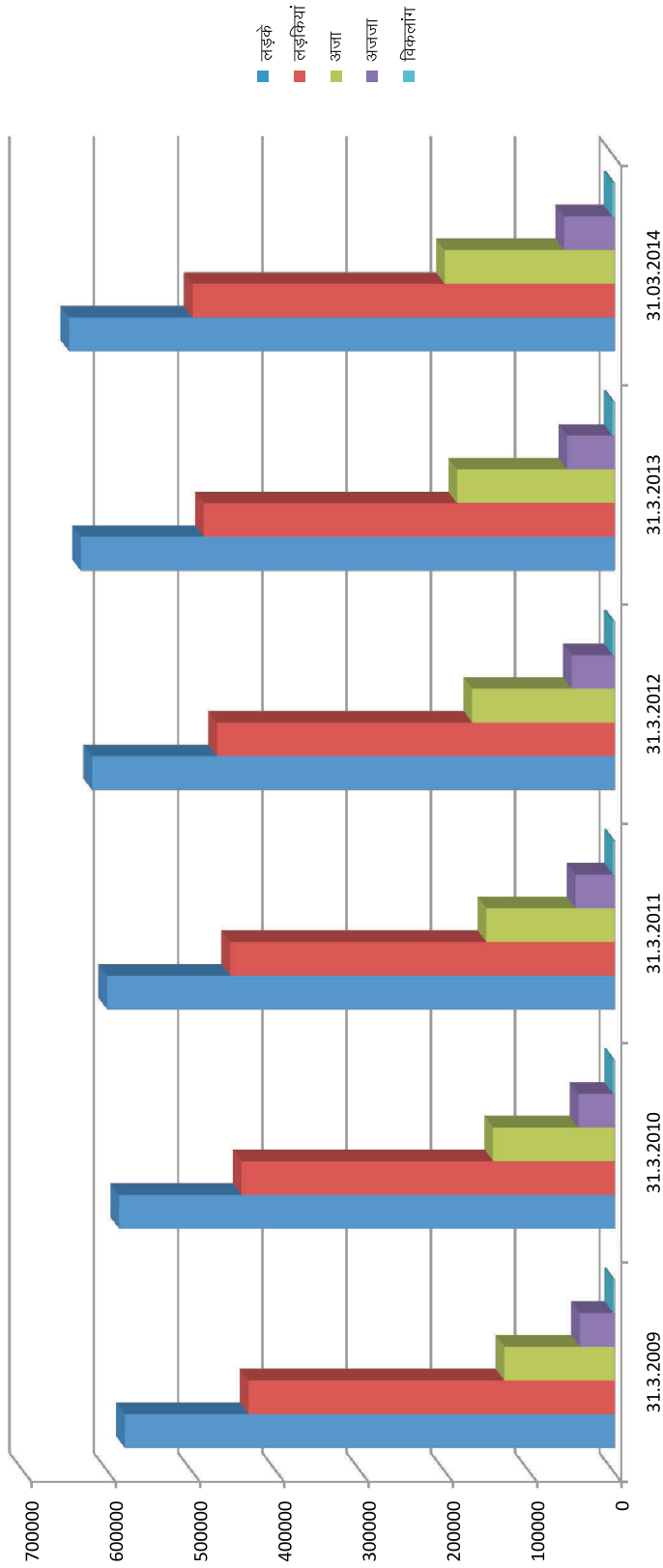
अगर कोई बच्चा केन्द्रीय विद्यालय में एक बार प्रवेश ले लेता है तो माता-पिता या परिवार का स्थानान्तरण होने पर वह बच्चा भी देश भर में स्थित किसी भी केन्द्रीय विद्यालय में प्रवेश के लिए पात्र हो जाता है। स्थानान्तरण शिक्षा सत्र के दौरान किसी भी समय किया जा सकता है।

केविसं के 1963 में 20 विद्यालयों की संख्या से शुरू होकर 31.3.2014 को बढ़कर 1094 हो गई। 1094 विद्यालयों में वर्तमान में विद्यार्थियों का कुल नामांकन 1148340 है जिसमें 500872 लड़कियां (43.62 प्रतिशत) और 647468 लड़के (56.38 प्रतिशत) शामिल हैं। केविसं के राज्यवार, श्रेणीवार व कक्षावार नामांकन निम्नानुसार सारणीबद्ध है:

### पिछले छः वर्षों के दौरान विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति

क्र.सं.	वर्ष	कुल	लड़के	लड़कियां	अजा	अजजा	विकलांग	श्रेणी-1
1	31.3.2009	1015616	581154	434462	130919	41180	1630	483780
		प्रतिशत %	57.22	42.77	12.89	04.05	0.16	47.63
2	31.3.2010	1030654	588054	442600	144069	43089	1918	470440
		प्रतिशत %	57.06	42.94	13.97	4.18	0.18	45.64
3	31.3.2011	1058450	602239	456211	152462	46444	2134	456707
		प्रतिशत %	56.90	43.10	14.40	4.39	0.20	43.15
4	31.3.2012	1091931	620212	471719	169011	50871	2441	540992
		प्रतिशत %	56.80	43.20	15.48	4.66	0.22	49.54
5	31.3.2013	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537
		प्रतिशत %	56.52%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23 %	47.32 %
6	31.3.2014	<b>1148340</b>	<b>647468</b>	<b>500872</b>	<b>201731</b>	<b>59825</b>	<b>2985</b>	<b>520743</b>
		प्रतिशत %	<b>56.38%</b>	<b>43.62%</b>	<b>17.57%</b>	<b>5.21%</b>	<b>0.26 %</b>	<b>45.35 %</b>

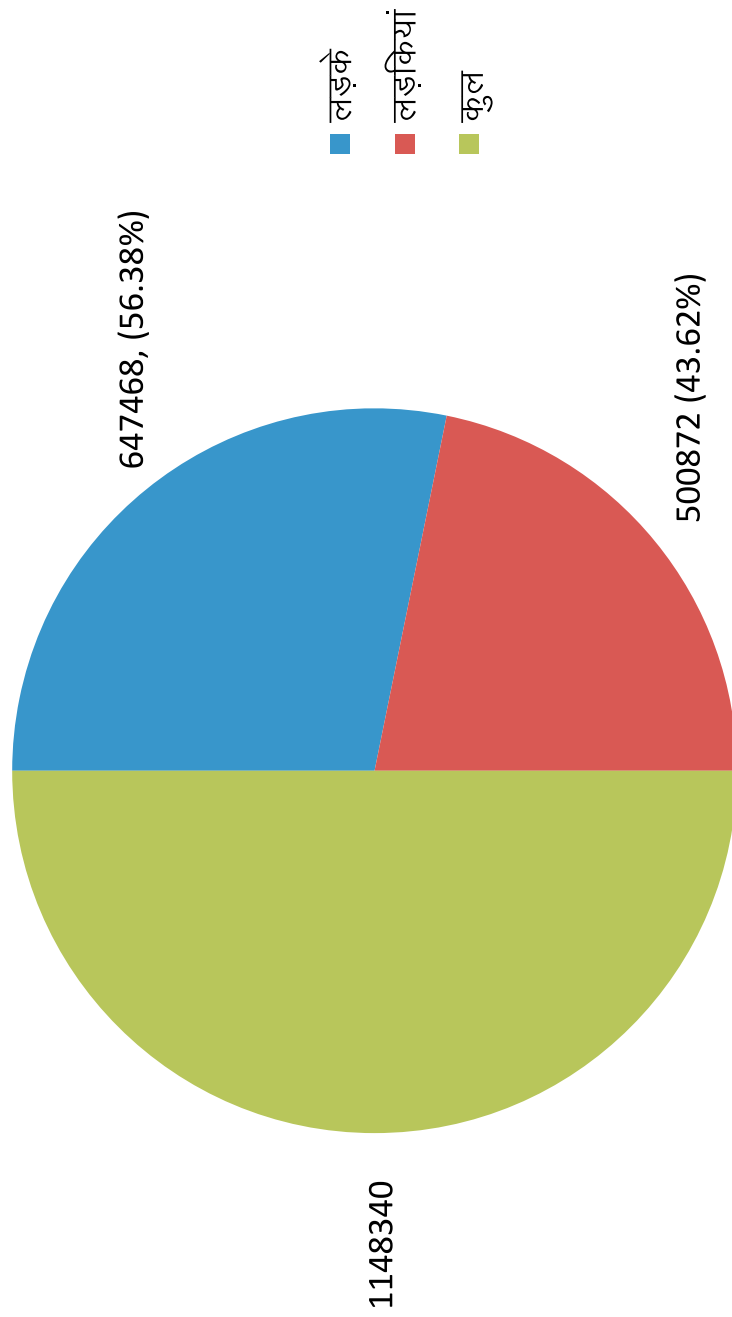
### पिछले छः वर्षों के दौरान विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति



दिनांक 31.3.2014 को विद्यार्थियों का नामांकन की कक्षावार स्थिति

क्र.सं.	राज्य का नाम	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
1	आगरा	3059	3309	3441	3379	3493	3457	3668	3550	3652	3444	2712	2519	39683
2	अहमदाबाद	3145	3274	3267	3283	3207	3195	3222	3241	3282	3070	2084	2233	36503
3	बैंगलुरु	4912	5105	4994	5031	4889	4817	4993	4991	4971	4788	2983	2804	55278
4	भोपाल	3539	3681	3722	3801	3906	3865	3876	3943	3878	3534	2694	2307	42746
5	भुवनेश्वर	4351	4387	4379	4476	4414	4356	4451	4460	3814	3643	2531	2027	47289
6	चंडीगढ़	3484	3587	3755	3789	3783	3871	3898	3957	3870	3644	3136	2651	43425
7	चेन्नै	5011	5056	4881	4900	4889	4667	4566	4380	4437	4103	2004	1758	50652
8	देहरादून	2902	3260	3366	3522	3638	3748	3914	4053	4221	3813	3314	3098	42849
9	दिल्ली	10476	10507	10548	10695	10971	10894	11447	11414	11978	10967	11340	9723	130960
10	एर्णाकुलम	4239	4519	4568	4595	4660	4497	4583	4662	4459	4203	3246	3182	51413
11	गुवाहाटी	2745	3066	3075	3172	3256	3250	3185	3241	3354	3073	2114	2174	35705
12	हैदराबाद	3994	4123	4076	4128	4046	4015	3902	3930	3847	3611	1345	1359	42376
13	जबलपुर	3807	4124	4112	4188	4173	4179	4194	4190	4432	3629	2348	2243	45619
14	जयपुर	3765	4033	4016	4105	4164	4237	4352	4245	4213	3942	3673	3434	48179
15	जम्मू	3252	3556	3458	3637	3633	3663	3810	3839	3730	3435	2781	2171	40965
16	कोलकाता	4460	4561	4608	4622	4669	4658	4821	4828	4931	4740	4651	3772	55321
17	लखनऊ	4693	4797	4912	4986	5170	5199	5292	5413	5371	4949	4798	4022	59602
18	मुम्बई	5105	5166	5230	5257	5188	5073	5242	5250	5223	4936	3680	3318	58668
19	पटना	3346	3480	3433	3516	3519	3727	3813	3774	3846	3745	2403	2152	40754
20	रायपुर	2978	3238	3331	3278	3347	3280	3244	3155	3157	2781	1600	1459	34848
21	रांची	2317	2658	2724	2690	2683	2684	2693	2722	2661	2631	1938	1657	30058
22	सिलचर	1779	1818	1933	1893	1888	1930	1885	1907	1766	1582	1189	919	20489
23	सिरसा	2517	2782	2805	2929	2942	2905	3005	3049	2810	2657	2336	1990	32727
24	तिनसुकिया	1939	2140	2193	2145	2235	2279	2358	2315	2359	2152	1588	1626	25329
25	वाराणसी	2606	2872	2899	3029	3047	3171	3268	3212	3243	3120	2807	2524	35798
26	केविसं (मु.)	103	110	95	93	101	90	86	97	76	78	90	85	1104
	<b>कुल</b>	<b>94524</b>	<b>99209</b>	<b>99821</b>	<b>101139</b>	<b>101911</b>	<b>101707</b>	<b>103768</b>	<b>103818</b>	<b>103581</b>	<b>96270</b>	<b>75385</b>	<b>67207</b>	<b>1148340</b>

31.03.2014 को विद्यार्थियों के नामांकन की श्रेणीवार स्थिति





दिनांक 31.3.2014 को विद्यार्थियों के राज्य वार नामांकन की स्थिति

क्र.सं	राज्य का नाम	कुल	लड़के	लड़किया	अजा	अजजा	विकलांग	श्रेणी-1
1	अंडमान व निकोबार	2822	1463	1359	240	154	6	1168
2	आंध्र प्रदेश	56193	29404	26789	10595	2497	201	18993
3	अरुणाचल प्रदेश	7294	3737	3557	415	2701	13	1379
4	असम	44824	24627	20197	5519	4313	108	18865
5	बिहार	42158	25014	17144	6691	631	141	16511
6	छत्तीसगढ़	24452	13391	11061	3318	3198	136	8392
7	दिल्ली	99429	58604	40825	22162	4679	338	54088
8	गोवा	4505	2498	2007	428	92	1	2241
9	गुजरात	35268	20862	14406	4855	1658	65	16847
10	हरियाणा	29253	16998	12255	5196	382	136	15621
11	हिमाचल प्रदेश	12767	7315	5452	2180	1245	13	5249
12	जम्मू व कश्मीर	26869	15334	11535	3866	1181	47	12991
13	झारखंड	26789	15222	11567	3322	2993	59	8649
14	कर्नाटक	50773	27304	23469	8521	2732	164	27601
15	केरल	50642	25887	24755	8849	920	145	25918
16	मध्य प्रदेश	90256	51738	38518	16061	6818	264	29267
17	महाराष्ट्र	70928	39831	31097	14113	2563	177	39178
18	मणिपुर	4774	2560	2214	463	1391	7	1406
19	मेघालय	4698	2628	2070	248	1224	1	2550
20	मिजोरम	1630	857	773	52	1252	0	377
21	नागालैण्ड	1747	947	800	191	189	2	929
22	उड़ीसा	42949	23791	19158	5845	3876	159	14776
23	पंजाब	46857	26291	20566	11331	421	63	26760
24	राजस्थान	59614	35117	24497	8403	4517	92	26161
25	सिक्किम	805	458	347	82	34	1	475
26	तमिलनाडु	47788	25250	22538	11233	909	112	21550
27	त्रिपुरा	5251	2812	2439	775	777	5	1666
28	चंडीगढ़ (संघ शासित)	6715	3864	2851	1249	128	9	3867
29	दादर नगर हवेली (संघ शासित)	883	494	389	118	284	4	270
30	दमन व द्वीप (संघ शासित)	352	215	137	49	5	1	99
31	लक्षद्वीप (संघ शासित)	253	142	111	3	221	0	167
32	पुडुचेरी (संघ शासित)	3382	1721	1661	680	29	7	990
33	उत्तर प्रदेश	142998	83722	59276	28054	2001	314	64307
34	उत्तराखण्ड	38319	21670	16649	5458	831	61	16852
35	पश्चिम बंगाल	62999	35109	27890	11159	2979	132	34335
36	केविसं (मुख्यालय)	1104	591	513	7	0	1	248
	<b>कुल</b>	<b>1148340</b>	<b>647468</b>	<b>500872</b>	<b>201731</b>	<b>59825</b>	<b>2985</b>	<b>520743</b>

## 4 (ख) विद्यार्थी हमारे केन्द्र बिन्दु: उत्कृष्टता की ओर

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, एक प्रमुख शैक्षिक संगठन के रूप में अपनी कार्य योजना बनाने और उन्हें लागू करने में सदैव विद्यार्थियों को अपने केन्द्र बिन्दु के रूप में रखता है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए बहुत से सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के अलावा सभी विद्यालयों में कई अन्य सह शैक्षिक कार्यक्रम एवं योजनाएं भी बनाई हैं।

सभी विद्यालयों में एक से बारहवीं तक की कक्षाएं चलती हैं और सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पांच तक हिन्दी और अंग्रेजी भाषा का अध्ययन कराया जाता है और कक्षा 06 से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत तीनों भाषाएं पढ़ाई जाती हैं। केविसं के अधिशासी मंडल की दिनांक 18.12.2008 को आयोजित 81वीं बैठक में विद्यार्थियों को कक्षा 06 से जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश, चाइनीज व जापानी भाषाओं में से कोई एक विदेशी भाषा चुनने के विकल्प को अनुमोदित किया है। वर्तमान में विद्यार्थियों के लिए कक्षा 06 से कक्षा 08 तक संस्कृत के स्थान पर जर्मन भाषा को चुनने का विकल्प भी है। अन्य सभी कक्षाओं में विद्यार्थियों द्वारा जर्मन भाषा को एक अतिरिक्त भाषा के रूप में या हॉबी पाठ्यक्रम के रूप में चुना जा सकता है। कक्षा छः से कक्षा आठ तक भी यह विकल्प उपलब्ध होगा कि अगर विद्यार्थी जर्मन भाषा सीखना चाहें तो वे जर्मन भाषा को कक्षा नौ से एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं बशर्ते कि जर्मन भाषा के लिए विद्यार्थियों की नामांकन संख्या 15 हो।

इसके अलावा, अगर 20 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाई जाती है।

कक्षा एक से दस तक सीबीएसई के दिशा-निर्देशों के अनुरूप सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था सभी स्कूलों में अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण के साथ मूल्यांकन की सुविधा के लिए अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

**सीएमपी:** प्राथमिक कक्षाओं के लिए तैयार किए गए न्यूनतम साझा कार्यक्रम में गतिविधि आधारित शिक्षा को प्राथमिक शिक्षा का केन्द्र बिन्दु रखा है और साथ में विभिन्न संसाधन जैसे पुस्तकालय, खेल के मैदान, शिक्षण अधिगम (टीएलएम), कम्प्यूटर की सुविधा आदि को तैयार करना भी शामिल किया गया है। इसके अलावा विभिन्न उत्सवों को मनाना, क्लास पुस्तकालय, सामुदायिक लंच, शैक्षणिक भ्रमण इत्यादि कार्यक्रम भी न्यूनतम साझा कार्यक्रम में शामिल किए गए हैं।

**ईक्यूआईपी:** उच्च प्राथमिक कक्षाओं (6 से 8 की कक्षाओं में) में गुणवत्ता सुनिश्चित करना और इसके लिए निम्न प्रमुख चार आयामी रणनीति है अर्थात:

- 1) उच्चतर प्राथमिक स्तर के लिए तत्परता कार्यक्रम,
- 2) स्कूल स्तर पर अनुवीक्षण सहयोग,
- 3) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में समुन्नति के लिए संसाधन सहायता और सुधार के लिए कदम, और
- 4) लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में शिक्षकों/प्राचार्यों/उप प्राचार्यों और क्षेत्रीय कार्यालयों की भूमिका।

**समग्र विकास:** पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ केविसं की प्रमुख विशेषताएं हैं। बच्चों के समग्र विकास और उनकी छुपी हुई प्रतिभा को प्रकट करने के लिए विद्यालय स्तर पर वर्षभर अनेक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियां जैसे गायन, भाषण, वाद-विवाद, रंगोली, सुलेख आदि का आयोजन किया जाता है। इन सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों के आयोजन से बच्चों के समग्र विकास के साथ-साथ उनमें नेतृत्व की गुणवत्ता का विकास करने में मदद मिलती है।

इस प्रकार विद्यालय के लगभग सभी बच्चे किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं। विद्यार्थियों में छुपी प्रतिभा को निखारने के लिए अनेक गतिविधियों का आयोजन विद्यालय के साथ-साथ क्लस्टर स्तर, क्षेत्रीय स्तर और राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है।

### केविसं राष्ट्रीय विज्ञान प्रदर्शनी

पंडित जवाहरलाल नेहरू ने वर्ष 1946 में अपनी पुस्तक 'भारत एक खोज' में उल्लेख किया कि विज्ञान 'जीवन की राह समझने की प्रक्रिया, क्रिया की एक पद्धति और हमारे साथियों के साथ सहभागिता' है। प्रत्येक बच्चा प्रकृति से एक वैज्ञानिक है। समस्या यह है कि उम्र बढ़ने के साथ उसे वैज्ञानिक कैसे बनाए रखें। ऐसे बच्चे जो अपने खिलौने के साथ प्रयोग करते हैं विद्यालय की उच्च कक्षाओं में रसायन के प्रयोगों का परीक्षण करें। यह संसार रहस्यों से भरा है हम उसे खोज से रोकते हैं। डॉ० एपीजे अब्दुल कलाम के शब्दों में विज्ञान को विश्व के लिए साध्य बनाना चाहिए। एक युवा खोजकर्ता और वैज्ञानिक को कल्पना के लिए साहसिक होना चाहिए विश्व में प्रदर्शनी काल्पनिकता में से क्या बाहर निकलता है। उसके साक्ष्य हेतु प्रयास करने चाहिए। शिक्षकों का कर्तव्य है कि विद्यार्थियों को वैज्ञानिक खोज हेतु प्रेरित करें। वैज्ञानिक खोज के प्रति उसके भय और समस्या को समाप्त किया जाए।

केविसं देशभर में एक प्रमुख शैक्षिक संस्थान होने के नाते उत्तम श्रेणी की अवसरचरनात्मक सुविधाएं देशभर में पढ़ रहे विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाता है और यह भी सुनिश्चित करता है कि प्रत्येक विद्यार्थी की प्रतिभा की पहचान हो और उसे विकास का अवसर मिले। प्रत्येक वर्ष केविसं के विद्यार्थी राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) और राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में भाग लेते हैं। केविसं राज्य स्तर पर दोनों में भाग लेता है। केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थी जेएनएनएसएमईई और एनसीएससी के सहयोग से सभी कार्यक्रमों में भाग लेते हैं। केविसं स्तर पर आयोजित कार्यक्रमों का संक्षिप्त विवरण नीचे प्रस्तुत है:

**केविसं राष्ट्रीय विज्ञान प्रदर्शनी**— विद्यार्थी एनसीईआरटी द्वारा निर्णित विषय के आधार पर मॉडल तैयार व प्रदर्शित करते हैं। इस संबंध में प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता और सेमिनार भी आयोजित किये जाते हैं। श्रेष्ठ प्रदर्श/मॉडल को एनसीईआरटी द्वारा आयोजित जेएनएनएसएमईई में भाग लेने हेतु भेजा जाता है।

श्रेष्ठ प्रोजेक्ट/प्रदर्शनी/मॉडल का निर्णय व चयन विद्यालय स्तर/कलस्टर स्तर/क्षेत्रीय स्तर एवं केविसं राष्ट्रीय स्तर पर प्रदर्शनियां आयोजित करके किया जाता है। चयन प्रक्रिया प्रतिस्पर्धात्मक होती है ताकि विद्यार्थियों को उपलब्धि के रोमांच का अनुभव और प्रोत्साहन मिल सके। केविसं राष्ट्रीय जेएनएनएसएमईई-41वीं जेएनएनएसएमईई की विषयवस्तु। 'वैज्ञानिक एवं गणितीय नवाचार' थी जिसके संबंधित क्षेत्र 1. कृषि 2. ऊर्जा 3. स्वास्थ्य 4. पर्यावरण 5. संसाधन थे।

वर्ष 2013 की केविसं जवाहरलाल नेहरू विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी 22.7.2014 से 24.7.2014 तक केवि नं.1 भुवनेश्वर, क्षेत्रीय कार्यालय, भुवनेश्वर में आयोजित की गई। केविसं के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों से लगभग 425 प्रदेशों का प्रदर्शन किया गया। एक दिवसीय सेमिनार और प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता भी आयोजित की गई। एनसीईआरटी द्वारा आयोजित राष्ट्रीय जेएनएनएसएमईई में केविसं का प्रतिनिधित्व करने वाले प्रदर्शों की चयन सूची निम्न प्रकार है:

#### 41वीं केविसं राज्य स्तर विज्ञान प्रदर्शनी

**विषय वस्तु:** वैज्ञानिक एवं गणितीय नवाचार, स्थल केवि नं.1, भुवनेश्वर,

**दिनांक :** 22 -24 जुलाई, 2014

**परिणाम—उप—विषय—वार**

#### उप विषय—कृषि

स्थान	प्रदर्श का नाम	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	क्षेत्रीय कार्यालय
प्रथम	ग्रामीण क्षेत्रों में सुधार	आदित्य तिवारी	XI	जबलपुर
द्वितीय	सौर ऊर्जा से स्वचालित वाटर पंप	अक्षय कुमार	XI	बैंगलुरु
तृतीय	सौर ऊर्जा से स्वचालित सिंचाई व्यवस्था	आर. कृष्णा सूरज	XI	अहमदाबाद

#### उप विषय : ऊर्जा

स्थान	प्रदर्श का नाम	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	क्षेत्रीय कार्यालय
प्रथम	ऊर्जा मुक्त चिलर	एस.वी. स्नेहा	IX	चेन्नै
द्वितीय	पिआजो विद्युत का कार्यान्वयन	आकाश राजेश	X	चेन्नै
द्वितीय	अभिनव सौर वाटर हीटर	मास्टर अनंथू कृष्णा	X	एर्णाकुलम
तृतीय	जैविक ईंधन	साहिल ठाकुर	XI	जम्मू

#### उप विषय : स्वास्थ्य

स्थान	प्रदर्श का नाम	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	क्षेत्रीय कार्यालय
प्रथम	गृह जिम व वजन मशीन	सुमेधा रावत	XII	देहरादून
द्वितीय	रोगी हेतु विशेष बिस्तर	रोशन कुमार गुप्ता	X	रायपुर
तृतीय	आर वी चैम्प	यगविन्दर मेमोरिया	XII	गुवाहाटी

**उप विषय : पर्यावरण**

स्थान	प्रदर्श का नाम	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	क्षेत्रीय कार्यालय
प्रथम	प्लास्टो ईंधन	जसलीन कौर	XI	दिल्ली
द्वितीय	हरी यान	दुर्गेश	XII	जबलपुर
तृतीय	पर्यावरण प्रदूषण हेतु समाधान	बी. नरसिंहम	XI	चेन्नै
तृतीय	ऑईल सेपरेटिंग सेफ्टी शिप	कु. गुरुप्रिया पी के	VIII	एर्णाकुलम

**उप विषय : संसाधन**

स्थान	प्रदर्श का नाम	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	क्षेत्रीय कार्यालय
प्रथम	क्लीन ट्रेक	आर.अरुण	XI	एर्णाकुलम
द्वितीय	फुबेलस फिबोनासी	प्रणमय जैन	XII	मुम्बई
तृतीय	सेविंग एनर्जी प्रोजेक्ट्सिंग रिसोर्सिस बाई सेविंग इलेक्ट्रिक एनर्जी इन द फील्ड ऑफ स्ट्रीट लाइट	देबज्योति मंडल	XI	कोलकाता

**उप विषय : गणितीय पोस्टर बनाने संबंधी प्रतिस्पर्धा**

स्थान	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	विद्यार्थी का नाम
1	भुवनेश्वर	विश्वजीत स्वेन लबोनी पॉल
2.	पटना	प्रिंस कुमार आर्य झा
3.	जयपुर	बसंत कुमार सुनदा अंबिका शर्मा

**उप विषय : गणितीय प्रश्नोत्तरी**

स्थान	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	विद्यार्थी का नाम
1.	लखनऊ	निलेश गुप्ता आशुतोष शुक्ला
2.	चेन्नै	कृष्णा प्रसाद के यू आदित्य
3.	रायपुर	अमन कुमार आजाद सौरव कुमार

**उप विषय : विज्ञान प्रश्नोत्तरी**

स्थान	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	विद्यार्थी का नाम
1	बैंगलुरु	पी भारत वरुण कोल्ली
2	कोलकाता	स्पंदन राय विवेक निधी
3	चंडीगढ़	अंकित ठाकुर अमन

## राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस-

राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार का प्रमुख/शीर्ष कार्यक्रम है जिसमें के.वि. संगठन एक राज्य के रूप में भाग लेता है।

विद्यालयी शिक्षा में अग्रणी केविसं इस कार्यक्रम में सक्रिय रूप से भाग लेता है और राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस जैसे कार्यक्रमों को प्रोत्साहित करता है जो विद्यार्थियों के वैज्ञानिक कौशल और वैज्ञानिक दृष्टिकोण व प्रवृत्ति को एक सुदृढ़ आधार प्रदान करता है।

इसके अन्तर्गत विद्यार्थी, समूहों में अपनी परियोजना को आरम्भ करते हैं और एक महीना पहले ही विभिन्न प्रकार के सर्वेक्षण, जांच पड़ताल, आंकड़े संग्रहण और अनुमान व निष्कर्ष पर पहुंचते हैं। इस प्रकार वैज्ञानिक दृष्टिकोण के विकास के साथ साथ यह कार्यक्रम समूह में मिल जुल कर काम करने की प्रेरणा विकसित करता है तथा क्षेत्र विशेष के मुद्दों में स्थानीय परियोजनाओं की सुसंगतता पर बल देता है।

विज्ञान को अधिक प्रसिद्ध करने के लिए डीएसटी के मुख्य प्रयास में केविसं सहयोग कर रहा है। समय की आवश्यकता है कि अध्यापक समुदाय भी विद्यार्थियों द्वारा बनाई गई परियोजनाओं में सुसंगत सुधार द्वारा इस कार्य को समृद्ध बनाने का बीड़ा उठाए।

केविसं की राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस का आयोजन के.वि. नं 2 भोपाल में दिनांक 29.11.2013 से 1.12.2013 तक किया गया।

डॉ० अप्पू कुट्टम के. के., मौलाना आजाद राष्ट्रीय तकनीक संस्थान के निदेशक ने इस अवसर पर मुख्य अतिथि के रूप में कार्यक्रम की गरिमा को बढ़ाया तथा अपने विचारों से श्रोताओं को संबोधित किया। लगभग 422 बाल वैज्ञानिकों ने 25 क्षेत्रीय कार्यालयों से इस कांग्रेस में भाग लिया जिसमें अपने नव विचारों से उन स्थानीय मुद्दों का समाधान करने का प्रयास किया जिन्हें वे अपने आस पास अक्सर अनुभव करते हैं। सर्वोत्तम 42 परियोजनाओं को राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस 2014 के लिए चयनित किया गया जिसका आयोजन भोपाल में 27 से 31 दिसम्बर 2013 तक हुआ। 2 परियोजनाओं को विशेष तौर पर भारतीय राष्ट्रीय विज्ञान कांग्रेस के लिए चुना गया। विद्यार्थियों ने सक्रिय रूप से इसमें भाग लिया और उनकी भागीदारी को सबके द्वारा सराहा व प्रोत्साहित किया गया।

**विषयवस्तु: राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस 2013: ऊर्जा-अन्वेषण, संरक्षण एवं समायोजन :**

### उपविषय -

- ऊर्जा संसाधन
- ऊर्जा तंत्र
- ऊर्जा व समाज
- ऊर्जा व पर्यावरण
- ऊर्जा प्रबंधन व संरक्षण
- ऊर्जा प्लानिंग एवं माडलिंग

चयनित परियोजनाओं की सूची:

### वरिष्ठ समूह

क्र.सं.	बाल वैज्ञानिक का नाम	परियोजना का शीर्षक	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	संभाग का नाम
1	अंजना एच कुमार	सौर ऊर्जा संग्रहण	नं. 2 कालीकट	एर्णाकुलम
2	वैशाली सिंह	आटा चक्की में ऊर्जा उपभोग का अध्ययन	गुना	भोपाल
3	स्मृति मुखर्जी	माइक्रोवेव ओवन, पर्यावरण पर इसका प्रभाव	डीजीक्यूए चेन्नै	चेन्नै
4	आर अनंथा कृष्णन	इकोफ्रीज	पंगोडे	एर्णाकुलम
5	संदीप सिंह	बायोगैस मिथेन	तेजु	तिनसुकिया
6	अनामिका दुबे	प्लान्टो इलेक्ट्रिक	जनकपुरी	दिल्ली
7	शिखा	घरेलू ईंधन का प्रयोगकर्ता के स्वास्थ्य पर प्रभाव	नं. 1 पठानकोट	जम्मू
8	धृतिशा भागवती	सौर ऊर्जा का अस्पतालों में प्रयोग व किफायती ऊर्जा प्रबंधन ऊर्जा संग्रहण हेतु	खानापाड़ा	गुवाहाटी
9	दिव्या के.बी.	अभिशाप को वरदान बनाए	नं. 2 तामब्रम	चेन्नै
10	राहुल शा	ऊर्जा संरक्षण	गार्डन रीच एस.ई रेलवे कालोनी	कोलकाता

क्र.सं.	बाल वैज्ञानिक का नाम	परियोजना का शीर्षक	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	संभाग का नाम
11	शशांक सिंह	विभिन्न स्तरों पर ऊर्जा उपभोग	सांबा	जम्मू
12	गेपिका जी.एस.	मुर्गी के पंखों से जैव ईंधन	नं. 1 ईस्ट हिल, कालीकट	एर्णाकुलम
13	अनिब्रता घोष	विश्व में पिइजो इलेक्ट्रिक परिवर्तन	नं. 1 ईशापुर	कोलकाता
14	प्रांजल शर्मा	सौर ऊर्जा	मिर्ठी	देहरादून
15	चंदन कुमार सिंह	विविध ऊर्जा संसाधनों का परियोजन	न. 2 वायुसेना केन्द्र ग्वालियर	आगरा
16	अभिषेक शर्मा	जूता से ऊर्जा, यांत्रिक कार	हरसिंहपुरा	सिरसा
17	अमन रंजन साहू	व्यावसायिक इमारतों में ऊर्जा तंत्र	नं. 2 ईएमई, वडोदरा	अहमदाबाद
18	विवेक सिंह	ऊर्जा बनाएं—जहां जरूरत हो	अपर कैम्प	देहरादून
19	राजा रत्नदीप महापात्रा	सौर रेफ्रीजरेटर, जलीय बल्ब	एएफएस येलहंका	बैंगलुरु
20	शाज रजा	जल संसाधन ऊर्जा—वर्तमान व भविष्यत पीढ़ी के लिए उपचार	टाटानगर	रांची
21	नवदीप सिंह	ऊर्जा संरक्षण के लिए उचित वृक्ष उचित स्थल पर लगाना	श्री गंगा नगर	सिरसा
22	जी. मोथी	धूप और सौर समाज	नं. 1. उप्पल	हैदराबाद
23	आकांक्षा ग्रोवर	जैव चूल्हा	नं. 1, ओआरएस कालोनी, पटियाला कैंट	चंडीगढ़
24	रोहित रमेश	सौर केबिनेट ड्रायर	बीजापुर	बैंगलुरु
25	शशांक एस.	निर्माण द्वारा सौर ऊर्जा का प्रयोग	नं. 1, एएफए डुंडीगल	हैदराबाद

### केविसं राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी

केविसं की राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी—सह—एकता शिविर का आयोजन की अवधारणा अद्वितीय है। केविसं 25 भारतीय राज्यों एवं 25 देशों को उनकी सांस्कृतिक विरासत—नृत्य, संगीत, गीत व सामाजिक विकास के क्षेत्र में समाविष्ट करता है। यह मेगा स्पर्धा विद्यार्थियों को उनकी सृजनात्मकता, मौलिकता व कला कौशल आदि के प्रदर्शन हेतु एक बृहत स्थल प्रदान करता है। यह कार्यक्रम न केवल भारत के राज्यों की संस्कृति, परम्परा, कला व भवन निर्माण कला को जानने का अवसर देता है बल्कि वैश्विक ज्ञान का संपादन भी करता है। सूचनाओं के संग्रहण की तलाश में विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की भाषायी और भौगोलिक चुनौतियों को पार करते हैं और

उनमें एक सुदृढ़ राष्ट्र गौरव की भावना का निर्माण होता है और उनमें उत्तम वैश्विक दृष्टिकोण का विकास होता है। संक्षेप में यह दो दिवसीय कार्यक्रम न केवल कला के परिवर्धन अपितु ज्ञान के अर्जन व अधिगम की प्रक्रिया की झांकी प्रस्तुत करता है।

विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों के विद्यार्थियों द्वारा तैयार की गई प्रदर्शन सामग्री हमारे देश की व अन्य देशों के विविध सांस्कृतिक, सामाजिक व राजनैतिक नवपरिवर्तनों पर प्रकाश डालती है। साथ ही इसमें परियोजना कार्य पर प्रतियोगिता आयोजित की जाती है जो कि सर्वेक्षण, पुस्तक अध्ययन, दस्तावेजों का संग्रहण व स्थानीय लोक संपर्क आदि पर आधारित होती है। नृत्य व संगीत प्रदर्शन विशेष आकर्षण होते हैं।

केविसं में सामाजिक विज्ञान-सह-राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन प्रतिवर्ष विद्यालय, कलस्टर, क्षेत्रीय व राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है। सभी क्षेत्रों को अपने राज्य से अलग एक राज्य व देश आबंटित किया जाता है। विद्यार्थी आबंटित राज्य व देश की संस्कृति, रीति-रिवाज, ड्रेस, फसल, जलवायु आदि पर प्रोजेक्ट व प्रदर्श तैयार करते हैं। विद्यार्थी दिए गए विषय पर वाद-विवाद करते हैं। राज्य व देश को हर वर्ष बदल दिया जाता है।

इस प्रकार के आयोजन का मुख्य उद्देश्य बच्चों में एक समृद्ध माहौल उपलब्ध कराना है जहां वे अपने कला-कौशल,

सृजनात्मक, विचार प्रस्तुत कर सकें और स्वयं को उन लोगों व स्थलों से परिचित करा सकें जो विभिन्न देशों व राज्यों से जुड़े हों। साथ ही वे वहां की सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि, समृद्ध सांस्कृतिक विरासत व वातावरण से परिचित हों जहां वे रहते हैं।

वर्ष 2013 में केविसं राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी सह राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन के.वि. क्रमांक 1 व 2 ग्वालियर, क्षेत्रीय कार्यालय, आगरा में दिनांक 10 व 11 दिसंबर 2013 को किया गया।

### सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी-सह-राष्ट्रीय एकता शिविर-2013 परिणाम एक नजर में

समग्र स्थिति		क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	
		जयपुर	स्थिति
		आगरा	द्वितीय
		देहरादून	तृतीय
क्र.सं	प्रतियोगिता	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	स्थिति (समग्र क्षेत्रवार)
1	हिन्दी वाद-विवाद (पक्ष)	चंडीगढ़	प्रथम
		हैदराबाद	द्वितीय
		भुवनेश्वर	तृतीय
2	हिन्दी वाद-विवाद (विपक्ष)	आगरा	प्रथम
		भोपाल और तिनसुकिया	द्वितीय
		भुवनेश्वर	तृतीय
3	अंग्रेजी वाद-विवाद (पक्ष)	भुवनेश्वर	प्रथम
		आगरा	द्वितीय
		सिरसा और देहरादून	तृतीय
4	अंग्रेजी वाद-विवाद (विपक्ष)	जयपुर और हैदराबाद	प्रथम
		तिनसुकिया	द्वितीय
		देहरादून	तृतीय
5	प्रश्नोत्तरी	रायपुर	प्रथम
		बैंगलुरु	द्वितीय
		कोलकाता	तृतीय
6	स्किट	देहरादून	प्रथम
		पटना	द्वितीय
		जबलपुर	तृतीय
7	प्रदर्शनी	आगरा	प्रथम
		बैंगलुरु	द्वितीय
		चंडीगढ़	तृतीय
8	समूह गान	जयपुर	प्रथम
		एर्णाकुलम	द्वितीय
		आगरा	तृतीय
9	सामूहिक नृत्य (भारतीय)	जबलपुर	प्रथम
		देहरादून	द्वितीय
		जम्मू और गुवाहाटी	तृतीय
10	सामूहिक नृत्य (विदेशी)	दिल्ली	प्रथम
		एर्णाकुलम	द्वितीय
		जयपुर	तृतीय

## प्रेरणा पुरस्कार

“प्रेरणा—प्रेरक अनुसंधान हेतु विज्ञान खोज में नवीनता” यह विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा लागू एक राष्ट्रीय कार्यक्रम है जो विद्यार्थियों की प्रतिभा को विज्ञान के अध्ययन के प्रति और अनुसंधान को कैरियर के रूप में अपनाने के लिए आकर्षित करता है। इसके तीन घटक हैं, पहला घटक प्रेरणा पुरस्कार है। प्रेरणा पुरस्कार सभी केन्द्रीय विद्यालयों में विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा कार्यान्वित किया जाता है।

प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय से कक्षा 6 से 10 में से विज्ञान प्रोजेक्ट और मॉडल तैयार करने के लिए रु. 5000/पुरस्कार (वारंट) के

लिए दो विद्यार्थियों का चयन किया जाता है। (2012-13 के सत्र में विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा 534 पुरस्कार (वारंट) स्वीकृत किए गए)। इस योजना के तहत सभी पुरस्कार विजेताओं को केविसं क्षेत्रीय स्तर प्रदर्शनी व प्रोजेक्ट प्रतियोगिता में भाग लेना आवश्यक है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में क्षेत्रीय स्तर पर प्रेरणा पुरस्कार प्रदर्शनी का आयोजन किया जाता है। केविसं के क्षेत्रीय विजेताओं ने केवि एण्ड्रूजगंज, नई दिल्ली में दिनांक 13 सितम्बर, 2013 को आयोजित केविसं राष्ट्रीय प्रदर्शनी में प्रतिभागिता की।

### दिनांक 13 सितम्बर 2013 को प्रेरणा पुरस्कार योजना के अंतर्गत आयोजित केविसं राष्ट्रीय प्रदर्शनी का परिणाम

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	विद्यार्थी का नाम	स्थान	प्रदर्श का नाम
1	बेंगलुरु	तुमकुर	सुनेहा जैन	I	ऑटोमेटिक ड्रीप सिंचाई हेतु सौर ऊर्जा का प्रयोग लाइट एवं टच सेंसिटिव फेंसिंग
2	दिल्ली	नं.1 दिल्ली छावनी (प्रथम पाली)	अफीफा आलम	II	लेवेटरी बियांड लेवेटरी
3	सिलचर	सिरकोना	प्रांतीक चक्रवर्ती	III	रिलेटीड टू हाइड्रोलिक
4	एर्णाकुलम	केलट्रोन नगर कन्नूर	दीपिका कृष्णा	IV	बायो सैल
5	मुम्बई	एससी पुणे	एल. प्रीथी	V	बायोकेटेलिस्ट
6	दिल्ली	एंड्रूजगंज (प्रथम पाली)	दिनेश नाथ		लाइम वैट स्क्रबर ट्रीटमेंट प्लांट

केविसं राष्ट्रीय प्रदर्शनी व प्रोजेक्ट प्रतियोगिता में इन 06 चयनित विद्यार्थियों ने आईटीपीओ, प्रगति मैदान, नई दिल्ली में 8 अक्टूबर से 10 अक्टूबर, 2013 तक आयोजित तीसरी एनएलईपीसी (राष्ट्रीय स्तर प्रदर्शनी एवं प्रतियोगिता) में केविसं का प्रतिनिधित्व किया।

### केन्द्रीय विद्यालय संगठन में गणितीय ओलंपियाड

पिछले 16 वर्षों से केविसं दो चरणों में अपने विद्यार्थियों के लिए गणितीय ओलंपियाड कार्यक्रम का आयोजन कर रहा है। जूनियर गणितीय ओलंपियाड (जेएमओ) और क्षेत्रीय गणितीय ओलंपियाड (आरएमओ)। दसवीं, ग्यारहवीं और बारहवीं कक्षा के लगभग 18-20 हजार विद्यार्थी हर साल देशभर में लगभग 160 केन्द्रों पर जेएमओ में भाग लेते हैं। विद्यार्थियों के प्रारिम्भिक स्कनिंग के बाद शीर्ष 100 विद्यार्थियों का केविसं स्तर पर भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आइएनएमओ)/आरएमओ प्रतिभागिता के लिए शीतकालीन अवकाश में आयोजित तैयारी शिविर में भाग लेने के लिए चयन किया जाता है। केविसं एनबीएचएम द्वारा आयोजित आइएनएमओ में भाग लेने के लिए आरएमओ के शीर्ष 30

विद्यार्थियों की संस्तुति करता है। राष्ट्रीय स्तर पर चयन के उपरान्त दूसरे दौर के प्रशिक्षण/परीक्षा/ अभिविन्यास आदि के माध्यम से अन्तर्राष्ट्रीय गणितीय ओलंपियाड (आईएमओ) में भागीदारी करते हैं।

2013-14 में 16वें जेएमओ में केविसं के 19807 विद्यार्थी सम्मिलित हुए जिनमें से 152 विद्यार्थी सफल हुए। इसके उपरान्त दिसम्बर 2013 में 10 दिवस के शीतकालीन अवकाश में शीर्ष 84 विद्यार्थियों ने भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आइएनएमओ) में भाग लेने के लिए आयोजित तैयारी शिविर में भाग लिया। आरएमओ द्वारा विद्यार्थियों की स्कनिंग के उपरान्त शीर्ष 30 विद्यार्थियों की उच्च गणित के राष्ट्रीय बोर्ड (एनबीएचएम), मुंबई द्वारा आयोजित किए जाने वाले भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आइएनएमओ)-2013 में भाग लेने के लिए सिफारिश की गई।

मास्टर मेहुल कुमार, केवि, आईआईटी, मुंबई का चयन आइएनएमओ (INMO) 2014 पुरस्कार के लिए किया गया।



## युवा संसद प्रतियोगिताएं

केन्द्रीय विद्यालयों में युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन संसदीय कार्य मंत्रालय के सहयोग से किया जाता है।

युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन लोकतंत्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ

आदतों को पैदा करने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं और प्रथाओं के ज्ञान से अवगत करने के उद्देश्य से किया जाता है। यह योजना विद्यार्थियों को सामाजिक जरूरतों पर स्वतंत्र और खुलकर बहस करने और विचार विमर्श के बाद निर्णय पर पहुंचने की आदत के बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है।

### वर्ष 2013-14 में आयोजित 26वीं राष्ट्रीय युवा संसद प्रतियोगिता का परिणाम

#### संबंधित क्षेत्रों में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर ट्राफी

क्र.सं.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	जोन
1	नं. 1 भोपाल, मध्य प्रदेश	भोपाल
2	आर्मी कैंट, पनगोडे, केरल	चेन्नै
3	न. 2 वायुसेना चकरी कानपुर (उ.प्र.)	दिल्ली
4	सीएमई पुणे महाराष्ट्र	अहमदाबाद
5	नामरूप डिब्रुगढ़, असम	कोलकाता

#### क्षेत्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त करने पर ट्राफी

क्र.सं.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	क्षेत्र
1	नं. 1 जीसीएफ जबलपुर	जबलपुर
2	नं. 1 अमृतसर	जम्मू
3	नं. 1 आर.एम. बिल्डिंग, बागेश्वरी रोड, गया	पटना
4	नं. 2 जालंधर कैंट	सिरसा
5	ईएमई बड़ौदा	अहमदाबाद
6	पिथौरागढ़	देहरादून
7	सैनिक विहार	दिल्ली
8	नं. 1 उप्पल	हैदराबाद
9	ओल्ड कैंट इलाहाबाद	वाराणसी
10	नं. 4 अंबाला कैंट	चंडीगढ़
11	नं. 1 अजमेर	जयपुर
12	नं. 1 शक्ति नगर, ग्वालियर	आगरा
13	नं. 1. वास्को	बैंगलुरु
14	विजियानगरम	भुवनेश्वर
15	आईआईएमसी जोका, कोलकाता	कोलकाता
16	राउरकेला	रांची
17	अशोक नगर, चेन्नै	चेन्नै
18	नारंगी, गुवाहाटी	गुवाहाटी
19	ओएनजीसी अगरतला	सिलचर
20	नं. 2 रायपुर	रायपुर

## शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

बच्चे के संपूर्ण विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन विद्यार्थियों के शारीरिक स्वास्थ्य और विकास को समान महत्व देता है। सुबह की प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांश के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं में अपने पसंद के खेल में भाग लेने का अवसर प्रदान कर अंतर्सदनीय प्रतियोगिताओं और वार्षिक खेलकूद स्पर्धा के आयोजन से प्रोत्साहित किया जाता है। सभी विद्यार्थियों को टीम गेम प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि एथलेटिक्स स्पर्धाओं में प्रतियोगिता करने के लिए सात आयु समूहों में बांटा जाता है।

प्राथमिक कक्षाओं के लिए प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय न्यूनतम सांझा कार्यक्रम के तहत हर वर्ष 14 नवम्बर को "बाल दिवस" के अवसर पर अलग से खेलकूद प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है।

उत्कृष्ट खिलाड़ियों को उचित अवसर प्रदान करने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन स्कूल स्तर पर खेल की शीर्ष संस्था भारत स्कूल खेल महासंघ (एस जी एफ आई) द्वारा आयोजित राष्ट्रीय खेलों में भाग लेता है। एसजीएफआई द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन को एक राज्य का दर्जा प्रदान किया गया है। यह खेलकूद पहले क्लस्टर स्तर, फिर क्षेत्रीय स्तर पर, फिर राष्ट्रीय स्तर और अंत में एसजीएफआई के स्तर तक पहुंचते हैं।

## खिलाड़ियों को प्रोत्साहन

- वैयक्तिक प्रतियोगिताओं में स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक विजेता सभी खिलाड़ियों को क्रमशः 2500/- 2000/- 1500/- के नकद पुरस्कार दिए गए।
- स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को क्रमशः 500/- 300/- 200/- के नकद पुरस्कार दिए गए।
- एथलेटिक्स और तैराकी की एसजीएफआई मीट में जो खिलाड़ी स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतते हैं उन्हें क्रमशः 6000/-, 4000/- एवं 2000/- के नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान की जाती है।

## 44वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद प्रतियोगिता-2013-14

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा 19 से 28 अक्टूबर, 2013 तक दिल्ली और गुवाहाटी में लड़कियों और चेन्नै और चंडीगढ़ क्षेत्रीय कार्यालयों में लड़कों के लिए 44 वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा आयोजित की गई। इन प्रतियोगिताओं में केन्द्रीय विद्यालय संगठन के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के विभिन्न विद्यालयों से लगभग 6000 लड़कों और 3000 लड़कियों ने भाग लिया एवं जिनकी खेलवार स्थिति निम्न प्रकार है:

## 44वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा 2013-14 का परिणाम (लड़कियां)

क्षेत्रीय कार्यालयों की खेल-वार अंतिम स्थिति (लड़कियां) क्र.सं.	खेल का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम		
		प्रथम स्थान	द्वितीय स्थान	तृतीय स्थान
1	एथलेटिक्स (17 वर्ष से कम)	जयपुर	मुंबई	बैंगलुरु
	एथलेटिक्स (19 वर्ष से कम)	चंडीगढ़	भुवनेश्वर	हैदराबाद
2	बैडमिंटन (17 वर्ष से कम)	एर्णाकुलम	तिनसुकिया	गुवाहाटी
	बैडमिंटन (19 वर्ष से कम)	जयपुर	एर्णाकुलम	हैदराबाद
3	बास्केटबाल (19 वर्ष से कम)	बैंगलुरु	एर्णाकुलम	देहरादून
4	शतरंज (17 वर्ष से कम)	एर्णाकुलम	जयपुर	हैदराबाद
	शतरंज (19 वर्ष से कम)	एर्णाकुलम	जयपुर	हैदराबाद
5	हैंडबॉल (19 वर्ष से कम)	जबलपुर	देहरादून	लखनऊ
6	हॉकी (19 वर्ष से कम)	हैदराबाद	बैंगलुरु	लखनऊ
7	जूडो (17 वर्ष से कम)	देहरादून	दिल्ली	रांची
	जूडो (19 वर्ष से कम)	दिल्ली	आगरा	देहरादून
8	कबड्डी (19 वर्ष से कम)	चेन्नै	रांची	बैंगलुरु
9	खो-खो (19 वर्ष से कम)	बैंगलुरु	पटना	मुंबई
10	लॉन-टेनिस (17 वर्ष से कम)	चेन्नै	लखनऊ	बैंगलुरु
	लॉन-टेनिस (19 वर्ष से कम)	चेन्नै	भुवनेश्वर	गुवाहाटी

क्षेत्रीय कार्यालयों की खेल-वार अंतिम स्थिति (लड़कियाँ) क्र.सं.	खेल का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम		
		प्रथम स्थान	द्वितीय स्थान	तृतीय स्थान
11	निशानेबाजी (19 वर्ष से कम)			
	अ) एयर पिस्टल	लखनऊ	बैंगलुरु	एर्णाकुलम
	ब) एयर राइफल, पीप साइट	बैंगलुरु	दिल्ली	चेन्नै
	स) एयर राइफल, ओपन साइट	बैंगलुरु	आगरा	लखनऊ
12	स्केटिंग (17 वर्ष से कम)	चेन्नै	मुंबई	बैंगलुरु
	स्केटिंग (19 वर्ष से कम)	हैदराबाद	मुंबई	चेन्नै
13	तैराकी (17 वर्ष से कम)	बैंगलुरु	कोलकाता	चेन्नै
	तैराकी (19 वर्ष से कम)	कोलकाता	चेन्नै	भुवनेश्वर
14	टेबल टेनिस (17 वर्ष से कम)	कोलकाता	गुवाहाटी	बैंगलुरु
	टेबल टेनिस (19 वर्ष से कम)	तिनसुकिया	गुवाहाटी	हैदराबाद
15	ताइक्वॉडो (17 वर्ष से कम)	गुवाहाटी	बैंगलुरु	लखनऊ
	ताइक्वॉडो (19 वर्ष से कम)	आगरा	मुंबई	चंडीगढ़
16	श्रो बॉल (19 वर्ष से कम)	बैंगलुरु	पटना	हैदराबाद
17	वॉलीबॉल (19 वर्ष से कम)	पटना	भुवनेश्वर	मुंबई
18	तिरंदाजी (17 वर्ष से कम)	दिल्ली	बैंगलुरु	हैदराबाद
19	रस्सीकूद (17 वर्ष से कम)	एर्णाकुलम	हैदराबाद	रायपुर
	रस्सीकूद (19 वर्ष से कम)	हैदराबाद	एर्णाकुलम	मुंबई

#### 44वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा 2013-14 का परिणाम (लड़के)

क्र.सं.	खेल का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम		
		प्रथम स्थान	द्वितीय स्थान	तृतीय स्थान
1	एथलेटिक्स (17 वर्ष से कम)	हैदराबाद	वाराणसी	मुंबई
2	बैडमिंटन (17 वर्ष से कम)	बैंगलुरु	गुवाहाटी	तिनसुकिया
	बैडमिंटन (19 वर्ष से कम)	दिल्ली	बैंगलुरु	भुवनेश्वर
3	बास्केटबाल (19 वर्ष से कम)	जयपुर	मुंबई	बैंगलुरु
4	बोक्सिंग	दिल्ली	चंडीगढ़	जयपुर और सिरसा
5	शतरंज (17 वर्ष से कम)	कोलकाता	मुंबई	बैंगलुरु
	शतरंज (19 वर्ष से कम)	एर्णाकुलम	कोलकाता	हैदराबाद
6	क्रिकेट (16 वर्ष से कम)	देहरादून	आगरा	मुंबई
	क्रिकेट (19 वर्ष से कम)	दिल्ली	वाराणसी	जयपुर
7	फुटबॉल 19 वर्ष से कम)	बैंगलुरु	सिलचर	आगरा
8	हैंडबॉल (19 वर्ष से कम)	चंडीगढ़	वाराणसी	अहमदाबाद
9	हॉकी (19 वर्ष से कम)	हैदराबाद	लखनऊ	बैंगलुरु
10	जूडो	आगरा	दिल्ली	देहरादून
11	कबड्डी (19 वर्ष से कम)	दिल्ली	देहरादून	सिरसा
12	खो-खो (19 वर्ष से कम)	भुवनेश्वर	बैंगलुरु	चंडीगढ़

क्र.सं.	खेल का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम		
		प्रथम स्थान	द्वितीय स्थान	तृतीय स्थान
13	लॉन-टेनिस (17 वर्ष से कम)	तिनसुकिया	दिल्ली	लखनऊ
	लॉन-टेनिस (19 वर्ष से कम)	आगरा	तिनसुकिया	दिल्ली
14	निशानेबाजी (19 वर्ष से कम)	सिरसा	दिल्ली और जबलपुर	चेन्नै
15	स्केटिंग	दिल्ली	चेन्नै	बैंगलुरु
16	तैराकी	चेन्नै	कोलकाता	बैंगलुरु
17	टेबल टेनिस (17 वर्ष से कम)	तिनसुकिया	अहमदाबाद	बैंगलुरु
	टेबल टेनिस (19 वर्ष से कम)	गुवाहाटी	तिनसुकिया	भुवनेश्वर
18	ताइक्वोंडो	आगरा	रांची	पटना
19	वॉलीबॉल (19 वर्ष से कम)	एर्णाकुलम	जयपुर	जम्मू
20	तीरंदाजी (17 वर्ष से कम)	दिल्ली	मुंबई	रांची
21	रस्सीकूद (17 वर्ष से कम)	एर्णाकुलम	हैदराबाद	दिल्ली
	रस्सीकूद (19 वर्ष से कम)	एर्णाकुलम	हैदराबाद	रायपुर

### एसजीएफआई द्वारा आयोजित 59वीं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा 2013-14

44वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा के दौरान एसजीएफआई (भारतीय स्कूल खेल महासंघ) द्वारा आयोजित विभिन्न दूर्नामेंट और खेलों में भाग लेने के लिए केविसं की टीमों/खिलाड़ियों का चयन किया गया। इस स्पर्धा में चयनित टीमों खिलाड़ियों ने बाद में एसजीएफआई द्वारा आयोजित 59वीं राष्ट्रीय स्कूल खेलकूद प्रतिस्पर्धा में भाग लिया।

2013-14 की पदक तालिका में 37 स्थानों में से केविसं 18वां स्थान प्राप्त करके उच्च सीबीएसई विद्यालयों (20वां स्थान) व नवोदय विद्यालय समिति (34वां स्थान) से अग्रणी रहा। केविसं के 66 खिलाड़ियों को विभिन्न स्पर्धाओं के लिए स्वर्ण रजत व कांस्य पदक से सम्मानित किया गया। विभिन्न खेलों/स्पर्धाओं में जीते गए पदकों का विवरण निम्न प्रकार से है :

### एसजीएफआई स्पर्धा 2013-14 में स्थान प्राप्तकर्ता

क्र.सं.	खिलाड़ी का नाम	खेल, आयु समूह	स्थान
1	कौसानी नाथ	टेबल टेनिस (लड़कियां) 17 वर्ष से कम	I
2	आर. प्रवीण कुमार गौड	रोप स्किपिंग (लड़के) 17 वर्ष से कम, डबल 30 सैकण्ड से नीचे	I
3	राहुल प्रधान	ताइक्वोंडो (लड़के) 19 वर्ष से कम, 50-54 कि.ग्रा.	I
4	शगुन	ताइक्वोंडो (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, 32 कि.ग्रा.	I
5	तूलिका मान	जूडो (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, + 61 कि.ग्रा.	I
6	दिपेन्द्र	बाक्सिंग (लड़के) 17 वर्ष से कम, 50-50 कि.ग्रा.	I
7	राहुल बिछवाल	बाक्सिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, 69-75 कि.ग्रा.	I
8	प्राप्ति सेन	टेबल टेनिस (लड़कियां) 17 वर्ष से कम	II
9	जिताखी मजूमदार	टेबल टेनिस (लड़कियां) 17 वर्ष से कम	II
10	स्नेहा भौमिक	टेबल टेनिस (लड़कियां) 17 वर्ष से कम	II
11	दिया बिदप्पा	टेबल टेनिस (लड़कियां) 17 वर्ष से कम	II
12	एनूगुताला जयप्रकाश	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, डबल अंडर रिले, 30 सैकण्ड	II

क्र.सं.	खिलाड़ी का नाम	खेल, आयु समूह	स्थान
13	वैभव पी	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, डबल अंडर रिले, 30 सैकण्ड	II
14	बी संजय	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, डबल अंडर रिले, 30 सैकण्ड	II
15	एलयूरी विनोद कुमार	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, डबल अंडर रिले, 30 सैकण्ड	II
16	ऐनगुटाला जय प्रकाश	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	II
17	विपिन कुमार पी के	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	II
18	मृदुल वी	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II
19	एलयूरी विनोद कुमार	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	II
20	पी. वाणेश्वरी राव	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से एन्ड्यूरेन्स-3 मिनट	II
21	नूनावथ नताना	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, टीम फ्री स्टाइल	II
22	पर्वथम भवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से टीम फ्री स्टाइल	II
23	पर्वथम शिवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, टीम फ्री स्टाइल	II
24	आयुषी बागडे	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, टीम फ्री स्टाइल	II
25	राहुल शर्मा	ताइकोवॉडो (लड़के) 17 वर्ष से कम, 60-64 किलो	II
26	पूर्णिमा हल्दियान	ताइकोवॉडो (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, 46-50 किलो	II
27	डी. अभिनय	राइफल शूटिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, एयर पिस्टल	II
28	शशि भूषण सिंह	एथलेटिक्स (लड़के) 19 वर्ष से कम, 1500 मी. रन	II
29	वैभव पी	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, स्पीड रिले 30 सैकण्ड	III
30	बी. संजय	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, स्पीड रिले 30 सैकण्ड	III
31	मृदुल वी	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, स्पीड रिले 30 सैकण्ड	III
32	एलयूरी विनोद कुमार	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम, स्पीड रिले 30 सैकण्ड	III
33	मनीषा घिमरी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	III
34	सीनू दामोदरन	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	III
35	आस्था बागडे	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	III
36	जसप्रीत कौर	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	III
37	निशा	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, टीम फ्री स्टाइल	III
38	कानापार्थी अश्विथा	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, टीम फ्री स्टाइल	III
39	सीनू दामोदरन	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, टीम फ्री स्टाइल	III
40	आस्था बागडे	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, टीम फ्री स्टाइल	III
41	पर्वथम भवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, डबल 30 सैकण्ड से कम	III
42	पी वनेश्वरी राव	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, एनड्यूरेन्स 3 मि.	III
43	पर्वथम भवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	III
44	पर्वथम शिवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	III
45	आयुषी बागडे	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम, डबल डच स्पीड	III
46	साप्पा दुर्गा मेघा श्याम	स्केटिंग (लड़के) 17 वर्ष से कम, रिक-1 (क्वॉडस)	III
47	बी स्वेधा	स्केटिंग (लड़कियां) 17 वर्ष से कम, रेस-II (इनलाइन)	III

क्र.सं.	खिलाड़ी का नाम	खेल, आयु समूह	स्थान
48	दीशिता प्रज्ञा	स्केटिंग (लड़कियाँ) 17 वर्ष से कम रिक-IV (इनलाइन)	III
49	लक्ष्मी	ताइक्वाण्डो (लड़कियाँ) 19 वर्ष से कम 43-46 कि.ग्रा	III
50	अभनय कुमार झा	जूडो (लड़के) 17 वर्ष से कम 45 कि.	III
51	प्रतीक सिंह	जूडो (लड़के) 17 वर्ष से कम 65 कि.	III
52	परमीत सिंह	जूडो (लड़के) 17 वर्ष से कम 71 कि.	III
53	गरिमा शर्मा	डाइविंग (लड़कियाँ) 17 वर्ष से कम हाई बी बोर्ड	III
54	शुभांगी ए पाटिल	राइफल शूटिंग (लड़कियाँ) 19 वर्ष से कम ओपन साइट एयर राइफल	III
55	अश्विनी दुबे	राइफल शूटिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम ओपन साइट एयर राइफल	III
56	मणिकावासागम	राइफल शूटिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम ओपन साइट एयर राइफल	III
57	प्रतीक कुमार सिंह	राइफल शूटिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम ओपन साइट एयर राइफल	III
58	डी अभिनया	राइफल शूटिंग (लड़कियाँ) 19 वर्ष से कम एयर पिस्टल	III
59	आकांक्षा द्विवेदी	राइफल शूटिंग (लड़कियाँ) 19 वर्ष से कम ओपन साइट एयर पिस्टल	III
60	सोनाली कुमारी	राइफल शूटिंग (लड़कियाँ) 19 वर्ष से कम ओपन साइट एयर पिस्टल	III
61	अंकिता राजखोवा	बैडमिंटन (लड़कियाँ) 17 वर्ष से कम	III
62	ममीदी मल्लिका	बैडमिंटन (लड़कियाँ) 17 वर्ष से कम	III
63	रेजा फरहत	बैडमिंटन (लड़कियाँ) 17 वर्ष से कम	III
64	अतुल	बॉक्सिंग (लड़के) 17 वर्ष से कम 60-63 कि.	III
65	उत्सव शर्मा	बॉक्सिंग (लड़के) 17 वर्ष से कम 81-86 कि.ग्रा	III
66	प्रदीप सामन्त	बॉक्सिंग (लड़के) 17 वर्ष से कम 54-57 कि.ग्रा	III

### स्काउट्स व गाइड्स गतिविधियाँ

स्काउटिंग गतिविधि का आयोजन पूरे विश्व में किया जाता है जिसका मुख्य उद्देश्य मानव जाति और प्रकृति के संरक्षण की सेवा के लिए तैयार रहना है। स्काउटिंग गतिविधियाँ युवा वर्ग (लड़के व लड़कियों) के शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक विकास, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में मदद करती हैं। स्काउट्स एवं गाइड्स आंदोलन में विभिन्न गतिविधियों का आयोजन कर छात्रों में आपातकाल के समय और प्राकृतिक आपदाओं आदि में काम करने के लिए, देश के प्रति जिम्मेदारी की भावना पैदा करने के लिए और कुशल स्वयंसेवकों के रूप में उन्हें तैयार करने के लिए तथा राष्ट्रीय एकता को

मजबूत करने के लिए व्यावहारिक अनुभव प्रदान किए जाते हैं। ये गतिविधियाँ विभिन्न तरीकों से व्यक्तित्व का विकास करती हैं और प्रतिस्पर्धा की मजबूत भावना के साथ समझ, समायोजन, सहयोग और नेतृत्व के कौशल का निर्माण करती हैं। भारत स्काउट व गाइड प्रशिक्षण विद्यार्थियों को चरित्र निर्माण में मदद करता है और यह सब उनके कार्यों में दिखाई देता है जो आज समाज एवं राष्ट्र की एक आवश्यकता भी है।

भारत स्काउट्स और गाइड्स के 43 स्काउटिंग राज्यों में से केविसं एक स्काउट गाइड राज्य है। केविसं भारत स्काउट्स और गाइड्स का एक अग्रणी और सक्रिय राज्य है जो विद्यार्थियों के



स्टेट चीफ कमीशनर, केविसं श्री अविनाश दीक्षित गार्ड ऑफ आनर्स लेते हुए।



स्टेट कमीशनर, केविसं डॉ. दिनेश कुमार पुरस्कृत स्काउट्स एवं गाइड्स के साथ



44वीं राष्ट्रीय खेल कूद स्पर्धा में रचित केविसं (KVS)



44वीं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा के समापन समारोह में विभिन्न क्षेत्रों के छात्रों द्वारा मार्च पास्ट



मध्य भाईचारा और समझ विकसित करने के लिए और स्काउटिंग कौशल विकसित करने के लिए सभी आवश्यक कदम उठा रहा है। वर्ष 2013-14 के दौरान केविसं भारत स्काउट और गाइड द्वारा निम्नलिखित गतिविधियों का आयोजन किया गया:-

### (1) राज्य स्तरीय गतिविधियाँ:-

1. सभी ग्रुपों का केविसं भारत स्काउट्स व गाइड्स के साथ पंजीकरण/पुनः पंजीकरण किया गया। (नये केन्द्रीय विद्यालयों के अतिरिक्त)
2. केविसं भारत स्काउट और गाइड के सभी केन्द्रीय विद्यालयों/स्काउट/गाइड और कब/बुलबुल के लिए प्रवेश/प्रथम सोपान/कोमल पंख/रजत पंख/प्रथम चरण/द्वितीय चरण आदि प्रशिक्षण शिविरों का आयोजन विद्यालय स्तर पर किया।
3. स्काउट/गाइड के लिए द्वितीय/तृतीय सोपान परीक्षण शिविर जिला/मंडल स्तर पर आयोजित किए गए। जिला/मंडल स्तर पर कब/बुलबुल उन्नति कार्यक्रम और उत्सव भी आयोजित किए गए।
4. प्री-राज्य पुरस्कार परीक्षण शिविर का आयोजन प्रत्येक संभाग में निर्धारित संख्या में स्काउट/गाइड का चयन करने के लिए किया गया। कुल 1711 स्काउट्स तथा 1439 गाइड्स को राज्य पुरस्कार 2013 के लिए संस्तुत किया गया।
5. दिनांक 29.10.2013 व 30.10.2013 को के.वि. 39 जीटीसी, वाराणसी में केविसं राज्य भारत स्काउट और गाइड प्रशिक्षण सम्मेलन का आयोजन किया गया।
6. केविसं राज्य भारत स्काउट व गाइड मंडलों ने आवश्यकतानुसार बेसिक/एडवांस प्रशिक्षण कार्यक्रम एस एम/जीसी/सीएम/एफएल हेतु आयोजित किए। पाठ्यक्रमानुसार विवरण निम्न प्रकार है:-

क्र. सं.	पाठ्यक्रम का नाम	ब्लॉक लीडर	गाइड कप्तान	कब मास्टर	स्काउट मास्टर
1	बेसिक पाठ्यक्रम की संख्या	08	11	11	22
2	उन्नत पाठ्यक्रम की संख्या	02	10	03	11

7. अधिकांश विद्यालयों ने वर्ष 2013-14 के दौरान सभी मुख्य गतिविधियाँ एवं दिवस जैसे - थीकिंग दिवस, भारत स्काउट और गाइड झंडा दिवस, विश्व स्वास्थ्य दिवस और मानव अधिकार दिवस आयोजित किए।

### वर्ष 2013-14 में स्काउट विंग की गणना

क्र. सं.	कब यूनिट की संख्या	कब की संख्या	स्काउट यूनिट की संख्या	स्काउट की संख्या
1	1705	47183	1874	75284

### वर्ष 2013-14 में गाइड विंग की गणना-

क्र. सं.	बुलबुल यूनिट की संख्या	बुलबुल की संख्या	गाइड यूनिट की संख्या	गाइड की संख्या
1	1444	37489	1346	44896

### वर्ष 2013-14 में यूनिट लीडर संख्या -

क्र. सं.	यूनिट लीडर का विवरण	कब	स्काउट	बुलबुल	गाइड
1	यूनिट लीडर की संख्या	1289	3184	1129	1977
2	एएलटी की संख्या	-	26	-	17
3	एलटी की संख्या	01	12	-	08

### राष्ट्रीय गतिविधियाँ:

1. वर्ष 2013-14 के दौरान 229 स्काउट्स एवं 125 गाइड्स ने राष्ट्रपति स्काउट/गाइड परीक्षण शिविर में भाग लिया।
2. प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता 2013-14 के लिए 529 स्काउट ट्रूप व 336 गाइड कम्पनियों का पंजीकरण किया गया।
3. 2013-14 में केन्द्रीय विद्यालय संगठन राज्य के 38 कब और 33 बुलबुल ने भारत स्काउट व गाइड गोल्डन ऐरो पुरस्कार प्राप्त किया।
4. भारत स्काउट एवं गाइड राष्ट्रीय मुख्यालय नई दिल्ली द्वारा आयोजित विभिन्न राष्ट्र-स्तरीय पाठ्यक्रमों में एलटी/एएलटी ने सहयोग दिया।

5. राष्ट्रीय मुख्यालय नई दिल्ली/एनटीसी पंचमढ़ी द्वारा आयोजित पाठ्यक्रमों में केविसं के वरिष्ठ/एडल्ट लीडरों की भागीदारी का विवरण नीचे दिया गया है।

क्र.सं.	पाठ्यक्रम का नाम	स्काउट विंग	गाइड विंग
1	एच डब्ल्यू बी पाठ्यक्रम	06	02
2	प्री-अस्सिस्टेंट लीडर पाठ्यक्रम	22	13
3	सहायक लीडर पाठ्यक्रम	07	05
4	लीडर प्रशिक्षक पाठ्यक्रम	02	—
5	पुनः अभिविन्यास पाठ्यक्रम	09	03
6	जिला आयुक्त पाठ्यक्रम(मूल)	01	01
7	सचिव एवं आयोजक पाठ्यक्रम (मूल)	01	02
8	संकेतक सह प्राथमिक चिकित्सा पाठ्यक्रम	01	02
9	वार्डन सह क्वार्टर मास्टर पाठ्यक्रम	01	01
10	प्रशिक्षण परामर्शदाता पाठ्यक्रम	02	02
11	हस्तशिल्प व व्यावसायिक पाठ्यक्रम	02	01
12	बैज अनुदेशक एवं बैज निरीक्षक पाठ्य क्रम	01	—
13	एडवेंचर लीडर पाठ्यक्रम	01	01
14	हस्तशिल्प व व्यवसायिक पाठ्यक्रम	01	01
15	पायोनियर सह प्राक्कलन पाठ्यक्रम	—	01

6. स्काउट एवं गाइड के संस्थापक बेडन पोवेल का जन्मदिवस सभी केन्द्रीय विद्यालयों में 22.02.2014 को चिंतन दिवस के रूप में मनाया गया।

### (III) अंतरराष्ट्रीय गतिविधियां

- क) केन्द्रीय विद्यालय संगठन राज्य भारत स्काउट एवं गाइड के श्री ब्रजेश कुमार, एलटी (एस) ने दिनांक 20 से 26 मई 2013 तक काबुल अफगानिस्तान में आयोजित व्यस्क लीडर पाठ्यक्रम में सहायता प्रदान की।
- ख) पश्चिमी योर्कशायर यू के स्काउट ग्रुप के प्रतिनिधि मंडल ने के.वि. सेक्टर 8 आर.के. पुरम, नई दिल्ली के स्काउट/गाइड इकाई का दौरा किया।

### (IV) विशेष उपलब्धियां

- क) स्वर्ण जयंती वर्ष आयोजन के अवसर पर केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड ने स्वर्ण जयंती केविसं राज्य रैली का आयोजन केवि गोमती नगर, लखनऊ में 27.11.13 से 30.11.2013 तक किया जिसमें 800 स्काउट और गाइड तथा 165 वरिष्ठ लीडरों ने भाग लिया।
- ख) केविसं राज्य भारत स्काउट व गाइड हैदराबाद मंडल ने 3,92,419 रुपए एकत्र करके उत्तराखंड के बाढ़ पीड़ितों के लिए सहायता राशि के रूप में भेजे।
- ग) डा. (श्रीमती) विजयलक्ष्मी, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक), केविसं व राज्य आयुक्त (गाइड), भारत स्काउट एवं गाइड को भारत स्काउट एवं गाइड राष्ट्रीय मुख्यालय नई दिल्ली में मुख्य आयुक्त (गाइड) नियुक्त किया गया।

## केविसं में एनसीसी प्रशिक्षण

एनसीसी का मुख्य उद्देश्य रक्षा क्षेत्र के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए उन्हें प्रेरित करना है। वर्तमान में केन्द्रीय विद्यालयों के 10370 विद्यार्थी एनसीसी की गतिविधियों में भाग लेते हैं। 1970 दशक के प्रारम्भिक वर्षों में 107 केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी शुरू की गई थी।

लगभग 144 केन्द्रीय विद्यालयों ने अपने यहां एनसीसी प्रारंभ करने के लिए पंजीकरण की औपचारिकताओं को पूरा कर लिया है। आज की तारीख में विभिन्न क्षेत्रों के 155 के.वि. को एनसीसी आवंटित किया गया है और प्रशिक्षण चल रहा है। वर्तमान में 155 केन्द्रीय विद्यालयों में 10,370 कैडेट हैं। महानिदेशक, एनसीसी ने राज्य स्तरीय संयुक्त निदेशकों को एनसीसी आबंटन में केन्द्रीय विद्यालयों को प्राथमिकता देने के निर्देश दिए हैं।

### विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी के पंजीकरण और द्रूप संख्या का विवरण

क्र. सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	के.वि. की संख्या	के.वि जिन्होंने पंजीकरण के लिए आवेदन किया / पंजीकृत	एनसीसी का आबंटन के.वि. के नाम जहां एनसीसी है	द्रूप संख्या						
					लड़के	लड़कियाँ	कुल योग				
01	अहमदाबाद	46	1. ए एफ एस, बड़ौदा 2. आर्मी, भुज 3. दांतीवाड़ा 4. राजकोट	1. इ एम इ, बड़ौदा, गुजरात	50	—	50				
				2. 1 ए एफ एस, जामनगर, गुजरात	35	15	50				
02	आगरा	37	5. नं. 1, आगरा 6. नं. 2, झांसी 7. भरतपुर	3. बुलंदशहर	35	15	50				
				4. नं. 1, कोटा	50	—	50				
				5. मथुरा कैंट	46	04	50				
03	बैंगलुरु	45	8. मल्लेश्वरम 9. एएफएस साबरा 10. डोनीमलाई 11. नं. 1 वास्को 12. आईएसएस मडोवी 13. एएफएस, येलहंका 14. बागलकोट 15. धारवाड़	6. एएससी सेंटर बैंगलुरु	36	17	53				
				7. आई आई एस सी, बैंगलुरु	41	—	41				
				8. नं. 1 जलाहली	41	05	46				
				9. नं. 2 जलाहली	109	58	167				
				10. आर डब्ल्यू एफ, येलहंका	53	47	100				
				11. मैसूर	—	50	50				
				12. बीईएमएल नगर	30	20	50				
				13. बेलगाम कैंट	25	—	25				
				14. एम ई जी एंड सेंटर	59	21	80				
				15. करवाड़	50	50	100				
				16. नं. 2 वास्को	15	10	25				
				04	भोपाल	45	16. पी ई इटारसी 17. ओ एफ इटारसी	17. मऊ	34	16	50
								18. पंचमढ़ी	50	—	50
								19. नीमच	104	—	104
								20. नं. 1 इन्दौर	—	50	50
				05	भुवनेश्वर	50	18. वी एस पी, वीजाग 19. मलकापुरम 20. वालटेयर 21. श्रीकाकुलम 22. बालासोर 23. न0 2 भुवनेश्वर 24. न0 3	21. पुरी	25	25	50
22. बेरहामपुर	45	30	75								
23. नं. 1 कटक	50	—	50								
24. सम्बलपुर	50	55	105								
25. चिल्का	50	—	50								
26. न. 1 भुवनेश्वर (प्रथम पाली)	—	26	26								
27. न. 1 भुवनेश्वर (द्वितीय पाली)	26	24	50								

क्र. सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	के.वि. की संख्या	के.वि जिन्होंने पंजीकरण के लिए आवेदन किया / पंजीकृत	एनसीसी का आबंटन के.वि. के नाम जहां एनसीसी है	टूप संख्या		
					लड़के	लड़कियाँ	कुल योग
			25. पारादीप	28. एआरसी चारबटिया	50	—	50
				29. धनकनाल	34	16	50
				30. आई एस एस, कलिंगा	28	—	28
				31. गोपालपुर मिलिट्री स्टेशन	15	10	25
				32. एन. ए. डी., विजाग	20	30	50
				33. बारीपदा	34	16	50
06	चंडीगढ़	49	—	34. योल कैंट	50	48	98
				35. नं. 1 हुसैनपुर	50	—	50
				36. बददोवाल	50	—	50
				37. कपूरथला	100	—	100
				38. नं. 1, अंबाला	50	50	100
				39. नं. 4, अंबाला	50	30	80
07	चेन्नै	43	26. एच वी एफ, आवड़ी	40. आई आई टी, चेन्नै	50	—	50
			27. कोयंबटूर	41. नं. 1 पुडुचेरी	50	—	50
			28. एएफएस तंजावुर	42. नं. 1, मदुरई	50	—	50
				43. आइसलैंड ग्राउंड्स	46	—	46
				44. नं. 2 तांमब्रम	69	31	100
				45. करईकुडी	35	15	50
				46. अन्ना नगर	50	—	50
				47. सीआरपीएफ, अवाडी	50	—	50
				48. ओसीएफ, आवड़ी	29	21	50
08	देहरादून	49	29. पौड़ी	49. बीरपुर, उत्तराखंड (लड़कियों की जूनियर व सीनियर वर्ग)	—	100	100
			30. काशीपुर	50. ए एफ एस सरसावा	46	—	46
			31. भेल, हरिद्वार				
			32. मुरादाबाद				
			33. मसूरी				
09	दिल्ली	62	34. नोएडा	51. एंड्रयूज गंज, दिल्ली	100	—	100
			35. सैनिक विहार	52. आई एन ए कॉलोनी, दिल्ली	100	—	100
			36. एन एस जी, मानेसर	53. नं. 2 दिल्ली कैंट	50	50	100
			37. फरीदाबाद	54. नं. 4 दिल्ली कैंट	50	00	50
			38. जनकपुरी	55. आर के पुरम	—	50	50
				56. टैगोर गार्डन	50	—	50
10	एर्णाकुलम	39	39. पायान्नूर	57. पांगोडे	68	32	100
			40. आई.एन.एस द्रोणाचार्य	58. नं. 1 कोच्चि, केरल	71	29	100
			41. पोर्ट ट्रस्ट	59. ए एफएस अक्कूलम,	34	16	50
			42. एनएडी, अलुवा				
11	गुवाहाटी	45	43. आई ओ सी नूनमती	60. बोरझार	53	22	75
				61. डीगरू	44	04	48

क्र. सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	के.वि. की संख्या	के.वि जिन्होंने पंजीकरण के लिए आवेदन किया / पंजीकृत	एनसीसी का आबंटन के.वि. के नाम जहाँ एनसीसी है	टूप संख्या		
					लड़के	लड़कियाँ	कुल योग
			44. सेवक रोड 45. गंगटोक 46. नागौन 47. एन एच पी सी सिंगतम 48. जागी रोड एच पी सी एल	62. खानापारा 63. नारंगी 64. हैप्पी वेल्ली 65. अपर शिलॉंग 66. टेंगावैली 67. बीनागुड़ी 68. सीआरपीएफ गुवाहाटी 69. नेपा 70. नेहू	— — 50 89 52 15 50 25 48	25 15 — .... ..... ..... ..... 25 25 .....	25 15 50 89 52 25 50 50 48
12	हैदराबाद	43	49. गोलकुंडा 50. ए एफ एस हाकिमपेट 51. गुन्टाकल 52. ओ एफ एडूमूलरम, मेदक 53. एनएफसी नगर 54. अंगोले	71. बोलारम 72. तिरुमलगिरि 73. नं. 1 उप्पल 74. नं. 2 उप्पल 75. ए.एफएस, बेगमपेट 76. नं. 2 गोलकुंडा 77. बावेनपाल्ली 78. पिकेट 79. गुण्टूर 80. सूर्यलंका 81. नं. 1 विजयवाड़ा 82. वारंगल 83. इलूरु 84. खम्मम	50 64 48 43 100 65 41 215 36 50 51 31 30 110	18 50 52 51 ..... ..... 27 76 64 32 ..... 19 20 100	68 114 100 94 100 65 68 291 100 82 51 50 50 210
13	जबलपुर	47	शून्य	85. नं. 1 एसटीसी जबलपुर 86. सीओ डी 87. नं. 1 जी सी एफ, जबलपुर 88. ओ एफ खामरिया 89. नरसिंहपुर 90. नं. 1 रीवा	35 47 100 100 33 50	15 03 — — 17 —	50 50 100 100 50 50
14	जयपुर	47	55. सीकर 56. बी. एस. एफ जोधपुर 57. उत्तरलाइ 58. चुरु	91. नं. 1 अजमेर 92. नं. 1, बीकानेर 93. नं. 2, बीकानेर 94. नं. 1, एएफएस जोधपुर 95. नं. 2, एएफएस जोधपुर 96. नं. 1 ऊधमपुर 97. नं. 2, आर्मी जोधपुर 98. माउंट आबू	50 55 62 36 28 — 20 50	— 27 31 12 14 50 10 —	50 82 93 48 42 50 10 50
15	जम्मू	53	45	99. नं. 1 अमृतसर 100. नं. 3 अमृतसर 101. नं. 1 अखनूर 102. नं. 1 ऊधमपुर 103. नागरोटा 104. नं. 2 पठानकोट 105. नं. 2 जम्मू	32 40 50 50 — 50 50	18 20 — 50 50 20 —	50 60 50 100 45 70 40

क्र. सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	के.वि. की संख्या	के.वि जिन्होंने पंजीकरण के लिए आवेदन किया/पंजीकृत	एनसीसी का आबंटन के.वि. के नाम जहां एनसीसी है	दूप संख्या						
					लड़के	लड़कियाँ	कुल योग				
16	कोलकाता	46	शून्य	106 नं. 1 कंचरापाड़ा	60	40	100				
				107 आईआईटी खड़गपुर	70	30	100				
				108 बरहामपुर	36	48	84				
				109 कमांड हॉस्पिटल	50	—	50				
				110 बालीगंज	52	48	100				
				111 एएफएस बैरकपुर	—	38	38				
				112 आईआईएमसी जोका	55	45	100				
				113 फोर्ट विलियम	37	—	37				
				17	लखनऊ	42	59 आईआईएम लखनऊ 60 सीतापुर 61 बी.के.टी. लखनऊ	114 आरआरसी फतेहगढ़	50	40	90
								115 नं. 2 शाहजहाँपुर	30	20	50
116 गोमतीनगर लखनऊ	83	17	100								
18	मुंबई	48	62 नं. 1 कोलाबा 63 नं. 2 कोलाबा 64 एनडीए खड़कवासला पुणे	117 नं. 3 कोलाबा	—	50	50				
				118 नं. 1, अहमदनगर	50	—	50				
19	पटना	41	65 नं. 1 गया 66 कटिहार	119 कंकरबाग पटना	50	50	100				
				120 दानापुर कैट	100	—	100				
				121 नं. 2 गया	32	15	47				
				122 खगौल	50	—	50				
20	राँची	38	67 सी.आर.पी. एफ, राँची	123 मैथन डेम धनबाद	18	07	25				
				124 रामगढ़ कैट झारखंड	41	09	50				
				125 एचईसी राँची झारखंड	36	14	50				
				126 नामकुम राँची झारखंड	38	24	62				
				127 राउरकेला	50	50	100				
				128 सुंदरगढ़ उड़ीसा	—	50	50				
21	रायपुर	42	68 भवानी पटना 69 दुर्ग	129 कबालाघाट	15	—	15				
				130 किरणदलू	08	05	13				
				131 रायपुर नं. 1 (एस-1)	50	50	100				
				132 रायपुर नं. 2 (एस-2)	—	50	50				
22	सिरसा	43	70 बरनाला 71 नं. 4 जालंधर	133 नं. 2 फिरोजपुर, पंजाब	100	—	100				
				134 नं. 1 जालंधर	—	48	48				
				135 नं. 3 जालंधर	60	40	100				
				136 हिसार हरियाणा	—	45	45				
				137 रोहतक हरियाणा	50	100	150				
23	सिलचर	31	72 लुंगलेई 73 पानीसागर 74 मिजोरम विश्वविद्यालय 75 अगरतला 76 दिम्फू 77 ढोलचेरा 78 चूड़ाचंदपुर 79 कैलाशहर	138 सिलचर	50	50	100				
				139 लेंगजिंग	33	17	50				
				140 लामफेलपट	81	61	142				
				141 लेमखोंग	26	24	50				
				142 आइजोल	50	—	50				
				143 ओएनजीसी श्रीकोना	50	—	50				
				144 करीमगंज	40	—	40				

क्र. सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	के.वि. की संख्या	के.वि जिन्होंने पंजीकरण के लिए आवेदन किया / पंजीकृत	एनसीसी का आबंटन के.वि. के नाम जहां एनसीसी है	ट्रूप संख्या		
					लड़के	लड़कियाँ	कुल योग
			80 कुंजाबन, अगरतला 81 ओ.एन.जी.सी. अगरतला 82 सालबगान 83 अम्बासा 84. बागफा 85 टेलियामुरा 86 लुमदिंग 87 हॉफलोंग 88 पंचग्राम 89 ऊखरूल 90 तमेंगलांग 91 कुम्भीरग्राम 92 मासिमपुर 93 एनआईटी सिलचर 94 चैम्फर्ड 95 सी.आर.पी.एफ., अगरतला				
24	तिनसुकिया	41	96 लेखापानी	145 डुलियाजन 146 छबुआ 147 डिब्रुगढ़ 148 दिजान 149 डूम डूमा 150 ए.एफ एस जोरहाट 151 नाजीरा 152 तिनसुकिया 153 नं. 1 तेजपुर 154 नं. 2 वायुसेना स्टेशन, तेजपुर	49 47 39 26 30 100 49 50 80 100	— — 11 19 — 50 34 — — —	49 47 50 45 30 150 83 50 80 100
25	वाराणसी	34	97. इफको फूलपुर 98 वायुसेना स्टेशन, गोरखपुर 99 बीएचईएल, जगदीशपुर	155. 39 जीटीसी वाराणसी	25 21	— 29	25 50
	<b>कुल</b>		<b>99+45=144</b>	<b>155</b>	<b>7143</b>	<b>3227</b>	<b>10,370</b>



### बधाई

के वि आई आई टी, पवई के छात्र मास्टर मेहुल कुमार ने होमी भाभा सेण्टर फार साइंस एजुकेशन द्वारा नेशनल बोर्ड फार हायर मैथमेटिक्स की ओर से आयोजित आई एन एम ओ -2014 में सराहना प्रमाण पत्र प्राप्त किया।

## किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईपी)

एन सी ई आर टी के सहयोग से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईपी) केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविस) के विद्यालयों में लागू किया जा रहा है। संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष (यूएनएफपीए) एवं मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम एच आर डी), के बीच साझेदारी द्वारा 2005 से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईपी) चलाया जा रहा है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य युवा पीढ़ी को स्वस्थ बनाने, प्रभावी ढंग से जीवन की चुनौतियों का सामना करने का एवं जिम्मेदारी से सभी स्थितियों से निपटने के लिए सक्षम बनाना है।

यह कार्यक्रम एक क्रमगत प्रशिक्षण पद्धति पर आधारित है जो कि मास्टर प्रशिक्षकों का एक समूह तैयार करता है जो अन्य भाग लेने वाले स्कूलों के अध्यापकों को प्रशिक्षित करता है। इस कार्यक्रम में प्रशिक्षित शिक्षक नोडल शिक्षक के नाम से जाने जाते हैं जो कि ईपी कार्यक्रम को विद्यालय में विद्यार्थियों तक पहुंचाने के लिए उत्तरदायी होते हैं।

### उद्देश्य:-

- विद्यालय शिक्षा के विषयों और प्रक्रिया में तथा शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों की प्रक्रिया में किशोर शिक्षा के तत्वों को शामिल करना।
- सभी माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों में विद्यार्थियों के बीच जीवन-कौशल विकास पर केंद्रित सह पाठ्यचर्या गतिविधियों का आयोजन।

### ईपी कार्यक्रम के माध्यम से जुड़े मुद्दे

ईपी में मुख्य रूप से स्वस्थ जीवन, आत्मसम्मान में वृद्धि, दबाव से निपटना, आपसी संबंधों को निभाना, मादक द्रव्यों के सेवन और प्रजनन संबंधी संक्रमणों (आरटीआई/एचआईवी/एड्स) सहित यौन संचारित संक्रमण (एसटीआई) जैसे मुद्दे शामिल हैं। युवा पीढ़ी के इन तथ्यों पर प्रासंगिक अनुभवों के आधार पर यह कार्यक्रम वास्तविक जीवन की स्थितियों से प्रभावी ढंग से निपटने के लिए युवाओं के जीवन कौशल में वृद्धि पर केंद्रित है।

### वर्ष 2013-14 के दौरान केविस की मुख्य उपलब्धियाँ:-

निम्नलिखित गतिविधियाँ समीक्षाधीन अवधि में आयोजित की गई :-

- प्राचार्यों के लिए विचार-विमर्श कार्यक्रम
- मास्टर प्रशिक्षकों के लिए अंतःक्रिया कार्यशाला
- नोडल शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में किशोर क्लबों का निर्माण
- केविस अधिकारियों द्वारा मॉनिटरिंग दौर

### प्राचार्यों के लिए विचार-विमर्श कार्यक्रम:-

चूंकि प्राचार्य अपने विद्यालय का लीडर होता है अतः सभी प्राचार्यों को इस कार्यक्रम के लिए ध्वजवाहक के रूप में शामिल करने का प्रयास किया गया। सभी केन्द्रीय विद्यालय संभागों द्वारा प्राचार्यों हेतु आयोजित लैंगिक संवेदनशीलता कार्यशालाओं में सभी प्राचार्यों ने भाग लिया। किशोर शिक्षा कार्यक्रम की मुख्य अवधारणाओं, विषयों को शामिल किया गया ताकि प्राचार्य किशोर शिक्षा अवधारणाओं के प्रति संवेदनशील व अभिमुख हो सकें। विद्यालय स्तर पर ईपी के कार्यान्वयन का परिणाम बहुत ही उत्कृष्ट रहा।

### मास्टर प्रशिक्षकों हेतु संवादात्मक कार्यशाला:-

जेड ई आई टी, मुंबई द्वारा दिनांक 2 से 7 सितम्बर 2013 तक 113 मास्टर प्रशिक्षकों हेतु छः दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन ईपी माड्यूल हेतु किया गया। विद्यालय स्तर पर ईपी के कार्यान्वयन का परिणाम बहुत ही उत्कृष्ट रहा।

### नोडल शिक्षक प्रशिक्षक कार्यक्रम

नोडल शिक्षक प्रशिक्षक कार्यक्रम का आयोजन क्षेत्रीय कार्यालय स्तर पर अक्टूबर व नवंबर 2013 में शिक्षकों के समूह के विस्तार हेतु किया गया; मास्टर प्रशिक्षकों का एक समूह जो कि ईपी माड्यूल में पहले से ही प्रशिक्षित हो, को 1000 शिक्षकों को प्रशिक्षण देने का दायित्व सौंपा गया क्योंकि वे ही विद्यार्थियों के साथ जीवन कौशल केन्द्रित और संवादात्मक पहुँच का सर्वाधिक महत्वपूर्ण मानव संसाधन हैं। विद्यालय स्तर पर ईपी कार्यक्रम को कार्यान्वित एवं आरंभ करने हेतु दोनों लिंगों (एक पुरुष व एक महिला) के शिक्षकों का चयन व प्रशिक्षण किया गया। प्रशिक्षण कार्यक्रम 06 दिवस तक बढ़ाया गया जिसके अंतर्गत ईपी के विविध आयामों को जिसमें बढ़ने की प्रक्रिया, एचआईवी/एड्स की रोकथाम, मादक द्रव्यों की रोकथाम एवं विविध सहायक कौशल को शामिल किया गया। इसके अतिरिक्त वास्तविक जीवन परिस्थितियों में जीवन कौशलों के प्रयोग का विविध विधियों द्वारा विश्लेषण किया गया : रोल प्ले, व्यक्ति अध्ययन, वीडियो झलकियाँ, प्रस्तुतीकरण, वाद-विवाद, प्रश्नोत्तरी तथा प्रश्न पेटिका आदि गतिविधियों का प्रयोग कार्यक्रम में किया गया। प्रशिक्षण के आरंभ से पहले पूर्व-परीक्षा का संचालन किया गया; बाद में प्रशिक्षण के अंतिम दिन प्रतिभागियों के ज्ञान को सुनिश्चित करने के लिए प्रस्तावित परीक्षा ली गई। ईपी प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रत्येक कार्यक्रम की प्रतिपुष्टि भी एकत्रित की गई।



## दिशा पीयर समन्वयक क्लब का गठन

दिशा पीयर समन्वयक क्लब की स्थापना 5 क्षेत्रीय कार्यालयों (भोपाल, भुवनेश्वर, जयपुर, मुंबई एवं पटना) के सभी केंद्रीय विद्यालयों में की गई। विद्यालय आधारित शिक्षा सहगामी गतिविधियों का केविसं के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के सभी विद्यालयों में किशोरों की सक्रिय भागीदारी और प्रतिबद्धता को एईपी के मुद्दों को सृजनात्मक लेखन के माध्यम से प्रेषित करने व किशोरों को अपने सोच-विचारों को प्रकट करने के लिए एक मंच प्रदान किया गया।

## केविसं के अधिकारियों द्वारा मॉनिटरिंग

केविसं के अधिकारियों ने वर्ष 2013-14 के दौरान एईपी प्रशिक्षण कार्यक्रमों की मॉनिटरिंग की। डॉ. दिनेश कुमार, अपर आयुक्त (शैक्षिक) द्वारा 2 सितंबर 2013 को मास्टर प्रशिक्षकों हेतु आदान-प्रदान कार्यशाला का उद्घाटन किया गया। डॉ. वि. विजयलक्ष्मी, सयुक्त आयुक्त (शैक्षिक) द्वारा 9 से 14 सितंबर 2013 तक जेएनवी, कटक, उड़ीशा में मास्टर प्रशिक्षकों हेतु आदान-प्रदान कार्यशाला का दौरा किया गया। श्री नगेन्द्र गोयल, उपायुक्त (शैक्षिक) ने 16 से 21 सितंबर 2013 तक नवोदय लीडरशिप संस्थान, गोवा में मास्टर प्रशिक्षकों हेतु आदान-प्रदान कार्यशाला का दौरा किया। इसके अतिरिक्त केविसं के सभी क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त व सहायक आयुक्त अपने क्षेत्रीय कार्यालय के नोडल शिक्षक प्रशिक्षक कार्यक्रम में (अक्तूबर व नवंबर 2013 में) भागीदार रहे।

## शिक्षा में प्रौद्योगिकी का प्रयोग

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक गति निर्धारक संस्था है। संगठन ने देश में विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में सुधार और सूचना एवं प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के उपयोग सहित विभिन्न ऑडियो/वीडियो उपकरण के प्रयोग की पहल की है।

केविसं में आईसीटी बुनियादी सुविधाओं की शुरुआत बहुत पहले 1994 में हो गई थी। जब कक्षा परियोजना के माध्यम से 291 केन्द्रीय विद्यालयों को बीबीसी कंप्यूटर प्रदान किए गए। वर्ष 1997-2001 के बीच मॉडल स्कूल योजना के तहत 448 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरीकरण किया गया था। इसके बाद 2005 के दौरान 31 केन्द्रीय विद्यालयों में स्मार्ट स्कूल योजना लागू की गई जिसके अंतर्गत आईसीटी बुनियादी सुविधाओं को तैयार किया गया। इसके उपरांत चरणबद्ध तरीके से विद्यालयों का कंप्यूटरीकरण किया जा रहा है। केन्द्रीय विद्यालयों में 31/03/2014 को आईसीटी बुनियादी ढांचे की स्थिति निम्नानुसार है:

## केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटर इंफ्रास्ट्रक्चर (दिनांक 31.03.2014)

पिछले 07 साल के दौरान कंप्यूटर लैब में 1389 नए कंप्यूटर जोड़े गए और विद्यालयों में कम्प्यूटरों की कुल संख्या बढ़कर 53,156 हो गई है। परिणामस्वरूप दिनांक 31.03.2014 को छात्र-कम्प्यूटर अनुपात 53:1 से 22:01 हो गया है। केविसं में कम्प्यूटर के बुनियादी ढांचे का निर्माण करने के लिए और छात्रों के हित में छात्र कम्प्यूटर अनुपात में अधिक सुधार करने के प्रयास अभी भी जारी हैं।

## दिनांक 31.03.2014 के अनुसार प्रमुख आँकड़े

क्र.सं.	मद	संख्या
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1094
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की कुल संख्या	53,156
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	11,48,340
4	छात्र कम्प्यूटर अनुपात	22:1
5	केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या जहाँ कम्प्यूटर लैब है	1080 (99%)
6	केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या जहाँ इंटरनेट सुविधा है	1084 (99%)
7	केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या जहाँ ब्रॉडबैंड सुविधा है	1065 (97%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1085 (99%)

## मल्टीमीडिया डिवाइस

726 विद्यालयों को इंटरैक्टिव प्रोजेक्शन डिवाइस और विज्युअलाइजर मल्टीमीडिया डिवाइस सैट प्रदान किए गए हैं। केविसं ने यह निर्णय लिया कि पिछले वर्ष जिन विद्यालयों को यह डिवाइस प्रदान किए गए उन्हें एक सैट और प्रदान किया जाए। इसके अलावा जिन विद्यालयों में ई-कक्षा कक्षों की स्थापना की गई है उनको छोड़कर 3 या 3 से ज्यादा सेक्शन वाले 125 विद्यालयों में (प्रथम चरण में 50 केन्द्रीय विद्यालयों और दूसरे चरण में 75 केन्द्रीय विद्यालयों) दो सेट उपलब्ध कराए जाएंगे।

सभी केन्द्रीय विद्यालयों (नए खुले विद्यालयों को छोड़कर) में ऑडियो विजुअल उपकरण जैसे टेप रिकार्डर, टेलीविजन, प्रोजेक्टर इत्यादि उपलब्ध हैं।

### ई-सामग्री

केविसं सभी कक्षाओं के सभी विषयों की स्वयं की ई-सामग्री का विकास कर रहा है जिसका प्रयोग केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा आनलाइन/आफलाइन आधार पर किया जा सके। सीआईइटी, एनसीआरटी, सीबीएसई, एनवीएस के सहयोग से ई-सामग्री के नवीनीकरण की प्रक्रिया नियमित रूप से चल रही है।

### आईसीटी पुरस्कार

केविसं मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आरंभ किए गए आई सी टी पुरस्कार में नियमित रूप से भाग ले रहा है। मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन के शिक्षकों के लिए दो पुरस्कार आबंटित किए गए हैं।

### ओरेकल शैक्षिक गतिविधि 2013-14 की रिपोर्ट

ओरेकल संस्था विद्यार्थियों को कुशल जीवन और 21वीं सदी के लिए तैयार करने के लिए अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी कार्यक्रमों के साथ शिक्षा को अद्यतन बनाने के लिए कार्य कर रहा है। 21वीं शताब्दी के विद्यार्थी को केवल पाठ्यक्रम के अतिरिक्त अन्य दक्षताएँ व क्षमताएँ प्राप्त करनी होंगी जिससे वह न केवल विद्यालय स्तर अपितु उच्चतर शिक्षा संस्थानों में भी सफलता प्राप्त कर सके। केविसं की भागीदारी से ओरेकल संस्था प्रौद्योगिकी विकास के समर्थन के लिए अंग्रेजी के चार 'सी'

अर्थात विवेचनात्मक सोच, सृजनात्मकता, संप्रेषण और सहयोग के माध्यम से सीखने के वातावरण को प्रभावित कर रही है।

विद्यार्थियों द्वारा आई सी टी सीखने की रुचि को बढ़ाने के लिए एलिस, ग्रीनफुट, जावा, डाटाबेस पर रोचक और आकर्षक पाठ्यक्रमों के माध्यम से शैक्षिक संस्थानों में कम्प्यूटर विज्ञान कार्यक्रम की शुरुआत की जा रही है।

### छात्राओं के लिए कम्प्यूटर विज्ञान दिवस

बेथ सीमॉन नॉवेक के अनुसार छोटी उम्र में ही कम्प्यूटर का ज्ञान व तकनीक में उपलब्ध खेलों, नये उपकरणों और तकनीकों के साथ खेल व अभ्यास लड़कियों के लिए अत्यावश्यक है ताकि लिंग विभाजन की खाई को कम किया जा सके।

इस गतिविधि का आयोजन 2 अप्रैल 2014 को केवि नं0 2, दिल्ली कैंट में कक्षा 10वीं की छात्राओं के लिए हुआ, जिसमें के.वि. दिल्ली कैंट नं. 1, के. वि. दिल्ली कैंट, नं. 2 तथा केवि, सेक्टर 8 आर के पुरम की छात्राओं ने भाग लिया। इस गतिविधि का मुख्य फोकस निम्नवत था:-

- कम्प्यूटर विज्ञान का महत्व और उच्च शिक्षा से स्नातक शिक्षा तक उपलब्ध करियर अवसर।
- कार्यक्षेत्र के लिए सुदृढ़ रिज्यूम कैसे बनाया जाए।
- ऐलिस साफ्टवेयर में प्रशिक्षण तथा रचनात्मक मूल्यांकन हेतु प्रोजेक्ट डिजाइन कैसे किया जाए।



ओरेकल संस्था द्वारा नियमित सेवाकालीन पाठ्यक्रमों के माध्यम से जून 2013 से अप्रैल 2014 तक नीचे दिए गए व्यावसायिक विकास पाठ्यक्रमों की व्यवस्था की गई :-

- सभी विषयों के शिक्षकों के लिए एलिस को प्रारंभ करना।
- एस क्यू एल संस्थान के साथ डाटाबेस डिजाइन और प्रोग्रामिंग।

### एलिस कार्यशालाएँ (सभी विषय अध्यापकों के लिए)

क्रम संख्या	कार्यक्रम/प्रसंग	दिनांक	स्थान	प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या
1	गैटिंग स्टार्टेड विद ऐलिस (जीएसडब्ल्यूए)	जून 2013— अप्रैल 2014	सेवाकालीन पाठ्यक्रम स्थान	1126
2	डाटाबेस डिजाइन एवं प्रोग्रामिंग—एस क्यू एल संस्थान के साथ	अक्टूबर 2013— दिसंबर 2013	के.वि. हुसैनपुर तथा केवि, आई आई टी, चेन्नै	57
<b>एलिस में प्रशिक्षित कुल शिक्षक संख्या</b>				<b>1183</b>

#### गैटिंग स्टार्टेड विद ऐलिस कार्यशाला:-

शिक्षकों के लिए कार्यशाला आरंभ की गई :

- कार्यशाला का आयोजन शिक्षकों को ऐनिमेशन और डिजिटल कहानी वाचन के लिए।
- संवेदात्मक खेल व प्रश्नोत्तरी।



#### डाटाबेस डिजाइन एवं प्रोग्रामिंग एसक्यूएल संस्थान के साथ:-

शिक्षकों को जटिल व्यावसायिक और वास्तविक विश्व परिदृश्य के विश्लेषण में संयोजित करना एक अवधारणात्मक प्रस्तुतीकरण एस क्यूएल का प्रयोग करके एक डाटाबेस तैयार करना और डाटाबेस डिजाइन करना। केवि, आई आई टी, चेन्नै में प्रतिभागियों ने एन्टीटी रिलेशनशिप अभिलेख का प्रदर्शन किया।

#### गर्ल्स इन आइसीटी दिवस

गर्ल्स इन आइसीटी अंतर्राष्ट्रीय दूर संचार संघ (आईटीयू) का एक वैश्विक प्रयास है जो कि लड़कियों और युवा महिलाओं में जागरूकता व सशक्तिकरण को प्रोत्साहित करने तथा आइसीटी

का अध्ययन व कैरियर के रूप में अपनाने हेतु आयोजित की गई। 'गर्ल्स इन आइसीटी' दिवस का आयोजन अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर 24 अप्रैल को हुआ। ओरेकल संस्था ने इस गतिविधि का आयोजन 'अपार संभावनाएं' संदेश के साथ हुआ ताकि लड़कियाँ अपने व्यवसाय में लीडर के रूप में उत्कृष्टता का प्रदर्शन कर सकें।

सिस्को वेब कान्फ्रेंसिंग का प्रयोग करके 9वीं कक्षा की छात्राओं के लिए एक सत्र का आयोजन प्रातः 11:15 से दोपहर 12:15 तक किया गया जिसमें केवि नं. 1 भोपाल, केवि नं. 3 उज्जैन, केवि, रीवा व अन्य सीबीएसई विद्यालयों की छात्राओं ने भाग लिया।



### विद्यार्थियों के लिए क्रियान्वयन

सन 1997 से ओरेकल विद्यार्थियों को कुशल जीवन और 21वीं सदी के लिए तैयार करने के लिए अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी कार्यक्रमों के साथ शिक्षा को अद्यतन बनाने के लिए कार्य कर रहा है। वर्ष 2012-13 में ओरेकल संस्था के बैनर तले कार्यक्रमों के नए सेट की शुरुआत की गई। विश्व स्तर पर विद्यार्थियों द्वारा आईसीटी सीखने की रुचि को बढ़ाने के लिए ऐलिस, ग्रीनफुट, जावा और डाटाबेस पर रोचक और आकर्षक पाठ्यक्रमों के माध्यम से शैक्षिक संस्थानों में कम्प्यूटर विज्ञान कार्यक्रम की शुरुआत की जा रही है।

केविसं के साथ ओरेकल की भागीदारी 2005 में शुरू हुई। विषय अध्यापकों और कम्प्यूटर शिक्षकों के लिए ओरेकल व कक्षा और प्रशिक्षण में प्रौद्योगिकी को एकीकृत करने में और सीखने में सहायता की है।

### विद्यालय नेतृत्व एवं तकनीकी कार्यशाला:-

**ऑनलाइन सहयोग उपकरण व प्रोजेक्ट आधारित पहुँच आयोजन स्थल-केंद्रीय विद्यालय संगठन, जीट, मुंबई दिनांक 11 जून 2013**

विद्यालयों में डिजिटल तकनीकों के आगमन ने विद्यालय नेतृत्व की भूमिका और उत्तरदायित्व को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित

किया है। औद्योगिक युग से ज्ञान अर्थव्यवस्था में परिवर्तन की आवश्यकता के अनुरूप सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने शिक्षा व्यवस्था तंत्र में प्रणालीगत परिवर्तन किया है।

विद्यालय नेतृत्व को तकनीकी नवाचार विधियों को अपने विद्यालयों में सशक्त रूप से लागू करने और कायम रखने हेतु जेडआईटी, मुंबई में 11 जून 2013 को हेडमास्टर सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम-प्रथम चरण में इंटेल को आमन्त्रित किया गया।

विभिन्न के वि के 39 मुख्याध्यापकों/मुख्याध्यापिकाओं ने इस कार्यशाला में भाग लिया। इस सत्र में उन्होंने अपने विद्यालय में वर्तमान तकनीक के प्रयोग की चर्चा की, उपलब्धियों को बांटा व बाधाओं की समाधान सहित चर्चा की। क्रियाकलापों और छोटे-छोटे समूह चर्चा के माध्यम से 21वीं शताब्दी के कौशलों के महत्व के आधार पर मूल्यांकन व विद्यार्थियों में 21वीं सदी में कौशल विकास के महत्व पर प्रकाश डाला गया।

कक्षा पाठ्यक्रम में तकनीक को अधिक प्रभावशाली ढंग से शामिल करने हेतु प्रतिभागियों को प्रोजेक्ट आधारित दृष्टिकोण अपनाने के लिए बल दिया गया। इसके लिए पीबीएल यूनिट प्लान और पुरस्कार विजेता प्रोजेक्ट प्रणाली का प्रदर्शन भी किया गया।

21वीं सदी के लिए विद्यार्थियों को तैयार करने के लिए विभिन्न कार्यनीतियों सहित शिक्षकों को सक्षम बनाने हेतु परियोजना आधारित सत्र में ऑनलाइन टूल जैसे स्काइप, ब्लॉगर और इंटेल इंगेज जैसे ऑनलाइन साधनों और वेब 2.0 को शामिल किया गया।

**परिणाम** – प्रतिभागियों ने स्काइप, गुगल डॉक्स, ब्लॉगर और इंटेल इंगेज पर कार्य का आनन्द उठाया। यह एक नया अनुभव था जिसे उन्होंने सराहा। वे अपने केन्द्रीय विद्यालयों में इंटेल को आमन्त्रित करने हेतु विचार करने लगे ताकि वे भी अपने विद्यालय के अध्यापकों हेतु विस्तृत कार्यशाला का आयोजन कर सकें।

## परीक्षा परिणाम विश्लेषण

### शैक्षिक निष्पादन-2014

यह केन्द्रीय विद्यालय के लिए गर्व का विषय है कि लगभग 96528 छात्र ए आई एस एस ई 2014 परीक्षा में सतत व्यापक मूल्यांकन (स्कूल आधारित और बोर्ड आधारित) प्रणाली के तहत शामिल हुए और इसका परिणाम 99.59 प्रतिशत रहा। केविसं के बैनर तले पूरे देश के 284 विद्यालयों का परिणाम 100 प्रतिशत रहा। वर्ष 2014 में ग्रेड 1 में विद्यार्थियों के प्रतिशत में वृद्धि हुई। दसवीं कक्षा की परीक्षा का पास प्रतिशत सीबीएसई के औसत से ज्यादा रहा जिसका विवरण इस प्रकार से हैं :-

### दोनों परीक्षाओं का पास प्रतिशत

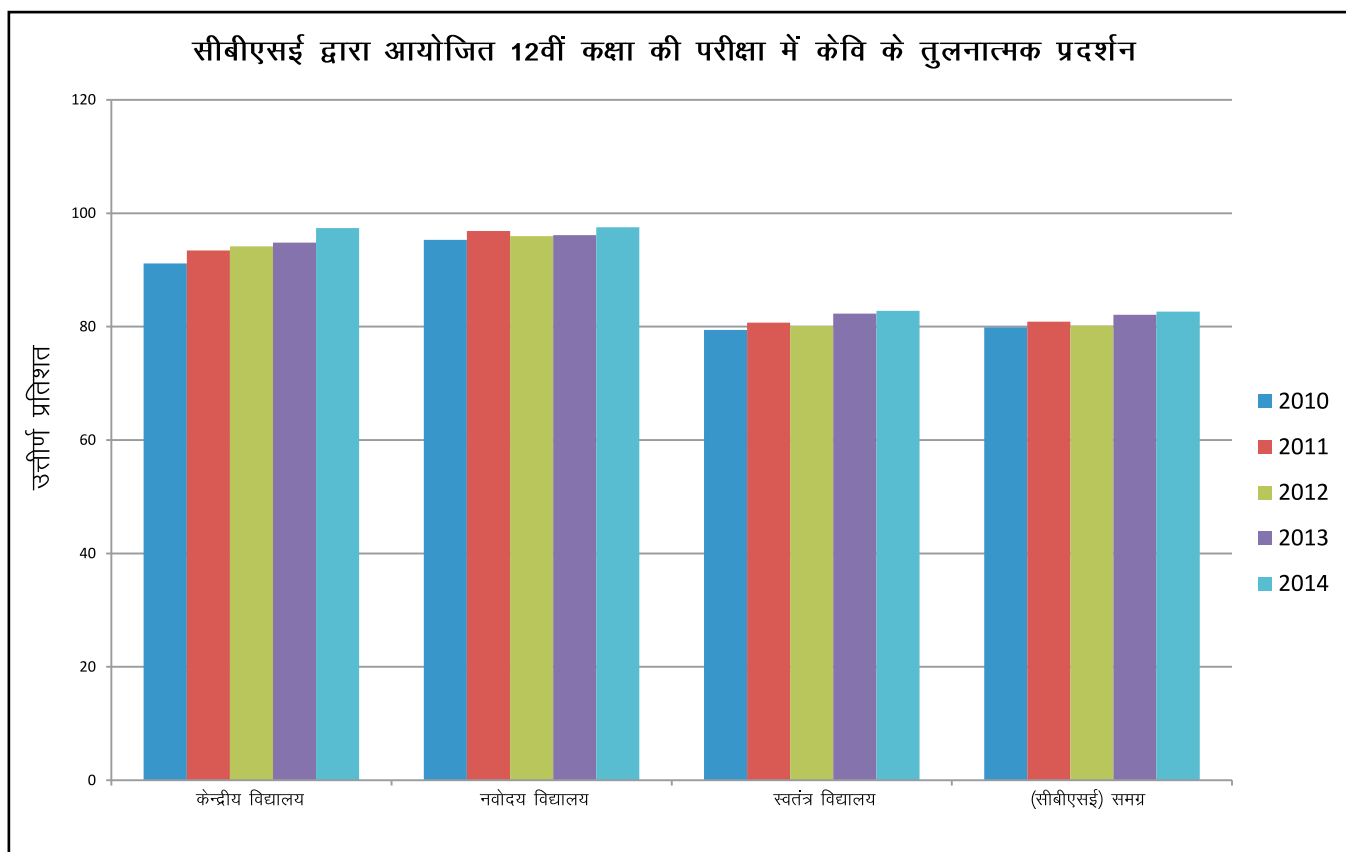
#### कक्षा-X

	2010	2011	2012	2013	2014
केंद्रीय विद्यालय	96.64	99.21	99.49	99.90	99.59
नवोदय विद्यालय	98.72	99.48	99.58	99.73	99.80
स्वतंत्र विद्यालय	91.79	98.75	99.20	99.46	99.44
(सीबीएसई) समग्र परिणाम	89.28	99.61	99.19	99.76	98.87



कक्षा-XII

	2010	2011	2012	2013	2014
केंद्रीय विद्यालय	91.13	93.42	94.15	94.82	97.39
नवोदय विद्यालय	95.31	96.87	95.96	96.14	97.54
स्वतंत्र विद्यालय	79.42	80.71	80.11	82.31	82.77
(सीबीएसई) समग्र परिणाम	79.87	80.88	80.19	82.10	82.66

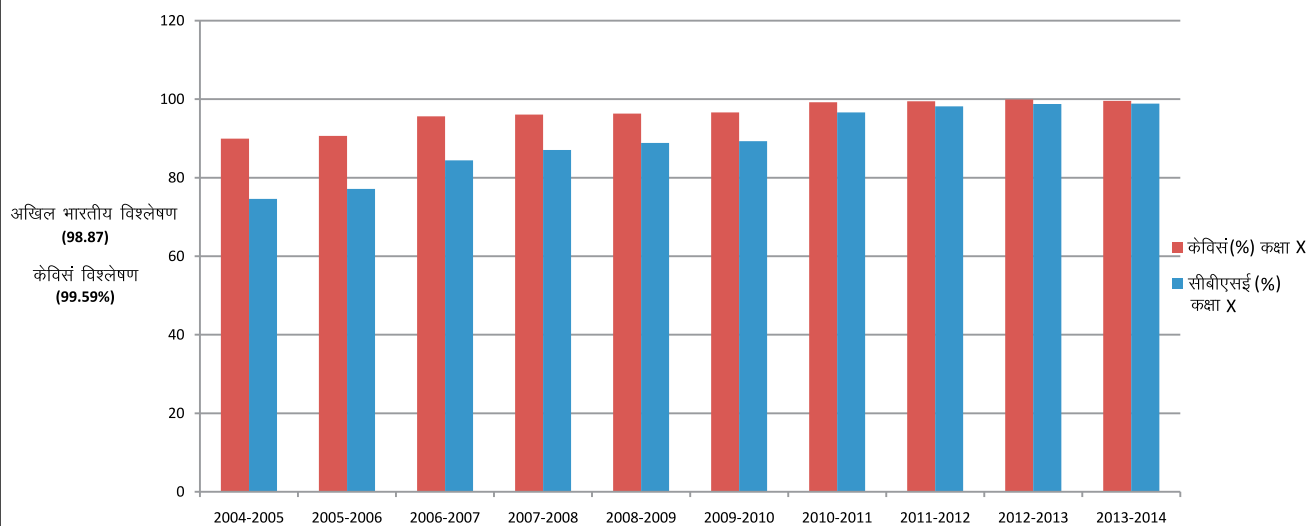


केविस के पिछले 10 वर्षों के परिणाम का सीबीएसई के औसत परिणाम के साथ विश्लेषण

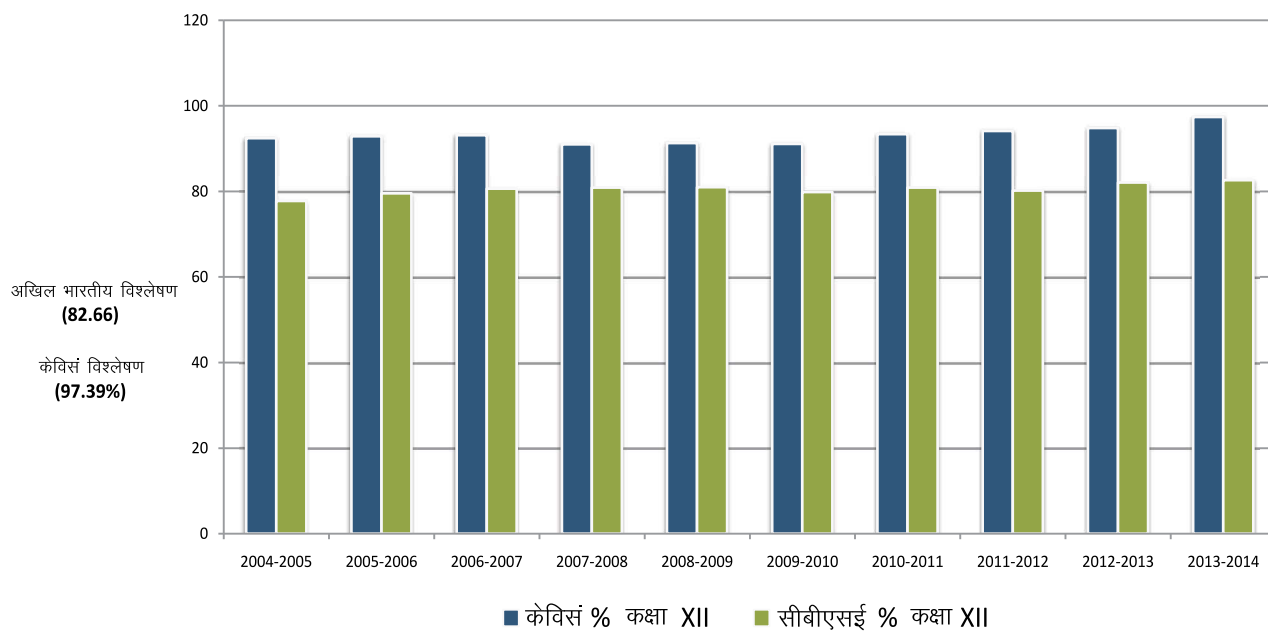
शैक्षणिक सत्र	सीबीएसई % कक्षा X	केविस % कक्षा X	सीबीएसई % कक्षा XII	केविस % कक्षा XII
2004-2005	74.60	89.95	77.80	92.47
2005-2006	77.16	90.63	79.55	92.89
2006-2007	84.44	95.65	80.64	93.14
2007-2008	87.08	96.07	80.91	91.00
2008-2009	88.83	96.35	81.00	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.90	82.10	94.82
<b>2013-2014</b>	<b>98.87</b>	<b>99.59</b>	<b>82.66</b>	<b>97.39</b>

## पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र-वार विवरण

पिछले 10 वर्षों के 10वीं कक्षा के लिए अखिल भारतीय औसत की तुलना में केविस के परिणाम के विश्लेषण



पिछले 10 वर्षों के 10वीं कक्षा के लिए अखिल भारतीय औसत की तुलना में केविस के परिणाम के विश्लेषण



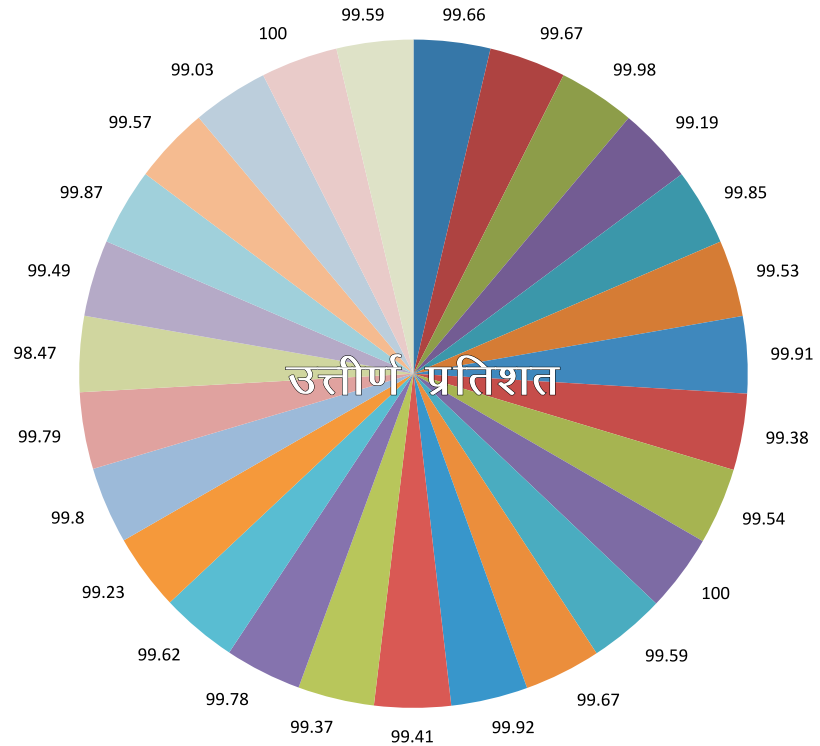
सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों ने उत्कृष्ट परिणाम प्रस्तुत किए हैं,  
दसवीं कक्षा का क्षेत्र-वार गुणात्मक और मात्रात्मक परिणाम का विवरण इस प्रकार है:

क्र.सं.	क्षेत्र का नाम	शामिल छात्र	उत्तीर्ण छात्र	उत्तीर्ण %	प्रत्येक ग्रेड में छात्रों की संख्या								
					A1	A2	B1	B2	C1	C2	D	E1	E2
1	आगरा	3495	3483	99.66	2237	3212	3387	3178	3062	2033	348	2	16
2	अहमदाबाद	3038	3028	99.67	2062	3159	2870	2755	2463	1623	247	5	6
3	बैंगलुरु	4855	4854	99.98	6141	5559	4328	3650	3224	1301	67	0	5
4	भोपाल	3685	3655	99.19	1972	3231	3414	3446	3329	2508	473	11	33
5	भुवनेश्वर	3924	3918	99.85	5077	4339	3521	2990	2496	1073	106	9	9
6	चण्डीगढ़	3612	3595	99.53	2284	3061	3414	3479	3462	2094	241	11	14
7	चेन्नै	4338	4334	99.91	3708	4410	4127	3853	3788	1680	115	4	5
8	देहरादून	3878	3854	99.38	1452	2808	3505	3742	4260	3156	425	14	28
9	दिल्ली	8787	8747	99.54	6465	8423	7963	8106	8209	4273	378	29	58
10	एर्णाकुलम	3959	3959	100	5557	4773	3628	2946	2045	802	44	0	0
11	गुवाहाटी	4163	4146	99.59	2156	3634	3965	3896	3907	2793	445	6	13
12	हैदराबाद	3073	3063	99.67	2215	2880	2777	2988	2751	1548	185	8	13
13	जबलपुर	3624	3621	99.92	2812	3529	3612	3583	3145	1330	95	1	7
14	जयपुर	3744	3722	99.41	2171	3163	3299	3299	3462	2751	532	18	25
15	जम्मू	3966	3941	99.37	2544	4280	4032	3507	3200	1895	334	12	26
16	कोलकाता	4108	4099	99.78	2460	3757	3985	4158	4161	1835	166	8	10
17	लखनऊ	4726	4708	99.62	4234	4650	4047	3695	3718	2825	423	21	17
18	मुंबई	4913	4875	99.23	2895	4057	4262	4315	4474	3766	729	15	45
19	पटना	4940	4930	99.8	3630	4914	4542	4282	4239	2689	374	7	11
20	रायपुर	3901	3893	99.79	1903	3537	4006	3938	3674	2141	286	7	13
21	रांची	2676	2635	98.47	1495	2271	2418	2447	2432	1883	375	13	46
22	सिल्वर	2368	2356	99.49	1759	2229	2304	2396	2044	944	139	7	18
23	सिरसा	1575	1573	99.87	910	1333	1481	1696	1626	754	68	5	2
24	तिनसुकिया	2109	2100	99.57	1320	1655	1852	1972	2198	1323	213	4	8
25	वाराणसी	2993	2964	99.03	1796	2688	2816	2823	2719	1782	295	11	35
26	केविसं (मु०)	78	78	100	171	117	59	30	8	5	0	0	0
	<b>समग्र परिणाम</b>	<b>96528</b>	<b>96131</b>	<b>99.59</b>	<b>71426</b>	<b>91669</b>	<b>89614</b>	<b>87170</b>	<b>84096</b>	<b>50807</b>	<b>7103</b>	<b>228</b>	<b>463</b>



### 10वीं कक्षा का क्षेत्र-वार उत्तीर्ण प्रतिशत

- आगरा
- अहमदाबाद
- बंगलुरु
- भोपाल
- भुवनेश्वर
- चंडीगढ़
- चेन्नै
- देहरादून
- दिल्ली
- एरणाकुलम
- गुवाहाटी
- हैदराबाद
- जबलपुर
- जयपुर
- जम्मू
- कोलकाता
- लखनऊ
- मुंबई
- पटना
- रायपुर
- रांची
- सिल्वर
- सिरसा
- तिनसुकिया
- वाराणसी
- केविसं (मु.)
- समग्र परिणाम



एआईएसएसई-2014 के परीक्षा परिणाम में छात्रों के उत्तीर्णता प्रतिशत और सीजीपीए की विभिन्न श्रेणियों के विद्यार्थी। 25 क्षेत्रों में फैले 836 विद्यालयों में से 351 विद्यालयों का परीक्षा परिणाम 100% रहा है।

कक्षा-X का पिछले दो वर्षों का परिणाम विश्लेषण						
क्र.सं.	वर्ष	परीक्षा में शामिल छात्र	उत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत	विभिन्न श्रेणियों में छात्रों का प्रतिशत		
				सीजीपीए (8-9)	सीजीपीए (9-10)	सीजीपीए (10)
1	2013	93844	99.9	20.14	17.73	9.27
2	2014	99528	99.59	18.49	16.43	7.28

100% परिणाम देने वाले विद्यालयों का क्षेत्र-वार विवरण इस प्रकार से है:-

कक्षा- X में शत प्रतिशत परिणाम देने वाले विद्यालयों का विवरण			
क्र.सं.	क्षेत्र का नाम	विद्यालयों की संख्या	शत प्रतिशत परिणाम देने वाले विद्यालयों की संख्या
			<b>2014</b>
1	आगरा	32	23
2	अहमदाबाद	46	38
3	बैंगलुरु	40	39
4	भोपाल	38	28
5	भुवनेश्वर	31	30
6	चण्डीगढ़	42	34
7	चेन्नै	38	38
8	देहरादून	45	32
9	दिल्ली	41	19
10	एर्णाकुलम	31	29
11	गुवाहाटी	39	32
12	हैदराबाद	38	38
13	जबलपुर	42	28
14	जयपुर	46	32
15	जम्मू	50	38
16	कोलकाता	40	25
17	लखनऊ	38	25
18	मुम्बई	42	36
19	पटना	38	32
20	रायपुर	35	22
21	रांची	34	30
22	सिल्वर	24	23
23	सिरसा	46	38
24	तिनसुकिया	38	32
25	वाराणसी	27	28
26	केविसं (मुख्या.)	-	-
	समग्र परिणाम	<b>836</b>	<b>351</b>

पिछले चार वर्षों का 10 सीजीपीए का ग्राफ विश्लेषण नीचे दिया गया है। जिन विद्यार्थियों ने 10 सीजीपीए प्राप्त की है उन्हें 5000/- रुपये का नकद पुरस्कार एवं बोर्ड परीक्षा में उनके सराहनीय प्रदर्शन के लिए प्रोत्साहन के रूप में योग्यता प्रमाण पत्र प्रदान किया गया है।

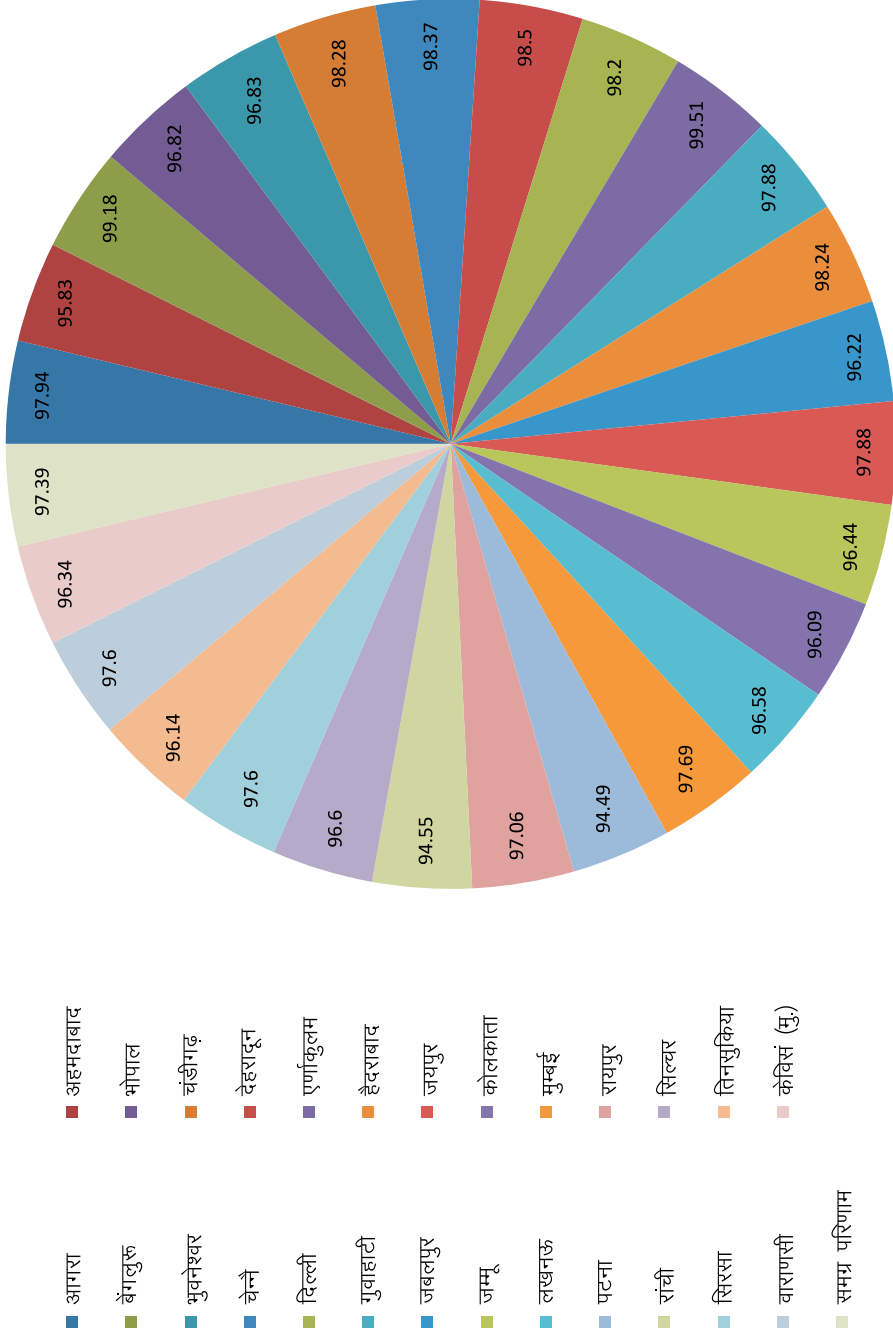
दसवीं कक्षा के छात्रों का उत्कृष्ट प्रदर्शन									
क्र.सं.		2011		2012		2013		2014	
	10 सीजीपीए प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या	4632	5.12%	5853	6.56%	8687	9.26%	7255	7.28%

इसी प्रकार से, सीबीएसई द्वारा आयोजित ऑल इंडिया सीनियर सैकेण्डरी स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा में केविसं का कक्षा 12-2014 का परीक्षा परिणाम 97.39% रहा है जो सीबीएसई के औसत परिणाम 82.66% से 14.73% ज्यादा है। पिछले वर्ष की अपेक्षा इस वर्ष ज्यादा विद्यार्थी परीक्षा में शामिल हुए और कुल उत्तीर्ण प्रतिशत 41.69 वृद्धि हुई है।

### कक्षा XII – के बोर्ड के क्षेत्र-वार परिणाम पर एक नजर

क्र. सं.	क्षेत्र का नाम	शामिल छात्रों की संख्या	उत्तीर्ण छात्रों की संख्या	अनुत्तीर्ण छात्रों की संख्या	पूरक	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का %	विभिन्न श्रेणियों में विद्यार्थियों की संख्या					निष्पादन इंडेक्स
							33-45%	45-60%	60-75%	75-90%	90-100%	
1	आगरा	2380	2331	09	40	97.94	20	491	1027	728	110	59.85
2	अहमदाबाद	2184	2093	09	82	95.83	47	461	864	681	129	59.29
3	बैंगलुरु	2800	2777	01	22	99.18	06	157	995	1265	377	71.09
4	भोपाल	2327	2253	15	59	96.82	38	435	966	780	102	59.92
5	भुवनेश्वर	2018	1954	12	52	96.83	26	284	850	684	172	63.10
6	चण्डीगढ़	2791	2743	06	42	98.28	42	670	1144	806	126	58.19
7	चेन्नै	1722	1694	03	25	98.37	10	121	566	732	292	71.99
8	देहरादून	3326	3276	05	45	98.50	30	860	1490	829	109	56.38
9	दिल्ली	8055	7910	22	123	98.20	95	1672	3576	2272	431	60.24
10	एर्णाकुलम	3092	3077	04	11	99.51	05	138	938	1437	573	74.15
11	गुवाहाटी	2312	2263	11	38	97.88	27	466	1104	624	87	59.31
12	हैदराबाद	1364	1340	-	24	98.24	03	158	641	479	83	58.63
13	जबलपुर	2220	2136	13	71	96.22	40	352	955	756	112	63.42
14	जयपुर	3728	3649	17	62	97.88	48	674	1522	1257	218	61.44
15	जम्मू	2671	2576	18	77	96.44	42	594	1181	752	97	62.11
16	कोलकाता	3710	3565	26	119	96.09	90	813	1528	1062	207	58.43
17	लखनऊ	3977	3841	31	105	96.58	59	842	1726	1147	186	58.82
18	मुम्बई	3241	3166	04	71	97.69	14	281	1366	1311	268	73.84
19	पटना	2198	2075	3	106	94.49	38	410	1033	648	64	58.79
20	रायपुर	1498	1454	03	41	97.06	14	145	616	616	106	66.99
21	रांची	1650	1560	20	70	94.55	26	341	784	446	47	58.64
22	सिल्वर	913	882	06	25	96.60	9	102	410	333	38	66.20
23	सिरसा	2839	2773	01	55	97.60	35	603	1258	822	115	58.06
24	तिनसुकिया	1631	1568	10	53	96.14	19	269	827	446	67	62.42
25	वाराणसी	2457	2398	09	50	97.60	22	449	1181	709	91	60.40
26	केविसं (मुख्या.)	82	79	01	02	96.34	-	3	25	46	08	59.96
	<b>समग्र केविसं</b>	<b>67184</b>	<b>65433</b>	<b>281</b>	<b>1470</b>	<b>97.39</b>	<b>805</b>	<b>11,300</b>	<b>28,573</b>	<b>21,668</b>	<b>4,215</b>	<b>61.66</b>

## 12वीं कक्षा का क्षेत्र-वार उत्तीर्ण प्रतिशत



विज्ञान संकाय का क्षेत्र-वार परिणाम (निष्पादन के आधार पर)

क्र.सं.	क्षेत्र	शामिल विद्यार्थी	उत्तीर्ण	प्रतिशत
1	एर्णाकुलम	2149	2143	99.72
2	बैंगलुरु	2170	2155	99.31
3	चेन्नै	1206	1195	99.09
4	चंडीगढ़	1324	1309	98.87
5	देहरादून	1714	1692	98.72
6	हैदराबाद	778	767	98.59
7	दिल्ली	4568	4502	98.56
8	जयपुर	1652	1627	98.49
9	रायपुर	892	877	98.32
10	सिरसा	874	859	98.28
11	आगरा	1377	1352	98.18
12	मुंबई	2009	1969	98.01
13	जबलपुर	1394	1363	97.78
14	जम्मू	1121	1094	97.59
15	सिल्वर	524	511	97.52
16	वाराणसी	1347	1313	97.48
17	भोपाल	1403	1366	97.36
18	गुवाहाटी	1125	1095	97.33
19	लखनऊ	2271	2208	97.23
20	कोलकाता	2082	2022	97.12
21	अहमदाबाद	1381	1340	97.03
22	भुवनेश्वर	1513	1465	96.83
23	पटना	1333	1285	96.40
24	तिनसुकिया	721	683	94.73
25	रांची	933	862	92.39
	<b>केविसं समग्र</b>	<b>37861</b>	<b>37054</b>	<b>97.87</b>

वाणिज्य संकाय का क्षेत्र-वार परिणाम (निष्पादन के आधार पर)

क्र.सं.	क्षेत्र	शामिल विद्यार्थी	उत्तीर्ण	प्रतिशत
1	गुवाहाटी	622	616	99.04
2	एर्णाकुलम	810	801	98.89
3	बैंगलुरु	575	567	98.61
4	चंडीगढ़	924	902	97.62
5	दिल्ली	3063	2989	97.58
6	हैदराबाद	496	484	97.58
7	भुवनेश्वर	431	420	97.45
8	देहरादून	1002	976	97.41
9	मुम्बई	1083	1053	97.23
10	आगरा	818	793	96.94
11	चेन्नै	419	406	96.90
12	वाराणसी	792	767	96.84
13	सिल्वर	190	184	96.84
14	रांची	418	404	96.65

क्र.सं.	क्षेत्र	शामिल विद्यार्थी	उत्तीर्ण	प्रतिशत
15	जयपुर	1236	1193	96.52
16	कोलकाता	874	842	96.34
17	तिनसुकिया	438	421	96.12
18	भोपाल	784	748	95.41
19	सिरसा	654	622	95.11
20	रायपुर	535	507	94.77
21	लखनऊ	1147	1086	94.68
22	जम्मू	579	544	93.96
23	जबलपुर	664	616	92.77
24	अहमदाबाद	569	527	92.62
25	पटना	578	531	91.87
	<b>केविसं समग्र</b>	<b>19701</b>	<b>18999</b>	<b>96.44</b>

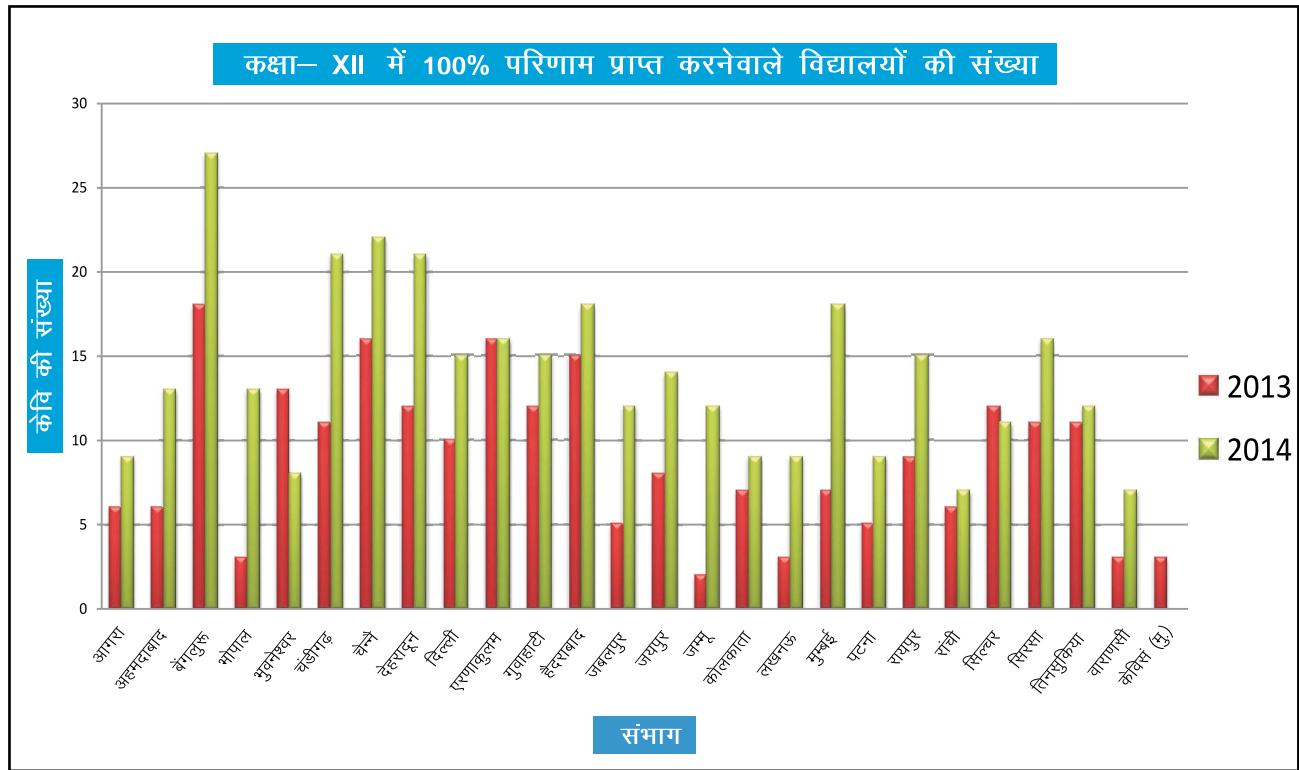
मानविकी संकाय का क्षेत्र-वार परिणाम (निष्पादन के आधार पर)

क्र.सं.	क्षेत्र	शामिल विद्यार्थी	उत्तीर्ण	प्रतिशत
1	बैंगलुरु	55	55	100.00
2	एर्णाकुलम	133	133	100.00
3	देहरादून	556	554	99.64
4	आगरा	293	291	99.32
5	भोपाल	140	139	99.29
6	वाराणसी	371	368	99.19
7	हैदराबाद	91	90	98.90
8	चंडीगढ़	415	410	98.80
9	दिल्ली	2032	2006	98.72
10	जयपुर	576	568	98.61
11	रायपुर	71	70	98.59
12	तिनसुकिया	472	464	98.31
13	रांची	278	273	98.20
14	लखनऊ	583	571	97.94
15	गुवाहाटी	565	552	97.70
16	जम्मू	485	471	97.11
17	जबलपुर	162	157	96.91
18	अहमदाबाद	232	224	96.55
19	पटना	195	187	95.90
20	चेन्नै	97	93	95.88
21	सिरसा	449	428	95.32
22	सिल्वर	199	187	93.97
23	भुवनेश्वर	73	68	93.15
24	कोलकाता	754	701	92.97
25	मुंबई	215	195	90.70
	<b>केविसं समग्र</b>	<b>9492</b>	<b>9255</b>	<b>97.50</b>

देश भर में फैले 837 विद्यालयों में से 100% परिणाम हासिल करने वाले विद्यालयों की संख्या 230 से बढ़कर 349 हो गई जिनका क्षेत्र-वार ब्यौरा निम्न है:

**कक्षा- XII में 100% परिणाम प्राप्त करनेवाले विद्यालयों की संख्या**

क्र.सं.	क्षेत्र का नाम	कुल के.वि. की संख्या	100% परिणाम प्राप्त करनेवाले विद्यालयों की संख्या		
			2012	2013	2014
1	आगरा	31	6	6	9
2	अहमदाबाद	38	6	6	13
3	बैंगलुरु	37	14	18	27
4	भोपाल	36	4	3	13
5	भुवनेश्वर	28	8	13	8
6	चण्डीगढ़	38	10	11	21
7	चेन्नै	34	10	16	22
8	देहरादून	43	12	12	21
9	दिल्ली	40	4	10	15
10	एर्णाकुलम	27	13	16	16
11	गुवाहाटी	36	14	12	15
12	हैदराबाद	27	12	15	18
13	जबलपुर	35	5	5	12
14	जयपुर	44	4	8	14
15	जम्मू	34	0	2	12
16	कोलकाता	36	1	7	9
17	लखनऊ	36	2	3	9
18	मुम्बई	40	7	7	18
19	पटना	24	7	5	9
20	रायपुर	31	1	9	15
21	रांची	24	4	6	7
22	सिल्वर	21	7	12	11
23	सिरसा	43	7	11	16
24	तिनसुकिया	27	5	11	12
25	वाराणसी	24	4	3	7
26	केविसं (मुख्या.)	3	2	3	-
	<b>कुल के.वि. की संख्या</b>	<b>837</b>	<b>169</b>	<b>230</b>	<b>349</b>



### कक्षा XII के टापर्स

क्रम संख्या	विद्यार्थी का नाम	प्राप्तांक	अंकों का प्रतिशत	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	के.वि.सं. क्षेत्रीय कार्यालय	स्थान
1	अश्वथ एस वेन्कटरमन	492	98.4	चेन्नै अशोक नगर	चेन्नै	1
2	देवीकृष्णा आर	492	98.4	त्रिवेन्द्रम पंगोड	एर्णाकुलम	
3	चैथ्या जी आर	490	98	बैंगलुरु	बैंगलुरु	2
4	निखिल शिओरान	490	98	चंडीगढ़, सेक्टर 47	चंडीगढ़	
5	पानिग्रही स्मृतितिलक दास	490	98	पुरी	भुवनेश्वर	3
6	निशांत बरनवाल सोमी	489	97.8	मुंबई आई आई टी पवई	मुंबई	
7	सपना मित्तल	489	97.8	बड़ौदा न01, हरनी रोड	अहमदाबाद	4
8	ऑंचल गुप्ता	488	97.6	नोएडा	दिल्ली	
9	जीवन एंटो ए	488	97.6	त्रिचुर	एर्णाकुलम	5
10	मो0 शाहनवाज़ आमिन	488	97.6	आर0 के0 पुरम, सेक्टर 8	दिल्ली	
11	रितिका चैटर्जी	488	97.6	कोलकाता कोस्सीपोर	कोलकाता	4
12	एस0 नरेन्द्र	488	97.6	बैंगलुरु एन0 ए0 एल0	बैंगलुरु	
13	श्रीहरी यू	488	97.6	कासरगोड़, न0 2 विद्या नगर	एर्णाकुलम	5
14	अनुपमा अरुण	487	97.4	मीनामबक्कम	चेन्नै	
15	चैतन्या शाजिल	487	97.4	चेन्नै, अन्ना नगर	चेन्नै	5
16	डी रोशन	487	97.4	चेन्नै, अन्ना नगर	चेन्नै	
17	के भागीरथी	487	97.4	कोयम्बटूर	चेन्नै	5
18	लुइस के साबु	487	97.4	कोट्टयम रबर बोर्ड	एर्णाकुलम	
19	सप्तबरना मुखर्जी	487	97.4	ईशापोर नं01	कोलकाता	5



## केविसं के रत्न



कु. देविकाकृष्णा आर  
कक्षा—XII, विज्ञान संकाय  
(98.4%) 492 / 500  
केवि पंगोडे  
(क्षेत्रीय कार्यालय, एर्णाकुलम)



मास्टर मो. शाहनवाज आमिन  
कक्षा—XII, मानविकी संकाय  
(97.6%) 488 / 500  
के वि सै0 8, रा0 कृ0 पुरम  
(क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली)



मास्टर श्रीहरी  
कक्षा—XII,  
वाणिज्य संकाय  
(97.6%) 488 / 500  
के वि नं. 2, कासरगोड  
(क्षेत्रीय कार्यालय, एर्णाकुलम)

## 4 (ग) कर्मचारियों का विवरण

### शिक्षकों की चयन प्रक्रिया

वर्तमान में के.वि.सं. में शिक्षकों की सीधी भर्ती केन्द्रीकृत है। जैसे ही के.वि.सं. में रिक्तियां उपलब्ध होती हैं, अखिल भारतीय स्तर पर विभिन्न पदों के लिए सीधी भर्ती हेतु सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) तथा राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। अपेक्षित शैक्षिक अर्हताएं, आयु आदि की पात्रता रखने वाले अभ्यर्थियों को (भर्ती नियमों के अनुसार) योग्य होने पर दो स्तरों में लिखित परीक्षा देनी होती है। प्रथम स्तर की वस्तुनिष्ठ एक स्क्रीनिंग परीक्षा अभ्यर्थियों को द्वितीय स्तर की परीक्षा के लिए लघुसूची तैयार करने हेतु ली जाती है। द्वितीय स्तर की परीक्षा की लघुसूची अभ्यर्थियों की प्रथम परीक्षा में उनके निष्पादन के मूल्यांकन और पद हेतु उपलब्ध रिक्तियों पर निर्भर होती है। द्वितीय स्तर पर अभ्यर्थियों से अपेक्षित है कि संबंधित विषय में विवरणात्मक प्रकार की परीक्षा देवें ताकि अभ्यर्थी की उस विषय में दक्षता और अंग्रेजी तथा हिंदी दोनों माध्यमों से पढ़ाने की दक्षता का परीक्षण किया जा सके। अभ्यर्थियों को उपलब्ध रिक्त स्थानों के आधार पर द्वितीय स्तर की परीक्षा के विषय व द्विभाषिकता दोनों में निष्पादन के अनुसार मैरिटानुसार साक्षात्कार के लिए बुलाया जाता है। लिखित परीक्षाओं और साक्षात्कार में अभ्यर्थी के कुल प्राप्तांकों के अनुसार मैरिट के आधार पर एक चयन पैनल तैयार किया जाता है। भर्ती के इस सम्पूर्ण कार्य की विभिन्न प्रक्रियाएं जैसे आवेदन मंगवाना, विभिन्न क्षेत्रों के विभिन्न केंद्रों (के.वि. / गैर के.वि.) में लिखित परीक्षाएं संचालित करवाना, मूल्यांकन, मैरिट सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि कार्य एक एजेंसी द्वारा आयोजित करवाये जाते हैं। तथापि संपूर्ण देशभर में विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों में रिक्तियों की भर्ती हेतु साक्षात्कार के.वि.सं. द्वारा लिए जाते हैं। वर्तमान में वर्ष 2011-12 के लिए संपूर्ण देश में विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों में रिक्त पदों को भरने हेतु भर्ती की प्रक्रिया पूरी कर ली गई है एवं स्नातकोत्तर, विविध श्रेणी शिक्षकों की तैनाती भी की जा चुकी है। इसके अतिरिक्त वर्ष 2012-13 एवं 2013-14 हेतु के.वि.सं. में शिक्षकों की विभिन्न श्रेणियों के रिक्त पदों को भरने की प्रक्रिया भी प्रारंभ हो चुकी है।

इसके अलावा, के.वि.सं. के अधिशासी मंडल द्वारा दिनांक 24.12.2012 को सम्पन्न 94वीं बैठक में अनुमोदित निबंधन और शर्तों के आधार पर केंद्रीय विद्यालयों में संविदा के आधार पर शिक्षकों की नियुक्ति की जा रही है। विद्यार्थियों एवं केंद्रीय विद्यालयों के हित हेतु शिक्षण प्रणाली के पूरक के लिए एक केंद्रीय विद्यालय के

नजदीक के केंद्रीय विद्यालयों से शिक्षक एक अस्थायी उपाय के रूप में भी उपलब्ध करवाए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों की शिक्षा बाधित न हो। के.वि.सं. द्वारा विद्यालयों में रिक्त पदों को भरने हेतु शिक्षकों की नियुक्ति के लिए भर्ती प्रक्रिया पूरी करने के हर संभव प्रयास किए जा रहे हैं। तब तक केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षकों की कमी को पूरा करने के लिए क्षेत्रीय कार्यालय के स्तर पर आवश्यक अस्थायी व्यवस्था की जा रही है।

### क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों का मानक

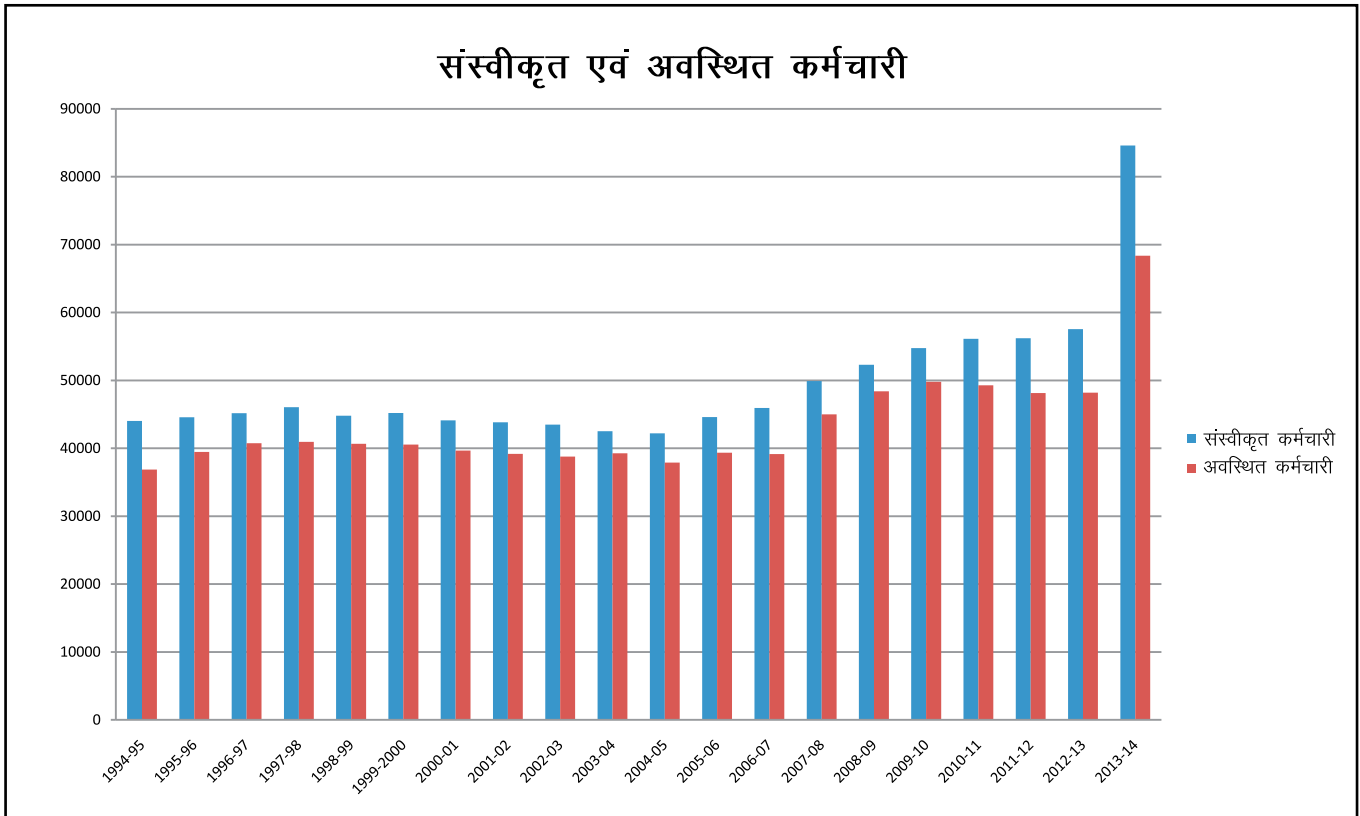
सं.	पदनाम व पदों का वर्गीकरण	पदों की संख्या
1	उपायुक्त, ग्रुप 'ए'	1
2	सहायक आयुक्त, ग्रुप 'ए'	3
3	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप 'ए'	1
4	वित्त अधिकारी, ग्रुप 'बी'	1
5	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप 'बी'	2
6	सहायक, ग्रुप 'सी'	9
7	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-2, ग्रुप 'सी'	1
8	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-3, ग्रुप 'सी'	2
9	हिंदी अनुवादक, ग्रुप 'सी'	1
10	प्रवर श्रेणी लिपिक, ग्रुप 'सी'	5
11	अवर श्रेणी लिपिक, ग्रुप 'सी'	5
12	ड्राईवर ग्रुप 'सी'	1
13	सब-स्टाफ, ग्रुप 'सी'	5
	<b>कुल योग</b>	<b>37</b>

### केंद्रीय विद्यालयों में पिछले 20 वर्षों के दौरान कर्मचारियों की संख्या

वर्ष	संस्वीकृत कर्मचारी	अवस्थित कर्मचारी
1994-95	44,038	36,875
1995-96	44,581	39,455
1996-97	45,170	40,762
1997-98	46,069	40,960
1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559

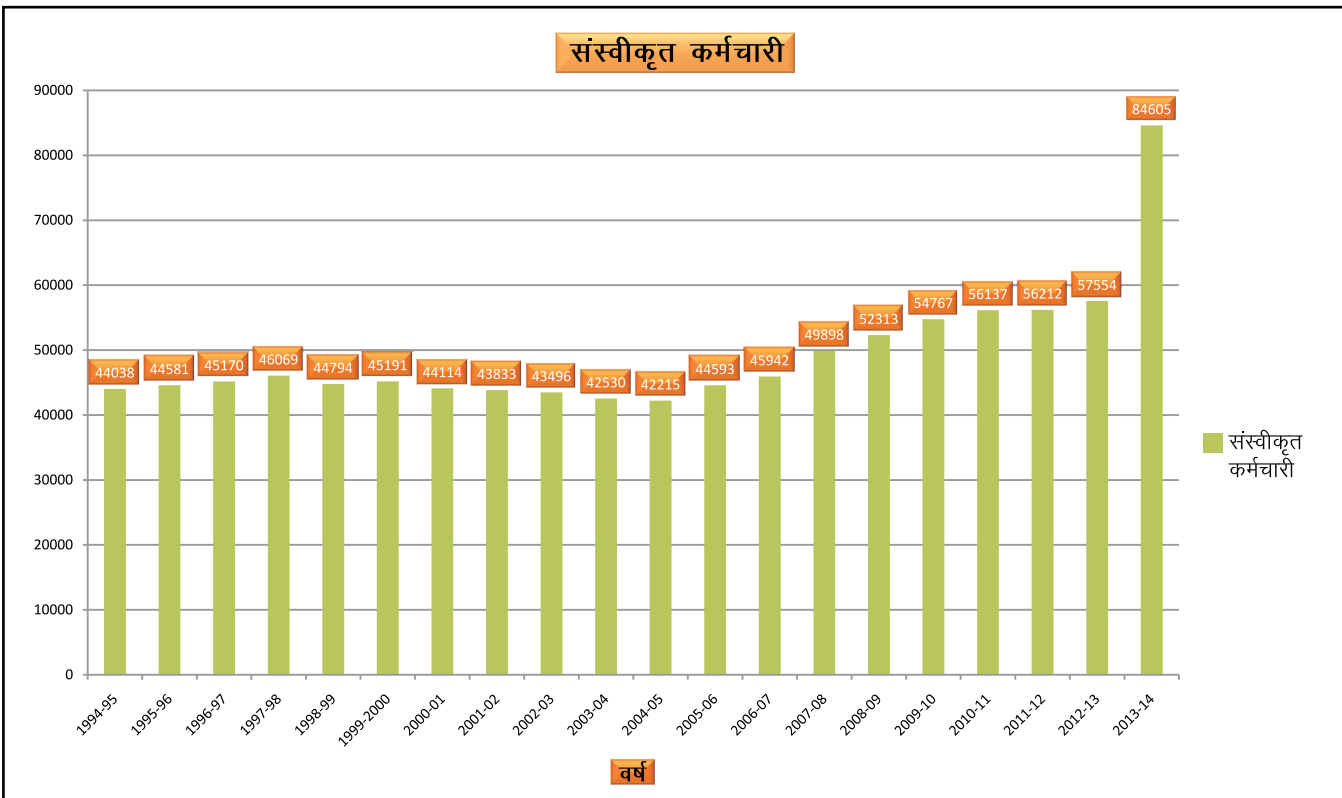
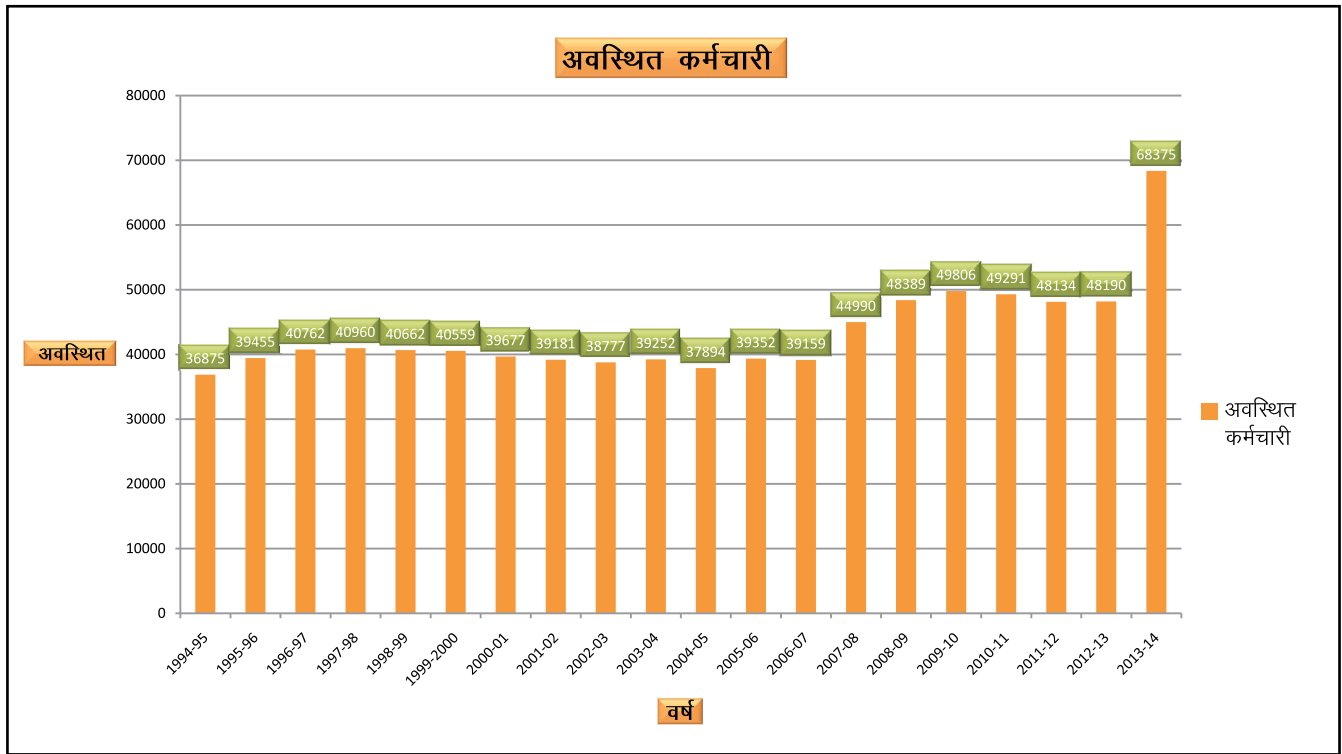
वर्ष	संस्वीकृत कर्मचारी	अवस्थित कर्मचारी
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894
2005-06	44,593	39,352
2006-07	45,942	39,159

वर्ष	संस्वीकृत कर्मचारी	अवस्थित कर्मचारी
2007-08	49,898	44,990
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56,137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190
<b>2013-14</b>	<b>84605</b>	<b>68375</b>



दिनांक 31.3.2014 को संस्वीकृत, रिक्त और भरे हुए पदों का विवरण

क्र.सं.	पद का नाम	संस्वीकृत पद	रिक्त पद	भरे हुए पद
1	आयुक्त	1	0	1
2	अपर आयुक्त (प्रशासन)	1	0	1
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	1	0	1
4	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	3	0	3
5	संयुक्त आयुक्त (प्रशासन)	1	0	1
6	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	1	0	1
7	उपायुक्त (प्रशासन)	1	0	1
8	उपायुक्त (वित्त)	1	0	1
9	उपायुक्त	32	0	32
10	अधीक्षण अभियंता	1	0	1
11	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	3	0	3
12	सहायक आयुक्त (वित्त)	2	0	2
13	सहायक आयुक्त (क्षे.का.)	81	1	80
14	अधिशाली अभियंता	2	0	2
15	प्राचार्य ग्रेड-I	985	171	814
16	प्रशासनिक अधिकारी	25	6	19
17	वित्त अधिकारी	27	14	13
18	प्राचार्य ग्रेड-II / उप-प्राचार्य	536	30	506
19	सहायक शिक्षा अधिकारी	6	1	5
20	अनुभाग अधिकारी	30	14	16
21	अधीक्षक जो सहायक के साथ विलय हुए	79	79	0
22	तकनीकी अधिकारी	4	3	1
23	निजी सचिव	3	0	3
24	सहायक संपादक	1	0	1
25	सहायक निदेशक (राजभाषा)	1	0	1
26	सांख्यिकीय अधिकारी	1	0	1
27	आशुलिपिक ग्रेड-I	17	0	17
	<b>कुल</b>	<b>1846</b>	<b>320</b>	<b>1526</b>



क्र.सं.	पद का नाम	संस्वीकृत पद	रिक्त पद	भरे हुए पद
28	मुख्याध्यापक	702	200	502
	स्नातकोत्तर शिक्षक	-	-	-
29	हिंदी	950	161	789
30	अंग्रेजी	1123	228	895
31	इतिहास	363	91	272
32	अर्थशास्त्र	753	202	551
33	भूगोल	369	88	281
34	भौतिकी	1222	266	956
35	रसायन विज्ञान	1222	259	963
36	गणित	1140	234	906
37	जीव विज्ञान	941	172	769
38	वाणिज्य	687	128	559
39	कम्प्यूटर विज्ञान	1012	103	909
40	बॉयो टेक्नोलॉजी	32	2	30
	<b>कुल स्नातकोत्तर शिक्षक</b>	<b>9814</b>	<b>1934</b>	<b>7880</b>
	<b>प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
41	हिंदी	2058	603	1455
42	अंग्रेजी	2555	608	1947
43	संस्कृत	1286	348	938
44	सामाजिक अध्ययन	2111	639	1472
45	गणित	2517	609	1908
46	जीव विज्ञान	1606	453	1153
47	प्र.स्ना. शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	1132	231	901
48	प्र.स्ना.शि. (कला शिक्षा)	1037	142	895
49	प्र.स्ना.शि. (कार्य अनुभव)	1119	182	937
50	योग शिक्षक	198	0	198
51	पुस्तकाध्यक्ष	1150	134	1016
	<b>कुल प्र.स्ना.शि.</b>	<b>16528</b>	<b>2847</b>	<b>13717</b>
52	प्राथमिक शिक्षक	14356	3278	11078
53	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	1160	126	1034
	<b>कुल शिक्षक</b>	<b>42801</b>	<b>9487</b>	<b>33314</b>
	<b>गैर-शैक्षिक वर्ग</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
54	सहायक (के.वि. 353/क्षे.का.181/मु. 52/जेडआईईटी 5)	591	72	519
55	प्र.श्रे.लि. (के.वि. 1189/क्षे.का.119/मु. 35/जेडआईईटी 5)	1348	307	1041
56	अ.श्रे.लि. (के.वि. 1302/क्षे. का.100/मु. 50/जेडआईईटी 5)	1457	642	815
57	प्रयोगशाला सहायक	6	0	6

क्र.सं.	पद का नाम	संस्वीकृत पद	रिक्त पद	भरे हुए पद
58	सब-स्टाफ	10550	1639	8911
59	आशुलिपिक ग्रेड- II अब ग्रेड I (क्षे.का. 25/ मु. 11/ जैडआईईटी 5)	41	8	33
60	आशुलिपिक ग्रेड-III अब ग्रेड II (क्षे.का. 56/ मु. 12/ जैडआईईटी 0)	68	23	45
61	वरिष्ठ हिंदी अनुवादक	1	0	1
62	हिंदी अनुवादक (क्षे.का. 25/ मु. 2)	27	9	18
63	ड्राइवर	19	0	19
64	प्रूफ रीडर	1	0	1
65	इलेक्ट्रिशियन	1	0	1
66	वरिष्ठ गेस्टेटनर आपरेटर	1	0	1
67	कनिष्ठ गेस्टेटनर आपरेटर	1	0	1
	<b>छात्रावास स्टाफ</b>	-	-	-
68	अवर श्रेणी लिपिक	7	0	7
69	सब-स्टाफ	12	0	12
70	नर्स	5	0	5
	<b>कुल गैर शैक्षिक</b>	<b>14136</b>	<b>2700</b>	<b>11436</b>
	<b>कुल योग</b>	<b>84605</b>	<b>17488</b>	<b>68375</b>

**टिप्पणी**—यह जानकारी शैक्षिक अनुभाग, केविसं (मु.) और क्षेत्रीय कार्यालयों से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर समेकित की गई है (स्टाफ रिक्ति और अवस्थित स्थिति 31.03.2014 के अनुसार है)

### केंद्रीय विद्यालयों के लिए अपेक्षित अधिकारियों/कर्मचारियों के मानक

पद	1 सेक्शन		2 सेक्शन		3 सेक्शन कक्षा XII तक			4 सेक्शन कक्षा XII तक	5 सेक्शन कक्षा XII तक
	कक्षा X तक	कक्षा XII तक	कक्षा X तक	कक्षा XII तक	विज्ञान	मान-विकी	वाणिज्य	1 विज्ञान 2 मानविकी 1 वाणिज्य	2 विज्ञान 2 मानविकी 1 वाणिज्य
प्राचार्य	1	1	1	1	1	1	1	1	1
उप-प्राचार्य	0	0	0	0	1	1	1	1	1
मुख्याध्यापक	0	0	1	1	1	1	1	1	1
<b>स्नातकोत्तर अध्यापक</b>									
हिंदी	0	1	0	1	1	1	1	2	2
अंग्रेजी	0	1	0	1	1	1	1	2	2
गणित	0	1	0	1	1	1	1	2	2
भौतिकी	0	1	0	1	1	0	0	2	2
रसायन विज्ञान	0	1	0	1	1	0	0	2	2
जीव विज्ञान	0	1	0	1	1	0	0	2	2
इतिहास	0	1	0	1	0	1	0	1	1
भूगोल	0	1	0	1	0	1	0	1	1
अर्थशास्त्र	0	1	0	1	0	1	1	1	2
वाणिज्य	0	1	0	1	0	0	1	1	2
कम्प्यूटर विज्ञान	0	1	0	1	1	1	1	1	1

पद	1 सेक्शन		2 सेक्शन		3 सेक्शन कक्षा XII तक			4 सेक्शन कक्षा XII तक	5 सेक्शन कक्षा XII तक
	कक्षा X तक	कक्षा XII तक	कक्षा X तक	कक्षा XII तक	विज्ञान	मान-विकी	वाणिज्य	1 विज्ञान 2 मानविकी 1 वाणिज्य	2 विज्ञान 2 मानविकी 1 वाणिज्य
<b>प्रशिक्षित स्नातक अध्यापक</b>									
हिंदी	1	0	2	1	2	2	2	4	4
अंग्रेजी	1	1	2	2	3	3	3	4	6
गणित	1	1	1	1	3	2	3	4	6
जीव विज्ञान	1	1	2	1	2	3	3	3	4
सामाजिक विज्ञान	1	1	2	2	3	2	3	3	4
संस्कृत	1	1	1	1	1	1	1	1	2
प्राथमिक शिक्षक	6	6	11	11	17	17	17	24	30
पीआरटी (संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (शारीरिक और स्वास्थ्य शिक्षा)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (कला शिक्षा)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (कार्य अनुभव)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
योग	0	0	0	0	1	1	1	1	1
पुस्तकाध्यक्ष	1	1	1	1	1	1	1	1	1
अधीक्षक	0	0	0	0	0	0	0	0	1
सहायक	0	0	0	0	1	1	1	1	0
प्र.श्रे.लि.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
अ.श्रे.लि.	1	1	1	1	1	1	1	2	2
प्रयोगशाला परिचर	1	3	1	3	3	1	1	3	3
सब-स्टाफ	5	6	7	7	8	8	8	9	10
<b>कुल</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>102</b>

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) हेतु निम्नलिखित संस्वीकृत कर्मचारियों/नियमित कर्मचारियों को क्षेत्रीय कार्यालयों/ केंद्रीय विद्यालयों से पुनर्नियोजित कर तैनात किया गया है:

जीट का नाम	पद का नाम	प्रत्येक जीट में संस्वीकृत पद	सभी 5 जीट में संस्वीकृत पद
मुंबई	उपायुक्त (जीट में निदेशक)	1	05
	स्नातकोत्तर अध्यापक	7	35
	कम्प्यूटर प्रोग्रामर	1	05
	एच.एम	2	10
भुवनेश्वर	पुस्तकाध्यक्ष	1	05
ग्वालियर	अनुभाग अधिकारी	1	05
चंडीगढ़	आशुलिपिक (ग्रेड - II)	1	05
	सहायक	1	05
मैसूर	प्रवर श्रेणी लिपिक	1	05
	अवर श्रेणी लिपिक	1	05
	सब-स्टाफ (प्रयोगशालाओं के लिए)	2	10
	<b>कुल</b>	<b>19</b>	<b>95</b>



## 4 (घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन

### केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार

विभिन्न संगठनों के सुविख्यात शिक्षकों को भारत सरकार प्रत्येक वर्ष शिक्षक दिवस पर पुरस्कार प्रदान करती है। केविसं के 19 शिक्षकों को ऐसे पुरस्कार प्राप्त करने का गौरव मिला।

### राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्तकर्ता शिक्षक 2013-14

वर्ग : (पीआरटी/मुख्याध्यापक)

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय
1	श्रीमती पूनम शर्मा	एच.एम	एनएफसी, विज्ञान विहार (द्वितीय पाली)	दिल्ली
2	कुमारी अन्जु अरोड़ा	पीआरटी	लखनऊ कैंट	लखनऊ
3	श्रीमती जी कामेश्वरी	पीआरटी	एएफएस, बेगमपेट	हैदराबाद
4	श्रीमती रेखा मितापल्ली	पीआरटी	मलकापुरम	हैदराबाद
5	श्रीमती बीथिका रानी भट्टाचार्य	पीआरटी	सिल्वर	सिल्वर
6	श्रीमती ललिथा जयारमन	पीआरटी	आईआईटी कैम्पस, चेन्नै	चेन्नै

### श्रेणी-2 प्राचार्य/उप-प्राचार्य/उच्चतर माध्यमिक/माध्यमिक)

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय
1	सुश्री पल्लवी शर्मा	प्राचार्य	झांसी	आगरा
2	श्री ई. अनंथन	प्राचार्य	ए.एफ.एस. तामब्रम	चेन्नै
3	श्री मुकेश कुमार	प्राचार्य	एजीसीआर कालोनी	दिल्ली
4	श्री गुलशन कुमार वोहरा	पीजीटी (अंग्रेजी)	सेक्टर-47 चण्डीगढ़	चण्डीगढ़
5	श्री रंगा नायाकुलु ए.	पीजीटी (रसायन)	हैब्ल	बैंगलुरु
6	श्रीमती स्वर्ण लता शर्मा	टीजीटी (गणित)	मुरादाबाद	देहरादून
7	डॉ. राजीव कुमार मिश्रा	टीजीटी (संस्कृत)	एएफएस हिंडन	दिल्ली
8	डॉ. एन.आर. मिश्रा	टीजीटी (संस्कृत)	ई एम ई बैरागढ़	भोपाल
9	श्री राम प्रताप तिवारी	टीजीटी (संस्कृत)	ओएनजीसी अंकलेश्वर	अहमदाबाद

### श्रेणी-3 (विविध श्रेणी शिक्षक/प्राचार्य/उप-प्राचार्य/उच्चतर माध्यमिक/माध्यमिक) (शारीरिक विकलांगों की विशेष श्रेणी)

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय
1	श्री सुरेन्द्र पंडित	पीजीटी (भूगोल)	मुगलसराय	वाराणसी
2	श्री संजय कोहली	टीजीटी (हिन्दी)	नं. 1 उधमपुर	जम्मू

### श्रेणी- 4(शारीरिक विकलांगों की विशेष श्रेणी (पीआरटी/मुख्याध्यापक)

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय
1	श्री देव कुमार सिंह	पीआरटी	ए.एफ.एस दरभंगा	पटना
2	श्रीमती रजनी बालिया	पीआरटी	नं. 1 गांधी नगर	जम्मू

## शिक्षकों एवं गैर-शिक्षक कर्मचारियों के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार 2013-14

राष्ट्रीय पुरस्कार के अतिरिक्त केविसं. (मु.)/क्षेत्रीय कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों/जैडआईटी में कार्यरत अपने प्रतिभाशाली शिक्षकों और गैर-शिक्षक कर्मचारियों की सराहनीय सेवाओं के लिए सम्मानित भी करता है। वर्ष 2013-14 में केविसं के 80 शैक्षिक एवं गैर-शैक्षिक कर्मचारियों को प्रोत्साहन पुरस्कार प्रदान किए गए।

प्रोत्साहन पुरस्कार प्राप्तकर्ताओं की सूची निम्नवत है:-

### प्राचार्य

क्र.सं.	नाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं (मुख्या.)
1	श्रीमती सी.पी चौधरी	नं. 5 जयपुर	जयपुर
2	श्री एन. सुरेश बाबू	केल्ट्रोन नगर	एर्णाकुलम
3	श्री डी वी रामाकृष्णा	एनएडी विशाखापतनम	भुवनेश्वर
4	श्री अरविन्द गौड़	गौमती नगर	लखनऊ

### उप प्राचार्य

क्र.सं.	नाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं (मुख्या.)
1	श्रीमती सोमा अब्राहिम	कोची	एर्णाकुलम

### मुख्याध्यापक

क्र.सं.	नाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं (मुख्या.)
1	श्रीमती सरिता महेता	नं. 1 एचबीके देहरादून	देहरादून
2	कुमारी पुष्पा देवी	नं. 1 पठानकोट	जम्मू

### स्नात्कोत्तर शिक्षक

क्र. सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं(मु.)
1	कुमारी ए. धनलक्ष्मी	विज्ञान	एसवीएन-1 विशाखापतनम	भुवनेश्वर
2	श्री राजीव कुमार गुप्ता	गणित	नं. 2 कोटा	आगरा
3	श्रीमती टी. ऐलसी रानी	अंग्रेजी	आईआईटी पवई	मुम्बई
4	श्री कृष्ण कुमार शर्मा	अंग्रेजी	फुलेरा	जयपुर
5	श्रीमती आर शोभना	अंग्रेजी	अन्ना नगर	चेन्नै
6	श्री एस नगेंद्र कुमार	जीवविज्ञान	आईएनएस चिलका	भुवनेश्वर
7	श्री विक्रमादित्य	भौतिकी	नं. 1 उधमपुर	जम्मू
8	श्रीमती बी. स्वर्णलथा	अंग्रेजी	सीएलआरआई अड्यार	चेन्नै
9	श्री अखिलेश कुमार चौधरी	भूगोल	मथुरा बाद	आगरा
10	कुमारी सबीहा शेख	रसायन विज्ञान	नं.1 सूरत	अहमदाबाद
11	डॉ. महेश श्रीवास्तव	भौतिकी	काठमांडू	मुख्यालय
12	डॉ. सुबर्ता पाल	रसायन विज्ञान	सेवक रोड़	गुवाहाटी
13	कु. नीलम बाला शर्मा	हिन्दी	हरसिंहपुरा	सिरसा
14	डॉ. (श्रीमती) नर्वदा शर्मा	भूगोल	नं.1 एएफएस. जोधपुर	जयपुर
15	श्रीमती विनय प्रभा जैन	हिन्दी	आर्मी बनार जोधपुर	जयपुर

**प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक**

क्र.सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यलय/केविसं. (मु.)
1	कुमारी. वी. जयश्री	अंग्रेजी	अन्ना नगर	चेन्नै
2	श्री सुमत प्रकाश जैन	सामाजिक विज्ञान	नं.3, ग्वालियर	आगरा
3	श्री कुमार रनवीर	जीवविज्ञान	नं. 1 जयपुर	जयपुर
4	डॉ. आर.के. कटियार	गणित	आईआईटी कानपुर	लखनऊ
5	श्री गोलक बिहारी दास	सामाजिक विज्ञान	नं. 3, भुवनेश्वर	भुवनेश्वर
6	श्री महेन्द्र पाल सिंह	हिन्दी	मुरादाबाद	देहरादून
7	श्री दया शंकर शर्मा	गणित	मथुरा रिफाइनरी	आगरा
8	श्रीमती मधुलिका मधु	संस्कृत	निरिस्ट, निरजुली	तिनसुकिया
9	श्री श्याम सिंह	विज्ञान	डीएल, मेरठ	दिल्ली
10	श्री हृदयानंदा रथ	सामाजिक विज्ञान	नं.1, कटक	भुवनेश्वर
11	श्रीमती के जया	सामाजिक विज्ञान	पानगोडे	एर्णाकुलम
12	श्री एस. सदागोपन	संस्कृत	नं. 1, एएफएस, ताम्बरम्	चेन्नै
13	श्रीमती रुनुमी भट्टाचार्यी	गणित	नं. 1 तेजपुर	तिनसुकिया
14	श्री सुनील कुमार मण्डल	गणित	आईओसी नूनमती	गुवाहाटी
15	श्रीमती अंजू सचदेवा	जीवविज्ञान	नं.1 अमृतसर	जम्मू
16	श्रीमती रश्मि बिश्वास	हिन्दी	कोचर, सिल्वर	सिल्वर
17	श्रीमती आभा मालविया	गणित	ओल्ड कैट इलाहाबाद	वाराणसी

**प्राथमिक अध्यापक**

क्र. सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यलय/केविसं. (मु.)
1	श्रीमती चम्पा सिंघमा	पीआरटी	आईओसी नूनमती	गुवाहाटी
2	श्रीमती जैनूस जैकब	पीआरटी	त्रिचुर	एर्णाकुलम
3	श्री रमेश चन्द्र पारिक	पीआरटी	नं. 1 अलवर	जयपुर
4	श्रीमती कंचन सी	पीआरटी	नं. 1 अर्काकोनम	चेन्नै
5	श्रीमती साधना ब्रिजेश	पीआरटी	एससी पुणे	मुम्बई
6	श्रीमती पूनम शर्मा	पीआरटी	मथुरा कैट	आगरा
7	श्रीमती अर्चना जयसवाल	पीआरटी	मनौरी, इलाहाबाद	वाराणसी
8	श्रीमती वीणा जैन	पीआरटी	मालीगांव	गुवाहाटी
9	श्रीमती आर. पदमावथी	पीआरटी	अन्ना नगर	चेन्नै

क्र. सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यलय/केविसं. (मु.)
10	कु. जीनू हजारिका नाथ	पीआरटी	दुलियाजान	तिनसुकिया
11	श्रीमती नीना रानी शर्मा	पीआरटी	सैक्टर 29-बी, चण्डीगढ़	चण्डीगढ़
12	श्रीमती आर नन्दिनी	पीआरटी	आईआईटी कैम्पस, चेन्नै	चेन्नै
13	श्रीमती आलोक चक्रबोर्ती	पीआरटी	कोचर, सिल्वर	सिल्वर
14	डॉ. स्वेता सन्हा	पीआरटी	मैथन डैम	रांची
15	श्रीमती डोली चौधरी	पीआरटी	बैरकपुर एएफएस	कोलकाता
16	श्रीमती दीपनवीता मोहन्ती	पीआरटी	खुरदा रोड़ जतनी	भुवनेश्वर
17	श्रीमती वाई विजयालक्ष्मी	पीआरटी	नं. 1 विजयावाड़ा	हैदराबाद
18	श्री रवि प्रकाश मिश्रा	पीआरटी	रायबरेली	लखनऊ
19	श्रीमती बीना कुमार	पीआरटी	नं. 3 पठानकोट	जम्मू

#### विविध श्रेणी

क्र. सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यलय/केविसं. (मु.)
1	श्रीमती कामना अग्निहोत्री	पीआरटी (संगीत)	नं.3 ग्वालियर	आगरा
2	श्रीमती शशि प्रभा उड़ानिया	टीजीटी (कला शिक्षक)	नं.3 ग्वालियर	आगरा
3	श्री संजय नागर	पीआरटी (संगीत)	मीरां साहिब	जम्मू
4	श्री अशोक पी कनानी	टीजीटी (कार्यानुभव)	नं.3 एएफ-2 जामनगर	अहमदाबाद
5	श्री विपिन कुमार मौर्या	टीजीटी (कार्यानुभव)	आईआईएम लखनऊ	लखनऊ
6	श्रीमती वि कमला	टीजीटी (कार्यानुभव)	सीएलआरआई, चैन्नई	चेन्नै
7	श्री रबीन्द्र कुमार	टीजीटी (शा.स्वा.शि.)	आसनसोल	कोलकाता

#### शा.वि.श्रेणी मा.उ.

क्र.सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं(मु.)
1	श्रीमती रेनू कुमारी	टीजीटी (अंग्रेजी)	मुजफ्फरपुर (प्रथम पाली)	पटना
2	श्री अमर नारायण शुक्ला	पीजीटी (अर्थशास्त्र)	जीसीएफ नं. 1 जबलपुर	जबलपुर

#### शा.वि., पीआरटी/एचएम

क्र.सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यलय/केविसं. (मु.)
1	कुमारी तारा रेड्डी	पीआरटी	आई आई टी पवई	मुम्बई
2	श्रीमती रजनी बालिया	पीआरटी	नं.1 जम्मू	जम्मू

## गैर-शैक्षिक कर्मचारी

श्रेणी / समूह	क्र.सं.	अधिकारी / कर्मचारी का नाम	पदनाम	वर्तमान केवि कार्यालय
समूह 'अ'	1	श्री जगदीश मोहन रावत	उपायुक्त	क्षे.का. देहरादून
समूह 'ब'	1	श्री इन्द्र भूषण लाल	आशुलिपिक ग्रेड-II	क्षे.का. पटना
	2	श्री मदन मोहन प्रजापति	सहायक	क्षे.का. सिलचर
समूह 'स'	1	मो. सलीम अली	अ.श्रे.लि.	के.वि. दुलजियान
	2	श्री मनोज पारनेरकर	प्र.श्रे.लि.	के.वि.सं. जीट, मुंबई
	3	श्री दीपांकर देब	प्र.श्रे.लि.	क्षे.का. सिलचर
	4	श्री अरविन्द कुमार सिंह	अ.श्रे.लि.	क्षे.का. वाराणसी
सब-स्टाफ	1	श्री रविन्द्रन पील्लई वी	सब-स्टाफ	के.वि. नं. 2, ईटानगर
	2	श्री राम मूर्ति सिंह	सब-स्टाफ	केविसं (मु.)
	3	श्री भूप सिंह	सब-स्टाफ	केविसं (मु.)
शा.वि.श्रेणी (गैर-शैक्षिक)	1	श्री राकेश कुमार शर्मा	प्र.श्रे.लि.	केवि, ओएफडी, देहरादून

### अध्यापक एक्सचेंज कार्यक्रम

फुलब्राइट संगठन अध्यापक एक्सचेंज कार्यक्रम उपलब्ध करवाता है। यह भारत में यूनाइटेड स्टेट्स एजुकेशन फाउंडेशन (यूएसईएफआई) के अंतर्गत कार्य करता है। शिक्षा के आदान-प्रदान पर इंडो-यू.एस समझौता उस समय के प्रधानमंत्री पंडित जवाहर लाल नेहरू ओर यू.एस. राजदूत लोय हेंडर्सन के मध्य 2 फरवरी, 1950 को हुआ जिसके अंतर्गत यूएसईएफआई स्थापित हुआ। अध्यापकों के आदान-प्रदान कार्यक्रम अंग्रेजी, गणित और विज्ञान के भारतीय माध्यमिक विद्यालय अध्यापकों कक्षा 9 से 12 को यू.एस. के अध्यापकों के साथ सीधे आदान-प्रदान में भाग लेने के अवसर प्रदान करता है। इस कार्यक्रम में चयनित भारतीय शिक्षकों को एक अमेरिकी स्कूल प्रणाली के साथ काम करने का अवसर मिलता है और अमेरिकी समाज और संस्कृति का अनुभव प्राप्त होता है। ऐसे ही अमेरिकी अध्यापकों को एक भारतीय विद्यालय में कार्य करने एवं भारतीय विद्यार्थियों और अध्यापकों के साथ उनके अनुभव सांझा करने का अवसर मिलता है।

### विभिन्न कार्यक्रमों के लिए चयनित अध्यापकों की सूची

क्र. सं.	कर्मचारी का नाम	पदनाम	के.वि. का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय	कार्यक्रम का नाम जिसके लिए चयन हुआ है	चयन का वर्ष	कार्यक्रम की अवधि
1	श्री पी. वी. थोमस	स्नातकोत्तर अध्यापक (अर्थशास्त्र)	मलपपुरम	एर्णाकुलम	आईएलईपी*	2013-14	04.01.2014 से 17.05.2014
2	श्री पिनाकी चक्रवर्ती	स्नातकोत्तर अध्यापक (गणित)	नारंगी, गुवाहाटी	गुवाहाटी	टी ई ए**	2013-14	28.01.2014 से 31.03.2014
3	श्री अशोक कुमार शर्मा	स्नातकोत्तर अध्यापक (अंग्रेजी)	नेहु, शिलांग	गुवाहाटी	टी ई ए**	2013-14	16.09.2014 से 06.11.2014
4	श्री नागाथेम सर्जुबाला देवी	स्नातकोत्तर अध्यापक (बायो.)	बोरझार	गुवाहाटी	टी ई ए**	2013-14	16.09.2014 से 06.11.2014
5	सुश्री भारती पिल्लई	स्नातकोत्तर अध्यापक (भौतिकी)	दिल्ली छावनी	दिल्ली	फुलब्राइट क्लासरूम टीचर एक्सचेंज प्रोग्राम	2013-14	29.07.2013 से 13 दिस.

\* आईएलईपी- इंटरनेशनल लीडर्स इन एजुकेशन प्रोग्राम

\*\* टी ई ए - टीचींग एक्सीलेंस एंड एचीवमेंट प्रोग्राम

## 4 (ड़) विद्यालय निरीक्षण

विद्यालयों का पर्यवेक्षण मूलतः उनकी गुणवत्ता एवं उनके कार्य निष्पादन के मूल्यांकन की दृष्टि से किया जाता है। इसके साथ-साथ विद्यालयों के दुर्बल पक्षों एवं सबल पक्षों की पहचान हेतु भी ऐसे पर्यवेक्षण किए जाते हैं ताकि उनके प्रभावी रूप से कार्य करने में मदद मिल सके।

पर्यवेक्षण का यह भी उद्देश्य होता है कि केंद्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्षेत्रों जैसे शैक्षिक, प्रशासनिक, वित्त, योजना, प्रयास,

उपलब्धी एवं विभिन्न हित धारकों की फीड बैक इत्यादि से केविसं अवगत रहे।

प्रतिवर्ष प्रत्येक केंद्रीय विद्यालय के कम से कम दो निरीक्षण, और आवश्यकता होने पर तीन निरीक्षण भी, किए जाते हैं। विभिन्न पैरामीटरों के आधार पर उनको पर्यवेक्षण के दौरान विभिन्न ग्रेड प्रदान किए जाते हैं। विद्यालय के निरीक्षण और उन्हें पांच बिंदुओं के अनुसार प्रदत्त ग्रेड का क्षेत्रवार विवरण इस प्रकार है:

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	केवि की सं.	निरीक्षण रिपोर्ट	उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	औसत	औसत से नीचे
1	आगरा	37	35	1	20	13	1	-
2	अहमदाबाद	46	46	3	38	5	0	-
3	बंगलुरु	45	45	7	27	10	0	-
4	भोपाल	43	43	2	32	11	0	-
5	भुवनेश्वर	49	49	-	30	18	2	-
6	चंडीगढ़	48	48	16	28	4	0	-
7	चेन्नै	44	37	10	32	3	0	-
8	देहरादून	46	42	11	28	3	0	-
9	दिल्ली	62	62	-	95	20	0	-
10	एर्णाकुलम	37	37	2	35	2	0	-
11	गुवाहाटी	45	45	-	21	23	1	-
12	हैदराबाद	43	43	0	40	3	-	-
13	जबलपुर	46	44	3	34	9	1	-
14	जयपुर	46	46	13	25	9	0	-
15	जम्मू	53	34	7	10	15	1	1
16	कोलकाता	46	45	0	9	26	8	2
17	लखनऊ	42	41	2	31	7	1	-
18	मुम्बई	45	45	0	39	09		-
19	पटना	41	41	2	18	15	2	-
20	रायपुर	41	40	0	8	25	7	1
21	रांची	37	37	0	27	11	0	-
22	सिलचर	31	31	2	27	2	0	-
23	सिरसा	43	43	3	30	9	1	-
24	तिनसुकिया	41	36	-	10	25	1	-
25	वाराणसी	34	34	1	26	6	1	-
26	केविसं (मु.)	03	-	-	-	-	-	-
		<b>1094</b>	<b>1036</b>	<b>46</b>	<b>600</b>	<b>337</b>	<b>51</b>	<b>4</b>

# प्रशिक्षण : चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

शिक्षकों एवं गैर शैक्षिक कर्मचारियों को प्रशिक्षण प्रदान करवाना भी संगठन का अभिन्न अंग है। प्रत्येक वर्ष हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगी कि विद्यालयी शिक्षा में केविसं ही मात्र एक ऐसी संस्था है जहाँ विस्तृत योजनागत पाठ्यक्रम नियमित आधार पर आयोजित होते हैं। वर्ष 2008 में ही सम्पूर्ण भारत में विभिन्न स्थानों पर कर्मचारियों के लिए 200 से ज्यादा प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए। कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की भूमिका के महत्व एवं इसे आगे बढ़ाने के प्रयासों को ध्यान में रखते हुए एक केंद्रित दृष्टिकोण की आवश्यकता महसूस की गई और ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान खोले गए।

## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान

प्रत्येक संस्थान का प्रमुख उपायुक्त/निदेशक है जिसकी सहायता हेतु अन्य कर्मचारीवर्ग हैं। शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारी इन पांच आंचलिक प्रशिक्षण संस्थानों में प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं। भुवनेश्वर को छोड़कर सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं।

## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों को स्थापित करने के उद्देश्य इस प्रकार हैं:

1. सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों व अन्य स्टाफ के लिए प्रशिक्षण की योजना तैयार करना, योजना तैयार कर प्रशिक्षण प्रदान करना तथा तत्पश्चात् उनका मूल्यांकन करना।
2. प्रशिक्षण निदेशकों, संसाधन व्यक्तियों और अन्य प्रशिक्षण प्रदान करने वाले कर्मियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।
3. प्रशिक्षण मैनुअल्स एवं मोडुल्स का विकास करना।
4. केविसं एवं प्रशिक्षण के संबंध में अनुसंधान एवं विस्तृत अध्ययन करना।
5. प्रशिक्षण में नवाचारों को प्रारंभ करना।
6. केविसं द्वारा लिए गए निर्णय के अनुसार जरनल्स और अन्य तत्संबंधी सामग्री का प्रकाशन।
7. क्षेत्रीय कार्यालय में प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संबंध में आंकड़े तैयार करना।

## दृष्टिकोण

केंद्रीय विद्यालय संगठन के सभी स्तरों के कर्मचारियों के प्रशिक्षण में उत्कृष्टता के केन्द्र के रूप में कार्य करना। समग्र

प्रशिक्षण पाठ्यक्रम प्रौद्योगिकी अभिविन्यास सहित प्रेरणाप्रद अधिगम पर्यावरण के द्वारा प्रशिक्षण की व्यवस्था करना ताकि सभी प्रशिक्षणार्थी अपने और जीवन की चुनौतियों का भली-भांति समाधान अपने कार्यक्षेत्र में पा सकें।

## मिशन

- शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से सुसज्जित करने के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदान करना
- प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से संपन्न करने के लिए अपेक्षित कार्य कुशलताओं का विकास करना
- अपने-अपने कार्यों को रूचि एवं लगन के साथ करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना
- अपने-अपने कार्य क्षेत्र में वास्तव में व्यवस्था कुशल कर्मचारियों का विकास करना
- सभी कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे समाज एवं विशेष रूप से अपने संस्थान के लिए एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

## प्रशिक्षण के लक्ष्य

- केंद्रीय विद्यालयों के प्रत्येक कर्मचारी द्वारा प्रत्येक तीन वर्ष की अवधि में कम से कम 05 दिन की अवधि का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना।
- केंद्रीय विद्यालय संगठन के प्रत्येक शिक्षक को पांच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना।
- केंद्रीय विद्यालय संगठन में नवनियुक्त सभी शैक्षिक एवं गैर-शैक्षिक कर्मचारियों को उनके कार्यभार संभालने से पहले अथवा केविसं में कार्यभार ग्रहण करने के छह माह के भीतर दस दिन की अवधि हेतु प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना
- यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना
- केविसं के आदेशानुसार सभी कर्मचारियों को नवीन परिवर्तन अथवा नीति संशोधन के संबंध में आवश्यकतानुसार समय-समय पर प्रशिक्षण आयोजित करना।

## शिक्षकों का शिक्षण

### सेवाकालीन / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम

किसी भी राष्ट्र के भविष्य की उत्कृष्टता हेतु केवल शिक्षक ही इंजीनियर एवं शिल्पकार होते हैं, इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए केविसं द्वारा निरंतर ठोस प्रयास किए जा रहे हैं। शिक्षा में निरंतर श्रेष्ठ बने रहने के लिए उन्हें सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों में भेजा जाता है। इस उद्देश्य हेतु केविसं द्वारा पाँच प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में स्थापित किए गए हैं ताकि इन कार्यालयों के माध्यम से केविसं के शिक्षकों की प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं को पूरा किया जा सके।

के.वि.सं. द्वारा विभिन्न श्रेणियों के शिक्षकों के लिए 21 दिन का सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किया जाता है। ये सेवाकालीन पाठ्यक्रम 02 चरणों में आयोजित किए जाते हैं। एक 12 दिन का तथा अगला 10 दिन की अवधि का (कुल 22 दिन)। दोनों अवधियों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम की योजना और उनका अनुवीक्षण केविसं (मु.) स्तर पर किया जाता है। तथापि निम्नलिखित श्रेणियों के शिक्षकों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम 21

दिन की अवधि के लगातार आयोजित किये जाते हैं:- (1) पुस्तकाध्यक्ष (2) प्र. स्ना. शि. (श. एवं स्वा.) (3) प्र. स्ना. शि. (ड्राईंग) (4) प्र. स्ना. शि. (कार्यानुभव) (5) योग शिक्षक (6) प्राथमिक शिक्षक (संगीत)।

वर्ष 2013 के दौरान केविसं द्वारा 111 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें विभिन्न श्रेणियों के 5466 शिक्षकों को भेजा गया जिनमें से 3870 शिक्षक उपस्थित हुए। वर्ष 2013 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों के विवरण तालिका 'अ' में दिए गए हैं।

सभी श्रेणी के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सशक्त करने हेतु केविसं द्वारा सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त लघु अवधि के पाठ्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।

शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए चयनित निदेशकों और संसाधन व्यक्तियों को प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित करने के लिए उन्मुख किया जाता है। ऐसे अभिविन्यास पाठ्यक्रम न केवल उन्हें पाठ्यक्रम के उद्देश्यों के लिए तैयार करते हैं अपितु पाठ्य सामग्री तैयार करने और पाठ्यक्रम की उचित कार्यनीतियों को तैयार करने में भी सहायता करते हैं। (तालिका 'ब')



केविसं स्वर्ण जयंती समारोह पर छात्रों द्वारा प्रस्तुत मूकअभिनय "बेटी बचाओ"



(अ) 01.01.2013 से 31.12.2013 के दौरान सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों के विवरण

क्र.सं.	श्रेणी/विषय	पाठ्यक्रम में भेजे गए शिक्षकों की संख्या	पाठ्यक्रम में उपस्थित शिक्षकों की संख्या	पाठ्यक्रमों की संख्या
	<b>स्नातकोत्तर शिक्षकों के पाठ्यक्रम</b>			
1	हिंदी	140	99	3
2	अंग्रेजी	154	99	3
3	गणित	153	99	3
4	भौतिकी	162	116	3
5	रसायन विज्ञान	167	115	3
6	जीव विज्ञान	150	102	3
7	इतिहास	50	32	1
8	भूगोल	57	35	1
9	अर्थशास्त्र	104	60	2
10	वाणिज्य	138	115	3
11	कम्प्यूटर विज्ञान	97	62	2
	<b>कुल</b>	<b>1372</b>	<b>934</b>	<b>27</b>
	<b>प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक के पाठ्यक्रम</b>			
1	हिंदी	195	143	4
2	अंग्रेजी	275	186	5
3	संस्कृत	133	100	3
4	गणित	257	165	5
5	विज्ञान	176	111	4
6	सामाजिक विज्ञान	226	146	4
7	पुस्तकाध्यक्ष	209	162	4
8	कला	288	217	5
9	कार्यानुभव	206	159	4
10	पी एंड एच ई	203	154	4
	<b>कुल</b>	<b>2168</b>	<b>1543</b>	<b>42</b>
1	<b>प्राथमिक शिक्षक</b>	<b>1733</b>	<b>1268</b>	<b>38</b>
2	संगीत	193	125	4
	<b>कुल</b>	<b>1926</b>	<b>1393</b>	<b>42</b>
1	एच एम	59	41	1
	<b>कुल योग</b>	<b>5466</b>	<b>3870</b>	<b>111</b>

(ब) सत्र 2013-14 के दौरान अल्प अवधि पाठ्यक्रम का विवरण

क्र. संख्या	जैड आई ई टी का नाम	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रमों की संख्या	उपस्थित शिक्षकों की संख्या
1	2	3	4	5
1	जैड आई ई टी ग्वालियर	3 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम: पीजीटी/टीजीटी अंग्रेजी के निदेशक, सह पाठ्यक्रम निदेशक तथा संसाधन व्यक्ति	1	31
2		3 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम: पीआर टी/एच एम के लिए निदेशक, सह पाठ्यक्रम निदेशक तथा संसाधन व्यक्ति	1	29
3		आई सी टी पर 3 दिवसीय कार्यशाला	1	31
4		एक्शन रिसर्च एंड इनोवेशन प्रयोग पर 3 दिवसीय कार्यशाला	1	26
5		कक्षा प्रबन्धन व नियन्त्रण पर 3 दिवसीय कार्यशाला	1	31
6		विद्यालय मार्गदर्शन कार्यक्रम पर 3 दिवसीय कार्यशाला	1	32
7		मॉड्यूल और सामग्री निर्माण पर 3 दिवसीय कार्यशाला	1	34
8		बोर्ड का परिणाम सुधारने हेतु 3 दिवसीय कार्यशाला	1	30
9		अ.श्रे. लिपिकों के लिए 3 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	16
10		सहायकों के लिए 3 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	25
11		प्रवर श्रेणी लिपिकों के लिए 3 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	31
12		सब स्टाफ के लिए 3 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	26
13		संवाद कौशल पर 5 दिवसीय कार्यशाला	1	34
14		पी ई टी के लिए प्रथम प्रत्युत्तर कौशल एवं खेलों में स्वास्थ्य, स्वास्थ्य विज्ञान व स्वच्छता पर 05 दिवसीय कार्यशाला	2	98
15	जैड आई ई टी, भुवनेश्वर	टी जी टी (विज्ञान) तथा पी जी टी (जीव विज्ञान) हेतु पाठ्यक्रम निदेशकों, सह पाठ्यक्रम निदेशकों व संसाधन व्यक्ति के लिए 03 दिवसीय अभिविन्यास पाठ्यक्रम	1	30
16		03 दिवसीय अभिविन्यास पाठ्यक्रम	1	30
17		पी आर टी के लिए अंग्रेजी बोलचाल सुधार हेतु	1	34
18		बारहवीं कक्षा (गणित) का बोर्ड परीक्षा परिणाम 2014 सुधारने के लिए	1	38
19		बारहवीं कक्षा (जीव विज्ञान) का बोर्ड परीक्षा परिणाम 2014 सुधारने के लिए	1	33
20		बारहवीं कक्षा (रसायन विज्ञान) का बोर्ड परीक्षा परिणाम 2014 सुधारने के लिए	1	36

क्र. संख्या	जैड आई ई टी का नाम	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रमों की संख्या	उपस्थित शिक्षकों की संख्या
1	2	3	4	5
21		बारहवीं कक्षा (भौतिक विज्ञान) का बोर्ड परीक्षा परिणाम 2014 सुधारने के लिए	1	32
22		बारहवीं कक्षा (अर्थशास्त्र) का बोर्ड परीक्षा परिणाम 2014 सुधारने के लिए	1	32
23		स्नातकोत्तर अध्यापकों हेतु समावेशी शिक्षा पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	40
24		वित्तीय मामलों पर 3 दिवसीय कार्यशाला ग्रुप-सी कर्मचारियों/एल डी सी हेतु	1	35
25		लाइब्रेरी ऑटोमेशन पर 3 दिवसीय कार्यशाला	1	37
26		'वित्त प्रबंधन' प्राचार्य व उप प्राचार्यों के लिए	1	38
27		टी जी टी अंग्रेजी के लिए अंग्रेजी बोलचाल	2	60
28		हिन्दी का कार्य साधक ज्ञान और ई हिन्दी का प्रयोग	1	27
29		सी एम पी मॉड्यूल पर 3 दिवसीय कार्यशाला	1	8
30		3 दिवसीय अभिन्यास कार्यक्रम : पाठ्यक्रम पी जी टी (इतिहास), पीजीटी (भूगोल), पीजीटी (वाणिज्य), पीजीटी (अर्थशास्त्र), टी जी टी(सा. विज्ञान) के लिए निदेशक, सह पाठ्यक्रम निदेशक तथा संसाधन व्यक्ति	1	39
31		3 दिवसीय अभिन्यास कार्यक्रम पाठ्यक्रम : पी आर टी के लिए निदेशक, सह पाठ्यक्रम निदेशक तथा संसाधन व्यक्ति	1	42
32		कार्यशाला परियोजना आधारित अधिगम पर शिक्षकों के लिए 3 दिवसीय	1	28
33		दृष्टिबाधित शिक्षकों के लिए कम्प्यूटर प्रशिक्षण 'राष्ट्रीय दृष्टि बाधित संघ' के सहयोग से 5 दिवसीय कार्यशाला	1	28
34		किशोर सशक्तीकरण व लिंग समानता के प्रति संवेदनशीलता पर शिक्षकों के लिए 5 दिवसीय कार्यशाला	1	37
35	जैड आई ई टी चंडीगढ़	चंडीगढ़ व सिरसा संभाग के सब-स्टाफ हेतु 2 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	65
36		देहरादून, जम्मू, दिल्ली संभाग के सब स्टाफ हेतु 2 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	68
37		शिक्षकों के लिए राजभाषा में यूनिकोड के प्रयोग हेतु 3 दिवसीय कार्यशाला	1	27
38		प्रवर श्रेणी लिपिकों के लिए 3 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	32
39		अवर श्रेणी लिपिकों के लिए 3 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	31
40		संवाद कौशल पर शिक्षकों के लिए 3 दिवसीय कार्यशाला	1	25

क्र. संख्या	जैड आई ई टी का नाम	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रमों की संख्या	उपस्थित शिक्षकों की संख्या
1	2	3	4	5
41	जैड आई ई टी मैसूर	पाठ्यक्रम निदेशकों, सह पाठ्यक्रम निदेशकों तथा संसाधन व्यक्तियों के लिए 3 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम	1	34
42		पीजीटी (भूगोल) के लिए 03 दिवसीय विषय संवर्द्धन कार्यक्रम	1	17
43		एच एम/पीआरटी हेतु 05 दिवसीय कार्यक्रम	2	153
44		पीआरटी के लिए निदेशकों, सह पाठ्यक्रम निदेशकों तथा संसाधन व्यक्ति 3 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम	1	20
45		प्राथमिक स्तर पर गैर हिन्दी भाषीयों के लिए हिन्दी शिक्षण में 3 दिवसीय कार्यशाला	1	56
46		04 क्षेत्रीय कार्यालयों के पीआरटी के लिए अंग्रेजी के श्रवण व वाचन कौशल के लिए 03 दिवसीय कार्यक्रम	2	113
47		सामग्री बनाने हेतु विशेष कार्यक्रम मौलिक शिक्षा पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	16
48		मास्टर प्रशिक्षुओं के लिए ई-कंटेंट विकास और ई-लर्निंग पर 5 दिवसीय कार्यशाला	1	51
49		गणित, भौतिकी और अर्थशास्त्र में प्रदर्शन सुधार के लिए योजना पर 3 दिवसीय कार्यशाला	3	144
50		शिक्षकों के लिए (टी जी टी/पीजीटी), विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान, अंग्रेजी, हिन्दी, प्राथमिक शिक्षक, हिन्दी के लिए ई-सामग्री के विकास तथा ई-लर्निंग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	6	249
51		मौलिक शिक्षा पर विशेष कार्यक्रम –व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्राथमिक शिक्षकों हेतु (समूह 1, समूह 2)	2	98
52		गैर शिक्षण कर्मचारियों (एल डी सी/यूडीसी/सहायक) हेतु 05 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	45
53		शारीरिक शिक्षकों हेतु 5 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	50
54		जैड आई ई टी मुंबई	गैर शैक्षिक कर्मचारियों हेतु ब्रॉड शीट तैयार करने हेतु 02 दिवसीय कार्यशाला	1
55	निदेशकों/सह-निदेशकों/संसाधन व्यक्तियों हेतु अभिविन्यास पाठ्यक्रम		1	66
56	निदेशकों/सह-निदेशकों/संसाधन व्यक्तियों हेतु अभिविन्यास पाठ्यक्रम		1	30
57	वित्तीय एवं प्रशासनिक मामलों पर 03 दिवसीय कार्यशाला		1	34
58	वित्तीय एवं प्रशासनिक मामलों पर 03 दिवसीय कार्यशाला		1	44
59	प्राथमिक कक्षाओं में ईवीएस अध्यापन हेतु 03 दिवसीय		1	40

क्र. संख्या	जैड आई ई टी का नाम	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रमों की संख्या	उपस्थित शिक्षकों की संख्या
1	2	3	4	5
		कार्यशाला		
60		प्राथमिक अध्यापकों हेतु संचार कौशल पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	39
61		जियोजेबरा एवं एम.एम. 4.0 पर दो दिवसीय कार्यशाला	1	33
62		उप-प्राचार्यों हेतु नेतृत्व एवं व्यक्तित्व विकास	1	28
63		एईपी मास्टर ट्रेनर हेतु इंटरैक्टिव कार्यशाला	1	42
64		संचार कौशल एवं स्पोकन अंग्रेजी	1	33
65		इकोनोमिक्स मेड ईजी	1	37
66		केमिस्ट्री मेड ईजी	1	39
67		सॉलविंग न्यूमेरीकल्स इन फीजिक्स	1	35
68		अधिगम विकलांगता के साथ विद्यार्थियों की पहचान एवं हैंडलिंग	1	39
69		प्राथमिक अध्यापकों हेतु टी एल एम	1	35
70		प्रशिक्षित स्नातक अध्यापकों (विज्ञान) हेतु विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी	1	26
71		जियोजेबरा एवं एम.एम. 4.0 पर 02 दिवसीय कार्यशाला	1	23
72		संचार कौशल एवं स्पोकन अंग्रेजी	1	35
73		प्राचार्यों हेतु अनुशासनिक कार्यवाहियों पर कार्यशाला	1	39
74		सब-स्टाफ की भूमिका एवं कार्य	1	
75		प्रशिक्षित स्नातक अध्यापक (पी एंड एच ई) हेतु 05 दिवसीय कार्यशाला (03 चरणों में)	3	150
		<b>कुल</b>	<b>89</b>	<b>3332</b>



केविसं स्वर्ण जयंती समारोह पर प्राचार्य सम्मेलन में छात्राओं द्वारा प्रस्तुत सांस्कृतिक कार्यक्रम

## आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

### केंद्रीय विद्यालयों में प्रवेश

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15% और अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% सीटें आरक्षित हैं।

शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित होंगी। संस्तर स्तर के आरक्षण का अर्थ होगा कि अनुसूचित जाति के विकलांग बच्चों के लिए 15% की 3%, अनुसूचित जनजातियों के विकलांग बच्चों के लिए 7.5% की 3% और सामान्य श्रेणी के विकलांग बच्चों के लिए 77.5% की 3% सीटें आरक्षित होंगी।

### केंद्रीय विद्यालय संगठन में भर्ती

केंद्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और गैर शिक्षक कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पदों के लिए अनुसूचित जाति के लिए 15%, अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5%, अन्य पिछड़े वर्गों के लिए 27% और पूर्व सैन्य कर्मियों के लिए 10% पद आरक्षित होते हैं। नेत्रहीन, बधिर और शारीरिक रूप से निशक्त के आरक्षण के संदर्भ में केविसं भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन करता है।

सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग एवं शारीरिक विकलांग के अंतर्गत आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े

वर्ग	01.10.2011			01.10.2012			01.10.2013			31.03.14		
	अ.व.पि.	अ.जा.	अ.जा.ज.	अ.व.पि.	अ.जा.	अ.जा.ज.	अ.व.पि.	अ.जा.	अ.जा.ज.	अ.व.पि.	अ.जा.	अ.जा.ज.
क	139	220	103	102	222	118	122	231	109	110	253	118
ख	6042	5415	1903	6146	5366	1925	5689	5322	1696	5785	5094	1703
ग	1329	3046	654	1297	2876	643	1172	2745	562	593	2806	1282
कुल	7510	8681	2660	7545	8464	2686	6983	8298	2367	6488	8153	3103

# राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

## कार्यान्वयन

संगठन(मु.), सभी क्षेत्रीय कार्यालयों, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले केंद्रीय विद्यालयों में समीक्षाधीन वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:-

1. आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु जनवरी, 1975 में राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त क्षेत्रीय कार्यालयों, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। प्रत्येक तिमाही में इस समिति की एक बैठक का आयोजन भी सुनिश्चित किया जाता है।
2. केविसं मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 93 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. केंद्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है। क्षेत्रीय कार्यालयों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मु.) द्वारा और संगठन (मु.) की हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की जाती है।
4. राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है।
5. समाचार पत्रों में प्रकाशन के लिए अखिल भारतीय स्तर के सभी विज्ञापन हिंदी और अंग्रेजी में साथ-साथ प्रकाशित करवाए जाते हैं तथा रोजगार समाचार में विज्ञापन तीन भाषाओं में प्रकाशित होते हैं।
6. केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा आयोजित किए जाने वाले सभी कार्यक्रमों के निमंत्रण-पत्र हिंदी तथा अंग्रेजी में एक साथ प्रकाशित करवाए जाते हैं।
7. राजभाषा के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा के लिए विभिन्न स्तर पर राजभाषायी निरीक्षण किए जाते हैं। वर्ष 2013-14 के दौरान 05 क्षेत्रीय कार्यालयों का राजभाषा

संबंधी निरीक्षण मौके पर जाकर मुख्यालय द्वारा किया गया।

## प्रोत्साहन

राजभाषा को बढ़ावा देने की दृष्टि से भारत सरकार द्वारा कार्यान्वित प्रोत्साहन योजनाओं को के.वि.सं. में भी लागू किया गया है। भारत सरकार द्वारा निर्धारित मानकों के अनुसार इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। तदनुसार केविसं(मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केंद्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इससे लाभान्वित होते हैं।

## हिंदी दिवस/हिंदी पखवाड़ा

संगठन मुख्यालय में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 1 से 15 सितंबर 2013 तक किया गया। इस अवसर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र आयुक्त महोदय द्वारा प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों के मन में दैनिक सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति रुचि उत्पन्न हुई।

## हिंदी अनुवादकों के लिए सेमिनार/कार्यशाला

राजभाषा नीति के उचित कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने तथा संगठन के समस्त अनुवादकों को अनुवाद कार्य, राजभाषा नीति/नियम/उपधाराओं आदि की अद्यतन जानकारी देने के लिए 11 जून 2013 से 14 जून 2013 तक सेमिनार/कार्यशाला का आयोजन क्षेत्रीय कार्यालय गुवाहाटी के संयोजन में केंद्रीय विद्यालय खानापारा, गुवाहाटी में किया गया। इस प्रशिक्षण के दौरान उन्हें राजभाषा संबंधी विभिन्न बिंदुओं, अनुवाद, प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशाला आयोजन, संसदीय राजभाषा समिति के निरीक्षण इत्यादि से भी अवगत कराया गया।

## कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर एवं प्रशिक्षण

केविसं (मु.) के सभी अनुभागों के कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवा दी गई है। यूनिकोड के माध्यम से कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने के लिए मुख्यालय के कर्मचारियों के लिए विशेष कार्यशाला आयोजित कर उन्हें प्रशिक्षित एवं राजभाषा में काम करने के लिए प्रोत्साहित एवं प्रेरित किया गया।

## हिंदी आशुलिपि एवं हिंदी टंकण का प्रशिक्षण

केविसं(मु.) में जिन आशुलिपिकों और कर्मचारियों को हिंदी आशुलिपि तथा हिंदी टंकण का ज्ञान नहीं था उनके लिए मुख्यालय में हिंदी आशुलिपि एवं हिंदी टंकण की कक्षाएं चलाकर उन्हें प्रशिक्षित किया जा रहा है। वर्ष 2013-2014 में 04 कर्मचारियों ने राजभाषा विभाग द्वारा आयोजित हिंदी टंकण परीक्षा उत्तीर्ण की। हिंदी भाषा सिखाने के लिए भी केविसं (मु.), नई दिल्ली में प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाया जा रहा है।

### प्रकाशन

1. केंद्रीय विद्यालयों में चलाई जा रही विभिन्न शैक्षिक गतिविधियों की जानकारी से अपने कर्मचारियों को अवगत कराने तथा उन्हें एक मंच प्रदान करने हेतु केविसं 'संगम' नामक त्रैमासिक पत्रिका का प्रकाशन करवाता है।
2. केंद्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट द्विभाषी रूप में प्रकाशित करवाई जाती है।
3. "शिक्षक दिवस" पर स्मारिका का प्रकाशन प्रतिवर्ष द्विभाषी रूप में किया जाता है, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कारों और केविसं के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों का विवरण संक्षेप में दिया जाता है।

## कार्यालयों को राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अंतर्गत भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाना एवं नियम 8(4) के अंतर्गत आदेश पारित करना

1. राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मु.), 15 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 03 जैडआईईटी तथा लगभग 741 केंद्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है। शेष क्षेत्रीय कार्यालयों, जैडआईईटी तथा केंद्रीय विद्यालयों को नियम 10(4) के अंतर्गत अधिसूचित करवाने संबंधी प्रक्रिया जारी है।
2. के.वि.सं. (मु.) के समस्त अधिकारियों एवं कर्मचारियों से अपेक्षित है कि जहां तक संभव हो वे अपना सरकारी कामकाज मूलरूप से राजभाषा हिंदी में करें।
3. जिन अधिकारियों तथा कर्मचारियों को हिंदी में प्रवीणता प्राप्त है उन्हें व्यक्तिशः आदेश पारित कर नियम (8)4 के अंतर्गत अपना सम्पूर्ण कार्य हिंदी में करने के लिए विनिर्दिष्ट किया गया।

संक्षेप में केविसं द्वारा सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं कि इसके सभी कार्यालयों में भारत सरकार की राजभाषा नीति का प्रभावी अनुपालन किया जाए।



# अवसंरचना

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन के लिए पर्याप्त अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान है। इसी तथ्य को ध्यान रखते हुए केविसं द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर केन्द्रीय विद्यालयों के लिए विद्यालय भवन, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण की ओर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इन भवनों के रखरखाव पर भी आवश्यकतानुसार उतना ही ध्यान दिया जाता है।

31.3.2014 की स्थिति के अनुसार 1094 केन्द्रीय विद्यालयों में से 839 के.वि. (135 के.वि. परियोजना क्षेत्र/उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 701 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 255 के.वि. प्रायोजक एजेन्सियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं जिनमें से 58 केन्द्रीय विद्यालयों के स्थायी विद्यालय भवन निर्माणाधीन हैं और 01 केन्द्रीय विद्यालय के संबंध में लीज/स्थायी अनुदान को अंतिम रूप देने के लिए स्थायी विद्यालय भवन सिद्धांत रूप में अनुमोदित किया जा चुका है। भवनों को पाँच श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है:-

1. कक्षा 1 से 10 तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन तथा 400 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को 'ए-0' टाइप में रखा गया है।
2. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में 01 सेक्शन तथा 480 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को 'ए-1' टाइप में रखा गया है।
3. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शनों वाले तथा 960 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'ए' में रखा गया है।
4. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में तीन सेक्शनों वाले 1440 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'बी' में रखा गया है।
5. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में चार सेक्शनों वाले 1920 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'सी' में रखा गया है।

## वर्ष 2013-14 के दौरान संस्वीकृत विद्यालय भवनों के विवरण

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	भवन का प्रकार	कार्य का क्षेत्र			प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय स्वीकृति (रु. लाख में)	संस्वीकृति की तिथि	निर्माण एजेंसी
				कक्षा के कमरों की संख्या	विज्ञान प्रयोगशाला / कंप्यू. प्रयोगशाला / कविज्ञान प्रयोगशाला गणित प्रयोगशाला	अन्य विविध कक्ष			
1	बेटिया	बिहार	ए	24	06	15	1199.09	12.04.2013	एचएससीएल
2	चैन्नीरकड़ा	केरल	बी	36	08	16	2779.00	07.08.2013	केलोनिवि
3	बदवानी	मध्य प्रदेश	ए-1	12	05	14	971.47	12.09.2013	केलोनिवि
4	इंदूरपुरा	राजस्थान	ए-1	12	05	14	984.83	27.09.2013	यूपीएसकेएनएन
5	भाकली	हरियाणा	बी	36	08	16	1621.49	14.11.2013	एमटीडीसी
6	बारीमुल, केंद्रपाड़ा	उड़ीसा	ए	24	06	15	1529.78	27.11.2013	केलोनिवि
7	भुंगा	पंजाब	बी	36	08	16	2231.76	29.10.2013	केलोनिवि
8	महोबा	उ.प्रदेश	ए	24	06	15	1357.38	03.10.2013	सीएंडडीएस यूपीजे एन
9	जाजपुर	उड़ीसा	ए	24	06	15	1401.71	05.12.2013	केलोनिवि
10	बीरभूम	प.बंगाल	ए	24	06	15	1415.75	06.12.2013	केलोनिवि
11	विरुद्धनगर	तमिलनाडू	ए	24	06	15	1624.94	19.12.2013	केलोनिवि
12	दावनगरे	कर्नाटक	ए	24	06	15	1421.54	05.12.2013	एचएससीएल
13	डिन्डोरी	म.प्रदेश	ए	24	06	15	1286.95	22.01.2014	एमपीएचआईडीबी
14	नं. 5, भुवनेश्वर	उड़ीसा	ए	24	06	15	1303.55	17.01.2014	एचएससीएल
15	ललितपुर	उत्तर प्रदेश	ए	24	06	15	1695.71	17.01.2014	केलोनिवि

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	भवन का प्रकार	कार्य का क्षेत्र			प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय स्वीकृति (रु. लाख में)	संस्वीकृति की तिथि	निर्माण एजेंसी
				कक्षा के कमरों की संख्या	विज्ञान प्रयोगशाला / कंप्यू. प्रयोगशाला / कविज्ञान प्रयोगशाला गणित प्रयोगशाला	अन्य विविध कक्षा			
16	कोल्लम	केरल	बी	36	08	16	2636.35	26.03.214	केलोनवि
17	बीएसएफ गांधीनगर	प.बंगाल	बी	36	08	16	2000.00	20.02.2014	केलोनवि
18	शिवगढ़	उत्तर प्रदेश	ए	24	06	15	1188.12	30.01.2014	सीएंडडीएस
कमरों की कुल संख्या				<b>468</b>	<b>116</b>	<b>273</b>			

वर्ष 2013-14 के दौरान तैयार किए गए विद्यालय भवनों के विवरण

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	भवन का प्रकार	कार्य की प्रकृति			निर्माण एजेन्सी
				कक्षा कक्षाओं की संख्या	विज्ञान लेब / कंप्यूटर लेब क. विज्ञान लेब / गणित लेब	अन्य विविध कक्षा	
1)	नं. 4, भुवनेश्वर	उड़ीसा	'बी' टाइप	36	08	16	एमपीएचडीबी
2)	लातेहर	झारखंड	'ए' टाइप	24	06	15	केलोनवि
3)	सौरखंड	उत्तराखंड	'ए-1' टाइप	12	05	14	डीएचपीडी
4)	बीएसएफ, राजौरी	जम्मू और कश्मीर	'ए-1' टाइप	12	05	14	केलोनवि
5)	करौली	राजस्थान	'ए' टाइप	24	06	15	केलोनवि
6)	ओल्ड डीवीएस धनबाद	झारखंड	'बी' टाइप	36	08	16	केलोनवि
7)	सहरसा	बिहार	'ए' टाइप	24	06	15	केलोनवि
8)	एएफएस चंडीमंदिर	हरियाणा	'ए' टाइप	24	06	15	एमईएस
9)	खैरागढ़	छत्तीसगढ़	'ए' टाइप	24	06	15	सीएंडडी यूपीजेएन
10)	कड़पा	आंध्र प्रदेश	'ए' टाइप	24	06	15	एसएससीएल
11)	आरा	बिहार	'ए' टाइप	24	06	15	केलोनवि
12)	कैलाशहर	त्रिपुरा	'ए-1' टाइप	12	05	14	केलोनवि
13)	सुबाथू	हिमाचल प्रदेश	'ए' टाइप	24	06	15	एमईएस
14)	नं. 3, सागर	मध्य प्रदेश	'ए' टाइप	24	06	15	केलोनवि
15)	प्रलाखेमुडी	उड़ीसा	'ए' टाइप	24	06	15	एमपीएचबी
कमरों की कुल संख्या				<b>348</b>	<b>91</b>	<b>224</b>	

वर्ष 2013-14 के दौरान तैयार किए गए अतिरिक्त आवास (कक्षा कक्ष/प्रयोगशाला/प्रशा.स्थान/  
सर्विस-सपोर्ट कक्ष) के विवरण

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	बदलना/अपग्रेड करना	कार्य की प्रकृति			निर्माण एजेंसी
				कक्षा कक्षों की संख्या	विज्ञान लेब/कंप्यूटर लेब/क. विज्ञान लेब/गणित लेब	अन्य विविध कक्ष	
1.	डी.एल. मेरठ	उत्तर प्रदेश	'सी' टाइप	-	02	10	डीएचपीडी
2.	सीआरपीएफ, नागपुर	महाराष्ट्र	'बी' टाइप	17	04	07	यूपीजेएन
3.	नं. 2, ग्वालियर	मध्य प्रदेश	'सी' टाइप	08	04	04	यूपीएसके एनएन
4.	एएफएस, जोरहाट	असम	'सी' टाइप	12	1	04	एपीपीडब्ल्यूडी
5.	नं. 2, एएफएस तामब्रम	तमिलनाडु	'सी' टाइप	05	03	08	एमईएस
6.	नं. 1, हरनी रोड बड़ोदा	गुजरात	'ए' टाइप	-	03	07	केलोनिवि
7.	नं. 1, बीकानेर	राजस्थान	'सी' टाइप	20	-	-	एमईएस
8.	बर्दवान	प.बंगाल	'ए' टाइप	12	02	03	एपीपीडब्ल्यूडी
9.	नं. 2, पुडुचेरी	पुडुचेरी	'ए' टाइप	13	04	07	एचएससीएल
10.	नं. 3, झांसी	उत्तर प्रदेश	'बी' टाइप	13	01	05	केलोनिवि
11.	नं. 3, गोलकोंडा	आंध्र प्रदेश	'बी' टाइप	03	01	04	एचएससीएल
12.	खुर्दा रोड (फेज-2)	उड़ीसा	'सी' टाइप	03	04	05	केलोनिवि
कमरों की कुल संख्या				106	29	64	

वर्ष 2013-14 के दौरान संस्वीकृत अतिरिक्त आवास (कक्षा कक्ष/प्रयोगशाला/प्रशा.स्थान/  
सर्विस-सपोर्ट कक्ष) के विवरण

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	बदलना/अपग्रेड करना	कार्य की प्रकृति			प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय स्वीकृति (रु.लाख में)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं स्वीकृति व्यय जारी करने की तिथि	निर्माण एजेंसी
				कक्षा कक्षों की संख्या	विज्ञान लेब/कंप्यूटर लेब/क.विज्ञान लेब/गणित लेब	अन्य विविध कक्ष			
1.	सुंदरगढ़	उड़ीसा	'ए' टाइप	10	01	-	361.73	08.13	केलोनिवि
2.	बीएसएफ, हजारीबाग	झारखंड	'ए' टाइप	10	02	06	462.10	08.13	केलोनिवि
3.	नं. 2 विशाखापटनम	आंध्र प्रदेश	'सी' टाइप	06	02	02	131.33	10.13	एमईएस
4.	एनएडी, विशाखापटनम	आंध्र प्रदेश	'बी' टाइप	04	02	06	408.08	01.13	एचएससीएल
5.	संबलपुर	उड़ीसा	'डी' टाइप	12	03	03	598.78	01.13	केलोनिवि

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	बदलना/अपग्रेड करना	कार्य की प्रकृति			प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय स्वीकृति (₹.लाख में)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं स्वीकृति व्यय जारी करने की तिथि	निर्माण ऐजेंसी
				कक्षा कक्षाओं की संख्या	विज्ञान लेब/कंप्यूटर लेब/क.विज्ञान लेब/गणित लेब	अन्य विविध कक्ष			
6.	नं. 2, जीसीएफ जबलपुर	मध्य प्रदेश	'ए' टाइप	-	01	08	279.06	01.13	यूपीएसके एनएन
7.	बी.के. तलाब	उत्तर प्रदेश	'ए' टाइप	12	-	06	282.74	02.14	एमईएस
8.	मछलीपटनम	आंध्र प्रदेश	'ए' टाइप	12	-	05	338.34	02.14	एचएस सीएल
9.	दुर्ग	छत्तीसगढ़	'सी' टाइप	12	-	-	204.48	02.14	केलोनवि
10.	सोलापुर	महाराष्ट्र	'ए' टाइप				333.65	02.14	सीएडंडीएस यूपीजेएन
11.	बरवाहा	मध्यप्रदेश	'ए' टाइप	09	04	07	560.51	02.14	यूपीएसके एनएन
12.	एएफएस, बवाना	दिल्ली	'बी' टाइप	05	03	09	461.97	02.14	यूपीएसके एनएन
कमरों की कुल संख्या				<b>92</b>	<b>18</b>	<b>52</b>			

#### वर्ष 2013-14 के दौरान संस्वीकृत स्टाफ क्वार्टरों के विवरण

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	क्वार्टरों के प्रकार						प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय स्वीकृति (₹.लाख में)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं स्वीकृत व्यय जारी करने की तिथि	निर्माण ऐजेंसी	
			I	II	III	IV	V	अस्थायी आवास				कुल
1.	एएसएफ, नलिया	गुजरात	-	-	08	-	-	-	08	111.79	02.14	एमईएस
क्वार्टरों की कुल संख्या			-	-	<b>08</b>	-	-	-	<b>08</b>			

#### वर्ष 2013-14 के दौरान तैयार किए गए स्टाफ क्वार्टरों के विवरण

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	क्वार्टरों के प्रकार						निर्माण ऐजेंसी	
			I	II	III	IV	V	अस्थायी आवास		कुल
1.	नं. 3, बीएसएफ पंथा चौक, श्रीनगर	जम्मू और कश्मीर	-	04	06	01	-	-	11	केलोनवि
2.	मसूरी	उत्तराखंड	-	04	06	-	01	-	11	केलोनवि
3.	मुगलसराय	उत्तर प्रदेश	-	04	12	-	-	-	16	एचएससीएल
4.	नं. 1, उधमपुर	जम्मू और कश्मीर	-	08	04	-	-	-	12	एमईएस
5.	बीना	मध्य प्रदेश	-	08	08	-	-	-	16	यूपीएसके एनएन
6.	नं. 1, सूरत	गुजरात	-	-	-	-	01	-	01	केलोनवि
7.	एएफएस, कुम्भीग्राम	असम	-	04	07	-	-	-	11	एमईएस
कुल			-	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	-	<b>78</b>	

# बजट एवं लेखा

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियाँ भारत सरकार मा.सं.वि. मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) के द्वारा उपलब्ध करवाए गए योजना और गैर-योजना अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों के केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्रायोजक

प्राधिकरण द्वारा किया जाता है। सरकार द्वारा वित्त पोषित विद्यालयों तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों द्वारा प्रायोजित विद्यालयों के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन का वर्ष 2013-14 का अनुमोदित बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन निम्नलिखित था:-

## वर्ष 2013-14 का बजट

कुल (रु.करोड़ में)

बजट प्राक्कलन 2013-14			संशोधित प्राक्कलन 2013-14			बजट प्राक्कलन 2013-14	संशोधित प्राक्कलन 2013-14	
मर्दे	सरकार द्वारा वित्तपोषित के.वि.		परियोजना के.वि.	सरकार द्वारा वित्तपोषित के.वि.				परियोजना के.वि.
	गैर-योजना	योजना		गैर-योजना	योजना	गैर-योजना	योजना	
	2249.24	350.00	292.69	2424.97	350.00	280.58	2891.93	3055.55

वर्ष 2013-14 के दौरान मानव संसाधन विकास मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) ने योजना-गत शीर्ष के अंतर्गत विद्यालय भवनों के निर्माण, क्षेत्रीय कार्यालयों एवं केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्रियात्मक क्षेत्रों में कम्प्यूटरीकरण तथा वर्ष

2003-04 के बाद खोले गए नये केन्द्रीय विद्यालयों और विद्यमान विद्यालयों में द्वितीय पाली के कर्मियों के वेतन व्यय हेतु 350 करोड़ अनुमोदित, संस्वीकृत और निर्मुक्त किए गए (इसमें एनईआर के लिए निर्धारित 35 करोड़ सम्मिलित हैं)।

31.03.2014 की स्थिति के अनुसार केंद्रीय विद्यालय संगठन के  
अधिकासी मंडल का गठन

क्र.सं.	संघ की बहिनियमावली एवं केविसं के नियमों के अनुसार अधिकासी मंडल के सदस्यों को नामित करने का प्रावधान	केविसं के अधिकासी मंडल के सदस्यों की वर्तमान नियुक्ति/नामांकन और पता
1	मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार संगठन के <b>अध्यक्ष</b> <b>नियम सं.: 19(1)</b>	<b>डॉ.एमएम पल्लम राजू</b> माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और <b>अध्यक्ष, केविसं</b> शास्त्री भवन, नई दिल्ली
2	राज्य मंत्री, मा.सं.वि.मंत्रालय <b>संयुक्त-अध्यक्ष</b> <b>नियम सं.:19(1)(i)(अ)</b>	<b>श्री जतिन प्रसाद</b> माननीय राज्य मंत्री, मानव संसाधन विकास मंत्रालय <b>संयुक्त अध्यक्ष, केविसं</b> शास्त्री भवन, नई दिल्ली
3	सचिव स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं. <b>डिप्टी चैयरमैन</b> <b>नियम सं.:19(1)(i)(ब)</b>	<b>श्री आर. भट्टाचार्य</b> सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं <b>डिप्टी चैयरमैन, केविसं</b> मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
4	भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक अधिकारी <b>उपाध्यक्ष</b> नामित किया जाए <b>नियम सं.:19(1)(i)(स),</b>	<b>सुश्री वृन्दा सरुप</b> अपर सचिव (प्रारम्भिक शिक्षा) एवं <b>उपाध्यक्ष, केविसं</b> मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
5	संयुक्त सचिव स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं. <b>नियम सं.:19(2)</b>	<b>श्री जे. आलम</b> संयुक्त सचिव (एस ई.11) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
6	मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग) के वित्तीय सलाहकार अथवा उनके प्रतिनिधि <b>नियम सं.: 19(3)</b>	<b>श्री योगेंद्र त्रिपाठी</b> संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
7	रक्षा मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले उसी मंत्रालय के प्रतिनिधि <b>नियम सं.: 19(4)</b>	<b>श्री विक्रम देवदत्त</b> संयुक्त सचिव एवं सी ए ओ (प्रशि.) रक्षा मंत्रालय, कमरा नं. 155, ई.ब्लॉक, डलहौजी रोड, नई दिल्ली-110 011
8	मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक विभाग, भारत सरकार <b>नियम सं.: 19(5)</b>	<b>श्री आशीष कुमार</b> निदेशक एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 384, लोक नायक भवन, नई दिल्ली

क्र.सं.	संघ की बहिनियमावली एवं केविसं के नियमों के अनुसार अधिशासी मंडल के सदस्यों को नामित करने का प्रावधान	केविसं के अधिशासी मंडल के सदस्यों की वर्तमान नियुक्ति/नामांकन और पता
9	निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी, <b>नियम सं.: 19(6)</b>	<b>प्रो. प्रवीण सिनक्लेयर</b> निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली
10	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक निदेशक, जन अनुदेश अथवा निदेशक स्कूल/माध्यमिक शिक्षा <b>नियम सं.: 19(7)</b>	रिक्त
11	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव <b>नियम सं.: 19(8)</b>	रिक्त
12	समय-समय पर इस उद्देश्य के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक अथवा अधिक सदस्य को नामित किया जाए तथापि यह सुनिश्चित किया जाए कि संगठन के नामित किए जाने वाले सदस्यों में कम से कम एक सदस्य महिला, एक सदस्य अनुसूचित जाति एवं एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय से हों। <b>एक महिला प्रतिनिधि</b> <b>नियम सं.: 19(9)</b>	रिक्त (महिला सदस्य)
13	(अनुसूचित जनजाति सदस्य) <b>नियम सं.: 19(9)</b>	रिक्त
14	(अनुसूचित जाति सदस्य) <b>नियम सं.: 19(9)</b>	रिक्त
15	(चतुर्थ सदस्य) <b>नियम सं.: 19(9)</b>	रिक्त
16	इस उद्देश्य के लिए मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले संगठन के एक सदस्य, जो सांसद हों <b>नियम सं.: 19(10)</b>	रिक्त
17	अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड <b>नियम सं.: 19(11)</b>	<b>श्री विनीत जोशी</b> अध्यक्ष केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, प्रीत विहार, दिल्ली
18	शिक्षा निदेशक सेना मुख्यालय <b>नियम सं.: 19(12)</b>	<b>मेजर जनरल जी.के.चोपड़ा</b> अपर महानिदेशक, सेना शिक्षा एवं कर्नल कमांडेंट, सेना शिक्षा कोर, एमटी निदेशालय, जी.एस. ब्रांच, सेना मुख्यालय, नई दिल्ली

क्र.सं.	संघ की बहिनियमावली एवं केविसं के नियमों के अनुसार अधिशासी मंडल के सदस्यों को नामित करने का प्रावधान	केविसं के अधिशासी मंडल के सदस्यों की वर्तमान नियुक्ति/नामांकन और पते
19	शिक्षा निदेशक नौसेना मुख्यालय <b>नियम सं.: 19(13)</b>	<b>कोमोडोर घनश्याम ओझा</b> प्रधान निदेशक नौसेना शिक्षा, नौसेना मुख्यालय द्वितीय तल, पश्चिमी ब्लॉक-5 विंग-2, रा.कृ.पुरम, नई दिल्ली
20	शिक्षा निदेशक वायु सेना मुख्यालय <b>नियम सं.: 19(14)</b>	<b>एयर वाइस मार्शल एस.एन. मुखर्जी</b> एसिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा) शिक्षा निदेशालय वायु सेना मुख्यालय रा.कृ.पुरम, नई दिल्ली
21	आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति <b>नियम सं.: 19(14)(अ)</b>	<b>श्री जी.एस. बोथियाल</b> आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति बी-15, सेक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र नोएडा-201309(यू.पी.)
22	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केंद्रीय पुलिस संस्थानों (सीपीओ) में से नामित एक प्रतिनिधि <b>नियम सं.: 19(14)(ब)</b>	रिक्त
23	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों का एक प्रतिनिधि <b>नियम सं.: 19(14)(स)</b>	रिक्त
24	संगठन के आयुक्त <b>नियम सं.: 19(15)</b>	<b>श्री अविनाश दीक्षित, आईडीएस</b> आयुक्त, केविसं(मुख्या.) नई दिल्ली
25	अपर आयुक्त (प्रशा.) एवं संगठन के पदेन सचिव <b>नियम सं.: 19(16)</b>	<b>श्री जी.के. श्रीवास्तव, आईएसएस</b> अपर आयुक्त (प्रशा.) केविसं एवं <b>सदस्य-सचिव, अधिशासी मंडल, केविसं (मु.) नई दिल्ली</b>



# शिक्षा सलाहकार समिति

गठन :

1.	भारत सरकार के अपर सचिव, मा.सं.वि.म. एवं अध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2.	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11	संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित प्रसिद्ध शिक्षाविद्द	सदस्य
12	मा.सं.वि. मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य सचिव

कार्य:-

- केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना तथा प्रकाश में आई कमियों और त्रुटियों को दूर करने हेतु सुझाव देना।
- संगठन द्वारा अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों के लिए निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना-
  - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "श्रेष्ठ विद्यालयों" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - शिक्षा से जुड़े निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोगात्मकता को प्रारंभ और उपलब्ध करवाना।
  - राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
  - संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

## वित्त समिति

गठन :

1.	अपर सचिव (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2.	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय	सदस्य
3.	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4.	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5.	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

कार्य:

- संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की समीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
- निर्माण/क्रय पर होने वाले नए खर्चों को पहले सलाह हेतु वित्त समिति के सक्षम प्रस्तुत करना। उसके अनुमोदन के पश्चात् अधिशासी मंडल/अध्यक्ष को विचार एवं संस्तुति के लिए प्रस्तुत करना।
- लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
- संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब आवश्यक हो लेखापरीक्षा की व्यवस्था करना।
- संगठन के वित्त से संबंधित मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

## प्रशासन एवं स्थापना समिति

केंद्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं.एफ. 1-7 / 2004-केविसं/प्रशा. II, द्वारा अधिसूचित की गई जिसके निम्न सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं :-

1.	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	सदस्य
3.	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4.	आयुक्त, केविसं	सदस्य
5.	अपर आयुक्त (प्रशा.) केविसं	सदस्य
6.	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.) / (कार्मिक), केविसं	सदस्य-सचिव

### कार्य :

1. प्रशासन और स्थापना के मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री एवं अध्यक्ष, केविसं द्वारा जेएस (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना। मा.सं.वि. मंत्रालय से केविसं के अधिशासी मंडल की उपदृसमिति अर्थात् प्रशासन एवं स्थापना समिति में एक उपयुक्त अधिकारी की नियुक्ति के मामले को डीओपीटी के साथ बातचीत कर निपटाने हेतु अनुरोध किया गया है।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

## कार्य समिति

कार्य समिति निर्माण कार्यों का अनुमोदन एवं निर्माण कार्य की प्रगति की समीक्षा करती है, जिसके सदस्य निम्न प्रकार से हैं :-

1	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केंद्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	उपायुक्त, (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य-सचिव

## क्षेत्रीय सलाहकार समिति

गठन :

1.	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2.	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3.	स्टेशन पर केंद्रीय सरकार कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	सदस्य
4.	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 व 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7.	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8.	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षण अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9.	सरकारी या सार्वजनिक क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10.	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/कलेक्टर	सदस्य
11.	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12.	उपायुक्त	सदस्य-सचिव

कार्य:

- के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।
- क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
- क्षेत्र के विद्यालयों में पुस्तकालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख करना।
- क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
- क्षेत्रीय कार्यालय के अंतर्गत केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
- क्षेत्र में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
- क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।

## विद्यालय प्रबंध समिति का गठन

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/ उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
1. अध्यक्ष— संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।	विद्यालय की स्थिति के अनुसार संगठन द्वारा शिक्षा सचिव/प्रभागीय आयुक्त/जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामित/विश्व विद्यालय के कुलपति/सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।	परियोजना/संस्थान के प्रमुख
<b>सदस्य:—</b> 2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी, यदि स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।	उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।	उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।
3 एवं 4 दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7 उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/ उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
9. अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान / संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान / संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित ग्रुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान / संस्कृति / शिक्षा / खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी
14. निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)

## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान (जीट) सलाहकार समिति

### गठन:

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान के निदेशक	सदस्य सचिव

### कार्य:

- शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में प्रशिक्षण की आवश्यकताओं एवं किए जाने वाले कार्यक्रमों के संबंध में परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियां, यदि कोई हों, तो उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
- जीट में अवसंरचना/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधन जैसे पुस्तकालय, दृश्य-श्रव्य सामग्री इत्यादि का अवलोकन करना और सुधार हेतु सुझाव देना।
- जीट की अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु परामर्श देना और संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में सहायता करना:
  - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना
  - शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोगात्मकता को प्रारंभ और उपलब्ध करवाना।



## 31.03.2014 तक नए प्रवेश

## क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-आगरा

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1085	75	52	41	30	20	17	29	21	1	51	1	1423
II	56	3	2	3	3	1	1	3	3	0	2	0	77
III	441	27	17	12	8	14	8	6	4	0	19	1	557
IV	63	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	69
V	1001	45	33	18	10	12	22	9	8	0	48	0	1206
VI (परियोजना)	49	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	59
कुल	2695	152	104	76	52	47	48	48	45	1	121	2	3391

## क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-अहमदाबाद

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1449	180	139	128	114	116	99	78	59	7	113	2	2484
II	261	14	15	19	8	9	4	10	6	0	13	1	360
III	236	18	18	15	10	12	8	7	4	2	27	1	358
IV	119	10	8	2	5	2	6	1	1	0	2	0	156
V	1128	132	98	76	86	80	61	56	23	4	45	1	1790
VI (परियोजना)	174	17	25	8	4	5	9	1	8	0	28	0	279
कुल	3367	371	303	248	227	224	187	153	101	13	228	5	5427

## क्षेत्रीय कार्यालय का नाम - बेंगलुरु

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	2601	189	184	180	199	127	159	197	181	180	171	150	4518
II	382	36	29	26	25	41	33	38	39	17	28	17	711
III	510	81	75	41	59	63	45	39	45	22	18	2	1000
IV	109	18	13	21	15	15	6	6	11	5	1	0	220
V	978	174	131	130	133	141	78	88	77	72	47	21	2070
VI (परियोजना)	182	1	5	2	4	2	11	1	3	1	0	0	212
कुल	4762	499	437	400	435	389	332	369	356	297	265	190	8731

## क्षेत्रीय कार्यालय का नाम - भोपाल

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	779	52	72	69	74	27	31	25	14	1	29	0	1173
II	136	5	10	9	9	3	4	6	3	3	16	0	204
III	1048	11	29	19	20	18	32	16	10	1	31	0	1235
IV	180	12	8	6	7	2	3	3	0	1	14	0	236
V	1407	46	28	11	17	25	6	7	10	0	77	0	1634
VI (परियोजना)	34	2	2	1	1	1	1	1	1	0	4	0	48
कुल	3584	128	149	115	128	76	77	58	38	6	171	0	4530

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – भुवनेश्वर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1419	72	63	50	43	40	44	26	17	01	259	02	2036
II	213	12	10	07	08	07	11	11	06	0	47	0	332
III	695	21	25	11	09	12	11	22	04	0	51	0	861
IV	100	05	01	01	02	01	02	04	00	0	125	0	241
V	1164	51	15	10	29	34	15	21	12	1	145	0	1497
VI (परियोजना)	400	22	14	08	10	27	14	14	12	0	40	0	561
कुल	3991	183	128	87	101	121	97	98	51	2	667	2	5528

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – चंडीगढ़

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1275	235	232	183	253	192	168	134	139	110	212	80	3213
II	64	10	10	7	14	18	12	14	15	12	12	3	191
III	187	39	36	32	40	40	24	20	10	4	43	0	475
IV	44	5	2	3	8	3	2	4	4	0	19	1	95
V	1854	241	139	152	144	155	119	98	51	11	115	1	3080
VI (परियोजना)	105	1	2	3	3	5	2	1	4	0	3	0	129
कुल	3529	531	421	380	462	413	327	271	223	137	404	85	7183

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – चेन्नै

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	2841	110	91	102	94	53	47	38	29	16	78	9	3508
II	431	22	22	22	24	15	10	20	9	1	11	2	589
III	471	43	44	38	37	35	17	22	3	1	14	0	725
IV	266	31	30	35	28	22	21	10	4	0	12	0	459
V	1252	61	90	61	26	60	38	29	16	0	64	1	1698
VI (परियोजना)	294	10	6	6	5	9	14	17	1	0	7	0	369
कुल	5555	277	283	264	214	194	147	136	62	18	186	12	7348

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – देहरादून

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	929	155	144	150	93	158	91	86	64	2	169	1	2042
II	84	15	13	24	5	24	7	6	4	0	38	0	220
III	227	41	30	34	22	38	17	21	13	0	78	0	521
IV	72	11	8	15	5	16	2	7	11	0	10	0	157
V	1761	223	147	113	110	192	82	82	47	1	97	0	2855
VI (परियोजना)	187	75	77	92	101	124	139	111	124	86	77	65	1258
कुल	3260	520	419	428	336	552	338	313	263	89	469	66	7053

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – दिल्ली

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	4496	352	346	348	315	369	281	226	134	71	238	69	7245
II	804	30	23	31	38	42	23	27	9	1	26	1	1055
III	528	25	29	28	26	35	15	18	9	2	15	3	733
IV	419	20	20	20	21	17	15	10	0	3	16	0	561
V	4788	348	302	259	267	255	219	162	106	31	167	12	6916
VI (परियोजना)	81	0	2	0	1	4	4	1	3	0	1	0	97
कुल	11116	775	722	686	668	722	557	444	261	108	463	85	16607

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – एर्णाकुलम

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1996	23	29	23	26	26	29	32	23	9	29	3	2248
II	374	2	1	6	4	6	1	9	2	1	12	0	418
III	925	36	26	16	17	20	8	16	7	4	11	0	1086
IV	109	1	3	2	7	4	2	6	1	1	3	2	141
V	754	23	8	18	20	22	14	21	4	9	21	3	917
VI (परियोजना)	19	2	1	0	3	0	1	0	0	0	1	0	27
कुल	4177	87	68	65	77	78	55	84	37	24	77	8	4837

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – गुवाहाटी

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1263	199	161	143	124	94	106	98	72	9	132	7	2408
II	148	13	15	14	14	16	16	8	4	1	17	0	266
III	409	28	24	22	25	25	17	34	20	0	69	9	682
IV	83	5	5	5	6	13	1	7	2	0	22	0	149
V	677	94	84	9	57	66	19	37	56	1	75	76	1251
VI (परियोजना)	158	13	14	6	6	15	6	5	0	0	16	1	240
कुल	2738	352	303	199	232	229	165	189	154	11	331	93	4996

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – हैदराबाद

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1151	227	118	108	95	82	68	70	48	22	140	16	2145
II	250	12	30	19	11	9	8	14	5	1	32	12	403
III	537	38	24	49	47	46	30	30	15	2	16	0	834
IV	223	13	12	20	15	20	6	85	2	0	10	0	406
V	2377	278	260	281	238	134	79	62	37	4	192	0	3942
VI (परियोजना)	71	10	3	11	2	19	4	1	1	0	24	9	155
कुल	4609	578	447	488	408	310	195	262	108	29	414	37	7885

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – जबलपुर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1426	42	65	38	95	30	36	26	22	3	41	0	1824
II	109	5	7	5	2	5	1	4	4	0	4	0	146
III	706	5	13	14	10	18	19	16	9	0	63	0	873
IV	153	11	3	6	109	5	1	3	4	0	13	0	308
V	1064	28	10	16	16	13	16	10	7	0	76	1	1257
VI (परियोजना)	242	24	9	11	18	8	8	11	0	0	17	0	348
कुल	3700	115	107	90	250	79	81	70	46	3	214	1	4756

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – जयपुर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1349	197	155	139	136	114	78	96	25	6	65	2	2362
II	81	4	4	8	6	5	5	2	0	1	17	0	133
III	575	56	35	33	27	35	38	35	38	1	115	0	988
IV	71	5	6	2	7	2	4	1	0	1	15	0	114
V	1929	161	103	83	93	91	62	74	42	0	206	0	2844
VI (परियोजना)	19	6	4	3	1	1	1	4	1	0	22	0	62
कुल	4024	429	307	268	270	248	188	212	106	9	440	2	6503

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – जम्मू

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1657	229	231	164	152	136	96	103	73	6	118	4	1312
II	75	12	7	14	13	14	11	7	2	0	5	0	85
III	555	43	40	27	36	31	39	39	13	0	53	0	321
IV	82	12	16	15	2	14	13	10	6	0	3	0	91
V	1124	136	106	51	80	82	78	75	49	0	84	0	741
VI (परियोजना)	73	8	4	6	6	11	4	7	2	0	9	0	57
कुल	3566	440	404	277	289	288	241	241	145	6	272	4	2607

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – कोलकाता

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	2213	116	95	86	83	92	62	64	39	3	83	1	2937
II	377	14	9	6	17	12	11	9	10	0	20	0	485
III	327	17	20	25	10	9	6	5	20	0	45	0	484
IV	166	6	2	9	5	4	7	2	2	0	8	0	211
V	1500	37	46	44	54	47	35	22	12	1	68	0	1866
VI (परियोजना)	86	17	10	11	7	8	3	4	8	0	25	0	179
कुल	4669	207	182	181	176	172	124	106	91	4	249	1	6162

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – मुम्बई

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	2609	168	167	150	115	106	82	84	32	8	108	1	3630
II	350	26	7	16	9	12	12	10	6	4	26	0	478
III	197	14	14	15	10	8	7	7	1	1	11	0	285
IV	159	13	13	8	12	1	2	1	0	0	4	0	213
V	1515	73	61	45	59	55	42	30	7	1	36	0	1924
VI (परियोजना)	88	0	1	0	2	0	0	5	2	0	10	0	108
कुल	4918	294	263	234	207	182	145	137	48	14	195	1	6638

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – लखनऊ

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1273	113	131	123	111	167	133	99	64	11	81	10	2316
II	158	10	6	11	9	34	6	7	5	2	14	1	263
III	616	41	47	47	61	66	37	53	21	12	39	9	1049
IV	180	18	15	31	22	29	20	19	17	10	10	2	373
V	2630	286	256	266	239	228	188	219	70	43	104	19	4548
VI (परियोजना)	128	6	5	1	2	19	3	2	8	0	17	0	191
कुल	4985	474	460	479	444	543	387	399	185	78	265	41	8740

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – पटना

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	892	48	61	49	45	48	44	47	11	2	92	12	1351
II	120	7	5	9	5	11	6	3	0	0	16	0	182
III	512	33	36	49	21	29	42	16	3	1	40	0	782
IV	97	9	9	4	1	17	4	0	2	0	8	0	151
V	1483	53	51	44	51	58	61	41	13	1	198	0	2054
VI (परियोजना)	75	1	5	2	0	20	3	0	2	0	3	0	111
कुल	3179	151	167	157	123	183	160	107	31	4	357	12	4631

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – रायपुर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	844	50	42	34	35	31	28	35	19	1	105	0	1224
II	144	8	3	9	8	9	2	4	3	0	21	0	211
III	782	35	34	29	14	41	28	29	11	1	102	0	1106
IV	249	5	11	11	5	5	5	5	2	0	6	0	304
V	900	51	29	27	23	22	22	23	13	0	130	0	1240
VI (परियोजना)	183	12	10	9	11	18	12	12	8	0	27	0	302
कुल	3102	161	129	119	96	126	97	108	56	2	391	0	4387

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – रांची

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	589	84	90	67	50	60	57	51	27	5	171	8	1259
II	75	15	14	9	9	12	8	9	8	0	44	0	203
III	182	20	20	20	20	29	20	12	10	0	55	1	389
IV	31	4	4	1	3	2	1	1	2	0	2	0	51
V	1314	156	91	65	52	56	47	34	19	0	252	6	2092
VI (परियोजना)	232	11	6	11	3	8	11	5	1	0	61	0	349
कुल	2423	290	225	173	137	167	144	112	67	5	585	15	4343

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – सिलचर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	541	52	59	48	56	52	48	44	28	7	32	1	968
II	131	8	8	2	10	10	3	8	9	2	13	0	204
III	319	12	11	21	20	23	10	19	13	0	15	0	463
IV	83	1	2	1	10	1	4	5	6	0	4	1	118
V	383	28	27	41	31	32	36	26	15	2	26	1	648
VI (परियोजना)	135	10	9	2	3	3	1	13	5	0	20	0	201
कुल	1592	111	116	115	130	121	102	115	76	11	110	3	2602

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – सिरसा

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1025	241	206	190	152	137	105	100	61	8	163	9	2397
II	40	4	15	4	7	10	6	7	2	0	13	0	108
III	95	25	20	28	25	27	16	18	6	0	32	0	292
IV	23	12	1	3	5	0	5	3	3	0	3	0	58
V	1428	213	141	127	128	134	85	73	35	1	138	2	2505
VI (परियोजना)	66	40	31	31	30	28	31	21	7	0	3	0	288
कुल	2677	535	414	383	347	336	248	222	114	9	352	11	5648

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – तिनसुकिया

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	691	114	82	78	97	76	69	50	27	4	83	3	1374
II	95	22	9	15	10	12	7	7	4	0	9	0	190
III	196	29	21	23	30	27	11	11	12	1	37	0	398
IV	58	6	7	1	5	1	0	5	4	0	7	0	94
V	715	52	40	48	43	42	24	26	20	0	90	8	1108
VI (परियोजना)	387	29	10	36	19	20	14	13	1	0	38	0	567
कुल	2142	252	169	201	204	178	125	112	68	5	264	11	3731

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – वाराणसी

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1061	115	83	74	57	52	53	34	29	13	129	61	1761
II	100	25	6	22	8	8	9	11	7	3	23	3	225
III	405	45	37	32	20	28	13	16	15	1	45	0	657
IV	77	6	1	6	1	2	4	1	1	0	17	1	117
V	952	108	72	64	37	65	20	23	22	2	155	1	1521
VI (परियोजना)	85	41	43	35	42	40	11	7	10	0	52	0	366
कुल	2680	340	242	233	165	195	110	92	84	19	421	66	4647

परिशिष्ट-X

31.03.2013 तक

छात्र-कंप्यूटर अनुपात

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	विद्यार्थियों की संख्या	कंप्यूटरों की संख्या	औसत
1	आगरा	39683	1741	23:1
2	अहमदाबाद	36503	1769	20:1
3	बेंगलुरु	55278	2459	22:1
4	भोपाल	42746	2435	17:1
5	भुवनेश्वर	47289	2017	23:1
6	चंडीगढ़	43425	2123	20:1
7	चेन्नै	50652	2408	21:1
8	देहरादून	42849	2336	18:1
9	दिल्ली	130960	5197	25:1
10	एर्णाकुलम	51413	2203	25:1
11	गुवाहाटी	35705	2166	16:1
12	हैदराबाद	42376	1858	23:1
13	जबलपुर	45619	2275	20:1
14	जयपुर	48179	2308	21:1
15	जम्मू	40965	1702	24:01
16	कोलकाता	55321	1799	31:1
17	लखनऊ	59602	3097	19:1
18	मुम्बई	58668	2765	21:1
19	पटना	40754	1896	21:1
20	रायपुर	34848	1633	21:1
21	रांची	30058	1361	22:1
22	सिलचर	20489	985	21:1
23	सिरसा	32727	1683	19:1
24	तिनसुकिया	25329	1416	18:1
25	वाराणसी	35798	1206	30:1
26	केविसं(मु.)	1104	95	11:1
	कुल	1148340	52933	22:1

## छात्र-शिक्षक अनुपात

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	विद्यार्थियों की संख्या	शिक्षकों की संख्या	औसत
1	आगरा	39683	1331	30:1
2	अहमदाबाद	36503	1278	28:1
3	बेंगलुरु	55278	1718	32:1
4	भोपाल	42746	1478	29:1
5	भुवनेश्वर	47289	1306	36:1
6	चंडीगढ़	43425	2125	20:1
7	चेन्नै	50652	1189	42:1
8	देहरादून	42849	1503	28:1
9	दिल्ली	130960	4356	30:1
10	एर्णाकुलम	51413	1148	45:1
11	गुवाहाटी	35705	1232	29:1
12	हैदराबाद	42376	1085	39:1
13	जबलपुर	45619	1466	31:1
14	जयपुर	48179	2416	20:1
15	जम्मू	40965	1598	25:1
16	कोलकाता	55321	1312	42:1
17	लखनऊ	59602	1912	31:1
18	मुम्बई	58668	2010	29:1
19	पटना	40754	1204	34:1
20	रायपुर	34848	1025	34:1
21	रांची	30058	1200	25:1
22	सिलचर	20489	871	23:1
23	सिरसा	32727	1217	27:1
24	तिनसुकिया	25329	685	37:1
25	वाराणसी	35798	1225	29:1
26	केविसं(मु.)	1104	50	22:1
	<b>कुल</b>	<b>1148340</b>	<b>37940</b>	<b>30:1</b>



## लिंग अनुपात

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	छात्र	छात्राएं	कुल	अनुपात (छात्र:छात्राएं)
1	आगरा	23532	16151	39683	1.46:1
2	अहमदाबाद	21571	14932	36503	1.44:1
3	बेंगलुरु	29802	25476	55278	1.17:1
4	भोपाल	24238	18508	42746	1.31:1
5	भुवनेश्वर	25512	21777	47289	1.17:1
6	चंडीगढ़	24755	18670	43425	1.33:1
7	चेन्नै	26713	23939	50652	1.12:1
8	देहरादून	24493	18356	42849	1.33:1
9	दिल्ली	76873	54087	130960	1.42:1
10	एर्णाकुलम	26287	25126	51413	1.05:1
11	गुवाहाटी	19608	16097	35705	1.22:1
12	हैदराबाद	22355	20021	42376	1.12:1
13	जबलपुर	25698	19921	45619	1.29:1
14	जयपुर	28300	19879	48179	1.42:1
15	जम्मू	23226	17739	40965	1.31:1
16	कोलकाता	30792	24529	55321	1.26:1
17	लखनऊ	34461	25141	59602	1.37:1
18	मुम्बई	33086	25582	58668	1.29:1
19	पटना	24112	16642	40754	1.45:1
20	रायपुर	19423	15425	34848	1.26:1
21	रांची	16992	13066	30058	1.30:1
22	सिलचर	11053	9436	20489	1.17:1
23	सिरसा	18835	13892	32727	1.36:1
24	तिनसुकिया	13745	11584	25329	1.19:1
25	वाराणसी	21415	14383	35798	1.49:1
26	केविस(मु.)	591	513	1104	1.15:1
	<b>कुल</b>	<b>647468</b>	<b>500872</b>	<b>1148340</b>	<b>1.29:1</b>

## संक्षिप्तियां

एएफए	एयर फोर्स अकादमी	आईटीबीपी	इंडो—तिब्बतन बॉर्डर पुलिस
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन	आईवीआरआई	इंडियन—वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
एएलटी	सहायक लीडर ट्रेनर	जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर	एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
एएससी	आर्मी सप्लाइ कोर	एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेंस
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड	एमआरईसी	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
बीएसएडंजी	भारत स्काउट एवं गाईड्स	एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकंड्री एजुकेशन	एनसीईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोईज को—ओरडिनेशन कमेटी	एनईपीए	नोर्थ ईस्टर्न पुलिस अकादमी
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्यूरिटी फोर्स	एनईआरआईएसटी	नोर्थ ईस्टर्न रिजनल इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स एंड टेक्नोलॉजी
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट	एनएचपीसी	नेशनल हाईड्रो पावर कार्पोरेशन
सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट	एनएचक्यू	नेशनल हैड क्वार्टर
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स	एनटीसी	नेशनल ट्रेनिंग सेंटर
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइंसटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च	एनटीपीसी	नेशनल थर्मल पावर कार्पोरेशन
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट	एनवीएस	नवोदय विद्यालय समिति
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन	ओसीएफ	ओर्डिनेंस क्लार्क फ़ैक्ट्री
डीजीक्यूए	डाइरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एशयोरेंस	ओएनजीसी	ऑइल एंड नेचुरल गैस कार्पोरेशन
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स	आरडीएसओ	रिसर्च डिजाइन एंड स्टैंडर्ड ऑर्गनाइजेशन
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डेवलपमेंट ऑर्गनाइजेशन	आरआरएल	रिजनल रिसर्च लेबोरेट्री
ईडीयूएसएटी	एजुकेशन सेटलाइट	आरडब्ल्यूएफ	रेल व्हील फ़ैक्ट्री
ईएमई	इलेक्ट्रिकल मकेनिकल इंजीनियर्स	एसएसी	सेटलाइट एप्लिकेशंस सेंटर
जीएआईएल	गैस अथारिटी ऑफ इंडिया	एसईसीएल	साउथ ईस्ट कोल लिमिटेड
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर	एसजीएफआई	स्टुडेंट्स गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया
एचबीके	हाथीबडकला	एसएचईपी	स्टेट हाईड्रो इलेक्ट्रिक पावर
एचईपी	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर	एसओआई	सर्वे ऑफ इंडिया
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कार्पोरेशन लिमिटेड	एसओसी	स्टेट ऑर्गनाइजिंग कमिश्नर
एचवीएफ	हैवी वेहीकल फ़ैक्ट्री	एसपीजी	स्पेशल प्रोटेक्शन ग्रुप
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वुड बैज	एसएसबी	सशस्त्र सीमा बल
आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड क्यमुनिकेशन टेक्नोलॉजी	एसटीसी	स्टेट ट्रेनिंग सेंटर
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को—ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन	वीकेवी	विशेष केंद्रीय विद्यालय
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम	वीएसएन	वायु सेना नगर
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स	डब्ल्यूसीएल	वेस्टर्न कोल फील्ड लिमिटेड
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी	जैडआईटी	जोनल इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग
आईएनएफ	इंफेन्ट्री		

# SYNOPSIS

## **Chapter – 1 (Introduction)**

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

## **Chapter – 2 (Organizational Set-up)**

This chapter includes working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors, different Administrative Committees.

## **Chapter – 3 (Growth of the Organization)**

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1094 KVs, Summary of State/UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and conditions for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened/closed during 2013-14, functioning of 2nd shift and Hostel facilities in KVs, detailed information of KVs at Hard & Very Hard Station.

## **Chapter – 4 (Academic Panorama)**

### **4 (a) : (Enrolment of Students in KVs)**

This section includes category wise enrolment of students as on 31-03-2014, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2014.

### **4(b) : (Child in Focus : Toward Excellence)**

This section includes CMP, EQUIP, Holistic Development, KVS National Social Science Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, KVS Social Science Exhibition, Youth Parliament, Physical & Health Education, National Sports Meet 2013-14, Incentives, Scouts & Guides Activities, NCC Training, Excursion/Adventure Activities, Adolescence Education Programme (AEP). Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, Oracle, E-Content, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs and KVS initiative with Oracle to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2014) – In this section results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2014, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS with other organizations for the last 5 consecutive years, comparison of result 2014 with 2013, regions with result above & below KVS average along with detailed result analysis and the list of Toppers

of KVS 2014.

### **4(c) : (The Staffing)**

This section includes 20 years staffing in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

### **4(d) : (Incentives to Teachers)**

This chapter includes National and KVS Incentive Award to the winning teachers. Teacher exchange programme.

### **4(e) : (Vidyalaya Supervision)**

This chapter includes consolidated statement region-wise as graded by KVS in 2013-14 based on Inspection Reports.

## **Chapter – 5 Training : Empowering to Meet the Challenges**

This chapter includes ZIETs, Training programmes – In-service Training/ Refresher Courses/Induction Course for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

## **Chapter – 6 (Implementation of Reservation Policy)**

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.

## **Chapter – 7 (Implementation of Official Language Policy)**

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.

## **Chapter – 8 (Infrastructure)**

This chapter includes Works Committee, details of school building and staff quarters sanctioned/completed during 2013-14.

## **Chapter – 9 (Budget & Accounts)**

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2013-14.

## **Appendix**

This chapter includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Works Committee, Administration & Establishment Committee, RAC, ZIET Advisory Committee, Composition of VMC and Fresh admissions in KVs, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Abbreviations.

# INTRODUCTION

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education (now Ministry of Human Resource Development) of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to **1094 as on 31.03.2014**.

The Kendriya Vidyalayas have a four fold mission, viz.,

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;
  2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;
  3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc. and
  4. To develop the spirit of national integration and create a sense of “Indianness” among children.
- In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms:
- (1) Common textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
  - (2) All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education.
  - (3) All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
  - (4) Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi and Sanskrit can be opted. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stage.
  - (5) Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
  - (6) No tuition fee is charged from boys up to Class VIII, girls up to Class XII, SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999 and Kargil War (against China and Pakistan).



**Celebrating 50 years of Empowering India through Education, Kendriya Vidyalaya Sangathan Exhibition at Indira Gandhi Kala Kendra on 8<sup>th</sup> July, 2013.**





Travelling Photo Exhibition, highlighting the achievements & milestones of KVS during the Glorious 50 Years.



## **KVS Celebrates its 50<sup>th</sup> Anniversary**

Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS), India's premier organization, is contributing towards imparting quality education at school-level and administering 1,094 schools, including three abroad, at Tehran, Kathmandu and Moscow, all known as 'Kendriya Vidyalayas' with 11,48,340 students.

KVS, as an organization has completed 50 years of successful existence in 2013 and celebrated the golden jubilee year of its establishment in 2013 in a befitting manner by organizing various activities.

The Golden Jubilee celebrations were inaugurated by the Prime Minister on February 6, 2013. KVS organized a travelling photo-exhibition, which showcased the achievements of KVS during its 50-year journey, at 14 locations, namely Delhi, Chandigarh, Lucknow, Patna, Jaipur, Kolkata, Guwahati, Bhopal, Ahmedabad, Mumbai, Bengaluru, Trivandrum, Chennai and Hyderabad for duration of 10 days at each location. On July 8, 2013, Minister of State, HRD, Jitin Prasada, inaugurated the travelling photo-exhibition.

Wherever the exhibition was held, the regional office organized various other activities such as quizzes, painting competitions, cultural activities and so on with active participation of students, alumni and teachers. Various sports and cultural activities were also organized at school and regional level.

During this long spell of 50 years, KVS has emerged as a pace-setting organization for the country as far as school education is concerned. KVS admits varied groups of children and has always set itself as role models for other schools across the country in terms of academic excellence as well as holistic development of the child. To keep pace with the system of education across the

world, KVS started using computers and other ICT devices early on. Today, a number of schools are having ten or more e-class rooms. E-content developed by the teachers of KVS is being used by every school of KVS, in addition to it they used e-content available at other sources. All ICT devices, such as Multi Media devices, visualiser, projector Interactive Board, etc. are being extensively used and internet connectivity is also available in almost every KV across the country. To ensure all round development of personality of its students, by providing proper knowledge, skills and understanding, KVS provides a suitable platform and conducts the following activities besides the CCE activities besides the CCE activities programmed by CBSE and the Inter-house competitions :-

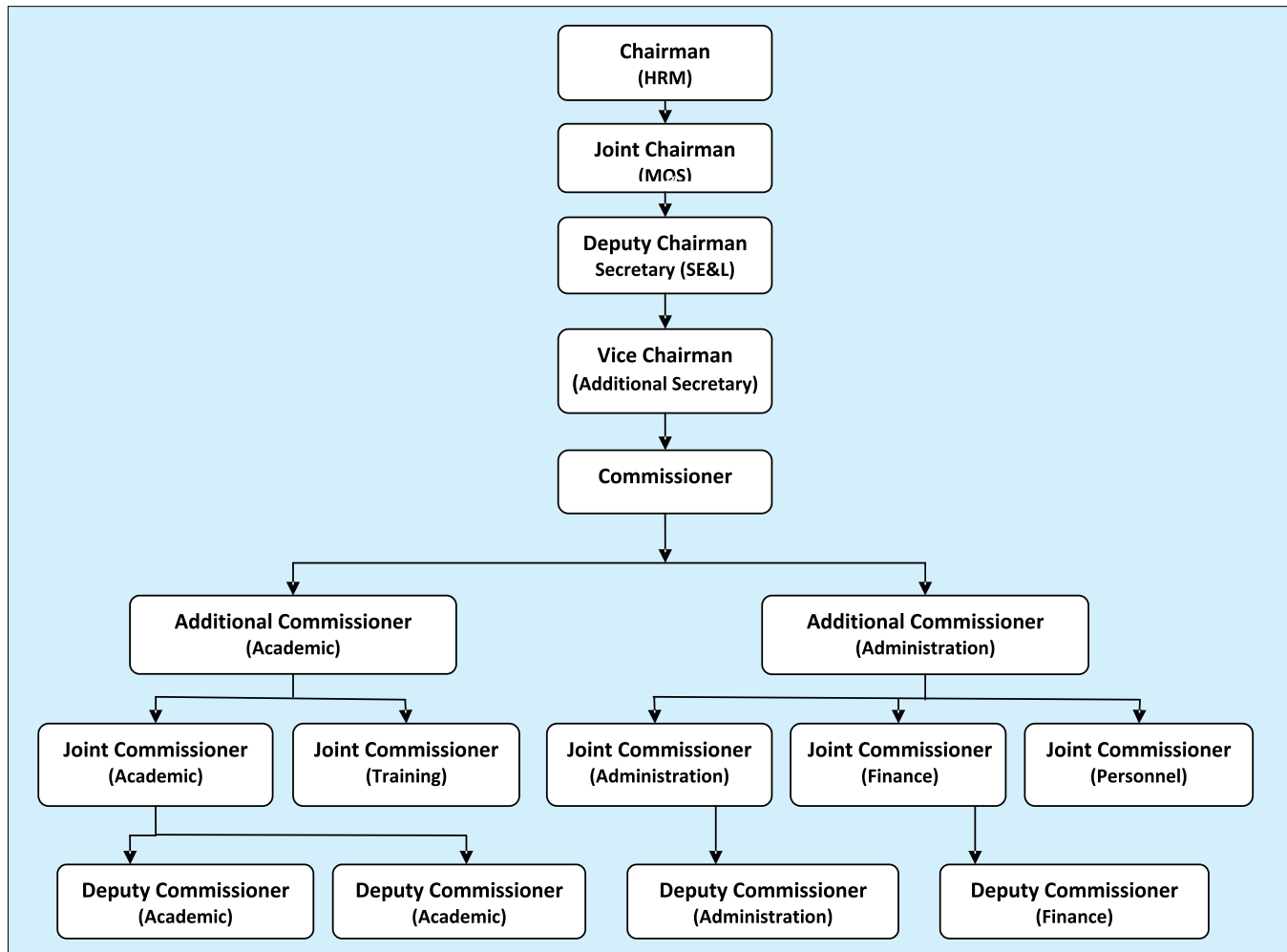
- Co-curricular activities at school level.
- Social Science and Science Exhibition at School, Cluster, Regional and National levels.
- Games and Sports competitions at Cluster, Regional and National levels and Participation in SGFI.
- Scout and Guide programs and NCC.
- Organization of Annual Day, Annual Sports Day and KVS Foundation Day function.
- Celebration of important National Days.
- Adventure programmes.

The heads and staff in KVS are nationally recruited skimming off the cream of teaching and management personnel across the country. KVS has proved that the success of educational reforms depends upon institutions with courage and flexibility. The dedicated team of our teachers, Principals and officers of KVS has always achieved academic excellence.

# ORGANIZATIONAL SET-UP

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is Hon'ble Minister of Human Resource Development. The day-to-day affairs are conducted by an

administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.



## HEADQUARTER LEVEL

### BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Human Resource Development, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors. The Minister of State in the Ministry of Human Resource Development is the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy is the Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Human Resource Development, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and Department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the Central Board of Secondary Education, National Council of Educational Research and Training and State Governments besides Members of Parliament, Women



representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2014 is given in **Appendix-1**.

### **STANDING COMMITTEES**

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

#### **ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE**

To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas - to help in preparing guidelines for implementation of these programmes - to help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as "Schools of Excellence" in context of the National goals of education - to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. (**Appendix-2**)

#### **FINANCE COMMITTEE**

To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan - to consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work- to scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. (**Appendix-3**)

#### **ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE**

To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters—to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery – to bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. (**Appendix-4**)

#### **WORKS COMMITTEE**

To recommend the work policy of the Sangathan -to consider and approve the work programme- to prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction - to review the progress of construction work- to advise the Board on policy matters relating to works programme. (**Appendix-5**)

## **REGIONAL OFFICES**

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established, each headed by a Deputy Commissioner with three Assistant Commissioners, one Administrative Officer, one Finance officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction.

### **REGIONAL ADVISORY COMMITTEE. (Appendix-6)**

\* The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the Headquarters.

## **VIDYALAYA LEVEL**

1094 Vidyalayas are functioning all over the country with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

### **VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE**

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalaya with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame- work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the vidyalaya. (**Appendix-7**)

## **TRAINING**

To keep pace with the fast changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.

### **ZIET ADVISORY COMMITTEE**

KVS has 05 Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. (**Appendix-8**)

# GROWTH OF THE ORGANIZATION

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other

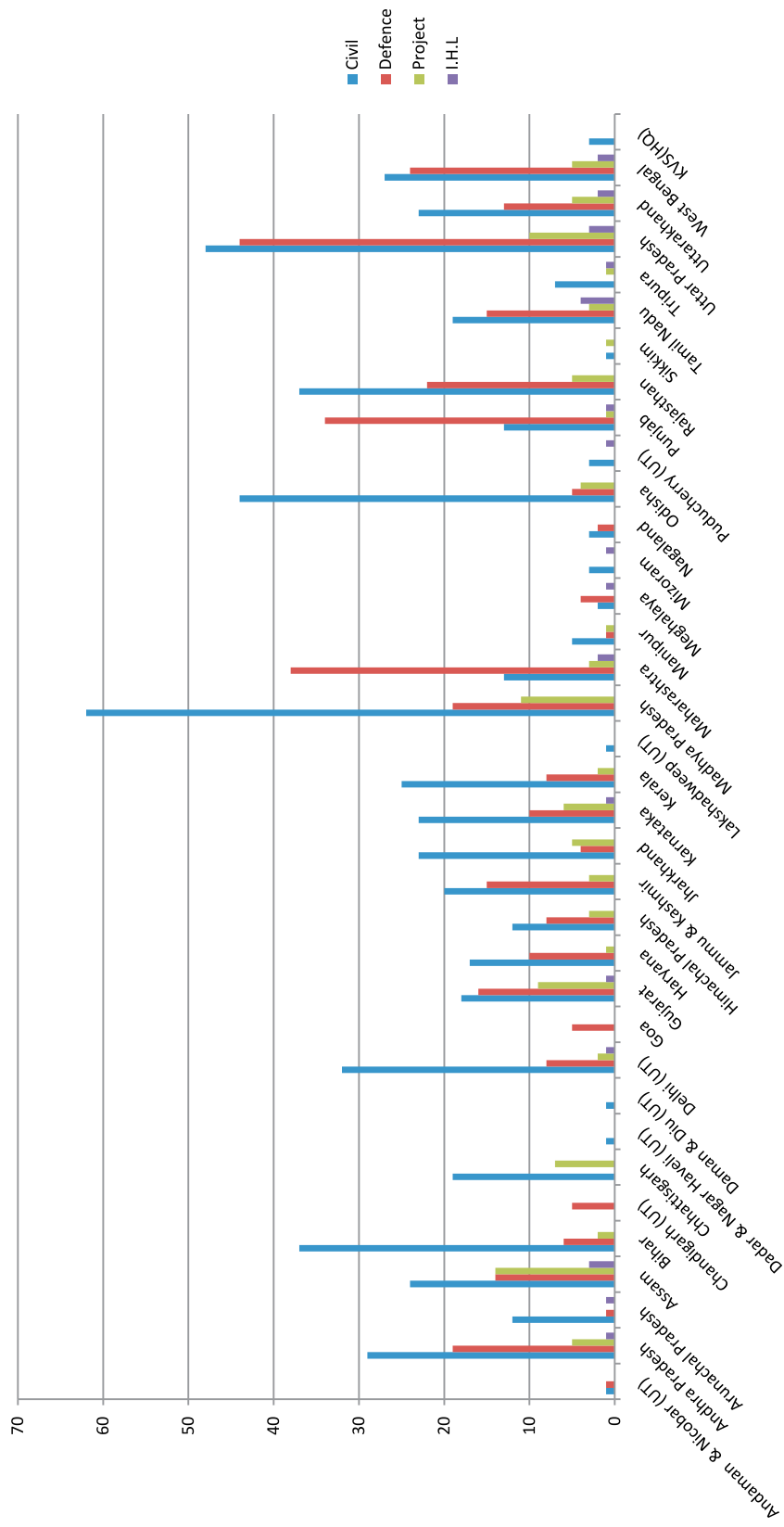
places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments or the Central Government Employees Welfare Associations.

From 20 school in the year of establishment - 1963, KVS is now proud of 1094 schools in the year 2013-14.

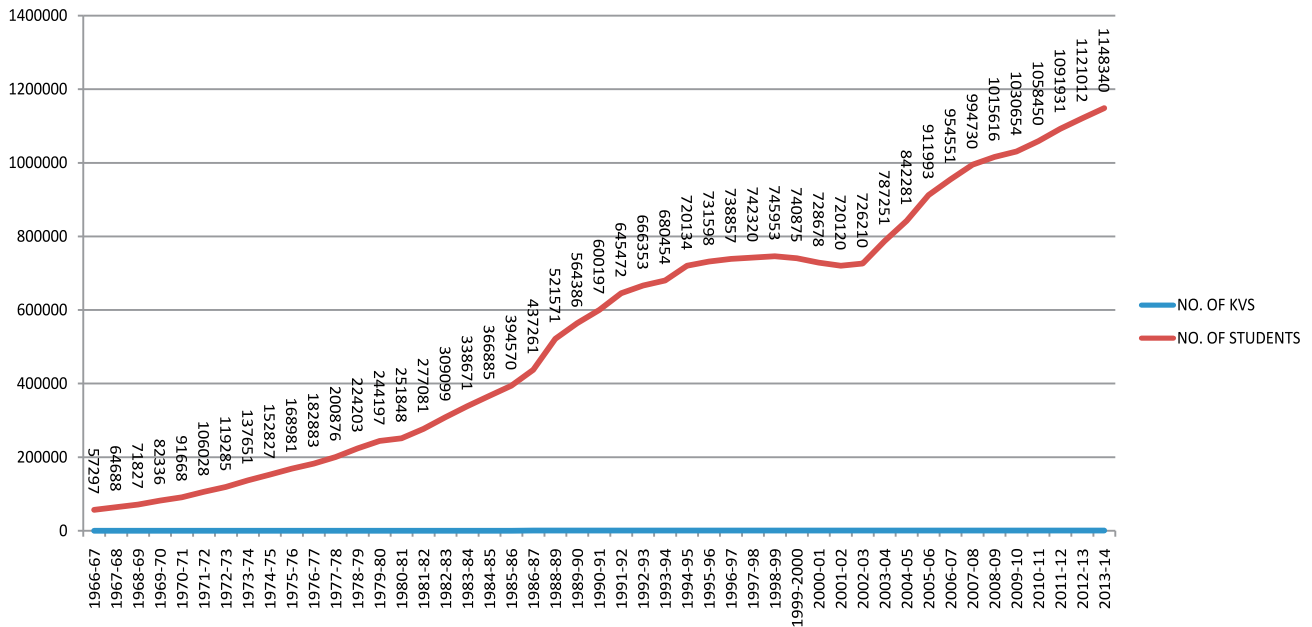
## Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2014

S.No.	Name of State	Civil	Defence	Project	I.H.L	Total
1	Andaman & Nicobar (UT)	1	1	0	0	2
2	Andhra Pradesh	29	19	5	1	54
3	Arunachal Pradesh	12	1	0	1	14
4	Assam	24	14	14	3	55
5	Bihar	37	6	2	0	45
6	Chandigarh (UT)	0	5	0	0	5
7	Chhattisgarh	19	0	7	0	26
8	Dadar & Nagar Haveli (UT)	1	0	0	0	1
9	Daman & Diu (UT)	1	0	0	0	1
10	Delhi (UT)	32	8	2	1	43
11	Goa	0	5	0	0	5
12	Gujarat	18	16	9	1	44
13	Haryana	17	10	1	0	28
14	Himachal Pradesh	12	8	3	0	23
15	Jammu & Kashmir	20	15	3	0	38
16	Jharkhand	23	4	5	0	32
17	Karnataka	23	10	6	1	40
18	Kerala	25	8	2	0	35
19	Lakshadweep (UT)	1	0	0	0	1
20	Madhya Pradesh	62	19	11	0	92
21	Maharashtra	13	38	3	2	56
22	Manipur	5	1	1	0	7
23	Meghalaya	2	4	0	1	7
24	Mizoram	3	0	0	1	4
25	Nagaland	3	2	0	0	5
26	Odisha	44	5	4	0	53
27	Puducherry (UT)	3	0	0	1	4
28	Punjab	13	34	1	1	49
29	Rajasthan	37	22	5	0	64
30	Sikkim	1	0	1	0	2
31	Tamil Nadu	19	15	3	4	41
32	Tripura	7	0	1	1	9
33	Uttar Pradesh	48	44	10	3	105
34	Uttarakhand	23	13	5	2	43
35	West Bengal	27	24	5	2	58
36	KVS(HQ)	3	0	0	0	3
	<b>Total</b>	<b>608</b>	<b>351</b>	<b>109</b>	<b>26</b>	<b>1094</b>

### State /UT wise Kendriya Vidyalayas



### YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT



### ENROLMENT OF STUDENTS IN KV's



## YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

YEAR	NO. OF KVS	NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1988-89	728	5,21,571

1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
<b>2013-14</b>	<b>1094</b>	<b>11,48,340</b>

## NORMS FOR OPENING OF NEW KENDRIYA VIDYALAYA IN CIVIL SECTOR/DEFENCE SECTOR.

1. Proposal for opening of new Kendriya Vidyalaya (Central School) is considered only if sponsored by one of the following:-
  - (i). (a) Ministries or Departments of the Govt. of India.
  - (b) State Governments.
  - (c) Union Territories Administrations.
  - (d) Organization of employees belonging to the eligible categories, (as in iii)
- (ii). Free of cost land defined as under:

Sl. No.	Location	Requirement of Land (In Acres)
I	Metropolitan City	04
II	Hilly Area	08
III	Urban Area	08
IV	Semi-Urban/ Rural Area	10

The Sponsoring Authority will be liable to identify and demarcate adequate and suitable land as per aforesaid norms, free of cost for its transfer in favour of KVS.

The identified and demarcated land should be transferred to KVS on lease or permanent transfer prior to opening of new Kendriya Vidyalaya.

- (iii) (a) When there is a concentration of at least 500 employees of the Defence services or of Central Govt. or of the Govt. of India Undertaking individually or jointly. (250 in the case of Special Focus Districts)
- (b) When there is minimum potential enrolment of children of specified categories for opening a Kendriya Vidyalaya belonging to categories I to IV which may be 200 or an average of 30 per class whichever is more.
- (iv) When the sponsoring authority makes available, free of rent or on nominal rent, temporary accommodation to house the expanding Vidyalaya till the Kendriya Vidyalaya Sangathan does

construct its own Vidyalaya building on the land leased to it; and

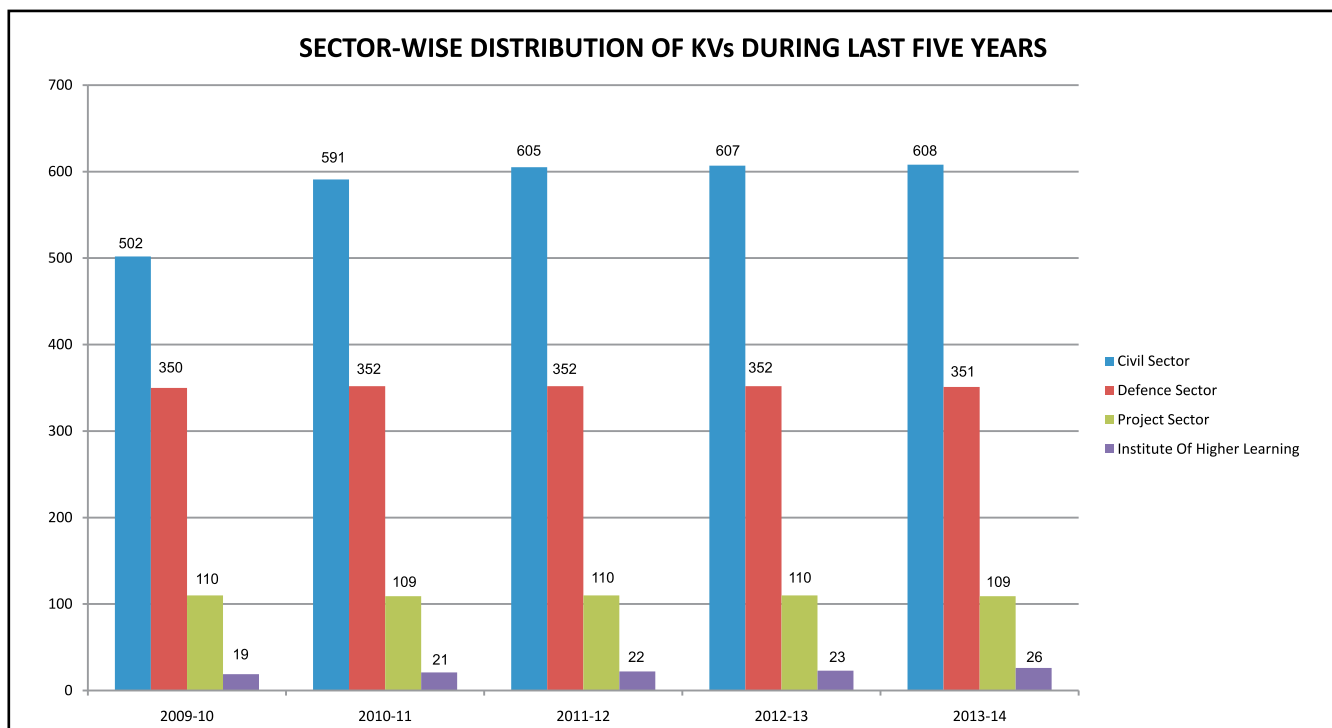
- (v) Provision of the residential accommodation to at least 50% of the staff should be made available by the sponsoring authority. The number of such residential units needs to be earmarked before the school is opened.

2. A new Kendriya Vidyalaya may be opened in the campus of Govt. of India undertaking if it agrees to bear the recurring and non-recurring expenditure including accommodation, land and future development facilities as also the proportionate overhead charges on the proposed Vidyalaya provided the need for such a Vidyalaya is established with reference to the location and non-availability of alternate educational facilities.

3. A new Kendriya Vidyalaya may be opened in the campus of an Institution of Higher Learning, like IIT, CSIR Laboratories etc. on the same terms and conditions as stipulated in respect of Schools for Public Sector Undertaking.

### SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS

Year	Civil Sector	Defence Sector	Project Sector	Institute Of Higher Learning	Total
2009-10	502	350	110	19	981
2010-11	591	352	109	21	1073
2011-12	605	352	110	22	1089
2012-13	607	352	110	23	1092
2013-14	608	351	109	26	1094



#### KVs Opened During 2013-14

S.No	Name of the KV	State	Sector
1	Central University of Hyderabad	Andhra Pradesh	IHL
2	Central University of Tamilnadu	Tamilnadu	IHL
3	Sant Longowal Institute of Education and training (SLIET), Longowal, Distt. Sangrur	Punjab	IHL

#### KVs Closed During 2013-14 (as on 31.03.2014)

S.No	Name of the KV	State	Sector
1	RGTPP, Khedar District Hisar	Haryana	Project

#### Opening of 2nd Shift in Kendriya Vidyalayas During 2013-14 (as on 31.03.2014)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2nd shift in some existing KVs had been introduced from the academic session 2004-05

onwards. Details of 12 KVs where 2nd shift has been opened during 2013-14 is as under:

Name of State	S.No	Name of Kendriya Vidyalaya
Uttar Pradesh	1	No. 1 Shahajahanpur
Uttar Pradesh	2	No. 2 Shahajahanpur
Uttar Pradesh	3	Sitapur
Pudducherry	4	No. 1 JIPMER Campus
Maharashtra	5	Aurangabad
Uttar Pradesh	6	Lakhimpur Khiri
Uttar Pradesh	7	CRPF, Bijnore
Uttar Pradesh	8	New Cantt. Allahabad
Andhra Pradesh	9	No. 1 Tirupati
Uttarakhand	10	ITBP Dehradun
Uttar Pradesh	11	Muzaffar Nagar
Andhra Pradesh	12	Guntur

### HOSTEL FACILITIES

The Hostel facility has been introduced by the Kendriya

Vidyalaya Sangathan for giving admission to the children belonging to Border area of Leh & Laddakh, Kargil, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Sikkim, Tripura, J&K, Himachal Pradesh, Chhattisgarh, Assam, Arunachal Pradesh, Jharkhand, A&N Islands, Gujarat.

The children coming from remote areas are given preference in the matter of admission in a Hostel. 15% and 7.5% seats in the hostels are reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes respectively and 3% seats are reserved for the children who are physically handicapped.

Kendriya Vidyalayas have classes from I to XII but the hostel facility is available to the students from Class- VI onwards.

Candidates desirous of seeking hostel accommodation can be either existing day-scholars or fresh applicants.

Candidates already studying in a Kendriya Vidyalaya can apply for admission in another Kendriya Vidyalaya with hostel facility with a valid reason, such cases, are entertained on the basis of Kendriya Vidyalaya Transfer Certificate (KVTC).

### Details of Kendriya Vidyalayas having Hostel Facilities

S.No	Name of the KV	Region	Total capacity of the hostel	Enrolment of the students in the hostel	State	UT
1	Kamla Nehru Nagar, Ghaziabad (Boys)	Delhi	80	10	UP	-
2	Lansdowne (Boys)	Dehradun	100	47	UK	-
3	Jawaharnagar (Boys)	Patna	96	25	Bihar	-
4	No. 1 Delhi Cantt. (Girls)	Delhi	72	32	Delhi	Delhi
5	Jhajjar (Boys)	Gurgoan	50	26	Haryana	-
6	No.1 Gwalior (Boys)	Agra	60	0	MP	-
7	ASC Centre (South) Bangalore (Girls)	Bangalore	45	15	Karnataka	-
8	Pachmarhi (Boys)	Bhopal	50	31	MP	-

### KVs at Very Hard & Hard Stations

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. Many KVs are

located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been

categorized as located at hard/very hard stations. Region wise details of such KVs have been indicated as below :

**List of Hard & Very Hard Stations as on 31.3.2013**

Name of Region	S.No.	Hard Station	S.No.	Very Hard Station
Ahmedabad	1	Dharangadhra (Army)		
	2	AFS Samana		
	3	AFS Naliya		
	4	AFS Bhuj		
	5	BSF Dantiwada		
	6	Okha Port		
	7	Bhuj Cantt.		
	8	Diu		
	9	Valsura INS		
Bhopal	10	Jhabua		
	11	ITBP Karera		
	12	Narmadanagar		
	13	Sarni		
	14	Mungaoli		
	15	Pachmarhi		
Bhubaneswar	16	Rayagada		
	17	Gajapati		
	18	Kandhamal		
Bangalore	19	Donimalai		
	20	Kudremukh		
Chandigarh	21	Nadaun	1	ITBP Sarahan
	22	Naleti	2	Sainj Kullu
	23	Kasauli AFS	3	Recong Peo (HP)
	24	Subathu	4	Lahaul Spiti
Dehradun	25	Uttarkashi		
	26	NHPC Dharchula		
	27	Joshimath		
	28	IVRI Mukteshwar		
	29	Gwaldom		
	30	Kausani		
	31	Lansdowne		
	32	ITBP Mirthi		
	33	Mussoorie		
	34	Pithoragarh		
	35	Rajgarhi		
	36	Sourkhand		
	37	Pauri		
	38	Gauchar		
	39	New Tehri Town		
	40	Almora		
	41	Augustyamuni		

Name of Region	S.No.	Hard Station	S.No.	Very Hard Station
	42	Lohaghat		
Delhi	43	Chandinagar AFS		
Guwahati	44	Hasimara	5	Dirang
	45	Kalimpong	6	Tenga Valley
	46	Teesta, LDP	7	Tawang
	47	No. 1 Binaguri		
	48	No. 2 Binaguri		
Jabalpur	49	Dindori		
	50	Barkuhi		
	51	Sidhi		
Jaipur	52	NAL Bikaner		
	53	AFS Uttarlai (Barmer)		
	54	Jalipa Cantt.		
	55	BSF Dabla		
	56	Jaisalmer AFS		
	57	Pokhran BSF		
Jammu	58	Army Bakloh	8	Nubra
	59	Dul Husti Kistwar	9	Kargil
	60	NHPC Chamera	10	Leh
	61	No.2 Chamera	11	Tangdhar
	62	Badarwah	12	BSF Bandipur
	63	Jindrah		
	64	Shikarpur		
	65	BSF Rajouri		
	66	Baramula		
	67	Uri		
	68	AFS Awantipur		
	69	Pahalgaon		
	70	Anantnag		
	71	No.1 Srinagar		
	72	No.2 Srinagar		
	73	No.3 Srinagar		
	74	Gulmarg		
Mumbai	75	Karanja NAD		
	76	Lonavala		
Patna	77	Jawahar Nagar		
	78	Mashrakh		
	79	Sheohar		
Silchar			13	Churachandpur
			14	Lungleh
			15	Temenglong
			16	Ukhril
Agra	80	Bhind		
	81	Talbehat		



Name of Region	S.No.	Hard Station	S.No.	Very Hard Station
Ernakulam			17	Kavaratti
Tinsukia			18	Along
			19	Tuting
			20	Tuli
			21	Khonsa
Ranchi	82	Latehar	22	AFS Singharshi
	83	Garhwa		
	84	Meghahatubru		
	85	Kutra		
Raipur	86	Koraput		
	87	NAD Sunabeda		
	88	Bolangir No. 1 OF		
	89.	Malkangiri	23	Bailadila (Dantewara)
	90	Nabrangpur	24	Kirandul
	91	Bhawanipatna	25	Bacheli
	92	Baikunthpur	26	Jaspur
	93	Jhagrakhand SECL		
	94	Jamuna Colliery		
	95	Jagdapur		
	96	Chirimiri		
	97	Kanker		

Name of Region	S.No.	Hard Station	S.No.	Very Hard Station
Sirsa	98	No.3 AFS Bhatinda		--
	99	Jalalabad, BSF		

### Criteria For Determining Hard/Very Hard Stations

The following are the approved criteria to classify a location as hard/very hard station:

- i) Availability of residential accommodation on rent.
- ii) Availability of medical facilities.
- iii) Availability of educational facilities.
- iv) Availability of marketing facilities.
- v) Availability of transport/accessibility to station.
- vi) Treatment of the station as a difficult station by other Govt. Departments.
- vii) Availability of KVS residential accommodation vis-à-vis the sanctioned strength of staff.
- viii) Places prone to health hazards due to the fact that the said place is situated where environmental hazards/pollution are very high.
- ix) Frequent attacks by Naxalites/Terrorist etc. leading to disturbance of normal activities.
- x) Distance from the nearest Railway Station/Bus Station.
- xi) Residential accommodation, if any provided by the sponsoring authorities.



**KVS STATE LEVEL SCIENCE EXHIBITION**

# ACADEMIC PANORAMA

## 4(a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1094 schools functioning as on 31.03.2014, and a total enrolment of 11,48,340 in classes I to XII [647468 boys (56.38%) and 500872 girls (43.62%)]

### ADMISSION POLICY

Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions, exists for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, MHRD employees, RAW employees, DDA employees (DDA sponsored schools), single girl students etc.

KVS also provides for 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantage groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing

admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC and 7.5% to ST students.

A child must be 5 years old as on 31<sup>st</sup> March in the academic year in which admission is sought for class I (child born on 1st April should also be considered). The maximum age limit can be relaxed by 2 years in case of physically challenged children.

15% of seats for Scheduled Caste and 7.5% seats for Scheduled Tribes shall be reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.

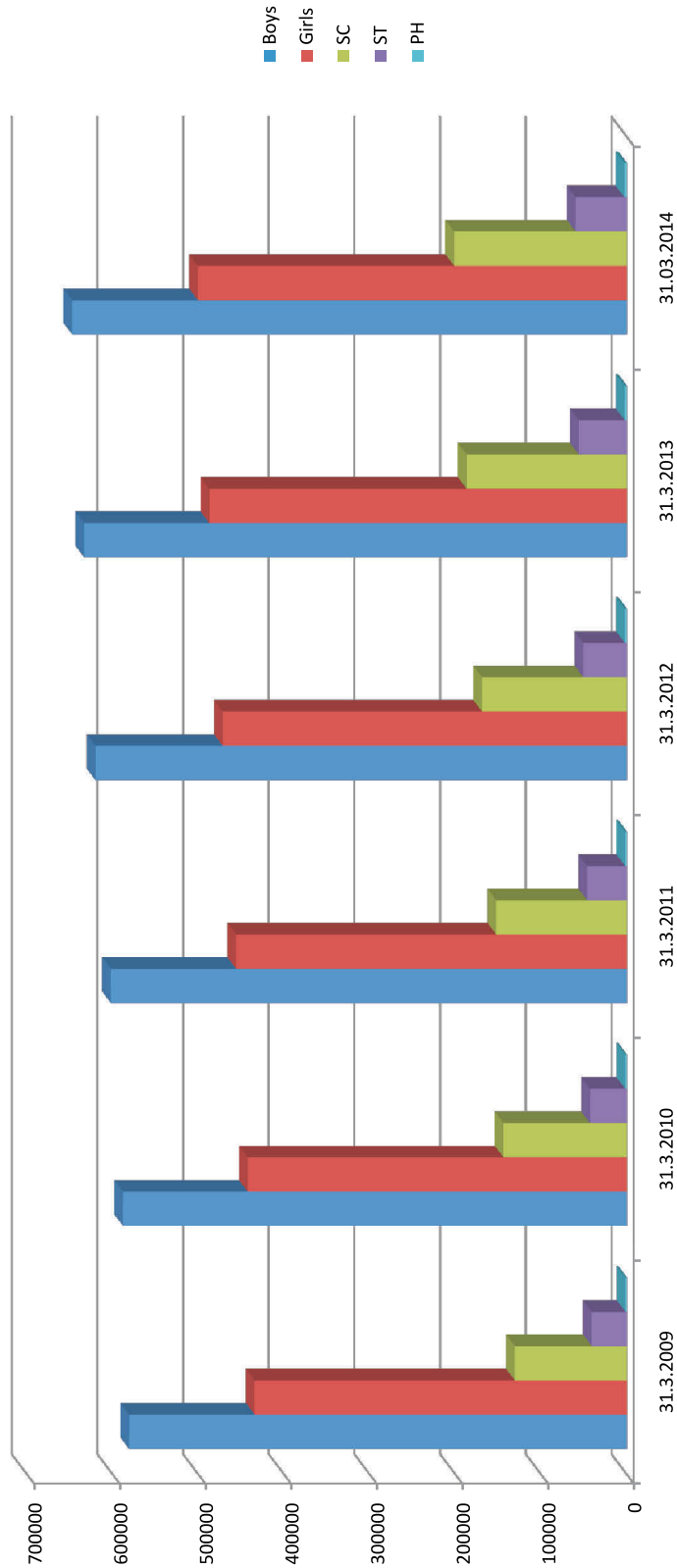
Once a child is admitted in a KV, it is eligible for transfer of admission, to another KV anywhere in the country, on the transfer of parent or shifting of the family. The transfer is automatic and can be done at any time, during the academic session.

KVS has expanded from 20 schools in 1963 to 1094 schools by 31.03.2014. The present total enrolment of student in 1094 school is 11,48,340 with 500872 girls (43.62%) and 647468 boys (56.38%). The State wise, Category wise and Class wise enrolment of KVS is tabulated here under :

### ENROLMENT POSITION DURING THE LAST SIX YEARS

S.No.	Year	Total	Boys	Girls	SC	ST	PH	Cat. -I
1	31.3.2009	1015616	581154	434462	130919	41180	1630	483780
		Percentage %	57.22	42.77	12.89	04.05	0.16	47.63
2	31.3.2010	1030654	588054	442600	144069	43089	1918	470440
		Percentage %	57.06	42.94	13.97	4.18	0.18	45.64
3	31.3.2011	1058450	602239	456211	152462	46444	2134	456707
		Percentage %	56.90	43.10	14.40	4.39	0.20	43.15
4	31.3.2012	1091931	620212	471719	169011	50871	2441	540992
		Percentage%	56.80	43.20	15.48	4.66	0.22	49.54
5	31.3.2013	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537
		Percentage %	56.52%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23 %	47.32 %
6	31.3.2014	<b>1148340</b>	<b>647468</b>	<b>500872</b>	<b>201731</b>	<b>59825</b>	<b>2985</b>	<b>520743</b>
		Percentage %	<b>56.38%</b>	<b>43.62%</b>	<b>17.57%</b>	<b>5.21%</b>	<b>0.26 %</b>	<b>45.35 %</b>

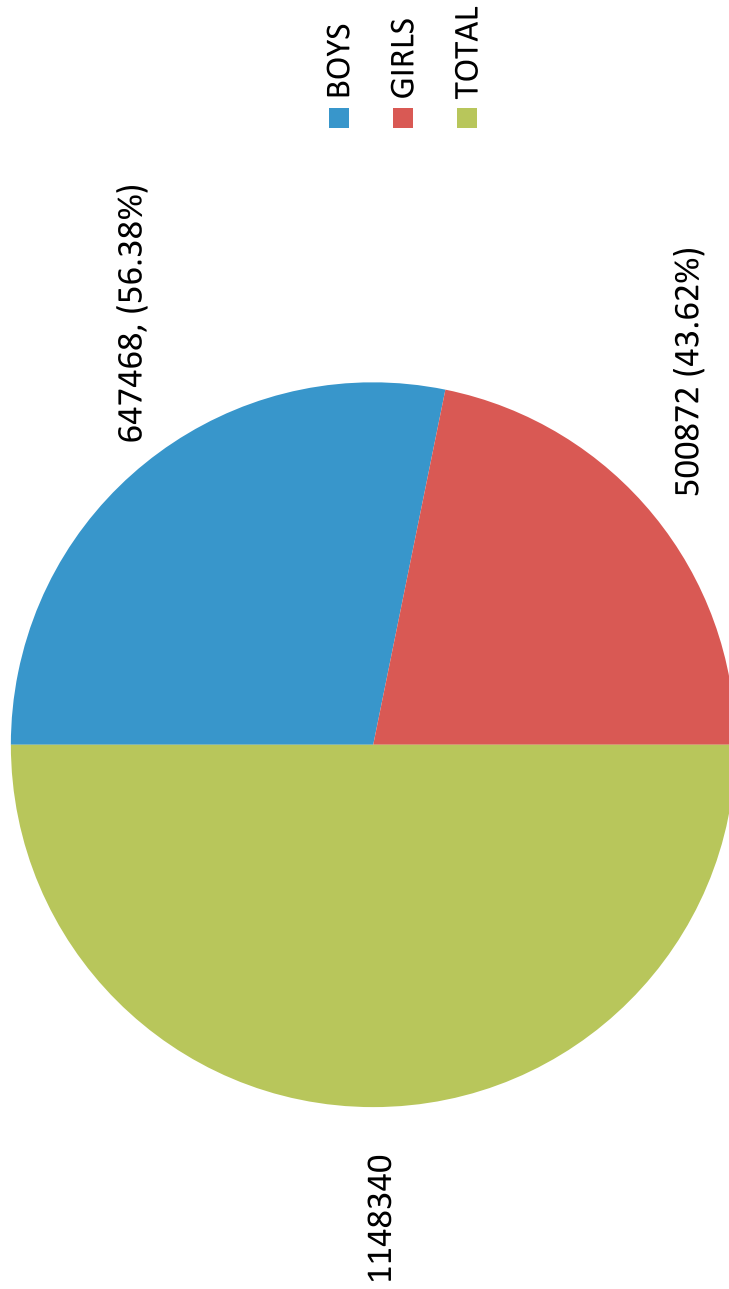
## ENROLMENT POSITION DURING THE LAST SIX YEARS



**CLASS WISE DETAIL OF ENROLMENT OF STUDENTS AS ON 31.3.2014**

Sr. No	Name of Region	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
1	AGRA	3059	3309	3441	3379	3493	3457	3668	3550	3652	3444	2712	2519	39683
2	AHMEDABAD	3145	3274	3267	3283	3207	3195	3222	3241	3282	3070	2084	2233	36503
3	BANGALORE	4912	5105	4994	5031	4889	4817	4993	4991	4971	4788	2983	2804	55278
4	BHOPAL	3539	3681	3722	3801	3906	3865	3876	3943	3878	3534	2694	2307	42746
5	BHUBANESHWAR	4351	4387	4379	4476	4414	4356	4451	4460	3814	3643	2531	2027	47289
6	CHANDIGARH	3484	3587	3755	3789	3783	3871	3898	3957	3870	3644	3136	2651	43425
7	CHENNAI	5011	5056	4881	4900	4889	4667	4566	4380	4437	4103	2004	1758	50652
8	DEHRADUN	2902	3260	3366	3522	3638	3748	3914	4053	4221	3813	3314	3098	42849
9	DELHI	10476	10507	10548	10695	10971	10894	11447	11414	11978	10967	11340	9723	130960
10	ERNAKULAM	4239	4519	4568	4595	4660	4497	4583	4662	4459	4203	3246	3182	51413
11	GUWAHATI	2745	3066	3075	3172	3256	3250	3185	3241	3354	3073	2114	2174	35705
12	HYDERABAD	3994	4123	4076	4128	4046	4015	3902	3930	3847	3611	1345	1359	42376
13	JABALPUR	3807	4124	4112	4188	4173	4179	4194	4190	4432	3629	2348	2243	45619
14	JAIPUR	3765	4033	4016	4105	4164	4237	4352	4245	4213	3942	3673	3434	48179
15	JAMMU	3252	3556	3458	3637	3633	3663	3810	3839	3730	3435	2781	2171	40965
16	KOLKATA	4460	4561	4608	4622	4669	4658	4821	4828	4931	4740	4651	3772	55321
17	LUCKNOW	4693	4797	4912	4986	5170	5199	5292	5413	5371	4949	4798	4022	59602
18	MUMBAI	5105	5166	5230	5257	5188	5073	5242	5250	5223	4936	3680	3318	58668
19	PATNA	3346	3480	3433	3516	3519	3727	3813	3774	3846	3745	2403	2152	40754
20	RAIPUR	2978	3238	3331	3278	3347	3280	3244	3155	3157	2781	1600	1459	34848
21	RANCHI	2317	2658	2724	2690	2683	2684	2693	2722	2661	2631	1938	1657	30058
22	SILCHAR	1779	1818	1933	1893	1888	1930	1885	1907	1766	1582	1189	919	20489
23	SIRSA	2517	2782	2805	2929	2942	2905	3005	3049	2810	2657	2336	1990	32727
24	TINSUKIA	1939	2140	2193	2145	2235	2279	2358	2315	2359	2152	1588	1626	25329
25	VARANASI	2606	2872	2899	3029	3047	3171	3268	3212	3243	3120	2807	2524	35798
26	KVS(HQ)	103	110	95	93	101	90	86	97	76	78	90	85	1104
	<b>TOTAL</b>	<b>94524</b>	<b>99209</b>	<b>99821</b>	<b>101139</b>	<b>101911</b>	<b>101707</b>	<b>103768</b>	<b>103818</b>	<b>103581</b>	<b>96270</b>	<b>75385</b>	<b>67207</b>	<b>1148340</b>

**TOTAL NUMBER OF STUDENTS AS ON 31.03.2014**



**STATE WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2014**

Sr.No	STATE	TOTAL	BOYS	GIRLS	SC	ST	PH	Category I
1	A & N Islands	2822	1463	1359	240	154	6	1168
2	Andhra Pradesh	56193	29404	26789	10595	2497	201	18993
3	Arunachal Pradesh	7294	3737	3557	415	2701	13	1379
4	Assam	44824	24627	20197	5519	4313	108	18865
5	Bihar	42158	25014	17144	6691	631	141	16511
6	Chhattisgarh	24452	13391	11061	3318	3198	136	8392
7	Delhi	99429	58604	40825	22162	4679	338	54088
8	Goa	4505	2498	2007	428	92	1	2241
9	Gujarat	35268	20862	14406	4855	1658	65	16847
10	Haryana	29253	16998	12255	5196	382	136	15621
11	Himachal Pradesh	12767	7315	5452	2180	1245	13	5249
12	Jammu & Kashmir	26869	15334	11535	3866	1181	47	12991
13	Jharkhand	26789	15222	11567	3322	2993	59	8649
14	Karnataka	50773	27304	23469	8521	2732	164	27601
15	Kerala	50642	25887	24755	8849	920	145	25918
16	Madhya Pradesh	90256	51738	38518	16061	6818	264	29267
17	Maharashtra	70928	39831	31097	14113	2563	177	39178
18	Manipur	4774	2560	2214	463	1391	7	1406
19	Meghalaya	4698	2628	2070	248	1224	1	2550
20	Mizoram	1630	857	773	52	1252	0	377
21	Nagaland	1747	947	800	191	189	2	929
22	Odisha	42949	23791	19158	5845	3876	159	14776
23	Punjab	46857	26291	20566	11331	421	63	26760
24	Rajasthan	59614	35117	24497	8403	4517	92	26161
25	Sikkim	805	458	347	82	34	1	475
26	Tamilnadu	47788	25250	22538	11233	909	112	21550
27	Tripura	5251	2812	2439	775	777	5	1666
28	UT-Chandigarh	6715	3864	2851	1249	128	9	3867
29	UT-Dadar & NH	883	494	389	118	284	4	270
30	UT-Daman & Diu	352	215	137	49	5	1	99
31	UT-Lakshadweep	253	142	111	3	221	0	167
32	UT-Puducherry	3382	1721	1661	680	29	7	990
33	Uttar Pradesh	142998	83722	59276	28054	2001	314	64307
34	Uttarakhand	38319	21670	16649	5458	831	61	16852
35	West Bengal	62999	35109	27890	11159	2979	132	34335
36	KVS(HQ)	1104	591	513	7	0	1	248
	<b>Grand Total</b>	<b>1148340</b>	<b>647468</b>	<b>500872</b>	<b>201731</b>	<b>59825</b>	<b>2985</b>	<b>520743</b>

## 4(b) CHILD IN FOCUS : TOWARD EXCELLENCE

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V. An option of choosing foreign languages such as German, French, Spanish, Chinese & Japanese have been approved by Board of Governors in its 81st meeting held on 18.12.2008. At present students in classes VI to VIII can be offered German language as an option to Sanskrit. In all other classes German Language can be opted by students as an additional language or as hobby course. Students of Class VI to VIII would not however be barred from this option as well. German language can also be offered as an additional by students from class IX onwards in case students so desire to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start German classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 20 students opt for it.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate the continuous and comprehensive, teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

**CMP** : Common Minimum Programme for motivating primary children aims at focused primary education involving activity based teaching learning, building required resources such as library, play grounds, teaching learning material (TLM), computer facilities, common programmes for primary children such as celebration of days, class libraries, community lunches, field trips, etc.

**EQUIP** : Ensuring quality in upper primary (classes VI to VIII), similarly aims at enhancing the quality of education at upper primary level and has four pronged strategy viz.

1) Readiness programme for upper primary stage,

2) monitoring support at school level,

3) resource support and steps for improvement in teaching learning process and

4) role of teacher/Principal/Vice Principal and regional office, towards achieving the goal.

**Holistic Development** : Co-curricular activities (CCA) are the forte of KVS. A number of CCA such as singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy, etc. are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the latent talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.

### KVS NATIONAL SCIENCE EXHIBITION

Pandit Jawaharlal Nehru in 1946 in his book 'Discovery of India' referred science as 'a way of life, a process of thinking, a method of acting and associating with our fellowmen'. Every child is a natural scientists'. The problem is how to remain a scientist once we grow up. The very same toddlers who experiment with ease in their toys end up detesting Chemistry class in high school. Although the world is still full of mystery, we stop investigating it. In the words of Dr. APJ Abdul Kalam science should be made visible to the world. As young inventor and scientist, one should dare to imagine and put efforts to witness the outcome of imagination materializing in the world. The teacher's duty is to motivate students towards scientific temper. Every initial fear and doubt during scientific quest should be removed.

KVS being a leading educational institution of the country provides world class infrastructural facilities to students studying in Kendriya Vidyalayas all over the country and also see that every child gets opportunity to identify and develop their latent talent .Every year students of Kendriya Vidyalayas are participating in the National Level Science exhibitions conducted by National

Council of Educational Research and Training (NCERT) and National Children Science Congress conducted by Department of Science & Technology. KVS enjoys the status of STATE in both. Students of Kendriya Vidyalayas participate in all the programs organized in connection with JNNSMEE and NCSC. A brief of the programs organized at KVS level is stated below.

**KVS National Science Exhibition :** Students prepare exhibits and models as per theme decided by NCERT. Quiz competitions and Seminar are also organized in this connection. The best exhibits/Model are sent for participation in JNNSMEE organized by NCERT. Best projects/Exhibits/Models are decided and selected by organizing Exhibitions at School level/Cluster Level/Regional Level and KVS National Level. Selection procedure is competitive so that students experience the thrill of achievement and get encouraged.

**KVS National JNNSMEE -** The theme of 41st JNNSMEE was – ‘Scientific and Mathematical Innovations’ pertaining to areas such as :

1. Agriculture ; 2 Energy ; 3. Health ; 4. Environment;
5. Resources.

KVS Jawaharlal Nehru Science Mathematics and Environment Exhibition for children, 2013 was conducted at K V No-1 Bhubaneswar, Bhubaneswar Region from 22/07/2014 to 24/07/14. Approximately 425 exhibits from 25 KVS Regions were displayed. One day Seminar and quiz competition were also organized. Selected list of exhibits to represent KVS in National JNNSMEE organized by NCERT are as follows:-

#### 41<sup>ST</sup> KVS STATE LEVEL SCIENCE EXHIBITION

**Theme :** Scientific and Mathematical Innovations’, **Venue :** KV No.1 Bhubaneswar,

**Date :** 22nd July– 24th July, 2014

**Results –** Sub Theme Wise

#### SUB THEME - AGRICULTURE

POSITION	NAME OF THE EXHIBIT	NAME OF THE STUDENT	CLASS	REGION
1 <sup>ST</sup>	IMPROVEMENT IN RURAL AREAS	ADITYA TIWARI	XI	JABALPUR
2 <sup>ND</sup>	AUTOMATIC WATER PUMP BY SOLAR POWER	AKSHAY KUMAR	XI	BANGALORE
3 <sup>RD</sup>	AUTOMATIC SOLAR IRRIGATION SYSTEM	R. KRISHNA SURAJ	XI	AHMEDABAD

#### SUB THEME – ENERGY

POSITION	NAME OF THE EXHIBIT	NAME OF THE STUDENT	CLASS	REGION
1 <sup>st</sup>	ENERGY FREE CHILLER	S V SNEHA	IX	CHENNAI
2 <sup>nd</sup>	IMPLEMENTATION PIEZO ELECTRICITY	AAKASH RAJESH	X	CHENNAI
2 <sup>nd</sup>	INNOVATIVE SOLAR WATER HEATER	MASTER ANANTHU KRISHNA	X	ERNAKULAM
3 <sup>rd</sup>	BIOLOGICAL FUEL	SAHIL THAKUR	XI	JAMMU

#### SUB THEME – HEALTH

POSITION	NAME OF THE EXHIBIT	NAME OF THE STUDENT	CLASS	REGION
1 <sup>st</sup>	HOME GYM CUM WEIGHING MACHINE	SUMEDHA RAWAT	XII	DEHRADUN
2 <sup>nd</sup>	SPECIAL BED FOR PATIENT	ROSHAN KUMAR GUPTA	X	RAIPUR
3 <sup>RD</sup>	RV-CHAMP	YAGVINDER MEMORIA	XII	GUWAHATI



**SUB THEME – ENVIRONMENT**

POSITION	NAME OF THE EXHIBIT	NAME OF THE STUDENT	CLASS	REGION
1 <sup>ST</sup>	PLASTO FUEL	JASLEEN KAUR	XI	DELHI
2 <sup>ND</sup>	HARI YAAN	DURGESH	XII	JABALPUR
3 <sup>RD</sup>	SOLUTION FOR ENVIRONMENTAL POLLUTION	B NARASIMHAN	XI	CHENNAI
3 <sup>RD</sup>	OIL SEPARATING SAFETY SHIP	KUMARI GURUPRIYA P K	VIII	ERNAKULAM

**SUB THEME – RESOURCE**

POSITION	NAME OF THE EXHIBIT	NAME OF THE STUDENT	CLASS	REGION
1	CLEAN TRACK	R ARUN	XI	ERNAKULAM
2	FABULOUS FIBONACCI	PRANAMYA JAIN	XII	MUMBAI
3	SAVING ENERGY PRODUCING RESOURCES BY SAVING ELECTRIC ENERGY IN THE FIELD OF STREET LIGHT	DEBJYOTI MANDAL	XI	KOLKATA

**MATHEMATICAL POSTER MAKING COMPETITION**

POSITION	NAME OF THE REGION	NAME OF THE STUDENT
1	BHUBANESWAR	BISWAJIT SWAIN
		LABBONI PAUL
2.	PATNA	PRINCE KUMAR
		ARYA JHA
3.	JAIPUR	BASANT KUMAR SUNDA
		AMBIKA SHARMA

**MATHEMATICAL QUIZ**

POSITION	NAME OF THE REGION	NAME OF THE STUDENT
1	LUCKNOW	NILESH GUPTA
		ASHUTOSH SHUKLA
2.	CHENNAI	KRISHNA PRASAD K
		U. ADITYA
3.	RAIPUR	AMAN KUMAR AZAD
		SAURAV KUMAR

**SCIENCE QUIZ**

POSITION	NAME OF THE REGION	NAME OF THE STUDENT
1	BANGALORE	P BHARAT
		VARUN KOLLI
2	KOLKATA	SPANDAN ROY
		VIVEK NEDHI
3	CHANDIGARH	ANKIT THAKUR
		AMAN

**NATIONAL CHILDREN SCIENCE CONGRESS**

National Children Science Congress is an apex programme of DST, Govt. of India, in which Kendriya Vidyalaya Sangathan participates as a state.

KVS, a trend setter and leader in school education

actively participates in and encourages such programmes like NCSC which provide a platform to the students to hone their scientific skills and also develop scientific attitude and temper.

It requires students to undertake projects in groups and start work months in advance i.e. survey, investigate, collect data, draw inferences, arrive at conclusions. Hence, along with development of scientific temper, it also promotes hands-on-activities, teamwork and emphasizes relevance of local projects which could help to deal with area specific issues.

KVS is collaborating with DST in its mega effort to popularize science and the need of the hour is for the teacher community to take up the task in real earnest so that there is consistent improvement in the projects prepared by students.

KVS National Children Science Congress was organized at K V No.2 Bhopal from 29/11/13 to 01/12/13. Dr. Appu Kuttan K.K., Director, Maulana Azad National Institute of Technology graced the auspicious occasion as the Chief Guest and mesmerized the audience with his words of wisdom. Approximately 422 child scientists from 25 regions participated in the congress with their novice ideas to solve the local issues they experience in and

around their locality daily. Best 42 projects are selected for participation in NCSC 2014 at Bhopal from 27th December '13 to 31st December 2013. 2 projects are exclusively selected for Indian Science Congress. Students participated actively and participation was encouraged by all.

**The theme for NCSC 2013 was 'Energy: Explore, Harness & Conserve'.**

**Sub Theme:**

- i) Energy Resources
- ii) Energy systems
- iii) Energy & Society
- iv) Energy & Environment
- v) Energy Management & Conservation
- vi) Energy Planning & Modeling

The list of selected projects is as follows:-

### Senior Group

LEVEL: Senior				
S.NO.	NAME OF THE CHILD SCIENTIST (LEADER)	NAME OF PROJECT TITLE	NAME OF THE KV	NAME OF REGION
1	ANJANA H. KUMAR	SOLAR ENERGY TRAPPING	CALICUT	ENRAKULUM
2	VAISHALI SINGH	TO STUDY ENERGY CONSUMPTION IN A FLOUR MILL	GUNA	BHOPAL
3	SMRITI MUKHERJEE	MICROWAVE OVEN-ITS IMPACT ON ENVIRONMENT	DGQA CHENNAI	CHENNAI
4	R. ANANTHA KRISHNAN	ECOFRIDGE	PANGODE	ERNAKULAM
5	SANDEEP SINGH	BIOGAS METHANE	TEZU	TINSUKHIA
6	ANAMIKA DUBEY	PLANTO ELECTRIC	JANAKPURI	DELHI
7	SHIKHA	EFFECT OF DOMESTIC FUEL ON THE HEALTH OF USERS	No. 1 PATHANKOT	JAMMU
8	DHRITISHA BHAGAWATI	USES OF SOLAR ENERGY IN HOSPITALS AND COST EFFECTIVE ENERGY MANAGEMENT FOR ENERGY CONSERVATION	KHANAPARA	GUWAHATI
9	DIVYA K.B.	LET THE CURSE BE BLESSING	No. 2 TAMBARAM	CHENNAI
10	RAHUL SHAW	CONSERVATION OF ENERGY	GARDEN REACH S.E. RLY. COLONY	KOLKATA

S.NO.	NAME OF THE CHILD SCIENTIST (LEADER)	NAME OF PROJECT TITLE	NAME OF THE KV	NAME OF REGION
11	SHASHANK SINGH	FUEL CONSUMPTION IN DIFFERENT STRUCTURES	SAMBA	JAMMU
12	GOPIKA G.S.	BIOFUEL FROM CHICKEN FEATHER	NO. 1, EAST HILL CALICUT	ERNAKULAM
13	ANIBRATA GHOSH	PIEZOELECTRIC CHANGE IN THE WORLD	NO. 1, ISHAPORE	KOLKATA
14	PRANJAL SHARMA	SOLAR ENERGY	MIRTHI	DEHRADUN
15	CHANDAN KUMAR SINGH	PLANNING OF VARIOUS RESOURCES IN ENERGY	NO.2 AFS GWALIOR	AGRA
16	ABHISHEK SHARMA	ELECTRIC CAR, ELECTRICITY FROM SHOES	HARSINGHPURA	SIRSA
17	AMAN RANJAN SAHU	ENERGY SYSTEM IN COMMERCIAL HOUSEHOLD BUILDING	NO.2 EME BARODA	AHEMEDABAD
18	VIVEK SINGH	GENERATE ELECTRICITY WHERE NEEDED	UPPER CAMP	DEHRADUN
19	RAJA RATNADEEP MAHAPATRA	SOLAR REFRIGERATOR, WATER BULB	AFS YELEHANKA	BANGALORE
20	SHAAZ RAZA	WATER RESOURCES ENERGY- ITS TREATMENT FOR PRESENT & FUTURE GENERATION	TATA NAGAR	RANCHI
21	NAVDEEP SINGH	PLANTING RIGHT TREE AT RIGHT PLACE FOR ENERGY CONSERVATION	SRIGANGA NAGAR	SIRSA
22	G. MOTHY	SUNSHINE AND SOLAR SOCIETY	NO.1 UPPAL	HYDERABAD
23	AKANKSHA GROVER	BIO STOVE	NO.1 ORS COLONY PATIALA CANTT.	CHANDIGARH
24	ROHIT RAMESH	SOLAR CABINET DRYER	BIJAPUR	BANGALORE
25	SHASHANK S.	UTILISATION OF SOLAR ENERGY BY MAKING	NO.1 AFA DUNDIGAL	HYDERABAD

### KVS NATIONAL SOCIAL SCIENCE EXHIBITION

The very concept of Social Science Exhibition and Integration camp is unique. KVS is covering twenty-five Indian States and countries altogether in terms of the cultural heritage-dance, music, song, and social progress. This mega-event is a broad platform for the students to display their creativity, originality, artistic skills, etc. It gives them an opportunity to know about the culture, tradition, art and architecture of not only the states of India but of the world. In the process of satiating the thirst for information, they overcome many challenges and linguistic and geographical barriers and

awaken a strong sense of national pride and widen their horizons with a better cosmopolitan outlook. In nut shell, the two days programme not only encompasses performing arts but also provides a glimpse of processes through which they learn and acquire knowledge.

The students of different regions prepared exhibits to portray the states of our country and different nations to illustrate their vivid cultural, social and political renaissance over a period of time. Further, there was a competition on project work prepared based on survey,

study of books and documents and interaction with local people. It is needless to say that the dance and music performances are of special attraction.

KVS National Social Science Exhibition–cum-National Integration Camp is organized at School, Cluster, Regional & National level every year. All the regions are allotted one State different from their own State and one Country. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, crops, climate etc of the State and of the Country allotted to them. The students also participate in a debate on a particular topic given to them. The States and Countries are exchanged/ rotated each year.

The very purpose of organising an event like this is to provide a broad platform to the children to express their artistic skills, creativity, express their views candidly to acquaint themselves with the people and places of different countries and states along with their socio-economic background, rich cultural heritage and the environs where they inhabit.

In the year 2013, KVS National Social Science Exhibition–cum-National Integration Camp was organized at KV No.1 & 2, Gwalior, Agra Region on 10th to 11th December, 2013.

### SOCIAL SCIENCE EXHIBITION-CUM- NATIONAL INTEGRATION CAMP - 2013 RESULTS AT A GLANCE

Overall Position		Region Name		Position
		Jaipur		I
		Agra		II
		Dehradun		III
S.No	Event	Region Name		Position (Overall Region Wise)
1	Hindi Debate (For)	Chandigarh		1 <sup>st</sup> Position
		Hyderabad		2 <sup>nd</sup> Position
		Bhubaneshwar		3 <sup>rd</sup> Position
2	Hindi Debate (Against)	Agra		1 <sup>st</sup> Position
		Bhopal & Tinsukia		2 <sup>nd</sup> Position
		Bhubaneshwar		3 <sup>rd</sup> Position
3	English Debate (For)	Bhubaneshwar		1 <sup>st</sup> Position
		Agra		2 <sup>nd</sup> Position
		Sirsa & Dehradun		3 <sup>rd</sup> Position
4	English Debate (Against)	Jaipur & Hyderabad		1 <sup>st</sup> Position
		Tinsukia		2 <sup>nd</sup> Position
		Dehradun		3 <sup>rd</sup> Position
5	Quiz	Raipur		1 <sup>st</sup> Position
		Bangalore		2 <sup>nd</sup> Position
		Kolkata		3 <sup>rd</sup> Position
6	Skit	Dehradun		1 <sup>st</sup> Position
		Patna		2 <sup>nd</sup> Position
		Jabalpur		3 <sup>rd</sup> Position
7	Exhibition	Agra		1 <sup>st</sup> Position
		Bangalore		2 <sup>nd</sup> Position
		Chandigarh		3 <sup>rd</sup> Position
8	Group Song	Jaipur		1 <sup>st</sup> Position
		Ernakulam		2 <sup>nd</sup> Position
		Agra		3 <sup>rd</sup> Position
9	Group Dance (Indian)	Jabalpur		1 <sup>st</sup> Position
		Dehradun		2 <sup>nd</sup> Position
		Jammu & Guwahati		3 <sup>rd</sup> Position
10	Group Dance (Foreign)	Delhi		1 <sup>st</sup> Position
		Ernakulam		2 <sup>nd</sup> Position
		Jaipur		3 <sup>rd</sup> Position



**KVS National Social Science Exhibition–cum–National Integration Camp at Gwalior, Agra Region from 10th to 11th December, 2013.**



## INSPIRE AWARDS

INSPIRE – Innovation in Science Pursuit for Inspired Research. It is a National Programme implemented by the Ministry of Science and Technology, Govt. of India for attraction of talent amongst the students to study Science and pursue career with research. It has three components; One of the component is INSPIRE Award. INSPIRE Award is implemented centrally by the Department of Science and Technology in all Kendriya Vidyalayas.

Two students are selected from each KV from classes VI to X for an award (warrant) of Rs. 5000/- for preparing Science Project and Model (DST has sanctioned 534 awards (warrants) in the session 2012-13). All Awardees under the scheme are required to participate in the KVS Regional Level Exhibition & Project Competition. KVS organizes INSPIRE Award Exhibition at Regional level in all Regions. KVS Regional toppers participated at KVS National Level Exhibition held at KV, Andrewsganj, New Delhi on 13th Sep, 2013.

### Results of KVS National Level Exhibition under INSPIRE Award Scheme held on 13<sup>th</sup> Sep, 2013

S.No	Name of Region	Name of KV	Name of the Students	Position	Name of Exhibit
1	Bangalore	Tumkur	Suneha Jain	I	Using Solar Energy for automatic Drip irrigation, Light and Touch Sensitive Fencing
2	Delhi	Delhi Cantt. No-1 (shift-1)	Afifa Alam	II	Lavatory beyond Lavatory
3	Silchar	Sirkona	Prantik Chakraborty	III	Related to Hydraulic
4	Ernakulam	Keltron Nagar, Kannur	Deepika Krishna	IV	Bio-Cell
5	Mumbai	S.C. Pune	L.Preethi	V	Biocatalyst
6	Delhi	Andrewsganj (shift-1)	Dinesh Nath		Lime Wet Scrubber treatment Plant

These six selected students of KVS National Level Exhibition & Project Competition represented KVS at 3rd NLEPC (National Level Exhibition & Competition) which was held on 8th to 10th October, 2013 at Pragati Maidan, New Delhi.

## MATHEMATICAL OLYMPIAD PROGRAMME IN KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

For last 16 years KVS has been conducting its own Mathematical Olympiad programme in two phases – Junior Mathematical Olympiad (JMO) and Regional Mathematical Olympiad (RMO). About 18-20 thousand students from classes X, XI appear in JMO at about 160 centers all over the country and two abroad every year. After screening the students, about top 100 students are selected to attend the preparatory camp for Indian National Mathematical Olympiad (INMO) / RMO at KVS level for 10 days during winter break every year. KVS recommends about Top 30 students from RMO to participate in INMO conducted by NBHM. Selection at National level leads to participation at the International

Mathematical Olympiad (IMO) through another round of training / test / orientation etc.

In 2013-14, 19807 students appeared in 16th KVS-JMO, out of which 152 students qualified the examination. Then, top 84 students attended the preparatory camp for Indian National Mathematical Olympiad (INMO) for 10 days during winter break of December 2012. After screening the students by RMO, top 30 students were recommended to appear in Indian National mathematical Olympiad (INMO) -2013 to be conducted by National Board of Higher Mathematics (NBHM), Mumbai.

Master Mehul Kumar of KV IIT Mumbai was selected for INMO Award 2014.

## YOUTH PARLIAMENT COMPETITION

The Youth Parliament Competition is organized in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs.

The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the

young minds healthy habits of discipline, tolerance, to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social

needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions. The result of 26th Youth Parliament Competition 2013-14 is as follows:

### Results of the 26th National Youth Parliament Competition held in 2013-14

#### Trophy for Standing First in Respective Zones

Sl.No.	Name of Vidyalaya	Zone
1	KV No.1 Bhopal, Madhya Pradesh	Bhopal
2	KV Army Cantt, Pangode, Kerala	Chennai
3	KV No.2 AFS Chakeri Kanpur, UP	Delhi
4	KV CME Pune, Maharashtra	Ahmedabad
5	KV Namrup Dibrugarh, Assam	Kolkata

#### Trophy for Standing First at Regional Level

S. No	Name of Vidyalaya	Region
1	KV No.1 GCF Jabalpur	Jabalpur
2	KV No.1 Amritsar	Jammu
3	KV No.1 R.M. Building, Bageshwari Road, Gaya	Patna
4	KV No.2 Jalandhar Cantt.	Sirsa
5	KV EME Baroda	Ahmedabad
6	KV Pithoragarh	Dehradun
7	KV Sainik Vihar	Delhi
8	KV No.1 Uppal	Hyderabad
9	KV Old Cantt. Allahabad	Varanasi
10	KV No.4 Ambala Cantt.	Chandigarh
11	KV No.1 Ajmer	Jaipur
12	KV No.1 Shakti Nagar, Gwalior	Agra
13	KV No.1 Vasco	Bangalore
14	KV Vizianagaram	Bhubaneswar
15	KV IIMC Joka, Kolkata	Kolkata
16	KV Rourkela	Ranchi
17	KV Ashok Nagar, Chennai	Chennai
18	KV Narangi, Guwahati	Guwahati
19	KV ONGC Agartala	Silchar
20	KV No. 2 Raipur	Raipur





## PHYSICAL & HEALTH EDUCATION

Keeping in focus the whole-some development of the child, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Physical Health and growth of students. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various games/sports of choice through inter house competitions and Annual Sports Meet at school level. All students are divided into seven age groups to compete in athletics events, while for competing in team games, they are divided into four houses.

For primary classes each KV organizes a separate Sports Meet on 14th November "Bal Divas" every year under Common Minimum Programme.

To give an opportunity and exposure to outstanding sports persons, KVS participates in National School Games organized by School Games Federation of India (SGFI), the apex body of Sports at school level. Kendriya Vidyalaya Sangathan has been granted the status of a state by SGFI. The ladder starts at Cluster (inter-KV) level, then Regional level, National level and goes up to SGFI level.

## INCENTIVES TO PLAYERS

1. All players who won Gold, Silver and Bronze Medals in individuals events were given cash prize of Rs.2500/-, Rs.2000/- and Rs.1500/- respectively.
2. Each member of the team winning Gold, Silver and Bronze medal was given a cash prize of Rs.500/-, Rs.300/- and Rs.200/- respectively.
3. All those players who win Gold, Silver and Bronze medals in SGFI Meet in Athletics & Swimming are awarded cash prize of Rs.6000/-, Rs.4000/- and Rs.2000/- each respectively.

### 44<sup>TH</sup> KVS NATIONAL SPORTS MEET-2013

Kendriya Vidyalaya Sangathan organized 44th National Sports Meet – 2013 at Delhi and Guwahati for Girls and for Boys at Chennai and Chandigarh between 19<sup>th</sup> October and 28<sup>th</sup> October, 2013. Nearly 6,000 boys and about 3,000 girls from various Kendriya Vidyalayas of 25 KVS Regions participated in these events and the game-wise position is given as under:-

**Results of 44th KVS National Sports Meet 2013-14 (Girls)**

FINAL GAMES-WISE POSITION OF REGIONS (GIRLS)S.No.	Name of Game	Name of Region	Name of Region	Name of Region
		1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
1	ATHLETIC, U-17	Jaipur	Mumbai	Bangalore
	ATHLETIC, U-19	Chandigarh	Bhubaneshwar	Hyderabad
2	BADMINTON, U-17	Ernakulam	Tinsukia	Guwahati
	BADMINTON, U-19	Jaipur	Ernakulam	Hyderabad
3	BASKETBALL, U-19	Bangalore	Ernakulam	Dehradun
4	CHESS, U-17	Ernakulam	Jaipur	Hyderabad
	CHESS, U-19	Ernakulam	Jaipur	Hyderabad
5	HANDBALL, U-19	Jabalpur	Dehradun	Lucknow
6	HOCKEY, U-19	Hyderabad	Bangalore	Lucknow
7	JUDO, U-17	Dehradun	Delhi	Ranchi
	JUDO, U-19	Delhi	Agra	Dehradun
8	KABADDI, U-19	Chennai	Ranchi	Bangalore
9	KHO- KHO, U-19	Bangalore	Patna	Mumbai
10	LAWN TENNIS, U-17	Chennai	Lucknow	Bangalore
	LAWN TENNIS, U-19	Chennai	Bhubaneshwar	Guwahati



**Exuberant winners receiving the Trophy during  
44<sup>TH</sup> KVS NATIONAL SPORTS MEET-2013**



**Torch bearers**

## Scout - Guide Activities



**Bharat Scouts display Life Saving Skills**



FINAL GAMES-WISE POSITION OF REGIONS (GIRLS)S.No.	Name of Game	Name of Region	Name of Region	Name of Region
		1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
11	SHOOTING, U-19			
	a) Air Pistol	Lucknow	Bangalore	Ernakulam
	b) Air Rifle, Peep Sight	Bangalore	Delhi	Chennai
	c) Air Rifle, Open Sight	Bangalore	Agra	Lucknow
12	SKATING,U-17	Chennai	Mumbai	Bangalore
	SKATING,U-19	Hyderabad	Mumbai	Chennai
13	SWIMMING, U-17	Bangalore	Kolkata	Chennai
	SWIMMING, U-19	Kolkata	Chennai	Bhubaneshwar
14	TABLE TENNIS, U-17	Kolkata	Guwahati	Bangalore
	TABLE TENNIS, U-19	Tinsukia	Guwahati	Hyderabad
15	TAEKWONDO, U-17	Guwahati	Bangalore	Lucknow
	TAEKWONDO, U-19	Agra	Mumbai	Chandigarh
16	THROW BALL, U-19	Bangalore	Patna	Hyderabad
17	VOLLEYBALL, U-19	Patna	Bhubaneshwar	Mumbai
18	ARCHERY, U-17	Delhi	Bangalore	Hyderabad
19	ROPE SKIPPING, U-17	Ernakulam	Hyderabad	Raipur
	ROPE SKIPPING, U-19	Hyderabad	Ernakulam	Mumbai

#### Results of 44th KVS National Sports Meet – 2013-14 (Boys)

S.No.	Name of Game	Name of Region	Name of Region	Name of Region
		1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
1	ATHLETIC, U-17	Hyderabad	Varanasi	Mumbai
2	BADMINTON, U-17	Bangalore	Guwahati	Tinsukia
	BADMINTON, U-19	Delhi	Bangalore	Bhubaneshwar
3	BASKETBALL, U-19	Jaipur	Mumbai	Bangalore
4	BOXING	Delhi	Chandigarh	Jaipur & Sirsa
5	CHESS, U-17	Kolkata	Mumbai	Bangalore
	CHESS, U-19	Ernakulam	Kolkata	Hyderabad
6	CRICKET, U-16	Dehradun	Agra	Mumbai
	CRICKET, U-19	Delhi	Varanasi	Jaipur
7	FOOTBALL, U-19	Bangalore	Silchar	Agra
8	HANDBALL, U-19	Chandigarh	Varanasi	Ahmedabad
9	HOCKEY, U-19	Hyderabad	Lucknow	Bangalore
10	JUDO	Agra	Delhi	Dehradun
11	KABADDI, U-19	Delhi	Dehradun	Sirsa
12	KHO- KHO, U-19	Bhubaneshwar	Bangalore	Chandigarh

S.No.	Name of Game	Name of Region	Name of Region	Name of Region
		1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
13	LAWN TENNIS, U-17	Tinsukia	Delhi	Lucknow
	LAWN TENNIS, U-19	Agra	Tinsukia	Delhi
14	SHOOTING, U-19	Sirsa	Delhi & Jabalpur	Chennai
15	SKATING	Delhi	Chennai	Bangalore
16	SWIMMING	Chennai	Kolkata	Bangalore
17	TABLE TENNIS, U-17	Tinsukia	Ahmedabad	Bangalore
	TABLE TENNIS, U-19	Guwahati	Tinsukia	Bhubaneshwar
18	TAEKWONDO	Agra	Ranchi	Patna
19	VOLLEYBALL, U-19	Ernakulam	Jaipur	Jammu
20	ARCHERY, U-17	Delhi	Mumbai	Ranchi
21	ROPE SKIPPING, U-17	Ernakulam	Hyderabad	Delhi
	ROPE SKIPPING, U-19	Ernakulam	Hyderabad	Raipur

### 59th National School Games – 2013-14 Organized by SGFI

During the 44th KVS National Sports Meet selections for KVS teams/players were made for participation in SGFI (School Games Federation of India) tournaments in various games and sports events. These selected teams/players subsequently participated in 59th National School Games, organized by SGFI (School Games Federation of India).

Out of 40 units (States) of SGFI, KVS obtained 18th Rank with a medal tally of 37, ahead of CBSE schools (20th Rank), NVS (34th Rank) in 59th National School Games 2013-14. Sixty six (66) players of KVS have been awarded Gold, Bronze and Silver medals by School Games Federation of India during the year in various games and sports events. Details in this regard are given as under:-

#### Position Holders in SGFI 2013-14

	Name of Participants	Event/Game	Position
1	Kausani Nath	Table Tennis, U-17 (Girls)	I
2	R. Praveen Kumar Goud	Rope Skipping, U-17 (Boys), double under-30 sec.	I
3	Rahul Pradhan	Taekwondo, Under-19 (Boys) - 50-54 Kg	I
4	Shagun	Taekwondo, Under-17 (Grils) - 32 Kg.	I
5	Tulika Man	Judo, Under-17 (Grils) + 61 Kg	I
6	Dipender	Boxing, Under-17 (Boys), 50-52 Kg	I
7	Rahul Bichwal	Boxing, Under-19 (Boys), 69-75 Kg	I
8	Prapti Sen	Table Tennis, U-17 (Girls)	II
9	Jitakhee Mazumdar	Table Tennis, U-17 (Girls)	II
10	Sneha Bhowmick	Table Tennis, U-17 (Girls)	II
11	Diya Biddappa	Table Tennis, U-17 (Girls)	II
12	Aenugutala Jayaprakash	Rope Skipping, U-19 (Boys), double under relay -30 sec.	II

	<b>Name of Participants</b>	<b>Event/Game</b>	<b>Position</b>
13	Vaibhav P	Rope Skipping, U-19 (Boys), double under relay -30 sec.	II
14	B Sanjay	Rope Skipping, U-19 (Boys), double under relay -30 sec.	II
15	Alluri Vinod Kumar	Rope Skipping, U-19 (Boys), double under relay -30 sec.	II
16	Aenugutala Jayaprakash	Rope Skipping, U-19 (Boys), Double Dutch Speed	II
17	Vipin Kumar PK	Rope Skipping, U-19 (Boys), Double Dutch Speed	II
18	Mridul V	Rope Skipping, U-19 (Boys), Double Dutch Speed	II
19	Alluri Vinod Kumar	Rope Skipping, U-19 (Boys), Double Dutch Speed	II
20	P. Vaneshwari Rao	Rope Skipping, U-19 (Girls), Endurance 3 Min.	II
21	Nunavath Natana	Rope Skipping, U-19 (Girls), Team Free Style	II
22	Parvatham Bhavani	Rope Skipping, U-19 (Girls), Team Free Style	II
23	Parvatham Shivani	Rope Skipping, U-19 (Girls), Team Free Style	II
24	Ayushee Bagde	Rope Skipping, U-19 (Girls), Team Free Style	II
25	Rahul Sharma	Taekwondo, Under-17 (Boys) - 60-64 Kg	II
26	Poornima Haldiyan	Taekwondo, Under-19 (Girls) - 46-50 Kg	II
27	D Abhinya	Rifle Shooting, Under-19 (Girls)- Air Pital	II
28	Shashi Bhushan Singh	Athletics, Under-19 (Boys), 1500M Run	II
29	Vaibhav P	Rope Skipping, U-19 (Boys), Speed relay -30 sec.	III
30	B Sanjay	Rope Skipping, U-19 (Boys), Speed relay -30 sec.	III
31	Mridul V	Rope Skipping, U-19 (Boys), Speed relay -30 sec.	III
32	Alluri Vinod Kumar	Rope Skipping, U-19 (Boys), Speed relay -30 sec.	III
33	Manisha Ghimirey	Rope Skipping, U-17 (Girls), Double Dutch Speed	III
34	Sinu Damodaran	Rope Skipping, U-17 (Girls), Double Dutch Speed	III
35	Astha Bagde	Rope Skipping, U-17 (Girls), Double Dutch Speed	III
36	Jaspreet Kaur	Rope Skipping, U-17 (Girls), Double Dutch Speed	III
37	Nisha	Rope Skipping, U-17 (Girls), Team Free Style	III
38	Kanaparthi Asvitha	Rope Skipping, U-17 (Girls), Team Free Style	III
39	Sinu Damodaran	Rope Skipping, U-17 (Girls), Team Free Style	III
40	Astha Bagde	Rope Skipping, U-17 (Girls), Team Free Style	III
41	Parvatham Bhavani	Rope Skipping, U-19 (Girls), Double Under 30 Sec.	III
42	P. Vaneshwari Rao	Rope Skipping, U-19 (Girls), Endurance 3 Min.	III
43	Parvatham Bhavani	Rope Skipping, U-19 (Girls), Double Dutch Speed	III
44	Parvatham Shivani	Rope Skipping, U-19 (Girls), Double Dutch Speed	III

	Name of Participants	Event/Game	Position
45	Ayushee Bagde	Rope Skipping, U-19 (Girls), Double Dutch Speed	III
46	Sappa Durga Megha Shyam	Sakting, Under-17 (Boys) Rink-I (Quads)	III
47	B Svedha	Skating, Under-17 (Girls) Road Race-II (INLINE)	III
48	Dishita Pragya	Skating, Under-17 (Girls) Rink-IV (INLINE)	III
49	Laxmi	Taekwondo, Under-19 (Girls) - 43-46 Kg	III
50	Abhnay Kumar Jha	Judo, Under-17 (Boys) - 45 Kg	III
51	Pratik Singh	Judo, Under-17 (Boys) - 65 Kg	III
52	Parmeet Singh	Judo, Under-17 (Boys) +71 Kg	III
53	Garima Sharma	Diving, Under-17 (Girls), High Bboard	III
54	Shubhangi A Patil	Rifle Shooting, Under-19 (Girls)- Open Sight, Air Rifle	III
55	Ashwani Dubey	Rifle Shooting, Under-19 (Boys)- Open Sight, Air Rifle	III
56	Manickavasagam	Rifle Shooting, Under-19 (Boys)- Open Sight, Air Rifle	III
57	Prateek Kumar Singh	Rifle Shooting, Under-19 (Boys)- Open Sight, Air Rifle	III
58	D Abhinaya	Rifle Shooting, Under-19 (Girls)- Air Pistol	III
59	Akansha Dwivedi	Rifle Shooting, Under-19 (Girls)- Air Pistol	III
60	Sonali Kumari	Rifle Shooting, Under-19 (Girls)- Air Pistol	III
61	Ankita Rajkhowa	Badminton, Under-17 (Girls)	III
62	Mamidi Mallika	Badminton, Under-17 (Girls)	III
63	Reza Farhath	Badminton, Under-17 (Girls)	III
64	Atul	Boxing, Under-17 (Boys), 60-63 Kg	III
65	Utsav Sharma	Boxing, Under-17 (Boys), 81-86 Kg	III
66	Pradeep Samant	Boxing, Under-19 (Boys), 54-57 Kg	III

## SCOUTS & GUIDES ACTIVITIES

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical, mental, social, spiritual and emotional development of young people (i.e boys & girls). In order to inculcate the sense of responsibility in the students towards country, to prepare them as skilled volunteers to work at the time of emergency and natural calamities, etc. and to strengthen the national integration, practical experiences are given in the Scouts & Guides movement by organizing various activities. These activities develop personality by various means and build skills of

understanding, adjustment, cooperation and leadership with healthy spirit of competition. The BS&G training helps in character building of students which reflects in their life through their acts and deeds which is the utmost requirement of the nation and society.

KVS State of BS&G is one among the 43 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active State and takes all necessary steps to develop brotherhood and understanding among students and also to develop scouting skills. The various activities taken up during 2013-14 in KVS State BS&G are as under-

### (I) State Level :-

1. All KVs registered / re-registered their Groups with the KVS State BS&G (except newly opened KVs).
2. KVs/Groups of KVS BS&G organized training camps of Scouts/ Guides and Cubs/ Bulbuls for Pravesh/ Pratham Sopan/ Komal Pankh/Rajat Pankh/Pratham Charan/Dwitiya Charan at Vidyalaya level.
3. Dwitiya / Tritiya Sopan Testing Camps for Scouts/ Guides were organised at District / Divisional levels. The Cubs/ bulbuls advancement programme and Utsav were also organised at District/Divisional level.
4. Pre-Rajya Puraskar testing camp was conducted in every region to select Scouts/Guides, as per the quota allotted, to participate in the Zonal level Rajya Puraskar Testing Camp-2013. In all 1711 Scouts and 1439 Guides were recommended for the Rajya Puraskar Award-2013.
5. KVS State BS&G conducted Trainers Meet at KV 39 GTC Varanasi on 29.10.2013 & 30.10.2013.
6. Divisions of KVS State BS&G Organised Basic/ Advanced Training courses for SMs/ GCs/CMs/FLs as per their need. The course wise detail is as mentioned below –

Sl. No.	Course Name	Flock Leader	Guide Captain	Cub Master	Scout Master
1	No.of basic Course	08	11	11	22
2	No.of Advanced Courses	02	10	03	11



**Ms. Afifa Alam received National Central Zone First Prize in 3rd NLEPC Inspire Award held in 2013 conducted by DST for the Project “Lavatory beyond Lavatory”. Congratulations!**

7. Most of the Vidyalayas celebrated all the important events and days i.e. Thinking Day, BS&G Flag Day, World Health Day and Human Rights Day etc. during 2013-2014.

### Census of Scout Wing for the year 2013-14

Sl. No.	No. of Cub Units	No. of Cubs	No. of Scout Units	No. of Scouts
1	1705	47183	1874	75284

### Census of Guide Wing for the year 2013-14

Sl. No.	No. of Bulbul Units	No. of Bulbuls	No. of Guides Units	No. of Guides
1	1444	37489	1346	44896

### Census of Unit Leader for the Year 2013-14

Sl. No.	Details of Unit Leaders	Cub	Scout	Bulbul	Guide
1.	No. of Unit Leaders	1289	3184	1129	1977
2.	No. of ALTs	NIL	26	NIL	17
3.	No of LTs	01	12	NIL	08

### (II) National Events :-

1. 229 Scouts and 125 Guides attended Rashtrapati Scout/Guide Award Testing Camp during 2013-2014.
2. 529 Scout Troops and 336 Guide Companies Registered for the Prime Minister Shield Competition 2013-14.
3. 38 Cubs and 33 Bulbuls of KVS State BS&G received Golden Arrow Badge Award in 2013-14.
4. LTs/ALTs assisted in various National level Courses Conducted by Bharat Scouts and Guides National Head Quarters New Delhi.
5. Adult Leaders of KVS attended various courses conducted by The Bharat Scouts and Guides National Headquarters New Delhi/National Training Centre Pachmarhi.



S.No	Name of Course	Scout Wing	Guide Wing
01.	HWB Course	06	02
02.	Pre-Assistant Leader Course	22	13
03.	Assistant Leader Course	07	05
04.	Leader Trainer Course	02	-----
05.	Re-Orientation Course for Trainers	09	03
06.	District Commissioner Course (Basic)	01	01
07.	Secretaries & Organizers Course	01	02
08.	Signaling Cum First Aid Course	01	02
09.	Warden Cum Quarter Master Course	01	01
10.	Training Counsellors Course	02	02
11.	Handicraft & Vocational Course	02	01
12.	Badge Instructor & Badage Examiner Course	01	-----
13.	Adventure Leader Course	01	01
14.	Handicraft & Vocational Course	01	01
15.	Pioneering Cum Estimation Course	-----	01

6. Birthday of the Founder of the Scouting 'Lord Baden Powell' was celebrated as Thinking Day on 22-02-2014 in all KVs across the country.

**(III) International Events :-**

- a) Mr Brajesh Kumar, LT(S) of KVS State BS&G assisted the Advanced Course for Adult Leaders at Kabul, Afghanistan from 20th to 26th May 2013.
- b) A delegation of West Yorkshire, UK Scout Group visited Bharat Scouts & Guides Units at KV Sector 8, R.K. Puram, New Delhi.

**(IV) Special Achievement:-**

- a) On the occasion of Golden Jubilee year celebrations, the KVS State BS&G organised Golden Jubilee KVS State Rally at K.V Gomti Nagar, Lucknow from 27.11.2013 to 30.11.2013 in which 800 Scouts and Guides and 165 Adult Leaders participated.
- b) KVS State BS&G Hyderabad Division collected and sent Rs.3,92,419/- in Prime Minister Relief Fund for Char Dham Victims of Uttarakhand.
- c) Dr (Mrs.) V. Vijayalakshmi, Joint Commissioner (Acad), KVS & State Commissioner(Guides) KVS State BS&G has been appointed as the Chief Commissioner (Guides), BS&G National Headquarters New Delhi.



**“War Training” of NCC Cadets at KV Kankarbagh, Patna**

## NCC Training in KVS

NCC aims to provide necessary military training to students of KVs of Defence sector and motivate them to join Armed Forces. At present 10,370 students of KVs participate in NCC activities. NCC was introduced in 107 KVs in early 70's.

About 144 KVs have approached their nearest NCC units and completed that formalities for registration to

start NCC. As on date there are 155 KVs from various regions where NCC has been allotted and the training is going on. At present there are 10,370 cadets in the 155 KVs. DG NCC has instructed Jt. Directories at state level to give priority to Kendriya Vidyalayas in allotment of NCC.

### DETAILS OF REGISTRATION & TROOP STRENGTH OF NCC IN VARIOUS KVs

Sl No	Name of Regions	No.of KVs	Name of KVs Applied/Regd	Name of KVs having NCC	BOYS	GIRLS	TOTAL
01	<b>Ahmedabad</b>	46	1) AFS Baroda 2) Army Bhuj 3) Dantiwada 4) Rajkot	1) EME Baroda, Gujarat 2) No.1 AFS Jamnagar, Gujarat	50 35	-- 15	50 50
02	<b>Agra</b>	37	5) No. 1 Agra 6) No. 2 Jhansi 7) Bharatpur	3) Bulandshahr 4) No.1 Kota 5) Mathura Cantt.	35 50 46	15 -- 04	50 50 50
03	<b>Bangalore</b>	45	8) Malleswaram 9) AFS Samba 10) Donimalai 11) No.1 Vasco 12) INS Modovi 13) AFS Yelahanka 14) Bagalkot 15) Dharwad	6) ASC Centre, Bangalore 7) I.I.Sc., Bangalore 8) No.1 Jalahalli 9) No.2 Jalahalli 10) RWF Yelahanka 11) Mysore 12) BEML, Nagar 13) Belgaum, Cantt. 14) MEG & Centre 15) Karwar 16) No.2 Vasco	36 41 41 109 53 -- 30 25 59 50 15	17 -- 05 58 47 50 20 -- 21 50 10	53 41 46 167 100 50 50 25 80 100 25
04	<b>Bhopal</b>	45	16) PE Itarsi 17) OF Itarsi	17) Mhow 18) Pachmarhi 19) Neemuch 20) No. 1 Indore	34 50 104 --	16 -- -- 50	50 50 104 50
05	<b>Bhubaneswar</b>	50	18) VSP Vizag 19) Malkapuram 20) Waltair 21) Srikakulam 22) Balasore 23) No. 2 BBSR 24) No. 3 BBSR 25) Paradip	21) Puri, Odisha 22) Berhampur, Odisha 23) No. 1 Cuttack, Odisha 24) Sambalpur, Odisha 25) Chilika, Odisha 26) No1 BBSR,(1 <sup>st</sup> shift) Odisha 27) No.1 BBSR (2 <sup>nd</sup> shift) 28) ARC Charbatia, Odisha 29) Dhenakanal 30) INS Kalinga 31) Gopalpur Mil. Stn. 32) NAD Vizag 33) Baripada	25 45 50 50 50 -- 26 26 50 34 28 15 20 34	25 30 -- 55 -- 26 24 -- 16 -- 10 30 16	50 75 50 105 50 26 50 50 50 28 25 50 50
06	<b>Chandigarh</b>	49	Nil	34) Yol Cantt. H.P. 35) No.1 Hussainpur 36) Baddowal, Punjab 37) Kapurthala, Punjab 38) NO.1 Ambala, Punjab 39) No.4 Ambala, Punjab	50 50 50 100 50 50	48 -- -- -- 50 30	98 50 50 100 100 80

SI No	Name of Regions	No.of KVs	Name of KVs Applied/Regd	Name of KVs having NCC	BOYS	GIRLS	TOTAL
07	<b>Chennai</b>	43	26) HVF Avadi 27) Coimbatore 28) AFS Thanjavur	40) IIT Chennai, T.N 41) No.1 Pondicherry 42) No. 1 Madurai, T.N 43) Island Grounds, T.N 44) No.2 Tambaram, T.N 45) Karaikudi, T.N 46) Anna Nagar, T.N. 47) CRPF Avadi, T.N 48) OCF Avadi, T.N	50 50 50 46 69 35 50 50 29	-- -- -- -- 31 15 -- -- 21	50 50 50 46 100 50 50 50 50
08	<b>Dehradun</b>	49	29) Pauri 30) Kashipur 31) BHEL Hardwar 32) Moradabad 33) Mussoorie	49) Birpur, UK(Girls junior & senior wing) 50) AFS Sarsawa, U.P	-- 46	100 --	100 46
09	<b>Delhi</b>	62	34) Noida 35) Sainik Vihar 36) NSG Manesar 37) No.Faridabad 38) Janakpuri	51) Andrews Ganj, Delhi 52) INA Colony, Delhi 53) No.2 Delhi Cantt. Delhi 54) No.4 Delhi Cantt. Delhi 55) RK Puram 56) Tagore Garden	100 100 50 50 -- 50	-- -- 50 -- 50 --	100 100 100 50 50 50
10	<b>Ernakulam</b>	39	39) Payyannur 40) INS Dronacharya 41) Port Trust 42) NAD Aluva	57) Pangode, Kerala 58) No.1 Kochi, Kerala 59) AFS Akkulam, Kerala	68 71 34	32 29 16	100 100 50
11	<b>Guwahati</b>	45	43) IOC Noonmati 44) Sevoke Road 45) Gangtok 46) Nagaon 47) NHPC Singtam 48) Jagiroad HPCL	60) Borjhar 61) Digaru 62) Khanapara 63) Narangi 64) Happy Valley 65) Upper Shillong 66) Tengavally 67) Binnaguri 68) CRPF. Guwahati 69) NEPA 70) NEHU	53 44 -- -- 50 89 52 15 50 25 48	22 04 25 15 -- -- -- 10 -- -- --	75 48 25 15 50 89 52 25 50 25 48
12	<b>Hyderabad</b>	43	49) Golconda 50) AFS Hakimpet 51) Guntakal 52) OF Eddumailaram, Medak 53) NFC Nagar 54) Ongole	71) Bolarum 72) Tirumalagiri 73) No.1 Uppal 74) No.2 Uppal 75) AFS Begumpet 76) No.2 Golconda 77) Bowenpally 78) Picket 79) Guntur 80) Suryalanka 81) No. 1 Vijayawada 82) Warangal 83) Eluru 84) Khammam	50 64 48 43 100 65 41 215 36 50 51 31 30 110	18 50 52 51 -- -- 27 76 64 32 -- 19 20 100	68 114 100 94 100 65 68 291 100 82 51 50 50 210
13	<b>Jabalpur</b>	47	Nil	85) No.1 STC Jabalpur 86) COD, Jabalpur 87) No.1 GCF, Jabalpur 88) OF Khamaria 89) Narsinghpur 90) NO.1 Rewa	35 47 100 100 33 50	15 03 -- -- 17 --	50 50 100 100 50 50
14	<b>Jaipur</b>	47	55) KV Sikar 56) KV BSF Jodhpur 57) KV Uttarlai 58) KVChuru	91) No.1 Ajmer 92) No.1 Bikaner 93) No.2 Bikaner 94) No.1 AFS Jodhpur	50 55 62 36	- 27 31 12	50 82 93 48

SI No	Name of Regions	No.of KVs	Name of KVs Applied/Regd	Name of KVs having NCC	BOYS	GIRLS	TOTAL
				95) No.2 AFS Jodhpur 96) No.1 Udaipur 97) No.2 Army Jodhpur 98) Mount Abu	28 -- 20 50	14 50 10 --	42 50 30 50
15	<b>Jammu</b>	53	45	99) No.1 Amritsar 100) No.3 Amritsar 101) No.1 Akhnoor 102) No.1 Udhampur 103) Nagrota 104) No.2 Pathankot 105) No.2 Jammu	32 40 50 50 -- 50 40	18 20 -- 50 45 20 --	50 60 50 100 45 70 40
16	<b>Kolkata</b>	46	Nil	106) No.1 Kanchrapara 107) IIT Kharagpur 108) Berhampur 109) Command Hospital 110) Ballygunge 111) AFS Barrackpur 112) IIMC Joka 113) Fort William	60 70 36 50 52 -- 55 37	40 30 48 -- 48 38 45 --	100 100 84 50 100 38 100 37
17	<b>Lucknow</b>	42	59) IIM Lucknow 60) Sitapur 61) BKT Lucknow	114) RRC Fatehgarh 115) No. 2 Shahajahanpur 116) Gomtinagar, Lucknow	50 30 83	40 20 17	90 50 100
18	<b>Mumbai</b>	48	62) No.1 Colaba 63) No.2 Colaba 64) NDA Khadakvasla, Pune	117) No.3 Colaba 118) No.1 Ahmednagar	-- 50	50 --	50 50
19	<b>Patna</b>	41	65) No.1 Gaya 66) Katihar	119) Kankarbagh, Patna 120) Danapur Cantt. 121) No.2 Gaya 122) Khagaul	50 100 32 50	50 -- 15 --	100 100 47 50
20	<b>Ranchi</b>	38	67) CRPF Ranchi	123) Maithon Dam Dhanbad 124) Ramgarh Cantt., Jharkand 125) HEC Ranchi, Jharkand 126) Namkum Ranchi, Jharkand 127) Rourkela 128) Sundargarh, Odisha	18 41 36 38 50 --	07 09 14 24 50 50	25 50 50 62 100 50
21	<b>Raipur</b>	42	68) Bhawanipatna 69) Durg	129) Balaghat 130) Kirandul 131) Raipur No. 1 (S-I) 132) Raipur No. 1 (S-II)	15 08 50 --	-- 05 50 50	15 13 100 50
22	<b>Sirsa</b>	43	70) Barnala 71) No.4 Jalandhar	133) No.2 Ferozepur, Punjab 134) No.1 Jalandhar 135) No.3 Jalandhar 136) Hissar, Haryana 137) Rohtak, Haryana	100 -- 60 -- 50	-- 48 40 45 100	100 48 100 45 150
23	<b>Silchar</b>	31	72) Lunglei 73) Panisagar 74) Mizoram University 75) NIT Agartala 76) Diphu 77) Dholcherra 78) Churachandpur 79) Kailashahar 80) Kunjaban Agartala 81) ONGC Agartala	138) Silchar 139) Langjing 140) Lamphelpat 141) Leimakhong 142) Aizal 143) ONGC Srikona 144) Karimganj	50 33 81 26 50 50 40	50 17 61 24 -- -- --	100 50 142 50 50 50 40

SI No	Name of Regions	No.of KVs	Name of KVs Applied/Regd	Name of KVs having NCC	BOYS	GIRLS	TOTAL
			82) Salbagan 83) Ambassa 84) Bagafa 85) Teliamura 86) Lumding 87) Haflong 88) Panchgram 89) Ukhurul 90) Tamenglong 91) Kumbhirgram 92) Masimpur 93) NIT Silchar 94) Champhai 95) CRPF Agartala				
24	<b>Tinsukia</b>	41	96) Lekhapani	145) Duliajan 146) Chabua 147) Dibrugarh 148) Dinjan 149) Doom Dooma 150) AFS Jorhat 151) Nazira 152) Tinsukia 153) No.1 Tezpur 154) No.2 AFS Tezpur	49 47 39 26 30 100 49 50 80 100	-- -- 11 19 -- 50 34 -- - --	49 47 50 45 30 150 83 50 80 100
25	<b>Varanasi</b>	34	97) IFFCO Phulpur 98) AFS Gorakhpur 99) BHEL Jagdishpur	155) 39 GTC Varanasi	25 21	- 29	25 50
	<b>Total</b>		<b>99+45=144</b>	<b>155</b>	<b>7143</b>	<b>3227</b>	<b>10,370</b>

### ADOLESCENCE EDUCATION PROGRAMME (AEP)

Adolescence Education Programme (AEP) is being implemented in the network of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) with coordination of NCERT. In partnership with the Ministry of Human Resource Development (MHRD), United Nations Population Fund (UNFPA) has been supporting the Adolescence Education Programme (AEP) since 2005. The objective of the programme is to provide opportunities for enhancement of life skills for empowering young adolescent students to grow up healthy, cope with challenges and optimise opportunities in positive and responsible ways.

The programme works on a cascade training approach that creates a pool of master trainers who orient the selected teachers from participating schools. The teachers trained in the programme are known as nodal teachers and are entrusted with the responsibility of transacting AEP with school students.

### Objectives

The major objectives behind this programme are-

- Integration of adolescence education elements in contents and process of school education, teacher education programmes.
- Organization of co-curricular activities focused on life skills development among students in all secondary and higher secondary schools.

### Issues Addressed Through AEP

AEP's major content areas include growing up healthy, enhancing self-esteem, handling peer pressure, managing relationships, preventing substance abuse, and Reproductive Tract Infections (RTIs)/ Sexually Transmitted Infections (STIs), including HIV/AIDS. By building on relevant experiences of young people in these content areas, the programme focuses on enhancing life skills to enable youth to tackle real-life situations effectively.

# Adolescence Education Programme



**Interactive Workshops for National Resource Persons of KVS & NVS on Adolescence Education**



## **Key Milestones Achieved at KVS During the Year 2013-14**

The following activities were undertaken during the reporting period:

- Advocacy Programme for Principals
- Interactive Workshop for Master Trainers
- Nodal Teachers Training Programme
- Constitution of the Adolescence clubs in all KVs
- Monitoring Visits by KVS officials

### **Advocacy Programme for the Principals**

Considering Principals as the leader of the respective Vidyalaya, an attempt was made to involve Principals as flag bearer of the programme. The principals from all Kendriya Vidyalaya Regions have attended One Day Gender Sensitization Workshops in their respective regions. Some of the important AEP themes have been covered in the workshop to orient and sensitise the Principals on AE concepts. The expected outcome was excellent implementation of AEP in the best possible way at the school level.

### **Interactive Workshop for Master Trainers**

A six day training programme on AEP training module was conducted for 113 master trainers during 2nd -7th Sept 2013 at ZIET Mumbai. The expected outcome was to implement AEP in the best possible way at the school level.

### **Nodal Teachers Training Programme**

Nodal Teacher Training programmes were conducted at the regional level during October and November, 2013 to increase the pool of the teachers. The groups of master trainer who are already exposed to AEP module trained 1000 teachers as they are the most important human resource for tackling life skills focused and interactive learning approaches with the students. Teachers of both the gender (ideally 1 male and 1 female) were selected and trained as nodal teachers for initiating and implementing AEP programme at the school level. The training programme was spread for six days where various dimensions of AEP were covered including process of growing up, prevention of HIV and AIDS, prevention of substance and various skills of facilitator. Besides these application of life skill in real life context analyzed through various methods - Role play, case studies, situation analysis, video clips, quiz contests, presentations, debates and question box activities were the various transaction methods utilized in programme. A pre-test was conducted before the initiation of the training, followed by a proposed test at the last day of the

training to ascertain the learning of the participants. Feedback was collected for each programme covered under the training programme of AEP.

### **Constitution of Disha Peer Facilitators Club**

Disha peer facilitator clubs were set up in all Kendriya Vidyalayas of 5 regions (Bhopal, Bhubaneswar, Jaipur, Mumbai and Patna). School based co-curricular activities were undertaken in all schools of 25 KVS Regional Offices to elicit active engagement and participation by young people on themes addressed through creative writing competitions and to provide a platform to young people to express their thoughts and ideas on issues related to AEP.

### **Monitoring Visits by KVS Officials**

KVS officials visited and monitored various AEP training programmes during 2013-14. Dr. Dinesh Kumar, Additional Commissioner (Academics) visited and inaugurated the Interactive Workshop for Master Trainers on 2nd September, 2013. Dr. V. Vijayalakshmi, Joint Commissioner (Academics) visited and monitored the Interactive Workshop for Master Trainers of AEP organised during 9th-14th September, 2013 at JNV, Cuttack, Odisha. Mr. Nagendra Goyal, Deputy Commissioner (Academics) visited and monitored the Interactive Workshop for Master Trainers of AEP organised during 16th-21st September, 2013 at Navodaya Leadership Institute, Goa. Apart from this all Deputy Commissioners and Assistant Commissioners of KV regional offices have been a part of the nodal teacher training programmes of AEP at their respective regions during October and November, 2013.

### **USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION**

Kendriya Vidyalaya Sangathan is a pace setting institution and has taken various initiatives for improving and overhauling school education system in the country including various Audio/Video devices and application of information and communication Technology (ICT).

Under ICT infrastructure KVS has made advance way back in year 1994 in which through CLASS Project 291 Kendriya Vidyalayas were provided BBC computers. Between year 1997 to 2001 under Model School Scheme computerization was done in 448 Kendriya Vidyalayas. Then Smart School Scheme was implemented in 31 Kendriya Vidyalayas during 2005 in which ICT infrastructure was created. Thereafter computerization is being done continuously in phased manner. As on 31.03.2014 ICT infrastructure in Kendriya Vidyalayas is as follows :

### Computer Infrastructure in KVS (As on 31.03.2014)

During the last 07 years as many as 1389 new computers have been added to the computer labs increasing the total number to 53,156. Consequently the Pupil PC ratio has improved from 53:1 to 22:1 as on 31.03.2014. The efforts are still on to build up the computer infrastructure in KVS and to further improve the Pupil PC ratio in the best interest of the students.

### Vital Statistics As On 31.3.2014

S.No	Item	Number
1	Total No. of Fuctional KVs	1094
2	Total No. of Computers In KVs	53,156
3	Total No. of Students in KVs	11,48,340
4	Student Computer Ratio	22:1
5	No. of KVs Having Computer Lab	1080 (99%)
6	No. of KVs Having Internet Connectivity	1084 (99%)
7	No. of KVs Having Broadband Connectivity	1065 (97%)
8	No. of KVs Having Their own Websites	1085 (99%)

### Multimedia Devices

726 Schools have been provided with the multimedia device set having interactive Projection device and visualizer.

It has been decided that one more such device set will be provided to schools where the same device set was given last year. Also two such sets may be given to all schools having 3 sections or more than 3 sections except where e-classrooms have been established i.e. 125 Kendriya Vidyalayas (50 Kendriya Vidyalayas in 1st Phase and 75 in second Phase).

All the Kendriya Vidyalayas (except newly opened schools) are having audio visual devices like tape recorders, television, Projectors etc.

### E-content

KVS is developing its own e-content in all subjects for all classes which may be used by Kendriya Vidyalayas on-

line/off-line basis. The process of updating the e-content is going on regular basis in collaboration with CIET-NCERT, CBSE, NVS.

### ICT Award

KVS is regularly participating in ICT Award introduced by MHRD, Govt. of India. MHRD has allocated two awards to KVS.

### Report of Oracle Academy Activities: 2013-14

Oracle Academy strives to promote adoption and integration of technology in the classrooms for 21st century learners. The new 21st century learners must master more than the core curriculum to succeed in secondary and postsecondary institutions, as well as in the workplace. In partnership with KVS, Oracle Academy is supporting development of technology infused learning environments fusing the traditional three R's with four C's: critical thinking, creativity, communication, and collaboration.

The Introduction to Computer Science programs are being delivered to Kendriya Vidyalayas to further enhance students' ICT learning through interesting and engaging courses on Alice, Green Foot, Java and Database.

### Computer Science Day for Girls:

"Starting early and getting girls on computers, tinkering and playing with technology, games and new tools, is extremely important for bridging the gender divide that exists now in computer science and in technology."

- Beth Simone Noveck

This event was organized on 2 nd April, 2014 at KV 2 Delhi Cantt. for students of Class 10 from KV Delhi Cantt. 1, KV Delhi Cantt. 2 and KV Sector 8, RK Puram. The focus was on -

- The importance of Computer Science education and the careers available on graduation from High School.
- How to build a strong resume for the work place.
- Hands on training on the Alice software and how to use it to design projects for Formative Assessment.





**Oracle Academy offered the following professional development courses through regular in-service courses from June, 2013 to April, 2014.**

- Getting Started with Alice for all subject teachers
- Database Design and Programming with SQL Institute

Sl. No	Event	Date	Venue	No. of teachers trained
1	Getting Started with Alice (GSWA) during 1st spell	June 2013 - April 2014	In-service course venues	1126
2	Database Design and Programming with SQL -Institute	Oct 2013 - Dec 2013	KV Hussainpur & KV IIT Chennai	57
<b>Total number of teachers trained in Alice</b>				<b>1183</b>

**Getting Started with Alice workshops:**

The workshop initiated teachers to :

- Animation and Digital Story Telling,
- Interactive Games & Quiz.



**Database Design and Programming with SQL Institute**

Engages teachers to analyze complex business and real world scenarios and create a data model—a conceptual representation. Also introduces concepts of implementation of the database design by creating a physical database using SQL. Participants at KV IIT Chennai demonstrated the Entity Relationship Diagram.

## Girls in ICT Day

Girls in ICT, an initiative of the International Telecommunication Union (ITU) is a global effort to raise awareness on empowering and encouraging girls and young women to consider studies and careers in ICTs. Girls in ICT day was celebrated internationally on April 24. Oracle Academy organized this event with a message of “endless possibilities” for girls to excel as leaders in their profession.

A session was conducted virtually using Cisco web conferencing between 11.15 am to 12.15 pm for girls of class 9 onwards. Girls from KV No. 1 Bhopal, KV Ujjain and KV Rewa virtually engaged with US alongwith many other CBSE schools across India.



Students at Action

## Students at Action

Since 1997, Oracle has worked to advance education with state-of-the-art technology programs to prepare students for life and work in the 21st century. In 2012-13, Oracle introduced new set of programs under the banner of Oracle Academy. The introduction of Computer Science Programs are being delivered to educational institutions globally to further enhance students' ICT learning through interesting and engaging courses on Alice, Green Foot, Java and Database.

Oracle's Partnership Journey with Kendriya Vidyalaya Sangathan began in 2005. Through professional development customized for subject teachers and computer science teachers, Oracle has helped to integrate technology in the class room and teaching and learning experience.

## School Leadership & Technology Workshop – Understanding Project Based Approaches and Online Collaboration Tools

**Venue – Kendriya Vidyalaya Sangathan, ZIET Mumbai, Date – 11th June 2013**

The arrival of digital technologies in schools has impacted the roles and responsibilities of School Leaders in significant ways. Necessitated by the shift from the industrial age to the knowledge economy, ICT has triggered demands for systemic changes in education ecosystem.

With the aim to empower the School Leaders with ways of implementing and sustaining technological innovations in their Vidyalaya's, Intel was invited to conduct a workshop during the In-Service course for Head Masters - Spell 1 at KVS ZIET Mumbai on 11th June 2013.

A total of 39 HMs from various Kendriya Vidyalaya's across India participated in the workshop. During the session the HM's discussed on current use of technology in their Vidyalaya's, shared achievements and road-blocks with possible solutions. Through activities and small group discussions they were apprised on the importance of the 21st century skills and were introduced to the role of technology in developing 21st century skills amongst the students.

To integrate technology into the curriculum and classroom in an effective way the participants were oriented on Project Based Approaches. The relevance of Project Based Approaches was highlighted by showcasing exemplar PBL Unit Plans and Award winning project portfolios.

To enable their teachers with various strategies for preparing students for the 21st century and balance direct instruction with project based approaches a hands on session was taken up where participants were exposed to web 2.0 and online tools like Skype, Blogger and Intel engage.

**Outcome:** Participants enjoyed while working on Skype, Google Docs, Blogger and Intel Engage. It was a whole new experience which they appreciated. They look forward to invite Intel for conducting more elaborate capacity building workshops for their teachers in respective Kendriya Vidyalayas.

## RESULT ANALYSIS

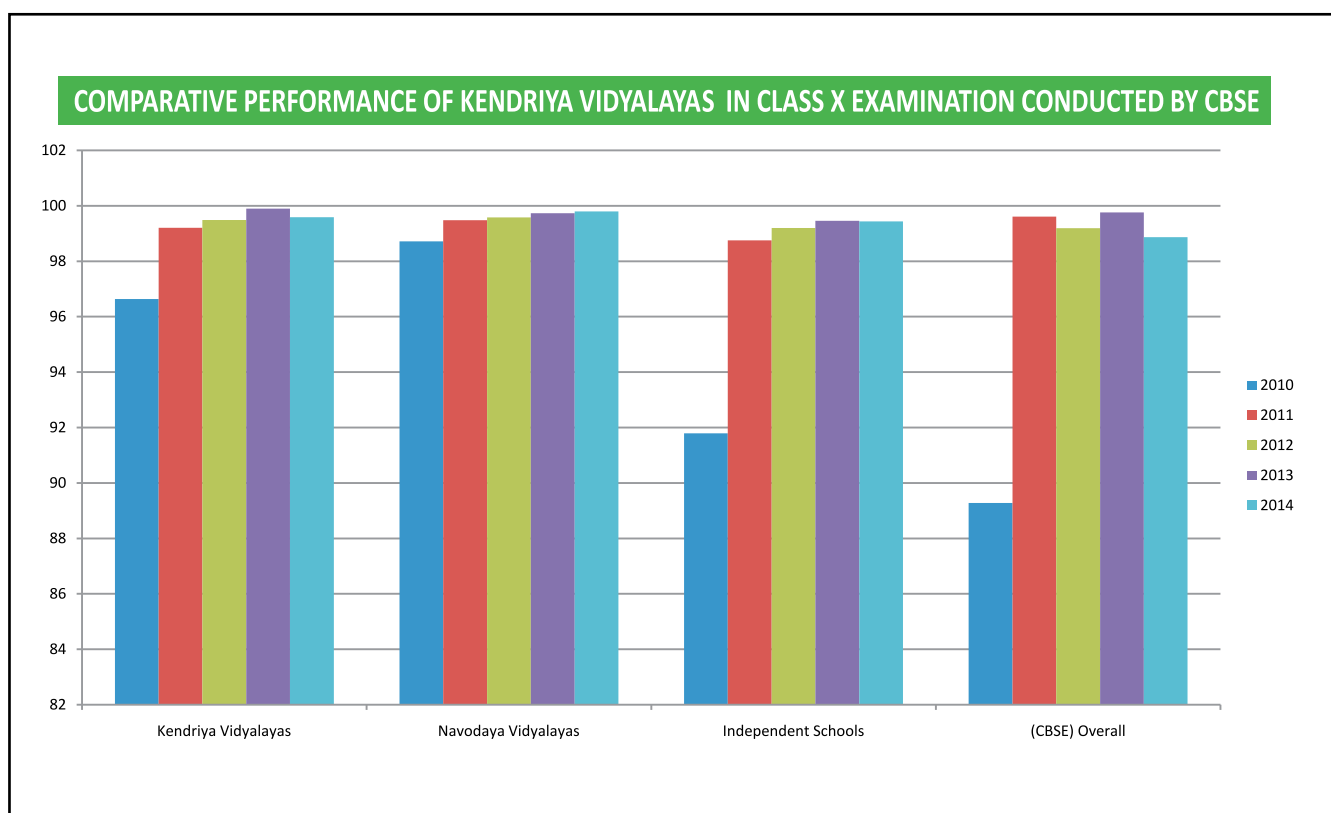
### Academic Performance-2014

It is a pride for Kendriya Vidyalaya Sangathan, that approximately 96528 students appeared AISSE 2014 under Continuous Comprehensive Evaluation (both school based and Board based) system and achieved 99.59% result . 284 schools achieved 100% result in scattered all over the country under the banner of Kendriya Vidyalaya Sangathan. Percentage of students in Grade1 has also increased in the year 2014. Pass percentage in class X examinations are higher than the CBSE Average detail is as under:

**Pass percentage in both the examinations are as under:**

#### Class X

	2010	2011	2012	2013	2014
Kendriya Vidyalayas	96.64	99.21	99.49	99.90	99.59
Navodaya Vidyalayas	98.72	99.48	99.58	99.73	99.80
Independent Schools	91.79	98.75	99.20	99.46	99.44
(CBSE) Overall	89.28	99.61	99.19	99.76	98.87



## Girl Power

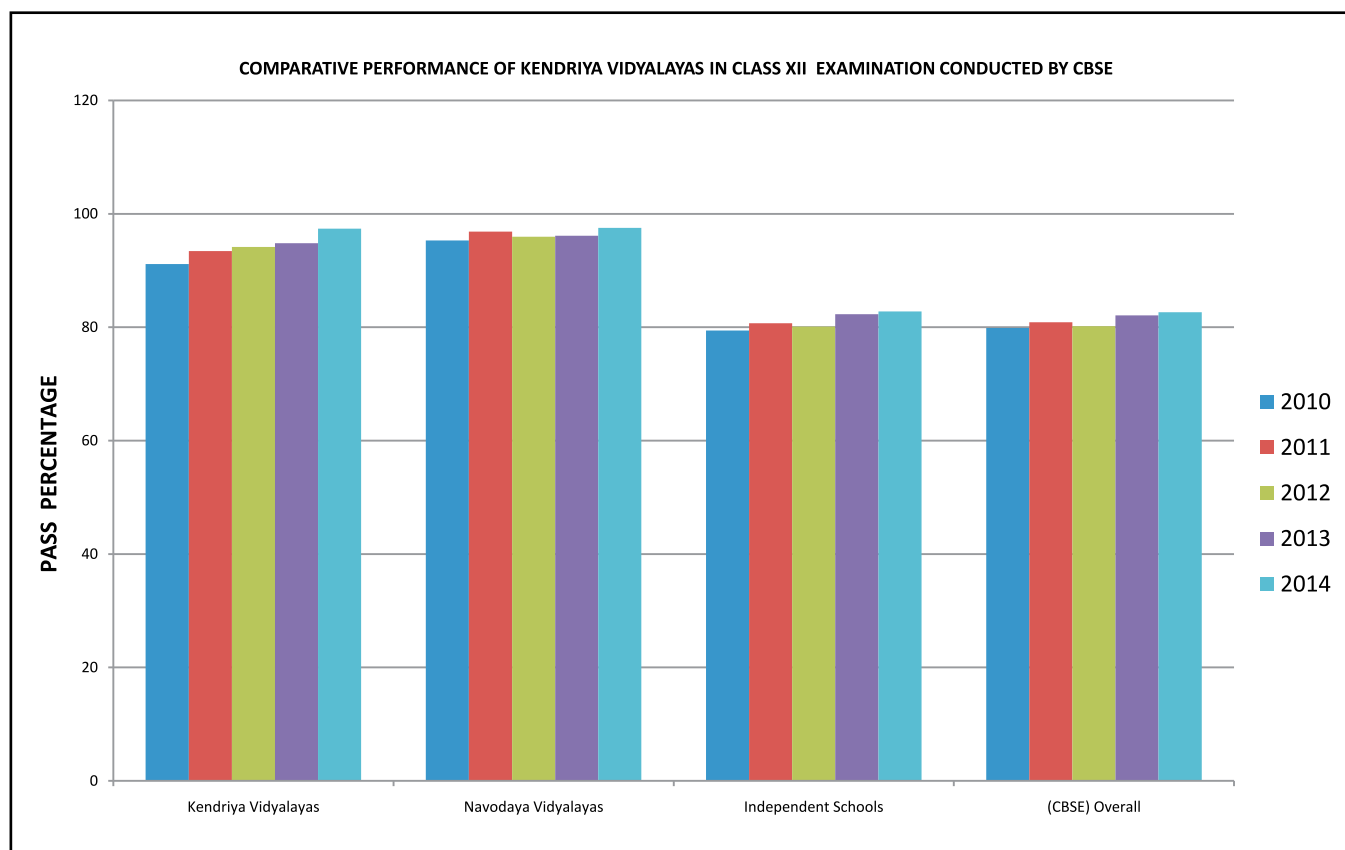


Judo and Kabbadi



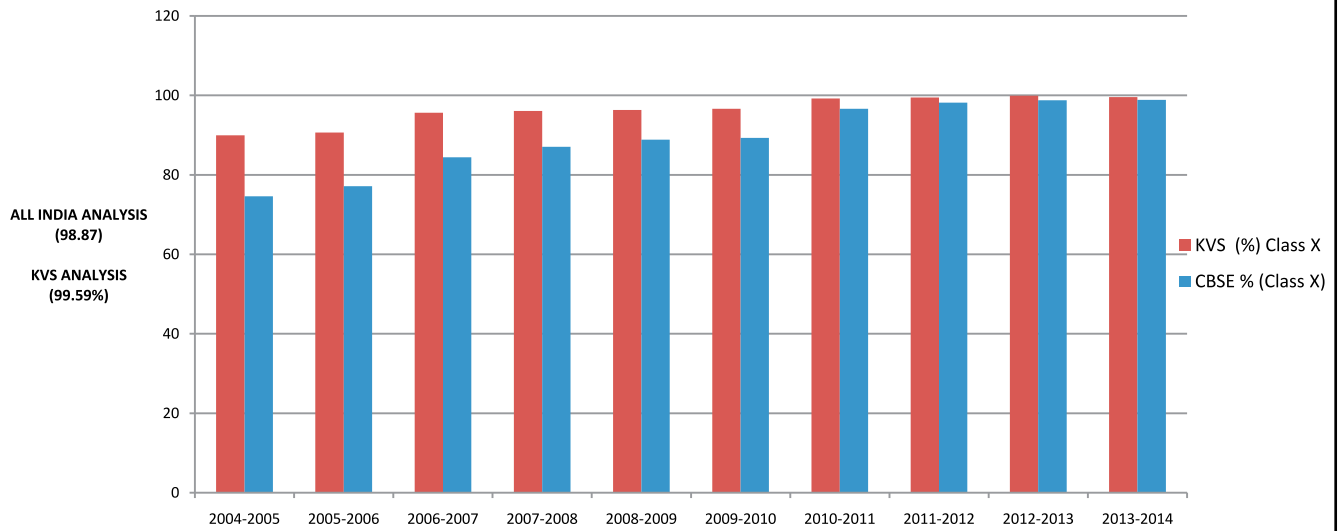
### Class-XII

	2010	2011	2012	2013	2014
Kendriya Vidyalayas	91.13	93.42	94.15	94.82	97.39
Navodaya Vidyalayas	95.31	96.87	95.96	96.14	97.54
Independent Schools	79.42	80.71	80.11	82.31	82.77
(CBSE) Overall	79.87	80.88	80.19	82.10	82.66

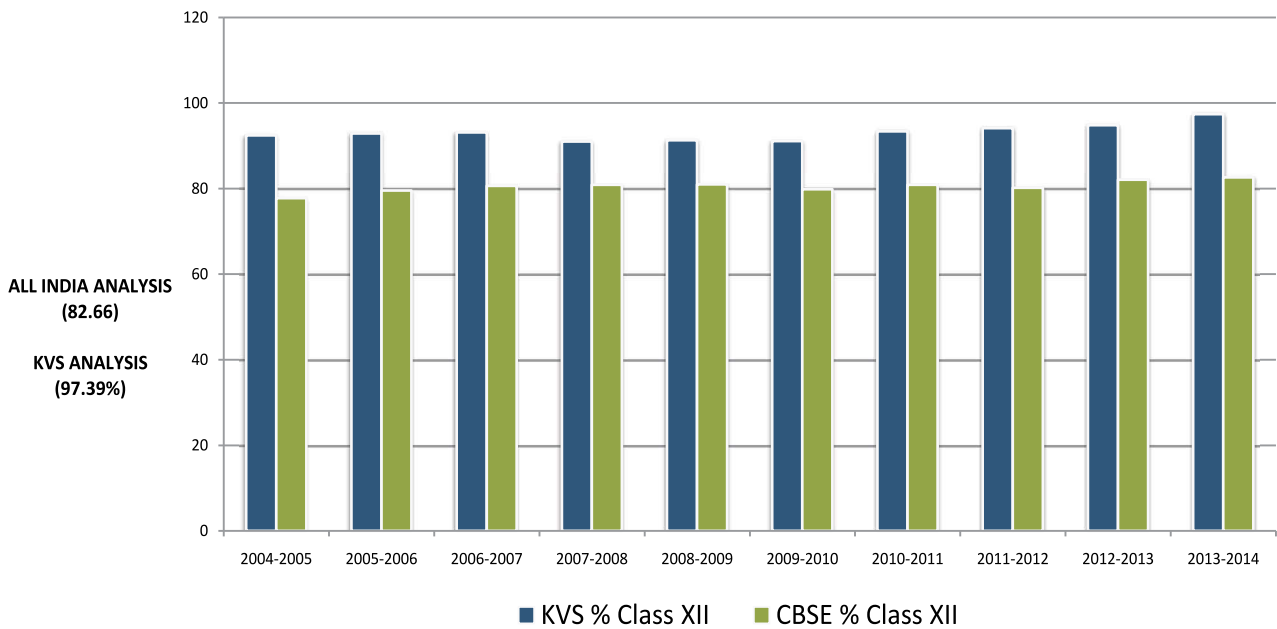


Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years				
Academic year	CBSE % (Class X)	KVS % Class X	CBSE % Class XII	KVS % Class XII
2004-2005	74.60	89.95	77.80	92.47
2005-2006	77.16	90.63	79.55	92.89
2006-2007	84.44	95.65	80.64	93.14
2007-2008	87.08	96.07	80.91	91.00
2008-2009	88.83	96.35	81.00	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.90	82.10	94.82
<b>2013-2014</b>	<b>98.87</b>	<b>99.59</b>	<b>82.66</b>	<b>97.39</b>

### RESULT ANALYSIS OF KVS IN COMPARISON TO ALL INDIA AVERAGE FOR LAST 10 YEARS CLASS X



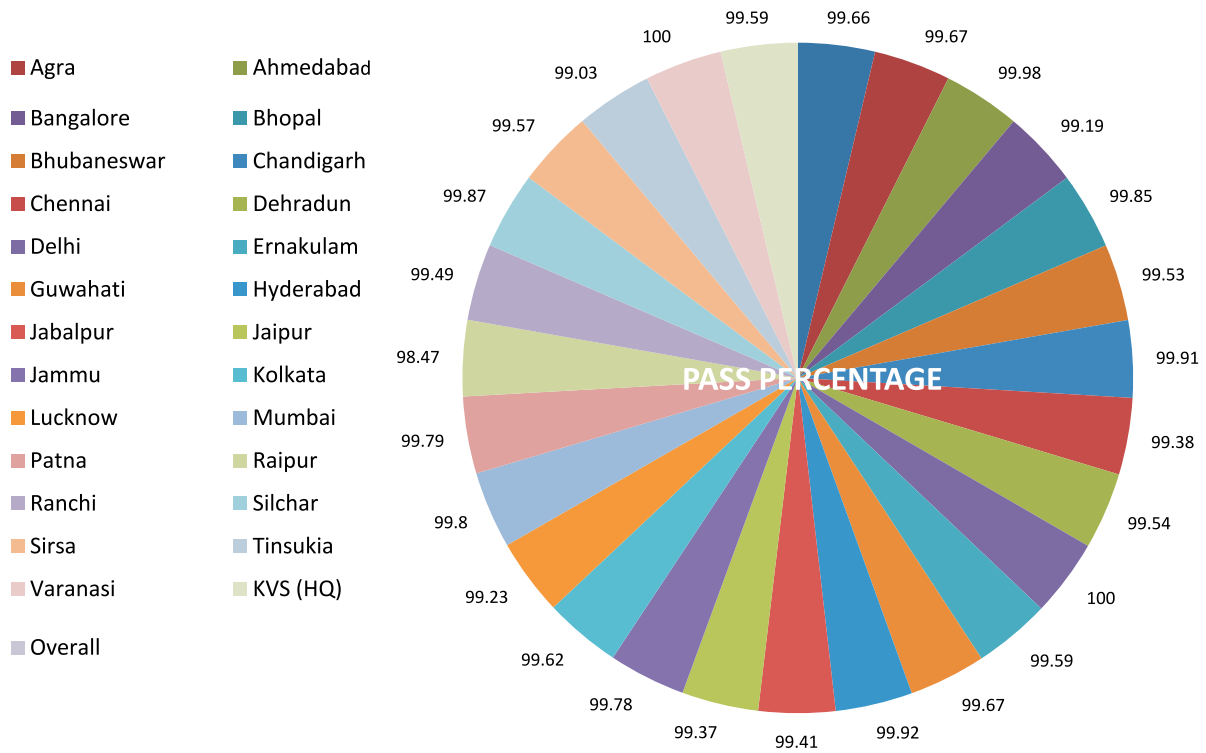
### RESULT ANALYSIS OF KVS IN COMPARISON TO ALL INDIA AVERAGE FOR LAST 10 YEARS CLASS XII



**All 25 Regions have shown Excellent Performance.**  
**Region-wise details of Qualitative and Quantitative Result of Class X is as follows:**

Sl. No.	Name of the Region	Appeared	Passed	Pass %	No. of Students in each Grade								
					A1	A2	B1	B2	C1	C2	D	E1	E2
1	Agra	3495	3483	99.66	2237	3212	3387	3178	3062	2033	348	2	16
2	Ahmedabad	3038	3028	99.67	2062	3159	2870	2755	2463	1623	247	5	6
3	Bangalore	4855	4854	99.98	6141	5559	4328	3650	3224	1301	67	0	5
4	Bhopal	3685	3655	99.19	1972	3231	3414	3446	3329	2508	473	11	33
5	Bhubaneswar	3924	3918	99.85	5077	4339	3521	2990	2496	1073	106	9	9
6	Chandigarh	3612	3595	99.53	2284	3061	3414	3479	3462	2094	241	11	14
7	Chennai	4338	4334	99.91	3708	4410	4127	3853	3788	1680	115	4	5
8	Dehradun	3878	3854	99.38	1452	2808	3505	3742	4260	3156	425	14	28
9	Delhi	8787	8747	99.54	6465	8423	7963	8106	8209	4273	378	29	58
10	Ernakulam	3959	3959	100	5557	4773	3628	2946	2045	802	44	0	0
11	Guwahati	4163	4146	99.59	2156	3634	3965	3896	3907	2793	445	6	13
12	Hyderabad	3073	3063	99.67	2215	2880	2777	2988	2751	1548	185	8	13
13	Jabalpur	3624	3621	99.92	2812	3529	3612	3583	3145	1330	95	1	7
14	Jaipur	3744	3722	99.41	2171	3163	3299	3299	3462	2751	532	18	25
15	Jammu	3966	3941	99.37	2544	4280	4032	3507	3200	1895	334	12	26
16	Kolkata	4108	4099	99.78	2460	3757	3985	4158	4161	1835	166	8	10
17	Lucknow	4726	4708	99.62	4234	4650	4047	3695	3718	2825	423	21	17
18	Mumbai	4913	4875	99.23	2895	4057	4262	4315	4474	3766	729	15	45
19	Patna	4940	4930	99.8	3630	4914	4542	4282	4239	2689	374	7	11
20	Raipur	3901	3893	99.79	1903	3537	4006	3938	3674	2141	286	7	13
21	Ranchi	2676	2635	98.47	1495	2271	2418	2447	2432	1883	375	13	46
22	Silchar	2368	2356	99.49	1759	2229	2304	2396	2044	944	139	7	18
23	Sirsa	1575	1573	99.87	910	1333	1481	1696	1626	754	68	5	2
24	Tinsukia	2109	2100	99.57	1320	1655	1852	1972	2198	1323	213	4	8
25	Varanasi	2993	2964	99.03	1796	2688	2816	2823	2719	1782	295	11	35
26	KVS (HQ)	78	78	100	171	117	59	30	8	5	0	0	0
	<b>Overall</b>	<b>96528</b>	<b>96131</b>	<b>99.59</b>	<b>71426</b>	<b>91669</b>	<b>89614</b>	<b>87170</b>	<b>84096</b>	<b>50807</b>	<b>7103</b>	<b>228</b>	<b>463</b>

### REGION WISE PASS PERCENTAGE FOR CLASS X



**Result of AISSE 2014 - pass percentage as well as students in various ranges of CGPA. Out of 836 schools scattered over 25 regions, 351 schools are successful in securing 100% pass percentage.**

Last two Years Result Analysis for Class X						
Sl.No.	Year	Appeared	Pass Percentage	Percentage of Students in various range		
				CGPA (8-9)	CGPA (9-10)	CGPA (10)
1	2013	93844	99.9	20.14	17.73	9.27
2	2014	99528	99.59	18.49	16.43	7.28



Region-wise number of schools which have produced 100% result has been presented as follows:

No. of Schools Securing 100% Result in Class X			
S.No.	Name of the Region	No. of schools	No. of KVs Secured 100% Result
			2014
1	Agra	32	23
2	Ahmedabad	46	38
3	Bangalore	40	39
4	Bhopal	38	28
5	Bhubaneswar	31	30
6	Chandigarh	42	34
7	Chennai	38	38
8	Dehradun	45	32
9	Delhi	41	19
10	Ernakulam	31	29
11	Guwahati	39	32
12	Hyderabad	38	38
13	Jabalpur	42	28
14	Jaipur	46	32
15	Jammu	50	38
16	Kolkata	40	25
17	Lucknow	38	25
18	Mumbai	42	36
19	Patna	38	32
20	Raipur	35	22
21	Ranchi	34	30
22	Silchar	24	23
23	Sirsa	46	38
24	Tinsukia	38	32
25	Varanasi	27	28
26	KVS (HQ)	-	-
<b>Overall</b>		<b>836</b>	<b>351</b>

The graph of 10 CGPA scorer in comparison to the last four years has been presented below. Those students who scored 10 CGPA with A1 Grade in all subjects are awarded Rs. 5000/- in cash and a certificate of Merit as an incentive for their meritorious performance in the Board exam.

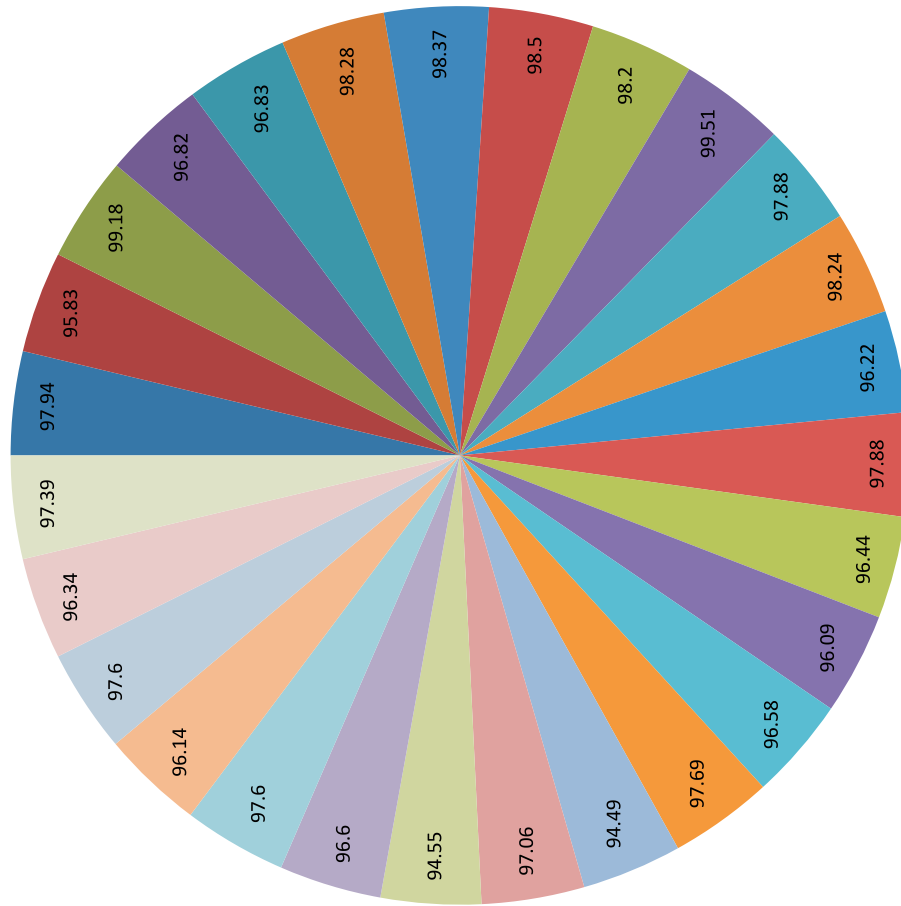
Excellent Performance of Class X students									
S.No.		2011		2012		2013		2014	
	<b>No. of students securing CGPA 10</b>	4632	5.12%	5853	6.56%	8687	9.26%	7255	7.28%

Similarly, the result of KVS of class XII-2014 in All India Senior School Certificate Examination conducted by CBSE is an all time high with 97.39% pass percentage which is 14.73 % higher than the CBSE average of 82.66%. Number of students appeared is more than the previous year and there is an increase in total pass percentage 41.69%.

### Class XII - Regionwise Board Result at a Glance

Sl. No	Name of the Region	Appeared	Pass	Fail	Com-part-ment	Pass per-centage	Number of students in various ranges					Performa- nce Index
							33-45%	45-60%	60-75%	75-90%	90-100%	
1	Agra	2380	2331	09	40	97.94	20	491	1027	728	110	59.85
2	Ahmedabad	2184	2093	09	82	95.83	47	461	864	681	129	59.29
3	Bangalore	2800	2777	01	22	99.18	06	157	995	1265	377	71.09
4	Bhopal	2327	2253	15	59	96.82	38	435	966	780	102	59.92
5	Bhubaneswar	2018	1954	12	52	96.83	26	284	850	684	172	63.10
6	Chandigarh	2791	2743	06	42	98.28	42	670	1144	806	126	58.19
7	Chennai	1722	1694	03	25	98.37	10	121	566	732	292	71.99
8	Dehradun	3326	3276	05	45	98.50	30	860	1490	829	109	56.38
9	Delhi	8055	7910	22	123	98.20	95	1672	3576	2272	431	60.24
10	Ernakulam	3092	3077	04	11	99.51	05	138	938	1437	573	74.15
11	Guwahati	2312	2263	11	38	97.88	27	466	1104	624	87	59.31
12	Hyderabad	1364	1340	-	24	98.24	03	158	641	479	83	58.63
13	Jabalpur	2220	2136	13	71	96.22	40	352	955	756	112	63.42
14	Jaipur	3728	3649	17	62	97.88	48	674	1522	1257	218	61.44
15	Jammu	2671	2576	18	77	96.44	42	594	1181	752	97	62.11
16	Kolkata	3710	3565	26	119	96.09	90	813	1528	1062	207	58.43
17	Lucknow	3977	3841	31	105	96.58	59	842	1726	1147	186	58.82
18	Mumbai	3241	3166	04	71	97.69	14	281	1366	1311	268	73.84
19	Patna	2198	2075	3	106	94.49	38	410	1033	648	64	58.79
20	Raipur	1498	1454	03	41	97.06	14	145	616	616	106	66.99
21	Ranchi	1650	1560	20	70	94.55	26	341	784	446	47	58.64
22	Silchar	913	882	06	25	96.60	9	102	410	333	38	66.20
23	Sirsa	2839	2773	01	55	97.60	35	603	1258	822	115	58.06
24	Tinsukia	1631	1568	10	53	96.14	19	269	827	446	67	62.42
25	Varanasi	2457	2398	09	50	97.60	22	449	1181	709	91	60.40
26	KVS (HQ)	82	79	01	02	96.34	-	3	25	46	08	59.96
	<b>Overall KVS</b>	67184	65433	281	1470	97.39	805	11,300	28,573	21,668	4,215	61.66

## CLASS XII REGIONWISE BOARD RESULT



### Region Wise Result of Science Stream (Performance based)

SI.No	Region	APPRS	PASS	PPR
1	Ernakulam	2149	2143	99.72
2	Bangalore	2170	2155	99.31
3	Chennai	1206	1195	99.09
4	Chandigarh	1324	1309	98.87
5	Dehradun	1714	1692	98.72
6	Hyderabad	778	767	98.59
7	Delhi	4568	4502	98.56
8	Jaipur	1652	1627	98.49
9	Raipur	892	877	98.32
10	Sirsa	874	859	98.28
11	Agra	1377	1352	98.18
12	Mumbai	2009	1969	98.01
13	Jabalpur	1394	1363	97.78
14	Jammu	1121	1094	97.59
15	Silchar	524	511	97.52
16	Varanasi	1347	1313	97.48
17	Bhopal	1403	1366	97.36
18	Guwahati	1125	1095	97.33
19	Lucknow	2271	2208	97.23
20	Kolkata	2082	2022	97.12
21	Ahmedabad	1381	1340	97.03
22	Bhubaneswar	1513	1465	96.83
23	Patna	1333	1285	96.40
24	Tinsukia	721	683	94.73
25	Ranchi	933	862	92.39
	<b>Overall KVS</b>	<b>37861</b>	<b>37054</b>	<b>97.87</b>

### Region wise Result of Commerce Stream (Performance based)

SI.No	Region	APPRS	PASS	PPR
1	Guwahati	622	616	99.04
2	Ernakulam	810	801	98.89
3	Bangalore	575	567	98.61
4	Chandigarh	924	902	97.62
5	Delhi	3063	2989	97.58
6	Hyderabad	496	484	97.58
7	Bhubaneswar	431	420	97.45
8	Dehradun	1002	976	97.41
9	Mumbai	1083	1053	97.23
10	Agra	818	793	96.94
11	Chennai	419	406	96.90
12	Varanasi	792	767	96.84
13	Silchar	190	184	96.84
14	Ranchi	418	404	96.65

SI.No	Region	APPRS	PASS	PPR
15	Jaipur	1236	1193	96.52
16	Kolkata	874	842	96.34
17	Tinsukia	438	421	96.12
18	Bhopal	784	748	95.41
19	Sirsa	654	622	95.11
20	Raipur	535	507	94.77
21	Lucknow	1147	1086	94.68
22	Jammu	579	544	93.96
23	Jabalpur	664	616	92.77
24	Ahmedabad	569	527	92.62
25	Patna	578	531	91.87
	<b>Overall KVS</b>	<b>19701</b>	<b>18999</b>	<b>96.44</b>

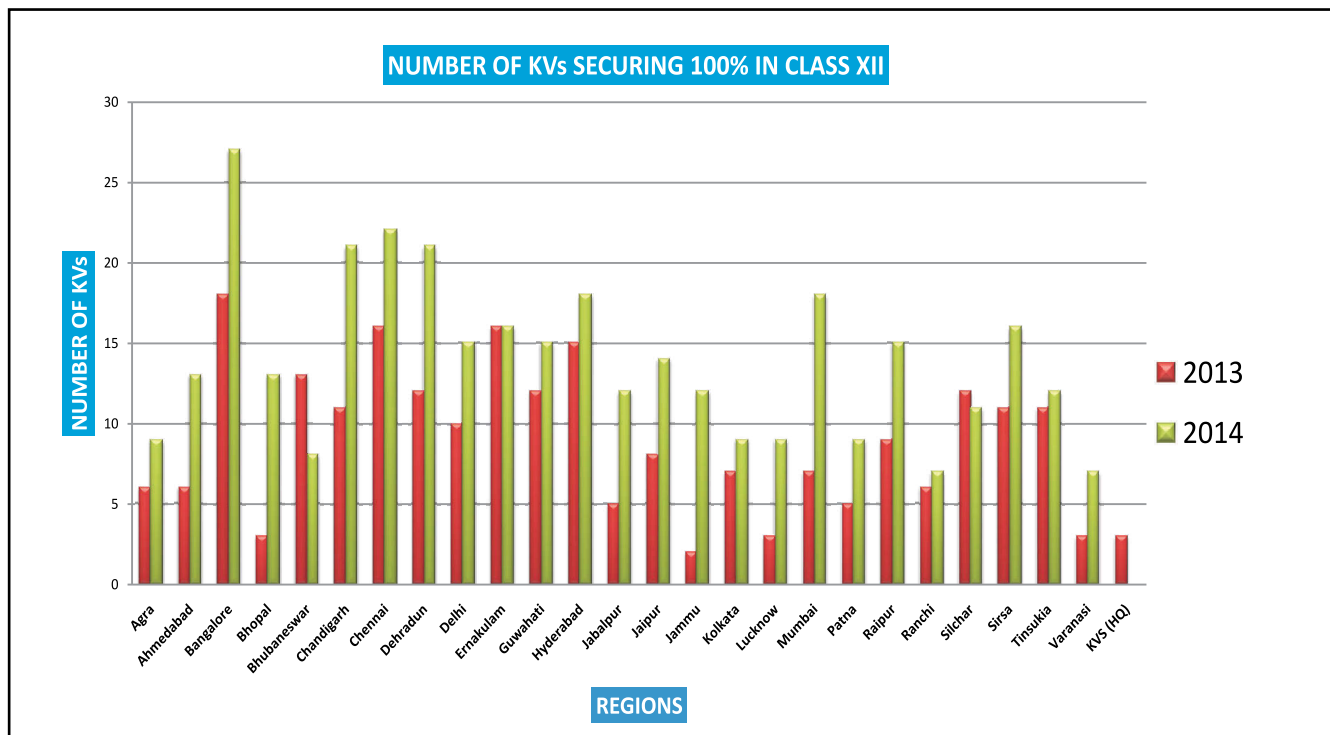
#### Region wise Result of Humanities Stream (Performance based)

SI.No	Region	APPRS	PASS	PPR
1	Bangalore	55	55	100.00
2	Ernakulam	133	133	100.00
3	Dehradun	556	554	99.64
4	Agra	293	291	99.32
5	Bhopal	140	139	99.29
6	Varanasi	371	368	99.19
7	Hyderabad	91	90	98.90
8	Chandigarh	415	410	98.80
9	Delhi	2032	2006	98.72
10	Jaipur	576	568	98.61
11	Raipur	71	70	98.59
12	Tinsukia	472	464	98.31
13	Ranchi	278	273	98.20
14	Lucknow	583	571	97.94
15	Guwahati	565	552	97.70
16	Jammu	485	471	97.11
17	Jabalpur	162	157	96.91
18	Ahmedabad	232	224	96.55
19	Patna	195	187	95.90
20	Chennai	97	93	95.88
21	Sirsa	449	428	95.32
22	Silchar	199	187	93.97
23	Bhubaneswar	73	68	93.15
24	Kolkata	754	701	92.97
25	Mumbai	215	195	90.70
	<b>Overall KVS</b>	<b>9492</b>	<b>9255</b>	<b>97.50</b>

Region-wise number of schools securing 100% result has also increased to 349 from 230 of last year out of total 837 schools across the country :

**No of Schools Securing 100% Results Class – XII**

S.No.	Name of the Region	Total No. of KVs	No. of KVs secured 100% Result		
			2012	2013	2014
1	Agra	31	6	6	9
2	Ahmedabad	38	6	6	13
3	Bangalore	37	14	18	27
4	Bhopal	36	4	3	13
5	Bhubaneswar	28	8	13	8
6	Chandigarh	38	10	11	21
7	Chennai	34	10	16	22
8	Dehradun	43	12	12	21
9	Delhi	40	4	10	15
10	Ernakulam	27	13	16	16
11	Guwahati	36	14	12	15
12	Hyderabad	27	12	15	18
13	Jabalpur	35	5	5	12
14	Jaipur	44	4	8	14
15	Jammu	34	0	2	12
16	Kolkata	36	1	7	9
17	Lucknow	36	2	3	9
18	Mumbai	40	7	7	18
19	Patna	24	7	5	9
20	Raipur	31	1	9	15
21	Ranchi	24	4	6	7
22	Silchar	21	7	12	11
23	Sirsa	43	7	11	16
24	Tinsukia	27	5	11	12
25	Varanasi	24	4	3	7
26	KVS (HQ)	3	2	3	-
	<b>Total No. of KVs</b>	<b>837</b>	<b>169</b>	<b>230</b>	<b>349</b>



### Toppers of Class XII

Sl. No.	NAME of the Students	Marks obtained	Marks in %	NAME of the KV	KVS Region	Position
1	ASHWATH S VENKATARAMAN	492	98.4	CHENNAI ASHOK NAGAR	CHENNAI	1
2	DEVIKRISHNA R	492	98.4	TRIVANDRUM PANGODE	ERNAKULAM	
3	CHAITHYA G R	490	98	BANGALORE NAL	BANGALORE	2
4	NIKHIL SHEORAN	490	98	CHANDIGARH SECTOR 47	CHANDIGARH	
5	PANIGRAHI SMRUTITILAK DASH	490	98	PURI	BHUBANESHWAR	3
6	NISHANT BARANWAL SOMY	489	97.8	MUMBAI IIT POWAI	MUMBAI	
7	SAPNA MITTAL	489	97.8	BARODA NO 1 (HARNI ROAD)	AHMEDABAD	4
8	AANCHAL GUPTA	488	97.6	NOIDA	DELHI	
9	JEEVAN ANTO A	488	97.6	TRUCHUR (PURANATTUKARA)	ERNAKULAM	5
10	MD SHAHNAWAZ AMIN	488	97.6	RK PURAM (SEC 8)	DELHI	
11	RWITIKA CHATTERJEE	488	97.6	KOLKATA COSSIPORE	KOLKATA	4
12	S NARENDRA	488	97.6	BANGALORE NAL	BANGALORE	
13	SHREEHARI U	488	97.6	KASARAGOD NO 2 (VIDYA NAGAR)	ERNAKULAM	5
14	ANUPAMA ARUN	487	97.4	MEENAMBAKKAM	CHENNAI	
15	CHAITHANYA SHAJIL	487	97.4	CHENNAI ANNA NAGAR	CHENNAI	5
16	D ROSHAN	487	97.4	CHENNAI ANNA NAGAR	CHENNAI	
17	K BHAGEERATHI	487	97.4	COIMBATORE	CHENNAI	5
18	LOIS K SABU	487	97.4	KOTTAYAM (RUBBER BOARD)	ERNAKULAM	
19	SAPTABARNA MUKHERJEE	487	97.4	ISHAPORE NO 1 (4TH PARK)	KOLKATA	5

# GEMS OF KVS

## KVS TOPPERS 2013-14



**Kum. Devikrishna R**  
Class XII Science Stream  
(98.4%)492/500  
KV Pangode  
(Ernakulam Region)



**Mast M.D. Shahnawaz Amin**  
Class-XII Humanities Stream  
(97.6%)488/500  
KV Sector 8 RK Puram  
(Delhi Region)



**Mast. Sreehari**  
Class-XII Commerce Steam  
(97.6%)488/500  
KV Kasaragod No.2  
(Ernakulam Region)



## 4(c) THE STAFFING

### Procedure for Selection of Teachers-

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination in two stages. The first one is an objective type, a screening test to shortlist the candidates for the second stage examination. The candidates are short-listed for the second stage examination on merit, based on the performance in the first test depending upon the vacancies available for the post. In the second stage, the candidates are required to take descriptive type of examination in the concerned subject to test competence of the candidates in the subject and a bilingual test in Hindi & English languages to test the competence of the candidates to teach both in English & Hindi medium. The candidates are called for interview on merit, based on performance in the 2nd stage examination both in the subject and the bilingual test depending upon the vacancies available for the post. A Select Panel is prepared strictly on merit, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination(s) and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparations of merit lists, dispatch of interview letters etc., are entrusted to an agency. However KVS conducts the interview, in order to fill-up the vacant posts in different Kendriya Vidyalayas all over the country. At present, the process of recruitment for the year 2011-12 has been completed and PGTs, Miscellaneous teachers have already been posted. The PRTs and TGTs could not be posted as the operation of select panel is subjudice. Also, the process for recruitment against vacancies for different categories of teachers in KVS against vacancies for the year 2012-13 and 2013-14 has already begun.

Apart from this, in Kendriya Vidyalayas, appointments of teachers on contractual basis are effected as per the terms and conditions approved by the Board of Governors of KVS in its 94th meeting held on

24.12.2012. Simultaneously, teachers may also be provided from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure to supplement the teaching efforts of contractual teachers, for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that the studies of the students do not suffer. KVS is trying hard to complete the recruitment process to post teachers against vacant posts available in the vidyalaya till such time necessary temporary arrangements is being done at the level of regional offices to overcome the shortage of teachers in the KVs concerned for the betterment of the students enrolled in the KV concerned.

### Regional Offices Staffing Norms

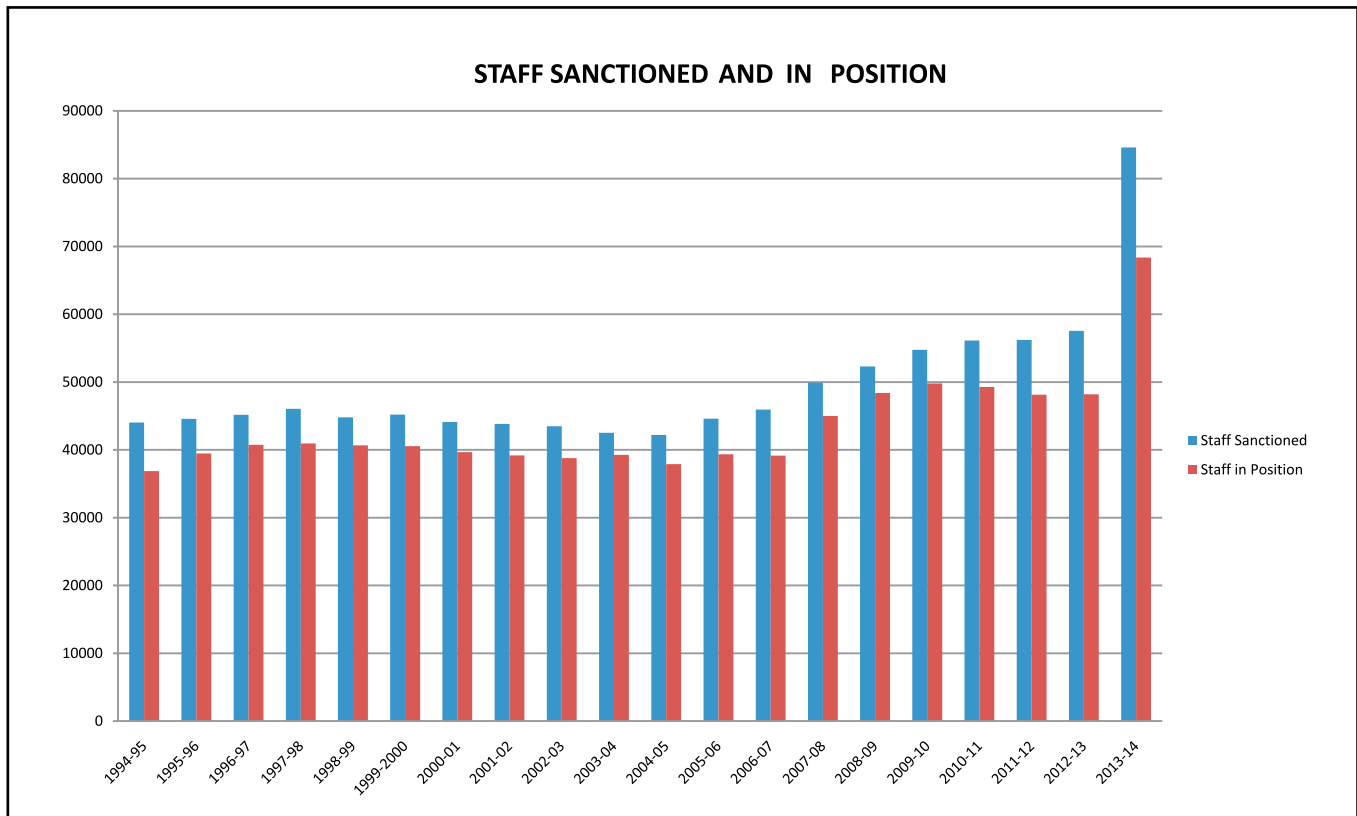
S. NO.	Designation & Classification of Posts	No. of Posts
1	Deputy Commissioner, Group A	1
2	Assistant Commissioner, Group A	3
3	Administrative Officer, Group A	1
4	Finance Officer, Group B	1
5	S.O., Group B	2
6	Assistant, Group C	9
7	Sr.Stenographer Grade-II, Group C	1
8	Jr. Stenographer Grade-III, Group C	2
9	Hindi Translator, Group C	1
10	Upper Division Clerk, Group C	5
11	Lower Division Clerk, Group C	5
12	Driver, Group C	1
13	Sub. Staff, Group C	5
	<b>Total</b>	<b>37</b>

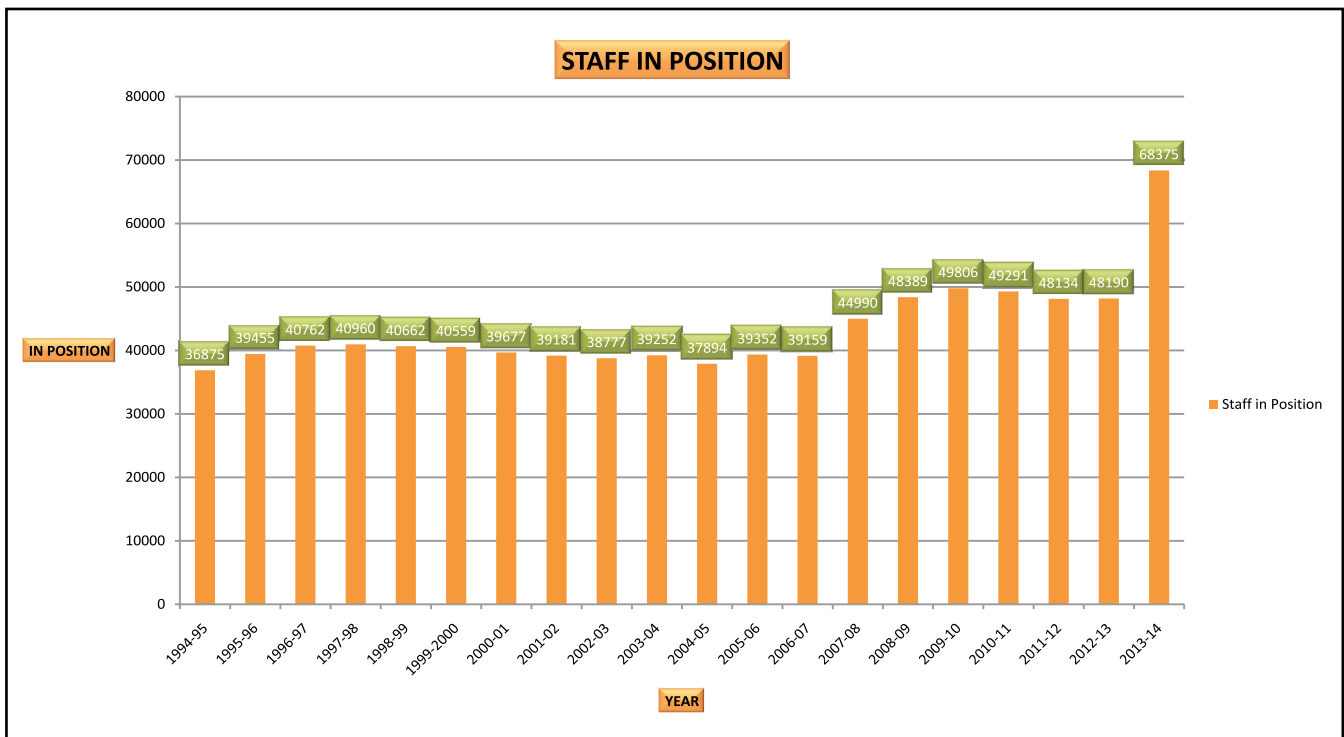
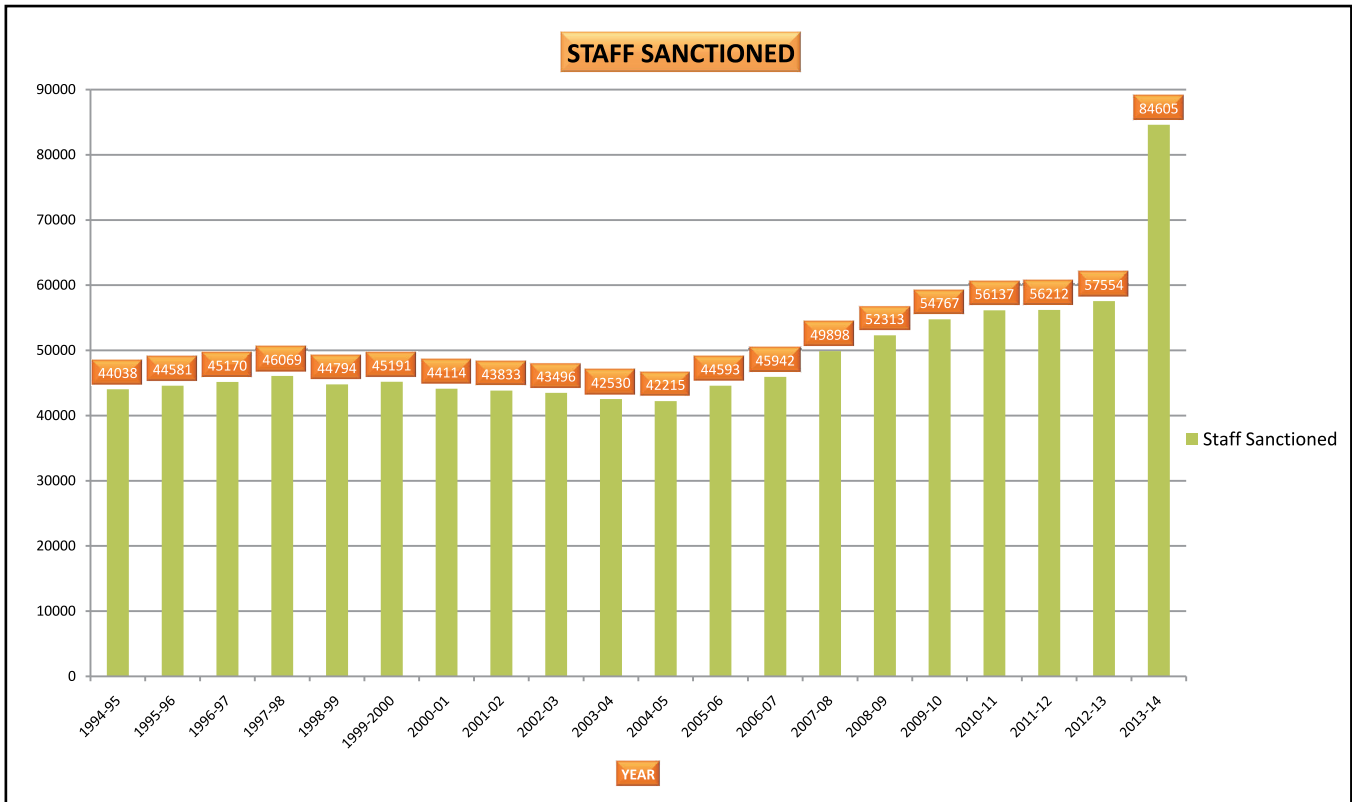
### Detail Staffing in Last 20 Years in Kendriya Vidyalayas

Year	Staff Sanctioned	Staff in Position
1994-95	44,038	36,875
1995-96	44,581	39,455
1996-97	45,170	40,762
1997-98	46,069	40,960
1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559
2000-01	44,114	39,677

Year	Staff Sanctioned	Staff in Position
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894
2005-06	44,593	39,352
2006-07	45,942	39,159

Year	Staff Sanctioned	Staff in Position
2007-08	49,898	44,990
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56,137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190
<b>2013-14</b>	<b>84605</b>	<b>68375</b>





**STATEMENT SHOWING SANCTIONED POST, VACANT POST AND IN POSITION AS ON 31.3.2014**

SL NO	NAME OF POST	SANCTIONED POST	VACANT POST	IN POSITION
1	Commissioner	1	0	1
2	Additional Commissioner (Admn.)	1	0	1
3	Additional Commissioner (Acad.)	1	0	1
4	Joint Commissioner	3	0	3
5	Joint Commissioner (Admn.)	1	0	1
6	Joint Commissioner (Fin.)	1	0	1
7	Deputy Commissioner (Admn.)	1	0	1
8	Deputy Commissioner (Fin.)	1	0	1
9	Deputy Commissioner	32	0	32
10	Superintendent Engineer	1	0	1
11	Assistant Commissioner (Admin.)	3	0	3
12	Assistant Commissioner (Fin.)	2	0	2
13	Assistant Commissioner (RO)	81	1	80
14	Executive Engineer	2	0	2
15	Principal Gr.I	985	171	814
16	Administrative Officer	25	6	19
17	Finance Officer	27	14	13
18	Principal Gr.II/Vice Principal	536	30	506
19	Assistant Education Officer	6	1	5
20	Section Officer	30	14	16
21	Superintendent Merged With Assistant	79	79	0
22	Technical Officer	4	3	1
23	Private Secretary	3	0	3
24	Assistant Editor	1	0	1
25	Assistant Director (OL)	1	0	1
26	Statistical Officer	1	0	1
27	Stenographer Grade 1	17	0	17
	<b>Total</b>	<b>1846</b>	<b>320</b>	<b>1526</b>

SL. NO.	NAME OF POST	SANCTIONED POST	VACANT POST	IN POSITION
28	Headmaster	702	200	502
	<b>Post Graduate Teachers</b>	-	-	-
29	Hindi	950	161	789
30	English	1123	228	895
31	History	363	91	272
32	Economics	753	202	551
33	Geography	369	88	281
34	Physics	1222	266	956
35	Chemistry	1222	259	963
36	Maths	1140	234	906
37	Biology	941	172	769
38	Commerce	687	128	559
39	Computer Science	1012	103	909
40	Bio - Technology	32	2	30
	<b>Total PGTs</b>	<b>9814</b>	<b>1934</b>	<b>7880</b>
	<b>Trained Graduate Teachers</b>	-	-	-
41	Hindi	2058	603	1455
42	English	2555	608	1947
43	Sanskrit	1286	348	938
44	Social Studies	2111	639	1472
45	Maths	2517	609	1908
46	Biology	1606	453	1153
47	TGT (Physical & Health Education)	1132	231	901
48	TGT (Art Education)	1037	142	895
49	TGT (Work Experience)	1119	182	937
50	Yoga Teacher	198	0	198
51	Librarian	1150	134	1016
	<b>TOTAL TGT's</b>	<b>16528</b>	<b>2847</b>	<b>13717</b>
52	Primary Teachers	14356	3278	11078
53	PRT(Music)	1160	126	1034
	<b>Total</b>	<b>42801</b>	<b>9487</b>	<b>33314</b>
	<b>Non-Teaching Category</b>	-	-	-
54	Assistant (KVs 353/RO181/HQ52/ZIET 5)	591	72	519
55	UDC (KVs 1189/RO119/HQ35/ZIET 5)	1348	307	1041
56	LDC (KVs 1302/RO100/HQ50/ZIET 5)	1457	642	815
57	Lab. Asstt.	6	0	6

SL. NO.	NAME OF POST	SANCTIONED POST	VACANT POST	IN POSITION
58	Sub Staff	10550	1639	8911
59	Stenographer Grade II Now Grade I (RO25/HQ 11/ZIET 5)	41	8	33
60	Stenographer Grade III Now Grade II (RO 56/HQ 12/ZIET 0)	68	23	45
61	Sr Hindi Translator	1	0	1
62	Hindi Translator (RO 25/HQ 2)	27	9	18
63	Driver	19	0	19
64	Proof Reader	1	0	1
65	Electrician	1	0	1
66	Sr. Gestetner Operator	1	0	1
67	Jr. Gestetner Operator	1	0	1
	<b>Hostel Staff</b>	-	-	-
68	LDC	7	0	7
69	Sub Staff	12	0	12
70	Nurse	5	0	5
	<b>Total Non-Teaching</b>	<b>14136</b>	<b>2700</b>	<b>11436</b>
	<b>Grand Total</b>	<b>84605</b>	<b>17488</b>	<b>68375</b>

**Note:** The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section KVS(HQ)(Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2014

#### Norms For Staff Requirement of Kendriya Vidyalaya

POST	1 SEC.		2-SEC.		3 SEC. WITH + 2			4- SEC. WITH + 2		5-SEC. WITH + 2	
	UP TO X	WITH +2	UP TO X	WITH +2	SC.	HU M.	CO M.	2-SC./ HUM./	1-COM.	2-SC./ HUM./	2-1-COM.
Principal	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
Vice Principal	0	0	0	0	1	1	1	1		1	
HM	0	0	1	1	1	1	1	1		1	
<b>PGTs</b>											
Hindi	0	1	0	1	1	1	1	2		2	
English	0	1	0	1	1	1	1	2		2	
Maths	0	1	0	1	1	1	1	2		2	
Physics	0	1	0	1	1	0	0	2		2	
Chemistry	0	1	0	1	1	0	0	2		2	
Biology	0	1	0	1	1	0	0	2		2	
History	0	1	0	1	0	1	0	1		1	
Geography	0	1	0	1	0	1	0	1		1	
Economics	0	1	0	1	0	1	1	1		2	
Commerce	0	1	0	1	0	0	1	1		2	
Comp.Sc.	0	1	0	1	1	1	1	1		1	

POST	1 SEC.		2-SEC.		3 SEC. WITH + 2			4- SEC. WITH + 2		5-SEC. WITH + 2	
	UP TO X	WITH +2	UP TO X	WITH +2	SC.	HU M.	CO M.	2-SC./ HUM./	1-1-COM.	2-SC./ HUM./	2-1-COM.
<b>TGTs</b>											
Hindi	1	0	2	1	2	2	2	4		4	
English	1	1	2	2	3	3	3	4		6	
Maths	1	1	1	1	3	2	3	4		6	
Biology	1	1	2	1	2	3	3	3		4	
S.St.	1	1	2	2	3	2	3	3		4	
Sanskrit	1	1	1	1	1	1	1	1		2	
PRTS	6	6	11	11	17	17	17	24		30	
PRT(Music)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
TGT(Physical & Health education)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
TGT(Art Education)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
TGT(Work Experience)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
Yoga	0	0	0	0	1	1	1	1		1	
Librarian	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
Supdt.	0	0	0	0	0	0	0	0		1	
Assistant	0	0	0	0	1	1	1	1		0	
UDC	1	1	1	1	1	1	1	1		2	
LDC	1	1	1	1	1	1	1	2		2	
Lab. Attd.	1	3	1	3	3	1	1	3		3	
Group-D	5	6	7	7	8	8	8	9		10	
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>85</b>		<b>102</b>	

**The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices /Kendriya Vidyalayas:**

Name of the ZIETs	Name of the Post	Sanctioned Post in each ZIET	Sanction Post in all 5 ZIETs
<b>Mumbai</b>	Deputy Commissioner (as Director in ZIET)	1	05
	PGT	7	35
	Computer Programmer	1	05
	HM	2	10
<b>Bhubaneswar</b>	Librarian	1	05
	Section Officer	1	05
<b>Gwalior</b>	Stenographer (Grade – II)	1	05
	Assistant	1	05
<b>Chandigarh</b>	UDC	1	05
	LDC	1	05
<b>Mysore</b>	Sub. Staff (for Labs)	2	10
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>95</b>

## 4(d) INCENTIVES TO TEACHERS

### NATIONAL AWARD TO KV TEACHERS

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on teachers day every year. 19 teachers from KVS received such award.

### NATIONAL AWARDEE TEACHERS 2013-14

#### Category I (PRT/HM)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Mrs. Poonam Sharma	HM	NFC, Vigyan Vihar (II Shift)	Delhi
2	Ms. Anju Arora	PRT	Lucknow Cantt.	Lucknow
3	Mrs. G. Kameshwari	PRT	AFS Begumpet	Hyderabad
4	Mrs. Rekha Mittapalli	PRT	Malkapuram	Hyderabad
5	Mrs. Bithika Rani Bhattacharya	PRT	KV Silchar	Silchar
6	Mrs. Lalitha Jayaraman	PRT	IIT Campus	Chennai

#### Category II (Secondary/Sr.Sec./Principal/V.P)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Ms. Pallavi Sharma	Principal	Jhansi	Agra
2	Mr. E. Ananthan	Principal	AFS Tambaram	Chennai
3	Mr. Mukesh Kumar	Principal	AGCR Colony	Delhi
4	Mr. Gulshan Kumar Vohra	PGT(English)	Sector – 47	Chandigarh
5	Mr. Shri Ranga Nayakulu. A	PGT (Chemistry)	Hebbal	Bangalore
6	Mrs. Swarn Lata Sharma	TGT (Mathematics)	Moradabad	Agra
7	Dr. Rajeev Kumar Mishra	TGT (Sanskrit)	AFS Hindon	Delhi
8	Dr. R N. Mishra	TGT (Sanskrit)	EME Bairagarh	Bhopal
9	Sh. Ram Pratap Tiwari	TGT (Sanskrit)	ONGC Ankleshwar	Ahmedabad

#### Category III (Special Category for PH-(Sec./Sr.Sec. Teachers/Principals/V.P/Misc. Teachers)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Mr. Surendra Pandit	PGT (Geog.)	Mugalsarai	Varanasi
2	Mr. Sanjay Kohli	TGT (Hindi)	No. 1 Udampur	Jammu

#### Category IV (Special Category for PH (PRT/HM)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Mr. Deo Kumar Singh	PRT	AFS, Darbhanga	Patna
2	Mrs. Rajni Baliya	PRT	No.1 Gandhi Nagar	Jammu



## INCENTIVE AWARD FOR TEACHING & NON-TEACHING EMPLOYEES 2013-14

Apart from National Award, Incentive Award was instituted by KVS to honour and recognize the meritorious services of its teaching and non-teaching staff working in the KVS (HQ)/Regional Offices/Kendriya Vidyalayas/ZIETs in appreciation of their dedicated and sincere services rendered in the field of education. 80 teaching and non-teaching staff of KVS received this Incentive Award in the year 2013-14.

### LIST OF INCENTIVE AWARDEE EMPLOYEES IS AS UNDER:

#### Principal

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Smt. C.P. Chaudhri	No.5 Jaipur	Jaipur
2	Sh N. Suresh Babu	Keltron Nagar	Ernakulam
3	Sh. DV Ramakrishna	NAD Visakhapatnam	Bhubaneswar
4	Sh. Arvind Gaur	Gomti Nagar	Lucknow

#### VICE PRINCIPAL

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Smt. Soma Abraham	Kochi, Ernakulam	Ernakulam

#### HM

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Smt. Sarita Mehta	No.1 HBK Dehradun	Dehradun
2	Ms. Pushpa Devi	No.1 Pathankot	Jammu

#### PGTs

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Ms. A Dhanalakshmi	Biology	SVN-1 Visakhapatnam	Bhubaneswar
2	Sh. Rajeev Kumar Gupta	Maths	No. 2 Kota	Agra
3	Smt.T Elsy Rani	English	IIT Powai	Mumbai
4	Sh. Krishan Kumar Sharma	English	Phulera	Jaipur
5	Smt. R. Shobana	English	Anna Nagar	Chennai
6	Sh. S Nagendra Kumar	Biology	INS Chilka	Bhubaneswar
7	Sh. Vikramaditya	Physics	No.1 Udampur	Jammu
8	Smt. B. Swarnalatha	English	CLRI Adyar	Chennai
9	Sh. Akhilesh Kumar Chaudhary	Geography	Mathura Baad	Agra
10	Ms. Sabiha Shaikh	Chemistry	No.1 Surat	Ahmedabad
11	Dr. Mahesh Shrivastava	Physics	KV, Kathmadu	HQ
12	Dr. Subrata Pal	Chemistry	Sevoke Road	Guwahati
13	Ms. Neelam Bala Sharma	Hindi	Harsingpura	Sirsa
14	Dr.(Mrs) Narvada Sharma	Geography	No.1 AFS Jodhpur	Jaipur
15	Smt. Vinay Prabha Jain	Hindi	Army Banar, Jodhpur	Jaipur

**TGTs**

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Ms. V. Jayashri	English	Anna Nagar	Chennai
2	Sh. Sumat Prakash Jain	Social Studies	No. 3 Gwalior	Agra
3	Sh. Kumar Ranveer	Biology	No.1 Jaipur	Jaipur
4	Dr. R.K. Katiyar	Maths	IIT Kanpur	Lucknow
5	Sh. Golak Bihari Dash	Social Studies	No.3, Bhubaneswar	Bhubaneswar
6	Sh. Mahender Pal Singh	Hindi	Moradabad	Dehradun
7	Sh. Daya Shanker Sharma	Maths	Mathura, Refinery Nagar	Agra
8	Smt. Madhulika Madhu	Sanskrit	NERIST, Nirjuli	Tinsukia
9	Sh. Shyam Singh	Biology	DL Meerut	Delhi
10	Sh. Hrudananda Rath	Social Studies	No.1, Cuttack	Bhubaneswar
11	Smt. K. Jaya	Social Studies	Pangode	Ernakulam
12	Sh. S. Sadagopan	Sanskrit	NO.1 AFS Tambaram	Chennai
13	Smt. Runumi Bhattacharjee	Maths	No.1, Tezpur	Tinsukia
14	Sh. Sunil Kumar Mandal	Maths	IOC Noonmati	Guwahati
15	Smt. Anju Sachdeva	Biology	No.1 Amritsar	Jammu
16	Smt. Rasmi Biswas	Hindi	Cochar, Silchar	Silchar
17	Smt. Abha Malviya	Maths	Old Cantt, Allahabad	Varanasi

**PRTs**

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Smt. Champa Singha	PRT	IOC Noonmati	Guwahati
2	Smt. Jainus Jacob	PRT	Thrissur	Ernakulam
3	Sh. Ramesh Chandra Pareek	PRT	No.1 Alwar	Jaipur
4	Smt. Kanchana C	PRT	No.1 Arakkonam	Chennai
5	Smt. Sadhana Brajesh	PRT	SC Pune	Mumbai
6	Smt. Poonam Sharma	PRT	Mathura Cantt.	Agra
7	Smt. Archana Jaiswal	PRT	Manauri, Allahabad	Varanasi
8	Smt. Veena Jha	PRT	Maligaon	Guwahati
9	Smt. R. Padmavathi	PRT	Anna Nagar	Chennai

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
10	Ms. Jinu Hazarika Nath	PRT	Duliajan	Tinsukia
11	Smt. Neena Rani Sharma	PRT	Sec. 29 B, Chandigarh	Chandigarh
12	Smt. R. Nandhini	PRT	IIT Campus, Chennai	Chennai
13	Smt. Aloka Chakraborty	PRT	Cochar, Silchar	Silchar
14	Dr. Sweta Sinha	PRT	Maithon Dam	Ranchi
15	Smt. Doli Choudhury	PRT	Barrackpore(AFS)	Kolkata
16	Smt. Deepanwita Mohanty	PRT	Khurda Road, Jatni	Bhubaneswar
17	Smt. Y. Vijayalakshmi	PRT	No.1, Vijayawada	Hyderabad
18	Sh. Ravi Prakash Mishra	PRT	Raebareli	Lucknow
19	Smt. Beena Kumar	PRT	No.3, Pathankot	Jammu

#### Misc. Category

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	DESIGNATION	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Smt. Kamna Agnihotri	PRT (Music)	No. 3, Gwalior	Agra
2	Smt. Shashi Prabha Udainiya	TGT (AE)	No. 3, Gwalior	Agra
3	Sh. Sanjay Nagar	PRT (Music)	Miran Sahib	Jammu
4	Sh. Ashok P Kanani	TGT (WE)	No.3 AF-2 Jamnagar	Ahmedabad
5	Sh. Vipin Kumar Maurya	TGT (WE)	IIM, Lucknow	Lucknow
6	Smt. V. Kamla	TGT (WE)	CLRI, Chennai	Chennai
7	Sh. Rabinder Kumar	TGT (P&HE)	Asansol	Kolkata

#### PH- SR. SEC. CATEGORY

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Smt. Renu Kumari	TGT (Eng)	Muzaffarpur (1st Shift)	Patna
2	Sh. Amar Narayan Shukla	PGT (Eco.)	GCF No.1, Jabalpur	Jabalpur

#### PH – HM/ PRT

S. NO.	NAME OF EMPLOYEE	SUBJECT	NAME OF KV	NAME OF REGION
1	Ms.Tara Reddy	PRT	IIT Powai	Mumbai
2	Smt. Rajni Baliya	PRT	No.1 Jammu	Jammu

## NON - TEACHING STAFF

Category/Group	S.NO	Name of Officer/Official	Designation	Present place of posting KV/Office
Group - 'A'	1	Sh. Jagdish Mohan Rawat	Dy. Commissioner	RO, Jaipur
Group - 'B'	1	Sh. Indra Bhushan Lal	Steno Gr.II	KVS, RO, Patna
	2	Sh. Madan Mohan Prajapathi	Assistant	KVS, RO, Silchar
Group - 'C'	1	Md. Salim Ali	LDC	KV, Duliajan
	2	Sh. Manoj Parnerkar	UDC	KVS ZIET, Mumbai
	3	Sh. Dipankar Deb	UDC	KVS RO, Silchar
	4	Sh. Arvind Kumar Singh	LDC	KVS, RO, Varanasi
Sub Staff	1	Sh. Ravindran Pillai V	Sub-staff	KV No.2, Itanagar
	2	Sh. Ram Murti Singh	Sub Staff	KVS(HQ)
	3	Sh. Bhoop Singh	Sub Staff	KVS(HQ)
PH Category (Non-Teaching)	1	Sh. Rakesh Kumar Sharma	UDC	KV, OFD, Dehradun

## Teacher Exchange Programme

The Fulbright Organization provides Teacher Exchange Programme. It works under the United States Educational Foundation in India (USEFI). The Indo-U.S agreement on educational exchange, signed by then Prime Minister Pt. Jawahar Lal Nehru and U.S Ambassador Loy Henderson on February 2, 1950 in New Delhi, established the USEFI. Teacher Exchange Program provides opportunities to Indian Secondary School Teachers (9th to 12th grades) of English, Maths and Science to participate in direct exchange of position with U.S teachers. In this program selected Indian teachers have the opportunity to work within a U.S school system and experience U.S society and culture. Similarly, U.S teachers work in an Indian School set up and share their experiences with Indian students and teachers.

### List of Selected Teacher for Various Program

Sl. No.	Name of the Employee	Designation	Name of KV	Region	Name of the Programme for which selected Session	Year of Selection	Programme Period
1.	Sh. P.V. Thomas	PGT (ECO)	Malapuram	Erankulam	ILEP *	2013-14	04.01.14 to 17.05.14
2.	Mr. Pinaki Chakroborty	PGT(Math)	Narangi Guwahati	Guwahati	TEA **	2013-14	28.01.14 to 31.03.14
3.	Mr. Ashok Kumar Sharma	PGT (ENG)	Nehu Shillong	Guwahati	TEA **	2013-14	16.09.14 to 06.11.14
4.	Mr. Nagathem Sarjubala Devi	PGT (BIO)	Borjhar	Guwahati	TEA **	2013-14	16.09.14 to 06.11.14
5.	Ms. Bharti Pillai	PGT (PHY)	Delhi Cantt.	Delhi	Ful Bright classroom Teacher Exchange Program	2013-14	29.07.13 to Dec 13

\* ILE P - International Leaders in Education Program.

\*\* TEA - Teaching Excellence and Achivement Program.

## 4(e) VIDYALAYA SUPERVISION

Supervision of the schools is primarily carried out to assess the quality and performance. It also aims to identify the strong and weak areas of the schools so as to facilitate their effective function.

Objective of Supervision is to observe the functioning of the Kendriya Vidyalayas in different areas namely, Academic, Administrative, Finance, Planning, Efforts,

Achievements, Recognition and feedback from various stakeholders.

A minimum of two rounds of inspection are carried out every year in each KV and a third round too wherever required. Schools are graded, based on their all round performance, depending on various parameters. The region wise data of school inspection and their gradings on a five point scale is as under:

S.No	Region	No. of KVs	Inspection Reports	Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average
1	AGRA	37	35	1	20	13	1	-
2	AHMEDABAD	46	46	3	38	5	0	-
3	BANGALORE	45	45	7	27	10	0	-
4	BHOPAL	43	43	2	32	11	0	-
5	BHUBANESWAR	49	49	-	30	18	2	-
6	CHANDIGARH	48	48	16	28	4	0	-
7	CHENNAI	44	37	10	32	3	0	-
8	DEHRADUN	46	42	11	28	3	0	-
9	DELHI	62	62	-	95	20	0	-
10	ERNAKULAM	37	37	2	35	2	0	-
11	GUWAHATI	45	45	-	21	23	1	-
12	HYDERABAD	43	43	0	40	3	-	-
13	JABALPUR	46	44	3	34	9	1	-
14	JAIPUR	46	46	13	25	9	0	-
15	JAMMU	53	34	7	10	15	1	1
16	KOLKATA	46	45	0	9	26	8	2
17	LUCKNOW	42	41	2	31	7	1	-
18	MUMBAI	45	45	0	39	09		-
19	PATNA	41	41	2	18	15	2	-
20	RAIPUR	41	40	0	8	25	7	1
21	RANCHI	37	37	0	27	11	0	-
22	SILCHAR	31	31	2	27	2	0	-
23	SIRSA	43	43	3	30	9	1	-
24	TINSUKIA	41	36	-	10	25	1	-
25	VARANASI	34	34	1	26	6	1	-
26	KVS (HQ)	03	-	-	-	-	-	-
		<b>1094</b>	<b>1036</b>	<b>46</b>	<b>600</b>	<b>337</b>	<b>51</b>	<b>4</b>



Shri Pranab Mukherjee, Hon'ble President of India presenting Rashtrapati Award to KVS Scout and Guide



Dr. APJ Abdul Kalam, Former President of India as a chief guest in interaction programme with KV students held at KV NIT Silchar

# TRAINING : EMPOWERING TO MEET THE CHALLENGES

Training of teachers and non-teaching staff is an integral part of the organization. Every year, thousands of employees are provided with Refresher Training Programmes. It is not an exaggeration if it is stated that KVS is the only organization in the school education system where thoroughly planned courses are held on a regular basis. In the year 2008 alone more than 200 training programmes were held at different venues all over India. Keeping in view the pivotal role of training for employees and to further augment the efforts, a focused approach was felt necessary and Zonal Institutes of Education and Training were opened at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar.

## **Zonal Institute of Education & Training :**

Each ZIET is headed by a Deputy Commissioner / Director supported by other staff.

Teachers and non-teaching staff of five KVS Regions are trained at each ZIET. All the ZIETs except ZIET, Bhubaneswar have their own building and hostel facilities.

## **The Objectives of Established Zonal Institutes are:**

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff
3. To develop training manuals and modules
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS
5. To initiate innovations in training
6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS
7. To oversee the training activities in the Regions
8. To maintain statistical details of training programmes.

## **VISION**

To function as a centre for excellence in training the employees of all ability levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work and life.

## **MISSION**

- Providing quality training to equip the Teachers

and the Staff with current knowledge

- Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively
- Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement
- Developing the employees as true professionals in their domain of work
- Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular and to the society in general.

## **TRAINING TARGETS:**

- Each employee of the KVS shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years
- Each teaching staff of the KVS shall undergo a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years
- Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction training programme for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS
- Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days
- All the employees of the KVS shall undergo training programmes on new initiatives/ policy changes etc as and when required as per the orders of KVS.

## **EDUCATING THE EDUCATORS**

### **In-Service/Refresher Courses**

Realizing the fact that the teachers are engineers of excellence and architects of the Nation's future, KVS has been making concerted efforts to provide such experiences to them through In-service training courses that will enrich and empower them to achieve excellence in education. KVS started five Zonal Institutes of Education & Training at Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mysore & Mumbai respectively with the mandate to take care of the In-service training needs of the KVS teachers alongwith short term courses.

KVS conducts In-service Courses of 21 days duration for various categories of teachers. These In-service courses are organized in 02 spells i.e. one course of 12 days' duration followed by 10 days, duration course (totaling 22

days). Both spells of In-service courses are planned and monitored at the KVS (HQ) level. However, In-service courses of teachers of following categories are conducted in one spell of 21 days' duration:

(i) Librarian (ii) TGT (P&HE) (iii) TGT (Drg.)

(iv) TGT (Work Exp.) (v) Yoga Teacher (vi) PRT (Music)

For the year 2013, KVS conducted 111 In-service courses deputed 5466 teachers of various categories. Out of these 3870 teachers attended the course. The details of the courses conducted during 2013 is given below as Table 'A'.

Apart from In-service training programmes, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields.

Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programme. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the course. (Table 'B')

#### A. Details No. of Teachers Attended In-service courses during (from 01.01.2013-31.12.2013)

S.No.	Category/Subject	No. of Teachers Deputed	No. of Teachers Attended	No. of Courses
	<b>PGTs Courses</b>			
1	Hindi	140	99	3
2	English	154	99	3
3	Maths	153	99	3
4	Physics	162	116	3
5	Chemistry	167	115	3
6	Biology	150	102	3
7	History	50	32	1
8	Geography	57	35	1
9	Economics	104	60	2
10	Commerce	138	115	3
11	Computer Science	97	62	2
	<b>Total</b>	<b>1372</b>	<b>934</b>	<b>27</b>
	<b>TGTs Courses</b>			
1	Hindi	195	143	4
2	English	275	186	5
3	Sanskrit	133	100	3
4	Maths	257	165	5
5	Science	176	111	4
6	Social Science	226	146	4
7	Librarian	209	162	4
8	Drawing	288	217	5
9	Work Exp.	206	159	4
10	P & HE	203	154	4
	<b>Total</b>	<b>2168</b>	<b>1543</b>	<b>42</b>
1	<b>Primary Teachers</b>	<b>1733</b>	<b>1268</b>	<b>38</b>
2	Music	193	125	4
	<b>Total</b>	<b>1926</b>	<b>1393</b>	<b>42</b>
1	<b>HMs</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>1</b>
	<b>Grand Total</b>	<b>5466</b>	<b>3870</b>	<b>111</b>



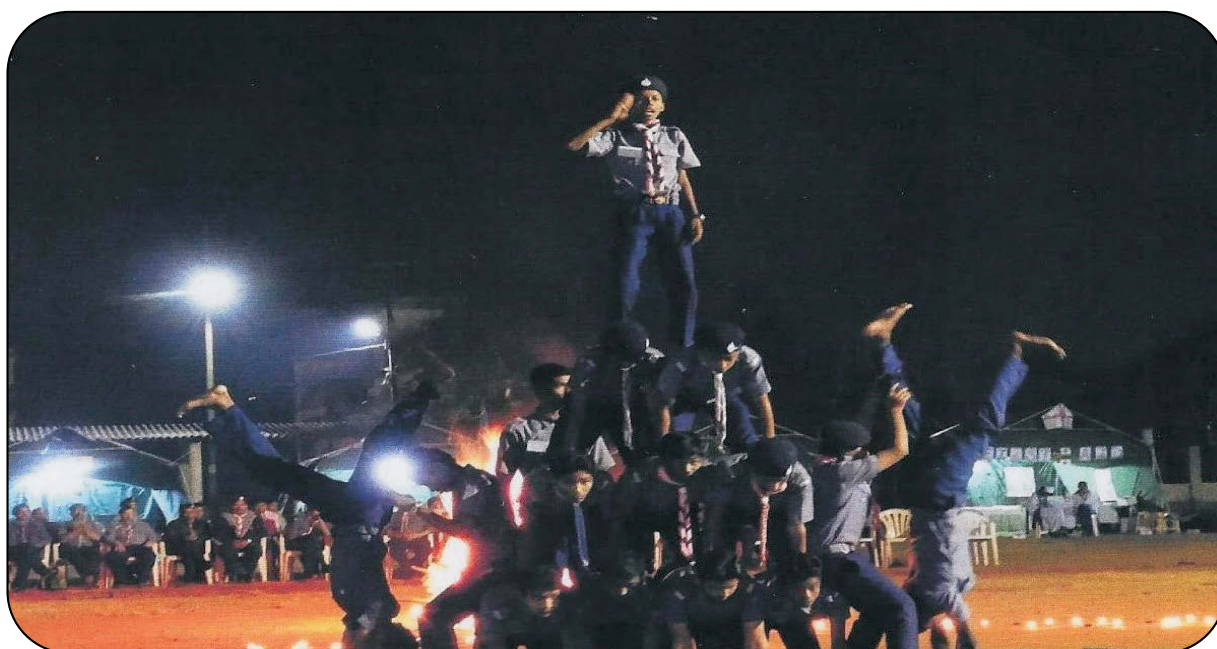
### B. Short Term Courses during the session 2013-14

S.No.	Name of ZIET	Name of Course	Number of Courses	Number of Teachers Attended
1	2	3	4	5
1	ZIET GWALIOR	3 Day Orientation for Directors, ACD & RPs of PGT/TGT Eng	1	31
2		3 Day Orientation for Directors, ACD & RPs of PRT/HMs	1	29
3		3 Day Workshop on ICT	1	31
4		3 Day Workshop on Action Research & Innovation Expt.	1	26
5		3 Day Workshop on Classroom Management & control	1	31
6		3 Day Workshop on School Guidance Programme	1	32
7		3 Day Workshop on Module & material production	1	34
8		3 Day Workshop on Board result improvement	1	30
9		3 Day refresher course for LDC	1	16
10		3 Day refresher course for Assistant	1	25
11		3 Day refresher course for UDC	1	31
12		3 Day refresher course for Substaff	1	26
13		5 Day Work shop on Communication skill	1	34
14		5 Day training for PETs on first responder skills & dealing with sports injuries, Health, hygiene & sanitation	2	98
15	ZIET BHUBANESWAR	Orientation Course for Course Directors, Associate Course Directors & Resource Persons for TGT Sc & PGT Biology courses(3 days)	1	30
16		Orientation Course for Course Directors and RPs of PRT in-service courses(3 days)	1	30
17		Improving Spoken English Skills for PRTs	1	34
18		Improving Board Result in Class XII-2014 Exam (Maths)	1	38
19		Improving Board Result in Class XII-2014 Exam (Biology)	1	33
20		Improving Board Result in Class XII-2014 Exam (Chemistry)	1	36
21		Improving Board Result in Class XII-2014 Exam (Physics)	1	32
22		Improving Board Result in Class XII-2014 Exam (Economics)	1	32

S.No.	Name of ZIET	Name of Course	Number of Courses	Number of Teachers Attended
1	2	3	4	5
23		3 Day Workshop on 'Inclusive Education' for PGTs	1	40
24		3 Day workshop on Financial matters for Group-C (LDCs) employees	1	35
25		3 Day workshop on 'Library Automation'	1	37
26		Financial management' for Principals and Vice-Principals	1	38
27		Spoken English for TGTs (Eng)	2	60
28		हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान और ई हिन्दी का प्रयोग	1	27
29		3 Day Workshop on CMP Module	1	8
30	ZIET CHANDIGARH	3 Day Orientation Programme for Course Directors , Associate Course Directors & Resource Persons : PGT History , PGT Geography, PGT Commerce , PGT Economics , TGT Social Studies	1	39
31		3 Day Orientation Programme for Course Directors , Associate Course Directors & Resource Persons : PRTs	1	42
32		3 Day Workshop for Teachers on "Project Based Learning"	1	28
33		5 Day Workshop for Visually impaired Teachers on Basic Computer training in collaboration with "National Association for the Blind"	1	28
34		5 Day Workshop for Teachers on Empowering Adolescents and Sensitization towards Gender Equity	1	37
35		2 Day Refresher Course for Sub Staff - Chandigarh & Sirsa Region	1	65
36		2 Day Refresher Course for Sub Staff - Dehradun , Jammu , Delhi Region	1	68
37		3 Day Workshop for Teachers in use of UNICODE to enhance Rajbhasha	1	27
38		3 Day Refresher Course for UDCs	1	32
39		3 Day Refresher Course for LDCs	1	31
40		3 Day Workshop for teachers on "Communication Skill"	1	25
41		ZIET MYSORE	3 Day Orientation programme for course Directors,Associate Directors/RP PGT/TGT Hindi	1
42	3 Day content enrichment programme for PGT geography		1	17
43	5 Day Programme for Educational Leadership (HM / Sr. PRT)		2	153

S.No.	Name of ZIET	Name of Course	Number of Courses	Number of Teachers Attended
1	2	3	4	5
44	ZIET MUMBAI	3 Day Orientation programme for course Directors,Associate C D /RP PRT	1	20
45		3 Day Workshop on Teaching in Hindi for Non Speaking at Primary Level	1	56
46		3 Day Workshop for PRTs on Listening & speaking skills in English 4 regions	2	113
47		3 Day Workshop on Material Production for Special Programme on Elementary Education	1	16
48		5 Day Workshop on e-content development & e-learning for master trainers	1	51
49		3 Day Workshop on Strategic Planning for improvement of performance in Mathematics /Physics/Economics	3	144
50		Training programme on e-content development and e-learning for teachers ofs. (PGT / TGT), Science Subject,Mathematics,Social sciences,English,Primary Teachers.Hindi	6	249
51		Special programme on Elementary Education – Personal Contact Programme for Primary Teachers (1 <sup>st</sup> Batch,Batch-2)	2	98
52		5 Day Refresher Course for Non Teaching Staff (LDC/UDC/Assistant)	1	45
53		5 Day Refresher Course for PETs	1	50
54		2 Day Workshop on preparation of Broadsheet for NTS	1	33
55		Orientation Course for Directors/Asso. Dir./ Resource Persons	1	66
56		Orientation Course for Directors/Asso. Dir./ Resource Persons	1	30
57	3 Day Workshop on Financial and Administrative matters	1	34	
58	3 Day Workshop on Financial and Administrative matters	1	44	
59	3 Day Workshop on Teaching of EVS in Primary Classes	1	40	
60	3 Day Workshop on Communication Skills for PRTs	1	39	

S.No.	Name of ZIET	Name of Course	Number of Courses	Number of Teachers Attended
1	2	3	4	5
61		2 Day Workshop on Geogebra & M.M.4.0	1	33
62		Leadership & Personality Development for Vice-Principals	1	28
63		Interactive workshop for Master Trainers on AEP	1	42
64		Communication Skills & Spoken English	1	33
65		Economics Made Easy	1	37
66		Chemistry Made Easy	1	39
67		Solving Numericals in Physics	1	35
68		Identification and Handling students with Learning Disability	1	39
69		TLM for PRTs	1	35
70		Science and Technology for TGT(Science)	1	26
71		2 Day Workshop on Geogebra & M.M.4.0	1	23
72		Communication Skills & Spoken English	1	35
73		Workshop on Disciplinary Proceedings for Principals	1	39
74		Role and Duties of Sub-staff	1	
75		5 Day Workshop for TGT(P & HE) (in 3 spells)	3	150
		<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>3332</b>



**Pyramid formation by KV Scouts**

# IMPLEMENTATION OF RESERVATION POLICY

## For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions.

3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for handicapped children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for handicapped children of ST and 3% of 77.5% would be reserved for handicapped children of general categories.

## For Recruitment in KVS

Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-serviceman (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/Rules.

## STATISTICS ON REPRESENTATION OF EMPLOYEES COMING UNDER OBC, SC & ST

Group	01.10.2011			01.10.2012			01.10.2013			31.03.14		
	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST
<b>A</b>	139	220	103	102	222	118	122	231	109	110	253	118
<b>B</b>	6042	5415	1903	6146	5366	1925	5689	5322	1696	5785	5094	1703
<b>C</b>	1329	3046	654	1297	2876	643	1172	2745	562	593	2806	1282
<b>Total</b>	<b>7510</b>	<b>8681</b>	<b>2660</b>	<b>7545</b>	<b>8464</b>	<b>2686</b>	<b>6983</b>	<b>8298</b>	<b>2367</b>	<b>6488</b>	<b>8153</b>	<b>3103</b>



**KV Students Practicing Yoga**

# OFFICIAL LANGUAGE POLICY

## Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarters of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, Regional offices and ZIETs, besides the Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all Regional Offices/ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. A meeting of the Committee is held in each quarter.
2. So far, 93 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS Headquarters have been held and progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi, received from KVs is reviewed by Regional Offices, reports received from ROs & ZIETs are reviewed by KVS (Hqrs) and report of KVS (Hqrs) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of HRD.
4. The Hindi Section is looking after the implementation of Official Language Policy.
5. All advertisements of all India nature are issued in Hindi and English simultaneously for publication in newspapers. In the "Employment News" advertisements are published in three languages.
6. Invitation cards for all the programmes organized by Kendriya Vidyalaya Sangathan are printed in Hindi and English simultaneously.
7. To review the progress of Official Language implementation, Official Language inspections are conducted at various levels. During the year 2013-14 Official Language inspection of the 05 Regional Offices were conducted by the officers of KVS (HQ).

## Incentives

In order to promote use of Official Language in KVS, the Incentive schemes implemented by Govt. of India have been initiated in KVS. Officials taking part in these schemes are given awards/incentives as per the norms of Govt. of India. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefited in this regard.

### Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was also celebrated in the Headquarters of the Sangathan from 1 to 15 September 2013. During the Fortnight, various competitions were organized on this occasion and the winners were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. This created a keen interest in staff to do their day to day official work in Hindi.

### Seminar/Workshop for Hindi Translators

In order to ensure proper implementation of the Official Language Policy and updating Sangathan's Hindi Translators with the translation work, official language policy/rules/sub-clauses etc., a seminar/workshop was organized from 11<sup>th</sup> June to 14<sup>th</sup> June 2013 in Kendriya Vidyalaya, Khanapara, Guwahati with the coordination of KVS, Regional Office, Guwahati for all the translators. During the workshop matters related to Official Language Policy, translation, training programmes, organization of workshops, Inspection by the Official Language Parliamentary Committee were discussed.

### Bilingual Software in Computers and Hindi Workshop

Bilingual (software) facilities have been made available in the computers of all the sections in the KVS (Headquarters). The officials were trained to work on computers in Hindi through Unicode by organizing special workshop and they were encouraged to work in Hindi. A one day workshop was organized at Kendriya Vidyalaya, JNU, New Delhi on 5th Dec 2013 for all the section Officers and the employees who are looking after Official Language work in KVS(HQ), New Delhi.

### Training of Hindi Shorthand and Hindi Typing

The stenographers and employees of KVS(HQ) who do not know Hindi Shorthand and Hindi Typing, are being trained in

Hindi Shorthand and Hindi Typing by running regular classes at KVS(HQ). During the year 2013-14, 04 employees passed Hindi Typing examination conducted by the Department of the Official Language, Govt. Of India, New Delhi. Training programme for Hindi teaching is also being run at KVS(HQ), New Delhi.

#### **Publications**

1. Kendriya Vidyalaya Sangathan brings out quarterly magazine titled 'SANGAM' to provide a forum as well as to acquaint the staff with various academic activities pursued in Kendriya Vidyalayas.
2. Annual Report and Audit Report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published bilingually.
3. A Souvenir on Teachers, Day is published every year both in English and Hindi wherein the meritorious record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards are delineated in brief.

#### **Notification of Offices in the Government Gazette under Rules 10 (4) of Official Language Rules 1976**

1. As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, a Govt. office where 80% or more officials have got the working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazettes of India. Accordingly, KVS (HQ), 18 Regional Offices, 03 ZIETs and about 765 Kendriya Vidyalayas have been notified so far. Process is going on for the notification under Rule 10(4) for the rest of ROs, ZIETs and Kendriya Vidyalayas.
2. All the officers and employees of K.V.S. (HQ) required making use of Official Language as far as possible for the disposal of their official work.
3. The officers and employees who are proficient in Hindi were notified to do their complete work in Hindi under Rule 8(4) of the Official language Rules 1976.

In short, KVS is making all efforts to ensure effective implementation of the Official Language Policy of Govt. of India in all its offices.

# INFRASTRUCTURE

Provision of adequate infrastructure facilities contributes in no small measure for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS has been paying special attention to construction of school building, staff quarters etc. to Kendriya Vidyalayas, other than those set up in PSUs/Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1094 KVs functioning KVS as on 31.03.2014, 839 KVs (135 KVs in project/Institute of higher learning and 03 in abroad, 701 KVs in civil & defence sector) were functioning in their own permanent school buildings. Remaining 255 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring agencies, out of which in 58 KVs permanent school building is under construction and in 01 KV the construction of permanent school building has been approved in principle subject to

finalization of land lease/ permanent grant in favour of Kendriya Vidyalaya Sangathan. The school buildings are classified into five types:

1. From class I to X are 'A-O' Type single section in each class having strength upto 400.
2. From class I to XII are 'A-I' Type single section in each class having strength upto 480.
3. From class I to XII are 'A' Type with two sections in each class having strength upto 960.
4. From class I to XII are 'B' Type with three sections in each class having strength upto 1440.
5. From class I to XII are 'C' Type with four sections in each class having strength upto 1920.

## List of School Buildings Sanctioned During 2013-14

S.No.	Name of KV	State	Type of Building	Scope of Work			Amount of AA & ES (Rs. In Lakh)	Date of Sanction	Construction Agency
				No. of Class rooms	Sc. Lab/Comp Lab./ Jr. Sc. Lab Math Lab	Other Misc. Rooms			
1	Betia	Bihar	A	24	06	15	1199.09	12.04.2013	HSCl
2	Chenneerkara	Kerala	B	36	08	16	2779.00	07.08.2013	CPWD
3	Badwani	M.P	A-I	12	05	14	971.47	12.09.2013	CPWD
4	Inderpura	Rajasthan	A-I	12	05	14	984.83	27.09.2013	UPSKNN
5	Bhakli	Haryana	B	36	08	16	1621.49	14.11.2013	MTDC
6	Barimul, Kendrapara	Odisha	A	24	06	15	1529.78	27.11.2013	CPWD
7	Bhunga	Punjab	B	36	08	16	2231.76	29.10.2013	CPWD
8	Mahoba	Utter Pradesh	A	24	06	15	1357.38	03.10.2013	C&DS UPJN
9	Jajpur	Odisha	A	24	06	15	1401.71	05.12.2013	CPWD
10	Birbhum	W.B	A	24	06	15	1415.75	06.12.2013	CPWD
11	Virudhunagar	Tamil Nadu	A	24	06	15	1624.94	19.12.2013	CPWD
12	Davangere	Karnataka	A	24	06	15	1421.54	05.12.2013	HSCl
13	Dindori	M.P	A	24	06	15	1286.95	22.01.2014	MPHIDB
14	No.5 Bhubaneswar	Odisha	A	24	06	15	1303.55	17.01.2014	HSCl
15	Lalitpur	Uttar Pradesh	A	24	06	15	1695.71	17.01.2014	CPWD



S.No.	Name of KV	State	Type of Building	Scope of Work			Amount of AA & ES (Rs. In Lakh)	Date of Sanction	Construction Agency
				No. of Class rooms	Sc. Lab/Comp Lab/ Jr. Sc. Lab Math Lab	Other Misc. Rooms			
16	Kollam	Kerala	B	36	08	16	2636.35	26.03.214	CPWD
17	BSF, Gandhinagar	W.B	B	36	08	16	2000.00	20.02.2014	CPWD
18	Shivgarh	Uttar Pradesh	A	24	06	15	1188.12	30.01.2014	C&DS UPJN
<b>Total no. of rooms</b>				<b>468</b>	<b>116</b>	<b>273</b>			

#### List of School Buildings Completed During 2013-14

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Type of Building	Scope of work			Construction Agency
				No. of Class Rooms	Sc. Lab/Comp Lab/ Jr. Sc. Lab/ Math Lab	Other Misc. Rooms	
1)	No.4, Bhubaneswar	Odisha	'B' Type	36	08	16	MPHIDB
2)	Latehar	Jharkhand	'A' Type	24	06	15	CPWD
3)	Sourkhand	Uttrakhand	'A-I' Type	12	05	14	DHPD
4)	BSF, Rajouri	J&K	'A-I' Type	12	05	14	CPWD
5)	Karauli	Rajasthan	'A' Type	24	06	15	CPWD
6)	Old DVS Dhanbad	Jharkhand	'B' Type	36	08	16	CPWD
7)	Saharsa	Bihar	'A' Type	24	06	15	CPWD
8)	AFS, Chandimandir	Haryana	'A' Type	24	06	15	MES
9)	Khairagarh	Chhattisgarh	'A' Type	24	06	15	C&D UPJN
10)	Kadapa	Andhra Pradesh	'A' Type	24	06	15	HSCL
11)	Arrah	Bihar	'A' Type	24	06	15	CPWD
12)	Kailashahar	Tripura	'A-I' Type	12	05	14	CPWD
13)	Subathu	Himachal Pradesh	'A' Type	24	06	15	MES
14)	No. 3, Sagar	Madhya Pradesh	'A' Type	24	06	15	CPWD
15)	Parlakhemudi	Odisha	'A' Type	24	06	15	MPHB
<b>Total no. of rooms</b>				<b>348</b>	<b>91</b>	<b>224</b>	

**Details of Additional Accommodation (Class Rooms/Labs/Admn. Spaces/Service – Support Rooms)  
Completed During 2013-14**

S. No.	Name of KV	State	Conversion/ Up gradation into	Scope of work			Construct ion Agency
				No. of Class Rooms	Sc. Lab/Comp Lab/ Jr. Sc. Lab/Math Lab	Other Misc. Rooms	
1.	D.L.Meerut	Uttar Pradesh	'C' Type	-	02	10	DHPD
2.	CRPF, Nagpur	Maharashtra	'B' Type	17	04	07	UPJN
3.	No. II Gwalior	Madhya Pradesh	'C' Type	08	04	04	UPSKNN
4.	AFS, Jorhat	Assam	'C' Type	12	1	04	APPWD
5.	No. II AFS Tambaram	Tamilnadu	'C' Type	05	03	08	MES
6.	No. I Harni Road Baroda	Gujarat	'A' Type	-	03	07	CPWD
7.	No. I Bikaner	Rajasthan	'C' Type	20	-	-	MES
8.	Burdwan	West Bengal	'A' Type	12	02	03	APPWD
9.	NO. II Puducherry	Puducherry	'A' Type	13	04	07	HSCL
10.	No. III Jhansi	U.P	'B' Type	13	01	05	CPWD
11.	No. II Golconda	Andhra Pradesh	'B' Type	03	01	04	HSCL
12.	Khurda Road (Ph – II)	Odisha	'C' Type	03	04	05	CPWD
<b>Total no. of rooms</b>				<b>106</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	

**Details of Additional Accommodation (Class Rooms/Labs/Admn.Spaces/Service – Support Rooms) Sanctioned During 2013-14**

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Conversion/ up gradation into	Scope of work			Amount of AA & ES (Rs. in Lakh)	Date of issue of AA&ES	Constru ction Agency
				No. of Class Rooms	Sc. Lab/Comp Lab/ Jr. Sc. Lab/ Math Lab	Other Misc. Rooms			
1.	Sundergarh	Odisha	'A' Type	10	01	-	361.73	08.13	CPWD
2.	BSF, Hazaribag	Jharkhand	'A' Type	10	02	06	462.10	08.13	CPWD
3.	No. II S V Vizag	Andhra Pradesh	'C' Type	06	02	02	131.33	10.13	MES
4.	NAD, Vizag	Andhra Pradesh	'B' Type	04	02	06	408.08	01.13	HSCL
5.	Sambalpur	Odisha	'D' Type	12	03	03	598.78	01.13	CPWD

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Conversion/ up gradation into	Scope of work			Amount of AA & ES (Rs. in Lakh)	Date of issue of AA&ES	Construction Agency
				No. of Class Rooms	Sc. Lab/Comp Lab/ Jr. Sc. Lab/ Math Lab	Other Misc. Rooms			
6.	No. II GCF Jabalpur	Madhya Pradesh	'A' Type	-	01	08	279.06	01.13	UPSKN N
7.	B.K. Talab	Uttar Pradesh	'A' Type	12	-	06	282.74	02.14	MES
8.	Machlipatnam	Andhra Pradesh	'A' Type	12	-	05	338.34	02.14	HSCL
9.	Durg	Chhattisgarh	'C' Type	12	-	-	204.48	02.14	CPWD
10.	Solapur	Maharashtra	'A' Type				333.65	02.14	C&DS UPJN
11.	Barwaha	Madhya Pradesh	'A' Type	09	04	07	560.51	02.14	UPSKN N
12.	AFS, Bawana	Delhi	'B' Type	05	03	09	461.97	02.14	UPSKN N
<b>Total no. of rooms</b>				<b>92</b>	<b>18</b>	<b>52</b>			

#### Details of Staff Quarters Sanctioned During 2013-14

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Type of Quarters							Amount of AA&ES (Rs. In lacs)	Details of Issue of AA&ES	Construction Agency
			I	II	III	IV	V	TR Accom.	Total			
1.	AFS, Naliya	Gujarat	-	-	08	-	-	-	08	111.79	02.14	MES
<b>Total no. of quarters</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>08</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>08</b>			

#### Details of Staff Quarters Completed During 2013-14

S. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Type of Quarters							Construction Agency
			I	II	III	IV	V	TR. ACCM.	Total	
1.	No. III BSF, Panthachowk, Srinagar	J&K	-	04	06	01	-	-	11	CPWD
2.	Mussoorie	Uttarakhand	-	04	06	-	01	-	11	CPWD
3.	Mugalsarai	Uttar Pradesh	-	04	12	-	-	-	16	HSCL
4.	No. I Udampur	J&K	-	08	04	-	-	-	12	MES
5.	Bina	Madhya Pradesh	-	08	08	-	-	-	16	UPSKNN
6.	No. 1 Surat	Gujarat	-	-	-	-	01	-	01	CPWD
7.	AFS, Kumbhigram	Assam	-	04	07	-	-	-	11	MES
<b>Total</b>			<b>-</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	

# BUDGET & ACCOUNTS

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from non-plan and plan grants made available by the Government of India, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education and Literacy) and funds specifically received from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher

Learning in respect of Kendriya Vidyalayas sponsored by them. The approved Budget Estimates and Revised Estimates of the Kendriya Vidyalaya Sangathan for 2013-14 for Government financed Vidyalayas and those sponsored by Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning were as follows:

## Budget for 2013-14

Total (Rs. In Crore)

B.E. 2013-14				R.E. 2013-14			B.E. 2013-14	R.E. 2013-14
Items	Govt. Financed KVs		Project KVs	Govt. Financed KVs		Project KVs		
	Non - Plan	Plan		Non - Plan	Plan			
	2249.24	350.00	292.69	2424.97	350.00	280.58	2891.93	3055.55

During the year 2013-14, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education & Literacy) approved, sanctioned and released Rs.350 under Plan head (including Rs 35 crore earmarked for NER) for construction of school buildings,

computerization of various functional area in Regional Offices and Kendriya Vidyalayas and also to meet expenditure on salaries of new Kendriya Vidyalayas, second shift KVs of existing Vidyalayas (opened/introduced after 2003-04).

# Adventure Activities



**Rock Climbing**



**Rope Climbing**



**Adventure Trip**



**Adventure Camp**

## COMPOSITION OF BOARD OF GOVERNORS OF KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN AS ON 31.03.2014

SL. NO	PROVISION FOR NOMINATION OF BOG MEMBERS AS PER MEMORANDUM OF ASSOCIATION AND RULES OF KVS	PRESENT APPOINTMENT/NOMINATION AND ADDRESS OF MEMBERS OF BOARD OF GOVERNORS OF KVS
1	Minister of HRD, Govt. of India <b>Chairman</b> of the Sangathan <u>Rule No. : 19(1)</u>	<b>Dr. MM Pallam Raju,</b> Hon'ble Minister of HRD. (Govt of India) & <b>Chairman, KVS</b> Shastri Bhawan, New Delhi
2	Minister of State, HRD <b>Joint - Chairman</b> <u>Rule No. : 19(1)(i)[a]</u>	<b>Shri Jitin Prasada,</b> Hon'ble Minister of State, HRD & <b>Joint Chairman, KVS</b> MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
3	Secretary, Dept of SE&L, MHRD <b>Deputy Chairman.</b> <u>Rule No. : 19(1)(i)[b]</u>	<b>Shri R. Bhattacharya,</b> Secretary (SE&L) & <b>Deputy Chairman, KVS</b> MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
4.	An officer of Ministry of HRD specified by the Govt. of India to be <b>Vice-Chairman</b> <u>Rule No. : 19(1)(i)[c]</u>	<b>Ms. Vrinda Sarup,</b> Additional Secretary (EE) & <b>Vice- Chairperson, KVS</b> MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
5.	Joint Secretary, Dept of SE&L, MHRD. <u>Rule No. : 19(2)</u>	<b>Shri J. Alam,</b> <b>Joint Secretary (SE-II)</b> MHRD Shastri Bhawan, New Delhi.
6.	Financial Advisor of the Ministry of HRD (Dept. of Education) or his representative <u>Rule No. : 19(3)</u>	<b>Shri Yogendra Tripathi,</b> Joint Secretary & F.A Ministry of HRD Shastri Bhawan, New Delhi.
7.	Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry. <u>Rule No. : 19(4)</u>	<b>Shri Vikram Dev Dutt,</b> Jt. Secretary (Trg) & CAO, Ministry of Defence, Room No.155, E Block, Dalhousie Road, New Delhi.
8.	Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel, GOI <u>Rule No. : 19(5)</u>	<b>Shri Ashish Kumar,</b> Director & Chief Welfare Officer, Deptt. of Personnel & A.R. Room No 384, Lok Nayak Bhawan, New Delhi.

SL. NO	PROVISION FOR NOMINATION OF BOG MEMBERS AS PER MEMORANDUM OF ASSOCIATION AND RULES OF KVS	PRESENT APPOINTMENT/NOMINATION AND ADDRESS OF MEMBERS OF BOARD OF GOVERNORS OF KVS
9.	Director, National Council of Educational Research & Training. <u>Rule No. : 19(6)</u>	<b>Prof. Parvin Sinclair,</b> Director, National Council of Educational Research and Training, Sri Aurobindo Marg, New Delhi
10.	One Director of Public Instructions or Director of School/Secondary Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan <u>Rule No. : 19(7)</u>	Vacant
11.	One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan. <u>Rule No. : 19(8)</u>	Vacant
12.	One or more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the Ministry of HRD in Dept. of Education for this purpose from time to time. It shall however, be ensured that at least one member from among the ST Community be nominated from members of the Sangathan <u>Rule No. : 19(9)</u>	Vacant (Woman Member)
13.	<b>(ST Member)</b> <u>Rule No. : 19(9)</u>	Vacant
14.	<b>(SC Member)</b> <u>Rule No. : 19(9)</u>	Vacant
15.	(4 <sup>th</sup> Member) <u>Rule No. 19(9)</u>	Vacant
16.	<b>One of the members of Parliament</b> , who is also a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MHRD for this purpose. <u>Rule No. : 19(10)</u>	Vacant
17.	Chairman, Central Board of Secondary Education. <u>Rule No. : 19(11)</u>	<b>Shri. Vineet Joshi,</b> Chairman, CBSE, Preet Vihar Delhi.

SL. NO	PROVISION FOR NOMINATION OF BOG MEMBERS AS PER MEMORANDUM OF ASSOCIATION AND RULES OF KVS	PRESENT APPOINTMENT/NOMINATION AND ADDRESS OF MEMBERS OF BOARD OF GOVERNORS OF KVS
18.	Director of Education, Army Headquarters. <u>Rule No. : 19(12)</u>	<b>Major General G.K. Chopra,</b> Additional Dir. Gen. Army Education & Col Commandant Army Educational Corps, MT Directorate, GS Branch, Army Headquarters, New Delhi
19.	Director of Education, Naval Headquarters. <u>Rule No. : 19(13)</u>	<b>Commodore Ghanashyam Ojha,</b> Principal Director, Naval Education, Naval Headquarters, 2 <sup>nd</sup> Floor, West Block-5, Wing-2, R.K.Puram, New Delhi.
20.	Director of Education, Air Headquarters. <u>Rule No. : 19(14)</u>	<b>Air Vice Marshal S.N. Mukerjee,</b> Assistant Chief of Air Staff (Education) Directorate of Education, Air Headquarters, R.K.Puram, New Delhi.
21.	Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti. <u>Rule No. : 19(14)[a]</u>	<b>Shri G.S. Bothiyal,</b> Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area, Sector-62, Noida.
22.	A Representative from amongst <b>Central Police Organization (CPOs)</b> to be nominated by the MHRD <u>Rule No. : 19(14)[b]</u>	Vacant
23.	A Representative from amongst <b>Public Sector Undertaking (PSUs)</b> to be nominated by the MHRD. <u>Rule No. : 19(14)[c]</u>	Vacant
24.	Commissioner of the Sangathan <u>Rule No. : 19(15)</u>	<b>Shri. Avinash Dikshit, IDAS,</b> Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan [ Hqrs.], New Delhi.
25.	Additional Commissioner (Admn) & Ex-officio Secretary of the Sangathan. <u>Rule No. : 19(16)</u>	<b>Shri.G.K. Srivastava, IAS,</b> Additional Commissioner (Admn.) & Member Secretary, BOG, KVS Kendriya Vidyalaya Sangathan [ Hqrs.], New Delhi.



## ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

### COMPOSITION

1.	Additional Secretary to Govt. of India, Ministry of HRD & Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	Representative from the Ministry of HRD	Member
13	Additional Commissioner(Acad.)	Member Secretary

### FUNCTIONS:

1. To advise the Sangathan about academic and co-curricular programmes to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
  - a) To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in the context of national goals of education.
2. To help prepare guidelines for implementation of these programmes.
  - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings.
  - c) To promote National Integration.
4. To help Vidyalayas realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - d) To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.

## FINANCE COMMITTEE

### COMPOSITION

1.	Additional Secretary (SE), Ministry of HRD & Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member-Secretary

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;</p> <p>2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;</p> | <p>3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;</p> <p>4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and</p> <p>5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan.</p> |
|--|---|

## ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33rd meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions :

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Human Resource Development	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/(Pers.),KVS	Member Secretary

### Functions:

1. To advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

The Hon'ble HRM and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MHRD as a member of the said committee.

The MHRD has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.

## WORKS COMMITTEE

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1	Vice-Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2	Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
7	Director, Military Land & Cantonments, Ministry of Defence	Member
8	Engineer-in-Chief, MES, Ministry of Defence	Member
9	Director General (Works), CPWD	Member
10	Financial Advisor, Ministry of Urban Development	Member
11	Member (Engineering), Railway Board	Member
12	Deputy Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

## REGIONAL ADVISORY COMMITTEE

### COMPOSITION

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Co-ordination Committee at the station	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady	Member
7.	Principal of a nearby renowned School	Member
8.	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner	Member-Secretary

### FUNCTIONS:

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.
2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the region.
7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.

## COMPOSITION OF VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
<p><b>CHAIRMAN:</b> 1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/Divisional Commissioner/District Magistrate or his nominee/Vice - Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya.</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p><b>MEMBERS:</b> 2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station.</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary.</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary.</p>
<p>3 &amp; 4. Two eminent Educationists</p>	<p>Two eminent Educationists</p>	<p>Two eminent Educationists</p>
<p>5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture.</p>	<p>An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture.</p>	<p>An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture.</p>
<p>6 &amp; 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year.</p>	<p>Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year.</p>	<p>Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year</p>
<p>8. An eminent medical doctor of the area</p>	<p>An eminent medical doctor of the area</p>	<p>An eminent medical doctor of the area</p>

9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community.	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community.	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education /Games/Sports, if available. If not a member of the Minority community.
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member Secretary	Principal of KV as Member Secretary	Principal of KV as Member Secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)

## ZIET ADVISORY COMMITTEE

### COMPOSITION

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioners of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

### FUNCTIONS:

1. To advise the ZIETs about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
2. To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
4. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in the ZIETs and advise for improvement.
5. To help and advise the ZIETs to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - a) To develop Vidyalayas as “schools of excellence” in the context of national goals of education.
  - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.



## NEW ADMISSIONS UP TO 31.3.2014

### NAME OF REGION – AGRA

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1085	75	52	41	30	20	17	29	21	1	51	1	1423
II	56	3	2	3	3	1	1	3	3	0	2	0	77
III	441	27	17	12	8	14	8	6	4	0	19	1	557
IV	63	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	69
V	1001	45	33	18	10	12	22	9	8	0	48	0	1206
VI (PRO)	49	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	59
<b>TOTAL</b>	<b>2695</b>	<b>152</b>	<b>104</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>2</b>	<b>3391</b>

### NAME OF REGION – AHMEDABAD

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1449	180	139	128	114	116	99	78	59	7	113	2	2484
II	261	14	15	19	8	9	4	10	6	0	13	1	360
III	236	18	18	15	10	12	8	7	4	2	27	1	358
IV	119	10	8	2	5	2	6	1	1	0	2	0	156
V	1128	132	98	76	86	80	61	56	23	4	45	1	1790
VI (PRO)	174	17	25	8	4	5	9	1	8	0	28	0	279
<b>TOTAL</b>	<b>3367</b>	<b>371</b>	<b>303</b>	<b>248</b>	<b>227</b>	<b>224</b>	<b>187</b>	<b>153</b>	<b>101</b>	<b>13</b>	<b>228</b>	<b>5</b>	<b>5427</b>

### NAME OF REGION - BANGALORE

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2601	189	184	180	199	127	159	197	181	180	171	150	4518
II	382	36	29	26	25	41	33	38	39	17	28	17	711
III	510	81	75	41	59	63	45	39	45	22	18	2	1000
IV	109	18	13	21	15	15	6	6	11	5	1	0	220
V	978	174	131	130	133	141	78	88	77	72	47	21	2070
VI (PRO)	182	1	5	2	4	2	11	1	3	1	0	0	212
<b>TOTAL</b>	<b>4762</b>	<b>499</b>	<b>437</b>	<b>400</b>	<b>435</b>	<b>389</b>	<b>332</b>	<b>369</b>	<b>356</b>	<b>297</b>	<b>265</b>	<b>190</b>	<b>8731</b>

### NAME OF REGION – BHOPAL

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	779	52	72	69	74	27	31	25	14	1	29	0	1173
II	136	5	10	9	9	3	4	6	3	3	16	0	204
III	1048	11	29	19	20	18	32	16	10	1	31	0	1235
IV	180	12	8	6	7	2	3	3	0	1	14	0	236
V	1407	46	28	11	17	25	6	7	10	0	77	0	1634
VI (PRO)	34	2	2	1	1	1	1	1	1	0	4	0	48
<b>TOTAL</b>	<b>3584</b>	<b>128</b>	<b>149</b>	<b>115</b>	<b>128</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>4530</b>

**NAME OF REGION \_ BHUBANESWAR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1419	72	63	50	43	40	44	26	17	01	259	02	2036
II	213	12	10	07	08	07	11	11	06	0	47	0	332
III	695	21	25	11	09	12	11	22	04	0	51	0	861
IV	100	05	01	01	02	01	02	04	00	0	125	0	241
V	1164	51	15	10	29	34	15	21	12	1	145	0	1497
VI (PRO)	400	22	14	08	10	27	14	14	12	0	40	0	561
<b>TOTAL</b>	<b>3991</b>	<b>183</b>	<b>128</b>	<b>87</b>	<b>101</b>	<b>121</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>667</b>	<b>2</b>	<b>5528</b>

**NAME OF REGION - CHANDIGARH**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1275	235	232	183	253	192	168	134	139	110	212	80	3213
II	64	10	10	7	14	18	12	14	15	12	12	3	191
III	187	39	36	32	40	40	24	20	10	4	43	0	475
IV	44	5	2	3	8	3	2	4	4	0	19	1	95
V	1854	241	139	152	144	155	119	98	51	11	115	1	3080
VI (PRO)	105	1	2	3	3	5	2	1	4	0	3	0	129
<b>TOTAL</b>	<b>3529</b>	<b>531</b>	<b>421</b>	<b>380</b>	<b>462</b>	<b>413</b>	<b>327</b>	<b>271</b>	<b>223</b>	<b>137</b>	<b>404</b>	<b>85</b>	<b>7183</b>

**NAME OF REGION – CHENNAI**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2841	110	91	102	94	53	47	38	29	16	78	9	3508
II	431	22	22	22	24	15	10	20	9	1	11	2	589
III	471	43	44	38	37	35	17	22	3	1	14	0	725
IV	266	31	30	35	28	22	21	10	4	0	12	0	459
V	1252	61	90	61	26	60	38	29	16	0	64	1	1698
VI (PRO)	294	10	6	6	5	9	14	17	1	0	7	0	369
<b>TOTAL</b>	<b>5555</b>	<b>277</b>	<b>283</b>	<b>264</b>	<b>214</b>	<b>194</b>	<b>147</b>	<b>136</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>186</b>	<b>12</b>	<b>7348</b>

**NAME OF REGION - DEHRADUN**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	929	155	144	150	93	158	91	86	64	2	169	1	2042
II	84	15	13	24	5	24	7	6	4	0	38	0	220
III	227	41	30	34	22	38	17	21	13	0	78	0	521
IV	72	11	8	15	5	16	2	7	11	0	10	0	157
V	1761	223	147	113	110	192	82	82	47	1	97	0	2855
VI (PRO)	187	75	77	92	101	124	139	111	124	86	77	65	1258
<b>TOTAL</b>	<b>3260</b>	<b>520</b>	<b>419</b>	<b>428</b>	<b>336</b>	<b>552</b>	<b>338</b>	<b>313</b>	<b>263</b>	<b>89</b>	<b>469</b>	<b>66</b>	<b>7053</b>

### NAME OF REGION – DELHI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	4496	352	346	348	315	369	281	226	134	71	238	69	7245
II	804	30	23	31	38	42	23	27	9	1	26	1	1055
III	528	25	29	28	26	35	15	18	9	2	15	3	733
IV	419	20	20	20	21	17	15	10	0	3	16	0	561
V	4788	348	302	259	267	255	219	162	106	31	167	12	6916
VI (PRO)	81	0	2	0	1	4	4	1	3	0	1	0	97
TOTAL	11116	775	722	686	668	722	557	444	261	108	463	85	16607

### NAME OF REGION – ERNAKULAM

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1996	23	29	23	26	26	29	32	23	9	29	3	2248
II	374	2	1	6	4	6	1	9	2	1	12	0	418
III	925	36	26	16	17	20	8	16	7	4	11	0	1086
IV	109	1	3	2	7	4	2	6	1	1	3	2	141
V	754	23	8	18	20	22	14	21	4	9	21	3	917
VI (PRO)	19	2	1	0	3	0	1	0	0	0	1	0	27
TOTAL	4177	87	68	65	77	78	55	84	37	24	77	8	4837

### NAME OF REGION – GUWAHATI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1263	199	161	143	124	94	106	98	72	9	132	7	2408
II	148	13	15	14	14	16	16	8	4	1	17	0	266
III	409	28	24	22	25	25	17	34	20	0	69	9	682
IV	83	5	5	5	6	13	1	7	2	0	22	0	149
V	677	94	84	9	57	66	19	37	56	1	75	76	1251
VI (PRO)	158	13	14	6	6	15	6	5	0	0	16	1	240
TOTAL	2738	352	303	199	232	229	165	189	154	11	331	93	4996

### NAME OF REGION – HYDERABAD

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1151	227	118	108	95	82	68	70	48	22	140	16	2145
II	250	12	30	19	11	9	8	14	5	1	32	12	403
III	537	38	24	49	47	46	30	30	15	2	16	0	834
IV	223	13	12	20	15	20	6	85	2	0	10	0	406
V	2377	278	260	281	238	134	79	62	37	4	192	0	3942
VI (PRO)	71	10	3	11	2	19	4	1	1	0	24	9	155
TOTAL	4609	578	447	488	408	310	195	262	108	29	414	37	7885

**NAME OF REGION - JABALPUR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1426	42	65	38	95	30	36	26	22	3	41	0	1824
II	109	5	7	5	2	5	1	4	4	0	4	0	146
III	706	5	13	14	10	18	19	16	9	0	63	0	873
IV	153	11	3	6	109	5	1	3	4	0	13	0	308
V	1064	28	10	16	16	13	16	10	7	0	76	1	1257
VI (PRO)	242	24	9	11	18	8	8	11	0	0	17	0	348
<b>TOTAL</b>	<b>3700</b>	<b>115</b>	<b>107</b>	<b>90</b>	<b>250</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>214</b>	<b>1</b>	<b>4756</b>

**NAME OF REGION – JAIPUR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1349	197	155	139	136	114	78	96	25	6	65	2	2362
II	81	4	4	8	6	5	5	2	0	1	17	0	133
III	575	56	35	33	27	35	38	35	38	1	115	0	988
IV	71	5	6	2	7	2	4	1	0	1	15	0	114
V	1929	161	103	83	93	91	62	74	42	0	206	0	2844
VI (PRO)	19	6	4	3	1	1	1	4	1	0	22	0	62
<b>TOTAL</b>	<b>4024</b>	<b>429</b>	<b>307</b>	<b>268</b>	<b>270</b>	<b>248</b>	<b>188</b>	<b>212</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>440</b>	<b>2</b>	<b>6503</b>

**NAME OF REGION – JAMMU**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1657	229	231	164	152	136	96	103	73	6	118	4	1312
II	75	12	7	14	13	14	11	7	2	0	5	0	85
III	555	43	40	27	36	31	39	39	13	0	53	0	321
IV	82	12	16	15	2	14	13	10	6	0	3	0	91
V	1124	136	106	51	80	82	78	75	49	0	84	0	741
VI (PRO)	73	8	4	6	6	11	4	7	2	0	9	0	57
<b>TOTAL</b>	<b>3566</b>	<b>440</b>	<b>404</b>	<b>277</b>	<b>289</b>	<b>288</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>145</b>	<b>6</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>2607</b>

**NAME OF REGION – KOLKATA**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2213	116	95	86	83	92	62	64	39	3	83	1	2937
II	377	14	9	6	17	12	11	9	10	0	20	0	485
III	327	17	20	25	10	9	6	5	20	0	45	0	484
IV	166	6	2	9	5	4	7	2	2	0	8	0	211
V	1500	37	46	44	54	47	35	22	12	1	68	0	1866
VI (PRO)	86	17	10	11	7	8	3	4	8	0	25	0	179
<b>TOTAL</b>	<b>4669</b>	<b>207</b>	<b>182</b>	<b>181</b>	<b>176</b>	<b>172</b>	<b>124</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>249</b>	<b>1</b>	<b>6162</b>

### NAME OF REGION – MUMBAI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2609	168	167	150	115	106	82	84	32	8	108	1	3630
II	350	26	7	16	9	12	12	10	6	4	26	0	478
III	197	14	14	15	10	8	7	7	1	1	11	0	285
IV	159	13	13	8	12	1	2	1	0	0	4	0	213
V	1515	73	61	45	59	55	42	30	7	1	36	0	1924
VI (PRO)	88	0	1	0	2	0	0	5	2	0	10	0	108
<b>TOTAL</b>	<b>4918</b>	<b>294</b>	<b>263</b>	<b>234</b>	<b>207</b>	<b>182</b>	<b>145</b>	<b>137</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>6638</b>

### NAME OF REGION - LUCKNOW

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1273	113	131	123	111	167	133	99	64	11	81	10	2316
II	158	10	6	11	9	34	6	7	5	2	14	1	263
III	616	41	47	47	61	66	37	53	21	12	39	9	1049
IV	180	18	15	31	22	29	20	19	17	10	10	2	373
V	2630	286	256	266	239	228	188	219	70	43	104	19	4548
VI (PRO)	128	6	5	1	2	19	3	2	8	0	17	0	191
<b>TOTAL</b>	<b>4985</b>	<b>474</b>	<b>460</b>	<b>479</b>	<b>444</b>	<b>543</b>	<b>387</b>	<b>399</b>	<b>185</b>	<b>78</b>	<b>265</b>	<b>41</b>	<b>8740</b>

### NAME OF REGION - PATNA

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	892	48	61	49	45	48	44	47	11	2	92	12	1351
II	120	7	5	9	5	11	6	3	0	0	16	0	182
III	512	33	36	49	21	29	42	16	3	1	40	0	782
IV	97	9	9	4	1	17	4	0	2	0	8	0	151
V	1483	53	51	44	51	58	61	41	13	1	198	0	2054
VI (PRO)	75	1	5	2	0	20	3	0	2	0	3	0	111
<b>TOTAL</b>	<b>3179</b>	<b>151</b>	<b>167</b>	<b>157</b>	<b>123</b>	<b>183</b>	<b>160</b>	<b>107</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>357</b>	<b>12</b>	<b>4631</b>

### NAME OF REGION - RAIPUR

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	844	50	42	34	35	31	28	35	19	1	105	0	1224
II	144	8	3	9	8	9	2	4	3	0	21	0	211
III	782	35	34	29	14	41	28	29	11	1	102	0	1106
IV	249	5	11	11	5	5	5	5	2	0	6	0	304
V	900	51	29	27	23	22	22	23	13	0	130	0	1240
VI (PRO)	183	12	10	9	11	18	12	12	8	0	27	0	302
<b>TOTAL</b>	<b>3102</b>	<b>161</b>	<b>129</b>	<b>119</b>	<b>96</b>	<b>126</b>	<b>97</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>391</b>	<b>0</b>	<b>4387</b>

**NAME OF REGION - RANCHI**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	589	84	90	67	50	60	57	51	27	5	171	8	1259
II	75	15	14	9	9	12	8	9	8	0	44	0	203
III	182	20	20	20	20	29	20	12	10	0	55	1	389
IV	31	4	4	1	3	2	1	1	2	0	2	0	51
V	1314	156	91	65	52	56	47	34	19	0	252	6	2092
VI (PRO)	232	11	6	11	3	8	11	5	1	0	61	0	349
<b>TOTAL</b>	<b>2423</b>	<b>290</b>	<b>225</b>	<b>173</b>	<b>137</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>112</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>585</b>	<b>15</b>	<b>4343</b>

**NAME OF REGION - SILCHAR**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	541	52	59	48	56	52	48	44	28	7	32	1	968
II	131	8	8	2	10	10	3	8	9	2	13	0	204
III	319	12	11	21	20	23	10	19	13	0	15	0	463
IV	83	1	2	1	10	1	4	5	6	0	4	1	118
V	383	28	27	41	31	32	36	26	15	2	26	1	648
VI (PRO)	135	10	9	2	3	3	1	13	5	0	20	0	201
<b>TOTAL</b>	<b>1592</b>	<b>111</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>130</b>	<b>121</b>	<b>102</b>	<b>115</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>2602</b>

**NAME OF REGION - SIRSA**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1025	241	206	190	152	137	105	100	61	8	163	9	2397
II	40	4	15	4	7	10	6	7	2	0	13	0	108
III	95	25	20	28	25	27	16	18	6	0	32	0	292
IV	23	12	1	3	5	0	5	3	3	0	3	0	58
V	1428	213	141	127	128	134	85	73	35	1	138	2	2505
VI (PRO)	66	40	31	31	30	28	31	21	7	0	3	0	288
<b>TOTAL</b>	<b>2677</b>	<b>535</b>	<b>414</b>	<b>383</b>	<b>347</b>	<b>336</b>	<b>248</b>	<b>222</b>	<b>114</b>	<b>9</b>	<b>352</b>	<b>11</b>	<b>5648</b>

**NAME OF REGION - TINSUKIA**

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	691	114	82	78	97	76	69	50	27	4	83	3	1374
II	95	22	9	15	10	12	7	7	4	0	9	0	190
III	196	29	21	23	30	27	11	11	12	1	37	0	398
IV	58	6	7	1	5	1	0	5	4	0	7	0	94
V	715	52	40	48	43	42	24	26	20	0	90	8	1108
VI (PRO)	387	29	10	36	19	20	14	13	1	0	38	0	567
<b>TOTAL</b>	<b>2142</b>	<b>252</b>	<b>169</b>	<b>201</b>	<b>204</b>	<b>178</b>	<b>125</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>264</b>	<b>11</b>	<b>3731</b>

## NAME OF REGION - VARANASI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1061	115	83	74	57	52	53	34	29	13	129	61	1761
II	100	25	6	22	8	8	9	11	7	3	23	3	225
III	405	45	37	32	20	28	13	16	15	1	45	0	657
IV	77	6	1	6	1	2	4	1	1	0	17	1	117
V	952	108	72	64	37	65	20	23	22	2	155	1	1521
VI (PRO)	85	41	43	35	42	40	11	7	10	0	52	0	366
<b>TOTAL</b>	<b>2680</b>	<b>340</b>	<b>242</b>	<b>233</b>	<b>165</b>	<b>195</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	<b>421</b>	<b>66</b>	<b>4647</b>

Appendix-X

## UPTO 31.3.2014

### STUDENT-COMPUTER RATIO

S.NO.	REGION	NO. OF STUDENTS	NO. OF COMPUTERS	RATIO
1	AGRA	39683	1741	23:1
2	AHMEDABAD	36503	1769	20:1
3	BANGALORE	55278	2459	22:1
4	BHOPAL	42746	2435	17:1
5	BHUBANESWAR	47289	2017	23:1
6	CHANDIGARH	43425	2123	20:1
7	CHENNAI	50652	2408	21:1
8	DEHRADUN	42849	2336	18:1
9	DELHI	130960	5197	25:1
10	ERNAKULAM	51413	2203	25:1
11	GUWAHATI	35705	2166	16:1
12	HYDERABAD	42376	1858	23:1
13	JABALPUR	45619	2275	20:1
14	JAIPUR	48179	2308	21:1
15	JAMMU	40965	1702	24:01
16	KOLKATA	55321	1799	31:1
17	LUCKNOW	59602	3097	19:1
18	MUMBAI	58668	2765	21:1
19	PATNA	40754	1896	21:1
20	RAIPUR	34848	1633	21:1
21	RANCHI	30058	1361	22:1
22	SILCHAR	20489	985	21:1
23	SIRSA	32727	1683	19:1
24	TINSUKIA	25329	1416	18:1
25	VARANASI	35798	1206	30:1
26	KVS HQ	1104	95	11:1
	<b>TOTAL</b>	<b>1148340</b>	<b>52933</b>	<b>22:1</b>

## STUDENT - TEACHERS RATIO

S.NO.	REGION	NO. OF STUDENTS	NO. OF TEACHERS	RATIO
1	AGRA	39683	1331	30:1
2	AHMEDABAD	36503	1278	28:1
3	BANGALORE	55278	1718	32:1
4	BHOPAL	42746	1478	29:1
5	BHUBANESWAR	47289	1306	36:1
6	CHANDIGARH	43425	2125	20:1
7	CHENNAI	50652	1189	42:1
8	DEHRADUN	42849	1503	28:1
9	DELHI	130960	4356	30:1
10	ERNAKULAM	51413	1148	45:1
11	GUWAHATI	35705	1232	29:1
12	HYDERABAD	42376	1085	39:1
13	JABALPUR	45619	1466	31:1
14	JAIPUR	48179	2416	20:1
15	JAMMU	40965	1598	25:1
16	KOLKATA	55321	1312	42:1
17	LUCKNOW	59602	1912	31:1
18	MUMBAI	58668	2010	29:1
19	PATNA	40754	1204	34:1
20	RAIPUR	34848	1025	34:1
21	RANCHI	30058	1200	25:1
22	SILCHAR	20489	871	23:1
23	SIRSA	32727	1217	27:1
24	TINSUKIA	25329	685	37:1
25	VARANASI	35798	1225	29:1
26	KVS HQ	1104	50	22:1
	<b>TOTAL</b>	<b>1148340</b>	<b>37940</b>	<b>30:1</b>



**GENDER RATIO**

S.NO.	REGION	BOYS	GIRLS	TOTAL	RATIO (BOYS/GIRLS)
1	AGRA	23532	16151	39683	1.46:1
2	AHMEDABAD	21571	14932	36503	1.44:1
3	BANGALORE	29802	25476	55278	1.17:1
4	BHOPAL	24238	18508	42746	1.31:1
5	BHUBANESWAR	25512	21777	47289	1.17:1
6	CHANDIGARH	24755	18670	43425	1.33:1
7	CHENNAI	26713	23939	50652	1.12:1
8	DEHRADUN	24493	18356	42849	1.33:1
9	DELHI	76873	54087	130960	1.42:1
10	ERNAKULAM	26287	25126	51413	1.05:1
11	GUWAHATI	19608	16097	35705	1.22:1
12	HYDERABAD	22355	20021	42376	1.12:1
13	JABALPUR	25698	19921	45619	1.29:1
14	JAIPUR	28300	19879	48179	1.42:1
15	JAMMU	23226	17739	40965	1.31:1
16	KOLKATA	30792	24529	55321	1.26:1
17	LUCKNOW	34461	25141	59602	1.37:1
18	MUMBAI	33086	25582	58668	1.29:1
19	PATNA	24112	16642	40754	1.45:1
20	RAIPUR	19423	15425	34848	1.26:1
21	RANCHI	16992	13066	30058	1.30:1
22	SILCHAR	11053	9436	20489	1.17:1
23	SIRSA	18835	13892	32727	1.36:1
24	TINSUKIA	13745	11584	25329	1.19:1
25	VARANASI	21415	14383	35798	1.49:1
26	KVS HQ	591	513	1104	1.15:1
	<b>TOTAL</b>	<b>647468</b>	<b>500872</b>	<b>1148340</b>	<b>1.29:1</b>

## ABBREVIATIONS

<b>AFA</b>	<b>Air Force Academy</b>
<b>AFS</b>	<b>Air Force Station</b>
<b>ALT</b>	<b>Assistant Leader Trainer</b>
<b>ARC</b>	<b>Aviation Research Centre</b>
<b>ASC</b>	<b>Army Supply Core</b>
<b>BRPL</b>	<b>Bongaigaon Refinery Petroleum Limited</b>
<b>BS&amp;G</b>	<b>Bharat Scout &amp; Guides</b>
<b>CBSE</b>	<b>Central Board of Secondary Education</b>
<b>CGEWCC</b>	<b>Central Government Employees Co-ordination Committee</b>
<b>CISF</b>	<b>Central Industrial Security Force</b>
<b>CLRI</b>	<b>Central Leather Research Institute</b>
<b>CPE</b>	<b>Central Proof Establishment</b>
<b>CRPF</b>	<b>Central Reserve Police Force</b>
<b>CSIR</b>	<b>Council for Scientific &amp; Industrial Research</b>
<b>CSWRI</b>	<b>Central Sheep &amp; Wool Research Institute</b>
<b>CTBS</b>	<b>Chandrapura Thermal Power Station</b>
<b>DGQA</b>	<b>Director General of Quality Assurance</b>
<b>DLW</b>	<b>Diesel Locomotive Works</b>
<b>DRDO</b>	<b>Defence Research Development Organisation</b>
<b>EDUSAT</b>	<b>Educational Satellite</b>
<b>EME</b>	<b>Electrical Mechanical Engineers</b>
<b>GAIL</b>	<b>Gas Authority of India Limited</b>
<b>GTC</b>	<b>Gorkha Training Centre</b>
<b>HBK</b>	<b>Hathibarkala</b>
<b>HEP</b>	<b>Hydroelectric Power</b>
<b>HPCL</b>	<b>Hindustan Paper Corporation Limited</b>
<b>HVF</b>	<b>Heavy Vehicle Factory</b>
<b>HWB</b>	<b>Himalayan Wood Badge</b>
<b>ICT</b>	<b>Information and Communication Technology</b>
<b>IFFCO</b>	<b>Indian Farmers &amp; Fertilizers Co-operative Organization</b>
<b>IIP</b>	<b>Indian Institute of Petroleum</b>
<b>IISC</b>	<b>Indian Institute of Science</b>
<b>IIT</b>	<b>Indian Institute of Technology</b>
<b>INF</b>	<b>Infantry</b>

<b>ITBP</b>	<b>Indo-Tibetan Border Police</b>
<b>IVRI</b>	<b>Indian Veterinary Research Institute</b>
<b>JRC</b>	<b>Jat Regimental Camp</b>
<b>LT</b>	<b>Leader Trainer</b>
<b>MEG</b>	<b>Madras Engineering Group</b>
<b>MoD</b>	<b>Ministry Of Defence</b>
<b>MREC</b>	<b>Malviya Regional Engineering College</b>
<b>NAL</b>	<b>National Aeronautics Limited</b>
<b>NCERT</b>	<b>National Council of Educational Research &amp; Training</b>
<b>NEPA</b>	<b>North Eastern Police Academy</b>
<b>NERIST</b>	<b>North Eastern Regional Institute of Science &amp; Technology</b>
<b>NHPC</b>	<b>National Hydro Power Corporation</b>
<b>NHQ</b>	<b>National Head Quarter</b>
<b>NTC</b>	<b>National Training Centre</b>
<b>NTPC</b>	<b>National Thermal Power Corporation</b>
<b>NVS</b>	<b>Navodaya Vidyalaya Samiti</b>
<b>OCF</b>	<b>Ordnance Cloth Factory</b>
<b>ONGC</b>	<b>Oil and Natural Gas Corporation</b>
<b>RDSO</b>	<b>Research Design &amp; Standards Organization</b>
<b>RRL</b>	<b>Regional Research Laboratory</b>
<b>RWF</b>	<b>Rail Wheel Factory</b>
<b>SAC</b>	<b>Satellite Applications Centre</b>
<b>SECL</b>	<b>South East Coal Limited</b>
<b>SGFI</b>	<b>Students Games Federation of India</b>
<b>SHEP</b>	<b>State Hydro Electric Power</b>
<b>SOI</b>	<b>Survey of India</b>
<b>SOC</b>	<b>State Organizing Commissioner</b>
<b>SPG</b>	<b>Special Protection Group</b>
<b>SSB</b>	<b>ShastraSeemaBal</b>
<b>STC</b>	<b>State Training Centre</b>
<b>VKV</b>	<b>Vishesh Kendriya Vidyalaya</b>
<b>VSN</b>	<b>VayuSena Nagar</b>
<b>WCL</b>	<b>Western Coal Field Limited</b>
<b>ZIET</b>	<b>Zonal Institute of Educational Training</b>