



वार्षिक रिपोर्ट Annual Report 2012-2013



Annual Report
2012-2013

वार्षिक
रिपोर्ट



Annual
Report

2012-2013

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग,
नई दिल्ली-110016

Kendriya Vidyalaya Sangathan

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg,
New Delhi -110016

Website : www.kvsangathan.nic.in

मुख्य संरक्षक Chief Patron	श्री अविनाश दीक्षित, आईडीएएस, आयुक्त Shri Avinash Dikshit, IDAS, Commissioner
मुख्य संपादक Chief Editor	डॉ. दिनेश कुमार, अपर आयुक्त (शैक्षिक) Dr. Dinesh Kumar, Additional Commissioner(Acad.)
संपादक Editor	डॉ. शची कांत, संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण) Dr. Shachi Kant, Joint Commissioner (Trg.)
सहायक संपादक Assistant Editor	श्रीमती अनिता सिंह, सहायक शिक्षा अधिकारी Ms. Anita Singh, Assistant Education Officer
प्रकाशन प्रभारी Production In charge	श्रीमती इंदु, सहायक संपादिका Ms. Indu, Asstt. Editor
प्रूफ रीडर Proof Reader	श्री नेगपाल सिंह, केविस (मुख्यालय) Sh. Negpal Singh, KVS (Hqrs.)
हिंदी अनुवाद Hindi Translation	हिंदी अनुभाग, केविस (मुख्यालय) Hindi Section, KVS (Hq)
आवरण Cover Design	डी.ए.वी.पी., नई दिल्ली DAVP, New Delhi

Published by Addl. Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.), New Delhi and

Printed at : Dolphin Printo- Graphics, 4E/7, Jhandewalan Extn., New Delhi-110055, Ph. : 23593541/42
E-mail : dolphinprinto2011@gmail.com; Website : www.dolphinprintographics.com

विषय सूची

CONTENTS

अध्याय Chapter No.	विषय Title	पृष्ठ सं. Page No.
	सार-संक्षेप	1
1	प्रस्तावना	2
2	संगठनात्मक संरचना	4
3	संगठन का विकास	6
4	शैक्षिक परिदृश्य	13
4	(क) विद्यार्थियों का नामांकन	13
4	(ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु: उत्कृष्टता की ओर	17
4	(ग) कर्मचारियों का विवरण	63
4	(घ) शिक्षकों का शिक्षण	70
4	(ङ) शिक्षकों को प्रोत्साहन	74
4	(च) विद्यालय निरीक्षण	78
5	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	79
6	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	80
7	अवसंरचना	82
8	बजट एवं लेखा	86
9	परिशिष्ट	87
	Synopsis	109
1	Introduction	110
2	Organizational Set-up	112
3	Growth of the Organization	114
4	Academic Panorama	121
4	(a) Enrolment of Students	121
4	(b) Child in Focus : Towards Excellence	125
4	(c) Staffing	174
4	(d) Educating the Educators	181
4	(e) Incentives to Teachers	186
4	(f) Vidyalaya Supervision	191
5	Implementation of Reservation Policy	192
6	Official Language Policy	193
7	Infrastructure	195
8	Budget & Accounts	199
9	Appendices	204

परिशिष्ट Appendices

क्रम सं. Sl. No.	विषय Title	पृष्ठ सं. Page No.
I)	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन	87
II)	शिक्षा सलाहकार समिति	90
III)	वित्त समिति	91
IV)	प्रशासन एवं स्थापना समिति	92
V)	कार्य समिति	93
VI)	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	94
VII)	जीट सलाहकार समिति	95
VIII)	विद्यालय प्रबंध समिति का गठन	96
IX)	31.03.2013 तक नए प्रवेश	98
X)	छात्र-कंप्यूटर अनुपात, छात्र-शिक्षक अनुपात और लिंग अनुपात	104
XI)	संक्षिप्तियाँ	107
I)	Composition of Board of Governors of KVS	204
II)	Academic Advisory Committee	207
III)	Finance Committee	208
IV)	Administration & Establishment Committee	209
V)	Regional Advisory Committee	210
VI)	Regional Advisory Committee	211
VII)	ZIET Advisory Committee	212
VIII)	Composition of Vidyalaya Management Committee	213
IX)	New Admissions in upto 31.03.2013	215
X)	Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio	221
XI)	Abbreviations	224
XII)	Map Showing location of Kendriya Vidyalayas within and outside India	225

सार—संक्षेप

अध्याय—1 (प्रस्तावना)

इस अध्याय में के.वि.सं. की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

अध्याय—2 (संगठनात्मक संरचना)

इस अध्याय में के.वि.सं.(मु.), जैड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केंद्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य प्रणाली, अधिशासी मंडल और विभिन्न प्रशासनिक समितियों का गठन तथा उनके योगदान के संबंध में जानकारी दी गई है।

अध्याय—3 (संगठन का विकास)

इस अध्याय में 20 विद्यालय से प्रारंभ होकर 1092 केंद्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्र—वार केंद्रीय विद्यालयों का सार, नया केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम और शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र—वार विवरण, 2012—2013 के दौरान खोले/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालय तथा कठिन व अति कठिन स्थानों पर स्थित केन्द्रीय विद्यालयों के बारे में विस्तृत विवरण दिया गया है।

अध्याय—4 (शैक्षिक परिदृश्य)

4(क) (के.वि. में विद्यार्थियों का नामांकन)

इस अध्याय में 31.03.2013 की स्थिति के अनुसार विद्यार्थियों का कुल श्रेणीवार नामांकन केंद्रीय विद्यालयों में दिनांक 31.03.13 तक क्षेत्रवार/कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

अध्याय—4 (ख) (विद्यार्थी केन्द्र बिन्दु: उत्कृष्टता की ओर)

इस अध्याय में सी एम पी, इक्यूप, संपूर्ण विकास, केविसं राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, प्रोत्साहन पुरस्कार, गणित ओलम्पियाड कार्यक्रम, राष्ट्रीय गणित वर्ष, केविसं सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, युवा संसद, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2012—2013, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड्स गतिविधियां, एनसीसी प्रशिक्षण, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) सम्मिलित हैं। के.वि.सं. द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात् प्रोजेक्ट थिक क्वेस्ट, ओरेक्ल, इंटेल, कम्प्यूटरों की संख्या, इंटरनेट सुविधाओं वाले कम्प्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाएं और शिक्षा में नवीनता हेतु इंटेल के साथ के.वि.सं की पहल इत्यादि की जानकारी है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन— 2013)— में वर्ष 2013 में केंद्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक), एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यमिक) के परीक्षा परिणाम, क्षेत्रवार उत्तीर्ण प्रतिशतता, केविसं का अन्य संगठनों के साथ पिछले 5 वर्षों का तुलनात्मक परिणाम, वर्ष 2012 और वर्ष 2013 के परिणामों की तुलना, परिणाम विश्लेषण, केविसं औसत से ऊपर एवं नीचे के परिणाम वाले क्षेत्रीय कार्यालय और 2013 में केविसं के टॉपर्स की सूची तथा उत्कृष्टता पुरस्कार के लिए चयनित केंद्रीय विद्यालयों की जानकारी दी गई है।

4(ग) (कर्मचारियों का विवरण)

इस अध्याय में के.वि. के कर्मचारियों की पिछले 20 वर्षों की संख्या, के.वि.सं. के कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा विद्यालयों में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया, केन्द्रीय विद्यालयों, जीट में आवश्यक स्टाफ के मानक की जानकारी शामिल है।

4(घ) (शिक्षकों का शिक्षण)

इस अध्याय में शिक्षकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम/अधिष्ठापन पाठ्यक्रम सम्मिलित है।

4(ङ) (शिक्षकों को पुरस्कार)

इस अध्याय में योग्य शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय एवं के.वि.सं. प्रोत्साहन पुरस्कारों की जानकारी शामिल है।

4(च) (विद्यालय पर्यवेक्षण)

इस अध्याय में पर्यवेक्षण रिपोर्ट के आधार पर वर्ष 2012—13 में केविसं द्वारा दिए गए ग्रेड के अनुसार क्षेत्रवार समेकित विवरण दिया गया है।

अध्याय—5 (आरक्षण नीति का कार्यान्वयन)

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्गों तथा अन्य श्रेणियों के आरक्षण की नीति के बारे में जानकारी दी गई है।

अध्याय—6 (राजभाषा नीति का कार्यान्वयन)

इस अध्याय में प्रोत्साहन योजनाओं, प्रकाशनों और कार्यालयों एवं विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

अध्याय—7 (अवसंरचना)

इस अध्याय में कार्य समिति और वर्ष 2012—13 के दौरान स्वीकृत/पूर्ण किए गए विद्यालय भवनों के निर्माण तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

अध्याय—8 (बजट एवं लेखा)

इस अध्याय में वर्ष 2012—13 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण शामिल है।

परिशिष्ट

इस अध्याय में अधिशासी मंडल के सदस्यों की सूची, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंध समिति का गठन, जैड आई.ई.टी., सलाहकार समिति, केंद्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, छात्र—कम्प्यूटर अनुपात, विद्यार्थी—शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात, संक्षेपण तथा संक्षिप्त शब्दों के विस्तृत रूप, भारत एवं विदेश में स्थित केंद्रीय विद्यालयों के स्थान दर्शाने वाले नक्शे की जानकारी दी गई है।

प्रस्तावना

भारत सरकार द्वारा दूसरे केन्द्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेन्ट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय (अब मानव संसाधन विकास मंत्रालय) की एक यूनिट के रूप में सेन्ट्रल स्कूल आर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारंभ में शिक्षा वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप से लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया था। के.वि.सं का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेशों में स्थापित सेन्ट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख-रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंध करना है। संगठन का संपूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और **31.03.2013 तक इनकी संख्या 1092 हो गई।**

केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं :

- (1) केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों, जिनमें रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मी भी शामिल हैं, के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना;
- (2) विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना;
- (3) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारंभ करना और उन्हें बढ़ाना, और
- (4) बच्चों में राष्ट्रीय एकता और "भारतीयता" की भावना विकसित करना।

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की निम्नलिखित विशेषताएँ और मानदण्ड हैं :

- (1) सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा शिक्षण का माध्यम द्विभाषी (हिंदी तथा अंग्रेजी) है।
- (2) सभी केन्द्रीय विद्यालय, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं।
- (3) सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
- (4) कक्षा 6 से 8 तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा 9 तथा 10 में अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत में से कोई दो भाषाएं ली जा सकती हैं। +2 स्तर पर संस्कृत को भी एक ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
- (5) आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा के.वि.सं. शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत् प्रयासरत है।
- (6) कक्षा 8वीं तक लड़कों से और कक्षा 12वीं तक की लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, के.वि.सं. के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 एवं कारगिल युद्ध में मारे गए तथा विकलांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

शिक्षा के माध्यम से भारत को सशक्त बनाने के 50 वर्ष (1963-2013)

केविसं ने वर्ष 2013 में एक संगठन के रूप में 50 वर्ष पूर्ण कर लिए हैं।

केविसं का स्वर्ण जयंती समारोह दिनांक 06.02.2013 को विज्ञान भवन, नई दिल्ली में डॉ मनमोहन सिंह, भारत के प्रधान मंत्री द्वारा केविसं के नए लोगो के उद्घाटन के साथ प्रारंभ हुआ। विभिन्न स्तरों पर स्वर्ण जयंती समारोह आयोजित करने के लिए एक विस्तृत योजना तैयार की गई है।

केविसं स्वर्ण जयन्ती वर्ष समारोह (उद्घाटन समारोह)

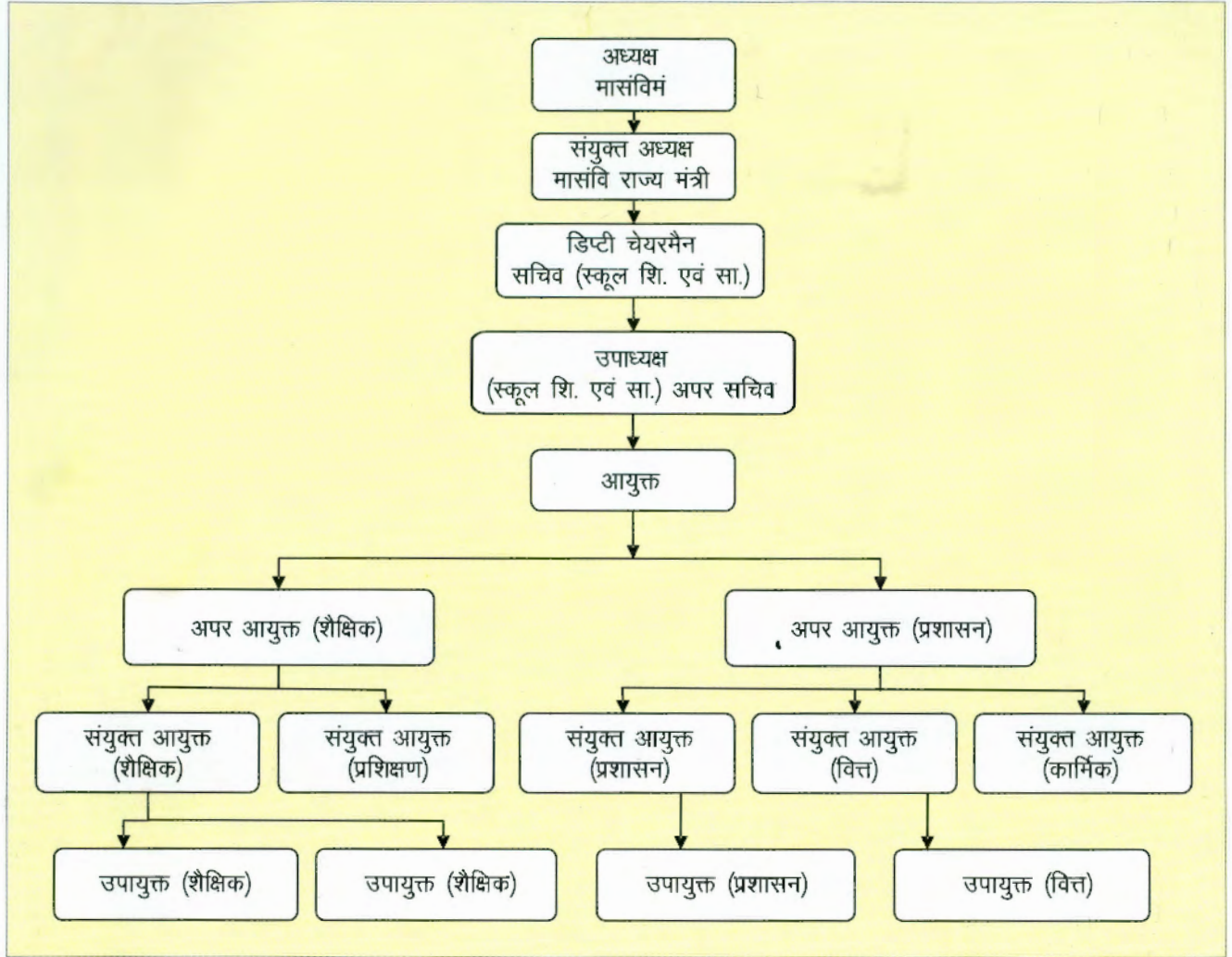


(बायें से दायें) डॉ. शशि थरूर, माननीय मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री, डॉ. एम. एम. पल्लम राजू, माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, डॉ. मनमोहन सिंह, माननीय प्रधानमंत्री एवं श्री जितिन प्रसाद, माननीय मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री, मंच पर विराजमान



डॉ. मनमोहन सिंह, माननीय प्रधानमंत्री, ने के.वि. सं. के स्वर्ण जयन्ती वर्ष के उद्घाटन समारोह के अवसर पर विज्ञान भवन, नई दिल्ली में 6 फरवरी, 2013 को के.वि.सं. के नये लोगो का अनावरण किया।

संगठनात्मक संरचना



अधिकाशासी मंडल

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिकाशासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष मानव संसाधन विकास मंत्री हैं। मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के इसके डिप्टी चैयरमैन हैं। केविसं के अधिकाशासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक और संसद सदस्य शामिल हैं।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक अधिकारी भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट संगठन के उपाध्यक्ष है। भारत

सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिकाशासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है। अधिकाशासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31.3.2013 के अनुसार अधिकाशासी मंडल के सदस्यों की सूची (परिशिष्ट -1) में दी गई है।

संगठन के दैनिक कार्य का संचालन एक ऐसी प्रशासनिक ढाँचा संरचना के द्वारा किया जाता है जिसके मुख्य कार्यकारी अधिकारी आयुक्त हैं। उनके सहयोग के लिए केविसं (मु.) में दो अपर आयुक्त, पाँच संयुक्त आयुक्त, चार उपायुक्त और अन्य स्टाफ तैनात हैं।

स्थायी समितियाँ

संगठन के अधिशासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति चार स्थायी समितियाँ हैं। इन समितियों के कार्य और शक्तियाँ संक्षिप्त में इस प्रकार हैं:

शिक्षा सलाहकार समिति

केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना— इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहयता करना— संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केन्द्रीय विद्यालयों की मदद करना—अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “विद्यालयीन उत्कृष्टता” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना—राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना। (परिशिष्ट—2)

वित्त समिति

संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना—प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल को सिफारिश करना—पुनर्नियोजन विवरण और लेखापरीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ संगठन की वित्तीय समीक्षा करना तथा किए गए लेखापरीक्षा पर सहमति प्राप्त करना। (परिशिष्ट—3)

प्रशासन एवं स्थापना समिति

संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना, ई शासन के मामलों में दिशा निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना। (परिशिष्ट—4)

कार्य समिति

संगठन का कार्य (निर्माण) नीति की सिफारिश करना, निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना, प्रशासनिक

अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना, निर्माण कार्य की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मंडल को सलाह देना। (परिशिष्ट—5)

क्षेत्रीय सलाहकार समिति

सभी केन्द्रीय विद्यालयों के प्रभावी प्रबंधन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, इसके अलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय क्षेत्रीय सलाहकार समिति की मदद से उनके अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली और उनके स्टाफ के सदस्यों के क्षेत्रीय स्थानान्तरण देखते हैं। (परिशिष्ट—6)

*केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मास्को (रूस) और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय से संचालित होते हैं।

जीट सलाहकार समिति

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविसं ने ग्वालियर, मुम्बई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चण्डीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षक और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है। (परिशिष्ट—7)

विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा

विद्यालय का उचित संचालन और उनका दैनिक कार्य प्रबंधन संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंध समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के ढांचे के भीतर संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय रूप से प्राप्त निधियों के साथ विद्यालयों का प्रबंधन देखती है। एक कार्यकारी समिति जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। इस समिति को विद्यालय के सुचारु कामकाज को सुनिश्चित करने के लिए व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं। (परिशिष्ट—8)

संगठन का विकास

एक अच्छी संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क को सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता पर आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/

विभागों, राज्य सरकार या केन्द्र सरकार के कर्मचारी कल्याण संघों की सिफारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारंभ होकर आज वर्ष 2012-13 में विद्यालयों की संख्या 1092 होना केविसं के लिए गर्व का विषय है।

दिनांक 31.3.2013 को राज्यों/केन्द्र शासित प्रदेशों में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति इस प्रकार से है:

क्र.सं	राज्य का नाम	सिविल	रक्षा	प्रोजेक्ट	उच्च शि सं	कुल
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	1	1	0	0	2
2	आंध्र प्रदेश	29	19	5	0	53
3	अरुणाचल प्रदेश	12	1	0	1	14
4	असम	24	14	14	3	55
5	बिहार	37	6	2	0	45
6	चण्डीगढ़ (संघ शासित)	0	5	0	0	5
7	छत्तीसगढ़	19	0	7	0	26
8	दादर व नगर हवेली (संघ शासित)	1	0	0	0	1
9	दमन व दीव (संघ शासित)	1	0	0	0	1
10	दिल्ली (संघ शासित)	32	8	2	1	43
11	गोवा	0	5	0	0	5
12	गुजरात	18	16	9	1	44
13	हरियाणा	17	10	2	0	29
14	हिमाचल प्रदेश	12	8	3	0	23
15	जम्मू व कश्मीर	19	16	3	0	38
16	झारखंड	23	4	5	0	32
17	कर्नाटक	23	10	6	1	40
18	केरल	25	8	2	0	35
19	लक्षद्वीप (संघ शासित)	1	0	0	0	1
20	मध्य प्रदेश	62	19	11	0	92
21	महाराष्ट्र	13	38	3	2	56
22	मणिपुर	5	1	1	0	7
23	मेघालय	2	4	0	1	7
24	मिजोरम	3	0	0	1	4
25	नागालैण्ड	3	2	0	0	5
26	उड़ीसा	44	5	4	0	53
27	पुडुचेरी (संघ शासित)	3	0	0	1	4
28	पंजाब	13	34	1	0	48
29	राजस्थान	37	22	5	0	64
30	सिक्किम	1	0	1	0	2
31	तमिलनाडु	19	15	3	3	40
32	त्रिपुरा	7	0	1	1	9
33	उत्तर प्रदेश	48	44	10	3	105
34	उत्तराखण्ड	23	13	5	2	43
35	पश्चिम बंगाल	27	24	5	2	58
36	केविसं (मुख्यालय)	3	0	0	0	3
	कुल	607	352	110	23	1092

दिनांक 31.3.2013 खेदार, जिला हिसार और बेलगाम नं. 3 (कर्नाटक) में स्थित दो केन्द्रीय विद्यालय प्रकार्यात्मक नहीं हैं।

केंद्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का नामांकन



नामांकन में वर्ष वार वृद्धि

वर्ष	केवि, की संख्या	विद्यार्थियों की संख्या
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386

वर्ष	केवि, की संख्या	विद्यार्थियों की संख्या
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012

पिछले छः वर्ष के दौरान नामांकन की स्थिति

वर्ष	कुल	लड़के	लड़कियां	अजा	अजजा	पीएच	श्रेणी-I
31 मार्च 2008	994730	568978	425752	122983	38227	1428	496153
	% शत	57.20	42.80	12.36	3.84	0.14	49.88
31 मार्च 2009	1015616	581154	434462	130919	41180	1630	483780
	% शत	57.22	42.77	12.89	04.05	0.16	47.63
31 मार्च 2010	1030654	588054	442600	144069	43089	1918	470440
	% शत	57.06	42.94	13.97	4.18	0.18	45.64
31 मार्च 2011	1058450	602239	456211	152462	46444	2134	456707
	% शत	56.90	43.10	14.40	4.39	0.20	43.15
31 मार्च 2012	1091931	620212	471719	169011	50871	2441	540992
	% शत	56.80	43.20	15.48	4.66	0.22	49.54
31 मार्च 2013	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537
	% शत	56.52%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23%	47.32%

सिविल सेक्टर/रक्षा क्षेत्र में नया केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए मानक

1. नया केन्द्रीय विद्यालय (सेंट्रल स्कूल) खोलने के लिए प्रस्ताव पर निम्न में से एक द्वारा प्रायोजित होने पर ही विचार किया जाएगा:
 - (i) (क) भारत सरकार के मंत्रालय या विभाग
 - (ख) राज्य सरकार
 - (ग) संघ शासित प्रशासन।
 - (घ) पात्र श्रेणियों के कर्मचारियों के संगठन द्वारा (जैसा कि iii दिया गया है)।
- (ii) निम्नानुसार निःशुल्क भूमि दी जानी है:—

क्र. सं.	स्थान	भूमि की आवश्यकता (एकड़ में)
I	महानगर	04
II	पहाड़ी क्षेत्र	08
III	शहरी क्षेत्र	08
IV	अर्ध शहरी/ग्रामीण क्षेत्र	10

प्रायोजक प्राधिकारी उपर्युक्त मानदंडों के अनुसार निःशुल्क पर्याप्त और उपयुक्त भूमि की पहचान और सीमांकन तथा केविस के पक्ष में हस्तांतरित करवाने के लिए उत्तरदायी होगा। चिन्हित व सीमांकित भूमि को केन्द्रीय विद्यालय खोले जाने से पहले स्थायी रूप से या लीज पर केविस के पक्ष में हस्तांतरित करना होगा।

- (iii) (क) जब रक्षा सेवा या केंद्र सरकार या भारत सरकार उपक्रम के व्यक्तिगत रूप से या संयुक्त रूप से कर्मचारियों की संख्या 500 हो (विशेष फोकस जिलों के मामले में 250)
- (ख) जब वहाँ केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए निर्दिष्ट श्रेणियों के I से IV के बच्चों का न्यूनतम संभावित नामांकन 200 या उससे अधिक है या प्रत्येक कक्षा में बच्चों की औसत संख्या 30 या उससे अधिक हो।
- (iv) जब तक केन्द्रीय विद्यालय संगठन उपलब्ध कराई गई भूमि पर विद्यालय भवन का निर्माण नहीं कर लेता है तब तक प्रायोजक प्राधिकारी को केन्द्रीय विद्यालय के संचालन के लिए निःशुल्क या नाममात्र किराए पर अस्थायी भवन उपलब्ध कराना होगा, और
- (v) प्रायोजक प्राधिकारी द्वारा विद्यालय के कम से कम 50% स्टाफ के लिए आवास की व्यवस्था करनी होगी। ऐसी आवासीय इकाइयों की संख्या विद्यालय खोले जाने से पहले निर्धारित की जानी चाहिए।

2. भारत सरकार के उपक्रम परिसर में नया केन्द्रीय विद्यालय खोला जा सकता है बशर्ते कि उपक्रम प्रस्तावित विद्यालय के लिए आवास, भूमि और भविष्य के विकास की सुविधा के लिए आवर्ती और अनावर्ती व्यय के साथ-साथ आनुपातिक अन्य प्रभार वहन करने के लिए सहमत हो और साथ ही यह भी सुनिश्चित किया जाए कि विद्यालय की स्थापना उस स्थान पर वैकल्पिक शैक्षिक सुविधा उपलब्ध न होने के कारण की गई है।
3. सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम में विद्यालय खोलने के लिए निर्धारित शर्तों के अनुसार उच्च शिक्षण संस्थान जैसे आईआईटी, सीएसआईआर प्रयोगशाला आदि में भी नया केन्द्रीय विद्यालय खोला जा सकता है।

पिछले पांच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र-वार वितरण

वर्ष	सिविल क्षेत्र	रक्षा क्षेत्र	प्रोजेक्ट क्षेत्र	उच्च शिक्षण संस्थान	कुल
2008-09	502	350	110	19	981
2009-10	502	350	110	19	981
2010-11	591	352	109	21	1073
2011-12	605	352	110	22	1089
2012-13	607	352	110	23	1092

वर्ष 2012-13 के दौरान खोले गए केन्द्रीय विद्यालय

क्र.सं	के.वि.का नाम	राज्य	क्षेत्र
1	राजीव गाँधी थर्मल पॉवर प्लांट, खेदार जिला : हिसार	हरियाणा	प्रोजेक्ट **
2	एनआईटी सिल्वर	असम	उच्च शि. सं.
3	गुमारविन, जिला: बिलासपुर	हिमाचल प्रदेश	सिविल
4	जौरियन, जिला-अखनूर	जम्मू एवं कश्मीर	सिविल
5	चौराई, जिला-छिदवाड़ा	मध्य प्रदेश	सिविल

** दिनांक 31.3.2013 तक अप्रकार्यात्मक रहा।

वर्ष: 2012-13 के दौरान बंद किए गए (दिनांक 31.03.2013 तक) केन्द्रीय विद्यालय

क्र.सं	के.वि.का नाम	राज्य	क्षेत्र
1	नं. 1 बाल्को, कोरबा	छत्तीसगढ़	प्रोजेक्ट
2	बांदा, जिला; बांदा	उत्तर प्रदेश	सिविल

केंद्रीय विद्यालय जिनमें वर्ष 2012-13 में द्वितीय पाली शुरू की गई (दिनांक 31.03.2013 तक)

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शैक्षणिक सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली की योजना शुरू की गई।

वर्ष 2012-13 में निम्नांकित 04 केंद्रीय विद्यालयों में द्वितीय पाली शुरू की गई:

केंद्रीय विद्यालय जिनमें वर्ष 2012-13 के दौरान द्वितीय पाली बंद की गई :

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	क्र.सं.	केंद्रीय विद्यालय का नाम
दिल्ली	1	सेक्टर-2 आर.के.पुरम
दिल्ली	2	मस्जिद मोठ
दिल्ली	3	प्रगति विहार
लखनऊ	4	माती अकबरपुर

वर्ष	क्र.सं	केंद्रीय विद्यालय का नाम
2012-13	1	वायुसेना, ओझर, महाराष्ट्र

छात्रावास सुविधाएँ

छात्रावास सुविधाओं वाले केंद्रीय विद्यालयों का विवरण

क्र. सं.	के वि का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय	छात्रावास की कुल क्षमता	छात्रावास में विद्यार्थियों का नामांकन	राज्य	संघ राज्य क्षेत्र
1	कमला नेहरू नगर गाजियाबाद (लड़के)	दिल्ली	50	16	उत्तरप्रदेश	-
2	लैंसडाउन (लड़के)	देहरादून	100	77	उत्तराखण्ड	-
3	जवाहर नगर (लड़के)	पटना	96	55	बिहार	-
4	नं. 1 दिल्ली कैंट. (लड़के)	दिल्ली	बंद किया गया			
5	नं. 1 दिल्ली कैंट. (लड़कियां)	दिल्ली	72	36	दिल्ली	दिल्ली
6	झज्जर (लड़के)	सिरसा	54	36	हरियाणा	-
7	नं. 1 ग्वालियर (लड़के)	आगरा	60	01	मध्यप्रदेश	-
8	एएससी केंद्र (दक्षिण) बेंगलूरु (लड़कियां)	बेंगलूरु	45	21	कर्नाटक	-
9	पचमढ़ी (लड़के)	भोपाल	50	37	मध्यप्रदेश	-
10	वीएसएन नागपुर (लड़के)	जबलपुर	बंद किया गया			
11	वीएसएन नागपुर (लड़कियां)	जबलपुर				

कठिन और अति कठिन क्षेत्रों में स्थित केंद्रीय विद्यालय

रक्षा क्षेत्र में केविस के बहुत से केन्द्रीय विद्यालय हैं। रक्षा प्रतिष्ठानों और अर्धसैनिक बलों की कई इकाइयां दूरदराज के क्षेत्रों में तैनात हैं, तो कई केन्द्रीय विद्यालय भी दूरदराज के क्षेत्रों में स्थित हैं। रिक्त पदों को भरने के लिए और विभिन्न भत्ते व स्थानान्तरण के मामले में अंतर/अधिमान्य उपचार के लिए इस तरह के केन्द्रीय विद्यालयों को बहुत कठिन/अतिकठिन स्टेशनों पर स्थित के रूप में वर्गीकृत किया गया है। इस तरह के केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र वार विवरण नीचे दिया गया है

दिनांक 31.3.2012 को कठिन व अति कठिन स्टेशनों की सूची

क्षेत्र का नाम	क्र.सं.	कठिन	क्र.सं.	अति कठिन
अहमदाबाद	1	धांगध्रा (सेना)		
	2	वायुसेना, समाना		
	3	वायुसेना, नलिया		
	4	वायुसेना, भुज		
	5	बीएसएफ, दांतीवाड़ा		
	6	ओखा पोर्ट		
	7	भुज कैट		
	8	दीव		
	9	वलसुरा, आइएनएस		
भोपाल	10	झबुआ		
	11	आईटीबीपी, करेरा		
	12	नर्मदानगर		
	13	सारनी		
भुवनेश्वर	14	रायगढ़		
	15	गजपति		
	16	कंदमाल		
बैंगलोर	17	दोनीमलाई		
	18	कुद्रेमुख		
चण्डीगढ़	19	नादौन	1	आईटीबीपी सराहन
			2	सैज कुल्लू
	20	नलेटी	3	रिकॉगपिओ (हिप्र)
			4	लाहौल स्पिति
देहरादून	21	कसौली, वायुसेना		
	22	सुबाथु		
	23.	उत्तरकाशी		
	24.	एनएचपीसी, धारचूला		
	25.	जोशीमठ		
	26.	आईवीआरआई, मुक्तेश्वर		
	27	ग्वालदम		
	28.	कौसानी		
	29.	लैसडाउन		
	30	आईटीबीपी, मिर्था		
31	मसूरी			
32	पिथौरागढ़			

	33	राजगढ़ी		
	34	सौरखंड		
	35	पोड़ी		
	36	गौघर		
	37	न्यू टिहरी टाउन		
	38	अलमोरा		
	39	अगस्त्यमुनि		
	40	लोहाघाट		
दिल्ली	41	चांदीनगर, वायुसेना		
गुवाहाटी	42	हासीमारा	5	दिरांग
	43	कलिमपोंग	6	टेंगा वेली
	44	तिस्ता, एलडीपी	7	तवांग
	45	बीनागुड़ी नं. 1		
	46	बीनागुड़ी नं. 2		
जबलपुर	47	डिंडोरी		
	48	बरकुही		
	49	सिधी		
जयपुर	50	एन ए एल, बीकानेर		
	51	वायुसेना, उत्तरलाई (बाडमेर)		
	52	जालिपा कैट		
	53	बीएसएफ, डाबला		
	54	जैसलमेर, वायुसेना		
	55	पोखरन, बीएसएफ		
जम्मू	56	आर्मी बकलोह	8	नुब्रा
	57	दुलहस्ती, किस्तवाड	9	कारगिल
	58	एनएचपीसी, चमेशा	10	लेह
	59	नं. 2 चमेशा	11	तंगधार
	60	बदरवाह	12	बीएसएफ बांदीपुर
	61	जिंद्राह		
	62	शिकरपुर		
	63	बीएसएफ, राजौरी		
	64	बारामूला		
	65	उड़ी		
	66	वायुसेना, अवतिपुर		
	67	पहलगांव		
	68	अनंतनाग		
	69	नं. 1 श्रीनगर		
	70	नं. 2 श्रीनगर		
	71	नं. 3 श्रीनगर		

	72	गुलमर्ग		
मुम्बई	73	कारंजा एनएडी		
पटना	74	जवाहरनगर		
	75	मशरख		
	76	शिओहर		
सिलचर			13	चूड़ाचांदपुर
			14	लुंगलेह
			15	तेमंग लोंग
			16	उखरुल
आगरा	77	भिण्ड		
	78	तालबेहट		
एरणाकुलम			17	कवास्ती
तिनसुकिया			18	अलंग
			19	तूतिंग
			20	तुली
			21	खोंसा
रांची	79	लातेहर	22	वायुसेना, सिंगासी
	80	गढवा		
	81	मेघाहुतबुरु		
	82	कुत्रा		
रायपुर	83	कोरापुट		
	84	एनएडी, सुनबेड़ा		
	85	बोलांगिर नं. 1		
	86	मल्कानगिरी		
	87	नबरंगपुर		
	88	भवानीपटना		
	89.	बैकुंठपुर	23	बैलाडेला (दांतेवाड़ा)
	90	झगराखंड, एसईसीएल	24	किरनदुल
	91	जमुना कोलेरी	25	बचेली
	92	जगदलपुर	26	जसपुर
	93	चिरिमीरी		--
	94	कांकर		

सिरसा	95	न.3 वायुसेना, भटिण्डा		
	96	जलालाबाद, बीएसएफ		
	97	बीएसएफ, अनुपगढ़		
	98	लालगढ़ जाटान		
	99	नं. 1 वायुसेना सूरतगढ़		
	100	नं. 2 वायुसेना सूरतगढ़		
	101	सूरतगढ़ कैंट		
	102	एसटीपीएस, सूरतगढ़		

कठिन/अति कठिन स्टेशनों के निर्धारण के लिए मानदंड
कठिन/अति कठिन स्टेशनों के वर्गीकरण हेतु अनुमोदित मानक निम्नलिखित हैं :

- i) किराये पर आवास की उपलब्धता।
- ii) चिकित्सा सुविधा की उपलब्धता।
- iii) शिक्षा सुविधाओं की उपलब्धता।
- iv) बाजार की उपलब्धता।
- v) स्थान तक पहुंचने के लिए यातायात की सुविधा।
- vi) अन्य सरकारी विभागों द्वारा स्थान को कठिन स्थान मानना।
- vii) स्वीकृत स्टाफ के संख्या के अनुसार केविसं की आवासीय उपलब्धता।
- viii) स्थान ऐसी जगह स्थित हो जहां पर्यावरण के खतरे / प्रदूषण बहुत अधिक हैं और इसके कारण स्वास्थ्य को खतरा हो।
- ix) नक्सलियों/आतंकवादियों आदि द्वारा लगातार हमलों से सामान्य गतिविधियाँ बाधित होती हों।
- x) निकटतम रेलवे स्टेशन/बस स्टेशन से दूरी।
- xi) रिहायसी आवास, यदि कोई प्रायोजक प्राधिकारियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए हों।

शैक्षिक परिदृश्य

4(क) विद्यार्थियों का नामांकन

केविसं एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.3.2013 को 1092 विद्यालय संचालित हैं और कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 11,21,012 है (6,33,493 लड़के (56.52%) और 4,87,519 लड़कियां (43.48%))

प्रवेश नीति

केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थातांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को निरंतर शिक्षा उपलब्ध कराने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्र सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों और निजी कर्मचारियों के बच्चों के क्रम में दी जाती है। प्रवेश प्रक्रिया में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कर्मचारियों, इकलौती कन्या संतान आदि के लिए विभिन्न प्रावधान भी विद्यमान हैं। केविसं में दाखिले के स्तर अर्थात् कक्षा-1 में प्रवेश स्तर पर अनुसूचित जाति/जनजाति और आरटीई - 2009 के प्रावधानों के अनुसार कमजोर वर्गों और

वंचित समूह के बच्चों के लिए 25% आरक्षण प्रदान करता है। इस कोटे में यदि कोई हो, तो बाकी 75% प्रवेशों में अनुसूचित जाति के लिए 15% और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5% विद्यार्थियों को प्रवेश प्रदान करके इसे सुधारा जाता है।

अगर कोई बच्चा केंद्रीय विद्यालय में एक बार प्रवेश ले लेता है तो वह माता - पिता या परिवार का स्थानांतरण होने पर वह बच्चा भी देश भर में स्थित किसी भी केंद्रीय विद्यालय में प्रवेश के लिए पात्र हो जाता है। स्थानांतरण स्वचालित है और शिक्षा सत्र के दौरान किसी भी समय किया जा सकता है।

केविसं की 1963 में 20 विद्यालयों की संख्या 31.03.2013 को बढ़कर 1092 हो गई। 1092 विद्यालयों में वर्तमान में विद्यार्थियों का कुल नामांकन 11,21,012 है जिसमें 487519 लड़कियां (43.48%) और 633493 लड़के (56.62%) शामिल हैं। केविसं के राज्यवार, श्रेणीवार व कक्षावार नामांकन निम्नानुसार सारणीबद्ध है:

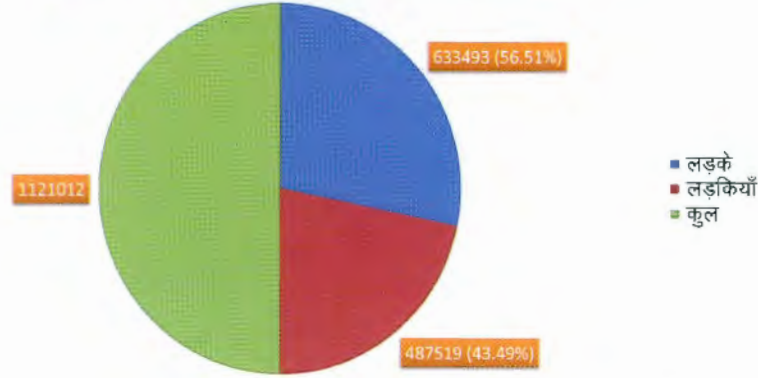
पिछले छः वर्षों के दौरान विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति

क्र.सं.	वर्ष	कुल	लड़के	लड़कियां	अजा	अजजा	विकलांग	श्रेणी-I
1	31.3.2008	994730	568978	425752	122983	38227	1428	496153
		प्रतिशत	57.20	42.80	12.36	3.84	0.14	49.88
2	31.3.2009	1015616	581154	434462	130919	41180	1630	483780
		प्रतिशत	57.22	42.77	12.89	04.05	0.16	47.63
3	31.3.2010	1030654	588054	442600	144069	43089	1918	470440
		प्रतिशत	57.06	42.94	13.97	4.18	0.18	45.64
4	31.3.2011	1058450	602239	456211	152462	46444	2134	456707
		प्रतिशत	56.90	43.10	14.40	4.39	0.20	43.15
5	31.3.2012	1091931	620212	471719	169011	50871	2441	540992
		प्रतिशत	56.80	43.20	15.48	4.66	0.22	49.54
6	31.3.2013	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537
		प्रतिशत	56.52%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23%	47.32%

31.03.2013 तक कक्षावार विद्यार्थियों का नामांकन

क्र. सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
1	आगरा	2813	3348	3380	3433	3426	3555	3512	3442	3632	3434	2217	2451	38643
2	अहमदाबाद	2966	3124	3230	3225	3171	3195	3240	3296	3249	2996	1773	2145	35610
3	बैंगलुरु	4804	4912	4841	4770	4666	4899	4927	4812	4869	4695	2459	2681	53335
4	भोपाल	3541	3753	3876	3842	3832	3848	3957	3732	3725	3483	2381	2332	42302
5	भुवनेश्वर	4228	4236	4307	4313	4218	4309	4380	3749	3673	3497	2115	2001	45026
6	चंडीगढ़	3408	3675	3714	3786	3764	3857	3926	3791	3822	3565	3002	2741	43051
7	चेन्नै	4897	4711	4741	4685	4511	4565	4412	4323	4256	3905	1765	1841	48612
8	देहरादून	3027	3231	3351	3478	3447	3823	3903	3915	4139	3946	3562	3196	43018
9	दिल्ली	9584	10031	10155	10407	10367	10925	11093	11214	11816	10798	10450	8946	125786
10	एरणाकुलम	4408	4466	4449	4426	4395	4504	4543	4297	4192	3996	3336	3044	50056
11	गुवाहाटी	2981	3077	3182	3261	3244	3201	3265	3303	3216	3003	2664	2324	36721
12	हैदराबाद	3833	3870	3847	3835	3810	3815	3850	3733	3621	3284	1335	1290	40123
13	जबलपुर	3957	4156	4135	4137	4156	4127	4174	4025	4098	3719	2149	2312	45145
14	जयपुर	3899	3988	4084	4044	4111	4307	4158	4117	4122	3958	3625	3408	47821
15	जम्मू	3263	3359	3511	3612	3512	3738	3789	3732	3706	3345	2453	2304	40324
16	कोलकाता	4483	4522	4557	4568	4522	4772	4778	4768	4924	4570	4454	3517	54435
17	लखनऊ	4515	4631	4694	4775	4757	5002	5122	5141	5138	4925	4561	3926	57187
18	मुम्बई	5117	5170	5210	5078	5027	5228	5196	5167	5127	4991	3503	3483	58297
19	पटना	3364	3358	3373	3448	3511	3711	3692	3770	3898	3515	2335	1935	39910
20	रायपुर	3110	3255	3214	3250	3236	3261	3191	3100	3013	2691	1111	1603	34035
21	रांची	2549	2639	2637	2677	2667	2682	2743	2671	2717	2433	1824	1581	29820
22	सिल्वर	1824	1853	1835	1835	1852	1826	1840	1763	1681	1397	844	907	19457
23	सिरसा	2466	2571	2693	2722	2635	2810	2890	2736	2768	2439	2025	1846	30601
24	तिनसुकिया	2048	2213	2132	2184	2254	2341	2319	2363	2301	2124	1810	1557	25646
25	वाराणसी	2695	2760	2869	2859	2953	3063	3118	3052	3202	3096	2798	2462	34927
26	केविसं (मु)	111	103	97	112	95	91	97	83	85	74	102	74	1124
	कुल	93891	97012	98114	98762	98139	101455	102115	100095	100990	93879	70653	65907	1121012

31.03.2013 को विद्यार्थियों की कुल संख्या



दिनांक 31.3.2013 को श्रेणीवार विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति

क्र.सं.	क्षेत्री कार्यालय का नाम	I	II	III	IV	V	VI	कुल
1	आगरा	20327	1623	5386	1003	9545	759	38643
2	अहमदाबाद	17345	3033	1927	806	10567	1932	35610
3	बैंगलुरु	29192	5598	5420	1571	9604	1950	53335
4	भोपाल	11761	2546	11031	2863	13570	531	42302
5	भुवनेश्वर	16610	4268	7745	1399	1388	1179	45026
6	चंडीगढ़	23617	1141	2596	609	14319	769	43051
7	चेन्नै	21956	5215	4463	2347	12148	2483	48612
8	देहरादून	19678	1993	3732	1056	13705	2854	43018
9	दिल्ली	70507	10703	6166	3907	33061	1442	125786
10	एरणाकुलम	26258	6406	9655	2251	5347	139	50056
11	गुवाहाटी	18888	2495	4263	1038	8855	1182	36721
12	हैदराबाद	13953	2688	4497	1275	16614	1096	40123
13	जबलपुर	18632	2971	9290	2071	10209	1972	45145
14	जयपुर	21989	1752	7455	1162	15153	310	47821
15	जम्मू	22248	1655	5187	1509	9064	661	40324
16	कोलकाता	29534	6130	3802	1460	12730	779	54435
17	लखनऊ	24079	3715	6487	2504	18635	1767	57187
18	मुम्बई	33210	4486	2300	1199	16215	887	58297
19	पटना	16239	2420	6545	1359	12559	788	39910
20	रायपुर	10915	2535	7977	1821	8674	2113	34035
21	रांची	10759	2125	2423	441	11555	2517	29820
22	सिल्वर	7088	1729	3800	1150	4442	1248	19457
23	सिरसा	17583	816	1573	400	9775	454	30601
24	तिनसुकिया	10057	1872	3998	678	7189	1852	25646
25	वाराणसी	17692	2015	3924	1106	8591	1599	34927
26	केविसं (मु)	420	360	23	32	289	0	1124
	कुल	530537	82290	131665	37017	306240	33263	1121012

दिनांक 31.3.2013 को राज्य-वार विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति

क्र.सं	राज्य	कुल	लड़के	लड़कियां	अजा	अजजा	विकलांग	श्रेणी-I
1	अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	2642	1378	1264	230	131	5	1138
2	आन्ध्र प्रदेश	53507	28015	25492	9633	2156	131	19119
3	अरुणाचल प्रदेश	7676	3936	3740	468	2561	11	1566
4	असम	44614	24601	20013	5309	4111	126	19862
5	बिहार	41333	24640	16693	6300	618	156	16654
6	छत्तीसगढ़	23978	13181	10797	3134	3033	37	8344
7	दिल्ली	95452	56058	39394	20120	4427	304	54559
8	गोवा	4484	2463	2021	395	95	3	2330
9	गुजरात	34383	20370	14013	4515	1599	49	16987
10	हरियाणा	28377	16533	11844	4796	360	57	15804
11	हिमाचल प्रदेश	12636	7290	5346	1986	1178	15	5573
12	जम्मू व कश्मीर	26444	15020	11424	3511	1034	42	13113
13	झारखंड	26618	15515	11463	3282	3008	69	9095
14	कर्नाटक	48851	26389	22462	8017	2510	144	26862
15	केरल	49399	25364	24035	8403	828	138	25908
16	मध्य प्रदेश	88931	51274	37657	15221	6509	284	29828
17	महाराष्ट्र	70322	39722	30600	13061	2404	163	40052
18	मणिपुर	456	2435	2131	424	1186	6	1385
19	मेघालय	4919	2735	2184	295	1044	1	2826
20	मिजोरम	1465	775	690	62	978	2	367
21	नागालैंड	1666	916	750	185	142	2	930
22	उड़ीसा	40733	22476	18257	5457	3675	133	14255
23	पंजाब	43418	24459	18959	9816	413	77	26967
24	राजस्थान	59185	34966	24219	7681	4380	86	27183
25	सिक्किम	996	562	434	88	46	1	560
26	तमिलनाडु	46139	24462	21677	10498	735	95	21274
27	त्रिपुरा	5058	2744	2314	683	751	7	1797
28	चंडीगढ़ (संघशासित)	8170	4660	3510	1227	129	12	4629
29	दादर नगर हवेली (संघशासित)	905	503	402	127	28	6	261
30	दमन व दीव (संघशासित)	322	195	127	37	2	0	97
31	लक्षद्वीप (संघशासित)	212	115	97	1	181	0	137
32	पुडुचेरी (संघशासित)	2918	1465	1453	604	26	6	895
33	उत्तरप्रदेश	137974	80866	57108	26076	1933	283	66383
34	उत्तराखंड	38938	21996	16942	5195	914	44	18241
35	पश्चिम बंगाल	62657	35142	27515	10322	2920	126	35136
36	केविसं (मुख्या.)	1124	632	492	10	2	0	420
	कुल	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537

4(ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु: उत्कृष्टता की ओर

केंद्रीय विद्यालय संगठन, एक प्रमुख शैक्षिक संगठन के रूप में अपनी कार्य योजना बनाने और उन्हें लागू करने में सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिंदु के रूप में रखता है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए बहुत से सुव्यस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के अलावा सभी विद्यालयों में कई अन्य सह शैक्षिक कार्यक्रम एवं योजनाएं भी बनाई हैं।

सभी विद्यालयों में एक से बारहवीं तक की कक्षाएं चलती हैं और सभी विद्यालय केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पाँच तक हिंदी और अंग्रेजी भाषा का अध्ययन कराया जाता है और कक्षा छः से हिंदी, अंग्रेजी और संस्कृत तीनों भाषाएं पढ़ाई जाती हैं। केविसं के अधिशासी मंडल की दिनांक 18.12.2008 को आयोजित 81वीं बैठक में विद्यार्थियों को कक्षा छह से जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश, चाइनीज व जापानी भाषाओं में से कोई एक विदेशी भाषा चुनने के विकल्प को अनुमोदित किया है। वर्तमान में विद्यार्थियों के लिए कक्षा छः से कक्षा आठ तक संस्कृत के स्थान पर जर्मन भाषा को चुनने का विकल्प भी है। अन्य सभी कक्षाओं में विद्यार्थियों द्वारा जर्मन भाषा को एक अतिरिक्त भाषा के रूप में या हॉबी पाठ्यक्रम के रूप में चुना जा सकता है। कक्षा छः से कक्षा आठ तक भी यह विकल्प उपलब्ध होगा कि अगर विद्यार्थी जर्मन भाषा सीखना चाहें तो वे जर्मन भाषा को कक्षा नौ से एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं बशर्ते कि जर्मन भाषा के लिए विद्यार्थियों की नामांकन संख्या 15 हो।

इसके अलावा, अगर 20 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाई जाती है।

कक्षा एक से दस तक सीबीएसई के दिशा निर्देशों के अनुरूप सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था सभी स्कूलों में अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण के साथ मूल्यांकन की सुविधा के लिए अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

सीएमपी : प्राथमिक कक्षाओं के लिए तैयार किए गए न्यूनतम साझा कार्यक्रम में गतिविधि आधारित शिक्षा को प्राथमिक शिक्षा का केंद्र बिंदु रखा है और साथ में विभिन्न संसाधन जैसे पुस्तकालय, खेल के मैदान, शिक्षण अधिगम (टीएलएम), कम्प्यूटर की सुविधा आदि को तैयार करना भी शामिल किया गया है। इसके अलावा विभिन्न उत्सवों को मनाना, क्लास पुस्तकालय, सामुदायिक लंच, शैक्षणिक भ्रमण इत्यादि कार्यक्रम भी न्यूनतम साझा कार्यक्रम में शामिल किए गए हैं।

ईक्यूआइपी : उच्च प्राथमिक कक्षाओं (VI से VIII की कक्षाओं में) में गुणवत्ता सुनिश्चित करना और इसके लिए निम्न प्रमुख चार आयामी रणनीति है अर्थात :

- 1) उच्चतर प्राथमिक स्तर के लिए तत्परता कार्यक्रम,
- 2) स्कूल स्तर पर अनुवीक्षण सहयोग,
- 3) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में समुन्नति के लिए संसाधन सहायता और सुधार के लिए कदम और
- 4) लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में शिक्षकों/प्राचार्य/उप प्राचार्यों और क्षेत्रीय कार्यालय की भूमिका।

समग्र विकास: पाठ्य सहगामी गतिविधियां केविसं की प्रमुख विशेषताएं हैं। बच्चों के समग्र विकास और उनकी छुपी हुई प्रतिभा को प्रकट करने के लिए विद्यालय स्तर पर वर्षभर अनेक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियां जैसे गायन, भाषण, वाद विवाद, रंगोली, सुलेख, आदि का आयोजन किया जाता है। इन सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों के आयोजन से बच्चों के समग्र विकास के साथ-साथ उनमें नेतृत्व की गुणवत्ता का विकास करने में मदद मिलती है।

इस प्रकार विद्यालय के लगभग सभी बच्चे किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं। विद्यार्थियों में छुपी प्रतिभा को निखारने के लिए अनेक गतिविधियों का आयोजन विद्यालय के साथ-साथ क्लस्टर स्तर, क्षेत्रीय स्तर और राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है।

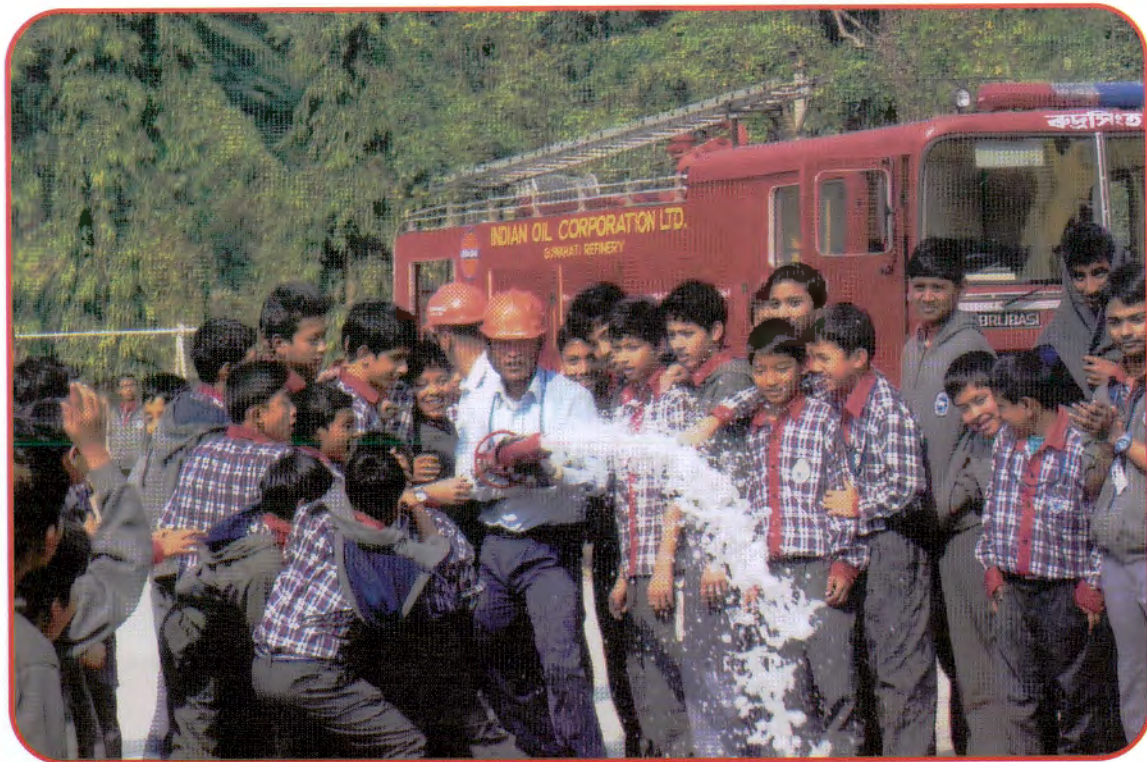
केविसं राष्ट्रीय विज्ञान प्रदर्शनी

बच्चों के लिए जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान एवं पर्यावरण प्रदर्शनी—(जे एन एन एस ई ई सी)—बच्चे प्रकृति एवं आसपास के माहौल से बहुत कुछ सीखते हैं। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी), नई दिल्ली बच्चों, शिक्षकों और जनता के बीच विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा को लोकप्रिय बनाने के लिए हर साल जवाहर लाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान एवं पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन करता है। केविसं एनसीईआरटी द्वारा आयोजित जेएनएनएसईईसी में स्वतंत्र रूप से भाग लेता है और इसमें अपनी श्रेष्ठ प्रदर्शनियाँ भेजता है। वर्ष 2012-13 की 40वीं जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान एवं पर्यावरण प्रदर्शनी (जे एन एन एस ई ई सी) का विषय 'विज्ञान और समाज' है और इसके निम्नांकित छह उप-विषय हैं:

- i) उद्योग
- ii) प्राकृतिक संसाधन और उनका संरक्षण
- iii) परिवहन और संचार
- iv) सूचना और शिक्षा प्रौद्योगिकी
- v) सामुदायिक स्वास्थ्य और पर्यावरण
- vi) गणितीय मॉडलिंग



केन्द्रीय विद्यालयों में आपदा प्रबंधन प्रशिक्षण





सांस्कृतिक कार्यक्रम – झलकियाँ



संस्कृति – शिक्षा का एक अभिन्न अंग

एनसीईआरटी द्वारा घोषित विषय पर सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शनी भेजने के लिए केंद्रीय विद्यालय संगठन क्षेत्रीय स्तर और राष्ट्रीय स्तर पर विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन करता है। क्षेत्रीय स्तर के 18 सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शनी राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिभागिता करते हैं। केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा अप्रैल 2013 में कोलकाता में आयोजित

राष्ट्रीय स्तर की विज्ञान प्रदर्शनी में लगभग 450 प्रदर्शनी शामिल हुए। नवम्बर 2013 में एनसीईआरटी द्वारा आयोजित

40वीं केविसं राज्य स्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी

विषय: विज्ञान, प्रौद्योगिकी और समाज, स्थल : केविए, बालीगंज, कोलकाता

दिनांक: 9-10 अप्रैल, 2013

उप विषयवार परिणाम

1. उप विषय-परिवहन और संचार

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	केवि, का नाम	क्षे.का.	प्रोजेक्ट का शीर्षक	प्राप्त स्थान
1	जेम्स जोसेफ जे	XI	अडूर, द्वितीय पाली	एरणाकुलम	स्व चालित रेलवे गेट	I
2	एस. शरत चंद्रन	X	मल्लेश्वरम	बेंगलुरु	दुर्घटना नियंत्रण उपकरण	II
3	देवांशु शर्मा	XII	नं. 3. जयपुर	जयपुर	आपातकालीन एयर पम्पिंग उपकरण	III

2. उप विषय-प्राकृतिक संसाधन

1	अंकिता भट्टाचार्य	XII	सिल्वर	सिल्वर	जैविक कृषि, वर्षा जल संचयन और एक्वा कल्चर	I
2	दीक्षा यादव	X	गैल, झाबुआ	भोपाल	एनर्जी स्टार होम	II
3	कनगी जेना	VII	केंद्रपारा	भुवनेश्वर	जैविक कृषि	III

3. उप विषय: गणितीय मॉडलिंग

1	मेघना जिंदल	VIII	नं. 1 चमेरा	जम्मू	समान त्रिभुज के अनुप्रयोग	I
2	एलीना वर्गीस	XI	नं. 1 नौसेना कोच्चि	एरणाकुलम	'सेलुलर सेवा की लागत में कमी का सिद्धांत'	II
3	मृगंका शेखर चक्रवर्ती	X	आईआईएम, जोका	कोलकाता	क्रिप्टोग्राफी एन्क्रिप्शन और डिक्लिप्शन	III

4. उप विषय- सूचना और शिक्षा प्रौद्योगिकी

1	इनक डिडवानिया	XI	नोएडा	दिल्ली	रोबोटिक आर्म	I
2	अविजीत पाण्डेय	XII	कमांड अस्पताल	कोलकाता	वायरलेस एग्रोट्राइजर	II
3	अनुपम बिष्ट	X	आईआईटी, चेन्नै	चेन्नै	फाइबर ऑप्टिक संचार और संबंधित अनुप्रयोगों के सिद्धांत	III

5. उप विषय : उद्योग

1	संजय सिंह	XII	किमिन	तिनसुकिया	औद्योगिक अपशिष्ट का उपयोग	I
2	एम मणि दीपिका	XI	पिकेट	हैदराबाद	सौर जल शोधक	II
3	कौस्तुभ एस मुल्ले	XI	देहु रोड नं. 1, पुणे	मुम्बई	सोलर ग्रेन ड्रायर	III

6. उप विषय- सामुदायिक स्वास्थ्य एवं पर्यावरण

1	गौरव कुमार	IX	सीटीपीएस चंद्रपुरा	रांची	बहुउद्देशीय स्पीड ब्रेकर	I
2	अर्जुन	XI	नौसेना नं. 1, कोच्चि	एरणाकुलम	भारतीय ट्रेनों में मानव अपशिष्ट निपटान के लिए एक अभिनव पद्धति	II
3	आर. सचिन शिबी	XII	नं. 1 ओ ई एस्टेट त्रिची	चेन्नै	वाक्कु फलश	III

प्रश्नोत्तरी परिणाम (विद्यार्थी)

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	क्षेत्रीय कार्यालय	प्राप्त स्थान
1	विवेक विश्वकर्मा, केवि, नेपालनगर	XI	भोपाल	I
2	मयंक दुबे, केवि, विदिशा	XI		
3	सोमप्रभ, केवि, मैथन	X	रांची	II
4	वैभव बोस, केवि, सुंदरगढ	XI		
5	आदिल इकबाल, केवि, न. 2 जलाहल्ली	XI	बैंगलुरु	III
6	भरत पी., केवि, डीआरडीओ	X		

गणित पर सेमिनार (सर्वश्रेष्ठ विद्यार्थी)

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	कक्षा	केंद्रीय विद्यालय	क्षेत्रीय कार्यालय	प्राप्त स्थान
1	एलीन वर्गीस	XI	नं. 1 नौसेना कोच्चि	एरणाकुलम	I
2	योगिता मुखीजा	XI	नं. 5, जयपुर (पहली पाली)	जयपुर	II
3	अनंत बंसल	X	नं. 2, जम्मू	जम्मू	III

राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस

समाज के लिए प्रासंगिक वैज्ञानिक परियोजनाओं में बच्चों की प्रतिभागिता के उद्देश्य से विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग और एनसीएसटीसी संयुक्त रूप से हर वर्ष बाल विज्ञान कांग्रेस का आयोजन करता है। इससे प्रतिभागी बच्चों में समाज के प्रति प्रतिबद्धता की भावना विकसित होती है। हर दूसरे वर्ष बाल विज्ञान कांग्रेस के लिए एक नामीय विषय की घोषणा की जाती है। 20वीं राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस का नामीय संबंधी विषय उर्जा: दोहन और संरक्षण था। केंद्रीय विद्यालय संगठन एक

राज्य के रूप में बाल विज्ञान कांग्रेस में भाग लेता है। केविस क्षेत्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस 2012 में सभी क्षेत्रों से लगभग 450 प्रोजेक्ट ने प्रतिभागिता की। 27 से 31 दिसम्बर, 2012 तक वाराणसी में आयोजित राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में 42 प्रोजेक्ट चयनित हुए। विद्यार्थी देश के प्रख्यात वैज्ञानिकों के साथ आमने सामने बातचीत करने और वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग को देखने के लिए उत्साहित थे। मास्टर सिद्धार्थ रावल, केवी डीगारु, क्षेत्रीय कार्यालय गुवाहाटी, मास्टर घनश्याम, केवि, बीईजी पुणे, क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, मास्टर राजा कुमार दुबे, केवी लातेहर, क्षेत्रीय कार्यालय रांची का प्रदर्शन सराहनीय था।

केविसं राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी

केविसं सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी सह राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन प्रतिवर्ष विद्यालय, क्लस्टर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है। सभी क्षेत्रों को अपने राज्य से अलग एक राज्य एवं देश आबंटित किया जाता है। विद्यार्थी आबंटित राज्य एवं देश की संस्कृति, रीति-रिवाज, ड्रेस, फसल, जलवायु आदि पर प्रोजेक्ट और प्रदर्श तैयार करते हैं। विद्यार्थी उनको दिए गए विषय पर वाद-विवाद में प्रतिभागिता करते हैं। राज्य और देश को हर वर्ष बदल दिया जाता है।

इस तरह के आयोजन का मुख्य उद्देश्य बच्चों को जहां वे निवास करते हैं वहां की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत और माहौल के

सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी सह राष्ट्रीय एकता शिविर-2012 परिणाम एक नजर में

समग्र स्थिति		क्षेत्रीय कार्यालय का नाम		स्थिति
		आगरा	जबलपुर	रायपुर व एरणाकुलम
क्रसं.	प्रतियोगिता	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम		स्थिति (क्षेत्रवार-स्थिति)
1	हिन्दी वादविवाद	वाराणसी		प्रथम
		आगरा		द्वितीय
		मुम्बई		तृतीय
2	अंग्रेजी वादविवाद	आगरा		प्रथम
		चण्डीगढ़		द्वितीय
		चेन्नै		तृतीय
3	प्रश्नोत्तरी	रायपुर		प्रथम
		जबलपुर		द्वितीय
		अहमदाबाद		तृतीय
4	स्किट	देहरादून		प्रथम
		जम्मू		द्वितीय
		एरणाकुलम		तृतीय
5	प्रदर्शनी	आगरा		प्रथम
		बेंगलुरु		द्वितीय
		भुवनेश्वर		तृतीय
6	समूह गान	जयपुर		प्रथम
		एरणाकुलम		द्वितीय
		रायपुर		तृतीय
7	सामूहिक नृत्य	जबलपुर		प्रथम
		मुम्बई		द्वितीय
		एरणाकुलम		तृतीय

प्रेरणा पुरस्कार

प्रेरणा-विज्ञान खोज अनुसंधान को प्रेरित करता है। यह विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा लागू एक राष्ट्रीय कार्यक्रम है जो विद्यार्थियों की प्रतिभा को विज्ञान के अध्ययन के प्रति और अनुसंधान को कैरियर के रूप में अपनाने के लिए आकर्षित करता है। इसके तीन घटक हैं, पहला घटक प्रेरणा पुरस्कार है। प्रेरणा पुरस्कार सभी केन्द्रीय विद्यालयों में विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा कार्यान्वित किया जाता है।

प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय से कक्षा 6 से 10 में से विज्ञान प्रोजेक्ट

और मॉडल तैयार करने के लिए रु. 5000/पुरस्कार (वारंट) के लिए दो विद्यार्थियों का चयन किया जाता है (2011-12 के सत्र में विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा 664 पुरस्कार (वारंट) स्वीकृत किए गए)। इस योजना के तहत सभी पुरस्कार विजेताओं को केविस क्षेत्रीय स्तर प्रदर्शनी व प्रोजेक्ट प्रतियोगिता में भाग लेना आवश्यक है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में क्षेत्रीय स्तर पर प्रेरणा पुरस्कार प्रदर्शनी का आयोजन किया जाता है। केविस के क्षेत्रीय विजेताओं ने केवि, आइएनए, नई दिल्ली में दिनांक 17 जुलाई, 2012 को आयोजित केविस राष्ट्रीय प्रदर्शनी में प्रतिभागिता की।

दिनांक 17 जुलाई 2012 को प्रेरणा पुरस्कार योजना के अंतर्गत आयोजित केविस राष्ट्रीय प्रदर्शनी का परिणाम

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	कक्षा	चयनित विद्यार्थी	स्थान	प्रदर्श का नाम
1	बैंगलुरु	एनएएल, बैंगलुरु	IX	रोहित डे	I	क्यूडरेटर एण्ड एमएवी
2	गुवाहाटी	गोलपारा	VIII	जिरी कलिता	II	मैकिंग पीसीबी
3	हैदराबाद	एनटीपीसी रामगुंडम	X	एस संघ्या रानी	III	रैखिक चुंबकीय विमान लॉन्चर
4	एरणाकुलम	नं. 1 कालीकट	VIII	आकाश के पी	IV	सम्मोहन ब्रहमी
5	दिल्ली	नोएडा (प्रथम पाली)	X	रचित दीप	V	मैकेनिकल हैंड

केविस राष्ट्रीय प्रदर्शनी व प्रोजेक्ट प्रतियोगिता में पांच चयनित विद्यार्थियों ने आईटीपीओ, प्रगति मैदान, नई दिल्ली में 21 अक्टूबर से 23 अक्टूबर, 2012 तक आयोजित दूसरी एनएलईपीसी (राष्ट्रीय स्तर प्रदर्शनी एवं प्रतियोगिता) में केविस का प्रतिनिधित्व किया।

रोहित डे, केवि, एनएएल, बैंगलुरु को दूसरी एनएलईपीसी में प्रथम राज्य पुरस्कार प्रदान किया गया। उन्होंने 22 मार्च, 2013, को भारत के महामहिम राष्ट्रपति के साथ बातचीत सत्र में भाग लिया।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में गणितीय ओलंपियाड

पिछले 15 वर्षों से केविस दो चरणों में अपने विद्यार्थियों के लिए गणितीय ओलंपियाड कार्यक्रम का आयोजन कर रहा है। जूनियर गणितीय ओलंपियाड— (जेएमओ) — और क्षेत्रीय गणितीय ओलंपियाड (आरएमओ)। दसवीं, ग्यारहवीं और बारहवीं कक्षा के लगभग 18-20 हजार विद्यार्थी हर साल देश भर में लगभग 150 केन्द्रों पर जेएमओ में भाग लेते हैं। विद्यार्थियों के प्रारम्भिक स्क्रिनिंग के बाद शीर्ष 100 विद्यार्थियों का केविस स्तर पर भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आइएनएमओ)/ (आरएमओ) प्रतिभागिता के लिए शीतकालीन अवकाश में आयोजित तैयारी शिविर में भाग लेने के लिए चयन किया जाता है। केविस एनबीएचएम द्वारा आयोजित (आइएनएमओ) में भाग लेने के लिए आरएमओ के शीर्ष 30 विद्यार्थियों की संस्तुति करता है। राष्ट्रीय स्तर पर चयन के उपरांत दूसरे दौर के प्रशिक्षण/परीक्षा/अभिविन्यास आदि के माध्यम से अंतरराष्ट्रीय गणितीय ओलंपियाड (आईएमओ) में भागीदारी करते हैं।

2012-13 में 15वें जेएमओ में केविस के 18565 विद्यार्थी सम्मिलित हुए। जिनमें से 151 विद्यार्थी सफल हुए। इसके उपरांत, दिसम्बर, 2012 में 10 दिवस के शीतकालीन अवकाश में शीर्ष 69 विद्यार्थियों ने भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आइएनएमओ) में भाग लेने के लिए आयोजित तैयारी शिविर में भाग लिया। आरएमओ द्वारा विद्यार्थियों की स्क्रिनिंग के उपरांत, शीर्ष 31 विद्यार्थियों की उच्च गणित के राष्ट्रीय बोर्ड (एनबीएचएम), मुंबई द्वारा आयोजित किए जाने वाले भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आइएनएमओ) -2012 में भाग लेने के लिए सिफारिश की गई।

गणित का राष्ट्रीय वर्ष

महान भारतीय गणितज्ञ श्रीनिवास रामानुजन की 125 वीं वर्षगांठ मनाने के लिए भारत सरकार द्वारा वर्ष 2012 को राष्ट्रीय गणित वर्ष (एनएमवाई) के रूप में घोषित किया गया है। यह वर्ष, केविस के लिए गणितीय विरासत के प्रति विद्यार्थियों को जागरूक बनाने के लिए और एक खुशहाल तरीके से गणित सीखने के लिए एक वातावरण तैयार करने के लिए एक महान अवसर है। केविस के शिक्षकों एवं विद्यार्थियों में एक गणितीय विचार प्रक्रिया को जगाने के लिए कई गतिविधियों का आयोजन किया गया था।

कार्यक्रम : देश भर में विद्यालय स्तर की प्रतियोगिताएं सभी विद्यालयों द्वारा आयोजित की गईं :

- विद्यार्थियों के लिए गतिविधियाँ : पावर प्वाइंट प्रस्तुतीकरण, निबंध लेखन, मॉडल व गणित पत्रिका। विद्यार्थियों और शिक्षकों ने सभी गतिविधियों में भाग लिया।

- शिक्षकों के लिए गतिविधियां: शिक्षकों के लिए विद्यार्थियों के मन से डर और भय को दूर करने के लिए और तकनीकी शिक्षण में नवाचार को प्रोत्साहित करने के लिए विभिन्न प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं :
 - क. क्लस्टर स्तर
 - ख. क्षेत्रीय स्तर
 - ग. राष्ट्रीय स्तर
- पावर प्वाइंट प्रस्तुतीकरण (विषय – गणित में टिप्स और ट्रिक्स)
- निबंध लेखन प्रतियोगिता (गणित फोबिया-कारण और उपचार)

विद्यालय स्तर पर

विद्यालय के विद्यार्थियों के बीच गणितीय वातावरण विकसित करने के लिए शिक्षकों द्वारा विभिन्न कक्षाओं के मेधावी विद्यार्थियों के साथ श्री एमएल अग्रवाल के सक्षम मार्गदर्शन में रामानुजन क्लब का गठन किया गया। विद्यालयों में निम्नलिखित विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया गया :

1. डिस्प्ले बोर्ड की हाउसवाइज सजावट: प्रथम पाली में रमन हाउस और द्वितीय पाली में शिवाजी हाउस ने इस प्रतियोगिता में शानदार रचनात्मकता का प्रदर्शन किया।
2. साप्ताहिक वार्तालाप: सुबह प्रार्थना सभा में महान गणितज्ञों, उनके जीवन और योगदान पर साप्ताहिक वार्ता प्रस्तुत की गई। विभिन्न शिक्षकों द्वारा भी वार्ता प्रस्तुत की गई।
3. स्पॉट पेंटिंग प्रतियोगिता : प्राथमिक विभाग के बच्चों के लिए विभिन्न विषयों पर स्पॉट पेंटिंग प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं: प्रकृति में गणित, ज्यामितीय आकार में

राष्ट्रीय स्तर के लिए चयनित प्रविष्टियां इस प्रकार हैं:

स्थान	नाम	क्षेत्रीय कार्यालय
पीपीटी प्रतियोगिता (विद्यार्थी श्रेणी)		
प्रथम	आकाश मित्तल	चण्डीगढ़
द्वितीय	वृत्तिका	जबलपुर
तृतीय	वरुण राज	पटना
पीपीटी प्रतियोगिता (शिक्षक श्रेणी)		
प्रथम	जी.एम.तारलेकर	जबलपुर
द्वितीय	श्रीलता वी.	बैंगलुरु
तृतीय	ई. कोकिला	मुम्बई
निबंध प्रतियोगिता (विद्यार्थी श्रेणी VI से VIII)		
प्रथम	आइशिनी चक्रवर्ती	मुम्बई
द्वितीय	प्राची झा	रांची
तृतीय	श्रेया सिंह	रायपुर
निबंध प्रतियोगिता(विद्यार्थी श्रेणी IX से XII)		
प्रथम	पी.सी.स्वामी	रायपुर
द्वितीय	टिम्मी टोमी	मुम्बई
तृतीय	अमित कुमार सिन्हा	रांची
निबंध प्रतियोगिता(शिक्षक श्रेणी)		
प्रथम	सत्येंद्र कुमार	दिल्ली
द्वितीय	ओ.पी. उपाध्याय	रांची
तृतीय	आर.पी. राव	मुम्बई

उक्त सभी को 22 दिसम्बर 2012 को सर्वपल्ली राधाकृष्णन ऑडिटोरियम, केवि, नं. 2, नई दिल्ली में आयोजित समारोह में माननीय आयुक्त, केविस द्वारा पुरस्कृत किया गया।

युवा संसद प्रतियोगिताएं

केन्द्रीय विद्यालयों में युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन संसदीय कार्य मंत्रालय के सहयोग से किया जाता है।

युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन लोकतंत्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ आदतों को पैदा करने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं और प्रथाओं के ज्ञान से लेस करने के उद्देश्य से किया जाता है। इससे उन्हें निर्वाचित प्रतिनिधियों द्वारा विभिन्न मामलों, लोक शिकायत और राष्ट्रीय और लोक महत्व के महत्वपूर्ण मामलों के बारे में संसद के समक्ष लाने के लिए जानने का अवसर मिलता है। यह योजना विद्यार्थियों को सामाजिक जरूरतों पर स्वतंत्र और खुलकर बहस करने और विचार विमर्श के बाद निर्णय पर पहुंचने की आदत के बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है।

वर्ष 2012-13 में आयोजित 25वीं राष्ट्रीय युवा संसद प्रतियोगिता का परिणाम

राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त करने पर पंडित जवाहर लाल नेहरू चल वैजयन्ती और ट्राफी

क्र.सं.	केंद्रीय विद्यालय का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम
1	के.वि. पानगोडे, त्रिवेन्द्रम केरल	एरणाकुलम

संबंधित क्षेत्रों में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर ट्राफी

क्र.सं.	केंद्रीय विद्यालय का नाम	जोन
1	ओएनजीसी, देहरादून	लखनऊ
2	नं. 4, कोरबा	भोपाल
3	वायुसेना जोधपुर	जयपुर
4	आइजोल	कोलकाता
5	नं. 3 अम्बाला कैंट	दिल्ली

क्षेत्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त करने पर ट्राफी

क्र.सं.	केंद्रीय विद्यालय का नाम	जोन
1	नं. 1 भोपाल	भोपाल
2	पुरी	भुवनेश्वर
3	ओल्ड कैंट इलाहाबाद	वाराणसी
4	वी एफ जबलपुर	जबलपुर
5	एस. पी. पुणे	मुम्बई
6	खानापारा	गुवाहाटी
7	हिन्डू रांची	रांची
8	वास्को डी गामा	बैंगलुरु

8	वास्को डी गामा	बैंगलुरु
9	डिब्रुगढ़	तिनसुकिया
10	कंकड़बाग, पटना	पटना
11	नं. 1 ग्वालियर	आगरा
12	तिरुपति	हैदराबाद
13	जिपमेर पुडुचेरी	चेन्नै
14	नं. 2 चकेरी कानपुर	लखनऊ
15	ईएमई बड़ोदा	अहमदाबाद
16	नं. 2 जालंधर	सिरसा
17	बैरकपोर	कोलकाता
18	वायुसेना गुड़गांव	दिल्ली
19	नं. 2, पठानकोट	जम्मू

शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

बच्चे के संपूर्ण विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन शारीरिक स्वास्थ्य और विद्यार्थियों के विकास को समान महत्व देता है। सुबह की प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांश के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं में अपने पसंद के खेल में भाग लेने का अवसर प्रदान कर अंतर्सदनीय प्रतियोगिताओं और खेलकूद स्पर्धा के आयोजन से प्रोत्साहित किया जाता है। सभी विद्यार्थियों को टीम गेम प्रतिस्पर्धा में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि एथलेटिक्स स्पर्धाओं में प्रतिस्पर्धा करने के लिए सात आयु समूहों में बांटा जाता है।

प्राथमिक कक्षाओं के लिए प्रत्येक केंद्रीय विद्यालय न्यूनतम साझा कार्यक्रम के तहत हर वर्ष 14 नवम्बर को "बाल दिवस" के अवसर पर अलग से खेलकूद प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है।

उत्कृष्ट खिलाड़ियों को उचित अवसर प्रदान करने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन स्कूल स्तर पर खेल की शीर्ष संस्था भारत स्कूल खेल महासंघ द्वारा आयोजित राष्ट्रीय खेलों में भाग लेता है। एसजीएफआई द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन को एक राज्य का दर्जा प्रदान किया गया है। यह खेलकूद पहले क्लस्टर स्तर फिर क्षेत्रीय स्तर पर, फिर राष्ट्रीय स्तर और अंत में एसजीएफआई के स्तर तक पहुंचते हैं।

विद्यार्थियों के अच्छे स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के लिए विद्यालयों में कुछ चिकित्सा सेवाएं जैसे वर्ष में दो बार स्वास्थ्य जांच, प्राथमिक चिकित्सा आदि उपलब्ध करवाई जाती हैं। बड़े विद्यालय इसके लिए एक डॉक्टर व एक नर्स की नियुक्ति भी करते हैं।

43 वीं केविस राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2012-13

केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा 12 से 16 अक्टूबर, 2012 तक लखनऊ और मुम्बई संभाग में क्रमशः लड़कों और लड़कियों के

लिए 43 वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा आयोजित की गई। तथापि क्रिकेट टूर्नामेंट 14 अक्तूबर, 2012 को शुरू हुआ। स्केटिंग, तीरंदाजी और रोप स्किपिंग प्रतिस्पर्धाओं का आयोजन दिल्ली, क्षेत्रीय कार्यालय द्वारा 24-29 अक्तूबर, 2012 तक दिल्ली में किया गया। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों से करीब 10,000 लड़कों और 6,000 लड़कियों ने इन प्रतिस्पर्धाओं में भाग लिया।

लड़कों के लिए केविसं की राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा का उद्घाटन श्री अविनाश दीक्षित, आईडीएएस, आयुक्त, केविसं द्वारा लखनऊ में के.डी.सिंह बाबू स्टेडियम में किया गया जबकि लड़कियों के लिए केविसं की राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा का उद्घाटन डॉ. दिनेश कुमार, अपर आयुक्त (शैक्षिक), केविसं

द्वारा शिव छत्रपति स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स, बालेवड़ी, पुणे, महाराष्ट्र में किया गया।

केविसं की 43वीं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा के दौरान, एसजीएफआई (भारतीय स्कूल खेल महासंघ) द्वारा आयोजित विभिन्न टूर्नामेंट और खेलों में भाग लेने के लिए केविसं टीमों/खिलाड़ियों का चयन किया गया। इस स्पर्धा में चयनित टीमों/खिलाड़ियों ने बाद में एसजीएफआई द्वारा आयोजित टूर्नामेंट में भाग लिया। भारत स्कूल खेल संघ द्वारा केविसं के 64 खिलाड़ियों को विभिन्न खेलों और प्रतिस्पर्धाओं के लिए स्वर्ण, रजत और कांस्य पदक से सम्मानित किया गया है। इसके अलावा, केविसं की इस वार्षिक रिपोर्ट के संकलन तक, केन्द्रीय विद्यालयों के 05 खिलाड़ियों को एसजीएफआई द्वारा अंतर्राष्ट्रीय प्रतियोगिता के लिए सूचीबद्ध किया गया है और आगे भी प्रक्रिया चल रही है।



43वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद स्पर्धा 2012-13 का परिणाम

क्षेत्रीय कार्यालयों की खेल-वार अंतिम स्थिति (लड़कों के सभी आयु वर्ग)

क्र.सं.	खेल का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय काम		
		प्रथम स्थान	द्वितीय स्थान	तृतीय स्थान
1	एथलेटिक्स	दिल्ली	पटना	सिरसा
2	बैडमिंटन	गुवाहाटी	तिनसुकिया	दिल्ली
3	बास्केटबॉल (14 वर्ष से कम)	गुवाहाटी	तिनसुकिया	दिल्ली
	बास्केटबॉल (19 वर्ष से कम)	मुम्बई	जयपुर	बैंगलोर

4	बोक्सिंग	लखनऊ	दिल्ली	चण्डीगढ़
5	शतरंज	मुम्बई	चेन्नै	बैंगलोर
6	क्रिकेट (16 वर्ष से कम)	वाराणसी	कोलकाता	देहरादून
	क्रिकेट (19 वर्ष से कम)	वाराणसी	दिल्ली	आगरा
7	फुटबॉल (14 वर्ष से कम)	सिल्वर	वाराणसी	कोलकाता
	फुटबॉल (19 वर्ष से कम)	गुवाहाटी	हैदराबाद	बैंगलोर
8	हैंडबॉल (14 वर्ष से कम)	लखनऊ	देहरादून	जबलपुर
	हैंडबॉल (19 वर्ष से कम)	वाराणसी	लखनऊ	जबलपुर
9	हॉकी (14 वर्ष से कम)	वाराणसी	चण्डीगढ़	बैंगलोर
	हॉकी (19 वर्ष से कम)	सिरसा	बैंगलोर	लखनऊ
10	जुडो	आगरा	देहरादून	दिल्ली
11	कबड्डी (14 वर्ष से कम)	पटना	वाराणसी	मुम्बई
	कबड्डी (19 वर्ष से कम)	हैदराबाद	चेन्नै	बैंगलोर
12	खो-खो (14 वर्ष से कम)	पटना	भुवनेश्वर	बैंगलोर
	खो-खो (19 वर्ष से कम)	लखनऊ	भुवनेश्वर	बैंगलोर
13	लॉन टेनिस	आगरा	बैंगलोर	जयपुर
14	निशानेबाजी	भोपाल	जयपुर	सिरसा
15	तैराकी	कोलकाता	चेन्नै	बैंगलोर
16	टेबल टेनिस	एरणाकुलम	गुवाहाटी	तिनसुकिया
17	ताइकोवॉडो	बैंगलोर	रांची	आगरा
18	वॉलीबॉल (14 वर्ष से कम)	रायपुर	रांची	पटना
	वॉलीबॉल (19 वर्ष से कम)	वाराणसी	देहरादून	एरणाकुलम

क्षेत्रीय कार्यालयों की खेल-वार अंतिम स्थिति (लड़कियों के सभी आयु वर्ग)

क्र.सं.	खेल का नाम	आयु समूह	प्रथम स्थान	द्वितीय स्थान	तृतीय स्थान
1	एथलेटिक्स	14 वर्ष से कम	मुम्बई	चण्डीगढ़	चेन्नै
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
2	बैडमिंटन	14 वर्ष से कम	चेन्नै	तिनसुकिया	एरणाकुलम
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
3	बास्केटबॉल	14 वर्ष से कम	देहरादून	बैंगलोर	एरणाकुलम
		19 वर्ष से कम	दिल्ली	बैंगलोर	एरणाकुलम
4	शतरंज	14 वर्ष से कम	बैंगलोर	चेन्नै	हैदराबाद
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
5	हैंडबॉल	14 वर्ष से कम	जबलपुर	देहरादून	मुम्बई
		19 वर्ष से कम	लखनऊ	देहरादून	अहमदाबाद

6	हॉकी	14 वर्ष से कम	लखनऊ	अहमदाबाद	बैंगलोर
		19 वर्ष से कम	हैदराबाद	लखनऊ	मुम्बई
7	जुडो	14 वर्ष से कम	आगरा	दिल्ली	देहरादून
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
8	कबड्डी	14 वर्ष से कम	जम्मू	दिल्ली	मुम्बई
		19 वर्ष से कम	चेन्नै	जयपुर	गुवाहाटी
9	खो-खो	14 वर्ष से कम	बैंगलोर	पटना	रायपुर
		19 वर्ष से कम	बैंगलोर	मुम्बई	जम्मू
10	लॉन-टेनिस	14 वर्ष से कम	चेन्नै	दिल्ली	लखनऊ
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
11	निशानेबाजी	19 वर्ष से कम	बैंगलोर	लखनऊ	चेन्नै
12	स्केटिंग	11 वर्ष से कम	चेन्नै	हैदराबाद	बैंगलोर
		14 वर्ष से कम			
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
13	तैराकी	14 वर्ष से कम	कोलकाता	चेन्नै	जयपुर
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
14	टेबलटेनिस	14 वर्ष से कम	गुवाहाटी	हैदराबाद	कोलकाता
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
15	ताइकोवॉडो	14 वर्ष से कम	बैंगलोर	आगरा	देहरादून
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
16	श्रोबॉल	14 वर्ष से कम	पटना	लखनऊ	मुम्बई
		19 वर्ष से कम	लखनऊ	मुम्बई	बैंगलोर
17	रस्साकशी	14 वर्ष से कम	राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित नहीं की गई		
		17 वर्ष से कम			
		19 वर्ष से कम			
18	वॉलीबॉल	14 वर्ष से कम	मुम्बई	हैदराबाद	पटना
		19 वर्ष से कम	भुवनेश्वर	देहरादून	बैंगलोर
19	तीरंदाजी	14 वर्ष से कम	दिल्ली	जयपुर	पटना
		17 वर्ष से कम			
20	रस्सीकूद	17 वर्ष से कम	एरणाकुलम	मुम्बई	रायपुर
		19 वर्ष से कम			

क्षेत्रीय कार्यालयों की खेल-वार अंतिम स्थिति (सभी आयु वर्ग के लड़कों के लिए)

क्र.सं.	खेल का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम		
		प्रथम स्थान	द्वितीय स्थान	तृतीय स्थान
1	स्केटिंग	बैंगलुरु व हैदराबाद *	चेन्नै	दिल्ली
2	तीरंदाजी	दिल्ली	वाराणसी	पटना
3	रस्सीकूद	एरणाकुलम	दिल्ली	रायपुर

• (*) केवि, बवाना में आयोजित स्केटिंग प्रतियोगिता में प्रथम स्थान पर बैंगलुरु व हैदराबाद संयुक्त विजेता रहे ।

58वीं एसजीएफआई स्पर्धा 2012-13 में निम्नलिखित विद्यार्थियों ने विभिन्न खेलकूद प्रतिस्पर्धाओं में पदक प्राप्त किए :-

2012-13 में एसजीएफआई में स्थान प्राप्तकर्ता

क्र.सं.	खिलाड़ी का नाम	खेल/आयु समूह	स्थान/पदक
1	एस. प्रतीक	स्केटिंग (लड़के) 11 वर्ष से कम रोड़ रेस	I
2	दीप यादव	ताइकोवॉडो (लड़के) 14 वर्ष से कम	I
3	तुलिका मान	जूडो (लड़कियां) 17 वर्ष से कम	I
4	शुभांगी पाटिल	राइफल शूटिंग लड़कियां 19 वर्ष से कम ओपन साइट एयर राइफल	I
5	अर्जुन सिंह	बोक्सिंग (लड़के) 17 वर्ष से कम	I
6	कृतेश कुमार पटेल	एथलेटिक्स (लड़के) 17 वर्ष से कम -लम्बी कूद	I
7	मृदुल वी	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II
8	हिमांशु	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II
9	अश्विनी टी ए	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II
10	ऐनुगुटाला जयप्रकाश	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II
11	पी शिवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम फ्री स्टाइल	II
12	विदुषी राजपूत	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम टीम फ्री स्टाइल	II
13	ऐश्वर्या भट्टाचार्या	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम टीम फ्री स्टाइल	II
14	आरती प्रभाकरन	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम टीम फ्री स्टाइल	II
15	पी शिवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II
16	दिशा	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II
17	पी भवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II
18	आरती प्रभाकरन	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम डबल डच स्पीड	II

19	विदुषी राजपूत	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम डबल डच फ्री स्टाइल	II
20	दिशा	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम डबल डच फ्री स्टाइल	II
21	ऐश्वर्या भट्टाचार्या	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम डबल डच फ्री स्टाइल	II
22	निशांत बलोदी	ताइकोवॉडो (लड़के) 14 वर्ष से कम	II
23	आदित्य सिन्हा	ताइकोवॉडो (लड़के) 14 वर्ष से कम	II
24	हिमानी मेहरा	ताइकोवॉडो (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	II
25	कंचन ठाकुर	ताइकोवॉडो (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	II
26	दिव्या भारद्वाज	ताइकोवॉडो (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	II
27	सोनू कुमारी	ताइकोवॉडो (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	II
28	तेजस्विनी के	ताइकोवॉडो (लड़कियां) 19 वर्ष से कम	II
29	रजनेश अहलावत	जूडो (लड़के) 17 वर्ष से कम	II
30	मौली कवालाड	राइफल शूटिंग(लड़कियां) 19 वर्ष से कम पीप साइड एयर राइफल	II
31	कृतेश कुमार पटेल	एथलेटिक्स (लड़के) 17 वर्ष से कम-ट्रीपल जम्प	II
32	कौशानी नाथ	टेबल टेनिस (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
33	प्राप्ति सेन	टेबल टेनिस (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
34	के एस सुबिक्षा	टेबल टेनिस (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
35	ए तन्मई	टेबल टेनिस (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
36	सरवरी बराडकर	टेबल टेनिस (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
37	ऐनुगुटाला जयप्रकाश	रोप स्किपिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम डबल 30 सैकण्ड से नीचे	III
38	विदुषी राजपूत	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम स्पीड रिले 30 सैकण्ड	III
39	ऐश्वर्या भट्टाचार्या	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम स्पीड रिले 30 सैकण्ड	III
40	पी भवानी	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम स्पीड रिले 30 सैकण्ड	III
41	आरती प्रभाकरन	रोप स्किपिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम स्पीड रिले 30 सैकण्ड	III
42	जश जोशी	स्केटिंग (लड़के) -11 वर्ष से कम रिक II	III
43	चिराग धुमियां	स्केटिंग (लड़के) -11 वर्ष से कम रिक III	III
44	वृंदा तराले	स्केटिंग (लड़कियां) 11 वर्ष से कम रोड रेस II; लाइन में)	III
45	दीपक गोपालन	शतरंज (लड़के) 17 वर्ष से कम	III
46	एस विग्नेशवरन	शतरंज (लड़के) 17 वर्ष से कम	III
47	श्रेयस प्रफुल ढासे	शतरंज (लड़के) 17 वर्ष से कम	III
48	पी नरेंदीरन	शतरंज (लड़के) 17 वर्ष से कम	III
49	एस बद्रीनाथ	शतरंज (लड़के) 17 वर्ष से कम	III

50	अनिमेश डेका	ताइकोवॉडो (लड़के) 17 वर्ष से कम	III
51	प्रकाश दीवान	ताइकोवॉडो (लड़के) 19 वर्ष से कम	III
52	अमन पाठक	ताइकोवॉडो (लड़के) 19 वर्ष से कम	III
53	प्रीति दास	ताइकोवॉडो (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
54	अक्षिता सैनी	ताइकोवॉडो (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
55	रिंकी	जूडो (लड़कियां) 19 वर्ष से कम	III
56	प्रिया दामोदरन	राइफल शूटिंग (लड़कियां) 19 वर्ष से कम ओपन साइट एयर राइफल	III
57	सूमी राज कुमारी	बैडमिंटन (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
58	प्रियंका कुमावत	बैडमिंटन (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
59	बंदी साहिती	बैडमिंटन (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
60	हर्षिता शिद्धराम डोडामणी	बैडमिंटन (लड़कियां) 14 वर्ष से कम	III
61	मणि राज	बोक्सिंग (लड़के) 14 वर्ष से कम	III
62	सागर चंद	बोक्सिंग (लड़के) 14 वर्ष से कम	III
63	अमरजीत सिंह	बोक्सिंग (लड़के) 19 वर्ष से कम	III
64	उमंग कुमार	एथलेटिक्स (लड़के) 14 वर्ष से कम-शोटपुट	III

एसजीएफआई (स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया) द्वारा अंतर्राष्ट्रीय स्पर्धाओं के लिए चयनित खिलाड़ी

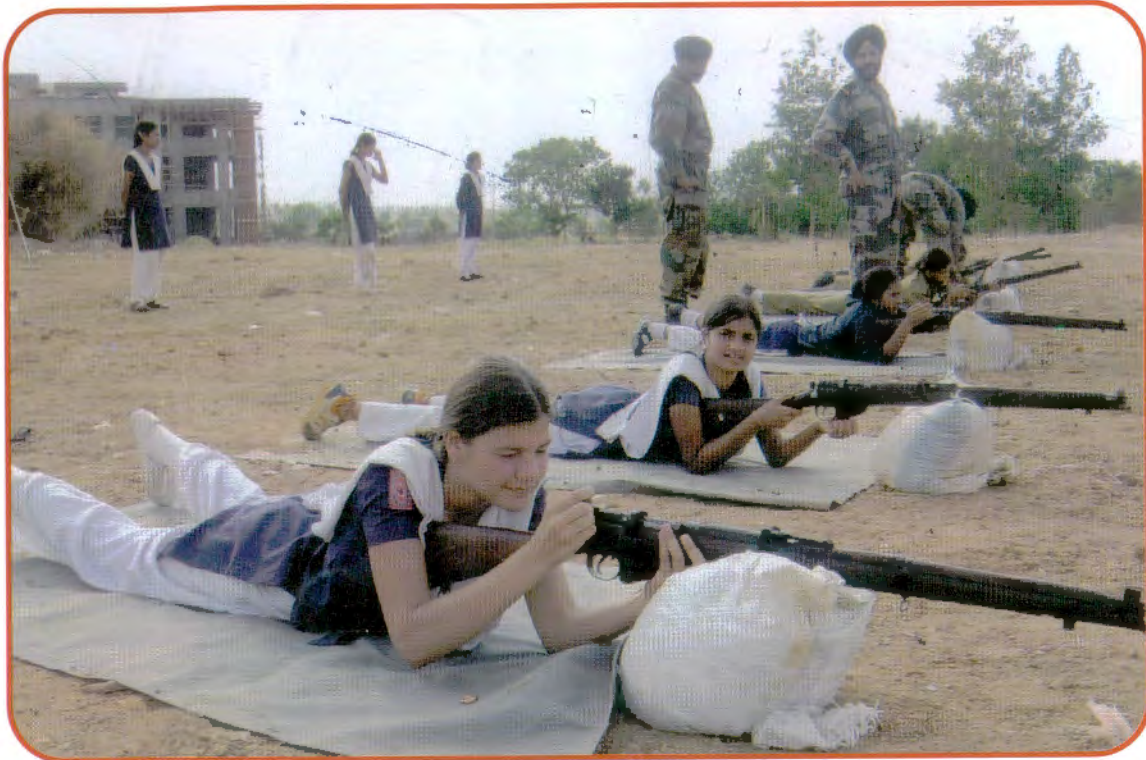
क्र.सं.	विद्यार्थियों का नाम	केन्द्रीय विद्यालय	क्षेत्रीय कार्यालय	खेल	मेजबान देश	अंतर्राष्ट्रीय कोचिंग कैम्प का स्थान
1	मृणाल मुखर्जी	केवि, सें - 8 आर.के. पुरम नई दिल्ली	दिल्ली	लॉन टेनिस 19 वर्ष से कम (लड़के)	ऑस्ट्रेलिया स्कूल स्पोर्ट्स फेडरेशन मंत्रालय	शिव छत्रपति स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स बालेवाड़ी, पुणे महाराष्ट्र
2	कृतेश कुमार पटेल	केवि, नं. 1 भोपाल	भोपाल	एथलेटिक्स 19 वर्ष से कम (लड़के)	चैक गणराज्य मंत्रालय	शिव छत्रपति स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स बालेवाड़ी, पुणे महाराष्ट्र
3	हिमांशु कुमार	गोपालगंज	वाराणसी	क्रिकेट 16 वर्ष से कम (लड़के)	एशियन क्रिकेट सिरीज	राधावल्लभ क्रिकेट स्टेडियम, अमर विहार दयालबाग, आगरा, यूपी
4	यश दयाल	न्यू कैट, इलाहाबाद	वाराणसी	क्रिकेट 16 वर्ष से कम (लड़के)		
5	कृतेश कुमार पटेल	केवि, नं. 1, भोपाल	भोपाल	एथलेटिक्स 19 वर्ष से कम (लड़के)	मलेशिया	शिव छत्रपति स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स बालेवाड़ी, पुणे महाराष्ट्र

खिलाड़ियों को प्रोत्साहन

- वैयक्तिक प्रतिस्पर्धाओं में स्वर्ण, रजत एवं काँस्य पदक विजेता सभी खिलाड़ियों को क्रमशः ₹ 2500/-, ₹ 2000/-, ₹ 1500/- के नकद पुरस्कार दिए गए।
- स्वर्ण, रजत एवं काँस्य पदक विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को क्रमशः ₹ 500/-, ₹ 300/- व ₹ 200 के नकद पुरस्कार दिए गए।

- एथलेटिक्स और तैराकी की एसजीएफआई मीट में जो खिलाड़ी स्वर्ण, रजत एवं काँस्य पदक जीतते हैं उन्हें क्रमशः ₹6000/-, ₹4000/- एवं ₹ 2000/- के राशि नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान की जाती हैं।
- एसजीएफआई स्पर्धा में स्वर्ण, रजत एवं काँस्य पदक विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को क्रमशः ₹ 1000/-, ₹750/- व ₹500/- नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान किए जाते हैं।

बालिका शक्ति – हम किसी से कम नहीं



राइफल शूटिंग



नेट क्लाइम्बिंग

बालिका शक्ति – हम किसी से कम नहीं



क्षेत्रीय बालिका ताइकोवोंडो स्पर्धा



लम्बी कूद

स्काउट व गाइड गतिविधियां

स्काउटिंग गतिविधि का आयोजन पूरे विश्व में किया जाता है जिसका मुख्य उद्देश्य मानव जाति और प्रकृति के संरक्षण की सेवा के लिए तैयार रहना है। स्काउटिंग गतिविधियाँ युवा वर्ग (लड़के व लड़कियों) के शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक विकास, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में मदद करती हैं। स्काउट एवं गाइड आंदोलन में विभिन्न गतिविधियों का आयोजन कर छात्रों में आपातकाल के समय और प्राकृतिक आपदाओं आदि में काम करने के लिए देश के प्रति जिम्मेदारी की भावना पैदा करने के लिए और कुशल स्वयंसेवकों के रूप में उन्हें तैयार करने के लिए तथा राष्ट्रीय एकता, विविधता में एकता को मजबूत करने के लिए व्यावहारिक अनुभव प्रदान किए जाते हैं। ये गतिविधियां विभिन्न तरीकों से व्यक्तित्व का विकास करती हैं और प्रतिस्पर्धा की मजबूत भावना के साथ समझ, समायोजन, सहयोग और नेतृत्व के कौशल का निर्माण करती हैं। भारत स्काउट व गाइड प्रशिक्षण विद्यार्थियों को चरित्र निर्माण में मदद करता है और यह सब उनके कार्यों में दिखाई देता है जो आज राष्ट्र की एक आवश्यकता भी है।

भारत स्काउट्स और गाइड्स के 43 स्काउटिंग राज्यों में से केविसं एक स्काउट गाइड राज्य है। केविसं भारत स्काउट और गाइड का एक अग्रणी और सक्रिय राज्य है जो विद्यार्थियों के मध्य भाईचारा और समझ विकसित करने के लिए और स्काउटिंग कौशल विकसित करने के लिए सभी आवश्यक कदम उठा रहा है। वर्ष 2012-13 के दौरान केविसं भारत स्काउट और गाइड द्वारा निम्नलिखित गतिविधियों का आयोजन किया गया:-

(I) राज्य स्तरीय गतिविधियां :-

1. सभी ग्रुपों का केविसं भारत स्काउट और गाइड के साथ पंजीकरण/पुनः पंजीकरण किया गया।
2. केविसं भारत स्काउट और गाइड के सभी केंद्रीय विद्यालयों/ग्रुप ने स्काउट/गाइड और कब/बुलबुल के लिए विभिन्न प्रशिक्षण शिविरों का आयोजन किया।
3. प्रवेश/प्रथम सोपान/द्वितीय सोपान/तृतीय सोपान/राज्य पुरस्कार/राष्ट्रपति पुरस्कार/चतुर्थ चरण/हीरक पंख आदि और गोल्डन एरो पुरस्कार।
4. जिला/मंडल स्तर पर स्काउट्स/गाइड्स के लिए द्वितीय/तृतीय सोपान परीक्षण शिविर आयोजित किए

गए। जिला स्तर पर कब/बुलबुल उन्नति कार्यक्रम और उत्सव भी आयोजित किए गए।

क्र.सं.	पाठ्यक्रम का नाम	फ्लॉक लीडर	ग्रुप कैप्टन	कब मास्टर	स्काउट मास्टर
1	बुनियादी प्रशिक्षण	07	15	09	15
2	उन्नत प्रशिक्षण	05	09	07	14

क्र.सं.	पाठ्यक्रम का नाम	कब मास्टर	स्काउट मास्टर	फ्लॉक लीडर	गाइड कैप्टन
1	शिक्षकों की संख्या जिन्होंने बेसिक कोर्स में भाग लिया	147	291	116	258
2	शिक्षकों की संख्या जिन्होंने एडवांस कोर्स में भाग लिया	123	186	55	148

7. वर्ष 2012-13 के दौरान सभी विद्यालयों ने सभी महत्वपूर्ण गतिविधियों जैसे थिंकिंग दिवस, भारत स्काउट व गाइड प्लेग दिवस, विश्व स्वास्थ्य दिवस, मानवाधिकार दिवस आदि का आयोजन किया।
8. वर्ष 2012-2013 के दौरान केविसं भारत स्काउट और गाइड की संख्या 2,10,121 से बढ़कर 2,18,334 हो गई।

स्काउट – गाइड गतिविधियाँ



सर्वधर्म प्रार्थना



साइकिल रैली

पर्यावरण चेतना



वृक्षारोपण



'सेव टाइगर' प्रोजेक्ट

वर्ष 2012-13 में स्काउट विंग की गणना

क्र.सं.	कब यूनिट की संख्या	कब की संख्या	स्काउट यूनिट की संख्या	स्काउट की संख्या
1	1818	51071	2143	80520

वर्ष 2012-13 में गाइड विंग की गणना

क्र.सं.	बुलबुल यूनिट की सं.	बुलबुल की सं.	गाइड यूनिट की सं.	गाइड की सं.
1	1458	39852	1483	46891

वर्ष 2012-13 में यूनिट लीडर की संख्या

क्र. सं.	यूनिट लीडर का विवरण	कब	स्काउट	बुलबुल	गाइड
1.	यूनिट की संख्या	1818	2143	1458	1483
2.	विद्यमान यूनिट लीडर की संख्या	900	2693	799	1814
3.	एएलटी की संख्या	शून्य	19	शून्य	20
4.	एलटी की संख्या	01	11	शून्य	08

(II) राष्ट्रीय गतिविधियां:-

- वर्ष 2012-13 के दौरान राष्ट्रपति पुरस्कार के लिए 24 स्काउट एवं 15 गाइड चयनित हुए।
- प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता 2012-13 के लिए 440 स्काउट ट्रूप व 302 गाइड कम्पनियों का पंजीकरण किया गया।
- राष्ट्रीय मुख्यालय/एनटीसी द्वारा आयोजित राष्ट्रीय स्तर की प्रतिस्पर्धाओं में केविसं के शिक्षकों की भागीदारी का विवरण नीचे दिया गया है :

सेक्शन	विवरण	कुल आयोजित प्रतिस्पर्धाएं	केविसं की प्रतिभागिता
स्काउट	रा मु/एनटीसी द्वारा आयोजित प्रतिस्पर्धाएं	26	08
गाइड	रा मु/एनटीसी द्वारा आयोजित प्रतिस्पर्धाएं	33	15

- केविसं के एलटी/एएलटी ने एनटीसी पंचमढी में आयोजित विभिन्न राष्ट्रीय स्तर के पाठ्यक्रम में सहायता प्रदान की।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के 15 एडवांस प्रशिक्षित शिक्षकों ने 2013 में प्रशिक्षण अध्ययन परियोजना (टीएएस द्वितीय) को सफलतापूर्वक पूरा किया और अब वे हिमालय वुड बैज कोर्स में भाग लेने के लिए पात्र हैं।
- केविसं के 2 शिक्षकों ने एच डबल्यू पार्चमेंट और टू बीड्स नेकलेस प्राप्त किया।
- राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र पंचमढी में 05 शिक्षकों ने प्री एएलटी, 06 शिक्षकों ने एलटी, 11 ने आरओटी, 01 ने सेक्रेटरी व ओआरजी, 01 ने मेपिंग व स्टार गेजिंग और और 01 ने बेज व बी परीक्षा में भाग लिया।
- स्काउट एवं गाइड के संस्थापक बेडन पावेल का जन्मदिन सभी केन्द्रीय विद्यालयों में 22.02.2013 को "थीकिंग दिवस" के रूप में मनाया गया।

विशेष उपलब्धि

श्री अनिल कुमार, केवि, बनतलाब ने 10 वीं प्रशांत एशिया क्षेत्र स्काउट फोटो प्रतियोगिता 2011 में रजत पदक पुरस्कार जीता। वे यह पुरस्कार जीतने वाले एक मात्र भारतीय स्काउट हैं।

केविसं में एनसीसी प्रशिक्षण

- एनसीसी का मुख्य उद्देश्य रक्षा क्षेत्र के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए उन्हें प्रेरित करना है। वर्तमान में केन्द्रीय विद्यालयों के 8254 विद्यार्थी एनसीसी की गतिविधियों में भाग लेते हैं। एनसीसी 70 के शुरुआती दशक में 107 केन्द्रीय विद्यालयों में शुरू की गई थी।
- लगभग 97 केन्द्रीय विद्यालयों ने अपने यहां एनसीसी प्रारंभ करने के लिए पंजीकरण की औपचारिकताओं को पूरा कर लिया है। आज की तारीख में विभिन्न क्षेत्रों के 125 केवि, को एनसीसी आवंटित किया गया है और प्रशिक्षण चल रहा है। वर्तमान में 125 केन्द्रीय विद्यालयों में 8254 कैडेट हैं। महानिदेशक, एनसीसी ने राज्य स्तरीय संयुक्त निदेशकों को एनसीसी आबंटन में केन्द्रीय विद्यालयों को प्राथमिकता देने के निर्देश दिए हैं।

**विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी के पंजीकरण
और ट्रूप संख्या का विवरण**

क्र.सं	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	के.वि की संख्या	के.वि, जिन्होंने पंजीकरण के लिए आवेदन किया / पंजीकृत	एनसीसी का आबंटन	ट्रूप संख्या		
					लड़के	लड़कियां	कुल योग
1	आगरा	39		1) के.वि, नं. 1 कोटा	30	-	30
				2) के.वि, मथुरा कैंट	31	-	31
				3) के.वि, बुलंदशहर	30	20	50
2	अहमदाबाद	46		4) के.वि, ईएमई बड़ौदा, गुजरात	20	-	20
				5) के.वि, नं. 1 जामनगर	25	-	25
3	बैंगलुरु	45		6) के.वि, मैसूर	-	50	50
				7) के.वि, एएससी सेंटर, बैंगलौर	17	09	26
4	भोपाल	43	10	8) के.वि, नीमच	50	-	50
				9) के.वि, मऊ, मध्य प्रदेश	33	17	50
5	भुवनेश्वर	46	02	10) के.वि, पुरी	26	22	48
				11) के.वि, बहरामपुर	25	25	50
				12) के.वि, कटक	50	-	50
				13) के.वि, सम्बलपुर	50	50	100
				14) के.वि, चिलका	50	-	50
				15) के.वि, नं. 1 भुवनेश्वर	26	74	100
				16) के.वि, खुर्दा रोड़	-	50	50
				17) के.वि, एआरसी चरबतिया	50	-	50
				18) के.वि, धेनाकनाल	25	25	50
19) के.वि, आईएनएस कलिंगा	30	-	30				
6	चण्डीगढ़	43	17	20) के.वि, नं. 4 अम्बाला	50	50	100
				21) के.वि, योल कैंट (एचपी)	50	50	100
				22) के.वि, आरसीएफ हुसैनपुर	50	-	50
				23) के.वि, नं. अम्बाला	50	50	100
				24) के.वि, कपूरथला	90	-	90
25) के.वि, बददोवाल पंजाब	50	-	50				
7	चेन्नै	49	07	26) के.वि, नं. 1 मदुरै	50	-	50
				27) के.वि, करईकुडि	17	08	25
				28) के.वि, नं. 2 ताम्रम	73	27	100
				29) के.वि, नं. 1 पुडुचेरी	50	-	50
				30) के.वि, आईआईटी चेन्नै	75	-	75
				31) के.वि, आईसलैंड ग्राउंड, तमिलनाडु	35	15	50
				32) के.वि, सीआरपीएफ, आवडी	50	-	50
				33) ओसीएफ, आवडी	23	25	48
8	देहरादून	46	11	34) के.वि, बीरपुर देहरादून	-	98	98
				35) के.वि, वायुसेना, सरसावा, यूपी	50	-	50
9	दिल्ली	62	01	36) के.वि, नं. 2 दिल्ली कैंट	50	50	100
				37) के.वि, एण्ड्रयगंज, दिल्ली	100	-	100
				38) के.वि, नं. 4 दिल्ली कैंट	50	-	50
				39) के.वि, आईएनए कॉलोनी, दिल्ली	100	-	100
40) के.वि, पीएल, मेरठ यूपी	50	-	50				
10	एरणाकुलम	37		41) के.वि, नं. 1 कोच्चि	66	34	100
				42) के.वि, पानगोडे, केरल	89	11	100
				43) के.वि, वायुसेना त्रिवेंद्रम	40	07	47

11	गुवाहाटी	45	04	44) केवि, अपर शिलॉंग 45) केवि, नारंगी, असम 46) केवि, हैप्पी वेली, शिलॉंग 47) केवि, दिगारू 48) केवि, नं. 1 बीनागुडी	84 - 42 38 50	- 50 - - -	84 50 42 38 50
12	हैदराबाद	42	07	49) केवि, पिकेट, हैदराबाद 50) केवि, नं. 1 विजयवाड़ा 51) केवि, नं. 1 उप्पल 52) केवि, त्रिमुलधेरी 53) केवि, गुंटकल 54) केवि, बेगमपेट 55) केवि, बोलारम 56) केवि, गुंटुर 57) केवि, उप्पल 58) केवि, सूर्यलंका	175 50 66 - 20 100 62 50 63 48	35 - 28 50 - - 30 - 33 47	210 50 94 50 20 100 92 50 96 95
13	जबलपुर	47	06	59) केवि, सीओडी, जबलपुर 60) केवि, नं. 1 एसटीसी, जबलपुर 61) केवि, नं. 1, रेवा 62) केवि, नं. 1 जीसीएफ, जबलपुर 63) केवि, ओएफ, खमारिया	37 34 50 50 50	13 16 - - 50	50 50 50 50 100
14	जयपुर	44	06	64) केवि, नं. 1 अजमेर 65) केवि, नं. 2 बीकानेर 66) केवि, नं. 1 वायुसेना, जोधपुर 67) केवि, नं. 2 वायुसेना, जोधपुर 68) केवि, नं. 1, उदयपुर	50 55 04 - -	- 42 55 50 50	50 97 59 50 50
15	जम्मू	48	04	69) केवि, नं. 1 अमृतसर 70) केवि, नं. 3, अमृतसर 71) केवि, नगरोटा 72) केवि, नं. 2 पठानकोट 73) केवि, नं. 2 जम्मू 74) केवि, नं. 1 अखनूर 75) केवि, नं. 1 उधमपुर	25 45 - 82 50 50 50	25 20 55 31 - - 50	50 65 55 113 50 50 100
16	कोलकाता	46	02	76) केवि, नं.1 कंचनपारा 77) केवि, आईआईटी, खड़गपुर 78) केवि, बेहरामपुर 79) केवि, कर्माँन अस्पताल 80) केवि, बालीगंज 81) केवि, आसनसोल 82) केवि, आईआईएमसी, जोका 83) केवि, फोर्ट विलियम	60 66 81 62 50 50 40 50	40 34 19 38 50 - 10 -	100 100 100 100 100 50 50 50
17	लखनऊ	42	10	84) केवि, आरआरसी, फतेहगढ़ 85) केवि, कानपुर कैंट 86) केवि, गोमतीनगर	25 - 50	45 100 -	70 100 50
18	मुम्बई	45	03	87) केवि, नं. 3, कोलाबा 88) केवि, नं. 1, अहमदनगर 89) केवि, आईएसपी, नासिक	- 100 50	50 - -	50 100 50
19	पटना	41	03	90) केवि, कंकड़बाग 91) केवि, नं. 2, गया 92) केवि, दानापुर कैंट	50 25 100	50 15 -	100 40 100

22	सिरसा	44		102) केवि, नं. 1, रोहतक 103) केवि, हिसार 104) केवि, बरनाला 105) केवि, नं. 1, फिरोजपुर 106) केवि, नं. 1, जालंधर	50 - 50 100 -	90 100 - - 50	140 100 50 100 50
23	सिल्वर	30	04	107) केवि, सिल्वर 108) केवि, श्रीकोना 109) केवि, हाफलोंग 110) केवि, लम्फलपेट 111) केवि, लेमखोंग 112) केवि, करीमगंज	64 18 50 87 25 30	32 - - 13 - -	96 18 50 100 25 30
24	तिनसुकिया	41		113) केवि, वायुसेना, जोरहट 114) केवि, नं. 1 तेजपुर 115) केवि, नं. 2, तेजपुर 116) केवि, ओएनजीसी, जोरहट 117) केवि, डिबरूगढ़ 118) केवि, तिनसुकिया 119) केवि, दिनजान 120) केवि, चाबुआ 121) केवि, दुलियाजान 122) केवि, नाजिरा 123) केवि, डुमडुमा	100 55 100 - 59 50 32 46 50 50 42	50 - - 30 41 - 18 04 - 50 08	150 55 100 30 100 50 50 50 100 50
25	वाराणसी	35		124) केवि, इफको, फूलपुर 125) केवि, जीटीसी, वाराणसी	25 21	- 29	25 50
	कुल	1092	97	125	5634	2620	8254

केविसं में किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी)

किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी), मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा शुरू किया गया और यह केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविसं) के विद्यालयों में लागू किया जा रहा है। इस कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं: -

- विद्यालय शिक्षा के विषयों में और प्रक्रिया में तथा शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों की प्रक्रिया में किशोरावस्था शिक्षा को शामिल करना।
- सभी माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों में विद्यार्थियों के बीच जीवन-कौशल विकास पर केंद्रित सह पाठ्यचर्या गतिविधियों का आयोजन।

संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष, भारत (यूएनएफपीए) एवं मानव संसाधन विकास (एमएचआरडी), मंत्रालय के बीच साझेदारी द्वारा 2005 से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) चलाया जा रहा है। यह कार्यक्रम युवा पीढ़ी को प्रभावी ढंग से वास्तविक जीवन की स्थितियों से निपटने के लिए सक्षम बनाने के लिए जीवन कौशल को बढ़ाने पर केंद्रित है। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) के साथ एक समन्वय एजेंसी के रूप में युवा लोगों के प्रासंगिक अनुभवों के आधार पर सह पाठ्यक्रम पाँच प्राथमिकता वाले राज्यों अर्थात् बिहार, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, उड़ीसा एवं राजस्थान में कार्य कर रहा है।

एईपी कार्यक्रम के माध्यम से निपटाए गए मुद्दे

एईपी में मुख्य रूप से स्वस्थ जीवन, आत्मसम्मान में वृद्धि, दबाव से निपटना, आपसी संबंधों को निभाना, मादक द्रव्यों के सेवन, और प्रजनन संबंधी संक्रमणों (आरटीआई)/एचआईवी/एड्स सहित यौन संचारित संक्रमण (एसटीआई), शामिल हैं। युवा पीढ़ी के इन तथ्यों पर प्रासंगिक अनुभवों के आधार पर यह कार्यक्रम वास्तविक जीवन की स्थितियों से प्रभावी ढंग से निपटने के लिए युवाओं के जीवन कौशल में वृद्धि पर केंद्रित है।

कार्यक्रम के मुख्य बिंदु

- एईपी प्राथमिकता वाले राज्य: बिहार, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, उड़ीसा और राजस्थान
- केविसं क्षेत्रीय कार्यालय जहां एईपी चला रहा है : केविसं के 05 क्षेत्रीय कार्यालय भोपाल, भुवनेश्वर, जयपुर, मुम्बई और पटना
- प्राचार्य जिनको कार्यक्रम से अवगत कराया : उपर्युक्त क्षेत्रीय कार्यालयों के सभी प्राचार्यों को इस कार्यक्रम से अवगत कराया
- प्रशिक्षित किए गए शिक्षक : प्रत्येक शिक्षा वर्ष में हर विद्यालय से 2 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

- केविसं ने शैक्षणिक प्रशासकों, प्रतिभागिता करने वाले विद्यालयों के प्राचार्यों के विचार विमर्श कार्यक्रम आयोजित किए और सूक्ष्म ग्राहीकरण सत्र भी आयोजित किए गए।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा क्षेत्रीय कार्यालय के क्षेत्राधिकार के तहत सभी विद्यालयों को कवर करने के लिए गहन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।
- मास्टर प्रशिक्षकों के एक समूह का चयन कर और उन्हें एईपी के लिए बने प्रशिक्षण पैकेज के तहत 5 राज्यों के लिए विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित करने के लिए प्रशिक्षित किया गया।
- विद्यालय और क्षेत्रीय स्तर पर एईपी विषय पर आधारित पोस्टर प्रतियोगिताओं/सृजनात्मक लेखन प्रतियोगिताओं को आयोजित किया जाता है।
- प्राथमिकता वाले क्षेत्रों के केन्द्रीय विद्यालयों में दिशा क्लब (किशोर सहकर्मी प्रशिक्षक क्लब) की स्थापना भी की गई।
- एईपी के कार्यान्वयन पर राष्ट्रव्यापी मूल्यांकन/सर्वेक्षण किए गए।

वर्ष 2012-13 के दौरान आयोजित की गई गतिविधियाँ

निम्नलिखित गतिविधियाँ सभीक्षाधीन अवधि में आयोजित की गईं:

- प्राचार्यों के लिए विचार-विमर्श कार्यक्रम
- नोडल शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
- प्रेरक सहकर्मी सदस्यों के लिए प्रशिक्षण
- राष्ट्रीय कौशल निर्माण कार्यशाला
- प्रेरक सहकर्मी दिशा क्लब का गठन
- केविसं अधिकारियों द्वारा मॉनिटरिंग दौरे

प्राचार्यों के लिए विचार-विमर्श कार्यक्रम

केविसं के पाँच क्षेत्रीय कार्यालयों के सभी प्राचार्यों के लिए एईपी पर एक दिवसीय विचार-विमर्श कार्यक्रम का आयोजन किया गया। पांच प्राथमिकता क्षेत्रों में सक्रिय रूप से एईपी में शामिल कर सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लगभग 250 प्राचार्यों ने विचार-विमर्श कार्यक्रम में भाग लिया। प्रशिक्षण कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य प्राचार्यों को किशोर शिक्षा अवधारणाओं पर जागरूक करना और दिशानिर्दिष्ट करना था। चूंकि प्राचार्य अपने विद्यालय का लीडर होता है अतः सभी प्राचार्यों को इस कार्यक्रम के लिए ध्वज वाहक के रूप में शामिल करने का प्रयास किया गया। विद्यालय स्तर पर एईपी के कार्यान्वयन का परिणाम बहुत ही उत्कृष्ट रहा।

वर्ष 2012-13 में केविसं में एईपी कार्यक्रमों की जानकारी

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	दिनांक	स्थान	प्रशिक्षण स्थल का पता
प्राचार्य विचार-विमर्श				
1	भुवनेश्वर	21.08.2012	केविसं, क्षे. का. भुवनेश्वर	प्रसार भारती संगोष्ठी कक्ष, दूरदर्शन व आकाशवाणी, भुवनेश्वर
2		22.08.2012	केविसं, क्षे. का. भुवनेश्वर	प्रसार भारती संगोष्ठी कक्ष, दूरदर्शन व आकाशवाणी, भुवनेश्वर
3	जयपुर	22.09.2012	केविसं, क्षे. का., जयपुर	केन्द्रीय विद्यालय संगठन, क्षे.का, जयपुर
4	भोपाल	02.09.2012	केविसं, क्षे. का. भोपाल	केन्द्रीय विद्यालय संगठन, क्षे.का, भोपाल
5	पटना	19.10.2012	केविसं, क्षे. का. पटना	के.वि. बेली रोड़, पटना
6	मुम्बई	11.09.2012	केविसं, क्षे. का. मुम्बई	केन्द्रीय विद्यालय संगठन, क्षे.का, मुम्बई

शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक गति निर्धारक संस्था है। संगठन ने देश में विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में सुधार और सूचना एवं प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के उपयोग सहित विभिन्न ऑडियो/वीडियो उपकरण के प्रयोग की पहल की है।

केविसं में आईसीटी बुनियादी सुविधाओं की शुरुआत बहुत पहले 1994 में हो गई थी जब कक्षा परियोजना के माध्यम से 291 केन्द्रीय विद्यालयों को बीबीसी कंप्यूटर प्रदान किए गए। वर्ष 1997 से 2001 के बीच मॉडल स्कूल योजना के तहत 448 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरीकरण किया गया था। इसके बाद 2005 के दौरान 31 केन्द्रीय विद्यालयों में स्मार्ट स्कूल योजना लागू की गई जिसके अंतर्गत आईसीटी बुनियादी सुविधाओं को तैयार किया गया। इसके उपरांत चरणबद्ध तरीके से विद्यालयों का कंप्यूटरीकरण किया जा रहा है। केन्द्रीय विद्यालयों में 31.03.2013 को आईसीटी बुनियादी ढांचे की स्थिति निम्नानुसार है:

केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटर इन्फ्रास्ट्रक्चर (दिनांक 31.03.2013)

पिछले 07 साल और 04 महीने के दौरान कंप्यूटर लैब में 38,315 नए कंप्यूटर जोड़े गए और विद्यालयों में कम्प्यूटरों की कुल संख्या बढ़कर 51,692 हो गई है। परिणामस्वरूप दिनांक 31.03.2013 को छात्र-कम्प्यूटर अनुपात 53:1 से 22:01 हो गया है। केविसं में कम्प्यूटर के बुनियादी ढांचे का निर्माण करने के लिए और विद्यार्थियों के हित में विद्यार्थी कम्प्यूटर अनुपात में अधिक सुधार करने के प्रयास अभी भी जारी हैं।

दिनांक 31.03.2013 के अनुसार प्रमुख आँकड़े

क्र.सं.	मद	संख्या
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1090
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की कुल संख्या	51,692
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	11,21,012
4	विद्यार्थी कम्प्यूटर अनुपात	22:1
5	केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या जहाँ कम्प्यूटर लैब है	1062 (98%)
6	केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या जहाँ इंटरनेट सुविधा है	1074 (99%)
7	केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या जहाँ ब्रोडबैंड सुविधा है	1055 (97%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1073 (98%)

केन्द्रीय विद्यालयों में ई-कक्षा कक्षों की स्थापना

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने 10 क्षेत्रीय कार्यालयों के 50 केन्द्रीय विद्यालयों में ई-कक्षा योजना को लागू किया है। प्रारंभ में प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय में कक्षा 3 से 12 के प्रत्येक सेक्शन को इंटरएक्टिव बोर्ड, मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर, कम्प्यूटर आदि से सुसज्जित किया गया। 500 क्लासरूम में यह पायलेट कार्य पूर्ण करने के उपरांत शेष केन्द्रीय विद्यालयों में चरणबद्ध तरीके से यह कार्य पूर्ण किया जाएगा। आवश्यक उपकरण और हार्डवेयर, डीजीएस एंड डी के माध्यम से प्राप्त किए गए हैं। यह योजना 75 से अधिक केन्द्रीय विद्यालयों में लागू कर दी गई है। इन विद्यालयों को 10 ई-कक्षा कक्ष उपलब्ध करवाए गए हैं ताकि सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के 05 केन्द्रीय विद्यालयों में उपर्युक्त हार्डवेयर के साथ ई-कक्षा कक्ष उपलब्ध हो सकें।

ई-सामग्री

केविसं ने अपने ही शिक्षकों की विशेषज्ञता का उपयोग करके ई सामग्री के विकास के लिए अनोखी पहल की है। इस तरह से सभी विद्यालयों द्वारा ऑफलाइन/ऑनलाइन मोड में ई-सामग्री के बड़े संग्रह का उपयोग किया जा रहा है। इस के अतिरिक्त शिक्षकों और विद्यार्थियों द्वारा नियमित रूप से विभिन्न संसाधनों का उपयोग कर ई-सामग्री को विकसित किया जा रहा है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विभिन्न क्षेत्रों के शिक्षकों द्वारा तैयार की गई ई-सामग्री को संकलित करने और उसके पुनर्मूल्यांकन के लिए शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान मुंबई, चेन्नै और चंडीगढ़ के निदेशक नोडल अधिकारी के रूप में कार्य कर रहे हैं। सभी क्षेत्रों में इसको प्रचारित किया गया है। जीट द्वारा संकलित ई-सामग्री को केविसं (मुख्यालय) द्वारा एकीकृत किया जा रहा है और इसे ऑनलाइन और ऑफलाइन उपयोग के लिए क्षेत्रीय कार्यालयों/विद्यालयों को दिया जाएगा।

मल्टीमीडिया डिवाइस

726 विद्यालयों को इंटरैक्टिव प्रोजेक्शन डिवाइस और विज्युअलाइजर मल्टीमीडिया डिवाइस सैट प्रदान किए गए हैं। कुछ समय बाद महसूस किया गया कि केवल एक ऐसा उपकरण पर्याप्त नहीं है क्योंकि एक उपकरण से एक समय में केवल एक कक्षा ही आईसीटी सुविधाओं का लाभ प्राप्त कर सकती है। इसलिए केविसं ने यह निर्णय लिया कि पिछले वर्ष जिन विद्यालयों को यह डिवाइस प्रदान किए गए उन्हें एक सैट और प्रदान किया जाए। इसके अलावा जिन विद्यालयों में ई-कक्षा कक्षों की स्थापना की गई है उनको छोड़कर 3 या 3 से ज्यादा सेक्शन वाले 125 विद्यालयों में (प्रथम चरण में 50 केन्द्रीय विद्यालयों और दूसरे चरण में 75 केन्द्रीय विद्यालयों) दो सैट उपलब्ध कराए जाएंगे। सभी केन्द्रीय विद्यालयों (नए खुले विद्यालयों को छोड़कर) में दृश्य श्रव्य उपकरण जैसे टेप रिकार्डर, टेलीविजन, प्रोजेक्टर इत्यादि उपलब्ध हैं।

आईसीटी पुरस्कार

शिक्षा में नवाचार के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के लिए शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार मानव संसाधन विकास मंत्रालय शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा विभाग द्वारा प्रदान किए गए। यह पुरस्कार उन शिक्षकों को सम्मानित करने के लिए है जिन्होंने विद्यार्थियों को विद्यालय पाठ्यक्रम और विषय में एकीकृत प्रौद्योगिकी के उपयोग से विद्यार्थियों की सीखने की क्षमता को बढ़ाने में सहयोग दिया है। शिक्षकों को अपने विद्यार्थियों के मध्य वार्तालाप/पूछताछ के आधार पर सहयोगी शिक्षण को बढ़ावा देना है।

इन पुरस्कारों के लिए शिक्षकों का चयन (सीआईईटी), एनसीईआरटी द्वारा किया जाएगा। मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन के शिक्षकों के लिए दो पुरस्कार आवंटित किए गए हैं।

ओरेकल- केविस की गतिविधि रिपोर्ट

सन 1997 से, ओरेकल विद्यार्थियों को कुशल जीवन और 21 वीं सदी के लिए तैयार करने के लिए अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी कार्यक्रमों के साथ शिक्षा को अद्यतन बनाने के लिए कार्य कर रहा है। वर्ष 2012-13 में, ओरेकल अकादमी के बैनर तले कार्यक्रमों के नए सेट की शुरुआत की गई। विश्व स्तर पर विद्यार्थियों द्वारा आईसीटी सीखने की रुचि को बढ़ाने के लिए ऐलिस, ग्रीनफुट, जावा और डाटाबेस पर रोचक और आकर्षक पाठ्यक्रमों के माध्यम से शैक्षिक संस्थानों में कंप्यूटर विज्ञान कार्यक्रम की शुरुआत की जा रही है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के साथ ओरेकल की भागीदारी 2005 में शुरू हुई। विषय अध्यापकों और कंप्यूटर विज्ञान के शिक्षकों के लिए ओरेकल ने कक्षा और शिक्षण में प्रौद्योगिकी को एकीकृत करने में और सीखने में सहायता की है।

शिक्षकों का व्यवसायिक विकास

क्र.सं	प्रसंग/कार्यक्रम	दिनांक	स्थान	प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या
1	जावा फाउंडेशन बेटा पायलेट इंस्टिट्यूट द्वारा पीजीटी कम्प्यूटर साइंस के लिए 08 सप्ताह का वर्चुअल प्रशिक्षण व 2 दिनों का इन-क्लास प्रशिक्षण	6-7 जुलाई, 2012	के.वि.आईआईटी, पवई, मुम्बई	7
2	जावा फंडामेंटल व प्रोग्रामिंग बेटा पायलेट इंस्टिट्यूट द्वारा पीजीटी कम्प्यूटर साइंस के लिए 12 सप्ताह का वर्चुअल प्रशिक्षण व 2 दिनों का इन-क्लास प्रशिक्षण	26-27 जुलाई, 2012	वसंत वेली विद्यालय, नई दिल्ली	7
3	जावा फंडामेंटल व प्रोग्रामिंग इंस्टिट्यूट द्वारा पीजीटी कम्प्यूटर साइंस के लिए 12 सप्ताह का वर्चुअल प्रशिक्षण व 3 दिनों का इन-क्लास वर्चुअल प्रशिक्षण	31 अक्टूबर - 2 नवम्बर 2012	जीट मैसूर	34
4	डाटाबेस डिजाइन व प्रोग्रामिंग इंस्टिट्यूट द्वारा पीजीटी कम्प्यूटर साइंस के लिए 10 सप्ताह का वर्चुअल प्रशिक्षण	31 अक्टूबर- 2 नवम्बर 2012	जीट मैसूर	34
5.	जावा फंडामेंटल व प्रोग्रामिंग इंस्टिट्यूट द्वारा पीजीटी कम्प्यूटर साइंस के लिए 8 सप्ताह का वर्चुअल प्रशिक्षण व 2 दिनों का इन-क्लास प्रशिक्षण	29-30 दिसम्बर, 2012	के.वि.आईआईटी, पवई, मुम्बई	32
वर्ष 2012-13 में प्रशिक्षित कम्प्यूटर साइंस शिक्षकों की संख्या				114

ऐलिस कार्यशालाएं (सभी विषय के अध्यापकों के लिए)

क्र.सं	प्रसंग/कार्यक्रम	दिनांक	स्थान	प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या
1.	गेटिंग स्टार्टेड विथ ऐलिस (जीएसडब्ल्यूए) टीजीटी- अंग्रेजी के लिए सेवाकालीन पाठ्यक्रम	13 जून, 2012	जीट, मैसूर	46
2	गेटिंग स्टार्टेड विथ ऐलिस (जीएसडब्ल्यूए) मास्टर ट्रेनर कार्यशाला	10-12 जुलाई, 2012	जीट, मैसूर	49
3	गेटिंग स्टार्टेड विथ ऐलिस (जीएसडब्ल्यूए) द्वारा दूसरे चरण में 52 स्थानों पर सेवाकालीन पाठ्यक्रम	दिसम्बर 2012- जनवरी 2013	सेवाकालीन पाठ्यक्रम स्थानों पर	1674
ऐलिस में प्रशिक्षित कुल शिक्षकों की संख्या				1769

थिंकक्वेस्ट प्रतियोगिता 2012 – केविसं के विजेता

थिंकक्वेस्ट केविसं में परियोजना आधारित शिक्षा का एक अंतर्निहित हिस्सा बन गया है और ओईएफ द्वारा विभिन्न तीन श्रेणियों— थिंकक्वेस्ट प्रोजेक्ट, डिजिटल मीडिया, अपलीकेशन डवलपमेंट में आयोजित अंतरराष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में केंद्रीय विद्यालय संगठन के विद्यार्थियों का अविश्वसनीय प्रदर्शन रहा। दुनिया भर में सबसे अच्छी परियोजनाओं के शीर्ष 10% में होने की परंपरा के अनुरूप, केविसं ने भी अंतरराष्ट्रीय प्लेटफार्म 2012 में अपने विद्यार्थियों व शिक्षकों के निष्पादन को देखा

- थिंकक्वेस्ट प्रोजेक्ट – दूसरा स्थान – डर ! सामना करो ! मुकाबला करो !
आयु समूह- 16 व उससे कम
कोच : श्रीमती राजेश्वरी एस., टीजीटी (गणित) के वि. वेलिंगटन

विद्यार्थी :

श्रेया धरन – के वि, वेलिंगटन

किरुबाकरण यू –के.वि., गांधीग्राम डिडुगल

श्रीलेखा मेनन- के वि, दक्षिणी कमांड, पुणे

कोच और विद्यार्थियों ने सैन फ्रांसिस्को में अक्टूबर, 2012 में थिंकक्वेस्ट लाइव में भाग लिया और उन्हें लैपटॉप के साथ सम्मानित किया गया।

विश्व स्तर पर 10 शीर्ष विद्यालय

कोच –श्री गिरिजेश द्विवेदी – पीजीटी- (अंग्रेजी)

के.वि. नं. 1, रेवा, केविसं, क्षेत्रीय कार्यालय जबलपुर क्षेत्र को टी क्यू प्रतियोगिता 2012 में उत्कृष्ट प्रदर्शन के लिए शीर्ष दस विद्यालयों में से एक के रूप में घोषित किया गया और विद्यालय को 5000 यूएस डालर से भी सम्मानित किया गया।

इंटेल् @ शिक्षण कार्यक्रम एवं
केंद्रीय विद्यालय संगठन (केविसं)

प्रौद्योगिकी के प्रभावी उपयोग के माध्यम से औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा के वातावरण में सुधार लाने, विज्ञान और

गणित के प्रति विद्यार्थियों के ज्ञान अभिवृद्धि में उत्साह और प्रेरित करने के लिए विश्वविद्यालयों में प्रौद्योगिकी विशेषज्ञता में अत्याधुनिकता लाने के लिए इंटेल् निरंतर वैश्विक प्रतिबद्धता के हिस्से के रूप में भारत में वर्ष 1999 से केंद्र सरकार, राज्य और स्थानीय स्तर पर अन्य प्रमुख निकायों के साथ शिक्षा के क्षेत्र में कार्य कर रहा है।

विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धी सूचना के युग में सफल होने के आम लक्ष्य को ध्यान में रखकर अपेक्षित कौशल का निर्माण करने के लिए, वर्ष 2000 में केविसं और इंटेल् ने एक साझेदारी की ताकि कक्षा शिक्षण अधिगम में प्रौद्योगिकी का प्रभावी उपयोग हो।

इंटेल् अब तक प्राचार्य के नेतृत्व प्रशिक्षण फोरम, कार्यशालाओं, केविसं के कार्मिकों के लिए केंद्रीय एवं राज्य स्तर पर अभिविन्यास कार्यक्रमों, शिक्षकों के व्यवसायिक विकास कार्यक्रमों (अभी तक इंटेल् शिक्षा कार्यक्रमों में 24,621 शिक्षक भाग ले चुके हैं) तथा विद्यालयों, विद्यार्थियों और शिक्षकों के लिए पाठ्यक्रम संसाधनों और प्रतियोगिताओं के माध्यम से अधिकांश विद्यालयों में पहुँच चुका है। इन सभी सहयोगात्मक पहलुओं द्वारा शिक्षकों और शिक्षार्थियों को ज्ञान अर्जन मंच से ज्ञान के निर्माण में मदद मिली है और अंत में कक्षाओं में नवीनता लाने और ज्ञान मंच को मजबूत बनाने में मदद की है।

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के नवीनतम प्रयोगों के माध्यम से विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में उत्कृष्टता लाने के केविसं के दृष्टिकोण को सहयोग प्रदान करने के लिए इंटेल् और केंद्रीय विद्यालय संगठन (केविसं) वर्ष 2000 में एक साथ कार्य करने लगे।

इंटेल् शिक्षा और केंद्रीय विद्यालय संगठन के एक दशक लंबे सहयोग की मुख्य विशेषताएं

भारत भर में 850 से अधिक केंद्रीय विद्यालयों को इंटेल् शिक्षा के तहत कवर किया गया है।

835 प्राचार्यों और 24,621 शिक्षकों को सूचना और प्रौद्योगिकी उपकरणों के प्रभावी उपयोग के बारे में प्रशिक्षित किया गया है परिणामस्वरूप वे सूचना के युग में सफलता के लिए विद्यार्थियों का मार्गदर्शन करने में सफल हो रहे हैं।

केंद्रीय विद्यालय नं. 1, एमईजी सेंटर, बैंगलोर के विद्यार्थी आकाश अधिकारी ने वर्ष 2012 में आइरिस नेशनल फेयर 2012 में अपने पर्यावरण विज्ञान प्रोजेक्ट "वाहन उत्सर्जन और प्रदूषण कटौती प्रणाली" के लिए रजत पदक जीता।

कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्य

इंटेल् शिक्षा सेवाकालीन कार्यक्रम के-12 कक्षा कक्ष शिक्षकों को उनकी जरूरतों के अनुरूप अपनी अध्यापन प्रणाली में प्रौद्योगिकी उपकरणों और संसाधनों को कैसे, कब, और कहाँ उपयोग में लाया जाना है, के बारे में विशेष रूप से डिजाइन पाठ्यक्रम प्रदान करता है। वे मूल्यांकन उपकरण की रचना करने और परिणामों के साथ योजनाओं को संचालित करना भी सीखते हैं :

- इसका लक्ष्य वर्तमान शिक्षकों और विद्यार्थियों को भविष्य की मांगों के अनुरूप तैयार करना है।
- सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के नवीनतम प्रयोगों के माध्यम से विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में उत्कृष्टता लाने के केविसं के दृष्टिकोण में सहयोग
- विद्यालयों में उपलब्ध नवीनतम/प्रासंगिक प्रौद्योगिकीय उपकरणों के उपयोग के माध्यम से प्राचार्यों और शिक्षकों के लिए क्षमता निर्माण कार्यशालाओं का आयोजन
- शिक्षा प्रणाली में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के प्रयोग से शिक्षकों को सहायता प्रदान करना जो विद्यार्थियों को प्रेरित कर उनको इंटेल् पाठ्यक्रम के प्रयोग को सीखने की प्रभावशाली प्रणाली के लिए प्रेरित हों
- संचार, सहयोग और अनुसंधान के लिए इंटरनेट संसाधनों के प्रभावशाली उपयोग में शिक्षकों को मदद करना।

इंटेल् शिक्षा कार्यक्रम गतिविधियाँ – केंद्रीय विद्यालय संगठन (2012-13)

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी सीखने के अनुकूल वातावरण के विकास और शैक्षिक प्रथाओं में बदलाव लाने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है जो विद्यार्थियों में नए युग कौशल को विकसित करने में बेहद योगदान प्रदान करती है। ओद्योगिक युग से ज्ञान अर्थव्यवस्था में परिवर्तन की आवश्यकता के अनुरूप सूचना और संचार प्रौद्योगिकी ने शिक्षा पारिस्थितिकी तंत्र में प्रणालीगत परिवर्तन के अनुसार बदलाव किया है। विद्यार्थियों की शैक्षिक परिवर्तन की प्रक्रिया में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के महत्व को देखते हुए केन्द्रीय विद्यालय संगठन में 50 विद्यालयों में 500 ई-कक्षा कक्षाओं को स्थापित कर कक्षाओं में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के माध्यम से सीखने के वातावरण की शुरुआत की है।

नवीन शिक्षण के तरीकों से शिक्षकों का सशक्तीकरण – परियोजना आधारित दृष्टिकोण

केविसं शिक्षकों को शिक्षा में प्रौद्योगिकी के प्रभावी उपयोग के उद्देश्य से केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा विद्यालयों में और सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में क्षमता निर्माण कार्यशालाएँ आयोजित करने के लिए इंटेल् को आमंत्रित किया गया।

इन कार्यशालाओं के आयोजन का उद्देश्य शिक्षकों को अभिनव तरीके अपनाकर कक्षाओं में एक छात्र केंद्रित वातावरण तैयार करने में मदद करना था जिससे न केवल विद्यार्थियों की समझ के विकास में मदद मिलेगी बल्कि 21 वीं सदी का कौशल भी विकसित होगा।

शिक्षा पुरस्कार में केंद्रीय विद्यालय संगठन और इंटेल् प्रौद्योगिकी

उच्च सोच कौशल विकसित करने के लिए और कक्षा अनुभवों को श्रेष्ठ बनाने और सीखने के निर्धारित मानकों के अनुरूप संरक्षित करने के उद्देश्य से, केविसं और इंटेल् द्वारा वर्ष 2011-12 में शिक्षा में प्रौद्योगिकी के प्रभावी उपयोग के लिए एक प्रतियोगिता- 'शिक्षा पुरस्कार में प्रौद्योगिकी' आयोजित की गई।

पुरस्कार ग्रहण समारोह केंद्रीय विद्यालय संगठन के भीष्म सभागार में दिनांक 5 अप्रैल 2013 को आयोजित किया गया। पुरस्कार समारोह में श्री अविनाश दीक्षित, आयुक्त, केविसं, श्री जी. के. श्रीवास्तव, अपर आयुक्त (प्रशासन), केविसं, श्री दिनेश कुमार, अपर आयुक्त (शैक्षिक), केविसं, सुश्री स्वाति खुराना, हैड के-12 शिक्षा, इंटेल् और अन्य वरिष्ठ अधिकारीगण, प्राचार्यगण, शिक्षकगण और विद्यार्थी उपस्थित रहे।

शिक्षक परियोजनाएं – शिक्षा पुरस्कार में केविसं और इंटेल् प्रौद्योगिकी

सुनीता शर्मा

केंद्रीय विद्यालय, सेक्टर-2 आर.के. पुरम, नई दिल्ली
प्रोजेक्ट: जल प्रदूषण

चंद्र प्रभा भाटिया

केंद्रीय विद्यालय, बालीगंज, कोलकाता
प्रोजेक्ट: बाल श्रम के विरुद्ध संगठित

सुश्री के.वी. रमा लक्ष्मी

केंद्रीय विद्यालय, नं. 1 उप्पल, हैदराबाद
प्रोजेक्ट: प्राथमिक विद्यार्थियों के प्रौद्योगिकी कौशल का विकास

सुश्री जैनस जैकब

केंद्रीय विद्यालय, त्रिचुर, केरल
प्रोजेक्ट: ऊँची उड़ान

महत्वपूर्ण विद्यार्थी परियोजनाएं – शिक्षा पुरस्कार में
केविसं और इंटेल् प्रौद्योगिकी

दीपिका रॉय व बनश्री बरुआ
केंद्रीय विद्यालय, एनएफ रेलवे, मालीगांव, गुवाहाटी

सौरभ कुमार सिंह और अभिषेक शरका
केंद्रीय विद्यालय नं.1, दिल्ली कैंट, दिल्ली
प्रोजेक्ट: हमारे जीवन पर फिबोनैकी का सौंदर्य

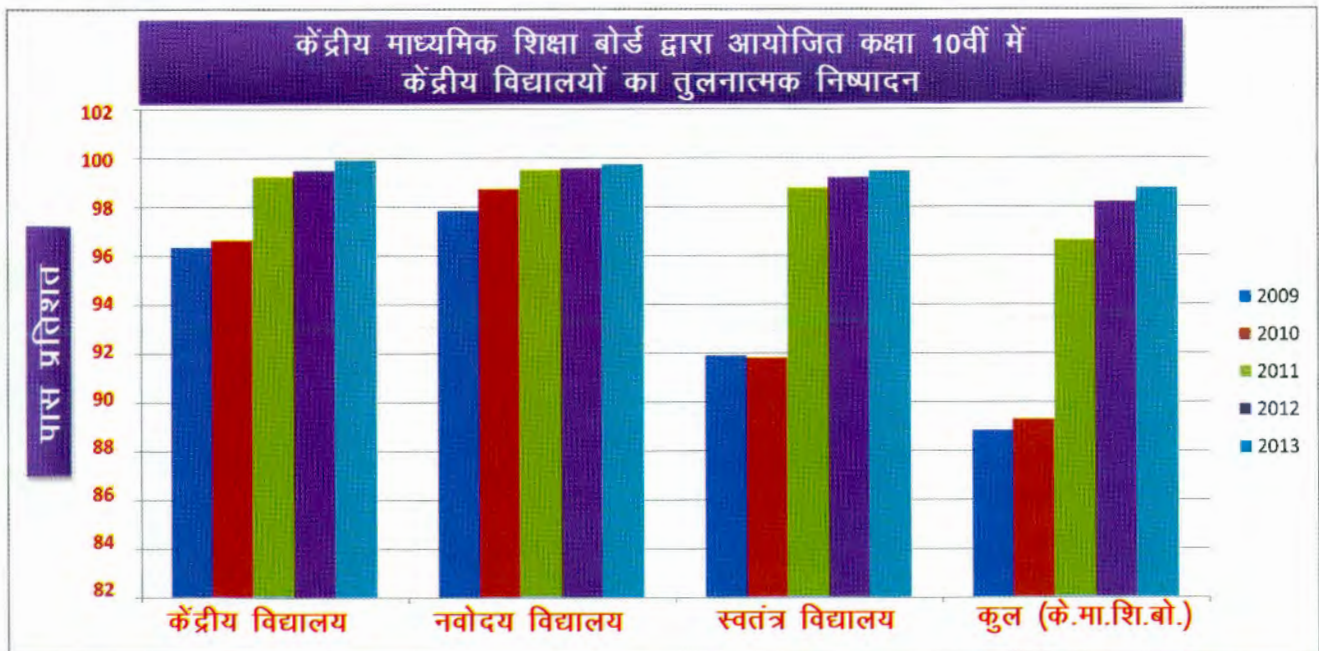
अमित सुखपाल और सूरज शेट्टी
केंद्रीय विद्यालय, ओएनजीसी, पनवेल, महाराष्ट्र
प्रोजेक्ट:- सुखबुक : सोशल नेटवर्किंग साइट

परीक्षा परिणाम विश्लेषण

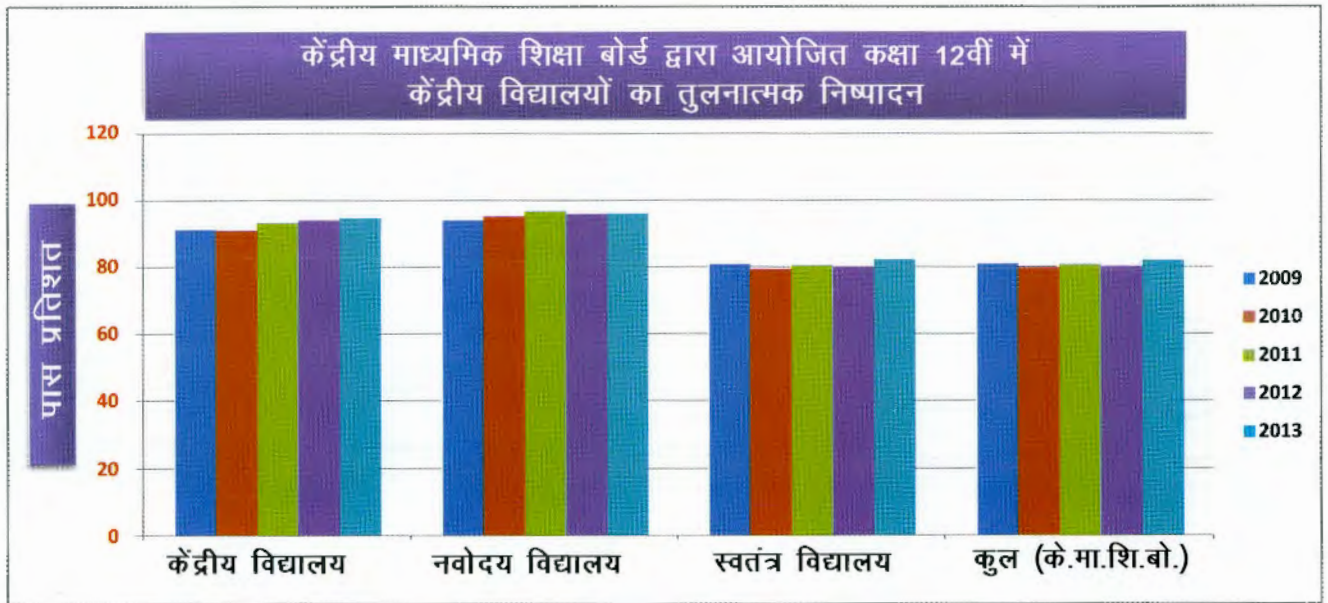
यह केन्द्रीय विद्यालय संगठन के लिए एक गर्व का विषय है कि सतत व्यापक मूल्यांकन (स्कूल आधारित और बोर्ड आधारित दोनों) प्रणाली के तहत 93,844 छात्र एआईएसएसई 2013 में शामिल हुए और इसका परिणाम 99.90% रहा। पिछले साल की तुलना में इस वर्ष छात्रों की संख्या में वृद्धि हुई और पास प्रतिशत में 0.38% की वृद्धि हुई है। 10 सीजीपीए प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत भी पिछले वर्ष के 6.5% की तुलना में इस वर्ष 9.26% की वृद्धि हुई है। केंद्रीय विद्यालय संगठन के देश भर में फैले विद्यालयों में से 230 विद्यालयों ने 100% परिणाम दिया है। वर्ष 2012 में 13.6% की तुलना में 1 ग्रेड प्राप्त करने वाले छात्रों के प्रतिशत में भी 17.1% की वृद्धि हुई है।

दोनों परीक्षाओं का पास प्रतिशत सीबीएसई के औसत से ज्यादा है जिसका विवरण इस प्रकार से है:

कक्षा X					
	2009	2010	2011	2012	2013
केंद्रीय विद्यालय	96.35	96.64	99.21	99.49	99.90
नवोदय विद्यालय	97.84	98.72	99.48	99.58	99.73
स्वतंत्र विद्यालय	91.89	91.79	98.75	99.20	99.46
(सीबीएसई) समग्र परिणाम	88.83	89.28	96.61	98.19	98.76

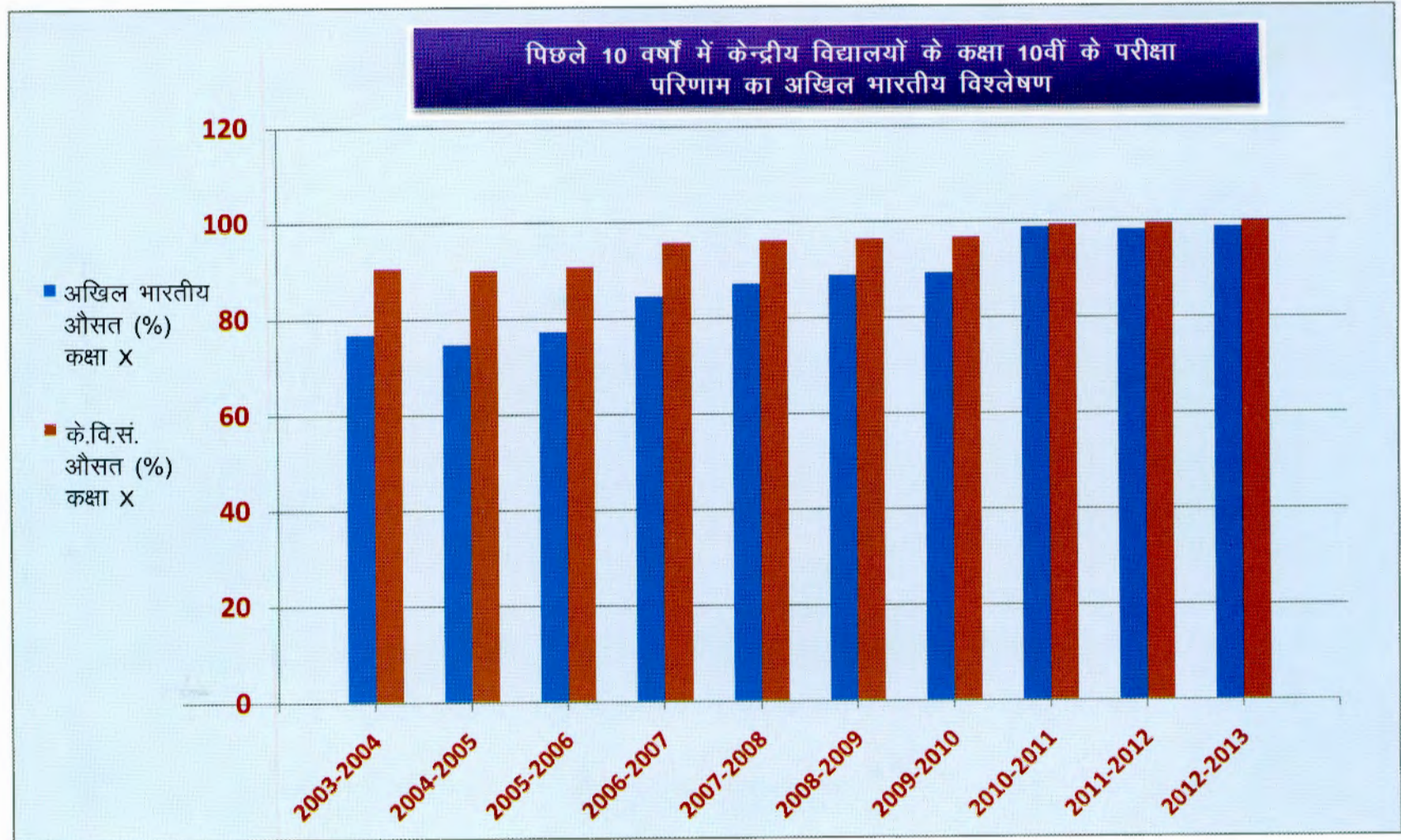


कक्षा XII					
	2009	2010	2011	2012	2013
केंद्रीय विद्यालय	91.32	91.13	93.42	94.15	94.82
नवोदय विद्यालय	94.09	95.31	96.87	95.96	96.14
स्वतंत्र विद्यालय	80.94	79.42	80.71	80.11	82.31
(सीबीएसई) समग्र परिणाम	81	79.87	80.88	80.19	82.10



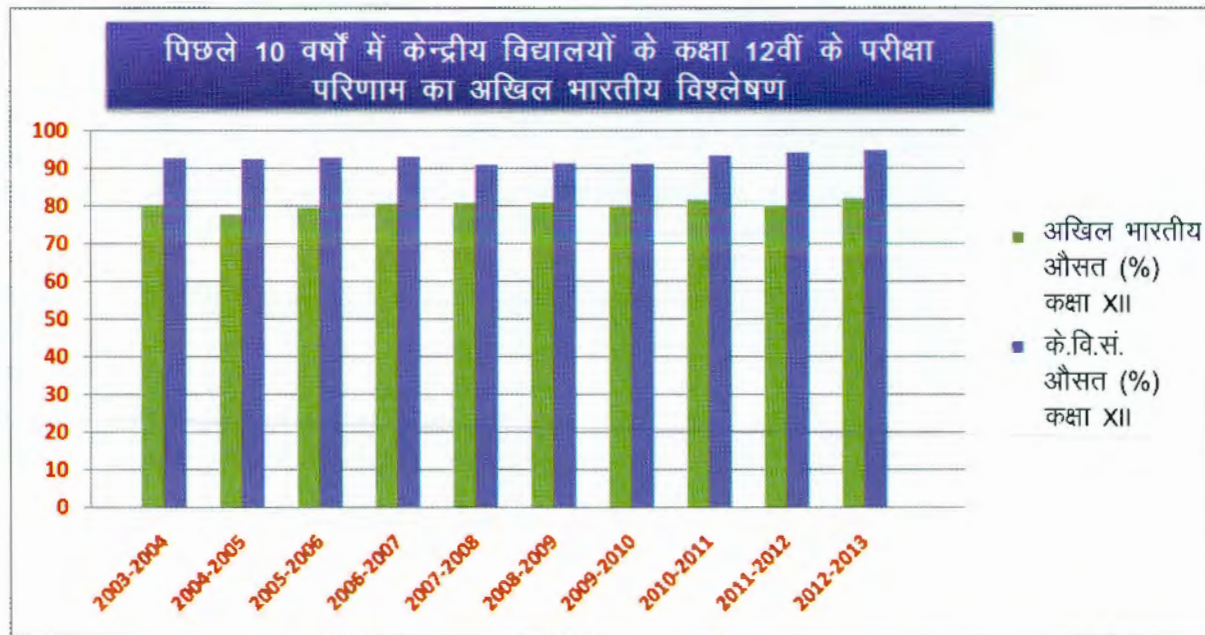
केविस के पिछले 10 वर्षों के परिणाम का सीबीएसई के औसत परिणाम के साथ विश्लेषण

शैक्षणिक सत्र	सीबीएसई % कक्षा X	केविस % कक्षा X	सीबीएसई % कक्षा XII	केविस % कक्षा XII
2003-2004	76.60	90.44	80.40	92.78
2004-2005	74.60	89.95	77.80	92.47
2005-2006	77.16	90.63	79.55	92.89
2006-2007	84.44	95.65	80.64	93.14
2007-2008	87.08	96.07	80.91	91.00
2008-2009	88.83	96.35	81.00	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.90	82.10	94.82

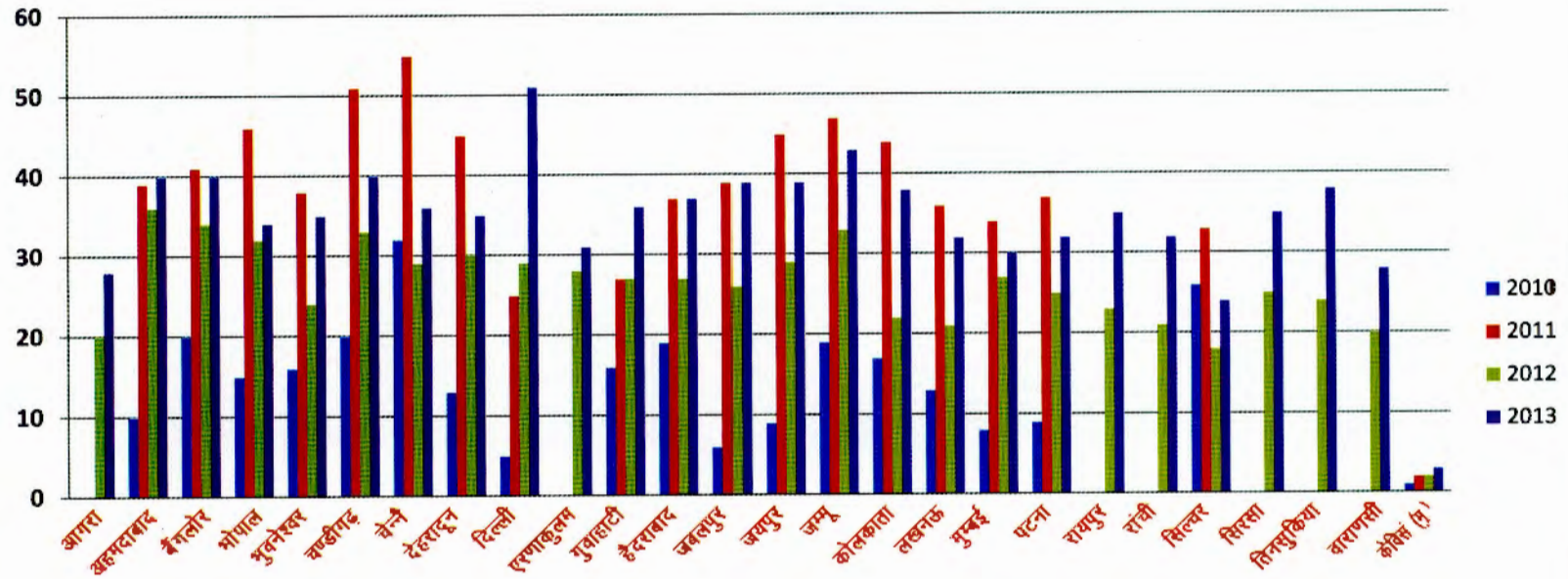


दसवीं कक्षा का क्षेत्र-वार गुणात्मक और मात्रात्मक परिणाम का विवरण इस प्रकार है:

दसवीं कक्षा का क्षेत्र-वार निष्पादन													
क्र.सं.	क्षेत्रीयकार्यालयों का नाम	शामिल विद्यार्थियों की संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थियों के संख्या	उत्तीर्ण %	प्रत्येक ग्रेड में विद्यार्थियों की संख्या								
					ए1	ए2	बी1	बी2	सी1	सी2	डी	ई1	ई2
1	आगरा	3343	3336	99.88	674	619	720	745	485	92	2	0	6
2	अहमदाबाद	2955	2951	99.86	709	632	661	574	310	63	0	0	6
3	बैंगलुरु	4731	4731	100	1701	1057	880	731	330	32	0	0	0
4	भोपाल	3441	3438	99.91	672	691	776	747	483	68	1	0	3
5	भुवनेश्वर	3489	3488	99.97	1152	779	694	535	297	30	1	0	1
6	चण्डीगढ़	3549	3547	99.94	723	696	809	798	444	76	1	0	2
7	चेन्नै	3835	3833	99.95	929	74	819	803	486	51	1	0	2
8	देहरादून	3945	3933	99.7	532	626	848	931	815	181	0	0	12
9	दिल्ली	10808	10798	99.91	2440	1936	2079	2216	1801	324	2	0	10
10	एरणाकुलम	3995	3995	100	1699	871	688	457	254	26	0	0	0
11	गुवाहाटी	3008	3003	99.83	665	596	634	658	388	62	0	0	5
12	हैदराबाद	3261	3261	100	653	747	778	699	360	24	0	0	0
13	जबलपुर	3797	3792	99.87	790	698	779	810	566	149	0	0	5
14	जयपुर	3932	3931	99.97	825	908	862	767	485	83	1	0	1
15	जम्मू	3384	3378	99.82	615	574	701	774	584	127	1	0	6
16	कोलकाता	4566	4562	99.91	1221	970	867	838	557	108	1	0	4
17	लखनऊ	4934	4926	99.84	957	927	1020	1029	814	178	1	0	8
18	मुम्बई	4997	4982	99.7	1056	1048	1054	931	712	181	0	0	15
19	पटना	3528	3519	99.74	799	771	859	739	335	16	0	0	9
20	रायपुर	2634	2634	100	556	528	584	546	336	84	0	0	0
21	रांची	2429	2427	99.92	561	462	530	556	298	20	0	0	2
22	सिल्वर	1431	1430	99.93	280	278	318	329	195	30	0	0	1
23	सिरसा	2578	2576	99.92	428	442	561	600	450	94	1	0	2
24	तिनसुकिया	2102	2102	100	399	372	484	470	305	72	0	0	0
25	वाराणसी	3098	3096	99.94	627	558	672	717	442	79	1	0	2
26	केविस (पु.)	74	74	100	44	16	4	8	2	0	0	0	0
	समग्र परिणाम	93844	93743	99.9	21707	18546	19681	19008	12534	2250	14	0	102



कक्षा 10वीं में शत प्रतिशत परिणाम प्राप्त केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या



एआईसीसीई 2013 के परीक्षा परिणाम में छात्रों के उत्तीर्णता प्रतिशत और सीजीपी, की विभिन्न श्रेणियों में भी वृद्धि हुई है। 25 क्षेत्रों में फ़ैले 964 विद्यालयों में से 891 विद्यालयों का परीक्षा परिणाम 100% रहा है। 100% परिणाम देने वाले विद्यालयों का क्षेत्र-वार विवरण इस प्रकार से है:-

कक्षा- X का पिछले दो वर्षों का परिणाम विश्लेषण

क्रम सं.	वर्ष	परीक्षा में शामिल छात्र	उत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत	विभिन्न श्रेणियों में छात्रों का प्रतिशत		
				सीजीपीए (8-9)	सीजीपीए (9-10)	सीजीपीए = 10
1	2012	89248	99.52	19.74	16.41	6.56
2	2013	93844	99.9	20.14	17.73	9.27

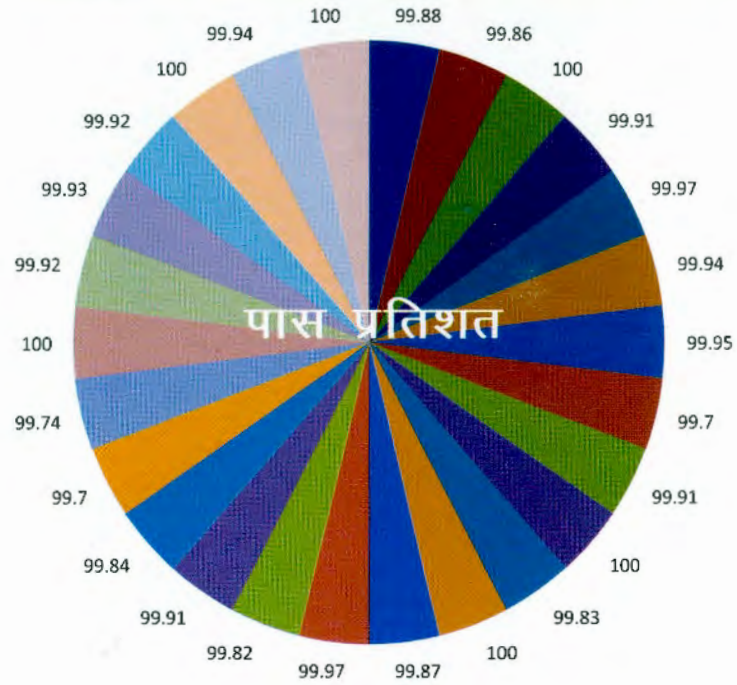
कक्षा- X में शत प्रतिशत परिणाम देने वाले विद्यालयों का विवरण

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	विद्यालयों की संख्या	शत प्रतिशत परिणाम देने वाले विद्यालयों की संख्या
			2013
1	आगरा	31	28
2	अहमदाबाद	44	40
3	बैंगलूरु	40	40
4	भोपाल	37	34
5	भुवनेश्वर	36	35
6	चण्डीगढ़	42	40
7	चेन्नै	38	36
8	देहरादून	42	35
9	दिल्ली	58	51
10	एरणाकुलम	31	31
11	गुवाहाटी	39	36
12	हैदराबाद	37	37
13	जबलपुर	42	39
14	जयपुर	40	39
15	जम्मू	46	43
16	कोलकाता	42	38
17	लखनऊ	39	32
18	मुम्बई	42	30
19	पटना	36	32
20	रायपुर	35	35
21	रांची	34	32
22	सिल्वर	25	24
23	सिरसा	37	35
24	तिनसुकिया	38	38
25	वाराणसी	30	28
26	के विसं (मुं.)	3	3
	समग्र परिणाम	964	891

कक्षा 10वीं का क्षेत्रवार पास प्रतिशत

क्षेत्रीय

- आगरा
- बैंगलोर
- भुवनेश्वर
- चेन्नै
- दिल्ली
- गुवाहाटी
- जबलपुर
- जम्मू
- लखनऊ
- पटना
- रांची
- सिरसा
- वाराणसी
- अहमदाबाद
- भोपाल
- चण्डीगढ़
- देहरादून
- एरणाकुलम
- हैदराबाद
- जयपुर
- कोलकाता
- मुम्बई
- रायपुर
- सिल्वर
- तिनसुकिया
- केविसं (पु.)



10 सीजीपीए का ग्राफ लगातार बढ़ रहा है। पिछले दो वर्षों का विश्लेषण नीचे दिया गया है। जिन विद्यार्थियों ने 10 सीजीपीए प्राप्त की है उन्हें रु. 5000/- का नकद पुरस्कार एवं बोर्ड परीक्षा में उनके सराहनीय प्रदर्शन के लिए प्रोत्साहन के रूप में योग्यता का प्रमाण पत्र प्रदान किया गया है।

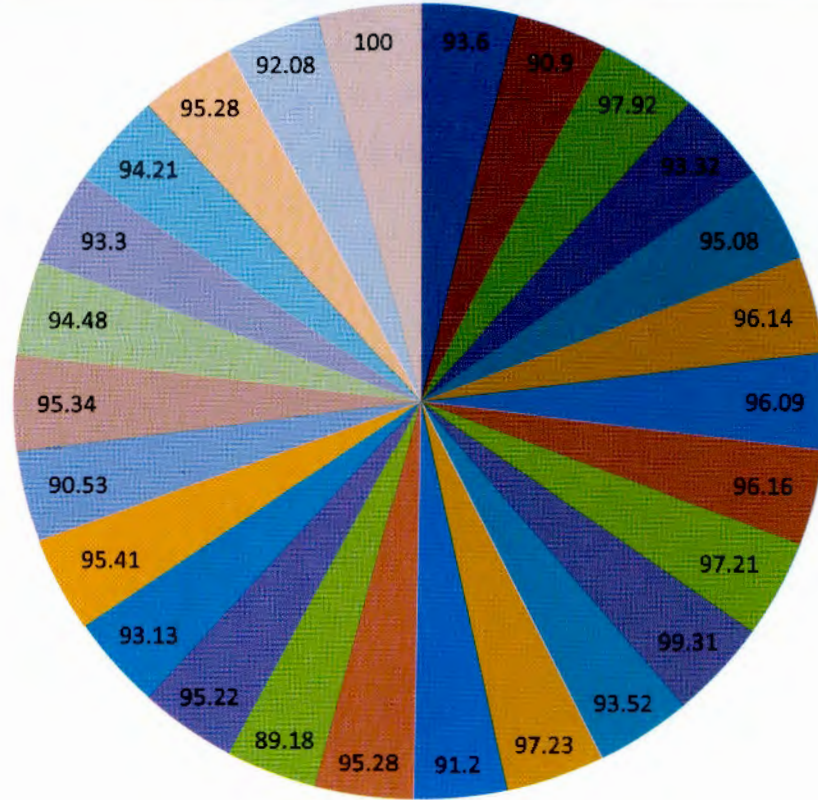
दसवीं कक्षा के छात्रों का उत्कृष्ट प्रदर्शन							
क्र.सं.		2011		2012		2013	
	10 सीजीपीए प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या	4632	5.12%	5853	6.56%	8687	9.26%

इसी प्रकार से, सीबीएसई द्वारा आयोजित ऑल इंडिया सीनियर सैकण्डरी स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा में केविसं का कक्षा-12 का परीक्षा परिणाम 94.82% रहा है जो सीबीएसई के औसत परिणाम 82.10% से 12.72% ज्यादा है। पिछले वर्ष की अपेक्षा इस वर्ष ज्यादा विद्यार्थी परीक्षा में शामिल हुए और उत्तीर्ण विद्यार्थियों के प्रतिशत में भी वृद्धि हुई है। वर्ष 2012 की अपेक्षा वर्ष 2013 में 90% से ज्यादा परीक्षा परिणाम देने वाले विद्यालयों की संख्या में भी 4.4% की बढ़ोतरी हुई है। 27.8% प्रतिशत केंद्रीय विद्यालयों ने 100% परिणाम हासिल किया है, 33.17% केंद्रीय विद्यालयों ने 95% परिणाम हासिल किया है और 20.3% प्रतिशत केंद्रीय विद्यालयों ने 90% और इससे ज्यादा परीक्षा परिणाम हासिल किया है।

कक्षा XII - के बोर्ड के क्षेत्र-वार परिणाम पर एक नजर

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	शामिल विद्यार्थियों की संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थियों के संख्या	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	पूरक	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का %	विभिन्न श्रेणियों में विद्यार्थियों की संख्या					निष्पादन इंडेक्स
							33% - 44.9%	45% - 59.9%	60% - 74.9%	75% - 89.9%	90% & above	
1	आगरा	2360	2209	30	121	93.6	24	629	1019	468	69	55.34
2	अहमदाबाद	2132	1938	46	148	90.9	10	494	831	484	119	56.44
3	बैंगलुरु	2648	2593	5	50	97.92	7	274	1084	971	257	68.47
4	भोपाल	2289	2136	20	133	93.32	10	542	970	531	83	57.22
5	भुवनेश्वर	1971	1874	17	80	95.08	8	323	884	542	117	60.95
6	चण्डीगढ़	2747	2641	10	96	96.14	38	860	1116	550	77	55.3
7	चेन्नै	1842	1770	6	66	96.09	1	214	779	613	163	66.71
8	देहरादून	3180	3058	10	112	96.16	22	982	1416	573	65	54.77
9	दिल्ली	8812	8566	48	197	97.21	85	2440	3802	1877	362	57.9
10	एरणाकुलम	3030	3009	2	19	99.31	1	276	1133	1195	404	71.51
11	गुवाहाटी	2301	2152	27	122	93.52	18	558	1081	439	56	55.98
12	हैदराबाद	1262	1227	4	31	97.23	4	250	610	320	43	59.38
13	जबलपुर	2342	2136	39	167	91.2	20	517	993	542	64	56.18
14	जयपुर	3308	3152	30	125	95.28	15	681	1395	912	149	61.07
15	जम्मू	2292	2044	40	208	89.18	46	702	919	338	39	50.41
16	कोलकाता	3492	3325	35	132	95.22	30	744	1494	875	182	60.34
17	लखनऊ	3901	3633	60	208	93.13	50	1143	1552	772	116	54.34
18	मुम्बई	3464	3305	31	128	95.41	18	657	1496	916	218	61.28
19	पटना	1921	1739	45	137	90.53	13	418	870	389	49	55.76
20	रायपुर	1673	1595	11	67	95.34	6	366	796	378	49	57.81
21	रांची	1575	1488	20	67	94.48	6	406	756	297	23	55.69
22	सिल्वर	880	821	17	42	93.3	2	91	432	269	27	62.53
23	सिरसा	1936	1824	36	76	94.21	23	587	816	362	36	53.76
24	तिनसुकिया	1545	1472	8	65	95.28	10	288	762	373	39	60.4
25	वाराणसी	2423	2231	40	152	92.08	13	696	950	493	79	55.27
26	केविसं (मु.)	74	74	0	0	100	0	2	20	39	13	79.93
	केविसं का समग्र	65400	62012	637	2749	94.82	480	15140	27976	15518	2898	58.58

कक्षा 12वीं का क्षेत्रवार पास प्रतिशत



क्षेत्रीय

- | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| ■ आगरा | ■ अहमदाबाद | ■ बैंगलोर | ■ भोपाल | ■ मुवनेश्वर | ■ चण्डीगढ़ |
| ■ चेन्नै | ■ देहरादून | ■ दिल्ली | ■ एरणाकुलम | ■ गुवाहाटी | ■ हैदराबाद |
| ■ जबलपुर | ■ जयपुर | ■ जम्मू | ■ कोलकाता | ■ लखनऊ | ■ मुम्बई |
| ■ पटना | ■ रायपुर | ■ रांची | ■ सिलचर | ■ सिरसा | ■ तिनसुकिया |
| ■ वाराणसी | ■ केविस (मु.) | | | | |

कक्षा XII – विज्ञान संकाय

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	शामिल विद्यार्थियों की संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	पूरक	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का %	विभिन्न श्रेणियों में विद्यार्थियों की संख्या					निष्पादन इंडेक्स
							33% - 44.9 %	45% - 59.9%	60%- 74.9%	75%- 89.9%	90% व ज्यादा	
1	आगरा	1401	1338	11	52	95.5	0	229	698	351	60	58.82
2	अहमदाबाद	1575	1474	24	77	93.59	1	280	651	432	110	59.44
3	बैंगलुरु	2078	2040	3	35	98.17	1	128	831	848	232	70.6
4	भोपाल	1525	1440	12	73	94.43	1	241	710	421	67	59.65
5	भुवनेश्वर	1523	1448	11	64	95.08	0	207	697	438	106	61.72
6	चण्डीगढ़	1577	1537	3	37	97.46	1	261	764	444	67	60.51
7	चेन्नै	1332	1290	5	37	96.85	0	101	560	491	138	68.46
8	देहरादून	1890	1843	5	42	97.51	0	354	955	476	58	58.07
9	दिल्ली	4767	4680	18	68	98.17	1	718	2301	1387	273	61.09
10	एरणाकुलम	2141	2137	0	4	99.81	0	102	763	924	348	73.9
11	गुवाहाटी	1237	1150	17	70	92.97	0	192	641	279	38	56.51
12	हैदराबाद	760	737	4	19	96.97	0	124	379	208	26	58.66
13	जबलपुर	1598	1533	20	45	95.93	3	255	764	453	58	59.76
14	जयपुर	1835	1775	14	45	96.73	0	241	833	594	107	63.26
15	जम्मू	1382	1266	15	101	91.61	0	292	652	285	37	53.89
16	कोलकाता	2061	1984	15	62	96.26	0	257	2921	647	159	63.33
17	लखनऊ	247	2315	41	114	93.72	0	462	1114	638	101	57.72
18	मुम्बई	2302	2216	22	64	96.26	1	311	1010	703	191	63.03
19	पटना	1277	1152	30	95	90.21	0	185	625	298	44	57.28
20	रायपुर	1069	1041	2	26	97.38	0	146	555	298	42	60.62
21	रांची	946	881	16	49	93.13	0	196	474	194	17	
22	सिल्वर	551	506	17	28	91.83	0	33	269	191	13	61.47
23	सिरसा	1070	1030	9	31	96.26	0	190	539	273	28	57.56
24	तिनसुकिया	791	742	7	42	93.81	0	75	416	224	27	60.44
25	वाराणसी	1424	1334	19	71	93.68	0	266	645	355	68	58.38
26	केविसं (मु.)	46	46	0	0	100	0	1	13	25	7	78
	केविसं का समग्र	40628	38935	340	1351	95.83	9	5847	18780	11877	2422	61.33

कक्षा XII—वाणिज्य संकाय

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	शामिल विद्यार्थियों की संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	पूरक	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का %	विभिन्न श्रेणियों में विद्यार्थियों की संख्या					निष्पादन इंडेक्स
							33% - 44.9 %	45% - 59.9 %	60%- 74.9 %	75%- 89.9 %	90% व ज्यादा	
1	आगरा	755	678	15	62	89.8	23	327	235	84	9	48.13
2	अहमदाबाद	422	344	21	57	81.52	9	168	122	38	7	45.31
3	बैंगलुरु	526	511	2	13	97.15	6	139	229	112	25	60.31
4	भोपाल	694	630	8	56	90.78	9	273	230	104	14	51.75
5	भुवनेश्वर	373	352	5	16	94.37	5	107	152	77	11	56.69
6	चण्डीगढ़	901	843	6	52	93.56	27	428	284	97	7	48.39
7	चेन्नै	443	413	1	29	93.23	1	101	178	109	24	61.6
8	देहरादून	933	866	5	62	92.82	19	452	323	66	6	47.67
9	दिल्ली	2808	2680	27	101	95.44	57	1171	1007	361	84	52.97
10	एरणाकुलम	769	756	1	12	98.31	1	145	332	238	40	65.14
11	गुवाहाटी	553	521	7	25	94.21	7	204	221	81	8	52.53
12	हैदराबाद	421	410	0	11	97.39	4	110	192	92	12	59.28
13	जबलपुर	655	531	19	105	81.07	17	231	195	82	6	47.69
14	जयपुर	1149	1085	14	50	94.43	11	335	437	267	35	57.94
15	जम्मू	540	446	21	73	82.59	28	230	150	36	2	42.23
16	कोलकाता	898	830	18	50	92.43	25	308	349	137	11	52.5
17	लखनऊ	1019	935	16	68	91.76	41	488	299	95	12	46.45
18	मुम्बई	1038	980	9	49	94.41	16	309	434	194	27	57.7
19	पटना	521	471	15	35	90.4	11	197	196	64	3	50.22
20	रायपुर	572	522	9	41	91.26	6	206	228	77	5	52.46
21	रांची	371	353	4	14	95.15	4	131	156	58	2	54.31
22	सिल्वर	182	155	0	7	96.15	1	27	88	48	11	65.27
23	सिरसा	632	575	24	33	90.98	21	288	191	68	7	47.52
24	तिनसुकिया	402	385	1	16	95.77	7	107	174	85	12	58.21
25	वाराणसी	741	656	18	67	88.53	11	321	214	102	8	48.77
26	केविसं (मु.)	28	28	0	0	100	0	1	7	14	6	81.79
	केविसं का समग्र	18346	16976	266	1104	92.53	367	6806	6623	2786	394	52.73

कक्षा XII – मानविकी संकाय

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	शामिल विद्यार्थियों की संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	पूरक	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का %	विभिन्न श्रेणियों में विद्यार्थियों की संख्या					निष्पादन इंडेक्स
							33% - 44.9 %	45% - 59.9%	60%- 74.9%	75% - 89.9 %	90% व ज्यादा	
1	आगरा	189	178	4	7	94.18	1	67	82	28	0	58.15
2	अहमदाबाद	135	10	1	14	88.89	0	46	58	14	2	56.11
3	बैंगलुरु	44	42	0	2	95.45	0	7	24	11	0	65.34
4	भोपाल	70	66	0	4	94.29	0	28	30	6	2	58.39
5	भुवनेश्वर	57	56	1	0	98.25	3	8	28	17	0	66.14
6	चण्डीगढ़	269	261	1	7	97.03	10	171	68	9	3	47.92
7	चेन्नै	67	67	0	0	100	0	12	41	13	1	65.63
8	देहरादून	357	349	0	8	97.76	3	176	138	31	1	55.9
9	दिल्ली	1232	1201	3	28	97.48	27	551	489	129	5	56.76
10	एरणाकुलम	120	116	1	3	96.67	0	29	38	33	16	69.79
11	गुवाहाटी	489	459	3	27	93.87	11	148	212	78	10	59.29
12	हैदराबाद	60	59	0	1	98.33	0	14	32	12	1	64.83
13	जबलपुर	89	72	0	17	80.9	0	31	34	7	0	54.33
14	जयपुर	324	292	2	30	90.12	4	105	125	51	7	59.84
15	जम्मू	370	332	4	34	89.73	18	180	117	17	0	49.34
16	कोलकाता	533	511	2	20	95.87	5	179	224	91	12	62
17	लखनऊ	412	383	3	26	92.96	9	193	139	39	3	53.59
18	मुम्बई	124	109	0	15	87.9	1	37	52	19	0	58.85
19	पटना	123	116	0	7	94.31	2	36	49	27	2	63.5
20	रायपुर	32	32	0	0	100	0	14	13	3	2	59.84
21	रांची	258	254	0	4	98.45	2	77	126	45	4	62.88
22	सिल्वर	147	140	0	7	95.24	1	31	75	30	3	63.15
23	सिरसा	234	219	3	12	93.59	2	109	86	21	1	53.23
24	तिनसुकिया	352	345	0	7	98.01	3	106	172	64	0	62.83
25	वाराणसी	258	241	3	14	93.41	2	109	91	36	3	56.8
26	केविसं (मु.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	केविसं का समग्र	6345	6020	31	294	94.88	104	2464	2543	831	78	57.86

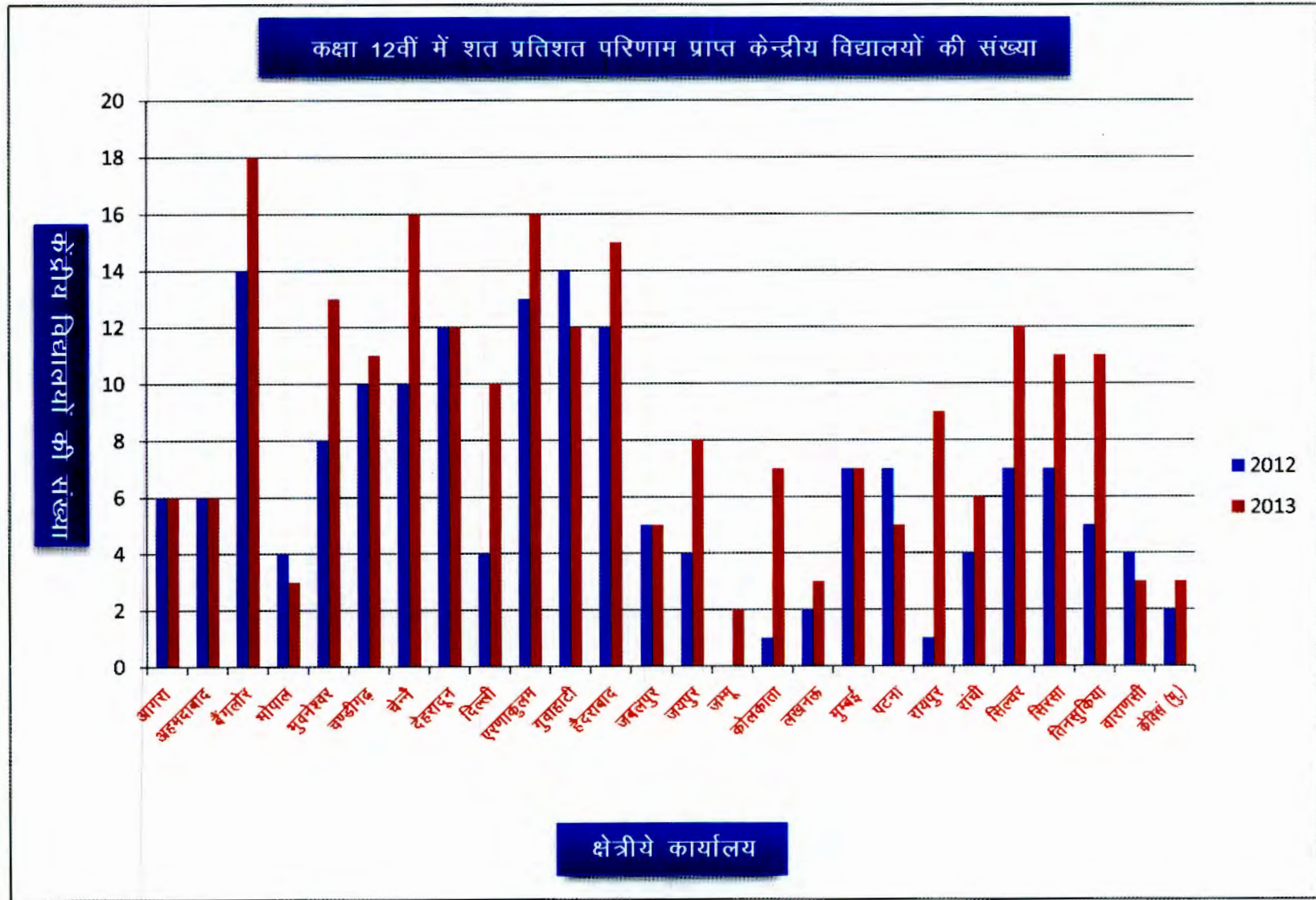
कक्षा -XII वित्तीय विपणन प्रबंधन (एफएमएम)

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	शामिल विद्यार्थियों की संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या	पूरक	उत्तीर्ण विद्यार्थियों का %	विभिन्न श्रेणियों में विद्यार्थियों की संख्या					निष्पादन इंडेक्स
							33% - 44.9 %	45% - 59.9 %	60%- 74.9 %	75%- 89.9 %	90% व ज्यादा	
1	आगरा	15	15	0	0	100	0	6	4	5	0	57.67
2	मुवनेश्वर	18	18	0	0	100	0	1	7	10	0	67.92
3	दिल्ली	5	5	0	0	100	0	0	5	0	0	57.5
4	गुवाहाटी	22	22	0	0	100	0	14	7	1	0	39.2
5	हैदराबाद	21	21	0	0	100	0	2	7	8	4	71.79
	समग्र केविसं	81	81	0	0	100	0	23	30	24	4	58.82

देश भर में फैले 871 विद्यालयों में से 100% परिणाम हासिल करने वाले विद्यालयों की संख्या 169 से बढ़कर 230 हो गई का क्षेत्र-वार ब्यौरा

कक्षा-XII में 100% परिणाम प्राप्त करनेवाले विद्यालयों की संख्या

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	कुल के.वि. की संख्या	100% परिणाम प्राप्त करनेवाले विद्यालयों की संख्या	
			2012	2013
1	आगरा	29	6	6
2	अहमदाबाद	38	6	6
3	बैंगलुरु	34	14	18
4	भोपाल	35	4	3
5	मुवनेश्वर	29	8	13
6	चण्डीगढ़	37	10	11
7	चेन्नै	34	10	16
8	देहरादून	41	12	12
9	दिल्ली	52	4	10
10	एरणाकुलम	27	13	16
11	गुवाहाटी	36	14	12
12	हैदराबाद	26	12	15
13	जबलपुर	35	5	5
14	जयपुर	39	4	8
15	जम्मू	30	0	2
16	कोलकाता	39	1	7
17	लखनऊ	37	2	3
18	मुम्बई	39	7	7
19	पटना	23	7	5
20	रायपुर	30	1	9
21	रांची	25	4	6
22	सिल्वर	21	7	12
23	सिरसा	36	7	11
24	तिनसुकिया	27	5	11
25	वाराणसी	25	4	3
26	केविसं (मु.)	3	2	3
	कुल के.वि. की संख्या	827	169	230



विज्ञान संकाय-टॉपर

क्र.सं.	केवि, का नाम	विद्यार्थी का नाम	प्राप्त अंक	अंको का %	केविसं क्षेत्रीय कार्यालय	स्थान
1	अशोक नगर	सुसना मारिया बेबी	490	98.00	चेन्नै	प्रथम
2	किरनडुल	देबर्ती मैती	489	97.80	रायपुर	द्वितीय
3	कानपुर, आईआईटी	विनय प्रताप सिंह	489	97.80	लखनऊ	
4	वायु सेना गुडगांव	एल सौम्या	489	97.80	दिल्ली	
5	नं. 2 ताम्बरम	अविनाश चंद्र	489	97.80	चेन्नै	
6	अशोक नगर	स्टेफन एना बेबी	489	97.80	चेन्नै	
7	आईआईटी, चेन्नै	शागेश एस.	488	97.60	चेन्नै	तृतीय
8	मल्लापुरम	के के नूना	488	97.60	एरणाकुलम	
9	एरणाकुलम	जिजो जेकब	488	97.60	एरणाकुलम	
10	अगरतला, ओएनजीसी	दीपावली गोस्वामी	488	97.60	सिल्वर	चतुर्थ
11	ग्रेटर नोएडा	अभिषेक प्रताप सिंह	487	97.40	दिल्ली	
12	पालाकाड नं. 2	अंजला एम बी	487	97.40	एरणाकुलम	
13	पालाकाड नं. 2	के निधि सुधिर	487	97.40	एरणाकुलम	
14	देहरादून ओएनजीसी	अभास आनन्द	487	97.40	देहरादून	
15	मुरादाबाद	विशाल गुप्ता	487	97.40	देहरादून	
16	गया नं. 1	गौतम कुमार	486	97.20	पटना	पांचवा

वाणिज्य संकाय-टॉपर

क्र.सं.	केवि, का नाम	विद्यार्थी का नाम	प्राप्त अंक	अंको का %	केविसं क्षेत्रीय कार्यालय	स्थान
1	मैसूर	सानिया तजीन	489	97.80	बैंगलोर	प्रथम
2	एरणाकुलम	कैथरिन एन टी	489	97.80	एरणाकुलम	
3	जनकपुरी	दीक्षा डीगरा	485	97.00	दिल्ली	द्वितीय
4	वायुसेना ओझर	भारती	485	97.00	मुम्बई	
5	नं. 2 नौसेनाबाग	ममता यादव	484	96.80	भुवनेश्वर	तृतीय
6	कोलाबा नं. 3	मयंक गोयल	483	96.60	मुम्बई	चतुर्थ
7	श्रीविजयनगर नं. 2	तानिया राजपूत	482	96.40	भुवनेश्वर	पांचवा

मानविकी संकाय-टॉपर

क्र.सं.	केवि, का नाम	विद्यार्थी का नाम	प्राप्त अंक	अंको का %	केविसं क्षेत्रीय कार्यालय	स्थान
1	टेंगावेली	प्रत्युश कुमार सिंह	490	98.00	गुवाहाटी	प्रथम
2	पट्टम	भावप्रिया थोट्टकड	485	97.00	एरणाकुलम	द्वितीय
3	पट्टम	नवीना प्रदीप	484	96.80	एरणाकुलम	तृतीय
4	पट्टम	हीना एन अहमद	481	96.20	एरणाकुलम	चतुर्थ
5	वायुसेना, नलिया	उज्ज्वल यादव	479	95.80	अहमदाबाद	पंचम
6	बीकानेर नं. 1	वृंदा शर्मा	479	95.80	जयपुर	

4(ग) कर्मचारियों का विवरण

शिक्षकों की चयन प्रक्रिया

वर्तमान में के.वि.सं. में शिक्षकों की सीधी भर्ती केन्द्रीकृत है। जैसे ही के.वि.सं. में जब भी और रिक्तियां उपलब्ध होती हैं, अखिल भारतीय स्तर पर विभिन्न पदों के लिए सीधी भर्ती हेतु एक विज्ञापन सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) तथा राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। अपेक्षित शैक्षिक अर्हताएं, आयु आदि की पात्रता रखने वाले अभ्यर्थियों को (भर्ती नियमों के अनुसार) योग्य होने पर दो स्तरों में लिखित परीक्षा देनी होती है। प्रथम स्तर की वस्तुनिष्ठ स्क्रीनिंग परीक्षा अभ्यर्थियों को द्वितीय स्तर की परीक्षा के लिए लघुसूची तैयार करने हेतु ली जाती है। द्वितीय स्तर की परीक्षा की लघुसूची अभ्यर्थियों की प्रथम परीक्षा में उनके निष्पादन के मूल्यांकन और पद हेतु उपलब्ध रिक्तियों पर निर्भर होती है। द्वितीय स्तर पर, अभ्यर्थियों से अपेक्षित है कि संबंधित विषय में विवरणात्मक प्रकार की परीक्षा देवें ताकि अभ्यर्थी की उस विषय में दक्षता और हिंदी व अंग्रेजी में दक्षता और अंग्रेजी तथा हिंदी दोनों माध्यमों से पढ़ाने की दक्षता का परीक्षण किया जा सके। अभ्यर्थियों को उपलब्ध रिक्त स्थानों के आधार पर द्वितीय स्तर की परीक्षा के विषय व द्विभाषिता, दोनों में निष्पादन के अनुसार तैयार मैरिट के अनुरूप साक्षात्कार के लिए बुलाया जाता है। लिखित परीक्षाओं और साक्षात्कार में अभ्यर्थी के कुल प्राप्तीकों के अनुसार मैरिट के आधार पर एक चयन पैनल तैयार किया जाता है।

भर्ती के इस सम्पूर्ण कार्य की प्रक्रियाएं जैसे आवेदन मंगवाना, विभिन्न क्षेत्रों के विभिन्न केंद्रों (के.वि./गैर के.वि.) में लिखित परीक्षाएं संचालित करवाना, मूल्यांकन, मैरिट सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि कार्य एक एजेंसी द्वारा आयोजित करवाये जाते हैं। तथापि संपूर्ण देशभर में विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों में रिक्तियों की भर्ती हेतु साक्षात्कार के.वि.सं. द्वारा लिए जाते हैं। वर्तमान में वर्ष 2011-12 के लिए संपूर्ण देश में विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों में रिक्त पदों को भरने हेतु भर्ती की प्रक्रिया पूरी कर ली गई है एवं स्नातकोत्तर, विविध श्रेणी शिक्षकों की तैनाती भी की जा चुकी है। प्राथमिक एवं प्रशिक्षित स्नातक अध्यापकों के चयन पैनल के न्यायाधीन होने के कारण इनकी तैनाती नहीं की जा सकी। इसके अतिरिक्त वर्ष 2012-13 एवं 2013-14 हेतु केविसं में शिक्षकों की विभिन्न श्रेणियों के रिक्त पदों को भरने की प्रक्रिया भी प्रारंभ हो चुकी है।

इसके अलावा, केविसं के अधिशासी मंडल द्वारा दिनांक 24.12.2012 को संपन्न 94वीं बैठक में अनुमोदित निबंधन और शर्तों के आधार पर केंद्रीय विद्यालयों में संविदा के आधार पर शिक्षकों की

नियुक्ति की जा रही है। विद्यार्थियों एवं केंद्रीय विद्यालय के हित हेतु शिक्षण प्रणाली के पूरक के लिए एक केंद्रीय विद्यालय के नजदीक के केंद्रीय विद्यालयों से शिक्षक एक अस्थायी उपाय के रूप में भी उपलब्ध करवाए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों की शिक्षा बाधित न हो। केविसं द्वारा विद्यालयों में रिक्त पदों को भरने हेतु शिक्षकों की नियुक्ति के लिए भर्ती प्रक्रिया पूरी करने के हरसंभव प्रयास किए जा रहे हैं। तब तक केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षकों की कमी को पूरा करने के लिए क्षेत्रीय कार्यालय के स्तर पर आवश्यक अस्थायी व्यवस्था की जा रही है।

क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों का मानक

क्र.सं.	पदनाम व पदों का वर्गीकरण	पदों की संख्या
1	उपायुक्त, ग्रुप 'ए'	1
2	सहायक आयुक्त, ग्रुप 'ए'	3
3	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप 'ए'	1
4	वित्त अधिकारी, ग्रुप 'बी'	1
5	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप 'बी'	2
6	सहायक, ग्रुप 'सी'	9
7	वरिष्ठ अशुलिपिक ग्रेड-2, ग्रुप 'सी'	1
8	कनिष्ठ आशुलिपिक, ग्रेड-3, ग्रुप 'सी'	2
9	हिंदी अनुवादक, ग्रुप 'सी'	1
10	प्रवर श्रेणी लिपिक, ग्रुप 'सी'	5
11	अवर श्रेणी लिपिक, ग्रुप 'सी'	5
12	ड्राईवर, ग्रुप 'सी'	1
13	सब स्टाफ, ग्रुप 'सी'	5
	कुल योग	37

केंद्रीय विद्यालयों में पिछले 20 वर्षों के दौरान कर्मचारियों की संख्या

वर्ष	स्वीकृत स्टाफ	भरे हुए पद
1993-94	42,950	35,862
1994-95	44,038	36,875
1995-96	44,581	39,455
1996-97	45,170	40,762
1997-98	46,069	40,960

1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894
2005-06	44,593	39,352

2006-07	45,942	39,159
2007-08	49,898	44,990
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56,137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190

दिनांक 31.3.2013 को स्वीकृत, रिक्त और मरे हुए पदों का विवरण

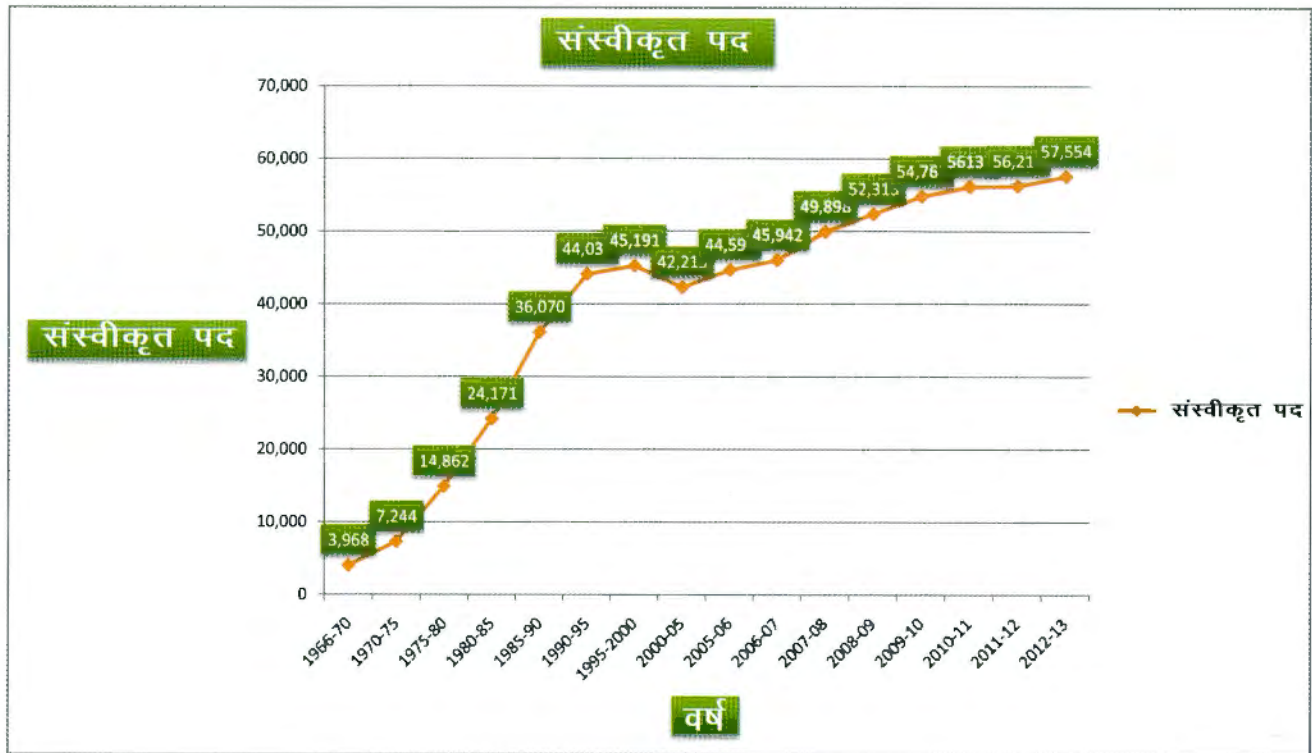
क्र.सं.	पद का नाम	स्वीकृत पद	रिक्त पद	मरे हुए मद
1	आयुक्त	1	0	1
2	अपर आयुक्त (प्रशासन)	1	0	1
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	1	0	1
4	संयुक्त आयुक्त	3	0	3
5	संयुक्त आयुक्त (प्रशासन)	1	0	1
6	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	1	0	1
7	उपायुक्त (प्रशासन)	1	0	1
8	उपायुक्त (वित्त)	1	1	0
9	उपायुक्त	32	4	28
10	अधीक्षण अभियंता	1	0	1
11	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	3	0	3
12	सहायक आयुक्त (वित्त)	2	0	2
13	सहायक आयुक्त (क्षे.का.)	81	15	66
14	अधिशाली अभियंता	2	0	2
15	प्राचार्य ग्रेड-I	978	87	891
16	प्रशासनिक अधिकारी	25	5	20
17	वित्त अधिकारी	27	17	10
18	प्राचार्य ग्रेड-II / उप-प्राचार्य	525	177	348
19	सहायक शिक्षा अधिकारी	6	4	2
20	अनुभाग अधिकारी	30	12	18
21	अधीक्षक जो सहायक के साथ विलय द्वारा (जिन्हें अनुभाग अधिकारी में बदला जाएगा)	79	79	0
22	तकनीकी अधिकारी	4	3	1
23	निजी सचिव	3	0	3
24	सहायक संपादक	1	0	1
25	सहायक निदेशक (राजभाषा)	1	0	1
26	सांख्यिकीय अधिकारी	1	0	1
27	आशुलिपिक ग्रेड	17	2	15
	कुल	1828	406	1422

28	मुख्याध्यापक	686	240	469
	स्नातकोत्तर शिक्षक			
29	हिन्दी	913	140	773
30	अंग्रेजी	1070	227	843
31	इतिहास	342	78	264
32	अर्थशास्त्र	733	205	528
33	भूगोल	351	93	258
34	भौतिकी	1204	201	1003
35	रसायन विज्ञान	1204	214	990
36	गणित	1095	230	865
37	जीव विज्ञान	909	143	766
38	वाणिज्य	656	64	592
39	कम्प्यूटर विज्ञान	976	50	926
40	बायो-टेक्नोलॉजी	33	3	30
	कुल स्नातकोत्तर शिक्षक	9486	1648	7838
	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक			
41	हिंदी	2029	502	1527
42	अंग्रेजी	2645	528	2117
43	संस्कृत	1248	280	1004
44	सामाजिक अध्ययन	2038	403	1635
45	गणित	2511	517	1994
46	जीव विज्ञान	1559	326	1233
47	प्रशि. स्ना. शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	1050	85	965
48	प्रशि. स्ना.शि. (कला शिक्षा)	1020	82	938
49	प्रशि. स्ना.शि. (कार्य अनुभव)	1042	57	985
50	योग शिक्षक	239	0	239
51	पुस्तकालयाध्यक्ष	1147	67	1080
	कुल प्र.स्ना.शि.	16528	2847	13717
52	प्राथमिक शिक्षक	14319	1938	12381
53	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	1155	69	1086
	कुल	15474	2007	13467
	गैर-शैक्षिक वर्ग			
54	सहायक. (कें.वि. 351+क्षे.का.181/मु. 52 जेडआईईटी 5)	589	151	438
55	प्र.श्रे.लि.(कें.वि. 1187+क्षे.का.119/मु. 35, जेडआईईटी 5)	1346	339	1007
56	अ.श्रे.लि. (कें.वि.1299+क्षे.का.100/मु.50, जेडआईईटी 5)	1454	468	986
57	प्रयोगशाला सहायक	27	0	27
58	सब-स्टाफ	9953	1273	8680
59	आशुलिपिक ग्रेड-II अब ग्रेड I; क्षे.का. 25 मु.11/जेडआईईटी 5)	41	11	30

60	आशुलिपिक ग्रेड- III अब ग्रेड II; क्षे.का. 56/मु.12/ जेडआईईटी 0)	68	14	54
61	वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक	1	0	1
62	हिन्दी अनुवादक	27	10	17
63	ड्राईवर	19	1	18
64	पुफ रीडर	1	0	1
65	इलेक्ट्रिशियन	1	0	1
66	वरिष्ठ गेस्टेटरनर आपरेटर	1	1	0
67	कनिष्ठ गेस्टेटरनर आपरेटर	1	1	0
छात्रावास स्टाफ				
68	अवर श्रेणी लिपिक	7	0	7
69	सब-स्टाफ	10	1	9
70	नर्स	6	5	1
कुल गैर-शैक्षिक		13552	2275	11277
कुल योग		57554	9423	48190

टिप्पणी:- दिनांक 31.03.2013 तक की यह जानकारी केविस (मुख्यालय) के शैक्षिक अनुभाग (संस्वीकृत पद) से और सभी क्षेत्रीय कार्यालयों (रिक्ति की स्थिति और भरे हुए पदों) से प्राप्त सूचनाओं के आधार पर संकलित दी गई है।





केंद्रीय विद्यालय के लिए अपेक्षित स्टाफ के लिए मानदंड

पद	1 सेक्शन		2 सेक्शन		3 सेक्शन कक्षा XII तक			4 सेक्शन कक्षा XII तक	5 सेक्शन कक्षा XII तक
	कक्षा X तक	कक्षा XII तक	कक्षा X तक	कक्षा XII तक	विज्ञान	मानविकी	वाणिज्य	2 विज्ञान/ 1-मान./ 1-वाणिज्य	2 विज्ञान/ 2-मान./ 1-वाणिज्य
प्राचार्य	1	1	1	1	1	1	1	1	1
उप-प्राचार्य	0	0	0	0	1	1	1	1	1
मुख्याध्यापक	0	0	1	1	1	1	1	1	1
स्नातकोत्तर अध्यापक									
हिंदी	0	1	0	1	1	1	1	2	2
अंग्रेजी	0	1	0	1	1	1	1	2	2
गणित	0	1	0	1	1	1	1	2	2
भौतिकी	0	1	0	1	1	0	0	2	2
रसायन विज्ञान	0	1	0	1	1	0	0	2	2
जीव विज्ञान	0	1	0	1	1	0	0	2	2
इतिहास	0	1	0	1	0	1	0	1	1
भूगोल	0	1	0	1	0	1	0	1	1
अर्थशास्त्र	0	1	0	1	0	1	1	1	2
वाणिज्य	0	1	0	1	0	0	1	1	2
कम्प्यूटर विज्ञान	0	1	0	1	1	1	1	1	1

प्रशिक्षित स्नातक अध्यापक

हिंदी	1	0	2	1	2	2	2	4	4
अंग्रेजी	1	1	2	2	3	3	3	4	6
गणित	1	1	1	1	3	2	3	4	6
जीव विज्ञान	1	1	2	1	2	3	3	3	4
सामाजिक विज्ञान	1	1	2	2	3	2	3	3	4
संस्कृत	1	1	1	1	1	1	1	1	2
प्राथमिक शिक्षक	6	6	11	11	17	17	17	24	30
पीआरटी(संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (शारीरिक और स्वास्थ्य शिक्षा)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (कला शिक्षा)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टीजीटी (कार्य अनुभव)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
योगा	0	0	0	0	1	1	1	1	1
पुस्तकाध्यक्ष	1	1	1	1	1	1	1	1	1
अधीक्षक	0	0	0	0	0	0	0	0	1
सहायक	0	0	0	0	1	1	1	1	0
प्र.श्रे.लि.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
अ.श्रे.लि.	1	1	1	1	1	1	1	2	2
प्रयोगशाला परिचर	1	3	1	3	3	1	1	3	3
सब-स्टाक	5	6	7	7	8	8	8	9	10
कुल	26	39	38	49	61	58	59	85	102

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान

शिक्षकों एवं गैर शैक्षिक कर्मचारियों को प्रशिक्षण प्रदान करवाना भी संगठन का मुख्य ध्येय है। प्रत्येक वर्ष हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगी, कि विद्यालयी शिक्षा में केविसं ही मात्र एक ऐसी संस्था है जहाँ विस्तृत योजनागत पाठ्यक्रम नियमित आधार पर आयोजित होते हैं। वर्ष 2008 में ही सम्पूर्ण भारत में विभिन्न स्थानों पर कर्मचारियों के लिए 200 से ज्यादा प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए। कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की भूमिका के महत्त्व एवं इसे आगे बढ़ाने के प्रयासों को ध्यान में रखते हुए एक केंद्रित दृष्टिकोण की आवश्यकता महसूस की गई और ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान खोले गए। प्रत्येक संस्थान का प्रमुख उपायुक्त/निदेशक है जिसकी सहायता हेतु अन्य कर्मचारीवर्ग हैं।

शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारी इन पांच आंचलिक प्रशिक्षण संस्थानों में प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं, भुवनेश्वर को छोड़कर सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास है।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के स्थापित करने के उद्देश्य इस प्रकार हैं:

1. सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों व अन्य स्टाफ के लिए प्रशिक्षण की योजना तैयार करना, योजना तैयार कर प्रशिक्षण प्रदान करना तथा तत्पश्चात उनका मूल्यांकन करना।
2. प्रशिक्षण निदेशकों, संसाधन व्यक्तियों और अन्य प्रशिक्षण प्रदान करने वाले कर्मियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।
3. प्रशिक्षण मैनुअल्स एवं मोडुल्स का विकास करना।
4. केविसं एवं प्रशिक्षण के संबंध में अनुसंधान एवं विस्तृत अध्ययन करना।
5. प्रशिक्षण में नवाचारों को प्रारंभ करना।
6. केविसं द्वारा लिए गए निर्णय के अनुसार जरनल्स और अन्य तत्संबंधी सामग्री का प्रकाशन।
7. क्षेत्रीय कार्यालय में प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संबंध में आंकड़े तैयार करना।

दृष्टिकोण

केंद्रीय विद्यालय संगठन के सभी सुयोग्य स्तरों के कर्मचारियों के प्रशिक्षण में उत्कृष्टता के केन्द्र के रूप में कार्य करना एवं समग्र प्रशिक्षण पाठ्यक्रम प्रौद्योगिकी अभिविन्यास सहित प्रेरणाप्रद अधिगम पर्यावरण के द्वारा प्रशिक्षण की व्यवस्था करना ताकि सभी प्रशिक्षणार्थी अपने-अपने कार्य क्षेत्र और जीवन की चुनौतियों का भली भांति समाधान पा सकें।

मिशन

- ❖ शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से सुसज्जित करने के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदान करना
- ❖ प्रदत्त कार्यों के प्रभावी रूप से संपन्न करने के लिए अपेक्षित कार्य कुशलताओं का विकास करना
- ❖ अपने-अपने कार्यों को रुचि एवं लगन के साथ करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना
- ❖ अपने-अपने कार्य क्षेत्र में वास्तव में व्यवस्था कुशल कर्मचारियों का विकास करना
- ❖ सभी कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे समाज एवं विशेष रूप से अपने संस्थान के लिए एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

प्रशिक्षण के लक्ष्य

- ❖ केंद्रीय विद्यालयों के प्रत्येक कर्मचारी द्वारा प्रत्येक तीन वर्ष की अवधि में कम से कम 05 दिन की अवधि का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना।
- ❖ केंद्रीय विद्यालय संगठन के प्रत्येक शिक्षक को पांच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना
- ❖ केंद्रीय विद्यालय संगठन में नवनियुक्त सभी शैक्षिक एवं गैर-शैक्षिक कर्मचारियों को उनके कार्यभार संभालने से पहले अथवा केविस में कार्यभार ग्रहण करने के छह माह के भीतर दस दिन की अवधि हेतु प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना
- ❖ यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना
- ❖ केविस के आदेशानुसार सभी कर्मचारियों को नवीन परिवर्तन अथवा नीति संशोधन के संबंध में आवश्यकतानुसार समय-समय पर प्रशिक्षण आयोजित करना।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों हेतु निम्नलिखित संस्वीकृत कर्मचारियों की क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों से पुनर्नियोजित कर तैनात किया गया है :-

जैडआईईटी का नाम	पद का नाम	प्रत्येक जैडआईईटी में संस्वीकृत पद	सभी 5 जैडआईईटी में संस्वीकृत पद
मुंबई	उपायुक्त (जैडआईईटी में निदेशक)	1	05
	पीजीटी	7	35
	कम्प्यूटर प्रोग्रामर	1	05
भुवनेश्वर	मुख्यअध्यापक	2	10
	पुस्तकालयाध्यक्ष	1	05
ग्वालियर	अनुभाग अधिकारी	1	05
	आशुलिपिक (ग्रेड-II)	1	05
चंडीगढ़	सहायक	1	05
	प्र.श्रे.लि	1	05
और मैसूर	अ.श्रे.लि	1	05
	सब-स्टाफ (प्रयोगशालाओं के लिए)	2	10
	कुल	19	95

4 (घ) शिक्षकों का शिक्षण

सेवाकालीन/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम

किसी भी राष्ट्र के भविष्य की उत्कृष्टता हेतु केवल शिक्षक इंजीनियर एवं शिल्पकार होते हैं, इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए केविसं द्वारा शिक्षकों को सकल बनाने के लिए निरंतर ठोस प्रयास किए जा रहे हैं। शिक्षा में निरंतर श्रेष्ठ बने रहने के लिए उन्हें सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों में भेजा जाता है। इस उद्देश्य हेतु केविसं द्वारा शिक्षण एवं प्रशिक्षण केन्द्र आंचलिक कार्यालय ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में स्थापित किए गए हैं ताकि इन कार्यालयों के माध्यम से केविसं के शिक्षकों की प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं को पूरा किया जा सके।

के.वि.सं. द्वारा विभिन्न श्रेणियों के शिक्षकों के लिए 21 दिन का सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किया जाता है। यह सेवाकालीन पाठ्यक्रम 02 चरणों में आयोजित किए जाता है। एक 12 दिन का तथा 10 दिन की अवधि का (कुल 22 दिन)। दोनों अवधियों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम की योजना और उनका अनुवीक्षण केविसं (मु.) स्तर पर किया जाता है। तथापि निम्नलिखित श्रेणियों के शिक्षकों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम

21 दिन की अवधि के लगातार आयोजित किये जाते हैं :-
(1) पुस्तकालयाध्यक्ष (2) प्र. स्ना. शि. (श. एवं स्वा.) (3) प्र. स्ना. शि. (ड्राईंग) (4) प्र. स्ना. शि. (कार्यानुभव) (5) योग शिक्षक (6) प्राथमिक शिक्षक (संगीत)।

वर्ष 2012 के दौरान केविसं द्वारा 118 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें विभिन्न श्रेणियों के 5496 शिक्षकों को भेजा गया जिनमें से 4103 शिक्षक उपस्थित हुए। वर्ष 2012 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों के विवरण तालिका 'अ' में दिए गए हैं।

सभी श्रेणी कार्यचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सशक्त करने हेतु केविसं द्वारा सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त लघु अवधि के पाठ्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।

शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए चयनित निदेशकों और संसाधन व्यक्तियों को प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित करने के लिए उन्मुख किया जाता है। ऐसे अभिविन्यास पाठ्यक्रम न केवल उन्हें पाठ्यक्रम के उद्देश्यों के लिए तैयार करते हैं अपितु पाठ्य सामग्री तैयार करने और पाठ्यक्रम की उचित कार्यनीतियों को तैयार करने में भी सहायता करते हैं।

अ) 01.01.2012 से 31.12.2012 के दौरान सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों की संख्या

क्र.सं.	श्रेणी/विषय	पाठ्यक्रम में भेजे गए शिक्षकों की संख्या	पाठ्यक्रम में उपस्थित शिक्षकों की संख्या	पाठ्यक्रमों की संख्या
	स्नातकोत्तर शिक्षकों के पाठ्यक्रम			
1	हिंदी	123	90	3
2	अंग्रेजी	137	105	3
3	गणित	120	102	3
4	भौतिकी	153	129	3
5	रसायन विज्ञान	160	118	3
6	जीव विज्ञान	138	102	3
7	इतिहास	39	19	1
8	भूगोल	33	15	1
9	अर्थशास्त्र	84	56	2
10	वाणिज्य	84	60	2
11	कम्प्यूटर विज्ञान	61	40	1
	कुल स्नातकोत्तर शिक्षक	1132	836	25

	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों के पाठ्यक्रम			
1	हिन्दी	233	180	5
2	अंग्रेजी	351	248	7
3	संस्कृत	143	90	3
4	गणित	284	201	6
5	विज्ञान	233	144	5
6	सामाजिक विज्ञान	277	191	6
7	पुस्तकालयाध्यक्ष	156	108	3
8	ड्राइंग	210	144	4
9	कार्यानुभव	121	87	3
10	शारीरिक और स्वास्थ्य शिक्षा	85	62	2
	कुल प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	2093	1455	44
1	प्राथमिक शिक्षक	2002	1633	43
2	संगीत	177	109	4
	कुल	2179	1742	47
1	एच.एम	92	70	2
	कुल योग	5496	4103	118

ब) सत्र 2012-13 के दौरान अल्प अवधि पठ्यक्रम

क्र.सं.	जैडआईईटी	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रमों की संख्या	उपस्थित शिक्षकों की संख्या
1	जैडआईईटी ग्वालियर	पाठ्यक्रम निदेशकों, सहपाठ्यक्रम निदेशकों, स्नातकोत्तर (हिंदी) टीजीटी(हिन्दी), टीजीटी (संस्कृत), पीआरटी, एच एम के संसाधन व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम	2	107
2		बोर्ड के परिणाम में सुधार हेतु स्नातकोत्तर (अंग्रेजी) शिक्षकों के लिए 3 दिवसीय कार्यशाला	1	24
3		सीसीई में मास्टर प्रशिक्षकों के रूप में पीआरटी और मुख्याध्यापक/मुख्यध्यापिका की 3 दिवसीय कार्यशाला	1	28
4		सीसीई में मास्टर प्रशिक्षकों के रूप में टीजीटी (अंग्रेजी) के लिए 3 दिवसीय कार्यशाला	1	28
5		सीसीई में मास्टर प्रशिक्षकों के रूप में टीजीटी (विज्ञान) के लिए 3 दिवसीय कार्यशाला	1	27
6		बोर्ड का परिणाम सुधारने हेतु स्नातकोत्तर (जीव विज्ञान) के लिए 3 दिवसीय कार्यशाला	1	31
7		बोर्ड का परिणाम सुधारने हेतु स्नातकोत्तर (रसायन विज्ञान) के लिए 3 दिवसीय कार्यशाला	1	24
8		बोर्ड का परिणाम सुधारने हेतु स्नातकोत्तर (भूगोल) के लिए 3 दिवसीय कार्यशाला	1	21
9		अनुशासनात्मक कार्यवाही पर प्राचार्यों के लिए 3 दिवसीय कार्यशाला	1	28

10		कक्षा-9 सामाजिक विज्ञान की अध्ययन सामग्री तैयार करने हेतु 5 दिवसीय कार्यशाला	1	8	
11		कक्षा-6 के लिए मानकीकृत प्रवेश स्तर तथा बाहरी स्तर के प्रश्न पत्र तैयार करने के लिए 5 दिवसीय कार्यशाला	1	8	
12	जैडआईईटी मुंबई	निदेशक/सह-निदेशक एवं संसाधन व्यक्तियों हेतु अभिविन्यास पाठ्यक्रम	2	99	
13		प्राचार्यों के लिए नेतृत्व एवं वैयक्तिक विकास के क्षेत्र में प्रशिक्षण कार्यक्रम	1	31	
14		क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई के नव-नियुक्त स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम	1	43	
15		क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई के नव-नियुक्त प्राथमिक शिक्षकों के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम	1	17	
16		क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई के प्राचार्यों के लिए 3 दिवसीय प्राचार्य सम्मेलन	1	46	
17		जैडआईईटी के निदेशक एवं शिक्षण-स्टाफ के लिए 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम	1	35	
18		अधिगम निःशक्तता- ऐसे विद्यार्थियों की पहचान एवं देख-रेख	1	41	
19		हिन्दी कार्य के लिए कार्यशाला	1	44	
20		कक्षा 6 से 8 के लिए शिक्षकों (गैर-भाषायी) विषयों हेतु समनुदेशन एवं परियोजनाओं पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	28	
21		कक्षा 9 से 12 के लिए शिक्षकों (गैर-भाषायी) विषयों हेतु समनुदेशन एवं परियोजनाओं पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	32	
22		क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई/अहमदाबाद/जयपुर/पटना/रायपुर के पीआरटी/एचएम के लिए सीसीई पर 02 दिवसीय कार्यशाला	5	216	
23		क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई/अहमदाबाद/जयपुर/पटना/रायपुर के टीजीटी/पीजीटी के लिए सीसीई पर 02 दिवसीय कार्यशाला	5	209	
24		सहायक आयुक्तों के लिए अनुशासनात्मक कार्यवाही पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	28	
25		क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई द्वारा आयोजित 02 दिवसीय प्राचार्य सम्मेलन	1	41	
26		गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के लिए ब्रोडशीट तैयार करने पर 02 दिवसीय कार्यशाला	1	37	
27		जैडआईईटी चंडीगढ़	अभिविन्यास कार्यक्रम: पाठ्यक्रम निदेशक, सह पाठ्यक्रम निदेशक एवं संसाधन व्यक्ति: पीजीटी विज्ञान/पीजीटी/टीजीटी गणित	2	66
28			प्राचार्यों के लिए अनुशासनात्मक कार्यवाही विषय पर कार्यशाला	1	29
29	सीसीई शिक्षक कार्यक्रम क्षेत्रीय कार्यालय जम्मू/देहरादून/सिरसा/दिल्ली/चंडीगढ़		5	143	
30	जैडआईईटी भुवनेश्वर	निदेशकों, सह पाठ्यक्रम निदेशकों एवं टीजीटी विज्ञान एवं पीजीटी जीव विज्ञान पाठ्यक्रमों के संसाधन व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम	1	35	
31		नव-नियुक्त स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम	1	43	
32		प्राथमिक के लिए सीसीई कार्यशाला	6	239	
33		माध्यमिक के लिए सीसीई कार्यशाला	6	237	
34	जैडआईईटी मैसूर	निदेशकों/सह निदेशकों/टीजीटी(अंग्रेजी), पीजीटी (अंग्रेजी) एवं पीआरटी के संसाधन व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम	3	92	

35	प्राचार्यों के लिए नेतृत्व एवं वैयक्तिक विकास	1	32
36	नव-नियुक्त स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम (क्षेत्रीय कार्यालय बंगलुरु)	1	29
37	वृत्तिक विकास पाठ्यक्रम पर कार्यशाला-गेटिंग स्टारटिड विद 'अलाईस'	1	49
38	सहायक आयुक्तों एवं प्राचार्यों हेतु राष्ट्रीय विज्ञान कांग्रेस के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम	1	47
39	विद्यालय स्तर के शिक्षकों के लिए सीसीई पर सामग्री प्रस्तुतीकरण कार्यशाला	1	21
40	स्नातकोत्तर शिक्षकों (कंप्यूटर विज्ञान) के लिए एसक्युएल के साथ जावा फंडामेंटल प्रोग्रामींग एवं डाटाबेस डिजाइन प्रोग्रामींग पर 03 दिवसीय कार्यशाला	1	57
41	विद्यालय स्तर के शिक्षकों के लिए सीसीई (प्रथमिक एवं माध्यमिक क्षेत्रीय कार्यशाला बंगलुरु, चेन्नै, एर्णाकुलम एवं हैदराबाद) के लिए 02 दिवसीय कार्यशाला	8	320
42	पीजीटी/टीजीटी(अंग्रेजी) (क्षेत्रीय कार्यालय, चेन्नै, बंगलुरु, एर्णाकुलम एवं हैदराबाद) के लिए अध्यापन एवं वक्तृता और श्रवणता कार्यकुशलता पर 03 दिवसीय कार्यशाला	4	134
43	कार्यालयी कर्मचारियों (सहायक / प्र.श्रे.लि. / अ.श्रे.लि.) के लिए पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम	1	37
44	समूह 'अ' एवं 'ब' अधिकारियों (सहायक आयुक्तों/प्राचार्यों/उप-प्राचार्यों) के लिए अनुशासनात्मक कार्यवाही	1	36
	कुल योग	81	2927



केविसं प्रोत्साहन पुरस्कार समारोह-2012

4(ड) शिक्षकों को प्रोत्साहन

केंद्रीय विद्यालय के शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार

विभिन्न संगठनों के सुविख्यात शिक्षकों को भारत सरकार प्रत्येक वर्ष शिक्षक दिवस पर पुरस्कार प्रदान करती है। के.वि.सं. के 16 शिक्षकों को ऐसे पुरस्कार प्राप्त करने का गौरव मिला।

राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्तकर्ता शिक्षक-2012

वर्ग I (पीआरटी/मुख्याध्यापक)

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय
1	श्रीमती उपदेश कौर	एच.एम	नं. 2, 3 बीआरडी, चंडीगढ़	चंडीगढ़
2	श्रीमती बी. ज्योति	पीआरटी	अन्ना नगर	चेन्नै
3	श्रीमती उषा द्विवेदी	एच.एम.	जेएनयू परिसर, नया महारौली रोड़	दिल्ली
4	श्रीमती प्रेमा चंद्रा शेखर	एच.एम.	एससी, पुणे	मुंबई
5	श्री पंकज सोरल	पीआरटी	नं. 1 एएफएस, जोधपुर	जयपुर
6	श्री सुभाष चंद्र राम	पीआरटी (संगीत)	नं. 1 भुवनेश्वर	भुवनेश्वर

श्रेणी-2 (माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक/प्राचार्य/उप-प्राचार्य)

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय
1	श्री एम.एल. अग्रवाल	प्राचार्य	एनएफसी, विज्ञान विहार	दिल्ली
2	श्री अरातत्रान मिश्रा	प्राचार्य	नं. 2 जयपुर	जयपुर
3	डॉ. (श्रीमती) गोपा मुखर्जी	पीजीटी (भूगोल)	चन्द्रपुरा	रांची
4	श्री अमरेन्द्र कुमार सिंह	टीजीटी (कला शिक्षा)	दानापुर कैंट (एस.एस)	पटना
5	श्रीमती एच.आर. श्यामला	पीजीटी (जीव विज्ञान)	हेब्लल	बेंगलुरु
6	श्री समेर सिंह	प्राचार्य	नं. 2 दिल्ली कैंट	दिल्ली

श्रेणी-3 (शारिरिक विकलांगों की श्रेणी) (माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक शिक्षक/प्राचार्य/उप-प्राचार्य/विविध श्रेणी शिक्षक)

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय
1	कुमारी अलका बाल	पीजीटी(अंग्रेजी)	नं. 2, जम्मू कैंट	जम्मू
2	डॉ. (कुमारी) वीणा यादव	पीजीटी (जीव विज्ञान)	नं. 4 जयपुर	जयपुर

श्रेणी-4 (शारीरिक विकलांगों की विशेष श्रेणी (पीआरटी/मुख्याध्यापक)

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय
1	श्रीमती संगीता शुक्रामणि	पीआरटी	नं. 3 दिल्ली कैंट	दिल्ली
2	श्रीमती एस. भारत रत्ना	पीआरटी	आई.आई.टी, चेन्नै	चेन्नै

शिक्षकों एवं गैर-शिक्षक कर्मचारियों के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार 2012.13

राष्ट्रीय पुरस्कार के अतिरिक्त केविस केविस(मु.) / क्षेत्रीय कार्यालयों / केंद्रीय विद्यालयों / जैडआईईटी में कार्यरत अपने प्रतिभाशाली शिक्षकों और गैर-शिक्षक कर्मचारियों की शिक्षा के क्षेत्र में सराहनीय सेवाओं के लिए सम्मानित भी करता है। वर्ष 2012-13 में केविस के 80 शिक्षकों और गैर-शिक्षक कर्मचारियों को प्रोत्साहन पुरस्कार प्रदान किया गया।

प्रोत्साहन पुरस्कार प्राप्तकर्ताओं की सूची निम्नवत है:-

प्राचार्य

क्र.सं.	नाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविस(मु.)
1	श्री आर.के. सिन्हा	नं. 1 कंकड़बाग	पटना
2	श्रीमती वी. गौरी	पिकेट, सिकंदराबाद	हैदराबाद
3	डॉ. (श्रीमती) चित्रा मिश्रा	नं. 1 जम्मू	जम्मू
4	श्री. सरत कुमार बेहुरा	नं. 1 भुवनेश्वर	भुवनेश्वर

उप-प्राचार्य

क्र.सं.	नाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविस(मु.)
1	श्री दुर्गा सिंह	नं. 1 एएफएस, भुज	अहमदाबाद

मुख्याध्यापक

क्र.सं.	नाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविस(मु.)
1	श्रीमती उपदेश कौर	3 बीआरडी, एएफएस, चंडीगढ़	चंडीगढ़
2	सुश्री कौसर नसरीन	नं. 2, गोलकोण्डा	हैदराबाद

स्नातकोत्तर शिक्षक

क्र.सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविस(मु.)
1	श्रीमती एन. शेषा प्रसाद	अंग्रेजी	एएफएस, बेगमपेट	हैदराबाद
2	सुश्री अमृत कौर ग्रेवाल	अंग्रेजी	जीरकपुर	चंडीगढ़
3	श्री सुधांशु शुक्ला	जीव विज्ञान	अपर कैम्प, देहरादून	देहरादून
4	श्रीमती संगीत अरोड़ा	भौतिकी	ई.एम.ई. बड़ौदा	अहमदाबाद
5	डॉ.(सुश्री) नीति शास्त्री	हिन्दी	नं. 3, झांसी	आगरा
6	श्री ए. गुणसील राजन	इतिहास	एएफएस, येहलंका, बेंगलुरु	बेंगलुरु
7	डॉ. संजय सिंह सेंगर	हिन्दी	नं. 3, वायुसेना. 2, जामनगर	अहमदाबाद
8	श्रीमती नीलम सिंह	अर्थशास्त्र	ओएनजीसी पनवेल	मुम्बई
9	डॉ. निखिलेश कुमार मालवीय	गणित	नं. 1 कंकड़बाग, पटना	पटना
10	श्री प्रशांत सी पी	रसायन विज्ञान	गणेशखिड, पुणे	मुम्बई
11	श्री अजय गुप्ता	गणित	विकासपुरी (प्रथम पाली)	दिल्ली
12	श्री एम. कालीदास	इतिहास	आईएनएस, राजली अराक्कोणम	चेन्नै
13	श्री अवधेश नायक	भौतिकी	नं. 1, भोपाल	भोपाल
14	श्रीमती शजीला पी	जीव विज्ञान	नं. 1, मंगलोर	बेंगलुरु
15	श्रीमती आशा किरन कौल	भूगोल	नं. 2, जम्मू कैंट	जम्मू

प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक

क्र.सं.	नाम	विषय	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं(मु.)
1	श्री लखबीर सिंह	गणित	नं. 1, उधमपुर	जम्मू
2	श्री मचिराजू शारदा आनंद	संस्कृत	गुंटुर	हैदराबाद
3	श्रीमती एन.के. पदमा	अंग्रेजी	नं. 2, तांबरम	चेन्नै
4	श्रीमती मंजुला एस राज	सामाजिक अध्ययन	वायु सेना, येलाहंका	बेंगलुरु
5	श्री जीवीएसएनएन मुर्ति	गणित	कंचनबाग	हैदराबाद
6	श्रीमती पी. एम. बिन्दु	गणित	बीईजी, पुणे	मुम्बई
7	श्री गंगाधर बोडे	संस्कृत	मल्लेश्वरम	बेंगलुरु
8	श्री संजय कुमार	गणित	एंड्रूज गंज	दिल्ली
9	श्री महेश चन्द्र मुदगल	विज्ञान	नं. 5 जयपुर (प्रथम पाली)	जयपुर
10	डॉ. देबब्रत मुखर्जी	विज्ञान	कोसीपोर	कोलकाता
11	श्री भीम चंद	संस्कृत	नं. 1, दिल्ली कैंट	दिल्ली
12	श्री ए. अब्दुल शुम्ज	सामाजिक अध्ययन	नं. 2, कांजीकोड	एरणाकुलम
13	श्री सैमुएल कुट्टी, ओ.जी.	अंग्रेजी	एरणाकुलम	एरणाकुलम
14	श्रीमती नीलिमा गोस्वामी	विज्ञान	मालिगांव	गुवाहाटी
15	श्रीमती उर्मिला राय	अंग्रेजी	पुराना कैंट, इलाहाबाद	वाराणसी
16	श्रीमती सुदेश दत्त	अंग्रेजी	ओईएफ हजरतपुर फिरोजाबाद	आगरा
17	श्रीमती दीपिका पाण्डेय	हिन्दी	एएफएस, बड़ौदा	अहमदाबाद

प्राथमिक अध्यापक

क्र.सं.	नाम	केवि	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं(मु.)
1	श्री. सतीश चन्द शर्मा	नं. 5, जयपुर (प्रथम पाली)	जयपुर
2	श्रीमती वी. जलजा कुमारी	पट्टोम (प्रथम पाली)	एरणाकुलम
3	श्रीमती नवीन्द्र उप्पल	3 बीआरडी चंडीगढ	चंडीगढ
4	श्रीमती राधा वेंकटेशन	मीनामबक्कम	चेन्नै
5	श्रीमती मॉली चाको	ओएनजीसी, पनवेल	मुम्बई
6	श्रीमती उषा कौल	नं. 1, उधमपुर	जम्मू
7	श्रीमती निर्मला गुप्ता	नं. 1, एएफएस आगरा	आगरा
8	श्रीमती एस. उषा रानी	नं. 1, उप्पल	हैदराबाद
9	श्रीमती रजनी जोशी	काशीपुर	देहरादून
10	श्रीमती उषा सक्सेना	नं. 1, जेआरसी बरेली कैंट	लखनऊ
11	श्रीमती बी.ए. पुष्पा	एएफएस येहलंका	बेंगलुरु
12	श्रीमती पी. निरजा	नं. 1, खड्गपुर (आईआईटी)	कोलकाता
13	श्रीमती नूतन सिंह	साबरमती	अहमदाबाद
14	श्रीमती एलीजाबेथ जे मैथ्यू	नं. 1, रायपुर	रायपुर
15	श्री जलालुद्दीन	सीएमएम, जबलपुर	जबलपुर
16	श्रीमती ए.के.देवी	नारंगी	गुवाहाटी

16	श्रीमती ए.के.देवी	नारंगी	गुवाहाटी
17	सुश्री मनिदिपा दास	सिलचर	सिलचर
18	श्रीमती बशोबी भट्टाचार्य	बीएचयू, वाराणसी	वाराणसी
19	श्री वी.के.तिवारी	नं. 1, रायपुर (प्रथम पाली)	रायपुर

विविध श्रेणी

क्र.सं.	नाम	पदनाम	के.वि.	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं(मु.)
1	श्री. आर.के. शर्मा	टीजीटी-(कार्यानुभव)	अविकानगर	जयपुर
2	श्री ए. वेनकन्ना	टीजीटी (एई)	वारंगल	हैदराबाद
3	श्रीमती रजनी राघव	पीआरटी (संगीत)	आरडीएसओ, लखनऊ	लखनऊ
4	सुश्री एस. सरस्वती	पीआरटी (संगीत)	नं. 2 पांडीचेरी	चेन्नै
5	श्रीमती वीणा कौल	पुस्तकालयाध्यक्ष	सीआरपीएफ लखनऊ	लखनऊ
6	श्रीमती नीलम गुप्ता	टीजीटी (पी एंड एचई)	ओएफ, मुरादनगर	दिल्ली
7	श्री एससी राम	पीआरटी (संगीत)	नं. 1, भुवनेश्वर	भुवनेश्वर

शा.वि.- उ. मा.श्रेणी

क्र.सं.	नाम	पदनाम	केवि	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं(मु.)
1	श्री ओम प्रकाश पांडेय	टीजीटी (हिन्दी)	न. 1, देवलाली	मुम्बई
2	श्री संजय कोहली	टीजीटी (हिन्दी)	न. 1, उधमपुर	जम्मू

शा.वि. -एचएम/पीआरटी

क्र.सं.	नाम	पदनाम	केवि	क्षेत्रीय कार्यालय/केविसं(मु.)
1	श्री देवी कुमार सिंह	पीआरटी	एएफएस, दरभंगा	पटना
2	श्रीमती जसबीर कौर	पीआरटी	सेक्टर 31, चंडीगढ़	चंडीगढ़

गैर शिक्षक कर्मचारी

श्रेणी/समूह	क्र.सं.	अधिकारी/कर्मचारी का नाम	पदनाम	वर्तमान केवि/कार्यालय
समूह 'अ'	1	श्री एन.एस.राणा	उपायुक्त	क्षे.का. देहरादून
समूह 'ब'	1	श्री के.पी.सत्यानाथन	आशुलिपिक ग्रेड-I	क्षे.का., मुम्बई
	2	श्री एचबीएस नम्बूदीरी	सहायक	क्षे.का., हैदराबाद
समूह 'स'	1	श्री राकेश रावत	प्र.श्रे.लि.	केवि नं. 5, ग्वालियर
	2	श्री मुकुट मोनों बौरा	आशुलिपिक ग्रेड-II	क्षे.का.ए गुवाहाटी
	3	श्री गोविंद सिंह	स्टाफ कार चालक ग्रेड-I	केविस (मु.)
	4	श्री ओ.राधा कृष्णन	अ.श्रे.लि.	केवि., डीआरडीओ, बेंगलूर
सब-स्टाफ	1	श्री नथा राम	सब-स्टाफ	नं. 1 जम्मू (अब केवि नं. 3 श्रीनगर)
	2	श्री ओमबीर सिंह	सब-स्टाफ	केविस (मु.)
	3	श्री रमेश	सब-स्टाफ	केविस (मु.)
शा.वि.श्रेणी (गैर शिक्षक)	1	श्री वाईएसएम रेड्डी	अनुभाग अधिकारी	क्षे.का. हैदराबाद

4 (च) विद्यालय निरीक्षण

प्रारंभ में विद्यालयों का पर्यवेक्षण उनकी गुणवत्ता एवं उनके कार्य निष्पादन के मूल्यांकन की दृष्टि से किया जाता है। इसके साथ-साथ विद्यालयों के दुर्बल पक्षों एवं सबल पक्षों की पहचान हेतु भी ऐसे पर्यवेक्षण किए जाते हैं ताकि उनके प्रभावी रूप से कार्य करने में मदद मिल सके।

पर्यवेक्षण का यह भी उद्देश्य होता है कि केंद्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्षेत्रों जैसे शैक्षिक, प्रशासनिक, वित्त, योजना, प्रयास,

उपलब्धी एवं विभिन्न हित धारकों की फीड बैक इत्यादि से केविसं अवगत रहे।

प्रतिवर्ष प्रत्येक केंद्रीय विद्यालय के कम से कम दो निरीक्षण और आवश्यक होने पर तीन निरीक्षण भी किए जाते हैं। विभिन्न पैरामीटरों के आधार पर उनको पर्यवेक्षण के दौरान विभिन्न ग्रेड प्रदान किए जाते हैं। विद्यालय के निरीक्षण और उन्हें पांच बिंदुओं के अनुसार प्रदत्त ग्रेड का क्षेत्रवार विवरण इस प्रकार है :

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	केंद्रीय विद्यालयों की सं.	निरीक्षण रिपोर्ट	उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	औसत	औसत से नीचे
1	आगरा	37	33	1	11	18	2	1
2	अहमदाबाद	46	44	-	25	18	1	-
3	बेंगलुरु	44	44	3	33	8	-	-
4	भोपाल	43	43	2	27	14	-	-
5	भुवनेश्वर	49	49	-	30	17	2	-
6	चंडीगढ़	48	48	12	34	2	-	-
7	चेन्नै	43	43	-	39	4	-	-
8	देहरादून	46	46	5	38	3	-	-
9	दिल्ली	62	53	-	36	17	-	-
10	एरणाकुलम	37	37	3	33	2	-	-
11	गुवाहाटी	45	45	-	15	29	1	-
12	हैदराबाद	42	42	1	20	22	-	-
13	जबलपुर	46	46	1	38	4	3	-
14	जयपुर	46	46	7	9	20	10	-
15	जम्मू	53	35	-	30	5	-	-
16	कोलकाता	46	46	-	6	29	11	-
17	लखनऊ	42	42	6	33	3	-	-
18	मुंबई	45	41	-	29	11	1	-
19	पटना	41	35	4	10	21	-	-
20	रायपुर	41	41	-	3	22	14	2
21	रांची	37	35	-	24	9	1	1
22	सिलचर	31	31	-	27	4	-	-
23	सिरसा	42	36	1	28	6	1	-
24	तिनसुकिया	41	41	-	3	34	4	-
25	वाराणसी	34	34	-	19	15	-	-
26	केविसं (मु.)	03	-	-	-	-	-	-
		1092	1036	46	600	337	51	4

आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15% और अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% सीटें आरक्षित होती हैं।

शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित होंगी। संस्तर स्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के विकलांग बच्चों के लिए 15% का 3% अनुसूचित जातियों के विकलांग बच्चों के लिए 7.5% का 3% सामान्य श्रेणी के विकलांग बच्चों के लिए 77.5% का 3% सीटें आरक्षित होंगी।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में भर्ती के लिए

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और गैर शिक्षक कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में, प्रत्येक श्रेणी के पदों के लिए अनुसूचित जाति के लिए 15%, अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5%, अन्य पिछड़े वर्गों के लिए 27% और पूर्व सैन्य कर्मियों के लिए 10% पद आरक्षित होते हैं। नेत्रहीन, बधिर और शारीरिक रूप से निशक्त के आरक्षण के संदर्भ में के.वि.सं., भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन करता है।

अन्य पिछड़ा वर्ग, अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति, के अंतर्गत आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े

वर्ग	01.10.2010			01.10.2011			01.10.2012			01.10.2013		
	अ.पि.व.	अ.जा.	अ.ज.जा.	अ.पि.व.	अ.जा.	अ.ज.जा.	अ.पि.व.	अ.जा.	अ.ज.जा.	अ.पि.व.	अ.जा.	अ.ज.जा.
क	116	207	102	139	220	103	102	222	118	122	231	109
ख	6009	5445	1909	6042	5415	1903	6146	5366	1925	5689	5322	1696
ग	1233	2985	663	1329	3046	654	1297	2876	643	1172	2745	562
योग	7358	8637	2674	7510	8681	2660	7545	8464	2686	6983	8298	2367

राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

कार्यान्वयन

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए संगठन (मु.), सभी क्षेत्रीय कार्यालयों, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले केंद्रीय विद्यालयों में अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:-

1. आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु जनवरी, 1975 में राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त क्षेत्रीय कार्यालयों, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और लगभग सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। समिति की बैठक का आयोजन प्रत्येक तिमाही में किया जाता है।
2. मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 89 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. केंद्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है। क्षेत्रीय कार्यालयों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मु.) द्वारा और संगठन (मु.) की हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की जाती है।
4. राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है।
5. समाचार पत्रों में प्रकाशन के लिए अखिल भारतीय स्तर के सभी विज्ञापन हिंदी और अंग्रेजी में साथ-साथ प्रकाशित करवाए जाते हैं तथा रोजगार समाचार में विज्ञापन तीन भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
6. केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा आयोजित किए जाने वाले सभी कार्यक्रमों के निमंत्रण-पत्र हिंदी तथा अंग्रेजी रूप में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
7. राजभाषा कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा के लिए विभिन्न स्तर पर राजभाषायी निरीक्षण किए जाते हैं। वर्ष 2012-13 के दौरान केविसं (मु.) के अधिकारियों द्वारा 06 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 1 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान का राजभाषा संबंधी निरीक्षण मौके पर जाकर मुख्यालय द्वारा किया गया।

प्रोत्साहन

राजभाषा को बढ़ावा देने की दृष्टि से भारत सरकार द्वारा कार्यान्वित प्रोत्साहन योजनाओं को कें.वि.सं. में भी लागू किया गया है। भारत सरकार द्वारा निर्धारित मानकों के अनुसार इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। तदनुसार केविसं(मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केंद्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इससे लाभान्वित होते हैं।

हिंदी दिवस/हिंदी पखवाड़ा

संगठन मुख्यालय में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 7 से 21 सितंबर, 2012 तक किया गया। इस अवसर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं का भी आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र आयुक्त महोदय द्वारा प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों के मन में दैनिक सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति रुचि उत्पन्न हुई।

हिंदी अनुवादकों के लिए सेमिनार/कार्यशाला

राजभाषा नीति के उचित कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने तथा संगठन के समस्त अनुवादकों को अनुवाद कार्य, राजभाषा नीति/नियम/उपधाराओं आदि की अद्यतन जानकारी देने के लिए 5 जून, 2012 से 7 जून, 2012 तक सेमिनार/कार्यशाला का आयोजन केविसं(मुख्यालय) में किया गया। इस प्रशिक्षण के दौरान उन्हें विभिन्न राजभाषा संबंधी बिंदुओं, अनुवाद, प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशाला आयोजन, संसदीय राजभाषा समिति के निरीक्षण इत्यादि से भी अवगत कराया गया।

कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर एवं प्रशिक्षण

केविसं (मु.) के सभी अनुभागों के कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवा दी गई है। यूनिकोड के माध्यम से कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने के लिए मुख्यालय के कर्मचारियों के लिए विशेष कार्यशाला भी आयोजित कर उन्हें प्रशिक्षित एवं राजभाषा में काम करने के लिए प्रोत्साहित एवं प्रेरित किया गया।

हिंदी आशुलिपि एवं हिंदी टंकण का प्रशिक्षण

केविसं(मु.) में जिन आशुलिपिकों और कर्मचारियों को हिंदी आशुलिपि तथा हिंदी टंकण का ज्ञान नहीं था उनके लिए मुख्यालय में हिंदी आशुलिपि एवं हिंदी टंकण की कक्षाएं चलाकर उन्हें प्रशिक्षित किया जा रहा है। इस प्रकार वर्ष 2012-13 में 08 कर्मचारियों ने राजभाषा विभाग द्वारा आयोजित हिंदी टंकण परीक्षा उत्तीर्ण की।

प्रशासनिक शब्दावली

सरकारी कार्यों में राजभाषा हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने और इसकी प्रगति को गति देने के लिए पदनाम तथा संक्षिप्त टिप्पणियों के हिंदी पर्याय द्विभाषी रूप में तैयार करवा कर सभी अनुभागों में परिचालित किए जा चुके हैं। इन शब्दावलियों से हिंदी में विभिन्न पदनाम सहित संक्षिप्त टिप्पणियों के एक समान प्रयोग करने के लिए कर्मचारियों को सहायता मिलेगी। साथ ही भारत सरकार के वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली आयोग द्वारा प्रकाशित प्रशासनिक शब्दावली की एक-एक प्रति मुख्यालय के सभी कार्मिकों, पाँच-पाँच प्रतियां सभी क्षेत्रीय कार्यालयों एवं जीट तथा दो-दो प्रतियां सभी विद्यालयों को वितरित की गई हैं।

प्रकाशन

1. केंद्रीय विद्यालयों में चलाई जा रही विभिन्न शैक्षिक गतिविधियों की जानकारी से अपने कर्मचारियों को अवगत कराने तथा उन्हें एक मंच प्रदान करने हेतु केविसं "संगम" (द्विभाषी) नामक त्रैमासिक पत्रिका का प्रकाशन करवाता है।
2. केंद्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट भी द्विभाषी रूप में प्रकाशित करवाई जाती है।
3. "शिक्षक दिवस" पर स्मारिका का प्रकाशन भी प्रतिवर्ष द्विभाषी रूप में किया जाता है, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कारों और केविसं के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों का विवरण संक्षेप में दिया जाता है।
4. राजभाषा नीति नियमों की अद्यतन जानकारी देने के लिए एवं सभी कार्मिकों की सहायता के लिए मुख्यालय द्वारा "राजभाषा सहायिका" का प्रकाशन किया गया जिसमें राजभाषा नीति, नियम, टिप्पण लेखन, संसदीय राजभाषा संबंधी आदेश, विभिन्न प्रकार के फॉर्म, नियम 10(4) में अधिसूचित क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों की जानकारी को भी सम्मिलित किया गया है। जिसकी एक-एक प्रति मुख्यालय के सभी अनुभागों/कार्यालयों, पाँच-पाँच प्रतियां सभी क्षेत्रीय कार्यालयों एवं जीट तथा दो-दो प्रतियां सभी विद्यालयों को वितरित की गई है।

कार्यालयों को राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अंतर्गत भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाना एवं नियम 8(4) के अंतर्गत आदेश पारित करना

1. राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान

प्राप्त हो गया है। तदनुसार संगठन (मु.), 15 क्षेत्रीय कार्यालयों, 03 जैडआईईटी तथा लगभग 741 केंद्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है। शेष क्षेत्रीय कार्यालयों, जैडआईईटी तथा केंद्रीय विद्यालयों को नियम 10(4) के अंतर्गत अधिसूचित करवाने संबंधी प्रक्रिया जारी है।

2. के.वि.सं. (मु.) के समस्त अधिकारियों एवं कर्मचारियों से अपेक्षित है कि जहां तक संभव हो वे अपना सरकारी कामकाज मूलरूप से राजभाषा हिंदी में करें।
3. जिन अधिकारियों तथा कर्मचारियों को हिंदी में प्रवीणता प्राप्त है उन्हें व्यक्तिशः आदेश पारित कर नियम 8(4) के अंतर्गत अपना सम्पूर्ण कार्य हिंदी में करने के लिए विनिर्दिष्ट किया गया।

संक्षेप में, केविसं द्वारा सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं कि इसके सभी कार्यालयों में भारत सरकार की राजभाषा नीति का प्रभावी अनुपालन किया जाए।



हिन्दी दिवस / सप्ताह / पखवाड़ा समारोह

अवसंरचना

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन के लिए पर्याप्त अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान है। इसी तथ्य को ध्यान रखते हुए केविसं द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर केन्द्रीय विद्यालय के लिए विद्यालय भवन, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण की ओर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इन भवनों के रखरखाव पर भी उतना ही ध्यान दिया जाता है।

31.3.2013 की स्थिति के अनुसार 1092 केन्द्रीय विद्यालयों में से जिनमें 02 (अकार्यात्मक) केन्द्रीय विद्यालय भी शामिल हैं, 827 के. वि. (135 के.वि. परियोजना क्षेत्र/उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 689 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 266 के.वि. प्रायोजक एजेन्सियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं जिनमें से 54 केन्द्रीय विद्यालयों के स्थायी विद्यालय भवन निर्माणाधीन हैं और 2 केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में लीज/स्थायी अनुदान को अंतिम रूप देने के लिए स्थायी विद्यालय भवन सिद्धांत रूप में अनुमोदित किए जा चुके हैं। भवनों को पाँच श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है:-

1. कक्षा 1 से 10 तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन तथा 400 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को 'ए-0' टाइप में रखा गया है।
2. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में 01 सेक्शन तथा 480 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को 'ए-1' टाइप में रखा गया है।
3. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शनों वाले तथा 960 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'ए' में रखा गया है।
4. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में तीन सेक्शनों वाले 1440 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'बी' में रखा गया है।
5. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में चार सेक्शनों वाले 1920 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'सी' में रखा गया है।

वर्ष 2012-13 के दौरान संस्वीकृत विद्यालय भवनों के विवरण

क्र.सं.	के.वि.का नाम	राज्य	भवन का प्रकार	कार्य का क्षेत्र			प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय स्वीकृति (रूपये लाख में)	संस्वीकृति की तिथि	निर्माण एजेंसी
				कक्षा के कमरों की संख्या	विज्ञान प्रयोगशाला/कंप्यूटर प्रयोगशाला/क.विज्ञान प्रयोगशाला/गणित प्रयोगशाला	अन्य विविध कक्षा			
1	शिवहर	बिहार	'ए'	24	06	15	1408.15	12.06.12	केलोनवि
2	नालगोंडा	आंध्र प्रदेश	'ए'	24	06	15	973.07	25.06.12	केलोनवि
3	कलिमपोंग	प. बंगाल	'ए'-I	12	05	14	726.49	25.06.12	एमईएस
4	रायसेन	मध्य प्रदेश	'ए'	24	06	15	1177.97	23.08.12	यूपीएसक एनएन
5	गोलपाडा	असम	'ए'	24	06	15	1489.10	30.10.12	केलोनवि
6	शिवोपुर	मध्य प्रदेश	'ए'	24	06	15	1247.00	08.11.12	केलोनवि
7	बुरहनपुर	मध्य प्रदेश	'ए'	24	06	15	783.14	05.12.12	यूपीजेएन
8	ओंगोले	आंध्र प्रदेश	'ए'	24	06	15	827.65	05.12.12	एचएससीएल
9	कारगिल	जम्मू और कश्मीर	'ए'-I	12	05	14	1372.63	01.03.13	केलोनवि
10	प्रोजेक्ट सी बर्ड	कर्नाटक	'बी'	36	08	16	1422.13	25.02.13	एमईएस
11	नेल्लोर	आंध्र प्रदेश	'ए'	24	06	15	833.49	05.03.13	एचएससीएल
कुल				252	66	164			

वर्ष 2012-13 के दौरान तैयार किए गए विद्यालय भवनों की सूची (31.03.2013 की स्थिति के अनुसार)

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	निर्माण एजेंसी
1	धर्मपुरी	तमिल नाडू	चेन्नै	एचएससीएल
2	कंधामल	ओडिसा	भुवनेश्वर	एमपीएचबी
3	एनएडी, सुनाबेड़ा	ओडिसा	भुवनेश्वर	एमईएस
4	दप्पर छावनी	पंजाब	चंडीगढ़	एमईएस
5	मोहनबाड़ी	असम	तिनसुकिया	एमईएस
6	से. 5, द्वारका	दिल्ली	दिल्ली	एमपीएचबी
7	से. 12, द्वारका	दिल्ली	दिल्ली	एमपीएचबी
8	नं. 2, आरसीएफ, कपूरथला	पंजाब	चंडीगढ़	रेलवे
9	नागरकोइल	तमिल नाडू	चेन्नै	केलोनवि
10	गांधीग्राम	तमिल नाडू	चेन्नै	केलोनवि
11	ग्रेटर नोएडा	उत्तर प्रदेश	दिल्ली	केलोनवि
12	द्वारका	गुजरात	अहमदाबाद	केलोनवि
13	आईटीबीपी, मिर्ठी	उत्तराखंड	देहरादून	केलोनवि

वर्ष 2012-13 के दौरान संस्वीकृत अतिरिक्त आवास (कक्षा कक्ष/प्रयोगशाला/प्रशा.स्थान/सर्विस-स्पोर्ट्स कक्ष)

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	अपग्रेड/बदलना	कार्य की प्रकृति			प्रशासनिक अनुमोदन (रुपये लाख में)	संस्वीकृति की तिथि	निर्माण एजेंसी
				कक्षा कक्ष	विज्ञान लेब/कंप्यूटर लेब/क. वि.लेब/गणित लेब	अन्य विविध कक्ष			
1.	रायबरेली	उत्तर प्रदेश	- टाइप 'डी' में अपग्रेड	26	01	02	496.81	09.5.12	केलोनवि
2.	नं. 1 कोची	केरल	नया विद्यालय भवन (फेज-II)	15	04	08	1088.18	19.11.12	केलोनवि
कुल				41	05	10			

वर्ष 2012-13 के दौरान तैयार किए गए अतिरिक्त आवास (कक्षा कक्ष / प्रयोगशाला / प्रश. स्थान / सर्विस - सपोर्ट्स कक्ष)

क्र.सं.	केवि का नाम	राज्य	अपग्रेडिड/बदलना/ या पृथक प्राथमिक/ माध्यमिक ब्लॉक	कार्य की प्रकृति			निर्माण एजेंसी
				कक्षा कक्ष	विज्ञान लेब/ कंप्यूटर लेब/ क.विज्ञान लेब/ गणित लेब	अन्य विविध कक्ष	
1	नं. 1, हिण्डन	उत्तर प्रदेश	कक्षा कक्ष	12	-	-	यूपीआर एनएन
2	अहमट सुल्तानपुर	उत्तर प्रदेश	कक्षा कक्ष	10	-	-	केलोनोवि
3	नं.1, कंचनपाड़ा	पश्चिम बंगाल	प्राथमिक ब्लॉक	20	01	06	एमईएस
4	अंगुल	उड़ीसा	कक्षा कक्ष	07	02	-	केलोनोवि
5	नं.2, श्रीनगर	जम्मू और कश्मीर	'बी' में परिवर्तित	07	01	04	एमईएस
6	कुंजबन	त्रिपुरा	कक्षा कक्ष	10	-	01	एमईएस
7	बिलासपुर	छत्तीसगढ़	'बी' में परिवर्तित	04	05	04	केलोनोवि
8	पुरी	उड़ीसा	'बी' में अपग्रेडिड	12	02	12	केलोनोवि
9	मिस्सामरी	असम	'बी' में अपग्रेडिड	15	02	09	एपीपी डब्ल्यूडी
10	ओएलएफ, रायपुर देहरादून	उत्तराखण्ड	'ए' में परिवर्तित	07	02	03	केलोनोवि
11	सीएमएम, जबलपुर	मध्य प्रदेश	'बी' में परिवर्तित	05	02	07	यूपीएसके एनएन
12	न्यू बोगईगांव	असम	'बी' में परिवर्तित	08	03	09	एपीपी डब्ल्यूडीडी
13	नं.2, कंचनपाड़ा	पश्चिम बंगाल	'ए' में अपग्रेडिड	14	03	03	केलोनोवि
14	सीआरपीएफ, बंतालाब	जम्मू और कश्मीर	'बी' में अपग्रेडिड	12	02	04	केलोनोवि
15	कंमाड अस्पताल	पश्चिम बंगाल	'बी' में परिवर्तित	09	03	09	एमईएस
16	नं.1, रीवा	मध्य प्रदेश	'बी' में परिवर्तित	04	01	06	यूपीएसके एनएन
17	बामनगची	पश्चिम बंगाल	'बी' में परिवर्तित	11	02	08	एपीपी डब्ल्यूडीडी
18	नं. 1, त्रिची	तमिल नाडू	'सी' में अपग्रेडिड	16	01	06	एचएससीएल
19	नं. 2, पालघाट	केरल	'सी' में अपग्रेडिड	12	01	05	केलोनोवि
20	नं. 2, कालीकट	केरल	'ए1' में परिवर्तित	01	04	02	केलोनोवि
21	नं. 2, बीकानेर	राजस्थान	'ए' में परिवर्तित	02	-	07	एमईएस
22	बीएसएफ छावला, दिल्ली	दिल्ली	'बी' में अपग्रेडिड	12	04	03	डीएचपीडब्ल्यू
23	रेलवे गांधीधाम	गुजरात	'ए1' में परिवर्तित	02	03	02	केलोनोवि
24	बीएसएफ अनुपगढ़	राजस्थान	'ए' में परिवर्तित	-	03	02	केलोनोवि
25	धनकनाल	उड़ीसा	'ए' में परिवर्तित	06	10	07	केलोनोवि
26	नं.6, जयपुर	राजस्थान	'ए' में परिवर्तित	-	03	03	केलोनोवि
27	आसनसोल	पश्चिम बंगाल	ब्लॉक 'ए'	06	01	05	एपीपी डब्ल्यूडीडी
कुल				224	52	127	

वर्ष 2012-13 के दौरान निर्मित स्टाफ क्वार्टरों के विवरण

क्र.सं.	केंद्रीय विद्यालयों का नाम	राज्य	क्वार्टरों के प्रकार						कुल	निर्माण एजेन्सी
			I	II	III	IV	V	अस्थायी आवास		
1	नं. 2, श्रीनगर	जम्मू और कश्मीर	-	-	04	-	-	-	04	एमईएस
2	पुरी	उड़ीसा	-	-	10	-	-	-	10	केलोनवि
3	धनकनाल	उड़ीसा	-	06	06	-	-	-	12	केलोनवि
4	कोरापुट	उड़ीसा	-	04	06	-	-	-	10	केलोनवि
5	कुंजबन	त्रिपुरा	-	08	08	01	-	-	17	एमईएस
6	नं. 1, कंकड़बाग, पटना	बिहार	-	-	08	-	-	-	08	केलोनवि
7	नं. 2, बोलनंगीर	उड़ीसा	-	04	04	-	-	-	08	केलोनवि
8	मोखमघाट	बिहार	-	08	08	01	-	-	17	एचएससीएल
9	नं.1, जम्मू	जम्मू और कश्मीर	-	08	08	05	01	-	22	केलोनवि
10	बीएसएफ, जलालाबाद	पंजाब	-	08	08	01	-	-	17	केलोनवि
11	कटिहार	बिहार	-	12	08	-	-	-	20	एचएससीएल
12	तुरा	मेघालय	-	04	04	-	-	-	08	केलोनवि
13	अरवंकाडु	तमिल नाडू	-	-	08	-	01	-	09	केलोनवि
14	बीएसएफ किशनगंज	बिहार	-	-	12	-	-	-	12	केलोनवि
15	तवांग	अरुणाचल प्रदेश	-	-	-	-	-	08	08	एपीपीडब्ल्यूडी
16	एनएफसी, घाटकेसर	आंध्र प्रदेश	-	04	04	01	-	-	09	केलोनवि
17	बीएसएफ, धोलचेरा	असम	-	-	12	-	-	-	12	केलोनवि
18	आइएनएस वालसुरा	गुजरात	-	-	04	-	-	-	04	यूपीजेएन
19	उत्तरकाशी	उत्तरांचल	-	-	04	-	-	-	04	केलोनवि
20	सीआरपीएफ, धुवा, रांची	झारखण्ड	-	-	04	03	01	-	08	केलोनवि
		कुल	-	66	130	12	03	08	219	

बजट एवं लेखा

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियां भारत सरकार मा.सं.वि. मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) के द्वारा उपलब्ध करवाए गए योजना और गैर योजना अनुदानों से वित्त पोषित होती है तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों के केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्रायोजक

प्राधिकरण द्वारा किया जाता है। सरकार द्वारा वित्त पोषित विद्यालयों तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों और उच्च शिक्षण संस्थानों द्वारा प्रायोजित विद्यालयों के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन का वर्ष 2012-13 का अनुमोदित बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन निम्नलिखित था:-

वर्ष 2012-13 का बजट

बजट प्राक्कलन 2012-13			संशोधित प्राक्कलन 2012-13			कुल (रु.करोड़ में)		
मर्दें	सरकार द्वारा वित्तपोषित के.वि.		परियोजना के.वि.	सरकार द्वारा वित्तपोषित के.वि.		परियोजना के.वि.	बजट प्राक्कलन 2012-13	संशोधित प्राक्कलन 2012-13
	गैर-योजना	योजना		गैर-योजना	योजना			
सकल प्राक्कलन	2206.00	350.00	281.70	2224.34	350.00	271.45	2837.70	2845.79
आंतरिक प्राप्तियां	120.00	--	13.40	120.00	--	14.48	133.40	134.48
निवल प्राक्कलन	2086.00	350.00	268.30	2104.34	350.00	256.97	2704.30	2711.31

वर्ष 2012-13 के दौरान मानव संसाधन विकास मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) ने योजना-गत शीर्ष के अंतर्गत विद्यालय भवनों के निर्माण, क्षेत्रीय कार्यालयों एवं केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्रियात्मक क्षेत्रों में कम्प्यूटरीकरण तथा नये

केन्द्रीय विद्यालयों (वर्ष 2003-04 के बाद खोले गए)/ प्रारंभ किए गए द्वितीय पाली के विद्यालयों के कर्मियों के वेतनमान के व्यय हेतु 350 करोड़ अनुमोदित संस्वीकृत और निर्मुक्त किए गए (इसमें एनईआर के लिए निर्धारित 35 करोड़ सम्मिलित है)।



केन्द्रीय विद्यालयों की नई यूनिफार्म का अनावरण

31.03.2013 की स्थिति के अनुसार केंद्रीय विद्यालय संगठन

अधिशाली मंडल का गठन

अधिशाली मंडल वो कार्यकारिणी निकाय है जिसके द्वारा संगठन संघ की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु अपने उत्तरदायित्वों का निर्वहन करता है।

क्र.सं.	संघ की बहिर्नियमावली एवं केविसं के नियमों के अनुसार अधिशाली मंडल के सदस्यों को नामित करने का प्रावधान	केविसं के अधिशाली मंडल के सदस्यों की वर्तमान नियुक्ति/नामांकन और पते
1	मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार संगठन के अध्यक्ष <u>नियम सं.: 19(1)</u>	डॉ. एम एम पल्लम राजू माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और अध्यक्ष, केविसं शास्त्री भवन, नई दिल्ली
2	राज्य मंत्री, मा.सं.वि. मंत्रालय संयुक्त अध्यक्ष <u>नियम सं.:19(1) (i)(अ)</u>	श्री जितिन प्रसाद माननीय राज्य मंत्री, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, संयुक्त अध्यक्ष, केविसं शास्त्री भवन, नई दिल्ली
3	सचिव स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं. डिप्टी चैयरमैन <u>नियम सं. : 19(1)(i)(ब)</u>	श्री आर. भट्टाचार्य, सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी चैयरमैन, केविसं मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
4.	भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक अधिकारी उपाध्यक्ष नामित किया जाए <u>नियम सं.:19(1)(i)(स)</u>	सुश्री वृन्दा सरूप अपर सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं उपाध्यक्ष, केविसं, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
5.	संयुक्त सचिव स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं. <u>नियम सं.:19(2)</u>	डॉ. नागेश सिंह आर्थिक सलाहकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
6.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग) के वित्तीय सलाहकार अथवा उनके प्रतिनिधि <u>नियम सं.: 19(3)</u>	वित्तीय सलाहकार मानव संसाधन विकास मंत्रालय, (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) शास्त्री भवन, नई दिल्ली
7.	रक्षा मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले उसी मंत्रालय के प्रतिनिधि <u>नियम सं.: 19(4)</u>	श्री उपमन्यु चटर्जी संयुक्त सचिव (प्रशि.) एवं सी ए ओ रक्षा मंत्रालय, कमरा नं.155, ई. ब्लॉक, डलहौजी रोड, नई दिल्ली-110 011

8.	मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक विभाग, भारत सरकार <u>नियम सं.: 19(5)</u>	श्री सुरेश पाल संयुक्त सचिव एवं सी.डब्ल्यू.ओ कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 384, लोक नायक भवन, नई दिल्ली
9.	निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी, <u>नियम सं.: 19(6)</u>	प्रो. प्रवीण सिनक्लेयर निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली
10.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक निदेशक, जन अनुदेश अथवा निदेशक स्कूल/माध्यमिक शिक्षा <u>नियम सं.: 19(7)</u>	रिक्त
11.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव <u>नियम सं.: 19(8)</u>	रिक्त
12.	समय-समय पर इस उद्देश्य के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक अथवा अधिक सदस्य को नामित किया जाए तथापि यह सुनिश्चित किया जाए कि संगठन के नामित किए जाने वाले सदस्यों में कम से कम एक सदस्य महिला, एक सदस्य अनुसूचित जाति एवं एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय से हो। एक महिला प्रतिनिधि <u>नियम सं.: 19(9)</u>	रिक्त
13.	(अनुसूचित जनजाति सदस्य) <u>नियम सं.: 19(9)</u>	रिक्त
14.	(अनुसूचित जाति सदस्य) <u>नियम सं.: 19(9)</u>	रिक्त
15.	(चतुर्थ सदस्य) <u>नियम सं.: 19(9)</u>	रिक्त

16.	इस उद्देश्य के लिए मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले संगठन के एक सदस्य, जो सांसद हों <u>नियम सं.: 19(10)</u>	रिक्त
17.	अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड <u>नियम सं.: 19(11)</u>	श्री विनीत जोशी अध्यक्ष केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, प्रीत विहार, दिल्ली
18.	निदेशक शिक्षा सेना मुख्यालय <u>नियम सं.: 19(12)</u>	मेजर जनरल सुनील चंद्रा अपर महानिदेशक सेना, शिक्षा एवं कर्नल कमांडेंट, सेना शिक्षा कोर, एमटी निदेशालय, जी.एस. ब्रांच, सेना मुख्यालय, नई दिल्ली
19.	निदेशक शिक्षा नौसेना मुख्यालय <u>नियम सं.: 19(13)</u>	कोमोडोर घनश्याम ओझा प्रधान निदेशक नौसेना शिक्षा, नौसेना मुख्यालय द्वितीय तल, पश्चिमी ब्लॉक-5 विंग-2, रा.कृ.पुरम, नई दिल्ली
20.	निदेशक शिक्षा वायु सेना मुख्यालय <u>नियम सं.: 19(14)</u>	एयर वाइस मार्शल सत्येन्द्र कुमार एस्सिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ(शिक्षा) शिक्षा निदेशालय वायु सेना मुख्यालय रा.कृ.पुरम, नई दिल्ली
21.	आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति <u>नियम सं.: 19(14)(अ)</u>	श्री जी.एस.बोथियाल आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति बी-15, सेक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र नोएडा-201309(यू.पी.)
22.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केंद्रीय पुलिस संस्थानों(सीपी ओ) में से नामित एक प्रतिनिधि <u>नियम सं.: 19(14)(ब)</u>	रिक्त
23.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केंद्रीय नामित किए जाने वाले सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों का एक प्रतिनिधि <u>नियम सं.: 19(14)(स)</u>	रिक्त
24.	संगठन के आयुक्त <u>नियम सं.: 19(15)</u>	श्री अविनाश दीक्षित, आईडीएएस आयुक्त, केविसं
25.	अपर आयुक्त(प्रशा.) एवं संगठन के पदेन सचिव <u>नियम सं.: 19(16)</u>	श्री जी.के. श्रीवास्तव, आईडीएएस अपर आयुक्त(प्रशा.) केविसं एवं सदस्य-सचिव, अधिशासी मंडल, केविसं

शिक्षा सलाहकार समिति

गठन :

1.	भारत सरकार के अपर सचिव, मा.सं.वि.म. एवं अध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2.	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11	संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित प्रसिद्ध शिक्षाविद्द	सदस्य
12	मा.सं.वि. मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य सचिव

कार्य:-

1. केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले सह-पाठ्यचर्चा कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
2. इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
3. इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना तथा प्रकाश में आई कमियों और त्रुटियों को दूर करने हेतु सुझाव देना।
4. संगठन द्वारा अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों के लिए निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना—
 - (क) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "श्रेष्ठ विद्यालयों" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
 - (ख) शिक्षा से जुड़े निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोगात्मकता को प्रारंभ और उपलब्ध करवाना।
 - (ग) राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
 - (घ) संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

वित्त समिति

गठन :

1.	अपर सचिव (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2.	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय	सदस्य
3.	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4.	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5.	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

कार्य:

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की समीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. निर्माण/क्रय पर होने वाले नए खर्चों को पहले सलाह हेतु वित्त समिति के सक्षम प्रस्तुत करना। उसके अनुमोदन के पश्चात् अधिशासी मंडल/अध्यक्ष को विचार एवं संस्तुति के लिए प्रस्तुत करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब आवश्यक हो लेखापरीक्षा की व्यवस्था करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में परामर्श देना और मंडल/अध्यक्ष हेतु प्रस्तुत करना।

प्रशासन एवं स्थापना समिति

केंद्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बर्हिनियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, अधिसासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं.एफ. 1-7/2004-केविसं/प्रशा. II, द्वारा अधिसूचित की गई जिसके निम्न सदस्य एवं कार्य हैं :-

1.	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	सदस्य
3.	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4.	आयुक्त, केविसं	सदस्य
5.	अपर आयुक्त (प्रशा.) केविसं	सदस्य
6.	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/(कार्मिक), केविसं	सदस्य-सचिव

कार्य :

1. प्रशासन और स्थापना के मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई.गर्वनेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।
माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री एवं अध्यक्ष, केविसं द्वारा जेएस (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।
मा.सं.वि. मंत्रालय से केविसं के अधिसासी मंडल की उपदृसमिति अर्थात् प्रशासन एवं स्थापना समिति में एक उपयुक्त अधिकारी की नियुक्ति के मामले को डीओपीटी के साथ बातचीत कर निपटाने हेतु अनुरोध किया गया है।

कार्य समिति

यह निर्माण कार्य कार्यक्रम अनुमोदित है जिसके निर्माण कार्य की प्रगति की समीक्षा निम्नलिखित सदस्य करते हैं-

1	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केंद्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	उपायुक्त, (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य-सचिव

क्षेत्रीय सलाहकार समिति

गठन :

1.	उस स्थान पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र, का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2.	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहाँ केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3.	स्टेशन पर केंद्रीय सरकार कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	सदस्य
4.	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 व 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्व, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7.	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8.	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षण अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9.	सरकारी या सार्वजनिक, क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10.	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/कलेक्टर	सदस्य
11.	स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12.	उपायुक्त	सदस्य-सचिव

कार्य:

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।
2. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
3. क्षेत्र के विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं का ध्यान रखना।
4. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
5. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
6. क्षेत्र में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
7. क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान (जीट) सलाहकार समिति

गठन:

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान के निदेशक	सदस्य सचिव

कार्य:

- शैक्षिक सत्र/सत्रों में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान में प्रशिक्षण की आवश्यकता एवं किए जाने वाले कार्यक्रमों के संबंध में परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियां, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
- शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान में अवसंरचना/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधन जैसे पुस्तकालय, दृश्य-श्रव्य सामग्री इत्यादि का अवलोकन करना और सुधार हेतु सुझाव देना
- शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान की अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु परामर्श देना और संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में सहायता करना:
 - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना
 - शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोगात्मकता को प्रारंभ और उपलब्ध करवाना।

विद्यालय प्रबंध समिति का गठन

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/ उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
1. अध्यक्ष-संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।	विद्यालय की स्थिति के अनुसार संगठन द्वारा शिक्षा सचिव/प्रभागीय आयुक्त जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामिनी/विश्व विद्यालय के कुलपति/सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद का निर्णय लिया जाए।	परियोजना/संस्थान के प्रमुख
सदस्य:- 2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।	उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।	उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।
3 एवं 4 दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7 उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाए जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इस सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाए जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इस सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाए जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इस सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर

9. यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति से संबंधित श्रेणी 1 सेवा का एक प्रतिनिधि या एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक या संस्कृति से प्रसिद्ध व्यक्तिव/शिक्षाविद/खेलकूद से संबंधित अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति का एक सदस्य यदि उपलब्ध न हो तो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति से संबंधित श्रेणी 1 सेवा का एक प्रतिनिधि या एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक या संस्कृति से प्रसिद्ध व्यक्तिव/शिक्षाविद/खेलकूद से संबंधित अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति का एक सदस्य यदि उपलब्ध न हो तो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति से संबंधित श्रेणी 1 सेवा का एक प्रतिनिधि या एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक या संस्कृति से प्रसिद्ध व्यक्तिव/शिक्षाविद/खेलकूद से संबंधित अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति का एक सदस्य यदि उपलब्ध न हो तो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी
14. निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)

31.03.2013 तक नये प्रवेश

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-आगरा

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1148	67	40	49	42	35	37	25	13	1	56	2	1515
II	214	0	2	2	3	3	3	3	0	0	12	0	242
III	738	20	21	8	13	11	4	2	6	0	55	0	878
IV	587	2	2	9	2	2	0	3	1	0	5	0	613
V	1921	51	33	21	19	40	11	10	20	0	114	0	2240
VI (परियोजना)	2098	9	4	5	4	3	1	2	1	0	0	0	2127
कुल	6706	149	102	94	83	94	56	45	41	1	242	2	7615

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-अहमदाबाद

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1279	131	124	99	76	60	57	45	31	3	92	2	1999
II	261	6	9	7	12	8	11	5	3	0	11	0	333
III	234	11	12	7	17	4	5	7	4	0	28	0	329
IV	89	10	1	7	6	1	2	5	1	0	0	0	122
V	1044	108	96	81	74	67	36	39	25	4	61	1	1636
VI (परियोजना)	148	19	9	1	7	7	2	7	5	0	37	0	242
कुल	3055	285	251	202	192	147	113	108	69	7	229	3	4661

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-बैंगलोर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	2493	105	113	92	97	97	65	54	39	5	138	2	3300
II	425	18	25	21	20	31	15	12	5	1	37	0	610
III	633	21	33	40	23	17	25	16	5	1	24	0	838
IV	148	13	3	0	6	8	4	3	1	0	5	0	191
V	1056	100	75	42	64	78	27	24	20	3	27	0	1516
VI (परियोजना)	225	11	8	10	9	17	2	4	0	0	270	0	556
कुल	4980	268	257	205	219	248	138	113	70	10	501	2	7011

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-भोपाल

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	855	54	45	47	51	51	43	42	33	12	47	6	1286
II	139	5	10	24	51	27	20	31	12	27	17	11	374
III	845	56	46	63	37	48	42	24	60	33	46	8	1308
IV	196	1	4	6	15	12	4	21	19	5	12	8	303
V	1246	96	99	82	74	74	75	70	71	33	97	22	2039
VI (परियोजना)	39	1	0	1	0	1	0	2	2	0	13	0	59
कुल	3320	213	204	223	228	213	184	190	197	110	232	55	5369

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – भुवनेश्वर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	984	74	76	83	71	41	56	42	45	14	175	4	1665
II	397	34	15	17	20	13	36	15	15	2	73	0	637
III	223	21	28	22	35	15	26	16	14	2	83	2	487
IV	773	89	117	80	94	24	32	24	18	1	76	3	1331
V	1170	254	241	211	212	72	75	58	69	17	239	6	2624
VI (परियोजना)	140	7	5	13	9	6	2	5	7	0	42	0	236
कुल	3687	479	482	426	441	171	227	160	168	36	688	15	6980

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – चंडीगढ़

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1355	230	182	159	156	134	66	88	53	4	347	26	2800
II	40	20	7	9	10	6	6	3	1	0	19	0	121
III	175	60	42	48	41	25	23	20	14	7	41	0	496
IV	28	4	2	6	0	2	1	1	0	0	28	0	72
V	1807	267	133	133	169	90	70	33	50	13	166	6	2937
VI (परियोजना)	79	29	3	2	6	8	2	3	6	0	12	0	150
कुल	3484	610	369	357	382	265	168	148	124	24	613	32	6576

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – चेन्नै

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	2069	105	103	97	84	61	58	50	50	22	75	8	2782
II	500	17	18	14	16	12	20	20	20	6	32	0	675
III	545	33	26	29	26	28	24	11	11	1	7	0	741
IV	229	8	19	10	10	8	12	5	5	0	3	0	309
V	1307	70	57	35	52	59	44	34	34	11	80	0	1783
VI (परियोजना)	351	9	7	4	7	8	2	1	1	0	16	0	406
कुल	5001	242	230	189	195	176	160	121	121	40	213	8	6696

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम – देहरादून

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	900	135	119	120	87	152	68	79	52	5	192	15	1924
II	77	12	12	22	3	23	9	4	10	3	56	1	232
III	249	26	33	31	21	39	11	20	16	0	103	3	552
IV	81	2	2	13	5	14	3	7	3	0	20	0	150
V	1609	182	134	87	78	156	60	53	37	0	194	21	2611
VI (परियोजना)	180	2	5	17	2	53	2	6	3	0	21	0	291
कुल	3096	359	305	290	196	437	153	169	121	8	586	40	5760

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-दिल्ली

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	4533	323	333	310	343	351	274	185	97	15	246	2	7012
II	733	45	28	42	33	41	33	32	9	1	56	0	1053
III	498	23	18	40	15	24	23	12	5	0	33	0	691
IV	438	17	16	24	20	15	10	15	3	0	10	0	568
V	4126	347	318	304	311	263	149	143	95	1	259	3	6319
VI (परियोजना)	125	10	0	2	4	4	0	0	3	0	16	0	164
कुल	10453	765	713	722	726	698	489	387	212	17	620	5	15807

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-एरणाकुलम

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1969	56	55	46	53	60	43	41	25	7	67	5	2427
II	553	10	19	20	19	20	11	12	9	3	28	2	706
III	1020	51	46	24	31	34	19	12	8	1	24	0	1270
IV	111	7	6	9	4	3	11	1	1	0	4	0	157
V	747	28	18	12	8	25	18	12	4	0	52	0	924
VI (परियोजना)	18	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	25
कुल	4418	156	144	111	115	142	102	78	49	11	176	7	5509

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-गुवाहाटी

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1470	243	187	142	159	174	106	105	35	2	115	14	2752
II	165	12	8	14	11	5	9	3	7	2	30	4	270
III	381	27	28	21	29	27	19	19	16	3	80	5	655
IV	91	3	7	9	5	6	3	1	2	1	14	3	145
V	974	137	106	131	105	69	61	71	35	0	161	40	1890
VI (परियोजना)	171	13	2	8	7	25	3	0	1	0	30	20	280
कुल	3252	435	338	325	316	306	201	199	96	8	430	86	5992

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-हैदराबाद

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1116	158	113	101	95	113	81	79	66	35	177	4	2138
II	200	19	17	23	18	14	12	14	4	0	44	1	366
III	507	89	93	76	78	53	36	29	18	1	14	1	995
IV	140	10	16	19	10	7	10	5	2	0	12	0	231
V	1962	160	121	132	134	140	100	99	54	4	174	20	3100
VI (परियोजना)	221	8	4	4	1	4	6	0	6	0	29	0	283
कुल	4146	444	364	355	336	331	245	226	150	40	450	26	7113

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-जबलपुर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1447	99	92	93	65	80	54	56	49	26	104	6	2171
II	170	10	18	21	7	14	16	3	8	8	32	1	308
III	910	72	74	74	66	59	74	55	82	33	67	2	1568
IV	219	13	16	9	11	4	9	16	4	4	17	0	322
V	1110	69	52	42	60	34	43	53	33	38	137	0	1671
VI (परियोजना)	231	40	22	27	30	10	8	10	3	2	26	0	409
कुल	4087	303	274	266	239	201	204	193	179	111	383	9	6449

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-जयपुर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1415	232	193	183	127	121	99	112	65	2	168	4	2721
II	76	72	16	11	9	5	4	3	3	2	25	0	226
III	579	64	84	48	44	73	49	23	29	2	171	0	1166
IV	100	12	6	8	2	5	3	3	4	0	22	0	165
V	1887	177	152	128	105	96	48	56	46	0	334	0	3029
VI (परियोजना)	153	7	6	7	3	2	0	2	1	0	8	0	189
कुल	4210	564	457	385	290	302	203	199	148	6	728	4	7496

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-जम्मू

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1655	191	112	145	119	119	100	84	54	6	85	8	2678
II	136	10	27	14	9	8	5	7	8	5	7	1	237
III	478	19	42	19	25	28	30	22	18	0	26	0	707
IV	123	18	8	14	10	15	1	10	15	0	1	0	215
V	972	90	62	68	47	74	73	54	32	0	56	1	1529
VI (परियोजना)	87	17	17	5	8	15	14	5	3	2	2	0	175
कुल	3451	345	268	265	218	259	223	182	130	13	177	10	5541

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-कोलकाता

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	2148	155	107	102	101	130	67	77	57	8	149	3	3104
II	388	24	24	6	5	25	6	18	14	1	25	0	536
III	359	18	9	14	20	22	5	15	7	2	49	0	520
IV	171	9	11	2	3	2	1	3	1	0	17	0	220
V	1475	64	60	44	59	56	31	33	11	1	146	0	1980
VI (परियोजना)	77	15	10	6	2	5	0	4	4	0	42	0	165
कुल	4618	285	221	174	190	240	110	150	94	12	428	3	6525

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-मुम्बई

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	2651	171	182	153	114	114	100	96	44	9	157	3	3794
II	367	17	13	14	21	11	13	9	6	1	15	1	488
III	227	7	6	19	9	10	7	7	4	2	16	2	316
IV	168	6	6	5	6	7	3	4	1	0	2	0	208
V	1506	127	108	92	89	97	58	33	17	1	60	1	2189
VI (परियोजना)	94	2	0	1	3	2	2	2	0	0	8	0	114
कुल	5013	330	315	284	242	241	183	151	72	13	258	7	7109

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-लखनऊ

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1319	212	274	255	297	258	257	254	260	203	313	170	4072
II	199	81	39	24	40	56	19	24	9	13	43	18	565
III	586	110	108	114	149	113	90	67	58	41	90	27	1553
IV	209	34	18	33	47	65	21	19	16	7	32	8	509
V	2200	328	299	291	271	211	225	244	233	145	283	103	4833
VI (परियोजना)	120	16	9	5	6	25	1	4	1	0	42	0	229
कुल	4633	781	747	722	810	728	613	612	577	409	803	326	11761

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-पटना

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	963	99	91	75	116	118	99	67	76	57	133	14	1908
II	116	11	10	13	17	38	12	20	19	20	28	7	311
III	584	33	42	16	38	31	34	31	19	17	61	0	906
IV	96	4	8	7	5	19	4	4	2	1	25	5	180
V	1321	126	93	88	89	105	80	80	67	52	313	9	2423
VI (परियोजना)	88	3	5	0	2	18	1	0	3	0	12	0	132
कुल	3168	276	249	199	267	329	230	202	186	147	572	35	5860

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-रायपुर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	904	37	40	46	28	51	57	46	22	3	79	1	1314
II	162	12	14	8	8	17	8	10	12	1	30	0	282
III	762	65	58	36	53	44	41	28	27	1	84	1	1200
IV	311	26	19	7	8	5	13	7	14	0	41	1	452
V	925	66	37	37	46	38	51	30	34	0	133	8	1405
VI (परियोजना)	222	12	4	9	10	8	9	7	6	0	28	0	315
कुल	3286	218	172	143	153	163	179	128	115	5	395	11	4968

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-रांची

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	649	129	120	108	104	102	73	69	32	6	236	2	1630
II	105	15	16	17	21	22	13	21	3	3	75	1	312
III	181	22	27	28	27	26	26	28	19	0	68	0	452
IV	17	1	10	0	7	1	2	1	0	0	10	0	49
V	1415	238	136	135	119	86	78	52	33	1	283	0	2576
VI (परियोजना)	278	28	11	7	6	28	26	5	1	0	93	0	483
कुल	2645	433	320	295	284	265	218	176	88	10	765	3	5502

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-सिल्वर

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	703	3	7	9	7	7	4	5	1	0	3	0	749
II	98	5	4	9	4	6	9	4	0	0	0	0	139
III	164	5	1	7	3	8	9	4	0	0	0	0	201
IV	116	3	4	8	8	7	11	3	0	0	0	0	160
V	501	0	5	3	7	13	4	8	0	0	0	0	541
VI (परियोजना)	242	1	9	5	12	8	6	7	0	0	0	0	290
कुल	1824	17	30	41	41	49	43	31	1	0	3	0	2080

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-सिरसा

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1099	208	164	154	132	141	77	91	72	19	146	5	2308
II	25	8	3	1	9	7	2	5	2	1	12	1	76
III	103	12	12	17	12	17	21	6	6	1	30	1	238
IV	14	2	5	6	2	3	3	0	0	0	5	0	40
V	1372	137	110	101	78	95	64	36	29	1	132	2	2157
VI (परियोजना)	23	13	10	16	11	22	12	9	10	0	18	0	144
कुल	2636	380	304	295	244	285	179	147	119	22	343	9	4963

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-तिनसुकिया

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	786	118	91	97	68	94	62	78	59	37	101	5	1596
II	118	17	13	11	8	4	5	12	1	7	11	0	207
III	250	41	27	11	25	36	25	17	9	22	79	0	542
IV	50	0	3	5	8	9	3	2	5	17	14	0	116
V	983	70	72	56	6	71	55	45	28	36	170	0	1592
VI (परियोजना)	166	4	6	4	11	13	2	10	3	0	28	0	247
कुल	2353	250	212	184	126	227	152	164	105	119	403	5	4300

क्षेत्रीय कार्यालय का नाम-वाराणसी

कक्षा एवं श्रेणी	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल
I	1001	106	79	68	56	49	51	31	28	12	128	60	1669
II	95	15	4	16	5	6	8	8	5	2	22	2	188
III	398	43	37	32	20	27	12	15	15	1	45	0	645
IV	75	4	0	5	0	3	4	0	0	0	16	0	107
V	950	106	72	63	38	64	21	22	23	1	157	1	1518
VI (परियोजना)	82	39	42	34	40	39	10	6	9	0	50	0	351
कुल	2601	313	234	218	159	188	106	82	80	16	418	63	4478

परिशिष्ट-X

31.03.2013 तक

छात्र-कंप्यूटर अनुपात

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	विद्यार्थियों की संख्या	कंप्यूटरों की संख्या	औसत
1	आगरा	38643	1756	22:1
2	अहमदाबाद	35610	1882	18:1
3	बेंगलुरु	53335	2496	21:1
4	भोपाल	42302	2214	19:1
5	भुवनेश्वर	45026	1928	23:1
6	चंडीगढ़	43051	2052	20:1
7	चेन्नै	48612	2368	20:1
8	देहरादून	43018	2185	19:1
9	दिल्ली	125786	4286	29:1
10	एर्णाकुलम	50056	2233	22:1
11	गुवाहाटी	36721	2166	16:1
12	हैदराबाद	40123	1818	22:1
13	जबलपुर	45145	2287	19:1
14	जयपुर	47821	2296	20:1
15	जम्मू	40324	1824	22:1
16	कोलकाता	54435	2630	20:1
17	लखनऊ	57187	2068	27:1
18	मुंबई	58297	2803	20:1
19	पटना	39910	1553	25:1
20	रायपुर	34035	1602	21:1
21	रांची	29820	1351	22:1
22	सिलचर	19457	1012	19:1
23	सिरसा	30601	1713	17:1
24	तिनसुकिया	25646	1393	18:1
25	वाराणसी	34927	1668	20:1
26	केविस(मु.)	1124	108	10:1
	कुल	1121012	51692	22:1

छात्र-शिक्षक अनुपात

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	विद्यार्थियों की संख्या	शिक्षकों की संख्या	औसत
1	आगरा	38643	1314	29:1
2	अहमदाबाद	35610	1240	28:1
3	बेंगलुरु	53335	1309	40:1
4	भोपाल	42302	1310	32:1
5	भुवनेश्वर	45026	1380	32:1
6	चंडीगढ़	43051	1621	26:1
7	चेन्नै	48612	1278	38:1
8	देहरादून	43018	1499	28:1
9	दिल्ली	125786	4250	29:1
10	एरणाकुलम	50056	1598	31:1
11	गुवाहाटी	36721	1232	29:1
12	हैदराबाद	40123	1350	29:1
13	जबलपुर	45145	1490	30:1
14	जयपुर	47821	1659	28:1
15	जम्मू	40324	1475	27:1
16	कोलकाता	54435	1413	38:1
17	लखनऊ	57187	1946	29:1
18	मुंबई	58297	1872	31:1
19	पटना	39910	1274	31:1
20	रायपुर	34035	1321	25:1
21	रांची	29820	1651	18:1
22	सिलचर	19457	912	21:1
23	सिरसा	30601	1205	25:1
24	तिनसुकिया	25646	774	33:1
25	वाराणसी	34927	1157	30:1
26	केविसं(मु.)	1124	59	19:1
	कुल	1121012	37589	29:1

लिंग अनुपात

क्र.सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	छात्र	छात्राएं	कुल	अनुपात (छात्र:छात्राएं)
1	आगरा	23091	15552	38643	1.48:1
2	अहमदाबाद	21068	14542	35610	1.44:1
3	बेंगलुरु	28852	24483	53335	1.17:1
4	भोपाल	24057	18245	42302	1.31:1
5	भुवनेश्वर	24234	20792	45026	1.16:1
6	चंडीगढ़	24602	18449	43051	1.33:1
7	चेन्नै	25709	22903	48612	1.12:1
8	देहरादून	24492	18526	43018	1.32:1
9	दिल्ली	73703	52083	125786	1.41:1
10	एरणाकुलम	25697	24359	50056	1.05:1
11	गुवाहाटी	20152	16569	36721	1.21:1
12	हैदराबाद	21161	18962	40123	1.11:1
13	जबलपुर	25645	19500	45145	1.31:1
14	जयपुर	28192	19629	47821	1.43:1
15	जम्मू	22842	17482	40324	1.30:1
16	कोलकाता	30543	23892	54435	1.27:1
17	लखनऊ	33089	24098	57187	1.37:1
18	मुम्बई	33068	25229	58297	1.31:1
19	पटना	23726	16184	39910	1.46:1
20	रायपुर	19045	14990	34035	1.27:1
21	रांची	16866	12954	29820	1.30:1
22	सिलचर	10537	8920	19457	1.18:1
23	सिरसा	17653	12948	30601	1.36:1
24	तिनसुकिया	13992	11654	25646	1.20:1
25	वाराणसी	20845	14082	34927	1.48:1
26	कोवेसं(मु.)	632	492	1124	1.28:1
	कुल	633493	487519	1121012	1.29:1

संक्षिप्तियां

एएफए	एयर फोर्स अकादमी	आईटीबीपी	इंडो-तिबेतन बॉर्डर पुलिस
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन	आईवीआरआई	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
एएलटी	सहायक लीडर ट्रेनर	जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर	एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
एएससी	आर्मी सप्लाय कोर	एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेंस
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड	एमआरईसी	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
बीएसएडंजी	भारत स्काउट एवं गाइड्स	एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकंड्री एजुकेशन	एनसीईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोईज को-ओरडिनेशन कमिटी	एनईपीए	नोर्थ ईस्टर्न पुलिस अकादमी
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्यूरिटी फोर्स	एनईआरआईएसटी	नोर्थ ईस्टर्न रिजनल इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स एंड टेक्नोलोजी
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट	एनएचपीसी	नेशनल हाईड्रो पावर कार्पोरेशन
सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट	एनएचक्यू	नेशनल हैड क्वार्टर
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स	एनटीसी	नेशनल ट्रेनिंग सेंटर
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइंसटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च	एनटीपीसी	नेशनल थर्मल पावर कार्पोरेशन
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट	एनवीएस	नवोदय विद्यालय समिति
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन	ओसीएफ	ऑर्डिनेंस क्लथ फैक्ट्री
डीजीक्यूए	डाइरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एशयोरेंस	ओएनजीसी	ऑइल एंड नेचुरल गैस कार्पोरेशन
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स	आरडीएसओ	रिसर्च डिजाइन एंड स्टैंडर्ड ऑर्गनाइजेशन
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डेवलपमेंट ऑर्गेनाइजेशन	आरआरएल	रिजनल रिसर्च लेबोरेट्री
ईडीयूएसएटी	एजुकेशन सेटलाइट	आरडब्ल्यूएफ	रेल व्हील फैक्ट्री
ईएमई	इलेक्ट्रिकल मकेनिकल इंजीनियर्स	एसएसी	सेटलाइट एप्लिकेशंस सेंटर
जीएआईएल	गैस अथारिटी ऑफ इंडिया	एसईसीएल	साउथ ईस्ट कोल लिमिटेड
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर	एसजीएफआई	स्टुडेंट्स गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया
एचबीके	हाथीबडकला	एसएचईपी	स्टेट हाईड्रो इलेक्ट्रिक पावर
एचईपी	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर	एसओआई	सर्वे ऑफ इंडिया
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कार्पोरेशन लिमिटेड	एसओसी	स्टेट ऑर्गनाइजिंग कमिश्नर
एचवीएफ	हैवी वेहीकल फैक्ट्री	एसपीजी	स्पेशल प्रोटेक्शन ग्रुप
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वूड फैक्ट्री	एसएसबी	सशस्त्र सीमा बल
आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलोजी	एसटीसी	स्टेट ट्रेनिंग सेंटर
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को-ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन	वीकेवी	विशेष केंद्रीय विद्यालय
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम	वीएसएन	वायु सेना नगर
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स	डब्ल्यूसीएल	वेस्टर्न कोल फील्ड लिमिटेड
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलोजी	जैडआईटी	जोनल इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग
आईएनएफ	इंफेन्ट्री		

राष्ट्रीय गणतंत्र दिवस समारोह -2013



केवि मस्जिद मोठ, नई दिल्ली के छात्र-छात्राएं राजपथ पर गणतंत्र दिवस 2013 की परेड में अपनी कला का प्रदर्शन करते हुए।



SYNOPSIS

Chapter – 1 (Introduction)

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

Chapter – 2 (Organizational Set-up)

This chapter includes working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors, different Administrative Committees.

Chapter – 3 (Growth of the Organization)

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1092 KVs, Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and conditions for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened/closed during 2012-13, functioning of 2nd shift and Hostel facilities in KVs, detailed information of KVs at Hard & Very Hard Station.

Chapter – 4 (Academic Panorama)

4 (a) : (Enrolment of Students)

This section includes category wise enrolment of students as on 31-03-2013, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2013.

4(b) : (Child in Focus : Towards Excellence)

This section includes CMP, EQUIP, Holistic Development, KVS National Science Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, National Year of Mathematics, KVS Social Science Exhibition, Youth Parliament, Physical & Health Education, National Sports Meet 2012-13, Incentives, Scouts & Guides Activities, NCC Training, Adolescence Education Programme (AEP). Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like Project Think Quest, Intel, Oracle, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs and KVS initiative with Intel to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2013) – includes results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary)- 2013, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, Comparative Performance of KVS with other organizations for the last 5 consecutive years, Comparison of result 2013 with 2012, regions with result above & below KVS average along with detailed result analysis and the list of Toppers of KVS 2013.

4(c) : (The Staffing)

This section includes 20 years staffing in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS norms of staff requirement in KVs, ZIETs.

4(d) : (Educating the Educators)

This section includes Training programmes – In-service Training/ Refresher Courses/Induction Course for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

4(e) : (Incentives to Teachers)

This section includes National and KVS Incentive Award to the deserving teachers.

4(f) : (Vidyalaya Supervision)

This section includes consolidated statement region-wise as graded by KVS in 2012-13 based on Inspection Reports.

Chapter – 5 (Implementation of Reservation Policy)

This chapter includes reservation policy for SC, ST, OBC as per the rules of Govt. of India.

Chapter – 6 (Implementation of Official Language Policy)

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.

Chapter – 7 (Infrastructure)

This chapter includes Works Committee, details of school buildings and staff quarters sanctioned/ completed during 2012-13.

Chapter – 8 (Budget & Accounts)

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2012-13.

Appendices

This includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Administration & Establishment Committee, RAC, ZIET Advisory Committee, Composition of VMC, and Fresh admissions in KVs, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Glossary of Abbreviations, Map showing location of Kendriya Vidyalayas within and outside India.

INTRODUCTION

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education (now Ministry of Human Resource Development) of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to **1092 as on 31.03.2013**.

The Kendriya Vidyalayas have a four fold mission, viz.,

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;
2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;
3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc. and

4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalaya system has following features and norms:

- (1) Common textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
- (2) All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education.
- (3) All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
- (4) Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi and Sanskrit can be opted for. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stage.
- (5) Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
- (6) No tuition fee is charged for boys up to Class VIII, girls up to Class XII, SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999 and Kargil War (against China and Pakistan).

50 years of empowering India through Education 1963-2013.

KVS, as an organization has completed 50 years of successful existence in 2013.

The Golden Jubilee Celebrations of KVS began on 06.02.2013 with the inauguration of celebration of Dr. Manmohan Singh, Prime Minister of India at Vigyan Bhawan, New Delhi with the unveiling of new logo of KVS. An elaborate planning has been done for celebrating the golden occasion at various levels.

Golden Jubilee Celebration

Inaugural Ceremony (6th February, 2013)

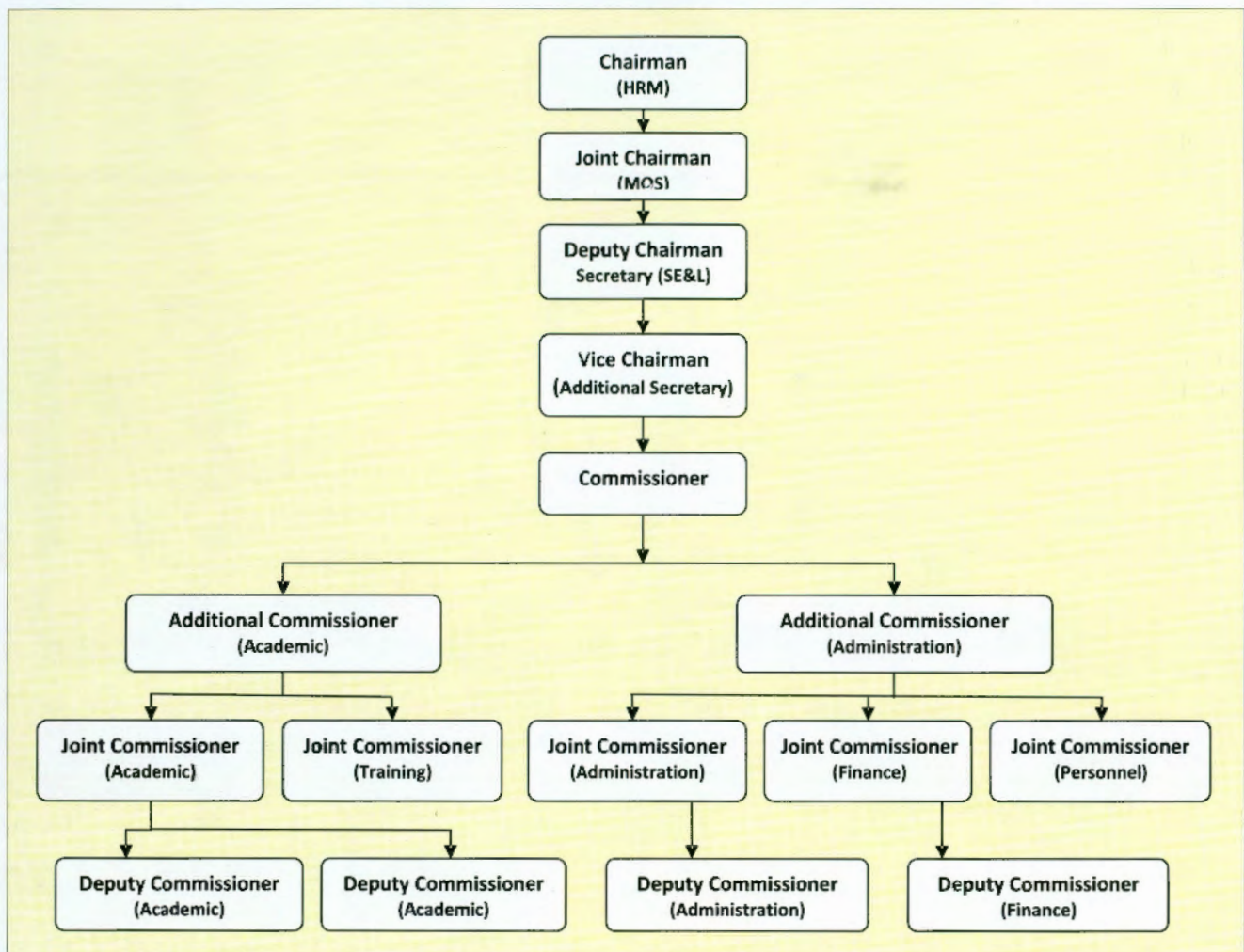


Hon'ble Prime Minister Dr. Manmohan Singh Lighting the Lamp



Dr. M.M. Pallam Raju, Minister, HRD & Chairman, KVs addressing the audience.

ORGANIZATIONAL SET-UP



BOARD OF GOVERNORS

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Hon'ble Minister of Human Resource Development, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors. The Minister of State in the Ministry of Human Resource Development works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy work as a Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Human Resource Development, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan.

Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the Central Board of Secondary Education, National Council of Educational Research and Training and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2013 is given in **(Appendix-1)**.

The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi, besides regional offices.

STANDING COMMITTEES

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas-to help in preparing guidelines for implementation of these programmes - to help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as "Schools of Excellence" in the context of the National goals of education-to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements (**Appendix-2**).

FINANCE COMMITTEE

To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan - to consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work-to scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted (**Appendix-3**).

ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE

To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters - to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery - to bring about effective coordination among the various units of organization at various levels (**Appendix-4**).

WORKS COMMITTEE

To recommend the work policy of the Sangathan -to consider and approve the work programme- to prescribe

norms for issue of administrative approval and expenditure sanction - to review the progress of construction work- to advise the Board on policy matters related to works programme(**Appendix-5**).

REGIONAL ADVISORY COMMITTEE

For effective management of all KVs, 25 ROs have been established, each headed by a Deputy Commissioner with three Assistant Commissioners, one Administrative Officer, one Finance Officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs coming under their jurisdiction and regional transfers of their staff members with the help of **REGIONAL ADVISORY COMMITTEE (Appendix-6)**.

*Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the Headquarters.

ZIET ADVISORY COMMITTEE

For training needs and programme KVS has 05 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programme (**Appendix-7**).

VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame- work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the vidyalaya (**Appendix-8**).

GROWTH OF THE ORGANIZATION

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other

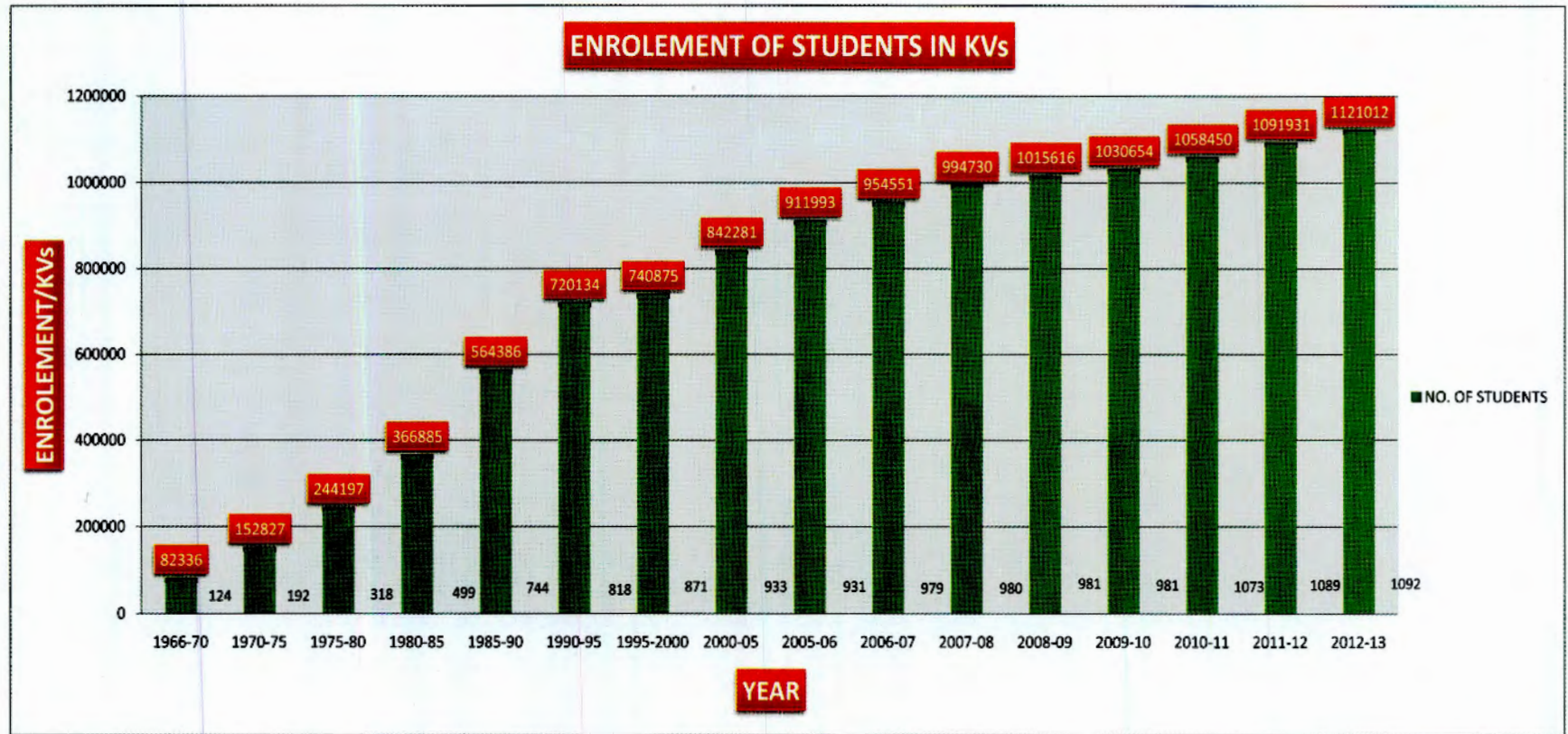
places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments or the Central Government Employees Welfare Associations.

From 20 school in the year of establishment - 1963, KVS is now proud of 1092 schools in the year 2012-13.

Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2013

S.No.	Name of State	Civil	Defence	Project	I.H.L	Total
1	Andaman & Nicobar (UT)	1	1	0	0	2
2	Andhra Pradesh	29	19	5	0	53
3	Arunachal Pradesh	12	1	0	1	14
4	Assam	24	14	14	3	55
5	Bihar	37	6	2	0	45
6	Chandigarh (UT)	0	5	0	0	5
7	Chhattisgarh	19	0	7	0	26
8	Dadar & Nagar Haveli (UT)	1	0	0	0	1
9	Daman & Diu (UT)	1	0	0	0	1
10	Delhi (UT)	32	8	2	1	43
11	Goa	0	5	0	0	5
12	Gujarat	18	16	9	1	44
13	Haryana	17	10	2	0	29
14	Himachal Pradesh	12	8	3	0	23
15	Jammu & Kashmir	19	16	3	0	38
16	Jharkhand	23	4	5	0	32
17	Karnataka	23	10	6	1	40
18	Kerala	25	8	2	0	35
19	Lakshadweep (UT)	1	0	0	0	1
20	Madhya Pradesh	62	19	11	0	92
21	Maharashtra	13	38	3	2	56
22	Manipur	5	1	1	0	7
23	Meghalaya	2	4	0	1	7
24	Mizoram	3	0	0	1	4
25	Nagaland	3	2	0	0	5
26	Odisha	44	5	4	0	53
27	Puducherry (UT)	3	0	0	1	4
28	Punjab	13	34	1	0	48
29	Rajasthan	37	22	5	0	64
30	Sikkim	1	0	1	0	2
31	Tamil Nadu	19	15	3	3	40
32	Tripura	7	0	1	1	9
33	Uttar Pradesh	48	44	10	3	105
34	Uttarakhand	23	13	5	2	43
35	West Bengal	27	24	5	2	58
36	KVS(HQ)	3	0	0	0	3
	Total	607	352	110	23	1092

As on 31-3-2013, 02 Kendriya Vidyalayas were non-functional i.e. Khedar, Distt Hissar and Belgaum No. 3 (Karnataka)



YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

YEAR	NO. OF KVS	NO. OF STUDENTS			
1966-67	112	57,297	1989-90	744	5,64,386
1967-68	118	64,688	1990-91	744	6,00,197
1968-69	118	71,827	1991-92	771	6,45,472
1969-70	124	82,336	1992-93	771	6,66,353
1970-71	144	91,668	1993-94	795	6,80,454
1971-72	156	1,06,028	1994-95	818	7,20,134
1972-73	170	1,19,285	1995-96	838	7,31,598
1973-74	186	1,37,651	1996-97	858	7,38,857
1974-75	192	1,52,827	1997-98	874	7,42,320
1975-76	203	1,68,981	1998-99	875	7,45,953
1976-77	242	1,82,883	1999-2000	871	7,40,875
1977-78	265	2,00,876	2000-01	854	7,28,678
1978-79	291	2,24,203	2001-02	849	7,20,120
1979-80	318	2,44,197	2002-03	843	7,26,210
1980-81	323	2,51,848	2003-04	902	7,87,251
1981-82	366	2,77,081	2004-05	933	8,42,281
1982-83	405	3,09,099	2005-06	931	9,11,993
1983-84	450	3,38,671	2006-07	979	9,54,551
1984-85	499	3,66,885	2007-08	980	9,94,730
1985-86	540	3,94,570	2008-09	981	10,15,616
1986-87	635	4,37,261	2009-10	981	10,30,654
1988-89	728	5,21,571	2010-11	1073	10,58,450
			2011-12	1089	10,91,931
			2012-13	1092	11,21,012

Enrolment Position During the Last Six Years

Year	Total	Boys	Girls	SC	ST	PH	Cat. I
31 st March 2008	994730	568978	425752	122983	38227	1428	496153
	%	57.20	42.80	12.36	3.84	0.14	49.88
31 st March 2009	1015616	581154	434462	130919	41180	1630	483780
	%	57.22	42.77	12.89	04.05	0.16	47.63
31 st March 2010	1030654	588054	442600	144069	43089	1918	470440
	%	57.06	42.94	13.97	4.18	0.18	45.64
31 st March 2011	1058450	602239	456211	152462	46444	2134	456707
	%	56.90	43.10	14.40	4.39	0.20	43.15
31 st March 2012	1091931	620212	471719	169011	50871	2441	540992
	%	56.80	43.20	15.48	4.66	0.22	49.54
31 st March 2013	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537
	%	56.52%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23%	47.32%

Norms for Opening of a New Kendriya Vidyalaya in Civil Sector/Defence Sector

1. Proposal for opening new Kendriya Vidyalaya (Central Schools) is considered only if sponsored by one of the following:
 - (i) (a) Ministries or Depts. of the Govt. of India.
 - (b) State Governments.
 - (c) Union Territories Administrations.
 - (d) Organization of employees belonging to the eligible categories. (as in iii).
- (ii) Free of cost land as defined as under:

Sl. No.	Location	Requirement of Land (In Acres)
I	Metropolitan City	04
II	Hilly Area	08
III	Urban Area	08
IV	Semi-Urban/ Rural Area	10

The Sponsoring Authority will be liable to identify and demarcate adequate and suitable land, as per aforesaid norms, free of cost for its transfer in favour of KVS. The identified and demarcated land should be transferred to KVS on lease or permanent transfer prior to opening of new Kendriya Vidyalaya.

- (iii) (a) When there is a concentration of atleast 500 employees of the Defence Services or of the Central Govt. employees or the Govt. of India Undertaking individually or jointly (250 in the case of Special Focus Districts).
- (b) When there is minimum potential enrolment of children of specified categories for opening a Kendriya Vidyalaya belonging to categories I to IV which may be 200 or an average of 30 per class whichever is more.
- (iv) When the sponsoring authority makes available free of rent or on nominal rent temporary accommodation to house the expanding Vidyalaya till the Kendriya Vidyalaya Sangathan does construct its own Vidyalaya building on the land given to it, and
- (v) Provision of the residential accommodation to at least 50% of the staff, should be made available by the sponsoring authority. The number of such residential units needs to be earmarked before the school is opened.

2. A new Kendriya Vidyalaya may be opened in the campus of Govt. of India undertaking, if it agrees to bear the recurring and non-recurring expenditure including accommodation, land and future development facilities as also the proportionate overhead charges on the proposed Vidyalaya provided the need for such a Vidyalaya is established with reference to the location and non availability of alternate educational facilities.
3. A new Kendriya Vidyalaya may be opened in the campus of an Institution of Higher Learning, like IIT, CSIR Laboratories etc. on the same terms and conditions as stipulated in respect of Schools for Public Sector Undertaking.

SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS

Year	Civil Sector	Defence Sector	Project Sector	Institute Of Higher Learning	Total
2008-09	502	350	110	19	981
2009-10	502	350	110	19	981
2010-11	591	352	109	21	1073
2011-12	605	352	110	22	1089
2012-13	607	352	110	23	1092

KVs Opened During 2012-13

S.No	Name of the KV	State	Sector
1	Rajiv Gandhi Thermal Power Plant, Khedar Distt. Hissar	Haryana	Project **
2	NIT Silchar	Assam	IHL
3	Ghumarwin, Distt. Bilaspur	Himachal Pradesh	Civil
4	Jourian, Distt.- Akhnoor	J & K	Civil
5	Chorai, Distt. - Chhindwara	Madhya Pradesh	Civil

** Remained non-functional till 31.03.2013

KVs Closed During 2012-13 (as on 31.03.2013)

S.No	Name of the KV	State	Sector
1	No. 1 Balco Korba	Chhattisgarh	Project
2	Banda, Distt. Banda	Uttar Pradesh	Civil

Opening of 2nd Shift in Kendriya Vidyalayas During 2012-13 (as on 31.03.2013)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2nd shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards.

Details of 04 KVs where 2nd shift has been opened during 2012-13

Name of Region	S.No	Name of Kendriya Vidyalaya
Delhi	1	Sector 2 R. K. Puram
Delhi	2	Masjid Moth
Delhi	3	Pragati Vihar
Lucknow	4	Mati Akbarpur

Details of KVs where 2nd Shift Closed During 2012-13

Year	S.No.	Name of Kendriya Vidyalaya
2012-13	1	AFS Ojhar, Maharashtra

HOSTEL FACILITIES

Details of Kendriya Vidyalayas having Hostel Facilities

S.No	Name of the KV	Region	Total capacity of the hostel	Enrolment of the students in the hostel	State	UT	
1	Kamla Nehru Nagar, Ghaziabad (Boys)	Delhi	50	16	UP	-	
2	Lansdowne (Boys)	Dehradun	100	77	UK	-	
3	Jawaharnagar (Boys)	Patna	96	55	Bihar	-	
4	No. 1 Delhi Cantt. (Boys)	Delhi	Closed				
5	No. 1 Delhi Cantt. (Girls)	Delhi	72	36	Delhi	Delhi	
6	Jhajjar (Boys)	Sirsa	54	36	Haryana	-	
7	No.1 Gwalior (Boys)	Agra	60	01	MP	-	
8	ASC Centre (South) Bangalore (Girls)	Bangalore	45	21	Karnataka	-	
9	Pachmarhi (Boys)	Bhopal	50	37	MP	-	
10	VSN Nagpur (Boys)	Jabalpur	Closed				-
11	VSN Nagpur (Girls)	Jabalpur					-

KVs at Very Hard & Hard Stations

KVS has a sizeable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard/very hard stations. Region wise details of such KVs have been indicated as below :

List of Hard & Very Hard Stations as on 31.3.2013

Name of Region	S.No.	Hard Station	S.No.	Very Hard Station
Ahmedabad	1	Dharangadhra (Army)		
	2	AFS Samana		
	3	AFS Naliya		
	4	AFS Bhuj		
	5	BSF Dantiwada		
	6	Okha Port		
	7	Bhuj Cantt.		
	8	Diu		
	9	Valsura INS		
Bhopal				
	10	Jhabua		
	11	ITBP Karera		
	12	Narmadanagar		
Bhubaneswar				
	13	Sarni		
	14	Rayagada		
	15	Gajapati		
Banglore	16	Kandhamal		
	17	Donimalai		
Chandigarh	18	Kudremukh		
	19	Nadaun	1	ITBP Sarahan
			2	Sainj Kullu
	20	Naleti	3	Recong Peo (HP)
			4	Lahaul Spiti
	21	Kasauli AFS		
	22	Subathu		
Dehradun	23.	Uttarkashi		
	24.	NHPC Dharchula		
	25.	Joshimath		
	26.	IVRI Mukteshwar		
	27	Gwaldom		
	28.	Kausani		
	29.	Lansdowne		
	30	ITBP Mirthi		
	31	Mussoorie		
32	Pithoragarh			

	33	Rajgarhi		
	34	Sourkhand		
	35	Pauri		
	36	Gauchar		
	37	New Tehri Town		
	38	Almora		
	39	Augustyamuni		
	40	Lohaghat		
Delhi	41	Chandinagar AFS		
Guwahati	42	Hasimara	5	Dirang
	43	Kalimpong	6	Tenga Valley
	44	Teesta, LDP	7	Tawang
	45	Binaguri No.1		
	46	Binaguri No.2		
Jabalpur	47	Dindori		
	48	Barkuhi		
	49	Sidhi		
Jaipur	50	NAL Bikaner		
	51	AFS Uttarlai (Barmer)		
	52	Jalipa Cantt.		
	53	BSF Dabla		
	54	Jaisalmer AFS		
	55	Pokhran BSF		
Jammu	56	Army Bakloh	8	Nubra
	57	Dul Husti Kistwar	9	Kargil
	58	NHPC Chamera	10	Leh
	59	No.2 Chamera	11	Tangdhar
	60	Badarwah	12	BSF Bandipur
	61	Jindrah		
	62	Shikarpur		
	63	BSF Rajouri		
	64	Baramula		
	65	Uri		
	66	AFS Awantipur		
	67	Pahalgaoon		
	68	Anantnag		
	69	No.1 Srinagar		
	70	No.2 Srinagar		
	71	No.3 Srinagar		

	72	Gulmarg		
Mumbai	73	Karanja NAD		
Patna	74	Jawahar Nagar		
	75	Mashrakh		
	76	Sheohar		
Silchar			13	Churachand pur
			14	Lungleh
			15	Temenglong
			16	Ukhrii
Agra	77	Bhind		
	78	Talbehat		
Ernakulam			17	Kavaratti
Tinsukia			18	Along
			19	Tuting
			20	Tuli
			21	Khonsa
Ranchi	79	Latehar	22	AFS Singharshi
	80	Garhwa		
	81	Meghahatubru		
	82	Kutra		
Raipur	83	Koraput		
	84	NAD Sunabeda		
	85	Bolangir No. 1 OF		
	86	Malkanjgiri		
	87	Nabrangpur		
	88	Bhawanipatna		
	89.	Baikunthpur	23	Bailadila (Dantewara)
	90	Jhagrakhand SECL	24	Kirandul
	91	Jamuna Colliery	25	Bacheli
	92	Jagdarpur	26	Jaspur
	93	Chirimiri		--
	94	Kanker		

Sirsa	95	No.3 AFS Bhatinda		
	96	Jalalabad, BSF		
	97	BSF Anupgarh		
	98	Lalgarh Jattan		
	99	No.1 AFS Suratgarh		
	100	No.2 AFS Suratgarh		
	101	Suratgarh Cantt.		
	102	STPS Suratgarh		

Criteria For Determining Hard/Very Hard Stations

The following are the approved criteria to classify a location as hard/very hard station:

- i) Availability of residential accommodation on rent.
- ii) Availability of medical facilities.
- iii) Availability of education facilities.
- iv) Availability of marketing facilities.
- v) Availability of transport/accessibility to station.
- vi) Treatment of the station as a difficult station by other Govt. Departments.
- vii) Availability of KVS residential accommodation vis-à-vis the sanctioned strength of staff.
- viii) Places prone to health hazards due to the fact that the said place is situated where environmental hazards/pollution are very high.
- ix) Frequent attacks by Naxalites/Terrorist etc. leading to disturbance of normal activities.
- x) Distance from the nearest Railway Station/Bus Station.
- xi) Residential accommodation, if any provided by the sponsoring authorities.

ACADEMIC PANORAMA

4(a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1092 schools functioning as on 31.03.2013, and a total enrolment of 1121012 in classes I to XII (633493 boys (56.52%) and 487519 girls (43.48%))

ADMISSION POLICY

Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions exist for ex-service men, project employees in project sector schools, MEA employees, MHRD employees, single girl students etc.

KVS also provides for 25% reservation in class I, at the entry stage to the children of SC/ST and children

belonging to weaker sections and disadvantage groups as per the provisions of RTE Act 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC and 7.5% to ST students.

Once a child is admitted in a KV, he/she is eligible for transfer of admission to another KV anywhere in the country, on the transfer of parent or shifting of the family. The transfer is automatic and can be done at any time, during the academic session.

KVS has expanded from 20 schools in 1963 to 1092 schools by 31.03.2013. The present total enrolment of student in 1092 school is 11,21,012 with 487519 girls (43.48%) and 633493 boys (56.62%). The State wise, Category wise and Class wise enrolment of KVS is tabulated:

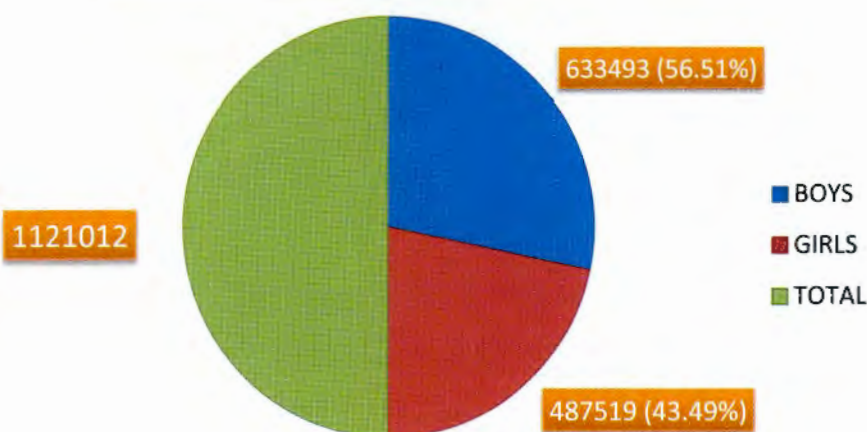
ENROLMENT POSITION DURING THE LAST SIX YEARS

S.No.	Year	Total	Boys	Girls	SC	ST	PH	Cat.-I
1	31.3.2008	994730	568978	425752	122983	38227	1428	496153
		Percentage %	57.20	42.80	12.36	3.84	0.14	49.88
2	31.3.2009	1015616	581154	434462	130919	41180	1630	483780
		Percentage %	57.22	42.77	12.89	04.05	0.16	47.63
3	31.3.2010	1030654	588054	442600	144069	43089	1918	470440
		Percentage %	57.06	42.94	13.97	4.18	0.18	45.64
4	31.3.2011	1058450	602239	456211	152462	46444	2134	456707
		Percentage %	56.90	43.10	14.40	4.39	0.20	43.15
5	31.3.2012	1091931	620212	471719	169011	50871	2441	540992
		Percentage%	56.80	43.20	15.48	4.66	0.22	49.54
6	31.3.2013	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537
		Percentage %	56.52%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23 %	47.32 %

CLASSWISE ENROLMENT OF STUDENTS AS ON 31.3.2013

S. NO.	NAME OF REGION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
1	Agra	2813	3348	3380	3433	3426	3555	3512	3442	3632	3434	2217	2451	38643
2	Ahmedabad	2966	3124	3230	3225	3171	3195	3240	3296	3249	2996	1773	2145	35610
3	Bangaluru	4804	4912	4841	4770	4666	4899	4927	4812	4869	4695	2459	2681	53335
4	Bhopal	3541	3753	3876	3842	3832	3848	3957	3732	3725	3483	2381	2332	42302
5	Bhubaneswar	4228	4236	4307	4313	4218	4309	4380	3749	3673	3497	2115	2001	45026
6	Chandigarh	3408	3675	3714	3786	3764	3857	3926	3791	3822	3565	3002	2741	43051
7	Chennai	4897	4711	4741	4685	4511	4565	4412	4323	4256	3905	1765	1841	48612
8	Dehradun	3027	3231	3351	3478	3447	3823	3903	3915	4139	3946	3562	3196	43018
9	Delhi	9584	10031	10155	10407	10367	10925	11093	11214	11816	10798	10450	8946	125786
10	Ernakulam	4408	4466	4449	4426	4395	4504	4543	4297	4192	3996	3336	3044	50056
11	Guwahati	2981	3077	3182	3261	3244	3201	3265	3303	3216	3003	2664	2324	36721
12	Hyderabad	3833	3870	3847	3835	3810	3815	3850	3733	3621	3284	1335	1290	40123
13	Jabalpur	3957	4156	4135	4137	4156	4127	4174	4025	4098	3719	2149	2312	45145
14	Jaipur	3899	3988	4084	4044	4111	4307	4158	4117	4122	3958	3625	3408	47821
15	Jammu	3263	3359	3511	3612	3512	3738	3789	3732	3706	3345	2453	2304	40324
16	Kolkata	4483	4522	4557	4568	4522	4772	4778	4768	4924	4570	4454	3517	54435
17	Lucknow	4515	4631	4694	4775	4757	5002	5122	5141	5138	4925	4561	3926	57187
18	Mumbai	5117	5170	5210	5078	5027	5228	5196	5167	5127	4991	3503	3483	58297
19	Patna	3364	3358	3373	3448	3511	3711	3692	3770	3898	3515	2335	1935	39910
20	Raipur	3110	3255	3214	3250	3236	3261	3191	3100	3013	2691	1111	1603	34035
21	Ranchi	2549	2639	2637	2677	2667	2682	2743	2671	2717	2433	1824	1581	29820
22	Silchar	1824	1853	1835	1835	1852	1826	1840	1763	1681	1397	844	907	19457
23	Sirsa	2466	2571	2693	2722	2635	2810	2890	2736	2768	2439	2025	1846	30601
24	Tinsukia	2048	2213	2132	2184	2254	2341	2319	2363	2301	2124	1810	1557	25646
25	Varanasi	2695	2760	2869	2859	2953	3063	3118	3052	3202	3096	2798	2462	34927
26	KVS(HQ)	111	103	97	112	95	91	97	83	85	74	102	74	1124
	TOTAL	93891	97012	98114	98762	98139	101455	102115	100095	100990	93879	70653	65907	1121012

TOTAL NUMBER OF STUDENTS AS ON 31.03.2013



CATEGORY WISE STUDENT ENROLMENT AS ON 31.3.2013

S.NO	NAME OF REGION	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
1	Agra	20327	1623	5386	1003	9545	759	38643
2	Ahmedabad	17345	3033	1927	806	10567	1932	35610
3	Bangaluru	29192	5598	5420	1571	9604	1950	53335
4	Bhopal	11761	2546	11031	2863	13570	531	42302
5	Bhubaneshwar	16610	4268	7745	1399	13825	1179	45026
6	Chandigarh	23617	1141	2596	609	14319	769	43051
7	Chennai	21956	5215	4463	2347	12148	2483	48612
8	Dehradun	19678	1993	3732	1056	13705	2854	43018
9	Delhi	70507	10703	6166	3907	33061	1442	125786
10	Ernakulam	26258	6406	9655	2251	5347	139	50056
11	Guwahati	18888	2495	4263	1038	8855	1182	36721
12	Hyderabad	13953	2688	4497	1275	16614	1096	40123
13	Jabalpur	18632	2971	9290	2071	10209	1972	45145
14	Jaipur	21989	1752	7455	1162	15153	310	47821
15	Jammu	22248	1655	5187	1509	9064	661	40324
16	Kolkata	29534	6130	3802	1460	12730	779	54435
17	Lucknow	24079	3715	6487	2504	18635	1767	57187
18	Mumbai	33210	4486	2300	1199	16215	887	58297
19	Patna	16239	2420	6545	1359	12559	788	39910
20	Raipur	10915	2535	7977	1821	8674	2113	34035
21	Ranchi	10759	2125	2423	441	11555	2517	29820
22	Silchar	7088	1729	3800	1150	4442	1248	19457
23	Sirsa	17583	816	1573	400	9775	454	30601
24	Tinsukia	10057	1872	3998	678	7189	1852	25646
25	Varanasi	17692	2015	3924	1106	8591	1599	34927
26	KVS(HQ)	420	360	23	32	289	0	1124
	TOTAL	530537	82290	131665	37017	306240	33263	1121012

STATE WISE STUDENT ENROLMENT AS ON 31.3.2013

S.NO	STATE	TOTAL	BOYS	GIRLS	SC	ST	PH	CAT.I
1	A & N Islands	2642	1378	1264	230	131	5	1138
2	Andhra Pradesh	53507	28015	25492	9633	2156	131	19119
3	Arunachal Pradesh	7676	3936	3740	468	2561	11	1566
4	Assam	44614	24601	20013	5309	4111	126	19862
5	Bihar	41333	24640	16693	6300	618	156	16654
6	Chhattisgarh	23978	13181	10797	3134	3033	37	8344
7	Delhi	95452	56058	39394	20120	4427	304	54559
8	Goa	4484	2463	2021	395	95	3	2330
9	Gujarat	34383	20370	14013	4515	1599	49	16987
10	Haryana	28377	16533	11844	4796	360	57	15804
11	Himachal Pradesh	12636	7290	5346	1986	1178	15	5573
12	Jammu & Kashmir	26444	15020	11424	3511	1034	42	13113
13	Jharkhand	26618	15155	11463	3282	3008	69	9095
14	Karnataka	48851	26389	22462	8017	2510	144	26862
15	Kerala	49399	25364	24035	8403	828	138	25908
16	Madhya Pradesh	88931	51274	37657	15221	6509	284	29828
17	Maharashtra	70322	39722	30600	13061	2404	163	40052
18	Manipur	4566	2435	2131	424	1186	6	1385
19	Meghalaya	4919	2735	2184	295	1044	1	2826
20	Mizoram	1465	775	690	62	978	2	367
21	Nagaland	1666	916	750	185	142	2	930
22	Odisha	40733	22476	18257	5457	3675	133	14255
23	Punjab	43418	24459	18959	9816	413	77	26967
24	Rajasthan	59185	34966	24219	7681	4380	86	27183
25	Sikkim	996	562	434	88	46	1	560
26	Tamilnadu	46139	24462	21677	10498	735	95	21274
27	Tripura	5058	2744	2314	683	751	7	1797
28	UT-Chandigarh	8170	4660	3510	1227	129	12	4629
29	UT-Dadar & NH	905	503	402	127	283	6	261
30	UT-Daman & Diu	322	195	127	37	2	0	97
31	UT-Lakshadweep	212	115	97	1	181	0	137
32	UT-Puducherry	2918	1465	1453	604	26	6	895
33	Uttar Pradesh	137974	80866	57108	26076	1933	283	66383
34	Uttarakhand	38938	21996	16942	5195	914	44	18241
35	West Bengal	62657	35142	27515	10322	2920	126	35136
36	KVS(HQ)	1124	632	492	10	2	0	420
	Total	1121012	633493	487519	187169	56302	2621	530537

4(b) CHILD IN FOCUS : TOWARDS EXCELLENCE

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V also. An option of choosing foreign languages such as German, French, Spanish, Chinese & Japanese have been approved by Board of Governors in its 81st meeting held on 18.12.2008. At present students in classes VI to VIII can be offered German language as an option to Sanskrit. In all other classes German Language can be opted by students as an additional language or as hobby course. Students of Class VI to VIII would not however be barred from this option as well. German language can also be offered as an additional by students from class IX onwards in case students so desire to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start German classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 20 students opt for it.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate the continuous and comprehensive, teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

CMP: Common Minimum Programme for primary children aims at focused primary education involving activity based teaching learning, building required resources such as library, play grounds, teaching learning material (TLM), computer facilities, common programmes for primary children such as celebration of days, class libraries, community lunches, field trips, etc.

EQUIP: Ensuring quality in upper primary (classes VI to VIII), similarly aims at enhancing the quality of education at upper primary level and has four pronged strategy viz.

- 1) Readiness programme for upper primary stage,
- 2) monitoring support at school level,

- 3) resource support and steps for improvement in teaching learning process and
- 4) role of teachers/Principal/Vice Principals and regional office, towards achieving the goal.

Holistic Development : Co curricular activities are the Forte of KVS. A number of CCA such as singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy, etc are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the latent talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.

KVS NATIONAL SCIENCE EXHIBITION

Jawaharlal Nehru National Science and Environment Exhibition for Children (JNNSEEC) - Children learn from the environment around – nature. The National Council of Educational Research and Training (NCERT), New Delhi organises Jawaharlal Nehru National Science and Environment Exhibition every year for popularising Science and environmental education amongst children, teachers and public in general. KVS enjoys independent identity in the JNNSEEC organised by NCERT and sends best exhibits to JNNSEEC. The theme for 40th Jawaharlal Nehru National Science and Environment Exhibition for Children (JNNSEEC) 2012 – 13 is 'Science and Society' with following Six Sub themes :

- i) Industry
- ii) Natural Resources and Their Conservation.
- iii) Transport and Communication.
- iv) Information and Education Technology.
- v) Community Health and Environment.
- vi) Mathematical Modeling.

Kendriya Vidyalaya Sangathan organizes Regional Level Science Exhibition and National Level Science Exhibition to select best exhibits as per the theme announced by NCERT. The best 18 exhibits from the regions participate at the National Level Science Exhibition. Approximately 450 exhibits assembled in

National Level Science Exhibition held in the month of April, 2013 at Kolkata organized by Kendriya Vidyalaya Sangathan. The following best 06 projects will be participating at JNNSEEC organized by NCERT in the month of November, 2013.

40TH KVS STATE LEVEL SCIENCE EXHIBITION

Theme : SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY, Venue : KV, Ballygunge, Kolkata

Date : 9 – 10 APRIL, 2013

Results – Sub Theme Wise

1. Sub Theme – Transport & Communication

S.No.	Name of student	Class	Name of KV	Region	Title of the Project	Position
1	James Joseph J	XI	Adoor II Shift	Eranakulam	Automatic Railway Gate	I
2	S. Sharath Chandran	X	Malleswaram	Bangalore	Accident Control Device	II
3	Dewanshu Sharma	XII	No. 3, Jaipur	Jaipur	Emergency Air Pumping Device	III

2. Sub Theme - Natural Resource

1	Ankita Bhattacharjee	XII	Silchar	Silchar	Terrace Cultivation with Organic Farming, Rain Water Harvesting & Aqua Culture	I
2	Deeksha Yadav	X	GAIL, Jhabua	Bhopal	Energy Star Home	II
3	Kanagee Jena	VII	Kendrapara	Bhubaneswar	Organic Farming	III

3. Sub Theme - Mathematical Modelling

1	Meghana Jindal	VIII	No. 1 Chamera	Jammu	Prove Some Identities	I
2	Aleena Verghese	XI	No. 1 Naval Base Kochi	Ernakulam	Application of Similar Triangle 'Principles in Cost Reducation of Cellular Service'	II
3	Mriganka Shekhar Chakravarty	X	IIM, Joka	Kolkata	Cryptography Encryption and Decryption	III

4. Sub Theme - Information and Education Technology

1	Jhanak Didwania	XI	Noida	Delhi	Robotic Arm	I
2	Avijeet Pandey	XII	Command Hospital	Kolkata	The Wireless Agrotizer	II
3	Anupam Bisht	X	IIT, Chennai	Chennai	Principle of Fiber optic Communication and Related Applications	III

5. Sub Theme – Industry

1	Sanjay Singh	XII	Kimin	Tinsukia	Use of Industrial Waste	I
2	M. Mani Deepika	XI	Picket	Hyderabad	Solar Water Purifier	II
3	Kaustubh S. Muley	XI	Dehu Road – I, Pune	Mumbai	Solar Grain Dryer	III

6. Sub Theme - Community Health & Environment

1	Gaurav Kumar	IX	CTPS Chandrapura	Ranchi	Multipurpose Speed Breaker	I
2	Arjun	XI	No. 1 Naval Base, Kochi	Ernakulam	An Innovative Method to Dispose Human Waste in Indian Trains	II
3	R. Shachin Shibi	XII	No. 1 OE, Estate Trichy	Chennai	Vakuu Flush	III

Quiz Result (Students)

S.No	Name of Student	Class	Region	Position
1	Vivek Vishwakarmna, KV Nepa Nagar	XI	Bhopal	I
2	Mayank Dubey, KV Vidisha	XI		
3	Somprabh, KV Maithan	X	Ranchi	II
4	Boibhaw Bose, KV Sundergarh	XI		
5	Audil Iqbal, KV No. 2 Jalahalli	XI	Bangalore	III
6	Bharath P., KV DRDO	X		

Seminar on Mathematics (Best Students)

S.No.	Name of the Student	Class	KV	Region	Position
1	Aleen Varghese	XI	No. 1 Naval Base, Kochi	Ernakulam	I
2	Yogita Mukhija	XI	No. 5 Jaipur, I Shift	Jaipur	II
3	Anant Bansal	X	No. 2 Jammu	Jammu	III

National Children Science Congress

Department of Science & Technology with joint initiatives of the NCSTC organises National Children Science Congress every year with an objective to involve children in open – ended scientific projects of relevance to the society. In turn, the participating children develop a sense of commitment towards society. Every second year a focal theme is announced for Children Science Congress. Kendriya Vidyalaya Sangathan participates in the Children Science Congress as a State. The focal theme of the 20th National Children Science

Congress – 2012 was *Energy : Explore, Harness and Conserve*. Around 450 KV children with their projects from all regions participated in KVS National Children Science Congress – 2012. 42 projects selected for the National Children Science Congress organized at Varanasi from 27th to 31st December, 2012. Students were excited to see video conferencing, face to face interaction with eminent scientists of the country. Performances of Master Siddarth Ravel, K V, Digaru, Guwahati Region, Master Ghanashyam, K V, BEG Pune,

Mumbai Region, Master Raja Kumar Dubey, K V, Latehar, Ranchi Region, were commendable.

KVS National Social Science Exhibition

KVS National Social Science Exhibition-cum-National Integration Camp is organized at School, Cluster, Regional & National level every year. All regions are allotted one State different from their own State and one Country. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, crops, climate etc of the State and Country allotted to them. The students also participate in a debate on a particular topic given to them. The States and Countries are exchanged/ rotated

each year.

The very purpose of organising an event like this is to provide a broad platform to the children to express their artistic skills, creativity, express their views candidly to acquaint themselves with the people and places of different countries and states along with their socio-economic background, rich cultural heritage and the environs where they inhabit.

In the year 2012, KVS National Social Science Exhibition-cum-National Integration Camp was organized at KV No. 1, Jaipur (Jaipur Region) on 5 – 6 November, 2012.

SOCIAL SCIENCE EXHIBITION-CUM- NATIONAL INTEGRATION CAMP - 2012 RESULTS AT A GLANCE

Overall Position		Region Name	Position
		Agra	I
		Jabalpur	II
		Raipur & Ernakulam	III
S.No	Event	Region name	Position (Overall Region Wise)
1	Hindi Debate	Varanasi	1 st Position
		Agra	2 nd Position
		Mumbai	3 rd Position
2	English Debate	Agra	1 st Position
		Chandigarh	2 nd Position
		Chennai	3 rd Position
3	Quiz	Raipur	1 st Position
		Jabalpur	2 nd Position
		Ahmedabad	3 rd Position
4	Skit	Dehradun	1 st Position
		Jammu	2 nd Position
		Ernakulam	3 rd Position
5	Exhibition	Agra	1 st Position
		Bangalore	2 nd Position
		Bhubaneshwar	3 rd Position
6	Group Song	Jaipur	1 st Position
		Ernakulam	2 nd Position
		Raipur	3 rd Position
7	Group Dance	Jabalpur	1 st Position
		Mumbai	2 nd Position
		Ernakulam	3 rd Position

INSPIRE AWARDS

INSPIRE – Innovation in Science Pursuit for Inspired Research. It is a National Programme implemented by the Ministry of Science and Technology, Govt. of India for attraction of talent amongst the students to study Science and pursue career with research. It has three components; One is INSPIRE Award. INSPIRE Award is implemented centrally by the Department of Science and Technology in all Kendriya Vidyalayas.

Two students are selected from each KV from classes VI

to X for an award (warrant) of Rs. 5000/- for preparing Science Project and Model (DST has sanctioned 664 awards (warrants) in the session 2011-12). All Awardees under the scheme are required to participate in the KVS Regional Level Exhibition & Project Competition. KVS organizes INSPIRE Award Exhibition at Regional level in all Regions. KVS Regional toppers participated at KVS National Level Exhibition held at KV, INA, New Delhi on 17 July, 2012.

Results of KVS National Level Exhibition under INSPIRE Award Scheme held on 17th July, 2012

S.No	Name of Region	Name of KV	Class	Selected Student	Position	Name of Exhibit
1	Bangalore	NAL Bangalore	IX	Rohit Dey	I	Quadrator and MAV
2	Guwahati	Golpara	VIII	Jiri Kalita	II	Making PCB
3	Hyderabad	NTPC Ramagundam	X	S Sandhya Rani	III	Linear Magnetic Aircraft Launcher
4	Ernakulam	No. 1 Calicut	VIII	Akash K P	IV	Mesmerizing Brahmi
5	Delhi	Noida (Shift I)	X	Rachit Deep	V	Mechanical Hand

These five selected students of KVS National Level Exhibition & Project Competition represented KVS at 2nd NLEPC (National Level Exhibition & Competition) which was held on 21st-23rd October, 2012 at ITPO, Pragati Maidan, New Delhi.

Rohit Dey student of KV, NAL, Bangalore was awarded the 1st State Award in the 2nd NLEPC. He participated in the interaction session with the Hon'ble President of India on 22nd March, 2013.



Rohit Dey of Bangalore region explaining his model during the KVS National INSPIRE Exhibition

Mathematical Olympiad Programme in KVS

For last 15 years KVS has been conducting its own Mathematical Olympiad programme in two phases – Junior Mathematical Olympiad (JMO) and Regional Mathematical Olympiad (RMO). About 18-20 thousand students from classes X, XI & XII appear in JMO at about 150 centers all over the country every year. After screening the students, about top 100 students are selected to attend the preparatory camp for Indian National Mathematical Olympiad (INMO) / RMO at KVS level for 10 days during winter break every year. KVS recommends about Top 30 students from RMO to participate in INMO conducted by NBHM. Selection at National level leads to participation at the International Mathematical Olympiad (IMO) through another round of training / test / orientation etc.

In 2012-13, 18565 students appeared in 15th KVS-JMO, out of which 151 students qualified the examination. Then, top 69 students attended the preparatory camp for Indian National Mathematical Olympiad (INMO) for 10 days during winter break of December 2012. After screening the students by RMO, top 31 students were



National Year of Mathematics - 2012



recommended to appear in Indian National Mathematical Olympiad (INMO) -2012 to be conducted by National Board of Higher Mathematics (NBHM), Mumbai.

National Year of Mathematics

The year 2012 has been declared as National Mathematics Year (NMY) by the Government of India to commemorate the 125th anniversary of the great Indian mathematician Srinivas Ramanujan. The year, KVS has a great opportunity to make students aware of our mathematical heritage and create an environment for the students to learn maths in a joyful manner. Several activities were organized for students and teachers of KVS to inculcate a mathematical thought process.

Program: Vidyalaya level competitions were conducted by Vidyalayas all over India.

- Activities for Students: Power Point presentations, essay writing, Models and Math Magazine. Students and teachers participated at subsequent levels in all activities.
- Activities for Teachers: To remove fear and phobia from the mind of the students and to encourage innovation in teaching techniques. Various competitions were organized for the teachers at
 - a. Cluster level
 - b. Regional level
 - c. National level
- PowerPoint Presentation (Topic – Tips and Tricks in Mathematics)
- Essay Writing Competition (Mathematics Phobia - Causes and Remedies)

At Vidyalaya Level

Under the able guidance of Sh. M. L. Agarwal (Principal, KV, Vigyan Vihar) Ramanujan Club was formed initially by teachers with meritorious students of various classes to develop and inculcate mathematical environment amongst the students of the Vidyalaya. Various activities were held as follows :

1. House wise decoration of display boards: Raman house of 1st shift and Shivaji house of 2nd shift displayed brilliant creativity in this competition.
2. Weekly Talk: Weekly talks were presented in the morning assembly on great mathematicians, their life and contribution. Various teachers also presented talks.
3. On the spot painting competition: For the tiny tots in the primary department, on the spot painting competition was conducted on topics: Maths in nature, patterns using geometrical shapes. Kids were thrilled and enjoyed the event very much.
4. Role Play: Students presented a role play on the life and contribution of Ramanujan to inspire children to adopt a mathematical attitude in life.
5. Paper reading activity: Students of KV, Vigyan Vihar, Delhi had an enjoyable paper reading session on Indian mathematicians, especially Srinivas Ramanujan.
6. Guest Lectures by eminent mathematicians were also held to motivate children.
7. NMY Exhibition 2012: NMY exhibitions were organized in the Vidyalaya for all the 04 levels i.e. Primary, Middle, Secondary and Senior Secondary. Students of each level participated with full zeal using their mathematical skills. Students displayed creative brilliance through their models on the Pascal triangle and geodesic dome.
8. Mathematics Talent Search (Quiz competition Vidyalaya level): Stage 1 – At Vidyalaya level, MCQ was conducted for 03 levels (VI to VIII) (IX-X) (XI-XII). 04 students were selected from each level to participate in the cluster level.

KV Vigyan Vihar, Delhi hosted National level competitions in essay writing and PPT presentation. 25 regions from all over India participated in the event. Students and teachers presented their creative and innovative techniques in their presentations.

Entries Selected for the Nationals are as follows :

Position	Name	Region
PPT Competition (Student Category)		
1 st	Akash Mittal	Chandigarh
2 nd	Vartika	Jabalpur
3 rd	Varun Raj	Patna
PPT Competition (Teacher Category)		
1 st	G. M. Taralekar	Jabalpur
2 nd	Sreelatha V.	Bangalore
3 rd	E. Kokila	Mumbai
Essay Competition (Student Category VI to VIII)		
1 st	Aishini Chakravarti	Mumbai
2 nd	Prachi Jha	Ranchi
3 rd	Shreya Singh	Raipur
Essay Competition (Student Category IX to XII)		
1 st	P. C. Swamy	Raipur
2 nd	Timmy Tomy	Mumbai
3 rd	Amit Kr. Sinha	Ranchi
Essay Competition (Teacher Category)		
1 st	Satyendra Kumar	Delhi
2 nd	O. P. Upadhyay	Ranchi
3 rd	R. P. Rao	Mumbai

They were awarded by Hon'ble Commissioner, KVS at Sarvapalli Radhakrishnan Auditorium, KV No. 2 Delhi Cantt. on 22nd December, 2012.

Youth Parliament Competitions

The Youth Parliament Competition is organized in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs.

The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance and to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. It gives them an opportunity to know as to what are the avenues available to their elected representatives for bringing before Parliament, Public Grievances and to discuss matters of urgent National and Public importance. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions.

The Result of the 25th National Youth Parliament Competition held in 2012-13 is as follows:

Pt. Jawahar Lal Nehru Running Shield and Trophy for Standing First at the National Level

Sl. No	Name of the Kendriya Vidyalaya	Name of the Region
1	Pangode, Trivandrum, Kerala	Ernakulam

Trophy for Standing First at Regional Level

S. No	Name of Kendriya Vidyalaya	Region
1	No. 1 Bhopal	Bhopal
2	Puri	Bhubaneswar
3	Old Cantt. Allahabad	Varanasi
4	VF Jabalpur	Jabalpur
5	SC Pune	Mumbai
6	Khanapara	Guwahati
7	Hinoo Ranchi	Ranchi
8	No. 1 Vasco-de-gama	Bangalore
9	Dibrugarh	Tinsukia
10	Kankarbagh, Patna	Patna
11	No. 1 Gwalior	Agra
12	Tirupati	Hyderabad
13	Jipmer, Puducherry	Chennai
14	No. 2 Chakeri Kanpur	Lucknow
15	EME Baroda	Ahmedabad
16	No. 2 Jalandhar	Sirsa
17	Barrackpore	Kolkata
18	AFS Gurgaon	Delhi
19	No. 2 Pathankot	Jammu

LEARNING BEYOND CLASSROOM



Youth Parliament



Students Playing Chess During National Sports Meet

SOCIAL SCIENCE EXHIBITION



Shri Avinash Dixit, Commissioner KVS going to inaugurate the Exhibition



Taking a close look at the exhibits

NATIONAL SPORTS MEET

(Inaugural Ceremony)



Commissioner, Sh. Avinash Dikshit Hoisting the Flag



Lighting of the Torch

Trophy for Standing First in Respective Zones

Sl. No	Name of the Kendriya Vidyalaya	Zone
1	ONGC Dehradun	Lucknow
2	No. 4 Korba	Bhopal
3	AFS Jodhpur	Jaipur
4	Aizwal	Kolkata
5	No. 3 Ambala Cantt.	Delhi

Physical & Health Education

Keeping in focus the wholesome development of the child, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Physical Health and growth of students. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various games/sports of choice through inter house competitions and Annual Sports Meet at school level. All students are divided into seven age groups to compete in athletics events, while for competing in team games, they are divided into four houses.

For primary classes every KV organizes a separate Sports Meet on 14th November "Bal Divas" every year under Common Minimum Programme.

To give an opportunity and exposure to outstanding sports talent in KVs, KVS participates in National Games organized by School Games Federation of India, the apex body of Sports at school level. Kendriya Vidyalaya Sangathan has been granted the status of a state by SGFI. The ladder starts at Cluster (inter-KV) level, then Regional level, National level and goes upto SGFI level.

To ensure the health and well being of students certain Medical Services are also provided in the school in terms of health check up of students, twice a year, first aid etc.

In bigger schools, a doctor and nurse are also appointed for this purpose.

43rd KVS NATIONAL SPORTS MEET 2012-13

Kendriya Vidyalaya Sangathan organized 43rd National Sports Meet – 2012 for Boys and Girls at Lucknow and Mumbai respectively from 16th to 21st October, 2012. The Cricket tournament however began on 14th October, 2012. The Skating, Archery and Rope Skipping event was organized by KVS, Delhi Region at Delhi from 24th to 29th October, 2012. Nearly 10,000 Boys and about 6,000 Girls from various Kendriya Vidyalayas of 25 KVS Regions participated in these events.

The KVS National Sports Meet for Boys was inaugurated by Shri Avinash Dikshit, IDAS, Commissioner, KVS at K.D. Singh Babu Stadium, Lucknow while as the KVS National Sports Meet for Girls was inaugurated by Dr. Dinesh Kumar, Additional Commissioner (Acad.) at Shiv Chhatrapati Sports Complex, Balewadi, Pune, Maharashtra.

During the 43rd KVS National Sports Meet, selections for KVS teams/players were made for participation in SGFI (School Games Federation of India) tournaments in various games and sports events. These selected teams/players subsequently participated in tournaments organized by SGFI (School Games Federation of India). Sixty four (64) players of KVS have been awarded Gold, Silver and Bronze medals by School Games Federation of India during the year in various games and sports events. Further, till compilation of this Annual Report of KVS, 05 players of Kendriya Vidyalayas have been short listed for International Competitions by SGFI and the process is on.

Results of 43rd KVS National Sports Meet – 2012-13 Final Game Wise Position of Regions (Boys All Age Group)

S NO	NAME OF THE GAME	Name of the Region		
		1 st Position	2 nd Position	3 rd Position
1	Athletics	Delhi	Patna	Sirsa
2	Badminton	Guwahati	Tinsukia	Delhi
3	Basket Ball (U-14)	Guwahati	Tinsukia	Delhi
	Basket Ball (U-19)	Mumbai	Jaipur	Bangaluru
4	Boxing	Lucknow	Delhi	Chandigarh
5	Chess	Mumbai	Chennai	Bangaluru

6	Cricket (U-16)	Varanasi	Kolkata	Dehradun
	Cricket (U-19)	Varanasi	Delhi	Agra
7	Football (U-14)	Silchar	Varanasi	Kolkata
	Football (U-19)	Guwahati	Hyderabad	Bangaluru
8	Hand Ball (U-14)	Lucknow	Dehradun	Jabalpur
	Hand Ball (U-19)	Varanasi	Lucknow	Jabalpur
9	Hockey (U-14)	Varanasi	Chandigarh	Bangaluru
	Hockey (U-19)	Sirsa	Bangaluru	Lucknow
10	Judo	Agra	Dehradun	Delhi
11	Kabaddi (U-14)	Patna	Varanasi	Mumbai
	Kabaddi (U-19)	Hyderabad	Chennai	Bangaluru
12	Kho- Kho (U-14)	Patna	Bhubaneswar	Bangaluru
	Kho- Kho (U-19)	Lucknow	Bhubaneswar	Bangaluru
13	Lawn Tennis	Agra	Bangaluru	Jaipur
14	Shooting	Bhopal	Jaipur	Sirsa
15	Swimming	Kolkata	Chennai	Bangaluru
16	Table Tennis	Ernakulam	Guwahati	Tinsukia
17	Taekwondo	Bangaluru	Ranchi	Agra
18	Volley Ball (U-14)	Raipur	Ranchi	Patna
	Volley Ball (U-19)	Varanasi	Dehradun	Ernakulam

Final Game Wise Position of Regions (Girls - All Age Group)

S No	Name of The Game	Age Group	I Position	II Position	III Position
1	Athletics	U-14	Mumbai	Chandigarh	Chennai
		U-17			
		U-19			
2	Badminton	U-14	Chennai	Tinsukia	Ernakulam
		U-17			
		U-19			
3	Basket Ball	U-14	Dehradun	Bangaluru	Ernakulam
		U-19	Delhi	Bangaluru	Ernakulam
4	Chess	U-14	Bangaluru	Chennai	Hyderabad
		U-17			
		U-19			
5	Hand Ball	U-14	Jabalpur	Dehradun	Mumbai
		U-19	Lucknow	Dehradun	Ahmedabad

6	Hockey	U-14	Lucknow	Ahmedabad	Bangaluru
		U-19	Hyderabad	Lucknow	Mumbai
7	Judo	U-14	Agra	Delhi	Dehradun
		U-17			
		U-19			
8	Kabaddi	U-14	Jammu	Delhi	Mumbai
		U-19	Chennai	Jaipur	Guwahati
9	Kho- Kho	U-14	Bangaluru	Patna	Raipur
		U-19	Bangaluru	Mumbai	Jammu
10	Lawn Tennis	U-14	Chennai	Delhi	Lucknow
		U-17			
		U-19			
11	Shooting	U-19	Bangaluru	Lucknow	Chennai
12	Skating	U-11	Chennai	Hyderabad	Bangaluru
		U-14			
		U-17			
		U-19			
13	Swimming	U-14	Kolkata	Chennai	Jaipur
		U-17			
		U-19			
14	Table Tennis	U-14	Guwahati	Hyderabad	Kolkata
		U-17			
		U-19			
15	Taekwondo	U-14	Bangalore	Agra	Dehradun
		U-17			
		U-19			
16	Throwball	U-14	Patna	Lucknow	Mumbai
		U-19	Lucknow	Mumbai	Bangaluru
17	Tug of War	U-14	Not conducted at National Level		
		U-17			
		U-19			
18	Volley Ball	U-14	Mumbai	Hyderabad	Patna
		U-19	Bhubaneswar	Dehradun	Bangaluru
19	Archery	U-14	Delhi	Jaipur	Patna
		U-17			
20	Rope Skipping	U-17	Ernakulam	Mumbai	Raipur
		U-19			

Final Game-wise Position of Regions (Boys – All Age Group)

S No	Name of The Game	Name of the Region		
		1 st Position	2 nd Position	3 rd Position
1	Skating	Bangaluru & Hyderabad *	Chennai	Delhi
2	Archery	Delhi	Varanasi	Patna
3	Rope Skipping	Ernakulam	Delhi	Raipur

• (*) For Skating which was held in KV, Bawana, Bangaluru & Hyderabad Regions were joint winners for 1st position. In The 58th SGFI Meet 2012-13 following 64 students of KVS bagged Medals in different Games/Sports :

Position Holders in SGFI 2012-13

S.No	Name of Players	Event/Age Group	Position/Medal
1	S Prathik	Skating (Boys) U-11 Road Race	I
2	Deep Yadav	Taekwondo (Boys) U-14	I
3	Tulika Maan	Judo (Girls) U-17	I
4	Shubhangi Patil	Rifle Shooting (Girls) U-19 Open Sight Air Rifle	I
5	Arjun Singh	Boxing (Boys) U-17	I
6	Kritesh Kumar Patel	Athletics (Boys) U-17-Long Jump	I
7	Mridul V	Rope Skipping (Boys) U-19 Double Dutch Speed	II
8	Himanshu	Rope Skipping (Boys) U-19 Double Dutch Speed	II
9	Ashwani TA	Rope Skipping (Boys) U-19 Double Dutch Speed	II
10	Aenugutala Jaya Prakash	Rope Skipping (Boys) U-19 Double Dutch Speed	II
11	Parvatham Shivani	Rope Skipping (Girls) U-19 Team Free Style	II
12	Vidushi Rajput	Rope Skipping (Girls) U-19 Team Free Style	II
13	Aishwarya Bhattacharya	Rope Skipping (Girls) U-19 Team Free Style	II
14	Arathi Prabhakaran	Rope Skipping (Girls) U-19 Team Free Style	II
15	Paravatham Shivani	Rope Skipping (Girls) U-19 Double Dutch Speed	II
16	Disha	Rope Skipping (Girls) U-19 Double Dutch Speed	II
17	Paravatham Bhavani	Rope Skipping (Girls) U-19 Double Dutch Speed	II
18	Arathi Prabhakaran	Rope Skipping (Girls) U-19 Double Dutch Speed	II

19	Vidushi Rajput	Rope Skipping (Girls) U-19 Double Dutch Free Style	II
20	Disha	Rope Skipping (Girls) U-19 Double Dutch Free Style	II
21	Aishwarya Bhattacharya	Rope Skipping (Girls) U-19 Double Dutch Free Style	II
22	Nishant Balodi	Taekwondo (Boys) U-14	II
23	Aditya Sinha	Taekwondo (Boys) U-14	II
24	Himani Mehra	Taekwondo (Girls) U-14	II
25	Kanchan Thakur	Taekwondo (Girls) U-14	II
26	Divya Bhardwaj	Taekwondo (Girls) U-14	II
27	Sonu Kumari	Taekwondo (Girls) U-14	II
28	Thejaswini K	Taekwondo (Girls) U-19	II
29	Rajnish Ahlawat	Judo (Boys) U-17	II
30	Mauli Kawalad	Rifle Shooting (Girls) U-19 Peep Side Air Rifle	II
31	Kritesh Kumar Patel	Athletics (Boys) U-17-Triple Jump	II
32	Kaushani Nath	Table Tennis (Girls) U -14	III
33	Prapti Sen	Table Tennis (Girls) U -14	III
34	KS Subiksha	Table Tennis (Girls) U -14	III
35	AgisamTanmai	Table Tennis (Girls) U-14	III
36	Sarvari Baradkar	Table Tennis (Girls) U -14	III
37	Aenugutala Jaya Prakash	Rope Skipping (Boys) U-19 Double under 30 Sec.	III
38	Vidushi Rajput	Rope Skipping (Girls) U-19 Speed Relay 30 Sec.	III
39	Aishwarya Bhattacharya	Rope Skipping (Girls) U-19 Speed Relay 30 Sec.	III
40	Parvatham Bhavani	Rope Skipping (Girls) U-19 Speed Relay 30 Sec.	III
41	Arathi Prabhakaran	Rope Skipping (Girls) U-19 Speed Relay 30 Sec.	III
42	Jash Joshi	Skating (Boys) U-11 Rink II	III
43	Chirag Dhumiyan	Skating (Boys) U-11 Rink III	III
44	VrundaTarale	Skating (Girls) U-11 Road Race II (In line)	III
45	Deepak Gopalan	Chess (Boys) U-17	III
46	S Vigneswaran	Chess (Boys) U-17	III
47	Shreyas Prafulla Dhase	Chess (Boys) U-17	III
48	P Narendiran	Chess (Boys) U-17	III
49	S Badrinath	Chess (Boys) U-17	III

50	Animesh Deka	Taekwondo (Boys) U-17	III
51	Prakash Dewan	Taekwondo (Boys) U-19	III
52	Aman Pathak	Taekwondo (Boys) U-19	III
53	Priti Das	Taekwondo (Girls) U-14	III
54	Akshita Saini	Taekwondo (Girls) U-14	III
55	Rinky	Judo (Girls) U-19	III
56	Priya Damodharan	Rifle Shooting (Girls) U-19 Open Sight Air Rifle	III
57	Sumi Raj Kumari	Badminton (Girls) U-14	III
58	Priyanka Kumawat	Badminton (Girls) U-14	III
59	Bandi Sahithi	Badminton (Girls) U-14	III
60	Harshita Shidram Doddamani	Badminton (Girls) U-14	III
61	Mani Raj	Boxing (Boys) U-14	III
62	Sagar Chand	Boxing (Boys) U-14	III
63	Amarjeet Singh	Boxing (Boys) U-19	III
64	Umang Kumar	Athletics (Boys) U-14-Shot Put	III

Players Selected for International Events by the SGFI (School Games Federation of India)

S.No	Name of Students (S)	Kendriya Vidyalaya	Region	Event	Host Country	Venue of International Coaching Camp
1	Mrinal Mukherjee	KV, Sec-8, R K Puram, New Delhi	Delhi	Lawn Tennis U-19 (Boys)	Ministry of Australia School Sports Federation	Shiv Chhatrapati Sports Complex Balewadi, Pune Maharashtra
2	Kritesh Kumar Patel	KV No.1 Bhopal	Bhopal	Athletics U-19 (Boys)	Ministry of Czech Republic	Shiv Chhatrapati Sports Complex Balewadi, Pune Maharashtra
3	Himanshu Kumar	Gopal Ganj	Varanasi	Cricket U-16 (Boys)	Asian Cricket Series	Radha Ballabh Cricket Stadium Amar Vihar Dayalbagh Agra, UP
4	Yash Dayal	New Cantt. Allahabad	Varanasi	Cricket U-16 (Boys)		
5	Kritesh Kumar Patel	KV No.1 Bhopal	Bhopal	Athletics U-19 (Boys)	Malaysia	Shiv Chhatrapati Sports Complex Balewadi, Pune Maharashtra

Incentives to Players

- All players who won Gold, Silver and Bronze Medals in individuals events were given cash prizes of Rs. 2500/-, Rs. 2000/- and Rs. 1500/- respectively.
- Each member of the team winning Gold, Silver & Bronze medal was given a cash prize of Rs. 500/-, Rs. 300/- & Rs. 200/- respectively.
- All those players who win Gold, Silver and Bronze medals in SGFI Meet in Athletics & Swimming are awarded cash prize of Rs. 6000/-, Rs. 4000/- & Rs. 2000/- each respectively.

- Each member of a team winning Gold, Silver and Bronze medals in SGFI meet is awarded a cash prize of Rs. 1000/-, Rs. 750/- & Rs. 500/- respectively.

Scouts & Guides Activities

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical, mental, social, spiritual and emotional development of young people (i.e boys & girls). In order to inculcate the sense of responsibility in the students towards country and to prepare them as skilled

volunteers to work at the time of emergency and natural calamities, etc. and to strengthen the national integration, unity in diversity, practical experiences are given in the Scouts & Guides Movement by organizing various activities. These activities develop personality by various means and build skills of understanding, adjustment, cooperation and leadership with healthy spirit of competition. The BS&G training helps in character building of students which reflects in their life through their acts and deeds which is the utmost requirement of the nation.

KVS State of BS&G is one among the 43 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active State and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills. The various activities taken up during 2012-13 in KVS State BS&G are as under-

(I) State Level :-

1. All Groups registered / re-registered themselves with the KVS State BS&G.
2. All KVs/Groups of KVS BS&G organized training camps of Scouts/ Guides and Cubs/Bulbuls.
3. Pravesh/ Pratham Sopan/ Dwitiya Sopan / Tritiya Sopan/ Rajya Puraskar/ Rashtrapati Puraskar/ up to Chaturth Charan/ Hirak Pankh etc and Golden Arrow Award.
4. Dwitiya / Tritiya Sopan Testing Camps for Scouts/ Guides were organised at District / Divisional levels. The Cubs/ bulbuls advancement programme and Utsav were also organised at District level.

5. Pre-Rajya Puraskar testing camp was conducted in every region in the month of July-2012 to select S&G, as per the quota allotted, to participate in the Zonal level Rajya Puraskar Testing Camp. The Regional Quota for the Rajya Puraskar has been doubled in 2012-13. In all, 1231 Scouts and 1062 Guides were recommended for the Rajya Puraskar Award-2012.

6. All the Divisions organised Basic/ Advanced Training courses for SMs/ GCs/CMs/FLs as per their need. The course wise detail is as mentioned below :-

Sl. No.	COURSE Name	FLOCK LEADER	GUIDE CAPTAIN	CUB MASTER	SCOUT MASTER
1	No of BASIC Course	07	15	09	15
2	No of Advanced Course	05	09	07	14

S.N	Name of Course	Cub Master	Scout Master	Flock Leader	Guide Captain
1	No. of Teachers attended Basic Courses	147	291	116	258
2	No. of Teachers attended Advanced Course	123	186	55	148

7. Most of the Vidyalayas celebrated all the important events and days i.e. Thinking Day, BS&G Flag Day, World Health Day and Human Rights Day etc during 2012-2013.
8. During 2012-2013 census of KVS BS&G increased from 2,10,121 to 2,18,334.



Regional Level Skating Championship 2012 at KV Thrissur

Census of Scout Wing for the Year 2012-13

Sl. No.	No. of Cub Units	No. of Cubs	No. of Scout Units	No. of Scouts
1	1818	51071	2143	80520

Census of Guide Wing for the Year 2012-13

Sl. No.	No. of Bulbul Units	No. of Bulbuls	No. of Guides Units	No. of Guides
1	1458	39852	1483	46891

Census of Unit Leader for the Year 2012-13

Sl	Details of Unit Leaders	Cub	Scout	Bulbul	Guide
1.	Number of Units	1818	2143	1458	1483
2.	No. of Unit Leaders Existing	900	2693	799	1814
3.	No of ALTs	NIL	19	NIL	20
4.	No of LTs	01	11	NIL	08

(II) National Events :-

- 24 Scouts and 15 Guides Selected for Rashtrapati Award during 2012-2013.
- 440 Scout Troops and 302 Guide Companies Registered for the Prime Minister Shield Competition 2012-13.
- Participation of KVS teachers in National level events organized by NHQ / NTC is as under-

Section	Details	Total Events Conducted	KVS Participation in
Scouts	Events conducted by NTC/NHQ	26	08
Guides	Events conducted by NTC/NHQ	33	15

- KVS LTs/ALTs assisted in various National level Courses at NTC Pachmarhi.
- 15 Advanced Trained Teachers of KVS successfully completed Training Study Project (TAS-II) in 2013 and now they are eligible to attend Himalaya Wood Badge Course.
- 02 Teachers of KVS received their HWB Parchment and Necklace of Two Beads.
- 05 Teachers of KVS attended Pre-ALT, 06 ALT, 11 ROT, 01 Secretary & Org, 01 Mapping & Star Gazing, 01 Badge Inst. & B. Exam. Course etc at National Training Centre, Pachmarhi.
- Birthday of the Founder 'Baden Powell' was celebrated as Thinking Day on 22-02-2013 in all KVs.

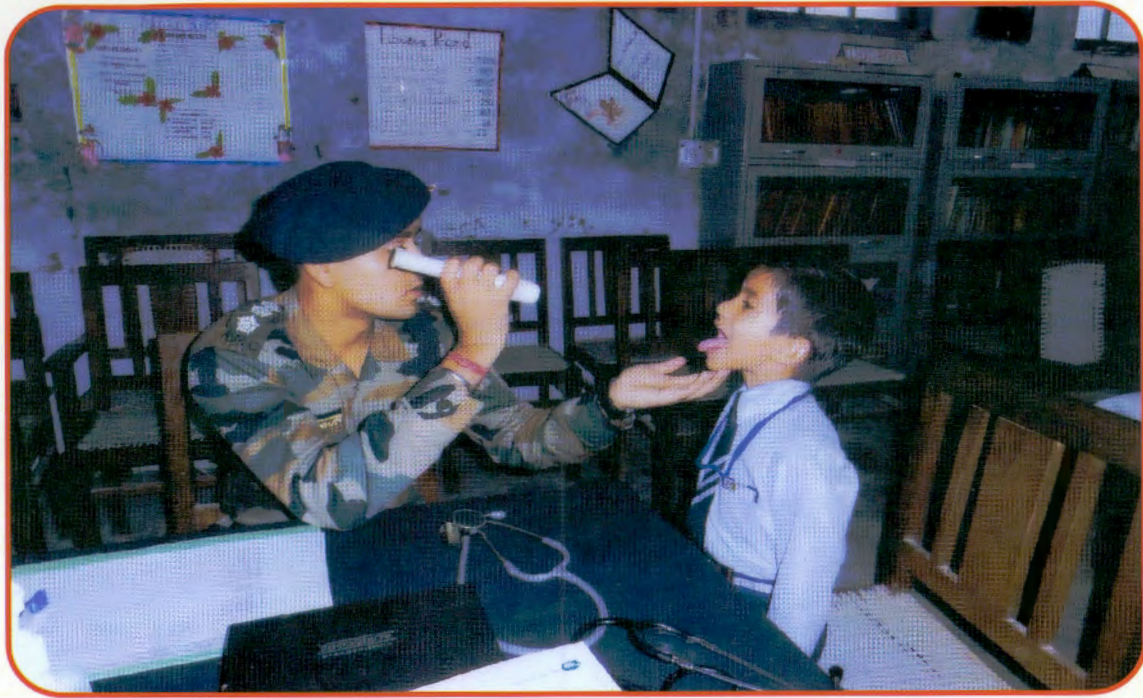
Special Achievement

Mr. Anil Kumar, KV Bantalab won Silver Medal Prize in 10th Pacific Asia Region Scout Photo Contest 2011. He is the only Scout from India to win this Award.

NCC Training in KVS

- NCC aims to provide necessary military training to students of KVs of Defence sector and motivate them to join Armed Forces. At present 8254 students of KVs participate in NCC activities. NCC was introduced in 107 KVs in early 70's.
- About 97 KVs have approached their nearest NCC units and completed the formalities for registration to start NCC. As on date there are 125 KVs from various regions where NCC has been allotted and the training is going on. At present there are 8254 cadets in the 125 KVs. DG NCC has instructed Jt. Directors at state level to give priority to Kendriya Vidyalayas in allotment of NCC.

NCC CADETS IN ACTION



Checking the fitness



Ready to march ahead

Harnessing Creativity among Children



Tiny Tots at their Creative best



'Save Environment' Campaign through Drawing

**DETAILS OF REGISTRATION & TROOP STRENGTH
OF NCC IN VARIOUS KVs**

S.No.	Name of the Region	No. of KV	No. of KVs Applied/ Registered	NCC Allotted	Troop Strength		
					Boys	Girls	Total
1	Agra	39		1) KV No.1 Kota	30	-	30
				2) KV Mathura Cantt.	31	-	31
				3) KV Bulandshahar	30	20	50
2	Ahmedabad	46		4) KV EME Baroda	20	-	20
				5) KV No.1 Jamnagar	25	-	25
3	Bangalore	45		6) KV Mysore	-	50	50
				7) KV ASC Centre	17	09	26
4	Bhopal	43	10	8) KV Neemuch	50	-	50
				9) KV Mhow	33	17	50
5	Bhubaneswar	46	02	10) KV Puri	26	22	48
				11) KV Berhampur	25	25	50
				12) KV Cuttack	50	-	50
				13) KV Sambalpur	50	50	100
				14) KV Chilka	50	-	50
				15) KV No1 BBSR	26	74	100
				16) KV Khurda Road	-	50	50
				17) KV ARC Charbatia	50	-	50
				18) KV Dhenakanal	25	25	50
19) KV INS Kalinga	30	-	30				
6	Chandigarh	43	17	20) KV No.4 Ambala	50	50	100
				21) KV Yol Cantt.	50	50	100
				22) KV RCF Hussainpur	50	-	50
				23) KV No.1 Ambala	50	50	100
				24) KV Kapurthala	90	-	90
25) KV Baddowal	50	-	50				
7	Chennai	49	07	26) KV No.1 Madurai	50	-	50
				27) KV Karaikudi	17	08	25
				28) KV No.2 Tambram	73	27	100
				29) KV No.1 Pudducherry	50	-	50
				30) KV IIT Chennai	75	-	75
				31) KV Island Ground	35	15	50
				32) KV CRPF Avadi	50	-	50
33) KV OCF Avadi	23	25	48				
8	Dehradun	46	11	34) KV Birpur	-	98	98
				35) KV AFS Sarsawa	50	-	50
9	Delhi	62	01	36) KV No.2 Delhi Cantt.	50	50	100
				37) KV Andrews Ganj	100	-	100
				38) KV No.4 Delhi Cantt.	50	-	50
				39) KV INA Colony	100	-	100
				40) KV PL Meerut	50	-	50
10	Ernakulam	37		41) KV No.1 Kochi	66	34	100
				42) KV Pangode	89	11	100
				43) KV AFS Trivandrum	40	07	47

11	Guwahati	45	04	44) KV Upper Shillong 45) KV Narangi 46) KV Happy Valley, Shillong 47) KV Digaru 48) KV No.1 Binnaguri	84 - 42 38 50	- 50 - - -	84 50 42 38 50
12	Hyderabad	42	07	49) KV Picket 50) KV No.1 Vijayawada 51) KV No.1 Uppal 52) KV Trimulghery 53) KV Guntakal 54) KV Begumpet 55) KV Bolarum 56) KV Guntur 57) KV Uppal 58) KV Suryalanka	175 50 66 - 20 100 62 50 63 48	35 - 28 50 - - 30 - 33 47	210 50 94 50 20 100 92 50 96 95
13	Jabalpur	47	06	59) KV COD, Jabalpur 60) KV No.1 STC Jabalpur 61) KV No.1 Rewa 62) KV No.1 GCF, Jabalpur 63) KV OF Khamaria	37 34 50 50 50	13 16 - - 50	50 50 50 50 100
14	Jaipur	44	06	64) KV No.1 Ajmer 65) KV No.2 Bikaner 66) KV No.1 AFS Jodhpur 67) KV No.2 AFS Jodhpur 68) KV No.1 Udaipur	50 55 04 - -	- 42 55 50 50	50 97 59 50 50
15	Jammu	48	04	69) KV No.1 Amritsar 70) KV No.3 Amritsar 71) KV Nagrota 72) KV No.2 Pathankot 73) KV No.2 Jammu 74) KV No.1 Akhnoor 75) KV No.1 Udhampur	25 45 - 82 50 50 50	25 20 55 31 - - 50	50 65 55 113 50 50 100
16	Kolkata	46	02	76) KV No.1 Kanchrapara 77) KV IIT Kharagpur 78) KV Berhampur 79) KV Command Hospital 80) KV Ballygunge 81) KV Asansol 82) KV IIMC Joka 83) KV Fort William	60 66 81 62 50 50 40 50	40 34 19 38 50 - 10 -	100 100 100 100 100 50 50 50
17	Lucknow	42	10	84) KV RRC Fatehgarh 85) KV Kanpur Cantt. 86) KV Gomtinagar	25 - 50	45 100 -	70 100 50
18	Mumbai	45	03	87) KV No.3 Colaba 88) KV No.1 Ahmednagar 89) KV ISP Nasik	- 100 50	50 - -	50 100 50
19	Patna	41	03	90) KV Kankarbagh 91) KV No.2 Gaya 92) KV Danapur Cantt.	50 25 100	50 15 -	100 40 100

22	Sirsa	44		102) KV No.1 Rohtak 103) KV Hissar 104) KV Barnala 105) KV No.2 Ferozepur 106) KV No.1 Jalandhar	50 - 50 100 -	90 100 - - 50	140 100 50 100 50
23	Silchar	30	04	107) KV Silchar 108) KV Srikona 109) KV Haflong 110) KV Lamphelpat 111) KV Leimakhong 112) KV Karimganj	64 18 50 87 25 30	32 - - 13 - -	96 18 50 100 25 30
24	Tinsukia	41		113) KV Jorhat(AFS) 114) KV No.1, Tezpur 115) KV No.2, Tezpur 116) KV ONGC, Jorhat 117) KV Dibrugarh 118) KV Tinsukia 119) KV Dinjan 120) KV Chabua 121) KV Duliajan 122) KV Nazira 123) KV Doomdooma	100 55 100 - 59 50 32 46 50 50 42	50 - - 30 41 - 18 04 - 50 08	150 55 100 30 100 50 50 50 50 100 50
25	Varanasi	35		124) KV IFFCO Phulpur 125) KV GTC Varanasi	25 21	- 29	25 50
	Total	1092	97	125	5634	2620	8254

ADOLESCENCE EDUCATION PROGRAMME (AEP) AT KVS

Adolescence Education Programme (AEP), initiated by Ministry of Human Resource Development is being implemented in the network of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS). Major objectives behind this programme are:-

- Integration of adolescence education elements in contents and process of school education, teacher education programmes.
- Organization of co-curricular activities focused on life skills development among students in all secondary and higher secondary schools.

In partnership with the Ministry of Human Resource Development (MHRD), United Nations Population Fund, India (UNFPA) has been supporting Adolescence Education Programme (AEP) since 2005. The program focuses on enhancing life skills to enable young people to tackle real-life situations effectively. With National Council of Educational Research and Training (NCERT) as the coordinating agency; the co-curricular approach works in the five priority states i.e. Bihar, Madhya Pradesh, Maharashtra, Odisha and Rajasthan, by building on relevant experiences of young people.

Issues Addressed through AEP

AEP's major content areas include growing up healthy, enhancing self-esteem, handling peer pressure, managing relationships, preventing substance abuse, and Reproductive Tract Infections (RTIs)/ Sexually Transmitted Infections (STIs), including HIV/AIDS. By building on relevant experiences of young people in these content areas, the program focuses on enhancing life skills to enable youth to tackle real-life situations effectively.

Programme Highlights

- AEP priority states : Bihar, Madhya Pradesh, Maharashtra, Odisha, and Rajasthan
- KVS Regions covered : 5 Regions of KVS : Bhopal, Bhubaneswar, Jaipur, Mumbai and Patna
- Principals sensitised through Advocacy programme : All the Principals of the Vidyalayas in the above region.
- Teachers trained : @ 2 teachers per Vidyalaya in each academic year.

- KVS had conducted advocacy programmes for educational administrators, principals of participating schools and sensitization sessions were held.
- Intensive teacher training programmes are conducted to cover all the schools under the respective jurisdiction of KVS.
- A pool of Master trainers were selected and trained to conduct for 5- state specific training programs under the training package meant for AEP.
- AEP theme based poster competitions/ creative writing competitions are organized at Vidyalaya and regional levels.
- Setting up of Disha Clubs (adolescent peer educators clubs) in the KVs of the priority region.
- A nationwide evaluation/ survey on implementation of AEP were undertaken.
- Advocacy program for Principals
- Training program for nodal teacher trainers
- Training of peer facilitators members
- National skill building workshop
- Constitution of Disha Peer facilitators club
- Monitoring Visits by KVS officials

Advocacy Programme for the Principals

One day advocacy programme on AEP was conducted for all the principals in the five KVS ROs. Almost 250 Principals who were actively involved in AEP at the respective KVs in five priority regions, participated in the advocacy program in their respective ROs. The main objective of the training program was to orient and sensitise the Principals on AE concepts. Considering Principals as the leader of the respective Vidyalaya, an attempt was made to involve Principals as flag bearer of the programme. The expected outcome was excellent implementation of AEP in the best possible way at the school level.

Activities Undertaken during the Year 2012-13

The following activities were undertaken in the reporting period:

AEP Programme Information KVS 2012-13

S.No	Region	Date	Venue	Address of Training Venue
Principal Advocacy				
1	Bhubaneswar	21.08.2012	KVS RO, Bhubaneswar	Prasar Bharti Conference Hall, DD & AIR, Bhubaneswar
2		22.08.2012	KVS RO, Bhubaneswar	Prasar Bharti Conference Hall, DD & AIR, Bhubaneswar
3	Jaipur	22.09.2012	KVS RO, Jaipur	Kendriya Vidyalaya Sangathan Regional Office, Jaipur
4	Bhopal	02.09.2012	KVS RO, Bhopal	KVS RO, Bhopal
5	Patna	19.10.2012	KVS RO, Patna	KV Bailey Road, Patna
6	Mumbai	11.09.2012	KVS RO, Mumbai	KVS RO, Mumbai

USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION

Kendriya Vidyalaya Sangathan is a pace setting institution and has taken various initiatives for improving and overhauling school education system in the country including various Audio/Video devices and application of Information and Communication Technology (ICT).

Under ICT infrastructure KVS has made advance way back in year 1994 in which through CLASS Project 291 Kendriya Vidyalayas were provided BBC computers. Between year 1997 to 2001 under Model School Scheme computerization was done in 448 Kendriya Vidyalayas. Then Smart School Scheme was implemented in 31 Kendriya Vidyalayas during 2005 in which ICT infrastructure was created. Thereafter computerization is being done continuously in phased manner. As on 31.03.2013 ICT infrastructure in Kendriya Vidyalayas is as follows :

Computer Infrastructure in KVS (As on 31.03.2013)

During the last 07 years and 04 months as many as 38,315 new computers have been added to the computer labs increasing the total number to 51,692. Consequently the Pupil PC ratio has improved from 53:1 to 22:1 as on 31.03.2013. The efforts are still on to build up the computer infrastructure in KVS and to further improve the Pupil PC ratio in the best interest of the students.

Vital Statistics as on 31.3.2013

S.No	Item	Number
1	Total No. of Fuctional KVs	1090
2	Total No. of Computers in KVs	51,692
3	Total No. of Students in KVs	11,21,012
4	Student Computer Ratio	22:1
5	No. of KVs Having Computer Lab	1062 (98%)
6	No. of KVs Having Internet Connectivity	1074 (99%)
7	No. of KVs Having Broadband Connectivity	1055 (97%)
8	No. of KVs Having Their own Websites	1073 (98%)

SETTING UP OF E-CLASS ROOM IN KVs

Kendriya Vidyalaya Sangathan has implemented the E-Classroom scheme in 50 Kendriya Vidyalayas located in 10 regions. To begin with, in each Kendriya Vidyalaya, one section in each class from 3-12 has been equipped with Interactive Board, Multimedia Projector, Computer etc. After completing the pilot in 500 class rooms it has been decided to roll out to rest of the Kendriya Vidyalayas in a phased manner. The necessary gadgets and hardware have been procured through DGS&D. The scheme has been rolled out to 75 more Kendriya Vidyalayas. They have been provided with 10 E-class rooms so that all the 25 Regional Offices have 5 Kendriya Vidyalayas with 10 E-Class rooms, each equipped with the hardware mentioned above.

E-content

KVS has taken a noble initiative of developing e-content by using expertise of its own teachers. In this way large repository of E-contents in offline/online mode has been created which will be used by all the Vidyalayas. In addition to these the teachers and students are regularly developing e-contents using different resources. Directors of Zonal Institute of Education & Training Mumbai, Chennai and Chandigarh have worked as nodal officers who have compiled and re-evaluated the e-content which were prepared by the teachers of different regions of Kendriya Vidyalaya Sangathan. The same have been disseminated to all the regions. Integrated on moodle platform of the e-contents compiled by the ZIETs are being done at KVS (HQ) and it will be given to Regions/Vidyalayas for online and offline use.

Multimedia Devices

726 Schools have been provided with the multimedia device set having interactive Projection device and visualizer.

After some time it was felt that it may not be sufficient to have only one such device as at a time only one class can get the benefit of ICT facilities interaction. Hence KVS has decided that one more such device set will be provided to schools where the same device set was given last year. Also two such sets may be given to all school having 3 sections or more than 3 sections except where e-classrooms have been established i.e. 125 Kendriya Vidyalayas (50 Kendriya Vidyalayas in 1st Phase and 75 in IInd Phase).

All the Kendriya Vidyalayas (except newly opened schools) are having audio visual devices like tape recorders, television, projectors etc.

ICT Award

The National Award for Teachers organized by the Department of Secondary Education, MHRD will be presented to the teacher(s) for using Technology for innovation in Education. The Award proposes to facilitate those teacher(s) who have enhanced students' learning by effectively and innovatively integrating technology supported learning into the school curriculum and subject. Teachers promote inquiry based collaborative learning among their students.

Selection of teachers for the award shall be undertaken by Central Institute of Educational Technology (CIET), NCERT. Two awards have been allocated for the teachers of Kendriya Vidyalaya Sangathan by MHRD.

ORACLE-Activity Report of KVS

Since 1997, Oracle has worked to advance education with state-of-the-art technology programs to prepare students for life and work in the 21st century. In 2012-13, Oracle introduced new set of programs under the banner of Oracle Academy. The introduction of Computer Science Programs are being delivered to educational institutions globally to further enhance students' ICT learning through interesting and engaging courses on Alice, GreenFoot, Java and Database.

Oracle's Partnership Journey with Kendriya Vidyalaya Sangathan began in 2005. Through professional development customized for subject teachers and computer science teachers, Oracle has helped to integrate technology in the class room and teaching and learning experience.

Professional Development for Teachers

S.No	Event	Date	Venue	No.of Teachers Trained
1	Java Foundation Beta Pilot Institute for PGT Computer Science 8 weeks Virtual Training 2 Days in-class training	6-7 July, 2012	KV IIT Powai, Mumbai	7
2	Java Fundamental and Programming Beta Pilot Institute for PGT Computer Science 12 weeks virtual training 2 days In-class training	26-27 July, 2012	Vasant Valley School, New Delhi	7
3	Java Fundamentals and Programming Institute for PGT Computer Science 12 weeks Virtual training 3 days in-class training	31 October- 2 November, 2012	ZIET Mysore	34
4	Database Design and Programming Institute for PGT Computer Science 10 weeks Virtual Training	31 October – 2 November, 2012	ZIET Mysore	34
5.	Java Fundamentals and Programming Institute for PGT Computer Science 8 weeks Virtual training 2 days in-class training	29-30 December, 2012	KV IIT Powai, Mumbai	32
Total Number of Computer Science Teachers Trained in 2012-13				114

Getting Started with Alice Workshops (For all Subject Teachers)

S.No	Event	Date	Venue	No. of Teachers Trained
1.	Getting started with Alice (GSWA) TGT English in-service course	13 June, 2012	ZIET Mysore	46
2	Getting started with Alice (GSWA) Master	10-12 July, 2012	ZIET Mysore	49
3	Getting started with Alice (GSWA) during 2 nd spell in-service course at 52 venues	Dec. 2012- Jan. 2013	In-service course venues	1674
Total Number of Teachers Trained in Alice				1769

ThinkQuest Competition 2012 – Winners from KVS

ThinkQuest became an inherent part of Project based learning in KVS and culminated into an incredible performance by the students of KVS in the international competition held by OEF in three different categories: ThinkQuest Projects, Digital Media, Application Development. In keeping with the tradition of being in the top 10% of the best projects in the world, KVS witnessed its students and teachers shining on international platform in 2012 too.

- ThinkQuest Projects – 2nd Place – Fear? Face it! Fight it!
Age group – 16 and under
Coach: Mrs. Rajeswari S, TGT Maths, KV Wellington

Students :

Shreya Dharan – KV Wellington

Kirubakaran U – KV Gandhigram, Dindugal

Sreelekha Menon – KV Southern Command, Pune

The coach and the students travelled to attend ThinkQuest Live in San Francisco in Oct, 2012 and they were awarded with laptops.

Top 10 Schools at Global level

Coach – Mr. Girijesh Dwivedi – PGT (English)

KV No.1, Rewa, KVS Jabalpur Region is adjudged as one of the top ten schools for outstanding performance in TQ Competition 2012. The school was awarded USD 5000.

INTEL® TEACH PROGRAM IN KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN (KVS)

As part of the sustained global commitment, the intel® Education initiative in India has been working with government and other decision making bodies at the central, state and local levels since 1999 to improve

teaching and learning in both formal and informal educational environments through the effective use of technology, inspire and expand students' knowledge and enthusiasm for Science and Maths and bring cutting-edge technology expertise to universities.

With the common goal to build the requisite skills in the students to succeed in the competitive information age; KVS and Intel entered into a partnership in 2000, to bring about a paradigm shift in classroom teaching and learning practices with the effective use of technology.

To date, Intel has reached out to most of the KVs through Principal's Leadership Training Forums, workshops, orientation programs for the KVS officials at the Central and State level, professional teacher development programs (24,621 teachers have been impacted under intel Education till date), development of curricular resources and contests for schools, teachers and students. All these collaborative initiatives have helped in taking educators and learners from the knowledge acquisition stage to the knowledge building and finally to the knowledge deepening stage – thereby bringing innovation into the classroom.

Intel and the Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) came together in 2000 to support the KVS vision of nurturing schools of excellence by sharing innovation Information & Communication Technology (ICT) integration models.

Key Highlights of the decade long intel® Education and Kendriya Vidyalaya Sangathan's Collaboration

More than 850 Kendriya Vidyalayas have been covered under the Intel® Education Initiative, across India.

835 Principals and about 24,621 teachers have been trained on the effective usage of Information & Communication Technology Tools. As a result they are able to guide and mentor their students to be successful in the information age.

Akash Adhikary from KV No. 1 MEG & Centre, Bangalore won the Silver Medal in the year 2012 in IRIS National Fair 2012 for his Environmental Science Project "Vehicle Emission and Pollution Reduction System".

Key Objectives of the Program

The intel® Education In-service Program offers K-12 classroom teachers a curriculum designed specifically for their needs. Teachers learn how, when, and where to incorporate technology tools and resources into their teaching. They also learn how to create assessment tools and align lesson plans with projected learning outcomes.

- The goal is to prepare today's teachers and students for tomorrow's demands.
- Supporting the KVS vision of nurturing schools of excellence by sharing innovative Information & Communication Technology (ICT) integration models.
- Conducting capacity building workshops for Principals and Teachers using latest/relevant Technology Tools available in schools.
- Helping Teachers discover how to turn the power of Information and Communication Technology (ICT) into teaching strategies that captivate the student, motivate them, and ultimately move them towards effective learning – using the intel Curriculum Assessts.
- Helping Teachers in using the Internet Resource effectively for Communication, Collaboration and Research.

Intel® Education Program Activities – Kendriya Vidyalaya Sangathan (2012-13)

ICT plays a vital role in developing favorable learning environment, bringing in a paradigm shift in educational practices that contribute immensely in developing new age skills among students. Necessitated by the shift from the industrial age to the knowledge economy, ICT has triggered demands for systemic changes in education ecosystem. Foreseeing the importance of ICT in the process of educational transformation of students, the Kendriya Vidyalaya Sangathan introduced ICT enabled learning environment in classroom by creating 500 e-classrooms across 50 schools.

Empowering Teachers with Innovative Teaching Methodologies – Project Based Approaches

With the aim to empower KVS teachers for effective use of Technology in Education, Intel was invited by the Kendriya Vidyalayas to conduct capacity building workshops for individual schools and In-Service courses.

The goal of these workshops was to help teachers enable a student centric environment in their classrooms by adopting innovative methodologies that would not only help in the development of students' understanding of the subject matter but also develop 21st century skills.

Kendriya Vidyalaya Sangathan & Intel® Technology in Education Awards Ceremony

In order to develop high order thinking skills and make classroom experiences richer and more aligned to the prescribed learning standards, a Contest for Effective Use of Technology in Education was organized by KVS & Intel in 2011-12 – 'Technology in Education Awards'.

The award presentation was held on 5th April, 2013 at Bhisim Auditorium, Kendriya Vidyalaya Sangathan. The ceremony was graced by Sh. Avinash Dikshit, Commissioner KVS, Mr. G. K. Srivastava, Additional Commissioner (Administration) KVS, Dr. Dinesh Kumar, Additional Commissioner (Academic) KVS, Ms. Shweta Khurana, Head K-12 Education, Intel and other senior officials, Principals, teachers and students of KVS.

Exemplar Teacher Projects – KVS & Intel Technology in Education Awards

Sunita Sharma

Kendriya Vidyalaya, Sector 2, R. K. Puram, New Delhi
Project : Water Pollution

Chandra Prabha Bhatia

Kendriya Vidyalaya, Ballygunge, Kolkata
Project : United Against Child Labour

Ms. K. V. Rama Lakshmi

Kendriya Vidyalaya No. 1, Uppal, Hyderabad
Project : Developing Technology Skills Among Primary Students

Ms. Jainus Jacob

Kendriya Vidyalaya, Thrissur, Kerala
Project : Flying High

Exemplar Student Projects – KVS & Intel Technology in Education Awards

Saurabh Kumar Singh and Abhishek Sharika

Kendriya Vidyalaya No. 1, Delhi Cantt., Delhi
Project : Beauty of Fibonacci on Our Life

Amit Sukhpal and Suraj Shetty

Kendriya Vidyalaya, ONGC, Panvel, Raigad, Maharashtra
Project : Sukhbook –A social Networking Site

Deepita Roy and Banashree Baruah

Kendriya Vidyalaya, NF Railway Maligaon, Guwahati
Project : Blog on Facing Learning Disabilities

Tilkesh Bhadala and Yogendra Singh Gaur

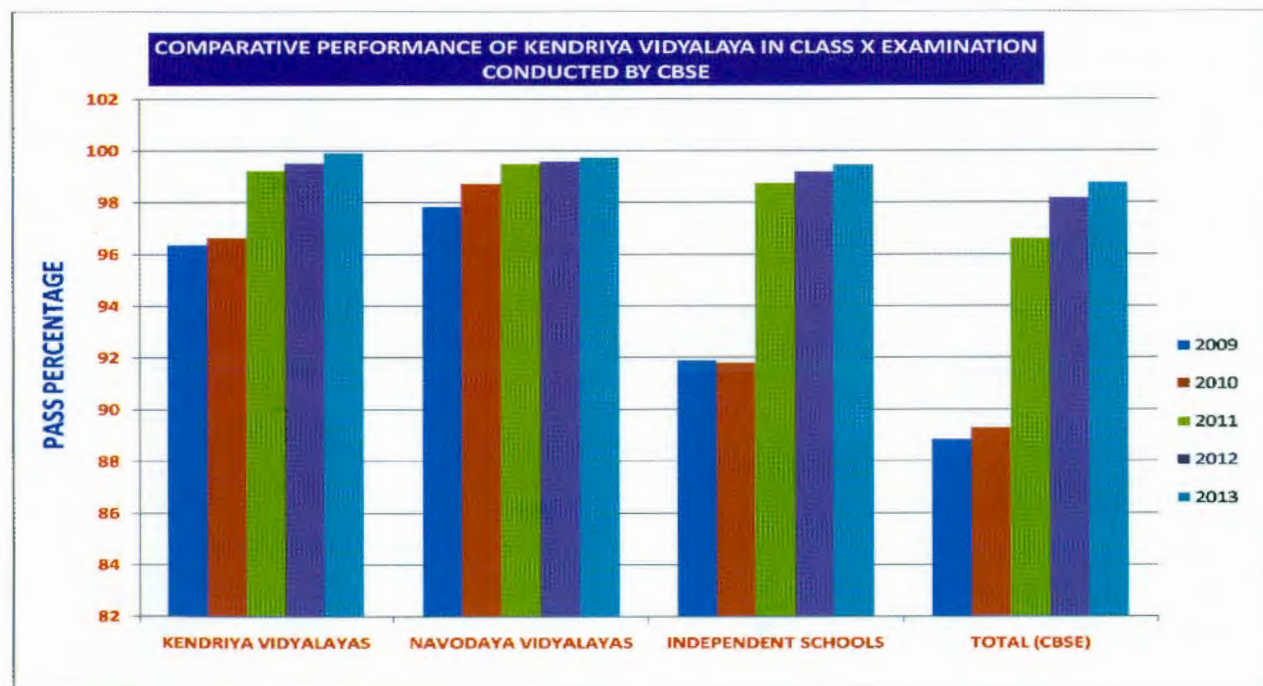
Kendriya Vidyalaya No. 1, Pratapnagar, Udaipur, Rajasthan
Project : Website on Fighting Corruption

RESULT ANALYSIS
Academic Performance-2013

It is a pride for Kendriya Vidyalaya Sangathan, that approximately 93844 students appeared AISEE 2013 under Continuous Comprehensive Evaluation (both school based and Board based) system and produced 99.90% result. There has been an increase in the number of students appeared in comparison with the previous years and there is an increase of 0.38 % in the pass percentage. Percentage of students scoring 10 CGPA has also increased to 9.26% as compared to previous year's 6.5%. 230 schools produced 100% result scattered all over the country under the banner of Kendriya Vidyalaya Sangathan. Percentage of students in Grade1 has also increased to 17.1% as compared to 13.6% in the year 2012. All regions have shown excellent performance during 2012-13.

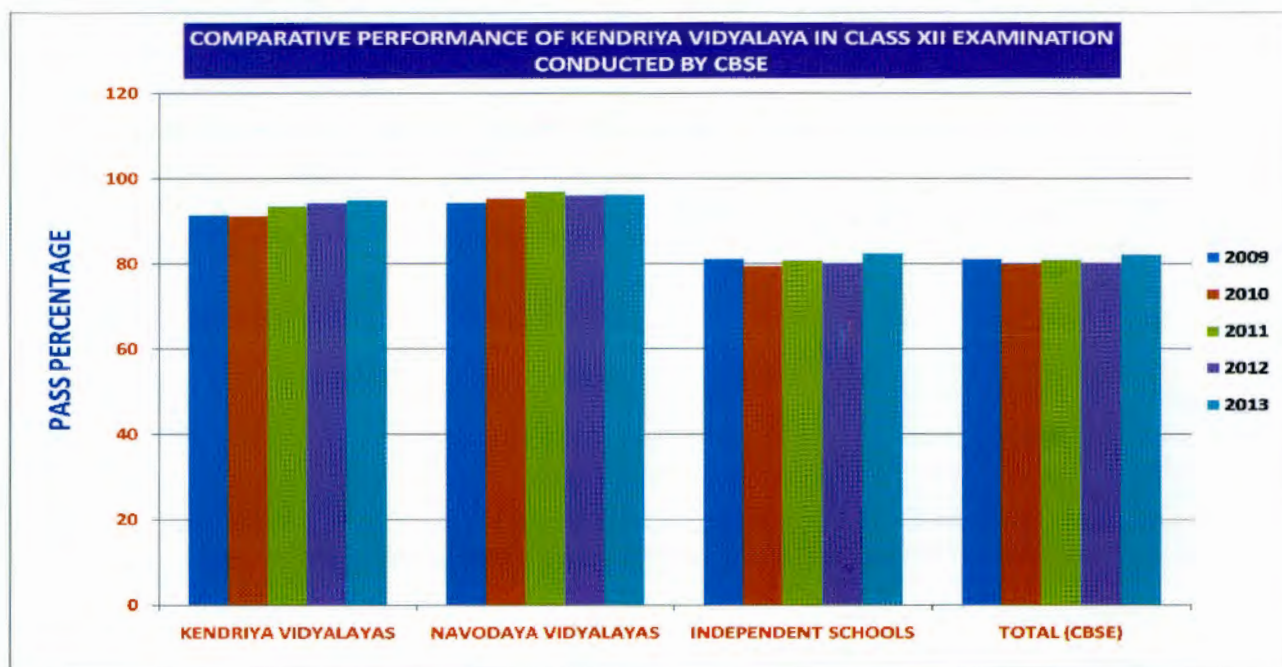
Pass percentage in both the examinations are higher than the CBSE Average as under :

Class X					
	2009	2010	2011	2012	2013
Kendriya Vidyalayas	96.35	96.64	99.21	99.49	99.90
Navodaya Vidyalayas	97.84	98.72	99.48	99.58	99.73
Independent Schools	91.89	91.79	98.75	99.20	99.46
(CBSE) Overall	88.83	89.28	96.61	98.19	98.76



Class XII -

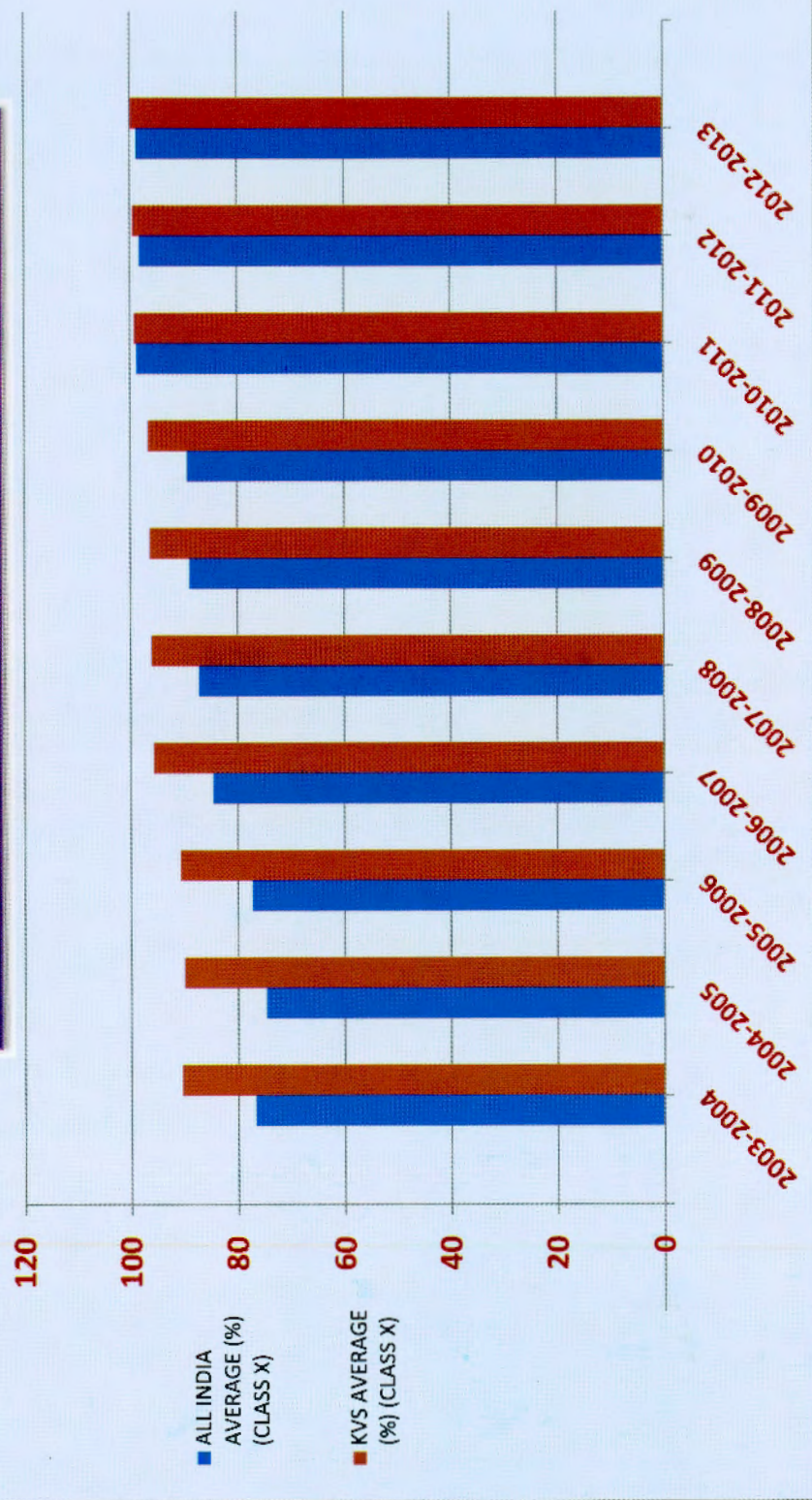
	2009	2010	2011	2012	2013
Kendriya Vidyalayas	91.32	91.13	93.42	94.15	94.82
Navodaya Vidyalayas	94.09	95.31	96.87	95.96	96.14
Independent Schools	80.94	79.42	80.71	80.11	82.31
(CBSE) Overall	81.00	79.87	80.88	80.19	82.10



Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

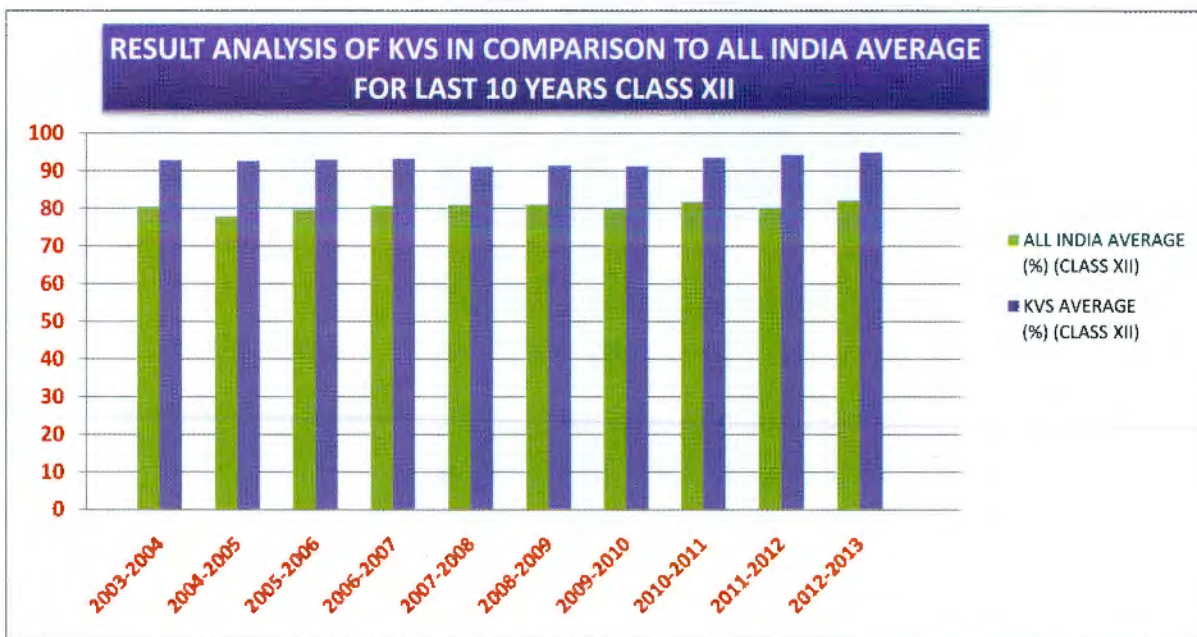
Academic year	CBSE % (Class X)	KVS (%) Class X	CBSE % Class XII	KVS % Class XII
2003-2004	76.60	90.44	80.40	92.78
2004-2005	74.60	89.95	77.80	92.47
2005-2006	77.16	90.63	79.55	92.89
2006-2007	84.44	95.65	80.64	93.14
2007-2008	87.08	96.07	80.91	91.00
2008-2009	88.83	96.35	81.00	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.90	82.10	94.82

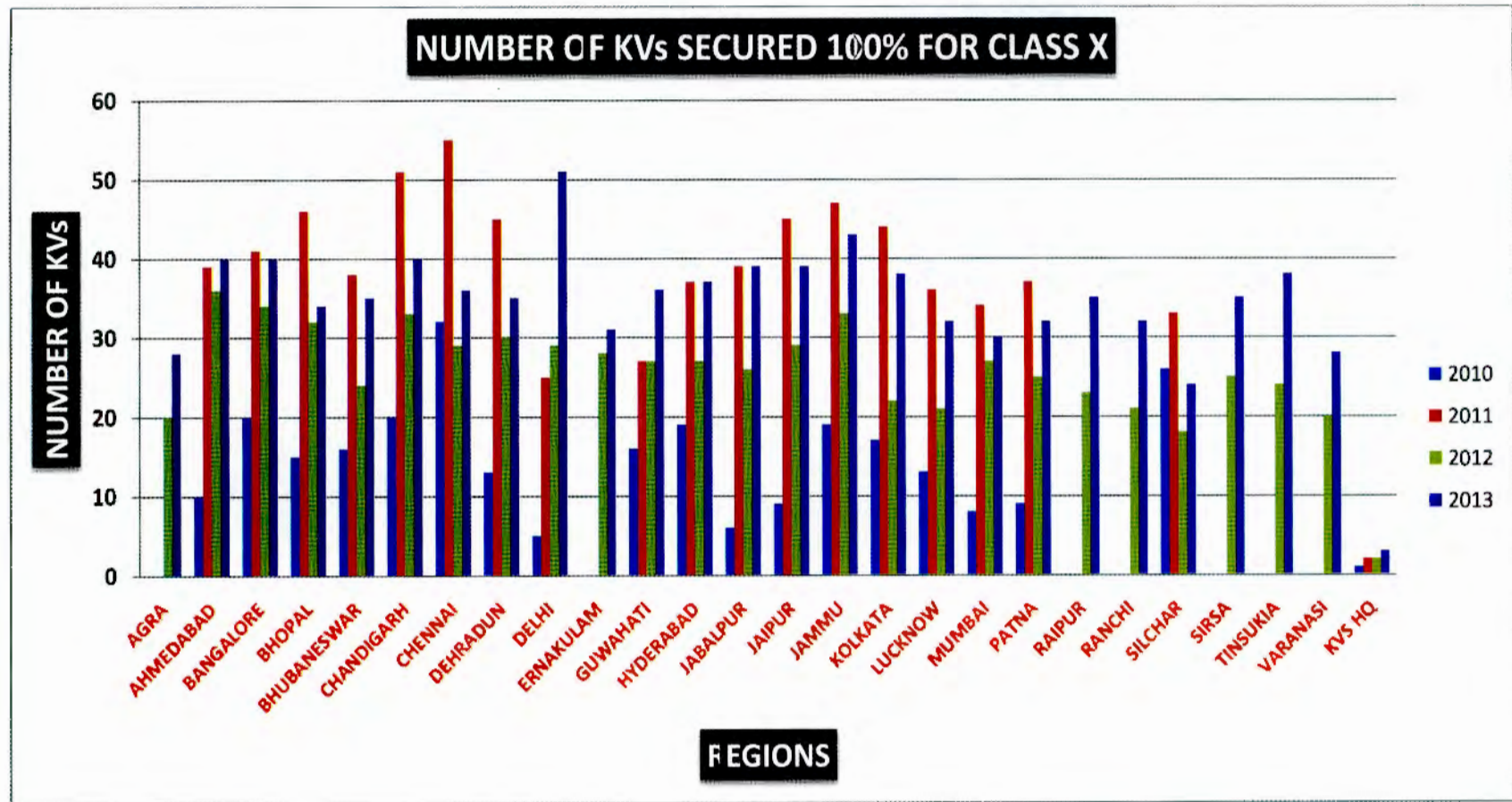
RESULT ANALYSIS OF KVS IN COMPARISON TO ALL INDIA AVERAGE FOR LAST 10 YEARS CLASS X



Region-wise Details of Qualitative and Quantitative Result of Class X

Regionwise Performance Class X													
S.No	Name of the Region	Appeared	Passed	Pass Percentage	No. of Students in each Grade								
					A1	A2	B1	B2	C1	C2	D	E1	E2
1	Agra	3343	3336	99.88	674	619	720	745	485	92	2	0	6
2	Ahmedabad	2955	2951	99.86	709	632	661	574	310	63	0	0	6
3	Bangaluru	4731	4731	100	1701	1057	880	731	330	32	0	0	0
4	Bhopal	3441	3438	99.91	672	691	776	747	483	68	1	0	3
5	Bhubaneswar	3489	3488	99.97	1152	779	694	535	297	30	1	0	1
6	Chandigarh	3549	3547	99.94	723	696	809	798	444	76	1	0	2
7	Chennai	3835	3833	99.95	929	74	819	803	486	51	1	0	2
8	Dehradun	3945	3933	99.7	532	626	848	931	815	181	0	0	12
9	Delhi	10808	10798	99.91	2440	1936	2079	2216	1801	324	2	0	10
10	Ernakulam	3995	3995	100	1699	871	688	457	254	26	0	0	0
11	Guwahati	3008	3003	99.83	665	596	634	658	388	62	0	0	5
12	Hyderabad	3261	3261	100	653	747	778	699	360	24	0	0	0
13	Jabalpur	3797	3792	99.87	790	698	779	810	566	149	0	0	5
14	Jaipur	3932	3931	99.97	825	908	862	767	485	83	1	0	1
15	Jammu	3384	3378	99.82	615	574	701	774	584	127	1	0	6
16	Kolkata	4566	4562	99.91	1221	970	867	838	557	108	1	0	4
17	Lucknow	4934	4926	99.84	957	927	1020	1029	814	178	1	0	8
18	Mumbai	4997	4982	99.7	1056	1048	1054	931	712	181	0	0	15
19	Patna	3528	3519	99.74	799	771	859	739	335	16	0	0	9
20	Raipur	2634	2634	100	556	528	584	546	336	84	0	0	0
21	Ranchi	2429	2427	99.92	561	462	530	556	298	20	0	0	2
22	Silchar	1431	1430	99.93	280	278	318	329	195	30	0	0	1
23	Sirsa	2578	2576	99.92	428	442	561	600	450	94	1	0	2
24	Tinsukia	2102	2102	100	399	372	484	470	305	72	0	0	0
25	Varanasi	3098	3096	99.94	627	558	672	717	442	79	1	0	2
26	KVS (HQ)	74	74	100	44	16	4	8	2	0	0	0	0
	Overall	93844	93743	99.9	21707	18546	19681	19008	12534	2250	14	0	102





Result of AISSE 2013 has shown a higher trend in pass percentage as well as students in various ranges of CGPA. Out of 964 schools scattered over 25 regions, 891 schools are successful in securing 100% pass percentage.

Region-wise number of schools which have produced 100% result has been presented as follows :

Last two Years Result Analysis for Class X - 2013

Sl.No.	Year	Appeared	Pass Percentage	Percentage of Students in various range		
				CGPA (8-9)	CGPA (9-10)	CGPA = 10
1	2012	89248	99.52	19.74	16.41	6.56
2	2013	93844	99.9	20.14	17.73	9.27

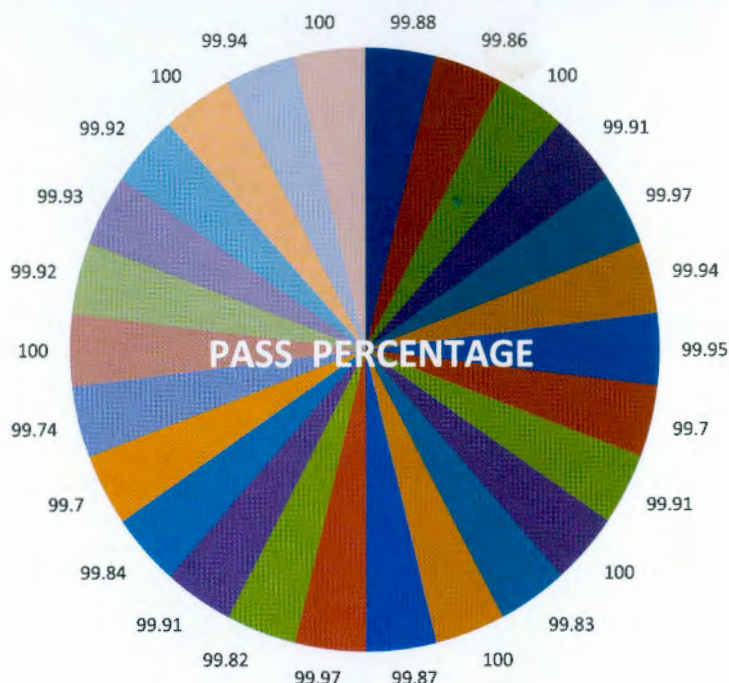
No. of Schools Securing 100% Result in 2013

S.No.	Name of the Region	No. of KVs Appeared	No. of KVs Secured 100% Result
1	Agra	31	28
2	Ahmedabad	44	40
3	Bangaluru	40	40
4	Bhopal	37	34
5	Bhubaneshwar	36	35
6	Chandigarh	42	40
7	Chennai	38	36
8	Dehradun	42	35
9	Delhi	58	51
10	Ernakulam	31	31
11	Guwahati	39	36
12	Hyderabad	37	37
13	Jabalpur	42	39
14	Jaipur	40	39
15	Jammu	46	43
16	Kolkata	42	38
17	Lucknow	39	32
18	Mumbai	42	30
19	Patna	36	32
20	Raipur	35	35
21	Ranchi	34	32
22	Silchar	25	24
23	Sirsa	37	35
24	Tinsukia	38	38
25	Varanasi	30	28
26	KVS (HQ)	3	3
	Overall	964	891

REGION WISE PASS PERCENTAGE FOR CLASS X

REGIONS

- | | |
|---------------|--------------|
| ■ AGRA | ■ AHMEDABAD |
| ■ BANGALORE | ■ BHOPAL |
| ■ BHUBANESWAR | ■ CHANDIGARH |
| ■ CHENNAI | ■ DEHRADUN |
| ■ DELHI | ■ ERNAKULAM |
| ■ GUWAHATI | ■ HYDERABAD |
| ■ JABALPUR | ■ JAIPUR |
| ■ JAMMU | ■ KOLKATA |
| ■ LUCKNOW | ■ MUMBAI |
| ■ PATNA | ■ RAIPUR |
| ■ RANCHI | ■ SILCHAR |
| ■ SIRSA | ■ TINSUKIA |
| ■ VARANASI | ■ KVS HQ |



The graph of 10 CGPA scorer is rising. A comparison of the same with last two years has been presented below. Those students who scored 10 CGPA with A1 Grade in all subjects are awarded with Rs. 5000/- cash and a certificate of Merit as an incentive for their meritorious performance in the Board exam.

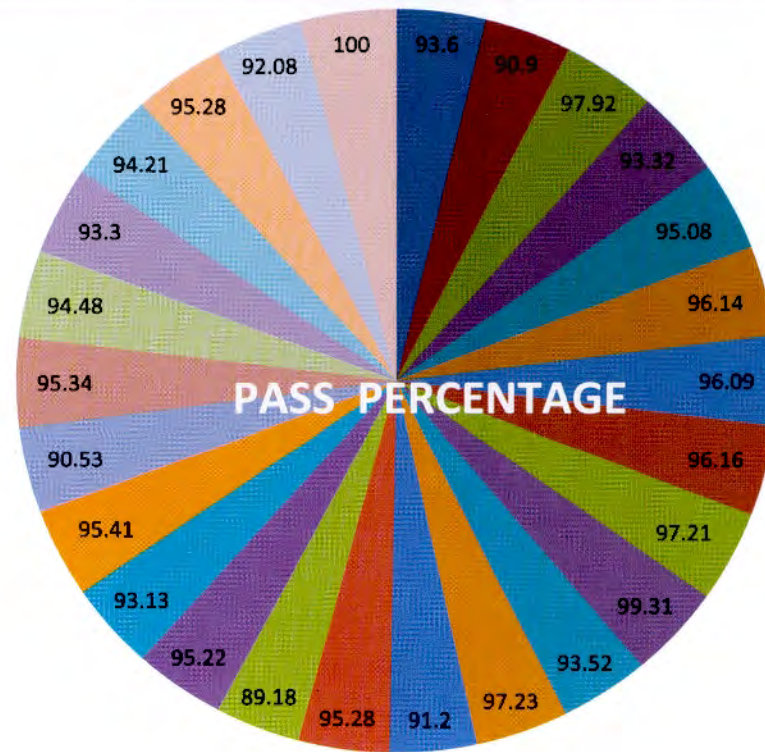
Excellent Performance of Class X students						
	2011		2012		2013	
No. of students securing CGPA 10	4632	5.12%	5853	6.56%	8687	9.26%

Similarly, the result of KVS of class XII-2013 in All India Senior School Certificate Examination conducted by CBSE is an all time high with 94.82% pass percentage which is 12.72 % higher than the CBSE average of 82.10%. Number of students appeared is more than the previous year and there is an increase in total pass percentage. There is a remarkable increase of 4.4% in total percentage of schools who have produced 90% and above result in 2013 compared to the year 2012. 27.8% KVs have produced 100% result, 33.17 % have produced 95% and above and 20.3% schools have produced 90% and above result.

Class XII - Regionwise Board Result at a Glance

Sl. No	Name of the Region	Appeared	Passed	Failed	Comp art ment	Pass percent age	Number of students in various ranges					Perform ance Index
							33% - 44.9%	45% - 59.9%	60%- 74.9%	75%- 89.9%	90% & above	
1	Agra	2360	2209	30	121	93.6	24	629	1019	468	69	55.34
2	Ahmedabad	2132	1938	46	148	90.9	10	494	831	484	119	56.44
3	Bangaluru	2648	2593	5	50	97.92	7	274	1084	971	257	68.47
4	Bhopal	2289	2136	20	133	93.32	10	542	970	531	83	57.22
5	Bhubaneshwar	1971	1874	17	80	95.08	8	323	884	542	117	60.95
6	Chandigarh	2747	2641	10	96	96.14	38	860	1116	550	77	55.3
7	Chennai	1842	1770	6	66	96.09	1	214	779	613	163	66.71
8	Dehradun	3180	3058	10	112	96.16	22	982	1416	573	65	54.77
9	Delhi	8812	8566	48	197	97.21	85	2440	3802	1877	362	57.9
10	Ernakulam	3030	3009	2	19	99.31	1	276	1133	1195	404	71.51
11	Guwahati	2301	2152	27	122	93.52	18	558	1081	439	56	55.98
12	Hyderabad	1262	1227	4	31	97.23	4	250	610	320	43	59.38
13	Jabalpur	2342	2136	39	167	91.2	20	517	993	542	64	56.18
14	Jaipur	3308	3152	30	125	95.28	15	681	1395	912	149	61.07
15	Jammu	2292	2044	40	208	89.18	46	702	919	338	39	50.41
16	Kolkata	3492	3325	35	132	95.22	30	744	1494	875	182	60.34
17	Lucknow	3901	3633	60	208	93.13	50	1143	1552	772	116	54.34
18	Mumbai	3464	3305	31	128	95.41	18	657	1496	916	218	61.28
19	Patna	1921	1739	45	137	90.53	13	418	870	389	49	55.76
20	Raipur	1673	1595	11	67	95.34	6	366	796	378	49	57.81
21	Ranchi	1575	1488	20	67	94.48	6	406	756	297	23	55.69
22	Silchar	880	821	17	42	93.3	2	91	432	269	27	62.53
23	Sirsa	1936	1824	36	76	94.21	23	587	816	362	36	53.76
24	Tinsukia	1545	1472	8	65	95.28	10	288	762	373	39	60.4
25	Varanasi	2423	2231	40	152	92.08	13	696	950	493	79	55.27
26	KVS (HQ)	74	74	0	0	100	0	2	20	39	13	79.93
	Overall KVS	65400	62012	637	2749	94.82	480	15140	27976	15518	2898	58.58

QUANTITATIVE ANALYSIS FOR CLASS XII (ALL STREAMS)



REGIONS

- | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| ■ AGRA | ■ AHMEDABAD | ■ BANGALURU | ■ BHOPAL | ■ BHUBANESWAR | ■ CHANDIGARH |
| ■ CHENNAI | ■ DEHRADUN | ■ DELHI | ■ ERNAKULAM | ■ GUWAHATI | ■ HYDERABAD |
| ■ JABALPUR | ■ JAIPUR | ■ JAMMU | ■ KOLKATA | ■ LUCKNOW | ■ MUMBAI |
| ■ PATNA | ■ RAIPUR | ■ RANCHI | ■ SILCHAR | ■ SIRSA | ■ TINSUKIA |
| ■ VARANASI | ■ KVS HQ | | | | |

Class XII- Science Stream

Sl. No.	Name of the Region	Appeared	Passed	Failed	Compartment	Pass percentage	Number of students in various ranges					Performance Index
							33% - 44.9 %	45% - 59.9%	60%- 74.9%	75%- 89.9%	90% & above	
1	Agra	1401	1338	11	52	95.5	0	229	698	351	60	58.82
2	Ahmedabad	1575	1474	24	77	93.59	1	280	651	432	110	59.44
3	Bangaluru	2078	2040	3	35	98.17	1	128	831	848	232	70.6
4	Bhopal	1525	1440	12	73	94.43	1	241	710	421	67	59.65
5	Bhubaneshwar	1523	1448	11	64	95.08	0	207	697	438	106	61.72
6	Chandigarh	1577	1537	3	37	97.46	1	261	764	444	67	60.51
7	Chennai	1332	1290	5	37	96.85	0	101	560	491	138	68.46
8	Dehradun	1890	1843	5	42	97.51	0	354	955	476	58	58.07
9	Delhi	4767	4680	18	68	98.17	1	718	2301	1387	273	61.09
10	Ernakulam	2141	2137	0	4	99.81	0	102	763	924	348	73.9
11	Guwahati	1237	1150	17	70	92.97	0	192	641	279	38	56.51
12	Hyderabad	760	737	4	19	96.97	0	124	379	208	26	58.66
13	Jabalpur	1598	1533	20	45	95.93	3	255	764	453	58	59.76
14	Jaipur	1835	1775	14	45	96.73	0	241	833	594	107	63.26
15	Jammu	1382	1266	15	101	91.61	0	292	652	285	37	53.89
16	Kolkata	2061	1984	15	62	96.26	0	257	2921	647	159	63.33
17	Lucknow	247	2315	41	114	93.72	0	462	1114	638	101	57.72
18	Mumbai	2302	2216	22	64	96.26	1	311	1010	703	191	63.03
19	Patna	1277	1152	30	95	90.21	0	185	625	298	44	57.28
20	Raipur	1069	1041	2	26	97.38	0	146	555	298	42	60.62
21	Ranchi	946	881	16	49	93.13	0	196	474	194	17	
22	Silchar	551	506	17	28	91.83	0	33	269	191	13	61.47
23	Sirsa	1070	1030	9	31	96.26	0	190	539	273	28	57.56
24	Tinsukia	791	742	7	42	93.81	0	75	416	224	27	60.44
25	Varanasi	1424	1334	19	71	93.68	0	266	645	355	68	58.38
26	KVS (HQ)	46	46	0	0	100	0	1	13	25	7	78.8
	Overall KVS	40628	38935	340	1351	95.83	9	5847	18780	11877	2422	61.33

Class XII- Commerce Stream

Sl. No	Name of the Region	App- eared	Pass	Fail	Compartment	Pass perce- ntage	Number of students in various ranges					Performa- nce Index
							33% - 44.9 %	45% - 59.9 %	60%- 74.9 %	75%- 89.9 %	90% & abov e	
1	Agra	755	678	15	62	89.8	23	327	235	84	9	48.13
2	Ahmedabad	422	344	21	57	81.52	9	168	122	38	7	45.31
3	Bangalore	526	511	2	13	97.15	6	139	229	112	25	60.31
4	Bhopal	694	630	8	56	90.78	9	273	230	104	14	51.75
5	Bhubaneshwar	373	352	5	16	94.37	5	107	152	77	11	56.69
6	Chandigarh	901	843	6	52	93.56	27	428	284	97	7	48.39
7	Chennai	443	413	1	29	93.23	1	101	178	109	24	61.6
8	Dehradun	933	866	5	62	92.82	19	452	323	66	6	47.67
9	Delhi	2808	2680	27	101	95.44	57	1171	1007	361	84	52.97
10	Ernakulam	769	756	1	12	98.31	1	145	332	238	40	65.14
11	Guwahati	553	521	7	25	94.21	7	204	221	81	8	52.53
12	Hyderabad	421	410	0	11	97.39	4	110	192	92	12	59.28
13	Jabalpur	655	531	19	105	81.07	17	231	195	82	6	47.69
14	Jaipur	1149	1085	14	50	94.43	11	335	437	267	35	57.94
15	Jammu	540	446	21	73	82.59	28	230	150	36	2	42.23
16	Kolkata	898	830	18	50	92.43	25	308	349	137	11	52.5
17	Lucknow	1019	935	16	68	91.76	41	488	299	95	12	46.45
18	Mumbai	1038	980	9	49	94.41	16	309	434	194	27	57.7
19	Patna	521	471	15	35	90.4	11	197	196	64	3	50.22
20	Raipur	572	522	9	41	91.26	6	206	228	77	5	52.46
21	Ranchi	371	353	4	14	95.15	4	131	156	58	2	54.31
22	Silchar	182	155	0	7	96.15	1	27	88	48	11	65.27
23	Sirsa	632	575	24	33	90.98	21	288	191	68	7	47.52
24	Tinsukia	402	385	1	16	95.77	7	107	174	85	12	58.21
25	Varanasi	741	656	18	67	88.53	11	321	214	102	8	48.77
26	KVS (HQ)	28	28	0	0	100	0	1	7	14	6	81.79
	Overall KVS	18346	16976	266	1104	92.53	367	6806	6623	2786	394	52.73

Class XII- Humanities Stream

Sl. No.	Name of the Region	Appear ed	Passed	Failed	Com partm ent	Pass percent age	Number of students in various ranges					Performance Index
							33% - 44.9 %	45% - 59.9%	60%- 74.9%	75% - 89.9 %	90% & above	
1	Agra	189	178	4	7	94.18	1	67	82	28	0	58.15
2	Ahmedabad	135	120	1	14	88.89	0	46	58	14	2	56.11
3	Bangaluru	44	42	0	2	95.45	0	7	24	11	0	65.34
4	Bhopal	70	66	0	4	94.29	0	28	30	6	2	58.39
5	Bhubaneshwar	57	56	1	0	98.25	3	8	28	17	0	66.14
6	Chandigarh	269	261	1	7	97.03	10	171	68	9	3	47.92
7	Chennai	67	67	0	0	100	0	12	41	13	1	65.63
8	Dehradun	357	349	0	8	97.76	3	176	138	31	1	55.9
9	Delhi	1232	1201	3	28	97.48	27	551	489	129	5	56.76
10	Ernakulam	120	116	1	3	96.67	0	29	38	33	16	69.79
11	Guwahati	489	459	3	27	93.87	11	148	212	78	10	59.29
12	Hyderabad	60	59	0	1	98.33	0	14	32	12	1	64.83
13	Jabalpur	89	72	0	17	80.9	0	31	34	7	0	54.33
14	Jaipur	324	292	2	30	90.12	4	105	125	51	7	59.84
15	Jammu	370	332	4	34	89.73	18	180	117	17	0	49.34
16	Kolkata	533	511	2	20	95.87	5	179	224	91	12	62
17	Lucknow	412	383	3	26	92.96	9	193	139	39	3	53.59
18	Mumbai	124	109	0	15	87.9	1	37	52	19	0	58.85
19	Patna	123	116	0	7	94.31	2	36	49	27	2	63.5
20	Raipur	32	32	0	0	100	0	14	13	3	2	59.84
21	Ranchi	258	254	0	4	98.45	2	77	126	45	4	62.88
22	Silchar	147	140	0	7	95.24	1	31	75	30	3	63.15
23	Sirsa	234	219	3	12	93.59	2	109	86	21	1	53.23
24	Tinsukia	352	345	0	7	98.01	3	106	172	64	0	62.83
25	Varanasi	258	241	3	14	93.41	2	109	91	36	3	56.8
26	KVS (HQ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Overall KVS	6345	6020	31	294	94.88	104	2464	2543	831	78	57.86

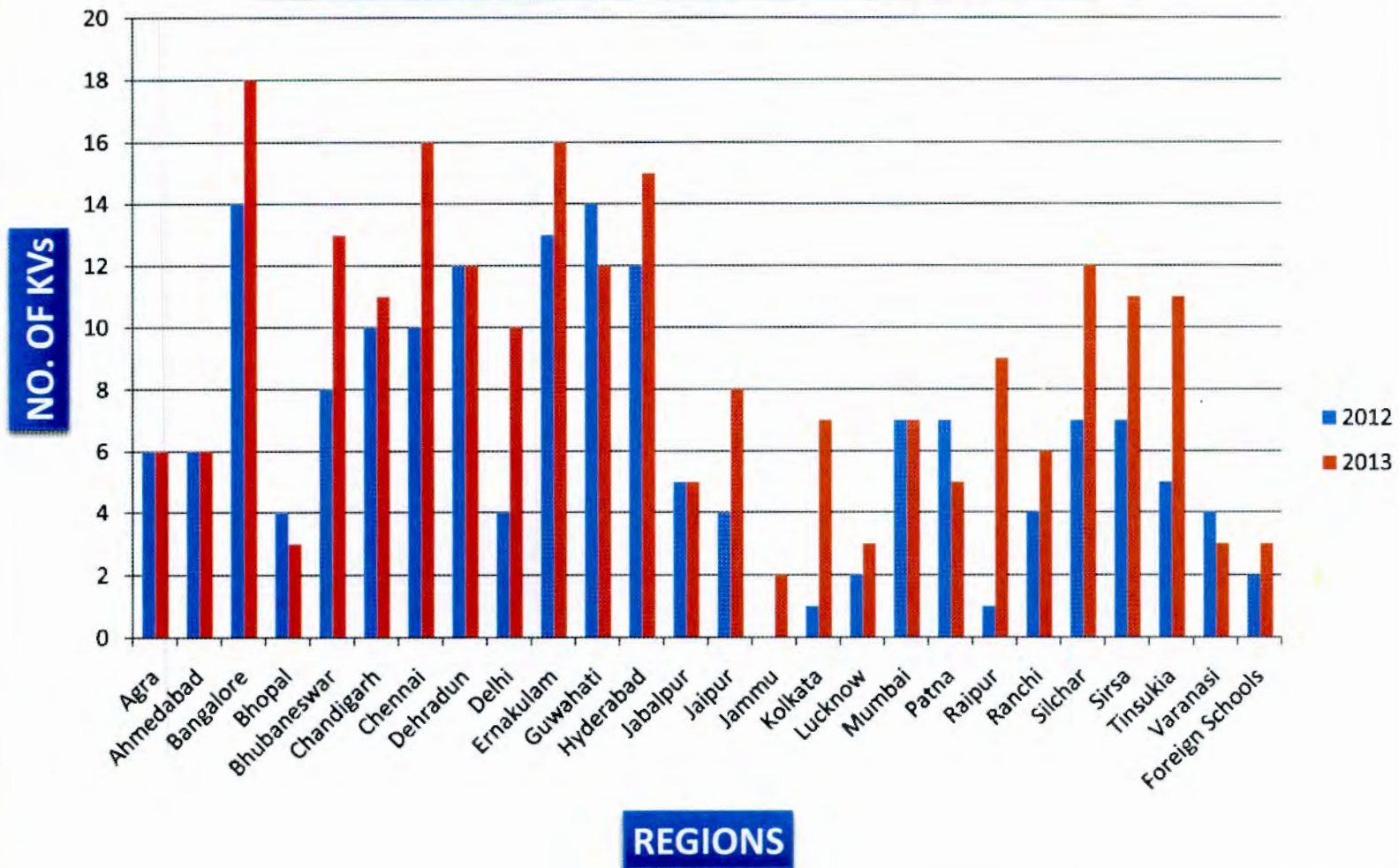
Class-XII Financial Marketing Management (FMM)

Sl. No	Name of the Region	App- eared	Passed	Failed	Compa- rtment	Pass percentage	Number of students in various ranges					Perform- ance Index
							33% - 44.9 %	45% - 59.9 %	60%- 74.9 %	75%- 89.9 %	90% & above	
1	Agra	15	15	0	0	100	0	6	4	5	0	57.67
2	Bhubaneshwar	18	18	0	0	100	0	1	7	10	0	67.92
3	Delhi	5	5	0	0	100	0	0	5	0	0	57.5
4	Guwahati	22	22	0	0	100	0	14	7	1	0	39.2
5	Hyderabad	21	21	0	0	100	0	2	7	8	4	71.79
	Overall KVS	81	81	0	0	100	0	23	30	24	4	58.82

Region-wise number of schools securing 100% result has also increased to 230 from 169 of last year out of total 871 schools across the country:

S.No.	Name of the Region	Total No. of KVs	No. of KVs secured 100% Result	
			2012	2013
1	Agra	29	6	6
2	Ahmedabad	38	6	6
3	Bangaluru	34	14	18
4	Bhopal	35	4	3
5	Bhubaneshwar	29	8	13
6	Chandigarh	37	10	11
7	Chennai	34	10	16
8	Dehradun	41	12	12
9	Delhi	52	4	10
10	Ernakulam	27	13	16
11	Guwahati	36	14	12
12	Hyderabad	26	12	15
13	Jabalpur	35	5	5
14	Jaipur	39	4	8
15	Jammu	30	0	2
16	Kolkata	39	1	7
17	Lucknow	37	2	3
18	Mumbai	39	7	7
19	Patna	23	7	5
20	Raipur	30	1	9
21	Ranchi	25	4	6
22	Silchar	21	7	12
23	Sirsa	36	7	11
24	Tinsukia	27	5	11
25	Varanasi	25	4	3
26	KVS (HQ)	3	2	3
	Total No. of KVs	827	169	230

NUMBER OF KVs SECURING 100% IN CLASS XII



Region wise Pass Percentage for Class-X

Class X							
S.No.	Name of the Region	Girls			Boys		
		Appeared	Passed	Pass Percentage	Appeared	Passed	Pass Percentage
1	Agra	1325	1324	99.92	2018	2015	99.85
2	Ahmedabad	1267	1265	99.84	1688	1686	99.88
3	Bangaluru	2164	2164	100	2567	2567	100
4	Bhopal	1534	1534	100	1907	1904	99.84
5	Bhubaneshwar	1617	1617	100	1872	1871	99.95
6	Chandigarh	1520	1520	100	2029	2027	99.9
7	Chennai	1797	1796	99.94	2038	2037	99.95
8	Dehradun	1704	1699	99.71	2241	2234	99.69
9	Delhi	4475	4472	99.93	6333	6326	99.89
10	Ernakulam	1950	1950	100	2045	2045	100
11	Guwahati	1348	1347	99.93	1660	1656	99.76
12	Hyderabad	1532	1532	100	1729	1729	100
13	Jabalpur	1628	1627	99.94	2169	2165	99.82
14	Jaipur	1585	1585	100	2347	2346	99.96
15	Jammu	1428	1425	99.79	1956	1953	99.85
16	Kolkata	1994	1993	99.95	2572	2569	99.88
17	Lucknow	2035	2033	99.9	2899	2893	99.79
18	Mumbai	2115	2110	99.76	2882	2872	99.65
19	Patna	1373	1373	100	2155	2146	99.58
20	Raipur	1160	1160	100	1474	1474	100
21	Ranchi	1013	1012	99.9	1416	1415	99.98
22	Silchar	637	637	100	794	793	99.87
23	Sirsa	1108	1107	99.91	1470	1469	99.93
24	Tinsukia	952	952	100	1150	1150	100
25	Varanasi	1218	1218	100	1880	1878	99.89
26	KVS (HQ)	33	33	100	41	41	100
	Overall	40512	40485	99.93	53332	53261	99.88

Region wise Pass Percentage for Class-XII

Class – XII							
S.No	Name of the Region	Girls			Boys		
		Appeared	Passed	Pass Percentage	Appeared	Passed	Pass Percentage
1	Agra	1077	1013	94.06	1283	1196	93.22
2	Ahmedabad	906	846	93.38	1226	1092	89.07
3	Bangaluru	1269	1248	98.35	1379	1345	97.53
4	Bhopal	1067	1014	93.03	1222	1122	91.82
5	Bhubaneshwar	1015	963	94.88	956	911	95.29
6	Chandigarh	1295	1249	96.45	1452	1392	95.87
7	Chennai	891	869	97.53	951	901	94.74
8	Dehradun	1527	1486	97.31	1653	1572	95.1
9	Delhi	3912	3799	97.11	4900	4767	97.29
10	Ernakulam	1563	1556	99.55	1467	1453	99.05
11	Guwahati	1089	1026	94.21	1212	1126	92.9
12	Hyderabad	650	637	98	612	590	96.41
13	Jabalpur	1123	1031	91.81	1219	1105	90.65
14	Jaipur	1477	1419	96.07	1831	1733	94.65
15	Jammu	1078	981	91	1214	1063	87.56
16	Kolkata	1557	1490	95.7	1935	1835	94.83
17	Lucknow	1782	1669	93.66	2119	1964	92.69
18	Mumbai	1618	1556	96.17	1846	1749	94.75
19	Patna	917	856	93.35	1004	883	87.95
20	Raipur	803	776	96.64	870	819	94.15
21	Ranchi	779	752	96.53	796	736	92.46
22	Silchar	436	399	91.51	444	422	95.05
23	Sirsa	922	883	95.77	1014	941	92.8
24	Tinsukia	770	731	94.94	775	741	95.61
25	Varanasi	1042	972	93.28	1381	1259	91.17
26	KVS (HQ)	24	24	100	50	50	100
	Overall	30589	29245	95.39	34811	32767	93.94

OUR YOUNG ACHIEVERS

KVS TOPPERS 2012-13



MASTER PRATYUSH KUMAR SINGH

Class : XII (Humanities)

KV : Tenga Valley (Guwahati Region)

Rank : National level (1st Position)

Marks/Grades obtained: 490/500

Percentage of marks: 98%



KUMARI SANIYA TAZEEN

Class: XII (Commerce)

KV : Mysore (Bangaluru Region)

Rank : National level (1st Position)

Marks/Grades obtained : 489/500

Percentage of marks : 97.80%



SUSANNA MARIA BABY

Class: XII (Science)

KV : Ashok Nagar (Chennai Region)

Rank : National level (1st Position)

Marks/Grades obtained: 490/500

Percentage of marks: 98%

Toppers – Science Stream (Class XII)

SL. NO.	Name of the KV	Name of the Student	Marks obtained	Marks in %	KVS Region	Position
1	Ashok Nagar	Susanna Maria Baby	490	98.00	Chennai	1 st
2	Kirandul	Debarati Maiti	489	97.80	Raipur	2 nd
3	Kanpur	Vinay Pratap Singh	489	97.80	Lucknow	
4	Gurgaon	L Sowmya	489	97.80	Delhi	
5	Tambaram No.2	Avinash Chandra	489	97.80	Chennai	
6	Ashok Nagar	Stefanie Anna Baby	489	97.80	Chennai	
7	Chennai	Shagesh S	488	97.60	Chennai	3 rd
8	Mallapuram	K K Noona	488	97.60	Ernakulam	
9	Ernakulam	Jijo Jacob	488	97.60	Ernakulam	
10	Agartala	Deepavali Goswami	488	97.60	Silchar	4 th
11	Greater Noida	Abhishek Pratap Singh	487	97.40	Delhi	
12	Palakkad No.2	Anjala M B	487	97.40	Ernakulam	
13	Palakkad No.2	K Nidhi Sudhir	487	97.40	Ernakulam	
14	Dehradun	Abhas Anand	487	97.40	Dehradun	
15	Moradabad	Vishal Gupta	487	97.40	Dehradun	5 th
16	Gaya No.1	Gautam Kumar	486	97.20	Patna	

Toppers – Commerce Stream (Class XII)

SL. NO.	Name of the KV	Name of the Student	Marks obtained	Marks in %	KVS Region	Position
1	Mysore	Saniya Tazeen	489	97.80	Bangaluru	1 st
2	Ernakulam	Catharine N T	489	97.80	Ernakulam	2 nd
3	Janakpuri	Deeksha Dhingra	485	97.00	Delhi	
4	Ojhar	Bharti	485	97.00	Mumbai	3 rd
5	Nausenabagh No.2	Mamta Yadav	484	96.80	Bhubanes	4 th
6	Colaba No.3	Mayank Goel	483	96.60	Mumbai	5 th
7	Srivijayanagar No.2	Tania Rajput	482	96.40	Bhubanes	

Toppers - Humanities Stream (Class XII)

SL. NO.	Name of the KV	Name of the Student	Marks obtained	Marks in %	KVS Region	Position
1	Tengavalley	Pratyush Kumar Singh	490	98.00	Guwahati	1
2	Pattom	Bhavapriya Thottakad	485	97.00	Ernakulam	2 nd
3	Pattom	Naveena Pradeep	484	96.80	Ernakulam	3 rd
4	Pattom	Henna N Ahammed	481	96.20	Ernakulam	4 th
5	Naliya	Ujjwal Yadav	479	95.80	Ahmedabad	5 th
6	Bikaner No.1	Vrinda Sharma	479	95.80	Jaipur	

BUILDING BRIDGES



Students of KV, AFS, Tuglakabad (2nd Shift), on a trip to Berlin with Dr. Manmohan Singh, hon'ble Prime Minister of India and Ms. Angela Merkel hon'ble Chancellor of Germany



Visit of German Ambassador to Kendrya Vidyalaya, Masjid Moth, New Delhi



Visit of KVS officials to Germany



4(c) THE STAFFING

Procedure for Selection of Teachers

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take written examination in two stages. The first one is an objective type screening test to shortlist the candidates for the second stage examination. The candidates are short-listed for the second stage examination on merit, based on the performance in the first test depending upon the vacancies available for the post. In the second stage, the candidates are required to take descriptive type of examination in the concerned subject to test competence of the candidates in the subject and a bilingual test in Hindi & English languages to test the competence of the candidates to teach both in English & Hindi medium. The candidates are called for interview on merit, based on performance in the 2nd stage examination both in the subject and the bilingual test depending upon the vacancies available for the post. Select Panel is prepared strictly on merit, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination(s) and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparations of merit lists, dispatch of interview letters etc., are entrusted to an agency. However KVS conducts the interview, in order to fill-up the vacant posts in different Kendriya Vidyalayas all over the country. At present, the process of recruitment for the year 2011-12 has been completed and PGTs, Miscellaneous teachers have already been posted. The PRTs and TGTs could not be posted as the operation of select panel is subjudice. Also, the process for recruitment against vacancies for different categories of teachers in KVS against vacancies for the year 2012-13 and 2013-14 has already begun.

Apart from this, in Kendriya Vidyalayas, appointments of teachers on contractual basis are effected as per the terms and conditions approved by the Board of Governors of KVS in its 94th meeting held on

24.12.2012. Simultaneously, teachers may also be provided from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure to supplement the teaching efforts of contractual teachers, for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that the studies of the students do not suffer. KVS is trying hard to complete the recruitment process to post teachers against vacant posts available in the vidyalaya. Till such time necessary temporary arrangements is being done at the level of regional offices to overcome the shortage of teachers in the KVs concerned for the betterment of the students enrolled in the KV concerned.

Regional Offices Staffing Norms

S. NO.	Designation & Classification of Posts	No. of Posts
1	Deputy Commissioner, Group A	1
2	Assistant Commissioner, Group A	3
3	Administrative Officer, Group A	1
4	Finance Officer, Group B	1
5	S.O., Group B	2
6	Assistant, Group C	9
7	Sr.Stenographer Grade-II, Group C	1
8	Jr. Stenographer Grade-III, Group C	2
9	Hindi Translator, Group C	1
10	Upper Division Clerk, Group C	5
11	Lower Division Clerk, Group C	5
12	Driver, Group C	1
13	Sub. Staff , Group C	5
	Total	37

Staffing in Last 20 Years in Kendriya Vidyalayas

Year	Staff Sanctioned	Staff in Position
1993-94	42,950	35,862
1994-95	44,038	36,875
1995-96	44,581	39,455
1996-97	45,170	40,762
1997-98	46,069	40,960

1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894
2005-06	44,593	39,352

2006-07	45,942	39,159
2007-08	49,898	44,990
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56,137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190

STATEMENT SHOWING SANCTIONED POST, VACANT POST AND IN POSITION AS ON 31.3.2013

SL NO	NAME OF POST	SANCTIONED POST	VACANT POST	IN POSITION
1	Commissioner	1	0	1
2	Additional Commissioner (Admn.)	1	0	1
3	Additional Commissioner (Acad.)	1	0	1
4	Joint Commissioner	3	0	3
5	Joint Commissioner (Admn.)	1	0	1
6	Joint Commissioner (Fin.)	1	0	1
7	Deputy Commission (Admn.)	1	0	1
8	Deputy Commission (Fin.)	1	1	0
9	Deputy Commission	32	4	28
10	Superintendent Engineer	1	0	1
11	Assistant Commissioner (Admin.)	3	0	3
12	Assistant Commissioner (Fin.)	2	0	2
13	Assistant Commissioner (RO)	81	15	66
14	Executive Engineer	2	0	2
15	Principal Gr.I	978	87	891
16	Administrative Officer	25	5	20
17	Finance Officer	27	17	10
18	Principal Gr.II/Vice Principal	525	177	348
19	Assistant Education Officer	6	4	2
20	Section Officer	30	12	18
21	Superintendent Merged With Assistant (To Be Converted Into SO)	79	79	0
22	Technical Officer	4	3	1
23	Private Secretary	3	0	3
24	Assistant Editor	1	0	1
25	Assistant Director (OL)	1	0	1
26	Statistical Officer	1	0	1
27	Stenographer Grade 1	17	2	15
	Total	1828	406	1422

28	Headmaster	686	240	469
	Post Graduate Teachers			
29	Hindi	913	140	773
30	English	1070	227	843
31	History	342	78	264
32	Economics	733	205	528
33	Geography	351	93	258
34	Physics	1204	201	1003
35	Chemistry	1204	214	990
36	Maths	1095	230	865
37	Biology	909	143	766
38	Commerce	656	64	592
39	Computer Science	976	50	926
40	Bio - Technology	33	3	30
	Total PGTs	9486	1648	7838
	Trained Graduate Teachers			
41	Hindi	2029	502	1527
42	English	2645	528	2117
43	Sanskrit	1248	280	1004
44	Social Studies	2038	403	1635
45	Maths	2511	517	1994
46	Biology	1559	326	1233
47	TGT (Physical & Health Education)	1050	85	965
48	TGT (Art Education)	1020	82	938
49	TGT (Work Experience)	1042	57	985
50	Yoga Teacher	239	0	239
51	Librarian	1147	67	1080
	TOTAL TGT's	16528	2847	13717
52	Primary Teachers	14319	1938	12381
53	PRT(Music)	1155	69	1086
	Total	15474	2007	13467
	Non-Teaching Category			
54	Assistant (KVs 351+RO181/HQ52 ZIET 5)	589	151	438
55	UDC (KVs 1187+RO119/HQ35. ZIET 5)	1346	339	1007
56	LDC (KVs 1299+RO100/HQ50. ZIET 5)	1454	468	986
57	Lab. Asstt.	27	0	27
58	Sub Staff	9953	1273	8680
59	Stenographer Grade II Now Grade I (RO25/HQ 11/ZIET 5)	41	11	30

60	Stenographer Grade III Now Grade II (RO 56/HQ 12/ZIET 0)	68	14	54
61	Sr. Hindi Translator	1	0	1
62	Hindi Translator (RO 25/HQ 2)	27	10	17
63	Driver	19	1	18
64	Proof Reader	1	0	1
65	Electrician	1	0	1
66	Sr. Gestetner Operator	1	1	0
67	Jr. Gestetner Operator	1	1	0
	Hostel Staff			
68	LDC	7	0	7
69	Sub Staff	10	1	9
70	Nurse	6	5	1
	Total Non-Teaching	13552	2275	11277
	Grand Total	57554	9423	48190

Note: The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section KVS(HQ)(Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2013





Norms For Staff Requirement of Kendriya Vidyalaya

POST	1 SEC.		2-SEC.		3 SEC. WITH + 2			4- SEC. WITH + 2		5-SEC. WITH + 2	
	UP TO X	WITH +2	UP TO X	WITH +2	SC.	HU M.	CO M.	2-SC./ HUM./	1-COM.	2-SC./ HUM./	2-COM.
Principal	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
Vice Principal	0	0	0	0	1	1	1	1		1	
HM	0	0	1	1	1	1	1	1		1	
PGTs											
Hindi	0	1	0	1	1	1	1	2		2	
English	0	1	0	1	1	1	1	2		2	
Maths	0	1	0	1	1	1	1	2		2	
Physics	0	1	0	1	1	0	0	2		2	
Chemistry	0	1	0	1	1	0	0	2		2	
Biology	0	1	0	1	1	0	0	2		2	
History	0	1	0	1	0	1	0	1		1	
Geography	0	1	0	1	0	1	0	1		1	
Economics	0	1	0	1	0	1	1	1		2	
Commerce	0	1	0	1	0	0	1	1		2	
Comp.Sc.	0	1	0	1	1	1	1	1		1	

TGTs

Hindi	1	0	2	1	2	2	2	4	4
English	1	1	2	2	3	3	3	4	6
Maths	1	1	1	1	3	2	3	4	6
Biology	1	1	2	1	2	3	3	3	4
S.St.	1	1	2	2	3	2	3	3	4
Sanskrit	1	1	1	1	1	1	1	1	2
PRTs	6	6	11	11	17	17	17	24	30
PRT(Music)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TGT(Physical & Health education)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TGT(Art Education)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TGT(Work Experience)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Yoga	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Librarian	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Supdt.	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Assistant	0	0	0	0	1	1	1	1	0
UDC	1	1	1	1	1	1	1	1	2
LDC	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Lab. Attd.	1	3	1	3	3	1	1	3	3
Sub Staff	5	6	7	7	8	8	8	9	10
Total	26	39	38	49	61	58	59	85	102

ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION & TRAINING :

Training of teachers and non-teaching staff is an integral part of the organization. Every year, thousands of employees are provided with Refresher Training Programmes. It is not an exaggeration if it is stated that KVS is the only organization in the school education system where thoroughly planned courses are held on a regular basis. In the year 2008 alone more than 200 training programmes were held at different venues all over India. Keeping in view the pivotal role of training for employees and to further augment the efforts, a focused approach was felt necessary and Zonal Institutes of Education and Training were opened at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar. Each ZIET is headed by a Deputy Commissioner / Director supported by other staff.

Teachers and non-teaching staff of five KVS Regions are trained at each ZIET. All the ZIETs except ZIET, Bhubaneswar have their own building and hostel facilities.

The Objectives of Established Zonal Institutes are:

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff.
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff.
3. To develop training manuals and modules
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS.
5. To initiate innovations in training.
6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS.
7. To oversee the training activities in the Regions.
8. To maintain statistical details of training programmes.

VISION

To function as a centre for excellence in training the employees of all ability levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work and life.

MISSION

- ❖ Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge.
- ❖ Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively.
- ❖ Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement.
- ❖ Developing the employees as true professionals in their domain of work.
- ❖ Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular and to the society in general.

TRAINING TARGETS

- ❖ Each employee of the KVs shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years.
- ❖ Each teaching staff of the KVS shall undergo a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years.
- ❖ Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction training programme for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS.
- ❖ Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days.
- ❖ All the employees of the KVS shall undergo training programmes on new initiatives/ policy changes etc as and when required as per the orders of KVS.

The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices / Kendriya Vidyalayas:

Name of the ZIETs	Name of the Post	Sanctioned Post in each ZIET	Sanction Post in all 5 ZIETs
Mumbai	Deputy Commissioner (as Director in ZIET)	1	05
	PGT	7	35
	Computer Programmer	1	05
Bhubaneshwar	HM	2	10
	Librarian	1	05
Gwalior	Section Officer	1	05
Chandigarh	Stenographer (Gr-II)	1	05
	Assistant	1	05
Mysore	UDC	1	05
	LDC	1	05
	Sub. Staff (for Labs)	2	10
	Total	19	95

4(d) EDUCATING THE EDUCATORS

In-Service/Refresher Courses

Realizing the fact that the teachers are engineers of excellence and architects of the Nation's future, KVS has been making concerted efforts to provide such experiences to them through respectively. In-service training courses that will enrich and empower them to achieve excellence in education. KVS started five Zonal Institutes of Education & Training at Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mysore & Mumbai with the mandate to take care of the In-service training needs of the KVS teachers alongwith short term courses.

KVS conducts In-service Courses of 21 days duration for various categories of teachers. These In-service courses are organized in 02 spells i.e. one course of 12 days duration followed by 10 days duration course (totaling 22 days). Both spells of In-service courses are planned and monitored at the KVS (HQ). level. However, In-service courses of teachers of following categories are conducted in one spell of 21 days duration:

(i) Librarian (ii) TGT (P&HE) (iii) TGT (Drg.)

(iv) TGT (Work Exp.) (v) Yoga Teacher (vi) PRT (Music)

For the year 2012, KVS conducted 118 in-service courses deputing 5496 teachers of various categories. Out of these 4103 teachers attended the course. The details of the courses conducted during 2012 is given in the table 'A'.

Apart from In-service training programmes, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields.

Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programme. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the course.

A. No. of Teachers Attended In-service Courses During 2012 (from 01.01.2012-31.12.2012)

S.No.	Category/Subject	No. of Teachers Deputed	No. of Teachers Attended	No. of Courses
	PGTs Courses			
1	Hindi	123	90	3
2	English	137	105	3
3	Maths	120	102	3
4	Physics	153	129	3
5	Chemistry	160	118	3
6	Biology	138	102	3
7	History	39	19	1
8	Geography	33	15	1
9	Economics	84	56	2
10	Commerce	84	60	2
11	Computer Science	61	40	1
	Total PGTS	1132	836	25



Applauding the accomplishments



Autodesk Design and Animation -Training of Teachers

TGTs Courses				
1	Hindi	233	180	5
2	English	351	248	7
3	Sanskrit	143	90	3
4	Maths	284	201	6
5	Science	233	144	5
6	Social Science	277	191	6
7	Librarian	156	108	3
8	Drawing	210	144	4
9	Work Exp.	121	87	3
10	P & HE	85	62	2
	Total TGT	2093	1455	44
1	Primary Teachers	2002	1633	43
2	Music	177	109	4
	Total	2179	1742	47
1	H.Ms	92	70	2
	Grand Total	5496	4103	118

B. Short Term Courses During the Session 2012-13

S.No	ZIET	Name of the Course	No. of Courses	No. of Teachers Attended
1	ZIET GWALIOR	Orientation Course for Course Directors, Associate Course Directors, Resource Persons for PGT(Hindi), TGT(Hindi), TGT (Sanskrit), PRT & HM	2	107
2		3 Day Workshop for the teachers of PGT(English) to Improve Board Results	1	24
3		3 Day Workshop for Training of PRTs & HMs as Master Trainers in CCE	1	28
4		3 Day workshop for Training of TGT (English) as Master Trainers in CCE	1	28
5		3 Day workshop for Training of TGT (Science) as Master Trainers in CCE	1	27
6		3 Day Workshop for PGT (Biology) to Improve Board Results	1	31
7		3 Day workshop Workshop for PGT (Chemistry) to Improve Board Results	1	24
8		3 Day Workshop for PGT (Geography) to Improve Board Results	1	21
9		3 Day workshop for Principals on Disciplinary Proceedings	1	28

9		3 Day workshop for Principals on Disciplinary Proceedings	1	28
10		5 Day workshop for preparing study material for Class IX-Social Science	1	8
11		5 Day workshop for preparing standardised entry level & exit level question paper for class VI	1	8
12	ZIET MUMBAI	Orientation Course for Directors, Associate Directors & Resource Persons	2	99
13		Training programme in the area of leadership & Personal Development for Principals	1	31
14		Induction course for newly recruited PGTs of Mumbai Region	1	43
15		Induction course for newly recruited PRTs of Mumbai Region	1	17
16		3 Day Principal Conference of Mumbai Region	1	46
17		5 Day Training Programme for Director & Faculty of ZIETs	1	35
18		Learning Disability - Identification & handling of such students	1	41
19		हिन्दी कार्य के लिए कार्यशाला	1	44
20		3-day Workshop on Assign. & Projects for teachers (Non- linguistic) subjects for classes VI to VIII	1	28
21		3-day Workshop on Assign. & Projects for teachers (Non- linguistic) subjects for classes IX to XII	1	32
22		2-day Workshop on CCE for PRT/HM of Mumbai/Ahmedabad/Jaipur/Patna/Raipur Region	5	216
23		2-day Workshop on CCE for TGT/PGT of Mumbai/Ahmedabad/Jaipur/Patna/Raipur Region	5	209
24		3- Day Workshop on DPs for ACs	1	28
25		2-Day Principals Conference Conducted by Mumbai Region	1	41
26		2- Day Workshop on preparation of Broadsheet for NTS	1	37
27		ZIET CHANDIGARH	Orientation Programme : Course Directors, Associate course Directors & Resource Persons: PGT Sciences/ PGT/TGT MATHS	2
28	Disciplinary Proceedings for principals		1	29
29	CCE Mentor Programme Jammu/Dehradun/Sirsa/Delhi/Chandigarh Region		5	143
30	ZIET BHUBANESHWAR	Orientation Course for Course Directors, Associate Course Directors and Resource Persons for TGT Sc and PGT Biology courses	1	35
31		Induction Course for newly recruited PGTs	1	43
32		CCE Workshop for Primary	6	239
33		CCE Workshop for Secondary	6	237
34	ZIET MYSORE	Orientation Programme for Directors / Associate Director/ RPs for TGT (English), PGT(English) & PRT	3	92

35	Leadership and Personal Development for Principals	1	32
36	Induction Course for Newly Recruited PGTs (Bangalore Region)	1	29
37	Workshop for Professional Development Course Getting Started with "Alice"	1	49
38	Orientation Programme for National Science Congress for Assistant Commissioners & Principals	1	47
39	Material Production Workshop on CCE for Vidyalaya Level Mentors	1	21
40	3 Day Workshop on Java Fundamental Programming and Database Design Programming with SQL for PGT(CS)	1	57
41	02 Day Training for Vidyalaya Level Mentors for CCE (Primary & Secondary Bangalore, Chennai, Ernakulam and Hyderabad Region)	8	320
42	03 Day Workshop on Teaching and Testing of Speaking and Listening Skills for PGT/TGT(Eng.) (Chennai, Bangalore, Ernakulam & Hyderabad Region)	4	134
43	Refresher Course for Office Staff (Assistant / UDC / LDC)	1	37
44	Disciplinary Proceedings for Group 'A' & B Officers (ACs/Principals / VPs)	1	36
	GRAND TOTAL	81	2927

SPECIAL ACHIEVEMENT



Commissioner, KVS giving away the Silver Medal Prize to Anil Kumar, won by him in the 10th Pacific Asia Region Scout Photo Contest 2011

4(e) INCENTIVES TO TEACHERS

NATIONAL AWARD TO KV TEACHERS

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on teachers day every year. 16 teachers from KVS received such award.

NATIONAL AWARDEE TEACHERS 2012-13

Category I (PRT/HM)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Mrs. Updesh Kaur	HM	NO. 2, 3 BRD, Chandigarh	Chandigarh
2	Mrs. B. Jyothi	PRT	Anna Nagar	Chennai
3	Mrs. Usha Dwivedi	HM	JNU Campus, New Mehrauli Road	Delhi
4	Mrs. Prema Chandra Shekhar	HM	SC, Pune	Mumbai
5	Mr. Pankaj Soral	PRT	No. 1 AFS Jodhpur	Jaipur
6	Mr. Subas Chandra Ram	PRT (Music)	No. 1 Bhubaneswar	Bhubaneswar

Category II (Secondary/Sr.Sec./Principal/V.P)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Mr. M. L. Agrawal	Principal	NFC, Vigyan Vihar	Delhi
2	Mr. Aratran Mishra	Principal	No. 2 Jaipur	Jaipur
3	Dr. (Mrs.) Gopa Mukherjee	PGT (Geog.)	Chandrapura	Ranchi
4	Mr. Amrendra Kumar Singh	TGT (Art. Edu.)	Danapur Cantt. (SS)	Patna
5	Mrs. H. R. Shyamala	PGT (Bio.)	Hebbal	Bangaluru
6	Mr. Samer Singh	Principal	No. 2 Delhi Cantt.	Delhi

Category III (Special Category for PH (Sec./Sr.Sec. Teachers/Principals/V.P/Misc. Teachers)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Kumari Alka Bal	PGT (Eng.)	No. 2 Jammu Cantt.	Jammu
2	Dr. (Kumari) Veena Yadav	PGT (Bio.)	No. 4 Jaipur	Jaipur

Category IV (Special Category for PH (PRT/HM)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Mrs. Sangeeta Shukramani	PRT	No. 3 Delhi Cantt.	Delhi
2	Mrs. S. Bharath Rathna	PRT	IIT, Chennai	Chennai

INCENTIVE AWARD FOR TEACHING & NON-TEACHING EMPLOYEES 2012-13

Apart from National Award, Incentive Award was instituted by KVS to honour and recognized the meritorious services of its teaching and non-teaching staff working in the KVS (HQ)/Regional Offices/Kendriya Vidyalayas/ZIETs in appreciation of their dedicated and sincere services rendered in the field of education. 80 teaching and non-teaching staff of KVS received this incentive award in the year 2012-13.

LIST OF INCENTIVE AWARDEE EMPLOYEES IS AS UNDER:

Principal

S.No.	Name	KV	Region/KVS(HQ)
1	Sh R K Sinha	No. 1 Kankarbagh	Patna
2	Smt. V Gowri	Picket, Secunderabad	Hyderabad
3	Dr.(Mrs) Chitra Mishra	No 1 Jammu	Jammu
4	Sh. Sarat Kumar Behura	No.1 Bhubaneshwar	Bhubaneshwar

Vice – Principal

S.No.	Name	KV	Region/KVS(HQ)
1	Sh Durga Singh	No.1 AFS, Bhuj	Ahmedabad

H.M

S.No.	Name	KV	Region/KVS(HQ)
1	Smt. Updesh Kaur	3 BRD AFS Chandigarh	Chandigarh
2	Ms. Kausar Nasreen	No. 2 Golconda	Hyderabad

PGTs

S.No.	Name	Subject	KV	Region/KVS(HQ)
1	Smt. N Shesha Prasad	English	AFS, Begumpet	Hyderabad
2	Ms. Amrit Kaur Grewal	English	Zirakpur	Chandigarh
3	Sh. Sudhanshu Shukla	Biology	Upper Camp, Dehradun	Dehradun
4	Smt. Sangeeta Arora	Physics	EME Baroda	Ahmedabad
5	Dr.(Ms.) Neeti Shashtri	Hindi	No.3 Jhansi	Agra
6	Sh. A Gunaseela Rajan	History	AFS Yelahanka, Bangalore	Bangalore
7	Dr. Sanjay Singh Sengar	Hindi	No.3, Air Force.2, Jamnagar	Ahmedabad
8	Smt. Neelam Singh	Economics	ONGC, Panvel	Mumbai
9	Dr. Nikhilesh Kumar Malviya	Maths	NO. 1 Kankarbarh, Patna	Patna
10	Sh. Prashanth C P	Chemistry	Ganeshkhind, Pune	Mumbai
11	Sh. Ajay Gupta	Maths	Vikaspuri (I Shift)	Delhi
12	Sh. M. Kalidas	History	INS, Rajali Arakkonam	Chennai
13	Sh. Awadesh Nayak	Physics	No.1 Bhopal	Bhopal
14	Smt. Shajila P	Biology	No.1 Mangalore	Bangalore
15	Smt. Asha Kiran Koul	Geography	No. 2 Jammu Cantt.	Jammu

KVS Award Ceremony 2012



KVS Incentive, Innovation & Experimentation Award - 2012



TGTs

S.No.	Name	Subject	KV	Region/KVS(HQ)
1	Sh Lakhbir Singh	Maths	No 1 Udhampur	Jammu
2	Sh. Machiraju Sarada Anand	Sanskrit	Guntur	Hyderabad
3	Smt. N.K. Padma	English	No.2 Tambaram	Chennai
4	Smt. Manjula S Raj	Social Studies	AFS, Yelahanka	Bangalore
5	Sh. GVSNN Murthy	Maths	Kanchanbagh, Hyderabad	Hyderabad
6	Smt. P.M. Bindu	Maths	BEG, Pune	Mumbai
7	Sh. Gangadhar Bode	Sanskrit	Malleswaram	Bangalore
8	Sh. Sanjay Kumar	Maths	Andrews Ganj	Delhi
9	Sh. Mahesh Chandra Mudgal	Science	No. 5 Jaipur (I Shift)	Jaipur
10	Dr. Debabrata Mukherjee	Science	Cossipore	Kolkata
11	Sh. Bhim Chand	Sanskrit	No. 1 Delhi Cantt.	Delhi
12	Sh. A. Abdul Shumz	Social Studies	No.2 Kanjikode	Ernakulam
13	Sh. Samuel Kutty O.G.	English	Ernakulam	Ernakulam
14	Smt. Nilima Goswami	Science	Maligaon	Guwahati
15	Smt. Urmila Rai	English	Old Cantt Allahabad	Varanasi
16	Smt. Sudesh Datt	English	OEF, Hazratpur Firozabad	Agra
17	Smt. Deepika Pandey	Hindi	AFS, Baroda	Ahmedabad

PRTs

S.No.	Name	KV	Region/KVS(HQ)
1	Sh. Satish Chand Sharma	No. 5, Jaipur (1 st Shift)	Jaipur
2	Smt. V. Jalaja Kumari	Pattom (Shift I)	Ernakulam
3	Smt. Navinder Uppal	3 BRD, Chandigarh	Chandigarh
4	Smt. Radha Venkatesan	Minambakkam	Chennai
5	Smt. Molly Chacko	ONGC, Panvel	Mumbai
6	Smt. Usha Koul	No 1 Udhampur	Jammu
7	Smt Nirmala Gupta	No.1 AFS, Agra	Agra
8	Smt. S Usha Rani	No. 1 Uppal	Hyderabad
9	Ms. Rajni Joshi	Kashipur	Dehradun
10	Smt. Usha Saxena	No.1 JRC, Bareilly Cantt.	Lucknow
11	Smt. B A Pushpa	AFS, Yelahanka	Bangalore
12	Smt. P. Neerja	No.1 Kharagpur(IIT)	Kolkata
13	Smt. Nutan Singh	Sabarmati	Ahmedabad
14	Smt. Elizabeth J Mathew	No.1 Raipur	Raipur
15	Sh. Jalaluddin	CMM, Jabalpur	Jabalpur

16	Smt. A.K. Devi	Narangji	Guwahati
17	Ms. Manidipa Das	Silchar	Silchar
18	Smt. Bashobi Bhattacharya	BHU, Varanasi	Varanasi
19	Sh. V.K Tiwari	No.1 Raipur (1 st Shift)	Raipur

Misc. Category

S.No.	Name	Designation	KV	Region/KVS(HQ)
1	Sh. R.K. Sharma	TGT-WE	Avikanagar	Jaipur
2	Sh. A Venkanna	TGT (AE)	Warangal	Hyderabad
3	Smt. Rajani Raghav	PRT (Music)	RDSO, Lucknow	Lucknow
4	Ms. S. Saraswathy	PRT (Music)	No.2 Pondicherry	Chennai
5	Smt. Veena Kaul	Librarian	CRPF, Lucknow	Lucknow
6	Smt. Neelam Gupta	TGT (P&HE)	OF, Muradnagar	Delhi
7	Sh. SC Ram	PRT (Music)	NO.1, BBSR	Bhubaneshwar

PH - SR. SEC. CATEGORY

S.No.	Name	Designation	KV	Region/KVS(HQ)
1	Sh. Om Prakash Pandey	TGT (Hindi)	No.1 Devlali	Mumbai
2	Sh Sanjay Kohli	TGT(Hindi)	No 1 Udhampur	Jammu

PH - HM/PRT

S.No.	Name	Designation	KV	Region/KVS(HQ)
1	Sh Deo Kumar Singh	PRT	AFS, Darbhanga	Patna
2	Smt. Jasbir Kaur	PRT	Sec. 31, Chandigarh	Chandigarh

NON - TEACHING STAFF

Category/Group	S.NO	Name of Officer/Official	Designation	Present place of posting KV/Office
Group - 'A'	1	Sh. N.S. Rana	Dy. Commissioner	RO, Dehradun
Group - 'B'	1	Sh. K.P. Satyanathan	Steno. Grade - I	RO, Mumbai
	2	Sh. H.B.S. Nambudiri	Assistant	RO, Hyderabad
Group - 'C'	1	Sh. Rakesh Rawat	UDC	NO.5, Gwalior
	2	Sh. Mukut Moni Bora	Steno Grade.ii	RO, Guwahati
	3	Sh. Govind Singh	Staff Car Driver Gr.I	KVS(HQ)
	4	Sh. O Radha Krishnan	LDC	DRDO Bangalore
Sub Staff	1	Sh Natha Ram	Sub-Staff	NO.1 Jammu (Now At KV No. 3 Srinagar)
	2	Sh. Om Beer Singh	Sub-Staff	KVS(HQ)
	3	Sh. Ramesh	Sub-Staff	KVS(HQ)
PH Category (Non-Teaching)	1	Sh. Y.S.M. Reddy	Section Officer	RO, Hyderabad

4(f) VIDYALAYA SUPERVISION

Supervision of the schools is primarily carried out to assess the quality and performance. It also aims to identify the strong and weak areas of the schools so as to facilitate their effective function.

Objective of Supervision is to observe the functioning of the Kendriya Vidyalayas in different areas namely, Academic, Administrative, Finance, Planning, Efforts,

Achievements, Recognition and feedback from various stakeholders.

A minimum of two rounds of inspection are carried out every year in each KV and a third round too wherever required. Schools are graded, based on their all round performance, depending on various parameters. The region wise data of school inspection and their gradings on a five point scale is as under:

S.No	Region	No. of KVs	Inspection Reports	Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average
1	Agra	37	33	1	11	18	2	1
2	Ahmedabad	46	44	-	25	18	1	-
3	Bangalore	44	44	3	33	8	-	-
4	Bhopal	43	43	2	27	14	-	-
5	Bhubaneshwar	49	49	-	30	17	2	-
6	Chandigarh	48	48	12	34	2	-	-
7	Chennai	43	43	-	39	4	-	-
8	Dehradun	46	46	5	38	3	-	-
9	Delhi	62	53	-	36	17	-	-
10	Ernakulam	37	37	3	33	2	-	-
11	Guwahati	45	45	-	15	29	1	-
12	Hyderabad	42	42	1	20	22	-	-
13	Jabalpur	46	46	1	38	4	3	-
14	Jaipur	46	46	7	9	20	10	-
15	Jammu	53	35	-	30	5	-	-
16	Kolkata	46	46	-	6	29	11	-
17	Lucknow	42	42	6	33	3	-	-
18	Mumbai	45	41	-	29	11	1	-
19	Patna	41	35	4	10	21	-	-
20	Raipur	41	41	-	3	22	14	2
21	Ranchi	37	35	-	24	9	1	1
22	Silchar	31	31	-	27	4	-	-
23	Sirsa	42	36	1	28	6	1	-
24	Tinsukia	41	41	-	3	34	4	-
25	Varanasi	34	34	-	19	15	-	-
26	KVS (HQ)	03	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	1092	1036	46	600	337	51	4

IMPLEMENTATION OF RESERVATION POLICY

For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions.

3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for handicapped children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for handicapped children of ST and 3% of 77.5% would be reserved for handicapped children of general categories.

For Recruitment in KVS

Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), Other Backward Caste (27%) and Ex-serviceman (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/ rules.

STATISTICS ON REPRESENTATION OF EMPLOYEES COMING UNDER OBC, SC & ST

Group	01.10.2010			01.10.2011			01.10.2012			01.10.2013		
	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST
A	116	207	102	139	220	103	102	222	118	122	231	109
B	6009	5445	1909	6042	5415	1903	6146	5366	1925	5689	5322	1696
C	1233	2985	663	1329	3046	654	1297	2876	643	1172	2745	562
Total	7358	8637	2674	7510	8681	2660	7545	8464	2686	6983	8298	2367



National award for the empowerment of Persons with Disability to Master Arjun Vishwanathan Class IX of KV NFC Vigyan Vihar

OFFICIAL LANGUAGE POLICY

Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarters of the Kendriya Vidyalaya Sangathan and its Regional Offices and ZIETs besides the Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all Regional Offices/ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. A meeting of the Committee is held in each quarter.
2. So far, 89 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the Headquarters have been held and progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi, received from KVs is reviewed by Regional Offices, reports received from ROs & ZIETs are reviewed by KVS (Hqrs) and report of KVS (Hqrs) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of HRD.
4. The Hindi Section is looking after the implementation of Official Language Policy.
5. All advertisements of all India nature are issued in Hindi and English simultaneously for publication in newspapers. In the "Employment News" advertisements are published in three languages.
6. Invitation cards for all the programmes organized by Kendriya Vidyalaya Sangathan are printed in Hindi and English simultaneously.
7. To review the progress of official language implementation, official language inspections are conducted at various levels. During the year 2012-13 official language inspection of the 06 regional offices and 01 ZIET were conducted by the officers of KVS(HQ).

Incentives

In order to promote use of official language in KVS, the

incentive schemes implemented by Govt. of India has been initiated in KVS. The official taking part in these schemes are given awards/incentives as per the norms of Govt. of India. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefited in this regard.

Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was also celebrated in the Headquarters of the Sangathan from 07.9.2012 to 21.9.2012. During the Fortnight, various competitions were organized on this occasion and the winners were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. This created a keen interest in staff to do their day to day official work in Hindi.

Seminar/Workshop for Hindi Translators

In order to ensure proper implementation of the Official Language Policy and updating Sangathan's Hindi Translators with the translation work, official language policy/rules/ sub-clauses etc., a seminar/workshop was organized from 5th June to 7th June, 2012 at KVS (HQ), New Delhi for all translation, training programmes, organization of workshops, inspection by the Official Language Parliamentary Committee were discussed.

Bilingual Software in Computers & Training

Bilingual (software) facilities have been made available in the computers of all the sections in the KVS (Headquarters). The officials were trained to work on computers in Hindi through Unicode by organizing special workshop and they were encouraged to work in Hindi.

Training of Hindi Shorthand and Hindi Typing

The Steno and employees of KVS (HQ) who does not know Hindi Shorthand and Hindi typing, they are being trained in Hindi Shorthand and Hindi typing by running regular classes at KVS(HQ). Thus during the year 2012-13, 08 employees passed Hindi Typing Examination conducted by the Department of the Official Language, Govt. of India, New Delhi.

Administrative and Abbreviation Terminology

In order to accelerate the use of Hindi and to speed up its progress for various official purposes, abbreviation terminology used in the Sangathan was prepared bilingual and circulated to all sections. This terminology

helps the staff in the uniform use of Hindi terms of various designations as well as abbreviation terms. Besides that copies of "Administrative Terminology" published by Scientific and Technical Terminology Commission, Govt. of India were purchased by KVS(HQ). 01 copy of the terminology to each member of KVS(HQ) staff, 10 copies each to all ROs and ZIETs were distributed. 02 copies have been provided in each Kendriya Vidyalaya.

PUBLICATIONS

1. Kendriya Vidyalaya Sangathan brings out quarterly magazine titled 'SANGAM' to provide a forum as well as to acquaint the staff with various academic activities pursued in Kendriya Vidyalayas.
2. Annual Report and Audit Report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published bilingually.
3. A Souvenir on Teachers' Day is also published every year both in English and Hindi wherein the meritorious record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards are delineated in brief.
4. For the updated knowledge of official language policy and rules "Rajbhasha Sahayika" was published by Headquarters and 05 copies in each ROs and ZIETs and 2 copies in each Kendriya Vidyalayas were distributed. A copy each of the "Rajbhasha Sahayika" was also provided to all the employees of headquarters. In this "Rajbhasha

Sahayika" topics related to Official Language Policy, Rules, Writing of Noting, Orders related to Parliamentary Committee on Official Language, details of Kendriya Vidyalayas and Regional Offices notified under rule 10(4) have been included.

Notification of Offices in the Government Gazette under Rules 10 (4) of Official Language Rules 1976.

1. As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, a Govt. office where 80% or more officials have got the working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazettes of India. Accordingly KVS (HQ), 15 Regional Offices, 03 ZIETs and about 741 Kendriya Vidyalayas have been notified so far. Process is going on for the notification under Rule 10(4) for the rest of ROs, ZIETs and Kendriya Vidyalayas.
2. All the officers and employees of K.V.S. (HQ) are required to make use of Official Language as far as possible for the disposal of their official work.
3. The officers and employees who are proficient in Hindi were notified to do their complete work in Hindi under Rule 8(4) of the Official Language Rule 1976.

In short, KVS is making all efforts to ensure effective implementation of the Official Language as per the Official Language Policy of Govt. of India in all its offices.



Celebration of Hindi Diwas in a KV

INFRASTRUCTURE

Provision of adequate infrastructure facilities contributes in no small measure for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS has been paying special attention to construction of school building, staff quarters etc. to Kendriya Vidyalayas, other than those set up in PSUs/Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1092 KVs including 02 non-functioning KVs as on 31.03.2013, 827 KVs (135 KVs in project/Institute of higher learning and 03 in abroad 689 KVs in civil & defence sector) were functioning in their own permanent schools building. Remaining 266 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring agencies out of which in 54 KVs permanent school building is under construction and in 02 KVs the construction of permanent school building has been

approved in principle subject to finalization of land lease/permanent grant in favour Kendriya Vidyalaya Sangathan. The school buildings are classified into five types :

1. From class I to X are 'A-0' Type single section in each class having strength upto 400
2. From class I to XII are 'A-I' Type single section in each class having strength upto 480
3. From class I to XII are 'A' Type with two sections in each class having strength upto 960
4. From class I to XII are 'B' Type with three sections in each class having strength upto 1440
5. From class I to XII are 'C' Type with four sections in each class having strength upto 1920

Details of School Buildings Sanctioned During 2012-13

S.No.	Name of KV	State	Type of Building	Scope of Work			Amount of AA & ES (Rs. In Lakh)	Date of Sanction	Construction Agency
				No. of Class rooms	Sc. Lab/Comp Lab./ Jr. Sc. Lab Math Lab	Other Misc. Rooms			
1	Sheohar	Bihar		24	06	15	1408.15	12.06.12	CPWD
2	Nalgonda	A.P	'A'	24	06	15	973.07	25.06.12	CPWD
3	Kalimpong	W.B	'A-I'	12	05	14	726.49	25.06.12	MES
4	Raisen	M.P	'A'	24	06	15	1177.97	23.08.12	UPSKNN
5	Goalpara	Assam	'A'	24	06	15	1489.10	30.10.12	CPWD
6	Sheopur	M.P	'A'	24	06	15	1247.00	08.11.12	CPWD
7	Burhanpur	M.P	'A'	24	06	15	783.14	05.12.12	UPJN
8	Ongole	A.P	'A'	24	06	15	827.65	05.12.12	HSCL
9	Kargil	J&K	'A-I'	12	05	14	1372.63	01.03.13	CPWD
10	Project Sea Bird	Karnat aka	'B'	36	08	16	1422.13	25.02.13	MES
11	Nellore	A.P	'A'	24	06	15	833.49	05.03.13	HSCL
TOTAL				252	66	164			

List of School Buildings Completed During 2012-13 (as on 31.03.2013)

S.No.	Name Of KV	State	Name of the Region	Construction Agency
1	Dharmapuri	Tamil Nadu	Chennai	HSCL
2	Kandhamal	Odisha	Bhubaneshwar	MPHB
3	NAD, Sunabeda	Odisha	Bhubaneshwar	MES
4	Dapper Cantt.	Punjab	Chandigarh	MES
5	Mohanbari	Assam	Tinsukia	MES
6	Sec. 5 Dwarka	Delhi	Delhi	MPHB
7	Sec. 12 Dwarka	Delhi	Delhi	MPHB
8	No. 2 RCF, Kapurthala	Punjab	Chandigarh	RAILWAYS
9	Nagarcoli	Tamil Nadu	Chennai	CPWD
10	Gandhigram	Tamil Nadu	Chennai	CPWD
11	Greater Noida	Uttar Pradesh	Delhi	CPWD
12	Dwarka	Gujarat	Ahmedabad	CPWD
13	ITBP, Mirthi	Uttarakhand	Dehradun	CPWD

Details of Additional Accommodation (Class Rooms/Labs/Admn/Space/Service - Support Rooms) Sanctioned During 2012-2013

S.No.	Name of KV	State	Upgraded/ Converted Into	Scope of Work			Amount Of AA & ES (Rs. In Lakh)	Date of Sanction	Constru- ction Agency
				Class Rooms	Sc.Lab/Comp.La b/ Jr.Sc Lab/ Maths Lab	Other/ MiscR ooms			
1.	Raebareli	U.P		26	01	02	496.81	09.5.12	CPWD
2.	No.I, Kochi	Kerala	New school building (ph-II)	15	04	08	1088.18	19.11.12	CPWD
TOTAL				41	05	10			

**Details of Additional Accommodation (Class Rooms/Labs/Admn Spaces/Service - Support Rooms)
Completed During 2012-2013**

S. No.	Name of KV	State	Upgraded/ Converted Into/or Separate Primary/ Secondary Block	Scope of Work			Construction Agency
				Class Rooms	Sc.Lab/ Comp.Lab/ Jr.Sc Lab/ Maths Lab	Other/M is. Rooms	
1	No.I, Hindon	Uttar Pradesh	Class Rooms	12	-	-	UPRNN
2	Ahmet Sultanpur	Uttar Pradesh	Class Rooms	10	-	-	CPWD
3	No.I, Kanchanpara	West Bengal	Primary Block	20	01	06	MES
4	Angul	Odisha	Class Rooms	07	02	-	CPWD
5	No.II, Srinagar	J&K	Converted in to 'B'	07	01	04	MES
6	Kunjaban	Tripura	Class Rooms	10	-	01	MES
7	Bilaspur	Chhattisgarh	Converted into 'B'	04	05	04	CPWD
8	Puri	Odisha	Upgraded into 'B'	12	02	12	CPWD
9	Missamari	Assam	Upgraded into 'B'	15	02	09	APPWD
10	OLF, Raipur Dehradun	Uttarakhand	Converted into 'A'	07	02	03	CPWD
11	CMM, Jabalpur	Madhya Pradesh	Converted into 'B'	05	02	07	UPSKNN
12	New Bogaigaon	Assam	Converted into 'B'	08	03	09	APPWD
13	No.II, Kanchanpara	West Bengal	Upgraded into 'A'	14	03	03	CPWD
14	CRPF, Bantalab	J&K	Upgraded into 'B'	12	02	04	CPWD
15	Command Hospital	West Bengal	Converted into 'B'	09	03	09	MES
16	No.I Rewa	Madhya Pradesh	Converted into 'B'	04	01	06	UPSKNN
17	Bamangachi	West Bengal	Converted into 'B'	11	02	08	APPWD
18	No.I, Trichy	Tamil Nadu	Upgraded into 'C'	16	01	06	HSCL
19	No.II, Palghat	Kerala	Upgraded into 'C'	12	01	05	CPWD
20	No.II, Calicut	Kerala	Converted into A-I	01	04	02	CPWD
21	No.II, Bikaner	Rajasthan	Converted in to 'A'	02	-	07	MES
22	BSF, Chawla, Delhi	Delhi	Upgraded into 'B'	12	04	03	DHPD
23	Rly. Gandhidham	Gujarat	Converted into A-I	02	03	02	CPWD
24	BSF, Anupgarh	Rajasthan	Converted into 'A'	-	03	02	CPWD
25	Dhankanal	Odisha	Converted into 'A'	06	10	07	CPWD
26	No.6, Jaipur	Rajasthan	Converted into 'A'	-	03	03	CPWD
27	Asansol	West Bengal	Block 'A'	06	01	05	APPWD
TOTAL				224	52	127	

Details of Staff Quarter Completed During 2012-13

S.No.	Name of KV	State	Type Of Quarters							TO TA L	Construction Agency
			I	II	III	IV	V	TR. ACCM.			
1	No.II Srinagar	J&K	-	-	04	-	-	-	04	MES	
2	Puri	Odisha	-	-	10	-	-	-	10	CPWD	
3	Dhankanal	Odisha	-	06	06	-	-	-	12	CPWD	
4	Koraput	Odisha	-	04	06	-	-	-	10	CPWD	
5	Kunjaban	Tripura	-	08	08	01	-	-	17	MES	
6	No.I Kankarbag,Patna	Bihar	-	-	08	-	-	-	08	CPWD	
7	No.II, Bolangir	Odisha	-	04	04	-	-	-	08	CPWD	
8	Mokamaghat	Bihar	-	08	08	01	-	-	17	HSCL	
9	No.I, Jammu	J&K	-	08	08	05	01	-	22	CPWD	
10	BSF, Jalalabad	Punjab	-	08	08	01	-	-	17	CPWD	
11	Katihar	Bihar	-	12	08	-	-	-	20	HSCL	
12	Tura	Meghalaya	-	04	04	-	-	-	08	CPWD	
13	Arvankadu	Tamil Nadu	-	-	08	-	01	-	09	CPWD	
14	BSF, Kishangnaj	Bihar	-	-	12	-	-	-	12	CPWD	
15	Tawang	Arunachal Pradesh	-	-	-	-	-	08	08	APPWD	
16	NFC, Ghatkeser	Andhra Pradesh	-	04	04	01	-	-	09	CPWD	
17	BSF, Dolchera	Assam	-	-	12	-	-	-	12	CPWD	
18	INS, Valsura	Gujarat	-	-	04	-	-	-	04	UPJN	
19	Uttarkashi	Uttaranchal	-	-	04	-	-	-	04	CPWD	
20	CRPF, Dhruva Ranchi	Jharkhand	-	-	04	03	01	-	08	CPWD	
	Total		-	66	130	12	03	08	219		

BUDGET & ACCOUNTS

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from non-plan and plan grants made available by the Government of India, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education and Literacy and funds specifically received from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher

Learning in respect of Kendriya Vidyalayas sponsored by them. The approved Budget Estimates and Revised Estimates of the Kendriya Vidyalaya Sangathan for 2012-13 for Government financed Vidyalayas and those sponsored by Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning were as follows:

Budget for 2012-13

Items	B.E. 2012-13			R.E. 2012-13			Total (Rs. In Crore)	
	Govt. Financed KVs		Project KVs	Govt. Financed KVs		Project KVs	B.E. 2012-13	R.E. 2012-13
	Non - Plan	Plan		Non - Plan	Plan			
Gross Estimates	2206.00	350.00	281.70	2224.34	350.00	271.45	2837.70	2845.79
Internal Receipts	120.00	--	13.40	120.00	--	14.48	133.40	134.48
Net Estimates	2086.00	350.00	268.30	2104.34	350.00	256.97	2704.30	2711.31

During the year 2012-13, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education & Literacy) approved, sanctioned and released Rs. 350 under Plan head (including Rs 35 crore earmarked for NER) for construction of school buildings,

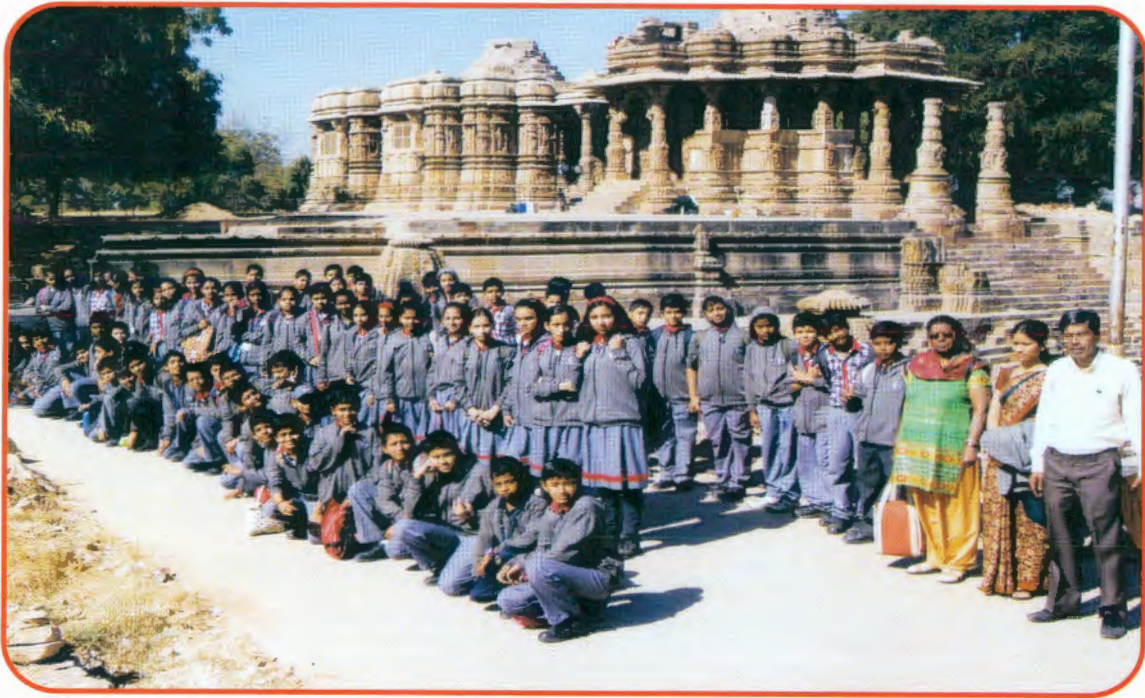
computerization of various functional area in Regional Offices and Kendriya Vidyalayas and also to meet expenditure on salaries of new Kendriya Vidyalayas, second shift KVs of existing Vidyalayas (Opened/introduced after 2003-04).

Cultural Panorama



KV students' cultural efflorescence

Learning Beyond Classroom



Educational Excursion to Modhera Sun Temple, Gujrat



Community Lunch

ADVENTURE ACTIVITIES



Rope Balancing

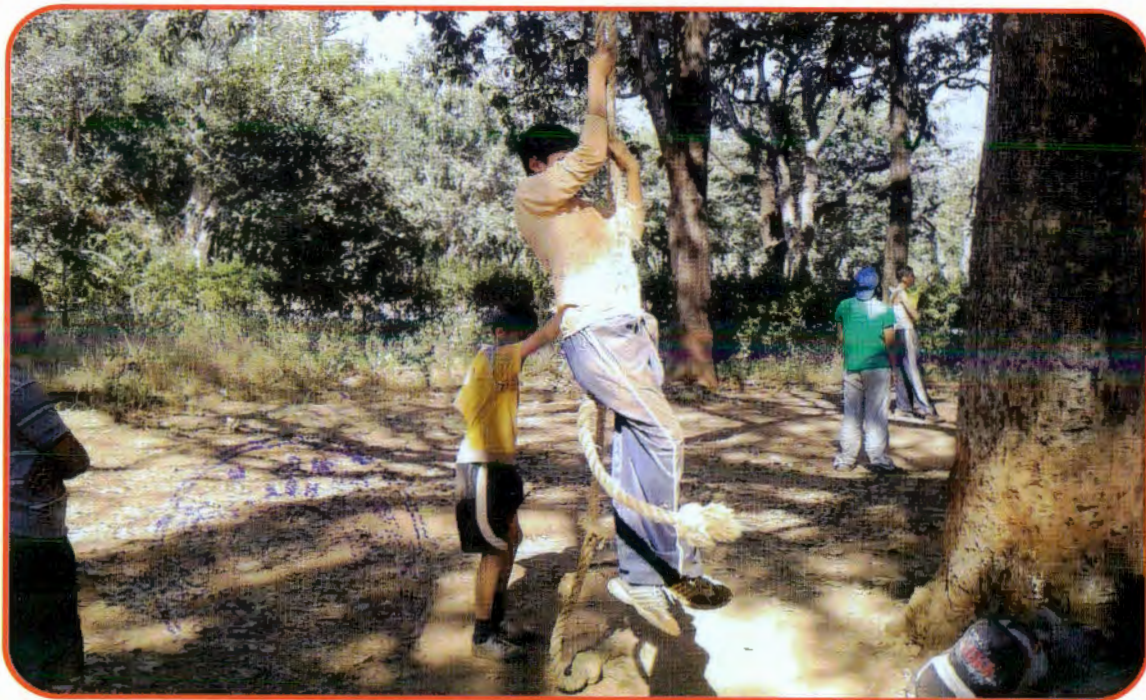


Rock Climbing

ADVENTURE ACTIVITIES



Rope Trick



Rope Climbing

COMPOSITION OF BOARD OF GOVERNORS OF KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN AS ON 31.03.2013

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association.

S.NO	PROVISION FOR NOMINATION OF BOG MEMBERS AS PER MEMORANDUM OF ASSOCIATION AND RULES OF KVS	PRESENT APPOINTMENT/NOMINATION AND ADDRESS OF MEMBERS OF BOARD OF GOVERNORS OF KVS
1	Minister of HRD, Govt of India Chairman of the Sangathan <u>Rule No. : 19(1)</u>	Dr. MM Pallam Raju Hon'ble Minister of HRD, Govt of India & Chairman, KVS Shastri Bhawan New Delhi
2	Minister of State, HRD Joint- Chairman <u>Rule No. : 19(1)(i)[a]</u>	Shri Jitin Prasad Hon'ble Minister of State HRD & Joint - Chairman, KVS Shastri Bhawan, New Delhi
3	Secretary Deptt. of SE & L, MHRD Deputy- Chairman <u>Rule No. : 19(1)(i)[b]</u>	Shri R. Bhattacharya Secretary (SE & L) & Deputy- Chairman, KVS MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
4.	An officer of Ministry of HRD specified by the Govt. of India to be Vice Chairman <u>Rule No. : 19(1)(i)[c]</u>	Ms. Vrinda Sarup Additional Secretary (SE & L) & Vice- Chairman, KVS MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
5.	Joint Secretary Deptt. of SE & L, MHRD <u>Rule No. : 19(2)</u>	Dr. Nagesh Singh Economic Advisor MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
6.	Financial Advisor of the Ministry of HRD (Deptt. of Education) or his representative <u>Rule No. : 19(3)</u>	Financial Advisor Ministry of HRD, Deptt. of SE & L Shastri Bhawan New Delhi
7.	Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry <u>Rule No. : 19(4)</u>	Shri Upamanyu Chatterjee Jt. Secretary (Trg) & CAO Ministry of Defence, Room No.155 E Block, Dalhousie Road New Delhi-110011

8.	Chief Welfare Officer, Deptt. of Personnel, GOI Rule No. : 19(5)	Shri Suresh Pal JS & C.W.O Deptt. of Personnel & A.R Room No 384 Lok Nayak Bhawan New Delhi.
9.	Director, National Council of Educational Research & Training Rule No. : 19(6)	Prof. Parvin Sinclair Director, NCERT Sri Aurobindo Marg New Delhi
10.	One Director of Public Instructions or Director of School/Secondary Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan Rule No. : 19(7)	Vacant
11.	One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan Rule No. :19(8)	Vacant
12.	One or more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the Ministry of HRD, in Deptt. of Education for this purpose from time to time. It shall however, be ensured that at least one member from among the women, one member from Scheduled Caste and one member from Scheduled Tribe Community be nominated from members of the Sangathan. One woman member Rule No. :19(9)	Vacant
13.	One ST Member Rule No. :19(9)	Vacant
14.	One SC Member Rule No. :19(9)	Vacant
15.	4th Member Rule No. :19(9)	Vacant

16.	One of the Member of Parliament, who is a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MHRD for this purpose Rule No. : 19(10)	Vacant
17.	Chairman, Central Board of Secondary Education Rule No. : 19(11)	Sh. Vineet Joshi Chairman CBSE, Preet Vihar, Delhi
18.	Director of Education, Army Headquarters Rule No. : 19(12)	Major General Sunil Chandra Additional Dir. Gen. Army Education Corps & Col. Commandant Army Educational Corps MT Directorate, GS Branch Army Headquarters, New Delhi
19.	Director of Education, Naval Headquarters Rule No. : 19(13)	Commodore Ghanashyam Ojha Principal Director, Naval Education Naval Headquarters 2nd Floor, West Block-5 Wing-2, R.K.Puram New Delhi
20.	Director of Education, Air Headquarters Rule No. : 19(14)	Air Vice Marshal Satyendra Kumar Assistant Chief of Air Staff (Education) Directorate of Education Air Headquarters R.K. Puram New Delhi
21.	Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti Rule No. : 19(14)[a]	Shri G.S. Bothiyal Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Sector -62 Institutional Area, -Noida-201309 (U.P)
22.	A Representative from amongst Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MHRD Rule No. : 19(14)[b]	Vacant
23.	A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MHRD Rule No. : 19(14)[c]	Vacant
24.	Commissioner of the Sangathan Rule No. : 19(15)	Shri. Avinash Dikshit, IDAS Commissioner, KVS
25.	Additional Commissioner (Admn.) & Ex-officio Secretary of the Sangathan Rule No. : 19(16)	Shri. G K Srivastava, IAS Additional Commissioner (Admn.), KVS & MEMBER-SECRETARY, BOG, KVS

ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

COMPOSITION

1.	Additional Secretary to Govt. of India, Ministry of HRD & Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	Representative from the Ministry of HRD	Member
13	Additional Commissioner(Acad.)	Member Secretary

FUNCTIONS:

1. To advise the Sangathan about academic and co-curricular programmes to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
2. To help prepare guidelines for implementation of these programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings.
4. To help Vidyalayas realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
 - a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
 - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
 - c) To promote National Integration.
 - d) To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.

FINANCE COMMITTEE

COMPOSITION

1.	Additional Secretary (SE), Ministry of HRD & Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member-Secretary

- | | |
|--|---|
| <p>1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;</p> <p>2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;</p> | <p>3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;</p> <p>4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and</p> <p>5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan.</p> |
|--|---|

ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33rd meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Human Resource Development	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/(Pers.),KVS	Member Secretary

Functions:

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
 2. To help prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
 3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.
- The Hon'ble HRM and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MHRD as a member of the said committee.
- The MHRD has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.

THE WORKS COMMITTEE

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1	Vice-Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2	Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
7	Director, Military Land & Cantonments, Ministry of Defence	Member
8	Engineer-in-Chief, MES, Ministry of Defence	Member
9	Director General (Works), CPWD	Member
10	Financial Advisor, Ministry of Urban Development	Member
11	Member (Engineering), Railway Board	Member
12	Deputy Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

REGIONAL ADVISORY COMMITTEE

COMPOSITION

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Co-ordination Committee at the station	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady	Member
7.	Principal of a nearby renowned School	Member
8.	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner	Member-Secretary

FUNCTIONS:

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.
2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the region.
7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.

ZIET ADVISORY COMMITTEE

COMPOSITION

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioners of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

FUNCTIONS:

1. To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
2. To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
4. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvement.
5. To help and advise ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
 - a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
 - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.

COMPOSITION OF VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
<p>CHAIRMAN: 1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/Divisional Commissioner/District Magistrate or his nominee/Vice - Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya.</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p>MEMBERS: 2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station.</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary.</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary.</p>
<p>3 & 4. Two eminent Educationists</p>	<p>Two eminent Educationists</p>	<p>Two eminent Educationists</p>
<p>5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture.</p>	<p>An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture.</p>	<p>An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture.</p>
<p>6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year.</p>	<p>Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year.</p>	<p>Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year</p>
<p>8. An eminent medical doctor of the area</p>	<p>An eminent medical doctor of the area</p>	<p>An eminent medical doctor of the area</p>

9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community.	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community.	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education /Games/Sports, if available. If not a member of the Minority community.
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)

NEW ADMISSIONS UP TO 31.3.2013

NAME OF REGION – AGRA

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1148	67	40	49	42	35	37	25	13	1	56	2	1515
II	214	0	2	2	3	3	3	3	0	0	12	0	242
III	738	20	21	8	13	11	4	2	6	0	55	0	878
IV	587	2	2	9	2	2	0	3	1	0	5	0	613
V	1921	51	33	21	19	40	11	10	20	0	114	0	2240
VI (PRO)	2098	9	4	5	4	3	1	2	1	0	0	0	2127
TOTAL	6706	149	102	94	83	94	56	45	41	1	242	2	7615

NAME OF REGION – AHMEDABAD

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1279	131	124	99	76	60	57	45	31	3	92	2	1999
II	261	6	9	7	12	8	11	5	3	0	11	0	333
III	234	11	12	7	17	4	5	7	4	0	28	0	329
IV	89	10	1	7	6	1	2	5	1	0	0	0	122
V	1044	108	96	81	74	67	36	39	25	4	61	1	1636
VI (PRO)	148	19	9	1	7	7	2	7	5	0	37	0	242
TOTAL	3055	285	251	202	192	147	113	108	69	7	229	3	4661

NAME OF REGION - BANGALURU

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2493	105	113	92	97	97	65	54	39	5	138	2	3300
II	425	18	25	21	20	31	15	12	5	1	37	0	610
III	633	21	33	40	23	17	25	16	5	1	24	0	838
IV	148	13	3	0	6	8	4	3	1	0	5	0	191
V	1056	100	75	42	64	78	27	24	20	3	27	0	1516
VI (PRO)	225	11	8	10	9	17	2	4	0	0	270	0	556
TOTAL	4980	268	257	205	219	248	138	113	70	10	501	2	7011

NAME OF REGION – BHOPAL

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	855	54	45	47	51	51	43	42	33	12	47	6	1286
II	139	5	10	24	51	27	20	31	12	27	17	11	374
III	845	56	46	63	37	48	42	24	60	33	46	8	1308
IV	196	1	4	6	15	12	4	21	19	5	12	8	303
V	1246	96	99	82	74	74	75	70	71	33	97	22	2039
VI (PRO)	39	1	0	1	0	1	0	2	2	0	13	0	59
TOTAL	3320	213	204	223	228	213	184	190	197	110	232	55	5369

NAME OF REGION - BHUBANESWAR

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	984	74	76	83	71	41	56	42	45	14	175	4	1665
II	397	34	15	17	20	13	36	15	15	2	73	0	637
III	223	21	28	22	35	15	26	16	14	2	83	2	487
IV	773	89	117	80	94	24	32	24	18	1	76	3	1331
V	1170	254	241	211	212	72	75	58	69	17	239	6	2624
VI (PRO)	140	7	5	13	9	6	2	5	7	0	42	0	236
TOTAL	3687	479	482	426	441	171	227	160	168	36	688	15	6980

NAME OF REGION - CHANDIGARH

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1355	230	182	159	156	134	66	88	53	4	347	26	2800
II	40	20	7	9	10	6	6	3	1	0	19	0	121
III	175	60	42	48	41	25	23	20	14	7	41	0	496
IV	28	4	2	6	0	2	1	1	0	0	28	0	72
V	1807	267	133	133	169	90	70	33	50	13	166	6	2937
VI (PRO)	79	29	3	2	6	8	2	3	6	0	12	0	150
TOTAL	3484	610	369	357	382	265	168	148	124	24	613	32	6576

NAME OF REGION - CHENNAI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2069	105	103	97	84	61	58	50	50	22	75	8	2782
II	500	17	18	14	16	12	20	20	20	6	32	0	675
III	545	33	26	29	26	28	24	11	11	1	7	0	741
IV	229	8	19	10	10	8	12	5	5	0	3	0	309
V	1307	70	57	35	52	59	44	34	34	11	80	0	1783
VI (PRO)	351	9	7	4	7	8	2	1	1	0	16	0	406
TOTAL	5001	242	230	189	195	176	160	121	121	40	213	8	6696

NAME OF REGION - DEHRADUN

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	900	135	119	120	87	152	68	79	52	5	192	15	1924
II	77	12	12	22	3	23	9	4	10	3	56	1	232
III	249	26	33	31	21	39	11	20	16	0	103	3	552
IV	81	2	2	13	5	14	3	7	3	0	20	0	150
V	1609	182	134	87	78	156	60	53	37	0	194	21	2611
VI (PRO)	180	2	5	17	2	53	2	6	3	0	21	0	291
TOTAL	3096	359	305	290	196	437	153	169	121	8	586	40	5760

NAME OF REGION – DELHI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	4533	323	333	310	343	351	274	185	97	15	246	2	7012
II	733	45	28	42	33	41	33	32	9	1	56	0	1053
III	498	23	18	40	15	24	23	12	5	0	33	0	691
IV	438	17	16	24	20	15	10	15	3	0	10	0	568
V	4126	347	318	304	311	263	149	143	95	1	259	3	6319
VI (PRO)	125	10	0	2	4	4	0	0	3	0	16	0	164
TOTAL	10453	765	713	722	726	698	489	387	212	17	620	5	15807

NAME OF REGION – ERNAKULAM

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1969	56	55	46	53	60	43	41	25	7	67	5	2427
II	553	10	19	20	19	20	11	12	9	3	28	2	706
III	1020	51	46	24	31	34	19	12	8	1	24	0	1270
IV	111	7	6	9	4	3	11	1	1	0	4	0	157
V	747	28	18	12	8	25	18	12	4	0	52	0	924
VI (PRO)	18	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	25
TOTAL	4418	156	144	111	115	142	102	78	49	11	176	7	5509

NAME OF REGION – GUWAHATI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1470	243	187	142	159	174	106	105	35	2	115	14	2752
II	165	12	8	14	11	5	9	3	7	2	30	4	270
III	381	27	28	21	29	27	19	19	16	3	80	5	655
IV	91	3	7	9	5	6	3	1	2	1	14	3	145
V	974	137	106	131	105	69	61	71	35	0	161	40	1890
VI (PRO)	171	13	2	8	7	25	3	0	1	0	30	20	280
TOTAL	3252	435	338	325	316	306	201	199	96	8	430	86	5992

NAME OF REGION – HYDERABAD

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1116	158	113	101	95	113	81	79	66	35	177	4	2138
II	200	19	17	23	18	14	12	14	4	0	44	1	366
III	507	89	93	76	78	53	36	29	18	1	14	1	995
IV	140	10	16	19	10	7	10	5	2	0	12	0	231
V	1962	160	121	132	134	140	100	99	54	4	174	20	3100
VI (PRO)	221	8	4	4	1	4	6	0	6	0	29	0	283
TOTAL	4146	444	364	355	336	331	245	226	150	40	450	26	7113

NAME OF REGION - JABALPUR

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1447	99	92	93	65	80	54	56	49	26	104	6	2171
II	170	10	18	21	7	14	16	3	8	8	32	1	308
III	910	72	74	74	66	59	74	55	82	33	67	2	1568
IV	219	13	16	9	11	4	9	16	4	4	17	0	322
V	1110	69	52	42	60	34	43	53	33	38	137	0	1671
VI (PRO)	231	40	22	27	30	10	8	10	3	2	26	0	409
TOTAL	4087	303	274	266	239	201	204	193	179	111	383	9	6449

NAME OF REGION - JAIPUR

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1415	232	193	183	127	121	99	112	65	2	168	4	2721
II	76	72	16	11	9	5	4	3	3	2	25	0	226
III	579	64	84	48	44	73	49	23	29	2	171	0	1166
IV	100	12	6	8	2	5	3	3	4	0	22	0	165
V	1887	177	152	128	105	96	48	56	46	0	334	0	3029
VI (PRO)	153	7	6	7	3	2	0	2	1	0	8	0	189
TOTAL	4210	564	457	385	290	302	203	199	148	6	728	4	7496

NAME OF REGION - JAMMU

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1655	191	112	145	119	119	100	84	54	6	85	8	2678
II	136	10	27	14	9	8	5	7	8	5	7	1	237
III	478	19	42	19	25	28	30	22	18	0	26	0	707
IV	123	18	8	14	10	15	1	10	15	0	1	0	215
V	972	90	62	68	47	74	73	54	32	0	56	1	1529
VI (PRO)	87	17	17	5	8	15	14	5	3	2	2	0	175
TOTAL	3451	345	268	265	218	259	223	182	130	13	177	10	5541

NAME OF REGION - KOLKATA

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2148	155	107	102	101	130	67	77	57	8	149	3	3104
II	388	24	24	6	5	25	6	18	14	1	25	0	536
III	359	18	9	14	20	22	5	15	7	2	49	0	520
IV	171	9	11	2	3	2	1	3	1	0	17	0	220
V	1475	64	60	44	59	56	31	33	11	1	146	0	1980
VI (PRO)	77	15	10	6	2	5	0	4	4	0	42	0	165
TOTAL	4618	285	221	174	190	240	110	150	94	12	428	3	6525

NAME OF REGION - MUMBAI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	2651	171	182	153	114	114	100	96	44	9	157	3	3794
II	367	17	13	14	21	11	13	9	6	1	15	1	488
III	227	7	6	19	9	10	7	7	4	2	16	2	316
IV	168	6	6	5	6	7	3	4	1	0	2	0	208
V	1506	127	108	92	89	97	58	33	17	1	60	1	2189
VI (PRO)	94	2	0	1	3	2	2	2	0	0	8	0	114
TOTAL	5013	330	315	284	242	241	183	151	72	13	258	7	7109

NAME OF REGION - LUCKNOW

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1319	212	274	255	297	258	257	254	260	203	313	170	4072
II	199	81	39	24	40	56	19	24	9	13	43	18	565
III	586	110	108	114	149	113	90	67	58	41	90	27	1553
IV	209	34	18	33	47	65	21	19	16	7	32	8	509
V	2200	328	299	291	271	211	225	244	233	145	283	103	4833
VI (PRO)	120	16	9	5	6	25	1	4	1	0	42	0	229
TOTAL	4633	781	747	722	810	728	613	612	577	409	803	326	11761

NAME OF REGION - PATNA

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	963	99	91	75	116	118	99	67	76	57	133	14	1908
II	116	11	10	13	17	38	12	20	19	20	28	7	311
III	584	33	42	16	38	31	34	31	19	17	61	0	906
IV	96	4	8	7	5	19	4	4	2	1	25	5	180
V	1321	126	93	88	89	105	80	80	67	52	313	9	2423
VI (PRO)	88	3	5	0	2	18	1	0	3	0	12	0	132
TOTAL	3168	276	249	199	267	329	230	202	186	147	572	35	5860

NAME OF REGION - RAIPUR

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	904	37	40	46	28	51	57	46	22	3	79	1	1314
II	162	12	14	8	8	17	8	10	12	1	30	0	282
III	762	65	58	36	53	44	41	28	27	1	84	1	1200
IV	311	26	19	7	8	5	13	7	14	0	41	1	452
V	925	66	37	37	46	38	51	30	34	0	133	8	1405
VI (PRO)	222	12	4	9	10	8	9	7	6	0	28	0	315
TOTAL	3286	218	172	143	153	163	179	128	115	5	395	11	4968

NAME OF REGION - RANCHI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	649	129	120	108	104	102	73	69	32	6	236	2	1630
II	105	15	16	17	21	22	13	21	3	3	75	1	312
III	181	22	27	28	27	26	26	28	19	0	68	0	452
IV	17	1	10	0	7	1	2	1	0	0	10	0	49
V	1415	238	136	135	119	86	78	52	33	1	283	0	2576
VI (PRO)	278	28	11	7	6	28	26	5	1	0	93	0	483
TOTAL	2645	433	320	295	284	265	218	176	88	10	765	3	5502

NAME OF REGION - SILCHAR

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	703	3	7	9	7	7	4	5	1	0	3	0	749
II	98	5	4	9	4	6	9	4	0	0	0	0	139
III	164	5	1	7	3	8	9	4	0	0	0	0	201
IV	116	3	4	8	8	7	11	3	0	0	0	0	160
V	501	0	5	3	7	13	4	8	0	0	0	0	541
VI (PRO)	242	1	9	5	12	8	6	7	0	0	0	0	290
TOTAL	1824	17	30	41	41	49	43	31	1	0	3	0	2080

NAME OF REGION - SIRSA

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1099	208	164	154	132	141	77	91	72	19	146	5	2308
II	25	8	3	1	9	7	2	5	2	1	12	1	76
III	103	12	12	17	12	17	21	6	6	1	30	1	238
IV	14	2	5	6	2	3	3	0	0	0	5	0	40
V	1372	137	110	101	78	95	64	36	29	1	132	2	2157
VI (PRO)	23	13	10	16	11	22	12	9	10	0	18	0	144
TOTAL	2636	380	304	295	244	285	179	147	119	22	343	9	4963

NAME OF REGION - TINSUKIA

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	786	118	91	97	68	94	62	78	59	37	101	5	1596
II	118	17	13	11	8	4	5	12	1	7	11	0	207
III	250	41	27	11	25	36	25	17	9	22	79	0	542
IV	50	0	3	5	8	9	3	2	5	17	14	0	116
V	983	70	72	56	6	71	55	45	28	36	170	0	1592
VI (PRO)	166	4	6	4	11	13	2	10	3	0	28	0	247
TOTAL	2353	250	212	184	126	227	152	164	105	119	403	5	4300

NAME OF REGION - VARANASI

CLASS & CATEGORY	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	TOTAL
I	1001	106	79	68	56	49	51	31	28	12	128	60	1669
II	95	15	4	16	5	6	8	8	5	2	22	2	188
III	398	43	37	32	20	27	12	15	15	1	45	0	645
IV	75	4	0	5	0	3	4	0	0	0	16	0	107
V	950	106	72	63	38	64	21	22	23	1	157	1	1518
VI (PRO)	82	39	42	34	40	39	10	6	9	0	50	0	351
TOTAL	2601	313	234	218	159	188	106	82	80	16	418	63	4478

Appendix-X

UPTO 31.3.2013

STUDENT-COMPUTER RATIO

S.NO.	REGION	NO. OF STUDENTS	NO. OF COMPUTERS	RATIO
1	AGRA	38643	1756	22:1
2	AHMEDABAD	35610	1882	18:1
3	BANGALORE	53335	2496	21:1
4	BHOPAL	42302	2214	19:1
5	BHUBANESWAR	45026	1928	23:1
6	CHANDIGARH	43051	2052	20:1
7	CHENNAI	48612	2368	20:1
8	DEHRADUN	43018	2185	19:1
9	DELHI	125786	4286	29:1
10	ERNAKULAM	50056	2233	22:1
11	GUWAHATI	36721	2166	16:1
12	HYDERABAD	40123	1818	22:1
13	JABALPUR	45145	2287	19:1
14	JAIPUR	47821	2296	20:1
15	JAMMU	40324	1824	22:1
16	KOLKATA	54435	2630	20:1
17	LUCKNOW	57187	2068	27:1
18	MUMBAI	58297	2803	20:1
19	PATNA	39910	1553	25:1
20	RAIPUR	34035	1602	21:1
21	RANCHI	29820	1351	22:1
22	SILCHAR	19457	1012	19:1
23	SIRSA	30601	1713	17:1
24	TINSUKIA	25646	1393	18:1
25	VARANASI	34927	1668	20:1
26	KVS HQ	1124	108	10:1
	TOTAL	1121012	51692	22:1

STUDENT-TEACHERS RATIO

S.NO.	REGION	NO. OF STUDENTS	NO. OF TEACHERS	RATIO
1	AGRA	38643	1314	29:1
2	AHMEDABAD	35610	1240	28:1
3	BANGALORE	53335	1309	40:1
4	BHOPAL	42302	1310	32:1
5	BHUBANESWAR	45026	1380	32:1
6	CHANDIGARH	43051	1621	26:1
7	CHENNAI	48612	1278	38:1
8	DEHRADUN	43018	1499	28:1
9	DELHI	125786	4250	29:1
10	ERNAKULAM	50056	1598	31:1
11	GUWAHATI	36721	1232	29:1
12	HYDERABAD	40123	1350	29:1
13	JABALPUR	45145	1490	30:1
14	JAIPUR	47821	1659	28:1
15	JAMMU	40324	1475	27:1
16	KOLKATA	54435	1413	38:1
17	LUCKNOW	57187	1946	29:1
18	MUMBAI	58297	1872	31:1
19	PATNA	39910	1274	31:1
20	RAIPUR	34035	1321	25:1
21	RANCHI	29820	1651	18:1
22	SILCHAR	19457	912	21:1
23	SIRSA	30601	1205	25:1
24	TINSUKIA	25646	774	33:1
25	VARANASI	34927	1157	30:1
26	KVS HQ	1124	59	19:1
	TOTAL	1121012	37589	29:1

GENDER RATIO

S.NO.	REGION	BOYS	GIRLS	TOTAL	RATIO (BOYS/GIRLS)
1	AGRA	23091	15552	38643	1.48:1
2	AHMEDABAD	21068	14542	35610	1.44:1
3	BANGALORE	28852	24483	53335	1.17:1
4	BHOPAL	24057	18245	42302	1.31:1
5	BHUBANESWAR	24234	20792	45026	1.16:1
6	CHANDIGARH	24602	18449	43051	1.33:1
7	CHENNAI	25709	22903	48612	1.12:1
8	DEHRADUN	24492	18526	43018	1.32:1
9	DELHI	73703	52083	125786	1.41:1
10	ERNAKULAM	25697	24359	50056	1.05:1
11	GUWAHATI	20152	16569	36721	1.21:1
12	HYDERABAD	21161	18962	40123	1.11:1
13	JABALPUR	25645	19500	45145	1.31:1
14	JAIPUR	28192	19629	47821	1.43:1
15	JAMMU	22842	17482	40324	1.30:1
16	KOLKATA	30543	23892	54435	1.27:1
17	LUCKNOW	33089	24098	57187	1.37:1
18	MUMBAI	33068	25229	58297	1.31:1
19	PATNA	23726	16184	39910	1.46:1
20	RAIPUR	19045	14990	34035	1.27:1
21	RANCHI	16866	12954	29820	1.30:1
22	SILCHAR	10537	8920	19457	1.18:1
23	SIRSA	17653	12948	30601	1.36:1
24	TINSUKIA	13992	11654	25646	1.20:1
25	VARANASI	20845	14082	34927	1.48:1
26	KVS HQ	632	492	1124	1.28:1
	TOTAL	633493	487519	1121012	1.29:1

ABBREVIATIONS

AFA	Air Force Academy
AFS	Air Force Station
ALT	Assistant Leader Trainer
ARC	Aviation Research Centre
ASC	Army Supply Core
BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
BS&G	Bharat Scout & Guides
CBSE	Central Board of Secondary Education
CGEWC C	Central Government Employees Co-ordination Committee
CISF	Central Industrial Security Force
CLRI	Central Leather Research Institute
CPE	Central Proof Establishment
CRPF	Central Reserve Police Force
CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
CTBS	Chandrapura Thermal Power Station
DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
EDUSAT	Educational Satellite
EME	Electrical Mechanical Engineers
GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge
ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISC	Indian Institute of Science
IIT	Indian Institute of Technology
INF	Infantry

ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
LT	Leader Trainer
MEG	Madras Engineering Group
MoD	Ministry Of Defence
MREC	Malviya Regional Engineering College
NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training
NEPA	North Eastern Police Academy
NERIST	North Eastern Regional Institute of Science & Technology
NHPC	National Hydro Power Corporation
NHQ	National Head Quarter
NTC	National Training Centre
NTPC	National Thermal Power Corporation
NVS	Navodaya Vidyalaya Samiti
OCF	Ordinance Cloth Factory
ONGC	Oil and Natural Gas Corporation
RDSO	Research Design & Standards Organization
RRL	Regional Research Laboratory
RWF	Rail Wheel Factory
SAC	Satellite Applications Centre
SECL	South East Coal Limited
SGFI	Students Games Federation of India
SHEP	State Hydro Electric Power
SOI	Survey of India
SOC	State Organizing Commissioner
SPG	Special Protection Group
SSB	Sashastra Seema Bal
STC	State Training Centre
VSN	Vayu Sena Nagar
WCL	Western Coal Field Limited
ZIET	Zonal Institute of Educational Training

